

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMKN II MALANG**

SKRIPSI



Oleh :

Muhamad Sholih Hilmi

10410040

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015**

HALAMAN JUDUL

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP

MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMKN II MALANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



Oleh :

Muhamad Sholih Hilmi

10410040

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2015

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMKN II MALANG

SKRIPSI

Oleh :

Muhamad Sholih Hilmi

10410040

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

M. Bahrún Amiq, M. Si
NIP. 19771224 200 80 11007

Malang, 16 Januari 2015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2015

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMKN II MALANG
SKRIPSI**

**Oleh :
Muhamad Sholih Hilmi
10410040**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)
Pada Tanggal 16 Januari 2015

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Yahya, M.A** (_____)
NIP. 196605181991031004

(Penguji Utama)
2. **Dr. Elok Halimatus S, M.Si** (_____)
NIP. 19740518 200501 2

(Ketua Penguji)
3. **Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si** (_____)
NIP. 19760512 200312 1 002

(Sekretaris Penguji)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan Terimakasih yang sedalam-dalamnya saya haturkan kepada :

Ayah dan ibu penulis Bapak Syahri Umar dan Ibu Ismiati yang telah mencurahkan dukungannya yang tidak terhingga kepada penulis baik materiil maupun formil. Karya ini hanya salah satu tanda balas jasa yang mampu aku berikan, meskipun teramat kecil di banding pengorbanan yang telah engkau berikan selama ini. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmatnya teruntuk bapak dan ibu tercinta.

Terimakasih untuk : Bapak M. Bahrn Amiq, M. Si dan segenap keluarga besar Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak bimbingan, motivasi dan memberi warna-warni tersendiri dalam suasana akademik maupun non akademik. Semoga Allah membalas semua kebaikan bapak, ibu dan rekan – rekan semuanya.

Terimakasih kepada : Kakak dan adik penulis Ummi Luthfiati Syahida, S.Hi, S.Pdi dan Ahmad Mustain Fadhli yang telah mendorong penulis dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan karya ini semoga kita menjadi orang yang bermanfaat amiin.

Kepada teman – teman ku seperjuangan M. Sapta Winahyu , Ahmad Latief , Abdus Shofa, Zaini Farid, Ahmad Muhtadi'in serta teman-teman seperjuangan kuliah kelas Psikologi B. Semoga persahabatan kita bisa menjadi ukhuwuh yang *barokah mudawwamah ila yaumul qiyamah* dan kita menjadi pemuda yang mampu merubah dunia dengan karya-karya kita.

Kepada teman kos penulis Luqman, Ardi, Udin, Ivan dll yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan sebaik mungkin

Saudara – saudara Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Unit Olahraga (UNIOR) buat kakak yang telah memberikan ilmu keorganisasian, buat Jhon Habibi, Jhon Jurem, Jhon Alwan, Jhon Fatwa dan Jhon Budi. Saya mendapatkan pengalaman yang sangat berharga dengan mengenal kalian baik dalam hal organisasi maupun skill lapangan yang diberikan, saya selalu ingat semboyan yang kita pakai “**Kobarkan Semangat Juang untuk Menang**” semoga kita dapat menjadi generasi yang produktif dengan inovasi-inovasi yang mengguncangkan dunia..

MOTTO

المحافظة على القديم الصالح والأخذ بالجدید الأصح

Melestarikan teori lama yang dianggap relevan dan mengadopsi teori baru yang lebih relevan

العلم بلا عمل كالشجر بلا ثمر

Ilmu tanpa penerapan bagaikan pohon tak berbuah

Sesungguhnya di samping ada kesukaran (kesusahan) terdapat pula suatu kemudahan (Qs. Al-Insyrah : 5)

"Orang yang tidak mensyukuri dan menikmati pemberian Allah, ia adalah ibarat orang yang selalu melihat matahari tenggelam dan tidak pernah melihat matahari terbit"

"kegagalan adalah hal yang biasa namun kegagalan yang sesungguhnya adalah saat kita menyerah dan berhenti untuk mencoba"

"seberat apapun harimu, jangan pernah biarkan seorang membuatmu merasa bahwa kamu tidak pantas mendapat apa yang kamu inginkan"

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah wa Syukurulillah Ilâhi Rabbi, hanya dengan ridho, rahmat, hidayah, kasih sayang, dan rahmat Allah yang selalu terlimpahkan setiap detik, penulisan skripsi dengan judul **“PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA SMKN II MALANG”** dapat diselesaikan.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu ‘alaihi Wasalam* yang telah memberikan *uswah* dan *qudwah* kepada umatnya sehingga dalam proses penulisan skripsi ini penulis tidak terlepas dari nilai-nilai kehidupan yang hanya menjadikan Allah sebagai tujuan semata.

Dengan segala daya dan upaya serta bantuan, doa, bimbingan, pengarahan dan hasil diskusi dengan pelbagai pihak dalam proses penulisan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih, *Jazâkumullah khoiron katsîron*, kepada:

1. Prof. Dr. H. *Mudjia Rahardjo*, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak M. Bahrin Amiq, M. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan hingga terselesaikannya penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mendidik kami dan bersedia membagi ilmu dan

pengalamannya kepada kami selama kami menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

5. Orang tua penulis Syahri Umar dan Ismiati atas doa, nasihat, perhatian dan semangat yang telah diberikan baik selama penulis kuliah, maupun selama penulisan skripsi ini diselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2010 Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang yang telah memberikan pengalaman dalam perjalanan menempuh jenjang Starta 1 di Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
7. Para Saudara – saudaraku yang ada di UKM UNIOR yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang InsyaAllah bermanfaat.
8. Terima kasih untuk pihak SMKN II Malang yang telah memberikan data, waktu dan tempat, sehingga terselesainya skripsi ini
9. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pembaca. Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan, kemampuan, wawasan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Malang, 29 Agustus 2014

Penulis,

Muhamad Sholih Hilmi

10410040

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Sholih Hilmi

NIM : 10410040

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMKN II Malang

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis..

Malang, 20 Desember 2014
Peneliti,

Muhamad Sholih Hilmi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	15
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Manfaat Penelitian	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1. Motivasi Berprestasi.....	17
2.2. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	38
2.3. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi	52
2.4. Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1. Rancangan Penelitian	56
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	57
3.3. Definisi Operasional.....	58
3.4. Populasi dan Sampel	59
3.5. Metode Pengumpulan Data	60
3.6. Instrumen Penelitian.....	63
3.7. Validitas dan Reliabilitas	67
3.8. Metode Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	74
4.2. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	82
4.3. Pembahasan.....	94
BAB V PENUTUP.....	113
5.1. Kesimpulan	113
5.2. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Gambar 3.1. Kerangka Teori.....	58
Tabel 3.1. Jumlah Siswa Setiap Kelas SMKN II Malang	59
Tabel 3.2. Jumlah Populasi dan Sampel Setiap Kelas	60
Tabel 3.3. Blue Print Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	65
Tabel 3.4. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Berprestasi	66
Tabel 3.5. Komponen dan Distribusi Item pada Skala Dukungan Sosial	70
Tabel 3.6. Komponen dan Distribusi Item pada Skala Motivasi Berprestasi	72
Tabel 3.7. Hasil Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Dan Motivasi Berprestasi	74
Tabel 3.8. Rumus kategorisasi	75
Tabel 4.1 Hasil Mean dan Standar deviasi skala dukungan sosial teman sebaya....	82
Tabel 4.2 Porsi Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	83
Gambar 4.1 Tingkat Dukungan Sosial Teman Sebaya	84
Tabel 4.3 Hasil Mean Dan Standar Deviasi Skala Motivasi Berprestasi	85
Tabel 4.4 porsi Tingkat Motivasi Berprestasi	86
Gambar 4.2 Tingkat motivasi berprestasi	86
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	87
Tabel 4.6. Hasil Uji Hipotetik.....	89
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi.....	93

ABSTRAK

Hilmi, Muhamad Solih 2014. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SMKN II Malang*. Skripsi. Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing : Muhammad Bahrin Amiq, M.Si

Kata Kunci: Dukungan Sosial Teman sebaya dan Motivasi Berprestasi.

Motivasi berprestasi merupakan suatu hal yang penting, dengan motivasi berprestasi seorang akan mampu meraih berbagai macam prestasi. Motivasi berprestasi merupakan modal untuk meraih kesuksesan. Manusia dibekali akal untuk berfikir supaya menjadi lebih baik. Motivasi berprestasi didefinisikan sebagai keinginan untuk melakukan yang terbaik, menjadi sukses, dan merasa mampu atau memiliki kompetensi. Sebagaimana motivasi pada umumnya, motivasi berprestasi diasumsikan akan mendorong dan memberi energi tertentu sesuai dengan situasi yang ada. Dukungan sosial merupakan informasi dari orang lain bahwa seseorang dicintai dan diperhatikan, dihargai dan dinilai dan bagian dari jaringan komunikasi dan hubungan timbal-balik dari orang tua, teman, sosial, dan masyarakat. Motivasi berprestasi ada karena dipengaruhi oleh dukungan sosial teman sebaya. Faktor dukungan sosial teman sebaya mampu membentuk motivasi berprestasi seorang siswa. Teman sebaya berpengaruh terhadap pribadi seorang siswa dalam hal akademik yaitu motivasi berprestasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Bagaimana tingkat dukungan sosial teman sebaya siswa SMKN II Malang. 2) Bagaimana tingkat motivasi berprestasi siswa SMKN II Malang. 3) Bagaimana pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap motivasi berprestasi siswa SMKN II Malang.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa-siswi SMKN II Malang, sampel diambil dengan cara *cluster random sampling*. Sampel yang diambil adalah 10% dari tingkat populasi dan didapat 195 siswa-siswi dari jumlah populasi 1940 siswa-siswi. Pengambilan data menggunakan angket, *interview*, observasi dan dokumentasi. Pengolahan data menggunakan teknik regresi berganda dan uji validitas dengan *pearson correlation* serta reliabilitas dengan *alpha cronbach* dengan *software SPSS 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat dukungan sosial teman sebaya 71% dalam kategori tinggi, 27% sedang dan 2% rendah. Sedangkan tingkat motivasi berprestasi 72% dalam kategori tinggi, 26% sedang, dan 2% rendah. Berdasarkan hasil penelitian variabel bebas secara simultan berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Hasil regresi berganda menunjukkan nilai 0,158 berarti dukungan sosial teman sebaya (Bantuan Nyata, Dukungan Informasi, Dukungan Emosional, Dukungan tidak Terlihat dan Dukungan Penghargaan) berpengaruh terhadap motivasi berprestasi sebesar 15,8%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketika dukungan sosial teman sebaya tinggi maka motivasi berprestasi akan meningkat, begitu juga sebaliknya dukungan sosial teman sebaya rendah motivasi berprestasi akan rendah juga.

ABSTRACT

Hilmi, Muhamad Sholih 2014. *The Influence of Social Support Peers on Student Achievement Motivation SMKN II Malang*. Thesis. Psychology. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor: Muhammad Bahrn Amiq, M.Si

Keywords: Social Support Peers and Achievement Motivation.

Achievement motivation is an important thing, and achievement motivation will be able to achieve a wide range of achievements. Achievement motivation is capital for success. Humans equipped by reasonable to think to be better. Achievement motivation is defined as the desire to do the best, to be successful, and feel able or have competences. As motivation in general, achievement motivation is assumed to be encouraging and specific energy in accordance with the existing situation. Social support is the information from others that someone loved and cared for, valued and assessed and a part of the communication network and the mutual relations of parents, friends, social, and community. Achievement motivation exists because of influenced by the social support peers. Peer social support factors capable of forming a student's achievement motivation. Peer influence on the person of a student in that academic achievement motivation.

This research aims to determine: 1) What level of peer social support students SMKN II Malang. 2) How does the level of student achievement motivation SMKN II Malang. 3) How does the influence of social support peer on student achievement motivation SMKN II Malang.

Subjects in this study were students of SMKN II Malang, samples collected by *cluster random sampling*. Samples taken is 10% of the population level and obtained 195 students from the population of 1940 students. Retrieving data using questionnaires, interviews, observation and document. Processing data using multiple regression techniques and the *pearson correlation* test validity and reliability with *alpha cronbach* with *SPSS 17 software for windows*.

The results showed the level of social support peer 71% in the high category, 27% moderate and 2% are low. While the 72% level of achievement motivation in the high category, 26% moderate, and 2% lower. Based on the research results of the independent variables simultaneously significant effect on the dependent variable. The results of multiple regression showed score 0.158 means of social support peer (Tangible assistance, Information Supports, Emotional Support, Invisible Support and Appraisal support) affect the achievement motivation of 15.8%. So it can be concluded that when a peer social support high, achievement motivation will then rise, and otherwise when peer social support low achievement motivation will be low as well.

الملخص

حلمي، محمد صالح 2014. تأثير دعم الاجتماع الأقراني على دافعية الإنجاز الطلاب المدرسة الثانوية المهنية II مالانج. أطروحة. علم النفس. . جامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج. المشرف: محمد بحر عميق، الماجستير
كلمات البحث: دعم الاجتماع الأقراني, ودافعية الإنجاز.

دافعية الإنجاز هو الشيء المهم، وسوف دافعية الإنجاز تكون قادرة على تحقيق مجموعة واسعة من الإنجازات. دافعية الإنجاز هو الأساس للنجاح. يعطي الإنسان العقل لي التفكير الأفضل. ويعرف دافعية الإنجاز كما الرغبة في العمال الأفضل، لتكون ناجحة، ويشعر قادرة أو لديه الامكانية. يفترض دافعية الإنجاز لتكون مشجعة وطاقة المعينة وفقا للحالة الموجودة. الدعم الاجتماعي هي المعلومات من الآخرين أن شخصا يجب ويعتني به، تقدر وتقييم وجزء من شبكة الاتصالات والعلاقات المتبادلة بين الآباء والأمهات والأصدقاء، والاجتماعي، والمجتمع. تكن دافعية الإنجاز لأنه يتأثر دعم الاجتماع الأقراني. عوامل دعم الاجتماع الأقراني قادرة على تشكيل دافعية الإنجاز الطالب. الأقران يؤثر على شخصية الطلاب في دافعية الإنجاز الأكاديمي.

وهدف من هذه البحث لمعرفة : 1) ما هو مستوى دعم الاجتماع الأقراني المدارس الثانوية المهنية II مالانج. 2) كيف مستوى دافعية الإنجاز طلاب المدارس الثانوية المهنية II مالانج. 3) كيف تأثير دعم الاجتماع الأقراني على دافعية الإنجاز طلاب المدارس الثانوية المهنية II مالانج.

المواضيع في هذه الدراسة يعني طلاب المدارس الثانوية المهنية II مالانج ، , ثم أخذ العينات عن طريق *cluster random sampling*. أخذت عينات 10% من مستوى السكان 1940 طلاب تكون عينات 195 طلابا من السكان. واخذ البيانات باستخدام الاستبيانات والمقابلات والملاحظة وثيقة. معالجة البيانات باستخدام تقنيات *Regretion* و صحة الاختبار *Pearson Correlation* واختبار الموثوقية *Alpha chronbach*. ومعالج البيانات *spss 17.0*.

ونتائج هذه البحث أن مستوى دعم الاجتماع الأقراني 71% في فئة عالية 27% في فئة المتوسطة و 2% منخفضة. لكن أن مستوى دافعية الإنجاز الطلاب 72% من في فئة عالية، 26% معتدلة، و 2% منخفضة. وبناء على نتائج البحوث من المتغيرات المستقلة تأثير كبير على المتغير التابع. وأظهرت نتائج الانحدار المتعدد 15,8. نيالا وسائل دعم الاجتماع الأقراني (مساعدة حقيقية، معلومات دعم، الدعم العاطفي، ودعم غير مرئية

وجائزة الدعم) يؤثر على دافعية الإنجاز من 15,8%. لذلك اخذ الاستنتاج بأن عند ارتفاع دعم الاجتماع الأفراني ثم دافعية الإنجاز العالية ، وسوف بالعكس انخفاض دعم الاجتماع الأفراني ثم دافعية الإنجاز تكون منخفضة أيضا.