

ABSTRAK

Maknunah, Jauharotul. 2015. *Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso*. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Rahmat Aziz, M. Si

Kata Kunci : Dukungan Orangtua, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

Setiap peserta didik selalu menginginkan suatu prestasi belajar yang baik. Namun untuk memperoleh semua itu tidaklah mudah karena banyaknya perbedaan yang menonjol bagi setiap individu, baik dari segi motivasinya, cita-citanya maupun karakternya, Hal itu dapat terjadi karena banyaknya faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu bakat, minat, inteligensi, motivasi serta lingkungan sekolah maupun lingkungan rumah (Syah, 2005). Fenomena yang terjadi pada siswa kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso adalah keluarga tidak memberikan dukungan sosial yang baik, sehingga siswa tetap berusaha dan belajar meskipun tidak mendapatkan dukungan dan perhatian langsung dari keluarganya terutama orangtua, sehingga berdampak pada prestasi belajar peserta didik. Rumusan masalah yang peneliti ajukan dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana tingkat dukungan orangtua pada siswa, 2) bagaimana tingkat motivasi belajar pada siswa, 3) bagaimana tingkat prestasi belajar pada siswa dan 4) apakah ada hubungan langsung dan tidak langsung antara dukungan orangtua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) mengetahui tingkat dukungan orangtua pada siswa, 2) mengetahui tingkat motivasi belajar pada siswa, 3) mengetahui tingkat prestasi belajar pada siswa dan 4) mengetahui hubungan langsung dan tidak langsung antara dukungan orangtua dengan prestasi belajar pada siswa. Hipotesa yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif dan signifikan antara dukungan orangtua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso dengan mengambil sampel sebanyak 60 siswa atau 44% dari populasi. Pengambilan sampel ini dilakukan secara random. Adapun analisis yang digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian korelasional ini adalah korelasi *product moment*, karena bertujuan menguji hipotesa dari ketiga variabel, yaitu variabel bebas dukungan orangtua, variabel intervening motivasi belajar dan variabel terikat prestasi belajar.

Berdasarkan hasil dari analisis data, menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orangtua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar. Tingkat koefisien korelasi $R_{xy} = 0,022$ dengan taraf signifikan $p = 0,527$. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orangtua dan motivasi belajar dengan prestasi belajar. Hal ini dikarenakan ada faktor lain yang lebih menonjol, yaitu faktor teman sebaya.