

**EVALUASI KUALITAS KOLEKSI KHUSUS KITAB CORNER
DI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN UNIVERSITAS
ISLAM MALANG**

SKRIPSI



Oleh :

BETY SATYA NINGRUM

NIM. 210607110017

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2026

**EVALUASI KUALITAS KOLEKSI KHUSUS KITAB CORNER
DI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN UNIVERSITAS
ISLAM MALANG**

SKRIPSI

**Oleh:
BETY SATYA NINGRUM
NIM. 210607110017**

**Diajukan Kepada:
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI KUALITAS KOLEKSI KHUSUS KITAB CORNER DI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

SKRIPSI

Oleh:

Bety Satya Ningrum

NIM. 210607110017

Telah Diperiksa dan Disetujui

Tanggal: 19 Juni 2026

Pembimbing 1



Ach. Nizam Rifqi, M.A.
NIP.199206092022031002

Pembimbing 2



Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng.
NIP.198502012019031009

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi

Fakultas Sains dan Teknologi

Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang




Nola Siti Mudawamah, M.IP
NIP. 199002232018012001

LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI KUALITAS KOLEKSI KHUSUS KITAB CORNER DI PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN UNIVERSITAS ISLAM MALANG

SKRIPSI

Oleh:

Bety Satya Ningrum
NIM. 210607110017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)
Pada tanggal 19 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Ganis Chandra Puspitadewi, M.A.
NIP. 199107212019032014

Anggota Penguji I : Fakhris Khusnu Reza Mahfud, M.Kom.
NIP. 199005062019031007

Anggota Penguji II : Ach. Nizam Rifqi, M.A.
NIP. 199206092022031002

Anggota Penguji III : Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng.
NIP. 198502012019031009

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi
dan Sains dan Teknologi

Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang



Nisa Sidi Mudawamah, M.IP
NIP. 199002232018012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bety Satya Ningrum

NIM : 210607110017

Prodi : Perpustakaan dan Sains Informasi

Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-banar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan data, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dengan mencantumkan sumber cuplikan pada daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Bety Satya Ningrum

NIM. 21060711017

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta sahabat-sahabatnya. Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah mendukung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Ilfi Nur Diana, M.Si., selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. Agus Mulyono, S.Pd., M.Kes selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Nita Siti Mudawamah, M.IP selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Bapak Ach. Nizam Rifqi, M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, nasehat, dan seluruh dukungannya selama proses pengerjaan skripsi, sehingga tulisan ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing pengerjaan skripsi ini.
6. Ibu Ganis Chandra Puspitadewi, M.A. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik saran yang membangun sejak awal masa proposal skripsi penelitian hingga berakhir masa skripsi, Bapak Fakhri Khusnu Reza Mahfud, M.Kom. selaku Dosen Penguji II yang senantiasa memberikan kritik saran yang membangun dalam pengerjaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya.
8. Kepada Kepala Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang yaitu Ibu Dra. Hj. Lilik Ernawati F, M.Si. serta seluruh karyawan yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

9. Kedua orangtua tercinta Bapak Bambang Purnomo dan Ibu Pipin, dua orangtua yang selalu mengusahakan anak perempuan bungsunya. Terima kasih yang tak terhingga kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, nasehat dan selalu mendoakan setiap langkah penulis. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Saudara kandung penulis Mas Achmad Alfian, Terima kasih selalu memberikan support yang tiada hentinya dan selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Daris Prayoga yang selalu memberi dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan kepada penulis dari awal masuk perkuliahan.
12. Wulan, Risma, Yesi, Indah, Faza selaku teman seperjuangan penulis yang menjadi tempat berbagi cerita dan membuat semua perjalanan kuliah menjadi terasa lebih indah dan mudah.
13. Untuk teman-teman “*Garyatama*” yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga kita semua dapat meraih kesuksesan di jalur masing-masing.
14. *Last but not least*, Terima kasih untuk diri sendiri karena selalu mau belajar, dan berusaha memberikan yang terbaik disetiap langkah. Dalam sunyi, lelah, dan segala keraguan, tetap berusaha bangkit dan menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca khususnya bagi peneliti secara pribadi. Amin Yaa Rabbal Alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 18 Juni 2026

Penulis

Bety Satya Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
مستخلص البحث	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu.....	8
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi	11
2.2.2 Koleksi Khusus di Perpustakaan Perguruan Tinggi	12
2.2.3 Kitab Kuning.....	13
2.2.4 Evaluasi Kualitas Koleksi.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Alur Penelitian	17
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.5 Sumber Data.....	19
3.5.1 Sumber Data Primer	19

3.5.2	Sumber Data Sekunder	19
3.6	Polulasi Dan Sampel	19
3.6.1	Populasi	19
3.6.2	Sampel.....	20
3.6.3	Teknik Pengambilan Sampel	21
3.7	Instrumen Penelitian.....	21
3.7.1	Uji Validitas.....	22
3.7.2	Uji Reliabilitas.....	23
3.8	Teknik Pengumpulan Data	23
3.9	Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Hasil Penelitian	29
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	29
4.1.2	Uji Instrumen.....	32
4.1.3	Hasil Indikator Pernyataan Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner	33
4.1.4	Hasil Perhitungan Mean	43
4.1.5	Hasil Perhitungan Grand Mean.....	44
4.1.6	Hasil Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner	45
4.2	Pembahasan.....	46
BAB V PENUTUP.....		51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN		56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian.....	21
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran.....	25
Tabel 3. 3 Rentang Skala.....	26
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	32
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Mean	44
Tabel 4. 4 Tabel Hasil Perhitungan Grand Mean	45
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	17
Gambar 4. 1 Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	30
Gambar 4. 2 Demografi Responden Berdasarkan Program Studi.....	31
Gambar 4. 3 Grafik Pernyataan 1	34
Gambar 4. 4 Grafik Pernyataan 2	34
Gambar 4. 5 Grafik Pernyataan 3	35
Gambar 4. 6 Grafik Pernyataan 4	36
Gambar 4. 7 Grafik Pernyataan 5	36
Gambar 4. 8 Grafik Pernyataan 6	37
Gambar 4. 9 Grafik Pernyataan 7	38
Gambar 4. 10 Grafik Pernyataan 8	38
Gambar 4. 11 Grafik Pernyataan 9	39
Gambar 4. 12 Grafik Pernyataan 10	40
Gambar 4. 13 Grafik Pernyataan 11	40
Gambar 4. 14 Grafik Pernyataan 12	41
Gambar 4. 15 Grafik Pernyataan 13	42
Gambar 4. 16 Grafik Pernyataan 14	42
Gambar 4. 17 Grafik Pernyataan 15	43

ABSTRAK

Ningrum, Bety Satya, 2026. **Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.**
Pembimbing: (I) Ach. Nizam Rifqi, M.A., (II) Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng.

Kata Kunci: Evaluasi Kualitas Koleksi, Koleksi Khusus, Kitab Corner, Perpustakaan Perguruan Tinggi.

Kitab Corner merupakan koleksi khusus yang tersedia di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang sebagai sumber rujukan keislaman bagi mahasiswa. Namun, pengadaan koleksi yang belum terencana dan belum adanya evaluasi secara berkala menjadikan kualitas koleksi perlu diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada 93 mahasiswa Fakultas Agama Islam yang pernah memanfaatkan koleksi Kitab Corner. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Data dianalisis menggunakan perhitungan mean dan grand mean berdasarkan indikator keragaman, kelengkapan, kekinian, dan kondisi koleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas koleksi khusus kitab corner memperoleh nilai grand mean sebesar 3,69 dan termasuk kategori baik. Aspek keragaman memperoleh nilai 3,70, kelengkapan 3,54, kekinian 3,29, dan kondisi koleksi 4,23. Nilai tertinggi terdapat pada kondisi koleksi, sedangkan nilai terendah terdapat pada aspek kekinian. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kualitas koleksi khusus kitab corner berada pada kategori baik. Namun, perpustakaan perlu meningkatkan kemutakhiran koleksi agar lebih sesuai dengan perkembangan kebutuhan informasi pengguna.

ABSTRACT

Ningrum, Bety Satya, 2026. **Evaluation of the Quality of the Kitab Corner Special Collection at the Library and Archives of the Islamic University of Malang. Supervisors: (I) Ach. Nizam Rifqi, M.A., (II) Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng.**

Keywords: Collection Quality Evaluation, Special Collection, Kitab Corner, College Library.

Kitab Corner is a special collection available at the Library and Archives of the Islamic University of Malang as a source of Islamic reference for students. However, the unplanned collection acquisition and the lack of regular evaluations make it necessary to understand the collection's quality. This study aims to evaluate the quality of the Kitab Corner special collection at the Library and Archives of the Islamic University of Malang. This study used a descriptive method with a quantitative approach. Data were collected through questionnaires distributed to 93 students of the Faculty of Islamic Studies who had used the kitab corner collection. The sampling technique used purposive sampling. Data were analyzed using mean and grand mean calculations based on indicators of diversity, completeness, currency, and collection condition. The results of the study indicate that the quality of the special collection of kitab corner obtained a grand mean value of 3.69 and is included in the good category. The diversity aspect obtained a value of 3.70, completeness 3.54, currentness 3.29, and collection condition 4.23. The highest value is found in the condition of the collection, while the lowest value is found in the aspect of currentness. Based on the results of the study, it can be concluded that the quality of the special collection of kitab corner is in the good category. However, the library needs to improve the up-to-dateness of the collection to be more in line with the development of user information needs.

مستخلص البحث

نينغروم، بيتي ساتيا، 2026. تقييم جودة مجموعة "ركن الكتاب" الخاصة في مكتبة وأرشيف الجامعة الإسلامية في مالانج. المشرفون:

(1) الأستاذ نظام رفقي، ماجستير، (2) فيرما سحرول باختيار، ماجستير هندسة

الكلمات المفتاحية: تقييم جودة المجموعات، المجموعات الخاصة، ركن الكتاب، مكتبة الجامعة

يُعدّ "ركن الكتاب" مجموعة خاصة متوفرة في مكتبة وأرشيف الجامعة الإسلامية في مالانج، كمصدر مرجعي إسلامي للطلاب. إلا أن اقتناء المجموعة بشكل غير مُحَظَّط له، وعدم وجود تقييمات دورية، يستدعي فهم جودتها. تهدف هذه الدراسة إلى تقييم جودة مجموعة "ركن الكتاب" الخاصة في مكتبة وأرشيف الجامعة الإسلامية في مالانج. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي مع المنهج الكمي. جُمِعت البيانات من خلال استبيانات وُزعت على 93 طالبًا من كلية الدراسات الإسلامية من سبق لهم استخدام مجموعة "ركن الكتاب". استخدمت تقنية المعاينة الهادفة في هذه الدراسة. وتم تحليل البيانات باستخدام المتوسط الحسابي والمتوسط العام بناءً على مؤشرات: التنوع، الشمولية، الحداثة، وحالة المجموعة. تشير نتائج الدراسة إلى أن جودة المجموعة الخاصة في ركن الكتاب حصلت على متوسط عام قدره 3.69، ما يضعها ضمن فئة الجودة الجيدة. أما بالنسبة للمؤشرات: فقد بلغ التنوع 3.70، والشمولية 3.54، والحداثة 3.29، وحالة المجموعة 4.23. وسُجلت أعلى قيمة في حالة المجموعة، بينما سُجلت أدنى قيمة في جانب الحداثة. وبناءً على نتائج الدراسة، يُمكن استنتاج أن جودة المجموعة الخاصة في ركن الكتاب جيدة. ومع ذلك، تحتاج المكتبة إلى تحسين تحديث المجموعة لتواكب بشكل أفضل احتياجات المستخدمين المعلوماتية المتطورة.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan memiliki peran penting dalam dunia pendidikan karena menjadi tempat penyimpanan, pelestarian, dan penyebaran berbagai pengetahuan baik dalam bentuk cetak maupun digital. Oleh karena itu, perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan informasi, tetapi juga sebagai pusat akses informasi bagi pengguna (Nurhayati, 2018). Salah satu unsur penting dalam perpustakaan adalah koleksi. Secara umum, koleksi perpustakaan terdiri dari koleksi umum, koleksi referensi, dan koleksi khusus yang disediakan untuk memenuhi kebutuhan informasi pemustaka (Akbar, 2018).

Salah satu jenis koleksi yang memiliki peran penting dalam memenuhi kebutuhan informasi yang lebih spesifik adalah koleksi khusus. Koleksi khusus merupakan bagian dari koleksi perpustakaan yang memiliki karakteristik tertentu, baik dari segi isi, bentuk, bahasa, maupun tingkat kelangkaannya. Koleksi ini biasanya disediakan untuk memenuhi kebutuhan informasi yang lebih mendalam dan sering kali berkaitan dengan bidang keilmuan tertentu (Jamridafrizal et al., 2024). Dalam konteks perguruan tinggi islam, koleksi khusus umumnya berupa literatur keislaman klasik maupun kontemporer yang berfungsi sebagai sumber rujukan utama dalam kajian keilmuan islam.

Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang menyediakan beberapa koleksi khusus, yaitu NU corner, kitab corner, dan koleksi braille, yang masing-masing memiliki fungsi dan sasaran pengguna yang berbeda. Dari ketiga koleksi khusus tersebut, Kitab Corner memiliki karakteristik yang khas karena berisi kitab-kitab keislaman berbahasa arab yang banyak digunakan dalam kegiatan akademik. Koleksi ini menjadi sumber rujukan penting, khususnya bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam. Oleh karena itu, penelitian ini difokuskan pada kitab corner dengan tujuan menganalisis kualitas koleksi yang dimiliki, guna mengetahui sejauh mana koleksi tersebut mampu mendukung kebutuhan informasi dan kegiatan akademik pengguna.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 19 Juli 2025 dengan pustakawan di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang, diketahui bahwa pengadaan koleksi kitab corner belum dilaksanakan secara terencana. Penambahan koleksi selama ini lebih banyak berasal dari hibah, sehingga jumlah dan jenis koleksi yang diterima tidak dapat dipastikan serta belum didasarkan pada skala prioritas kebutuhan pengguna.

Sebagian besar koleksi kitab corner merupakan terbitan sebelum tahun 2020. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa tingkat kemutakhiran koleksi masih relatif rendah dan belum sepenuhnya menyesuaikan dengan perkembangan kebutuhan informasi dan kajian keilmuan Islam yang terus berkembang. Selain itu, meskipun jumlah koleksi kitab corner tergolong cukup banyak, tingkat pemanfaatannya oleh pengguna masih rendah. Hal ini mengindikasikan adanya ketidaksesuaian antara koleksi yang tersedia dengan kebutuhan informasi mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Agama Islam. Permasalahan juga terlihat pada aspek pengelolaan koleksi. Proses pengadaan dan pengolahan koleksi kitab corner belum tersusun secara sistematis serta belum didukung oleh kegiatan evaluasi koleksi yang dilakukan secara berkala. Akibatnya, kualitas, relevansi, dan efektivitas koleksi kitab corner dalam mendukung kegiatan akademik belum dapat diketahui secara pasti.

Berdasarkan permasalahan diatas, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Dalam ajaran Islam, Allah SWT. memerintahkan hamba-Nya untuk selalu memilih dan memberikan sesuatu yang terbaik, bukan yang buruk atau tidak layak. Perintah ini ditegaskan dalam firman Allah Swt. Pada Surah Al-Baqarah ayat 267 berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمَّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ

مِنْهُ تُنْفِقُونَ وَلَسْتُمْ بِأَخَذِهِ إِلَّا أَنْ تُغْمِضُوا فِيهِ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

Artinya: *“Wahai orang-orang yang beriman, infakkanlah sebagian dari hasil usahamu yang baik-baik dan sebagian dari apa yang Kami keluarkan dari bumi*

untukmu. Janganlah kamu memilih yang buruk untuk kamu infakkan, padahal kamu tidak mau mengambilnya, kecuali dengan memicingkan mata (enggan) terhadapnya. Ketahuilah bahwa Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji.”(Al-Baqarah:267).

Menurut tafsir (Al-Qur'an Kemenag, 2022), ayat ini menegaskan bahwa Allah memerintahkan hamba-Nya agar memberikan sesuatu yang baik, berkualitas, dan layak. Allah melarang manusia memilih barang yang buruk, rusak, atau tidak bernilai untuk disedekahkan, karena manusia sendiri pun tidak akan mau menerima barang seperti itu. Ayat ini mengajarkan standar moral tentang kualitas, yaitu bahwa sesuatu yang diberikan kepada orang lain haruslah yang baik, pantas, dan tidak merendahkan penerima.

Nilai yang terkandung dalam ayat ini yaitu perpustakaan dalam menjaga dan mengevaluasi kualitas koleksinya. Sebagaimana Allah melarang manusia memberikan sesuatu yang buruk, demikian pula perpustakaan berkewajiban untuk tidak menyediakan koleksi yang rusak, usang, tidak layak, atau tidak relevan bagi pemustaka. Koleksi khusus seperti kitab corner merupakan sumber rujukan penting bagi civitas akademika, sehingga kualitas fisik, isi, dan kelayakan penggunaannya harus terjaga dengan baik, memastikan bahwa koleksi yang disajikan benar-benar layak baca, ber kondisi baik, mutakhir, dan bermanfaat.

Pada penelitian sebelumnya dengan judul “Collection Quality Analysis at the Animal Husbandry Library, Universitas Padjadjaran”. Penelitian tersebut menilai kualitas koleksi yang dimiliki Perpustakaan Fakultas Peternakan Universitas Padjadjaran, baik koleksi fisik maupun digital. Dalam penelitian ini, permasalahan yang diangkat adalah masih adanya koleksi perpustakaan yang belum sepenuhnya terkelola secara optimal, khususnya pada koleksi fisik yang tergolong langka namun kondisi pemeliharaannya kurang maksimal. Hal ini menimbulkan kekhawatiran terhadap keberlanjutan koleksi serta pemanfaatannya oleh pemustaka. Selain itu, diperlukan penilaian kualitas koleksi secara menyeluruh untuk memastikan bahwa koleksi yang tersedia benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan survei terhadap 132 responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden merasa puas dengan aspek koleksi yang dinilai. Namun, penelitian ini juga terdapat sejumlah saran yang diajukan terkait koleksi fisik yang tergolong langka namun masih dalam kondisi kurang optimal. Secara keseluruhan, pengguna merasa puas terhadap keragaman, kelengkapan, kekinian, dan kondisi koleksi fisik maupun digital di perpustakaan tersebut.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang”. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan perpustakaan, khususnya dalam meningkatkan kualitas koleksi yang dimiliki. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam upaya peningkatan dan pengelolaan koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam sebagai pengguna utama koleksi kitab corner, serta didukung dengan observasi dan dokumentasi di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Data yang diperoleh kemudian dianalisis berdasarkan indikator kualitas koleksi yang meliputi keragaman koleksi, kelengkapan koleksi, kekinian koleksi, dan kondisi fisik koleksi untuk mengetahui tingkat kualitas koleksi kitab corner serta kesesuaiannya dengan kebutuhan pengguna.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang sebelumnya, maka dapat dirumuskan bagaimana evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dijabarkan, dapat disampaikan bahwa tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui

tingkat kualitas koleksi khusus kitab corner yang terdapat di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat akademis dari penelitian ini yaitu dapat memberikan kontribusi akademis dalam kajian Ilmu Perpustakaan, khususnya terkait evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di perpustakaan. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya serta memperkaya kajian tentang pengelolaan dan evaluasi koleksi perpustakaan.

Manfaat praktis dari penelitian ini yaitu, hasil penelitian ini dapat membantu Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang dalam mengenali kekuatan dan kelemahan koleksi khusus kitab corner yang sudah ada, memberikan rekomendasi agar koleksi lebih mutakhir dan relevan dengan kebutuhan civitas akademika, serta menjadi masukan untuk perbaikan kebijakan pengelolaan koleksi di lingkungan perpustakaan tersebut.

1.5 Batasan Masalah

Penelitian ini dibatasi pada evaluasi kualitas koleksi kitab corner yang dilakukan kepada mahasiswa Fakultas Agama Islam karena mahasiswa Fakultas Agama Islam merupakan pengguna utama koleksi tersebut dalam kegiatan perkuliahan. Selain itu, penelitian ini dibatasi pada periode waktu tahun 2026 guna memperoleh gambaran kondisi kualitas koleksi kitab corner berdasarkan pemanfaatan koleksi pada waktu penelitian berlangsung.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam sub bab ini, peneliti memberikan gambaran mengenai struktur penyusunan skripsi yang terdiri dari lima bab. Setiap bab akan terbagi menjadi beberapa sub bab yang akan membantu pembaca untuk lebih memahami hasil penelitian dalam skripsi ini.

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab pertama berisikan latar belakang, identifikasi masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan. Pada latar belakang masalah peneliti menjelaskan mengenai fenomena yang terjadi saat ini di lapangan dan secara khusus menjelaskan mengenai alasan serta urgensi dari penelitian yang berjudul “*Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang*”. Pada identifikasi masalah menuliskan pertanyaan yang nantinya akan dijawab pada penelitian tersebut. Tujuan penelitian, peneliti menjelaskan mengenai tujuan akhir yang harus didapatkan dalam penelitian. Sedangkan, pada manfaat penelitian ditulis secara singkat yang terbagi menjadi dua poin yaitu manfaat akademis dan praktis. Peneliti juga membuat batasan masalah untuk memfokuskan penelitian dan memberikan kemudahan bagi peneliti. Sistematika penulisan ditulis untuk memudahkan peneliti dalam menyusun skripsi dan memudahkan membaca dalam memahami setiap bab yang dibahas dalam penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab kedua memuat tentang penelitian terdahulu dan landasan teori. Penelitian terdahulu berisi mengenai perbandingan dan mencari persamaan serta perbedaan dari penelitian sebelum-sebelumnya dengan penelitian yang peneliti lakukan. Landasan teori dalam penelitian ini di dasarkan pada teori kualitas koleksi yang diusulkan oleh (Riyanto et al., 2023) mereka menyebutkan bahwa indikator kualitas koleksi yaitu keragaman, kelengkapan, kekinian, dan kondisi koleksi perpustakaan.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ketiga diawali dengan penjelasan tentang metode dan pendekatan penelitian, dengan menjelaskan jenis penelitian dan mengapa metode kuantitatif dipilih. Selanjutnya, diuraikan mengenai subjek dan objek penelitian, yang meliputi koleksi perpustakaan dan pemustaka sebagai sumber data utama. Bagian lokasi dan waktu penelitian menjelaskan tempat dan periode pelaksanaan penelitian, yang berfokus pada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Teknik

pengumpulan data kemudian diuraikan, termasuk metode wawancara, observasi, atau kuesioner yang digunakan untuk memperoleh data akurat terkait kualitas dan pemanfaatan koleksi. Bab ini diakhiri dengan uji ketepatan data untuk memastikan validitas hasil penelitian, sehingga memberikan hasil evaluasi yang dapat dipertanggungjawabkan dan bermanfaat bagi pengembangan kualitas koleksi khusus kitab corner Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang di masa mendatang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab keempat memuat hasil dari penyebaran kuesioner dan bagaimana analisis data terkait evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner.

BAB V PENUTUP

Bab kelima sebagai penutup dari penelitian yaitu memuat kesimpulan dari keseluruhan bab pada penelitian yang di paparkan secara ringkas terkait evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Selain kesimpulan bab kelima juga memuat saran terkait kegiatan penelitian yang telah dilakukan terkait evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu

Berdasarkan penelusuran yang telah peneliti lakukan, penelitian mengenai topik dari evaluasi kualitas koleksi sudah banyak dilakukan sebelumnya yaitu:

Penelitian yang pertama berjudul “Pengaruh Keterampilan Literasi Informasi Pustakawan Terhadap Kualitas Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri Kalimantan Selatan” (Rahmawati et al, 2024). Penelitian ini membahas hubungan keterampilan literasi informasi pustakawan dengan kualitas koleksi perpustakaan perguruan tinggi negeri di Kalimantan Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan pustakawan dalam mengelola, menyeleksi, dan menyediakan informasi yang berkualitas bagi pemustaka. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan populasi sebanyak 51 pustakawan. Data dikumpulkan melalui observasi, kuesioner, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan literasi informasi pustakawan memperoleh nilai rata-rata 3,20 dan kualitas koleksi memperoleh nilai rata-rata 3,54 yang keduanya termasuk kategori baik. Selain itu, hasil analisis menunjukkan adanya hubungan antara keterampilan literasi informasi pustakawan dengan kualitas koleksi perpustakaan, sehingga semakin baik keterampilan pustakawan maka semakin baik pula kualitas koleksi yang tersedia.

Penelitian kedua dengan judul “Evaluasi Koleksi Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha” (Dharma, 2023). Membahas tentang jenis dan jumlah koleksi yang dimiliki perpustakaan, serta menilai proses penambahan, pencacahan, dan penyiangan koleksi berdasarkan standar PERKAPERPUSNAS No. 13 Tahun 2023 tentang SNP-PT. Dalam penelitian ini, permasalahan yang diangkat adalah belum optimalnya pengelolaan koleksi perpustakaan jika dibandingkan dengan standar nasional yang berlaku. Beberapa koleksi yang tersedia belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan informasi pengguna, terutama pada ketersediaan buku pengayaan, koleksi audiovisual, serta jurnal populer yang masih terbatas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan

telah memenuhi beberapa indikator, seperti kesesuaian jenis koleksi dengan SNP-PT, adanya penambahan koleksi sebesar 4,96% pada tahun 2023, serta jumlah buku wajib yang telah sesuai ketentuan. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kekurangan, seperti jumlah buku pengayaan yang masih kurang, belum tersedianya koleksi audiovisual, serta minimnya jurnal populer. Selain itu, pencacahan dan penyiangan koleksi belum memenuhi ketentuan standar yang berlaku. Penelitian ini menggunakan metode evaluasi deskriptif dengan membandingkan kondisi koleksi dengan standar nasional.

Penelitian ketiga dengan judul “Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku untuk Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka pada Perpustakaan Institut Widya Pratama” (Jumiati et al., 2024). Membahas rasio jumlah koleksi buku yang tersedia dengan kebutuhan informasi dosen dan mahasiswa. Dalam penelitian ini, permasalahan yang diangkat adalah belum terpenuhinya ketersediaan koleksi buku yang seimbang dengan jumlah pemustaka dan kebutuhan informasi yang terus berkembang. Keterbatasan jumlah koleksi menyebabkan pemustaka kesulitan memperoleh sumber referensi yang dibutuhkan, sehingga berpotensi menghambat kegiatan pembelajaran dan penelitian. Selain itu, perencanaan pengadaan koleksi dinilai belum sepenuhnya didasarkan pada analisis kebutuhan pengguna maupun standar jumlah koleksi yang telah ditetapkan. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan menghitung rasio ketersediaan koleksi terhadap jumlah pemustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah koleksi buku masih jauh dari standar yang ditetapkan. Seharusnya tersedia 2.928 eksemplar, tetapi hanya ada 348 eksemplar, dan jika mengacu pada standar SNI jumlah idealnya mencapai 4.880 eksemplar.

Penelitian yang keempat dengan judul “Collection Quality Analysis at the Animal Husbandry Library, Universitas Padjadjaran” (Riyanto et al., 2023). Penelitian ini menilai kualitas koleksi yang dimiliki Perpustakaan Fakultas Peternakan Universitas Padjadjaran, baik koleksi fisik maupun digital. Dalam penelitian ini, permasalahan yang diangkat adalah masih adanya koleksi perpustakaan yang belum sepenuhnya terkelola secara optimal, khususnya pada koleksi fisik yang tergolong langka namun kondisi pemeliharaannya kurang maksimal. Hal ini menimbulkan kekhawatiran terhadap keberlanjutan koleksi serta

pemanfaatannya oleh pemustaka. Selain itu, diperlukan penilaian kualitas koleksi secara menyeluruh untuk memastikan bahwa koleksi yang tersedia benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu pengetahuan. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan survei terhadap 132 responden dari total 663 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepuasan responden terhadap kualitas koleksi perpustakaan tergolong baik. Hal ini terlihat dari hasil penilaian terhadap aspek keragaman, kelengkapan, dan kekinian koleksi yang memperoleh skor sebesar 81,4% dalam kategori baik atau ideal. Sementara itu, pada aspek kondisi koleksi memperoleh skor sebesar 92,33% yang juga berada pada kategori baik atau ideal. Hasil tersebut menunjukkan bahwa secara umum pengguna merasa puas terhadap kualitas koleksi yang tersedia di perpustakaan, meskipun masih terdapat beberapa saran perbaikan terutama terkait koleksi fisik yang tergolong langka namun kondisi pemeliharaannya masih kurang optimal.

Penelitian kelima dengan judul “Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Universitas Widyagama Malang” (Nursyahbani & Fajriyah, 2023). Penelitian ini mengkaji sejauh mana koleksi perpustakaan dimanfaatkan oleh mahasiswa, dengan fokus pada mahasiswa Jurusan Agribisnis melalui analisis sitiran. Dalam penelitian ini, permasalahan yang diangkat adalah rendahnya tingkat pemanfaatan koleksi perpustakaan oleh mahasiswa, yang menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia belum sepenuhnya mendukung kebutuhan akademik pengguna. Selain itu, ditemukan bahwa banyak sumber rujukan yang digunakan mahasiswa tidak tersedia di perpustakaan, sehingga mahasiswa cenderung mencari referensi dari luar perpustakaan. Kondisi ini juga menunjukkan bahwa sebagian koleksi yang ada sudah mengalami keusangan dan kurang mengikuti perkembangan kebutuhan informasi. Analisis sitiran tersebut mencakup beberapa aspek, seperti judul dan nama pengarang yang paling sering dijadikan rujukan, usia terbit dan tingkat keusangan buku, bahasa yang digunakan, serta ketersediaan bahan pustaka di perpustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Agribisnis angkatan 2017–2021 lebih banyak menggunakan sumber rujukan berupa buku, terutama buku pengantar dan buku metode penelitian. Sebanyak 51% buku yang

disitir termasuk kategori usang, dan mayoritas referensi yang digunakan berbahasa Indonesia. Selain itu, tingkat keterpakaian koleksi di Perpustakaan Universitas Widyagama Malang tergolong rendah, karena hanya sekitar 18% dari buku yang disitir tersedia di perpustakaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan kajian terhadap kelima penelitian terdahulu, dapat disimpulkan bahwa seluruh penelitian tersebut memiliki kesamaan dalam fokus kajian, yaitu sama-sama melakukan evaluasi koleksi perpustakaan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Perbedaannya terletak pada objek, dan teori yang digunakan. Dari segi objek, penelitian terdahulu membahas koleksi secara umum, sedangkan penelitian ini membahas koleksi khusus, yaitu kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.

2.2 Landasan Teori

Landasan teori adalah kerangka kerja konseptual yang mendukung penelitian. Bab ini menjelaskan teori-teori yang mendukung dan meningkatkan analisis yang dilakukan, bersama dengan ide-ide terkait yang penting untuk mengembangkan pemahaman yang komprehensif tentang subjek yang diteliti dalam penelitian ini (Sugiyono, 2022).

2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi

Perpustakaan perguruan tinggi memiliki kedudukan yang sangat strategis dalam mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi. Sebagai bagian dari universitas atau sekolah tinggi, perpustakaan menjalankan peran penting dalam menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Elbadiansyah, 2018). Melalui keberadaan perpustakaan, civitas akademika memperoleh sumber informasi yang dibutuhkan untuk mengembangkan pengetahuan, melakukan kajian ilmiah, dan berinovasi. Fungsi perpustakaan perguruan tinggi tidak hanya sekadar menjadi tempat penyimpanan bahan pustaka, melainkan juga sebagai pusat informasi, sarana belajar mandiri, dan ruang pengembangan ilmu pengetahuan (Rusydi, 2020).

Pengelolaan koleksi yang terencana dengan baik memungkinkan perpustakaan menyediakan informasi yang relevan dan berkualitas (Suprianik et al., 2024). Pengorganisasian bahan pustaka dilakukan melalui proses yang sistematis mulai dari pengadaan, pengolahan, penyimpanan, hingga penyajian, sehingga koleksi dapat dimanfaatkan secara optimal untuk menunjang kegiatan akademik (Jamridafrizal et al., 2024). Keberadaan perpustakaan yang lengkap dan berkualitas berpengaruh langsung terhadap proses pembelajaran dan penelitian. Ketersediaan koleksi yang relevan, mutakhir, dan berkualitas akan berdampak pada tingkat kepuasan pengguna dan efektivitas kegiatan akademik (Sari et al., 2025).

2.2.2 Koleksi Khusus di Perpustakaan Perguruan Tinggi

Selain koleksi umum, perpustakaan perguruan tinggi juga memiliki koleksi khusus yang menjadi pembeda sekaligus keunggulan institusi. Koleksi khusus adalah kumpulan bahan pustaka yang memiliki karakteristik unik dari segi isi, bentuk, nilai sejarah, atau tujuan pengelolaannya (Morong et al., 2020). Koleksi ini biasanya terbatas jumlahnya, tidak mudah ditemukan di tempat lain, dan memiliki nilai informasi atau budaya yang tinggi.

Dalam konteks perguruan tinggi, koleksi khusus menjadi sumber referensi penting untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, serta pelestarian ilmu pengetahuan. Koleksi ini mencerminkan kekhasan dan kekayaan intelektual lembaga. Contohnya di lingkungan perguruan tinggi Islam, Kitab Corner menyediakan literatur keislaman klasik berbahasa Arab yang digunakan mahasiswa dan dosen sebagai bahan rujukan utama dalam kajian keislaman.

Karakteristik koleksi khusus dapat dilihat dari tiga aspek utama, yaitu:

1. Jumlahnya terbatas dan hanya dapat dibaca di tempat demi menjaga keutuhan bahan pustaka.
2. Koleksi ini memiliki nilai keilmuan atau sejarah yang tinggi, seperti naskah kuno atau dokumen penting yang menjadi warisan budaya
3. Aksesnya diatur lebih ketat melalui pengawasan langsung dari pustakawan (Kurniati, 2023).

Keberadaan koleksi khusus tidak hanya menambah kekayaan koleksi, tetapi juga memperkuat identitas kelembagaan (Salmi Addin et al., 2024). Koleksi khusus memungkinkan perguruan tinggi melestarikan khazanah intelektual dan memberikan sumber informasi yang unik bagi peneliti. Agar manfaatnya maksimal, koleksi khusus perlu dikelola dengan standar profesional, mulai dari proses akuisisi, pengolahan, pelestarian, hingga penyediaan layanan kepada pengguna.

2.2.3 Kitab Kuning

Kitab kuning adalah sebutan untuk kitab-kitab klasik berbahasa Arab karya para ulama terdahulu yang menjadi rujukan utama dalam pendidikan pesantren. Kitab ini umumnya dicetak tanpa harakat (gundul) dan menggunakan kertas berwarna kuning, sehingga muncul istilah “kitab kuning”. Kitab kuning tidak hanya merujuk pada buku yang menggunakan kertas berwarna kuning, melainkan meskipun dicetak dengan kertas putih pun bisa disebut sebagai kitab kuning. Sebenarnya, istilah kitab kuning hanyalah sebuah sebutan untuk buku-buku berbahasa Arab dan merupakan istilah yang telah dikenal luas di kalangan masyarakat, karena pada masa lalu tidak tersedia jenis kertas seperti yang ada saat ini yang berwarna putih (Rifqi, 2017). Kitab kuning merupakan ruh pesantren karena menjadi kunci bagi santri dalam memahami ajaran Islam secara mendalam. Kitab-kitab ini mencakup berbagai bidang ilmu, seperti fikih, akidah, akhlak, dan tata bahasa Arab, serta menjadi dasar berkembangnya tradisi keilmuan Islam di Nusantara melalui perpaduan antara teks klasik dan tradisi lokal (Bruinessen, 2012).

Dalam konteks perpustakaan perguruan tinggi Islam, koleksi kitab kuning memiliki peran strategis. Pertama, sebagai rujukan ilmiah untuk mendukung mata kuliah dan penelitian keislaman. Kedua, sebagai media pelestarian khazanah keilmuan klasik, yang menjadi identitas keilmuan pesantren dan perguruan tinggi Islam. Ketiga, sebagai sarana pembelajaran bahasa Arab dan metodologi klasik, karena cara membaca dan memahami kitab kuning memerlukan kompetensi analisis yang mendalam. Oleh sebab itu, pengelolaan kitab kuning dalam perpustakaan perlu memperhatikan aspek katalogisasi khusus, akses terbimbing,

serta penyediaan ruang baca yang kondusif. Keberadaannya menjadi salah satu ciri khas koleksi khusus yang tidak dimiliki oleh semua perguruan tinggi, sehingga perlu dipertahankan dan dikembangkan.

2.2.4 Evaluasi Kualitas Koleksi

Evaluasi kualitas koleksi merupakan proses penilaian terhadap mutu, relevansi, dan kemampuan koleksi dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Menurut (Riyanto et al., 2023), evaluasi kualitas koleksi tidak hanya meninjau jumlah bahan pustaka yang tersedia, tetapi juga menilai sejauh mana isi, bentuk, dan kondisi koleksi dapat memberikan nilai guna yang optimal bagi pemustaka. Kualitas koleksi tidak diukur dari banyaknya bahan pustaka, tetapi dari kesesuaian dan kebermanfaatannya terhadap kebutuhan akademik.

Indikator Kualitas Koleksi terdapat beberapa indikator dalam mengukur kualitas koleksi perpustakaan, menurut (Riyanto et al., 2023) indikator kualitas koleksi dapat diukur melalui:

a. Keragaman

Keragaman koleksi adalah keberagaman bahan pustaka yang dimiliki perpustakaan dari segi jenis, bentuk, subjek, dan format informasi. Keragaman ini bertujuan untuk memenuhi kebutuhan informasi pengguna yang beragam serta menjaga relevansi koleksi bagi berbagai kelompok pemustaka (Mathar, 2021). Dengan adanya keragaman koleksi, perpustakaan dapat menyediakan berbagai sumber informasi yang dapat digunakan oleh pemustaka dengan latar belakang kebutuhan yang berbeda-beda, seperti mahasiswa, dosen, peneliti. Selain itu, keragaman koleksi yang baik dapat meningkatkan kualitas layanan perpustakaan karena pemustaka memiliki lebih banyak pilihan sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Oleh karena itu, perpustakaan perlu melakukan pengembangan koleksi secara berkelanjutan agar keragaman koleksi tetap terjaga dan mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan serta kebutuhan informasi pemustaka.

a. Kelengkapan

Kelengkapan koleksi perpustakaan diharapkan mencakup berbagai bidang keilmuan, dengan setiap bagian koleksi memperoleh perhatian yang proporsional sesuai dengan prioritas yang telah ditetapkan dalam kebijakan pengembangan koleksi perpustakaan (Rejeki, 2020). Kelengkapan koleksi ini menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung terpenuhinya kebutuhan informasi pemustaka. Semakin lengkap koleksi yang dimiliki perpustakaan, maka semakin besar pula kemungkinan pemustaka dapat menemukan sumber informasi yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Oleh karena itu, perpustakaan perlu melakukan perencanaan pengadaan koleksi secara sistematis dan berkelanjutan agar koleksi yang tersedia dapat mencakup berbagai topik dan bidang ilmu yang relevan. Selain itu, kelengkapan koleksi juga harus mempertimbangkan kebutuhan pengguna, perkembangan ilmu pengetahuan, serta kurikulum yang berkembang di lingkungan lembaga tempat perpustakaan tersebut.

b. Kekinian

Kekinian koleksi perpustakaan merupakan tersedianya bahan pustaka yang mengikuti perkembangan zaman, sesuai dengan kebutuhan pengguna, serta selaras dengan kemajuan teknologi. Koleksi tersebut mencakup berbagai sumber informasi seperti buku cetak, jurnal, majalah, dan koleksi digital berupa e-book maupun e-journal, yang disediakan untuk mendukung kemudahan akses dan penggunaan secara efektif (Riyanto et al., 2023). Koleksi yang mutakhir sangat penting bagi perpustakaan karena dapat membantu pemustaka memperoleh informasi terbaru yang relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dengan adanya koleksi yang selalu diperbarui, pemustaka dapat mengakses informasi yang lebih aktual sehingga dapat menunjang kegiatan belajar, penelitian, maupun pengembangan pengetahuan secara lebih optimal.

c. Kondisi

Kondisi koleksi meliputi berbagai aspek yang berkaitan dengan mutu bahan pustaka, seperti kualitas kertas dan hasil cetakan, tingkat keterbacaan, keadaan fisik jilidan atau volume, serta kelengkapan setiap halaman (Riyanto et al.,

2023). Koleksi yang terawat dengan baik akan memudahkan pemustaka dalam membaca dan menggunakan informasi yang terdapat di dalamnya. Sebaliknya, koleksi yang rusak, halaman yang hilang, atau jilidan yang tidak layak dapat menghambat pemustaka dalam memperoleh informasi secara optimal. Oleh karena itu, perpustakaan perlu melakukan perawatan dan pemeliharaan koleksi secara berkala, seperti memperbaiki jilidan yang rusak, mengganti koleksi yang sudah tidak layak pakai, serta menjaga kebersihan dan kerapian bahan pustaka.

BAB III

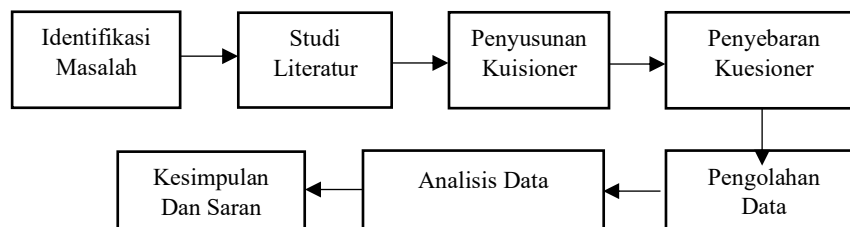
METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data melalui instrumen penelitian dan analisis data dengan cara kuantitatif atau menggunakan teknik statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2022). Metode deskriptif kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk menggambarkan fakta serta menyajikan data dalam bentuk angka dan statistik. Pendekatan deskriptif tersebut dimaksudkan untuk menjelaskan dan memaknai kondisi objek penelitian berdasarkan temuan di lapangan. Pemilihan metode ini dilakukan agar peneliti dapat memperoleh informasi yang tepat dan terukur mengenai evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.

3.2 Alur Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuh tahapan secara sistematis dan terstruktur yang dimulai dari identifikasi masalah hingga kesimpulan dan saran seperti Gambar 3.1 di bawah ini.



Gambar 3.1 Alur Penelitian

(Sumber, hasil olah data peneliti 2025)

Tahap pertama dalam penelitian ini adalah identifikasi masalah, yaitu peneliti melakukan observasi dengan cara wawancara dengan salah satu pustakawan di perpustakaan dan kearsipan Universitas Islam Malang. Tahap kedua, peneliti

memasuki tahap studi literatur dengan menelusuri berbagai sumber yang relevan dan berkaitan secara konsep dengan topik penelitian sebagai landasan teori. Tahap ketiga adalah menyusun kuesioner, yang dilakukan setelah peneliti memahami setiap variabel yang akan diteliti. Pertanyaan pada kuesioner dirancang berdasarkan instrumen yang merujuk pada teori mengenai kualitas koleksi. Tahap ke empat penyebaran kuesioner, kuesioner yang telah disusun selanjutnya disebarkan kepada responden, yaitu mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang yang menjadi pengguna aktif koleksi khusus. Penyebaran dilakukan secara online menggunakan Google Form dan secara langsung kepada mahasiswa yang sedang berada di perpustakaan. Penyebaran dilakukan selama beberapa hari hingga jumlah responden memenuhi kebutuhan penelitian.

Setelah proses penyebaran kuesioner telah terkumpul dan jumlah sampel terpenuhi, peneliti mulai mengolah serta menganalisis data. Data hasil kuesioner kemudian diolah menggunakan aplikasi Excel agar peneliti dapat memahami hasil penelitian secara menyeluruh. Tahap terakhir adalah menyusun kesimpulan dan saran. Kesimpulan berfungsi merangkum dan menjelaskan temuan penelitian secara keseluruhan, sedangkan saran diberikan sebagai arahan dan rekomendasi untuk penelitian berikutnya, agar dapat menemukan dan mengembangkan persoalan baru secara lebih mendalam.

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Di Jl. Mayjen Hariyono No. 193 Malang 65144 Jawa Timur. Waktu pelaksanaan penelitian berlangsung dari bulan April 2025 hingga Mei 2026.

3.4 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang, benda, atau tempat yang dijadikan sebagai sasaran penelitian (Warahmah & Jailani, 2023). Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Aktif Fakultas Agama Islam yang pernah memanfaatkan koleksi khusus kitab corner. Objek penelitian adalah masalah, variabel, atau fenomena yang menjadi fokus kajian dalam suatu penelitian (Sugiyono, 2022). Objek pada

penelitian ini adalah kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang yang meliputi aspek keragaman, kelengkapan, kekinian, dan kondisi koleksi.

3.5 Sumber Data

Terdapat dua jenis sumber data pada penelitian yang sedang dilakukan, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumber penelitian oleh peneliti (Sugiyono, 2022). Sedangkan sumber data sekunder merupakan informasi yang didapatkan secara tidak langsung, seperti melalui arsip, dokumen tertulis atau digital, dan data yang sudah ada sebelumnya (Sugiyono, 2022).

3.5.1 Sumber Data Primer

Data primer pada penelitian diperoleh peneliti melalui sumber berupa kuisioner yang disebarkan kepada responden yang merupakan Mahasiswa Aktif Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang yang memanfaatkan koleksi khusus kitab corner, selain itu juga dilakukan wawancara langsung dengan pihak Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian secara langsung.

3.5.2 Sumber Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini bersumber dari jurnal, buku, serta dokumen lain yang relevan dengan evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner.

3.6 Polulasi Dan Sampel

Populasi dan sampel dalam penelitian merupakan hal penting, maka dari itu besaran populasi dan sampel harus diketahui dan ditentukan secara jelas.

3.6.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan peneliti untuk

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2022). Adapun populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Agama Islam. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dari pihak perpustakaan bahwa jumlah mahasiswa aktif Fakultas Agama Islam Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang tercatat sebanyak 1171 orang.

3.6.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi yang bersifat *representative* (Sugiyono, 2022). Apabila jumlah populasi dalam penelitian sangat besar dan tidak memungkinkan untuk diteliti satu per satu karena keterbatasan waktu dan sumber daya, maka peneliti menggunakan sampel sebagai wakil dari populasi tersebut. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*, yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2022).

Selanjutnya, penentuan jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan rumus Slovin, dengan mempertimbangkan *margin of error* sebesar 10%.

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{N}{1+Ne^2} & (3.1) \\
 n &= \frac{1171}{1+1171 (0,1)^2} \\
 n &= \frac{1171}{1+1171 (0,1)} \\
 n &= \frac{1171}{1+11,71} \\
 n &= \frac{1171}{12,71} \\
 n &= 92,132
 \end{aligned}$$

$n = 92,132$ dibulatkan menjadi 93

Keterangan Rumus

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

e = *margin of error* (ditetapkan sebesar 10%)

Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus *Slovin*, diperoleh jumlah sampel sebanyak 93 responden dari total populasi yang memanfaatkan koleksi khusus yang berjumlah 1171 mahasiswa.

3.6.3 Teknik Pengambilan Sampel

Penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* dengan metode *purposive sampling*, yaitu pemilihan sampel berdasarkan kriteria atau pertimbangan tertentu. Metode ini dipilih agar peneliti dapat lebih mudah memahami dan menelusuri objek atau kondisi sosial yang menjadi fokus penelitian (Sugiyono, 2022). Dalam penelitian ini responden yang menjadi sampel penelitian yaitu:

1. Mahasiswa Aktif Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang.
2. Pernah memanfaatkan koleksi khusus kitab corner minimal 1 kali.

3.7 Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini kuisioner penelitian menggunakan standar kualitas koleksi yang ditulis oleh (Riyanto et al., 2023) dengan memakai satu variabel dan empat indikator yaitu: keragaman, kelengkapan, kekinian, dan kondisi koleksi perpustakaan.

Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian

Indikator	Pernyataan
Keragaman	Menurut saya terdapat berbagai topik bidang keislaman di koleksi kitab corner
	Menurut saya keragaman topik keislaman di koleksi kitab corner membantu memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan
	Saya dengan mudah menemukan kitab sesuai dengan subjek yang saya butuhkan
Kelengkapan	Menurut saya koleksi kitab corner tersedia secara lengkap untuk mendukung bidang keilmuan islam yang saya pelajari
	Menurut saya koleksi yang tersedia di kitab corner dapat digunakan sebagai rujukan utama dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran saya

Indikator	Pernyataan
	Menurut saya jumlah kitab yang tersedia di kitab corner sudah mencukupi untuk menunjang kebutuhan pembelajaran saya
	Menurut saya ketersediaan koleksi di kitab corner mendukung untuk menyelesaikan tugas perkuliahan saya
Kekinian	Menurut saya koleksi di kitab corner sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini
	Menurut saya koleksi lama di kitab corner diganti dengan edisi atau terbitan yang lebih baru
	Dalam satu tahun terakhir, saya dengan mudah menemukan kitab baru di koleksi kitab corner
	Menurut saya koleksi di kitab corner mendukung kebutuhan pembelajaran mahasiswa saat ini
Kondisi Koleksi Perpustakaan	Menurut saya kondisi fisik koleksi di kitab corner masih baik dan layak digunakan
	Menurut saya teks pada koleksi di kitab corner jelas dan mudah dibaca
	Menurut saya koleksi di kitab corner tersusun rapi dan mudah ditemukan di rak
	Menurut saya halaman kitab yang saya baca masih utuh dan tidak rusak.

3.7.1 Uji Validitas

Uji validitas merupakan proses untuk menilai derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan data yang dilaporkan oleh peneliti (Hardani, 2020). Uji validitas dilakukan untuk memastikan bahwa butir-butir pertanyaan dalam kuesioner benar-benar mampu menggali informasi yang dibutuhkan dalam penelitian. Suatu kuesioner dinyatakan valid jika nilai r hitung $> r$ tabel. Peneliti menghitung validitas menggunakan perangkat *SPSS*, dimana rumusnya sebagai berikut

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{N\sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}} \quad (3.2)$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi product moment

N = Jumlah Sampel

x = Nilai tiap it

y = Nilai total

$\sum xy$ = Jumlah perkalian antara variabel x dan y

$\sum X^2$ = Jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum y^2$ = Jumlah dari kuadrat nilai Y

$\sum x$ = Jumlah nilai X

$\sum y$ = Jumlah nilai Y

3.7.2 Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas adalah koefisien yang menunjukkan sejauh mana suatu instrument dapat dipercaya dimana suatu instrumen tersebut dapat digunakan berulang-ulang apabila mengukur sesuatu yang sama sehingga memberikan hasil yang relative konsisten (Ramadhan et al., 2024). Uji reliabilitas pada penelitian ini dilakukan menggunakan rumus *Cronbach's alpha*.

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum a}{a} \right] \quad (3.3)$$

keterangan:

r : Koefisien Reliabilitas

k : Jumlah total soal

$\sum a$: Nilai varians item soal

a : Nilai variants total

Jika nilai *cronbach's alpha* > 0,6 maka kuesioner atau angket yang disusun dinyatakan konsisten atau reliabel dan jika nilai *cronbach's alpha* < 0,6 maka kuesioner yang disusun dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten (Yusup, 2018).

3.8 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan tahap yang sangat penting dalam pelaksanaan penelitian. Data dan informasi yang dikumpulkan menjadi dasar untuk mencapai tujuan penelitian. Dengan memilih metode pengumpulan data yang tepat, peneliti dapat memperoleh data yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan

(Sugiyono, 2022). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian menggunakan metode studi literatur dan kuesioner.

1. Observasi

Observasi adalah proses pengamatan yang dilakukan secara sistematis, dimulai dari melihat, mencatat, mengingat, hingga memahami objek yang diamati. Observasi tidak hanya dilakukan terhadap manusia, tetapi juga obyek-obyek alam lain (Sugiyono, 2022).

2. Survei

Survei adalah metode penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data dari sejumlah responden dalam sebuah sampel, dengan menggunakan daftar pertanyaan (kuesioner) untuk menggambarkan karakteristik populasi tertentu, seperti sikap, pendapat, atau perilaku (Sugiyono, 2022).

3. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data di mana peneliti dan responden melakukan interaksi langsung dengan tanya-jawab, dengan tujuan mendapatkan informasi mendalam mengenai pengalaman, pandangan, perasaan, atau pengetahuan subjek penelitian (Sugiyono, 2022).

4. Studi Literatur

Studi literatur adalah serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan pengumpulan, pembacaan, pencatatan dan pengolahan sumber tertulis seperti buku, artikel ilmiah, karya penelitian terdahulu dan dokumen relevan lainnya yang dilakukan secara sistematis agar peneliti memperoleh pemahaman mendalam terhadap teori, temuan dan kesenjangan penelitian sebelumnya, sehingga dapat membangun dasar konseptual dan metodologis yang kokoh bagi penelitian yang akan dilakukan (Ridwan et al., 2021).

5. Kuesioner

Kuesioner adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan memberikan daftar pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Teknik ini dianggap efisien apabila peneliti telah memahami secara jelas variabel yang ingin diukur serta mengetahui informasi apa yang dapat diperoleh dari responden (Sugiyono, 2022).

Dalam proses evaluasi kualitas koleksi, peneliti menyebarkan kuesioner dengan menggunakan skala pengukuran. Penelitian ini menggunakan skala likert sebagai alat ukur. Skala Likert merupakan metode pengukuran dalam kuesioner yang berasal dari bidang psikometrika dan banyak digunakan dalam penelitian survei karena dinilai efektif untuk menangkap sikap, pendapat, dan persepsi responden (Taluke et al., 2019).

Tabel 3. 2 Skala Pengukuran

Skor	Skala Ukur
5	Sangat Setuju
4	Setuju
3	Netral
2	Tidak Setuju
1	Sangat Tidak Setuju

3.9 Analisis Data

Penelitian ini menerapkan metode analisis statistic deskriptif untuk mengolah data yang diperoleh. Statistik deskriptif adalah teknik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara menggambarkan atau menyajikan data yang telah dikumpulkan. Dalam proses ini, peneliti menggunakan rumus mean untuk menghitung nilai rata-rata dari setiap indikator pernyataan yang digunakan dalam penelitian ini (Sugiyono, 2022).

$$\text{Mean } x = \frac{\sum x}{N} \quad (3.4)$$

Keterangan

x = rata-rata hitung / mean

$\sum x$ = jumlah seluruh nilai kuisisioner

N = jumlah responden

Contoh :

Perhitungan dalam mean untuk salah satu pertanyaan dari kuesioner yang diisi 93 mahasiswa dalam sampel ini :

1. Contoh pertanyaan : koleksi khusus tersedia dalam jumlah judul dan eksemplar yang mencukupi
2. Hasil jawaban :
 - a. STS (Sangat Tidak Setuju) : 14
 - b. TS (Tidak Setuju) : 22
 - c. N (Netral) : 30
 - d. S (Setuju) : 17
 - e. SS (Sangat Setuju) : 10

3. Hasil perhitungan jawaban responden

Responden yang menjawab sangat tidak setuju (STS) = $14 \times 1 = 14$

Responden yang menjawab tidak setuju (TS) = $22 \times 2 = 44$

Responden yang menjawab netral (N) = $30 \times 3 = 90$

Responden yang menjawab setuju (S) = $17 \times 4 = 68$

Responden yang menjawab sangat setuju (SS) = $10 \times 5 = 50$

Total skor = $14 + 44 + 90 + 68 + 50 = 266$

4. Rumus Mean

$$\text{Mean } x = \frac{\sum x}{N}$$

$$\text{Mean } x = \frac{266}{93}$$

$$\text{Mean } x = 2,86$$

Berdasarkan tabel perhitungan menggunakan rumus mean, diketahui hasilnya adalah 2,86, maka dapat disimpulkan dalam kategori cukup baik. Sesuai dengan rentang skala penilaian pada tabel 3.4

Tabel 3. 3 Rentang Skala

Skor	Kategori
1.00 – 1,80	Tidak Baik
1,81 – 2,61	Kurang Baik
2,62 – 3,42	Cukup Baik
3,43 – 4,23	Baik
4,24 – 5,00	Sangat Baik

Sumber : (Sugiyono, 2022)

Setelah memperoleh nilai rata-rata dari setiap butir pernyataan, tahap selanjutnya adalah melakukan analisis data menggunakan rumus grand mean untuk menghitung nilai rata-rata keseluruhan data. Berikut adalah rumus grand mean (Sugiyono, 2022).

$$\text{Grand mean (x)} = \frac{\text{total rata - rata hitung}}{\text{jumlah pertanyaan}} \quad (3.5)$$

Contoh :

Keragaman mendapatkan nilai grandmean sebesar 2,90

Kelengkapan mendapatkan nilai grandmean sebesar 2,86

Kekinian mendapatkan nilai grandmean sebesar 2,70

Kondisi koleksi mendapatkan nilai grandmean sebesar 3,10

Penyelesaian :

$$x = \frac{\text{keragaman} + \text{kelengkapan} + \text{kekinian} + \text{kondisi koleksi}}{n}$$

$$x = \frac{2,90 + 2,86 + 2,70 + 3,10}{4}$$

$$x = 2,89$$

Hasil perhitungan menggunakan rumus grand mean, diketahui memiliki hasil nilai 2,89 jadi dapat disimpulkan bahwa sebagian besar responden menyatakan cukup baik. Sesuai dengan tabel penilaian yang terdapat pada tabel 3.4

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Pada sub bab ini peneliti akan memaparkan hasil penelitian mengenai evaluasi kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Peneliti menyebarkan kuesioner kepada 93 responden yang merupakan mahasiswa aktif Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang. Pengumpulan data dilakukan pada bulan April hingga Mei 2026. Evaluasi kualitas koleksi kitab corner dilakukan berdasarkan beberapa indikator utama yang meliputi kelengkapan koleksi, keragaman koleksi, kekinian koleksi, dan kondisi koleksi. Indikator tersebut digunakan untuk mengetahui sejauh mana koleksi kitab corner mampu memenuhi kebutuhan informasi, mendukung kegiatan akademik, serta menjadi sumber rujukan keislaman bagi mahasiswa. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel dan diagram yang menggambarkan penilaian responden terhadap kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang.

4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian

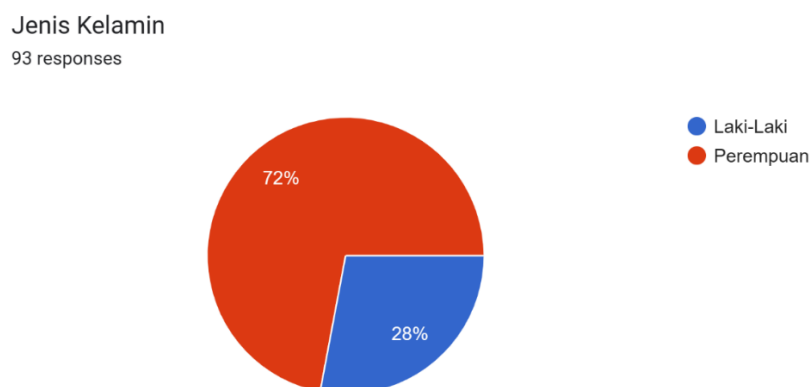
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang yang beralamat di Jl. Mayjen Haryono No. 193 Malang, Jawa Timur, berada di lingkungan kampus utama Universitas Islam Malang dan menjadi salah satu sarana penting dalam mendukung kegiatan belajar mahasiswa. Perpustakaan ini digunakan sebagai tempat layanan informasi, penyedia berbagai koleksi, serta pusat pengelolaan bahan pustaka untuk kebutuhan akademik.

Gedung perpustakaan terdiri dari beberapa lantai dengan fungsi yang berbeda. Pada lantai dasar terdapat area lobi, layanan sirkulasi, dan layanan koleksi khusus. Pada bagian koleksi khusus inilah terdapat kitab corner, yaitu area yang menyediakan berbagai koleksi kitab keislaman sebagai sumber belajar dan rujukan mahasiswa. Sementara itu, lantai dua digunakan untuk layanan keanggotaan, ruang baca umum, dan ruang pengelolaan perpustakaan.

Kitab corner menjadi salah satu koleksi khusus yang menyediakan berbagai kitab yang dapat digunakan mahasiswa untuk menambah wawasan keislaman, mendukung perkuliahan, serta membantu dalam menyelesaikan tugas. Dengan adanya koleksi ini, mahasiswa memiliki akses yang lebih mudah terhadap sumber-sumber keilmuan Islam. Oleh karena itu, kualitas koleksi kitab corner perlu diperhatikan agar koleksi yang tersedia sesuai dengan kebutuhan pengguna, baik dari segi kelengkapan, keragaman, kekinian dan kondisi koleksinya.

Responden pada penelitian ini merupakan mahasiswa aktif Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dari pihak Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang, diketahui bahwa jumlah mahasiswa aktif yang memanfaatkan koleksi khusus tercatat sebanyak 1171 mahasiswa. Berdasarkan daftar pernyataan yang diajukan kepada 93 mahasiswa dapat diketahui jenis kelamin, dan program studi dari responden. Penggolongan identitas responden dilakukan untuk mengetahui gambaran responden, yang menjadi objek penelitian secara akurat. Pengambilan sampel menggunakan Teknik Nonprobability Sampling dengan Purposive Sampling karena Teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2022). Untuk menentukan jumlah sampel yang diperlukan dalam penelitian digunakan rumus slovin. Gambaran umum responden pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

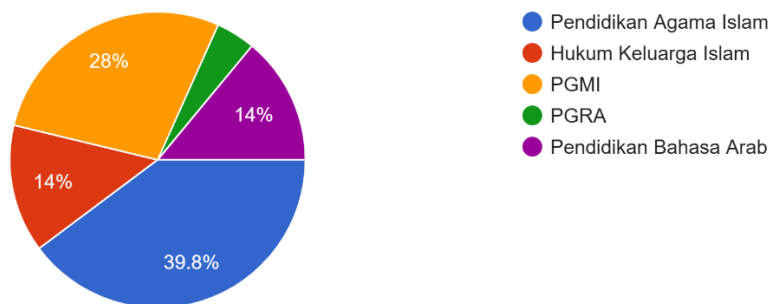


Gambar 4. 1 Demografi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Berdasarkan gambar 4.1 diatas menyajikan hasil data dari 93 responden berdasarkan jenis kelamin yaitu 67 responden dengan presentase 72% yaitu perempuan. Sedangkan 26 responden dengan presentase 28% yaitu laki-laki. Maka dapat diketahui responden berjenis kelamin perempuan lebih banyak daripada responden berjenis kelamin laki-laki.

2. Deskripsi Responden Berdasarkan Program Studi

Program Studi
93 responses



Gambar 4. 2 Demografi Responden Berdasarkan Program Studi

Berdasarkan gambar 4.2 dapat terlihat bahwa responden dengan berbagai program studi. Dari program studi PAI sebanyak 37 orang dengan presentase 39,8%, selanjutnya program studi HKI sebanyak 13 orang dengan presentase 14%, selanjutnya program studi PGMI sebanyak 26 orang dengan presentase 28%, selanjutnya program studi PGRA sebanyak 4 orang dengan presentase 4,3%, dan selanjutnya program studi PBA sebanyak 13 orang dengan presentase 14%, program studi dengan jumlah responden paling banyak yaitu program studi PAI. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memanfaatkan koleksi khusus kitab corner didominasi oleh mahasiswa dari program studi PAI, sehingga dapat disimpulkan bahwa program studi tersebut memiliki kebutuhan informasi yang lebih besar terhadap koleksi kitab corner dibandingkan program studi lainnya.

4.1.2 Uji Instrumen

1. Uji Validitas

Uji Validitas bertujuan untuk memastikan bahwasanya pernyataan-pernyataan kuesioner sudah akurat dan sesuai sehingga dapat relevan terhadap rumusan masalah penelitian. Uji validitas dilakukan dengan membagikan kuesioner sebanyak 15 pernyataan tersebut kepada 30 responden. Pengujian validitas instrumen menggunakan SPSS versi 25 *for windows* dengan nilai r_{tabel} yaitu 0,361 signifikansi 5%. Instrumen dinyatakan valid dengan ketentuan apabila nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ (Rindiasari et al., 2021). Berikut ini merupakan hasil uji validitas penelitian pada setiap butir pernyataan.

Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	Rhitung	Rtabel	Keterangan
Kualitas Koleksi Kitab Corner	P1	0,624	0,361	Valid
	P2	0,793	0,361	Valid
	P3	0,802	0,361	Valid
	P4	0,807	0,361	Valid
	P5	0,755	0,361	Valid
	P6	0,630	0,361	Valid
	P7	0,826	0,361	Valid
	P8	0,654	0,361	Valid
	P9	0,665	0,361	Valid
	P10	0,686	0,361	Valid
	P11	0,857	0,361	Valid
	P12	0,746	0,361	Valid
	P13	0,668	0,361	Valid
	P14	0,601	0,361	Valid
	P15	0,833	0,361	Valid

Peneliti menggunakan r_{tabel} dengan nilai signifikan 5% dari pengujian 30 responden yaitu nilai 0,361. Berdasarkan tabel 4.1 diatas dapat dilihat bahwasanya setiap pernyataan menunjukkan nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$. Dengan demikian, semua

pernyataan yang telah dibuat sudah valid sehingga penelitian dapat dilanjutkan dengan menyebarkan kuesioner ke semua responden.

2. Uji Reliabilitas

Kuesioner perlu dilakukan uji reliabilitas untuk dapat dilihat sejauh mana konsisten suatu instrumen. Pengujian reliabilitas diukur dengan formula *Cronbach's alpha*. Kriteria suatu data reliabel yakni apabila nilai *Cronbach's alpha* $> 0,6$ (Rindiasari et al., 2021). Berikut yaitu hasil pengujian reliabilitas.

Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas

<i>Reliability Statistics</i>			
<i>Variable</i>	<i>N of Items</i>	<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>Keterangan</i>
Kualitas Koleksi Kitab Corner	15 Item	0,933	<i>Reliable</i>

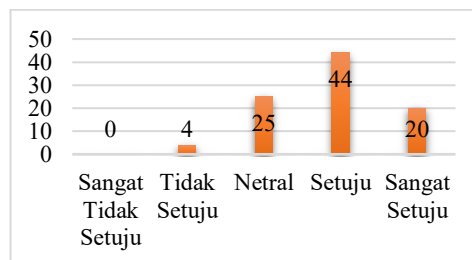
Kuesioner dikatakan reliabel atau konsisten apabila memiliki nilai *Cronbach's alpha* $> 0,6$. Berdasarkan pada tabel 4.2 dapat dilihat bahwasanya *Cronbach's alpha* dari 15 pernyataan yaitu 0,933. Maka dari itu, Kuesioner dinyatakan reliabel dikarenakan *Cronbach's alpha* yang diperoleh yaitu 0,933 $> 0,60$.

4.1.3 Hasil Indikator Pernyataan Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner

Sub bab ini akan memaparkan mengenai hasil penelitian kualitas koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang. Pengambilan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner pada mahasiswa aktif Fakultas Agama Islam di Perpustakaan Universitas Islam Malang. Pengujian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana tingkat kualitas koleksi kitab corner di Perpustakaan Universitas Islam Malang. Hasil pengujian akan disajikan dalam bentuk grafik yang diperoleh dari data kuesioner mengenai penilaian terhadap kualitas koleksi kitab corner.

Skala penilaian yang digunakan berkisar dari angka 1 hingga 5, di mana angka 1 menunjukkan kategori "Sangat Tidak Setuju" dan angka 5 menunjukkan kategori "Sangat Setuju". Berikut disajikan grafik distribusi frekuensi jawaban dari kuesioner yang telah dikumpulkan:

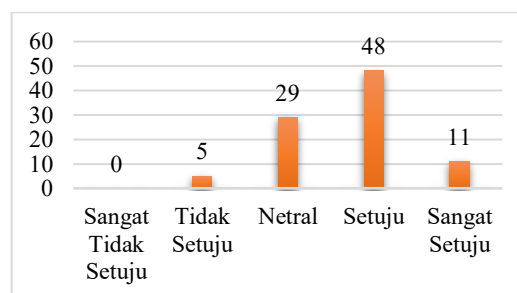
1. Menurut saya terdapat berbagai topik bidang keislaman di koleksi kitab corner



Gambar 4. 3 Grafik Pernyataan 1

Berdasarkan gambar 4.3 mengenai pernyataan “Menurut saya terdapat berbagai topik bidang keislaman di koleksi Kitab Corner”, diketahui bahwa terdapat 4 responden (4%) yang memberikan skor 2 atau tidak setuju, 25 responden (25%) memberikan skor 3 atau netral, 44 responden (44%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 20 responden (20%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap keberagaman topik bidang keislaman pada koleksi kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai sudah cukup beragam dan mampu memenuhi kebutuhan informasi pengguna.

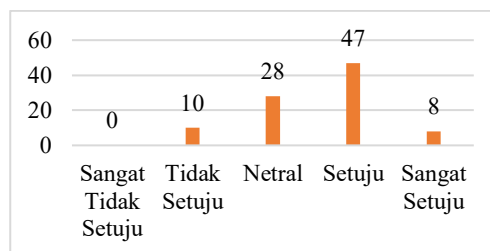
2. Menurut saya keragaman topik keislaman di koleksi kitab corner membantu memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan



Gambar 4. 4 Grafik Pernyataan 2

Berdasarkan gambar 4.4 mengenai pernyataan “Menurut saya keragaman topik keislaman di koleksi kitab corner membantu memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan”, diketahui bahwa terdapat 5 responden (5%) yang memberikan skor 2 atau tidak setuju, 29 responden (29%) memberikan skor 3 atau netral, 48 responden (48%) memberikan skor 4 atau setuju, serta 11 responden (11%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap keragaman topik keislaman pada koleksi kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai cukup membantu pengguna dalam memenuhi kebutuhan informasi yang dibutuhkan.

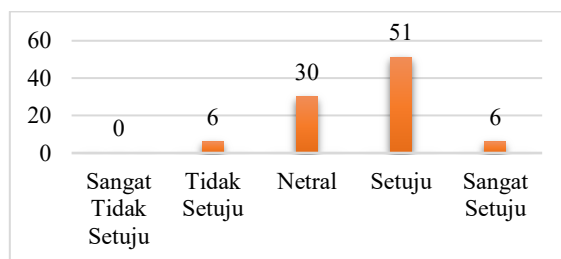
3. Saya dengan mudah menemukan kitab sesuai dengan subjek yang saya butuhkan



Gambar 4. 5 Grafik Pernyataan 3

Berdasarkan gambar 4.5 mengenai pernyataan “Saya dengan mudah menemukan kitab sesuai dengan subjek yang saya butuhkan”, diketahui bahwa sebanyak 10 responden (10%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 28 responden (28%) memberikan skor 3 atau netral, 47 responden (47%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 8 responden (8%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap kemudahan dalam menemukan kitab sesuai subjek yang dibutuhkan. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi kitab corner dinilai cukup memudahkan pengguna dalam mencari kitab berdasarkan subjek tertentu.

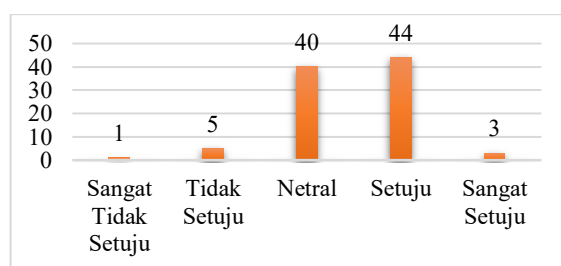
4. Menurut saya koleksi kitab corner tersedia secara lengkap untuk mendukung bidang keilmuan islam yang saya pelajari



Gambar 4. 6 Grafik Pernyataan 4

Berdasarkan gambar 4.6 mengenai pernyataan “Menurut saya koleksi Kitab Corner tersedia secara lengkap untuk mendukung bidang keilmuan Islam yang saya pelajari”, diketahui bahwa sebanyak 6 responden (6%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 30 responden (30%) memberikan skor 3 atau netral, 51 responden (51%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 6 responden (6%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap kelengkapan koleksi kitab corner dalam mendukung bidang keilmuan Islam yang dipelajari. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai cukup lengkap dan mampu membantu kebutuhan pembelajaran pengguna.

5. Menurut saya koleksi yang tersedia di kitab corner dapat digunakan sebagai rujukan utama dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran saya

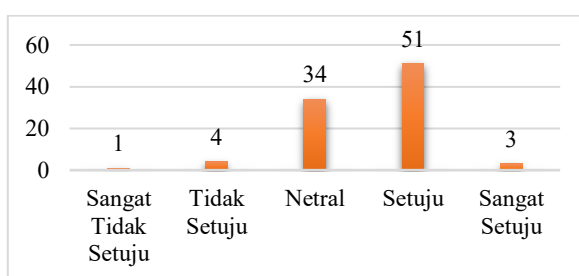


Gambar 4. 7 Grafik Pernyataan 5

Berdasarkan gambar 4.7 mengenai pernyataan “Menurut saya koleksi yang tersedia di Kitab Corner dapat digunakan sebagai rujukan utama dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran saya”, diketahui bahwa sebanyak 1 responden (1%) memberikan skor 1 atau sangat tidak setuju, 5 responden (5%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 40 responden (40%) memberikan skor 3 atau netral, 44

responden (44%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 3 responden (3%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap koleksi kitab corner sebagai rujukan dalam kegiatan perkuliahan. Namun, masih terdapat cukup banyak responden yang memberikan jawaban netral. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai cukup membantu sebagai sumber rujukan pembelajaran, meskipun belum sepenuhnya menjadi rujukan utama bagi seluruh pengguna.

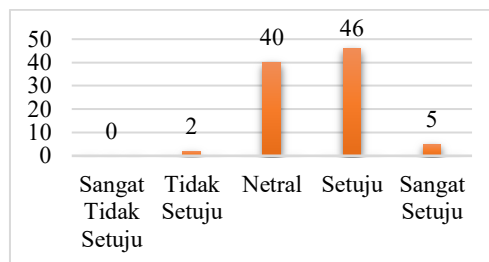
6. Menurut saya jumlah kitab corner sudah mencukupi untuk menunjang kebutuhan pembelajaran saya



Gambar 4. 8 Grafik Pernyataan 6

Berdasarkan gambar 4.8 mengenai pernyataan “Menurut saya jumlah kitab di Kitab Corner sudah mencukupi untuk menunjang kebutuhan pembelajaran saya”, diketahui bahwa sebanyak 1 responden (1%) memberikan skor 1 atau sangat tidak setuju, 4 responden (4%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 34 responden (34%) memberikan skor 3 atau netral, 51 responden (51%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 3 responden (3%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap jumlah kitab yang tersedia di kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa jumlah koleksi yang tersedia dinilai cukup memadai dalam menunjang kebutuhan pembelajaran pengguna, meskipun masih terdapat beberapa responden yang memberikan penilaian netral.

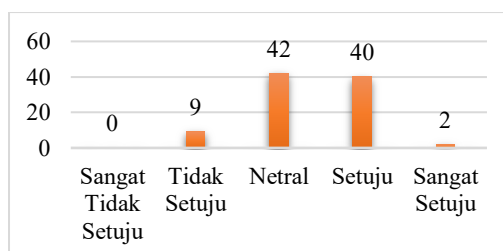
7. Menurut saya ketersediaan koleksi di kitab corner mendukung untuk menyelesaikan tugas perkuliahan saya



Gambar 4. 9 Grafik Pernyataan 7

Berdasarkan gambar 4.9 mengenai pernyataan “Menurut saya ketersediaan koleksi di Kitab Corner mendukung untuk menyelesaikan tugas perkuliahan saya”, diketahui bahwa sebanyak 2 responden (2%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 40 responden (40%) memberikan skor 3 atau netral, 46 responden (46%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 5 responden (5%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap ketersediaan koleksi di Kitab Corner dalam mendukung penyelesaian tugas perkuliahan. Namun, masih terdapat cukup banyak responden yang memberikan jawaban netral. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai cukup membantu pengguna dalam menyelesaikan tugas perkuliahan, meskipun belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan seluruh pengguna.

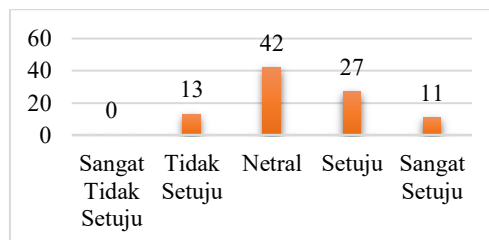
8. Menurut saya koleksi di kitab corner sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini



Gambar 4. 10 Grafik Pernyataan 8

Berdasarkan gambar 4.10 mengenai pernyataan “Menurut saya koleksi di Kitab Corner sesuai dengan perkembangan keilmuan saat ini”, diketahui bahwa sebanyak 9 responden (9%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 42 responden (42%) memberikan skor 3 atau netral, 40 responden (40%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 2 responden (2%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian netral dan setuju terhadap kesesuaian koleksi kitab corner dengan perkembangan keilmuan saat ini. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai cukup mengikuti perkembangan keilmuan, namun masih terdapat beberapa responden yang merasa koleksi tersebut belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan perkembangan ilmu pengetahuan saat ini.

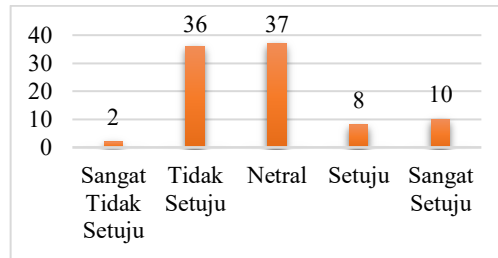
9. Menurut saya koleksi lama di kitab corner diganti dengan edisi atau terbitan yang lebih baru



Gambar 4. 11 Grafik Pernyataan 9

Berdasarkan gambar 4.11 mengenai pernyataan “Menurut saya koleksi lama di Kitab Corner diganti dengan edisi atau terbitan yang lebih baru”, diketahui bahwa sebanyak 13 responden (13%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 42 responden (42%) memberikan skor 3 atau netral, 27 responden (27%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 11 responden (11%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian netral terhadap pembaruan koleksi di kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa responden belum sepenuhnya mengetahui atau merasakan adanya penggantian koleksi lama dengan edisi atau terbitan yang lebih baru, meskipun terdapat beberapa responden yang menilai bahwa pembaruan koleksi sudah dilakukan dengan cukup baik.

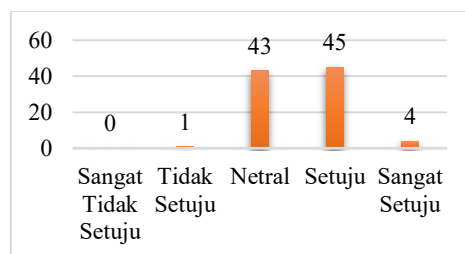
10. Dalam satu tahun terakhir, saya dengan mudah menemukan kitab baru di koleksi kitab corner



Gambar 4. 12 Grafik Pernyataan 10

Berdasarkan gambar 4.12 mengenai pernyataan “Dalam satu tahun terakhir, saya dengan mudah menemukan kitab baru di koleksi Kitab Corner”, diketahui bahwa sebanyak 2 responden (2%) memberikan skor 1 atau sangat tidak setuju, 36 responden (36%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 37 responden (37%) memberikan skor 3 atau netral, 8 responden (8%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 10 responden (10%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian netral dan tidak setuju terhadap kemudahan menemukan kitab baru di koleksi kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa responden masih merasa koleksi kitab baru yang tersedia belum mudah ditemukan atau belum cukup terlihat keberadaannya dalam satu tahun terakhir.

11. Menurut saya koleksi di kitab corner mendukung kebutuhan pembelajaran mahasiswa saat ini

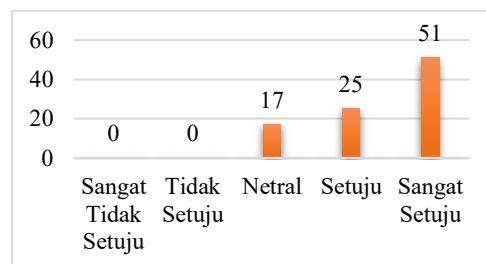


Gambar 4. 13 Grafik Pernyataan 11

Berdasarkan gambar 4.13 mengenai pernyataan “Menurut saya koleksi di Kitab Corner mendukung kebutuhan pembelajaran mahasiswa saat ini”, diketahui bahwa sebanyak 1 responden (1%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 43 responden

(43%) memberikan skor 3 atau netral, 45 responden (45%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 4 responden (4%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap koleksi di Kitab Corner dalam mendukung kebutuhan pembelajaran mahasiswa saat ini. Namun, masih terdapat cukup banyak responden yang memberikan jawaban netral. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai cukup mendukung kebutuhan pembelajaran, meskipun belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan seluruh mahasiswa.

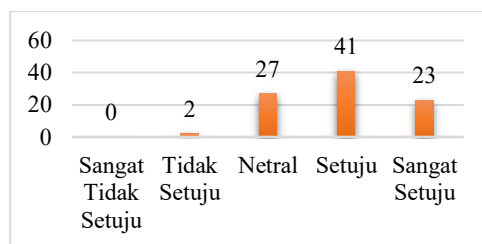
12. Menurut saya kondisi fisik koleksi di kitab corner masih baik dan layak digunakan



Gambar 4. 14 Grafik Pernyataan 12

Berdasarkan gambar 4.14 mengenai pernyataan “Menurut saya kondisi fisik koleksi di Kitab Corner masih baik dan layak digunakan”, diketahui bahwa tidak terdapat responden yang memberikan skor 1 atau sangat tidak setuju maupun skor 2 atau tidak setuju. Sebanyak 17 responden (17%) memberikan skor 3 atau netral, 25 responden (25%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 51 responden (51%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian sangat setuju terhadap kondisi fisik koleksi di Kitab Corner. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai masih dalam kondisi baik, terawat, dan layak digunakan untuk menunjang kebutuhan pembelajaran pengguna.

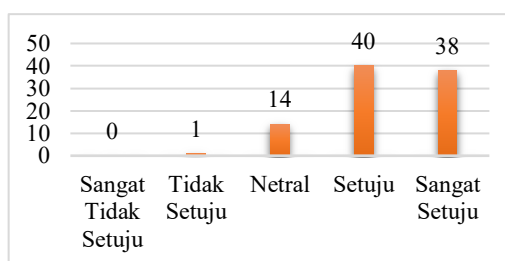
13. Menurut saya teks pada koleksi di kitab corner jelas dan mudah dibaca



Gambar 4. 15 Grafik Pernyataan 13

Berdasarkan gambar 4.15 mengenai pernyataan “Menurut saya teks pada koleksi di Kitab Corner jelas dan mudah dibaca”, diketahui bahwa sebanyak 2 responden (2%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 27 responden (27%) memberikan skor 3 atau netral, 41 responden (41%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 23 responden (23%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju terhadap kejelasan teks pada koleksi di kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa teks pada koleksi yang tersedia dinilai cukup jelas dan mudah dibaca sehingga dapat membantu pengguna dalam memahami isi koleksi dengan baik.

14. Menurut saya koleksi di kitab corner tersusun rapi dan mudah ditemukan di rak

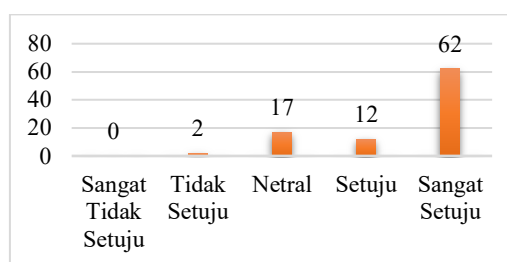


Gambar 4. 16 Grafik Pernyataan 14

Berdasarkan gambar 4.16 mengenai pernyataan “Menurut saya koleksi di Kitab Corner tersusun rapi dan mudah ditemukan di rak”, diketahui bahwa tidak terdapat responden yang memberikan skor 1 atau sangat tidak setuju. Sebanyak 1 responden (1%) memberikan skor 2 atau tidak setuju, 14 responden (14%)

memberikan skor 3 atau netral, 40 responden (40%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 38 responden (38%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian setuju dan sangat setuju terhadap kerapian susunan koleksi di kitab corner. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi yang tersedia dinilai telah tersusun dengan rapi dan memudahkan pengguna dalam menemukan koleksi yang dibutuhkan di rak.

15. Menurut saya halaman kitab yang saya baca masih utuh dan tidak rusak



Gambar 4. 17 Grafik Pernyataan 15

Berdasarkan gambar 4.17 mengenai pernyataan “Menurut saya halaman kitab yang saya baca masih utuh dan tidak rusak”, diketahui bahwa tidak terdapat responden yang memberikan skor 1 atau sangat tidak setuju. Sebanyak 2 responden (2%) memberikan skor 2 tidak setuju, 17 responden (17%) memberikan skor 3 atau netral, 12 responden (12%) memberikan skor 4 atau setuju, dan 62 responden (62%) memberikan skor 5 atau sangat setuju. Berdasarkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa sebagian besar responden memberikan penilaian sangat setuju terhadap kondisi halaman kitab di Kitab Corner. Hal ini menunjukkan bahwa halaman kitab yang tersedia dinilai masih utuh, terawat, dan tidak mengalami kerusakan sehingga layak digunakan oleh pengguna.

4.1.4 Hasil Perhitungan Mean

Setelah data terkumpul sesuai responden yang ditentukan, Langkah berikutnya, data dianalisis dengan menghitung mean atau rata-rata setiap pernyataan. Adapun hasil perhitungan mean 15 pernyataan dari 4 indikator yang disajikan pada tabel 4.3.

Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Mean

Indikator	No	Kategori					Total Nilai	Mean	Kategori
		STS	TS	N	S	SS			
Keragaman	1	0	4	25	44	20	359	3,86	Baik
	2	0	5	29	48	11	344	3,69	Baik
	3	0	10	28	47	8	332	3,56	Baik
Kelengkapan	4	0	6	30	51	6	336	3,61	Baik
	5	1	5	40	44	3	322	3,46	Baik
	6	1	4	34	51	3	330	3,54	Baik
	7	0	2	40	46	5	333	3,58	Baik
Kekinian	8	0	9	42	40	2	314	3,37	Cukup Baik
	9	0	13	42	27	11	315	3,38	Cukup Baik
	10	2	36	37	8	10	267	2,87	Cukup Baik
	11	0	1	43	45	4	331	3,55	Baik
Kondisi Koleksi	12	0	0	17	25	51	406	4,36	Sangat Baik
	13	0	2	27	41	23	364	3,91	Baik
	14	0	1	14	40	38	394	4,23	Baik
	15	0	2	17	12	62	413	4,44	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 4.3 diatas dapat disimpulkan bahwa yang memiliki nilai mean tertinggi yaitu pernyataan ke 15 dari indikator kondisi koleksi yang menyatakan “Menurut saya halaman kitab yang saya baca masih utuh dan tidak rusak” dengan hasil 4,44 yang masuk kategori sangat baik. Sedangkan yang memiliki mean terendah yaitu pernyataan ke 10 dari indikator kekinian yang menyatakan “Menurut saya koleksi yang tersedia di kitab corner dapat digunakan sebagai rujukan utama dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran saya” dengan hasil 2,87 yang masuk kategori tabel penilaian yaitu cukup baik.

4.1.5 Hasil Perhitungan Grand Mean

Untuk memudahkan interpretasi data penelitian, penulis melakukan perhitungan grand mean dengan menghitung rata-rata keseluruhan setiap indikator.

Adapun hasil perhitungan grand mean dari 4 indikator dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut ini.

Tabel 4. 4 Tabel Hasil Perhitungan Grand Mean

Indikator	No	Mean	Grand Mean	Kriteria
Keragaman	1	3,86	3,70	Baik
	2	3,69		
	3	3,56		
Kelengkapan	1	3,61	3,54	Baik
	2	3,46		
	3	3,54		
	4	3,58		
Kekinian	1	3,37	3,29	Cukup Baik
	2	3,38		
	3	2,87		
	4	3,55		
Kondisi Koleksi	1	4,36	4,23	Baik
	2	3,91		
	3	4,23		
	4	4,44		
Total			3,69	Baik

Berdasarkan tabel 4.4 didapatkan hasil grand mean yang memiliki kriteria cukup baik dengan nilai rentang 2,62-3,42 sebanyak 1 indikator yaitu indikator kekinian. Sementara yang memiliki kriteria baik dengan nilai rentang 3,43-4,23 yakni indikator keragaman, kelengkapan, dan kondisi koleksi.

4.1.6 Hasil Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner

Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner

No	Indikator Evaluasi	Grandmean	Kategori	Hasil Evaluasi
1.	Keragaman Koleksi	3,70	Baik	Koleksi kitab corner memiliki keragaman subjek yang cukup sehingga dapat membantu memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa.
2.	Kelengkapan Koleksi	3,54	Baik	Koleksi yang tersedia dinilai cukup lengkap dalam mendukung kegiatan akademik mahasiswa Fakultas Agama Islam.
3.	Kekinian Koleksi	3,29	Cukup Baik	Koleksi masih perlu diperbarui secara berkala

No	Indikator Evaluasi	Grandmean	Kategori	Hasil Evaluasi
				karena ketersediaan kitab terbaru masih terbatas.
4.	Kondisi Koleksi	4,23	Baik	Kondisi fisik koleksi terawat dengan baik dan layak digunakan oleh pemustaka.
Rata-rata keseluruhan		3,69	Baik	Kualitas koleksi kitab corner berada pada kategori baik.

(Sumber: Data diolah peneliti, 2026)

Berdasarkan hasil evaluasi kualitas koleksi kitab corner pada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang, diperoleh nilai rata-rata keseluruhan grand mean sebesar 3,69 yang termasuk dalam kategori baik. Indikator dengan nilai tertinggi adalah kondisi koleksi dengan grand mean sebesar 4,23, sedangkan indikator dengan nilai terendah adalah kekinian koleksi dengan grand mean sebesar 3,29. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kualitas koleksi kitab corner telah mampu memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa Fakultas Agama Islam, meskipun masih diperlukan upaya pembaruan koleksi agar sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan pengguna.

4.2 Pembahasan

Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang merupakan salah satu sarana pendukung kegiatan akademik yang menyediakan berbagai sumber informasi bagi civitas akademika. Salah satu layanan koleksi khusus yang dimiliki perpustakaan adalah kitab corner, yaitu koleksi kitab-kitab keislaman yang banyak dimanfaatkan oleh mahasiswa Fakultas Agama Islam sebagai sumber referensi dalam kegiatan perkuliahan. Oleh karena itu, kualitas koleksi kitab corner perlu diperhatikan agar mampu memenuhi kebutuhan informasi pengguna secara optimal. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner kepada 93 mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang, diperoleh nilai grand mean keseluruhan sebesar 3,69 yang termasuk dalam kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa koleksi kitab corner telah mampu mendukung kebutuhan informasi dan kegiatan akademik mahasiswa.

Pada indikator keragaman koleksi diperoleh grand mean sebesar 3,70 dengan kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa koleksi kitab corner memiliki variasi topik keislaman yang cukup beragam. Koleksi yang tersedia mencakup berbagai bidang kajian seperti tafsir, hadis, fikih, akidah, akhlak, dan bahasa Arab. Keragaman tersebut membantu mahasiswa dalam menemukan referensi yang sesuai dengan kebutuhan perkuliahan. Semakin beragam koleksi yang tersedia, semakin mudah mahasiswa memperoleh sumber informasi yang relevan dengan bidang kajian yang dipelajari. Keragaman koleksi juga berperan penting dalam mendukung pemenuhan kebutuhan informasi pengguna. (Riyanto et al., 2023) menyatakan bahwa keragaman koleksi merupakan salah satu aspek penting dalam kualitas koleksi perpustakaan karena memberikan berbagai pilihan sumber informasi yang dapat digunakan oleh pengguna sesuai kebutuhan akademik maupun penelitian.

Pada indikator kelengkapan koleksi diperoleh grand mean sebesar 3,54 dengan kategori baik. Hasil ini menunjukkan bahwa koleksi kitab corner cukup mampu memenuhi kebutuhan akademik mahasiswa. Koleksi yang tersedia dinilai telah mendukung bidang keilmuan Islam, membantu penyelesaian tugas perkuliahan, serta memiliki jumlah yang cukup. Kelengkapan koleksi tidak hanya ditentukan oleh jumlah bahan pustaka yang tersedia, tetapi juga kesesuaian dengan kebutuhan pengguna. Dalam konteks perpustakaan perguruan tinggi, kesesuaian koleksi dengan bidang keilmuan menjadi hal yang penting. (Rejeki, 2020), menjelaskan bahwa koleksi dapat dikatakan lengkap apabila sesuai dengan karakteristik pengguna dan bidang ilmu yang dilayani. Dengan demikian, jumlah koleksi yang banyak tidak akan memberikan manfaat optimal apabila tidak relevan dengan kebutuhan pengguna. Selain itu, (Jumiati et al., 2024) menyatakan bahwa kelengkapan koleksi akan mempermudah pengguna dalam memperoleh sumber informasi yang dibutuhkan untuk kegiatan akademik. Semakin lengkap dan relevan koleksi yang tersedia, semakin mudah pengguna menemukan referensi yang mendukung proses pembelajaran maupun penelitian.

Pada indikator kekinian koleksi diperoleh grand mean sebesar 3,29 dengan kategori cukup baik, dan merupakan nilai terendah dibandingkan indikator lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa aspek kemutakhiran koleksi masih perlu ditingkatkan. Kondisi ini terlihat dari rendahnya penilaian pada kemudahan menemukan kitab baru dalam satu tahun terakhir. Hal ini diperkuat oleh keterangan pustakawan yang menyatakan bahwa sebagian besar koleksi kitab corner merupakan koleksi lama yang sudah tersedia di perpustakaan, sedangkan penambahan koleksi baru belum dapat dilakukan secara rutin karena masih bergantung pada hibah yang diterima. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa pembaruan koleksi belum berjalan secara terencana dan berkelanjutan. Kemutakhiran koleksi penting karena perkembangan ilmu pengetahuan menuntut ketersediaan informasi yang selalu relevan. Koleksi yang mutakhir membantu pengguna memperoleh referensi terbaru, sedangkan koleksi yang tidak diperbarui dapat mengurangi relevansi informasi yang dibutuhkan.

Indikator kondisi fisik koleksi memperoleh nilai tertinggi dengan grand mean sebesar 4,23 dan termasuk kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa kondisi fisik koleksi kitab corner dinilai sangat baik oleh mahasiswa. Koleksi dalam kondisi terawat, mulai dari halaman kitab yang masih utuh, kualitas cetakan yang baik, hingga keterbacaan tulisan yang jelas. Kondisi fisik yang baik memberikan kenyamanan bagi pengguna dalam memanfaatkan koleksi serta memperpanjang usia pakai bahan pustaka. (Riyanto et al., 2023) menjelaskan bahwa kondisi fisik koleksi berpengaruh terhadap kemudahan akses informasi, karena koleksi yang terawat akan meningkatkan kenyamanan dan efektivitas penggunaannya. Secara keseluruhan, kualitas koleksi kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang berada pada kategori baik dengan nilai grand mean sebesar 3,69. Aspek keragaman, kelengkapan, dan kondisi fisik berada pada kategori baik, sedangkan aspek kekinian berada pada kategori cukup baik dan menjadi aspek yang paling perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, perpustakaan perlu meningkatkan pembaruan koleksi secara berkelanjutan agar koleksi tetap relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan pengguna.

Dalam perspektif Islam, memberikan manfaat (kemaslahatan) merupakan nilai yang sangat dianjurkan. Hal ini sebagaimana dijelaskan dalam Al-Qur'an Surah Al-Baqarah ayat 261:

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ
سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

Artinya: “Perumpamaan orang-orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah adalah seperti (orang-orang yang menabur) sebutir biji (benih) yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan (pahala) bagi siapa yang Dia kehendaki. Allah Mahaluas lagi Maha Mengetahui”.

Menurut (Al-Quran Kemenag, 2022), ayat ini tidak hanya berbicara tentang infak dalam bentuk materi, tetapi juga mencakup segala bentuk kontribusi yang memberikan kemaslahatan bagi orang lain. Kebaikan yang dilakukan dengan niat yang tulus akan menghasilkan dampak yang luas, berkelanjutan, dan dirasakan oleh banyak pihak. Dalam tafsir tersebut juga dijelaskan bahwa perumpamaan benih yang tumbuh menjadi banyak bulir menunjukkan adanya proses perkembangan manfaat yang terus bertambah dari suatu amal kebaikan.

Dalam konteks penelitian ini, penyediaan dan pengelolaan koleksi kitab corner dapat dipahami sebagai bentuk kontribusi nyata perpustakaan dalam menyebarkan manfaat kepada mahasiswa. Koleksi yang tersedia, dengan kondisi yang baik serta dapat digunakan dalam mendukung kegiatan pembelajaran, menjadi sarana penting dalam menunjang kebutuhan akademik. Keberadaan koleksi tersebut tidak hanya memberikan manfaat secara langsung bagi pengguna saat ini, tetapi juga berpotensi memberikan dampak jangka panjang dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemahaman keislaman. Dengan demikian, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kualitas koleksi kitab corner yang berada pada kategori baik telah mencerminkan adanya upaya dalam menghadirkan manfaat bagi mahasiswa.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kualitas koleksi kitab corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang berada dalam kategori baik, dengan nilai grand mean sebesar 3,69. Evaluasi kualitas koleksi dilakukan berdasarkan empat indikator utama, yaitu keragaman, kelengkapan, kekinian, dan kondisi fisik koleksi. Indikator kondisi fisik koleksi memperoleh nilai tertinggi sebesar 4,23 yang menunjukkan bahwa koleksi berada dalam kondisi sangat baik dan layak digunakan. Indikator keragaman koleksi memperoleh nilai 3,70 yang menunjukkan bahwa koleksi memiliki variasi topik keislaman yang cukup beragam. Indikator kelengkapan koleksi memperoleh nilai 3,54 yang menunjukkan bahwa koleksi sudah cukup memenuhi kebutuhan pengguna meskipun masih terdapat beberapa keterbatasan. Sementara itu, indikator kekinian koleksi memperoleh nilai terendah sebesar 3,29 yang mengindikasikan perlunya peningkatan dalam pembaruan koleksi agar lebih relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan pengguna. Dengan demikian, keempat indikator menunjukkan hasil yang baik, meskipun masih terdapat aspek yang perlu ditingkatkan terutama pada kekinian koleksi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan untuk pengembangan lebih lanjut, baik bagi pihak perpustakaan maupun penelitian selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Perpustakaan dapat menambah koleksi kitab corner yang lebih baru dan sesuai dengan perkembangan kajian keislaman saat ini. Dengan adanya koleksi yang lebih mutakhir, mahasiswa akan lebih mudah memperoleh referensi yang sesuai dengan kebutuhan perkuliahan maupun penelitian.
2. Perpustakaan sebaiknya melakukan analisis kebutuhan pengguna secara berkala sebagai dasar dalam pengembangan koleksi kitab corner. Dengan mengetahui kebutuhan informasi mahasiswa, perpustakaan dapat menentukan koleksi yang

perlu ditambahkan sehingga koleksi yang tersedia lebih sesuai dengan kebutuhan pemustaka dan dapat dimanfaatkan secara optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. (2018). Evaluasi Keterpakaian Koleksi Referensi di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Buton. *Pustakaloka*, 10(1), 83. <https://doi.org/10.21154/pustakaloka.v10i1.1301>
- Al-Qur'an Kemenag. (2022). *Tafsir Kemenag*. <http://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=267&to=267>
- Al-Quran Kemenag. (2022). *Tafsir Kemenag*. <http://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2?from=261&to=261>
- Bruinessen. (2012). *Kitab kuning, pesantren, dan tarekat*. Gading Publishing.
- Dharma, N. O. (2023). Evaluasi Koleksi Perpustakaan Fakultas Kedokteran Universitas Pendidikan Ganesha. *MSIP: Media Sains Informasi Dan Perpustakaan*, 3 No.2(2), 37–43.
- Elbadiansyah. (2018). Mengelola perguruan tinggi yang berkualitas dengan memaksimalkan tridharma perguruan tinggi. *Cendikia*, 2(1), 1–12.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Jamridafrizal, Zulfitri, & Wajdi, M. F. (2024). *Perpustakaan Sebagai Institusi: Perspektif Organisasi dan Regulasi* (A. Saputra (ed.); 1st ed.). Yayasan Laksita Indonesia.
- Jumiati, E., Indrayanti, I., & Ika Royanti, N. (2024). Evaluasi Ketersediaan Koleksi Buku Untuk Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka Pada Perpustakaan Institut Widya Pratama. *IC-Tech*, 19(2), 37–41. <https://doi.org/10.47775/icttech.v19i2.311>
- Kurniati. (2023). Peran Perpustakaan Dalam Melestarikan Warisan Budaya dan Sejarah Lokal. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, Volume 3(No 2), 102–114.
- Mathar, M. Q. (2021). *Promosi, Pemustaka, dan Mutu Layanan Perpustakaan : Gowa*. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/19378/>
- Morong, W., Golung, A. M., & Lesnusa, R. (2020). Manfaat Seleksi Koleksi Pengembangan Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi untuk Memenuhi Kebutuhan Pemustaka. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(4), 1–23. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/30218>
- Nurhayati, A. (2018). Perkembangan perpustakaan dalam pemenuhan kebutuhan informasi masyarakat. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*. <https://journal.uui.ac.id/unilib/article/view/12624>
- Nursyahbani, A., & Fajriyah, A. (2023). Evaluasi Tingkat Keterpakaian Koleksi Perpustakaan Universitas Widyagama Malang. *LibTech: Library and*

- Information Science Journal*, 3(2), 30–41.
<https://doi.org/10.18860/libtech.v3i2.17734>
- Rahmawati et al. (2024). Pengaruh Keterampilan Literasi Informasi Pustakawan Terhadap Kualitas Koleksi Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri Kalimantan Selatan. *Jurnal Komunikasi*, 2(2), 159–170.
<http://jkm.my.id/index.php/komunikasi/article/view/54%0Ahttps://jkm.my.id/index.php/komunikasi/article/download/54/60>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Rejeki, S. (2020). Inovasi Dalam Pengembangan Koleksi Merupakan Daya Tarik Terhadap Kunjungan Pemustaka. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(1), 131–146. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/15199>
- Ridwan, M., Ulum, B., Muhammad, F., & Indragiri, U. I. (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah (The Importance Of Application Of Literature Review In Scientific Research) Muannif. *Jurnal Maoshi*, 2(1), 42–51.
- Rifqi, A. N. (2017). *Penggunaan subject authority pada sistem temu kembali dan relevansinya untuk penelusuran koleksi kitab kuning pusat perpustakaan uin maulana malik ibrahim malang*. 1, 1–22.
- Rindiasari, P., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). *Uji validitas dan reliabilitas angket kepercayaan diri*. 4(5), 367–373.
- Riyanto, S., Mayasari, N., Hermansyah, N., Kusuma, A. N., & Ismiraj, M. R. (2023). Collection quality analysis at the Animal Husbandry Library, Universitas Padjadjaran. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 11(2), 161.
<https://doi.org/10.24198/jkip.v11i2.32836>
- Rusydi, I. (2020). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Wiralodra. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 6(2), 258–269. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v6i2.160
- Salmi Addin, H., Anggraini, H., Yenti, N. R. P., Wandan Sari, F., & Hidayat, I. (2024). Strategi Pengembangan Koleksi Perpustakaan Digital. *Media Informasi*, 33(1), 88–95. <https://doi.org/10.22146/mi.v33i1.11481>
- Sari, R. M., Karnasih, I. G. A., & Fakhriza, I. (2025). Faktor-Faktor Rendahnya Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 599–508.
<https://doi.org/10.51878/learning.v5i2.4867>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Suprianik, Faurocky Iskandar, A., & Ismail Nurjaki, F. (2024). Perpustakaan

Sebagai Media Informasi Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Bisnis Islam Jember. *Journal Of Indonesian Social Society (JISS)*, 2(3), 116–120.
<https://doi.org/10.59435/jiss.v2i3.241>

Taluke, D., Lakat, R. S. M., & Sembel, A. (2019). *Analisis Prereferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Malhamera Barat*. 6(2), 531–540.

Warahmah, M., & Jailani, M. S. (2023). *Pendekatan Dan Tahapan Penelitian*. 1(September), 72–81.

Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reabilitas*. 7(1), 17–23.

LAMPIRAN

1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jalan Gajayana 50 Malang 65144 Telepon/Faksimile (0341) 558933
Website: <http://saintek.uin-malang.ac.id>, email: saintek@uin-malang.ac.id

Nomor : B-93.O/FST.01/TL.00/07/2025

Malang, 10 Juli 2025

Lampiran : -

Hal : Izin Observasi

Yth. Kepala Perpustakaan Pusat Universitas Islam Malang

Jl. Mayjen Haryono No. 193 Malang 65144

Dengan hormat,

Sehubungan dengan tugas mata kuliah SKRIPSI mahasiswa jurusan Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan nama - nama sebagai berikut :

NIM	Nama	Dosen Pembimbing
210607110017	BETY SATYA NINGRUM	ACH. NIZAM RIFQI, M.A.

Maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin pada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi di Perpustakaan Pusat Universitas Islam Malang dengan waktu pelaksanaan pada tanggal 10 Juli 2025 - Selesai.

Demikian permohonan ini, atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Malang, 10 Juli 2025

Scan QRCode ini



untuk verifikasi surat


Anton Prasetyo, M.Si
NIP. 19770925 200604 1 003

2. Surat Balasan Observasi



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
(U N I S M A)
PERPUSTAKAAN PUSAT**

Jalan Mayjend Haryono 193 Malang, Jawa Timur 65144 Indonesia Telp. 0341 551932 ext 149 Faks. 0341 552249 E-mail: perpustakaan@unisma.ac.id Website: unisma.ac.id

Nomor : 80/0113/U.PERPUS/K/L.25/X/2025
Lampiran : -
Hal : **Observasi**

14 Oktober 2025

Yth. Dekan

Ub. Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Assalamualaikum War. Wab.

Salam silaturahmi semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. dan dapat menyelesaikan tugas sehari-hari. Aamin.

Memperhatikan surat Bapak tertanggal 09 Juli 2025, Perihal Permohonan ijin Observasi :

Nama : Bety Satya Ningrum
NIM : 21060711017

Kami mengijinkan mahasiswa Bapak untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Universitas Islam Malang. Setelah selesai penelitian kami berharap ada laporan yang bisa kami terima sebagai masukan pengembangan kita lebih lanjut

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.



Kepala
Perpustakaan dan Kearsipan

Dra. Hj. Lilik Ernawati F, M.Si
NPP 1940100034

3. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI Jalan Gajayana 50 Malang 65144 Telepon/Faksimile (0341) 558933 Website: http://saintek.uin-malang.ac.id, email: saintek@uin-malang.ac.id
Nomor Lampiran Hal	: B-35.O/FST.01/TL.00/03/2026 : - : Permohonan Penelitian
Yth. Pimpinan Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang Jl. Mayjen Haryono No. 193 Malang 65144	
Dengan hormat, Sehubungan dengan penelitian mahasiswa Jurusan Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang atas nama:	
Nama NIM	: BETY SATYA NINGRUM : 210607110017
Judul Penelitian	: Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang
Dosen Pembimbing	: ACH. NIZAM RIFQI, M.A.
Maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin pada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang dengan waktu pelaksanaan pada tanggal 01 April 2026 sampai dengan 01 Mei 2026.	
Scan QRCode ini	Malang, 13 Maret 2026 a.n Dekan a.n. Dekan Wakil Dekan I
	
Untuk verifikasi keaslian surat	<u>Prof. Dr. EVIKA SANDI SAVITRI, M.P.</u> NIP. 197410182003122002

4. Surat Balasan Penelitian



**UNIVERSITAS ISLAM MALANG
(UNISMA)
PERPUSTAKAAN PUSAT**

Jalan Mayjend Haryono 193 Malang, Jawa Timur 65144 Indonesia Telp. 0341 551932 ext 149 Faks. 0341 552249 E-mail: perpustakaan@unisma.ac.id Website: unisma.ac.id

Nomor : 30/C131/U.PERPUS/K/A.32/IV/2026
Lampiran : 1 lembar
Hal : Ijin Penelitian

07 April 2026

Yth. Dekan
Ub. Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang

Assalamualaikum War. Wab.

Salam silaturahmi semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah Swt. dan dapat menyelesaikan tugas sehari-hari. Aamin.

Memperhatikan surat Bapak tertanggal 13 Maret 2026, Perihal Permohonan Penelitian :

Nama : Bety Satya Ningrum
NIM : 210607110017
Judul : Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitap Corner di
Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang

Kami mengijinkan mahasiswa Bapak / Ibu untuk melakukan penelitian di tempat kami. Setelah selesai penelitian kami berharap ada laporan yang bisa kami terima sebagai masukan perkembangan Perpustakaan kita lebih lanjut

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum War. Wab.



Dra. Hj. Lilik Ernawati F, M.Si
NPP 1940100034

UNISMA dari NU untuk Indonesia dan Peradaban Dunia

5. Kuesioner

17.57
◀ WhatsApp

Evaluasi Kualitas Koleksi Khusus Kitab Corner di Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Islam Malang

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Perkenalkan, saya Bety Satya Ningrum, mahasiswa program studi Perpustakaan dan Sains Informasi fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Saat ini saya sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi.

Data yang saya peroleh dari kuesioner ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan dan waktu Anda sebentar untuk mengisi kuesioner yang telah saya sediakan.

?

Kuesioner diisi dengan menggunakan skala likert, dengan penjelasan sebagai berikut:

ng
al
3: Netral
4: Setuju

docs.google.com

sebelum untuk mengisi kuesioner yang telah
 17:57 disediakan.   

◀ WhatsApp

Kuesioner diisi dengan menggunakan skala likert, dengan penjelasan sebagai berikut:

- 1: Sangat Tidak Setuju
- 2: Tidak Setuju
- 3: Netral
- 4: Setuju
- 5: Sangat Setuju

Partisipasi anda sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

moonllysn@gmail.com [Switch account](#)

 Not shared



* Indicates required question

Nama Lengkap *

Your answer

NIM *

Your answer

docs.google.com

17.57

WhatsApp

Jenis Kelamin *

☐ Laki-Laki

☐ Perempuan

Program Studi *

☐ Pendidikan Agama Islam

☐ Hukum Keluarga Islam

☐ PGMI

☐ PGRA

☐ Pendidikan Bahasa Arab

Seberapa sering Anda pernah menggunakan koleksi khusus kitab corner di Perpustakaan Universitas Islam Malang? *

☐ 1x

☐ 2x

☐ ? atau lebih



docs.google.com

17.57

WhatsApp

KERAGAMAN KOLEKSI

Menurut saya terdapat berbagai topik bidang keislaman di koleksi kitab corner *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Menurut saya keragaman topik keislaman di koleksi kitab corner membantu memenuhi kebutuhan informasi yang saya butuhkan *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

docs.google.com

17.57

WhatsApp

Saya dengan mudah menemukan kitab
sesuai dengan subjek yang saya
butuhkan

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

KELENGKAPAN KOLEKSI

Menurut saya koleksi kitab corner
tersedia secara lengkap untuk
mendukung bidang keilmuan islam yang
saya pelajari

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5





docs.google.com

17.57

WhatsApp

✈️ 📶 68%

Menurut saya koleksi yang tersedia di kitab corner dapat digunakan sebagai rujukan utama dalam kegiatan perkuliahan pembelajaran saya *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Menurut saya jumlah kitab yang tersedia di kitab corner sudah mencukupi untuk menunjang kebutuhan pembelajaran saya *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

docs.google.com

17.57

WhatsApp

Menurut saya ketersediaan koleksi
dikitab corner mendukung untuk
menyelesaikan tugas perkuliahan saya

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

KEKINIAN KOLEKSI

Menurut saya koleksi di kitab corner
sesuai dengan perkembangan keilmuan
saat ini

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

docs.google.com

17.57

WhatsApp

✈️ 📶 68%

Menurut saya koleksi lama di kitab corner diganti dengan edisi atau terbitan yang lebih baru *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Dalam satu tahun terakhir, saya dengan mudah menemukan kitab baru di koleksi kitab corner *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

< docs.google.com >

Menurut saya koleksi di kitab corner mendukung kebutuhan pembelajaran *

17.57

WhatsApp

✈️ 📶 68%

Menurut saya koleksi di kitab corner mendukung kebutuhan pembelajaran mahasiswa saat ini *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

KONDISI KOLEKSI PERPUSTAKAAN

Menurut saya kondisi fisik koleksi di kitab corner masih baik dan layak digunakan *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

docs.google.com

17.58

WhatsApp

✈️ 📶 68%

Menurut saya teks pada koleksi di kitab corner jelas dan mudah dibaca *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Menurut saya koleksi di kitab corner tersusun rapi dan mudah ditemukan di rak *

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

?



<

 docs.google.com 

...

baca masih utuh dan tidak rusak

17.58

◀ WhatsApp

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Menurut saya halaman kitab yang saya *
baca masih utuh dan tidak rusak

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Submit

Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. -
[Contact form owner](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Does this form look suspicious? [Report](#)

?

Google Forms

<

docs.google.com

...

6. Dokumentasi







7. Tabel Signifikan/R Tabel

Distribusi Nilai r_{tabel}

Signifikansi 5% dan 1%

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541

(Sumber: <https://sekolahstata.com/r-tabel/>)

8. Uji Validitas

		P15	TOTAL
P01	Pearson Correlation	.670**	.624**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P02	Pearson Correlation	.663**	.793**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P03	Pearson Correlation	.697**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P04	Pearson Correlation	.699**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P05	Pearson Correlation	.627**	.755**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P06	Pearson Correlation	.491**	.630**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000
	N	30	30
P07	Pearson Correlation	.642**	.826**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P08	Pearson Correlation	.446*	.654**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000
	N	30	30
P09	Pearson Correlation	.401*	.665**
	Sig. (2-tailed)	.028	.000
	N	30	30
P10	Pearson Correlation	.450*	.686**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000
	N	30	30
P11	Pearson Correlation	.760**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P12	Pearson Correlation	.611**	.746**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000
	N	30	30
P13	Pearson Correlation	.595**	.668**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000
	N	30	30
P14	Pearson Correlation	.505**	.601**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000
	N	30	30
P15	Pearson Correlation	1	.833**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.833**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

9. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.933	15

10. Turnitin

REVISI SIDANG BARUUUUU.docx

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

2

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

3

repository.its.ac.id

Internet Source

4

dspace.umkt.ac.id

Internet Source

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1%

Exclude bibliography

On