

العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب في تعليم اللغة
العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان

البحث الجامعي

إعداد:

حسنية الفجاريني

11150035



قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية و التعليم

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق

2015

العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب في تعليم اللغة
العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان

البحث الجامعي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا (S-1)

لكلية علوم التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

حسنية الفجاريني

11150035

المشرف:

الدكتور الحاج سلامت دارين، الماجستير

197303052000031001



قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية و التعليم

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق

2015

وزارة الشؤون الدينية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

قسم تعليم اللغة العربية



تقرير المشرف

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد، إن هذا البحث الجامعي الذي كتبته الباحثة:

الاسم : حسنية الفجاريني

رقم التسجيل : 11150035

موضوع البحث : العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب
في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
النموذجية ببات لامونجان

قد نظرنا وأدخلنا بعض التصحيحات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
ستيفاء شروط المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة
العربية في كلية علوم التربية والتعليم العام الدراسي 2011 م.

تقريراً بمالانج، 6 يوليو 2015

المشرف

الدكتور الحاج سلامت دارين، الماجستير

رقم التوظيف: 197303052000031001



وزارة الشؤون الدينية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

كلية علوم التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

تقرير لجنة المنقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : حسنية الفجاريني

رقم القيد : 11150035

موضوع البحث : العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب في تعليم

اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات

لامونجان

وقررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية لكلية علوم التربية والتعليم بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مجلس المناقشة:

1. الدكتور محمد شمس الهدى، الماجستير ()
2. عبد العزيز، الماجستير ()
3. الدكتور الحاج سلامت دارين، الماجستير ()

تقريراً بمالانج،

عميد كلية علوم التربية والتعليم

الدكتور الحاج نور علي، الماجستير

رقم التوظيف: 196504031998031002

وزارة الشؤون الدينية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية علوم التربية والتعليم



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

موافقة عميد كلية علوم التربية والتعليم

قد وافقت عميد كلية علوم التربية والتعليم البحث الجامعي الذي أعدته الطالبة:

الاسم : حسنية الفجاريني

رقم التسجيل : 11150035

موضوع البحث : العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب
في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
النموذجية ببات لامونجان

لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية
والتعليم العام الدراسي 2011 م.

تقريراً بمالانج، 6 يوليو 2015

عميد كلية علوم التربية والتعليم

الدكتور الحاج نور على، الماجستير

رقم التوظيف: 196504031998031002

وزارة الشؤون الدينية
قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

إقرار الباحثة

أن الموقع أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم : حسنية الفجاريني

رقم القيد : 11150035

العنوان : جومفريغ، ويداغ- توبان، جاوى الشرقية

قرر بأن هذه الرسالة التي حضرتهما لتوفير شرط لنيل درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، تحت العنوان:

العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان

حضرتهما وكتبتهما بنفسى وما زورتهما من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية علوم التربية والتعليم.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة لا يجبرني أحد على ذلك.

تقريرا بمالانج، 6 يوليو 2015

حسنية الفجاريني

رقم القيد: 11150035

وزارة الشؤون الدينية
قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

استشارة المشرف

الاسم : حسنية الفجاني
رقم القيد : 11150035
العنوان : العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة وإنجازات الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان
المشرف : الدكتور الحاج سلامت دارين، الماجستير

الرقم	التاريخ	الوصف	التوقيع
1	2015 - 03 - 30	الباب الأول	
2	2015 - 04 - 02	الباب الثاني	
3	2015 - 04 - 06	الباب الثالث	
4	2015 - 04 - 24	الباب الرابع	
5	2015 - 04 - 30	الباب الرابع	
6	2015 - 04 - 28	الباب الخامس	
7	2015 - 06 - 04	مستخلص البحث	
8	2015 - 07 - 09	الكامل	

بمالانج، 6 يوليو 2015 م

عميد كلية علوم التربية والتعليم

الدكتور الحاج نور علي الماجستير

رقم التوظيف : 196504031998031002

وزارة الشؤون الدينية
قسم تعليم اللغة العربية
كلية علوم التربية والتعليم



جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

موافقة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

قد وافقت رئيسة قسم تعليم اللغة العربية لكلية علوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج هذا البحث الجامعي الذي أعدته الطالبة:

الاسم : حسنية الفجاريني

رقم التسجيل : 11150035

موضوع البحث : العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة و انجازات الطلاب
في تعليم اللغة العربية بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
النموذجية ببات لامونجان

لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم العام الدراسي 2011 م.

تقريرا بمالانج، 6 يوليو 2015

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة مملوءة الحسنة، الماجستير

رقم التوظيف: 197412052000032001



الإهداء

إلى والدي ووالدتي المحترمين

علي منصور وسومارنك، اللهم اغفر لهما وارحمهما كما ربياني صغيرا

إلى أخي الصغير المحبوب

محمد إرشاد العباد، دافع نفسي لطلب العلوم

إلى صاحب الفضيلة

الأستاذ الدكتور الحاج سلامت دارين الماجستير

إلى أحبائي

جميع أصدقائي في مجموعة، إيكواتي فوزية ومملؤة ولؤلؤ المكنون وليني وأليف وولدة المبرورة وإيكا رحمواتي وربما ورفيعة، وجميع أصدقائي في روضة تربية القرآن "الحكمة" في معهد الإسلامية للبنات الحكمة الفاطمية مالانق، وجميع الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان، وجميع أصدقائي الذين لا أستطيع أن أذكر واحد فواحد، هم قد قد مساعدة في إنهاء البحث الجامعي تغمدهم الله بالرحمة

والعافية

الإستهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ

أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾

7. Sesungguhnya Kami telah menjadikan apa yang di bumi sebagai perhiasan baginya, agar Kami menguji mereka siapakah di antara mereka yang terbaik perbuatannya.¹

¹¹ Q.S. al- Kahfi ayat 7

HALAMAN NOTA DINAS

Dr. H. Slamet Daroini, MA

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Malang, 11 Juni 2015

Lamp. : 1 (Satu) Ekslemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

(UIN) Maulana Malik Ibrahim

di

Malang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Khusniyatul Fajarini

NIM : 11150035

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

العلاقة بين الكفاءة المهنية لمعلم اللغة وانجازات الطلاب في تعليم اللغة العربية

بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية موديل (Model) ببات (Babat) لامونجان

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan.

Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Slamet Daroini, MA

NIP. 19730305 200003 1 001



وزارة الشؤون الدينية
كامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج
كلية علوم التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية

إقرار الباحثة

أن الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : حسنية الفجاريني

رقم القيد : 11150035

العنوان : جومفريغ، ويداغ- توبان، جاوى الشرقية

قرر بأن هذه الرسالة التي حضرتهما لتوفير شرط لنيل درجة سرجانا (S-1) في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتعليم جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، تحت العنوان:

العلاقة بين الكفاءة المهنية لمعلم اللغة و انجازات التلاميذ في تعليم اللغة العربية با المدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية موديل (Model) ببات (Babat) لامونجان

حضرتهما وكتبتهما بنفسي وما زورتهما من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكن المسؤولية على المشرف أو على كلية علوم التربية والتعليم.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة لا يجبرني أحد على ذلك.

تقريرا بمالانج، 11 يونيو 2015

حسنية الفجاريني

رقم القيد: 11150035

كلمة الشكر و التقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله.

وبعد، تمت كتابة هذا البحث الجامعي الوجيه بمداية الله عز وجل وعنايته وعونه واعترفت الباحثة أنه مآل بالنقصان والأخطاء اللغوية. رغم أنه قد بذلت غاية جهدها لتكمله. وما ذلك إلا لقلة معارفها.

وأيقنت الباحثة بأن هذا البحث لم تصل مثل هذه الصورة بدون المساعدات الكثيرة من الأساتيد الكرماء والأصدقاء الفضلاء. لهذا تهدي الباحثة جزيل الشكر وفائق الاحترام وخالص الشناء إلى الأساتيد وكل من قد بذل غاية جهده في إنجاز كتابة هذا البحث الجامعي، وخصوصا إلى:

1. فضيلة البروفيسور الدكتور الحاج موجيا راهارجو الماجستير، مدير الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.
2. فضيلة الدكتور الحاج نور علي الماجستير، عميد الكلية علوم التربية والتعليم في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.
3. فضيلة الدكتورة مملؤة الحسنة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.
4. فضيلة الدكتور الحاج سلامت جارين الماجستير، كمشرف هذا البحث الذي قد أرشدني ووجهني في كل مراحل إعداد هذا البحث الجامعي.
5. جميع أساتيد و الأستاذات في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق.

6. جميع أستاذ و أستاذات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجنان، تساعدني في إتمام هذا البحث. ترجي بركتهم في أعمالهم ورضاهم.

7. فضيلة الحاج يحيى جعفر والحاجة صافية فتّاح، مديري معهد الإسلامي للبنات الحكمة الفاطمية مالانق.

8. جميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية العام الدراسي 2011 في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

9. جميع أصدقائي الأستاذات في روضة تربية القرآن "الحكمة" في المعهد الإسلامي للبنات الحكمة الفاطمية المحبوبة، وخصوصا في غرفة هـ .

10. جميع أصدقائي في معهد الإسلامي للبنات الحكمة الفاطمية مالانق. وأخيرا أن هذه الكتابة كثيرة من الأخطاء والنقصان. لذا، رجاء الباحثة من القراءة الأعزاء تصويبا وتصحيحا لأخطائها الموجودة فيه حتى يصبح هذا البحث الجامعي بحثا كاملا. وبالله توفيق و الهداية والرضا والعناية و لله الحمد في الأول والآخرة.

بمالانج، 6 يوليو 2015 م

الباحثة

حسنية الفجاريني

رقم القيد: 11150035

محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	الاستهلال
ج.....	الإهداء
د.....	كلمة الشكر والتقدير
و.....	تقرير المشرف
ز.....	موافقة عميد كلية علوم التربية والتعليم
ح.....	إقرار الباحثة
ط.....	استشارة المشرف
ي.....	موافقة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
ك.....	مستخلص البحث باللغة العربية
ل.....	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
م.....	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
ق.....	محتويات البحث
ر.....	قائمة الجداول
ش.....	قائمة الملاحق
ت.....	قائمة الرسوم البيانية

الباب الأول: أساسيات البحث

- أ. خلفية البحث 1
- ب. أسئلة البحث 4
- ج. أهداف البحث 5
- د. أهمية البحث 5
- هـ. حدود البحث 6
- و. فروض البحث 7
- ز. تحديد المصطلحات 7
- ح. الدراسات السابقة 10

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. التفتيش عن تدريسية لمعلم اللغة العربية 13
1. التعريف الكفاءة المهنية التدريسية لمعلم 13
2. الكفاءة لمعلم 18
3. النواحي كفاءة التدريسية لمعلم 22
4. التدريسية لمعلم اللغة العربية 24
5. دور المهنية التدريسية لمعلم اللغة العربية 28
6. عوامل التي تؤثر على تعلم الطالب 38
7. شهادة المعلم 42

43	ب. التفنّيش عن الإنجازات الطلاب
43	1. التعريف من إنجازات الطلاب
44	2. أنواع التقييم ليقرّر الإنجازات الطلاب
45	3. طرائق للتبيين أو القياس لإنجازات الطلاب
47	4. مقياس إنجازات الطلاب
49	ج. العلاقة بين الكفاءة المهنية لمعلم و إنجازات الطلاب
	الباب الثالث: منهجية البحث
51	أ. العنوان البحث
51	ب. المدخل و أنواع البحث
52	ج. البيانات و يركز البيانات
53	د. السكان و نموذج
53	هـ. أداة البحث
57	و. الوقت والمكان البحوث
57	ز. تقنيات جمع البيانات
60	ح- تحليل البيانات
	الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها
66	أ- خلفية البحث موضع البحث
66	1. ذاتية المدرسة
70	2. لمحة عن المعلم اللغة العربية
81	ب- تحليل و تفسيرات البيانات
81	1. تجربة البيانات

81	أ. تجربة الصدق
82	ب. تجربة الثبات
82	ج- تحصيل المقابلة
84	2. تحليل الانتاج البحث
84	أ. الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة العربية
88	ب. انجازات الطلاب في تعليم اللغة العربية
	ج. العلاقة بين الكفاءة المهنية لمعلم اللغة وانجازات الطلاب
94	في تعليم اللغة العربية
	الباب الخامس: الاختتام
101	أ- الخلاصة
102	ب- الاقتراحات
104	المراجع

قائمة الجداول

- 3.1 المشابك البيانات لتقييم الكفاءة التدريسية اللغة العربية 54
- 4.1 تعداد التلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية
- بيات لامونجان 69
- 4.2 دفتر الأسماء المعلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
- النموذجية بيات لامونجان 70
- 3,4 ملحة معلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية
- بيات لامونجان 71
- 4.4 الحاصل تجربة الصدق 81
- 4.5 الحاصل تجربة الثبات 82
- 4.6 الرسم البياني من الكفاءة التدريسية لمعلم المدرسة المتوسطة الإسلامية
- الحكومية النموذجية بيات لامونجان 85
- 4.7 نتائج اختبار نصف من الطلاب في الفصل السابع والفصل الثامن والفصل
- التاسع 88
- 4.8 توزيع تردد البنود للانجازات الطلاب 93
- 4.9 الانتاج العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة وانجازات الطلاب . 98

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة	الملاحقة 1
المشاركات البيانات لتقييم الكفاءة التدريسية اللغة العربية	الملاحقة 2
تعداد الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	الملاحقة 3
النموذجية بيانات لامونجان	
دفتر الأسماء المعلمين اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	الملاحقة 4
النموذجية بيانات لامونجان	
لمحة معلم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	الملاحقة 5
النموذجية بيانات لامونجان	
الحاصل تجربة الصدق	الملاحقة 6
الحاصل تجربة الثبات	الملاحقة 7
الرسم البياني من الكفاءة التدريسية لمعلم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية	الملاحقة 7
نتائج اختبار نصفي من الطلاب في الفصل السابع والفصل الثامن والفصل التاسع	الملاحقة 8
توزيع تردد البنود للإنجازات الطلاب	الملاحقة 9
الانتاج العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة	الملاحقة 10
وانجازات الطلاب	

مستخلص البحث

الفجاريني، حسنية. 2015. العلاقة بين الكفاءة التدريسية لمعلم اللغة وإنجازات الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان. البحث الجامعي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق. المشرف: الدكتور الحاج سلامت دارين، الماجستير.

الكلمة الأساسية: الكفاءة المهنية لمعلم اللغة، إنجازات الطلاب

كفاءة المهنية لمعلم اللغة العربية هي كفاءة لقدرة المادة الدراسة بالأوسع عن المادة اللغة العربية. حتى يشرف الطلاب ليمثل مقياس الكفاءة التي قد تثبت في مقياس الوطني التعليم ونمى الإيمان بقوة للطلاب. هذه الكفاءة تتضمن على قدرة المادة والعلوم. أما الإنجازات الطلاب هي انتاج الدراسة التي قد تبلغ بعد عملية التعليم والتعلم ولقياس إنجازاتهم. وهذا البحث لمعرفة الكفاءة المهنية اللغة العربية في مدرسة المتوسطة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان ولمعرفة الإنجازات الطلاب.

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي. تستخدم الباحثة المنهج، هما الملاحظة ومقابلة ووثائق واستبانة. تحلل الباحثة على خطوتين، هما خطوة الأولى التحرير وإشارة وتطبيق البيانات يناسب بالمدخل البحث. وخطوة الثانية تجربة الصحة والمصدقية، وتتصلها بوسيلة تحليل العلاقة باستخدام *Product Moment*.

استنادا على كفاءة المهنية اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية النموذجية ببات لامونجان علاقة بينهما هي حسن، لأنها القيمة المعامل بكثير 399,0 هي معتدل بـ 0,015 = sig (p).

ABSTRACT

Fajarini, Khusniyatul. 2015. *The Relationship Between Professional Competence Teachers of Arabic Education with Student Achievement of Islamic Junior High School Model of Babat Lamongan*. Minithesis, Department of Arabic Education, Education and Teacheship Faculty, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang. Supervisor, Dr. H. Slamet Daroini, M.Pd

Keywords: *Professional Competence Teachers of Arabic Education, Student Achievement*

Professional competence teachers of Arabic education, are the ability of mastery learning material widely and deeply on Arabic education subject areas. So can allow guiding learners to meet the standards of competence set out in the National Education Professional competence consist of the material structure of sciebtific concepts and mindsets that support the subject matter and develop professionalism through reflervtive action. While academic achievement is the result of learning that is achieved after going through the process of learning and a level success of e student, which is usually shown in the form of s numeric value assigned by the teacher to the student. With the above explanation, the study aims to determine the professional competence of teachers of Arabic education in a Islamic Junior High School Model Babat Lamongan, to determine student achievement in a Islamic Junior High School Model Babat Lamongan and to determine whether there is a relationship between the professional competence teachers of Arabic education with achievement Islamic Junior High School Model Babat Lamongan.

This study uses a quantitative research. In collecting the data, researches used several methods such as observation, interview, documentation and questionnaires. After obtaining the data, researches analyzed data through two phases: the first phase consist of editing, coding, tabulation and application data according to the research approach. The second stage consist of testing the instrument through validity and reliability test continued with the hypothesis testing through *Product Moment* of correlation analysis.

Based on this research, the professional competence teachers of Arabic education at a Islamic Junior High School Model Babat Lamongan is good. As for syudent achievement, students at a Islamic Junior High School Model Babat Lamongan have a good anyway. Results of correlation analysis stated that there is correlation coeffitient of 0,399 were classified as moderate, with sig (p) = 0,015 which shows that there is a positive and significant relationship between the professional competence teachers of Arabic education at a Islamic Junior High School Model Babat Lamongan. The higher the level of professional competence teachers of Arabic education, the higher the level of student achievement. Conversely, the lower the level of professional competence teachers of Arabic education, the lower the level of student achievement as well.

ABSTRAK

Fajarini, Khusniyatul. 2015. *Hubungan antara Kemampuan Profesionalitas Guru terhadap Prestasi Belajar siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Babat Lamongan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing, Dr. H. Slamet Daroini, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Profesionalitas Guru, Prestasi Belajar Siswa

Kemampuan profesionalitas guru Bahasa Arab, adalah kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam terhadap bidang studi Bahasa Arab. Sehingga dapat memungkinkan membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan, dan mampu untuk menanamkan serta menumbuhkan keimanan yang kuat dan betul dalam diri peserta didik. Kompetensi profesional ini terdiri dari penguasaan materi struktur konsep dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu serta mengembangkan keprofesian melalui tindakan reflektif. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil belajar yang dicapai setelah melalui kegiatan belajar mengajar dan merupakan taraf keberhasilan dari seorang siswa, yang lazimnya ditunjukkan dalam bentuk nilai angka yang diberikan oleh guru kepada siswa. Dengan penjelasan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi profesional guru Bahasa Arab di MTsN Model Babat Lamongan, untuk mengetahui prestasi belajar siswa di madrasah tersebut, dan untuk mengetahui prestasi belajar siswa di MTsN Model Babat Lamongan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kompetensi profesional guru Bahasa Arab dengan prestasi belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Babat Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode yaitu observasi, *interview*, dokumentasi dan angket. Setelah memperoleh data, peneliti menganalisis data melalui dua tahap yakni: tahap pertama terdiri dari editing, coding, tabulasi, dan penerapan sesuai dengan pendekatan penelitian. Tahap kedua yakni terdiri dari pengujian instrument melalui uji validitas dan uji reliabilitas kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis melalui analisis korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, kompetensi profesional guru Bahasa Arab di MTsN Model Babat Lamongan adalah cukup baik. Sedangkan mengenai prestasi belajar, siswa MTsN Model Babat Lamongan memiliki prestasi belajar yang cukup baik pula. Hasil analisis korelasi menyatakan terdapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,399 yang tergolong sedang, dengan sig (p) = 0,015 yang menunjukkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru Bahasa Arab dengan prestasi belajar siswa di MTsN Model Babat Lamongan. Semakin tinggi tingkat kompetensi profesional guru Bahasa Arab maka akan semakin tinggi pula tingkat prestasi belajar siswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kompetensi profesional guru Bahasa Arab maka semakin rendah juga tingkat prestasi belajar siswa.

- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zen, Muhammad. 2007. *Kiat Sukses Mengikuti Sertifikasi Guru*. Malang: CAKRAWALA MEDIA PUBLISHER.
- Soetjipto, dan Rafli Kosasi. 1999. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Usman, Moh. Uzer. 1990. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Medan: ALFABETA, cv.
- Rusyan, A. Tabrani, Atang Kusnidar, Zainal Arifin. 1989. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remadja Karya CV.
- Html:// Hubungan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa.
- Marniasih, Anis. 2008. *Peran Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Persiapan Negeri Batu*. (skripsi).
- Khoir, Alfi. *Profesionalisme Guru Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Madrasah Aliyah Al- Ma'arif Singosari Malang*. (skripsi).
- Nurdin, Syafruddin. 2005. *Guru Profesional*. Ciputat: PT Ciputat Press
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Arifin. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. Echols, John dan Hassan Shadili. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UIN MALIKI MALANG. 2011. *Pedoman Penulisan Skripsi*.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial (Format- format Kuantitatif dan Kualitatif)*. Surabaya: Airlangga University Press.
- <http://gurudanprofesionalisme.blogspot.com/2010/05/makna-profesionalisme-guru.html>