

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII MTs AL HIDAYAH KARANGPLOSO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Jauharotul Maknunah**

**NIM : 10410070**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2015**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII MTs AL HIDAYAH KARANGPLOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada:

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)

Maulana Malik Ibrahim Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Psikologi (S. Psi)

Oleh:

Jauharotul Maknunah

NIM : 10410070

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2015**

Lembar Persetujuan

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII MTs AL HIDAYAH KARANGPLOSO

SKRIPSI

Oleh:

Jauharotul Maknunah

NIM : 10410070

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Rahmat Aziz, M.Si

NIP. 19708132002122002

Tanggal 30 Desember 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 197307102000031002

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN ORANGTUA DAN  
MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS VII MTs AL HIDAYAH KARANGPLOSO**

**SKRIPSI**

**Jauharotul Maknuah  
10410070**

Telah Dipertahankan di Depan Penguji  
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)  
Pada Tanggal 07 Januari 2015

SUSUNAN DEWAN PENGUJI	TANDA TANGAN
1. Ketua Penguji <u>Andik Rony Irawan, M.Si.</u> NIP. 197311227999031003	( )
2. Sekretaris/Pembimbing <u>Dr. Rahmat Aziz, M.Si</u> NIP. 19700813 200 112 001	( )
3. Penguji Utama <u>Dr. Elok Halimatus S, M.Si</u> NIP. 19740518 200501 2 002	( )

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Psikologi

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag**  
NIP. 19730710 200003 1 002

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jauharotul Maknunah  
NIM : 10410070  
Program Studi : Psikologi  
Alamat : Jl. Raya Sumber Pasir No.23 Pakis-Malang  
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 07 Januari 2015

Hormat saya,

Jauharotul Maknunah  
NIM. 10410070

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ <sup>ط</sup>

وَإِذَا قِيلَ أَدْشُرُوا فَأَدْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ <sup>ع</sup> وَاللَّهُ

بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan didalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.”(QS. Al- Mujadilah 11).*

## PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:  
Ayahanda H. M. Sa'dan Sa'id dan Ibunda tercinta Hj. Nur Chamidah Hanik yang  
senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang serta tidak pernah henti-  
hentinya melantunkan do'a demi kesuksesan anak-anaknya. Semoga Allah  
senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya untuk selalu menjagamu  
dari segala keburukan dan menjauhkanmu dari siksa neraka serta menjadikanmu  
termasuk ke dalam golongan Ahli Surga.

Aamiin...

Adik-adikku tersayang:

Muhammad Syifa'illah, Aisyatur Ridho dan Fatichatus Sa'diyah yang selalu  
menyertai do'a dalam setiap langkah dan sebagai pemacu semangatku untuk  
menjadi lebih baik.

Semoga Allah senantiasa menuntun jalanmu dan dimudahkan setiap langkahmu  
serta mendapatkan ilmu yang bermanfaat dan kemuliaan di dunia dan di akhirat.

Aamiin...

Sahabat-sahabat dan orang-orang terdekatku yang aku sayangi yang senantiasa  
memberikan support, motivasi, serta selalu menyertai do'a dalam setiap  
langkahku. Sahabat penghuni kamar Zainab Al-Jahsyi wabil khusus Istiqomah,  
Lina, Affy, Imma, Istianah, Fina, Ainul, Nida dan Imania yang setia memberikan  
semangat tatkala suntuk ketika menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mereka semua selalu dalam lindungan dan petunjuk-Nya

Aamiin...

Almamaterku yang tercinta dan kubanggakan

Fakultas Psikologi

Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang.

Terimakasih atas pengalaman, keilmuan dan pemaknaan hidup yang  
telah begitu banyak diberikan.

Semoga kita selalu dalam Ridho-Nya...

Aamiin Ya Robbal 'Aalamiin...

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Rabbil Alamin.* Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penelitian skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah Karangploso” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kehadiran Baginda Nabi Muhammad SAW sang reformis Islam yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dengan selesainya penelitian skripsi ini sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, maka peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada siapapun yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini, baik berupa motivasi, do’a, maupun yang lainnya yang tidak mungkin dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Tiada kata yang pantas dapat peneliti ucapkan selain ucapan *Jazakumullah Ahsanal Jaza’*. Semoga pertolongan dan perlindungan Allah SWT senantiasa ada untuk mereka yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama:

1. Ayahanda H. M. Sa’dan Sa’id dan Ibunda tercinta Hj. Nur Chamidah Hanik yang telah mengasuh peneliti dengan penuh cinta kasih sayang dan tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik moril, materiil dan spirituil yang tak terbatas demi tercapainya cita-cita peneliti.



2. Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama peneliti menempuh studi.
3. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Dr. Rahmat Aziz, M.Si selaku Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan kearifan telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, masukan-masukan ilmiah kepada peneliti demi kesempurnaan penelitian skripsi ini.
5. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan kontribusi keilmuan kepada peneliti selama menyelesaikan program studi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
6. Achmad Imam Shof'I, S. Ag, selaku Kepala MTs Al-Hidayah Karangploso, serta para guru-guru dan karyawan yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian, dan telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi penting untuk menyelesaikan skripsi yang ditulis guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi.
7. Saudara-saudariku Muhammad Syifa'illah, Aisyatur Ridho, dan Faticatus Sa'diyah yang telah memberikan dorongan, motivasi dan do'a kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. K. H. M. Maftuh Sa'id dan Ny. Hj. Marfuatun selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Munawwariyyah Bululawang Malang yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menjadi insan yang lebih baik.

9. K. H. M. Chusaini Al-Hafidz dan Ny Hj. Dewi Wardah selaku pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Nurul Furqon Wetan Pasar Besar Malang yang telah membimbing penulis untuk menjadi insan yang lebih baik.
10. Semua sahabat dan teman-temanku Psikologi angkatan 2010 dan seluruh teman-teman santri PPTQ Putri Nurul Furqon Wepasa Malang yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu. *Jazakumullah Khair al-Jaza'* atas motivasi, do'a dan pengalaman berharga yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan sumbangan pemikiran, saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala amal dan keikhlasan orang-orang yang telah disebutkan diatas diterima oleh Allah SWT. Aamiin Ya Robbal Aalamiin.

Malang, 07 Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
2. Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
3. Prestasi Belajar dalam Perspektif Islam .....	14
B. Dukungan Orangtua.....	16
1. Pengertian Dukungan Orangtua .....	16
2. Macam-macam Dukungan Orangtua .....	18
3. Fungsi Dukungan Orangtua .....	19
4. Dukungan Orangtua dalam Perspektif Islam .....	20
C. Motivasi Belajar .....	22
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	22
2. Macam-macam Motivasi.....	26

3. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	28
4. Fungsi-fungsi Motivasi Belajar .....	30
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	31
D. landasan Teoritik Hubungan Antara Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar.....	34
E. Hipotesis.....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	37
B. Identifikasi Variabel .....	37
C. Definisi Operasional .....	38
D. Populasi dan Sampel.....	39
E. Metode Pengumpulan Data .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Validitas dan Reliabilitas .....	45
I. Metode Analisis Data.....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah .....	54
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Al Hidayah .....	55
3. Identitas Madrasah.....	56
4. Jumlah Siswa.....	57
B. Paparan Hasil Penelitian .....	57
1. Hasil Uji Validitas.....	57
2. Hasil Uji Reliabilitas .....	58
C. Paparan Data .....	59
1. Prosentase Tingkat Prestasi Belajar.....	60
2. Prosentase Tingkat Dukungan Orangtua.....	61
3. Prosentase Tingkat Motivasi belajar.....	62
4. Hasil Uji Hipotesis.....	63
D. Pembahasan.....	64

1. Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah.....	64
2. Tingkat Dukungan Orangtua Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah .....	65
3. Tingkat Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Al Hidayah .....	67
4. Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung.....	69

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
C. Saran .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa Kelas VII MTS Al Hidayah .....	40
2. Skor Skala <i>Likert</i> .....	43
3. Blue Print Dukungan Orangtua .....	43
4. Blue Print Motivasi Belajar .....	44
5. Hasil Uji Validitas Skala Dukungan Orangtua.....	46
6. Hasil Uji Validitas Skala Motivasi Belajar .....	47
7. Hasil Uji Reliabilitas Dukungan Orangtua.....	48
8. Hasil Uji reliabilitas Motivasi Belajar .....	49
9. Standart Pengkategorisasian.....	50
10. Standart Acuan Patokan Kurikulum .....	51
11. Model Persamaan Hubungan Langsung dan Tidak Langsung .....	53
12. Rincian Jumlah Siswa MTs Al Hidayah Karangploso .....	57
13. Item Valid Dukungan Orangtua .....	58
14. Item Valid Motivasi Belajar .....	58
15. Hasil Uji Realibitas Dukungan Orangtua .....	59
16. Hasil Uji reliabilitas Motivasi Belajar .....	59
17. Frekuensi Tingkat Prestasi Belajar .....	60
18. Frekuensi Tingkat Dukungan Orangtua.....	61
19. Frekuensi Tingkat Motivasi Belajar.....	62
20. Hasil Korelasi Dukungan Orangtua, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan Langsung dan Tidak Langsung.....	52
2. Hubungan Langsung dan Tidak Langsung Melalui Motivasi Belajar .....	70