

قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية
عبر موقع "Al-Jazeera Net" بنظرية جارليس ج. فيلمور

بحث جامعي

إعداد:

ديان أحمد ديلا روسا

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠١٧٨



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٦

قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية
عبر موقع "Al-Jazeera Net" بنظرية جارليس ج. فيلمور

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجانا (S-1)
في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد:

ديان أحمد ديلا روسا

رقم القيد: ٢٠٠٣٠١١١٠١٧٨

المشرفة:

الدكتورة نور حسنية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٦

تقرير الباحث

أفيدكم علماً بأنني الطالب :

الاسم : دَيَّان أحمد ديلا روسا

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠١٧٨ :

موضوع البحث : قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع

"Al-Jazeera Net" بنظرية جارليس ج. فيلمور

أحضرتة وكتبته بنفسه وما زدته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو مسؤولي قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريراً بمالانج، ١٥ مايو ٢٠٢٦

الباحث



دَيَّان أحمد ديلا روسا

رقم القيد : ٢٠٠٣٠١١١٠١٧٨ :

التصريح

هذا التصريح بأن رسالة السرجانا لطالب باسم دَيَّان أحمد ديلا روسا تحت العنوان قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع Al-Jazeera Net بنظرية جارليس ج. فيلمور قد تمّ بالفحص والمراجعة من قبل المشرف وهي صالحة للتقديم إلى مجلس المناقشة لاستيفاء شروط الاختبار النهائي وذلك للحصول على درجة السرجانا في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ١٥ مايو ٢٠٢٦

الموافق

المشرفة

رئيس قسم اللغة العربية وأدبها

الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٧١

الدوكتورة نور حسنيّة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٢٢٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

المعترف

عميد كلية العلوم الانسانية

الحاج محمد فيصل، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

ب

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمته:

الاسم : دَيَّانُ أَحْمَدُ دِيْلَا رُوسَا

رقم القيد : ٢٠٠٣.١١١.١٧٨ :

العنوان : قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع Al-Jazeera

Net بنظرية جارليس ج. فيلمور

وقررت اللجنة نجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وادبها لكلية العلوم الإنسانية بجامعة مولان مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحریراً بمالانج، ۸ یونیو ۲۰۲۶

لجنة المناقشة

التوقيع

١. رئيس المناقشة: الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٢.٣٢.٢.١٥.٣١.٠.٠.١

٢. المناقشة الأولى: الدكتور نور حسنيّة، الماجستير

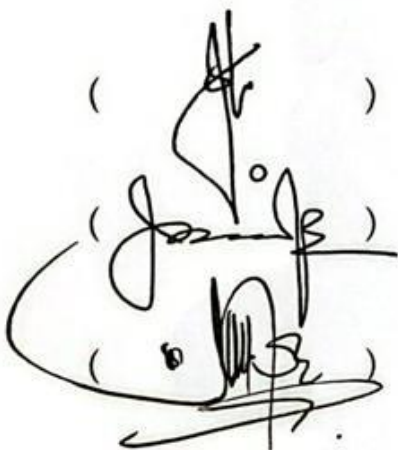
رقم التوظيف: ١٩٧٥.٢٢٣٢.٠٠٠.٣٢٠.٠١

٣. المناقشة الثانية: دين نور خاتمة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦.٣.٢٢.١٥.٣٢.٠.٣

المعرّف

عميد كلية العلوم الانسانية



محمد فيصل، الماجستير

197411.12.03121.

استهلال

اللغة مرآة الفكر، ودقة التعبير مفتاح فهم المعنى

إهداء

أهدي هذا البحث إلى:

أبي الحبيب نور البحر الدين

وأُمِّي الحبيبة نسوة حسنة

وأخي الصغير أريان أحمد عين الفكري

وأختي الصغيرة أستيكا نور سيفانا روسا

توطئة

الحمد لله رب العالمين، الذي أنزل القرآن الكريم باللغة العربية المبينة، وجعل اللغة وسيلة لفهم معانيه وإيصال رسالته. وهو الذي علم البشرية العلم وحسن الكلام. وصلى الله وسلم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أفصح الناس قولاً وأشرفهم خلقاً، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم إلى يوم القيامة.

وقد انتهت كتابة هذا بحث جامعي بعنوان: قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع "Al-Jazeera Net" بنظرية جارليس ج. فيلمور. وعرف الباحث على أن هذا البحث بعيد من الكمال. ويحتوي بكثير من الخطأ والنقصان، رغم أن بذلت جهداً لإكمال هذا البحث. وهذا البحث لم يصل إلى هذه الصورة بدون المساعدة، النقد، والنصيحة من الأساتيد والأستاذات والزملاء، ولذلك تقدم الباحث الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الأستاذة الدكتورة إلفي نور ديانا، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٢. الأستاذ الدكتور الحاج محمد فيصل الماجستير، عميد كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٣. الدكتور عبد الباسط الماجستير، رئيس قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.
٤. الدكتورة نور حسنيّة الماجستير، المشرفة على بحثي والتي أرشدتني وعلمتني طوال فترة كتابة هذا البحث.
٥. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٦. أبي الحبيب نور البحر الدين أمي الحبيبة نسوة حسنة. ولو كنت ما أكون كما تريدان
كمثل الطبيب أو المهندس، إلا أنني سأحاول أن أكون أفضل وأكثر فائدة لكم بطرق
أخرى بفضل دعواتكم وصلواتكم.
٧. أصدقائي وزملائي الأعزاء في قسم اللغة العربية وأدبها، وخاصةً أصغر نوفلا، الذي
رافقني طوال سنوات دراستي منذ في معهد دار الأخوة مالانج حتى الآن.

مستخلص البحث

روسا، دَيَّان أحمد ديلا (٢٠٢٦). قواعد الحالة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع *Al-Jazeera Net* بنظرية جارليس ج. فيلمور. البحث الجامعي. قسم اللغة العربية وأدبها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرفة : الدوكتورة نور حسنيّة، الماجستير

الكلمات الأساسية : الصيغة، القضية، خبر عربي.

يهدف هذا البحث إلى دراسة الصيغة والقضية الواردة في خبر الكارثة الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع *Al-Jazeera Net* بنظرية قواعد الحالة لـ جارليس ج. فيلمور. ويعتمد البحث المنهج الوصفي النوعي. مصادر البيانات الأساسية في هذا البحث هو الخبر باللغة العربية الذي يتناول الكارثة الطبيعية كالفيضانات في سومطرة غربية. أما مصادر البيانات الثانوية في هذا البحث هو المراجع الداعمة المتعلقة بنظرية قواعد الحالة والدراسات اللغوية العربية. والمراجع تشمل الكتب الأكاديمية والمقالات العلمية المتعلقة بموضوع البحث. وطريقة جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة القراءة والتدوين والتوثيق والتحديد والترميز الأولي. وطريقة التحقق من صحة البيانات في هذا البحث هي مثابة الباحث والتقييم من خلال المناقشة والتثليث بين المصادر والنظرية. أما طريقة تحليل البيانات في هذا البحث هي تقليص البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج والتحقق منها. وأظهرت النتائج أن الصيغة المستخرجة تتمثل في كالا، والجانب، والنفي، وظروف الحال، والوضع. كما تبين أن القضية الدلالية تتمثل في حالة الفاعل، حالة التجربة، حالة المصدر، حالة الهدف، حالة المكان، حالة الزمن، وحالة المصاحبة. وتدلل هذه النتائج على أن الصيغة والقضية تسهمان في بناء المعنى وتنظيم العلاقات الدلالية داخل نص الخبر العربي.

Abstract

Rosa, Dayyan Ahmad De La (2026) *Case Grammar in Natural Disaster News in West Sumatra on Al-Jazeera Net Channel Based on Charles J. Fillmore's Perspective*. Ungraduate Thesis. Departement of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanity, Islamic State University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor : Dr. Nur Hasaniyah, S.Ag., M.A.

Keyword : *Modality, Preposition, Arabic News*

The objective of this study is to examine the modalities and prepositions found in a natural disaster news report on West Sumatra published by Al Jazeera Net based on Charles J. Fillmore's Case Grammar Theory. This study employs a descriptive qualitative approach with a primary data source consisting of an Arabic-language news article discussing the flood disaster in West Sumatra. The secondary data consist of supporting literature on Case Grammar Theory and Arabic linguistic studies. These sources include academic books, scientific articles, and journals relevant to the research topic. The data were collected through reading, note-taking, documentation, identification, and initial coding techniques. The data validation techniques in this study are researcher persistence, checking through discussion, and triangulation of sources and theories. The data analysis techniques employed in this study include data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. The findings reveal that the modalities identified in the news text consist of tense, aspect, negation, adverbs, and mood. Meanwhile, the prepositions or semantic cases identified include agentive case, experiencer case, source case, goal case, locative case, time case, and collateral case. These findings indicate that modalities and prepositions play a significant role in constructing meaning and establishing semantic relations in Arabic news texts.

Abstrak

Rosa, Dayyan Ahmad De La (2026) Tata Bahasa Kasus dalam Berita Bencana Alam di Sumatra Barat pada Kanal Al-Jazeera Net Berdasarkan Perspektif Charles J. Fillmore. Skripsi. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing : Dr. Nur Hasaniyah, S.Ag., M.A.

Kata Kunci : *Modalitas, Preposisi, Berita Bahasa Arab*

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji modalitas dan preposisi yang terdapat pada berita bencana alam Sumatera Barat dalam Al Jazeera Net berdasarkan teori Tata Bahasa Kasus Charles J. Fillmore. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan sumber data primer berupa berita berbahasa Arab yang membahas peristiwa banjir di Sumatera Barat. Adapun data sekunder pada penelitian ini adalah literatur pendukung mengenai teori tata bahasa kasus serta kajian linguistik Arab. Literatur tersebut meliputi buku akademik, artikel ilmiah, dan jurnal yang relevan dengan topik penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah teknik baca, catat, dokumentasi, identifikasi, dan coding awal. Teknik validasi data pada penelitian ini adalah ketekunan peneliti, pemeriksaan melalui diskusi, dan triangulasi sumber dan teori. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modalitas yang ditemukan meliputi kala, aspek, negasi, kata keterangan, dan modus. Sedangkan preposisi yang ditemukan meliputi agentive case, experience case, source case, goal case, locative case, time case, dan collateral case. Temuan ini menunjukkan bahwa modalitas dan preposisi berperan penting dalam membangun makna serta relasi semantis dalam teks berita berbahasa Arab.

محتويات البحث

أ.....	تقرير الباحث
ب.....	التصريح
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	استهلال
ه.....	إهداء
و.....	توطئة
ح.....	مستخلص البحث (العربية)
ط.....	مستخلص البحث (الإنجليزية)
ي.....	مستخلص البحث (الإندونسية)
ك.....	محتويات البحث
١.....	الفصل الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. حدود البحث
٨.....	ه. تحديد المصطلحات

٩	الفصل الثاني: الإطار النظري
٩	أ. فهم قواعد الحالة
١٢	ب. الصيغة
٢٣	ج. القضية
٢٩	الفصل الثالث: منهجية البحث
٢٩	أ. نوعية منهج البحث
٣٠	ب. مصادر البيانات
٣٢	ج. طريقة جمع البيانات
٣٣	د. طريقة التحقق من صحة البيانات
٣٤	هـ. طريقة تحليل البيانات
٣٦	الفصل الرابع: عرض البيانات وتحليلها
٣٦	أ. الصيغة في الخبر بعنوان "٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا وسريلانكا وتايلند"
٤٨	ب. القضية في الخبر بعنوان "٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا وسريلانكا وتايلند"
٥٦	الفصل الخامس الخاتمة
٥٦	أ. الخلاصة
٥٧	ب. الوصية

قائمة المصادر والمراجع	٥٨
قائمة الملاحق	٦١
أ. رابط لخبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية	٦٧
ب. ملخص لخبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية	٦٧
سيرة ذاتية	٦٨

الفصل الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

أصبحت دراسة الصيغة والقضية في النصوص الإخبارية العربية ذات أهمية متزايدة مع تزايد استهلاك وسائل الإعلام الإلكترونية في مختلف البلدان. ولا سيما وسائل الإعلام الدولية مثل موقع Al-Jazeera Net. وتملك هذه الوسيلة بانتشار عالمي وتُستخدم كثيراً كمرجع لفهم الأحداث في الدول النامية كمثال دولة إندونيسيا. لا تكون دور الصيغة والقضية على عنصر النحوي فقط، بل هما أيضاً أداتان دلالتان تُحددان موقف الكاتب، ومستوى موثوقية المعلومات، وعلاقة الأحداث بسياقاتها المكانية والزمنية (Fillmore, 1967; Lundin, 2021). لذلك، فإن التحليل اللغوي عن الصيغة والقضية مُثير للاهتمام لأنه يُساهم في فهم كيفية تمثيل الواقع الاجتماعي لغوياً في الخطاب الإخباري الدولي.

يؤثر التمثيل اللغوي في الأخبار تأثيراً مباشراً على كيفية تفسير القراء للحدث. تُظهر أبحاث الخطاب الإعلامي أن اختيار الصيغة يُمكن أن يؤثر على تصورات القراء لمستوى اليقين والمسؤولية ومصدر الخبر. وأما استخدام القضية في لعب دوراً في بناء العلاقات السببية والمكانية والزمنية للحدث (Khalil, 1999; Mansouri, 2016). في سياق المجتمع الإندونيسي، لا يقتصر دور التغطية الإعلامية للكوارث الطبيعية كالفيضانات على نقل الأخبار فقط، بل تمتد أيضاً في تشكيل الوعي العام والاستجابات الاجتماعية. لذلك، يؤثر هذا البحث في تحسين الثقافة الإعلامية وفهم الجمهور النقدي للنصوص الإخبارية العربية.

يؤكد اللغويون والوظيفية وعلماء الدلالة أن بنية النحو ليست محايدة المعنى. وقد شدد جارليس ج. فيلمور من خلال قواعد الحالة على أن الصيغة والقضية تعكسان العلاقات المفاهيمية بين الأحداث والمشاركين ومواقف المتحدثين. وفي دراسة الإعلام العربي، أشار خليل ولوندين إلى أن الصيغة والقضية تُستخدمان غالبًا لتنظيم تركيز المعلومات وتسلسل أهميتها في الأخبار. مع ذلك، انتقد بعض الباحث النظريات الكلاسيكية كمثال قواعد الحالة التي تتطلب إعادة اختبارها باستخدام بيانات معاصرة لضمان ملائمتها (Basid et al., 2021).

وأدى تطور الإعلام الرقمي إلى تكيف في أسلوب الصحافة العربية، سواء من حيث بنية النحو أو اختيار المفردات. وقد أظهرت دراسات حديثة أن اللغة العربية الحديثة تميل إلى استخدام الصيغة عن المشاعر والقضية بشكل استراتيجي للحفاظ على الموضوعية وبناء المصداقية (Lundin, 2021). وهذا يؤكد على ضرورة إجراء البحث تناول هذين العنصرين تحديدًا، لا سيما عند استخدامهما في إعلام أحداث الخاصة كالكوارث الطبيعية التي تتضمن خسائر في القتلى وتحدث آثارًا اجتماعية واسعة النطاق.

يستخدم هذا البحث نظرية قواعد الحالة النحوية لجارليس ج. فيلمور لأن هذه النظرية تعطي إطارًا تحليليًا منهجيًا للبحث العلاقة بين بنية النحو ودور الدلالة. تُمكن قواعد الحالة الباحث لتحديد الصيغة والقضية كمؤشرات علاقة المفاهيم في الجملة، لا سيما في نصوص الأخبار التي تتطلب دقة في المعنى (Fillmore, 1967; Moumene, 1999). وسبب اختيار هذه النظرية هو أنها أثبتت فعاليتها في البحوث العربية الحديثة (Basid, Sumiyati, et al., 2022).

باختصار، تنظر قواعد الحالة إلى الجمل باعتبارها تمثيلات لبنية المفاهيم تتكوّن من الأفعال وأدوار الإعراب كالفاعل والمفعول به والمكان والأداة. وتُفهم الصيغة على أنها عنصر يعبر عن موقف المتحدث تجاه القضية. وأما القضية تكون علامة على العلاقة الدلالية بين مكونات الجملة (Fillmore, 1968). ومن قوة هذه النظرية هي قدرتها على الربط بين النحو والدلالة رغم أن من عيوبها هي الحاجة إلى تكييفها عند تطبيقها على بيانات الخطاب الحديثة المعقدة (Basid et al., 2021).

وقد بحثت بعض الدراسات السابقة الصيغة والقضية في اللغة العربية، سواء في الأدب أو الخبر. المقالة بعنوان "Fillmore's Case Grammar in the Short Story Al-Yatîm By Fatima Mohsen" (Hariyani et al., 2022). في هذه الدراسة، هناك ٥ أنواع من الصيغة وهي: كالا (ماضي، حال، مستقبل)، والجانب (جانب ماضي، جانب حال، وجانب مستقبل)، والنفي (لا، ليس، لن)، والظرف (تردد، درجة)، والموضع (إرشادية). وهناك ٨ أنواع من القضية، وهي حالة الفاعل (ضمير أنا، ضمير مستتر، نحن، وليد، وحيد، الطفل الصغير)، وحالة التجربة (تحمل)، وحالة الأداة (جهاز)، وحالة الموضع (زوجتها، كلامها)، وحالة المصدر (إعادة)، وحالة الهدف (إلى الطبيب، إلى المبنى)، وحالة المكان (معمل، دار الأيتام، مكتب المدير). وحالة الوقت (ثلاثة أشهر، السنوات الخمس).

المقالة بعنوان "Grammar Cases in Novels "Kita Pergi Hari Ini" Based on Charles J. Fillmore's Perspective" (Khonsa et al., 2024). وفي هذه الدراسة السابقة هناك ٤ أنواع من الصيغة وهي: كالا (الماضي، الحال، المستقبل)، النفي، الوضع (إرشادية، أمر، استفهام، مشروطة، وشرطية) والجانب (غير تقديمية). وفي هذه الدراسة

السابقة هناك أيضًا ٨ أنواع من القضية وهي: حالة الفاعل، وحالة التجربة، وحالة الآداة، وحالة الموضوع، وحالة المصدر، وحالة الهدف، وحالة المكان، وحالة الوقت، وحالة المصاحبة.

الأطروحة بعنوان "قواعد الحالة اللغوية في فيلم "كونغ فو باندا ٢" لجوناثان إيبيل وجلين بيرغر، وفقًا لنظرية جارليس ج. فيلمور" (كميل، ٢٠٢٢). وقد توصلت الدراسة إلى أربعة أنواع من الصيغة وستة أنواع من القضية.

أطروحة بعنوان "قواعد الحالة اللغوية في القصة القصيرة" التلميذ الذي تفوق على معلمه "عمل نجيب محفوظ القائم بنظرية جارليس ج. فيلمور" (محلي، ٢٠٢٣). وقد توصلت نتائج البحث إلى وجود ثلاثة أنواع من الصيغة وتسعة أنواع من القضية في القصة القصيرة.

رسالة الماجستير بعنوان "قواعد الحالة في الرواية" كل الطرق لا تؤدي إلا روما" لمحمد طارق بمنظور جارليس ج. فيلمور" (شعور، ٢٠٢٣). وهدف هذا البحث هو معرفة شكل (١) الصيغة (٢) والقضية و (٣) والتصنيف الدلالي في الرواية "كل الطرق لا تؤدي إلا روما" لمحمد طارق. وفي هذه الدراسة السابقة هناك ٤ أنواع من الصيغة وهي: كالا (الماضي، الحال، المستقبل)، النفي، الظرف (مقارنة، توضيحي، كمي، ودرجة) والجانب (استمرار، ابتدائي، متكرر). وفي هذه الدراسة السابقة هناك أيضًا ٩ أنواع من القضية وهي: حالة الفاعل، وحالة التجربة، وحالة الموضوع، وحالة المصدر، وحالة الهدف، وحالة المكان، وحالة الوقت، وحالة المصاحبة، وحالة المصاحبة.

توجد اختلافات وتساويات بين الدراسات السابقة وهذا البحث لكي يُمكن أن يُفيد الباحث كمرجع البحث. وبناءً على ما سبق، يهدف هذا البحث إلى زيادة نتائج

دراسة قواعد الحالة في الأدبيات العربية. كما يُركز الباحث بشكل خاص على هدف البحث، وهو تحديد طبيعة الصيغة والقضية في الخبر المنشور على موقع Al-Jazeera Net. ومن تسويات الدراسات السابقة وهذه الدراسة هي استخدامها لنظرية قواعد الحالة وتركيزها على الصيغة والقضية. أما اختلافاتها فتكون في موضوع البحث وسياقه. حيث اعتمدت الدراسات السابقة عمومًا على نصوص أدبية وأفلام باللغة العربية والأجنبية. وأما هذا البحث فتركز على نص الخبر الواقع حول الكوارث في إندونيسيا. وبذلك، تقدم هذه الدراسة سياقًا تجريبيًا مختلفًا وتوسع نطاق تطبيق نظرية جارليس ج. فيلمور.

إضافة إلى ذلك، يسلط هذا البحث الضوء على تمثيل أحداث الكوارث في إندونيسيا من خلال بنية النحو للغة العربية في وسائل الإعلام الدولية. ويستطيع هذا التحليل أن يعطي فهم آليات التأطير اللغوي العابر للثقافات، وكذلك الكيفية التي تبني بها وسائل الإعلام العالمية سردياتها حول الأحداث التي تقع في الدول النامية. يتطلب هذا البحث موضوع البحث. لذلك، اختار الباحث خبرًا عن الكوارث الطبيعية في سومطري غربية من موقع Al-Jazeera Net كموضوع البحث. وسبب اختياره لأنه اشتمل على عدد كبير من الأفعال والأحداث والحركات والمكان والزمن والقتلى وعمليات الإجلاء. وكله يحصل على أشكال الصيغة والقضية المتنوعة التي تناسب في البحث بنظرية قواعد الحالة لجارليس ج. فيلمور. ودخلت هذه الحادثة إلى الأحداث المعاصرة لأنها وقعت في آخر سنة ٢٠٢٥. لذلك، لم يبحث كثيرًا في الدراسات اللغوية وخاصة الدراسات التي تستخدم نظرية قواعد الحالة لجارليس ج. فيلمور. وأما سبب اختيار موقع Al-Jazeera Net لأنه ذات قراء كبيرة وواسعة في العالم

العربي والمستوى الدولي. وإضافة إلى ذلك، يقدم موقع Al-Jazeera Net الأخبار باللغة العربية الفصحى المعاصرة، مما يجعله مناسباً للتحليل بالنظرية اللغوية خاصةً بنظرية قواعد الحالة لجارليس ج. فيلمور.

الخبر المختار يتكلم أن الفيضانات والانفيارات الأرضية الهائلة الناجمة عن أمطار موسمية غزيرة وعواصف استوائية قد ضربت عدداً من دول جنوب شرق آسيا، مع وقوع أشد الآثار في إندونيسيا، وخاصة في جزيرة سومطرة. وعدد قتيل بسبب هذه الكوارث الطبيعية وصل إلى خمسمائة شخص، وفقدان المئات، وإجبار مئات الآلاف من السكان على الإخلاء. تسبب الكوارث على الأضرار الجسيمة التي لحقت بالطرق والجسور وشبكات الاتصالات قد تركت العديد من المناطق معزولة ولا يمكن الوصول إليها إلا جواً. وأسرع الحكومات ووكالات على تسريع عمليات الإنقاذ في ظروف صعبة.

يهدف هذا البحث إلى استكمال وتوسيع نتائج الدراسات السابقة من خلال تطبيق قواعد الحالة على الخطاب الإخباري العربي المعاصر في السياق الإندونيسي. ولا يقتصر هذا البحث على البناء على الدراسات السابقة فحسب، بل يضيف أيضاً منظوراً مقارناً عبر وسائل الإعلام، ويركز على الكوارث الطبيعية، وهو مجال نادر نسبياً في دراسات اللسانيات العربية استناداً إلى نظرية جارليس ج. فيلمور.

ب. أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث، أراد الباحث إجراء البحث باستخدام نظرية قواعد الحالة. وفيما يلي أسئلة البحث:

١. ما شكل الصيغة الموجودة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر

موقع Al-Jazeera Net ؟

٢. ما شكل القضية الموجودة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر

موقع Al-Jazeera Net ؟

ج. أهداف البحث

بناءً على وصف أسئلة البحث، فإن أهداف هذا البحث هي معرفة شكل الصيغة والقضية الموجودة في خبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع Al-Jazeera Net. ويهدف هذا البحث أيضاً لتسهيل القراءة في فهم النظرية قواعد الحالة لجارليس ج. فيلمور. ورجا الباحث أن يكون هذا البحث مرجعاً ومطبوعاً منتفعاً لجامعة الإسلامية الحكومية مولانا مالك إبراهيم مالانج ولجميع الناس الذي يريد أن يستفيد من هذا البحث.

د. حدود البحث

لكل بحث علمية حدودا يجب شرحها بدقة لضمان وضوح نطاقها ويجنب سوء فهم النتائج. وشرح عن حدود البحث يلعب دوراً في إظهار تركيز الباحث المختار والأساس المنهجي الكامن وراءها. وبوجود وضوح هذه الحدود، يُرجا هذا البحث على الفهم بطريقة تتوافق مع أهدافه ومنهجه.

ويكون موضوع البحث كحد الأول هنا. اقتصر هذا البحث على تحليل نص الخبر باللغة العربية عن الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية عبر موقع Al-Jazeera Net. وتكون تركيز الدراسة اللغوية كحد الثاني. يركز هذا البحث تحديداً على تحليل الصيغة والقضية استناداً إلى نظرية جارليس ج. فيلمور في قواعد الحالة.

هـ. تحديد المصطلحات

ويكون شرح تحديد المصطلحات المستخدمة في هذا البحث أساسًا لفهم محتوى البحث فهمًا صحيحًا. لذلك، هذه بعض المصطلحات وشرحها التي يرى الباحث محتاجة لذكرها:

١. قواعد الحالة: هي نظرية لغوية وضعها جارليس ج. فيلمور، تركز على العلاقة الدلالية بين الأفعال والأسماء في الجملة من خلال أدوار إعرابية محددة. تهدف هذه النظرية إلى الكشف عن البنية الداخلية للجملة بتحليل دور معنى الأسماء بالنسبة للأفعال، مما يُتيح فهمًا أعمق للمعنى النحوي للجملة.

٢. الصيغة: الصيغة هي عنصر في قواعد اللغة الإعرابية يُستخدم لوصف موقف المتحدث أو وجهة نظره أو تقييمه لحدث أو فعل أو موقف مُعبّر عنه في الجملة. يشمل الصيغة جوانب مثل الزمن، والجانب، والصيغة، والنفي، والظروف، وكلها تُسهم في توضيح المعنى الأساسي للجملة.

٣. القضية: تُعدّ القضية، ضمن إطار قواعد الحالة، عناصر تربط الأفعال بالأسماء من خلال أدوار إعرابية دلالية محددة. وتلعب القضية دورًا في توضيح العلاقة الدلالية بين الأفعال والفاعلين في الجملة، كالفاعلين، والأشياء، والأدوات، والمصادر، والأهداف، والأماكن، والأزمنة، مما يُتيح وصف البنية الدلالية للجملة بشكل منهجي.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. فهم قواعد الحالة

البحث عن قواعد اللغة هو أحد البحث الذي ذات الطبيعة الديناميكية. وهذا يعني أن البحث عن قواعد اللغة سوف تستمر وتتطور بمرور الزمن. وسبب عن ذلك لأن الطبيعة الإعتباطية من اللغة نفسها. وستطور اللغة حيث تتطور البحث حول قواعد اللغة أيضاً بمرور الزمن. لأن الظواهر اللغوية ستستمر أيضاً في متابعة التطور اللغة. ومن ناحية أخرى، فإن اللغويين لا يرضون عن قواعد اللغة التي اقترحها أسلافهم. ويعود سبب هذا الإستياء إلى عدم إجابة النظريات السابقة للمشكلات اللغة التي تحدث في العصر الحديث. حيث ينتهي اللغويون المعاصرون أيضاً إلى إنشاء نظريات اللغة تعمل على الإجابة للمشكلات اللغوية التي ظهرت مؤخراً (Agustin, 2015). نظرية قواعد الحالة هي مثال من نظرية علم اللغة الحديثة التي تدرس عن قواعد اللغة. قواعد الحالة هي نظرية دخلت إلى الجيل الثالث من نظرية علم اللغة (Indrawati et al., 2013; Suparnis, 2012). قواعد الحالة هي أداة تحليل اللغة التي تركز على استكشاف بنية الأجزاء في الجملة. وتتضمن بنية الداخلية للجملة الارتباط أو التماسك (Pawarta & Santoso, 2019) بين المكونات الدلالية والنحوية المتأصلة في الجملة. وتتكون الجمل في نظرية قواعد الحالة من الأسماء التي ترتبط معنويًا بالأفعال في الحالة. بمعنى آخر، تحاول هذه النظرية تنظيم المعنى النحوي (Luthfiani et al., 2020) في تحليل الجملة (Royani & Mahyudin, 2020).

قواعد الحالة، وهي نظرية لغوية صاغها جارليس ج. فيلمور عام ١٩٦٧ في كتابه المعنون *The Case of Case* والتي تم تعديلها بعد ذلك في عام ١٩٧١ (Basid & Maghfiroh, 2021). قواعد الحالة هي نظرية لغوية حديثة ظهرت في القرن العشرين. تُعد هذه النظرية ردًا على نظرية القواعد التحويلية لنوح تشومسكي (Fillmore, 1967). تدرس قواعد الحالة الجوانب المتعالية بين الحالات في القواعد التقليدية. يحدد بحث قواعد الحالة الاختلافات بين البنية الداخلية (العمق الدلالي) والبنية الخلفية أو السطحية للقواعد التوليدية، والبنى المفاهيمية التي تميز بينهما (Yendra, 2018) (Attardo, 2020). تدرس نظرية القواعد التحويلية البنية السطحية المرئية للجمل فقط، بينما تدرس قواعد الحالة بني الجمل المتعمقة، المرئية وغير المرئية (Hariyani et al., 2022). قواعد الحالة هي منهج لدراسة اللغة يركز على كيفية إيجاد الارتباطات الدلالية في الجملة. يمكن الحصول على الارتباطات الدلالية في الجمل من خلال إيجاد الأسماء والأفعال الموجودة بداخلها. سيتم تحليل الأفعال الموجودة مع الأسماء الموجودة، بحيث يحصل التحليل بينهما على معنى موجود في الجملة (Hariyani et al., 2022). باختصار، تتناول هذه النظرية الروابط أو العلاقات بين الأسماء والأفعال. يهتم علماء النحو وعلماء الدلالة اهتمامًا بالغًا بهذه النظرية، لأنها تتجاوز البحث النحوي الذي يدرس الفاعل والمسند، لتشمل أيضًا دراسة العلاقة بين الأفعال والأسماء في الجملة (هرياني وآخرون، ٢٠٢٢). وقد نجحت قواعد الحالة في تطوير نظرية نوح تشومسكي من خلال دراسة وتحليل الارتباط الدلالي بين الأسماء والأفعال بتفصيل أكبر. وذكر فيلمور أن نظرية قواعد الحالة قادرة على تحليل جميع اللغات دون استثناء. مع ذلك، لا يُنكر أن هذه النظرية نشأت في الأصل كمنهج تحليلي لقواعد اللغة الإنجليزية. وقد جادل العديد من اللغويين بأن هذه النظرية لا يمكن

تطبيقها بشكل كامل على اللغات الأخرى التي تختلف اختلافًا كبيرًا عن قواعد اللغة الإنجليزية، ولا سيما نظام الأزمنة.

يهدف جارليس ج. فيلمور، من خلال تطويره لنظرية قواعد الحالة، إلى اختبار فرضيات حول الدور الدلالي للأسماء في ارتباطها بالمسندات الواردة في الجملة. لا يُقدم جارليس ج. فيلمور حججًا ولا يُحلل الدلالة المعجمية للكلمات، لأنه يُعنى أكثر بالارتباط الدلالي للحالات على المستوى النحوي. تتداخل أهداف قواعد الحالة، وهي تجميع تراكيب الجمل لجعلها متماسكة وسهلة الفهم. كما تهدف إلى التأكيد على أهمية دور الدلالة في إبراز العلاقة بين المعاني الأساسية في الجمل. وتهدف أيضًا إلى تجميع المجالات النحوية، وتحليل الجمل في الأعمال المكتوبة لمعرفة صحتها وعناصرها (Suparnis, 2012). تم إنشاء قواعد الحالة بواسطة جارليس ج. فيلمور بهدف معرفة العوامل التي تشكل الجمل وكيفية التمييز بين ملكية الكلمات المتشابهة دلاليًا (Fillmore, 1966). في هذه الحالة، تربط قواعد المواقف اللغوية بين دلالات ونحو الكلام، بحيث يمكن تحديد موضع كل كلمة بدقة في الكلام (Tjrip, 2016, p. 10).

من وظائف قواعد الإعراب الأخرى الكشف عن حقيقة معنى الجملة. ويمكن استنباط حقيقة معنى الجملة بسهولة باستخدام استراتيجيات متنوعة، مثل فهم ترتيب الكلمات في الجملة، بالإضافة إلى نظرية قواعد الإعراب. علاوة على ذلك، تساعد قواعد الإعراب في تحديد صيغة الفعل والقضية في النص. وتكتسب قواعد الإعراب أهمية بالغة نظرًا لقلة الأبحاث التي تتناول عناصرها، لا سيما في القصص القصيرة العربية. لذا، يجب على المترجمين إتقان قواعد اللغة باعتبارها المصدر الأساسي لاكتشاف الحقيقة والمعنى الدقيق في النص (Soeparno, 2002).

في كتاباته التي تحمل عنوان *The Case of Case* جارليس ج. فيلمور الجمل إلى قسمين رئيسيين، هما: الصيغة والقضية (Fillmore, 1967). وقدّم جارليس ج. فيلمور نظرية قواعد الحالة لأول مرة عام ١٩٦٧، ثم عدّلها عام ١٩٧١ (Basid & Zahroh, 2022). وفي عام ١٩٦٨، قُسمت الحالات إلى ١٦ حالة. ثم في عام ١٩٧١، اختصرها جارليس ج. فيلمور إلى ١٠ حالات فقط (Khonsa et al., 2024). وتنقسم نظرية قواعد الحالة إلى قسمين رئيسيين، هما: الصيغة والقضية، مصحوبة بأشكال إعرابية متعددة (Kushartanti et al., 2005, pp. 211–212; Susiawati, 2020). بالتفصيل، تتكون الصيغ من كالا والنفي والوضع والجانب والظرف. وتتكون القضية من حالة الفاعل، وحالة التجربة، وحالة الأداة، وحالة الموضع، وحالة المصدر، وحالة الهدف، وحالة المكان، وحالة الوقت، وحالة المصاحبة، وحالة المصاحبة. الصيغة لها وظيفة لشرح المحادثة أو الخطاب في شكل كلمات (Halliday & Matthiessen, 2014). وأما القضية كوسيلة يصف كيفية ارتباط الجملة وعلاقتها بالهدف. وتعمل القضية أيضًا على مساواة الحالة حيث يمكن وصفها (Shull, 2000).

ب. الصيغة

الصيغة هي وصف لموقف المتحدث تجاه الشيء الذي تتم مناقشته في جملة تحتوي على أفعال أو أحداث أو ظروف، أو موقف المتحدث تجاه الشخص الذي يتم التحدث إليه (Basid & Zahroh, 2022). يمكن أن يكون هذا الموقف بيانًا أو احتمالًا أو رغبة أو إدنًا (Basid et al., 2021). ووفقًا لبالمر في (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022)، فإن الصيغة هي سمة دلالية نحوية. في (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022)،

ينظر كولينز أيضًا إلى المودية على أنها مفهوم دلالي يشمل الإمكانية، والضرورة، والقدرة، والالتزام، والإذن، والافتراض.

١. كالا

بحسب فيرهار عند (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022)، يصف الزمن الفعل الذي يقوم به الفعل في سياق تفاعله خلال فترة زمنية محددة. ويرتبط مفهوم الزمن بثلاثة عناصر: زمن السرد، والأحداث، والإحالات (Comrie, 1989). وتُستخدم الأزمنة في حوارات الأفلام، وهي الماضي والحاضر والمستقبل. ومن جهة أخرى، يُعدّ الزمن أسلوبًا يُستخدم لوصف زمن فعل أو تجربة أو حدث ما، وذلك في سياق الجملة (Basid et al., 2021). ويشير الزمن أيضًا إلى العلاقة بين صيغة الفعل والكلمة التي تصف الزمن. فعند وصف زمن فعل أو حدث ما، يُعبّر عنه بالمسند. وبشكل عام، تشير الأزمنة إلى الماضي أو الحاضر أو المستقبل، بينما تنقسم الأزمنة نفسها إلى ثلاثة مكونات: الماضي والحاضر والمستقبل. ويُشرح ذلك على النحو التالي:

أ) الزمن الماضي

الماضي هو صيغة فعلية تدل على زمن مضى أو اكتمل (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022). وهو أيضًا صيغة زمنية تُستخدم للدلالة على حدث وقع قبل الحدث (Sugono, 2008). الماضي لا علاقة له بالحاضر، بل يعبر عن فعل أو شيء حدث في الماضي.

مثال:

ذهبت إلى المدرسة صباحًا

في هذا المثال، الفعل "ذهبت" هو فعل يدل على أن فعل "الذهاب" قد اكتمل قبل وقت النطق. وجود ظرف زمنصباحًا يعزز ذلك المؤشر الزمني الذي يشير إلى أن الحدث وقع في الماضي.

ب) الزمن الحاضر

الزمن الحاضر هو نوع من الأزمنة يشير إلى بيان زمني يتم القيام به أو يحدث. زمن المضارع هو زمن يستخدم للتعبير عن حدث يحدث في الوقت الحالي أو حدث أصبح عادة يومية.
مثال:

أدرس اللغة العربية كل يوم

الجملة أعلاه في زمن المضارع لأنها تحتوي على كلمة "is" تشير هذه الكلمة إلى أن الفعل لا يزال مستمرًا وأن الفاعل لا يزال يقوم بالفعل.
فعل أدرس في شكل فعل "موداري" الذي يشير إلى نشاط مستمر أو يتم تنفيذه بشكل روتيني. كل يوم مما يؤكد أن هذا الحدث معتاد.

ج) زمن المستقبل

زمن المستقبل هو زمن يشير إلى وقت مستقبلي. ويُستخدم للتعبير عن فعل أو حدث سيحدث في المستقبل.
مثال:

سأزور والدي غدًا

الجملة أعلاه في صيغة المستقبل لأنها تحتوي على كلمة "سأزور". هذه الكلمة تصف أمل الفاعل في حدوث فعل أو أمر في المستقبل.

٢. الجانب

الجانب هو طريقة لفهم التكوين الداخلي للزمن ضمن موقف أو حالة أو حدث أو عملية (Chaer, 2014, p. 259). بعبارة أخرى، الجانب هو فئة في الوصف النحوي للفعل تشير إلى مدة أو نوع النشاط الزمني الذي ينقله الفعل. ينقسم نمط الجانب إلى سبعة أجزاء، وهي:

أ) الجانب المستمر:

يُعد هذا الجانب مؤشراً على أن العمل أو الإجراء مستمر بشكل متواصل. وهذا يعني أن الإجراء لا يزال جارياً حتى الآن (Chaer, 2014).
مثال:

ما زلت أعمل في هذا المكان

الجملة أعلاه تدرج ضمن صيغة الاستمرارية التي تتميز بوجود كلمة "ما زال". "بوجود هذه الكلمة في الجملة، سيستمر الفعل الذي يقوم به الفاعل حتى وقت معين".

ب) الجانب الابتدائي

يعمل الجانب الابتدائي كعلامة لبداية عمل أو إجراء (Chaer, 2014).
مثال:

بدأ الطفل يبيكي عند المساء

الجملة أعلاه تدرج ضمن الجانب الابتدائي الذي يتميز بوجود كلمة "بدأ" بوجود هذه الكلمة في الجملة، يكون الفعل الذي قام به الفاعل قد تم تنفيذه للتو".

ج) الجانب التدرجي

يعمل هذا الجانب كعلامة على أن إجراءً أو عملاً ما يحدث ويستمر حتى

الآن (Chaer, 2014).

مثال:

الأم تطبخ الطعام الآن

الجملة أعلاه تدرج ضمن صيغة الاستمرارية التي تتميز بوجود كلمة

"الآن". بوجود هذه الكلمة في الجملة، فإن الفعل الذي يقوم به الفاعل لا

يزال مستمراً ولم ينته النشاط بعد".

د) الجانب التكريري

يعمل هذا الجانب كعلامة على حدوث فعل أو عمل يتم تنفيذه بشكل

متكرر (Chaer, 2014).

مثال:

يتأخر الطالب عن الدراسة مراراً

الجملة أعلاه تدرج ضمن الجانب التكريري الذي يتميز بوجود كلمة

"مراراً". بوجود هذه الكلمة في الجملة، يكون الفعل الذي يقوم به الفاعل

مستمراً ومتكرراً".

هـ) جانب البيروفيكتيف

يعمل هذا الجانب كعلامة على اكتمال مهمة أو إجراء (Chaer, 2014).

مثال:

قد أنهيت الواجب

الجملة أعلاه تدرج ضمن جانب البيرفيكتيف التي تتميز بوجود كلمة "أنهت". بوجود هذه الكلمة في الجملة، يكون الفعل الذي قام به الفاعل قد انتهى وتوقف.

(و) جانب الإمبيرفيكتيف

يعمل هذا الجانب كعلامة على الإجراءات أو الأعمال التي هي قيد التقدم أو لم تكتمل بعد في وقت معين (Chaer, 2014).
مثال:

كنت أقرأ الكتاب عندما وصل صديقي

الجملة أعلاه تدرج ضمن جانب الإمبيرفيكتيف التي تتميز بوجود كلمة "عندما وصل صديقي". في هذه الحالة، يستمر نشاط الفاعل "أنا"، الذي يقرأ كتاباً، ولم ينتهِ أثناء مجيئ صديقه. لذلك، يستمر نشاط "القراءة" أثناء مجيئ الفاعل "صديقه".

(ز) الجانب الحسي

جانب يشير إلى أن عملاً أو إجراءً قد انتهى في فترة زمنية طويلة أو فترة زمنية غير محددة (Chaer, 2014).
مثال:

توقفت عن التدخين

الجملة أعلاه تدرج ضمن الجانب الحسي التي تتميز بوجود كلمة "توقفت". هذه الكلمة اكتمال فعل "التدخين" الذي قام به الفاعل. بوجود هذه الكلمة في الجملة، يكون الفعل الذي قام به الفاعل قد اكتمل وانتهى بعد فترة طويلة من الزمن.

٣. النفي

النفي هو طريقة لإنهاء أو إلغاء عبارة. ووفقًا لـ Alwi، فإن طريقة النفي في (Basid et al., 2021) تصف مراحل البناء المتعلقة بنفي معنى الجملة عن طريق إضافة كلمات داعمة إليها، والتي يمكن أن تتبعها صفات وأفعال وأسماء (Basid et al., 2021). كشف Alwi في (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022) أن كلمة الإنكار التي توجد في الجملة تشير إلى وجود طريقة النفي فيها.

مثال:

لا أستطيع الحضور اليوم

الجملة أعلاه تدرج ضمن صيغة النفي التي تتميز بوجود كلمة "لا". هذه الكلمة تنفي وتلغي كلمة "أستطيع" التي تعني "قادر". وجود هذه الكلمة في الجملة يبطل البيان الذي أدلى به الفاعل.

٤. الظروف

الظروف هي أدوات وصفية تُستخدم لوصف المعلومات وتفسيرها في الجملة. ويمكن أن تكون هذه التفسيرات كميات أو تفاصيل حول كيفية القيام بشيء ما. الظرف هو كلمة تظهر في العبارات والجمل وتعمل كعنصر مرافق لكل صفة وفعل واسم. ويذكر جارليس ج. فيلمور أن هناك خمسة أنواع من الظروف: التكراري، والدرجة، والمقارنة، والتفسييري، والكمي (Basid et al., 2021).

أ) ظروف التكرار

ظروف التكرار هي نوع من أنواع الأفعال التي تصف عدد مرات أداء نشاط ما أو تكرار وقوع حدث ما. تُستخدم ظروف التكرار للإشارة إلى مدة أو عدد مرات أداء نشاط ما أو وقوع حدث ما.

مثال:

أذهب إلى المسجد دائماً

تتضمن الجملة أعلاه ظروف التكرار التي يتم تمييزها بوجود كلمة "دائماً".
تصف هذه الكلمة مدى انتظام الشخص في الذهاب إلى المسجد بشكل
متواصل ومتكرر. كما أن كلمة "دائماً" تُستخدم في قياس تكرار هذا الفعل
على مدار فترة زمنية.

ب) ظروف الدرجة

ظروف الدرجة هي ظروف تصف مستوى أو درجة شيء ما. ويتوافق هذا
مع رأي تشاير في (Basid et al., 2021)، الذي يطرح نقطة مماثلة. تُستخدم
ظروف الدرجة لوصف درجة أو درجة سمة أو فعل أو حالة. ولذلك، تُقارن
هذه الظروف بين شيئين مختلفين من حيث الشكل أو الطبيعة أو الحالة أو
غيرها من الأمور (Basid et al., 2021).

مثال:

الجو بارد جداً

تتضمن الجملة أعلاه ظروف الدرجة التي يتم تمييزها بوجود كلمة "جداً".
هذه الكلمة تصف درجة كلمة "البارد". من خلال الجمع بين الكلمتين، فإنها
تخلق معنى درجة عالية وغير عادية من "البارد".

ج) ظروف الكيفية

ظروف الكيفية هي ظروف تصف كيفية أداء فعل أو فعل ما. ووفقاً لعبد
الشاعر في (Basid et al., 2021)، تتميز ظروف الكيفية عمومًا باستخدام صفة

Iy+ في سياق اللغة الإنجليزية. لكل لغة قواعدها الخاصة لوصف ظروف
الكيفية.

مثال:

سار الرجل بهدوء

تتضمن الجملة أعلاه ظرفاً للكيفية يتميز بوجود كلمة "بهدوء". هذه الجملة
لها وظيفة وصف كيفية تنفيذ النشاط "يعمل".

(د) الظرف التفسيري

الظرف التفسيري هو ظرف يُستخدم لوصف فعل أو موقف أو ظاهرة،
ويصف مستوى أو درجة شيء ما. ووفقاً لعبد الشاعر (Basid et al., 2021)،
فإن الظرف التفسيري هو ظرف يوضح حالة أو وصف فاعل أو مسند أو
مفعول به أو زمن ومكان.

مثال:

بقيت في البيت بسبب المطر

تتضمن الجملة أعلاه ظرفاً للكيفية يتميز بوجود كلمة "بسبب المطر" هذه
الجملة لها وظيفة شرح سبب ضرورة القيام بنشاط "البقاء في المنزل".

(هـ) الظروف الكمية

الظروف الكمية هي ظروف تصف كمية فعل أو شيء أو ظاهرة. ووفقاً
لعبد الشاعر وعلوي في (Basid et al., 2021; Basid, Neng Sumiyati, et al.,
2022)، فإن الظروف الكمية ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالأعداد. ومع ذلك، على
الرغم من ارتباطها الوثيق بالأعداد، يمكن أيضاً وصف ظروف الكمية

باستخدام كلمات أخرى تصف الكميات، مثل "كثير"، "قليل"، "بعض"،
"جزء"، وما إلى ذلك.

مثال:

لدي كثير من الكتب

تتضمن الجملة أعلاه ظرفاً للكيفية يتميز بوجود كلمة "الكثير". هذه الجملة
لها وظيفة شرح عدد الأشياء بشكل غير مباشر، وتحديداً كلمة "الكتب".

٥. الوضع

صيغة الوضع تُستخدم لوصف الحالة المزاجية أو المشاعر عامل في الجملة.
وبشكل أوسع، تعبر هذه الطريقة عن كيفية تغير الموقف أو المشاعر في القلب عامل
مثل الرغبة، والضرورة، والمعتقد، والشك، والالتزام. إليك بعض أنواعها مزاج والتي
سيتم عرضها:

أ) مرغوب فيه

يذكر ليون في (Basid et al., 2021) أن نمط الرغبة يعمل على وصف
رغبات الفاعل.

مثال:

أتمنى أن تنجح في الامتحان

في هذا المثال، يتوقع الوكيل وصول الشيء في اليوم التالي. وهذا يوضح
رغبة الوكيل نفسه في الحصول على الشيء.

ب) إلزامي

يذكر ليون في (Basid et al., 2021) أن وظائف الوضع الإجرائي تصف
عبارات الأوامر أو القيود من الوكيل.

مثال:

افتح الباب!

في هذا المثال، يريد الفاعل أن يُنجز الشيء المهمة فوراً. وتصف هذه الجملة أيضاً رغبة الفاعل الملحة والقسرية في الحصول على الشيء.

(ج) إرشادي

يذكر ليون في (Basid et al., 2021) أن وظائف الوضع الإخباري تصف العبارات التي يعتبرها الفاعل صحيحة أو محايدة.

مثال:

الطفل ينام في الغرفة

في هذا المثال، يذكر الفاعل حقيقة أن شخصاً ما يدرس في غرفته. هذه الجملة هي المعلومة التي ينقلها الفاعل.

(د) استفهامي

يذكر ليون في (Basid et al., 2021) أن نمط الاستفهام يعمل على وصف العبارات التي تشبه الأسئلة من الفاعل.

مثال:

هل أكلت الطعام؟

في هذا المثال، يسأل الكائن الشيء عما إذا كان قد تناول الطعام. يوضح هذا المثال عبارة سؤالية من الكائن إلى الشيء.

ج. القضية

تُعَدّ القضية العنصر الثاني في نظرية قواعد الحالة بعد النمط. في القضية، تُشكّل الأفعال أهم العناصر المرتبطة والمتعاونة مع الصفات والأسماء والظروف، والتي بدورها تُكوّن علاقات دلالية (Mayor & Pugh, 1987). القضية هي مجموعة من العلاقات غير المرتبطة بعبارات تتضمن أفعالاً وأسماءً (Tarigan, 2009). يستخدم جارليس ج. فيلمور مصطلح "القضية" بدلاً من "الأفعال" لأنه يشمل ما سيصبح فاعل الجملة (Fillmore, 2003). تشير القضية في نظرية قواعد الحالة إلى البنية الأساسية لمعنى الجملة، والتي تتضمن العلاقة بين الفعل ومُسنداته (مثل الفاعل والمفعول به، إلخ). تُقسّم القضية، من وجهة نظر جارليس ج. فيلمور، إلى تسعة أجزاء، وهي: حالة الفاعل، وحالة التجربة، وحالة الأداة، وحالة الموضع، وحالة المصدر، وحالة الهدف، وحالة المكان، وحالة الوقت، وحالة المصاحبة، وحالة المصاحبة (Basid & Maghfiroh, 2021). تتضمن القضية عدة أقسام فرعية، منها:

١. حالة الفاعل

حالة الفاعل هي حالة دلالية تُشير إلى فاعل الفعل أو الحدث. ويُبرز هذا الالقضيّة الفاعل النشط في الجملة. ووظيفة حالة الفاعل هي تحديد وفهم الفاعل أو المؤدي للفعل أو الحدث في الجملة. ومن علامات كون الكلمة في حالة الفاعل أنها هي التي تؤدي الفعل في الجملة. ويختلف الفاعل عن المؤثر. فالفاعل هو السبب الرئيسي لحدوث الفعل. وعمومًا، يكون الفاعل كائنًا حيًا، بينما يكون للمؤثر شكلٌ أعم لا يظهر دائمًا بوضوح الفاعل. ويذكر لورين (Basid & Maghfiroh, 2021) أن المؤثر هو مؤدي الفعل المحايد، بينما يكون الفاعل هو

مؤدي الفعل النشط. ولذلك، فإن الفاعل مُضمَّن في المؤثِّر، ولكن المؤثِّر ليس دائماً مُضمَّنًا في الفاعل.

مثال:

كتب أحمد الرسالة

في هذا المثال، الكلمة "أحمد" هي فاعل لأنها تقوم بنشاط بفعل "الكتابة" الذي يمثله الفعل "كتب". هذا الفاعل هو السبب الرئيسي للنشاط في الجملة، لذا فإن الجملة تحتوي على حالة الفاعل .

٢. حالة التجربة

يشير مصطلح "حالة التجربة" إلى الحالة الدلالية التي تدل على الكيان الذي يختبر أو يشعر بحدث أو واقعة في الجملة. تُبرز هذه الحالة دور الفاعل أو المفعول به في موقع التجربة، أي أولئك الذين يشعرون أو يختبرون شيئًا ما.

مثال:

شعر الرجل بالتعب

في هذا المثال، الكلمة "الرجل" هي كيان يعاني من حالة من الإرهاق يُشار إليها بالكلمة "التعب". هو لا يتخذ إجراءً فعالاً، ولكنه في وضع كطرف يشعر بالموقف، لذلك يتم تضمينه في حالة التجربة.

٣. حالة الأداة

يشير مصطلح "الأداة" إلى الحالة الدلالية التي تدل على الأداة أو الجهاز المستخدم لأداء فعل في الجملة. تُبرز هذه الحالة دور الأداة أو الجهاز في سياق حدث أو نشاط. وتُعدّ حالة "الأداة" حالةً تتعلق بجسم جامد يكون سبباً لفعل أو حالة يُعبّر عنها هذا الفعل، ويُشار إليها بكلمة "dengan" من جهة أخرى،

تُستخدم حالة "الأداة" لتسليط الضوء على شيء يستخدمه الفاعل لأداء فعل أو فعل في الجملة. وتُعرف حالة "الأداة" في اللغة الإندونيسية باستخدام كلمة "dengan" وهي الحرف "ب" باللغة العربية (Tarigan, 2009).
مثال:

قطع الرجل الخشب بالسكين

في هذا المثال، الكلمة "بالسكين" تعرض الأدوات التي يستخدمها الوكيل "الرجل" للقيام بفعل القطع. وبالتالي، تعمل العبارة كحالة الأداة.

٤. حالة الموضوع

يشير مصطلح المفعول به إلى الحالة الدلالية التي تدل على المفعول به أو متلقي الفعل في الجملة. تُبرز هذه الحالة دور المفعول به كهدف أو متلقي لحدث أو نشاط. من جهة أخرى، تكون الأسماء في حالة المفعول به محايدة، لأنها تُشتق من الفعل أو الحالة التي يعبر عنها الفعل (Fillmore, 1967).

مثال:

يصنع الطالب الكرسي

في هذا المثال، الكلمة "الكرسي" هي موضوع الفعل تصنع هذه الشيء هو الهدف المباشر للأنشطة التي يقوم بها الوكيل "الطالب". لذلك فهو مدرج في حالة المفعول به.

٥. حالة المصدر

يشير مصطلح "حالة المصدر" إلى الحالة الدلالية التي تدل على أصل أو مصدر شيء ما في الجملة. تُبرز هذه الحالة دور الكيان الذي يُقدّم أو يُشكّل مصدرًا لشيء ما في فعل أو حدث. في معظم اللغات، تستخدم القضية عادةً كلمة

"dari" للدلالة على أصل أو مصدر الشيء (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022).

مثال:

أخذت الماء من البئر

في ذلك المثال، العبارة من "البئر" يوضح مصدر الكائن "الماء". لذلك، تُصنف العبارة على أنها حالة المصدر.

٦. حالة الهدف

يشير مصطلح "حالة الهدف" إلى الحالة الدلالية التي تدل على غاية أو متلقي نتيجة فعل ما في الجملة. تُبرز هذه الحالة دور الكيان المستهدف أو المستفيد من حدث أو نشاط ما. وبشكل عام، يمكن تعريف حالة الهدف بأنها غاية معبر عنها باسم، وعادةً ما تُسبق بالقضيّة "لـ" أو "إلى". وهذا يدل على الغرض.

مثال:

أعطى المعلم الكتاب للطالب

في هذا المثال، الكلمة "للتالب" يشير إلى الغرض من نتائج الإجراء أو الجهة المستفيدة منها "أعطى". يصبح الطالب الطرف الذي يحصل على فوائد مباشرة من تصرفات الوكيل. المعلم، بحيث يتم تضمين العبارة في حالة الهدف.

٧. حالة المكان

يشير مصطلح "حالة المكان" إلى الحالة الدلالية التي تدل على موقع أو مكان وقوع حدث ما في الجملة. تُبرز هذه الحالة دور الكيان الموجود في موقع أو موضع معين. ببساطة، تشير حالة المكان إلى المكان الذي تحدث فيه ظاهرة أو فعل.

وتتميز حالة المكان باستخدام كلمة "في" و "في" باللغة الإنجليزية. الكلمتان "di" و "ke" باللغة الإندونيسية. وكلمة "من، إلى، في" باللغة العربية. مثال:

يجلس الطفل في الحديقة

في ذلك المثال، العبارة "في الحديقة" يوضح الموقع الذي يقوم فيه الوكيل بتنفيذ إجراء الجلوس "الطفل". لذلك فهو مدرج في حالة المكان.

٨. حالة الزمن

حالة الزمن هي حالة دلالية تتعلق بوقت وقوع حدث أو إجراء قام به فاعل (Fillmore, 1971). مثال:

سافر أبي في الصباح

عبارة "في الصباح" يوضح الوقت الذي حدث فيه نشاط السفر، لذا فهو يعمل كحالة زمنية.

٩. حالة المصاحبة

حالة المصاحبة هي عبارة اسمية تربطها علاقة ربط بعبارة أخرى. ومن جهة أخرى، تتميز الحالات المتعلقة بالكائنات الحية والمستفيدة من الفعل الذي يقوم به الفعل بالحالة الإعرابية. وفقًا لسامسوري في (Basid, Neng Sumiyati, et al., 2022)، يتم تمييز الجمل التي تحتوي على عناصر الحالة المصاحبة بوجود الكلمات "dengan" أو "bersama". ثم يتم تمييزها بعلامة العطف "for" باللغة الإنجليزية. كلمة "مع" باللغة العربية (Tarigan, 2009). مثال:

ذهبتُ مع صديقي إلى السوق
عبارة "مع صديقي" يُظهر ذلك تورط كيان آخر يرافق الفاعل في تنفيذ الفعل،
لذلك يتم تضمينه في حالة المصاحبة.

١٠. حالة المستفيد

حالة المستفيد أو الحالة المصاحبة هي حالة مخصصة للكائنات الحية (المتحركة)
التي تحصل على ميزة أو فائدة من فعل يفترضه الفعل.
مثال:

بنى الأب البيت لابنه

في هذا المثال، الكلمة "لابنه" يشير هذا إلى الطرف الذي يحصل على المنافع
من عملية بناء المنزل. ولذلك، يُصنف هذا الكيان كحالة مستفيدة، بينما الأب
العمل كوكيل.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. نوعية منهج البحث

للحصول على بيانات للمراجعة والتحليل النظامي، وجب على الباحث استخدام منهج البحث مناسب لموضوع البحث والنظرية المستخدمة. أُعِدَّ اختيار منهج البحث خطوة أولية مهمّة، لأن حدد اتجاه التحليل، وطريقة جمع البيانات، وأساليب استخلاص النتائج. لذلك، استخدم هذا البحث منهجًا قادرًا على التحليل المتعمق والسياقي للمعنى اللغوي، بما يتناسب مع خصائص البيانات، وهي نصوص إخبارية عربية.

استخدم هذا البحث منهج الوصفي النوعي. لا يهدف هذا البحث إلى اختيار الفرضيات إحصائيًا أو قياس المتغيرات رقميًا، بل إلى فهم وتفسير ووصف الظواهر اللغوية الواردة في البيانات بتفصيل ونظامي. وفيما يلي تفاصيل هذا النوع من البحث.

١. البحث النوعي

يهدف البحث النوعي إلى الحصول على نتائج غير إحصائية، وما استخدم إجراءات تحليلية تعتمد على قياس البيانات أو غيرها من العمليات الحاسوبية الرقمية (Murdiyanto, 2020). وركّز البحث النوعي على فهم المعنى، وتفسير البيانات، والكشف عن الظواهر بعمق بناءً على سياقها الأساسي.

وصنّف هذا البحث إلى البحث النوعي لأن البيانات المحلّلة تكوّنّت من وحدات لغوية على شكل جمل إخبارية عربية. وما قام الباحث بحساب تكرار العناصر اللغوية كمياً، بل قام بتفسير معنى صيغة الفعل والقضية استنادًا إلى نظرية

جارليس ج. فيلمور في قواعد الإعراب. وبذلك، ركّز هذا البحث على تحليل المعنى النحوي والدلالي المتضمن في نص الخبر.

٢. البحث الوصفي

إلى جانب كونه بحثًا نوعيًا، صنّف هذا البحث أيضًا إلى البحث الوصفي. يهدف البحث الوصفي إلى وصف البيانات وتفسيرها وعرضها بشكل منهجي وواقعي ودقيق، بما عكس الظروف الفعلية. في البحث الوصفي، لا يتم التلاعب بالبيانات، بل تمّ تحليلها وعرضها بناءً على النتائج المستخلصة من موضوع البحث. صنّف هذا البحث إلى البحث الوصفي لأن ركّز التحليل المجري على وصفٍ مُفصّلٍ لشكل ووظيفة صيغ الدلالات والقضيّة في نص الخبر المنشور على Al-Jazeera Net. ونصّب التركيز على الكشف عن المعنى الحقيقي لهذه العناصر اللغوية من منظور قواعد الحالة اللغوية لجارليس ج. فيلمور، بحيث قدّم نتائج الدراسة صورةً واضحةً للأنماط اللغوية المستخدمة في النص الإخباري.

ب. مصادر البيانات

في هذا البحث، تم تقسيم مصادر البيانات المستخدمة إلى قسمين، وهما مصادر البيانات الأساسية ومصادر البيانات الثانوية.

١. مصادر البيانات الأساسية

استُخدمت في هذا البحث مصادر بيانات أساسية، تمثلت في نص الخبر باللغة العربية تناول الفيضانات التي اجتاحت سومطرة غربية. وقد نُشرت هذه المقالات الإخبارية في موقع Al-Jazeera Net. وتضمنت البيانات الأساسية جملاً خبرية واردة في نص الخبر واحتوت على عناصر من صيغة الاحتمال والقضيّة.

بالتفصيل، مصادر البيانات الأساسية المستخدمة هي خبر من Al-Jazeera Net بعنوان "مئات القتلى جراء الفيضانات تُنشر بتاريخ ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٥ ويمكن الوصول إليه عبر الرابط التالي:

<https://www.aljazeera.net/news/2025/11/29/%D9%85%D8%A6%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AA%D9%84%D9%89-%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B6%D8%A7%D9%86%D8%A7%D8%AA>

استند اختيار هذا الخبر مصدرًا أساسيًا للبيانات إلى اشتماله على أوصاف متنوعة للأفعال، والحركات، وعمليات الإجلاء، والقتلى والأماكن، والمؤشرات الزمنية. وسبب اختيار موقع Al-Jazeera Net هو مكانة إعلامية مرموقة وانتشار واسع بين القراء في العالم العربي وعلى الصعيد الدولي. كما أن موقع Al-Jazeera Net اعتمد اللغة العربية الفصحى المعاصرة في صياغة أخباره، مما جعله مصدرًا مناسبًا للبحث الظواهر اللغوية وتحليلها وفق نظرية قواعد الحالة.

٢. مصادر البيانات الثانوية

تألف مصادر البيانات الثانوية في هذا البحث من مراجع داعمة تتعلق بنظرية الإعراب، والنحو، والقضية، واللغويات العربية. وشمل هذه المراجع كتبًا أكاديمية، ومقالات علمية، ومجلات متخصصة في موضوع البحث. وما حلل البيانات المستقاة من المصادر الثانوية كبيانات أساسية، بل استُخدمت لتعزيز الأساس النظري، وشرح المفاهيم الرئيسية، ودعم تفسير البيانات الأولية. وقد استُخدمت عدة أمثلة من الجمل أو المفاهيم من المصادر الثانوية للتوضيح، وأعادتها صياغتها لتناسب احتياجات البحث.

ج. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات هي الطرق أو الأساليب التي استخدمها الباحث لجمع البيانات اللازمة من مصادر بيانات محددة مسبقاً. وفيما يلي الطرق أو الأساليب التي استخدمها الباحث للحصول على البيانات:

١. طريقة القراءة

أعدت القراءة أسلوباً أساسياً استخدمه الباحث للحصول على البيانات. وذلك من خلال قراءة النصوص الإخبارية بعناية وبشكل متكرر، والتي شكّلت مصادر البيانات الأولية. وباستخدام هذا الصيغة، قرأ الباحث كامل محتوى المقالات الإخبارية من موقع Al-Jazeera Net لفهم سياق الأحداث والبنية اللغوية المستخدمة. كما طبّقت القراءة أيضاً على مصادر البيانات الثانوية كالكتب والمقالات العلمية، لفهم النظريات المستخدمة.

٢. طريقة تدوين الملاحظات

بعد القراءة، استخدم الباحث أسلوب تدوين الملاحظات لتسجيل وجمع الجمل التي اعتبرها ذات صلة بموضوع البحث. كانت الجمل المسجلة جملاً خبرية تحتوي على أفعال رئيسية وتُظهر عناصر الدلالات والجر. تُعد هذه الطريقة أساسية للمعالجة والتحليل المنهجين للبيانات المقروءة في المرحلة التالية.

٣. طريقة التوثيق (Capture Teks)

استكمالاً لطريقة القراءة وتدوين الملاحظات، استخدم الباحث أيضاً طريقة التوثيق من خلال التقاط صور للشاشة لنص الخبر كاملاً. هدفت هذه الطريقة إلى الحفاظ على مصداقية البيانات ومنع أي تغييرات قد طرأت على محتوى الأخبار في وسائل الإعلام الإلكترونية. ثم حُفظت هذه الصور كأرشيفات لبيانات البحث.

٤. التعريف والترميز الأولي

تمثلت الخطوة التالية في تحديد جميع الجمل الخبرية الواردة في النص الإخباري. ثم أُمُنحت هذه الجمل رمزًا أوليًا بناءً على فئات الصيغة والقضيّة. سهّل هذا الترميز الأولي عملية تقليص البيانات وتحليلها في المراحل اللاحقة.

د. طريقة التحقق من صحة البيانات

استُخدِم طريقة التحقق من صحة البيانات لضمان صحة ومصداقية البيانات المحللة. وأعدّ التحقق من صحة البيانات أمرًا بالغ الأهمية لأن البيانات اللغوية قابلة للتفسير، وقد أدت إلى اختلافات في التفسير بين الباحث.

١. ماثرة الباحث

تجلّت ماثرة الباحث من خلال قراءة البيانات ومراجعتها وتحليلها بدقة وتكرار وفقًا لنظرية قواعد الحالة. وقد حرص الباحث على كون كل معلومة مختارة وثيقة الصلة بموضوع البحث. وقد تم تحليلها بشكل متسق استنادًا إلى الإطار النظري نفسه.

٢. التقييم من خلال المناقشة

كما قام الباحث بفحص البيانات من خلال مناقشات مع زملاء أو نظراء من ذوي الخلفية اللغوية. وهدفت هذه المناقشات إلى الحصول على مدخلات ونقد ووجهات نظر بديلة حول نتائج تحديد البيانات وتفسيرها.

٣. التثليث بين المصادر والنظرية

علاوة على ذلك، تم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث المصدري، وذلك بمقارنة استخدام أساليب التعبير والقضية في خبرين تناولوا الموضوع نفسه ولكنهما صادران عن وسيلتي إعلام مختلفتين. كما أجرى الباحث تثليثًا نظريًا بمقارنة نتائج التحليل المستندة إلى قواعد حالة لجارليس ج. فيلمور مع نتائج أبحاث لغوية عربية سابقة ذات صلة.

هـ. طريقة تحليل البيانات

اعتمدت طريقة تحليل البيانات في هذا البحث على نموذج تحليل البيانات النوعية الذي اقترحه مايلز وهوبيرمان، والذي تكوّن من ثلاث مراحل رئيسية: تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج (Sugiyono, 2016). وأنفذت هذه المراحل الثلاث بشكل متواصل ومترابط.

١. تقليص البيانات

تم تقليص البيانات من خلال اختيار الجمل التي احتوت على أفعال رئيسية وعناصر من صيغة المضارع والقضية، والتركيز عليها. في هذه المرحلة، استبعد الباحث الجمل غير ذات الصلة بموضوع البحث، واحتفظوا بالبيانات التي أمكن تحليلها باستخدام قواعد الحالة. استهدف تقليص البيانات تحقيق هدف البحث، وهو الكشف عن أنماط استخدام صيغة المضارع والقضية في النصوص الإخبارية.

٢. عرض البيانات

ثم عرض البيانات المختصرة في شكل سردي وجداول تحليلية. وتم عرض البيانات بتجميعها حسب موقع Al-Jazeera Net، ثم ترتيبها في جداول تضمنت

فئات الصيغة والقضيّة لكل جملة. وهدف هذا العرض إلى تسهيل فهم العلاقة بين العناصر اللغوية وسياق الأخبار.

٣. استخلاص النتائج

تمثلت المرحلة الأخيرة في استخلاص النتائج والتحقق منها. استخلصت النتائج بناءً على الأنماط اللغوية التي ظهرت من تحليل البيانات. هذه النتائج أولية، وتم التحقق منها باستمرار باستخدام البيانات حتى تم التوصل إلى نتائج متسقة وسليمة علمياً. كما قام الباحث بالتحقق من صحة النتائج من خلال مراجعة البيانات مرة أخرى. التأكّد من توافق التحليل مع نظرية جارليس ج. فيلمور. ومقارنة النتائج بالدراسات السابقة. وهدف ذلك إلى الوصول إلى تفسير علمي لكيفية استخدام الصيغة والقضية في الأخبار العربية.

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. الصيغة في الخبر بعنوان " ٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا وسريلانكا وتايلند"

تُفهم صيغة على أنها عنصرٌ نحويٌّ يضيف معلوماتٍ إضافيةً إلى القضية ووظيفة الصيغة فهي بيان كيفية وضع الحدث في إطارٍ زمني، وبيان المرحلة الداخلية التي يمر بها الحدث، وإظهار موقف المتكلم من القضية، وكذلك تحديد ما إذا كانت القضية تُعبّر عنها بصيغة الإثبات أو النفي. وفي البيانات التالية، توجد خمسة أنواع من الصيغة وهي صيغة كالا، والجانب، والنفي، والظرف، والوضع.

الجدول ١. أنواع وأشكال الصيغة

الرقم.	نوع الصيغة	شكل الصيغة
١.	كالا	الزمن الماضي
		الزمن الحاضر
		زمن المستقبل
٢.	الجانب	الجانب الإبدائي
		الجانب التدريجي
		الجانب اليرفكتيف
٣.	النفي	لم تتمكن
		بدون
٤.	الظروف	الظروف الكيفية

الظروف الكمية	
مرغوب فيه	الوضع ٥.

١. كالا

صيغة كالا هي فئة نحوية تُشير إلى العلاقة الزمنية بين حدث أو موقف ولحظة النطق. في نظرية قواعد الحالة، يُدرج كالا ضمن عناصر الصيغة التي تُحدد موقع القضية في إطار زمني مُعين كمثال الماضي أو الحاضر أو المستقبل. في هذه البيانات، توجد ثلاثة أنواع من الصيغة كالا وهي الزمن الماضي، الحاضر، والمستقبل.

أ) الزمن الماضي

في اللغة العربية، يتميز زمن الماضي عمومًا باستخدام أفعال الماضي أو حروف معينة تُغير الزمن إلى الماضي. فيما يلي تحديد صيغة الزمن الماضي في البيانات التالية:

(١) تجاوزت حصيلة فيضانات وانزلاقات التربة في جنوب شرقي آسيا

نحو ٥٠٠ قتيل، مع انطلاق عمليات التنظيف والبحث والإنقاذ

في سريلانكا وإندونيسيا وتايلند وماليزيا اليوم السبت (Al-

Jazeera, 2025).

(٢) وغمرت الأمطار الموسمية الغزيرة مساحات شاسعة من هذه الدول

هذا الأسبوع، ما أسفر عن مقتل مئات وتقطع السبل بآلاف،

وكثيرون منهم على أسطح المنازل في انتظار الإنقاذ (Al-Jazeera,

2025).

(٣) وأفاد رئيس الوكالة الوطنية للكوارث سوهاريانتو في مؤتمر صحفي ببدء عملية تلقيح السحب في غرب سومطرة للحد من هطول الأمطار التي هددت في معظمها بحلول السبت (Al-Jazeera, 2025).

(٤) تضرر الملايين في تايلند (Al-Jazeera, 2025).

(٥) وقال المتحدث باسم حكومة تايلند سيريينونج أنجكاساكولكيات، في مؤتمر صحفي في بانكوك، إنه تم تأكيد وفاة ١٦٢ شخصا في ثمانية أقاليم، لا سيما في إقليم سونجكلا، حيث سجلت ١٢٦ وفاة (Al-Jazeera, 2025).

(٦) وحدد أيضا إجراءات إغاثة إضافية، بما في ذلك تعليق الديون وتقديم قروض على الأمد القصير وبدون فوائد للشركات لإصلاح المنازل (Al-Jazeera, 2025).

(٧) أما في سريلانكا فقد ارتفع عدد ضحايا الفيضانات والانحيارات الأرضية إلى ٥٦ قتيلا نتيجة الأمطار (Al-Jazeera, 2025).

(٨) وقد أعلنت هيئة إدارة الكوارث الماليزية إجلاء أكثر من ٣٧ شخصا في تسع ولايات، أكثرها تضررا الولايات الشمالية المحاذية لتايلند (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (١)، توجد الفعل "تجاوزت" الذي يشير إلى أن عدد القتيل تجاوز ٥٠٠ عند كتابة الخبر. ثم في البيانات (٢)، توجد الفعلان "أسفر" و"غمرت". يشير هذان الفعلان إلى حادثة الفيضان وتأثير الموت التي حدثت

في ذلك الأسبوع. في البيانات (٣)، توجد الفعلان "هدأت" و"أفاد". يشير هذان الفعلان إلى المعلومات التي تم تبليغها وتوقف المطر. بالإضافة إلى ذلك، في البيانات (٤)، توجد الفعل "تضرّر" الذي يشير إلى أن ملايين الأشخاص أصبحوا قتيلاً لتأثير الكارثة. ثم في البيانات (٥)، توجد الفعلان "قال" و"سجلت". يشير هذان الفعلان إلى البيانات التي تم تدوينها وتبليغها. في البيانات (٦) و(٧)، يوجد الفعلان "حدّد" و"ارتفع". يشير الفعل "حدّد" إلى تم تحديد إجراء المساعدة. ثم يؤكد الفعل "ارتفع" توقّع الزيادة في عدد القتيل. في البيانات (٨)، يوجد الفعل "أعلنت" الذي يؤكد أن إعلان الإخلاء قد صدر رسميًا.

ب) الزمن الحاضر

في النصوص العربية، يتميز الزمن الحاضر عمومًا باستخدام الفعل المضارع، أو بنية الجملة الاسمية التي تدل على حالة مستمرة حتى الآن. فيما يلي تحديد صيغة الزمن الحاضر في البيانات التالية:

(٩). ويندل عناصر الإنقاذ في إندونيسيا جهودا حثيثة للوصول إلى

المناطق الأكثر تضررا في جزيرة سومطرة، حيث لا يزال أكثر من

١٠٠ شخص في عداد المفقودين (Al-Jazeera, 2025).

(١٠). وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية

في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه

الليلة، سجلت ٦١ وفاة، ويستمر البحث عن ٩٠"، وذلك بعد

حصيلة سابقة بلغت ٢٣ وفاة في المقاطعة (Al-Jazeera, 2025).

(١١). ويتسبب موسم الأمطار الموسمية الممتد بين يونيو وحزيران وسبتمبر

وأيلول، بـطول أمطار غزيرة ما يؤدي إلى حدوث انزلاقات تربة

وفيضانات وأمراض تنقلها المياه (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (٩)، توجد الفعل "يبدل" الذي يدل على عمل جارٍ، وهو فريق الإنقاذ الذي يحشد جهوده حاليًا. ثم في البيانات (١٠)، توجد الفعل "يستمر" الذي يدل على عملية البحث عن القتيل التي لا تزال جارية حين تبليغ المعلومات. أما في البيانات (١١)، توجد الفعلين "يتسبب" و"يؤدي". يشير هذان الفعلان إلى أن موسم الأمطار هو السبب الرئيسي للكارثة. كما يشير إلى العواقب التي تحدث عادةً نتيجة الأمطار الغزيرة.

ج) زمن المستقبل

في النصوص العربية، يتميز زمن المستقبل عمومًا بالفعل المضارع كما هو كالا الزمن الحاضر. مع ذلك، أحيانًا تستخدم النصوص العربية حرفي "س" و"سوف" للدلالة على زمن المستقبل. وتوضع حرفي "س" و"سوف" قبل الفعل المضارع. فيما يلي تحديد لصيغة زمن المستقبل في البيانات التالية:

(١٢). وقال أنوتين إن الحكومة ستبدأ توزيع تعويضات على هؤلاء

المتضررين من الفيضانات الأسبوع المقبل (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (١٢)، يبدأ الفعل المضارع "تبدأ" بالحرف "س". في اللغة العربية، لهذا الحرف وظيفة لتغيير معنى الزمن إلى المستقبل القريب.

٢. الجانب

تُعدّ صيغة الجانب فئة نحوية تصف كيفية النظر إلى حدث من حيث بنيته الزمنية الداخلية. وعلى عكس من صيغة كالا التي تُشير إلى وقت وقوع الحدث، تُبرز صيغة الجانب إلى عمليّة الحدث أم قد انتهى، أو ما زال مستمرّاً، أو متكرراً، أو قد بدأ. في نظرية قواعد الحالة، تُعدّ صيغة الجانب أحد عناصر الصيغة التي تُبلّغ معلومات إضافية إلى القضية. وفي هذا السياق، توجد ثلاثة أنواع من صيغة الجانب: الابتدائي، التدريجي، والبيرفيكتيف.

أ) الجانب الابتدائي

الجانب الابتدائي جزء من عنصر الصيغة التي تُقدّم معلوماتٍ على أن حدثاً أو فعلاً تكون في بدايته. فيما يلي تحديد الصيغة الجانب الابتدائي في البيانات التالية:

(١٣). وأضافت أن مستويات المياه بدأت في الانحسار في جميع أنحاء

الأقاليم المتضررة صباح اليوم السبت (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (١٣)، يشير الفعل "بدأت" إلى أن حدث "انكماش الماء"

بدأ في الوقت المذكور.

ب) الجانب التدريجي

الجانب التدريجي جزء من عنصر الصيغة التي تُشير إلى أن حدثاً أو فعلاً

تكون في عمليّة التنفيذ أو مستمرّاً وقت المناقشة. فيما يلي تحديد صيغة الجانب

التدريجي في البيانات التالية:

(١٤). وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية

في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه

الليلة، سجلت ٦١ وفاة، ويستمر البحث عن ٩٠"، وذلك بعد

حصيلة سابقة بلغت ٢٣ وفاة في المقاطعة (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (١٤)، يُظهر الفعل "يستمر" أن عملية البحث جارية ولم

تقطع وما زالت مستمرة حتى يتم تبليغ البيان.

ج) جانب اليرفككف

الجانب اليرفككف جزء من عنصر الصيغة التي تُشير إلى كيفية نظرة

المتحدث إلى حدثٍ أم قد انتهى أو قد وقع تمامًا. في النصوص العربية، الجانب

اليرفككف تشير إلى استخدام الفعل الماضي. وعمومًا، يُشار انتهاء العمل

بوضع حرف "قد" قبل الفعل المضارع. فيما يلي تحديد صيغة الجانب

اليرفككف في البيانات التالية:

(١٥). أما في سريلانكا فقد ارتفع عدد ضحايا الفيضانات والانحيارات

الأرضية إلى ٥٦ قتيلًا نتيجة الأمطار (Al-Jazeera, 2025).

(١٦). وقد أعلنت هيئة إدارة الكوارث الماليزية إجلاء أكثر من ٣٧

شخصًا في تسع ولايات، أكثرها تضررا الولايات الشمالية المحاذية

لتايلند (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (١٥) و(١٦)، يقع الفعلان "ارتفع" و"أعلنت" بعد الحرف "قد". يعمل الحرف "قد" كعلامة قوية على الجانب البيروفيكتيف، المراد هنا أن الحرف يؤكد ويوضح أن الحدث قد اكتمل وانتهى.

٣. النفي

النفي هو فئة نحوية تنص على إنكار القضية، وبالتالي تغيير قيمة الحقيقة للبيان من الإيجاب إلى النفي. يشير النفي إلى أن الحدث أو الفعل أو الحالة التي ذكرها المسند لم تحدث، أو أنها غير صحيحة، أو لا تنطبق. وفيما يلي تحديد صيغة النفي في البيانات التالية:

(١٧). وقال إنه عندما زار المناطق المتضررة، اعتذر للسكان "بأن الحكومة

لم تتمكن من رعايتهم وحمايتهم (Al-Jazeera, 2025)."

(١٨). وحدد أيضا إجراءات إغاثة إضافية، بما في ذلك تعليق الديون

وتقديم قروض على الأمد القصير وبدون فوائد للشركات لإصلاح

المنازل (Al-Jazeera, 2025).

وفي البيانات (١٧) هناك الفعل المضارع "تتمكن" الذي يقع بعد حرف "لم".

وحرف "لم" له وظيفة لإبطال قدرة الحكومة على الحراسة والحماية. أما في البيانات

(١٨)، فإن كلمة "بدون" لها وظيفة لنفي كلمة الفوائد في سياق القروض.

٤. الظروف

الصيغة الظروف هي عناصر لغوية تُضيف معلوماتٍ حول الزمن والمكان والكيفية والتكرار والشدة وموقف المتحدث من الحدث. يوجد أنواعان من صيغة الظروف: ظروف الكيفية وظروف الكمية.

أ) الظروف الكيفية

ظروف الكيفية جزء من عناصر الظروف التي تُفسّر "كيف" أو "بأي طريقة" من الفعل في القضية التي عمل الفاعل. فيما يلي تحديد الظروف الكيفية بناءً على البيانات التالية:

(١٩). وأفاد رئيس الوكالة الوطنية للكوارث سوهاريانتو في مؤتمر صحفي

ببدء عملية تلقيح السحب في غرب سومطرة للحد من هطول

الأمطار التي هدأت في معظمها بحلول السبت (Al-Jazeera, 2025).

2025)

في البيانات (١٩)، توجد كلمة "بدء" حيث يشير الحرف "ب" إلى

الطريقة استخدم الحكومة للتخفيف من آثار الكوارث. وتتمثل هذه الطريقة

في بدء عمليات تلقيح السحب.

ب) الظروف الكمية

الظروف الكمية عنصر الصيغة التي تُستخدم لصياغة القضية من خلال

توفير معلومات حول عدد العناصر أو حدودها أو حجمها. فيما يلي تحديد

صيغة الظروف الكمية في البيانات التالية:

(٢٠). تجاوزت حصيلة فيضانات وانزلاقات التربة في جنوب شرقي آسيا

نحو ٥٠٠ قتيل، مع انطلاق عمليات التنظيف والبحث والإنقاذ

في سريلانكا وإندونيسيا وتايلند وماليزيا اليوم السبت (Al-

Jazeera, 2025)

(٢١). ويبدل عناصر الإنقاذ في إندونيسيا جهودا حثيثة للوصول إلى

المناطق الأكثر تضررا في جزيرة سومطرة، حيث لا يزال أكثر من

١٠٠ شخص في عداد المفقودين (Al-Jazeera, 2025).

(٢٢). وأسفرت الفيضانات وانزلاقات التربة في إندونيسيا عن مقتل أكثر

من ٣٠٠ شخص، وفقا لأرقام سلطات الكوارث وسط مخاوف

من ارتفاع عدد القتلى (Al-Jazeera, 2025).

(٢٣). وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية

في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه

الليلة، سجلت ٦١ وفاة، ويستمر البحث عن ٩٠"، وذلك بعد

حصيلة سابقة بلغت ٢٣ وفاة في المقاطعة (Al-Jazeera, 2025).

(٢٤). وقال المتحدث باسم حكومة تايلند سيريينج أنجكاساكولكيات،

في مؤتمر صحفي في بانكوك، إنه تم تأكيد وفاة ١٦٢ شخصا

في ثمانية أقاليم، لا سيما في إقليم سونجكلا، حيث سجلت ١٢٦

وفاة (Al-Jazeera, 2025).

(٢٥). وقالت إدارة الوقاية من الكوارث والتخفيف من آثارها، إن أكثر

من ١,٤ مليون أسرة و ٣,٨ ملايين شخص تضرروا من

الفيضانات الناجمة عن أمطار غزيرة في ١٢ إقليما جنوب البلاد.

(٢٦). أما في سريلانكا فقد ارتفع عدد ضحايا الفيضانات والانحيارات

الأرضية إلى ٥٦ قتيلا نتيجة الأمطار (Al-Jazeera, 2025).

(٢٧). وأفاد مسؤولون أن السلطات السريلانكية أغلقت المكاتب

الحكومية والمدارس مع ارتفاع أعداد القتلى وتضرر أكثر من ٦٠٠

منزل (Al-Jazeera, 2025).

(٢٨). وقد أعلنت هيئة إدارة الكوارث الماليزية إجلاء أكثر من ٣٧

شخصا في تسع ولايات، أكثرها تضررا الولايات الشمالية المحاذية

لتايلند (Al-Jazeera, 2025).

تتضمن البيانات من (٢٠) إلى (٢٨) عدة كلمات تشير إلى عدد

الأشخاص الذين وقعوا قتيلاً للكوارث الطبيعية. وعدد المنازل التي دمرتها هذه

الكوارث. بالإضافة إلى عدد الإقليمي المتضرر بها.

٥. الوضع

الوضع هو فئة نحوية تُشير إلى موقف المتحدث أو تقييمه أو نيته تجاه القضية

المطروحة. يُستخدم صيغة الوضع لتمثيل كيفية نظر المتحدث إلى حدث، أم

الحدث يكون حقيقة أو احتمالاً أو أملاً أو أمراً أو سؤالاً أو حالة افتراضية. يوجد

نوع واحد من صيغة الوضع في هذا الخبر: الوضع مرغوب فيه.

أ) مرغوب فيه

مرغوب فيه هو فئة نحوية تُعبّر عن رغبات وآمال ونوايا المشاركين في الجملة.

فيما يلي تحديد صيغة وضع المرغوب فيه في البيانات التالية:

(٢٩). ويبدل عناصر الإنقاذ في إندونيسيا جهودا حثيثة للوصول إلى

المناطق الأكثر تضررا في جزيرة سومطرة، حيث لا يزال أكثر من

١٠٠ شخص في عداد المفقودين (Al-Jazeera, 2025).

(٣٠). وأفاد رئيس الوكالة الوطنية للكوارث سوهاريانتو في مؤتمر صحفي

ببدء عملية تلقيح السحب في غرب سومطرة للحد من هطول

الأمطار التي هدأت في معظمها بحلول السبت (Al-Jazeera,

2025)

(٣١). كما تسببت الفيضانات في إغراق العديد من الحقول الزراعية

والطرق الرئيسية، في حين نشرت السلطات قواتها العسكرية،

للمشاركة في عمليات الإغاثة والإنقاذ (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (٢٩)، توجد كلمة "وصول" التي وقعت بعد حرف "ل".

يشير الحرف "ل" في هذا السياق إلى نية فريق الإنقاذ أو هدفه في الوصول إلى

المنطقة المتضررة بشدة. في البيانات (٣٠)، توجد كلمة "حد" التي وقعت بعد

حرف "ل". يشير الحرف "ل" في هذا السياق إلى هدف الحكومة أو رغبتها

في تقليل أو الحد من هطول الأمطار من خلال عملية الاستمطار. في البيانات

(٣١)، توجد كلمة "مشاركة" التي وقعت بعد حرف "ل". يشير الحرف "ل"

في هذا السياق إلى نية الحكومة على شكل تعليمات للقوات العسكرية

بالمشاركة في عمليات الإغاثة.

ب. القضية في الخبر بعنوان " ٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا

وسريلانكا وتايلند"

تُفهم القضية على أنها عناصر نحوية تُستخدم لتحديد العلاقة الدلالية بين المسند والاسم المصاحب له. وتتمثل وظيفة القضية في كونها علامات شكلية تُجسد الدور الدلالي المحدد الذي تؤديه الأسماء بالنسبة للأفعال. تُظهر البيانات التالية سبعة أنواع من القضية: حالة الفاعل، حالة التجربة، حالة المصدر، حالة الهدف، حالة المكان، حالة الزمن، وحالة المصاحبة.

الجدول ٢. أنواع وأشكال القضية

الرقم.	نوع القضية	شكل القضية
١.	حالة الفاعل	عناصر الإنقاذ
		المتحدث باسم وكالة
		التخفيف
٢.	حالة التجربة	رئيس الوكالة الوطنية
		للكوارث
		تضرروا
٣.	حالة المصدر	من هذه الدول
		من ارتفاع عدد القتلى
		من آثار الكوارث
٤.	حالة الهدف	من الفيضانات
		المناطق الأكثر تضررا
		صحفيين

سكان		
سريلانكا و تحقيق تايلند		
ماليزيا	حالة المكان	٥.
أسطح منازل		
اليوم السبت		
هذا الأسبوع	حالة الزمن	٦.
الأسبوع المقبل		
مع	حالة المصاحبة	٧.

١. حالة الفاعل

حالة الفاعل هي حالة دلالية تشير إلى فاعل واعٍ يقوم بفعل. يمتلك المشاركون في هذه الحالة السيطرة والإرادة والمسؤولية عن الحدث. فيما يلي تحديد قضية حالة الفاعل في البيانات التالية:

(٣٢). ويندل عناصر الإنقاذ في إندونيسيا جهودا حثيثة للوصول إلى

المناطق الأكثر تضررا في جزيرة سومطرة، حيث لا يزال أكثر من

١٠٠ شخص في عداد المفقودين (Al-Jazeera, 2025).

(٣٣). وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية

في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه

الليلة، سجلت ٦١ وفاة، ويستمر البحث عن ٩٠"، وذلك بعد

حصيلة سابقة بلغت ٢٣ وفاة في المقاطعة (Al-Jazeera, 2025).

(٣٤). وأفاد رئيس الوكالة الوطنية للكوارث سوهاريانتو في مؤتمر صحفي

ببدء عملية تلقيح السحب في غرب سومطرة للحد من هطول

الأمطار التي هدأت في معظمها بحلول السبت (Al-Jazeera,

2025).

(٣٥). وأقر رئيس وزراء تايلند أنوتين تشارنفيراكول للصحفيين بتقصير

الحكومة في إدارة عملية مواجهة الفيضانات (Al-Jazeera, 2025).

وفي البيانات (٣٢) توجد كلمة "عناصر الإنقاذ" التي تقوم بنشاط التعبئة. ثم

في البيانات (٣٣) هناك كلمة "المتحدث باسم وكالة التخفيف" التي تقوم بنشاط

القول. كما يوجد في البيانات (٣٤) كلمة "رئيس الوكالة الوطنية للكوارث" التي

تمارس نشاط التبليغ. ثم في البيانات (٣٥) توجد كلمة "رئيس الوزراء" التي تقوم

بنشاط الإقرار.

٢. حالة التجربة

حالة التجربة هي حالة دلالية تشير إلى كيان يختبر حالة نفسية أو حسية، أو

يشعر بها، أو يدركها. هذا الكيان ليس بالضرورة مشاركاً فاعلاً، بل هو متلقٍ

للتجربة. فيما يلي تحديد قضيّة لحالة التجربة في البيانات التالية:

(٣٦). وقالت إدارة الوقاية من الكوارث والتخفيف من آثارها، إن أكثر

من ١,٤ مليون أسرة و ٣,٨ ملايين شخص تضرروا من

الفيضانات الناجمة عن أمطار غزيرة في ١٢ إقليمًا جنوب البلاد

(Al-Jazeera, 2025).

وفي البيانات (٣٦) هناك فعل مضارع "تضرروا" وهو فعل من "أكثر من ١,٤ مليون أسرة و ٣,٨ ملايين شخص". وفي هذا السياق، يصبح "أكثر من ١,٤ مليون أسرة و ٣,٨ ملايين شخص" فاعلاً حياً يعاني من الخسارة وتأثير الكارثة.

٣. حالة المصدر

يشير مصطلح "حالة المصدر" إلى نقطة الأولى من انطلاق، أو أصل عملية، أو السبب الأول من الحالة. في اللغة العربية، يُعد حرف الجر "من" العلامة الأساسية لهذه الحالة. مع أن قواعد اللغة التقليدية تعتبره غالباً علامة على مكان المنشأ، إلا أنه من وجهة نظر فيلمور، يشمل أصلاً دلاليًا أوسع. فيما يلي تحديد حالة المصدر في البيانات التالية:

(٣٧). وغمرت الأمطار الموسمية الغزيرة مساحات شاسعة من هذه الدول

هذا الأسبوع، ما أسفر عن مقتل مئات وتقطع السبل بالآف،

وكثيرون منهم على أسطح المنازل في انتظار الإنقاذ (Al-Jazeera, 2025).

2025)

(٣٨). وأسفرت الفيضانات وانزلاقات التربة في إندونيسيا عن مقتل أكثر

من ٣٠٠ شخص، وفقا لأرقام سلطات الكوارث وسط مخاوف من

ارتفاع عدد القتلى (Al-Jazeera, 2025).

(٣٩). وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية

في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه

الليلة، سجلت ٦١ وفاة، ويستمر البحث عن ٩٠"، وذلك بعد

حصيلة سابقة بلغت ٢٣ وفاة في المقاطعة (Al-Jazeera, 2025).

(٤٠). وقال أنوتين إن الحكومة ستبدأ توزيع تعويضات على هؤلاء

المتضررين من الفيضانات الأسبوع المقبل (Al-Jazeera, 2025).

وفي البيانات (٣٧)، و(٣٨)، و(٣٩)، و(٤٠) كلمات: "هذه الدول"، "ارتفاع عدد القتلى"، "آثار الكوارث"، و"الفيضانات" مسبقة بحرف "من". ذلك الحرف له وظيفة الإشارة إلى مصدر الموقع أو مصدر الحدث الذي وقع.

٤. حالة الهدف

يشير مصطلح "حالة الهدف" إلى نقطة النهاية أو الوجهة النهائية لحركة أو فعل أو عملية نقل. قد يكون هذا موقعاً مادياً أو هدفاً معنوياً. في اللغة العربية، تُعدّ القضية "إلى" و"لِ" من أهم علامات هذه الحالة. فيما يلي تحديد حالة الهدف في البيانات التالية:

(٤١). ويندل عناصر الإنقاذ في إندونيسيا جهودا حثيثة للوصول إلى

المناطق الأكثر تضرراً في جزيرة سومطرة، حيث لا يزال أكثر من

١٠٠ شخص في عداد المفقودين (Al-Jazeera, 2025).

(٤٢). وأقر رئيس وزراء تايلند أنوتين تشارنفيراكول للصحفيين بتقصير

الحكومة في إدارة عملية مواجهة الفيضانات (Al-Jazeera, 2025).

(٤٣). وقال إنه عندما زار المناطق المتضررة، اعتذر للسكان "بأن الحكومة

لم تتمكن من رعايتهم وحمايتهم (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (٤١)، توجد كلمة "المناطق الأكثر تضرراً" وهي نهاية من كلمة "وصول". ويُشار إلى ذلك بوجود حرف "إلى" قبل تلك الجملة. وفي البيانات

(٤٢) و(٤٣)، توجد كلمتان "صحفيين" و"سكان". وهما أيضاً نهاية من فعل "أقر" و"اعتذر". ويُشار إلى ذلك بوجود حرف "ل" قبل الفعل.

٥. حالة المكان

تُحدد حالة المكان موقع الحدث أو الفعل أو الحالة التي يُعبر عنها الفعل، أو اتجاهها المكاني. في اللغة العربية، تُعدّ الحروف "في" و"على" العلامات الأساسية لهذه الحالة. فيما يلي تحديد حالة المكان في البيانات التالية:

(٤٤). تجاوزت حصيلة فيضانات وانزلاقات التربة في جنوب شرقي آسيا

نحو ٥٠٠ قتيل، مع انطلاق عمليات التنظيف والبحث والإنقاذ

في سريلانكا وإندونيسيا وتايلند وماليزيا اليوم السبت (Al-

Jazeera, 2025)

(٤٥). وغمرت الأمطار الموسمية الغزيرة مساحات شاسعة من هذه الدول

هذا الأسبوع، ما أسفر عن مقتل مئات وتقطع السبل بآلاف،

وكثيرون منهم على أسطح المنازل في انتظار الإنقاذ (Al-Jazeera,

2025)

في البيانات (٤٤)، توجد عبارة "سريلانكا و تحقيق تايلند ماليزيا" التي تشير إلى الموقع المحدد الذي بدأت منه عملية الإنقاذ. وتدل هذه العبارة على الموقع لأنها تأتي بعد حرف "في" الذي يُستخدم للدلالة على الموقع. ثم في البيانات (٤٥)، توجد عبارة "أسطح منازل" التي تشير إلى الموقع الجغرافي المحدد الذي يتواجد فيه اللاجئون. وتدل هذه العبارة على الموقع لأنها تأتي بعد حرف "على" الذي يُستخدم للدلالة على الموقع.

٦. حالة الزمن

تُستخدم حالة الزمن لتحديد الموقع الزمني أو مدة حدث ما يُعبّر عنه بفعل. في اللغة العربية، يُشار إلى هذه الحالة باستخدام "حرف الجر" أو غالبًا باستخدام "ظرف الزمن". فيما يلي تحديد حالة الزمن في البيانات التالية:

(٤٦). تجاوزت حصيلة فيضانات وانزلاقات التربة في جنوب شرقي آسيا

نحو ٥٠٠ قتيل، مع انطلاق عمليات التنظيف والبحث والإنقاذ

في سريلانكا وإندونيسيا وتايلند وماليزيا اليوم السبت (Al-

Jazeera, 2025)

(٤٧). وغمرت الأمطار الموسمية الغزيرة مساحات شاسعة من هذه الدول

هذا الأسبوع، ما أسفر عن مقتل مئات وتقطع السبل بآلاف،

وكثيرون منهم على أسطح المنازل في انتظار الإنقاذ (Al-Jazeera,

2025)

(٤٨). وقال أنوتين إن الحكومة ستبدأ توزيع تعويضات على هؤلاء

المتضررين من الفيضانات الأسبوع المقبل (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (٤٦)، توجد عبارة "اليوم السبت" التي تشير إلى الوقت المحدد

لأحداث الفيضان والانحيار الأرضي. ثم في البيانات (٤٧)، توجد عبارة "هذا

الأسبوع" التي تشير إلى الفترة الزمنية للأمطار الموسمية. بالإضافة إلى ذلك، في

البيانات (٤٨)، توجد عبارة "الأسبوع المقبل" التي تشير أيضًا إلى الفترة الزمنية

لتوزيع المساعدات من قبل الحكومة.

٧. حالة المصاحبة

تشير حالة المصاحبة إلى شيء أو حالة ترافق المشارك الرئيسي في فعل، أو حدث يقع بالتزامن مع الحدث الرئيسي. في اللغة العربية، العلامة الأكثر شيوعًا لهذه الحالة هي حرف "مع". فيما يلي تحديد حالة المصاحبة في البيانات التالية:

(٤٩). تجاوزت حصيلة فيضانات وانزلاقات التربة في جنوب شرقي آسيا

نحو ٥٠٠ قتيل، مع انطلاق عمليات التنظيف والبحث والإنقاذ

في سريلانكا وإندونيسيا وتايلند وماليزيا اليوم السبت (Al-

Jazeera, 2025)

(٥٠). وأفاد مسؤولون أن السلطات السريلانكية أغلقت المكاتب

الحكومية والمدارس مع ارتفاع أعداد القتلى وتضرر أكثر من ٦٠٠

منزل (Al-Jazeera, 2025).

في البيانات (٤٩) و (٥٠)، توجد الكلمتان "انطلاق عمليات التنظيف..."

و"ارتفاع عدد القتلى..." التان تقعان بعد الحرف "مع". ويعمل حرف "مع"

على مرافقة المشاركين الرئيسيين في عملية التطهير والأعداد المتزايدة من القتلى.

الفصل الخامس

الخاتمة

يتألف هذا الباب من جزأين: الخلاصة من نتائج البحث بناءً على البيانات والمناقشة وتوصيات واقتراحات للباحث المستقبل.

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج ومناقشة قواعد الحالة في الخبر المتعلق بالكوارث الطبيعية في سومطرة غربية على موقع Al-Jazeera Net، يلخص الباحث الخلاصة التالية:

١. في الخبر بعنوان "٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا

وسريلانكا وتايلند"، هناك خمسة أنواع من الصيغة منها صيغة كالا، والجانب، والنفي، والظرف، والوضع. وتتكون صيغة كالا من الزمن الماضي، والحاضر، والمستقبل. وتتكون صيغة الجانب من الجانب الإبدائي، والتدريجي، والبيرفيكتيف. وتتكون صيغة الظرف من ظروف الكيفية والكمية. أما صيغة الوضع تتكون من وضع مرغوب فيه.

٢. في الخبر بعنوان "٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا

وسريلانكا وتايلند"، هناك سبعة أنواع من القضية: حالة الفاعل، وحالة التجربة، وحالة المصدر، وحالة الهدف، وحالة المكان، وحالة الزمن، وحالة المصاحبة.

ب. الوصية

يُوصى للباحث المستقبل أن ينخرط ببحث قواعد الحالة مع نظريات أخرى. من شأن ذلك أن يُعزز أهمية البحث ويثري تنوع الدراسات اللغوية في قواعد الحالة. كما يُوصى ببحث أكثر من موضوع البحث واحد للمقارنة بينهم كببحث روايتين أو أكثر للمؤلف نفسه. ويُوصى للباحث المستقبل أن يعمل البحث بنظرية قواعد الحالة خير من هذا البحث. لأن يرى الباحث على أن النتائج هذا البحث لا تزال غير مكتملة.

قائمة المصادر والمراجع

المراجع العربية

- شعور, س. ف. (٢٠٢٣). قواعد الحالة في رواية كل الطرق لا تؤدي إلى روما لمحمد طارق عند تشارلز ج. فيلمور. [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/56282/>
- كميل, ح. إ. (٢٠٢٢). قواعد الحالة اللغوية في فيلم "الكونغ فو باندا ٢" لجوناثان آيبل وغلين بيرغر بنظرية تشارلز ج. فيلمور. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.
- محلي, ف. أ. (٢٠٢٣). قواعد الحالة اللغوية في القصة القصيرة "التلميذ الذي تفوق على معلمه" عمل نجيب محفوظ القائم بنظرية تشارلز ج. فيلمور.

المراجع الأجنبية

- Agustin, Y. (2015). Penguasaan Tata Bahasa Dan Berpikir Logik Serta Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, II(2), 123–132. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v2i2.387>
- Al-Jazeera, A.-J. (2025). 500 مقتل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا وسريلانكا وتايلند. *Al-Jazeera*. <https://www.aljazeera.net/news/2025/11/29/الفيضانات-جاء-القتلى>
- Attardo, S. (2020). *Script-Based Semantics Foundations and Applications. Essays in Honor of Victor Raskin*. De Gruyter Mouton. <https://doi.org/https://doi.org/10.1515/9781501511707>
- Basid, A., Arzaqi, A. Z., & Afiyanto, A. M. (2021). Case grammar in film "the Professor and the Madman" based on Charles J. Fillmore's Perspective. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 7(1), 34–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/kembara.v7i1.15870>
- Basid, A., & Maghfiroh, D. L. (2021). Case Grammar in the Movie "The Gentlemen" Based on the Perspective of Charles J. Fillmore. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 77–87. <https://doi.org/10.15294/seloka>
- Basid, A., Neng Sumiyati, Nadya Nafisah, & Ely Fauziyah. (2022). Fillmore's Case Grammar Analysis of "Jinniyat Jabal Kumang" Film Dialogues. *Leksema: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 73–83. <https://doi.org/10.22515/ljbs.v7i1.5021>
- Basid, A., Sumiyati, N., Nafisah, N., & Fauziah, E. (2022). Fillmore's Case Grammar Analysis of Jinniyāt Jabal Kumang Film Dialogues. *LEKSEMA:*

- Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 73–83.
<https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/leksema/article/view/5021>
- Basid, A., & Zahroh, H. (2022). TATA BAHASA KASUS DALAM NOVEL “NASITU ANNI IMRA’AH” KARYA IHSAN ABDUL QUDDUS BERDASARKAN PERSPEKTIF CHARLES J. FILLMORE. *Diwan :Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 8(2), 119–132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/diwan.v8i2.27938>
- Chaer, A. (2014). *Linguistik Umum* (Revisi). PENERBIT RINEKE CIPTA.
- Comrie, B. (1989). *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax and Morphology* (Second Edi). The University of Chicago Press.
- Fillmore, C. J. (1966). *Towards a Modern Theory of Case*. 34(3), 361–375.
- Fillmore, C. J. (1967). *The Case for Case*.
<https://doi.org/10.12788/emed.2016.0044>
- Fillmore, C. J. (1971). Some Problems for Case Grammar. In R. J. O’Brian (Ed.), *Report Of The Twenty Second Annual Round Table Meeting on Linguistics and Language Studies and Language Studies*. Georgetown University Press.
- Fillmore, C. J. (2003). Form and Meaning in Language. *Stanford: Centre for the Study of Language & Information Publications*, 37(3), 234–253.
- Halliday, M. A. K., & Matthiessen, C. M. I. M. (2014). *An Introduction to Functional Grammar* (Fourth). Routledge: Publisher of Professional & Academic Books.
- Hariyani, N. N., Abyad, H., Maula, S. Z. H., & Rofidah, N. (2022). Fillmore’s Case Grammar in the Short Story Al-Yafim By Fatima Mohsen. *Eloquence: Journal of Foreign Language*, 1(3), 153–165.
<https://doi.org/https://doi.org/10.58194/eloquence.v1i3.357>
- Indrawati, N., Bijaksana, M. A., & Agustin, R. D. (2013). Pelabelan Peran Semantis Menggunakan Tata Bahasa Kasus. *Jurnal Masyarakat Telematika Dan Informasi*, 4(2), 85–108.
- Khalil, E. N. (1999). *Grounding in English and Arabic News Discourse*. University of Amsterdam.
- Khonsa, N. N., Anshory, A. M. Al, Aldrian, A., Jambak, M. R., & Shori, A. A. (2024). Grammar cases in novels “Kita Pergi Hari Ini” based on Charles J. Fillmore’s perspective. *Jurnal Sastra Indonesia*, 13(1), 100–113.
<https://repository.uin-malang.ac.id/19355/>
- Kushartanti, K., Yuwono, U., & Lauder, M. R. (2005). *Pesona Bahasa Indonesia: Langkah Awal Memahami Linguistik*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Lundin, E. (2021). *Media Arabic Grammar and Semantics. Clauses and non-core elements: A corpus investigation of print hard news*. Uppsala University.
- Luthfiani, E., Rustono, R., & Wagiran, W. (2020). Meaning Patterns and Potential Forms of Halle Deadjektival Verbs Model in Generative Indonesian Morphology. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 45–52.
- Mansouri, A. (2016). *Stative and Stativizing Constructions in Arabic News Reports: A Corpus-Based Study*. University of Colorado.
- Mayor, B., & Pugh, A. K. (1987). *Language, Communication and Education*. Routledge.

- Moumene, A. (1999). *Case grammar and its implications to developing writing skills*. 11(1998), 53–62.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal). In *Yogyakarta Press* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “ Veteran” Yogyakarta Press.
- News, A. (2025). ارتفاع حصيلة الوفيات جراء الفيضانات والانهيارات الأرضية في إندونيسيا إلى ٥٠٢. Arabic News. <https://arabic.news.cn/20251201/1cd90b0efe084967a32670565a95b58a/c.html>
- Pawarta, E. H., & Santoso, B. W. J. (2019). The Cohesion of Paragraph in Research Proposal of XI Graders of Kebon Dalem Senior High School Semarang. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 19–27.
- Royani, A., & Mahyudin, E. (2020). *KAJIAN LINGUISTIK BAHASA ARAB* (S. Anwar (ed.)). Publica Institute Jakarta.
- Shull, S. E. (2000). *The Experience of Space: The Privileged Role of Spatial Prefixation in Czech and Russian*. University of California, Berkeley.
- Soeparno, S. (2002). *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Tirta Wacana.
- Sugiyono, S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*. (19th ed., Vol. 3, Issue April). Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Suparnis, S. (2012). Tata Bahasa Kasus (Case Grammar). *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 9(2), 126–131. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v9i2.96>
- Susiawati, W. (2020). *Al Jurjani VS Chomsky*. Publica Institute.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Tata Bahasa Kasus*.
- Tjrip, R. van. (2016). The evolution of case grammar. In *The evolution of Case Grammar* (4th ed.). Language Science Press. https://doi.org/10.26530/oapen_611694
- Yendra, Y. (2018). *Mengenal Ilmu (Lingustik)*. Deepublish.

قائمة الملاحق

لمحة عن موقع Al-Jazeera Net

الملقة ١ - الصور لخبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية

أخبار ٧ رأي ٧ ميدان ٧ متخصصة ٧ محليات ٧ فيديو



500 قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا وسريلانكا وتايلند



الملقة ٢ - استمرار الأخبار

أخبار ▾ رأي ▾ ميدان ▾ متخصصة ▾ محليات ▾ فيديو



تجاوزت حصيلة فيضانات وانزلاقات التربة في جنوب وجنوب شرقي آسيا نحو 500 قتيل، مع انطلاق عمليات التنظيف والبحث والإنقاذ في [سريلانكا](#) و**إندونيسيا** و**تايلند** و**ماليزيا** اليوم السبت.

وغمرت الأمطار الموسمية الغزيرة مساحات شاسعة من هذه الدول هذا الأسبوع، ما أسفر عن مقتل مئات وتقطع السبل بآلاف، وكثيرون منهم على أسطح المنازل في انتظار الإنقاذ.

ويبذل عناصر الإنقاذ في إندونيسيا جهودا حثيثة للوصول إلى المناطق الأكثر تضررا في جزيرة سومطرة، حيث لا يزال أكثر من 100 شخص في عداد المفقودين.

وأسفرت الفيضانات وانزلاقات التربة في إندونيسيا عن مقتل أكثر من 300 شخص، وفقا لأرقام سلطات الكوارث وسط مخاوف من ارتفاع عدد القتلى.

وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه الليلة، سُجِلت 61 وفاة، ويستمر البحث عن 90"، وذلك بعد حصيلة سابقة بلغت 23 وفاة في المقاطعة.

وأفاد رئيس الوكالة الوطنية للكوارث سوهاريانتو في مؤتمر صحفي ببدء عملية تلقيح السحب في غرب سومطرة للحد من هطول الأمطار التي هدأت في معظمها بحلول السبت.

تضرر الملايين في تايلند

الملقة ٣ - استمرار الأخبار

أخبار ▾ رأي ▾ ميدان ▾ متخصصة ▾ محليات ▾ فيديو



وقال المتحدث باسم وكالة التخفيف من آثار الكوارث الإقليمية في غرب سومطرة إلهام وهاب في ساعة متأخرة الجمعة "حتى هذه الليلة، سُجِلت 61 وفاة، ويستمر البحث عن 90"، وذلك بعد حصيلة سابقة بلغت 23 وفاة في المقاطعة.

وأفاد رئيس الوكالة الوطنية للكوارث سوهاريانتو في مؤتمر صحفي ببدء عملية تلقيح السحب في غرب سومطرة للحد من هطول الأمطار التي هدأت في معظمها بحلول السبت.

تضرر الملايين في تايلند

وقال المتحدث باسم حكومة تايلند سيريبونج أنجكاساكولكيات، في مؤتمر صحفي في بانكوك، إنه تم تأكيد وفاة 162 شخصا في ثمانية أقاليم، لا سيما في إقليم سونجكلا، حيث سُجِلت 126 وفاة.

وقالت إدارة الوقاية من الكوارث والتخفيف من آثارها، إن أكثر من 1.4 مليون أسرة و3.8 ملايين شخص تضرروا من الفيضانات الناجمة عن أمطار غزيرة في 12 إقليما جنوب البلاد.

وأضافت أن مستويات المياه بدأت في الانحسار في جميع أنحاء الأقاليم المتضررة صباح اليوم السبت.

وأقر رئيس وزراء تايلند أنوتين تشارنفيراكول للصحفيين بتقصير الحكومة في إدارة عملية مواجهة الفيضانات. وقال إنه عندما زار المناطق المتضررة، اعتذر للسكان "بأن الحكومة لم تتمكن من رعايتهم وحمايتهم".

الملقة ٤ - استمرار الأخبار

أخبار ٧ رأي ٧ ميدان ٧ متخصصة ٧ محليات ٧ فيديو



وقال أنوتين إن الحكومة ستبدأ توزيع تعويضات على هؤلاء المتضررين من الفيضانات الأسبوع المقبل. وحدد أيضا إجراءات إغاثة إضافية، بما في ذلك تعليق الديون وتقديم قروض على الأمد القصير وبدون فوائد للشركات لإصلاح المنازل.

ويتسبب موسم الأمطار الموسمية الممتد بين يونيو/حزيران وسبتمبر/أيلول، بهطول أمطار غزيرة ما يؤدي إلى حدوث انزلاقات تربة وفيضانات وأمراض تنقلها المياه.



الملقة ٥ - استمرار الأخبار

أخبار ▾ رأي ▾ ميدان ▾ متخصصة ▾ محليات ▾ فيديو



خبراء الطب الشرعي يفحصون جثثا انتشلت من مياه الفيضانات في مقاطعة سونغكلا بتايلند (رويترز)

أما في سريلانكا فقد ارتفع عدد ضحايا الفيضانات والانهيارات الأرضية إلى 56 قتيلا نتيجة الأمطار. وأفاد مسؤولون أن السلطات السريلانكية أغلقت المكاتب الحكومية والمدارس مع ارتفاع أعداد القتلى وتضرر أكثر من 600 منزل.

كما تسببت الفيضانات في إغراق العديد من الحقول الزراعية والطرق الرئيسية، في حين نشرت السلطات قواتها العسكرية، للمشاركة في عمليات الإغاثة والإنقاذ.

وقد أعلنت هيئة إدارة الكوارث الماليزية إجلاء أكثر من 37 شخصا في تسع ولايات، أكثرها تضررا الولايات الشمالية المحاذية لتايلند.

أ. رابط لخبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية

إليك رابط لأخبار كارثة غرب سومطرة على Al-Jazeera Net:

<https://www.aljazeera.net/news/2025/11/29/%D9%85%D8%A6%D8%A7%D8%AA-%D8%A7%D9%84%D9%82%D8%AA%D9%84%D9%89-%D8%AC%D8%B1%D8%A7%D8%A1-%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%8A%D8%B6%D8%A7%D9%86%D8%A7%D8%AA>

(تاريخ النشر : ٢٩ نوفمبر ٢٠٢٥)

ب. ملخص لخبر الكوارث الطبيعية في سومطرة غربية

خبر من موقع Al-Jazeera Net بعنوان "٥٠٠ قتيل جراء فيضانات وانهيارات في إندونيسيا وسريلانكا وتايلند" يصف التقرير الفيضانات والانهيارات الأرضية الهائلة التي ضربت دولاً في جنوب شرق آسيا، بما في ذلك إندونيسيا وتايلاند وماليزيا وسريلانكا، نتيجة للأمطار الموسمية الغزيرة للغاية والظروف الجوية القاسية النادرة؛ وقد أسفرت هذه الكارثة عن مقتل المئات إلى أكثر من ٥٠٠ شخص، وفقدان المئات، وحصار أو نزوح العديد من السكان، في حين لا تزال فرق الإنقاذ تعمل بجهد في ظروف صعبة بسبب غمر العديد من المناطق أو انقطاعها، فضلاً عن الأضرار الجسيمة التي لحقت بالبنية التحتية مثل المنازل والطرق والمرافق العامة، مما فاقم من تأثير هذه الأزمة في مختلف البلدان المتضررة. (من ناحية الباحث)

سيرة ذاتية

وُلد دَيّان أحمد ديلا روسا في جريسك في ٥ يوليو ٢٠٠١. وتخرج في مدرسة ابتدائية إنسان بيرماتا مالانج في عام ٢٠١٣. ثم واصل دراسته المتوسطة والثانوية في معهد دار الأخوة مالانج وتخرج في عام ٢٠٢٠. بعد ذلك، واصل دراسته في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج في عام ٢٠٢٠ في قسم اللغة العربية وآدابها.

