

تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية
على ضوء المنهج التعليمي الوطني

رسالة الماجستير

إعداد :

ليلة المباركة بنت إمام حنبلي

رقم التسجيل: ١٢٧٢٠٠٣٠



قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠١٥

تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية
على ضوء المنهج التعليمي الوطني

رسالة الماجستير

إعداد :

ليلة المباركة بنت إمام حنبلي

رقم التسجيل: ١٢٧٢٠٠٣٠



قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

٢٠١٥

استهلال



الإهداء

إلى والدي المحبوب

الحاج إمام حنبل

الذي ربني وحثني على التقدم لنيل الأمل والتفاؤل لمواجهة الحياة الملائمة من التحديات
وعلمني أن أقول كلمة حق بدون خوف ويعمل بعمل حسن وخلص النية في كل أعمال

إلى والدي المحبوبة

الحاجة ذرة النصيحة

التي تربيني بكل لطف ورحمة وتعلمني كلمة حتى أجمعها بجملة لا علم لي إلا ما قد
علمتني منذ ولادي

إلى زوجي روح حياني

محمد علي رمزي

و إلى أولادي

على فصيحة الحرفية، أحمد ذوالنون، أحمد مولانا اكتفى بالله

أبقاهم الله معه في الشدة والرخاء

إلى أساتذتي وأساتذاتي

عليهم صبيب الرحمة والرضوان

إلى من يحب العربية من طلاب العلم والمعرفة

بارك الله لهم في السير إلى رب البرية

شكراً وتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على خير الأنام وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد :

وقد من الله على بالانتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه أهنج بالحمد والثناء، فلك الحمد ياري، على جزيل نعمائك وعظيم عطائك ويشرفني — بعد حمد الله تعالى — أن أتقدم بالشكر والتقدير والعرفان إلى الذين كان لهم فضل في خروج هذا البحث إلى حيز الوجود ولم يدخل أحدهم بشيء طلب، ولم يكن يحدهم إلا العمل الجاد المخلص. ومنهم :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج موجيا راهرجو، مدير جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور مهيمن، عميد كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

٣. فضيلة الدكتور ولدانا وارغاديناتا، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٤. فضيلة الدكتور شهداء صالح نور المشرف الأول فحقا يعجز لساني عن شكره وتقديره فقد قدمت للباحثة كل العون والتشجيع طوال فترة إعداد هذا البحث فلم يدخل بعلمه ولم يضيق صدره يوما عن مساعدة الباحثة وتوجيهها، وكان لتفضله بمناقشة هذا البحث أكبر الأثر في نفس الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٥. فضيلة الدكتور فيصل محمود آدم إبراهيم، المشرف الثاني، الذي أفادت الباحثة علميا وعمليا ووجدت خطواته في كل مراحل إعداد هذا البحث منذ بداية فكرة البحث حتى الانتهاء منه، فله من الله خير الجزاء ومن الباحث عظيم الشكر والتقدير.

٦. الأساتذة المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. فلهم من الباحثة كل

الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع وجزاهم الله
عني خير الجزاء.

٧. أشقاءي وزملائي وأصدقائي وكل من ساهم في إخراج هذا العمل المتواضع
إلى حيز الوجود ولو بكلمة تشجيع، جميعاً خالص الشكر وعظيم التقدير
والامتنان.

وأله ولي التوفيق



جمهورية إندونيسيا
وزارة الشؤون الدينية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية
كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية



تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء
والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

بعد الاطلاع على البحث التكميلي التي أعدتها الطالبة:

اسم : ليلة المباركة بنت إمام حنبلي

رقم التسجيل : ١٢٧٢٠٠٣٠

عنوان : تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية
الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس مناقشة البحث.

المشرف الثاني،

الدكتور فيصل محمود أدم إبراهيم

الدكتور شهداء صالح نور
١٩٧٢٠١٠٦٢٠٥٠١١٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور ولدنا وركادينا

١٩٧٠٠٣١٩١٩٩٨٠٣١٠٠١

وزارة الشؤون الدينية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج

كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

اعتماد لجنة المناقشة



لقد تمت مناقشة هذا البحث والتطوير الذي قدمته:

الاسم : ليله المباركة بنت إمام حنفيي رقم التسجيل : S-٢ / ١٢٢٢٠٠٣٠

موضوع البحث : تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم السبت ٨ يوليو ٢٠١٥ .

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

التواقيع : ()

رئيساً ومناقشاً

١. الدكتور منير العابدين

التواقيع : ()

مناقشاً

٢. الدكتور ولدانة وركاديناتا

التواقيع : ()

مشفراً مناقشاً

٣. الدكتور شهداء صالح نور

التواقيع : ()

مشفراً

٤. الدكتور فیصل محمد آدم إبراهيم

التواقيع : ()

نائباً ومناقشاً

٥. الدكتور عبد الحميد



١٩٥٦١٢٣١١٩٨٣٠٣١٠٣٢

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل: ليلة المباركة بنت إمام حنبلی رقم التسجيل: ١٢٧٢٠٠٣٠ S-٢ / ١٢٧٢٠٠٣٠

العنوان : سيلوتومفوك تاعكيل وليعي بليتار جاوي الشرقية.

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج تحت الموضوع : تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبلا أنها من تأليفه وبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، وإن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية الدراسات العليا جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

مالانج، ٢٦-٥-٢٠٢٠



رقم التسجيل: ١٢٧٢٠٠٣٠

مستخلص البحث

طلاب ليلة المباركة بنت إمام حنبل، ٢٠١٥م، **تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات** **المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني**، رسالة الماجستير بالجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج كلية الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الأول: د. شهداء صالح نور، والمشرف الثاني : د. فيصل محمود آدم إبراهيم

المفردات **الكلمات الأساسية** : **تطوير، المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات، تعليم** كان تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية عموماً والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري خصوصاً لم يكن ذاجدة عالية لعدم رغبة الطلبة في تعلم هذه المادة، بالمقارنة مع اللغة الأجنبية الأخرى المدرورة في المدرسة وهي اللغة الإنجليزية، والسبب الآخر أنه صعب عليهم أن تتعلم هذه المادة لكثرتها وجهل الطلاب في معاني هذه اللغة لعدم الوسيلة التعليمية المناسبة والمساعدة حل هذه المشكلة، وعدم استخدام المدرس بالطرق والأساليب التعليمية الممتعة والوسائل التعليمية المساعدة وقد تكون المعجم أو القاموس ولكن لم تتوافق بعادة الطلاب المقررة فوجود هذا المعجم كعدمه لصعب استخدامه عند الطلاب في هذه المرحلة، انطلاقاً مما سبق طورت الباحثة المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.

وأهداف البحث هي : ١) إنتاج المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية على ضوء المنهج التعليمي الوطني. ٢) معرفة مواصفات المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية على ضوء المنهج التعليمي الوطني. ٣) معرفة مدى فعالية المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية في ضوء المنهج التعليمي الوطني في ترقية مهارة الطلاب في تعليم المفردات العربية.

استخدمت الباحثة منهج البحث والتطوير على شكل البحث بورك وغال، ومجتمع البحث وبتحريته نحو ٨٣٥ طالباً، والعينة من الفصل الحادي عشر من الشعبة العلوم الطبيعية (٣ IPA XI) وعددهم ٣٠ طالباً، من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بيatar، ومصدر بيانات البحث من المقابلة والاستبانة والاختبار.

أما نتائج هذا البحث: (١) تطوير الوسيلة التعليمية وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات عربي إنجليزي إندونيسي لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات على ضوء المنهج التعليمي الوطني. (٢) قد حسبت الباحثة كل البيانات التجريبية، والنتيجة المحسوبة من الخبراء في مجال اللغة العربية وعلم المعاجم بدرجة "جيد جداً" أما نتائج البحث من خلال الاختبار في الفصل التجريبي أن في الاختبار القبلي نتيجة المعدلة هي ٧٧،٧١ بالتقدير "جيد" وأما في الاختبار البعدى نتيجة المعدلة ٧٧،٨٥ بالتقدير "جيد جداً".

ABSTRACT

Lailatul Mubaarakah Binti Imam Hambali, ٢٠١٥, **Development of Thematic Dictionary of Three Language For Islamic Senior High School Appropriate with The Latest Curriculum.** Thesis on Master program in STATE ISLAMIC UNIVERSITY (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG. First Academic advisor: H. Syuhadak Sholeh Nur, Ph.D. Second Academic advisor : Dr H Faisal Mahmud Adam Ibrahim

Keywords : *Development, Learning Media, Thematic Dictionary of Three language, Vocabulary learning*

Arabic Language learning in some Islamic Senior High School generally and in State Islamic High School Wlingi specially don't have adequate quality caused by the unlike of the student for Arabic Subject compared with other Foreign Language Subject that has been decided in school Curriculum which is English Language. Another cause is according to their Arabic is a difficult subject matter and ignorance caused many students the meaning of the Arabic language materials. Because there was no appropriate learning media and no fun learning methods and media that helps although there the dictionary but is not in accordance with the material the students in the school, then the existence of the dictionary does not work because of the difficulty of students in using it, therefore researchers developed Learning Media "Thematic Dictionary of three languages for the students of Islamic Senior High School.

Objectives of the research are: ١) to present the Thematic Dictionary of Three Language for Islamic Senior High School In Learning Vocabularies Appropriate with Education Unit Level Curriculum in State Islamic High School Wlingi Blitar East Java. ٢) Knowing the characteristics of the Dictionary. ٣) Analyze the effectiveness of learning media that Thematic Dictionary of Three Languages.

Researchers used methods of research and development by adopting a research model Borg & Gall. The population in this study amounted ٨٣٥ siswa, and the sample was ٣٠ students of class XI IPA ٣, as a class experiment, in State Islamic Senior High School Wlingi Blitar.

The results of the research study are: ١) Development of Learning Media is Thematic Three Language Dictionary For Students of Islamic Senior High School in Learning Arabic Vocabularies accordance with Education Unit Level Curriculum ٢) That the researchers have analyzed all the data obtained and the result is a product assessment of experts in Arabic and Lexicology science is "good" while the assessment of the pre test produces a average value of the students is ٧١,٨٧ with the grade "Good", while the Post test average value of students is ٨٥,٧٧ "Very Good".

ABSTRAK

Lailatul Mubaarakah Binti Imam Hambali, ٢٠١٥, **Pengembangan Kamus Tematik Tiga Bahasa untuk Siswa Madrasah Aliyah sesuai Kurikulum Terbaru.** Dosen pembimbing : H. Syuhadak Sholeh Nur, Ph.D, Dr Faisal Mahmud Adam Ibrahim

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Kamus Tematik Tiga Bahasa, Pembelajaran Kosakata

Pembelajaran Bahasa Arab di beberapa Madrasah Aliyah pada umumnya dan di MAN wlingi khususnya belum memiliki kualitas yang memadai dikarenakan siswa kurang menyukai mata pelajaran Bahasa Arab dibandingkan dengan mata pelajaran bahasa Asing yang yang ditetapkan dikuirkulum sekolah yaitu bahasa Inggris, penyebab yang lain adalah menurut mereka bahasa arab adalah mata pelajaran yang sulit disebabkan banyaknya materi dan ketidaktahuan siswa arti dari materi bahasa Arab. Dikarenakan tidak ada media pembelajaran yang sesuai serta tidak ada metode pembelajaran yang menyenangkan serta media pembelajaran yang membantu, meskipun sudah ada kamus tetapi tidak sesuai dengan materi siswa di sekolah, maka keberadaan kamus tidak berfungsi, dikarenakan kesulitan siswa dalam menggunakannya, oleh karena itu peneliti mengembangkan media pembelajaran yaitu Kamus Tematik Tiga Bahasa untuk siswa MA.

Tujuan penelitian ini adalah : ١) menghadirkan Kamus Tematik Tiga Bahasa untuk siswa MA dalam pembelajaran kosa kata Bahasa Arab sesuai dengan Kurikulum KTSP, ٢) Mengetahui karakteristik Kamus, ٣) Menganalisa efektifitas dari media Pembelajaran yaitu Kamus Tematik Tiga Bahasa.

Peneliti menggunakan metode penelitian dan pengembangan dengan mengadopsi model penelitian Borg & Gall. Populasi pada penelitian ini berjumlah ٨٣٥ siswa, dan sampelnya adalah ٣٠ siswa dari kelas XI IPA ٣, sebagai kelas eksperimen, pada Madrasah Aliyah Negeri Wlingi Blitar Jawa Timur

Adapun hasil penelitian ini adalah: ١) Pengembangan Media Pembelajaran yaitu Kamus Tematik Tiga Bahasa Untuk Siswa MA dalam Pembelajaran Kosa kata Bahasa Arab Sesuai dengan Kurikulum KTSP, ٢) Bahwa peneliti telah menganalisis semua data yang didapatkan dan hasilnya adalah penilaian produk dari ahli Bahasa Arab dan Ilmu Leksikologi adalah “Bagus sekali” sedangkan penilaian dari pre test menghasilkan nilai rata siswa adalah ٧١,٨٧ “Baik”, sedangkan pada Post test nilai rata siswa adalah ٨٥,٧٧“Baik Sekali”.

المحتويات

صفحة	موضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	الاستهلال
ج	إهداء
د	شكر وتقدير
هـ	تقرير المشرفين
وـ	إقرار الطالبة
زـ	مستخلص البحث باللغة العربية
طـ	مستخلص البحث باللغة الإنجليزية
كـ	مستخلص البحث باللغة الإندونيسية
مـ	محتويات البحث
قـ	قائمة الجداول
رـ	قائمة الرسم البياني
رـ	قائمة الملاحق

الفصل الأول

الإطار العام

١	..... مقدمة	أ-
٥	..... أسئلة البحث	ب-
٥	..... أهداف البحث	ج-
٦	..... مواصفات الإنتاج	د-
٦	..... فروض البحث	ه-
٧	..... أهمية البحث	و-
٧	..... حدود البحث	ز-
٨	..... تحديد المصطلحات	ح-
٩	..... الدراسات السابقة	ط-

الفصل الثاني

الإطار النظري

١٢ المبحث الأول : الوسائل التعليمية
----	--

١٢	..... مفهوم الوسائل التعليمية أ-
١٣	..... شروط اختيار الوسيلة التعليمية أو إعدادها ب-
١٤	..... أنواع الوسائل التعليمية ج-
١٤	المبحث الثاني : المعجم
١٤	..... مفهوم المعجم أ-
١٥	..... أقسام المعجم ب-
١٦	..... نظام المعاجم العربية ج-
١٧	..... وظائف المعجم د-
١٧	..... خصائص المعجم الجيد ه-
١٩	المبحث الثالث : المفردات
١٩	..... مفهوم المفردات أ-
٢٠	..... مفهوم تعليم المفردات ب-
٢٠	..... أنواع المفردات ج-
٢٢	..... أسس اختيار المفردات د-
٢٤	..... معايير تقديم المفردات ه-

٢٤	أساليب توضيح معنى المفردات	و-
٢٥	اختبارات لتعليم المفردات	ز-
٢٦	المبحث الرابع : المنهج	
٢٦	مفهوم المنهج	أ-
٢٨	عناصر المنهج	ب-
٢٨	مفهوم المنهج التعليمي	ج-
٢٩	أهداف المنهج التعليمي	د-
٣٠	نموذج المنهج التعليمي	ه-
٣١	المنهج على مستوى الوحدة التعليمية	و-

الفصل الثالث

منهجية البحث والتطوير

٣٤	شكل البحث والتطوير.....	أ-
٣٤	إجراءات البحث والتطوير.....	ب-
٣٧	تجربة الإنتاج.....	ج-
٣٨	البيانات والمعلومات.....	د-

٣٩	أسلوب جمع البيانات وتحليلها ..	هـ
----	-------	--------------------------------	----

الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

٤٤	.....	المبحث الأول : إجراءات البحث والتطوير ..	
٥٣	.....	المبحث الثاني : خصائص المعجم المطور ..	
٥٦	.....	المبحث الثالث : فعالية المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات ..	
٦٩	.....	المبحث الرابع : مناقشة نتائج البحث ..	

الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات

٧٠	.....	نتائج البحث ..	أـ
٧١	.....	التوصيات ..	بـ
٧١	.....	الاقتراحات ..	جـ

٧٣	قائمة المصادر والمراجع ..	
----	-------	---------------------------	--

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	الرقم
٤٠	تقدير نتائج الاستبانة، معيار الصدق الذي استخدمته الباحثة	١
٥٠	نتيجة تصديق الخبرير على المعجم	٢
٥٦	نتيجة الاستبانة من الطلاب لقياس مدى صلاحية المعجم	٣
٥٧	معدل نتيجة الاستبانة من الطلاب	٤
٥٨	نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	٥
٥٩	درجة نتيجة الاختبار القبلي	٦
٦٠	نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٧
٦٢	درجة نتيجة الاختبار البعدي	٨
٦٢	المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي	٩
٦٤	المقارنة بين درجة الاختبار القبلي والبعدي	١٠
٦٥	نتيجة الاختبار "t-test" في الاختبار القبلي والبعدي	١١
٦٧	تحليل نتائج "t" الحساب في الاختبار القبلي والبعدي	١٢

قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	الموضوع	الرقم
٤٣	مراحل تنفيذ التجربة	١
٤٩	صورة غلاف المعجم الموضوعي	٢
٥٢	مثال الصورة في المعجم الموضوعي أسرة	٣
٥٣	مثال الصورة في المعجم الموضوعي في الطريق	٤

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	الباحثة بين السطور
٢	الانتاج المطور "المعجم الموضوعي"
٣	الاستبانة للخبراء
٤	تصديق الخبراء
٥	الاستبانة للطلبة
٦	أسئلة الاختبار القبلي
٧	أسئلة الاختبار البعدي
٨	جدول نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي
٩	نتيجة الحساب "t -test"
١٠	سورة تقرير عملية البحث من ميدان البحث
١١	الصور في عملية البحث
	لحة موجزة عن ميدان البحث

الفصل الأول

الإطار العام

أ- المقدمة

تعليم اللغة العربية كما ذكر في كتاب المنهج الدراسي هو الأنشطة الموجهة لدفع كفاءة الطلبة اللغوية للغة العربية الفصيحة وإرشادها وتطورها وترتيبها فعالية إيجابية كانت أَم سلبية. وكذلك لاكتساب الطبيعة الفعالية لهذه اللغة. فكفاءة اللغة العربية واهتمام بها مهمة في عملية تفهيم الإسلام من المصدر الأصلي وهو القرآن الكريم والأحاديث النبوية وكذلك الكتب الدينية الإسلامية التي تكتب باللغة العربية.^١

وإن اللغة العربية درس من الدروس المهمة في المدارس الإسلامية وهي في المدرسة الابتدائية والمتوسطة والثانوية وكذلك في الجامعة، والمفردات من عناصر اللغة الهامة بحيث يتضمن عليها المعانى واستخدام الكلمات في اللغة العربية من المتكلم نفسه أو من الكاتب. والشخص ستزيد له مهاراته في اللغة إذا ازدادت مفرداته. لأن كفاءة مهارة لغة شخص متوقفة على المفردات التي استوعب عليها.^٢

إن الشجاعة والطلاق في الكلام بسبب السيطرة على المفردات الكثيرة للغة العربية (واستخدام القواعد الكلية من لغة الأم في أذهان الطالب لربط المفردات لتكون تعابيره بها مفهومة).^٣ وهذا يعني إذا حفظ الدارس عدداً كبيراً من المفردات العربية فاستطاع أن يتكلم بها رغم أنه لم يعرف التراكيب إلا قليلاً.^٤

^١Departemen Agama. ٢٠٠٦. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Madrasah Aliyah. Jakarta. p. ٦٦-٧١.

^٢Tarigan, Guntur, Pengajaran Kosakata, (Jakarta ; PT. Gramedia), ١٩٨٩، p. ٢.

^٣عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، النظريات اللغوية والنفسية وتعليم اللغة العربية، (الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٩٩٩م)، ص ٨٧.

^٤أنيس محمد أحمد قاسم، مقدمة في سيميولوجية اللغة، (القاهرة : مركز الإسكندرية للكتاب، بدون السنة)، ص ٤١.

ويتفاوت الخبراء في تحديد القدر المناسب من المفردات التي ينبغي أن نعلمها للدارسين في برامج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى فبعضهم يقترح من /٧٥٠ ١٠٠٠ كلمة للمستوى الابتدائي ومن ١٥٠٠/١٠٠٠ ١٥٠٠ كلمة للمستوى المتوسط ومن ١٥٠٠/٢٠٠٠ ٢٠٠٠ كلمة للمستوى المتقدم. ويبدو أن هذا البعض متأثر بالرأي القائل بأن تعليم الأطفال من ٢٥٠٠/٢٠٠٠ ٢٠٠٠ كلمة في المرحلة الابتدائية كاف لأن يكون لديهم قاموساً أو معجماً يفي بمتطلبات الحياة على شريطة أن يتعلموا مهارتين أساسيتين أولاهما كيفية تركيب الكلمات وثانيها كيفية استخدام القاموس. (Strickland, R. ٩٤، P. ٤٠١)

وتعترض وليجا ريقرز على مبدأ تحديد رقم يستهدف البرنامج تعليمه للدارسين. فلا أحد يستطيع، في رأيها أن يزعم أن ٣٠٠٠ كلمة أو حتى ٥٠٠٠ كلمة كافية لضمان الطلاق في قراءة مختلف المطبوعات في مختلف التخصصات مهما روعي في اختيار هذا العدد من الضوابط. (W. & M. Tempereley-Rivers, ٢٠٦، P: ٩١). من هنا قال طعيمة : أن القدر الذي ينبغي أن يعلم في برنامج تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى أمر نسبي يتوقف تحديده على أهداف البرنامج والمهارات اللغوية المطلوب إكسابها للدارسين والمواقف التي يراد تدريسيهم على الاتصال بالعربية فيها.^٦

والغرض من تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية منها : ١) تطوير القدرة في الاتصال باللغة العربية سواء كان شفهيأً أم تحريرياً ويشمل ذلك على المهارات اللغوية الأربع وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ٢) التنمية بوجود الوعي عن أهمية اللغة العربية كلغة أجنبية المستخدمة للوسيلة المهمة في فهم الدراسات الإسلامية وبحثها. ٣) تطوير الفهم عن وجود العلاقة بين اللغة والثقافة وتوسيعة المعلومات الثقافية، ولذلك يرجى من التلاميذ أن يكون لهم معلومات ثقافية مختلفة ويعيش بوجود الثقافات المتعددة.^٧

^٦ رشدى أحمد طعيمة، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، القسم الثاني (جامعة أم القرى، دون السنة)، ص ٦٢٣.

^٧ Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, Model Silabus Mata Pelajaran bahas Arab Madrasah Aliyah program IPA, IPS,

وإذا تلجم الباحثة إلى غرض تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية وتقارن بالواقع الموجودة في المدارس الثانوية الإسلامية فكان الحال مختلف تماماً. وقد قامت الباحثة باللحظة^٧ في المدارس الثانوية الإسلامية في بلitar وركزت الباحثة في تطبيق اللغة العربية، سواء كان في مهارة الاستماع أو في مهارة الكلام أو في مهارة القراءة بل في الكتابة، ووجدت الباحثة في الميدان أن كفاءة الطلاب في المدارس الثانوية الإسلامية في اللغة العربية ناقصة، وقد قامت الباحثة بالمقابلة^٨ مع بعض مدرسي اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية وسألت الباحثة عن هذه المشكلة، وقالوا أن هناك أسباب في عدم تقدم الطلاب في مادة اللغة العربية منها : (١) أن الطلاب في المدارس الثانوية الإسلامية أكثرهم خريجون في المدارس المتوسطة، ولم يسبق لهم تعليم اللغة العربية، إذن كفاءة الطلاب مختلفة. (٢) عدم رغبتهم الكبيرة في مادة اللغة العربية بالنسبة مع اللغة الأجنبية الأخرى المدرستة في المدارس الثانوية، وهي اللغة الإنجليزية، مع كثرة المادة المقررة ، حتى فكر الطلاب أن مادة اللغة العربية من أصعب المواد الدراسية. وذكر محمد على الخولي أن من عوامل فشل الطلاب السبب الأول هو عدم الرغبة في الدراسة،^٩ (٣) قلة السيطرة على المفردات والكلمات والجمل العربية ، مع أن مادة اللغة العربية تتغير كل نصف السنة الدراسية، والموضوعات تختلف أيضاً. (٤) وجود القرار أن مادة الامتحان الوطني هي كل ما قد درس الطلاب من الفصل الأول إلى الفصل الثالث، وهذا يدل على أن أمامهم عباءة كبير لأن ليس في هذه المادة الوسيلة المعينة لتسهيل عملية التعليم والتعلم، ليس أمامهم المعجم المساعد المناسب لكل الموضوعات والأبواب التي قد درسوا من أول السنة. والوسيلة المهمة والمثيرة في ترقية تعليم اللغة العربية هي "المعجم". والكتب

Bahasa, dan Keagamaan, (Direktorat Pendidikan Madrasah· Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, ٢٠١٠)، p. x.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, <http://pendis.kemenag.go.id/> diakses pada ٢٤ Januari ٢٠١٤.

^٧ قد قامت الباحثة باللحظة في المدرسة الثانوية من شهر نوفمبر ٢٠١٣ إلى شهر يناير ٢٠١٤.

^٨ وقامت الباحثة بالمقابلة مع مدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية ولعي بلitar مقابلة مع أحمد سكادي، وحارس الدين ونبيل المفرحة، ٦ يناير ٢٠١٤.

^٩ محمد على الخولي، **المهارات الدراسية**، (الأردن : دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م)، ص ٣.

الموجودة لا يشاركها المعجم الخاص، إذا كان هناك معجم، فالمعجم الموجود لا يتعلق بالمواد والمواضيع المدروسة حتى يصعب للطلاب بحث معانى المفردات، إذن لا يوجد الكتاب الذى يشمل كل هذه المادة في كتاب واحد. حتى انقطعت معرفة الدارسين عن مفردات اللغة العربية حسب الفصول الدراسية. وهذه المشكلة تؤدى إلى عدم ترقية كفاءات الدارسين اللغوية. لذلك إنتاج المعجم للمدارس الثانوية الإسلامية أمر ضروري. فمن هذه المشكلة الموجودة في الميدان، انطلقت الباحثة في البحث العلمي بالغرض إنتاج المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات "عربي - إندونيسى - إنجليزى" لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم اللغة العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطنى، حتى لديهم الوسيلة التعليمية المعينة في عملية التعليم وازدادت رغبة الطلاب في تعليم اللغة العربية كما ازدادت رغبتهم في تعليم اللغة الإنجليزية.

واختارت الباحثة بالمعجم الموضوعي تسهيلًا للطلاب، والمعجم الموضوعي أقرب في ذهنهم وأسهل للحفظ، لأنه توحد وتركز المفردات المعينة في نفس الموضوع، وعینت الباحثة بالمعجم الموضوعي ثلاثي اللغات وهي "عربي - إندونيسى - إنجليزى" لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم اللغة العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطنى . لأن مكانة اللغة الإنجليزية لدى الشعب الإندونيسى بمثابة اللغة الثانية لهم بل تدرس تعليم اللغة الإنجليزية منذ المدرسة الابتدائية وخاصة في فصل الرابع بل هناك بعض المدارس تقرر تعليم اللغة الانجليزية من الفصل الأول.^{١٠}

ب- أسئلة البحث

وبناء على ما سبق ذكره في المقدمة من مشكلات البحث السابق ذكرها في أساسيات البحث، كتبت الباحثة أسئلة البحث كما يلى:

^{١٠}Pentingnya Bahasa Inggris di Indonesia, Universitas Ahmad Dahlan Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris. <http://pascapbi.uad.ac.id/pentingnya-bahasa-inggris-di-indonesia/>
Di akses pada ٢٤ januari ٢٠١٤.

١. كيف يتم تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني؟
٢. ما مواصفات المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني؟
٣. ما مدى فعالية استخدام المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني في ترقية مهارة الطلاب في تعليم المفردات العربية؟

ج- أهداف البحث

وفقا على أسئلة البحث تعرض وتحقق أهداف هذا البحث المناسبة فيما يلى :

١. إنتاج المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.
٢. معرفة مواصفات المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.
٣. معرفة مدى فعالية المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني في ترقية مهارة الطلاب في تعليم اللغة العربية .

د- مواصفات الإنتاج

أما مواصفات المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني هي :

- ١- مقياس المعجم حوالي ٢١٥ سم
- ٢- ويكون من حوالي ١٩٠ صفحة ومن ٣٨ موضوعا من الموضوعات المقررة والمناسبة بالمنهج التعليمي الوطني .
- ٣- تحتوي لكل الموضوع المفردات الجديدة والصعبة المرتبة على الترتيب الألفبائي

- ٤- عرض دليل استخدام المعجم في الصفحات الأولى
- ٥- عرض رمز نطق الحروف العربية والإنجليزية
- ٦- ترجم المفردات العربية إلى اللغة الإنجليزية ثم إلى اللغة الإندونيسية
- ٧- وترتبط المعجم حسب الموضوعات وحسب الترتيب الألفبائي، بمعنى تقديم باب "أسرة" من باب "المرافق العامة"
- ٨- بيان مفرد الكلمة وجمعها ومرادفها وضدتها إن كان موجودا

- فروض البحث

المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني من الوسائل التعليمية المهمة لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية فعالة كالوسيلة التعليمية في ترقية مهارة الطلاب في تعليم اللغة العربية.

- أهمية البحث

يرجى من نتائج البحث أن يكون إسهاماً نافعاً في مجال تعليم اللغة العربية في جميع المهارات اللغوية وخاصة في تعليم المفردات العربية في المدارس الثانوية الإسلامية، وفوائدها كما يلى:

١. للباحثة : القيام بترقية العلوم التربوية خاصة في تعليم اللغة العربية باستخدام المعجم.
٢. للطلبة : في تعليم اللغة العربية وخاصة تعليم المفردات يساعد المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية في ضوء المنهج التعليمي الوطني في فهم معانى الكلمات العربية. وأن يكون هذا البحث دافعاً لهم لتنمية رغبتهم في تعلم اللغة العربية وارتفاع انجازهم فيها وكفاءتهم اللغوية.
٣. للمدرسين : القيام بترقية عملية التعليم والتعلم في الفصل الدراسي وإعداد الوسائل التعليمية وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب

المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.

٤. للمدرسة : للمرجع في تنوع الوسيلة التعليمية الجديدة المستخدمة في المدارس الثانوية الإسلامية.

ز- حدود البحث

تجرب الباحثة أن تبحث عن الحدود كما يلى :

١- الحدود الموضوعية :

في هذا البحث تصمم الباحثة المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني .

٢- الحدود المكانية :

ومكان البحث هو المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعى بليتار جاوي الشرقية.

٣- الحدود الزمانية :

وأما الحدود الزمانية في هذا البحث في العام الدراسي ٢٠١٤-٢٠١٥ م في شهر يناير حتى شهر يونيو ٢٠١٥ م.

ح- تحديد المصطلحات

يهدف توضيح المصطلحات لتحديد المعانى المستخدمة في موضوع هذا البحث وهو :

- ١ - **الوسائل التعليمية** : هي أدوات وأجهزة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعلم وزيادة كفاءاتهم. وتطلق على هذا المعنى مسميات كثيرة منها، معينات سمعية وبصرية أو تكنولوجية التعليم أو الوسائل التعليمية.^{١١}
- ٢ - **المعجم** : هو كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانيها على أن تكون المواد مرتبة ترتيباً خاصاً، إما على حروف الهجاء أو الموضوع.^{١٢}
- ٣ - **المعاجم الموضوعية** : وهي التي ترتب ألفاظ اللغوية حسب معانيها أو موضوعاتها.^{١٣}

ط

الدراسات السابقات

١ - عرض الدراسات السابقة

هناك دراسات في مجال تعليم اللغة العربية ولكن لم تجد الباحثة إلا دراستين التي تبحث عن استخدام المعجم لترقية المهارات اللغوية. إن الدراسات في المعجم قد قام بها صافي الفكر (٢٠١١م) وأدى ديسيري ديفيانا (٢٠١٢م)

أ) - كتب صافي فكر في رسالة الماجستير الجامعية الإسلامية الحكومية مالانج العام ٢٠١١م.

موضوع البحث : "تزويد المفردات باستخدام المعجم لترقية مهارة القراءة".

أهداف البحث ١: معرفة كيفية تطبيق تزويد المفردات^{١٤} باستخدام المعجم المساعد من كتاب InsanCendekia في الفصل الأول –أ والمعجم اليومي للفصل السابع بمدرسة سبيل الله في الفصل الأول –ب بمدرسة واحد هاشم الثانية المتوسطة ، الإسلامية

^{١١} أحمد إبراهيم قنديل، أسس طرق التدريس، (القاهرة : دار الكتاب، ١٩٩٥م)، ص ١٥٠.

^{١٢} أحمد عبد الغفور عطار، مقدمة الصحاح، (بيروت : دار العلم للملايين، ١٩٧٩م)، ص ٣٨.

^{١٣} H.R. Taufiqurrachman, **Leksikologi Bahasa Arab**. (Malang : UIN Malang Press, ٢٠٠٨) p ١٥٥.

مالانج. ٢. معرفة قدرة الطلبة على القراءة بعد تزويد المفردات باستخدام المعجم المساعد من كتاب InsanCendekia في الفصل الأول –أ والمعجم اليومي للفصل السابع بمدرسة سبيل الله في الفصل الأول –ب. ٣. معرفة أكثر فعالية المعجمين المستخدمين للطلبة بمدرسة واحد هاشم الثانية المتوسطة الإسلامية مالانج ومعرفة أسباب أكثر فعالية استخدامها.

منهج البحث : وأما المنهج المستخدمة في هذا البحث هو البحث التجريبي.

نتائج البحث: إن ترقية مهارة القراءة بتزويد المفردات مع استخدام المعجم المساعد من كتاب InsanCendekia للفصل السابع بمدرسة واحد هاشم الثانية المتوسطة الإسلامية مالانج خير من تزويد المفردات مع استخدام المعجم اليومي للفصل السابع بمدرسة سبيل الله المتوسطة الإسلامية مالانج.^{١٥}

ب) – كتبت أدى ديسترى ديفيانا في رسالة الماجستير الجامعية الإسلامية الحكومية مالانج العام ٢٠١٢ م.

موضوع البحث: إعداد المعجم العربي- الجاوي- الإندونيسي بالبرمجة اللغوية المبرمجة .^{١٦} (Language Programming Software)

أهداف البحث: ١. إنتاج المعجم العربي- الجاوي- الإندونيسي باستخدام موقع ويب (Web) في ترقية تعليم المفردات في كتاب سفينة النجاة لشيخ سالم بن الحضرمي. ٢. معرفة آراء الطلبة من خارج جاوي الشرقية والمدرسين عن استخدام المعجم العربي- الجاوي- الإندونيسي باستخدام موقع ويب (Web) في ترقية تعليم المفردات في كتاب سفينة النجاة لشيخ سالم بن سمير الحضرمي.

منهج البحث : تستخدم الباحثة منهجاً تطويرياً في هذا البحث.

^{١٥} صاف الفكر، تزويد المفردات باستخدام المعجم لترقية مهارة القراءة (بحث تجاري في مدرسة واحد هاشم الثانية المتوسطة الإسلامية مالانج)، رسالة ماجستير غير منشورة (مالانج : قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩ م).

نتائج البحث: أن المعجم الإلكتروني العربي-الجاوى-الإندونيسى ببرمجة لغات البرمجة (Language Programming Software) موقع ويب (Web) في ترقية تعليم المفردات في كتاب سفينة النجاة لشيخ سالم بن سمير الحضرمى للطلبة من خارج جاوى الشرقى والوسطى في المدرسة الإسلامية السلفية نور الهدى مركوسونو متافق عليه للوسيلة التعليمية. هذا من معدل النسبة المئوية إلى ٨٤، ٨٧ على مستوى جيد جداً^{١٦}.

٢ - الموازنة بين الدراسات السابقة

والفرق بين دراسات صافى الفكر ودراسات أدى ديسترى ديفيانا ودراساتى أن دراسات صافى الفكر يقارن في فعالية استخدام المعجم المساعد من كتاب InsanCendekia والمعجم اليومى للفصل السابع لمدرسة سبيل الله الذى ألفه في ترقية مهارة القراءة. ومكان البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل الله واحد هاشم مالانج. وأما داراسات أدى ديسترى ديفيانا يركز على استخدام المعجم العربي-الجاوى-الإندونيسى باستخدام موقع ويب (Web) في ترقية تعليم المفردات في كتاب سفينة النجاة لشيخ سالم بن سمير الحضرمى.

وأما دراساتى لا يقارن بين فعالية المعجمين، ولا يخصص بتزويد المفردات لتعمق الفهم في كتاب معين وإنما إنتاج المعجم ومعرفة فعالياتها في ترقية تعليم اللغة العربية عامة لدى طلاب المدارس الثانوية الإسلامية في ضوء المنهج التعليمي الوطنى . رغم أنه بدون ذكرها أن من فوائد المعجم الأساسى هي معرفة معانى بعض الكلمات الغامضة فيتعلق وجوده بترقية المفردات اللغوية .

^{١٦} أدى ديسترى ديفيانا، إعداد المعجم العربي-الجاوى-الإندونيسى ببرمجة الملعوبة البرمجة (Language Programming Software)

(رسالة ماجستير، غير منشورة، (مالانج : قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١٢م).

الفصل الثاني

الإطار النظري

المبحث الأول : الوسائل التعليمية

أ- مفهوم الوسائل التعليمية

يقصد بالوسيلة التعليمية عند حسن مصطفى عبد المعطى فيما كتبه أوريل بحر الدين في كتابه هي ما تدرج تحت مختلف الوسائل التي يستخدمها الأستاذ في الموقف التعليمي، بغرض إيصال المعارف والحقائق والأفكار والمعانى للطلبة.^{١٧} وعرف نايف معروف أنها ما يلجأ إليه المدرس من أدوات وأجهزة ومواد لتسهيل عملية التعليم وتحسينها وتعزيزها.^{١٨}

ب- شروط اختيار الوسيلة التعليمية، أو إعدادها

لكي تؤدى الوسيلة التعليمية الغرض الذى وجدت من أجله في عملية التعليمية، ويشكل فاعل، لا بد من مراعاة الشروط التالية^{١٩} :

- ١- أن تتناسب الوسيلة مع الأهداف التي سيتم تحقيقها من الدرس.
- ٢- دقة المادة العلمية ومناسبتها للدرس.
- ٣- أن تتناسب الطالب من حيث خبراتهم السابقة.
- ٤- ينبغي ألا تحتوى الوسيلة على معلومات خاطئة، أو قديمة، أو ناقصة، أو متحيزة، أو مشوهة، أو هازلة، وإنما يجب أن تساعد على تكوين صورة كافية واقعية سليمة صادقة حديثة أمينة متزنة.

^{١٧} أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاءة، (مالانج : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، ٢٠١١م) ص ١٥٤.

^{١٨} نايف معروف، خصائص العربية وطرق تدريسها، ط٥ (بيروت : دار النفائس، ١٩٩٨م) ص ٢٤٣.

^{١٩} واهب داريادي، تصميم البرمجات التعليمية باستخدام الحاسوب لتعليم القراءة، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٠٨م، ص ١٦٠.

- ٥- أن تعبيراً صادقاً عن الرسالة التي يرغب المعلم في توصيلها إلى المتعلمين.
- ٦- أن يكون للوسيلة موضوع واحد محدد، ومتجانس، ومنسجم مع موضوع الدرس، ليسهل على الدارسين إدراكه وتتبّعه.
- ٧- أن يتناسب حجمها، أو مساحتها مع عدد طلاب الصف.
- ٨- أن تساعد على اتباع الطريقة العلمية في التفكير، والدقة والملاحظة.
- ٩- توافر المواد الخام الازمة لصنعها، مع رخص تكاليفها.
- ١٠- أن تناسب ما يبذل في استعمالها من جهد، وقت، ومال، وكذا في حال إعدادها محلياً، يجب أن يراعى فيها الشرط نفسه.
- ١١- أن تتناسب ومدارك الارسین، بحيث تسهل الاستفادة منها.
- ١٢- أن يكون استعمالها ممكناً وسهلاً.
- ١٣- أن يشترك المدرس والطلاب في اختيار الوسيلة الجيدة التي تحقق الغرض.

جـ - أنواع الوسائل التعليمية

انقسمت الوسائل حسب الحاسة التي تخاطبها إلى أنواع، هي :

- ١- الوسائل السمعية وهي الوسائل التي تخاطب حاسة السمع "الأذن" كالراديو والأسطوانات والأشرطة التسجيلية ومعامل اللغات.
- ٢- الوسائل البصرية وهي الوسائل التي تخاطب حاسة البصر كالصور المتحركة والرسوم واللوحات والشرائح والأفلام.
- ٣- وسائل سمعية بصرية وهي الوسائل التي تخاطب الحاستين معاً "السمع والبصر" كالصور المتحركة الناطقة وغيرها.^{٢٠}

المبحث الثاني : المعجم

أـ - مفهوم المعجم

^{٢٠} أوريل بحر الدين، تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، (مالانج : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، ٢٠١٠م)، ص ١١٤.

وأما معنى الكلمة معجم و استقاقها تفيد مادة (عجم) في اللغة معنى الإبهام و الغموض، ففي اللسان : " الأعجم الذي لا يفصح بين كلامه "^{٢١} ، و فيه : " رجل أعمجي وأعجم : إذا كان في لسانه عجمة " ، وفيه : " سميت البهيمة عجماء لأنها لا تتكلم " .

ومن هنا أيضا جاء لفظ "المعجم" بمعنى الكتاب الذي يجمع كلمات لغة ما ويشرحها ويوضح معناها ويرتبها بشكل معين . وتكون تسمية هذا النوع من الكتب معجما إما لأنه مرتب على حروف المعجم (الحروف الهجائية) ، وإما لأنه قد أزيل أي إبهام أو غموض منه، فهو معجم بمعنى مزال ما فيه من غموض و إبهام .

وقد فهم من هذا أن لفظ "معجم" يعد اسم مفعول من الفعل "أعجم" ويختتم من ناحية أخرى أن يكون مصدرا ميميا من نفس الفعل، ويكون معناه الإعجم أو إزالة العجمة و الغموض ^{٢٢} .

وعلى هذا فالمعجم عبارة عن كتاب يضم أكبر عدد من مفردات اللغة مقرونة بشرحها وتفسير معانها على أن تكون المواد مرتبة ترتيبا خاصا إما على حروف الهجاء أو الموضوع . وجاء في المعجم الوسيط أن كلمة "معجم" بمعنى ديوان مفردات اللغة مرتب على حروف المعجم. وجمعه معجمات ومعاجم. وحروف المعجم : حروف الهجاء. ^{٢٣}

و المعجم الكامل هو الذي يضم كل كلمة في اللغة مصحوبة بشرح معانها و استقاقها و طرائق نطقها و شواهد تبين مواضع استعمالها . ^{٢٤}

^{٢١} ابن المنظور ، لسان العرب ، الجزء ١٠ ، الطبعة الأولى ، (بيروت لبنان ، دار صادر ، ٢٠٠٠م) ، ص ٥٠

^{٢٢} أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، الطبعة الأولى، (القاهرة : دار الأمين للطباعة، ١٩٩٨م) . ص ٢٠ .

^{٢٣} إبراهيم مذكر وآخرون، المعجم الوسيط، (القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م)، ص ٥٨٦ .

^{٢٤} د عبد الحميد محمد أبو سكين، المعاجم العربية مدارسها ومناهجها، ط ١ (مصر : مطبعة الأمانة ، ١٩٧٠م)، ص ٧ .

قال بارنهاوس (L.C Barn Hart) المعجم أو القاموس هو كتاب يحتوى على كلمات منقاة، ترتب عادة ترتيبا هجائيا، مع شرح معاناتها ومعلومات أخرى ذات علاقة بها، سواء أعطيت تلك الشروح والمعلومات باللغة ذاتها أم بلغة أخرى.^{٢٥}

المعجم يسمى بالقاموس وأصله من أجمع الكلام أو كتاب أو إزالة عجمة وإيهامه وفسره.^{٢٦} المعجم هو كتاب المرجع تشرح معانى الكلمات مع الكلمات الأخرى. المعجم تقديم تعاريف من كل المداخلات وينظر إليها من علم اللغة. المعجم يساعد شخص لدرية كلمات جديدة، والمعجم يشرح مراد المعنى.

ب- أقسام المعجم

وقد قسم ليعقوب المعجم إلى ثمانية أنواع :

- ١- المعاجم اللغوية، وهي التي تشرح ألفاظ اللغة وكيفية ورودها في الاستعمال بعد أن ترتبها وفق نمط معين من الترتيب لكي يسهل على الباحث العودة إليها لمعرفة ما استغلق من معانيها.
- ٢- معاجم الترجمة أو المعاجم المزدوجة أو الثنائية اللغة أو المتعددة، وهي التي تجمع الألفاظ الأجنبية لتشرّحها واحداً واحداً، وذلك بوضع أمام كل لفظ أجنبي ما يعادله في المعنى من ألفاظ اللغة القومية وتعابيرها.
- ٣- المعاجم الموضوعية أو المعنوية، وهي التي ترتب ألفاظ اللغة حسب معانيها أو موضوعاتها مثلاً ففي مادة "نبات" تضع كل مسميات النبات وما يتعلق به.
- ٤- المعاجم الاشتراكية أو التأصيلية، وهي التي تبحث في أصول ألفاظ اللغة، فتلذلك إن كانت الكلمة عربية الأصل أم فارسية أم يونانية.

^{٢٥} على القاسمي، علم اللغة وصناعة المعجم (المملكة العربية السعودية: جامعة ملك سعود، ١٩٩١م)، ص ٣.

^{٢٦} لويس معرفة اليسوعي، المنجد في اللغة والأعلام، (بيروت : دار المشرق، ٢٠٠٣م)، ص ٤٨٩ و ٦٥٣.

- ٥ المعاجم التطويرية، وهي التي تهتم بالبحث عن أصل معنى الفظ لا لفظ نفسه ثم تتبع مراحل تطور هذا المعنى عبر العصور.
- ٦ المعاجم التخصص، وهي التي تجمع ألفاظ علم أو فن معين ومصطلحاته، ثم تشرح كل لفظ أو مصطلح حسب استعمال أهله والمتخصص به.
- ٧ دوائر المعارف أو المعلومات، وهي سجل للعلوم والفنون وغيرها من مظاهر النشاط العقلي عند الإنسان.
- ٨ المعاجم المصورة، أن الصورة تساعد على معانى الحسيات التي تقع تحت نظر المرأة عادة واستخدام الصور في المعاجم بدأ في العربية مع ظهور "المنجد" في السنة ١٩٠٨ م لكن المعجم المصور الذى نقصده هنا هو الذى يثبت صور كل الحسيات التي يتضمنها.^{٢٧}

ج- نظام المعاجم العربية

إن المعجم له ترتيب ونظام، ومن نظام المعاجم قد بين توفيق الرحمن فيما يلى :

- ١- الترتيب الصوتي ونظام التقليبات.
- ٢- النظام الألفبائي الخاص.
- ٣- نظام القافية.
- ٤- النظام الألفبائي العام حسب أوائل الأصول.
- ٥- الترتيب النطقي.^{٢٨}

د- وظائف المعجم

أما من وظائف المعجم هي :

- ١ شرح المعنى الصرفي أو النحووي أو ربط المعنى
- ٢ بيان طريقة نطق الكلمة

^{٢٧}إميل يعقوب، المعاجم اللغوية العربية، (بيروت : دار العلم للملايين، ١٩٨٠ م)، ص ١٥-١٩.

^{٢٨}H.R.Taufiqurrachman, **Op Cit**, p. ٣٠.

- ٣- بيان هجاء الكلمة
- ٤- بيان أصل اشتقاق الكلمة
- ٥- بيان مجال استخدام الكلمة
- ٦- بيان المعلومات الأخرى المتعلقة بالألفاظ.^{٢٩}
- ٧- بيان تقطيع الكلمة
- ٨- بيان واقع الكلمة الفصيحة أو غيرها^{٣٠}
- ٩- **خصائص المعجم الجيد**

العبارة المشهورة في هذا المجال هي "لا يوجد المعجم الكامل لا نقص فيه" لماذا؟ لأن اللغة التي وضعت للمعجم تتغير وتتطور. ولكن هناك خصائص المعجم الجيد. وبين عبد الحفيظ في كتابه أن من خصائص المعجم الجيد هناك أحد عشر مصطلح ولكن نوجزها في سبع فقرات منها :

- ١- كمال الكلمة
- ٢- ترتيب وتنظيم المعجم الجيد
- ٣- الشرح الواضح لكل الكلمة
- ٤- إرشاد اللفظ أو هجاء الكلمة
- ٥- بيان جنس الكلمة
- ٦- بيان أصل الكلمة
- ٧- بيان مجال استخدام الكلمة^{٣١}

وأضاف شهاب الدين كما شرحه توفيق الرحمن في كتابه أن من خصائص المعجم الجيد لا بد أن يتكون من أربعة عناصر منها :

- ١- الكمال والشمول ومن شروط الكمال هي :

^{٢٩}Ibid, p. ١٤٤-١٥٢
^{٣٠}Abdul Chaer, *Leksikologi dan Leksikografi Indonesia*, (Jakarta : PT Rineka Cipta, ٢٠٠٧), p. ١٨٨-١٩٠.
^{٣١}Ibid, p. ٢٠٠-٢١٠.

- أ)- الإشارة في طريقة نطق الكلمة
- ب)- استخدام التعريفات والمصطلحات السهلة
- ج)- تقديم الكلمة الأصلية المجردة من المزيدة وهكذا
- د)- عرض المصطلح المشهور في الاستعمال
- ه)- عرض المعلومات من الأدب والثقافة والحضارة
- و)- عرض دليل استخدام المعجم وقواعد اللغة الأساسية
- ٢- الإيجاز والاختصار
- ٣- التدقير
- ٤- سهولة البيان والشرح.^{٣٢}

المبحث الثالث : المفردات

أ- مفهوم المفردات

المفردات إحدى العناصر اللغوية. هي أدوات حمل المعنى كوسيلة للتفكير، لأن المتكلم يستطيع أن يفكر ثم يعبر ما خطر في باله وفكرة بكلمات ما يريد.^{٣٣}

المفردات تسمى بالكلمات، وهي أصغر وحدة لغوية حرة. مثلها كلمة (استعلم) و (يوم) و (إلى). وقد تكون المفردات مجردة وتكون مزيدة. فإن كانت مزيدة فلها جذر وبها زائدة واحدة أو أكثر. فكلمة (استعلم) جذرها (علم)، وأما زائدة فيها فهي الهمزة والسين والتاء. والزائدة قد تكون فيأول الكلمة فتسمى سابقة، مثل (است) في (استقدم). وقد تكون الزائدة في وسط الكلمة، فتدعى داخلة، مثل الألف في (قادم). وقد تكون الزائدة في آخر الكلمة، مثل (ون) في قادمون، فتدعى حينئذ لاحقة.^{٣٤}

^{٣٢} H.R. Taufiqurrachman, Op Cit, p ١٤٢-١٤٤.

^{٣٣} محمود كامل الناقة، تعليم اللغة العربية بلغات أخرى: أساسه، مداخله، طرق تدریسها(مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٥م)، ص. ١٦١.

^{٣٤} محمد على الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية (الأردن: دار الفلاح للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٠م)، ص. ٨٩.

المفردات واحدتها مفردة، ونقصد بها : اللفظة أو الكلمة التي تتكون من حرفين فأكثر وتدل على معنى أي لغة متباعدة ومختلفة من حيث أنواع كثيرة فمثلاً من حيث عدد حروفها وسهولة نطقها وكتابتها، وكذلك من حيث التجريد والمحسوس فهناك كلمات تدل على الأشياء المحسوسة وتدرك بإحدى الحواس الخمس المعروفة، كما أن هناك مفردات لا تدرك بالحواس وتسمى المفردات المجردة مثل : الصدق، والأمانة، والحرية.^{٣٥}

بـ- مفهوم تعليم المفردات

عادة تعليم المفردات للطلبة الأجنبية يقاس على قدرة الطلبة في ترجمة الكلمة وتحديد معنى المفردات ونطقها السليم، واستخدام الكلمة المناسبة في سياق الجملة السليمة. ويعتبر بعض اللغويين أن حفظ الطلبة للمفردات العربية عملاً غير علمي، إذ أريد تقويم قدرة الطلبة لمعرفة قدرتهم اللغوية على المدرس أن يعد البرنامج يمكن عليهم الاتصال بالعربية وبالتركيب التي يسيطر عليهم ويستطيع استخدامها بكفاءة.^{٣٦}

ومن المفيد من المعلم في تعليم المفردات أن يلفت المعلم نظر طلبه إلى مكونات الكلمة من زوائد وسباق وواحد وداخل، لأن هذه الزوائد مورفيمات لها معانٍ لها وحدات يكثر تواجدها في كلمات اللغة. فإذا فهم الطالب معناها سهل عليه أن يفهم معنى الكلمات التي تتوارد فيها وخاصة إذا فهم معنى الجذر. ولا بد بالطبع من مراعاة مستوى والمعلومات المناسبة عن زوائد الكلمات.^{٣٧}

جـ- أنواع المفردات

هناك عدة تقسيمات للمفردات بعض فيما يلى أكثرها شيوعاً :

^{٣٥} ناصر عبد الله الغالي وعبد الحميد عبد الله، أسس إعداد المواد التعليمية لغير الناطقين بالعربية. (دون السنة)، ص

.٧٩-٧٨

^{٣٦} رشدى أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بما مناهجه وأساليبه، (الرباط : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، إيسيسكو، ١٩٨٩م)، ص. ١٩٤.

^{٣٧} محمد على الخولي، مرجع سابق، ص. ٩٠.

- ١- تقسيمها حسب المهارات اللغوية:** يمكن أن تقسم المفردات كالتالي :
- أ)- مفردات للفهم understanding vocabulary وهذه تنقسم إلى نوعين :
- ١)- الاستماع ويقصد بذلك مجموع الكلمات التي يستطيع الفرد التعرف عليها وفهمها عندما يتلقاها من أحد المتحدثين.
 - ٢)- القراءة ويقصد بذلك مجموع الكلمات التي يستطيع الفرد التعرف عليها وفهمها عندما يتصل بها على صفحة مطبوعة.
- ب)- مفردات للكلام speaking vocabulary وهذه أيضا تنقسم إلى نوعين :
- ١)- عادية informal ويقصد بها مجموع الكلمات التي يستخدمها الفرد في حياته اليومية.
 - ٢)- موقفية formal ويقصد بها مجموع الكلمات التي يحتفظ بها الفرد ولا يستخدمها إلا في موقف معين أو عندما تكون له مناسبة.
- ج)- مفردات للكتابة writing vocabulary وهذه أيضا تنقسم إلى نوعين :
- ١)- عادية ويقصد بها مجموع الكلمات التي يستخدمها الفرد في مواقف الاتصال الكتابي الشخصي مثل أخذ مذكرات كتابة يومية ... الخ
 - ٢)- موقفية ويقصد بها مجموع الكلمات التي يستخدمها الفرد في مواقف الاتصال الكتابي الرسمي مثل تقديم الطلب للعمل أو استقالة أو كتابة تقرير ... الخ
- د)- مفردات كامنة potential vocabulary وتنقسم كذلك إلى نوعين :
- ١)- سياقية context ويقصد بها مجموع الكلمات التي يمكن تفسيرها من السياق الذي وردت فيه.
 - ٢)- تحليلية analysis ويقصد بها مجموع الكلمات التي يمكن تفسيرها استنادا إلى خصائصها الصرفية كأن نـ ما زـدـ عـلـيـهـ مـنـ حـوـفـ أـوـ مـاـ نـقـصـ، أـوـ فـيـ ضـوـءـ الإـلـامـ بـلـغـاتـ أـخـرىـ (Strickland, R. ٩٤، p ٢٣١)

٢- تقسيمها حسب المعنى : يمكن أن تقسم المفردات كالتالي:

- أ)- كلمات المحتوى content vocabulary ويقصد بها مجموع المفردات الأساسية التي تشكل صلب الرسالة مثل الأسماء والأفعال... الخ
- ب)- كلمات وظيفية cluster word ويقصد بها مجموع المفردات التي لا تنقل معنى معيناً وهي مستقلة بذاتها وإنما تحتاج إلى كلمات أخرى معاونة تنقل من خلالها إلى المستقبل معنى خاصاً. مثل (رغم في) فهذه الكلمة تكون بمعنى أحب، وتكون بمعنى انصرف في (رغم عن)

٣- تقسيمها حسب التخصص : يمكن أيضاً أن تقسم المفردات إلى :

- أ)- كلمات مُتَخَادِّمة Service words ، ويقصد بها مجموع الكلمات العامة التي يستخدمها الفرد في مواقف الحياة العادية أو الرسمية غير التخصصية.
- ب)- كلمات تخصصية Special content words وهي مجموعة الكلمات التي تنقل معانٍ خاصة أو تستخدم بكثرة في مجال معين. وتسمى أيضاً بالكلمات المحلية local words وكلمات الاستخدام utility words.

٤- تقسيمها حسب الاستخدام : يمكن أن تقسم المفردات إلى :

- أ)- كلمات نشطة active words ويقصد بها مجموع المفردات التي يكثر الفرد من استعمالها في الكلام أو في الكتابة أو حتى يسمعها أو يقرأها بكثرة.

- ب)- كلمات خاملة passive words ويقصد بها مجموع الكلمات التي يحفظ الفرد بها في رصيده اللغوي وإن لم يستعملها. وهذا النوع من المفردات يفهم الفرد دلالاته واستخداماته عندما يظهر له على الصفحة المطبوعة أو يصل إلى سمعه.^{٣٨}

^{٣٨}رشدي أحمد طعيمة، المرجع ...مرجع سابق، ص ٦١٦-٦١٨.

٤- أسس اختيار المفردات

هناك مجموعة من الأسس تعتمد في اختيار المفردات ومنها:^{٣٩}

١- التواتر frequency

فضلت الكلمة شائعة الاستخدام على غيرها، مادامت متفقة معها في المعنى.
وهذه من الأسس التي تتعلق بثقافة الدارسين.

٢- التوزع أو المدى range

تفضل الكلمة التي تستخدم في أكثر من بلد عربي على تلك التي توجد في بلد واحد.

٣- المتاحةية availability

تفضل الكلمة التي تكون في متناول الفرد يجدها حين يطلبها والتي تؤدي له معنى محددا. ويرقى هذا بسؤال الناس عن الكلمات التي يستخدمونها في مجالات معينة. تقديم كلمة أكل قبل نقاش.

٤- الألفة

تفضل الكلمة التي تكون مألوفة عند الأفراد على الكلمة المهجورة نادرة الاستخدام مثل تقديم شمس من ذكاء.

٥- الشمول coverage

تفضل الكلمة تغطي عدة مجالات في وقت واحد على تلك التي لا تخدم إلا مجالات محدودة، تقديم بيت من منزل.

٦- الأهمية

^{٣٩}رشدي أحمد طعيمة، تعليم ... مرجع سابق، ص ١٩٥-١٩٦.

تفضل الكلمة التي تشيع حاجة معينة عند الدارس على تلك الكلمة العامة التي قد لا يحتاجها أو يحتاجها قليلا.

٧- العربة

تفضل الكلمة العربية على غيرها. فإذا لم توجد كلمة عربية تفضل الكلمة المغربية مثل تقديم الهاتف على التليفون.

٥- معايير تقديم المفردات

وقد كان تقديم المفردات بمهمة الانتقاء. وإذا لم يكن هناك كتاب، فعلى المعلم أن يقوم بهذه المهمة. وفي كلتا الحالتين، هناك عملية انتقاء يقوم بها المؤلف أو المعلم. وفي أية عملية انتقاء لا بد من معايير كما يلى:

١- معيار القرب أو الملاصقة. ويعطى هذا المعيار الأولوية للكلمات التي تتعلق بالبيئة المباشرة للمتعلم، أو للأشياء التي حوله في الصف أو المدرسة أو البيت.

٢- معيار السهولة. ويعطى هذا المعيار الأولوية للكلمات القياسية التي تخلو من الشذوذ أو الكلمات التي تخلو من الأصوات الصعبة أو الكلمات التي تخلو من صعوبة إملائية.

٣- معيار الفائدة. ويرى بعض الباحثين أن معيار الانتقاء يجب أن ينطلق من مدى حاجة الطالب لكلمات معينة بغض النظر عن القرب أو السهولة.

٤- معيار الشيوع. ويعطى هذا المعيار الأولوية للكلمات الشائعة التي تستخرجها قوائم المفردات الشائعة حسب إحصاء المواد اللغوية المختلفة.^٤

٥- أساليب توضيح معنى المفردات

وهنا عدة أساليب توضيح معنى المفردات في تدريس المفردات:

^٤ محمد على الخولي، أساليب ، مرجع سابق، ص ١٠٠.

- ١ بيان ما تدل عليه الكلمة بإبراز عينها أو صورتها إن كانت محسوسة، من الاسم أو الأفعال بل الاسم أكثر.
 - ٢ تمثيل المعنى، كأن يقوم المعلم بفتح الباب عندما ترد جملة "فتح الأستاذ الباب".
 - ٣ تمثيل الدور، كأن يلعب المعلم دور مريض يحس بألم في بطنه ويفحصه الطبيب.
 - ٤ ذكر المترادف، كأن يذكر كلمة "بار" في مقبل "ساخن" أو جلس في مقابل "قام".
 - ٥ ذكر المترادف، كأن يذكر كلمة "جلس" لتوضيح معنى كلمة "قعد" وكلمة " وعد" لتوضيح معنى كلمة "عاهد".
 - ٦ تداعى المعنى، وذلك يذكر الكلمات التي تشيرها في الذهن الكلمة الجديدة. وفي ورود الكلمة "عائلة" يذكر المعلم الكلمات الآتية : زوج، زوجة، أولاد إلى آخر.
 - ٧ ذكر أصل الكلمة ومشتقاتها مثل الكلمة "مكاتب" يذكر المعلم أصلها وهو "كتب".
 - ٨ شرح معنى بالعربية بالترجمة الوصفية أو المقصود من الكلمة.
 - ٩ ترجمة إلى اللغة الأم، وهذا آخر أسلوب يمكن أن يلجأ إليه المعلم لتوضيح معنى الكلمة بشرط أن يكرر الطالب الكلمة الأجنبية حتى رسخت في ذهنه، وعلى المعلم أن لا يتعجل في هذا الأمر.^{٤١}
 - ١٠ البحث في المعجم.^{٤٢}
- ز- إختبارات لتعليم المفردات**

^{٤١} Abdul Hamid dkk, **Pembelajaran Bahasa Arab : Pendekatan, Metode,Strategi, Materi dan Media** (Malang : UIN Malang Press, ٢٠٠٨) p. ٦١-٦٢

^{٤٢} عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إيضاءات لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها، (ملاجع : الدورة التدريبية لمعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها بالبرنامج الخاص في تعليم اللغة، ٢٠-١٣ أكتوبر ٢٠٠٩)، ص. ١١٥

لتقويم قدرة الطلبة في تعليم المفردات تكون تدريبات بأنواع بند الأسئلة وهي :

- ١ - التعريف وفيه نقدم للمدرس كلمة تليها عدة تعريفات تشتمل على المشتقات بالإضافة إلى التعريف الصحيحة.
- ٢ - التكملة أو اختيار من متعدد. اختر واحدة من الكلمات الثلاثة أو الأربع أو أكثر لتناسب الفراغ في الجملة الآتية.
- ٣ - المرادف وفيه نقدم للمدرس كلمة في سياقها ثم تتبع ذلك بعده الكلمات (البدائل)
- ٤ - المقابل ويختار الطلبة كلمة المضاد من الكلمة الموجودة.
- ٥ - استعمال الكلمة في الجملة لتوضيح معانيها.
- ٦ - الصور المناسبة على الكلمات المقصودة أو عكسها.^{٤٣}
- ٧ - الشرح وهو يشرح معنى كل الكلمة مما يلى.
- ٨ - الاستدلال وهو يشتغل اسم الفاعل أو اسم المفعول أو الصفة المشبهة أو المصدر أو اسم المكان أو اسم الزمان أو اسم الآلة أو الصيغة المبالغة من الكلمات الآتية.
- ٩ - التزوج وهو يختار من القائمة الثانية كلمة تقارب نظيرتها لها في المعنى في القائمة الأولى.
- ١٠ - ملء الفراغ وهو يملئ بالكلمات المناسبة.^{٤٤}

^{٤٣} محمد عبد الخالق محمد، اختبارات اللغة (المملكة العربية السعودية: جامعة ملك سعد، ١٩٩٦م)، ص ٨٩.

^{٤٤} محمد على الخولي، مرجع سابق، ص ١٥٩.

المبحث الرابع : المنهج

أ- مفهوم المنهج

المنهج لغة الأصل الثاني لكلمة منهج هو "نَهْجٌ" ويقال "نَهْجٌ نَهْجٌ فلان" أي سلك مسلكه، والنهج يقال الطريق المستقيم. والنهج بسكون الهاء أي الطريق الواضح^{٤٤}، و"طلب النهج" أي سلك الطريق الواضح.^{٤٥}

ومفهوم المنهج القديم في اصطلاح التربية هو مجموع الحقائق والمفاهيم والأفكار التي يدرسها التلاميذ في صورة مواد دراسية.^{٤٦} استخدم كلمة "منهج" بهذا المعنى لأول مرة من اللغة اللاتينية المستخدمة في الرياضة بمعنى مسافة الجري، أي مسافة يلزم لكل فرد أن يقوم بها من البداية إلى النهاية ثم نقل في مصطلح التربية.^{٤٧}

وأما مفهومه الحديث فيأتي بالنقاط الآتية :

- ١- المنهج هو جميع الخبرات (النشاطات والممارسات) المخططة التي توفرها المدرسة لمساعدة التلاميذ على تحقيق النتائج (العوائد) التعليمية المنشودة إلى أفضل ما تستطيعه قدراتهم.
- ٢- هو جميع أنواع النشاط التي يقوم التلاميذ بها، أو جميع الخبرات التي يمرون فيها تحت إشراف المدرسة وتوجيهها سواءً أكان ذلك داخل أبنية المدرسة أم خارجها.^{٤٨}

^{٤٥} إبراهيم مذكر وآخرون، مرجع سابق، ص ٩٩٦.

^{٤٦} رشدى أحمد طعيمة، "المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى، الجزء الأول (جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية، دون السنة) ص ١٢٣.

^{٤٧} صالح ذياب هندى وهشام عامر علیان، دراسات في المناهج والأساليب العامة، (عمان : دار الفكر ١٩٨٧م)، ص

٣- كل دراسة أو نشاط أو خبرة يكتسبها أو يقوم بها التلميذ تحت إشراف المدرسة وتجيئها سواءً كان ذلك داخل الفصل أو خارجه.^{٠٠}

بـ- عناصر المنهج

يتكون المنهج من العناصر الأربعة الأساسية المتتابعة، وهي الأهداف، والمحظى، أو المادة الدراسية والخبرات التعليمية، والتقويم.^١ ويرى سرحان أن المنهج بمفهومه الواسع يتضمن : المقررات الدراسية والكتب والمراجع والوسائل التعليمية والنشاطات والإمتحانات وأساليب التقويم وطريقة التدريس.^٢

جـ- مفهوم المنهج التعليمي

من المعروف أنه من الصعب إعطاء تعريف ومفهوم جيد شامل للمنهج، فقد استخدم مصطلح المنهج بمعانٍ مختلفة، هناك مفهوم المنهج القديم والحديث في اصطلاح التربية والتعليم، إن مفهوم المنهج القديم هو مجموع الحقائق والمفاهيم والأفكار التي يدرسها التلاميذ في صورة مواد دراسية،^٣ وأما مفهومه الحديث هو جميع أنواع النشاطات التي يقوم التلاميذ بها، أو جميع الخبرات التي يمرون فيها تحت إشراف المدرسة وبتوجيهه منها سواءً كان ذلك داخل أبنية المدرسة أم في خارجها.^٤

قال نسوطيون: المنهج هو الخطة الدراسية، وتلك الخطة تشتمل على موضوعات الدراسية التي تصممها المدرسة لتحصل على الأهداف الدراسية المرجوة.^٥ والمنهج كذلك هو جميع الخبرات (النشاطات أو الممارسات) المخططة التي توفرها المدرسة لمساعدة التلاميذ على تحقيق النتائج (العواائد) التعليمية المنشودة إلى أفضل ما

^{٠٠} إبراهيم بسوبي عميرة، المنهج وعناصره، ط٣، (القاهرة : دار المعارف، ١٩٩١م)، ص ٦٧.

^١ إبراهيم بسوبي عميرة، المرجع السابق، ص ٦٠.

^٢ الدمرداش عبد الجيد سرحان، المنهج المعاصرة، (الكويت : جامعة الكويت، ١٩٧٧م)، ص ١٠.

^٣ صالح ذياب هندي وهشام عامر عليان، مرجع سابق، ص ١٠.

^٤ إبراهيم بسوبي عميرة، مرجع سابق. ص ١٤.

^٥ Nasution, **Asas-Asas Kurikulum**, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٦)، p.٨.

تستطيعه قدراتهم^٦، وبهذا تقول "ataba" إن المناهج تتكون من عناصر معينة، فالمنهج يتضمن صيغة للعناصر والأهداف المحددة، فضلاً عن اختيار المحتوى وتنظيمه ووجود برنامج لتقويم النتائج.^٧

وأكداه طعيمة والناقة تعرضا رأيا لا يختلف عن رأى "ataba" للمنهج، وهما يقولان أن المنهج هو مجموعة من المواقف والخبرات اللغوية والأنشطة الاتصالية التي تهيء وتعد وتحتار وتحلّق وتنظم لكي يعايشها متعلم اللغة ودارسها ويتمرس بها ليصبح قادرًا على استخدام اللغة استماعاً وكلامًا وقراءةً وكتابةً.^٨ ومن التعريفات السابقة ترى الباحثة أن تعريف ومفهوم للمنهج التربوي يجب أن يضم الأهداف، واختيار المادة التعليمية وتنظيمها، وطرق التدريس والتقويم لكي يحصل على الأهداف الدراسية المرجوة والمنشودة في عملية التعليم.

٤- أهداف المنهج التعليمي

للمنهج هدفان، الأهداف العامة والأهداف الخاصة، وهذا الهدفان يعتمدان على أسس المنهج ومعاييرها التي تنبثق منها حتى يجد صدرها تجاوباً وتفاعلًا مع أبناء الوطن من خلال ما يشتق منها من أهداف خاصة، فالمنهج ليس ثابتاً أو جامداً، إنما متغيراً. لا سيما منهج تعلم اللغة العربية فهو قابل للإصلاح، وعنصر من العناصر الأساسية في إصلاح أو تطوير المنهج هو أسس المنهج، فأسس المنهج عنصر مهم في دراسة المنهج، لا سيما في دراسة منهج تعلم اللغة العربية. وتلك الأسس للمنهج هي:

^٦ صالح ذياب هنديوهشام عامر عليان، مرجع سابق، ص. ١٧.

^٧ طه علي حسين الدليمي، سعاد عبد الكريم عباس الوائلي، اللغة العربية مناهجها وطرق تدريسها، (الأردن : دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥م)، ص. ١٩٠.

^٨ رشدى أحمد طعيمة ومحمود كامل الناقة، تعلم اللغة اتصالياً بين المناهج والاستراتيجية، (إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠٠٦م)، ص. ٩٠.

الأسس الفلسفية للمنهج، والأسس التربوية للمنهج، والأسس النفسية للمنهج، والأسس الاجتماعية للمنهج، والأسس اللغوية والثقافية للمنهج.^{٥٩}

٥- نموذج المنهج الدراسي

١- المنهج الدراسي سنة ١٩٩٤ م :

المنهج الدراسي سنة ١٩٩٤ م هو المنهج الذي يستخدم لتكميل المنهج الدراسي سنة ١٩٨٤ م الذي يقام مناسباً ومتطابقاً بنظم الحكومة رقم ٢ سنة ١٩٨٩ م عن عملية التربية الدولية في بلادنا إندونيسيا، وينقسم فيه وقت الدراسة إلى فصول على أن يكون الفصل أربعة شهور.^{٦٠}

٢- المنهج الدراسي على أساس الكفاءة (KBK): إن مفهوم وتعريف المنهج الدراسي على أساس الكفاءة هو :^{٦١} المنهج الذي يهتم على أساس الكفاءة لدى الطلبة في عملية التعليم والتعلم، وهذا المنهج يستخدم في بلادنا إندونيسيا منذ سنة ٢٠٠٢ م، قد تطور وتنمي الحكومة المنهج الدراسي على أساس الكفاءة، وأهداف التطوير هي: أن يحصل الطالب على الكفاءة العقلية العميقية لبناء شخصيته في الثقافة والشعبية، بهذا المنهج يؤهل الخريجين بالكفاءة الجامعية الجيدة، ويزودهم بالمهارات الكافية كذلك. وكان المنهج الدراسي على أساس الكفاءة أساساً رئيسياً، له عناصر أربع هي: (١) المنهج ونتيجة التعلم، و(٢) تقديم التقويم على أساس الصف الإجرائي، و(٣) عملية التعليم والتعلم، و(٤) عملية المنهج على أساس المدرسة. وتلك العناصر المذكورة من العناصر الموحدة لأن تطبيقها يساعد بين كل عنصر مع غيره.^{٦٢}

^{٥٩}أحمد على إسماعيل على، المنهج في اللغة العربية، (القاهرة : مكتبة وهبة، ١٩٩٨ م)، ص ١٠٧ .

^{٦٠}www.wikipedia.com. Diakses pada tanggal ٢٢ Desember ٢٠١٣.
^{٦١}Masnur Muslich, **KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual**, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠٠٧)، hal. ١٧.
^{٦٢}Ibid, hal ٢٠.

و- المنهج على مستوى الوحدة التعليمية

١- مفهوم المنهج على مستوى الوحدة التعليمية

مفهوم المنهج الدراسي على مستوى الوحدة التعليمية هو المنهج الذي يكمل بالمنهج الدراسي على أساس الكفاءة "KBK" في سنة ٢٠٠٤م، وظهر هذا المنهج بعد القرار رقم ١٩ سنة ٢٠٠٥ عن المعيار للتربية الشعبية تفسيراً من القانون رقم ٢٠ سنة ٢٠٠٣ عن نظام التربية الوطنية. وهذا المنهج تصميمه وطبقه كل مدرسة أو مؤسسة تربوية.^{٦٣} ويضاف "موليسا" أن معيار التربية الدولية وهي قرار الحكومة رقم ١٩ سنة ٢٠٠٥ في الفصل الأول رقم ١٥ مكتوب ومقرر بأن المنهج الدراسي هو المنهج الذي تطوره الوحدة التعليمية أو المدرسة مطابقاً بأحوال المدرسة وكفاءتها وخصائصها وثقافة المجتمع حولها مناسباً بأحوال الدارسين على أساس معايير الكفاءة ومعايير المحتوى.^{٦٤} ويراد بالمنهج هنا المنهج الذي قررته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠٠٨م.

٢- أهدافه :

هناك نوعان من الأهداف للمنهج الدراسي وهما:^{٦٥}

أ)- الأهداف العامة : الاعتماد على الوحدة التعليمية بطريقة إعطاء القدرة للمؤسسة التربوية أى المدرسة، حيث يدفع المنهج كل مدرسة إلى أن تعمل وتشترك في تنمية المنهج.

ب)- الأهداف الخاصة، وهي ما يأتي :

(١)- لترقية درجة جودة التربية بوسيلة مستقلة نفسها وهي المدرسة في تنمية المنهج، يعمله ويساعده عليه المجتمع أى الإنسان المستعد،

^{٦٣}Ibid, hal. ١٧.

^{٦٤}E Mulyasa, **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan**, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, ٢٠٠٦), hal ١٩-٢٠.

^{٦٥}Ibid, hal. ٢٢

(٢) - لترقية مسؤولية مجتمع المدرسة والمجتمع في تنمية المنهج بالأأخذ وسيلة الإشتراك في اتخاذ القرار،

(٣) - لترقية السياق الصحي بين مكونات الوحدة التعليمية بما يتعلق بدرجة جودة التربية المرجوة والمنشودة.

٣-أساس نظام المنهج على مستوى الوحدة التعليمية

مكونات المنهج الدراسي على مستوى الوحدة التعليمية على أساس النظم،
و نظام الحكومة هي ما تلى :^{٦٦}

أ) - نظام الحكومة رقم ٢٠ سنة ٢٠٠٢ م عن طريقة التربية الدولية،

ب) - نظام الحكومة رقم ١٩ سنة ٢٠٠٥ م عن المعيار الدولي للتربية،

ج) - نظام وزارة الشؤون التربوية رقم ٢٢ سنة ٢٠٠٦ م عن المعيار للمحتوى الدراسي،

د) - نظام وزارة الشؤون التربوية رقم ٢٤ سنة ٢٠٠٦ م، عن معيار كفاءة ومهارات الخريجين،

ه) - نظام وزارة الشؤون التربوية رقم ٢٤ سنة ٢٠٠٦ م، عن عملية نظام وزارة الشؤون التربوية رقم ٢٢ ورقم ٢٣.

ب- مبادئ تطوير المنهج على مستوى الوحدة التعليمية

يطور المنهج بعدة مبادئ فهي :

١ - تركيز في قدرة وحاجة الطلبة وبيتهم.

٢ - متنوع ومتكمال

^{٦٦}Ibid, hal. ٢٤

- ٣ استجابة بتطور العلوم والتكنولوجيا والفنية
- ٤ مناسب بحياة المجتمع
- ٥ استمرار وشمول
- ٦ تعلم موال الحياة
- ٧ توازن بين الحاجة الشعوبية وال الحاجة المحلية.^{٦٧}



^{٦٧}Ibid, p. ١٥٢-١٥٣.

الفصل الثالث

منهجية البحث والتطوير

يتناول هذا الفصل منهج البحث الذي تستخدمه الباحثة في البحث والتطوير الذي يشتمل على شكل البحث والتطوير، وإجراءات البحث والتطوير، وتجربة الإنتاج.

أ. شكل البحث والتطوير

لأجل الإكتشاف على أهداف البحث تستخدم الباحثة منهج البحث والتطوير (R&D). وهو طريقة البحث المستخدم للحصول على إنتاج معين وتجربة فعالة^{٦٨}. و خاصة لهذا البحث عملية تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.

وشكل البحث الذي استخدمته الباحثة هي شكل البحث والتطوير الذي يقدمه بورك وغال (Borg and Gall) بعشرة الخطوات:^{٦٩}

- ١) البحث وجمع البيانات
- ٢) والتخطيط
- ٣) وتطوير الإنتاج
- ٤) تجربة الإنتاج الأولى
- ٥) وتصحيح الإنتاج من التجربة الأولى
- ٦) وتجربة الإنتاج الثانية
- ٧) وتصحيح الإنتاج
- ٨) تجربة الإنتاج الثالث
- ٩) تصحيح الإنتاج النهائي
- ١٠) تقرير ونشر الإنتاج.

ب. إجراءات البحث والتطوير

تحري الباحثة بعشرة الخطوات التي أعرضها بورك وغال (Borg and Gall) وتلخصها الباحثة إلى ثمان خطوات كما يلي:

١. البحث وجمع بيانات عن تعليم اللغة العربية في المدرسة.

^{٦٨}Sugiono, **Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D**, cet-٤(Bandung : Alfabeta cv, ٢٠١١), p ٢٩٧.

^{٦٩} Nana Syaodih Sukamadinata, **Metode Penelitian Pendidikan**. Bandung (PT Remaja Rosdakarya: ٢٠١٣). ١٦٩ - ١٧٠.

تجري الباحثة بهذه الخطوة في الدراسة المبدئية للبحث وجمع البيانات عن الأحوال والمشكلات الموجودة في تعليم اللغة العربية من خلال الملاحظة و المقابلة مع مدرسي اللغة العربية وبعض الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار جاوي الشرقية. فاستنجدت الباحثة أن تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة لم يستخدم الوسائل التعليمية المناسبة التي تعاون على ترقية مهارة الدارسين في المفردات العربية. ولم يكن لديهم تلك الوسائل المهمة، فحاولت الباحثة أن تجهز الوسيلة التعليمية المهمة لهم بكونهم طلاب المدارس الثانوية وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لحل هذه المشكلات.

٢. تحطيط لتوفير المفردات حسب الموضوعات في المعجم

بعد الملاحظة والمقابلة في البحث وكشف البيانات تبدأ الباحثة أن تجمع المعلومات والبيانات المتعلقة بإنتاج المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات. وتستهدف هذه الوسيلة التعليمية وهي المعجم لتحقيق تعليم اللغة العربية الممتعة وجذابة حيث تحب الطلاب في تعليمها لأن كفاءتهم في المفردات متغيرة باستخدام المعجم في عملية تعليمهم اللغة العربية. كما تحب الطلاب اللغة الإنجليزية.

وتحطط الباحثة في تحقيق تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات مما يلى:

(أ) تقرّر الباحثة المادة أي المفردات حسب الموضوعات المقررة على ضوء المنهج التعليمي الوطني من الكتب المدرسية المستخدمة في هذه المدرسة وكذلك الكتب المقررة من الوزارة الدينية من الفصول الموجودة في هذه المدرسة. من الفصل العاشر والفصل الحادي عشر الشعبة العلوم الدينية، والشعبة العلوم الاجتماعية، والشعبة العلوم الطبيعية. وكذلك من الفصل الثاني عشر من كل الشعب.

(ب) تقرّر الباحثة الخبرين المؤهلين في مجال اللغة العربية وعلم المعاجم.

(ج) تحدد الباحثة الفصل التجريبي وهو الفصل الحادي عشر الشعبة العلوم الطبيعية.

.(XII IPA ٣)

(د) تعدّ الباحثة أسئلة الاستبانة للخبرين وللطلبة

٣. تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات

في هذه الخطوة تجري الباحثة بالخطوات التالية:

- (أ) تقرر الباحثة الكتب المقررة على ضوء المنهج التعليمي الوطني
- (ب) تقرر الباحثة المعجم عربي إندونيسي والمعجم عربي إنجليزي لمراجع المفردات في المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات
- (ج) تقرر الباحثة المفردات حسب الموضوعات
- (د) تقرر الباحثة بعض الموضوعات الهامة في مرحلة الثانوية أو المرحلة العامة
- (هـ) تبحث الباحثة المعنى من المفردات العربية إلى الإنجليزية و الإندونيسية
- (و) ترتيب الباحثة المفردات حسب الموضوعات
- (ز) ترتيب الباحثة المفردات في موضوع واحد حسب الترتيب الألفبائي
- (حـ) تقرر الباحثة الموضوعات حسب الترتيب الألفبائي
- (طـ) تصمم الباحثة صفحة غلاف المعجم
- (يـ) تكتب الباحثة مقدمة و دليل استخدام المعجم و رمز نطق الحروف العربية والإنجليزية وتكتب قائمة محتويات المعجم
- (كـ) تطبع المعجم في المطبع

٤. التجربة الأولى

بعد تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات تجري الباحثة في هذه الخطوة

بالخطوات التالية:

- (أ) تقدم الباحثة الإنتاج المطور للخبرين للحصول على الاقتراحات والإرشادات والتعليقات والمداخلات حول الإنتاج المطور لإصلاح ومعرفة مدى صلاحيته.
- (ب) تقدم الباحثة أسئلة الإستبانة المعدّة للخبرين وللحصول على البيانات في هذه المرحلة.

٥. إصلاح الانتاج المطور

تصلح الباحثة الانتاج من إجابة الخبرين إذا يوجد الاقتراحات من الخبرين لو لا يوجد، تستمر الباحثة إلى تجربة الإنتاج الثانية أو تجربة الإنتاج الميدانية.

٦. تجربة الإنتاج الثانية أو تجربة الإنتاج الميدانية

أ) تعدّ الباحثة الاختبار القبلي والبعدي

ب) تقدم الباحثة الاختبار القبلي لطلبة الفصل التجريبي

ج) تجربة الإنتاج لطلبة الفصل التجريبي

د) تقدم الباحثة الاختبار البعدى لطلبة الفصل التجريبي

هـ) تقدم الباحثة الاستبانة لطلبة الفصل التجريبي

٧. تعديل تجربة الإنتاج

تحري الباحثة في هذه الخطوة بالخطوات التالية:

أ) تحمل الباحثة نتائج من الاستبانة

ب) تحمل الباحثة نتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدى فصل الضابط

والتجريبي

٨. الإنتاج النهائي والنشر.

بعد انتهاء الخطوات العديدة والخطوة الأخيرة الإنتاج النهائي وهو بحسب اقتراحات الخبراء والمدرس وآراء الطلاب في الفصل التجريبي، ونتيجة الاختبار، ثم تنشر الباحثة الانتاج لمدرسي اللغة العربية والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي.

ج. تجربة الإنتاج

تقصد بتجربة الإنتاج هنا هي جمع المعلومات المستخدمة لأساس تثبت الدرجة الفعالية ونتيجة الإنتاج وهذه التجربة تحتوي على:

١ - تخطيط التجربة

وبعد إتمام الإنتاج المطور، فتقوم الباحثة بالبحث التجاريي لمعرفة مدى فعالية المادة المطورة في ترقية مهارة الطلاب في تعليم اللغة العربية وخاصة في المفردات.

لتتجربة هذا المعجم فالباحثة تقوم بتجربتين وأما التجربة الأولى هي تقديم الإنتاج إلى خبيري اللغة العربية وعلم المعاجم، وأما التجربة الثانية هي التجربة الميدانية

٢- فاعل التجربة

كان فاعل التجربة الأول في هذا البحث هو الخبراء في مجال اللغة العربية وعلم المعاجم والثانى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار جاوي الشرقية. والثالث طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار جاوي الشرقية من الفصل ١١ شعبة العلوم الطبيعية فصل ٣ يعني (٣ XI IPA) كالفصل التجربى .

٤- البيانات والمعلومات

أما البيانات ومعلومات في هذا البحث فيما يلي:

١- البيانات الكيفية

تشتمل هذه البيانات على:

المقابلة، وهي أداة هامة للحصول على المعلومات من خلال مصادرها البشرية^٧. وتستخدم المقابلة في هذا البحث لجمع البيانات في مرحلة الدراسة الميدانية أو في مرحلة تحليل احتياجات الإنتاج المطور، وتحرى المقابلة مع الطلاب ومدرس اللغة العربية.

٢- البيانات الكمية

تشتمل هذه البيانات على:

أ- الاستبانة، هي إحدى الوسائل التي تجمع بها البيانات والمعلومات وهي عبارة عن حوار كتابي في شكل جدول من الأسئلة يرسل بالبريد أو اليد أو

^٧ ذوقان عبيادات وآخرون، البحث العلمي مفهومه وادواته واساليبه (الرياض: دار أسامه للنشر والتوزيع، ١٩٩٧)

ينشر في الصحف أو وسائل الإعلام الأخرى.^{٧١} أو إحدى الأساليب أو أداة للحصول على المعلومات والبيانات والحقائق المرتبطة بواقع معين، وتقدم بشكل عدد الأسئلة تطلب الإجابة عنها من قبل عدد الأفراد المعينين ب موضوع الاستبانة.^{٧٢}

تستخدم الباحثة الاستبانة في هذا البحث للحصول على البيانات عن صلاحية الإنتاج وفعاليته في التطبيق. وستحصل الباحثة بيانات الاستبانة عن صلاحية الإنتاج وصدقه من الخبراء وبيانات الاستبانة عن فعالية الإنتاج في التطبيق من الطلاب.

ب- الاختبار، هو مجموعة من المثيرات (أسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسوم) أعدت لتقييم بطريقة كمية أو كيفية سلوكها ما، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص.^{٧٣}

وتستخدم الباحثة الاختبار للكشف عن قدرات الطلاب وقياس مستواهم التحصيلي. ويكون الاختبار نوعين الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتستخدم الاختبار القبلي لمعرفة كفاءة الطلبة في تعليم اللغة العربية قبل إدخال المتغير التجريبي . والاختبار البعدي لمعرفة كفاءة الطلبة بعد إجراء التجربة.

٥. أسلوب جمع البيانات وتحليلها

لتحليل البيانات دور مهم في البحث العلمي ، بالتحليل تكون البيانات ذو معانٍ كبيرة. وتستخدم الباحثة التحليل الإحصائي الوصفي بالمعدلة المائوية لتحليل البيانات في هذا البحث.

١- تحليل البيانات من الاستبانة

^{٧١} عبد الرحمن أحمد عثمان، *مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية* (خرطوم: دار جامعة إفريقيا العالمية للنشر ١٩٩٥)، ص ١٣٤ .

^{٧٢} عبد الرحمن أحمد عثمان، *مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية*، (جامعة إفريقيا العالمية، ١٩٩٥) ص ١٣٦ .

^{٧٣} ذوقان عبيادات، المراجع السابق، ص ١٨٩ .

تحلل الباحثة بيانات الاستبانة من الخبراء في تعليم اللغة العربية عن الإنتاج أي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات في تعليم اللغة العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بلitar جاوي الشرقية. بعد أن يجربوا هذه الوسيلة التعليمية في تعليم اللغة العربية.

وتعتمد الباحثة لتحليل الإستبانة من الخبراء في اللغة العربية وعلم المعاجم عن تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات في تعليم اللغة العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بلitar جاوي الشرقية على هذه الموصفات :

المجدول ١ ،٣

المواصفات نتيجة الإستبانة

ومعيار الصدق الذي استخدمته الباحثة

البيان	صفة	نتيجة المعدلة	درجات التقويم
يمكن استخدام الإنتاج مباشرة	جيد جدا	%١٠٠-%٨٠	٤
يمكن استخدام الإنتاج بالتصحيح	جيد	%٧٩-%٦٠	٣
لا يمكن استخدامه في التعليم	مقبول	%٥٩-%٤٠	٢
يصلح كله أو يبدل	ضعيف	%٣٩-%٠	١

وتشتمل الباحثة لتحليل الإستبانة من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية عن تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات في تعليم اللغة العربية على ضوء المنهج

التعليمي الوطني لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار جاوي الشرقية الرموز الآتية^{٧٤} :

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

البيان :

- = الدرجة كنسبة من مئة P
- = مجموع النتائج لموضوع واحد f
- = مجموعة أقصى النتائج لموضوع واحد n

وأما البيانات المحصلة من الاختبار قبلي وبعدي فتعتمد الباحثة على الخطوات

التالية :

١ - وتحلل الباحثة من الاختبار قبلي والاختبار بعدى لتأكد من ثبات الوسيلة

التعليمية ، وتقوم الباحثة بالاختبار التائي (T test)

^{٧٥} و فيما يلي شكل الرمز المستخدم لاختبار - التائي (t-test) :

$$t = \frac{md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

البيان :

Md = متوسط الإنحراف بين الإختبارين قبلي و البعدي

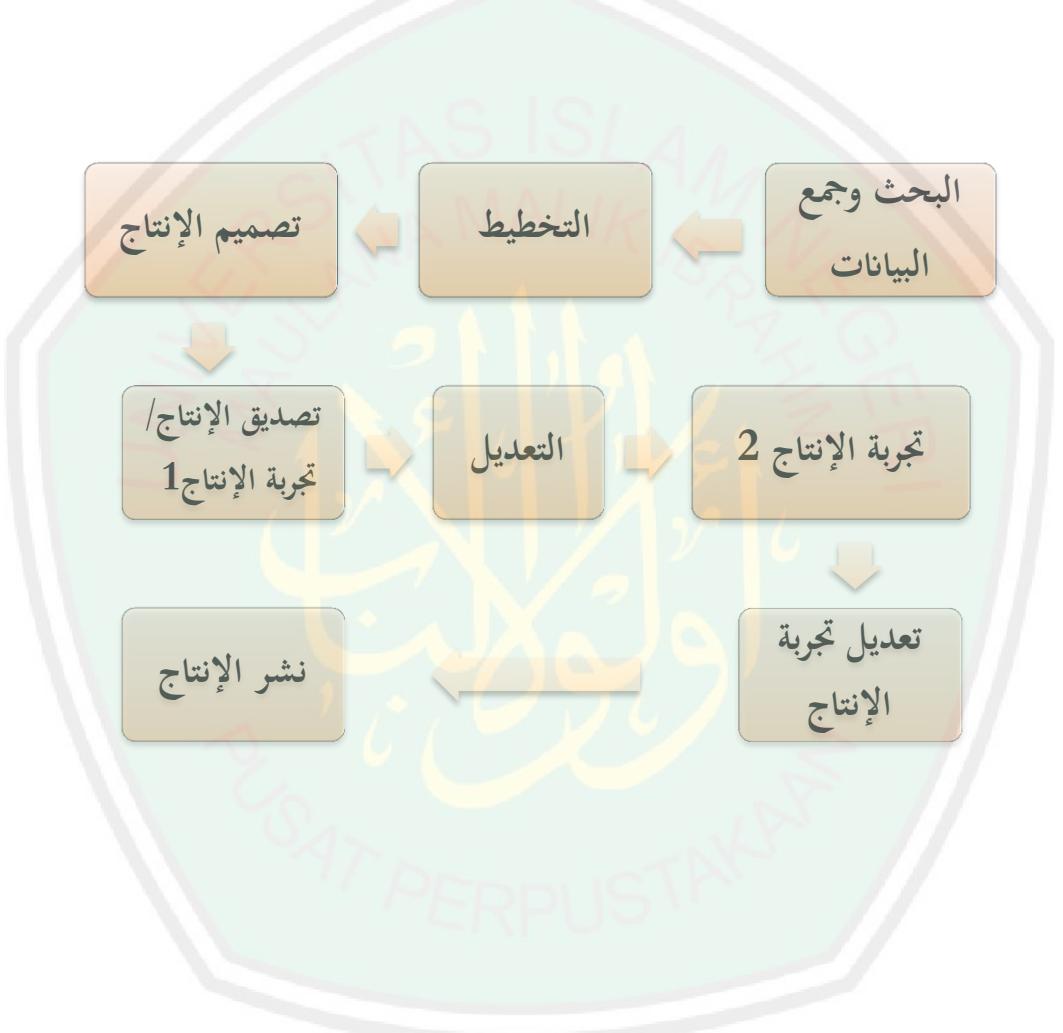
Xd = فروق الإنحراف مع متوسط الإنحراف

^{٧٤} Nana Sudjana, **Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar**, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٦), p. ١٣١

^{٧٥} Suahsimi Arikunto, **Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik**, (Jakarta: PT Rineka Cipta, ٢٠٠٦), Cet. Ke-١٣, hal: ٨٥-٨٦

$N =$ عدد أفراد العينة

الرسم البياني ٣،١



الفصل الرابع

عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

المبحث الأول : إجراءات البحث والتطوير

تقدمت الباحثة في هذا المبحث البيانات الحصولة من التجارب التي قامت بها الباحثة في تطبيق الإنتاج المطور أي الوسيلة التعليمية وهو المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني.

لقد اطلعت الباحثة على البيانات الواردة من الطلاب ومدرسي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي ثم تحليل البيانات ومناقشتها التي تتعلق بالمعجم الموضوعي بأسئلة البحث الآتية :

١. كيف يتم تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني ؟

٢. ما مواصفات المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني ؟

٣. ما مدى فعالية استخدام المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني في ترقية مهارة الطلاب في تعليم المفردات العربية ؟

١. البحث وكشف البيانات

قد حصلت الباحثة المشكلات في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار من خلال الملاحظة والمقابلة سواء كان مع المدرسين أو الطلاب في هذه المدرسة، وجدت الباحثة أن من أكبر المشاكل التي يواجهها الطلاب هي أولاً قلة الرغبة في هذه المادة بسبب عدم فهم المفردات العربية، ثانياً عدم الطرق

والأساليب والوسائل التعليمية الممتعة والمتنوعة لجذب انتباه الطلاب في تعليم هذه المادة. بناء على هذه الأحوال اقتربت الباحثة إلى مدرسي اللغة العربية بأن طورت الباحثة وسيلة من الوسائل التعليمية المحتاجة للطلاب وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني لترقية كفاءة الطلاب في فهم المفردات العربية خاصة واللغة العربية عامة.

٢. تخطيط المنتجات المطورة

بعد أن حصلت الباحثة في الدراسة المبدئية فقادت الباحثة بـ تخطيط المنتجات المطورة. أولاً تقرر الباحثة المادة أي المفردات حسب الموضوعات المقررة على ضوء المنهج التعليمي الوطني من الكتب المدرسية المستخدمة في هذه المدرسة وكذلك الكتب المقررة من الوزارة الدينية من الفصول الموجودة في هذه المدرسة. من الفصل العاشر والفصل الحادي عشر الشعبة العلوم الدينية، والشعبة العلوم الاجتماعية، والشعبة العلوم الطبيعية. وكذلك من الفصل الثاني عشر من كل الشعب.

ثم تقرر الباحثة الخبرين المؤهلين في مجال اللغة العربية وعلم المعاجم. وتحدد الباحثة الفصل التجريبي هو الفصل الحادي عشر الشعبة العلوم الطبيعية XI (IPA^۳). وتعدّ الباحثة أسئلة الاستبانة للخبرين وللطلبة.

٣. تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لترقية مهارة الطلاب في تعليم المفردات العربية

تببدأ الباحثة معالجة السؤال الأول عن كيف يتم تطوير المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية على ضوء المنهج التعليمي الوطني ؟ ولعملية تطوير المعجم تحرى المراحل الآتية :

أولاً تقرر الباحثة الكتب المقررة على ضوء المنهج التعليمي الوطني وهي المنهج التعليمية ، ومن الكتب المقررة في هذه المدرسة هي :

١. الدكتور د هدایات، ٢٠٠٨م، **تعليم اللغة العربية Pelajaran Bahasa Arab** kurikulum ٢٠٠٨ Madrasah Aliyah Kelas X سمارانج : طه فوترا.
٢. الدكتور د هدایات، ٢٠٠٨م، **تعليم اللغة العربية Pelajaran Bahasa Arab** kurikulum ٢٠٠٨ Madrasah Aliyah Kelas XI سمارانج : طه فوترا.
٣. الدكتور د هدایات، ٢٠٠٨م، **تعليم اللغة العربية Pelajaran Bahasa Arab** kurikulum ٢٠٠٨ Madrasah Aliyah Kelas XII سمارانج : طه فوترا.
٤. لجنة مجمع مدرسي اللغة العربية، ٢٠١١م، **Modul Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas X** Sragen: Akik Pusaka. Semester Ganjil
٥. لجنة مجمع مدرسي اللغة العربية، ٢٠١١م، **Modul Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas X** Sragen: Akik Pusaka. Semester Genap
٦. لجنة مجمع مدرسي اللغة العربية، ٢٠١١م، **Modul Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas XI** Sragen: Akik Pusaka. Semester Ganjil
٧. لجنة مجمع مدرسي اللغة العربية، ٢٠١١م، **Modul Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas XI** Sragen: Akik Pusaka. Semester Genap
٨. لجنة مجمع مدرسي اللغة العربية، ٢٠١١م، **Modul Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas XII** Sragen: Akik Pusaka. Semester Ganjil
٩. لجنة مجمع مدرسي اللغة العربية، ٢٠١١م، **Modul Hikmah Membina Kreatifitas dan Prestasi Bahasa Arab Madrasah Aliyah kelas XII** Sragen: Akik Pusaka. Semester Genap
١٠. راوي محمد أبار و أحمد زمانى، ٢٠١٤م، **Untuk Mahir Bahasa Arab Solo : Tiga Serangkai Kelas X Madrasah Aliyah Program Keagamaan** Pustaka Mandiri
١١. لجنة ربط مدرسي اللغة العربية محافظة جاوى الشرقية () Tim Guru MGPK **Bahan Ajar Bahasa Arab Madrasah Aliyah Program Keagamaan Kelas XI Sesuai Permenag RI No ٢ th** Mojokerto : CV Mutiara Ilmu. ٢٠٠٨

١٢. لجنة ربط مدرسي اللغة العربية محافظة جاوي الشرقية (Tim Guru MGPK)

Bahan Ajar Bahasa Arab Madrasah . ٢٠١٢، (Provinsi Jawa Timur

Aliyah Program Keagamaan Kelas XII Sesuai Permenag RI No ٢ th

Mojokerto : CV Mutiara Ilmu ، ٢٠٠٨

ومن هذه الكتب المقررة تعين المفردات من كل الموضوعات، من الفصل العاشر إلى الفصل الثاني عشر، وتقرر الباحثة المفردات حسب الموضوعات و تقرر الباحثة بعض الموضوعات الهاامة في مرحلة الثانوية أو المرحلة العامة وتحتاج الباحثة في هذه العملية شهر واحد وهي في شهري يونيو ويوليو سنة ٢٠١٤.

وثانيا تقرر الباحثة المعجم عربي إندونيسي والمعجم عربي إنجليزي لمراجع المفردات في المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات، ومن المعاجم التي استخدمتها الباحثة هي :

١. منير البعلبي و روحى البعلبي، ٢٠٠٥، الموريد مزدوج عربي إنجليزي

إنجليزي عربي، بيروت : دار العلم للملائين.

٢. محمود يونس، ٢٠١٠، Kamus Arab Indonesia ، جاكارتا : محمود يونس

وذرية.

٣. منور عبد الفتاح أديب بشري، ١٩٩٩، القاموس البشري عربي إندونيسي إندونيسي عربي، سورابايا : فروغريسف.

٤. التابع علي، ٢٠٠٣، Kamus Inggris Indonesia Arab

كارياباغرافيكا.

٥. قد تكون الترجمة من google translate

٦. وقد تكون الترجمة من المعجم المترجم عربي إندونيسي Ali Software

في هذه المرحلة تكتب الباحثة معاني كل المفردات واحدا فواحدا من معاني الإندونيسية ثم تطلع إلى المعاني الإنجليزية، وفي هذه العملية الجهد الكبير والوقت الطويل محتاج، حتى تحتاج الباحثة في بحث معاني الكلمات إلى حوالي ٣ أشهر من أغسطس إلى نوفمبر ٢٠١٤.

وثالثاً ترتيب الباحثة المفردات حسب الموضوعات ثم ترتيب الباحثة المفردات في موضوع واحد حسب الترتيب الألفبائي وبعد ذلك تقرر الباحثة الموضوعات حسب الترتيب الألفبائي .

رابعاً تصمم الباحثة صفحة غلاف المعجم و تكتب الباحثة مقدمة و دليل استخدام المعجم و رمز نطق الحروف العربية والإنجليزية وتكتب قائمة محتويات المعجم ثم تطبع الباحثة المعجم في المطبع نسخة واحدة ل تقوم بتصديقه الخبراء.

خامساً الوسيلة التعليمية المحصلة يتكون من :

١ صفحة الغلاف ومقاييس المعجم حوالي ٢١X١٥ سم

١ صفحة المقدمة

١ صفحة رمز نطق الحروف العربية والإنجليزية

١ صفحة قائمة المحتويات

١ صفحة دليل استخدام المعجم

وبت تكون هذا الإنتاج المتطور من ١٩٠ صفحة و ٣٨ باب

ومن أبوابه هي: أخلاق كريمة، أدوات الاستفهام، أسرة، أعياد في الإسلام، تجارة، تعارف، تنزه، جهات، حضارة إسلامية، حياة دينية، حياة عائلية، داء ودواء، زيارة عائلية، سنوات وأشهر، سياحة، شاب وعمل، شاب وعمل، صحة وعافية، طعام وعمل، عالم عربي، علماء الإسلام، عملية التعليم، ذي الصف والمكتبة، في الطريق، القرآن الكريم، قضاء أوقات الفراغ، لغة عربية ومجتمع، مدرسة، مرافق عامة، مرافق خاصة، مرحلة الشباب، مسجد، مسلم، مهنة، هواية، واجباتنا المنزلية.

معاينة الرسوم للوسيلة التعليمية

الرسم البياني (٢) صفحة غلاف المعجم

وبعد عملية تطوير المعجم الموضوعي جهزت الباحثة الإستبانة للخبراء لقياس صدق الإنتاج المطور.

٤. التجربة الأولى

بعد أن جمعت البيانات وطورت الباحثة المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات فتطلب الباحثة من الخبراء ليقوم بالتصديق عن جودة الإنتاج المطور أو صدق محتوى المعجم.

وقد طلبت الباحثة الإثنين من الخبراء لتصديق المعجم :

١ - الدكتور الحاج راض توفيق الرحمن الماجستير وهو محاضر في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج وهو مؤلف الكتب في علم المعاجم وانتهت عملية التصديق منه على المعجم الموضوعي في التاريخ ٦ مايو ٢٠١٥ م فأخذت الباحثة منه خبيراً من ناحية المعجم الموضوعي بما فيه من عناصر المعجم وأسلوب صناعة المعجم وترتيبه.

٢ - الدكتور الحاج قريب الله بابكر مصطفى وهو محاضر في الدراسات العليا وانتهت عملية التصديق منه على المعجم الموضوعي في التاريخ ٣٠ أبريل ٢٠١٥ م فأخذت الباحثة منه خبيراً من ناحية المعجم الموضوعي بما فيه من محتويات المعجم.

قد وزعت الباحثة الإستبانة لتصديق المنهج الدراسي المصمم إلى الخبرين، من خلال الاستبانة التي وزعت إلى الخبرين فتناولت الباحثة نتيجة آتية لتصديق المنهج المصمم :

الجدول ٤، ١

التصديق من الخبرير على المعجم الموضوعي

الرقم	العناصر للتحكيم	النتيجة	معدل النتيجة
-------	-----------------	---------	--------------

%١٠٠	٤	٣	٢	١		
%١٠٠	٢				الوضوح في الهدف المعرفي	.١
%٨٧,٥	١	١			صدق الطريقة المستخدمة	.٢
%١٠٠	٢				وضوح دليل المستخدم	.٣
%٧٥		٢			صدق ترتيب المعجم	.٤
%١٠٠	٢				السهولة في الاستخدام	.٥
%١٠٠	٢				سعة مواد المعجم ودقتها	.٦
%١٠٠	٢				ملائمة بحاجة الطلاب	.٧
%٧٥		٢			صدق المواد و صحتها في المعجم	.٨
%٨٧,٥	١	١			التناسب بمستوى الطلاب	.٩
%١٠٠	٢				التناسب بالمادة المطابقة بالمنهج التعليمي الوطني	.١٠
%٨٧,٥	١	١			الصلة بين المواد في المعجم	.١١
%٨٧,٥	١	١			التناسب في عدد المفردات	.١٢
%٨٧,٥	١	١			التناسب في المواد الزائدة في المعجم	.١٣

(٤) جيد جدا (٣) جيد (٢) مقبول (١) ضعيف

فيتضح من ذلك الجدول أن نتيجة تصديق المعجم الموضوعي كما الآتي :

(١) رأى الخبير بأن الوضوح في الهدف المعرفي للمعجم المطور جيد جدا

(٢) رأى الخبير بأن صدق الطريقة المستخدمة جيد جدا

(٣) رأى الخبير بأن وضوح دليل المستخدم جيد جدا

(٤) رأى الخبير بأن صدق ترتيب المعجم جيد

(٥) رأى الخبير بأن السهولة في الإستخدام جيد جدا

(٦) رأى الخبير بأن سعة مواد المعجم ودقتها جيد جدا

(٧) رأى الخبير بأن ملائمة المعجم بحاجة الطلاب جيد جدا

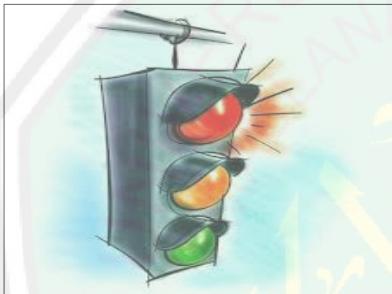
- (٨) رأى الخبير بأن صدق المواد وصحتها في المعجم جيد
- (٩) رأى الخبير بأن تناسب المعجم بمستوى الطلاب جيد جدا
- (١٠) رأى الخبير بأن تناسب المعجم بالمادة المطابقة بالمنهج التعليمي الوطني جيد جدا
- (١١) رأى الخبير بأن الصلة بين المواد في المعجم جيد جدا
- (١٢) رأى الخبير بأن التناسب في عدد المفردات جيد جدا
- (١٣) رأى الخبير بأن تناسب المعجم في المواد الزائدة في المعجم جيد جدا
- ويلاحظ الخبير الأول بقوله :
- (١) هذا المعجم ملائم ومطابق بالطلاب في المستوى الثانوي
- (٢) زيادة الصور في بعض الموضع لتكون ساعدة على فهم الطلاب وتعلقهم بالكتاب المدرسي
- (٣) تبديل الغلاف بزيادة الصور المتساوية بالكتب المقررة المستخدمة في الطلاب
- ويلاحظ الخبير الثاني بقوله :
- (١) يحتاج إلى الأوراق السميكة لأن هذه الأوراق ضعيفة
- (٢) هذا المعجم يفتقد الصور التوضيحية
- (٣) الترتيب الأبجدي في الأبواب يحتاج إلى المراجعة
- فمن خلال نتيجة تلك الإستبانة فحصلت النتيجة عموما على الصفة "جيد جدا" ، إذن عند الخيرين أن هذا المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات المصمم صالح للتطبيق في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بلitar وإن كانت توجد بعض الاقتراحات من التعليقات والارشادات منها
- ## ٥. تصحيح الإنتاج
- بعد مدخلات من الخبراء قامت الباحثة بتصحيح الإنتاج الأولى هو أن تعين الصور الخاصة المطابقة للموضوعات. ثم تصمم الغلاف بزيادة الصورة للكتاب المقرر حتى يسهل أن تعرف أن المعجم الموضوعي هو من سب بالكتاب المقررة لهم.

على سبيل المثال ،

١) تعين الباحثة الصورة للموضوع أسرة :



٢) والصورة للموضوع في الطريق :



المبحث الثاني : خصائص المعجم المتطور

كانت الوسيلة التعليمية المحتاجة من هذا البحث هو من الوسائل التعليمية المهمة والمحتاجة لدى الطلاب في المدارس الثانوية الإسلامية على وجه العموم والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بليتار جاوي الشرقية على وجه الخاص، وهذا المعجم مختلف بالمعجم الآخر الموجود لأن هذا المعجم يطور حسب احتياجاتهم. ويرتب المفردات الموجودة في كتب الطالب المقررة حسب الموضوعات والترتيب الألف بائي، حتى يسهل لهم في عملية تعليم اللغة العربية.

وهذا المعجم بالنسبة لهم هو المعجم الأول، لأن أكثرهم لم يكون لديهم المعجم المساعد في تعليم اللغة العربية. لو عندهم المعجم ولكنهم لم يستطع أن يستخدموها هذا المعجم لما فيه من النظم الخاص لطريقة استخدامه وهذا صعب لهم، وأما هذا المعجم لا يختص بالأسماء أو الأفعال بل المفردات الواردة في كتبهم المقررة.

والمهارة اللغوية المطورة باستخدام هذا المعجم على وجه العام يرقى كفاءة الطلاب في فهم اللغة العربية سواء كان من خلال الاستماع أو القراءة أو الكتابة أو الكلام وخاصة في فهم المفردات العربية.

أهداف هذا المعجم يعني أولاً كالوسيلة التعليمية المساعدة في عملية التعليم والتعلم سواء كان من الأستاذ أو من الطلاب. وثانياً لتسهيل الطلاب في تعليم اللغة العربية عموماً وفي تعليم المفردات خاصة وباستخدامه ينفع المعجم كثيراً في ترقية كفاءة الطلاب في اللغة العربية وأما هدفه في ترجمة العربية إلى اللغة الإندونيسية هو لتقرير رغبة الطلاب في اللغة العربية كما تحبون اللغة الإنجليزية. وتعلم الطلاب المفردات العربية من خلال استخدامه بالمعجم وفي نفس الوقت يعرف الطلاب معانيها في اللغة الإنجليزية. ويرتب هذا المعجم على الترتيب موضوعي ألفبائي، يعني تقديم المفردات حسب الموضوعات المقررة في المنهج التعليمي ويرتب كل الموضوعات حسب الترتيب الألفبائي، ثم ترتيب الموضوعات على الترتيب الألفبائي.

أما مكونات المعجم المطور هي :

١ - صفحة الغلاف، وصفحة مقدمة، و دليل استخدام المعجم، وقائمة المحتويات

ورمز نطق الحروف العربية والإنجليزية

٢ - أما المحتويات تتكون من ٣٤ باباً منها :

٢٤	الأخلاق الكريمة	الموضوع الأول
١٤	أدوات الاستفهام	الموضوع الثاني
٧٢	الأسرة	الموضوع الثالث
١٢١	الأعياد في الإسلام	الموضوع الرابع
٤٩	التجارة	الموضوع الخامس
٨٥	التعارف	الموضوع السادس
٤١	التنزه	الموضوع السابع
١٦	الجهات	الموضوع الثامن

٩٥	عدد المفردات : الحضارة الإسلامية	الموضوع التاسع
٣٢	عدد المفردات : الحياة الدينية	الموضوع العاشر
١٣٢	عدد المفردات : الحياة العائلية	الموضوع الحادى عشر
٨٥	عدد المفردات : الداء والدواء	الموضوع الثاني عشر
٨٧	عدد المفردات : الزيارة العائلية	الموضوع الثالث عشرة
١٦	عدد المفردات : سنة وأشهر	الموضوع الرابع عشرة
١٥٦	عدد المفردات : سياحة	الموضوع الخامس عشرة
١٣	عدد المفردات : شاب وعمل	الموضوع السادس عشرة
١٢٧	عدد المفردات : صحة وعافية	الموضوع السابع عشرة
٨٨	عدد المفردات : طعام وعمل	الموضوع الثامن عشرة
٢٦	عدد المفردات : عالم عربي	الموضوع التاسع عشرة
٢٠٥	عدد المفردات : علماء الإسلام	الموضوع العشرون
٣٧	عدد المفردات : عملية التعليم	الموضوع الواحد وعشرون
٧٢	عدد المفردات : ذي الصف والمكتبة	الموضوع الثاني وعشرون
٦٥	عدد المفردات : في الطريق	الموضوع الثالث وعشرون
٦٠	عدد المفردات : القرآن الكريم	الموضوع الرابع وعشرون
٤٧	عدد المفردات : قضاء أوقات الفراغ	الموضوع الخامس وعشرون
٣٣	عدد المفردات : لغة عربية ومجتمع	الموضوع السادس وعشرون
٣٧	عدد المفردات : مدرسة	الموضوع السابع وعشرون
١٦٣	عدد المفردات : مرافق عامة	الموضوع الثامن وعشرون
١٩٥	عدد المفردات : مراهقة / مرحلة الشباب	الموضوع التاسع وعشرون
٤٩	عدد المفردات : مسجد	الموضوع الثلاثون
٣٧	عدد المفردات : مسلم	الموضوع الواحد وثلاثون
١٢١	عدد المفردات : مهنة	الموضوع الثاني وثلاثون

الموضوع الثالث وثلاثون هواية
 عدد المفردات : ٨٠
 الموضوع الرابع وثلاثون واجبنا المنزلية
 عدد المفردات : ٥١
 وعددها أكثر من ٢٥٠٠ من مفردات العربية.

المبحث الثالث : فعالية المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الطني

١. التجربة الميدانية والاختبارات في ميدان البحث

(١) تقديم الإستبانة إلى الطلاب

للحصول على المعلومات عن الإنتاج التعليمي من المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات، قامت الباحثة بتوزيع الاستبانة للطلاب وعددتهم ٣٠ طالباً، وتناول الباحثة منهم استجابة نحو الوسيلة المطورة، وهي كما وردت في الجدول التالي:

الجدول ٤، ٢

نتيجة الإستبانة من الطلاب لقياس مدى صلاحية المعجم الموضوعي

الإجابة		بنود الأسئلة	الرقم
لا	نعم		
٠	٣٠	هل المعجم سهل في خمله؟	١
٢	٢٨	هل المعجم في الموضوع مناسب بدرسك؟	٢
٠	٣٠	هل المعجم على الترتيب الهجائي؟	٣
٤	٢٦	هل المفردات في المعجم على حسب موضوعاتها؟	٤
٢	٢٨	هل المفردات في المعجم مناسبة بدرسك؟	٥
١١	١٩	هل المعجم يساعدك في بحث الكلمات المتزادفات؟	٦
١٢	١٨	هل المعجم يساعدك في بحث الكلمات المتضادة؟	٧
٣	٢٧	هل المعجم جذاب وواضح؟	٨

٩	٣٠	هل المعجم يساعدك في بحث عن الكلمات من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية وإلى اللغة الإنجليزية؟	.
١٠	٢٥	هل المعجم سهل في استخدامه؟	٥

الجدول ٤،٣

معدل نتيجة الاستبانة من الطلاب

الرقم	النسبة المئوية		التقدير	
	نعم	لا	نعم	لا
١	%١٠٠	%٠	جيد جدا	ناقص
٢	%٣٣,٩٣	%٦٧,٦	جيد جدا	ناقص
٣	%١٠٠	%٠	جيد جدا	ناقص
٤	%٦٧,٨٦	%٣٣,١٣	جيد جدا	ناقص
٥	%٣٣,٩٣	%٦٧,٦	جيد جدا	ناقص
٦	%٣٣,٦٣	%٦٧,٣٦	جيد جدا	ناقص
٧	%٦٠	%٤٠	جيد جدا	ناقص
٨	%٩٠	%١٠	جيد جدا	ناقص
٩	%١٠٠	%٠	جيد جدا	ناقص
١٠	%٨٣,٣٣	%١٦,٦٧	جيد جدا	ناقص

من الجدول السابق اتضح أن المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات سهل في حمله و موضوع المعجم مناسب بدرسههم، والمعجم على الترتيب الهجائي والمعجم جذاب وواضح، ويساعد المعجم في بحث عن الكلمات من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية والإنجليزية، ويجانب ذلك باستخدام المعجم أكثر مساعدة وأكثر متعة لدى الطلبة على تعلم اللغة العربية عامة وتعليم المفردات العربية على وجه الخصوص. نسبة إلى ذلك استنتجت

الباحثة بأن الوسيلة التعليمية المطورة ترقى فهم الطالب لمادة اللغة العربية وتثبت الرغبة في هذه المادة.

٢) الاختبار القبلي

بعد تعديل الإنتاج، تقوم الباحثة بالتجربة الميدانية، وتقوم التجربة على الفصل التجريبي وهو الفصل الحادي عشر شعبة العلوم الطبيعية ٣ (XI IPA) وعدد الطلاب ٣٠. عقدت الباحثة الإختبار القبلي وهو تهدف لمعرفة مدى الكفاءة الأساسية لكل الطلبة عن مهارة الاستماع. والنتيجة المحسولة من الاختبار القبلي كالتالي:

المجدول ٤،٤

نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي

الرقم	اسم الطالب	نتيجة الاختبار القبلي	التقدير
١	أجي فوترا إيكاكا ستيياوان	٦٥	مقبول
٢	أري نور أمين	٦٥	مقبول
٣	ديياه نوفيتا	٨٠	جيد جداً
٤	دوني يوسف باغاسكارا	٧٥	جيد
٥	إيكاكا سوسني وحيوني	٨٠	جيد جداً
٦	إيلسا حميده الحسني	٧٤	جيد
٧	آيريك أغوس فراستيا	٦٠	مقبول
٨	إيفا أيو كريسايانتي	٧٥	جيد
٩	إسم لطفيانا	٨٢	جيد جداً
١٠	إسنا مفيدة ليلي	٧٠	جيد
١١	اثنا نصفة العزيزة	٦٧	مقبول

جيد جدا	٨٠	كريمة نينيس سابانا	١٢
مقبول	٦١	خريدة إخفينا ميلا ساري	١٣
مقبول	٦٥	ليلة الفضيلة	١٤
جيد	٧٧	مرتا إينداه كورنياواي	١٥
جيد	٧٨	ماي سيلا نور فضيلة	١٦
مقبول	٦٥	ناندى فراتاما	١٧
جيد جدا	٨٠	نوفل أوصاف	١٨
جيد جدا	٨٢	نعمـة الرحـمة	١٩
مقبول	٦٣	رحمـون لوديانـطـورو	٢٠
مقبول	٦٥	رينـالـدي فـراتـاما نـوـغـراـها	٢١
مقبول	٦٧	ريـساـأـنجـرـائـيـني	٢٢
جيد جدا	٨٥	رحـمةـالفـطـريـانـي	٢٣
مقبول	٦٨	سيـلاـأـئـيـسـةـالـرـحـمـة	٢٤
مقبول	٦٧	صـافـيـةـالـرـحـمـة	٢٥
جيد	٧٧	سيـنـتـاـأـرمـورـتـي	٢٦
مقبول	٦٨	سيـتـيـخـلـيـفـة	٢٧
جيد	٧٨	سيـتـيـنـورـلـيـلـةـالـصـالـحة	٢٨
مقبول	٦٨	أـفـيـفـيـفـتـحـتـالـصـالـحة	٢٩
مقبول	٦٩	فيـلاـلـطـيفـة	٣٠
جيد	/٢١٦٦ ٧١,٨٧	مـجمـوعـةـالـنـتـيـجـةـ/ـنـتـيـجـةـ الـمعـادـلـة	

الجدول ٤،٥

درجة نتيجة الاختبار القبلي

الرقم	فتـةـالـنـتـائـج	التـقـدـير	عـدـد	نـسـبـةـمـئـوـية
-------	------------------	------------	-------	------------------

%.	.	ممتاز	١٠٠-٩٠	١
%٢٣،٣٣	٧	جيد جدا	٨٩-٨٠	٢
%٢٦،٦٧	٨	جيد	٧٩-٧٠	٣
%٥٠	١٥	مقبول	٦٩-٦٠	٤
%.	.	ضعيف	٥٩-٥٠	٥

ونجد من المجدول السابق أن %٢٣،٣٣ من طلاب الفصل التجريبي حصلوا على النتيجة "جيد جدا"، و %٢٦،٦٧ منهم "جيد"، و %٥٠ منهم حصلوا على النتيجة مقبول. ومن هذه النتائج عرفت الباحثة أن كفاءة معظم الطلاب في تعليم اللغة العربية في الفصل التجريبي "مقبول" ، ولا أحد منهم يكونون ممتازا.

(٣) الاختبار البعدي

وبالتالي قدمت الباحثة الاختبار البعدي في الفصل الضابط، بعد أن قامت الباحثة التعليم باستخدام المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات في تعليم المفردات العربية لمعرفة مدى فعالية هذا النتاج المطور. والناتج المحصلة منهم كما يلى:

المجدول ٤،٦

نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي

الصفة	نتيجة الاختبار البعدي	اسم الطالب	الرقم
جيد جدا	٨٨	أجي فوترا إيكا ستيياوان	١
جيد جدا	٨٩	أري نور أمين	٢
ممتاز	٩٣	ديياه نوفيتا	٣
جيد جدا	٨٥	دوني يوسف باغاسكارا	٤
ممتاز	٩٢	إيكا سوسي وحيوني	٥
جيد جدا	٨٢	إيلسا حميدة الحسني	٦
جيد جدا	٨٣	آيريك أغوس فراستيا	٧

جید جدا	٨٧	إيفا أیو كریسدايانی	٨
ممتاز	٩٤	إسم لطفيانا	٩
جید	٧٨	إسنا مفیدا لیلی	١٠
جید جدا	٨٧	اثنا نصفة العزیزة	١١
جید جدا	٨٧	کریمة نینیس سابانا	١٢
جید جدا	٨٨	خریدة إخفينا میلا ساری	١٣
جید جدا	٨٥	ليلة الفضیلیة	١٤
جید جدا	٨٧	مرتا إیندah کورنیاواتی	١٥
ممتاز	٩٠	مای سیلا نور فضیلہ	١٦
جید	٧٨	ناندی فراتاما	١٧
جید جدا	٨٧	نوفل اوصاف	١٨
جید جدا	٨٨	نعمۃ الرحمۃ	١٩
جید	٧٨	رحموان لودیانطورو	٢٠
جید	٧٦	رینالدی فراتاما نوغرها	٢١
جید جدا	٨٨	ریسا آنجرائی	٢٢
ممتاز	٩٥	رحمۃ الفطربانی	٢٣
جید جدا	٨٥	سیلا آنسۃ الرحمة	٢٤
ممتاز	٨٨	صافیۃ الرحمة	٢٥
جید	٧٨	سینتا ارمیورتی	٢٦
جید جدا	٨٠	سیتی خلیفة	٢٧
جید جدا	٨٧	سیتی نور لیلة الصالحة	٢٨
جید جدا	٨٠	ألفی فتحت الصالحة	٢٩
جید	٧٨	فیلا لطیفة	٣٠
جید جدا	٨٥،٧٧/٢٥٦١	مجموعۃ النتیجة / نتیجة	

		المعادلة	
--	--	----------	--

الجدول ٤،٧

درجة نتائج الاختبار البعدى

الرقم	فئة النتائج	التقدير	عدد	نسبة مئوية
١	١٠٠-٩٠	ممتاز	٧	%٢٣،٣٣
٢	٨٩-٨٠	جيد جدا	١٨	%٦٠
٣	٧٩-٧٠	جيد	٥	%١٦،٦٧
٤	٦٩-٦٠	مقبول	.	%٠
٥	٥٩-٠	ضعيف	.	%٠

ونجد من الجدول السابق أن %٢٣،٣٣ ممتازون في مادة اللغة العربية و %٦٠ على مستوى جيد جدا و %١٦،٦٧ على مستوى جيد، وليس منهم على مستوى مقبول و ضعيف.

الجدول ٤،٨

المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدى في الفصل التجربى

الرقم	الطلبة	نتائج الاختبار	
		قبلي	بعدى
١	أجي فوترا إيكاكا ستبياوان	٦٥	٨٨
٢	أري نور أمين	٦٥	٨٩
٣	ديياه نوفيتا	٨٠	٩٣
٤	دوني يوسف باغاسكارا	٧٥	٨٥
٥	إيكاكا سوسyi وحيوني	٨٠	٩٢
٦	إيلسا حميده الحسنى	٧٤	٨٢

٨٣	٦٠	آيريك أغوس فراستيا	٧
٨٧	٧٥	إيفا أيو كريستيانتي	٨
٩٤	٨٢	إسم لطفيانا	٩
٧٨	٧٠	إسنا مفيدة ليلي	١٠
٨٧	٦٧	اثنا نصفة العزيزة	١١
٨٧	٨٠	كريمة نينيس سابانا	١٢
٨٨	٦١	خريدة إخفينا ميلا ساري	١٣
٨٥	٦٥	ليلة الفضيلة	١٤
٨٧	٧٧	مرتا إينداه كورنيباواتي	١٥
٩٠	٧٨	ماي سيلا نور فضيلة	١٦
٧٨	٦٥	ناندى فراتاما	١٧
٨٧	٨٠	نوفل أوصاف	١٨
٨٨	٨٢	نعمـة الرحـمة	١٩
٧٨	٦٣	رحمـون لوديـانـطـورـو	٢٠
٧٦	٦٥	رينـالـدي فـراتـاما نـوـغـرـاـها	٢١
٨٨	٦٧	ريـسا آنجـرـائـيـني	٢٢
٩٥	٨٥	رحـمة الفـطـرـيـانـي	٢٣
٨٥	٦٨	سيـلا آـنـيـسـة الرـحـمة	٢٤
٨٨	٦٧	صـافـيـة الرـحـمة	٢٥
٨٠	٧٧	سيـتـا آـرمـورـتـي	٢٦
٨٠	٦٨	سيـتـي خـلـيـفـة	٢٧
٨٧	٧٨	سيـتـي نـور لـيـلـة الصـالـحة	٢٨
٨٠	٦٨	أـلـفـى فـتـحـتـ الصـالـحة	٢٩
٧٨	٦٩	فيـلا لـطـيفـة	٣٠

٢٥٦١ ٨٥,٧٧	٢١٦٦ ٧١,٨٧	مجموع/معدلة	
---------------	---------------	-------------	--

الجدول ٤،٩

المقارنة بين دجة الاختبار القبلي والبعدي

الرقم	فئة	النتائج	تقدير	الاختبار القبلي	الاختبار البعدى	الرقم
				عدد	نسبة مئوية	
١	-٩٠ ١٠٠		ممتاز	٠	%٠	%٢٣,٣٣
٢	٨٩-٨٠		جيد جدا	٧	%٢٣,٣٣	%٦٠
٣	٧٩-٧٠		جيد	٨	%٢٦,٦٧	%١٦,٦٧
٤	٦٩-٦٠		مقبول	١٥	%٥٠	%٠
٥	٥٩-٥٠		ضعيف	٠	%٠	%٠

نجد في الجدول السابق أن لا أحد في الاختبار القبلي وبعدي في مستوى ضعيف، و٥٥٪ منهم في مستوى مقبول في الاختبار القبلي ولا أحد في هذا المستوى في الاختبار البعدى، و٢٦,٦٧٪ من الطلبة في مستوى جيد في الاختبار القبلي و١٦,٦٧٪ في هذا المستوى في الاختبار البعدى، و٢٣,٣٣٪ منهم حصلوا على مستوى جيد جدا في الاختبار القبلي و٦٠٪ منهم على هذا المستوى في الاختبار البعدى، ولا أحد حصل على درجة الممتاز في الاختبار القبلي، ولكن ٢٣,٣٣٪ ممتازون في الاختبار البعدى.

٤) تحليل وتفسير بيانات الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي

في هذه المرحلة حللت الباحثة النتائج الحصولة من خلال الاختبار القبلي والبعدي باستخدام اختبار "t" لمعرفة فرق النتيجة بين الاختبار القبلي والاختبار البعدى، وبعبارة أخرى لمعرفة وجود الغرق قبل استخدام الوسائل التعليمية وهي المعجم وبعدها.

ولمعرفة مدى فعالية هذا الإنتاج المطور. وحصلت الباحثة نتيجة الاختبار "" كما البيان التالي :

الجدول ٤،١٠

نتيجة الاختبار "t-test" في الاختبار القبلي والبعدي

الفرق	نتائج الاختبار		الطلبة	الرقم
	بعدى	قبلي		
٢٣	٨٨	٦٥	أجي فوترا إيكاكا ستياوان	١
٢٤	٨٩	٦٥	أري نور أمين	٢
١٣	٩٣	٨٠	ديياد نوفيتا	٣
١٠	٨٥	٧٥	دوني يوسف باغاسكارا	٤
١٢	٩٢	٨٠	إيكاكا سوسي وحيوني	٥
٨	٨٢	٧٤	إيلسا حميدة الحسني	٦
٢٣	٨٣	٦٠	آيريك أغوس فراتستيا	٧
١٢	٨٧	٧٥	إيفا أيو كريستيانتي	٨
١٢	٩٤	٨٢	إسم لطفيانا	٩
٨	٧٨	٧٠	إسنا مفيدة ليلي	١٠
٢٠	٨٧	٦٧	اثنا نصفة العزيزة	١١
٧	٨٧	٨٠	كريمة نينيس سابانا	١٢
٢٧	٨٨	٦١	خربيدة إخفينا ميلا ساري	١٣
٢٠	٨٥	٦٥	ليلة الفضيلة	١٤
١٠	٨٧	٧٧	مرتا إينداه كورنياواتي	١٥
١٢	٩٠	٧٨	ماي سيلا نور فضيلة	١٦
١٣	٧٨	٦٥	ناندى فراتاما	١٧
٧	٨٧	٨٠	نوفل أوصاف	١٨

٦	٨٨	٨٢	نعمـة الرحـمة	١٩
١٥	٧٨	٦٣	رحمـون لوديـانـطـورو	٢٠
١١	٧٦	٦٥	رينـالـدي فـراتـاما نـوـغرـاـها	٢١
٢١	٨٨	٦٧	ريـسا أنـجـرـائـينـي	٢٢
١٠	٩٥	٨٥	رحمـة الفـطـريـانـي	٢٣
١٧	٨٥	٦٨	سيـلا آـنـيسـة الرـحـمة	٢٤
٢١	٨٨	٦٧	صـافـيـة الرـحـمة	٢٥
٣	٨٠	٧٧	سيـنـتـا أـرـيمـورـتـي	٢٦
١٢	٨٠	٦٨	سيـتـي خـلـيفـة	٢٧
٩	٨٧	٧٨	سيـتـي نـور لـيلـة الصـالـحة	٢٨
١٢	٨٠	٦٨	أـلـفـى فـتـحـتـ الصـالـحة	٢٩
٩	٧٨	٦٩	فيـلا لـطـيفـة	٣٠
٤٠٧	٢٥٦١	٢١٦٦	عـدـد / مـعـدـل النـتـيـجة	

من الجدول السابق ظاهر أن عدد نتيجة الاختبار القبلي هي ٢١٦٦ والاختبار البعدى ٢٥٦١ ونتيجة الفرق بينهما هي ٤٠٧، وقد حسبتها الباحثة قيمة "ت الحساب" هي () باستخدام الرموز :

$$t = \frac{md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

الجدول ١١، ٤

تحليل نتائج "t" الحساب في الاختبار القبلي وبعدي

sig	df	t	الخلافات المزدوجة					اختبار	
			ثقة الفاصل من %٩٥ الفرق		معدل الخطاء المعياري	الانحراف المعياري	متوسط الانحراف		
			أعلى	أدنى					
...	٢٩	- ١٠.٧٥٧	- ١١.٢٥٧	- ١٦.٤٥٣	١.٢٩٢	٧.٠٧٨	١٣.٩٠٠	قبلي و بعدي	

اتضحت من الجدول السابق أن متوسط الانحراف هو ١٣.٩٠٠، والانحراف المعياري - ٧.٠٧٨، ومعدل الخطأ المعياري ١.٢٩٢، وأن نتيجة "ت" الحساب هي - ١٠.٧٥٧، والتنبئ أن علامة النقص(-) في الجدول ليست علامة الحساب وإنما علامة الفرق بين العدددين. ثم قارنت الباحثة إلى درجة ت الجدول، واتضح أن درجة ت الجدول عند مستوى الدلالة (%)٥٥ تدل (-٤٥٠٢)، وفي مستوى الدلالة (%)١ تدل (-٥٧٢٠)

ويعيار الاختبار :

أ- في الناحية السلبية إذا كانت ت الحساب أكبر أو مستوى " \leq " من ت الجدول فالنتائج المطورة فعال

ب- من الناحية الإيجابية إذا كانت ت الحساب أصغر " \geq " من ت الجدول فالنتائج المطورة فعال

لأن درجة الاختبار "ت الحساب" (١٠.٧٥٧) أكبر من "ت الجدول" في مستوى الدلالة (%)٤٥٠٢، وأيضاً أكبر من "ت الجدول" في مستوى الدلالة (%)٥٦٢٠، فالنتائج المطورة مقبول وبالمعنى وجد فرق قوي بين نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي". أي فرضية البحث مقبولة ويدل على أن استخدام الوسيلة التعليمية المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات عربي إنجليزي إندونيسي لطلاب المدارس الثانوية

الإسلامية في تعليم المفردات العربية على ضوء المنهج التعليمي الوطني فعالة في ترقية كفاءة الطلاب في تعليم اللغة العربية للفصل الحادي عشر شعبة العلوم الطبيعية (٣) XI IPA) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار جاوي الشرقية.

المبحث الرابع : مناقشة نتائج البحث

لقد قامت الباحثة بالدراسة المبدئية ووجدت الباحثة في الميدان أن كفاءة الطلاب في المدارس الثانوية الإسلامية في اللغة العربية ناقصة، وقد قامت الباحثة بالمقابلة مع بعض مدرسي اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية وسألت الباحثة عن هذه المشكلة، وقالوا أن هناك أسباب في عدم تقدم الطلاب في مادة اللغة العربية منها : (١) أن الطلاب في المدارس الثانوية الإسلامية أكثرهم خريجون في المدارس المتوسطة، ولم يسبق لهم تعليم اللغة العربية، إذن كفاءة الطلاب مختلفة. (٢) عدم رغبتهم الكبيرة في مادة اللغة العربية بالنسبة مع اللغة الأجنبية الأخرى المدرستة في المدارس الثانوية، وهي اللغة الإنجليزية، مع كثرة المادة المقررة ، حتى فكر الطلاب أن مادة اللغة العربية من أصعب المواد الدراسية. وقد قامت الباحثة بالمقابلة مع بعض الطلاب وسألت الباحثة عن أحوالهم في تعليم اللغة العربية وأكثرهم أجابوا بأن في الحقيقة هم يحبون اللغة العربية ولكن هناك أسباب في عدم الرغبة بهذه المادة منها: ١) كثرة المواد مع قلة فهم معاني المفردات، ٢) الأستاذ لم يشرح معاني الكلمات ولم يأمر بحفظ المفردات العربية، ٣) الأستاذ لم يستخدم الطريقة الممتعة في عملية تعليم اللغة العربية، ٤) عدم الوسائل التعليمية المستخدمة ومحاجة لدفعهم في تعليم اللغة العربية، لذا وجود المعجم من الأشياء المهمة والمحاجة لدى الطلاب في هذه المرحلة الدراسية.

فلذلك وجود المعجم الموضوعي من أهم الأمور التي تساعده على ترقية كفاءة الطلاب في فهم مادة اللغة العربية على وجه العموم والمفردات العربية على وجه الخصوص. لأن بوجود المعجم عملية التعليم والتعلم تجري بأحسن الحال، هناك الاتصال والتفاهم بين المدرس والطلاب.

وبالنسبة إلى نتائج البحث السابق فهذه الوسيلة التعليمية وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات فعالة لترقية كفاءة الطلبة في تعليم اللغة العربية وخاصة في فهم عناصرها وهي المفردات العربية.



الفصل الخامس

نتائج البحث والتوصيات والاقتراحات

بعد أن تم البحث تقدمت الباحثة نتائج البحث، والتوصيات والاقتراحات وفقاً

لعرض البيانات وتحليلها السابقة:

أ- نتائج البحث

بعد عملية تطوير الوسيلة التعليمية وتجربتها في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية وليري بليتار جاوي الشرقية، قد وصلت الباحثة على النتائج التالية :

١- قد طورت الباحثة الوسيلة التعليمية وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات

عربي إنجليزي لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في تعليم المفردات العربية

على ضوء المنهج التعليمي الوطني .

إن في تطوير الوسيلة التعليمية وهي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات جرت

بها الباحثة التجارب وهي (أ) التجربة الأولى نحو الخبراء في مجال اللغة العربية

وعلم المعاجم وتحصل الباحثة بأن المعجم جيد جداً. و بعد ذلك تقوم

الباحثة بالإصلاح حسب ما اقترحه ولاحظه الخبراء. (ب) التجربة الثانية أو

التجربة الميدانية، قدمت الباحثة الإستبانة إلى الطلاب لمعرفة استجابتهم نحو

الوسيلة التعليمية المطورة. واستنتجت الباحثة بأن الوسيلة التعليمية المطورة

ترقي فهم الطلاب لمادة اللغة العربية وتثبت الرغبة في هذه المادة. (ج) قامت

الباحثة بالاختبار القبلي في الفصل التجريبي، ثم عملية التعليم باستخدام

المعجم الموضوعي ثم قامت الباحثة الاختبار البعدى. وتحصل منها النتائج.

إن فعالية هذه الوسيلة التعليمية بعد أن تم تطبيقه في العملية التعليمية

بالمدرسة حصلت على معدل النتيجة "جيد جداً" دلالة الفرق لنتيجة

الاختبار القبلي لطلاب الفصل الحادى عشر من الشعبة العلوم الطبيعية^٣

(XI IPA^٣) عن قيام المعلم بتدريس اللغة العربية باستخدام المعجم

الموضوعي وهي ٧١،٨٧ والاختبار البعدى بمعدل النتيجة ٧٧،٨٥.

واستخدام هذه الوسيلة التعليمية وهي المعجم يسهل المعلم في عملية التدريس ويسهل الطلاب في ترقية كفاءتهم ورغبتهم في تعلم اللغة العربية عموماً وتعلم المفردات خاصة.

بـ التوصيات

من نتائج الدراسة الميدانية يمكن صياغة بعض التوصيات لتحسين تعليم اللغة العربية لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بلتار جاوي الشرقية. ومن أهمها:

- ١ - أن يستخدم المدرس أساليب التدريس والنشاطات التعليمية المتعددة ويستعين بالوسائل المعينة المتنوعة وأساليب التقويم المختلفة حتى يكون التعلم عملية مريحة غير مملة.
- ٢ - أن التعليم الناجح يحتاج إلى التعاون الجيد بين المدرسين للقيام بتقرير المحاولات والمشروعات العديدة، مثل مشروعات في إعداد المواد، وفي ترقية الطرق التعليمية المتنوعة، وفي إعداد الوسائل التعليمية، وغيرها حتى يحصل على الهدف المنشود.
- ٣ - وعلى الباحثين فيما بعد يمكن أن يستفيد من هذا البحث كمرجع بحوثهم العلمية ويتطور على الوسيلة التعليمية المطورة وهي المعجم ويتطور على هذا المعجم حسب ما يراه فيه حاجة في تطويره ويستمر هذا البحث العلمية إلى ما هو أحسن.

جـ الاقتراحات

بناء على نتائج البحث، تقدمت الباحثة الاقتراحات التالية :

- ١ - إن الوسيلة التعليمية "المعجم" من الوسائل التعليمية المهمة في العملية التعليمية. ويمكن أن يستفيد منها معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية خاصة لتعليم المفردات العربية.

- ٢ أن نتيجة هذا البحث هي المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات كالوسيلة التعليمية التي تعتبر مدخلا وأساسا نافعا في مجال تعليم اللغة العربية على وجه الخصوص لترقيه قدرة الطلبة في تعلم اللغة العربية على وجه العام وتعلم المفردات العربية على وجه الخصوص.
- ٣ ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مرجعا ومدخلا مفيدة للباحثين الآخرين الذين يريدون أن يقوموا بمثل هذا البحث، وأن يقوموا ببحث أجدود وتجربة أوسع.

قائمة المصادر والمراجع

أ- المصادر

القرآن الكريم

ابن المنظور .٢٠٠٠م. لسان العرب. الجزء ١٠ . الطبعة الأولى. بيروت لبنان : دار صادر.

إبراهيم مذكر وآخرون .٢٠٠٤م. المعجم الوسيط. القاهرة : مكتبة الشروق الدولية.
لويس معلوفاليسوعي .٢٠٠٣م. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت : دار المشرق.

ب- المراجع العربية

إبراهيم بسوبي عميرة .١٩٩١م. المنهج وعناصره. ط ٣. القاهرة : دار المعارف.

أحمد إبراهيم قنديل .١٩٩٥م. أسس طرق التدريس. القاهرة : دار الكتاب.

أحمد بدر .١٩٨٣م. أصول البحث العلمي ومناهجه. كويت : عبد الله حرمي.

أحمد عبد الغفور عطار .١٩٧٩م. مقدمة الصاحح. بيروت : دار العلم للملايين.

أحمد على إسماعيل على .١٩٩٨م. المنهج في اللغة العربية. القاهرة : مكتبة وهبة.

أحمد مختار عمر .١٩٩٨م. صناعة المعجم الحديث. الطبعة الأولى. القاهرة : دار الأمين للطباعة.

إميل يعقوب .١٩٨٠م. المعاجم اللغوية العربية. بيروت : دار العلم للملايين.

أنيس محمد أحمد قاسم. بدون السنة. مقدمة في سيميولوجية اللغة. القاهرة : مركز الإسكندرية للكتاب.

أوريل بحر الدين .٢٠١٠م. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة

الكتابة. مالانج : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية بمالانج.

أوريل بحر الدين .٢٠١١م. مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية

الكافء. مالانج : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية

الحكومية بمالانج.

الدمداش عبد المجيد سرحان. ١٩٧٧م. **المناهج المعاصرة**. الكويت : جامعة الكويت.
ذوقان عبيادات وآخرون. ١٩٩٧م. **البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه**. الرياض : دار أسامة.

رشدى أحمد طعيمة. ١٩٨٩م. **تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه**. الرباط : منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة. إيسيسكو.

رشدى أحمد طعيمة. دون السنة. **المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى**. القسم الأول. جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية.

رشدى أحمد طعيمة. دون السنة. **المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى**. القسم الثاني. جامعة أم القرى معهد اللغة العربية وحدة البحوث والمناهج سلسلة دراسات في تعليم العربية.

رشدى أحمد طعيمة ومحمود كامل الناقة. ٢٠٠٦م. **تعليم اللغة اتصالياً بين المناهج والاستراتيجية**. إيسيسكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

عبد الباسط محمد حسن. ١٩٧٢م. **أصول البحث الاجتماعي**. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

صالح ذياب هندي وهشام عامر عليان. ١٩٨٧م. **دراسات في المناهج والأساليب العامة**. عمان : دار الفكر.

طه على حسين الديلمي. سعاد عبد الكريم عباس الوائلى. ٢٠٠٥م. **اللغة العربية منهاجها وطرق تدريسها**. الأردن : دار الشروق للنشر والتوزيع.
عبد الحميد محمد أبو سكين. ١٩٧٠م. **المعاجم العربية مدارسها ومناهجها**. ط ١. مصر : مطبعة الأمانة .

- عبد الرحمن أحمد عثمان. ١٩٩٥م. **منهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسالة العلمية.** أفرقيا : جامعة أفرقيا العالمية.
- عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي. ١٩٩٩م. **النظريات اللغوية والنفسية وتعليم اللغة العربية.** الرياض : جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- عبد العليم إبراهيم. ١٩٦٨م. **الموجه الفنى لمدرسى اللغة العربية.** القاهرة : دار المعارف.
- على القاسمى. ١٩٩١م. **علم اللغة وصناعة المعجم.** المملكة العربية السعودية: جامعة ملك سعود.
- محمد عبد الخالق محمد. ١٩٩٦م. **اختبارات اللغة.** المملكة العربية السعودية: جامعة ملك سعود.
- محمد على الخولي. ٢٠٠٠م. **أساليب تدريس اللغة العربية.** الأردن : دار الفلاح للنشر والتوزيع.
- محمد على الخولي. ٢٠٠٠م. **المهارات الدراسية.** الأردن : دار الفلاح للنشر والتوزيع. محمود كامل الناقة. ١٩٨٥م. **تعليم اللغة العربية بلغات أخرى:** أنسه. مداخله. طرق تدريسيه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- ناصر عبد الله الغالى وعبد الحميد عبد الله. دون السنة. **أسس إعداد المواد التعليمية لغير الناطقين بالعربية.**
- نايف معروف. ١٩٩٨م. **خصائص العربية وطرائق تدریسها.** ط٥. بيروت : دار النفائس.
- وليد أحمد جابر. ٢٠٠٢م. **تدريس اللغة العربية مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية.** عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

ج- المراجع من البحوث

صافي الفكر. ٢٠٠٩م. تزويد المفردات باستخدام المعجم لترقية مهارة القراءة (بحث تجريبي في مدرسة واحد هاشم الثانية المتوسطة الإسلامية مالانج). رسالة ماجستير غير منشورة. مالانج : قسم تعليم اللغة العربية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

أدى ديسترى ديفيانا. ٢٠١٢م. إعداد المعجم العربي-الجاوى-الإندونيسى بالبرمجة اللغوية المبرمج (Language)

(Programming Software) رسالة ماجستير. غير منشورة. مالانج :

قسم تعليم اللغة العربية. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.

واهب داريادى. ٢٠٠٨م. تصميم البرمجات التعليمية باستخدام الحاسوب لتعليم القراءة. بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان. ٢٠١٣ - ٢٠٠٩ أكتوبر . إيضاءات متعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها. مالانج : الدورة التدريبية ل المتعلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها بالبرنامج الخاص في تعليم اللغة.

ح- المراجع من موقع الإنترنيت

Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian AgamaRI.

<http://pendis.kemenag.go.id/> diakses pada ٢٤ Januari ٢٠١٤. Pentingnya Bahasa Inggris di Indonesia. Universitas Ahmad Dahlan Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris.

<http://pascapbi.uad.ac.id/pentingnya-bahasa-inggris-di-indonesia/> diakses pada ٢٤ Januari ٢٠١٤.

www.wikipedia.com. Diakses pada tanggal ٢٢ Desember ٢٠١٣.

ـ٥ المراجع الأجنبية

Abdul Chaer. ٢٠٠٧. **Leksikologi dan Leksikografi Indonesia**. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Abdul Hamid dkk. ٢٠٠٨. **Pembelajaran Bahasa Arab:Pendekatan. Metode.Strategi. Materi dan Media** Malang : UIN Malang Press.

- Departemen Agama. ٢٠١٦. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Madrasah Aliyah. Jakarta.
- Direktorat Pendidikan Madrasah. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. ٢٠١٤. **Model Silabus Mata Pelajaran bahasa Arab Madrasah Aliyah program IPA.IPS. Bahasa.dan Keagamaan.** Direktorat Pendidikan Madrasah. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- E Mulyasa. ٢٠٠٧. **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.** Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Guntur Tarigan. ١٩٨٩ Pengajaran Kosakata.Jakarta ; PT. Gramedia.
- H.R.Taufiqurrachman. ٢٠٠٨. **Leksikologi Bahasa Arab.** Malang : UIN Malang Press.
- Iqbal Hasan. ٢٠٠٣. **Analisis Data Penelitian Dengan Statistik.** Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Masnur Muslich. ٢٠٠٧. **KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual.** Jakarta: Bumi Aksara.
- Masnur Muslich. ٢٠٠٧. **KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) Dasar Pemahaman dan Pengembangan Pedoman bagi Pengelola Lembaga Pendidikan. Pengawas Sekolah. Kepala Sekolah.Komite Sekolah. Dewan Sekolah dan Guru.** Cet. II. Jakarta : Bumi Aksara.
- Moh.Nazir. ٢٠٠٣. **Metode Penelitian.** Jakarta: Ghalia Indonesia.
- M Soenardi Djiwandono. ٢٠٠٨. **Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa.** Jakarta : Indeks.
- Muhaimin. ٢٠٠٥. **Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Sekolah.Madrasah dan Perguruan Tinggi.** Jakarta : Rajawali Press.
- Nasution. ٢٠٠٧. **Asas-Asas Kurikulum.** Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiono. ٢٠١١. **Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D.** cet- ١٤. Bandung : Alfabeta cv.
- Sugiyono. ٢٠١٢. **Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif dan R&D.** cet ke ١٠. Bandung : Alfabeta cv.
- Suharsimi Arikunto. ٢٠٠٢. **Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.** Jakarta : Bumi Aksara.

السيرة الذاتية



ليلة المباركة بنت إمام حنبل

الاسم

الحاج إمام حنبل

اسم الأب

الحاجة ذرة النصيحة

اسم الأم

1984, 10 يناير

تاريخ الميلاد

082155197007

رقم الهاتف

سيلوتومفون تاعكيل وليعي بليتار

العنوان

جاوى الشرقية

خلفية تعليمية

- حصلت على شهادة روضة الأطفال عام 1990م
- حصلت على شهادة المدرسة الابتدائية عام 1996م
- حصلت على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية مؤسسة على معصوم كرابياك يوغياكارتا 2000م
- حصلت على شهادة المدرسة الثانوية الإسلامية بحر العلوم تامباء براس جومباع جاوى الشرقية 2002م
- حصلت على شهادة الليسانس في الجامعة الأزهر القاهرة مصر 2006م
- حصلت على شهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج جاوى الشرقية 2015م

الإنجازات

1. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة العربية على مستوى محافظة دائرة إستيميو بونغياكارتا (200)
2. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة العربية على مستوى جاوي بالي التي عقدها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج (2001)
3. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة الإنجليزية على مستوى جاوي جاوي بالي التي عقدها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج (2001)
4. الفائزة الثالثة في الإماطة باللغة العربية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها جامعة مالانج الحكومية (2001)
5. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة العربية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها جامعة مالانج الحكومية (2001)
6. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة العربية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها المدرسة الثانوية "كانجع سفوه" سيدايو غرسيك جاوي الشرقية (2002)
7. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة الإنجليزية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها المدرسة الثانوية "كانجع سفوه" سيدايو غرسيك جاوي الشرقية (2002)
8. الفائزة الثالثة في كتابة المقالة العلمية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها المدرسة الثانوية البرامج الخاصة دين أنيار جومبانج (2002)

حصلت على شهادة الماجستير في تعليم اللغة العربية في الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج جاوي الشرقية ٢٠١٥ م

الإنجازات

١. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة العربية على مستوى محافظة دائرة إيسينيميرا يوغياكارتا (٢٠٠٠)
٢. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة العربية على مستوى جاوي بالي التي عقدها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج (٢٠٠١)
٣. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة الإنجليزية على مستوى جاوي جاوي بالي التي عقدها جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج (٢٠٠١)
٤. الفائزة الثالثة في الإماطة باللغة العربية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها جامعة مالانج الحكومية (٢٠٠١)
٥. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة العربية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها جامعة مالانج الحكومية (٢٠٠١)
٦. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة العربية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها المدرسة الثانوية "كانجع سفوه" سيدابيو غرسيك جاوي الشرقية (٢٠٠٢)
٧. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة الإنجليزية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها المدرسة الثانوية "كانجع سفوه" سيدابيو غرسيك جاوي الشرقية (٢٠٠٢)
٨. الفائزة الثالثة في كتابة المقالة العلمية على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها المدرسة الثانوية البرامج الخاصة دين أنيار جومبانج (٢٠٠٢)

٩. الفائزة الثانية في الخطابة باللغة العربية على مستوى القومي التي عقدها المدرسة الثانوية البرامج الخاصة "بحر العلوم" تامباي براس جومبانج جاوي الشرقية (٢٠٠٢)
١٠. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة العربية على مستوى ولاية بليتار التي عقدها اتحاد الشباب النهضيين في ولاية بليتار (٢٠٠١)
١١. الفائزة الأولى في الخطابة باللغة الإنجليزية على مستوى ولاية بليتار التي عقدها اتحاد الشباب النهضيين في ولاية بليتار (٢٠٠١)
١٢. الفائزة الثانية في ترتيل القرآن على مستوى ولاية كديري (١٩٩٤)
١٣. الفائزة الثانية في مسابقة حفظ القرآن ١ جزء والتلاوة على مستوى محافظة دائرة إيسينيميا يوغياكارتا التي عقدها لجنة تطوير تلاوة القرآن (١٩٩٦)
١٤. الفائزة الثانية في مهرجان الموسيقى التقليدية ربانا على مستوى محافظة دائرة إيسينيميا يوغياكارتا (١٩٩٨)
١٥. الفائزة الأولى في مسابقة حفظ القرآن ١ جزء والتلاوة على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها لجنة تعمير المسجد جامع كمایوران سورابايا (١٩٩٩)
١٦. الفائزة الأولى في مسابقة تلاوة القرآن فتاة على مستوى ولاية جومبانج التي عقدها LPTQ (٢٠٠٠)
١٧. الفائزة الرابعة في مسابقة تلاوة القرآن على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها ولاية بليتار بمناسبة ذكرى وفاة بوع كارنو الرئيس (٢٠٠١)
١٨. الفائزة الرابعة في مسابقة حفظ القرآن ٥ أجزاء والتلاوة على مستوى محافظة جاوي الشرقية التي عقدها LPTQ في سيدوارجو (٢٠٠٢)
١٩. الفائزة الثانية في مسابقة حفظ القرآن ٥ أجزاء والتلاوة على مستوى محافظة كلمانتان الشرقية التي عقدها LPTQ (٢٠٠١)

٢٠. الفائزة الأولى في مسابقة تلاوة القرآن بين طلاب الجامعة الأندونيسية في مصر على مستوى قومي التي عقدها سفارة اندونيسيا بالقاهرة (٢٠٠٣)
٢١. الفائزة الأولى في مسابقة حفظ القرآن ٥ أجزاء بين طلاب الجامعة الأندونيسية في مصر على مستوى قومي التي عقدها سفارة اندونيسيا بالقاهرة (٢٠٠٤)
٢٢. الفائزة الثالثة مسابقة تلاوة القرآن على مستوى محافظة جاوي الشرقية الذي عقده "RRI/TVRI Jawa Timur" (٢٠٠٢)
٢٣. الفائزة الأولى في مسابقة شرح القرآن بين طلاب الجامعة الأندونيسية في مصر على مستوى قومي التي عقدها سفارة اندونيسيا بالقاهرة (٢٠٠٤)
٢٤. الفائزة الأولى في مسابقة فهم القرآن بين طلاب الجامعة الأندونيسية في مصر على مستوى قومي التي عقدها سفارة اندونيسيا بالقاهرة (٢٠٠٤)
٢٥. الفائزة الأولى تفسير القرآن باللغة العربية على مستوى محافظة كالمانتان الشرقية التي عقدها LPTQ (٢٠٠٧)
٢٦. الفائزة الأولى تفسير القرآن باللغة الإنجليزية على مستوى محافظة كالمانتان الشرقية التي عقدها LPTQ (٢٠٠٩)
٢٧. الفائزة الأولى تفسير القرآن باللغة الإنجليزية على مستوى محافظة كالمانتان الشرقية التي عقدها LPTQ (٢٠١٠)
٢٨. الفائزة الرابعة تفسير القرآن باللغة الإندونيسية على مستوى محافظة كالمانتان الشرقية التي عقدها LPTQ (٢٠١٣)
٢٩. الفائزة الأولى تفسير القرآن باللغة الإنجليزية على مستوى قومي التي عقدها LPTQ في بعكلو (٢٠١٠)

مقدمة

Kata Pengantar

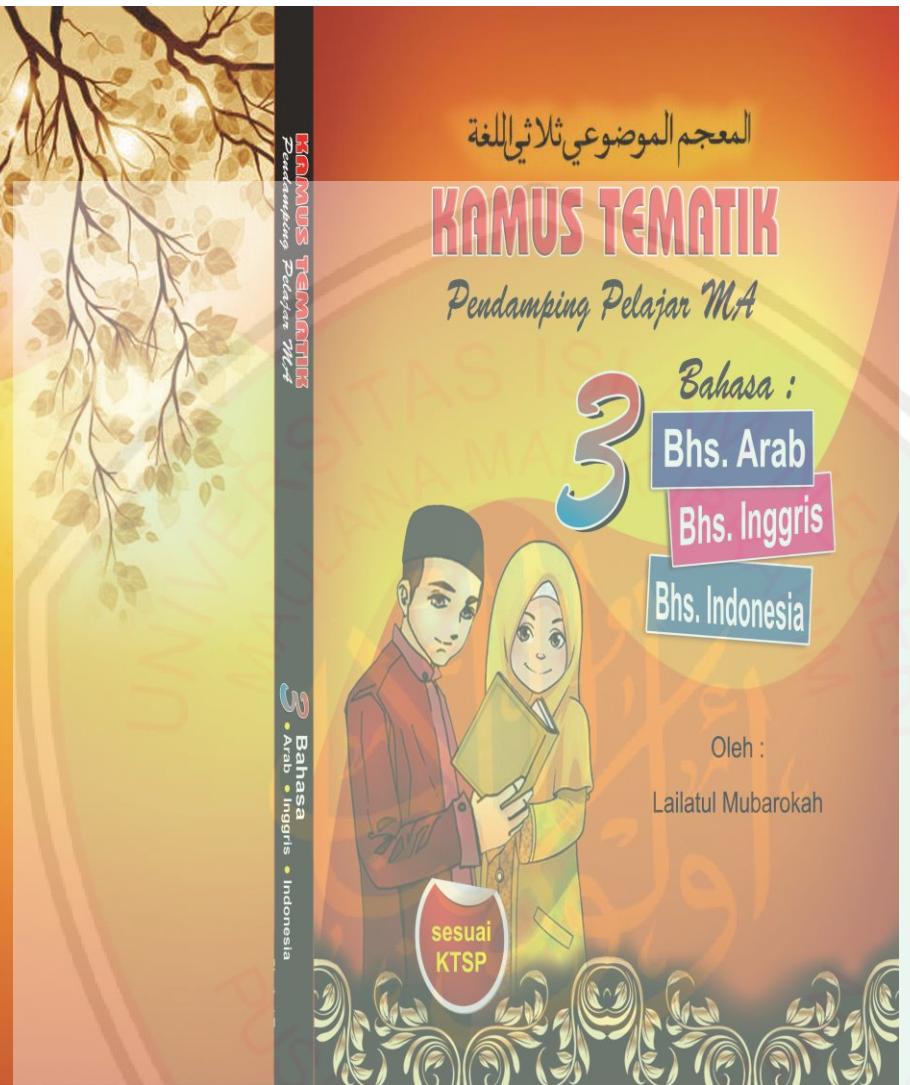
Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, kamus pendamping siswa MA Kamus Tematik bahasa Arab-Inggris- Indonesia ini bisa penyusun hadirkan, untuk membantu mempermudah dan memperlancar proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Tema yang dihadirkan dalam kamus pendamping ini adalah tema yang sesuai dengan Kurikulum KTSP, dengan pola Maudlu'iy Alfabaiy (berdasarkan tema tertentu , dan diurutkan sesuai abjad) para siswa tidak akan kesulitan untuk mencari kata didalam kamus

Terlepas dari kelebihan dan kekurangan yang ada semoga kamus tematik ini mampu memberikan pencerahan bagi para siswa MA dalam mempelajari dan menekuni bidang Bahasa Arab

Penyusun

Lailatul Mubaarakah



المحتويات
Daftar Isi

المحويات	أ	ب	ج	د
١ مقدمة	٦٨ شاب و عمل	٢٠ أ	٢١ ب	٢ دليل استخدام القاموس
٢ دليل استخدام القاموس	٧١ صحة و عافية	٢١ ج	٢٢ ح	٣ المحتويات
٣ المحتويات	٨١ طعام و عمل	٢٣ رمز نطق الحروف العربية والإنجليزية	٢٣ د	٤ عالم عربي
٤ عالم عربي	٨٥ عالم عرب	٢٤ أخلاق كبرية	١ ١	٥ علماء الإسلام
٥ علماء الإسلام	٨٨ علماء التعليم	٢٥ أدوات الاستفهام	٣ ٣	٦ ذي الصفت والمكتبة
٦ أدوات الاستفهام	٩٠ ذي الصفت والمكتبة	٢٦ أسرة	٤ ٤	٧ في الطريق
٧ أسرة	٩٨ في الطريق	٢٧ أعياد في الإسلام	٨ ٨	٨ تجارة
٨ أعياد في الإسلام	١١٣ القرآن الكريم	٢٨ تجارة	٩ ١٧	٩ قصائد أوقات الفراغ
٩ تجارة	١١٩ القرآن الكريم	٢٩ تعارف	١٠ ٢٢	١٠ لغة عربية ومجتمع
١٠ تعارف	١٢١ قصائد أوقات الفراغ	٣٠ تنزه	١١ ٢٦	١١ جهات
١١ تنزه	١٢٠ لغة عربية ومجتمع	٣١ مدرسة	١٢ ٣٠	١٢ حضارة إسلامية
١٢ جهات	١٢٥ مدرسة	٣٢ مرافاق عامة	١٣ ٣١	١٣ حياة دينية
١٣ حضارة إسلامية	١٣٠ مرافاق عامة	٣٣ مراهقة / مرحلة الشباب	١٤ ٣٦	١٤ حياة عائلية
١٤ حياة دينية	١٤٤ مراهقة / مرحلة الشباب	٣٤ مسجد	١٥ ٣٩	١٥ داء ودواء
١٥ حياة عائلية	١٦١ مسجد	٣٥ مسلم	١٦ ٤٧	١٦ زيارة عائلية
١٦ داء ودواء	١٦٥ مسلم	٣٦ مهنة	١٧ ٥١	١٧ سنوات وأشهر
١٧ زيارة عائلية	١٦٨ مهنة	٣٧ هواية	١٨ ٥٦	١٨ سياحة
١٨ سنوات وأشهر	١٧٦ هواية	٣٨ واجبنا المنزلية	١٩ ٥٨	١٩ واجبنا المنزلية

دليل استخدام القاموس

PETUNJUK PENGGUNAAN KAMUS

Penggunaan kamus ini dirancang dengan karakteristik sebagai berikut :

- a. Kamus ini menggunakan metode Tematik Al Fabaiy yaitu kata dikelompokkan sesuai dengan tema dan diurutkan sesuai Abjad Hijaiyyah
- b. Tiap kata diurutkan sesuai abjad hijaiyyah dan dikelompokkan sesuai Maudlu' atau tema yang ditentukan untuk pelajar MA sesuai kurikulum KTSP
- c. Jika kata yang dikehendaki adalah Isim maka maka hendaknya disesuaikan dengan bentuk mufrod (tunggal) dari isim tersebut
- d. Kata yang berupa Fiil pada bab tertentu dituliskan dengan bentuk Masdarnya
- e. Pada isim yang berbentuk mufrod disertakan bentuk Jamaknya

الْأَخْلَاقُ الْكَرِيمَةُ

Precious character
Akhvak yang mulia



إِنْتَلَا يَبْتَلِي

إِنْجَهَدَ يَجْهَدُ

إِرْتَكَبَ يَرْتَكِبُ

إِسْتَطَاعَ يَسْتَطِعُ

أَصَابَ يُصِيبُ

إِعْذَارَ يَعْذِرُ

إِنْصَرَفَ يَنْصَرِفُ

Menguji, mencoba,
mendapat cobaan, mendapat
ujian

Bekerja, berusaha keras,
bersusah payah

Melakukan, berbuat

Dapat, mampu, sanggup

Memukul, menimpa,
mendapatkan, mengena,
benar, tepat, membentur,
singgah

Mengemukakan alas an

Meninggalkan, pergi,
berbalik

To test, try, put to the
testment, torture, to
afflict

To strive, endeavor, try
hard, make every effort,
attempt, strenuously, take
pains, to be or become
diligent, sedulous,
assiduous, hardworking,
industrious, to strain,
exert oneself, put one self
out, work (too) hard

To commit, perpetrate

Can, to be able (to), be
capable (of), be in
position (to), have the
power (to), to be or
become possible for,
feasible for, to afford (to),
manage (to)

Befall, afflict, struck, hit,
defeat, strike

To apologize, make an
apology, excuse oneself
To leave, depart, go away,
move away, turn away,
take off

A	..... ei	N	.....	en
B	..... bi	O	.....	ou
C	..... si	P	.....	pi
D	..... di	Q	.....	kyu
E	..... I	R	.....	a:
F	..... ef	S	.....	es
G	..... Ji	T	.....	ti
H	..... eitc	U	.....	yu
I	..... ai	V	.....	vi
J	..... Jei	W	.....	dablyu
K	..... kei	X	.....	eks
L	..... el	Y	.....	wai
M	..... em	Z	.....	zed

Petunjuk Membaca Abjad Inggris



Dihiasi, menghiasi diri,
berdandan rapi

Dihiasi, menghiasi diri,
berdandan rapi

Usaha, upaya, kerja keras,
percobaan, penggunaan,
ketegangan

Membawa, memikul,
memegang, mengangkat,
menaikkan, mengangkat,
mengambil
Pelajaran, riset, survey,
risalah, catatan

Pergi, berkunjung, menuju
ke, berangkat, meninggalkan,
mengambil untuk
Member jawaban,
menjawab, membalsas,
menanggapi

Menolak, menampik,
menentang, memveto

Matematika

Meminta maaf

Menyebrang, menyilang,
menerobos, berpindah

Ketetapan hati, kemauan
kuat, tekad bulat

*To adorn oneself, groom
(oneself) to make up, use
cosmetics, put on make
up, to be beautified,
embellished*

*To adorn oneself, groom
(oneself) to make up, use
cosmetics, put on make
up, to be beautified*

*Effort, endeavor, attempt,
pains, trouble, (strenuous)
exertion, (over)strain,
fatigue, toil, hard, work,
power*

*To carry, bear, to hold, to
load up, lift, bring (to),
pick up, to convey, to
deliver, to carry away
Study, survey, research,
research work, treatise,
paper, report*

*To go to, repair to, betake
oneself to, take to, head
for*

*To return, give back,
restore, to send back, to
bring back, replace, place
back, restitute*

*To refuse, reject, turn
down, decline, repudiate,
disapprove, to deny, to
veto*

Mathematics

Ask for apologize

*To cross, traverse, go
across, pass across
(through, over), transit*

*Determination, resolution,
resolve, decision, purpose,
intention, intentness, will*

جَعْلٌ يَجْعَلُونَ

تَبَرِّئُونَ يَتَبَرَّئُونَ

جُهْدٌ حَاجَةً

حَمْلٌ يَحْمِلُونَ

دَرَاسَةً

ذَهَبٌ يَذْهَبُونَ

رَجَدٌ يَرْجِعُونَ

رَكْضٌ يَرْكُضُونَ

رِياضَيَّةً حَرِيَّاتٍ

طَلَبُ الْعَفْوِ

عَبَرَ يَعْبُرُونَ

عَزِيزَةً

*Melakukan, berbuat,
bertindak, bekerja, berlaku,
melaksanakan,
menyelesaikan,
memproduksi, bertugas,
berfungsi, beroprasi,
berjalan, berusaha*

*Pemisahan, perceraian,
perpisahan, pembagian,
sekat, divisi, pembagian,
pembelahan,bagian.*

*Lewat, melalui, melintas,
melewati, berlalu,
menerobos, menyeberang,
selesai*

*Musibah, bencana,
malapetaka, kemalangan,
penderitaan*

*Niat, maksud, tujuan,
ketetapan hati, tekad,
keinginan*

*To do, make, to act, to
perform, carry out,
execute, fulfill,
accomplish, to produce,
manufacture, fabricate*

*Separation, parting,
partition, division,
dissociation,
disconnection; severance,
sunderance, segregation,
isolation, separation*

*To pass through, go
through, travel through,
cross, traverse, go across,
to pass over*

*Misfortune, calamity,
disaster, catastrophe,
adversity, scourge,
affliction, trial,
tribulation, ordeal, woe,
trouble, distress, heavy
blow*

*Intent(ion), purpose,
design, animus,
determination, resolution,
resolve, intention*

أَدَوَاتُ الْإِسْنَافِهَامِ

Question word
Kata Tanya



Apakah, adakah

Are, is

عَمَلٌ يَعْمَلُونَ

فَصْلٌ

مَرْبَعٌ

مُصِيَّبَةً حَمَاسَابِ

بَشَّةً

آ



الأُسْرَةُ
Family
Keluarga

الأَبُ / الوَالِدُ
الأُمُّ
الإِنْدِين
الأخُ
الأخُ الشَّقِيقُ
الأخُ لِلأَبِ
الأخُ لِلأمِ
الأخت
الأخت الشَّقِيقَةُ
الأخت لِلأبِ
الأخت لِلأمِ
الأخت في الإسلام
(في الله)

الأخُ في الرَّضَاعَةِ
الأخت في الرَّضَااعَةِ
الأخُ الْكَبِيرُ

Ayah	Father, parent
Ibu	Mother, Mum, Mummy, Parent Son
Anak laki-laki	Brother
Saudara laki-laki sekandung	Full brother
Saudara laki-laki sebapak	Half brother, step brother
Saudara laki-laki seibu	Half brother, step brother
Saudara perempuan	Sister
Saudara perempuan sekandung	Full sister
Saudara perempuan sebapak	Half sister, step sister
Saudara perempuan seibu	Half sister, step sister
Saudara seagama	Sister in Islam
Saudara laki-laki sesusuan	Foster brother
Saudara perempuan sesusuan	Foster sister
Abang	Older brother

Dimana	Where	أَيْنَ
Dengan apa	With what	مَعَ
Dengan siapa	With whom	مَعَنِ
Tentang apa	About what	عَنْ
Tentang siapa	Of whom	عَنْمَنْ
Berapa	How much, how many	كَمْ
Bagaimana	How	كَيْفَ
Kenapa, mengapa	Why	لِمَادًا
Apa	What	/ ما
Apa	What	مَادًا
Kapankah	When	مَئِي
Siapa	Who	مَنْ
Apakah, adakah	Are, is	هُنْ

Adik	<i>Younger brother</i>	الأخ الصغير	Mertua laki-laki	<i>Father in law</i>	الخم
Kakak perempuan	<i>Older sister</i>	الأخت الكبيرة	Mertua perempuan	<i>Mother in law</i>	الحَمَّةُ
Adik perempuan	<i>Younger sister</i>	الأخت الصغيرة	Cucu dari anak laki-laki	<i>Grandson, grandchild</i>	الْفَقِيْدُ
Kemenakan laki ^Y (dari sdr. Lk)	<i>Nephew</i>	ابن الأخ	Bibi (saudari ibu)	<i>Aunt, auntie</i>	الْخَالَةُ
Kemenakan laki ^Y (dari sdr. prp)	<i>Nephew</i>	ابن الأخت	Paman (saudara ibu)	<i>Uncle</i>	الْخَالُ
Sepupu laki ^Y (dari 'Am)	<i>Nephew</i>	ابن العم	Menantu laki-laki	<i>Son in law</i>	الْخَلَّقُ
Sepupu laki ^Y (dari 'Ammah)	<i>Nephew</i>	ابن العممة	Menantu perempuan	<i>Daughter in law</i>	الْخَلَّقَةُ
Sepupu lk ^Y (dari khal)	<i>Nephew</i>	ابن الخال	Anak cucu (turunan)	<i>Progeny, issue, offspring, descendant, posterity, children</i>	الْهُرَبَةُ/الْتَّسْلَعُ
Anak kampang	<i>Son of bitch, bastard, whoreson, illegitimate son, love child</i>	ابن الحرام/التعل	Kepala keluarga	<i>Head of the family</i>	رَئِيسُ الْعَائِلَةِ
Sepupu lk ^Y (dari khalah)	<i>Cousin</i>	ابنُ الْخَالَةِ	Anak tiri laki-laki, anak angkat, bapak angkat, bapak asuh	<i>Step son, stepchild, foster son, foster child, foster father</i>	الْرَّبِيبُ
Anak perempuan	<i>Daughter, girl</i>	بَنْتُ	Anak tiri perempuan, anak angkat pr, ibu angkat, ibu asuh	<i>Stepdaughter, foster daughter, foster mother</i>	الْرَّبِيبَةُ
Kemenakan prp (dari sdr. Lk)	<i>Niece</i>	بنُثُّ الأخ	Laki-laki	<i>Man</i>	الرَّجُلُ
Kemenakan prp (dari sdr. prp)	<i>Niece</i>	بنُثُّ الأخت	Suami	<i>Husband, spouse, mate, consort</i>	الرَّوْجُ
Sepupu prp (dari 'Am)	<i>Cousin</i>	بنُثُّ العم	Istri	<i>Wife, spouse, mate consort</i>	الرَّوْجَةُ
Sepupu prp (dari 'Ammah)	<i>Cousin</i>	بنُثُّ العممة	Ayah tiri	<i>Stepfather, stepparent</i>	رَوْجُ الْأَمَّ
Sepupu prp (dari khal)	<i>Cousin</i>	بنُثُّ الخال	Ibu tiri	<i>Stepmother, stepparent</i>	زَوْجَةُ الْأَبِ
Sepupu prp (dari khalah)	<i>Cousin</i>	بنُثُّ الخالة	Cucu dari anak perempuan (boleh dari anak laki-laki)	<i>Grandson, grandchild</i>	السَّبِيْطُ
Dua kembar	<i>Twin</i>	التوأم/التوأم	Orang tua	<i>Oldman, old, aged, advanced in year, senescent</i>	الشَّيْخُ
Kakek	<i>Grandfather</i>	الجدُّ	Ipar laki-laki	<i>Son in law, brother in law</i>	الصَّهْرُ
Nenek	<i>Grandmother</i>	الجددةُ			
Bayi dalam perut	<i>Fetus, embryo</i>	الجنينُ			

الأَعْيَادُ فِي الْإِسْلَامِ

*Feast day in Islam
Hari Raya dalam Islam*



أَبْدَعَ يُبَدِّعُ

اتَّصَلْ يَتَصَلِّ

أَتَى يَأْتِي

اجْتَمَعَ يَجْتَمِعُ

أَجْلَنْ

أَجْلَيْلُ

لِخَفَّلْ يَخْفَلُ بِ

Berkreasi, Melampaui,
melakukan dengan sangat
baik, menjadi sempurna;
menciptakan, membuat, yang
memulai

Berhubungan, bertalian,
dihubungi, dikaitkan,
berkelanjutan, bersambung;
berokmuniiki dengan,
menghubungi
Dating, tiba; melakukan,
membuat, melaksanakan

Bertemu, berkumpul,
berhimpun, bersidang,
bergabung, bersatu

Iya, tentu saja, pasti, tentu
saja, betul-betul, sungguh-
sungguh

Memuliakan,
mengagungkan, memuji,
menghormati, memuja-muja

Merayakan, memperingati,
mengamati, memperhatikan,
menyimpan

Ipar perempuan	<i>Daughter in law, sister in law</i>	الصَّهْمَةُ
Anak kecil/bayi	<i>Infant, baby, child</i>	الطِّفْلُ
Paman (saudara bapak)	<i>Uncle</i>	الْعَمُ
Bibi (saudari bapak)	<i>Aunt, auntie</i>	الْعَمَّةُ
Bujang	<i>Single, unmarried</i>	الْعَرَبُ / الْأَعْرَبُ
Keluarga	<i>Family, household, house</i>	الْعَائِلَةُ
Gadis	<i>Virgin, maiden</i>	الْعَذْرَاءُ
Anak laki-laki, kacung, kaum muda, anak muda, pembantu, pelayan laki-laki, pesuruh, bujang, budak	<i>Boy, lad, youth, servant, slave</i>	الْعَلَامُ
Pemuda	<i>Youth, youngman, youngster, adolescent, lad</i>	الْفَقِيْهُ / الشَّابُ
Pemudi	<i>Young woman, young girl, lass</i>	الْفَتَاهُ / الشَّابِيَهُ
Perempuan	<i>Woman</i>	الْمَرْأَهُ
Kedua orang tua	<i>Parent</i>	الْوَالِدَانِ / الْأَبْوَانِ
Anak angkat	<i>Adopted son</i>	الْوَلَدُ الْمُتَبَّهِ
Anak sulung	<i>Older boy</i>	الْوَلَدُ الْأَكْبَرُ
Anak bungsu	<i>The younger boy</i>	الْوَلَدُ الْأَصْغَرُ
Anak yatim	<i>Orphan, parentless</i>	الْسَّيِّمُ

To be on the point of, on the verge of, on the brink of, about to, close to, to verge on, border on

To search for, look for, try to find, to grub for, rummage, search about, to prospect for, drill for, excavate

To begin, start, commence, initiate, institute, introduce, open, set about, set to, go into, enter upon

**Hero, champion, star, lead, protagonist
To build, construct, erect, set up, put up, raise, rear, to build up, develop, create, establish, make, from Putih**

To look attentively(carefully, closely) at, scrutinize; to contemplate, meditate (on), aspire, desire

To voucher for each other, guarantee each other; to be jointly liable, or responsible, to unite, be united in solidarity

Joint liability or responsibility; solidarity, symbiosis

Social solidarity

Accepting the invitation

To go to, repair to, betake oneself to, head for, make

أَوْشَكَ يُؤْشِكُ أَنْ

بَحْثٌ يَبْحَثُ عَنْ

بَدَأَ بَدَأَ

بَطَلٌ جَ أَبْطَالٌ

بَئِيْ بَئِيْ

بَيْضَاءَ

تَأْمَلَ يَتَأْمَلُ

تَكَافَلَ يَتَكَافَلُ

تَكَافُلُ

تَكَافُلُ اجْتِمَاعِيٍّ

تَلْبِيَةً لِلَّدْعَةَ

تَوْجَهَ يَتَوَجَّهُ

Mengambil, menerima, mendapatkan
Menghubungkan, menyambungkan, dihubungkan, digabungkan, dikaitkan

**To take, pick, gather
To correlate, to connect, join, unite, associate, link, attach, couple, to be or become connected, joined, united, linked, associated, attached**

Memandu, membimbing, mengatur, mengarahkan, menunjukkan, mengantarkan

Bersiaplah

Bersiap-siap, menyiapkan diri, mempersiapkan diri, menyediakan

Pengorbanan

Mendekati, dating, mendatangi, menuju, menghadiri

Menahan diri, menyangkal, berhenti dari, stop

Menanam, memelihara, menambah; memelihara, menaikkan, mengangkat,

Menang atas, berlaku atas, menaklukkan, memukul, memperdaya, mengalahkan Berakhir, selesai, sampai, tiba, habis

**To guide, direct, lead, show the way(to), conduct, pilot, usher, to instruct, teach, to advise, counsel
Ready, prepare**

**To get ready, prepare oneself, make (one's) preparations, gird oneself (for action)
Sacrifice**

To approach, draw near, come; to come to, go to, to advance to, proceed to; to attend, be present, be there, to come

To refrain from, abstain from, forbear, desist from, keep from, stop, cease, discontinue

To make (something) grow, to grow, raise, plant, cultivate; to produce plants, bring forth vegetation, to germinate

To triumph, prevail, obtain, victory, win or gain a victory

To end, come to an end, terminate, to be finished, terminated, concluded

**أَحْدَادُ يَأْخُذُ
إِرْتَبَطَ يَرْتَبِطُ**

أَرْسَدَ يَرْسِدُ

إِسْتَعْدَدَ يَسْتَعْدِدُ

**أَصْحَاهٌ جَ أَضَاحِي
أَقْبَلَ يَقْبِلُ**

أَمْسَكَ يُمْسِكُ عَنْ

أَبْسَتَ يُبْسِتُ

إِنْتَصَرَ يَنْتَصِرَ

إِنْتَهَى يَنْتَهِي

Nyaris, perbatasan, tepi, mulai

Mencari, meneliti, memburu, memancing; mendiskusikan, mengkaji, mempelajari, meneliti

Mulai, memulai, mendahulukan

Pahlawan, juara, bintang

Membangun, membina, mendirikan, menetapkan, memaparkan

Putih

Melihat dengan penuh perhatian, meneliti; mengharapkan, mencitakan citakan

Bertanggung jawab bersama, saling memiliki solidaritas, saling menanggung, tenggang rasa

Tanggung jawab bersama, kesetiakawanan, solidaritas, saling menanggung, tenggang rasa

Solidaritas social

Menrima undangan

Pergi ke, menuju ke, menghadap ke, memutar kea

Logo Universitas Islam Maulana Ibrahim Takaful

Accepting the invitation

To go to, repair to, betake oneself to, head for, make

rah, diorientasikan kea rah, terikat untuk	<i>for, take to, proceed to, be bound to; to pursue, proceed along</i>	تَابِعٌ يَتَابِعُ	<i>To call, call out to, to call upon, appeal to, invite, request</i>	دَعَا يَدْعُو
Melanjutkan, meneruskan, tetap melakukan; mengikuti, mengejar, mengamati, mengawasi, melihat	<i>To continue, go on, carry on, proceed, to continue to do, keep doing; to follow, to pursue, follow up</i>	تَاجِرٌ يَتَاجِرُ	<i>To turn, revolve, rotate, twirl, spin, gyrate, roll, reel, circulate; to circuit, go about or around, wal about or around</i>	دَارٌ يَدْوِرُ
Berdagang, berniaga	<i>To trade (in), carry on trade (in), traffic (in), deal (in), do business (in), to sell, merchandise, handle</i>	تَارِيخِيَّةٌ	<i>To slaughter, butcher, to massacre; to slay, murer; to sacrifice, immolate, offer up</i>	ذَبَحٌ يَذْبَحُ
Sejarah	<i>Historicity</i>	جَمْعٌ يَجْمِعُ	<i>To mention, make mention of, refer to, make reference to, name, specify, state</i>	ذَكْرٌ يَذْكُرُ
Ucapan selamat	<i>Congratulation(s), felicitation, well wishing</i>	تَهْمِيَّةٌ جَتَاهِيَّةٌ	<i>Memories, reminiscences, memory, remembrance, recollection, reminiscence</i>	ذَكْرِي جَذْكُرِيَّاتُ
Mengumpulkan, menghimpun, mengkombinasikan, menggolongkan, menggabungkan, mempersatukan, memasang, membawa bersama-sama, menyatukan	<i>To gather, collect, to pick(up), to combine, group to, to join, unite, conjoin, connect, couple, pair; to assemble, put together, piece together, fit together, joint, to raise, collect (funds, money, contributions, etc)</i>	جَمْعٌ يَجْمِعُ	<i>Pergi, berkunjung, menuju ke, berangkat, meninggalkan</i>	ذَهَبٌ يَذْهَبُ
Jamak, lebih dari dua, plural; penambahan, penjumlahan, kumpulan, himpunan, massa	<i>Gathering, collecting, collection, picking (up), combination, combining, grouping, joining, junction, uniting, union</i>	جَمْعٌ يَجْمِعُ	<i>Melihat, memandang, mempertimbangkan, memikirkan, menganggap, mempercaya</i>	رَأَى يَرَى
Sedih, menjadi sedih, berduka cita, tidak bahagia, muram	<i>To be or become sad, grieved, unhappy, gloomy, distressed, sorry, to grieve, sadden, gloom, sorrow, fell sorrow</i>	خَرْبَنَ يَخْرَبُ	<i>To educate, teach, cultivate, culture, refine, polish</i>	رَجَمٌ
Bidang, lading, kebun, lahan	<i>Field, domain, sphere, realm, area</i>	خَفْلٌ جَخْفَلُ	<i>Stoning, pelting with stones, throwing stones at</i>	رِخْلَةٌ شَاقَّةٌ
Kerikil, batu kecil	<i>Pebbles, small stones, gravel, ballast, crushed rock, road metal, macadam</i>	خَصْصٌ، خَصْنَةٌ	<i>Exhausting trip</i>	رَحْبَى بَرْغَى
Kejadian, peristiwa	<i>Incident, occurrence, event, happening, episode,</i>	حَادِثَةٌ جَحْوَادِثُ	<i>Perjalanan yang melelahkan, perjalanan berat</i>	رَجَبَ يُرَجَّبُ
			<i>Mengasuh, memelihara, menjaga, melindungi, mengolah, mengembangkan, mempromosikan, menjaga, menghormati</i>	
			<i>Menyusun, memasang, meletakkan, mencocokkan, menyediakan, mencampur,</i>	

mengombinasi, mengikatkan, memperbaiki, menentukan

to install; to compound; combine, formulate, prepare, to synthesize; to compose, make from, Sowing, planting, growing, raising, cultivation

رَنْجُ جِ رَنْجُ

Pertanian, perkebunan, tumbuhan, tanaman

Mengunjungi, mendatangi, menghubungi, menziarahi

Sukacita, kesenangan, kegembiraan, kebahagiaan, keceriaan, keriangan
Kebahagiaan, kegembiraan, keceriaan
Menyamakan, meratakan, menyamaratakan, melancarkan, menata, merapikan, mengatur, menyusun, menentukan, menyesuaikan
Timur

Rakyat, bangsa, public

Rakyat Indonesia

Merasakan, meraba, menyadari

Satu rasa

Bersekutu dengan, berbagi, berpartisipasi, mengambil bagian, mengikutsertakan, melibatkan diri, bersekutu, berkongsi; menjadi anggota, mengikuti, memasuki

Keras, sulit, tabah, berat, kelelahan, pemerasan,

To visit, pay a visit to, call on (some one), drop in (on), call at (some one's house or place), drop by (at)
Joy, delight, happiness, gladness, delectation, cheer(fullness), pleasure
Happiness, bliss, felicity, welfare, well being, weal
To level (of), even, plane; to equalize, equate, make equal; to dress, make, prepare, do up, to arrange, array, organize, fix (up
East

سُرُورٌ

سَعَادَةٌ

سَوَّيْ يُسَوِّيْ

شَرْقٌ

سَعْبُ سُعْوبُ

سَعْبُ إِنْدُونِيْسيِيْ

سَعَرَ يَسْعَرُ بِ

سَعْفُرُ وَاحِدٌ

شَارَكُ يُشَارِكُ

شَاقٌ

kebosanan, kepenatan, kelelahan, kehabisan tenaga

Muda

Berhala, patung, arca

Gambaran yang komprehensif
Melalui persaudaraan

Orok, bayi, anak

Waktu libur, liburan, istirahat, reses

Yang hebat, agung, besar, megah, perkasa, kuat, penting

Dalam kebingungan

Di tangannya

Berlaku, memerintah, tersebar melalui, atau melewati, menjadi berlaku, umum, merata
Pesta ulang tahun

Hari besar, hari raya, festival

Terbenam, tenggelam, karam

Keadaan matahari terbenam, senja hari, senja

Kaya, mewah, sejahtera, mampu, makmur

Kaum muda, pemuda, anak muda, anak laki-laki, kacung

onerous, laborious, toilsome, burdensome, exacting
Young

Idol, image

Comprehensive picture

Fraternity through

Infant, baby, child

Holiday(s), vacation, recess

Great, big, large, huge; enormous, tremendous, prodigious, gigantic, giant,

In confusion

On his hand

Prevail in, reign in, spread through or over, pervade, predominate in, to be or become prevalent
Birthday party

Feast, feast day, festival, holiday

To set, go down, sink, to go away, depart, leave
Setting (of the sun, of a star), sunset, sundown, nightfall, dusk

Rich, wealthy, well to do, well off, affluent, opulent, prosperous

Youth, young man, youngster, adolescent, boy, lad

صَغِيرُ الْبَنِينَ

صَنَمٌ حِ أَصْنَامٌ

صُورَةُ شَامِلَةٌ

طَرْيُقُ الْإِخْرَاءِ

طِفْلٌ حِ أَطْفَالٌ

عُطْلَةٌ

عَظِيمٌ /ة

عَلَى حَيَّةٍ

عَلَى يَدَيْهِ

عَمَ يَعْمَلُ

عِنْدُ الْمِيلَادِ

عِنْدُ حِ أَعْيَادٌ

عَرَبٌ يَعْرُثُ

عُرْوَةٌ

عَيْنِي حِ أَعْيَاءٌ

فَيَ فِتْيَانٌ

لَبَّيْ يُلَبِّي

لَحْظَة جَ لَحْظَاتُ

لَسَانٌ وَاحِدٌ

لَطَمٌ يَلْطَمُ

لَمَعَ يَلْمَعُ

لَا عَجَبٌ

مُؤْمِنٌ / ة

فَبَارَةً

مُشَتَّقٌ

مَظَاهِرُ جَ مَظَاهِرُ

مُهْبِلِينَ إِلَى

مَلَابِسُ

mengikuti dengan,
mengabulkan, memenuhi,
menyetujui, membenarkan,
menerima

Sejenak, sekejap, sebentar,
singkat, sekilas

Satu lidah

Menempeleng, menampar,
memukul, menabrak,
melabruk, menggampar
Bersinar, berkelip, berkilaun,
berkilat, bercahaya, berkelip-kelip
kelip, berpijar

Tidak mengherankan

Yang beriman, percaya, setia

Pertandingan

Yang rindu, menginginkan,
mendambakan, merindukan,
mengharapkan,
membutuhkan, berhasrat,
ingin sekali

Penampilan, penampakan,
sosok, sikap, postur, bentuk,
figure, format; penjelmaan,
ungkapan, indikasi, ekspresi,
manifestasi

Menu ke, megadap ke

Pakaian

فَدَى

فَرَحَ يَفْرَحُ

فُرْصَة جَ فُرْصَةُ

فَرْقٌ

فَاضَ يَفْضُلُ

فَوْرِيَةً

فَسِيمٌ / ة

سَبَرَ يَكْبُرُ

كَلِمَةً وَاحِدَةً

كَوْكَبْ جَ كَوْكَبُ

لَأْدَاء

لَبِسَ يَلْبَسُ

To redeem, ransom, to sacrifice, oneself for, give one's life for, risk, one's life for

To be or become glad at, happy at, pleased with, delighted at, cheerful about or over, to rejoice at

Opportunity, chance, occasion, holiday(s), vacation, recess

Difference, dissimilarity, dissimilitude, discrepancy, disparity, unlikeness, contrast

To flow over, overflow, overfill; to run, stream, flow out, outflow, pour, emanate

Nationalism, nationality

Valuable, precious, invaluable, priceless, costly, worthy; guardian, curator, custodian, caretaker, keeper, supervisor

To enlarge, magnify, greateen, aggrandise, blow up, expand, swell, make great(r) or big(r), or large(r)

One word

Star, planet

To perform

To wear, put on, be clothed in, be clad in, to dress, put on one's clothes, get dressed,

Menebus, mendapatkan kembali

Gembira, bahagia, senang, riang, girang

Kesempatan, peluang, waktu yang tepat, liburan, hari libur

Perbedaan, ketidak samaan, pertentangan, kontra

Mengalir, membanjir, meluapi, menggenangi, mengalir keluar, mencurahkan Nasional, kebangsaan

Yang berharga, bernilai, pengawal, penyelia

Membesar-besarkan, memperbesar, membesarkan, meledakkan, melebih-lebihkan

Satu kata

Bintang

Untuk melaksanakan

Memakai, berpakaian, mengenakan pakaian

Stoping in Arafah,
standing in Arafa
To give birth (to), bear

Born, come into the world

Identity, personality

وُقْفٌ بِعَرَفةَ

وَلَدٌ يَلْدُ

وَلَدٌ

هُوَيَّةٌ

Raja	<i>King</i>	مَلِكٌ	Wukuf di arofah
Tidur, tidur nyenyak, pulas, mimpi	<i>Sleep, slumber, dream</i>	مَنَامٌ	Melahirkan anak
Yang teratur, seragam, rata, mantap, tetap, sistematis	<i>Regular, uniform, even, steady, constant, orderly, methodical, systematic</i>	مُنْظَمٌ / مُنْظَرٌ	Dilahirkan
Pemandangan, panorama	<i>View, sight, spectacle, landscape, panorama, prospect, perspective, out look, scene</i>	مَنَاظِرٌ	Identitas, kepribadian, personality
Masih	<i>Still</i>	مَازَالَ	
Yang penting, penting serius, yang pokok sekali, luar biasa	<i>Important, substantial, serious, paramount, remarkable, leading, sizable, main</i>	مُهِمٌ / هُوَيَّةٌ	
Bintang, planet, benda langit	<i>Star, superstar, leading, luminary</i>	جَبْرِيلٌ	
Tukang kayu, pembuat mebel, pembuat perabot	<i>Carpenter, joiner, woodworker, cabinet maker</i>	بَنَارٌ	
Penjagalan, pembantaihan	<i>Slaughter(ing), butchering, killing</i>	مَذْبُحٌ	
Turun, ke bawah, jatuh, berjatuhan, mendarat, membatalkan, mengeluarkan, berhenti pada, tinggal di, menginap	<i>To descend, comedown, go down, get down, step down, to fall, fall down; to subside, abate, fall, drop (off)</i>	تَنْزِلٌ	
Timbul, mulai, muncul, permulaan, tumbuh	<i>To arise, originate, rise, emerge, start, come into being, come into existence</i>	نَشَأَ	
Membagikan, mendistribusikan, menguraikan, memisahkan, mengantarkan	<i>To distribute, to allot, apportion, deal out, portion (out), share out, give (out), divide, dispense</i>	وَعْدَةٌ	
Keadaan berdiri, sambil berdiri, naik, bangun, tempat berhenti, perhentian, pengetahuan, pengenalan, pengalaman	<i>Standing, standing up, rising, getting up; stopping, stop (page), halt(ing), knowledge, cognizance awareness</i>	وُقْفٌ	

التجارة Trade Perdagangan



Datang, tiba, melakukan, membuat, melaksanakan

Basis, fondasi, dasar

Menetapkan, menemukan, mendirikan, mengadakan, menciptakan, membangun

Gaya, jalan, cara, gaya bahasa

Memperoleh, mengambil manfaat

Meminjam, mengambil pinjaman

Melakukan, mengusahakan, mengasumsikan, menguasai, mengerjakan

أَتَى يَأْتِي
أَسَاسٌ جَ أَسْسُ

أَسَسَ يُؤْسِسُ تُؤْسِسُ

أَسْلُوبٌ جَ أَسَالِبٌ

إِسْتَفَادَةً يَسْتَفِيدُ

إِسْتَفَادَةً

إِقْرَاضٌ يَقْرِضُ

إِقْرَاضٌ

بَاشَرَ يُبَاشِرُ مُبَاشِرٌ

Menjual

Ras manusia, umat manusia

Memerlukan, meminta, menuntut, menginginkan, mencari

Membuat kontrak, mengikat perjanjian, saling berjanji

Bertaut pada, bergantung pada, dihubungkan dengan, berkaitan dengan, mencintai

Tukar menukar, berdagang, barter

Mengikuti, membaca, menceritakan

Indah, cantik, tampan, ganteng, menyenangkan

Pengalaman, praktik, praktik, keahlian, kemahiran, pengetahuan

*exercise, perform
To sell, to retail*

*Humanity, mankind,
humankind, human race,
human beings, people
To require, call for,
demand, claim, take, need,
want*

*To make (enter into,
conclude, strike) a
contract or an agreement;
to contract; to agree,
reach or come to an
agreement*

*To cling to, cleave to,
adhere to, stick to, keep
to, to grasp at, hold, hold
on to, hold fast to, hang
on to, clutch, grip, to be
(passionately) attached to,
be (deeply) attracted to, to
love, be in love with
Barter, exchange, swap,
truck, trade-off, bartering,
barter trade*

*To read, recite, to follow,
succeed, come after, to
ensue from, result from,
spring from, arise from,
originate from, stem from
Beautiful, graceful, pretty,
lovely, handsome, comely,
good-looking, fair,
slightly, shapely, dainty,
charming, favor, service,
courtesy, good turn*

*Experience, practice,
expertise, expertness,
know how, knowledge,
experts advice*

بَاعَ بَيْعَ بَعْ
بَشَرَةً

تَعْلَبَ يَتَّلَبَ مِنْ
تَطْلُبَ

تَعْاَقِدَ يَتَّعَاقِدُ تَعْاَقِدَ

تَعْلَقَ يَتَّعَلَّقُ بِ تَعْلَقُ

تَعَاَيَضَ يَتَّعَاَيَضُ

تَلَاءُ يَتَّلَاءُ

جَمِيلٌ

خَبْرَةً

Menghilangkan, mengorbankan	<i>To lose, forfeit, to suffer or incur a loss, to go astray, get lost, lose, one's way, to perish, to be destroyed</i>	خسِرَ يَخْسِرُ	Kelakuan, perilaku, biografi, riwayat hidup, sejarah hidup	<i>to proceed, go on Conduct, behavior, demeanor, deportment, biography, memoir, life history, curriculum vitae</i>	سِيرَةٌ
Yang baik, bagus, manis, tampan, cantik, molek, indah	<i>Beauty, grace(fulness), prettiness, handsomeness, loveliness, comeliness, shapeliness, charms, goodness,</i>	حسَنٌ	Yang benar, riil, asli, otentik, betul, tepat, akurat, sah, abash, sehat, selamat, serasi, sempurna, utuh, tetap, komplit, integral	<i>True, real, veritable, genuine, authentic, truthful, right, correct, proper, just, straight, exact, accurate,perfect, complete</i>	صَحِّحٌ
Memperoleh, mendapatkan, memiliki, menerima, mencapai, menghasilkan	<i>To obtain, get, acquire, win, gain, earn, receive, to attain, achieve, accomplish, procure, realize, score, to possess, own, have</i>	حَصَلَ يَحْصُلُ عَلَى	Kecil, sedikit, kurang, susut, mini	<i>Small, little,tiny, minute, diminutive, petite, miniature, mini Food, nourishment, nutriment, aliment, foodstuff, victual</i>	صَغِيرٌ
Kekhususan, keistimewaan	<i>Absorption, peculiarity, peculiar feature</i>	خَصِيَّةٌ حَ خَصَائِصُ	Makanan, nutrisi	<i>Burden, onus, charge, load, encumbrance</i>	طَعَامٌ حَ أَطْعَمَةٌ
Pandangan, pikiran, gagasan, pendapat, opini, usul, nasehat	<i>Opinion, view, consideration, idea, thought, notion, concept, conception</i>	رأْيٌ حَ آرَاءٌ	Beban, tanggung jawab, tuntutan, muatan	<i>Relation(ship), connection, contact, bearing, relevance, pertinence; bond, tie, link</i>	عِبَاءٌ حَ أَعْبَاءٌ
Murah, ringan harganya, tidak mahal, murah, tercela, rendah, tak terawatt, tak berharga	<i>Cheap, contemptible, scurvy, mean, low, tawdry, sleazy, inferior, worthless, low level, poor, supple, tender, soft</i>	رَخيْضٌ	Hubungan, koneksi, kontak, relasi, pertalian, mata rantai, ikatan	<i>Expensive, high priced, costly, dear, valuable, precious, costly, invaluable, priceless</i>	غَالِ
Surat, catatan, pesan, kabar, komunikasi; tesis, disertasi, paper, risalah, makalah	<i>Letter, note, message, dispatch, coomunication, thesis, dissertation, paper, treatise, study, mission, calling, vocation</i>	رِسَالَةٌ حَ رِسَالَاتٍ	Anak laki-laki, kacung, kaum muda, anak muda, pembantu, pelayan laki-laki, pesruh, bujang, budak	<i>Boy, lad, youth, catamite, servant, valet, page, slave</i>	عَلَدُمٌ
Mengadaikan, mengagunkan, menghipotikkan	<i>To mortgage, pawn, pledge, hypothecate, give in pledge, deposit as security</i>	رَهْنَ يَرْهَنُ رَهْنٌ	Yang hamper, dekat, karib, berikutnya, tetangga sebelah, berdekatan, segera terjadi, mendatang, gampang, mudah, sederhana, simple, sanak keluarga, karib, kerabat, family	<i>Near, nearby, close, close at hand, next (to), next- door, in the neighborhood or vicinity (of), neighboring, simple, easily understood</i>	قَرِيبٌ
Berjalan kaki, pergi berjalan kaki, menggerakkan, berproses, mendahului, berfungsi, bekerja, beroperasi	<i>To walk, tread, go on foot, to pace, to march, to move (on, along), be in motion, to go, get going, set out, start, to proceed, advance, to go away, leave, depart, move away, to progress,</i>	سَارَ يَسْرِي سَرِيرٌ	Gugatan, penuntutan perkara, kasus; perkara, urusian, perihal, isu, pertanyaan, problem	<i>Suit, lawsuit, case, action, cause, litigation, legal proceeding(s), cause, affair, matter, case, issue, question, problem</i>	فَضِيَّةٌ حَ قَضَائِيَا

Sedikit, kecil, tak berarti,
sepele, kurang, langka,
jarang

Yang dermawan, murah hati,
pemurah, royal, ramah, baik
hati, mulia, terhormat

Mati, berakhir, meninggal,

Metode, cara, prosedur,
jalan, program, acara

Perhentian, stasiun,
pangkalan, area parker,
lapangan, garasi, posisi,
sikap, pendirian, pandangan,
pendapat, sikap mental
Memperoleh, mendapatkan,
memiliki, memenangkan,
menghasilkan, mendapat,
menerima, mencapai,
berhasil

Mengirimkan, mengutuskan
mengarahkan, meningkatkan
membidikkan ke arah,
melangsungkan, memutar,
mengatur, mengemudi,
memandu, memimpin,
mengontrol, mengajukan
Menhentikan, berhenti,
berdiri, bangun, bangkit

*Little, small, few,
inconsiderable,
insignificant, negligible,
scanty, sparse, meager,
slight, thin, slim, scarce,
rare, infrequent*

*Generous, liberal,
openhanded, freehanded,
munificent, bountiful*

*To die, expire, pass away,
give up the ghost, breathe
one's last, meet death, part
with life*

*Method, procedure, way,
course, manner,
approach, system, order,
open(plain, clear,
easy)road, program,
curriculum, methodology*

*Stopping place, stop,
station, stand, position,
attitude, stance, situation*

*To obtain, get, acquire,
win, gain, earn, receive,
to attain, achieve,
accomplish, realize*

*To send, dispatch,
forward, to turn, direct, to
steer, direct, to channel,
to guide, lead,pilot, to
instruct, to aim (at),*

*To stop, halt, cease to
move on, come to a stop
or standstill, to stand up,
rise, get up, stand erect*

قليلٌ

كريمٌ

ماتَ مُؤْتَ مُؤْتُ

منهجٌ مُناهِجٌ

مُوقِفٌ مُواقِفٌ

نَّاَلَ يَنَّاَلَ يَنَّاَلٌ

وَجْهٌ يُوَجَّهٌ تَوْجِيْهٌ

وَقْفٌ يَقْفَ وَقْوْفٌ

وَاسِعٌ

التَّعَارُفُ

**Acquaintance
Perkenalan**



Saya menjaga keamanan

Aku mengantarmu ke
Musholla
Mau, ingin, hendak

Nama Lengkap

Nama

Sekarang juga

Kecuali, kurang

didepan

Dimana

Sekolah mana ?

Kartu identitas

Dengan senang hati

Satpam

Pintu

Data pribadi

Menjual

I keep on security

I take you to the mosque

To want, wish, desire, will

Full name

Name

Right now

Except

in front, before, ahead

Where

Which school?

Personal card

With pleasure

Doorman, concierge,
janitor, porter
Gate, portal, gateway,
port

Personal data

Sell, market, purvey

أَحْفَظُ عَلَى الْأَمْنِ

أَخْدُكَ إِلَى الْمُصَلَّى

أَرَادَ يُرِيدُ

إِسْمٌ بِالْكَامِلِ

إِسْمٌ

الآن

إِلَّا

أَمَامٌ

أَيْنَ

أَيْهُ مَدْرَسَةٌ

بَطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ

بِكُلِّ سُورَةٍ

بَوَابَةٌ

بَرَاجِعَةٌ

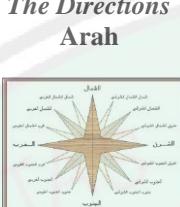
بَيَانَاتٍ شَخْصِيَّةٍ

بَاعَ بَيْعٌ

Tamat, lulus	<i>Graduation, make the grade</i>	تَخْرُجٌ يَتَخَرَّجُ	TU Tata Usaha	<i>Administrative affairs</i>	الشُّؤُونُ الإِدَارِيَّةُ
Kamu lulus	<i>You graduated</i>	تَخْرُجَتْ	Timur	<i>East, orient</i>	شَرقٌ
Saya lulus	<i>I graduated</i>	تَخْرُجَتْ	jalan	<i>street, road</i>	شارعٌ ج شَوَّارِعُ
Kamu (prepuan) tinggal	<i>You inhabit</i>	تَسْكُنُ	Melihat, memandang, menyaksikan, mengamati	<i>See, view, sight</i>	شاهدَ يُشَاهِدُ
Memperkenalkan	<i>Introduce one self</i>	تَعَارِفٌ يَتَعَارِفُ	Benar	<i>True, correct, right, valid, proper, whole</i>	صَحِيحٌ
Makan siang	<i>Lunch, eat, dine</i>	تَغْدِيَ يَتَغَدِّي	Teman	<i>Friend</i>	صَدِيقٌ ج أَصْدِيقَاءُ
Maju	<i>forward, progress</i>	تَقدَّمٌ يَتَقَدَّمُ	Sholat	<i>Pray, whorship, say a prayer</i>	صلَّى يُصَلِّي
Tanggal lahir	<i>Date of birth</i>	تَارِيخُ الْمِيلَاد	Siswa	<i>Student, applicant, demand, schoolboy</i>	طَالِبٌ
Baru	<i>New, fresh, novel, hot, modern, up to date</i>	جَدِيدٌ/ة	Saya tahu	<i>I know, I see</i>	عَرِفْتُ
Selatan	<i>South</i>	جنوبٌ	mengerti, mengetahui, mengenal	<i>know, realize, see</i>	عَرَفَ يَعْرِفُ
Lima	<i>Five</i>	خمسٌ	Paman pihak ayah, paman, om	<i>Uncle</i>	عمٌ
Kran	<i>Faucet, tap, spigot, cock</i>	حَنِفِيَّةٌ ج حَنَافِيَّاتٌ	Bibi, bibi pihak ayah, tante	<i>Aunt, auntie, turban</i>	عمَّةٌ
Masuk	<i>Enter, come in, get in, roll, sink</i>	دَخْلٌ يَدْخُلُ	Pamanku	<i>My uncle</i>	عمِّي
pelajaran	<i>school attendance, study, research</i>	دِرَاسَةٌ	Melakukan, bebuat, bekerja, melaksanakan	<i>Work, business, action, job, labor, act, employment, function</i>	عملٌ يَعْمَلُ
Menit	<i>Minute</i>	دقَّيقَةٌ ج دقَّائِقٌ	Tahun	<i>Year, encyclopaedist</i>	عامٌ
Nomor induk	<i>Registration number</i>	رُقمُ التَّسْجِينِ	Barat	<i>West, occident</i>	غربٌ
Kode pos	<i>Postal code</i>	رَقْمُ بَرِيدِيٍّ	Berlangsung	<i>Run, take plasce, carry out, execute</i>	فَجَرِي
Tinggal di, berada, menempati	<i>Live, stay, dwell, occupy</i>	سَكَنٌ يَسْكُنُ	Kelas	<i>Class</i>	الفَصْلُ
Sopir	<i>Driver, chauffeur, motorist</i>	سَائِقٌ	Penerimaan,	<i>Acceptance, admission, approval, consent</i>	قبول
Jam	<i>Hour, time, timepiece, time keeper</i>	السَّاعَةُ	Kemampuan	<i>Capacity, ability, capability, power</i>	قدرةً
Tujuh	<i>Seventh</i>	السَّابِعَةُ	Auditorium, balai pertemuan	<i>Meeting hall</i>	قَاعَةُ الْإِجْمَاعِ

Ucapamu	<i>Your words</i>	كلامك	Dimana alamatmu	ما عنوانك
Pembicaraan, percakapan, pidato, perkataan, ucapan	<i>Word, talk, speech, statement, talking</i>	كلام	Tanggal berapa hari ini	ما تاريخ اليوم
Bermain	<i>Play, game, move, sport, play about</i>	لَعْبٌ يَلْعَبُ	Dirinya	نفسه
tidakada	<i>Not,</i>	لَيْسَ	Jatuh, menetes, terguling, keram; terjadi, berlangsung, berlaku; terletak, bertempat, berlokasi	وَقْعٌ يَقْعُدُ
Snack, makanan ringan	<i>Snacks</i>	مَأْكُولاتٌ حَفِيَّةٌ	Melanjutkan, meneruskan, menghantarkan, mengikuti, memelihara, menyimpan	وَاصْلَى يُواصِلُ
Yayasan Islam	<i>Islamic foundation</i>	مُؤْسَسَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ	Fakultas	جَمِيعُ الْتَّدْرِيسِ
Sekolah swasta	<i>Private school</i>	الْمَدْرَسَةُ الْأَخْلَيَّةُ	Mari kita	هَيَا بِنَا
Sekolah Negeri	<i>State school</i>	الْمَدْرَسَةُ الْأُكْثُرِيَّةُ	Hari libur	يَوْمُ الْعُطْلَةِ
Sekolah menengah	<i>High school</i>	الْمَدْرَسَةُ الثَّانِيَّةُ		
Toilet	<i>Toilet, water closet (wc), restroom, lavatory, latrine, bathroom, washroom</i>	مَرْحَاضٌ		
Siap	<i>Rady, prepared, willing, fit, pat, all set</i>	مُسْتَعِدٌ/ةٌ		
Minuman	<i>Drink, beverage</i>	مَشْرُوبٌ حَمَّاجٌ		
Lan Bahasa	<i>Language lab</i>	مَعْمَلُ الْلُّغَاتِ		
Lab IPA	<i>Science lab</i>	مَعْمَلُ الْفُلُومِ		
Kantin, tempat makan, kafe, restoran, warung	<i>Canteen, buffet, cafeteria, snack bar</i>	مَقْصَفٌ		
Perpustakaan, toko buku	<i>Library, bookstore, bookshop</i>	مَكْتَبَةٌ		
Tempat lahir	<i>Place of birth</i>	مَكَانُ الْبَيْلَادِ		
Lapangan Sepak bola	<i>Football stadium</i>	مَلْعُبُ كُرَّةِ الْقَدْمَ		
Lapangan basket	<i>Basketball court</i>	مَلْعُبُ كُرَّةِ السَّيْلَةِ		
Pegawai Kantor	<i>Administrative employees</i>	مُوَظَّفٌ إِدَارِيٌّ		

 <p>الشَّرْهُ Picnic Tamasya</p> <p>Pengaruh, dan berasal dari berasal, jejak, tapak tinas</p> <p>Mencari perawatan, mencari penyembuhan</p> <p>Mengaku, mengakui, mengizinkan,</p> <p>Memuliakan, menghormati</p> <p>Membuat senang, menyenangkan</p> <p>Berpantang, menahan diri, berhenti, meninggalkan, menyerah</p>	 <p>أَثْرٌ ج آثارٌ</p> <p>fect, influence, impact, bearing, action, trace, track, ancient monument(s), antique(s), antiquities, remains</p> <p>To seek a cure, to seek or receive medical treatment, to be hospitalized, treated, cured</p> <p>To confess, acknowledge, avow, own, admit, allow, to concede, grant, to recognize, to make a confession, confess</p> <p>To honor, confer honor upon, do honor to, give (someone) the honor, to ennable, exalt, dignify, to revere, venerate, treat with deference, to receive or treat hospitably, entertain, welcome</p> <p>To make enjoy</p> <p>To refuse to, to abstain from, refrain from, keep from, forbear, desist from, stop, cease, quit, decline, turn down</p>	<p>كَفَلَةٌ ح بُطْلَاتٌ</p> <p>بَلَدٌ</p> <p>تَابَ يَنْوَبُ</p> <p>جَهْمُ ح بَخْيِيرَاتٌ</p> <p>حَقْيَضُ ح تَحْفِيظَاتٌ</p> <p>تَرْفِيهٌ</p> <p>تَرْوِيجٌ</p> <p>شَفَاعَةٌ</p> <p>شَفَاعَةٌ</p> <p>سَلَامٌ</p> <p>سَلَامٌ</p> <p>حَدِيثٌ، حَدِيثَةٌ</p> <p>حَرَنَ يَمْزُنُ</p> <p>حَضَارَةٌ</p>	<p>Kepahlawanan, kejuaraan</p> <p>Negeri, tanah air</p> <p>Bertaubat, menyesal, kembali ke jalan yang benar</p> <p>Persiapan, peralatan, perabot</p> <p>Pengurangan, penurunan, memotong, memperpendek</p> <p>Hiburan, pertunjukan, rekreasi, kesenangan</p> <p>Penyegaran, peringangan, pengudaraan, penganginan, tempat peristirahatan, hal menggembirakan</p> <p>Hiburan, pertunjukan, rekreasi, kesenangan</p> <p>Budaya, kultur, pendidikan</p> <p>Sedih, menjadi sedih, berduka cita, tidak bahagia, muram, berduka, susah</p> <p>Peradaban, kultur</p>	<p><i>Heroism, bravery, valor, intrepidity, championship, leading role, starring role</i></p> <p><i>Country, land, homeland, fatherland, town, city</i></p> <p><i>To repent, turn from sin, be or become penitent, to renounce, forswear, forsake</i></p> <p><i>Preparation, preparing, readying, making ready, equipment, provision, providing</i></p> <p><i>Reduction, lowering, decrease, decreasing, cut, diminution, scale down, abatement, pulling down</i></p> <p><i>Amusement, entertainment, recreation, fun</i></p> <p><i>Refreshment, revival, animation, soothing, easement, easing, relief, relieving, resting, giving rest to, relaxation, recreation, amusement, entertainment, distraction, diversion, fun</i></p> <p><i>Amusement, entertainment, diversion, distraction, pastime, fun</i></p> <p><i>Culture, education, refinement, cultivation</i></p> <p><i>New, novel, recent, fresh, neoteric, neon, modern, up to date, unprecedented</i></p> <p><i>To be or become sad, grieved, unhappy, gloomy, distressed, sorry, to grieve, sadden, gloom, sorrow, fell sorrow</i></p> <p><i>Civilization, culture</i></p>
--	--	---	---	--

Pemandangan, panorama	<i>territory, township, zone View, sight, spectacle, scenery, landscape, panorama, prospect, perspective, outlook, scene</i>	مُنْظَرٌ جَ مَنَاظِرٌ
Didepan		أَجْهَاثٌ
Dibawah		أَمَامٌ
Disamping		جَانِبٌ
Selatan	<i>South</i>	جَنُوبٌ
Barat daya	<i>Southwest, southwestward</i>	جَنُوبٌ غَرْبِيٌّ
Tenggara	<i>Southeast, southeastward</i>	جَنُوبٌ شَرْقِيٌّ
Dibelakang	<i>Back, rear (part), hind, hinder part, rear end, rear side, reverse</i>	حَلْفَ
Timur	<i>East</i>	شَرْقٌ
Timur laut	<i>Northeast, northeastward</i>	شَمَالٌ شَرْقِيٌّ
Barat laut	<i>Northwest, northwestward</i>	شَمَالٌ غَرْبِيٌّ
Utara	<i>North</i>	شَمَالٌ
Kiri	<i>Left, left side, left hand site</i>	شَمَالٌ

Barat	<i>West</i>	غَربٌ
Diatas	<i>Up, above, over, on, upon, on top of, overhead, upstairs</i>	فَوْقَ
Dibelakang	<i>Behind, at the back, in the rear</i>	وَرَاءَ
Kanan	<i>Right, right side, right hand site</i>	يمِينٌ



أَوَّلَاتٍ	<i>Earth dimensions</i>	الأَوَّلَاتُ
أَبْعَادُ الْأَرْضِ	<i>Innovate</i>	ابْتَكِرْ بِيُنْتَكِرْ
اجْتَنَبَ يَجْتَنِبُ	<i>Avoid, keep off, dodge, shun</i>	اجْتَنَبَ يَجْتَنِبُ
أَخْوَالُ الْكَوْنِ	<i>The conditions of the universe</i>	أَخْوَالُ الْكَوْنِ
اسْتَحْضُرَ يَسْتَحْضِرُ	<i>Evoke</i>	اسْتَحْضُرَ يَسْتَحْضِرُ
أَسَّسَ يَأْسَسُ	<i>Establish, Institute, Organize</i>	أَسَّسَ يَأْسَسُ
أَسْاسٌ جَ أَسْسٌ	<i>Basis, foundation</i>	أَسْاسٌ جَ أَسْسٌ
اسْتَفَادَ يَسْتَفِيدُ	<i>Benefit</i>	اسْتَفَادَ يَسْتَفِيدُ
اسْتَوْرَدَ يَسْتَوْرِدُ	<i>Import</i>	اسْتَوْرَدَ يَسْتَوْرِدُ
مُسْتَوْرُد		مُسْتَوْرُد

Gaya, jalan, cara, gaya bahasa	<i>Style, way, method, procedure, technique; manner, mode, fashion, pattern</i>	أَسْلُوبٌ ج أَسَالِبٌ	Pengaruh	<i>Impression, effect</i>	تأثیر تأثیر بـ
Jelaskan	<i>Explain</i>	اشْرُحْ			
Menganggap, mempertimbangkan, berpikir, memperhatikan Terbesar	<i>Consider</i>	اعْتَبِرْ تَعْتَبِرْ	Berbicara, bercakap-cakap	<i>Talk, speak, converse</i>	تحدّث يتحدّث
Faktor yang paling kuat	<i>Greatest</i>	أَعْظَمْ	Anatomi tubuh	<i>Anatomy of the body</i>	تشريح الجسم
Menemukan, mengungkapkan, mendapatkan, mendeteksi Pangeran dokter, bapak para dokter	<i>The most powerful factor</i>	أَفْوَى الْعَوَامِلِ	Perilaku, tabiat, perangai, kelakuan	<i>Behavior</i>	تصريف ح تصرفات
Menghasilkan, membuat, membangun, memproduksi	<i>Discover</i>	اَكْشَفَ يَكْشِفُ	Berfikir, merenung	<i>Contemplate</i>	يَنْفَكِّر يَنْفَكِّر في
Mengembangkan, menetapkan, menemukan, menciptakan, membuat, membentuk, memulai, membangun, mendidik, mengasuh	<i>Prince of doctor</i>	أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ	Kemajuan peradaban	<i>Progress of Civilization</i>	التقدُّمُ الحضاري
Memperhatikan, tertarik, peduli, memelihara, mengurus, memperhatikan, mementingkan, memikirkan Terpenting	<i>To produce, yield, bring forth, bear, generate, engender, make, manufacture</i>	أَنْتَجْ يُنتَجُ	Maju, memajukan, berproses, berkembang, meningkatkan, mendahului, mengepalai, mengawali Tradisi, tiruan, jiplakan	<i>Progress, to precede, antecede, forego, be(come, go) before or ahead of, to antedate Tradition(s), convention(s), custom (s), usage (s); imitation, copying, mimicry</i>	يَقْدِمْ يَقْدِمُ
Pencarian, penelitian	<i>Establish, construct, fabricate, form, found, to create, bring about; to build, construct, set up, erect, put up</i>	إِنْشَأَ يَنْشَأُ	Budaya Barat	<i>Western Culture</i>	الْقَافِةُ الْعَرَبِيَّةُ
Dengan mengukur	<i>Interest, attend, to take an interest in, keep, devote one's attention to</i>	اهْتَمَ يَهْتَمُ بـ	Budaya	<i>Culture</i>	نَقَافَةُ
Penjelasan, pernyataan	<i>The Most Important</i>	أَهْمَّ	Berlangsung	<i>Occur</i>	جري يجري
	<i>Search, research,</i>	ج بُحُوثُ،	Menjelajah, bepergian, berkeliling, meronda, melawat	<i>Roam, rove, range</i>	جَابَ
	<i>By measuring</i>	أَبْخَاثُ	Batas, perbatasan, tepi, garis pinggir; luas, derajat, tingkat, ukuran, level; hukuman, penalty, pinalti	<i>Limit, extreme, extreme limit; edge, border, margin, brim, brink, verge; limit, end</i>	حدُّ ج حدُود
	<i>Statement, declaration</i>	بِيَقِنَاسٍ	Modern	<i>Modern</i>	الْمُدْرِنَةُ
		بَيَانٍ	Pemecahan solusi	<i>Solution</i>	حلُّ ج حلُول

MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Bebas	<i>Free, independent, autonomous, unattached; liberated, set free</i>	حرّ / الحرّة	Dokter	<i>Physician</i>	طَبِيبٌ جَ أَطْبَاءُ
Kebebasan	<i>Freedom, liberty; unrestraint, license; full swing</i>	الْحُرْيَةُ	Kedokteran	<i>Medical</i>	الطَّبِيِّ
Asam sulfat	<i>Sulfuric acid</i>	حامضُ الْكُبْرَيتِيكُ	Muncul, tampak, menunjukkan, fakta, bangun, menjadi kelihatan, menjelma, terang, terlihat, tampak, terdengar	<i>Rise, arise, to appear, come out, come to light, come into sight or view, show, emerge, crop up, surface, rise, arise, develop</i>	ظَهَرٌ يَظْهُرُ
Peradaban manusia	<i>Human civilization</i>	الْحَضَارَةُ الْبَشَرِيَّةُ	Faktor	<i>Factor</i>	عَوْنَاقٌ جَ عَوْنَاقُونَ
Sebaliknya, bertentangan, melanggar	<i>Infringe, transgress, fly in the face of, dissent</i>	خَالِفَ يُخَالِفُ	Ilmu Anatomi	<i>Anatomy</i>	عِلْمُ التَّشْرِيعِ
Peredaran darah	<i>Blood circulation</i>	دَوْرَةُ دَمَوِيَّةٍ	Optic	<i>Optics</i>	عِلْمُ الصَّفَرِ
Pelancong, turis, pengeiling dunia, pengembara, nomaden, orang yang hidupnya berpindah-pindah	<i>Traveler, explorer, wanderer, rover, globe trotter, bird of passage, nomad, nomadic; migratory, wandering, roaming</i>	رَسَّالَةٌ	Ilmu eksperimental	<i>Experimental sciences</i>	الْعُلُومُ التَّجَرْبِيَّةُ
Perjalanan, pelayaran, penjelajahan, darmawisata	<i>Trip, journey, voyage, pleasant journey</i>	رِحْلَةٌ جَ رِحَلَاتٌ	Fisika	<i>Physics</i>	الْفَيْزِيَّاءُ
Paru-paru	<i>Lung</i>	الرِّئَةُ	Abad Pertengahan	<i>Middle Ages</i>	الْقَرْوَانُ الْوَسْطَى
Astronot	<i>Astronaut</i>	رَائِدُ الْفَضَاءِ	Membuka, membongkar, menggali dan menemukan, menyingskapkan, mengungkapkan, tidak menyelubungi, membuat dikenal, menampakkan, mendapatkan, membuka	<i>To uncover, eearth, expose, bare, lay bare, lay open, disclose, lay bare, lay open</i>	كَشْفٌ يَكْشِفُ
Pelopor	<i>Pioneer</i>	رَائِدٌ جَ رَوَادٌ	Planet	<i>Planet</i>	كَوْكَبٌ جَ كَوَافِيدُ
Kostum, pakaian	<i>Costume, Fashion</i>	رَيْيٌ جَ أَرْيَاءُ	Alam semesta	<i>Universe</i>	كَوْنُونُ
Telah lalu	<i>Forego, Forerun, outrun, outdistance, forerunner</i>	سَبِقَ	Gerhana Matahari	<i>Solar eclipse</i>	كُشُوفُ الشَّمْسِ
Dominasi yang besar	<i>Super control</i>	سَيْطَرَةٌ عَظِيمٌ	Kimia	<i>Chemistry</i>	الْكِيْمِيَاءُ
Menjelaskan, menerangkan	<i>Explain</i>	شَرَحٌ يَشْرَحُ	Menjuluki, memberi julukan, member gelar, menggelari, menamai	<i>Title</i>	أَقْبَلٌ يُؤْقَبُ
Mencakup, meliputi, terdiri dari, memasukkan, mencakup	<i>To include, contain, comprise, comprehend, embrace, embody; to prevail in, reign in</i>	شَملٌ يَشْمَلُ	Ketidakpedulian	<i>Indifference</i>	مُبَالَاتٌ
Keperluan, prasyarat, sangat dibutuhkan, penting, mutlak, perlu	<i>Necessary, requisite, needful, prerequisite, needed, obligatory</i>	صَرُورِيٌّ			

يَدُ حَأْنِدِي

إِنْسَنَمْ بَيْتَسِيمْ

إِنْسَانَمْ

أَجْزَرْ بَيْزِرْ

أَمْمَةُ حَأْمُمْ

إِنْسَهَى بَيْتَسِي

إِنْسِحَامْ

إِنْسَجَمْ يَنْسَجِمْ مَعْ

تَسَاءَفْخ

سَاءَمَخْ يَسَاءَمَخْ



Hand

الْحَيَاةُ الدِّينِيَّةُ
Religious life
Kehidupan beragama

Smiling, smile

Forced

Nation, people, race

To end, come to an end, finish, terminate, to expire, run out, come to an and

Harmony, agreement, accord, concord, unison, concurrence, conformity, compatibility, symphony, consistency, affection

To harmonize(with), be harmonious(with), be in harmony(with), agree(with), be in agreement(with), be compatible(with)

Indulgence, tolerance, toleration, forbearance, kindness, leniency

To overlook, excuse, to tolerate, to be indulgent,

Tangan

Tersenyum

Senyuman

Memaksa, mengharuskan, menekan
Umat, bangsa, rakyat

Berakhir, selesai, sampai, tiba habis

Keselarasan, kesesuaian, kecocokan

Menyelaraskan, menyesuaikan, cocok, sesuai, berjalan lancar, konsisten

Toleransi, kelapangan dada, kemurahan hati

Bersikap toleran, berlapang dada, memaklumi

مُحَرَّر

مِرْصَادٌ

مَسِيرَةُ شَهْرٍ

مُصَنَّفَاتٌ

مُعَاجِمٌ جَ مَعَاجِمٌ

مُعَاشَرَةٌ

مُعَاهَلَةٌ

مَعَادِنٌ جَ مَعَادِنٌ

مُفَضَّلَاتٌ

الْمَهْجُونُ التَّجْرِيْبِيُّ

مُنْشَئٌ

مَاذَا تَعْنِي

مُواصِلَاتٌ

بَيْتُ يَبْيَثٍ

بَيْحَكَ يَنْبَحِحُ

بَيْهَمُ جَ حَوْمُ

النَّظَرُ

تَقْلِيْلٌ يَقْلِلُ

وَبَحْدَ يَبْحَدُ

Axis

Lookout, observation post,
observatory
March month

Compilation

Dictionary

Cohabitation

Treatment, treating,
dealing, with, handling,
behavior,

Metal

Requirements, requisites,
prerequisites, exigencies,
necessities, necessities
Experimental approach

Originator, founder

What do you mean

Transport

Spring

Succeed, be successful; to
manage (to),
Star, planet, heavenly
body, celestial body
Consideration, idea,
thought

To transport, carry, haul;
remove; to take, to move,
to transfer; copy

Find

Sumbu

Pengintai, pos pengamatan,
pos pemantau, observasi
Selama sebulan

Karya ilmiah

Kamus

Pergaulan

Pergaulan

Logam

Kebutuhan

Metode terapan

Orang yang mengembangkan

Apa yang anda maksud

Transport, Angkutan

Tumbuh

Sukses, berhasil, lulus,
diterima bekerja

Bintang

Pertimbangan, pemikiran,
teori

Memindahkan, mentransfer,
mengangkut, mengirim,
menyampaikan, mencatat,
menyalin

Menemukan, mendapati

Bersetuju, bersepakat, bertepatan, bersesuaian	<i>tolerant, forbearing To agree(with), be in agreement(with), harmonize(with), be consistent (with), be compatible(with), to be suitable (for), fit (for), Adjustment, agreement, harmony, concurrence, correspondence, coincidence, consistence To be or become exposed to subject(ed)to, open to, liable to, vulnerable to, susceptible to, to come under, to incur, contract, to meet, face, encounter, find oneself up against, be faced with Soldiers, troops, soldiery, army Horses, horse race, horse racing Debt, liability, preferred debt, Dzammiy</i>	تَوْافُقٌ يَتَوَافَّقُ مَعَ تَوْافُقٌ تَعَرَّضٌ يَتَعَرَّضُ جُنُودٌ حِجْنُودٌ حَيْلٌ دَيْنٌ حِدْيَانٌ ذَمِيمُونَ سَاهَلٌ يُسَاهِلٌ سَلَّى يُسَلِّي سَفَاحَةٌ شَعْبٌ حِشْعُوبٌ صَابِطٌ حِضْوَابٌ	ukuran, standar	<i>disincentive, control, criterion, standard, yardstick, measure, test Voluntarily, willingly, of one's own free will, readily Universality, internasionality World, worldwide, global, universal, internasional Table, dining table,tableware Late, belated, delayed, behindhand, slow Ease, rashness, facility Airport, airfield, airdrome</i>	طَوعٌ
Persetujuan, kesepakatan, kesesuaian			Sukarela, gratis, kemauan sendiri	<i>عَالَيَةٌ</i>	عَالَيَةٌ
Ditunjukkan, diperlakukan, terbuka, bertemu, menentang, menantang, menyenggung, berhadapan, dengan, memperlakukan			Universal, internasional	<i>عَالَمِيٌّ</i>	عَالَمِيٌّ
Tentara, pasukan, prajurit			Dunia, seluruh dunia, global, universal, internasional Meja, meja makan, hidangan	<i>عَالَمَةٌ</i>	عَالَمَةٌ
Sekawan kuda			Akhir-akhirnya, terlambat, dibelakang, yang mundur, belum berkembang, tatanan lama Kemudahan	<i>مُتَأَخِّرٌ /ةً</i>	مُتَأَخِّرٌ /ةً
Hutang, kewajiban			Pelabuhan udara, Bandar udara, bandara, lapangan terbang, landasan Musyawarah	<i>مُسَاهَلَةٌ</i>	مُسَاهَلَةٌ
Orang-orang kafir dzamiy			Menahan, menghentikan, menangani, mencegah, mengharamkan	<i>مُشَارَوَةٌ</i>	مُشَارَوَةٌ
Saling memudahkan, menenangkan, mempermudah			Kemudahan	<i>مُنْعٍ</i>	مُنْعٍ
Menghibur, menjamu, mengalihkan, mengacaukan			Penggubahan, pengarangan syair, menggubah syair, penyusunan, perangkaian	<i>مُبَارَكَةٌ</i>	مُبَارَكَةٌ
Keluhuran budi, kedermawanan				<i>نَظَمٌ</i>	نَظَمٌ
Rakyat, bangsa, public					
Perwira, pengatur, penertib, pengendali, control, pengendalian, pengecekan,					

Beristirahat, rileks, santai , reses	<i>To rest, get rest, relax, to repose, sit back, to take a rest, have a break, to recess</i>	استرخ يَسْتَرِخُ
Saya beristirahat	<i>I take a rest</i>	أَسْتَرِخُ
Keluarga	<i>Family, household, house</i>	أُسْرَةٌ
Lebih kecil, paling kecil	<i>Smaller, littler, younger, junior, minimum, minimal</i>	أَصْغَرُ
Saya memasak	<i>I cook</i>	أَطْبَحُ
Saya melakukan pekerjaan rumah	<i>I do homework</i>	أَعْمَلُ
Saya mencuci pakaian	<i>I wash clothes</i>	الْمُقْبِرَةُ
Satu, sendirian, satu-satunya, tunggal, individu, perseorangan	<i>One, single, sole, only, solitary</i>	أَعْسِلُ الْمَلَابِسِ
Sempurnakan	<i>Complete, finish, conclude</i>	أَفْرَادُ
Lebih besar, paling besar	<i>Greater, bigger, larger, major, senior, superior</i>	أَكْبَلُ
Makan	<i>To eat, to take, take in</i>	أَكْبُرُ
Saya menulis	<i>I write</i>	أَكْلَنْ يَا كُلُّ
Bukankah demikian	<i>Does not it, is not it</i>	أَكْتُبُ
Ibu	<i>Mother</i>	الْإِنْسَ كَدَلِكَ
Dimana kamu tinggal	<i>Where do you live</i>	أُمٌّ
Jeruk	<i>Orange</i>	أَيْنَ تَسْكُنُ
Anak perempuan, puteri	<i>Girl, daughter</i>	بُرُثْقَالُ
Menjual	<i>To sell</i>	بِنْتُ حَبَّاتُ
Kegiatan menggambar, mengecat; uraian, deskripsi,	<i>Drawing, painting, portraiyel, representation,</i>	بَاعَ بَيْعُ

الْحَيَاةُ الْعَائِلِيَّةُ		
Family life		
Kehidupan keluarga		
Saya duduk		I sit
Menyukai, mencintai, jatuh cinta, senang akan, memuja, mengkhayalkan	<i>To love, be (or fall) in love with, adore, be passionately attached or attracted to, be fond of; to like, fancy</i>	أَحْبَبْ تُحِبُّ
Membawa, mendapatkan, mengambil, menyiapkan, siap	<i>To bring, get, fetch, bring along, carry with oneself, bring forward, introduce</i>	أَخْصَرْ يُخْصِرُ
Saudara perempuan	Sister	أَخْتُ حَلْوَاتُ
Saudara laki-laki	Brother	أَخْ حَلْوَةُ
Adikperempuanku	<i>My little sister</i>	أَخْتِي الصَّغِيرَةُ
Kakak laki-lakiku	<i>My big brother</i>	أَخْيَ الْكَبِيرُ
Administrasi, manajemen, pengarahan, pengaturan, pengelolaan, tata usaha	<i>Administration, management, direction, running, handling, conduct(ing), control(ling)</i>	الْإِدَارَةُ
Saya belajar	I learn	أَدْرُسُ
Mengutus, mengirim, melepaskan, membebaskan	<i>To send, send out, dispatch, expedite, forward, consign, ship, send forward, send away</i>	أَرْسَلْ يُرْسِلُ
Saya membantu	I help	أَسْاعِدُ

penggambaran, pensifatan	<i>figuration, depiction; description, picturing</i>	تَعْشِيٌّ يَتَعَشَّى	Lemari, lemari pakaian, kamar kecil, loker, lemari cabinet, peti, peti besi	خزانةٌ
Makan malam	<i>Dine, sup</i>	نُفَاحٌ	Ceramah, pidato, surat, nota, pesan	خطابٌ
Buah apel	<i>Apples</i>	نَكْوَنٌ يَتَكَوَّنُ		دَنْسٌ
Menjadi dibentuk, terdiri dari, diciptakan, dimapangkan, disediakan, dijadikan, dihadirkan	<i>To consist of, be made up of, be composed of; to comprise, contain, include, embody; to be formed</i>	تَكَوُّلُ الْفَطْوَرِ		درس يَذْرُسُ
Sarapan pagi	<i>Breakfast</i>	نَوَابِلٌ	Belajar, mempelajari	ذُنْجَ
Rempah-rempah, bumbu	<i>Spices, seasoning, flavoring, oregano, mace, flavor, flavor</i>	ثَلَاجَةٌ	Laci	دَوْنَ يُدَوِّنُ
Lemari es, ruang pendingin, refrigerator	<i>Refrigerator, fridge, reefer, icebox</i>	جَلْسَ مَيِّلَسْ	Merekam, mencatat, menulis, membukukan	رِئَةُ الْبَيْتِ
Duduk, menduduki, mengambil tempat duduk	<i>To sit down, sit, take a seat; meet assemble</i>	الْجَامِعَةُ	Iburumah tangga	رُورَج أَرَزَ
Universitas, perguruan tinggi, liga, perserikatan	<i>University, academy, varsity, league, union, confederation, association, community, organization</i>	حُكُومِيٌّ	Padi, beras, nasi	رسالة نصيحة
Negeri	<i>Governmental</i>	خَلَّةٌ	Pesan teks	رَعَيَ بَرَاعَ
Pakaian, tekstil, garmen	<i>Garment, apparel</i>	هَمَلٌ يَهَمِّلُ	Menabur, menanam, bertanam, menubuhkan, memanam, menanami	زَيْتٌ
Membawa, memikul, memegang, mengangkat, menaikkan, mengangkut mengambil	<i>Carry, load, tote, hold, take, carry on, charge, knock up, lade, hump, deck</i>	خَوَالِي	Minyak	سَرِيرٌ
Sekitar, kira-kira, kurang lebih, di sekeliling	<i>About, approximately, around, circa, roughly, nearly, almost, some, more or less</i>	خَاسُوبٌ	Tempat tidur, ranjang, dipan	سَعِيدٌ ج سعداء
Computer	<i>Computer</i>	خَوْضٌ	Yang bahagia, diberkati, beruntung	سَقَيَ يَسْقِي
Bak, kolam, dana, palung, tangki cadangan air; kebun, taman	<i>Pool, pond; tank, cistern, reservoir, container; basin, trough</i>		Memberi minum, mengirigasi, mengairi	سُكَّرٌ

MAULANA MUSAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Pisau	Knife	سَكِّينٌ	Ruang freezer	Freezer room	عُرْفَةُ التَّخْمِيدِ
Membantu, menopang, menolong, mendukung, menyokong	<i>To help, aid, assist, support, back up, lend a helping hand to, extend aid to</i>	سَاعِدَ يُسَاعِدُ	Ruang keluarga	Living room	عُرْفَةُ الْجَلْوْسِ
Di pagi hari	In the morning	صَبَّاغًا	Ruang kantor	Office room	عُرْفَةُ الْمُكْتَبِ
Barisan, antrian, golongan, cakupan; kelas, tingkat level; penyusunan huruf, komposisi	<i>Line, row, queue, file, rank, range, column, class, grade; typesetting, composition</i>	الصَّفُّ	Ruang tidur	Bed room	عُرْفَةُ اللَّيْلِ
Menggambarkan, mengecat, melukis, membayangkan, menggambarkan, mengilustrasikan, menguraikan, melukiskan, membentuk, memformat, mencetak, menciptakan, membuat; menyalin, membuat duplikat	<i>To draw, paint, portray, represent, figure, depict, picture, illustrate; to describe, depict, picture, portray, paint, represent, to shape, form, fashion;; to copy, photocopy, duplicate</i>	صُورَ يُصَوِّرُ	Pencuci piring	Dishwasher	غَسَّالَةُ صُحُونِ
Memasak	To cook	طَبَحَ يَطْبَحُ	Tungku pembakar, alat masak, kompor besar, tungku perapian, dapur, oven, toko roti	<i>To wash, rinse, lave, flush, clean(se)</i>	غَسْنَلَ يَغْسِلُ
Makanan, nutrisi	<i>Food, nourishment, nutriment, aliment, foodstuff, victual</i>	طَعَامٌ	Semester	Boiler, kettle, pot, caldron	عَلَالِيَّةُ
Waktu libur, liburan, istirahat, reses	<i>Holiday(s), vacation, recess, weekend</i>	عُطْلَةٌ	Faks	Box opener, cans opener	فَتَّاخُ عَلَبٍ
Perbuatan, tindakan, kelakuan, pekerjaan, aksi, tugas, fungsi, jabatan, profesi, karir, bisnis, perdagangan, ketenagakerjaan	<i>Act, deed, action, doing, acting, working, performance, execution; making, production, manufacture</i>	عَمَلٌ جَ أَعْمَالٌ	Buah-buahan	<i>(baking) oven, (cook)stove, range, cooker, furnace, klin, oven, bakery, bakeshop, bakehouse</i>	فُزْنٌ
Buah anggur	Grape(s)	عَنْبَةٌ	Semester	<i>Session, semester</i>	الْفَصْلُ الْدِرَاسِيُّ
Kedatangan kembali, kembali, pulang, terulang, mengunjungi, menyinggahi	<i>To return, come back, go back, to revert, to recur, reoccur</i>	عَادَ يَعُودُ	Faks	Fax	فَاكسٌ
Hidup	<i>To live, be alive, exist, subsist, to lead a life</i>	عَاشَ يَعْيَشُ	Buah-buahan	Fruit(s)	فَاكِهَةٌ جَ فَوَاكِهَةٌ
Ruang makan	Eating room	عُرْفَةُ الْأَكْلِ	Satu, sendirian, satu-satunya, tunggal, individu, perseorangan	<i>One, single, sole, only, solitary</i>	فَرْدٌ جَ أَفْرَادٌ
			Membaca, menceritakan	<i>To read, peruse, to recite</i>	قَرَأً يَقْرَأُ
			Dekat, yang hamper, karib, berikutnya, tetangga sebelah, berdekatan, segera terjadi, mendatang; gampang, mudah, sederhana, simple; sanak keluarga, karib, kerabat, family	<i>Near, nearby, close, close at hand, next (to), next door, in the neighborhood; imminent, impending, forthcoming, approaching, about to happen; relative, relation, kin</i>	قَرِيبَةٌ
			Desa, kota kecil, dusun	<i>Village, small town, hamlet</i>	قَرْيَةٌ

Menyelesaikan, memenuhi, mencapai, menyempurnakan, melakukan, melaksanakan, mengabulkan, menuntaskan; mempergunakan, menghabiskan; memaksakan, mewajibkan, memutuskan, menetapkan; menilai, menghukumi, memvonis, menjatuhkan hukuman
Menulis, mencatat, merekam, menyusun, membuat konsep; menetapkan, menakdirkan, mewajibkan
Setiap, semua

Berapa banyak kamar, atau ruangan
Saya tidak tahu persis

Malam, malam hari

Terangkat, dibawa

Guru tutor

Sekolah dasar (SD)

Madrasah Ibtidaiyyah (MI)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Madratsah Tsanawiyah (MTs)

Sekolah Menengah Atas (SMA)

To carry out, execute, effectuate), accomplish, achieve, finalize, terminate, finish, conclude, bring to an end, complete; to comply with, fulfill; to pay; to spend; pass; to impose, enjoin; to foreordain, preordain

To write, pen, inscribe, write down, note down, put down in writing, draft, compile

All, each, every

How many room or closets

I do not know exactly

At night, by night, nightly

Carried, borne, held; lifted, raised, conveyed, transported, delivered
Schoolteacher

Elementary school

Islamic elementary school

Middle school

Islamic middle school

High school

فَصَّى يَفْعُضِي

كِتَابٌ يَحْكُمُ

كُلٌّ

كُمْ عَدَدُ الْحُجَّرَاتِ

لَا أَعْرِفُ بِالضَّيْبِطِ

لَيْلًا

مَحْمُولٌ

مُدَرِّسٌ /

الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْبَيْنَائِيَّةُ

الْإِسْلَامِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

الْإِسْلَامِيَّةُ

الْمَدْرَسَةُ الثَّانِيَّةُ

Madrasah Aliyyah

Kota, kota besar

Pusat kegiatan kantor

Fasilitas umum

Kebun, perkebunan, pertanian, persawahan
Sore, malam

Sendok besar, sekop

Panic pengorengan, wajan

Mesin fotocopy kertas

Memiliki, mempunyai, mendapatkan

File, kumpulan dokumen, folder, berkas surat, portofolio
Pegawai

Salinan, kopian

Membersihkan, menyucikan, memurnikan

Yang mudah dibawa, gampang dipindahkan, bergerak, mobile, portable
Tidur, tertidur, tidak sadar, terlelap

Siang hari

Kertas, karton, daun, lembaran, helai

المَدْرَسَةُ الثَّانِيَّةُ
الْإِسْلَامِيَّةُ

مَدِينَةٌ حُجَّ مُدْنٌ

مَرْكَزُ التَّشَاطِيْرِ الْمُكْتَبِيِّ

مَرَاقِعُ عَامَّةٍ

مَرْبَعٌ

مَغْرِفَةٌ

مِقْلَىً، مِقْلَاهُ

مَكِّنَةٌ تَصْوِيرُ الْوَرَقِ

مَلْكٌ يَمْلِكُ

مَلَفٌ حُجَّ مَلَفَاتٌ

مُؤْظَفٌ /ة

نُسْخَةٌ

نَظَفَ يُنَظِّفُ

نَقَال

نَامَ يَنَامُ

نَهَارًا

وَرَقٌ حُجَّ أَوْرَاقٌ

Sarana elektronik	<i>Electronic means</i>	وسائل إلكترونية	Bengkak	<i>Swelling</i>	ارتفاع
Tempat sampah	<i>Pot garbage</i>	وعاء القمامة	Kencing tidak lancar	<i>Anuria, urine is not smooth</i>	انقطاع البول
Memberi tanda, mendaftar	<i>To sign, subscribe</i>	توقيع	Influenza	<i>Influenza</i>	إنفلونزا
Anak	<i>Child, kid; baby, infant, descendant, offspring, scion, son, boy</i>	ولد جًّاً	Jerawat	<i>Pimple, pustule, blister, papule</i>	بُشْرَةٌ
Yang luas, lebar, lapang, banyak, besar	<i>Wide, spacious, roomy, vast, extensive, capacious, ample, commodious, expansive, broad, large</i>	واسعٌ	Belang	<i>Leprosy</i>	برص
Disana, diseberang sana, disitu, disana	<i>There, overthere, in that place, there</i>	هُنَاكَ	Bawasir	<i>Hemorrhoids, piles</i>	بَهَاسِيرٌ
Hari	<i>Day, time</i>	يَوْمٌ جًّاً	Panu	<i>Vitiligo</i>	بَهْقٌ
Pergi	<i>Go</i>	يَذْهَبُ	Penawar racun	<i>Antidote, theriaca, antitoxin, panacea, cure all</i>	تَرِياقٌ
			Gondok	<i>Keloid</i>	جَدَرَةٌ
			Cacar	<i>Smallpox, variola</i>	جَدَريٌ
			Lepra	<i>Leprosy</i>	جَذَامٌ
			Kudis	<i>Mange, scabies, itch</i>	جربٌ
			Gila	<i>Insanity, lunacy, madness, mania, dementia, craziness, folly</i>	جنونٌ
Diare	<i>Diary</i>	إِسْهَالٌ	Asam belerang	<i>Sulfuric acid</i>	حامضٌ كُبِيرٌ
Pingsan	<i>Syncope</i>	إِعْمَاءٌ	Tablet, pil	<i>Tablet, pill</i>	حبنةٌ
Pegal linu	<i>Pin in the bone, rheumatic</i>	أَلْمٌ فِي الْعَظْمِ	Kencing batu	<i>Urinary stones</i>	حَصَّةٌ بَوْلِيَّةٌ
Rasa sakit	<i>Pain</i>	أَلْمٌ	Suntikan	<i>Injection</i>	حقنةٌ
Peradangan, infeksi	<i>Inflammation</i>	الْتَهابٌ	Tipus	<i>Typhus</i>	الْجَنْحِيٌّ، التيفوئيد، التيفودية، التقويد
			Penyakit panas	<i>Heat illness</i>	حرّى
			Kurang akal	<i>Less sense</i>	خفف العقل

الدَّاءُ وَالدَّوَاءُ

Disease and medicine

Penyakit dan obat



Diare	
Pingsan	
Pegal linu	
Rasa sakit	
Peradangan, infeksi	

MAULANA MAULIBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Sakit pitam	<i>Cardiac disease</i>	ذاءُ السُّكْنَىٰ	Racun tikus	<i>Rat poison</i>	سُمُّ الْفَأْرِ
Diabetes	<i>Diabetes</i>	ذاءُ السُّكْرِيٰ	Pencernaan makanan tidak lancar	<i>Dyspepsia</i>	سُوءُ الْحُصُمٌ
Penyakit	<i>Disease, malady, ailment</i>	ذاءٌ	Sirup	<i>Syrup, drink, beverage</i>	شَرَابٌ
Penyakit kerongkongan	<i>Esophageal disease</i>	ذُغَامٌ	Jadam	<i>Jadam</i>	صَبَرٌ
Bisul, udun	<i>Furuncle, carbuncle, boil, fester, sore</i>	ذُمَلٌ	Pusing	<i>Headache</i>	صُدَاعٌ
Pusing	<i>Vertigo, dizziness, giddiness</i>	ذُوَارٌ	Anti demam	<i>Against fever</i>	ضِدُّ الْأَنْفُسِ
Pusing	<i>Vertigo, dizziness, giddiness</i>	ذَوْجَةٌ	Tekanan darah	<i>Blood pressure</i>	ضَعْطُ الدَّمِ
Encok	<i>Gout</i>	ذاءُ الْمَفَاصِلِ نَفْرَسٌ	Sesak dada	<i>Restless</i>	ضَيْقُ الصَّدْرِ
Obat	<i>Medicine, medicament, drug, remedy, cure</i>	دواءٌ	Sesak nafas	<i>Shortness of breath</i>	ضَيْقُ النَّفَسِ
Disentri	<i>Dysentery</i>	ذُو سِطْرَانِيَا	Kolera	<i>Plague, pest</i>	طَاعُونٌ
Obat gosok	<i>Paint, varnish</i>	دِهَانٌ	Jamu	<i>Herb</i>	عَشَبٌ
Sesak nafas	<i>Asthma</i>	رِئَوٌ	Ambar, bahan bibit minyak wangi	<i>Ambergris</i>	عَنْبَرٌ
Sakit pitam	<i>Tremor, tremble, shiver, thrill, quiver, shake</i>	رُعَاشٌ	Tahi keras	<i>Fossilized turd</i>	غَائِطٌ مُتَخَجِّرٌ
Mimisan	<i>Nosebleed, epistaxis</i>	رُعَافٌ	Obat enak makan	<i>Aperitif</i>	فَاتِحٌ لِلشَّهَيْةِ
Sakit mata	<i>Ophthalmia; conjunctivitis</i>	رَمْدٌ	Penyakit mati sebelah	<i>Hemiplegia</i>	فَالِّجٌ
Racun tikus	<i>Rat poison</i>	رَتْبَتِخُ, سُمُّ الْفَأْرَانِ	Kurang darah	<i>Anemia</i>	فَقْرُ الدَّمِ
Pilek, selesma	<i>(common) cold, coryza</i>	رَجَامٌ	Belerang	<i>Sulfur, sulphur</i>	كَبْرِيتٌ
Minyak ikan	<i>Fish oil</i>	رَيْثُ السَّمَكِ	Obat pembakar	<i>Cautery</i>	كَبِيْرَا
Minyak kastrol	<i>Castor oil</i>	رَيْثُ الْحَرْقَوْعِ	Pembasmi serangga	<i>Insecticide, repeller</i>	مُبَيِّدُ الْحَثَّارَاتِ
Batuk	<i>Cough</i>	سُعَالٌ	Obat bius	<i>Anesthetic, narcotized, doped</i>	مُخَيْرٌ
racun nyamuk, obat nyamuk	<i>Insect repellent</i>	سُمُّ الْبَعُوضِ	Penyakit	<i>Disease, malady, ailment</i>	مَرَضٌ
			Penyakit lama	<i>Chronic disease, endemic</i>	مَرَضٌ مُؤْمِنٌ



زيارة عائلية Family visitation Kunjungan keluarga

Sekarang

Now

الآن

أَحْسَنْ يُجْسِنْ

اشتغلَ يَخْتَلِفُ

أَخْبَأُ

أَدَاءُ

اسْتَعْدَدَ يَسْتَعِدُ

إِصْطَادَ يَصْطَادُ

أَكْبَرُ

انْتَظَرَ يَنْتَظِرُ

بَاذْجَانُ

باردُ

بَاعَ بَيْعُ

Measakan, menyadari

Merayakan, memperingati,
mengamati, memperhatikan,
menyimpan
Arah, sisi

Pelaksanaan

Bersiap-siap, menyiapkan
diri, mempersiapkan diri,
menyediakan
Berburu

Lebih besar, terbesar, paling
besar
Menunggu, menanti,
mengharapkan

Terong

Dingin, sejuk

Menjual

مَرْضُ الْقَلْبِ
مَرْضُ الْبَوْلِ السُّكَّرِ
مَرْهُمٌ

مَسْحُوقٌ

مُسْكِنٌ

مُسْهَلٌ

مَعْصُنٌ

مِلْحُ الْجَلْبَيِّ

مَلَارِيَا

مُهَدِّدٌ

نَشَادُرٌ

وَجْعُ الرَّأْسِ

وَجْعُ السِّنَّ

وَرْمٌ

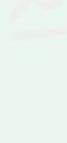
Penyakit jantung	<i>Heart disease</i>	مَرْضُ الْقَلْبِ
Kencing manis	<i>Diabetes</i>	مَرْضُ الْبَوْلِ السُّكَّرِ
Minyak gosok, salep	<i>Ointment, embrocation, liniment, unguent, unction, pomade</i>	مَرْهُمٌ
Bubuk	<i>Powder</i>	مَسْحُوقٌ
Obat tidur	<i>Analgesic</i>	مُسْكِنٌ
Pergasi	<i>Purgative, laxative</i>	مُسْهَلٌ
Mulas	<i>Gripes, colic</i>	مَعْصُنٌ
Garam inggris	<i>English salt</i>	مِلْحُ الْجَلْبَيِّ
Malaria	<i>Malaria</i>	مَلَارِيَا
Obat penenang	<i>Sedative</i>	مُهَدِّدٌ
Amoniak	<i>Ammonia</i>	نَشَادُرٌ
Sakit kepala	<i>Headache</i>	وَجْعُ الرَّأْسِ
Sakit gigi	<i>Toothache</i>	وَجْعُ السِّنَّ
Bengkak, tumor	<i>Tumor, swelling</i>	وَرْمٌ

Sisa, tinggal, kelanjutan, kekal, istirahat	<i>Remaining, staying, lasting, continuing, enduring, permanent</i>	باقٰ	Hijau	<i>Green</i>	حضراءُ
Menyampaikan, melaporkan, mengadukan	<i>To inform of, tell about, let know about, notify of/o announce, state, declare</i>	بلغ	Kehendak, pilihan, alternative, ketimun, mentimun	<i>Option, choice, alternative, preference</i>	خیار
Pedagang, penyalur	<i>Merchant, dealer, trader, tradesman, businessman</i>	تجّار	Asap, air, kabut, tembakau	<i>Smoke, fume, vapor</i>	دُخانُ
Makan siang	<i>To lunch, have lunch</i>	نَهَارٌ	Melihat, memandang, mempertimbangkan, memikirkan, menganggap, mempercayai	<i>To see, to behold, view, notice, realize, recognize, to try, hear, take up</i>	رَأَى بَرَى
Keluyuran, pergi sekitar, menjelajahi, berkelana, melancong, perjalanan keliling	<i>To wander about, tour, travel, patrol, roam, rove</i>	جَوَّلَ	Karya agung, karya besar, karya seni yang indah	<i>Masterpiece, masterwork</i>	رائعةٌ
Berjalan-jalan		مَسْيَّ	Menunjungi, mendatangi, menghubungi, menziarahi, singgah	<i>To visit, pay a visit to, call on (some one), drop in (on), drop by (at)</i>	زارَ يَزُورُ
Tetangga, jiran	<i>To walk, go on foot, to pace, to take a walk, go for a walk</i>	جَارٌ جَوَّارٌ	Mengunjungi, mendatangi, menghubungi, menziarahi, singgah	<i>To visit, pay a visit to, call on (someone)</i>	زار
Gunung	<i>Neighbor</i>	جَبَلٌ	Membantu, menopang, menolong, mendukung, menyokong	<i>To help, aid, assist, support, back up, extend aid to, come to the aid of</i>	ساعدَ يُساعِدُ
Indah, cantik, tampan, ganteng, menyenangkan	<i>Beautiful, graceful, pretty, lovely, handsome, comely, good looking, fair, slightly</i>	جَمِيلٌ/ةً	Kehagiaaan, kegembiraan, keceriaan	<i>Happiness, bliss, felicity, welfare, well being, weal</i>	سعادةً
Atmosfir, cuaca, udara	<i>Atmosphere, air, weather, environment</i>	جو	Keranjang, bakul, ember	<i>Basket, frail, scuttle</i>	سلةً
Pembajakan, pengolahan, tanah yang disiapkan untuk pertanian	<i>Arable land, arable, tillth, tillage, cultivation, tilling, tillage</i>	حُرْث	Ikan	<i>Fish</i>	سمكَ حَسْماً
Memanen, menuai, membunuh, mengakui, mengambil	<i>To harvest, reap, gather, crop, to mow, cut down</i>	حَصَدَ يَحْصُدُ	Pasar, tempat pemasaran, tempat penjualan	<i>Market, marketplace, trading center</i>	سوقُ
Menghadiri, pergi, menyaksikan, memandang, melihat, mengamati	<i>To attend, be present, be there, to report, to attend, present oneself</i>	حضورَ يَحْضُرُ	Pohon, silsilah, nasab	<i>Tree, arbor</i>	شجرةً حَسْجَارٌ
Bidang, ladang, kebun, lahan	<i>Field, domain, sphere, realm, area</i>	حَقْلٌ جَهْنُولٌ	Orang, individu, manusia	<i>Someone, somebody</i>	شخصٌ حَسْخَاصٌ
Sekitar, kira-kira, hamper, kurang lebih, disekeliling	<i>About, approximately, around, circa, roughly, nearly, almost, some, more or less</i>	حوالي	Keinginan, kerinduan, permohonan, perhatian, hasrat, nostalgia	<i>Interest, longing, yearning, craving, desire, wish</i>	سوقُ
Disekeliling, disekitar, tentang, tahun	<i>About, on, concerning, regarding, with regard to</i>	حَوْلٌ	Menjadi rekan, teman, berteman, dengan menemani, mengawal, mengiringi, membawa serta	<i>To be or become a companion of, an associate of, a friend of, to accompany, go (along) with</i>	صاحبَ يُصَاحِبُ

MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Bersih, jelas, bgus, murni, tak bercampur, jelas, terang, tenang, bagus Secara alami, pasti, tentu saja	<i>Clear, crystal, fine, pure, unmixed, plain, clear, sheer</i> <i>Naturally, of course, certainly, surely, for sure, absolutely</i>	صافيةٌ طبعاً	Desa, kota kecil, dusun Niat, maksud, cita-cita, tujuan, akhir, gol, sasaran	Village, small town, hamlet Intent(ion), purpose, design, end, aim, goal, object(ive)	قريةٌ قصدٌ
Cara, jalanan, alur, jejak, lintasan, rute Yang baik, senang, manis, lezat, enak, nikmat, cocok, menggiurkan, baik hati, dermawan, peramah Family, keluarga	<i>Way, road, path(way), drive(way), trail, street Goodness, pleasantness, agreeability, tastiness, deliciousness, kindness, good heartedness Family, household, house</i>	الطريقُ طيبةٌ	Memungut, mengumpulkan, meraup, memanen, memetik Kilometer	To pick, gather, reap, harvest, pluck out, pull off Kilometer	قطفَ يَعْظِفُ كيلومترًا
Hidup, berada, eksis, mendapatkan nafkah, menempuh kehidupan Kesehatan yang prima, sehat sejahtera Dunia, alam	<i>To live, be alive, exist, subsist, to lead a life</i> (good) health	عاشَ يعيشُ عافيةٌ	Baik, tidak apa-apa	Never mind	لا تأسَ حقٌ يُلْحَقُ
Makan malam, jamuan malam Waktu libur, liburan, istirahat, reses Bibi, bibi pihak ayah, tante	<i>World, realm, universe, cosmos, Dinner, supper</i> <i>Holiday(s), vacation, recess</i> <i>Aunt, paternal aunt</i>	عالماً عشاءً	Menyetarakan, menyusul, menangkap, mendapatkan, mengikuti, berhasil Alangkah indahnya	To follow, succeed, to adhere to, stick to, cling to, to catch up with What a beautiful	ما أَجْعَلَ مُتَلَوِّثٌ، مُلَوِّثٌ
Besok, esok hari	<i>Tomorrow, (the) morrow, (the) next or following day Joy, gladness, happiness, delight, delectation, cheer(fulness), To be or become glad at, happy at, pleased with, delighted at Idea, thought, notion, concept(ion), view, opinion, impression, motif Farmer, peasant, tiller</i>	غداً فرحةٌ	Tercemar, terkena polusi	Polluted, contaminated, impure, dirty, unclean Connected, linked, joined, join, united, attached	مُنَصَّلٌ
Suka cita, kebahagiaan, kesenangan, kegembiraan, riang gembira, kegirangan Gembira, bahagia, senang, riang, girang	<i>Shortly before, (just) prior to</i>	فِيْ يَقْبَلْ	Yang terus menerus, yang berkesinambungan, yang disambungkan, dihubungkan, dikaitkan, ditautkan Kota, kota besar	City, town	مَدِينَةٌ حَمْدَنْ
Pemikiran, gagasan, ide, konsep, opini, pandangan, pikiran Sukses, kemakmuran, kemenangan, kejayaan Sebentar sebelum, tepat sebelum	<i>Farm, plantation, grange, ranch, country estate</i> <i>Farm, plantation, grange, ranch, country estate</i> <i>Happy, glad, delighted, pleased, cheerful, joyful</i> <i>Evening, eve</i>	فِكْرَةٌ فَلَاحٌ فُؤْيْلَ	Kebun, perkebunan, pertanian, persawahan Kebun, perkebunan, pertanian, persawahan Yang bahagia, gembira, senang, ceria, riang Sore, malam	Farm, plantation, grange, ranch, country estate Farm, plantation, grange, ranch, country estate Happy, glad, delighted, pleased, cheerful, joyful Evening, eve	مَرْعَةٌ مَرْعَةٌ مسنورٌ مساءٌ مَطْحَنٌ
			Dapur	<i>Kitchen, cuisine</i> (outward or external) appearance, aspect, air, mien, face, figure, form, shape	مَظَاهِرٌ حَمْدَنْ
			Penampilan, penampakan, sosok, sikap, postur, bentuk, figure, format, penjelmaan, ungkapan, indikasi, eksperimen, manifestasi Yang berpegang pada, yang menangkap, yang ekonomis, ngirit	<i>Holding, grasping, gripping, seizing, taking hold of, catching</i>	مُسِلَّكٌ /

MAULANA MALIK IBRAHIM STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Yang disegarkan, disemangatkan	<i>Refreshed, revived, braced, animated</i>	مُنْتَعِشٌ
Pemandangan, panorama	<i>View, sight, spectacle, scenery, landscape, panorama</i>	مَنَاظِرٌ
Yang sendirian, sendiri, tunggal, solo	<i>Solitary, alone, single, lone, sole, isolated, separated, solo</i>	مُنْفَرِّدٌ
Daerah, lapisan, arena, lingkup, aun-alun, lapangan, plaza Sungai	<i>Field, domain, sphere, province, arena, line, square, plaza, park River, (large) stream</i>	مَيَادِينٌ جَانِبَاتٍ
Ibu, orangtua	<i>Mother</i>	وَالِدَةٌ
Inilah aku	<i>This is me</i>	هَا أَنَا ذَا
Member minum, mengirigasi, mengairi	<i>To give (someone) to drink, bring (someone) water, to irrigate, water, supply with water</i>	يَسْقِي
السَّنَةُ وَالْأَشْهُرُ Year and month Tahun dan Bulan		
Oktober		أُكْتُوبِرٌ
Agustus		أَغْسُطْسُونٌ
April		إِبْرَيلٌ
Jumadal ula		جُمَادَى الْأُولَى
Jumadatsaniyyah		جُمَادَى الْثَّانِيَةُ

Musim semi, musim gugur, musim rontok, antara musim panas dan musim dingin	<i>Autumn, fall</i>	حَرْفُ
Desember	<i>December</i>	دُسْمَبِرٌ
Dzul hijjah	<i>Dzul Hijjah</i>	ذُو الحِجَّةَ
Dzul Qo'dah	<i>Dzulqo'dah</i>	ذُو القَعْدَةَ
Bersemi, musim semi	<i>Spring, springtime</i>	رَبِيعٌ
Robi'ul Awwal	<i>Robiul Awal</i>	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
Robi'utsani	<i>Robiutsani</i>	رَبِيعُ الثَّانِيِّ
Rojab	<i>Rajab</i>	رَجَبٌ
Ramadhan	<i>Ramadhan</i>	رَمَضَانٌ
Tahun	<i>Year</i>	سَنَةٌ
Tahun Kabisat	<i>Leap year, bissextile</i>	سَنَةُ الْكِبِيسَةِ
Tahun Hijriyah	<i>Year hijriyah</i>	السَّنَةُ الْهِجْرِيَّةُ
Tahun Masehi	<i>Christian year</i>	السَّنَةُ الْمَسِيَّحِيَّةُ
September	<i>September</i>	سِبْتَمْبِرٌ
Syawal	<i>Syawal</i>	شَوَّالٌ
Sy'ban	<i>Sya 'ban</i>	شَعْبَانٌ
Bulan	<i>Month</i>	شَهْرٌ
Musim dingin	<i>Winter</i>	شِتَاءً (مَوْسِمُ الْمَطَرِ)
Musim panas	<i>Summer</i>	صِيفٌ (مَوْسِمُ)
Shofar	<i>Shafar</i>	صَفَرٌ

Tahun	<i>Year</i>	عام	اخْتَفَطَ بِمُخْتَفِطٍ بِ
Februari	<i>February</i>	فِئَرَاءُ	أَخْبَرَ يُغْبِرُ
Musim, waktu	<i>Season, time</i>	مَوْسِمٌ	أَرْضُ جَارِيٍّ
Muharram	<i>Muharram</i>	مُحَرَّمٌ	أَشْجَارُ الرِّبَّةِ
Maret	<i>March</i>	مَارْسٌ	إِشْتَهَرَ يَمْتَهِرُ
Mei	<i>May</i>	مَائِنُونْ	أَشْجَارُ مُثْمَرَةٍ
Nopember	<i>November</i>	نُوفَمِبرُ	أَشْجَارُ النَّارِيجِنِ
Januari	<i>January</i>	يَانِيُورُ	أَشْهَرُ
Juli	<i>July</i>	يُولِيوُ	أَعْيَادُ رَسْبِيَّةٍ
Juni	<i>June</i>	يُونِيوُ	أَعْدَدُ يُعْدُ
السِّيَاحَةُ Tourism Pesiar			
Datang, tiba, melakukan, membuat, melaksanakan	<i>To come, ...arrive, show up, to do, make, perform, execute</i>	أَتَى يَاتِي	أَقْدَمَ يُقْدِمُ
Peninggalan zaman dulu	<i>Antiquities, ancient monuments</i>	آثار قَلِيلَةٌ	النَّزَمَ يَلْتَمِمُ
Pengaruh, dampak, kesan, bekas, jejak, tapak tilsas	<i>Effect, influence, impact; touch, ancient monuments; result</i>	أَثْرٌ جَأْرٌ	آلَهُ الصَّمْدُونْ
Memerlukan, membutuhkan, menginginkan, menuntut, berhajat	<i>To need, require, call for, demand, want, take</i>	إِحْتَاجَ يَهْتَاجُ	أَخْحَاءُ

Tertarik, peduli, memelihara, mengurus, memperhatikan, mementingkan, memikirkan Hari-hari biasa	<i>be current, to be or become widespread</i>	أَنْتَمْ يَهْمُمْ بِ	Tradisional, biasa, konvensional, klasik	<i>Traditional, customary, conventional, classic(al)</i>
Kemudian	<i>To worry about, to be or become, worried about, concerned about Ordinary days</i>	أَيَّامٌ عَادِيَةٌ	Ada	<i>There is, are, be, be present</i>
Laut	<i>Subsequently</i>	بِالْتَّالِي	Gunung	<i>Mountain</i>
Kebun, taman, kebun berpagar, hutan kecil	<i>Sea</i>	بَحْرٌ جِبَارٌ	Berhubungan dengan pegunungan	<i>Mountainous, mountain, mountainy, montane</i>
Kartu tembaga	<i>Garden, orchad, grove, fruit</i>	بُسْتَانٌ	Kesungguhan hati, keseriusan, kerajinan, kegiatan, pekerjaan berat	<i>Seriousness, earnestness; diligence, assiduity, sedility, hard work, industry, painstaking</i>
Keterpencilan, kejauhan	<i>Copper card</i>	بِطْلَاقٌ تَحْسِيْسَيَّةٌ	Mengalir, arus, lari, berlari, berlomba, mendesak, terjadi, berlangsung, berlaku, terus, di pegang	<i>To flow, stream, run, to run, race, rush, course, to happen, take place, occur, transpire</i>
Di Jantung kota	<i>Remoteness, farness, distance</i>	بُعْدٌ	Pulau Bali	<i>Bali Island</i>
Mencapai, menggapai, tiba, sampai, mendapati; pubertas, akil balig, sebanyak, sejumlah, menambahkan hingga, menjadi, mencapai total	<i>In The heart of the city</i>	بِطْلَبٌ مَكْدُونَةٌ	Mobil	<i>Mobile</i>
Orang-orang beragama budha	<i>To reach, arrive at, get to, come to, go as far as, attain, hit</i>	بَلْغَ يَنْتَلِعُ	Samping, sisi	<i>Sides</i>
Mekar, berbunga	<i>Buddhist religious people</i>	بُودُّجِيَّةٌ	Baik, bagus	<i>Well, good, all right, OK, excellently, beautifully</i>
Menikmati, merasakan, bersenang-senang	<i>Shining, luminous, bright, brilliant, radiant</i>	إِذْهَرٌ إِذْهَرٌ	Membawa, memikul, memegang, mengangkat, menaikkan, mengangkut, mengambil	<i>To carry, bear; to hold; to load up, lift, raise, pick up; to convey, transport, deliver; to transmit (to), communicate (to), bring (to), take (to)</i>
Saling menyerupai, menjadi serupa, mirip, menjadi identik	<i>To enjoy, to savor, relish, get pleasure from, to take pleasure or satisfaction or delight in</i>	قَنْعَنْ يَنْمَمِعُ مُتَّفِعٌ	Garden	<i>Garden</i>
Bergerak, bertindak	<i>To resemble each other, to be or become similar, alike, akin, analogous</i>	تَشَابَهٌ يَتَشَابَهُ	Kebun, taman	<i>Government</i>
Keluyuran, pergi sekitar, menjelajahi, berkelana, perjalanan keliling, melancong	<i>To move, budge, stir, be in motion, change place or position</i>	تَحْرِكٌ يَتَحْرِكُ	Pemerintah	<i>Autumn, fall</i>
	<i>To wander about, walk about or around, go about or around, ride about, roam, rove, range</i>	تَجْوَلٌ يَتَجَوَّلُ	Hijau	<i>Green</i>
			Ringan, lemah, menurun, sedikit, kecil; cepat, tangkas	<i>Light, mild, weak, dilute(d), thin, watery; slight, little, trivial</i>

نَفْلِيدِيُّ

تُوجَدُ

جَبَلٌ جَبَالٌ

جَبَلِيٌّ

جَدٌّ

جَرَى يَجْرِي

جَزِيرَةٌ بَالِيٌّ

جَوَالَةٌ

جَانِبِيهَا

حَسَنًا

حَمَلٌ يَحْمِلُ

حَدِيقَةٌ جَ حَدَائِقٌ

حُكُومَةٌ

خَرْفُ

حَضْرَاءٌ

حَفِيقَةٌ

*motion; to go, get going,
set out, start; to proceed*

*Car, automobile,
motorcar*

*Tourism, touring,
traveling, journeying,
voyaging, tour, travel,
jour, voyage*

*Tourist class, economy
class, coach*

Foreign tourists

*Youth, youthfulness, (the)
youth, (the) young, youth,
young men, young people*

Winter

*Waterfall, cataract, falls,
chute, cascade*

*Shore, coast, strand,
bank, beach, seashore,
seacoast, seaside,
seaboard*

*Seaside, seaboard,
seashore*

*Fame, renown, celebrity,
éclat, glory, repute,
reputation*

Early morning

*Friend, pal, chum, crony,
comrade, friendly*

*Clear, crystal, fine, pure,
unmixed, unadulterated,
plain, straight, sheer,
mere, absolute*

Summer

Nature; physics

سَيَّارَةُ جِ سَيَّارَاتٍ

سِيَاحَةٌ

سِيَاحِيٌّ / ةٌ

سِيَاحُ الْأَجَانِبِ

شَبَانٌ

شَنَاعٌ

شَلَالُ جِ شَلَالَاتٍ

شَاطِئُ جِ شَوَاطِئٍ

شَاطِئُ الْبَحْرِ

شَهْرَةٌ

الصَّبَاحُ الْبَكْرِ

صَدِيقُ جِ أَصْدِيقَاتٍ

صَافِيٌّ / ةٌ

صَيْفٌ

طَبِيعَةٌ

Bersemi, musim semi

Spring, springtime

رَبِيعٌ

رَحْلَةُ جِ رَحَلاتٍ

Perjalanan, pelayaran,
penjelajahan, darmawisata

*Trip, journey, voyage,
travel, tour, excursion,
jaunt; cruise, ride*

*To raise, lift up, increase,
step up, boost, hike, up,
scale up*

*Dancing, dance,
choreography*

*Care, keeping, protection,
charge, custody,
guardianship, attention,
consideration, patronage*

*Smell, odor, scent, aroma,
fragrance, perfume*

*Wonderful, marvelous,
splendid, gorgeous,
magnificent, superb,
admirable, impressive*

Corpse flower

رَعَايَةٌ

رَائِحَةٌ

رَائِعٌ / ةٌ

رَغْفَةُ الْجَنَاحَةِ

رَائِعٌ / ةٌ

رَأْيِرُ جِ زَوَارٍ

سِبَاحَةٌ

Mengangkat, menaikkan,
meninggikan; meningkatkan

Tarian, dansa

Pemeliharaan, perlindungan,
penjagaan, perwalian,
pengayoman, perhatian,
dukungan
Bau, aroma

Sangat bagus, bagus sekali,
baik sekali, elok, permai,
hebat, mengagumkan,
sempurna
Bunga bangkai

Pengunjung, peziarah, tamu

Renang, berenang, berendam

Kaki gunung, lereng gunung

Yang bahagia, diberkati,
beruntung

Menamakan, memanggil,
menamai

Kesultanan

Wisatawan, pelancong

Bejalan kaki, pergi berjalan
kaki, menggerakkan,
berproses, mendahului,

Race, racecar

*Care, keeping, protection,
charge, custody,
guardianship, attention,
consideration, patronage*

*Smell, odor, scent, aroma,
fragrance, perfume*

*Wonderful, marvelous,
splendid, gorgeous,
magnificent, superb,
admirable, impressive*

Corpse flower

Visitor, caller; guest

*Swimming, notation,
bathing, swimming pool,
pool*

*Shedding, spilling,
pouring out, foot, versant
(of a mountain)*

*Happy, blissful, blessed,
lucky, fortunate,
auspicious*

*To name, call, designate,
nominate, denominate,
dub, term, title, style*

Sultanate

Tourist, traveler

*To walk, tread, go on
foot; to pace; to march, to
move (on, along), be in*

رَعَايَةٌ

رَائِحَةٌ

رَائِعٌ / ةٌ

رَغْفَةُ الْجَنَاحَةِ

رَائِعٌ / ةٌ

رَأْيِرُ جِ زَوَارٍ

سِبَاحَةٌ

سَفَحٌ / ةٌ

سَكَنَى يُسَمِّي

سُلْطَانَةٌ

سَائِرٌ جِ سَيَّاحٌ

سَارِيَرٌ

berfungsi, bekerja,
beroperasi
Mobil, oto

Pesiar, keliling, perjalanan,
tour

Pariwisata

Wisatawan asing

Yang muda, kaum muda,
pemuda, anak muda,
generasi muda
Musim dingin

Air terjun, air terjun yang
terjal sekali, jeram, riam, air
terjun kecil

Pinggir laut, tepi pantai,
pesisir, tepi laut

Tepi pantai

Kemasyhuran, ketenaran,
nama baik, reputasi; nama
panggilan, nama keluarga,
nama akhir, nama marga

Pagi sekali

Teman, sahabat, rekan

Bersih, jelas, bagus, murni,
tak bercampur, jelas, terang,
tenang, bagus

Musim panas

Alam, tabiat, karakter,
perangai, latar

فَنِيَّةٌ	Artistry, technicality, technique	فَنِيَّةٌ ح فُوَاكَهُ
فَاكِهَهُ	Fruit(s)	فَاكِهَهُ ح قُبْبَهُ
قُبْبَهُ	Dome, cupola	قُبْبَهُ ح قُبْبَهُ
قَرْنُونْ	Horn, century, age, generation	قَرْنُونْ ح قُرُونُونْ
فَضَّيِّ يَفْضِي	To carry out, execute, effect(uate), accomplish, achieve, finalize, terminate, finish, conclude, wind up, complete, bring to an end, to do, perform, fulfill, discharge; to comply with, fulfill, accede to, grant, carry out, answer, meet, gratify	فَضَّيِّ يَفْضِي
فُمَاشُ ح أَفْمِشَةٌ	Fabric, cloth, textiles, soft goods, dry goods	فُمَاشُ ح أَفْمِشَةٌ
قَعْدَهُ الْجَبَلِ	Mountain top, top of the mountain	قَعْدَهُ الْجَبَلِ
قَنَادُهُ	Canal, waterway, watercourse, conduit, channel, sluiceway	قَنَادُهُ
قَائِمٌ / ة	Rising, getting up, standing (up), upright, erect, stand up, straight (up), sticking up, vertical To face, confront, encounter, meet, to be opposite (to), in front of; to meet (with), get together with	قَائِمٌ / ة
قَابِلٌ يُقَابِلُ	Berhadapan dengan, menghadapi, menghadapkan muka, berjumpa, bertemu dengan, menemukan, menjumpai, ketemu; berkumpul; mewawancara, cocok	قَابِلٌ يُقَابِلُ
كَثِيفٌ / ة	Dense, thick, heavy, concentrated; intense, intensive	كَثِيفٌ / ة
كُرْتَهُ الْقَدَمَ	Foot ball	كُرْتَهُ الْقَدَمَ

Cara, jalan, alur, jejak, lintasan, rute

Way, road, path(way), drive (way), trail, track, course, route, channel, avenue

طَرِيقٌ ح طَرِيقٌ

Meneduhi, menaungi, membayangi, tingkat warna, membuat bayangan dalam tulisan

Ketakjuban, kekaguman, keheranan, keterkejutan, yang mengherankan, keajaiban

Kereta, sarana angkut, gerbong, van, pedati, troli, delman, dokar

Waktu libur, liburan, istirahat, reses

Yang hebat, agung, besar, megah, perkasa, kuat, penting

Ibukota, kota besar, kota metropolitan
Ibukota Negara

Hari raya

Cabang, dahan besar, ranting

Hutan, kayu, semak, belukar, daerah berhutan, rimba raya
Meninggalkan, menyimpang, menjauh, pergi, keluar, berhenti

Mengutamakan, murah hati, mendahulukan, memilih untuk

Ide yang bagus

Hotel, losmen, asrama, pondok

To shade, overshadow, cast a shadow over

ظَلَّلَ يُظَلَّلُ

Astonishment, amazement, wonder(ment), surprise; wonder, marvel

عَجَبٌ يَعْجِبُ

Carriage, vehicle, wagon, van, cart; trolley

عَرْبَةٌ

Holiday(s), vacation, recess

عُطْلَةٌ

Great, big, large; huge, enormous, tremendous, prodigious, gigantic, giant, colossal, mammoth, titanic

عُظْمَى

Capital, metropolis

عَاصِمَةٌ

The nation's capital

عَاصِمَةُ الْبَلَادِ

Feast, feast day, festival, holiday

عَيْدٌ ح أَعْيَادٌ

Branch, bough, twig

عُصْنٌ ح عُصْنُونْ

Forest, wood, thicket, woodland, jungle

عَنَاءٌ ح غَابَاتٌ

To leave, depart from, go away from, go out, quit, to walk out of

عَادَرٌ يَعَادِرُ

To prefer (to), like (better than), favor; to choose to, opt for, think proper, deem wise

فَصَلٌ يُفَضِّلُ

Good idea

فِكْرَهُ حَيَّةٌ

Hotel, inn, hostel, hostelry

فُنْدَقٌ ح فَنَادِقٌ

Yang bernilai seni, artistic, teknik
Buah-buahan

Kubah, permukaan yang berbentuk kubah

Tanduk, kurun, abad, generasi, masa

Menyelesaikan, memenuhi, mencapai, menyempurnakan, melakukan, melaksanakan, mengabulkan, menuntaskan, mempergunakan, menghabiskan, memaksakan, mewajibkan, memutuskan, menetapkan, menilai, menghukumi, mem

Barang tenunan, kain

Puncak gunung

Kanal, saluran, terusan, jalan lintas, jalur; parit, selokan; saluran radio, channel

Yang berdiri, tegak, vertical, tegak lurus, total, jumlah keseluruhan, sempurna, keseluruhan

Berhadapan dengan, menghadapi, menghadapkan muka, berjumpa, bertemu dengan, menemukan, menjumpai, ketemu; berkumpul; mewawancara, cocok

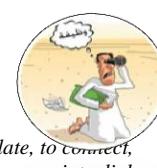
Yang padat, tebal, lebat, dipusatkan, dopadatkan, hebat, intensif

Sepak bola

Kursi, kursi tempat duduk	<i>Chair, seat, throne</i>	كُرْسِيٌّ حَكَارِيٌّ	Yang berkesinambungan, berlanjut, konstan, kekal, tak terputus, terus menerus	Continual, continuous, continued, continuing	مُسْتَمِرٌ
Papan, lukisan, gambar, potret, tablo; papan pengumuman, papan pemberitahuan, papan iklan, plakat besar	<i>Plate, panel, plaque, nameplate, doorplate, bulletin board, notice board, signboard</i>	لَوْحَةٌ حَلْوَاتٌ	Area, space, distance, surveying, (land) survey (Traffic) circle, rotary	Area, space, distance, surveying, (land) survey (Traffic) circle, rotary	مِسَاحَةٌ
Warna, corak, cat; macam, rupa, jenis, variasi, kategori, kelas	<i>Color, tint, tincture, tinge, hue, shade</i>	لَوْنٌ حَلْوانٌ	Bundaran, putaran (lalu lintas)	Silverware factories	مُصَانِعُ الْفَضَّيَّاتِ
Jangan lupa untuk	<i>Do not forget to</i>	لَا تَنْسِي	Pabrik perak	Factory, plant, mill	مَصْنَعٌ حَمَانٌ
Pertandingan	<i>Contest, match, tournament, competition, race, examination, test</i>	مُبَارَزَةٌ	Pabrik, penggilingan	Umbrella, parasol, sunshade	مِظَاهَةٌ
Yang terus menerus, yang berkesinambungan, yang disambungkan, dihubungkan, dikaitkan, ditautkan	<i>Connected, linked, joined, joint, united, attached, adjacent, contiguous, adjoining, abutting, bordering, touching, borderline, n close contact (with)</i>	مُنْصَلِّ /	Payung	Tourist attraction	مَعَالِمُ سِيَاحِيَّةٍ
Bermacam-macam, bervariasi, berbeda-beda, aneka ragam	<i>Various, varied, varying, diverse, different, diversified, miscellaneous, sundry</i>	مُنْتَوِعٌ /	Tempat wisata	Temple, place of worship	مَعْبُدٌ حَمَابِدٌ
Pemeliharaan, pengawetan, perlindungan, penjagaan, perawatan, konservasi	<i>Keeping, preservation, protection, guarding, safeguarding, safekeeping, defense, defending, securing, maintenance</i>	مُحَافَظَةٌ حَمَاطَاتٌ	Tempat ibadah	Cemetery, graveyard, burial ground	مَقَبْرَةٌ حَمَاقَبْرٌ
Profinsi khusus	<i>Special province</i>	مُحَافَظَةٌ خَاصَّةٌ	Kuburan, makam	Place, spot, site, locality, locale, locus, venue, seat, position, location, area, space, room	مَكَانٌ حَمَاكِنٌ
Kota, kota besar	<i>City, town</i>	مَدِينَةٌ حَمَدِينَ	Yang tidak langsung, berputar, berliku, melilit	Circuitous, roundabout, indirect, devious, winding, meandering	مُلْتَوٍ، مُلْتَوِيٌ /
Bukit bogor	<i>Bogor heights</i>	مُرْتَفَعَاتٌ بُونِجُورٌ	Yang sempurna, terbaik, istimewa, super, terkemuka, menakjubkan	Excellent, distinguished, superior, outstanding, exceptional, first rate, first class, first string	مُمْتَازٌ /
Anak remaja, belasan tahun	<i>Adolescent, teenager, teener</i>	مُرَاهِقٌ حَمَرَاهِقُونَ	Kerajaan, wilyah kerajaan	Kingdom, regality	مُلْكَةٌ
Yang nyaman, enak, menyenangkan	<i>Comfortable, restful, cozy, snug, easy, convenient, shooting, calming</i>	مُرْبِحٌ	Area, daerah, territorial, distrik, zona	Area, region, territory, land, terrain, district, zone, section, part	مِنْطَقَةٌ حَمَانَاطِقٌ

Warga Negara, pribumi asli	<i>Citizen, national, native</i>	مُوَاطِنٌ ح مُوَاطِنَةً
Pisang	<i>Banana(s)</i>	مَوْرٌ
Alangkah indahnya	<i>How beautiful</i>	مَا أَجْمَلٌ
Apa yang anda pikirkan	<i>What do you think</i>	مَا رَأَيْتَ ؟
Yang berjalan, berjalan kaki, pengguna jalan, pejalan kaki	<i>Waling, going on foot, pedestrian, walker</i>	مَاشٍ
Yang mati, meninggal, tak bernyawa	<i>Mortal, must eventually die, subject to death</i>	مَيِّتٌ ح مَيِّتَةً
Tumbuhan, sayur mayur	<i>Plant(s), vegetable(s), vegetation</i>	بَنَاتٌ ح بَنَاتَاتٍ
Nikmah, berkah, anugerah, kebaikan	<i>Blessing, boon, benefaction, beneficence, favor, grace, kindness</i>	نِعْمَةً ح نِعْمَةً
Memperoleh, mendapatkan, memiliki, memenangkan, menghasilkan, mendapat, menerima, mencapai, berhasil	<i>To obtain, get acquire, win, gain, earn, receive, to attain, achieve, accomplish, realize</i>	نَالَ يَنْتَالُ
Mendapatkan, menemukan, mengalami, mengetahui, mendeteksi, menyoroti, mempertimbangkan, menganggap	<i>To find, to meet with, to come across, come upon, hit upon, stumble upon; discover, detect, spot</i>	وَجَدَ يَجِدُ
Makanan, hidangan, jamuan; gigi palsu	<i>Meal, repast; denture, set of false teeth</i>	الْوَجَبَاتُ
Kertas, karton, daun, lembaran, helai	<i>Paper, leaves, foliage, leafage, test paper</i>	ورقٌ
Membagikan, mendistribusikan, menguaraikan, memisahkan, mengantarkan	<i>To distribute, to allot, apportion, deal out, portion (out), share out, give out (in shares), prorate</i>	وَعَنْ يُونَغٍ
Ayah, orang tua	<i>Father</i>	والدٌ
Belanda	<i>Dutch, Holland</i>	هُولَنْدِيٌّ
Orang beragama hindu	<i>Hindu religious people</i>	هندوَكِيَّةٌ

Mengagumkan	<i>Amaze, awesome</i>	يُعْجِبُ
Menghubungkan, menyambungkan, dihubungkan, digabungkan, dikaitkan	<i>To correlate, to connect, join, unite, associate, link, attach, couple, to be or become connected, joined, united</i>	إِرْتَبَطَ بِيرْتَبِطُ
Mencari rizki	<i>To seek, or gain one's livelihood</i>	إِسْتَرْزَقَ يَسْتَرْزِقُ
Tertarik, peduli, memelihara, mengurus, memperhatikan, mementingkan, memikirkan, perhatian, kepedulian, pemikiran	<i>To take an interest in, to concern oneself with, to care for, to pay attention to, heed, mind, take notice of, to worry about, Interest, concern, care, solicitude, attention, heed, notice</i>	إِهْتِمَامٌ
Menggunakan, mengikuti, memungut, mengadopsi	<i>To relay on, depend on, to trust in, have confidence in</i>	إِعْتَمَادٌ يَعْتَمِدُ
Kepercayaan, sandaran, ketergantungan, penggunaan, ikutan	<i>Reliance, dependence, trust, confidence, approval, approbation</i>	إِعْتِمَادٌ
Mau, ingin, hendak, rela, mencari, berniat	<i>Want, wish, intend, care, will</i>	أَرَادَ يُرِيدُ
Mengambil, menerima, mendapatkan	<i>Take, occupy, gather, pick</i>	أَخْذَ يَأْخُذُ



MAULANA KIBAR INSTITUTE ISLAMIC UNIVERSITY OF MALANG

Ingin, menginginkan, berharap, mendambakan	<i>To wish(for something), to wish someone something; to wish (that), to wish to, to desire, to desiderate, to hope, to hope for, to look forward to</i>	تَّمَّى تَّمَّى	
Penundaan, keterlambatan, ketinggalan, keterbelakangan Terlambat, tertunda	<i>Lateness, lag, leeway, tardiness</i>	تَّخْرُجٌ	
Kemajuan, perkembangan, terobosan, peningkatan	<i>To be late, to tarry, delay, stay behind</i>	تَّأْخِرٌ يَتَّخِرُ	
Membantu, memajukan, berproses, maju, berkembang, meningkatkan, mendahului, mengepalai, mengawali	<i>Progress, progression, development, headway, rise</i>	تَّقْدِيمٌ	
Mengembangkan, meningkatkan,memajukan Pengembangan, evolusi, peningkatan	<i>To precede, antecede, to advance, go forward, to progress, make progress, to improve, become better</i>	تَّقْدِيمٌ يَتَّقْدِيمُ	
Pengadaan, keadaan, penyediaan, perlengkapan, perbekalan, peralatan	<i>To develop, evolve, grow, advance, progress</i>	تَطَوُّرٌ يَتَطَوَّرُ	
Berakh�ak, bertabiat, berperilaku baik	<i>Evolution, development, growth, advancement</i>	تَطَوُّرٌ	
Berjuntai, tergantung	<i>Supply(ing), providing, provision, furnishing, equipping, equipment, fitting out, outfit(ting), provisioning,</i>	تَّوْيِيدٌ	
Generasi, umur, zaman, era, masa, jangka waktu, bangsa, suku	<i>To acquire(attend, adopt, take, on, assume, receive) the manners or character of</i>	تَّحْلِيقٌ يَتَّحْلِيقُ تَّحْلِيقٌ	
Mencoba, mengusahakan, menawarkan	<i>To cling to, cleave to, adhere to, stick to, keep to, to grasp at, hold, hold on to, hold fast to, hang on to, clutch, grip, to love, be in love with</i>	تَّعْلُقٌ يَتَّعْلِقُ تَّعْلُقٌ بِـ	
	<i>Generation, group of people, nation, race, century, age, era, epoch, period, time</i>	جَنِيلٌ جَ أَجْيَالٌ	
	<i>To try, attempt, essay, assay, bid, make a bid,</i>	جَهْوَلٌ يُجْهَوُلُ	
			حَشْيٌ يَحْشِيُ
			حَافَ يَحْفَافُ
			دَابَّةٌ
			دَرْسٌ يَدْرُسُ
			رَبَّبٌ يُرَبِّبُ
			رَوَدٌ يُرَوِّدُ
			سَعَى يَسْعَى
			سَعْيٌ
			سَجَّلٌ يُسَجِّلُ
			شَكَرٌ يَشْكُرُ
			شَابٌ جَ شَبَابٌ

ازال

إسْهَالٌ

أسنان متحورة

استلقي

إسْهَالٌ

إشتري يشتري

استلقي يستلقي

أصنع ج أصابع

اضطراب القلب

أعصاب الممتعة

أغلب الناس

أكثر خطراً

أكثف نفسي

المي ينقي إلقاء

النواء في ...

التهاب في

أم

Menghilangkan, menghapus,
mengeliminasi*To remove, eliminate, to
do away with, get rid of;
to put an end to, end, stop,
to relieve, to clear, take
away, take off, take out, to
dispel*

Diare

Gigi berlubang

Cavities

Berbaringlah

Lie down

Diare

Diarrhea

Membeli

To buy, purchase

Berbaring, bersandar

To lie down, lie, recline,
lie back

Jari-jari tangan, kaki jemari

Digit (finger or toe)

Gangguan jantung

Heart disorder

Syaraf-syaraf yang kecapean

Tired nerves

Kebanyakan orang

Most people

Lebih berbahaya

More dangerous

Saya memaksa diri

I need to take my self

Melemparkan, menjatuhkan,
menbuang; menceritakanTo throw, cast, fling, hurl,
to drop, throw down, to
throw away, discard, cast
away, fling away

Pegal pegal, keseleo

Sprain

Infeksi

Inflammation, bursting
into flame(s)Sakit, penyakit, perasaan
sakit, penderitaan,
kesengsaraan, derita,
sengsaraPain, suffering, ache,
soreness, distress,
wrench, misery, infirmity,
sufferance

الصحة والغاية
Healt and wellness
Kesehatan dan kebugaran



Mengutamakan, murah hati,
mendahulukan, memilih
untuk
Berkembang, maju,
meningkat

*To prever to, like (better
than), favor, to choose to,
opt for, think proper
To develop, to grow, to
increase, augment*

فضل يفضل

نمُو

Mempengaruhi, berdampak,
mengesankan,
memperhitungkan,
mementingkan

*To affect, influence, act
upon, impact upon,
produce an effect on,
impress, to sway, to count,
matter, have importance
Take off your clothes*

أثر يُؤثِّر

Lepaslah bajumu

The different season

الخَلَقُ شَوَّافُك

Meakukan, melaksanakan,
menyelesaikan

*To do, perform, carry out,
execute, discharge, fulfill,
accomplish, make, to
function, to exercise
Medicine, medicament,
medication, drug, remedy,
cure*

الخِلَاقُ الْمُؤْمِنُينَ

أَدْيَ يُؤْذِي

Obat-obatan

Insomnia, sleeplessness

أَدْوِيَة

الْأَرْقُ

Susah tidur

Sakit parah	<i>Severe pain</i>	أَلْمٌ شَدِيدٌ	To sow, seed, to disseminate, spread, strew	بَذَرْ بَيْذَرْ
Sakit ringan	<i>Mild pain</i>	أَلْمٌ حَقِيقٌ	<i>Chili, red pepper</i>	بِسْبَيْسُانْ
Tidak dapat tidur	<i>Cannot sleep</i>	إِمْتَنَاعٌ عَلَيْهِ النَّوْمُ	<i>Spitting</i>	بَصْقٌ
Memesan, memerintah, menginstruksikan, menyuruh	<i>To order, command, bid, enjoin, direct, instruct, give or issue orders or directions or instructions (to), require, to dictate</i>	أَمْرٌ يَأْمُرُ	<i>Cause, provoke, raise</i>	بَصَقَ يَبْصُقُ بَصَقٌ
Ditujukan/ dimaksudkan	<i>To apply to, be applicable to, hold good for, be true of</i>	الْأَنْطَبِقُ يَنْطَبِقُ	<i>Will heal</i>	ثُورَدِيْ إِلَيْ
Sakit fisik	<i>Physical illness</i>	الْأَمْرَاضُ الْفُصُوْرِيَّةُ	<i>Urination, micturition</i>	ثَبَرَا
Influenza	<i>Influenza</i>	إِنْفُلُونِزَا	<i>To sow, seed, to disseminate, spread, strew</i>	ثَبُولْ
Bejana, wadah, pinggan, cangkir, mangkuk, kapal, wahana, container	<i>Vessel, container, receptacle, utensil(s), plate(s), dish(s), cup(s), pot(s), jar(s)</i>	إِنْاءُ جَأْوَانِي, الْأَوَانِي	<i>Anesthetization, narcotization, doping, drugging, stupefaction.</i>	ثَجَدِيرْ
Wadah makanan	<i>Food containers</i>	إِنْاءُ الصَّعَامِ	<i>Anesthesia</i>	خَلَصَ يَخْلُصُ خَلَصٌ
Melaikaan, mengabaikan, tak mengindahkan	<i>To neglect, omit, leave out, disregard, ignore, overlook, fail to, slight, bypass, pass over, forget</i>	أَهْمَلْ يَهْمَلُ	<i>To get rid of, do away with, dispense with, make away with; to escape from, get away from, released from, relieved from</i>	خَلَصُوا
Tertarik, peduli, memelihara, mengurus, memperhatikan, mementingkan, memikirkan	<i>To worry about, concerned about, anxious about; to take an interest in, be interested in, to concern oneself with</i>	إِنْتَهَمْ يَهْمَمُ	<i>They liberate</i>	تَدَادِيْ يَتَدَادِيْ
Perhatian, kepedulian, pemikiran	<i>Interest, concern, care, solicitude, attention, heed, notice</i>	إِنْتِهَمَام	<i>To be treated, to receive or undergo medical treatment, submit to or be under medical treatment, to treat oneself</i>	تَدَادِيْ يَتَدَادِيْ
Sumur	<i>Well</i>	بِرْجَ آبَار	<i>Smoking</i>	تَدْخِينْ
Tidak bersalah, buka tersangka, orang yang bebas, sembuh	<i>Innocent, guiltless, not guilty, inculpable, blameless, clear, naïve, simple</i>	بَرَئِيْ / ةَ جَأْبَرِيَّةُ	<i>To leave, to quit, to give up, abandon, relinquish, renounce, forsake, abstain from; to leave out, omit, drop, neglect, skip, overlook, disregard</i>	تَرَكْ يَتَرَكْ
			<i>Turning, turning over, tossing (about), twisting</i>	تَقْلِبُ

berubah-ubah, goyah, menjadi labil	<i>and turning , change, turn, alteration, transformation, variation, fluctuation, flux</i>	تَّوْلُثٌ	perpetual <i>To water, tear, fill with tears, shed tears (said of the eye)</i>	ذَمَعٌ يَدْمَعُ
Polusi, pencemaran	<i>Pollution, contamination, impurity, dirtiness, filthiness, uncleanness, dirt, filth</i>	تَّنَاؤلُ الْفَنَيْهَاتِ	Obat, pengobatan, penyembuhan, perawatan medis	دواء ج أدوية
Meminum (minuman) yang membuat begadang Mengambil, menerima, mendapatkan; makan, menangani, memperlakukan, mengerjakan, mempelajari, mempertimbangkan, mendiskusikan Bernafas	<i>Drink that makes staying up</i> <i>To take, to pick up, reach (for), to receive, get, obtain, to take, eat, have, to deal with, treat, handle, tackle, approach, take up, discuss, study, consider</i> <i>To breathe, respire</i>	تَّنَاؤلٌ يَتَّنَاؤلُ	Perputaran, tahap, langkah, tahap, periode, peran, bagian, lantai, tingkat, serangan tiba-tiba, wabah penyakit	دُورٌ
Syaraf tegang, gugup	<i>Nervousness</i>	تَّفَقُّسٌ يَتَّنَفَّسُ	Rumah, tempat kediaman	دارٌ ج دُورٌ
Luka	<i>Wound, injury, cut, lesion, trauma</i>	جُرْحٌ	Tablet obat	دواء أقراصٌ
Tablet, pil	<i>Pill, pastille, tablet, lozenge, troche</i>	حَبَّةٌ ج حَبَّاتٌ	Pil obat	دواء حباتٌ
Terjadi, berlangsung, berlaku, terus, lewat	<i>To happen, take place, occur, come to pass, transpire, go on, pass</i>	حَدَثٌ يَحْدُثُ	Obat cair	دواء سائلٌ
Badan panas, panas dalam tubuh	<i>Heat in the body</i>	حَرَارةٌ فِي الْبَدْنَ	Medicine, medicament, medication, drug, remedy, cure	دواء ج أدوية
Serangga, kutu busuk	<i>Insect, bug</i>	حَشْرَةٌ ج حَشَراتٌ	Pusing	دُوران
Gatal	<i>Itch, prickle</i>	حَكَّةٌ	Penimbunan	رُدْمٌ
Flu/ demam	<i>Fever, haven</i>	حُمَىٰ	Sakit mata	رمدٌ
Mengubah, mengorfensi, mengubah bentuk, mengalihkan, memindahkan	<i>To change, alter, convert, transform, transmute, mutate, to switch, shift, to turn (into), make (into)</i>	حَوْلٌ يَحْكُلُ	Reumatik	رُوماتيزمٌ
Kekal, kokoh, permanen, tahan lama, terus menerus, tetap, abadi, konstan	<i>Lasting, enduring, abiding, standing, permanent, persistent, durable, eternal,</i>	دَائِمٌ	Menghilangkan, melenyapkan, mengusir, memberhentikan, mengakhiri	زَالٌ يَزُولُ
			Pilek	رُخَامٌ
			Aku akan membuat resep	سَأَصِفُ لَكَ الدَّوْاء
			Batuk	سعالٌ

Gigi	<i>Tooth</i>	سنٌج أَسْنَانٌ	
Siwak, sikat gigi	<i>Brush</i>	سِوَّاکٌ	
Merasakan, meraba, menyadari	<i>To feel, sense, to perceive, notice, realize, know; to be or become aware of</i>	شُعُرٌ يَشْعُرُ بِـ	
Mengeluh, mengomel, mengadu, menderita	<i>To complain, lodge (raise make), a complaint, to complain, nag, repine, growl, grumble</i>	شَكَا	
Selera / nafsu	<i>Appetite</i>	شَهْيَةٌ	
Mendominasi, mengendalikan, menguasai, menundukkan, memperdaya	<i>To dominate, predominate, control, command, rule (over), govern, sway, take hold of</i>	سَيِّطَرَ يُسَيِّطُ	
Yang berbudi luhur, tidak memihak, lurus, jujur, taat, alim, patuh, benar	<i>Good, right, valid, fit, suitable, appropriate, proper, adequate, good, suited, feasible</i>	صَالِحٌ / صَالِحَةٌ	
Sakit kepala	<i>Headache</i>	صُدَاعٌ	
Sakit kepala terus menerus	<i>Constant headache</i>	صُدَاعٌ مُسْتَحِرٌ	
Menggoncangkan, bertubrukkan, bertabrakan, berbenturan	<i>To shock, to collide (with), clash (with); combat, battle, fight</i>	صَدَمٌ يَصَدِّمُ	
Suara senjata/ meriam	<i>Guns</i>	صوتُ الْمَدَافِعِ	
Apotek, apotik, toko obat	<i>Pharmacy, drugstore</i>	صَيْدَلَيَةٌ	
Dokter terkenal	<i>Known doctor</i>	طَبِيبٌ مَعْرُوفٌ	
Bersuci	<i>Cleanness, purity</i>	طَهَارَةٌ	
Mengobati, memperlakukan, menyembuhkan, merawat, menangani, mengerjakan, mendiskusikan, belajar	<i>To treat, remedy, cure, doctor, medicate; deal with, handle, tackle, approach, take up, discuss, study</i>	عَاجٌ يُعَالِجُ	
Menyatakan, menyuarakan, mengucapkan,	<i>To express, voice, utter, give exword,</i>	عَبَرَ يُعَبِّرُ	
			mengumumkan, menguraikan, menandai adanya, menerbitkan
			<i>couchpression (to), articulate, declare, state, indicate, bring out, make clear, speak out (on), put, phrase, word, couch, formulate</i>
			<i>Visit, call</i>
			عيادةً
			عينٌ
			عيّنةُ الْبَيْنَى
			عيّنةُ الْيُسْرَى
			عِنْدِيْ
			عيادةُ الصَّبَبِ
			غَازَاتِ النُّجُومِ
			عَبَارٌ
			عَسْلٌ
			فَحْصٌ يَفْحَصُ
			فُرْشَةٌ
			فَلْفَلٌ، فُلْفُلٌ
			قَمٌ
			فِنَاءُ حَأْفِيْنَةٍ
			قَبْضٌ
			قَأَارَةٌ
			فُرْخَةٌ

Tablet, pil; disk, cakram, plat, piringan	<i>Tablet, pastille, lozenge, troche, pill; disk, disc, plate</i>	فُرْصٌ ج أَفْرَاصٌ	Kecapean	متاعب
Tetesan; titik, point, dot, tand berhenti; hal, urusan, perkara, pokok, persoalan; area, tempat, bidang, lokasi Hati, kalbu, qalbu, intisari, pusat, pertengahan Stress, keragu-raguan, kerisauan, kegelisahan, kegaluan	<i>Drop, collyrium, eyewash, drops</i>	قَطْرَةٌ	Bidang perdagangan dan keuangan Medan, daerah, lapisan, luas, cakupan, ruangan, kesempatan, peuang, lowongan	مجال التجارة والمالي مجال
Kotoran, sampah, limbah Menghadapi, berjuang melawan, berkelahi, bertempur, berjuang	<i>Heart, core, gist, pith, essence, innermost Worry, concern, anxiety, solicitude, apprehension, unrest, restlessness, suspense Sweepings, rubbish, garbage, refuse To struggle (against), contend (against), battle (against), fight, combat, to strive, to control To uncover, unearth, expose, lay bare, lay open, disclose, reveal, divulge, unfold, unveil, open up, show up, make known</i>	فَلْبٌ فَأْلُونٌ فُمَامَةٌ كَافِحٌ يُكَافِحُ بَكْشِيفٌ	Penyakit Sakit jiwa Yang sakit, kurang sehat, merana, sakit-sakitan, cacat, tidak sehat, pasien Bedak	مَرْضٌ ج أَمْرَاضٌ مَرْضٌ نَفْسِيٌّ مَرْضٌ ج مَرْضٌ مسحوق
Membongkar, menggali dan menemukan, menyengkapkan, mengungkapkan, tidak menyelubungi, membuat dikenal, menampakkan, mendapatkan, membuka Tidak mengalami kantuk	<i>To uncover, unearth, expose, lay bare, lay open, disclose, reveal, divulge, unfold, unveil, open up, show up, make known Not experience drowsiness In order that he cares To play, toy, trifle, dally</i>	لَا تَأْخُذْكَ سِنَةٌ لِكِنْ يَهْمَمُ لَعْبٌ يَلْعَبُ	Penderita, yang dilanda dengan, ditimpa dengan, dipukul, diganggu, menderita dari, mengalami kecelakaan, tertimpa musibah, terluka, terbunuh, korban, yang sakit, nyeri Asal, sumber, referensi, acuan	مُصَابٌ مَصْدَرٌ ج مَصَادِرٌ
Agar peduli / memperhatikan Bermain, mempermainsan, bermain-main, menyanyikan, memainkan Menogotori, mencemari, mengotorkan, mencoreng, mendekilkan, menodai	<i>To pollute, contaminate, to defile, befoul, (be) smirch, (be) smear, soil, sully, dirty, stain, tarnish Water</i>	أَوْثٌ يُؤْثِرُ مَاءً ج مِيَاهٌ	Berkumur Pasta gigi, odol	مضمضة معجون الأسنان
Air	<i>Hot water</i>	مَاءٌ سَاخِنٌ	Perut	معدة
Air hangat	<i>Permanent water</i>	مَاءٌ دَائِمٌ	Medan perang	معركة
Air permanen			Tempat, lokasi, local, ruang, kamar, tempat tinggal, sebidang tanah, lahan	مكان ج أمكانية

To forbid, prohibit,
interdict, ban, proscribe,
to restrain, prevent
To find, to meet with, to
come across, come upon,
hit upon; to find out,
discover, detect, to get,
obtain, acquire, to find,
consider

Easy to get angry

To describe, depict,
portray, picture,
represent; to prescribe,
qualify, characterize
Description, depiction,
patrayment, representation,
adjective, attribute,
qualifier, Prescription
Closed eyes

Worry, care, concern,
anxiety, solicitude; grief,
sorrow, distress,
affliction; intention,
interest

Carries digestive enzymes

To be or become difficult,
hard
Right, right hand

العصارات
يُحَوِّلُ

الأهْمَسَة

يَصْعُبُ

يُعْنِي

نَهْيٌ نَهْيٌ

وَجْدٌ وَجْدٌ

وَحْدَةُ الْمَرَاجِ

وَصَفَ يَصِفُ

وَضْفُ

حَدَّاثُ الْمُؤْيُونُ

هَمْ جَ هُمْ

Yang diperlihatkan,
disingkapkan, diekspos,
terbongkar, terbuka,
telanjang
Yang dilarang, terlarang,
dicegah, dihalangi, tidak
diizinkan

Bahaya

Muncul karena kecemasan

Kotor, najis, kekotoran

Kebersihan, kerapian,
keteraturan, keapikan.
Ketelitian dalam al
kebersihan

Bermanfaat, menolong,
berguna, membantu,
menguntungkan, berfaidah

Mengangut, membawa,
memindahkan, mentransfer,
menggeser, memancarkan,
mengirim, menyampaikan;
mencatat, menyalin,
menerjemahkan,
melaporkan, menghubungi,
mengisahkan, mengutip,
menyebutkan
Macam, jenis, tipe, variasi,
kelas, kualitas, sifat

Tidur nyenyak

Tidur yang tenang nyaman

Sungai, kali

*Exposed, uncovered,
coverless, open, roofless,
unveiled, naked, nude,
barefaced, unconcealed
Forbidden, prohibited,
interdicted, banned,
proscribed, barred,
unpermitted,
impermissible
Harmful substance*

Arises because of anxiety

*Impurity, uncleanness,
uncleanliness, dirtiness
Cleanness, cleanliness,
neatness, tidiness, purity,
purgation*

*To be useful, helpful,
beneficial, profitable,
advantageous, to be of
use, of help, to help,
benefit*

*To transport, carry, to
remove, to take, to move,
to transfer, shift, to
transmit, deliver, to
convey, communicate,
impart, bring, to
transcribe, copy, to
translate, to report, relate*

*Kind, sort, type, variety,
species, class, grade,
nature, quality, character,
form*

Deep sleep

Quiet sleep comfortably

River, (large) stream

مَكْشُوفٌ

مَمْنَوعٌ

مَوَادٌ ضَارَّةٌ

نَاشِئٌ عَنِ الْمُهْمَمِ

نَجَاسَةٌ

نَظَافَةٌ

نَفْعٌ يَنْتَهُ

نَقْلٌ يَنْتَهُ

أَنْوَاعٌ جَ

نَوْمٌ عَيْنِي

نَوْمٌ هَادِئٌ مُرْبِعٌ

نَهْرٌ أَنْهَارٌ

Melarang, mencegah,
menengah, mengharamkan,
mengekang
Mendapatkan, menemukan,
mengalami, mengetahui,
mendeteksi, menyoroti,
mempertimbangkan,
menganggap

Mudah marah

Menggambarkan,
mensifatkan,
mendeskripsikan

Gambaran, pensifatan,
deskripsi; kualitas, hak milik,
atribut, karakteristik, corak,
Resep
Mata- mata terpejam

Keraguan, kesusahan,
keprihatinan, kesedihan,
kesusahan, kedukaan

Membawa enzim pencernaan

Susah

Sebelah kanan, arah kanan

الطَّعَامُ وَالْعَمَلُ		
Food and action		
Makanan dan pekerjaan		
Membolehkan		أَبْخَرْ يُبَيِّنُ
Berisi, meliputi, mengandung, mencakup		إِحْتَوَى يَخْتَوِي
Hajat, kebutuhan, keperluan		احْتِاجْ
Menjalankan, mengarahkan, mengatur, mengelola, mengurus, mengoprasiikan, menggerakkan, menghidupkan, memutar, berputar		أَدْأَرْ يُدْرِيرْ
Memukul, menimpa, mendapatkan, mengena, membentur, singgah		أَصَابْ يُصِيبْ
Merusak, membusukkan		أَفْسَدْ يُفْسِدْ
Sakit		آلم
Dikte, pendiktean		إِذْلَالٌ
Pergi, menghancurkan, mendesak, menjadi bebas, menyembur		انْطَلَقْ يَنْطَلِقُ
Protein		أَبْرُوئِينَاتُ
Perut, abdomen		بطن ح بَطْنُ

Telur	Eggs	بَيْضٌ
Bertaut pada, bergantung pada, dihubungkan dengan, mencintai Pengembangan	To cling, to cleave to, adhere to, stick to, keep to, to love, be in love with Development, promotion, furtherance, advancement, cultivation	تَنْمِيَةٌ
Berharga, bernilai, mahal	Valuable, precious, costly, invaluable, priceless	عَيْنٌ
Badan, tubuh, jasmani	Body	جَسْمٌ جَ أَجْسَامٌ
Rasa lapar, kelaparan	Hunger, starvation	الْجُوعُ
Badan, tubuh, jasmani	Body, substance, matter, mass, object, body	جَسْمٌ
Baru, terbaru, modern, pidato, ucapan, bicara, percakapan, ceramah Susu	New, novel, recent, fresh, modern, up to date	حَدِيثٌ، حَدِيثَةٌ
Roti	Milk	حَلِيلٌ
Sayur mayur	Bread	الْجُبْرُ
Babi, babi liar	Vegetables, greens, greenery	حُضْرٌ، الْحُضْرَوَاتُ
Ayam, induk ayam, unggas	Pig, swine, hog	الْخَنَّارُ
Darah	Hen, fowl, chicken, woodcock	دَجَاجَةٌ
Perputaran, langkah, tahap, periode, peran, bagian, lantai, tingkat, serangan tiba-tiba, wabah penyakit Padi, beras, nasi	To be or become ugly	الدَّمُ
Benci, muak, menghindari, mengelak, menjauhi, menghindarkan Olahraga, atletik, senam, latihan fisik	Role, part, period, time, epoch, era, stage, fit	دُورٌ جَ أَدْوَازٌ
Rice	Rice	الرُّزْ
	To detest, dislike, loathe, avoid, shun, unwilling (to accept or do)	رَغْبَتْ عَنْ
	Sport(s), athletics, gymnastics, physical education	رِياضَةٌ

Nourishment, nutrient, nurture, nutrient, food, diet, dietary, regimen

غِدَاءٌ

Fruit(s)

عَرْقَةُ التَّمْرِيْضِ
فَاكِهَةٌ جَ فَوَاكِهٌ

Poor, needy, destitute, indigent, miserable, inferior

فَقِيرٌ

Vitamin

الْفَيْتَامِينَاتُ

Part, portion, division, share, department, district, office, province

قِسْمٌ

Definitely, decidedly, positively, certainly, absolutely, of course

قَصِيرٌ

Coffee

فَوْهَةٌ

Much, many, numerous, abundant, plentiful

الْكَثِيرُ

Karbohidrat

الْكَربُوهِيدْرَاتُ

Enough, sufficient, adequate, suitable

كَافِيٌ، كَافِيَةٌ

Moment, instant, minute, second, look, glance

لحْظَةٌ

Flesh, meat

لَحْمٌ

Trainer, instructor, coach

مُدَرِّبٌ

Problem

مُشْكِلَةٌ

Menghilangkan, melenyapkan, mengusir, memberhentikan, mengakhiri
Salad

To disappear, vanish, clear(away), still, yet; to continue to be

Salad

وَالْ يَرْوُلُ

سَلَطَةٌ

Selamat, sehat, baik, serasi, tetap utuh, tak terhalang, tanpa luka, sempurna, tidak tercela

Sound, intact, unimpaired, undamaged, unharmed, unhurt, good, well, healthy, fit, in good condition, safe

Fat, corpulent, stout, obese, plump, fleshy

Tea

سَلِيمٌ

سَيِّئٌ

الشَّائِيُّ

Kenyang, puas, penuh, dicukupi
Meliputi, berisi, terdiri dari, memasukkan, mencakup

Satiety, fill, full supply, quantity that satisfies

To include, contain, comprise, to prevail, reign in, to take care of, care for

With(great), difficulty, hardly, scarcely, just, hardness, complication

Necessary, requisite, required, needful, obligatory

Energy, power, capacity, ability, capability

Medical, medicinal

الشَّيْئُ

شَيْلٌ يَشْمُلُ

صُعُوبَةٌ

صَرْوَرِيٌّ

الطاَّقةُ

الطَّبِيَّةُ

Kesukaran, kekerasan, ketabahan, kesulitan

Keperluan, prasyarat, sangat dibutuhkan, penting, mutlak, perlu
Energy, kekuatan, kapasitas, kemampuan, kapabilitas, kecakapan

Ilmu kedokteran, medis

Kedatangan kembali, kembali, pulang, terulang, mengunjungi, menyinggahi

Makan malam, jamuan

malam

Sari buah, sirup, jus

Ilmu

Perbuatan, tindakan, kelakuan, pekerjaan, aksi, tugas, fungsi, jabatan,

Science, knowledge, learning, education

Act, deed, action, doing, working, performance, execution, production,

عَلَمٌ

جَ عُلُومٌ

عَمَلٌ

جَ أَعْمَالٌ

profesi, karir, bisnis, perdagangan, ketenagakerjaan

Buih

Makanan, makanan, bergizi, pengasuhan, bahan bergizi, pangan, asupan

Kamar perawatan

Buah-buahan

Yang miskin, fakir, papa

Vitamin

Bagan, porsi, divisi, seksi, segmen, departemen, kantor, distrik, propinsi

Yang pendek

Dengan pasti, secara positif, tentu saja, sungguh bukan, sama sekali tidak

Minuman kopi, kedai kopi

Banyak, banyak sekali, melimpah, melimpah ruah, sebagian besar

Karbohidrat

Pantas, cukup

Sejenak, sekejap, sebentar, singkat, sekilas

Daging

Pelatih olahraga

Problem, masalah

جَدِيدٌ / ة

جَرَاحَة

جَيْل

حَكِيمٌ جَ حُكْمَاء

دَكَاءُ

رَائِعٌ

ضَمَّ بِضْمٍ ضَمَّ

طَبِيبٌ جَ أَطْبَاءُ

عَفْرَةٌ

فَارِغٌ / ة

قِيمَةً جَ قِيمٌ

فَادِيَتْ

ber tanggungjawab,
menangani, berlari, menjaga,
menduduki
Baru, modern

Perawatan

Indah, cantik, tampan,
ganteng, menyenangkan

Yang arif, bijaksana, ahli
filsafat, filsuf, cendekiawan
Kecerdasan, kepintaran,
intelejensi, kecerdikan,
kecemerlangan, kepandaian
Sangat bagus, bagus sekali,
baik sekali, elok, permai,
hebat, mengagumkan,
sempurna

Menggabungkan,
mempersatukan,
membawakan, bersama-
sama, menghubungkan,
mengumpulkan,
mengombinasikan, memeluk,
mendekap
Dokter

Doctor, physician
Kejeniusan

Yang kosong, hampa, nihil,
lowong, tak terpakai,
menganggur, tidak berarti,
pander, dungu, siasias
Nilai, harga, tanggungjawab,
arti penting, tariff, bea, biaya

Memimpin, memandu,
menuntun, mengatur,
mengemudi, mengaahkan,
membimbing

مَصْدَرٌ

مُعَادِلَةٌ

الْمَعْدَةُ

الْمَيْمَةُ

نَصِيبَةٌ جَ نَصَابٌ

وَزْنٌ

*Origin, source,
provenance,
fountainreference, source,
authority*

*Equality, equivalence,
parity, equation,
equalizing*

Stomach

Dead animal, dead meat

*Advice, counsel,
recommendation
Weight, weight(iness),
importance, significance,
gravity*

الْأَعْلَامُ الْعَرَبِيُّ
Arabian scientist
Ilmuwan Arab



*Author, writer, man of
letters*

*To work, to toil, labor, to
function, to run, operate,
work, function, to start up*

*Extreme, limit, most, end,
most distant
Country, land,
homeland, town, city,
fatherland*

*Anesthesia, drugging,
doping, anesthetization*

*To assume, undertake,
take upon oneself, take*

أَدِيبٌ جَ أَدْبَاءُ

إِشْتَغَالٌ يَشْتَغِلُ إِشْتَغَالٌ

أَفْصَى

بَلَادٌ, بَلَدٌ

خَدِيرٌ

تَوَلَّ يَتَوَلَّ تَوَلَّ

Asal, sumber, referensi,
acuan

Keseimbangan, kesetaraan

Perut

Bangkai binatang

Nasehat, nasihat, saran,
rekomen dasi
Beban, berat, timbangan,
kepentingan, penting, irama,
ritme, sajak

Penulis, pengarang

Sibuk, bekerja

Batas, akhir, limit,
maksimum, maksimal
Kota, daerah, negeri, tanah
air

Pembiusan, anastesi,
pemberian obat bius, obat
penenang

Mengasumsikan, melakukan,
mengasuh, memelihara,

(ward), to face, turn one's face to (ward), to head for, make for, go to, take to, proceed to

To agree, come to (reach), bring about) an agreement, come to terms; to agree (with), be in agreement (with), harmonize (with), be harmonious (with), be in harmony (with)

To be characterized by, marked by, distinguished by, to have or possess as a characteristic (mark, attribute, property, quality); to carry, bear One night

To choose, select, elect, pick (out), cull; to prefer (to), favor, choose to, opt for

To err, make a mistake, commit an error, be mistaken, be in error, be at fault, be wrong, mistake, blunder, to do wrong, to sin, commit a sin

To use, employ, utilize, apply, make use of, put to use, put into service, avail oneself of, to exercise, put into action; to handle, manipulate, manage, operate

To listen to, hearken to, give or lend one's ear to, pay attention to To hurry, hasten, rush, dash, run, speed, mend

لَتَّفَقَ يَتَّفِقُ

لَتَّصَفَ يَتَّصِفُ

إِحْدَى الْلَّيْلَى

إِخْتَار بَخْتَار

أَخْطَأ يُخْطِأ

إِسْتَعْمَل يَسْتَعْمِل

إِسْتَمَعَ يَسْتَمِعُ

أَسْرَعَ يُسْرِعُ

Kota, kota besar

City, town

مَدِينَةٌ جَ مُدْنٌ

Pengetahuan, pengenalan, pelajaran, keakraban, kearifan, kenalan

Knowledge, learning, lore, information, scholarship, erudition, education

مَعْرِفَةٌ جَ مَعَارِفٌ

Perpustakaan, toko buku

Library, bookshop, bookstore

مَكْتَبَةٌ جَ مَكْتَبَاتٌ

Sesuatu yang mengganggu, dan menjengkelkan Terkenal, yang dikenal, ternama, termasyhur, kebaikan, keraahan, kemurahan hati, pelayanan Kecenderungan, kecondongan, kemiringan, kegemaran, minat, interest, disposisi, inklinasi, pemutaran, pembelokan, penyimpangan Waktu, masa, periode

Tiring, wearing, trying, disturbing

مُتَّعِّبٌ

Known, well known, famous, celebrated, favor, kindness

مَعْرُوفٌ

To be bent, tilted, inclined, slanting, oblique

مَذْلُولٌ جَ مُذْلِّولٌ

Memberi peringatan, megancam, menakut-nakuti, memeras

Time, period (of time), season, point of time

وَقْتٌ جَ أَوْقَاتٌ

To threaten, menace, to intimidate, to hang over, loom over

هَدَدَ يُهَدِّدُ يَهْدِيُّ

علماء الإسلام The scientists of Islam Ulama' Islam



Cenderung, mengarah, menghadap ke

To (ward), be oriented to (ward); to aim at, be aimed at, to turn to

إِجْهَةٌ يَتَّجِهُ

Setuju dengan, menyelaraskan, menyesuaikan, konsisten dengan

Disifati dengan, ditandai oleh, dibedakan oleh

Satu malam

Memilih, memungut, menyeleksi, menyortir

Melakukan kesalahan, salah mengira, tersalah

Menggunakan, memperkerjakan, memanfaatkan

Mendengarkan, mencoba mendengarkan, sengaja mendengarkan Cepat-cepat, bergegas, sibuk, lebih cepat

Membebankan kepada	<i>one's pace, make haste, to quicken, be or become quick or fast or rapid To lean against or on, recline against or on, rest on, support on, prop on; to attribute to, ascribe to, impute to, trace back to; to entrust to, commit to, to vest in or with, to commission (to do); to base on, rest on, found on, ground on</i>	أَسْنَدَ يُسْنِدُ إِسْنَادٌ	Mendekati, dating, mendatangi, menuju, menghadiri	<i>To approach, draw near, come, to come to, go to, to advance to, proceed to; to attend, be present, be there, to come, show up, to go to, come to</i>	أَقْبَلَ يُقْبَلُ
Menetapkan, mengkondisikan, memersyaratan	<i>To stipulate, provide, state(specify, impose) as a condition, make a condition</i>	إِشْرَطَ يَشْرَطُ	Datanglah kepadaku, temui aku	<i>Come to me, meet me</i>	أَقْبَلَ يُقْبَلُ
Lebih benar / Paling benar	<i>Most correct</i>	أَصْحَاحٌ	Mendekati, mendatangi, telah dekat	<i>To approach, approximate, come near or close (to), get near or close (to), to border on, verge on, to draw near, come, approach, near, impend, be imminent</i>	أَقْرَبَ يَقْرَبُ
Memperpanjang, memanjangkan, meluaskan, menjularukan, meregangkan, menyeret	<i>To lengthen, elongate, extend, prolong, protract, stretch out, draw out, drag</i>	أَطَّالَ يُطَّالِئُ	Dibatasi, terbatas, membatasi diri	<i>To be limited to, restricted to, confined to, to limit oneself to, restrict oneself to, confine oneself to</i>	أَقْتَصَرَ يَقْتَصِرُ عَلَى
Member makan, memelihara	<i>To feed, give to eat, nourish, aliment</i>	أَطْعَمَ يُطْعِمُ	Dicukupi, diisi dengan, bersedia menerima	<i>To be or become satisfied with, content with, to content oneself with, settle for</i>	أَكْتَسَى يَكْتَسِي بِ
Menghormati, menyukai, mengkhayalkan, senang akan, memohon untuk Berilah	<i>To appeal to, please, delight</i>	أَعْجَبَ يُعْجِبُ	Menumbuhkan, menyusun, membentuk, menulis, mengarang, mengumpulkan, mengintegrasikan, menyatakan, menghubungkan	<i>To form, set up, establish, institute, to make, create, build, originate, to constitute, make up, compose; write, compile; to unite, join, combine, connect, link, put together, merge, integrate</i>	أَفَّلَ يُؤْلِنُ
Memberi, mendanai, mendermakan	<i>Give</i>	أَعْطَى يُعْطِي	Atau	<i>Or</i>	أَمْ
Menjadi bengkok, dibengkokkan	<i>To give (to), grant (to), donate (to), accord (to), award (to), bestow upon, confer upon, to present (to or with), to offer To bend, twist, curve, crook, warp, distort, to be or become crooked, bent, curved, twisted, warped, distorted</i>	إِعْوَجَ يَعْوِجُ	Menunggu, menanti, mengharapkan	<i>To wait (for), bide one's time, to await, look (out) for; to expect, anticipate, look forward to</i>	أَنْتَظَرَ يَنْتَظِرُ
Lebih baik, terbaik, lebih utama	<i>Better, superior, preferable, the best, optimum, optimal</i>	أَفْضَلُ	Menyalakan, menghidupkan, memulai Sumur	<i>To kindle, ignite, light, start Well</i>	أَوْقَدَ يُوقِدُ

MAI ANG

bertanggungjawab,
menangani, berlari, menjaga,
menduduki

Pakaian, gaun, seragam,
kostum

Bekerja keras, berjuang,
bersungguh-sungguh,
berjihad, berperang di jalan
Allah

Lapar, menjadi lapar,
kelaparan

Orang yang lapar

Operasi

Mengumpulkan,
menghimpun,
mengkombinasikan,
mengglongkan,
menggabungkan,
mempersatukan, memasang,
membawa bersama-sama,
menyatukan

Kerumunan, public, orang
banyak, kebanyakan, orang,
pendengar, hadirin,
majoritas

*over, take on, shoulder,
carry, to take care of, see
to, attend to, tend, look
after, watch over*

*Garment, dress, robe,
gown, suit, costume, cloth,
fabric, material, garb,
cloak, guise, covering,
external appearance*

*To strive, endeavor, try
hard, make every effort, to
fight(for), to struggle
(against), contend
(against), to wage holy
war or jihad (against)*

*To be or become hungry,
feel hungry, feel hunger,
hunger, to starve*

*Hungry, starved, starving,
famished*

Surgery

*To gather, collect, to pick
(up), to combine, group,
to join, unite, conjoin,
connect, couple, pair, to
assemble, put together,
joint; to raise; to
aggregate, to accumulate,
amass, pile up, heap up,
stack, congregate, crowd,
rally, round up, to band,
to muster*

*Crowd, throng, gathering,
assemblage, assembly,
congregation, concourse,
rally, multitude, host,
great number, plurality,
the majority, the public,
the populace, the people,
the rankand file,
community*

تَوْبَةٌ حِلَابٌ أَنْوَابٌ

جَاهَدْ جُهَادْ

جَاعَ يَعْجُونُ

جَائِعٌ

جَرَاحَةٌ، جَرَاجَةٌ

جَمْعٌ

جَمْعُورٌ

Mayoritas ulama

Penjaga, pemelihara, wali,
pelindung, pengawal,
pengurus, pegasuh

Sedih, tidak bahagia,
berduka cita, menyesal,
tertekan, depresi, muram,
murung

Kerikil, batu kecil

Memerintahkan,
mengomando, memutuskan,
menetapkan

Membawa, memikul,
memegang, mengangkat,
menaikkan, mengangkut,
mengambil

Menunjuk, berkata kepada,
berbicara dengan

The majority of scholars

*Keeper, guardian,
caretaker, custodian,
curator, trustee, protector,
preserver, guarder,
defender, conservator,
conservator, maintainer,
sustainer, upholder,
vindicator, retainer,
holder, preservative
Sad, unhappy, grieved,
doleful, grief-stricken,
dolorous, sorrowful,
sorry, mournful,
depressed, dejected, down
(cast), downhearted, low
in spirit, low spirited, out
of spirit dispirited,
gloomy, blue, melancholy,
heavyhearted, broken
hearted, dismal*

*Pebbles, small stones,
gravel, ballast, crushed
rock, road, metal,
macadam*

*To rule, reign, dominate,
sway, hold sway over,
have power over, to
govern, administer,
manage, direct, run, lead,
control, regulate*

*To carry, bear, to hold, to
load up, lift, raise, pick
up, to convey, transport,
deliver, to transmit (to),
communicate (to), bring
(to), take (to), to carry
with oneself, bring along,
bring forward, to carry
away, take away*

*To address, to speak to,
talk to, to converse with,*

جُمْهُورُ الْعَلَمَاءُ

حَافِظَةُ

حَزِينٌ

حَصَّيْ، حَصَّةٌ

حَكْمٌ حَكْمُ

حَمْلٌ حَمْلُ

خَاطِبٌ خَاطِبٌ

Takut, ngeri, khawatir	<i>discourse with</i> <i>To fear, apprehend, dread, to be or become afraid (of), scared (of), alarmed (by), frightened (by), fear, wear off, be afraid</i>	خَافَ يَخَافُ	<i>note (down), make a note of, take notes of, register, mark down, enter, list, inscribe</i>	دُونَ الْعَاشِرَةَ
Perbedaan pendapat, perselisihan, konflik, pertentangan, perseteruan, kontroversi	<i>Disagreement, discord, conflict, contention, variance, clash, difference, dissension, disunity, quarrel, controversy, dispute, opposite, reverse, other than</i>	خَلَافٌ	<i>Without the tenth, under ten</i>	دُولَةٌ جَ دُولٌ
Kemah, tenda, pavilion, tempat berteduh, naungan Rumah, tempat kediaman	<i>Tent, pavilion, awning</i>	خِيمَةٌ جَ خِيَامٌ	<i>State, body politic, country, nation</i>	دُونَ
Gedung/rumah, pemerintah	<i>House, home, abode, dwelling, residence, seat, center, country, land, area, region, territory Government house</i>	دَارٌ	<i>Low, base, mean, lowly, ignoble, menial, inferior</i>	دَاكَرٌ يُدَاكِرُ
Masuk, memasuki, melangkah ke dalam, pindah, bergabung dengan, memusat	<i>To enter, come (in) to, go in(to), get in (to), step in (to), move in (to), walk in (to)</i>	دَارُ الْحُكُومَةَ	<i>To confer with, talk with, hold talks with, discuss with, to negotiate with</i>	رَاتِبٌ
Yang tipis, halus, lembut, kecil, subtil, detil, akurat, tepat, teliti, cermat; peka, sensitive, serius; yang selalu menepati janji	<i>Fine, thin, delicate, slender, tenuous, small, little, tiny, minute, subtle, obscure, abstruse, accurate, exact, precise, express, correct, refined</i>	دَقِيقٌ	<i>Salary, pay, wages, emolument, stipend</i>	رَأْوِ جَ رُؤْوَةً
Air mata	<i>Tears</i>	دَفْعَ جَ دُفْنَعٌ	<i>Story teller, narrator, relator</i>	رَئِيسُ الْجَمْهُورِيَّةَ
Tangis kebahagiaan, air mata suka cita	<i>Tears of joy</i>	دُفْنَعُ الْفَرَحِ	<i>President</i>	رَجَاحٌ يَرْجُو
Merekam, mencatat, menulis, membukukan	<i>To record, take record of, put on record, write(down), set down (in writing), put down (in writing), commit to paper or writing, take down,</i>	دَوَّنَ يَدَوِّنُ	<i>To hope, to hope for, to look forward to, expect, to wish (for something), to wish someone something, to ask (for), request</i>	رَجُلٌ
			<i>Man</i>	رَحْبٌ يَرْحَبُ
			<i>Menyambut dengan gembira, menerima, mengelu-ngelukan</i>	رَحْلَانٌ يَرْحَلُ
			<i>Berangkat, meninggalkan, pergi, berpisah, bepergian, migrasi</i>	رَدَّ يَرْدُدُ
			<i>Mengembalikan, memugar, merestorasi, menaruh kembali, meletakkan kembali, merefleksikan, memantulkan</i>	

Merasa ridha, rela, menerima, menyetujui, puas	<i>repulse, drive back, drive away, turn away, ward off To be or become satisfied (with), content (with), to content oneself (with), settle for, to be or become pleased (with), to accept (to), agree (to), consent (to), assent (to), accede (to), approve (of), subscribe (to), sanction, OK</i>	رَضِيٌّ بِرَضْيٍ (بِ, عَنْ, عَلَى)	Keyakinan yang benar <i>True belief</i>	سَلِيمُ الْاعْتِقَاد
Rakyat, warga Negara	<i>Subject(s), citizen(s), national(s)</i>	رَبِيعَةٌ	Memudahkan, menggampangkan <i>To facilitate, ease, make easy; to smooth, level, even</i>	سَهْلٌ يُسَهِّل
Menolak, menampik, menentang memveto	<i>To refuse, reject, turn down, decline, repudiate, disapprove, to deny, to veto</i>	رَكْضَنَ يُرْكِضُ	Aliran darah <i>Blood flow</i>	سَيْرُ الدِّمَّ
Menambah, meningkatkan, menumbuhkan, memperbanyak, mempertinggi, memperbesar, menjadi lebih	<i>To increase, grow, augment, multiply, swell, build up, intensify, heighten, to be or become more, great(er), large(r); raise, swell, enlarge, step up</i>	رَدَادٌ يُرْدِدُ	Pedang <i>Sword, saber, rapier</i>	سَيْفٌ
Minyak	<i>Oil</i>	رَيْتٌ	Melihat, memandang, menyaksikan, mengobservasi, mengamati, menghadiri <i>To see, view, witness, to watch, observe, to attend</i>	شَاهَدَ يُشَاهِدُ
Bertanya, menanyakan, meminta, mengajukan, permintaan, memohon	<i>To ask, question, query, inquire, to ask for, request, to call upon, appeal to, entreat, beseech, implore, to demand, to beg</i>	سَأَلَ يَسْأَلُ	Bersekutu dengan <i>To share someone's opinion or view</i>	شَارَكَ يُشَارِكُ
Membantu, menopang, menolong, mendukung, menyokong	<i>To help, aid, assist, support, back up, lend a helping hand to, extend aid to, come to the aid of</i>	سَاعَدَ يُسَاعِدُ	Kenyang, puas, menjadi penuh, dicukupi, menjadi muak, sakit, jemu <i>To eat one's fill, satisfy one's appetite, to become full, satisfied, sated</i>	شَدِيدٌ
Kepiting, ketam, penyakit kanker	<i>Crab, lobster, land crab, crayfish, cancer, carcinoma</i>	سَرطَانٌ	Sangat, kuat, perkasa, bertenaga, jengkel, kasar, keras, kejam, akut, tekun, drastis, tabah <i>Strong, powerful, forceful, vigorous, severe, stern, rigorous, hard, harsh, intense, violent, vehement, intensive, acute, keen, serious, grave, drastic, extreme, great, tough, bad, evil, difficult</i>	شَدِيدٌ
Gula	<i>Sugar</i>	سُكَّرٌ	Ronde, babak, bagian, putaran, giliran bermain, lintasan, langkah, tahap Bulanan, berkenaan dengan bulan <i>Round, half, course, cycle, run, race, stage, phase</i>	شُوتُ أَشْوَاطٌ
			Yang benar, jujur, tulus <i>Monthly, mensal</i>	شَهِيرٌ
			Menuangkan, menumpahkan, mengalirkan, mengosongkan, melepaskan <i>True, truthful, veracious, veridical, honest, sincere, candid, honest, faithful, loyal, true, truehearted, devoted, constant</i>	صَادِقٌ
			Mengatakan atau menceritakan kebenaran, menjadi benar, jujur, tulus <i>To pour, pour out, pour forth, empty, shed, to fill, to cast, found, mold, to shape from</i>	صَبَّ يَصْبُّ
			<i>To say(tell, speak) the truth, to be true, truthful, sincere, to prove to be</i>	صَدَقَ يَصْدُقُ

عَارِضَ يُعَارِضُ
To oppose, resist, object to; take issue with, be against, to dissent from, disagree with, differ in opinion with, be of a different opinion from, to contradict, conflict with, disagree with, to differ from,

*Old women, old man, old, aged, advanced in years
 To show, demonstrate, exhibit, display, expose, lay open, present, produce, bring out; to offer, proffer, tender, extend, present; suggest, propose; to appear, show, be or become visible or apparent
 Tens of thousands*

عَجُوزٌ
To abstain from what is forbidden or indecent, to be chaste, modest, virtuous, pure

عَفْ يَعْفُ
Weakness of the tongue

عَفْ اللِّسَانِ
*Bangunan, gedung, struktur
 Help, aid, assistance, support, backing, relief, succor, contribution, subsidy, allowance, grant, subvention, benefit(s), monetary aid*

عَوْنَ
To specify, determine, fix, pinpoint, individualize, particularize, itemize, designate, identify, mark (out), indicate, point out, set, stipulate, lay down, assign, appoint

صَعِدَ يَصْعُدُ
*true or correct, turn out to be true, come true, to be or become true, real, valid
 To ascend, climb, mount (up), scale, to rise, go up*

Mendaki, memanjat, menaiki, bertambah tinggi, meningkat

Penyusunan huruf, komposisi, rentetan, barisan, antrian, golongan, cakupan, rentang, kolom, kelas, tingkatan, level

Suara, bunyi

Tertawa, ketawa

Menggabungkan, mempersatukan, membawakan, bersama-sama, menghubungkan, mengombinasikan, mengumpulkan

Cara, jalan, alur, jejak, lintasan, rute

Bayi, anak, orok

Panjang

Meneduhi, menaungi, membayangi; tingkat warna, membuat bayangan dalam tulisan

Berpikir, mengira, menyangka, mengasumsikan, membayangkan, mengandaikan

صَفْ جَ صُفُوفٌ

Line, row, queue, file, rank, range, column; lining up, alignment, aligning, rowing, ranging, arrangement, arraying, marshaling, typesetting, composition, composing, Voice, sound

صَوْتٌ
To laugh at, poke fun at, make fun of, ridicule, mock, deride, scoff at, jeer at

صَحَّاحٌ يَصْحَّحُ

To join, unite, bring together, conjoin, connect, bind, to combine, merge, amalgamate, to group, to couple, pair, to gather, collect, subjoin, attach, annex, append, add

طَرِيقٌ
Way, road, path(way), drive(way), trail, track, course, route, channel, avenue

طَفْلٌ جَ أَطْفَالٌ

Infant, baby, child

طَوْبِيَّةٌ

Long, high, tall, big

طَلَّلٌ يُظَلِّلُ

To shade, overshadow, cast a shadow over

طَرَّأَ يَطَّأِنُ

To think, suppose, assume, imagine, guess, believe, take for, take as, take it, consider, deem, regard as, hold

مُنَاهَضٌ
Menantang, menyalahi, menentang, menolak, melawan terhadap, berselisih paham, tidak setuju dengan, berbeda pendapat, membantah, konflik

*Perempuan tua, lelaki tua, orang lanjut usia, lansia
 Menujukkan, mendemonstrasikan, memperlihatkan, memajang, menyajikan, menampilkan, mempresentasikan, menawarkan, mengajukan, mengemukakan, mendidik, membantu, menawarkan, menyarankan, mengusulkan
 Puluh ribu*

عَشْرَاتُ الْأَلْفُ
Menjadi murni, rendah hati, berbudi luhur

عَلَيْهِ الْكَلَمُ
Kelemahan lidah

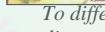
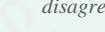
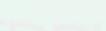
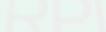
عَلَيْهِ الْكَلَمُ
Bangunan, gedung, struktur

عَلَيْهِ الْكَلَمُ
Bantuan, pertolongan; pembantu, penolong

عَيْنَ يَعْيَيْ
Menetapkan, menentukan, memperbaiki, menunjukkan dengan tepat, membatasi, menugaskan

Marah	<i>To be (become, get) angry with, cross with, furious at, mad at, enraged by, irritated by, to rage, flare up, storm, seethe, steam, boil, flame up with rage, burst in anger</i>	عَضْبٌ يَعْضُبُ	<i>apportion, allot</i>	قَصْ يَقْصُ
Mengalahkan, menguasai, memenangkan, menjadi semakin baik, mengatasi Mendidih, menggelembung, menggelegak Gembira, bahagia, senang, riang, girang	<i>To defeat, beat, triumph over, prevail, prostrate, overwhelm</i> <i>To boil, bubble (up), to simmer</i> <i>To be or become glad, happy at, pleased with, delighted at, cheerful about or over, to rejoice at, jubilate at</i> <i>Acumen, discernment, insight, sagacity, perspicacity, shrewdness, astuteness, acuity, keenness, sharpness, intelligence, cleverness</i> <i>Art, kind, sort, type, variety</i>	غَلَبَ يَغْلِبُ غَلَى يَغْلِي فَرَحَ يَفْرَجُ فَطَانَةً، فَطَانَةً	<i>Cut(ting), clip(ping), snip(ping), scissoring, shear(ing), fleecing, mowing; trimming, narrating, relation</i>	فَصِيرٌ
Kelihian, ketajaman, pengertian yang mendalam, ketajaman pikiran, kecerdasan			<i>Short</i>	ثُقُرٌ جَ قَطَّارٌ
Seni, teknik, macam			<i>Country, land, territory, region, quarter</i>	فَلَّ يَقْلَ
Didalamnya	<i>In it</i>	فِيهِ	<i>To be or become little, small, few, to lessen, decrease, diminish, drop (off), become less, (than), smaller (than), fewer (than)</i>	فَقَمْ يُقْدِمُ
Periuk, ketel, guci	<i>(cooking) pot, kettle, jar</i>	قِنْدرٌ	<i>To straighten, make straight, to rectify, right, correct, reform, amend, adjust, straighten (out), fix, put in order, set right, put right, to recondition, rebuild</i>	كِتَابٌ مَرْجَعٌ
Yang hamper, dekat, karib, berikutnya, tetangga sebelah, berdekatan, segera terjadi, mendatang, gampang, mudah, sederhana, sanak, keluarga, karib, kerabat, famili	<i>Near, nearby, close, close at hand, next (to), next door, in the neighborhood or vicinity (of); relative, relation, kinsman, kin, kinsfolk, kindred, sib, kin</i>	فَرِيقٌ	<i>Buku referensi,</i>	كَذَابٌ
Borok, sakit, bermanah	<i>Ulcer, sore, fester, chancre, canker</i>	فَرْخَةٌ	<i>Pembohong, pendusta</i>	كِفْنٌ
Membagi, memisahkan, merobek, menjarakkan, memisah, menyekat, memilah, mendistribusikan, membagi-bagi	<i>To divide, part, split, separate, break up, partition, section, subdivide, to distribute, deal out, parcel out,</i>	فَسَمَّ يُقْسِمُ	<i>Bahu, belikat</i>	كِبِيسٌ
			<i>Tas, sak, kantong</i>	لَا يَرَأُ
			<i>Masih</i>	أَعْلَ
			<i>Barangkali, semoga, mudah-mudahan, boleh jadi</i>	لَقْيٌ يَلْقَى
			<i>Bertemu, menemui, berjumpa</i>	أَمْ
			<i>Mengapa, kenapa</i>	أَمْ
			<i>Bukan, belum, tidak</i>	أَمْ

Masih, senantiasa, tetap, terus	<i>Still, always, keep on, continue</i>	مَا زَالَ	Posisi kementrian	<i>The position of the ministry</i>	منْصِبُ الْوَزَارَةِ
Buku, terbitan, publikasi	<i>Author, writer, penman, composer, compiler</i>	مُؤْفَّفٌ حِجْمُ الْكُتُبِ	Ucapan, pembicaraan, lafal	<i>Speech, logic</i>	مُنْطَقٌ
Contoh, kejadian, ilustrasi, kasus, pelajaran, pepatah, perkataan, peribahasa, ungkapan, perumpamaan	<i>Example, instance, illustration, case, saying, adage, aphorism, maxim, saw, gnome, parable, lesson, warning</i>	مَثَلٌ	Sejak	<i>Since, for, in, age</i>	مُنْذُ
Yang berbicara, yang berkata, yangbercerita, yang mengisahkan, yang membuat pembaharuan	<i>Speaker, talker, relator, narrator, teller, interlocutor, conversationalist, spokesman; modernizer, renewer</i>	مُخَرَّثٌ حِجْمُ الْحَدِيثِ	Mencirikan, membedakan, membeda-bedakan, melakukan diskriminasi, memberikan keistimewaan, menghormati, menyukai, menandai	<i>To distinguish, differentiate, discriminate, perceive, discern, realize, notice, observe, identify, recognize, know</i>	مُيَيزٌ مُيَدِّرٌ
Kota, kota besar	<i>City, town, Medina</i>	مَدِينَةٌ حِجْمُ الْمَدِينَاتِ	Masak, matang, dewasa	<i>To ripen, mature, to be or become ripe, mature, fully, developed</i>	نَضِيجٌ يَنْضَجُ
Acuan, sumber, referensi; wewenang, kekuasaan, otoritas, ahli, dapat dipercaya	<i>Reference, resort, resource, refuge, retreat, reference book or work, source, authority</i>	مَرْجِعٌ	Penglihatan, pandangan, visi, tinjauan	<i>Consideration, sight, foresight, seeing, discernment</i>	نَظَرٌ
Tempat kediaman, tempat tinggal, rumah	<i>Residence, home, house, analgesic, abode, lodging, habitation, apartment, quarters</i>	مَسْكُنٌ	Melihat, memandang, mengamati, menatap	<i>Consider, look, behold, gaze, theorize, believe, vide, rumble</i>	نَظرٌ يَنْظُرُ إِلَى
Yang bertanggungjawab, yang berwenang, penyelia, manajer, direktur, kepala, ketua, pemimpin, penanggungjawab, pejabat, pegawai	<i>Responsible, accountable, in charge of, answerable, taking charge of, in question of</i>	مَسْئُولٌ	Akhir, kesimpulan, finis, final, batas, ekstrim	<i>End, ending, close, finish, termination, terminus, stop, demise, limit, fate, fine, fining, tag, tail end</i>	نَهايَةٌ
Problem, masalah	<i>Problem, issue, trouble, question, snag, nut, kink</i>	مُشْكِلَةٌ حِجْمُ الْمُشَكِّلَاتِ	Bangkit, bangun, menaikkan, mengangkat, membawa, memajukan, meningkatkan, membantu, mempromosikan Lembah, jurang, ngarai	<i>Rise, get up, arise, awake, raise, stand up, uplift, turn out</i>	نَهْضَةٌ يَنْهَضُ
Berjalan, berjalan kaki	<i>Walk, traipse, go, tread, step, foot, travel</i>	مَشَى يَمْشِي	Berhadapan, bertatap muka, menemui, menghadapi, berhadap-hadapan	<i>To face, front, subtend, to be opposite (to), in front of, facing, to face, meet face to face</i>	وَادِي
Menjadi bosan, lelah, jemu, jemu	<i>Weary, be bored with, be fed up, be sick of</i>	مَلَأَ يَمْلَأُ	Pengarang, penyusun, pembuat, pencipta	<i>Author, writer, compiler, composer, creator, maker, author</i>	وَاجِهٌ يُوَاجِهُ
Forum ilmuwan	<i>Scientists forum</i>	مُنْتَقِيُ الْعِلَمَاءِ	Tunggal, satu-satunya, tiada duanya, tiada bandingan, eksklusif, kesepian, kesendirian, terpencil	<i>Solitary, only, exclusive, single, lone, one and only, unique, private, one, alone, lonesome</i>	وَاحِدٌ / ةً
Kantor, pos, posisi, pekerjaan, kedudukan, rangking, peringkat	<i>Office, post, position, job, standing, rank, position</i>	مَنْصِبٌ			

Menteri, sekretaris	<i>Minister, secretary, vizier</i>	وزيرٌ	وَضْعَ يَضْعُ	Perbedaan, perselisihan	<i>opinion, dissimilar Difference, dissimilarity, unlikeness, disparity</i>	الختلافُ
Meletakkan, menempatkan, merebahkan, menaruh, mengambil posisi; menulis, menyusun, membuat, memproduksi	<i>Put, place, set, position, lay, design, lay down, lay out, put up, posture, apply, frame, install, outline, put down, affix</i>	وَرِبورٌ	وَضْعَ يَضْعُ	Menghubungkan, menyambungkan, dihubungkan, digabungkan	<i>To correlate, to connect, join, unite, associate, link, attach, to be bound, tied</i>	الرَّبْطَ بِ
Menghentikan, berhenti, berdiri, bangun, bangkit	<i>To stop, halt, cease to move on, cease, discontinue, halt, give up, desist from</i>	وَقَفَ يَقْفُ	وَقَفَ يَقْفُ	Hubungan, koneksi, jalinan, relasi, perikatan, komitmen	<i>Correlation, relation, connection, engagement, commitment, obligation</i>	الرَّتِبَاطُ
Melahirkan anak	<i>To give birth (to), bear, to beget, sire, procreate, generate</i>	وَلَدَ يَلِدُ	وَلَدَ يَلِدُ	Menyelaraskan, menyesuaikan, cocok, sesuai, berjalan lancar, konsisten	<i>To harmonize(with), be harmonious(with), agree with</i>	اسْجَمَ يَسْجُمُ مَعَ
Dilahirkan	<i>Born</i>	وُلَدَ	وُلَدَ	Keselarasan, kesesuaian, kecocokan	<i>Harmony, agreement, accord, concord; affection,</i>	إِنْسِجامٌ
Inilah aku	<i>This is me</i>	هَأَنْدَ	هَأَنْدَ	Pembatasan, batasan, penetapan batasan, perincian, syarat, spesifikasi, definisi, penentuan, pengertian	<i>Limitation, restriction, confinement, definition; specification; fixing</i>	حَدِيدٌ
Yang penting, sangat penting, serius, krusial, berbobot, rumit	<i>Important, significant, momentous, weighty, momentous, grave, serious, crucial, considerable, substantial, consequential</i>	هَامٌ	هَامٌ	Pengajaran, pendidikan	<i>Teaching, instruction, tuition, schooling, education</i>	تَعْلِيمٌ
Ketenangan, kekaleman, keheningan, kesunyian, kedamaian	<i>Calm(ness), quiet(ness), quietude, tranquility, serenity, placidity, peace, stillness, repose, rest, silence</i>	هُدُوٌّ	هُدُوٌّ	Tehnologi	<i>Technology</i>	تَكْنُولُوْجِيَا
Tidak sependapat, berbeda pendapat	<i>To differ (from), to disagree, differ in</i>	إِخْتَلَفَ يَخْتَلِفُ	إِخْتَلَفَ يَخْتَلِفُ	Menerima, mengambil, mendapatkan	<i>To receive, to take, accept, to take in; to learn, study</i>	تَلَقَّى يَتَلَقَّى تَلَقَّى
عملية التعليم <i>Education process</i> Proses belajar		 		Penyelamatan, pengamanan, pemastian	<i>Saving, putting by, laying by; providing, securing</i>	تَوْفِيرٌ
		 		Sisi, bagian, aspek	<i>Side, flank, part, portion, some, a few</i>	جَانِبٌ جَ جَوانِبٌ
		 		Badan, tubuh, jasmani	<i>Body, substance, matter, mass, object, body</i>	جَسْمٌ جَ أَجْسَامٌ
		 		Menganjurkan, menghasut	<i>To urge, incite, prompt, egg on, motivate</i>	حَثٌّ يَحْثُثُ عَلَى حَثٍّ
		 		Menggambarkan, menetapkan, menentukan, menunjukkan dengan tepat, mengatur, membatasi	<i>To define, to specify, determine, pinpoint, to delimit, demarcate, define</i>	حَدَّدَ يُحَدِّدُ تَحْدِيدٌ
		 		Pemerintahan	<i>State, body politic country, nation</i>	دَوْلَةٌ جَ دُولٌ

Mengamati, mematuhi, mentaati, memelihara, menghormati, mempertimbangkan, memperhitungkan, menyenangkan hati, memanjakan, mengalah Sifat buruk, perbuatan jahat

Perihal, urusan, perhatian, bisnis, kondisi, situasi, arti penting, makna, kedudukan, gengsi
Melihat, memandang, menyaksikan, mengamati, mengobservasi, menghadiri Menjelaskan, menerangkan

Menggongangkan, bertubruk, bertabrakan, berbenturan
Diterbitkan, dikeluarkan, disebarluaskan, terbit, tampak, tersebar, dijatuhkan, disampaikan, diundangkan, diumumkan

Tampak, muncul, menunjukkan, fakta, bangun, menjadi kelihatan, menjelma, terang, terlihat, tampak, terdengar
Mengikat, menyimpulkan, menggabungkan, mensahkan, menetapkan, mengadakan, menyelenggarakan Memberi pelajaran, mengajarm memberitahu, menginstruksikan, mendidik Nilai, harga, tanggung jawab, arti penting, tariff, bea, biaya

To observe, comply with, abide by, conform to, adhere to, stick to, keep, maintain, respect, honor, live up

Vice, depravity

Matter, affair, concern, business; case, question, issue, condition, relation; state situation

To see, view, witness, to watch, observe, to attend

To explain, describe, depict, discuss

To shock, to clash, encounter(in battle); to collide (with)

To be published, issued, put out, brought out, to appear, come out, to be pronounced, passed

To appear, come out, come to light, come into sight or view, show, rise, arise, develop, clear, plain, patent, known

To conclude, make, strike, enter into; to hold (convene, convoke, call, summon) a meeting or session

To teach, instruct, school, educate, tutor

Value, worth; account, importance; price, rate; amount, quantity

رَاعِيٌّ يُرَاعِيٌّ رَعَايَةٌ

رَذَائِلٌ جَ رَذَائِلُ

شَانٌ جَ شَوْفُونٌ

شَاهِدٌ يُشَاهِدُ

سَخَّنَ يَسْخُنُ

صَدَمٌ يَصْدَمُ

صَدَرٌ يَصْدَرُ صَدْرٌ

ظَهَرٌ يَظْهُرُ ظَهُورٌ

عَقْدٌ يَعْقِدُ

عَلَمٌ يَعْلَمُ

قِيمَةٌ جَ قِيمَةٌ

Medan, daerah, lapisan, lingkup, luas, cakupan, ruangan, kesempatan, peluang, lowongan Metode, cara, prosedur, jalan; program, acara

Kemampuan, kekuasaan, pembawaan, bakat, ketangkasan

Kementerian, jabatan menteri

Sisi, arah, pihak, aspek, fase, titik, perihal, ke arah

Dokumen, akta

Menghubungkan, menyambungkan, menggabungkan, menyertakan, memasangkan; mengambil untuk, mengangkat, membawa, mengirimkan, melewatkannya
Menabung, menyimpan, menimbun; melengkapi, membekali, menyediakan, mengamankan, memastikan, mencadangkan, berlimpah-limah, banyak

Sesuai dengan, cocok dengan, menurut, mengikuti, sejalan dengan

Field, domain, sphere, scope, province; room, space, opportunity, chance
Method, procedure, way; course; manner; approach; system; order; program; curriculum
Faculty, talent, gift, knack, aptitude, bent, (natural) endowment, (special) ability
Cabinet, council of ministers government
Side, direction, aspect, phase, facet; point, respect, regard, way
Document, deed, instrument, paper, muniments, act, record
To connect, link, join, unite, attach, couple, to tie(in), to ligate; to join, unite, bring together, to combine

To save, to economize, tighten one's belt; to put by, lay by, lay away, put up, store up, to furnish, provide; to secure, ensure; to increase, augment, multiply
In accordance with, according to, in conformity with, commensurate with, pursuant to

مَحَالٌ جَ مَحَالَاتٌ

مَهْجُونٌ جَ مَهْجَوْنٌ

مَلَكَةٌ

وَزَارَةٌ

تَاجِيَةٌ جَ تَوَاحِي

وَثَيْقَةٌ

وَصَلَ يُوصَلُ تَوْصِيْلٌ

وَقْرَ يُوقَرُ تَوْقِيرٌ

وَقْقَ

في الصَّفَّ وَالْمَكْتَبَةِ
In the class and the library
Dikelas, dan perpustakaan



Menjawab, merespon,
mengabulkan, memenuhi

To answer, replay,
respond, retort, say, or
write in replay

أَجَابَ

Mengambil, menerima,
mendapatkan
Mendidik, memperbaiki
akhlik, menghukum,
mendisiplinkan

To take, to pick up, to take
in, to receive, get, obtain
To educate, cultivate,
culture, refine, polish, to
discipline, punish,
chastise, chasten

أَخْدَدَ

Mengemukakan alas an

To apologize, make on
apology, execute oneself
To close, shut (off, down,
up), to lock, bolt, to seal
Good bye

اعْتَذَرَ

Menutup, mengunci

أَعْلَقَ

Sampai jumpa

إِلَى الْلَّقَاءِ

Kemarin

أُمْسِ

Saya

أَنَا

Berakhir, selesai, sampai,
tiba, habis

To end, come to an end,
finish, terminate, come to
a close, to be finished,
terminated, concluded,
wound up, completed,
done, over, through
You

اَنْتَهَى

Kamu perempuan

أَنْتَ

Kamu laki-laki

Kamu semua, kalian (laki)

Lihatlah

Mencari, meneliti, memburu,
memancing, mendiskusikan,
mengkaji, mempelajari,
meneliti, menguji

Rumah, tempat tinggal,
apartemen, kediaman,
domisili

Pengajaran, instruksi,
pengarahan

Mengambil, menerima,
mendapatkan, makan,
menangani, memperlakukan,
mengerjakan, mempelajari,
mempertimbangkan,
mendiskusikan

Bel, lonceng, gong, genta

Surat kabar, catatan

Bagian, porsi, pembagian

Tas, kopor, kantong, peti

Membawa, memikul,
memegang, mengangkat,
menaikkan, mengangkat,
mengambil

Didalam, bagian dalam,
interior, internal

أَنْتَ

أَنْتُمْ

أَنْظُرْ

يَبْحَثُ بَحْثٌ

بَيْتُ

الْتَّدْرِيسُ

تَنَاؤلٌ

جَرْسٌ جَ أَجْرَاسٌ

جَرِيدَةٌ جَ جَرَائِدٌ

الْحَصَّةُ

حَقِيقَةٌ جَ حَقَائِقٌ

حَمْلٌ يَحْمِلُ

دَاخِلٌ

You

You

Look

To search for, look for,
seek, quest, hunt for, fish
for, try to find, to grub
for, rummage, search
about; to discuss, to
consider, look into

House, home, apartment,
flat, residence, domicile,
dwelling, place, abode,
habitation

Teaching, instruction,
tuition, schooling,
education

To take, to pick up, reach
(for), to receive, get,
obtain; eat, have; deal
with, treat, handle,
examine

Bell, gong

Newspaper, paper, daily,
journal

Share, portion, part, lot,
allotment, allocation, cut

Baggage, luggage, bags,
suitcases, trunks, valises

To carry, bear; to hold, to
load up, lift, raise, pick
up, to convey,
transport; communicate
(to), bring along

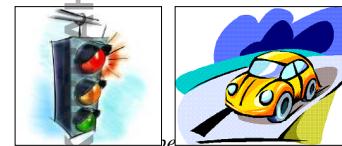
Inside, interior, inner,
inward, internal, entering,
coming in (to), getting
in(to)

Sepeda	<i>Bicycle, bike, cycle, wheel</i>	دَرَاجَةٌ	Kedatangan kembali, kembali, pulang, terulang, mengunjungi, menyinggahi Yang terburu-buru, bergegas, bersegera, tergesa-gesa, bergerak cepat	عادَ يَعْودُ
Pelajaran	<i>Study (ing), learning, education</i>	دُرْسٌ	Om, paman, paman pihak ayah, ayah mertua, bapak mertua	عَمٌ
Buku, buku catatan, buku tulis, buklet	<i>Notebook, copybook, book, writing book, pad, booklet; register, roster</i>	دَفْتَرٌ حِجْرٌ	Ruang makan	مَطْفُورٌ
Memukul, mengetuk, mengetok, menumbuk, memukul, menghantam, menabrak, membenturkan, menggedor, membanting, memalu	<i>To hammer, percuses, strike, knock, hit, beat, bang, tap, to ring; to pound, grind, crush</i>	دَقَّ	Sarapan	قَبْلِيٌّ
Bertanya, menanyakan, meminta, mengajukan, permintaan, memohon	<i>To ask, question, query, inquire, to ask for, request, to call upon, appeal to, to beg</i>	سَأَلَ	Temui saya	قَبْلَكَ
Papan tulis	<i>Blackboard, board</i>	السَّبُورَةُ	Sebelum kamu	قَبْضَنِي
Aku mendengar dan taat, pada layanan anda, sesuai yang anda inginkan	<i>I hear and obey, at your service, at your service, at your disposal, at your command</i>	سَعْمَا وَهَاعَةً	Menyelesaikan, memenuhi, mencapai, menyempurnakan, melakukan, melaksanakan, mengabulkan, menuntaskan; mempergunakan, menghabiskan, memaksakan, mewajibkan, memutuskan, menetapkan, menilai, menghukumi, memvonis, menjatuhkan hukuman Sedikit, kecil, tak berarti, sepele, kurang, langka, jarang	فِيلَادِيلْفِيَا
Hitam (untuk muannats)	<i>Black</i>	سَوْدَاءُ	Absen, daftar hadir	كُرَاسَةُ الْغَيَابِ
Melihat, memandang, menyaksikan, mengobservasi, mnghadiri Selamat pagi	<i>To see, view, witness, to watch, observe, to attend</i>	شَاهِدٌ	Absen, daftar hadir	كَشْفُ الْغَيَابِ
Selamat pagi	<i>Good morning</i>	صَبَاخُ الْخَيْرِ	Penyapu jalan, pembersih jalan, pengumpul sampah	الْكَنَّاسُ
Yang baik, senang, manis,lezat, enak, nikmat, cocok, meggurkan, baik hati, dermawan, peramah	<i>Good, pleasant, agreeable, nice, delicious, tasty, tasteful, savory, palatable, toothsome, delectable</i>	صَبَاخُ التُّورِ	Absen, tidak hadir, tidak ada	غَائِبٌ
Berpikir, mengira, menyangka, mengasumsikan, membayangkan, mengandaikan	<i>To think, suppose, assume, imagine, guess, believe, take for, take as, take it, consider, deem, regard as, hold</i>	طَرَحٌ	Bukan	لَيْسَ

Anak, putera, bayi,
keturunan, anak laki-laki
Disana, diseberang sana,
disitu, disana
Dia laki-laki

To take leave of, say
farewell or goodbye to

في الطريقِ
On the street
Di jalan



Cenderung, mengarah,
menghadap ke
Perhatian, tindakan
pencegahan

أَبْجَهُ يَتَّجِهُ
إِلْخَرَازُ

الواجبات الحقيقة

والد

وصل

وقت الاستراحة

ولد ج أَوْلَاد

هُنَاكَ

هُوَ

وَدَعَ بُوَدَعُ

Makanan ringan

Ayah, orang tua

Tiba, sampai, dating,
mencapai, berakhir di, pergi
sejauh, mencapai sebanyak,
menjadi, total,
menghubungkan,
menyambungkan,
menggabungkan,
menyertakan, memasangkan
Waktu istirahat

Anak, putera, bayi,
keturunan, anak laki-laki
Disana, diseberang sana,
disitu, disana
Dia laki-laki

Memohon diri, mengucapkan
selamat tinggal, berpamitan,
mengantarkan, mengucapkan
selamat jalan

مَادَّةٌ

مُتَأَكِّدٌ

مُتَأَخِّرٌ

الْمَحَاطَةُ

مُدَرِّسٌ

الْمُسْتَنْتَقِيُّ

مَسْحٌ

الْمَطَارُ

الْمَفَصَفُ

مَكَانٌ

الْمَكْبِيَّةُ

مَلَابِسٌ

نَسِيَّ

Zat, bahan, substansi,
material, unsure, ramuan,
artikel, kalusul, item; barang
dagangan, komoditi
Yang pasti, tertentu, positif

*Matter, stuff, substance;
material, ingredient;
constituent, component;
article*

*Sure, certain, positive,
convinced, confident,
assured*

*Late, belated, delayed,
tardy; behind, lagging,
staying behind, back,
occurring later,
happening after*

*Station, stop, stopping
place, terminal, terminus,
depot*

*Teacher, instructor,
pedagogue,
schoolteacher, tutor,
lecturer, schoolmaster*

Hospital, infirmary

*Wipe, sweep, clean, mop,
rub, swab, scrub, polish,
mop up, sponge,
extinguish*

*Airport, airfield,
aerodrome, airdrome*

*Buffet, canteen, cafeteria,
snack bar*

*Place, area, space, venue,
site, spot, room, position,
locality, locus, locale, seat*

Library, bookstore,

bookshop

*Clothes, clothing, wear,
apparel, garment, outfit,
attire, costume*

Engineer

To forget

Akhir-akhirnya, terlambat,
dibelakang, yang mundur,
belum berkembang, tatanan
lama

Stasiun, perhentian

Guru, tutor, instruktur,
pengajar

Rumah sakit

Menyeka, mengepel,
menggosok, membersihkan,
mencuci, menyeka

Pelabuhan udara, Bandar
udara, bandara, lapangan
terbang, landasan pesawat
terbang

Tempat makan, kantin, kafe,
restoran, warung

Tempat, lokasi, local, ruang,
kamar, tempat tinggal,
sebidang tanah, lahan

Perpustakaan, toko buku

Pakaian

Insinyur, arsitek

Melupakan

Merah	<i>Red</i>	أَحْمَرٌ	أيُّ
Trotoar, kaki lima	<i>Sidewalk, pavement</i>	أَرْصِفَةٌ	
Berkerumun, berbondong-bondong, penuh-sesak	<i>To crowd, overcrowd, throng, congest, to be or become</i>	إِرْدَحْمَ يَرْدَحُ	
Mempekerjakan, menjadikan pembantu atau pelayan	<i>To employ, use, utilize, apply, make use of, put to use, take on, to employ</i>	اسْتَخْدَمَ يَسْتَخْلِفُ	
Lampu lalulintas	<i>Traffic light</i>	الإِشَارَةُ الصَّوْتِيَّةُ	
Mengasihani, merasa kasihan kepada, berbelaskasihan terhadap	<i>To pity, feel pity for, commiserate, compassion; to fear for, worry about</i>	أَسْفَقَ يُسْفِقُ عَلَى	
Sibuk, menjadi sibuk	<i>To occupy, busy, make busy, keep busy</i>	أَشْغَلَ	
Kuning, pucat	<i>Yellow</i>	أَصْفَرٌ	
Keberanian, kegagahan, keperkasaan, keteguhan hati	<i>Intrepidity, boldness, courage, pluck, nerve, fearlessness, daring, enterprise</i>	إِرْدَامٌ	
Perolehan, hal memperoleh, ketamakan	<i>Acquisition, acquirement, attainment, gaining, earning, winning, getting</i>	إِكْسَابٌ	
Pemenuhan	<i>Fullness, repletion</i>	إِفْتَلَاءٌ	
Kemungkinan, kesempatan, prospek, kans, peluang, probabilitas, kemampuan, kesanggupan, kuasa, kapasitas	<i>Ability, capability, capacity, power, faculty</i>	إِمْكَانٌ	
Keberanian, kegairahan, kegegeahan, hal kurang perhitungan, penolakan, penyorongan; letusan, ledakan	<i>Impulse, impulsion, rush(ing); eruption, plunging into, zeal, fire</i>	الإِنْدِفاعُ	
Kegiatan, aktifitas, semangat, kelincahan, kegembiraan, energy, vitalitas	<i>Activity, activeness, energy, vitality, liveliness, vim, elan, life, full swing</i>	أَنْشِطَةٌ	
MAULANA KALIKAH COLLEGE OF MALANG			
Siapa, apa, yang mana, apa saja, mana saja, setiap			<i>Who, which, what, what kind of, what sort of, any, every, either, no matter what, whoever, whosoever, whatsoever, which thing, which one?</i>
Negara, tanah air,			<i>Country, land; homeland, fatherland; town, city</i>
Berakh�ak, bertabiat, berperilaku baik			<i>To acquire (attain, adopt, take on, assume, receive) the manners or character of</i>
Tabrakan, konflik, pertempuran, perselisihan			<i>Collision, clash, impact, bump, hit, crash; encounter, shock, battle, combat, fight(ing), conflict</i>
Tiba berturut-turut, berkumpul, bergabung, masuk dalam kerumunan			<i>To arrive successively, come one after the other, to flock, groups, come together</i>
Universitas, perguruan tinggi, liga perserikatan			<i>University, league, union, confederation, association, community, organization</i>
Pengelana, pelancong, pengembara, pramuka, pandu			<i>Globe trotter, traveler, rover, wanderer, bird of passage, ranger, boy scout, scout</i>
Kejadian, peristiwa			<i>Incident, occurrence, event, happening, episode, accident, mishap, case, fact</i>
Bus, kereta api, kereta			<i>Bus, coach, autobus, omnibus</i>
Maksimum			<i>Maximum</i>
Sekitar, kira-kira, hamper, kurang lebih, disekeliling			<i>About, approximately, around, circa, roughly, nearly, almost, some, more or less</i>
Layanan, pelayanan, kebaikan, tugas, pekerjaan			<i>Service, favor, attendance; duty;</i>

Putaran, lingkaran, lapisan, lingkup, cakupan, area, daerah, bidang, departemen, divisi, bagian, daerah, distrik, provinsi	<i>employ(ment), work, job Circle; ring; sphere, scope, extent, province, purview, latitude, ambit, area, domain, field, realm, department, division, section, office</i>	دَائِرَةٌ حَذَوْاْرُ	Cahaya, terang, sekilas	<i>Light, brightness, glow, gleam, illumination</i>	الضّوءُ
Sepeda	<i>Bicycle, bike, cycle, wheel</i>	الدَّرَاجَةُ	Organ, bagian badan, anggota badan	<i>Organ, member, limb, (bodily) part</i>	عُضُوٌ
Yang berputar, berotasi, mengorbit, bundaran jalan	<i>Revolving, rotary, rotator; itinerant ambulant; circle</i>	دَوَارًا	Ibu kota, kota besar, kota metropolitan	<i>Capital, metropolis</i>	عَاصِمَةٌ
Trotoar, kaki lima	<i>Sidewalk, pavement</i>	رَصِيفٌ حَأْرِصِيفٌ	Bilangan yang banyak, melimpah	<i>Multitude</i>	عَدَدٌ وَنَيْرٌ
Penunggang kuda, pengendara, penumpang, tamu	<i>Rider, passenger, occupant, guest, boarder</i>	رَاكِبٌ حَرَكَابٌ	Alamat, tanda, sinyal, indikasi, buku, lencana, emblem, tingkatkan, kelas	<i>Mark, sign, stamp, indication, token, symbol, symptom, insignia, check, grade</i>	عَلَامَةٌ حَعَلَامَاتٌ
Sudut, simpang, penjuru, ruang sholat, masjid kecil	<i>Corner, nook, angle, square, small mosque, prayer room</i>	الرَّوْعَةُ	Barat, arah barat	<i>West, westward(s), toward the west</i>	غَربٌ
Mengemudi, membawa, mengangkut, menyampaikan	<i>To drive, to pilot, steer; goad, to carry (along), transport, transfer, transmit, deliver</i>	سَاقَ يَسْقُطُ	Maka cukuplah, maka menjadi cukup	<i>So that is enough</i>	فَكَفَى
Penduduk, penghuni, warga	<i>Rudder, helm</i>	سُكَّانٌ	Dengan berjalan, berjalan kaki	<i>Walking, going on foot, pedestrian, walker, infantry</i>	مَاشِيَا
Mengizinkan, membolehkan, membiarkan, memberi hak, menyetujui	<i>To allow, permit, let, give permission (to), to admit, to authorize, sanction, warrant, legitimate</i>	سَعَحَ يَسْمَعُ	Tengah lewat, perjalanan, tengah berlalu, dengan melintas	<i>Traffic; passing, pass, pasing by, going by, passing through, going through</i>	الْمُرْورُ
Mobil, oto	<i>Car, automobile, motorcar, planet, cab, taxicab</i>	سَيَّارَةٌ	Persegi empat, kolom, lajur, kotak	<i>Square</i>	الْمُرْعَى
Jalan	<i>Street, thoroughfare, main street</i>	شَارِعٌ حَشَارِيْعُ	Area, space, distance, surveying, (land) survey	<i>Area, space, distance, surveying, (land) survey</i>	مِسَاخَةٌ
Polisi, petugas kepolisian	<i>Policeman, police (officer)</i>	شُرطِيٌّ	Yang mempekerjakan, memakai, menggunakan, majikan, tuan	<i>Employer, master, principal, user, utilize</i>	مُسْتَحْلِمٌ
Apotek, apotik, toko obat	<i>Pharmacy, drugstore</i>	صَيَادِلَيَّةٌ	Laboratorium, workshop, bengkel, studio, tempat kerja, pabrik	<i>Factory, plant, mill, works, workshop, atelier, laboratory</i>	مَعْمَلٌ
Yang berbahaya, merugikan, merusak	<i>Harmful, injurious, detrimental, prejudicial, hurtful, noxious, damaging, inimical</i>	ضَارٌ	Jutaan	<i>Million</i>	مِيْلَيُونٌ مَلايِّينٌ
			Yang dipenuhi dengan	<i>Full of, filled with, filled up with, replete with, rife with</i>	مُمْلُوَّةٌ
			Yang penuh, terisi, diisi, berisi, yang gembul, gemuk, gendut, bulat, kekar, berisi	<i>Full, filled, filled up, replete</i>	مُمْلَأَةٌ
			Rumah, tempat tinggal, tempat kediaman, domisili,	<i>House, home, residence, domicile, apartment, flat,</i>	مَنْزِلٌ حَمَانَازِلٌ

apartemen Tempat tinggal, tempat, sebidang tanah, local, lokasi, posisi, pos	<i>dwelling, place, abode</i> <i>Place, spot, site, locality,</i> <i>locale, scene, location,</i> <i>position, situation, post,</i> <i>station</i>	موقع مَوْقِعٌ	Mengabarkan, memberitakan, menceritakan, melaporkan	<i>manner, mode, fashion,</i> <i>pattern</i> <i>To inform of or about, tell</i> <i>about, let know about,</i> <i>report to, relate to, deliver</i> <i>to</i>	أَجْبَرَ يُنْهَا أَجْبَرَ يُنْهَا
Tengah, pusat, jantung, inti, pinggang, lingkungan, media; pertengahan, sedang, antara, persis di tengah Alat, media, medium, perangkat, perkakas, pesawat	<i>Middle, center, heart,</i> <i>waist, waistline; circles,</i> <i>quarters, mean, medium,</i> <i>average, center</i> <i>Means, medium, agency,</i> <i>instrumentality,</i> <i>instrument, aget, device,</i> <i>implement, tool,</i> <i>axpedient, resource, way,</i> <i>access, channel</i>	وسط وَسْطٌ	Mengandung, memuat, berisi	<i>To contain, include,</i> <i>comprise, comprehend,</i> <i>embrace,</i> <i>Sociability, sociality,</i> <i>gregariousness,</i> <i>companionability</i> <i>Economic</i>	اشتمل إِشْتَمَلَ
Menghentikan, berhenti, berdiri, bangun, bangkit	<i>To stop, halt, cease to</i> <i>move on, to pause,</i> <i>suspend, stop</i> <i>(temporarily)</i> <i>Left, left side, left hand</i> <i>side, left hand</i> <i>Right, right side, right</i> <i>hand side, right hand</i>	وقفَ يَقْفُ الْيَسَارُ الْيَمِينُ	Social, kemasyarakatan, pergaulan, yang suka bergaul, ramah tamah, supel Yang berhubungan dengan ekonomi, sederhana, hemat, ekonomis Terbagi, terpisah, tersekat, patah	<i>Sociality, sociality,</i> <i>gregariousness,</i> <i>companionability</i> <i>Economic</i> <i>To be divided, parted,</i> <i>split, separated,</i> <i>partitioned, sectioned, to</i> <i>divide, part, allotted</i>	اجتماعية اِجْتِمَاعِيَّةٌ
Bagian kiri, sayap kiri, aliran kiri, haluan kiri Sumpah, kanan, sisi kanan, tangan kanan, sayap kanan, aliran kanan, haluan kanan	<i>Karam, tenggelam, hilang</i> <i>dalam</i>	انْتَهَى الْأَنْتَهَى	استغرق اسْتَغْرَقَ يَسْتَغْرِقُ	<i>To engross, absorb,</i> <i>engage, wholly, occupy,</i> <i>take up, to sink into, lost</i> <i>in, taken up with,</i> <i>immersed in</i>	انْتَهَى إِنْتَهَى
Menurunkan, menjatuhkan, membangun, menginap, mengurangi, memotong	<i>Berpindah, dipindahkan,</i> <i>ditransfer, diangkut,</i> <i>bergeser, berubah, bergerak,</i> <i>pergi ke</i> <i>Menumpukan,</i> <i>membaktikan diri kepada</i>	انْتَزَلَ يُنْزَلُ إِنْتَزَلَ	انْتَهَى الْأَنْتَهَى	<i>To move (on)to, proceed</i> <i>to, go to, travel to, head</i> <i>for, to pass to, descend to,</i> <i>revert to</i> <i>To devote oneself to,</i> <i>apply oneself to, dedicate</i> <i>oneself to, turn to, to</i> <i>attend to, look after, take</i> <i>care of</i>	انْتَهَى إِنْتَهَى
Gaya, jalan, cara, gaya bahasa	<i>Melemahkan, membuat tidak</i> <i>berdaya</i>	أَسْلَوْبٌ جَ أَسَالِيْبٌ	أَعْجَزَ يُعْجِزُ اغْجَازُ	<i>To disable, incapacitate,</i> <i>weaken, cripple, to</i> <i>frustrate, thwart, foil,</i> <i>balk, defeat</i> <i>Disablement,</i> <i>incapacitation,</i> <i>weakening, crippling,</i> <i>paralyzation, paralyzing</i> <i>Reaching, arrival,</i> <i>attainment, achievement,</i>	أَعْجَزَ يُعْجِزُ اغْجَازُ
	<i>Hal mengagumkan,</i> <i>melemahkan</i>				
	<i>Kesampaian, kedatangan,</i> <i>pubertas, kedewasaan</i>				



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
Holy Quran
Alquranul Karim

down, cause to come
down, cause to descend,
to lower, to reveal to, send
down
Style, way, method,
procedure, technique,

أَسْلَوْبٌ جَ أَسَالِيْبٌ

Mencapai, menggapai, tiba, sampai, mendapat, pubertas, akil balig, sebanyak, sejumlah, menambahkan hingga, menjadi, mencapai total Meskipun	<i>puberty, adulthood, full age, maturity</i> <i>To reach, arrive at, get to, come to, to attain puberty, reach sexual maturity, grow up</i>	بلغ يبلغُ بِالرَّغْمِ مِنْ	Bidang politik Menjadikan sulit, menjadikan sukar Menjadi baik, benar, berbudi luhur, tidak memihak, cocok, pantas, menyesuaikan, mencocokkan, membentahi, diperbaiki, bermanfaat Jalan, metode, prosedur, teknik, proses, cara, gaya, mode, sarana, perintah, syahada, iman, doktrin, kelompok	سياسيَّةٌ صَعَبَ يُصَرِّبُ صَلَحٌ يَصْلُحُ طَرِيقَةٌ
Penetapan, pengukuhan	<i>Although</i> <i>Fixing, fixation, fastening, establishing, strengthening</i> <i>To consist of, to comprise, contain, include, embody, established</i>	ثَبِيتٌ ثَكَوْنَ يَتَكَوْنُ مِنْ	Kebanyakan	في العالَبِ فَسَدَ يُفْسِدُ
Menjadi di bentuk, diciptakan, dimapangkan, disediakan, dijadikan, dihadirkan Pencatatan, registrasi, perekaman, recording, kodifikasi Astrologi, pertantangan	<i>Recording, recordation, entering, entry, listing, note, item</i> <i>Astrology</i> <i>To fix, fasten, make fast, to rivet, secure, to implant, to establish, settle, stabilize, to make permanent, consolidate</i>	ثَوْيَنْ ثَجِيمُونْ ثَبَتَ يَثَبِتُ	Membusuk, memusukkan, menguraikan, merusakkan, merusak Memperkuat, membentengi, mengkonsolidasikan, menguatkan, memperkaya, menaikkan tegangan, mempromosikan, melanjutkan, mengeraskan Memperkenalkan, memberitahukan, menceritakan, menginformasikan Porsi, bagian, kuantitas, jumlah, luas, angsuran, adil, keadilan, kejujuran Penulis, juru tulis, pengarang, penyalin, peniru Astrolog, ahli pertantangan, juru ramal, peramal	قوَىٰ يُنَوِّي قُصَّرٌ يَقْصُرُ
Menentukan, menetapkan, mengikatkan, mengatasinya, menstabilkan, mengukuhkan, mengkokohkan, memperkuat, mempersatukan, mengkonsolidasikan Mengumpulkan, menghimpun, mengkombinasikan, menggolongkan, menggabungkan, mempersatukan, memasang, membawa bersama-sama, menyatukan Merekam, mencatat, menulis, membukukan	<i>To gather, collect, to pick (up), to combine, group, to join, unite, connect, to accumulate, amass, pile up, crowd, rally, round</i> <i>To record, take record of, put on record, write down, register, make a note of</i> <i>To facilitate, ease, make easy, to smooth, level, even</i>	جَمْعٌ دَوْنَ يَدْوَنُ سَهْلٌ يُسَهِّلُ سَسَهِيلٌ	Yang melemahkan, yang ajaib, menakjubkan	قُسْطٌ كَاتِبٌ جَكْتَابٌ مُنَجِّمٌ
Memudahkan, menggampangkan				مُعْجِزٌ

جامعة الأستاذ		جامعة مالانج
Yang jarang, langka, asing	Rare, scarce, infrequent, unusual, uncommon, seldom <i>To inform of or about, tell about, let know about, report to, relate to, deliver to</i>	كَادِرٌ /ة يَبْلُغُ يَعْرِفُ تَرَكَلُ يُنْتَهِلُ تَنْزِيلُ
Memberitahukan, member kabar		
Menurunkan	To bring down, take down, cause to come down, cause to descend, to lower, to reveal to, send down <i>Means, medium, agency, instrument, agent, device, implement</i> <i>To reach, arrive at, get to, come to, go as far as, attain, hit, come to, make, add up to, sum to, total, reach to, stretch to, spread to, range to</i>	وَاسِطَةٌ وَصَلَ يَصِلُ
Alat-alat, media, medium, penengah, wasit		
Tiba, sampai, dating, mencapai, berakhir di, pergi, sejauh, mencapai sebanyak, menjadi, total, menghubungkan, menyambungkan, menggabungkan, menyertakan, memasangkan		
<p style="text-align: center;">قضاء أوقات الفراغ Leisure Menghabiskan waktu luang</p> 		
Pengetahuan, informasi, kesadaran, keakraban, kebiaaan, mempelajari, mempunyai pengetahuan	Knowledge, information, cognizance, awareness, familiarity, study, conversance <i>about, on, concerning, re, regarding, with regard to, with respect to, in relation to, in connection with</i>	إِطْلَاعٌ عَدَى يَتَعَدَّى جَزِيرَةٌ جَزِيرَاتٌ حَاسُوبٌ حَضَارَةٌ حَفْنَلٌ دَكَانٌ جَ دَكَانِيَّةٌ رَاحَةٌ
Minggu liburan	Vacation week	
Percobaan, pengujian, ujian, eksperimen	Test, exam, experience, trial, experiment, quiz, proof, ordeal	
Alat alat atau mesin farmasi	Pharmaceutical machinery	
Program, rencana, jadwal, skedul	Program, agenda, platform, scheme, plan, schedule, card, emission, bill, programme	
Pedagang, penyalur	Dealer, trader, merchant, shopkeeper, seller, merchantman	
Hiburan, pertunjukan, rekreasi, kesenangan	Amusement, entertainment, recreation, fun	
Bermain ski, ski, meluncur, menggunakan kereta luncur, kereta salju	To ski, to skate, to bobsled, to sled, sledge, sleigh, to slide, glide, slip	
Berbelanja, membeli	To shop, purchase, buy	
Lelah, payah	Fatigue, tiredness, weariness, exhaustion, toil, labor, drudgery, sweat, hard work, trouble, hardship	
Makan siang	To lunch, have lunch	
Pulau, pulau kecil	Island, isle	
Computer	Computer	
Peradaba, kultur	Civilization, culture	
Toko, warung	Bench, seat, terrace	
Istirahat, rekreasi, rileks, tenang, tentram, nyaman;	Rest, repose, relaxation, ease, relief, comfort,	

telapak tangan	<i>convenience; leisure, vacation</i>	رُحْلَةٌ	Sarapan	<i>Breakfast</i>	فُطُورٌ
Perjalanan, pelayaran, penjelajahan, darmawisata	<i>Trip, journey, voyage, travel, tour, excursion, jaunt, cruise, ride</i>	رُحْلَةٌ	Membagi, memisahkan, merobek, menjarakkan, memisah, menyekat, memilah, mendistribusikan, membagi-bagi	<i>To divide, part, split, separate, break up, partition, section; to distribute, deal out, parcel out, apportion, allot</i>	قَسَّمَ
Gambar, figure, contoh, potret, ilustrasi, lukisan, sketsa, pola; pembayaran, tariff, beban, uang, pandu, tugas, kewajiban, tanggungan, bea, pajak, ongkos	<i>Drawing, tracing, sketching, description, depiction; planning, designing, projecting, figure, picture</i>	رِسْمٌ	Tenis meja	<i>Table tennis</i>	كُرْتَهُ الطَّاوِهَةِ
Kelesuan, kelambanan, istirahat, tidur	<i>Lethargy, torpor, dormancy, sleep, slumber, coma</i>	سُبَاتًا	Sepak bola	<i>Foot ball</i>	كُرْتَهُ الْقَدَمِ
Renang, berenang, berendam	<i>Swimming, notation, bathing</i>	سِبَاحَةٌ	Bermain, mempermainkan, bermain-main, menya-nyiakan, memainkan	<i>To play, toy, triflfe, daily</i>	لَعْبٌ يَلْعَبُ
Ikan	<i>Fish</i>	سَقْلُ جَ أَسْمَاكٍ	Mempraktekkan, melatih, mengikuti, menggunakan, mengadakan, menyelenggarakan	<i>To practice, exercise, pursue, engage in, to carry out, execute, fulfill</i>	مَارِسْ مُهَاجِرِي
Pasar, tempat pemasaran, tempat penjualan	<i>Market, marketplace, emporium, trading center, commercial center, outlet</i>	سِبَاحَةٌ	Yang berkesinambungan, berlanjut, konstan, kekal, tak terputus, terus-menerus	<i>Continual, continuous, continued, lasting, permanent, persistent, enduring, abiding</i>	مُسْتَقْرِئٌ
Pesiar, keliling, perjalanan, tour	<i>Tourism, touring, travelling, journeying, tour, travel, jour, voyage</i>	سِبَاحَةٌ	Kebutuhan, keperluan, prasyarat, keharusan, kewajiban, kepentingan, urgensi	<i>Requirements, requisites, prerequisites, exigencies, needs, necessities, necessities</i>	مُسْتَلْزَمَاتٌ
Perusahaan, korporasi, persekutuan, bismis, perkongsian	<i>Company, corporation, firm, business, partnership, association</i>	شَرِكَةٌ، شَرِكَةٌ جَ	Penyelia, pengawas, mandor, direktur, supervisor	<i>Supervisor, superintendent, overseer, controller, director</i>	مُشرِفٌ
Sibuk	<i>Work, labor, job, occupation, vocation, business, profession, career, calling, métier, trade, employment, function</i>	شَغَلٌ	Institute, sekolah tinggi, universitas, perguruan tinggi, pondok	<i>Institute, institution, academy</i>	مَعْهُدٌ جَ مَعَاهِدٌ
Pembuat, pengusaha, produsen, pencipta, pengarang	<i>Maker, manufacturer, producer, creator, author</i>	صَانِعٌ جَ صَانِعٌ	Petualangan, spekulasi, resiko	<i>Adventure, venture, risk, hazard</i>	مُعَامَرَةٌ
Secara alami, pasti, tentu saja	<i>Naturally, of course, certainly, sure(ly), for sure, to be sure</i>	طَبِيعًا	Yang favorit, paling disukai, lebih baik, dipilih, diutamakan	<i>Favorite, best liked, preferable, preferred, favored, chosen</i>	مُفَضَّلٌ /ة
Alam, tabiat, karakter, perangai, latar	<i>Nature, physics</i>	طَبِيعَةٌ	Kantor, biro, desk, bagian	<i>Office, bureau, study, desk</i>	مَكْتَبٌ جَ مَكَاتِبٌ
			Klub olahraga	<i>Sports club</i>	النَّادِيُّ اِلْيَاتِيِّي
			Kegiatan, aktifitas, semangat, kelincahan,	<i>Activity, activeness, energy, vitality, vigor,</i>	نَشَاطٌ

kegembiraan, energy, vitalitas	<i>briskness</i>	أَنْشُورْ	To drop, sink, dip, go down, fall, decline, decrease, diminish, lessen, shrink, abate, subside, wane, decreased	الْخَفَضَ يَنْخُضُ
Hari kebangkitan	<i>Resurrection</i>	الْوَجْهَاتُ الْحَقِيقَةُ	Separation, secession, disunion, dissociation, breakup	انْفَصَالٌ
Makanan ringan	<i>Snacks</i>	أَبْكَمْ	To separate (oneself) from, divide, abandon, quit, break (up) with, part with	انْفَصَلَ يَنْفَصِلُ
<p style="text-align: center;">اللغة العربية والمجتمع <i>Arabic language and society, community</i> Bahasa Arab dan Komunitas, masyarakat</p> 				
Bisu, diam	Mati, dumb, speechless, voiceless	أَنْتَ يُؤْتَرْ	Effect, influence, impact, bearing, action	تَأْثِيرٌ
Mempengaruhi, berdampak, mengesankan, memperhitungkan, mementingkan	<i>To affect, influence, act upon, impact upon, produce an effect on, to sway, to impress</i>	أَرْجَبِيلْ	To pass, go past, to go too far, to exceed, to trespass, get over	جَهَاوَزَ يَتَجَاهَوْزُ
Kepulauan	Archipelago	أَرْدَهَارْ	To speak, talk, (to, with, about, of); to say, utter, to treat, deal with	تَكَلَّمَ يَتَكَلَّمُ
Kemakmuran, masa gemilang, perkembangan perdagangan yang pesat (booming)	<i>Boom, prosperity, flourishing, heyday</i>	أَرْدَهَرْ يَزْدَهَرْ	Limitation, restriction, confinement, curb(ing), control, decreasing, moderation, penalty, definition, level, extreme	حدُّ جَ حُدُودٌ
Berkembang pesat, tumbuh dengan subur, berhasil baik, booming.	<i>To flourish, thrive, prosper, boom</i>	أَسْنَهَمْ يُسْنَهِمْ إِسْنَاهُمْ	Characteristic, particularity, speciality, During, in the course of; within, in (a given period of), through; between	خَاصَّةٌ
Memberi bagian, mengadakan taruhan, undian	<i>To give a share in</i>	إِرْتَفَعَ يَرْتَفَعُ	Support, prop, stay, rest, shore, brace, hold, underpinning, pillar, post, pier	خلال
Naik, maju, tinggi, nyaring	<i>To rise, go up, ascend, mount(up), tower, soar, climb, upraise, advance, to be or become high, lofty, elevated</i>	أَسْنَمْ يُسْنَمْ إِسْنَامْ	Pertikaian, perjuangan, perkelahian, perselisihan, konflik, pertentangan, kontroversi	ذَعَامَةٌ جَ ذَعَائِمُ
			Besar, menyolok, dahsyat, raksasa, agung, cukup besar,	صَرَاعٌ
				ضَخْمٌ



لِجَهَ يَتَّجِهُ

أَذْدَى يُؤْذِي

إِرْتَدَى يَرْتَدِي

إِسْتَيْضَطَ يَسْتَيْضِطُ

أَعْانَ يُعِينُ

أَعْدَى يُعَدُّ

إِنْتَهَى يَنْتَهِي

انْطَلَقَ يَنْطَلِقُ

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Cenderung, mengarah,
menghadap ke

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Melakukan, melaksanakan,
menyelesaikan,

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Memakai, berpakaian,
mengenakan

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Terjaga, bangun, berjaga,
bangkit, bersiap sedia

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Membantu, menolong

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Menyiapkan, menyediakan,
mengatur, menyusun,

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Berakhir, selesai, sampai,
tiba, habis

مُهَاجِرٌ مُهَاجِرٌ
Menghancurkan, mendesak,
melemparkan, memantul,

صَبَرٌ طَلَبٌ

عَرْقٌ

عَمَيقٌ

فِرْقَةٌ

فَيْلَةٌ حَفَائِلٌ

قوَيْيَةٌ

هَجَاجٌ حَهَاجٌ

مَاتَ مَيْوَثٌ

مُنْقَفِقَةٌ

نَشَأَ يَنْشَأُ

نَفَيْسٌ حَنَافِسٌ

وَجْدَانٌ

وَهْبٌ

Suara hati, pikiran, paling dalam, kata ganti (pronoun)
Penuntutan, permohonan, pengakuan, pemanggilan, harapan, pesanan, pencarian, penyelidikan,pesanan, permintaan, aplikasi, petisi, mosi, lamaran
Keringat, peluh, rakyat

Yang dalam, amat sangat

Sekte, golongan, kelompok, pasukan, rombongan, partai, fraksi, regu, tim, divisi, seksi, unit
Suku bangsa, kabilah

Yang kuat, kuasa, mampu, keras, bertenaga, potensial, kokoh, perkasa, sempurna, tabah, keras, kejam, intensif, tekun

Dialek, bahasa, aksen, nada, cara bicara, intonasi, logat

Mati, berakhir, meninggal

Yang dipisahkan, dibagi,

Timbul, mulai, muncul, permulaan, tumbuh
To arise, originate, rise, emerge, start, to grow, develop

Berharga, mahal, yang bernilai, tak termilai harganya

Perasaan, emosi, suara hati

Pemberian, penganugerahan

*Conscience; heart, mind; innermost, pronoun
Order, demand, application, petition, motion, appeal, request,*

Sweat, perspiration

Deep, profound

Group, band, troop, company, body, party, faction, squad, sect, denomination

Tribe

Strong, powerful, forceful, mighty, vigorous, potent, sturdy, husky, burly, stout, hardy, violent

Dialect, language, tongue, accent, tone, manner of speaking

To die, expire, pass away, give up the ghost

Separate(d), divided, scattered, occasional

To arise, originate, rise, emerge, start, to grow, develop

Precious, valuable, costly, priceless, invaluable

Feeling, sentiment, affection, emotion

Donating, donation, giving, presenting, awarding, gifting

pergi, menjadi bebas, dibebaskan	<i>go off, explode</i>	تَوَجَّهَ بِتَوْجُّهٍ إِلَى	Terbangun, terjaga	<i>To wake up, awake(n), to get up, to come to, recover</i>
Pergi ke, menuju ke, menghadap ke, memutar kea rah, diorientasikan kea rah, terikat untuk	<i>To go to, repair to, betake oneself to, head for, make for, to pursue, to aim at</i>	تَوَصَّلَ بِتَوْصِيلٍ	Melakukan sholat	<i>To pray, to bless</i>
Berwudlu	<i>To perform the ritual ablution</i>	تَوَضَّأَ بِتَوْضِيحاً	Kedatangan kembali, kembali, pulang, terulang, mengunjungi, menyenggahai	<i>To return, come back, go back, to revert, to recur, belong to</i>
Dimudahkan, menjadi mudah, mungkin, tersedia	<i>To be or become easy, to be facilitated, to be simplified, possible</i>	تَسْرِيْرَ بِتَسْرِيرٍ	Terpisah, memisahkan, membagi, menceraikan, memilah, mencerai beraikan, membubarkan, membagikan, mendistribusikan	<i>To scatter, to separate, part, divide, diffuse, allot, apportion, to distribute</i>
Manakal, tatkala, ketika	<i>Time, period(of time), when, at the time when, as, upon, on, at</i>	حِينَ جَأْخِيَّاً	Naik, bangun, berdiri, berangkat, pergi duluan, lepas landas, mulai, meninggalkan	<i>To rise, get up, stand up, stand erect, to set out, start (out)</i>
Kosong, owong, tak terpakai, terbuka, hampa	<i>Empty, void, vacant, unoccupied, open, free</i>	خَالِي	Melompat, meloncat, memantul	<i>To jump, leap, spring, bound, skip, hop</i>
Masuk, memasuki, melangkah ke dalam, pindah, bergabung dengan, memuat	<i>To enter, come in(to), go in (to), get in (to), step in (to), move in (to)</i>	دَخْلَ بِدَخْلٍ	Memakai, berpakaian, mengenakan pakaian, menggunakan pakaian	<i>To wear, put on, be clothed in, be clad in, to dress, get dressed</i>
Pergi, berkunjung, menuju ke, berangkat, meninggalkan, mengambil untuk	<i>To go to, repair to, betake oneself to, take to, head for, to go, go away, leave</i>	ذَهَبَ بِذَهَبٍ	Bermain, mempermainskan, bermain-main, menyanyikan, memainkan	<i>To play, toy, trifle, dally</i>
Kembali, mengembalikan, pulang, berba ik, berulang, mundur, menarik, gerakan mundur, menyusut	<i>To return, come back, go back, to revert, to retreat, withdraw, fall back, go back to</i>	رَجَعَ بِرَجْعٍ	Yang muda, dini, premature	<i>Early, premature, soon, going early, coming early</i>
Membantu, menopang, menolong, mendukung, menyokong	<i>To help, aid, assist, support, back up, lend a helping hand to, extend aid to</i>	سَاعَدَ بِسَاعَدٍ	Nikmat, berkah, anugrah, kebaikan	<i>Blessing, boon, benefaction, favor, grace, kindness</i>
Yang bahagia, diberkati, beruntung	<i>Soon, before long, shortly, in a short time, presently, directly, quickly</i>	سَرِيعٌ	Yang berdiri, bangun, yang berhenti, tidak bergerak, tinggal	<i>Standing, up, on one's feet, stand up, stopping, halting</i>
Mudah gampang, lancar, sederhana, halus, datar, rata sama tinggi, seajar, sama	<i>Easy, facile, simple, uncomplicated, fluent, flowing</i>	سَهْلٌ	Melompat	<i>To jump, leap, spring, bound, bounce, to skip, hop, caper</i>
Merasakan, meraba, menyadari	<i>To feel, to perceive, notice, realize, know, to be or become aware of, to poetize</i>	شَعْرٌ يَشْعُرُ	Memohon diri, mengucapkan selamat tinggal, berpamitan, mengantarkan, mengucapkan selamat jalan	<i>To take leave, say farewell on good bye to</i>
Berterimakasih, bersyukur, membalas jasa	<i>To thank, express or show gratitude or appreciation to</i>	شَكْرٌ يَشْكُرُ	Waktu, masa, periode	<i>Time, period(of time), point of time, season</i>
			Menghentikan, berhenti, berdiri, bangun, bangkit	<i>To stop, halt, cease to move on, to pause,</i>

صَحَا يَصْبُحُ
صَلَّى يُصَلِّي
عَادَ يَعْوَدُ
فَرَقَ يَفْرَقُ
قَامَ يَقْوُمُ
فَقَرَّ
لَبَسَ يَلْبَسُ
لَعِبَ يَلْعَبُ
مُبَكِّرٌ
نَعْمَةٌ
وَاقِفٌ
وَئِبَ
وَدْعَ يُوَدِّعُ
وَقْتٌ
وَقَفَ يَقْفَ

Lampu lalu lintas	<i>Traffic light</i>	إِشَارَةُ الْمَرْفُورِ	Penerangan listrik	<i>Electric Lighting</i>	إِنَارَةُ كَهْرِبَاءٌ
Membeli	<i>To buy, purchase</i>	إِشْرَى يَشْرَى	Menurunkan, menjatuhkan, membangun, menginap, mengurangi, memotong	<i>To bring down, take down, cause to come down, cause to descend, to lower, drop</i>	أَنْزَلَ يُنْزَلُ
Menggunakan, mempekerjakan, memanfaatkan	<i>To use, employ, utilize, apply, make use of, put to use, put into service, avail oneself of, to exercise, put into action, to handle, manipulate, manage, run</i>	إِسْعَمَلْ يَسْعَمِلُ	Membelanjakan, menggunakan, menghabiskan (harta atau waktu)	<i>To spend, expend, outlay, lay out, pay out, disburse, defray; consume, exhaust, waste</i>	أَنْفَقَ يُنْفِقُ إِنْفَاق
Karam, tenggelam, hilang dalam	<i>To engross, absorb, engange wholly, preoccupy, occupy wholly, fill completely, take up, take one's entire attention, to overcome</i>	إِسْتَغْرِقَ يَسْتَغْرِقُ	Penerangan listrik	<i>Electric Lighting</i>	إِنَارَةُ كَهْرِبَاءٌ
Menjadikan teman, memberi bagian dalam	<i>To make a partner (in), take into partnership (in), take as partner (in), give a share (in)</i>	أَشْرَكَ يُشْرِكُ اِشْرَاك	Keluarga, family, rumah tangga, penduduk, warga, pantas, layak	<i>Relatives, relations, kin, kinsfolk, kindred, kinsmen, kith and kin, folks, people, family, household, inhabitants, residents, natives, nationals, citizens, population</i>	أَهْلَ جَاهَلَى
Penerangan, pencahaayaan, kekuatan penerangan	<i>Lighting, illumination, enlightenment</i>	إِضَاعَةُ	Warga Jakarta	<i>The people of Jakarta, Jakarta Community, Jakarta People</i>	أَهْلَي جَاهَلَانَا
Membangun, mendirikan, menetapkan, menemukan	<i>To raise, arect, set up, build, construct, put up, establish, institute, found, to create, bring about, to install; to stand, make stand, set upright, raise, to make raise</i>	أَقَامَ قَيَّمَ إِقَامَةً	Kanan, sebelah kanan, tidak kidal, melakukan sesuatu dengan tangan kanan	<i>Right, right hand, dextral dexter, right handed, right hander</i>	الْأَمْنُ
Mengkonfirmasikan, menegaskan, menyatakan, menetapkan, memastikan, menguatkan, membuktikan, meyakinkan	<i>To confirm, affirm, assert, maintain, to corroborate, establish, prove, to assure</i>	أَكَّدَ يُؤكِّدُ تَأْكِيدُ	Kiri, Disebelah kiri, yang kidal, melakukan sesuatu dengan tangan kiri	<i>Left, left hand, left handed, sinistral, left hander</i>	الْأَيْسَرُ
Mesin Transportasi, alat transportasi	<i>Transport Machines</i>	آلاتُ الْمَوَاصِلَاتِ	Penjual tiket	<i>Ticket seller</i>	بَايِعُ الشَّادِكَرِ
Percaya akan, beriman kepada	<i>To believe in, have faith in</i>	آمَنَ يُؤْمِنُ إِيمَانٌ	Monas, Menara Nasional	<i>Monas, National Tower</i>	بُرْجُ قَوْمِيٍّ
Putus, dipotong, terpotong	<i>To be cut, cut off, severed, separated; to stop, cease, halt, discontinue, end, terminate</i>	إِنْقَطَعَ يَنْقَطِعُ	Secara berlawanan, sebaliknya	<i>Contrary</i>	بِالْعُكُسِ

Penjaga pintu, satpam, pengawas pintu, pemeriksa pintu, porter	<i>Doorkeeper, gatekeeper, concierge, janitor, porter, doorman</i>	بَوَابٌ	Dinding, tembok	<i>(against), battle (against), to wage holy war or jihad (against)</i>	جَدَارٌ جَنْدِرَانٌ
Peringatan, kartu, karcis, tiket	<i>Reminder, memento, ticket, card, slip</i>	تَذَكِيرٌ حَذَّارٌ	Jembatan	<i>Bridge, viaduct</i>	جَسْرٌ جُسْرٌ
Fasilitas Sosial	<i>Social Facilities</i>	تَسْهِيلاتٌ اِجْتِمَاعِيَّةٌ	Membuat, menjadikan	<i>To make, render, cause, to be or become; to create, make, form, fashion; to put, place, lay (down), to position, station, to appoint, assign, nominate, to fix</i>	جَعْلٌ يَجْعَلُ
Fasilitas umum	<i>General facilities</i>	تَسْهِيلاتٌ عَامَّةٌ	Bus, kereta api, kereta	<i>Bus, coach, autobus, omnibus, (railroad) car, (railroad) coach; wagon</i>	حَافَلَةٌ
Fasilitas, sarana	<i>Facilities</i>	تَسْهِيلٌ حَسْنَيَّاتٌ	Menyimpan, memelihara, melindungi, menjaga, mengasuh, menyelamatkan, mengamankan, mengamati, mematuhi, menghormati, menetapi, melanjutkan, meneruskan	<i>To keep, preserve, protect, guard, safeguard, shield, defend, secure, to maintain, keep up, sustain, uphold, vindicate, retain, hold, to take care of, to have in custody, take custody of, to save, conserve, store</i>	حَفَاظٌ يَحْفَظُ حَفَاظَةً ، حَفَاظٌ
Ta'mir Masjid	<i>People who enliven mosque</i>	تَعْيِيرُ الْمَسْجِدِ	Kebun, taman	<i>Garden</i>	حَدِيثَةٌ
Membantu, memajukan, berproses, maju, berkembang, berproses, meningkatkan, mendahului, mengepalai, mengawali	<i>To precede, antecede, forego be (come, go) before or ahead of, to antedate, predate, be earlier than, happen before, to advance, make head, make headway, gain round</i>	تَقْدِيمٌ يَتَقدِّمُ	Melarang, mencegah, mengharamkan, mengutuk, menghalangi, menyatakan tidak sah	<i>To forbid, prohibit, interdict, proscribe, ban, bar, outlaw, enjoin, declare unlawful, make illegal, to taboo</i>	حَرَمٌ يُحَرِّمُ حَرَمَةٌ
Membersihkan areal tanah	<i>Clean earth</i>	تَطْهِيفُ الْأَرْضِ	Menghilangkan, merampas, menyangkal, menahan dari	<i>To deprive of, divest of, dispossess of, strip of, take away from, to disentitle, to deny, refuse (to grant), withhold from, to debar, exclude, preclude, bar, shut out, keep out</i>	حَرَمٌ يَحْرُمُ حَرَمَةٌ
Penyelamatan, pengamanan, pemastian	<i>Saving, economizing, economization, economy, frugality, thrift(iness), providence</i>	تَوْفِيرٌ	Menyimpan, memelihara, menjaga, melindungi	<i>To keep, preserve, protect, guard, safeguard, shield, defend, secure, to maintain, keep up, sustain, uphold, vindicate, retain, hold, to take care of, to have in custody, take custody of, to save, conserve, store</i>	حَفَاظٌ يَحْفَظُ حَفَاظَةٌ
Pengadaannya	<i>Provided</i>	تَوْفِيرُهَا			
Berhenti	<i>To stop, halt, cease to move on, come to a stop or standstill</i>	تَوقُّفٌ يَتَوَقَّفُ			
Menyeluruh, mencakup, mengumpulkan, umum, pengumpul, kolektor, masjid raya	<i>Comprehensive, inclusive, all inclusive, well rounded, exhaustive, extensive, expansive, broad, thorough, large scale, massive, general, generic</i>	جَامِعٌ			
Bekerja keras, berjuang, bersungguh-sungguh, berjihad, berperang di jalan Allah	<i>To strive, endeavor, try hard, make every effort, to fight (for), to struggle (against), contend</i>	جَاهَدٌ يُجَاهِدُ بِجَاهَدَةٍ، جَهَادٌ			

رَاكِبٌ جَ رَكَابٌ	راکبُ ج رَكَابُ	watch over Riding, mounted, up, travelling (in, on, by), going (by), rider, passenger, occupant, guest, boarder
رَئِيْسٌ تَرْبِيَةٌ	رَئِيْسٌ تَرْبِيَةٌ	To realize, carry out, achieve, accomplish, attain, consummate, fulfill, execute, effect(uate), perform, work out, actualize, bring about, make real, make come true, put into effect, give effect to, bring into effect Field, domain, sphere, realm, area Green field
رُسُومٌ دَرَاسَيَّةٌ	رُسُومٌ دَرَاسَيَّةٌ	Biaya kuliah
رَصِيفٌ جَ أَرْصِفَةٌ	رَصِيفٌ جَ أَرْصِفَةٌ	Trotoar
رَكَبٌ تَنْزِيَّةٌ	رَكَبٌ تَنْزِيَّةٌ	Mengasuh, menumbuhkan, membesarkan, mendidik, melatih, mengajarkan etika
سَائِقٌ	سَائِقٌ	Wisatawan, pelancong
سَجَادَةٌ جَ سَجَاجِيدُ	سَجَادَةٌ جَ سَجَاجِيدُ	Karpet, permadani
سَاحَةٌ	سَاحَةٌ	Halaman, pekarangan, lapangan, arena, bidang, alun-alun, plaza
سَاحَةٌ مَكْتُشَفَةٌ	سَاحَةٌ مَكْتُشَفَةٌ	Halaman terbuka
سَارَ يَسِيرُ	سَارَ يَسِيرُ	Berjalan kaki, pergi berjalan kaki, menggerakkan, berproses, mendahului, berfungsi, bekerja, beroperasi
سُلْمٌ جَ السَّلَامُ	سُلْمٌ جَ السَّلَامُ	Tangga
سَهْلٌ	سَهْلٌ	Mudah

mengurus, menyelamatkan, mengawetkan, mengamati, mematuhi, mentaati, merespon, menghormati, menghafal, belajar dalam hati, menghafalkan	<i>defend, secure, to maintain, sustain, uphold, vindicate, keep up, retain, hold; to observe, comply with; to memorize, learn by heart</i>	حَقْقٌ حَكْمٌ تَحْقِيقٌ
Merealisasikan, menyelesaikan, mencapai, memenuhi, melaksanakan, melengkapi	<i>To realize, carry out, achieve, accomplish, attain, consummate, fulfill, execute, effect(uate), perform, work out, actualize, bring about, make real, make come true, put into effect, give effect to, bring into effect</i>	حَقْلٌ جَ حَفْوَلٌ
Kebun, ladang, bidang, lahan	<i>Field, domain, sphere, realm, area</i>	حَفْوَلٌ حَضْرَاءٌ
Lading hijau, kebun yang hijau	<i>Green field</i>	حَنْفِيَّةٌ جَ حَنْفِيَّاتٌ
Pancura air, kran	Faucet, tap, cock	دَفْعَةٌ يَدْفَعُ
Mendorong, menolak, menghindari, menggerakkan, memindahkan	<i>To push, to push back or away, drive back or away, shove away, repel, repulse, turn away, ward off, parry, fend off, stave off</i>	دُورٌ جَ أَذْوَارٌ
Perputaran, langkah, tahap, periode, peran, bagian, lantai, tingkat, serangan tiba-tiba, wabah penyakit	<i>Role, part, (one's) turn, time, period, time, epoch, era, period, age, stage, phase, point, step, fit, attack, paroxysm, spell, shift, turn, spell, tour, rotation, alternation, cycle, circle, round</i>	رَاقِبٌ يُراقبُ مُراقبَةٌ
Mengamati, mengobservasi, memperhatikan, meneliti, mensurvei, memonitor, mengontrol, mengawasi, mengatur, melakukan supervise, menyensor	<i>To watch, observe, regard attentively, eye, look closely at, keep looking at, keep an eye on, to survey, to monitor, check (on). To control, supervise, superintend, oversee,</i>	

Mengikuti dengan, mengabulkan, memenuhi, menyetujui, membenarkan, menerima	<i>To comply with, accede to, grant, respond to, fulfill, consent to, agree to, assent to, accept, hear, answer, carry out, meet, satisfy</i>	أَكِيْ تُلَيْ تَلِيْةَ	earmarked, singled out, designated, destined, assigned, appropriated, set aside or apart, marked, designed, intended (for a specific purpose)	مُخَصَّصَاتٌ
Jika anda berkenan	<i>If you please</i>	لَوْ سَمِحْتُ	Allowances, benefits, fees, emoluments, allocations, allotments	مُرْحَاضُونْ جَ مَرَاجِيْضُ
Yang berjalan, berjalan kaki, pengguna jalan, pejalan kaki	<i>Walking, going on foot, pedestrian, walker; infantryman</i>	مَاشِ جَ مُشَاهَةً	Toilet, flush toilet, lavatory, water closet, latrine	مَرَّيْنُورُ
Menara masjid	<i>Minaret (of a mosque)</i>	مُقْدَنَةً جَ مَاذَنْ	Lewat, melalui, melintas, melewati, berlalu, menerobos, menyeberang, selesai	مُرَفَّعٌ
Gedung-gedung	<i>Building, structure, edifice, premises</i>	مَبْيَنِي جَ مَبَانِي	Lalu lintas, tengah lewat, perjalanan, tengah berlalu, dengan melintas	مُرْفَعٌ
Menuju	<i>Going to, heading for, headed for, bound for, destined for, proceeding to, tending to, directed to (ward), oriented to (ward), aiming at, aimed at</i>	مُتَجَهَّةً إِلَى	Sarana Umum	الْمَرَافِقُ الْعَامَةُ
Melelahkan, meletihkan, memberatkan, menyulitkan	<i>Tiring, wearing, wearisome, wearying, exhausting, fatiguing, toilsome, laborious, arduous, onerous; troublesome, bothersome, disturbing, annoying, vexing</i>	مُتَعَبٌ	Area, penelitian tanah	مِسَاكِحٌ
Majalah, jurnal, tulisan periodic	<i>Magazine, journal, review, periodical</i>	مَجَلَّةٌ	Jalan kaki, berjalan	مَشْيَا عَلَى الْأَقْدَامِ
Majalah perdagangan	<i>Trade Magazines</i>	مَجَلَّةٌ تِجَارِيَّةٌ	Lampu-lampu, pelita, penerangan	مَصْبَاحٌ جَ مَصَابِيحُ
Cuma-Cuma, tanpa ongkos, tanpa beban, gratis	<i>Free, free of charge, without charge, gratis, gratuitously, at no cost</i>	مَجَانًا	Kepedulian, keuntungan, kebaikan, kesejahteraan, maslahat	مَصْلَحَةٌ جَ مَصَالِحُ
Stasiun kereta api	<i>Train station</i>	مَحَطةُ الْقَطَارَاتِ	Hujan, gerimis	مَهَرَّ
Tempat perdagangan	<i>Shop, trade place</i>	مَحَلَّاتٍ تِجَارِيَّةٍ		
Yang special, khas, ditentukan	<i>Specified, particularized, individualized, itemized,</i>	مُخَصَّصٌ		

مَرْقَفُ *	<i>Stopping place, stop, station, stand, taxi stand, cab stand, parking lot, park, garage, position, attitude, stand, stance, position</i>	مَرْقَفٌ
مَرْقَفُ السَّيَّارَاتِ	<i>Car park</i>	مَرْقَفٌ
نَاسٌ	<i>People, human beings, mankind, humankind, human race, world, humanity</i>	نَاسٌ
بَجْمَةٌ	<i>Star</i>	بَجْمَةٌ
بَجْمَةٌ حُكَمَيَّةٌ	<i>Pentagram, pentacle</i>	بَجْمَةٌ حُكَمَيَّةٌ
تَرَلَ يَنْتَلُ	<i>To descend, come down, go down, get down, step down, to fall, fall down, drop, to sink, to slump, to subside, abate, fall, drop(off), decline, decrease</i>	تَرَلَ يَنْتَلُ
نَظَمٌ يَنْظَمُ تَنْظِيمٌ	<i>To organize, arrange, array, dispose, marshal, fix up, put in order, systematize; to adjust, regulate, tune, fix, set, to control, to prepare, ready, lay out, make</i>	نَظَمٌ يَنْظَمُ تَنْظِيمٌ
وَاقْفُونَ	<i>Standing</i>	وَاقْفُونَ
وَجَدَ يَجِدُ	<i>To find, to meet with, to come across, come upon, hit upon, stumble upon, strike upon, light upon, chance upon, happen upon' discover, to find out</i>	وَجَدَ يَجِدُ
وَدَعَ يُودِعُ	<i>To take leave of, say farewell or goodbye to</i>	وَدَعَ يُودِعُ

Kedudukan, pusat, lokasi, tempat, markas besar, gubuk, kediaman, tempat tinggal, rumah	<i>Seat, center, location, site, place, abode, dwelling, habitation, residence, domicile, house, whereabouts</i>	مَقْرَبٌ
Markas ibadah	<i>Headquarters of worship</i>	مَقْرَفُ الْعِبَادَةِ
Yang menarik, menyenangkan, menggembirakan, nikmat, baik	<i>Interesting, sapid, engaging, entertaining, pleasant, pleasurable, enjoyable, delightful, gratifying, good</i>	مُنْتَجٌ / مُنْتَجٌ
Yang membosankan, melelahkan, meletihkan, menjemukan, monoton	<i>Boring, wearisome, weariful, weary, tiresome, tedious, irksome, dull, uninteresting, humdrum, monotonous</i>	مُمْلِئٌ
Praktek, praktik, latihan, pembiasaan, pencarian, perikatan	<i>Exercise, practice, practicing, pursuit, pursuing, engagement(in), engaging(in)</i>	مُمارَسَةً
Area, daerah, territorial, distrik, zona	<i>Area, region, territory, land, terrain, district, zone, section, part; belt, girdle, zodiac</i>	مَنْطَقَةً
Menjenuhkan	<i>Boring, wearisome, weary, tiresome, tedious, irksome, dull, uninteresting, humdrum, monotonous</i>	مُمْلِئٌ
Teleskop, teropong, keker	<i>Telescope, spyglass, mirror, speculum, viewer</i>	مِنْظَارٌ
Jadwal, janji untuk ketemu, tanggal, waktu	<i>Appointment, engagement, date, rendezvous, appointed time, time, date, deadline, promise, word, pledge</i>	مُؤَعِّدٌ حِجْمٌ مُؤَعِّدٌ
Karyawan, pegawai, pejabat	<i>Employee, official, officer, civil servant, public servant, functionary</i>	مُؤَظَّفٌ
Karyawan agen, karyawan perusahaan	<i>Company employees</i>	مُؤَظَّفُ الْحَرَكَةِ

Alat, media, medium, perangkat, perakas, pesawat	<i>Means, medium, agency, instrumentally, instrument, agent, device, implement, tool, expedient, resource, way, access, channel</i>	وسائلَ حِوْسَائِلٍ	الْمُرَاهَقَةُ / مَرْحَلَةُ الشَّيْبَابِ
Alat transportasi, angkutan	<i>Transportation</i>	وسائلِ الْمُوَاصِلَاتِ	<i>Adolescence,</i> <i>Puberty</i>
Transportasi umum	<i>Public transport</i>	وسائلِ النَّقْلِ الْعَامَةِ	Masa remaja, masa puber
Menabung, menyimpan, menimbun, melengkapi, membekali, menyediakan, mengamankan, memastikan, mencadangkan, berlimpah- limpah, banyak	<i>To save, to economize, tighten one's belt, to be economical, thrifty, frugal, provident, to husband, manage economically; to furnish, provide, supply, to secure, ensure, procure</i>	وَفَرْ تُورِّزُ	
Berhenti, menghentikan, berdiri, bangun, bangkit	<i>To stop, halt, cease to move on, come to a stop or standstill, cease, discontinue, halt, give up, desist from, abstain from, refrain from</i>	وَقَفَ يَقْفُ	أَبَاحَ يُبِيعُ
Dan lewat jalan apa	<i>What is the road</i>	وَمَا هُوَ الطَّرِيقُ	
Hektar	<i>Hectare</i>	هِكْتَارٌ حِكْتَارَاتٍ	لَذْنُ
Bulan sabit, bulan madu. Bulan baru	<i>Crescent, new moon, half moon</i>	هَلَالٌ	إِنْجَدَ يَنْجِدُ
Memberi selamat, - mengucapkan selamat	<i>To congratulate, felicitate, to wish someone a merry or happy feast; to make happy</i>	هَنَّا يَهْمَى لَهْنَةً	إِتَّجَعَ يَتَّجِعُ
			إِحْتَوَى يَحْتَوِي
			الْأَحْوَالُ وَالْأَمْكَانُ
			Membolehkan
			Mengambil, menggunakan, penggunaan, mengasumsikan, mengadopsi
			Mengikuti, mengejar, mengamati, mematuhi
			Berisi, meliputi, mengandung, mencakup
			Kondisi dan kemungkinan

Singkat kata	Shortcut word	الْحِكْمَةُ الْقُوْلُ	Melemparkan, menjatuhkan, membuang; menceritakan	أَلْقَى إِلَيْهِ الْقَاءُ
Mengambil, menerima, mendapatkan	To take, to pick up, to take in, to receive, get, obtain	أَخْدُ يَأْخُذُ	To throw, cast, fling, hurl, to drop, throw down, to throw away, discard, cast away, fling away	أَمْرَةٌ
Terjaga, bangun, berjaga, bangkit, bersapsedia	To wake up, awaken, waken, awake, to get up, rise	إِسْتَيْقَظَ يَسْتَيْقِظُ	Woman	أُمُّ الْأَمَّةِ
Menyempurnakan, menyelesaikan	To satisfy, fulfill, meet (conditions, requirements), to be perfect	اسْتَكْمَلَ يَسْتَكْمِلُ	Perkara umat	أَمْلَأْ حَآمَلَ
Kemampuan, kapabilitas, kapasitas	Ability, capability, capacity, power, faculty, possibility	اسْتِطَاعَةً	Harapan, cita-cita, pengharapan	أَنْعَمْ يَنْعِمُ
Penyesalan, duka cita, perasaan bersalah	Regret, sorrow, grief	الْأَسْفُ	Member nikmat, menganugerahkan, mengaruniai	لِابْنَعَيْ يَبْنِي
Lebih rusak	Most corrupt	أَشَدُ فَسَادًا	Seyogyanya, hendaknya, seharusnya, semestinya	إِهْتَمَمْ يَهْتَمُ
Penjahat, orang yang berdosa,	Villains, sinner, male factor	أَشْرَارُ	Tertarik, peduli, memelihara, mengurus, memperhatikan, mementingkan, memikirkan	إِهْتِمَام
Lebih membutuhkan	Most in need	أَشَدُ الْحَاجَةُ	Perhatian, kepedulian, pemikiran	أَهْمَمْ
Orang-orang sehat	Healthy people	أَصْحَّاءً	Lebih penting, paling penting	بَاخْسِي بُيُّهَاهِي
Membahayakan, merugikan	To harm, damage, hurt, prejudice, endanger, threaten	أَصْرَرَ يُصْرِرُ	Saling berlomba, berlomba-lomba, bersaing, membanggakan diri	بِخَلَافَةٍ / غَا
Mempertimbangkan, menganggap, berpikir, memperhatikan	To consider, deem, regard as, look at as, take as, find, think, hold, judge, rate, reckon, suppose, take for	إِعْتَبَرَ يَعْتَبِرُ	Sebaliknya	بَعْثَ يَبْعَثُ
Terimalah	Accept	إِقْبَابٌ	Otherwise	بَلْ يَبْلُغُ
Lebih berpengalaman	More experience	أَكْثَرُ بَعْرَةً	Mengirim, mengutus, mendelegasikan	
Memaksa	To force (to), compel (to), coerce (to), constrain (to), oblige (to)	أَكْرَهَ يُكْرِهُ		
Kecuali hanya sesuatu yang bisa memenuhi keinginan mereka	Unless something which can fulfill their desires	إِلَّا مَا يُعْلَمُ لِشَهْوَاتِهِمْ		

تَكُونُ يَتَكَلَّمُ

تِلْكَوْهُ الْأَدْكَارُ

مَعْنَى يَتَعْمَلُ

مَعْنَى يَتَمَرَّنُ

تَنَاؤلٌ يَتَنَاؤلُ

تَوْسِيْعٌ

ثَيَابٌ

جَامِعَةٌ جَامِعَاتٍ

جَرِيٌّ يَجْرِي

hingga, menjadi, mencapai total

maturity, be or become sexually mature; to ripen, mature, be or become, ripe or mature

بِنْتٌ

Anak perempuan, puteri

To build, construct, erect, set up, put up, raise, rear, to build up, develop, create, establish, make, from

بَئِيْتِي

Membangun, membina, mendirikan, menetapkan, memaparkan

Bodybuilding

بِنَاءُ جَسَّامٍ

Gerak badan, membangun tubuh

Crown, corona, miter

نَاجِجَ تِيجَانٌ

Mahkota

Experiment, test, trial, tryout; rehearsal, practice, audition, probation, experience; trial, tribulation

بَحْرَةٌ

Percobaan, eksperimen, tes, ujicoba, latihan, masa percobaan, pengalaman, praktik, magang

To speak (to someone of or about something), talk (to someone about or of something) converse (with someone about something)

تَحْدِثُ يَتَحْدِثُ

Bercakap-cakap, bercerita, berbicara

Realization, carrying out, achievement, accomplishment, attainment, consummation, fulfillment, execution, effectuation, performance; securing, ensuring, procuring, procurement, satisfaction

خَفْقَيْنِ

Perwujudan, realisasi, penyelesaian, prestasi, kinerja, pemenuhan, pencapaian, pemastian, perolehan; pemeriksaan, pengujian, penyelidikan, interogasi, investigasi

Definition, specification, determination, pinpointing, fixing, fixation; delimitation, demarcation, limitation, restriction

خَدْرِيْنَد

Pembatasan, batasan,

penetapan batasan, perincian,

syarat, spesifikasi, definisi,

penentuan, pengertian

Berbicara, bercakap, berkata

Definition, specification, determination, pinpointing, fixing, fixation; delimitation, demarcation; limitation, restriction

Membaca dzikir

To wish (for something), to wish someone something, to wish (that), to wish to, to desire, to desiderate, to hope, to hope for, to look forward to

Praktek, berlatih, melatih, dilatih, membiasakan

To practice, drill (oneself), exercise, take exercise, do exercises, train, rehearse, to be or become trained, drilled, exercised

Mengambil, menerima, mendapatkan; makan, menangani, memperlakukan, mengerjakan, mempelajari, mempertimbangkan, mendiskusikan
Perluasan, pelebaran, peluasan, pembesaran

To take, to pick up, reach (for), to receive, get, obtain, to take, eat, have, to deal with, treat, handle, tackle, approach, take up, discuss, study, consider Expansion, widening, broadening, enlargement, extension, dilation, dilatation, amplification, development, elaboration, spacing (out)

Pakaian, gaun, seragam, kostum
Universitas, perguruan tinggi, liga, perserikatan

Clothes, clothing, apparel, attire, garments University, league, union, confederation, association, community, organization

Mengalir, arus, lari; berlari, berlomba, mendesak, terjadi, berlangsung, berlaku, terus; dipegang

To flow, stream, run, to run, race, rush, course, to happen, take place, occur, transpire, come to pass,

Lari, berlari	<i>go on, pass</i> <i>Running, run, race, racing</i>	الْجُرُّيُّ جَسْرٌ جِسْوُرٌ	Sedih, menjadi sedih, berduka cita, tidak bahagia, muram, berduka, susah	حُزْنٌ حَزْنٌ حُسْنٌ حَسْنٌ
Jembatan	<i>Bridge, viaduct</i>	جَسْرٌ جِسْوُرٌ	Menjadi manis, baik	حَسْنٌ حَسْنٌ
Badan, tubuh, jasmani	<i>Body, substance, matter, mass, object, body, form, shape, figure</i>	جَسْمٌ	Yang arif, bijaksana, ahli filsafat, filsuf, cendekiawan Malu, perasaan malu, perasaan takut	حَكِيمٌ حَكِيمٌ حَيَاءٌ
Membuat, menjadikan	<i>To make, render, cause to be or become; to create, make, form, fashion, to put, place, lay(down), to position, station</i>	جَعْلٌ يَجْعَلُ	Aambilah	خَذْ
Baik, bagus	<i>Good, perfect, fine, well, excellently, fully, completely, thoroughly, very good</i>	جَيِّدٌ	Ceramah, pidato, surat, nota pesan	خَطَابٌ
Kebutuhan, keperluan	<i>Need, want, necessity, exigency, requirement, requisite, demand; neediness</i>	حَاجَةٌ	Teman, kawan, teman karib, sahabat, kekasih	خَلِيلٌ
Menyimpan, memelihara, melindungi, menjaga, mengasuh, menyelamatkan, mengamankan, mengamati, mematuhi, menghormati, menetapi, melanjutkan, meneruskan	<i>To keep, preserve, protect, guard, safeguard, shield, defend, secure, to maintain, keep up, sustain, uphold, vindicate, retain, hold, to take care of; to observe, comply with, conform to, abide by</i>	حَفَاظٌ يَحْفَظُ	Yang mengundang, tuan rumah, yang berdoa, menyembah, beribadah, da'I, penyeru, propagandis, juru kampanye, juru dakwah, pengikut; penyebab, pendorong, motif, perangsang, kebutuhan Dai Muslim	دَاعِيَةٌ
Menggambarkan, menetapkan, menentukan, menunjukkan dengan tepat, mengatur, membatasi,	<i>To define, to specify, determine, pinpoint, fix, to individualize, particularize, itemize, to designate; to delimit, demarcate, delineate, define, to limit, restrict, confine, bound</i>	حَدَّدَ يَحْدُدُ	Pelajaranku, risetku, survei saya, risalah saya, catatan saya	دَاعِيَةٌ
Perhatian, berhati-hati, kepedulian, sikap waspada	<i>Caution, cautiousness, care, carefulness, wariness, diligence, precaution</i>	حَذَرٌ	Pelajaran, riset, survei, risalah, catatan	دَارَاسَةٌ
Besi	<i>Iron</i>	حَدِيدٌ		

OF MALANG

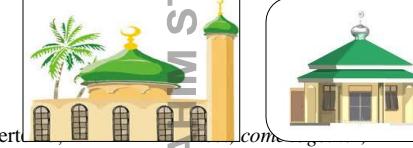
Kecerdasan, kepintaran, intelejensi, kecerdikan, kecemerlangan, kependaan Istirahat, relaksasi, rileks, tenang, tenteram, nyaman, telapak tangan	<i>Intelligence, brightness, brilliance, smartness, cleverness</i>	دَكَاءٌ	Olahraga psikologi, olahraga jiwa	<i>Sport psychology</i>	رِياضَةُ النُّفُسِ
Pandangan, pikiran, gagasan, pendapat, opini, usul, nasehat	<i>Rest, repose, relaxation, ease, relief, comfort, convenience, leisure, vacation</i>	رَاحَةٌ	Menambah, meningkatkan, menumbuhkan, memperbanyak, mempertinggi, memperbesar, menjadi lebih Grup, golongan kecil, kumpulan, lingkungan, pasukan, perusahaan, persekongkolan Membekali, menyediakan, melengkapi, menyuplai	<i>To increase, grow, augment, multiply, swell, build up, intensify, heighten, to be or become more, great (er), large (r)</i>	رَادِيَتْ
Yang sudah dewasa	<i>(legally) major, of (legal) age, of full age, adult, grown up</i>	رَاشِدٌ		<i>Group, clique, coterie, faction, set, circle, troop, band, company, gang, squad</i>	زُمرة
Istirahat dan bekerja	<i>Rest and work</i>	الرَّاحَةُ وَالْعَمَلُ		<i>To supply with, provide with, furnish with, equip with, fit (out) with, outfit with; to provision, purvey, supply with provisions</i>	رَوَدِيَتْ
Kepala	<i>Head, tip, point, apex, end, extremity; top, summit, peak, acme, vertex, apex</i>	رَأْسُ جَنْوَبٍ	Membantu, menopang, menolong, mendukung, menyokong	<i>To help, aid, assist, support, back up, lend a helping hand to, extend aid to, come to the aid of</i>	سَاعَدَ يُسَاعِدُ
Orang laki-laki	<i>Man</i>	رَجُلٌ	Renang, berenang, berendam	<i>Swimming, notation, bathing</i>	سِبَاحَةٌ
Yang masih menyusu, yang masih menetek, yang dirawat, orok, bayi Tinggi, rangking tinggi, tingkat tinggi, mulia, diagungkan, berbudi halus; tipis, bagus, langsing	<i>Suckling, sucker, nursing, infant, newborn, baby, sucking, at the breast</i> <i>High, high ranking, high level, top level, lofty, exalted, grand, superior, eminent; thin, fine, delicate, slender</i>	رَضِيعٌ	Segera, cepat, tangkas, sekejap, terburu-buru, tergesa-gesa	<i>Soon, before long, shortly, in a short time presently, directly, quickly, promptly, rapidly, speedily, fast</i>	سَرِيعٌ
Olahraga, atletik, senam, latihan fisik	<i>Sport(s), athletics, gymnastics, physical exercise(s), physical education, physical training</i>	رِياضَةٌ / رِياضَةً	Bahagia, beruntung	<i>To be or become happy, lucky, fortunate</i>	سَعَدَ يَسْعَدُ
Senam tubuh, senam lantai,	<i>Gymnastic, sport(s), athletics, physical exercise(s), physical education, physical training</i>	رِياضَةُ بَكَدِيَّةٍ	Perilaku, tingkah laku, tata karma	<i>Behavior, conduct, manners, demeanor, deportment, com portment, attitude</i>	شُلُوكٌ
Olahraga favorit	<i>Favorite sport</i>	رِياضَةُ مُفْصَلَةٍ	Sama dengan mereka	<i>The same with them</i>	سَوَاءٌ كِيمْ
			Kaum muda, anak muda, pemuda Tepi jalan	<i>Youth, young man, youngster</i> <i>Road side</i>	شَابٌ
			Yang muda, kaum muda, pemuda, anak muda, generasi muda	<i>(the) youth, (the) young, youths, young men, young people, young generation, youngsters</i>	شَابَاتٌ ، شَبَانٌ

Yang teguh hati, berani, tegas, gagah berani, tak takut, tak gentar	<i>Courageous, brave, bold, valiant, valorous, fearless, dauntless, undaunted, gutsy, plucky, intrepid</i>	شَجَاعٌ	Energy, kekuatan, kapasitas, kemampuan, kapabilitas, kecakapan, Dokter	طاقةُ طَيْبَةً / ة
Sangat, kuat, perkasa, bertenaga, jengkel, kasar, keras, kejam, akut, tekun, drastic, tabah	<i>Strong, powerful, forceful, vigorous, severe, stern, rigorous, hard, harsh, intense, violent, vehement, intensive, acute, keen, serious, great, tough, bad, evil, difficult</i>	شَدِيدٌ	<i>To throw, cast, fling, toss, hurl, pitch; to cast (off), shed (off), slough (off), slip; to subtract, deduct, discount</i>	طَرَحَ يَطْرُحُ
Selera, keinginan	<i>Appetite, appetency, desire, craving, hunger, hankering, longing, yearning</i>	شَهْوَةٌ ج شَهْوَاتُ	<i>Infant, baby, child</i>	طِفْلٌ
Lembar, helai, halaman, surat kabar, jurnal	<i>Leaf, sheet, page, newspaper, paper, daily, journal, declaration, initiatory pleading</i>	صَحِيفَةٌ ج صُحُفٌ	<i>The length of the time</i>	طُولُ الزَّمَانِ
Jurnalisme, pers, pemberitaan, pewartaan Menjadi baik, benar, berbudi luhur, tidak memihak, cocok, pantas, menyesuaikan, mencocokkan, membentahi, diperbaiki, bermanfaat	<i>Journalism, the press, the fourth estate</i> <i>To be good, right, to be virtuous, righteous, upright, to be pious, dutiful, to be fit, fitting, suitable, appropriate, adequate, to suit, fit, to serve (for), usable, practicable, useful, to be competent, qualified</i>	صَحَافَةٌ صَحَافَةً صَحَافَةً صَاحِلٌ يَضْلُعُ	<i>to think, suppose, assume, imagine, guess, believe, take for, take as, take it, consider, deem, regard as, hold, to suspect, to accuse (of), charge (with), indict (for)</i>	طُولُ الشَّهْرِ ظَاهِنٌ يَظْهَرُ
Link terkait	<i>Link associated</i>	صَلْلَةُ الْمُصَابَّةَ	<i>To treat, remedy, cure, doctor, medicate; deal with, handle, tackle, approach, take up, discuss, study</i>	عَالِجَ يُعَالِجُ
Keperluan, prasyarat, sangat dibutuhkan, penting, mutlak perlu	<i>Necessary, requisite, needful, prerequisite, indispensable, essential, required, needed, imperative, obligatory</i>	ضرُورِيٌّ / ة	<i>Useful habits</i>	الْعَادَاتُ الْمُفَيْدَةُ
Tulang rusuk, sisi, peran, bagian, kekuasaan	<i>Rib, costa, cutlet, chop, vein, side, stave, role, part, hand</i>	ضَلْلُجٌ ج أَضْلَاعٌ	<i>To resolve to, determine to, decide to, make up one's mind to, to be determined to or on, resolved to or on, decided on or to, intent on, to set one's mind or heart on, to intend to, purpose to, plan to</i>	عَزَمٌ يَعْزِمُ عَلَى
Menghilangkan, meluputkan, memboroskan	<i>To be lost, get lost, to go to waste, be wasted, to perish</i>	ضَيْقَعَ يُضْيَقُ	<i>Afternoon, age, era, epoch, time, period</i>	عَصْرٌ ج عَصْرُوْرُ
Sore, waktu, masa, era, jangka waktu, umur, periode				

Pemberian, bonus, tender, penawaran, usul	<i>Gift, present, grant, donation, bonus</i>	عَطَاءٌ	know (of), to learn (about), hear (of)	فِيَّتَامِينَاتٍ
Otot	<i>Muscle</i>	عَضْلَاتٌ	Vitamin	
Akal, pikiran, otak, kepandaian, intelek	<i>Mind, intellect, brain, head, reason, intelligence, sense, understanding, mentality</i>	عُقْلٌ حِجْرٌ عُقُولٌ	Pemimpin, ketua, komandan	قَائِدٌ حِفَادٌ
Perbuatan, tindakan, kelakuan, pekerjaan, aksi, tugas, fungsi, jabatan, profesi, karir, bisnis, perdagangan, ketenagakerjaan	<i>Act, deed, action, doing, acting, working, performance, execution, making, production, manufacture; work, labor, job, occupation, vocation, business, profession, career, calling, trade, métier, employment, operation</i>	عَمَلٌ حِجْرٌ أَعْمَالٌ	Yang akan dating, berikutnya, masa depan, mendatang, segera dating, yang dating, tiba, masuk, pendatang baru, yang sampai	قَادِمٌ ، هِيَ قَادِمٌ
Bangunan, gedung, struktur	<i>Building, edifice, structure</i>	عِمَارَةٌ حِجْرٌ عِمَارَاتٌ	Aula, ruang, kamar, auditorium	قَاعَةٌ
Makan siang yang baik	<i>Good lunch</i>	الْغِذَاءُ الْجَيْدُ	Membagi, memisahkan, merobek, menjarakkan, memisah, menyekat, memilah; mendistribusikan, membagi-bagi	قَسْمٌ يُقْسِمُ
Makanan, makanan bergizi, pengasuhan, bahan bergizi, pangan asupan	<i>Nourishment, nutrient, nurture, nutrient, food, foodstuff, aliment, victual, diet, dietary, regimen</i>	غِذَاءٌ	Bagian, porsi, divisi, seksi, segmen, depatement, kantor, distrik, propinsi	قِسْمٌ
Invasi, serangan, serbuan, penggerebekan, perampukan, penyerangan, penyergapan, penaklukan	<i>Invasion, incursion, raid, inroad, foray, attack, assault, military, expedition or campaign, conquest</i>	غَزْوَةٌ حِجْرٌ غَزَوَاتٌ	Menyelesaikan, memenuhi, mencapai, menyempurnakan, melakukan; melaksanakan, mengabulkan, menuntaskan; mempergunakan, menghabiskan; memaksakan, mewajibkan, memutuskan, menetapkan; menilai, menghukumi, memvonis, menjatuhkan hukuman	قَضَى يَقْضِي
Membutuhkan yang lain	<i>Need others</i>	فِي حَاجَةٍ لِغَيْرِهِ	yang pantas, yang cukup	كَافِي / كَافِيَةً
Mengutamakan, murah hati, mendahulukan, memilih untuk	<i>To prefer (to), like (better than), favor, to choose to, opt for, think proper, deem wise, to give preference or precedence to (over)</i>	فَضْلٌ يُفَضِّلُ		
Memahami, menyerap, mengerti, mengamati, merealisir	<i>To understand, grasp, comprehend, apprehend, realize, conceive, perceive, discern, see, to</i>	فَهِمْ يَفْهَمُ		

Banyak, bayak sekali, melimpah, melimpah ruah, sebagian besar	<i>Much, many, numerous, abundant, plentiful, copious, ample, plenty, a lot, a great deal</i>	كَثِيرٌ	menggunakan pakaian <i>dress, put on one's clothes, get dressed, clothe oneself</i>	لِلْخُلُوة مَعَ أَخْدَانِهِمْ
Bola basket	<i>Basketball</i>	مُرْبُّةُ السَّلَةِ	Untuk bersembunyi bersama kekasih mereka <i>To hide with their lovers</i>	لِلْمَلَازِمَةِ فِرْقَتِهِمْ
Bulu tangkis	<i>Volleyball</i>	مُرْبُّةُ الطَّائِرَةِ	Untuk menemani kelompok mereka <i>To accompany them</i>	لِلْمَحْرَرِ نَيْلَهُ
Kalsium	<i>Calcium</i>	كَالْسِيُومُ	Hanya untuk mendapatkan <i>Just to get</i>	لِلْيَاقَةِ
Fakultas tarbiyyah	<i>College of education</i>	كُلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ	Kesopanan, kesantunan, etiket, kehormatan, kebijaksanaan, kemampuan, kesanggupan, keaptasan, kocokokan, kebugaran <i>Decorum, decency, propriety, amenities, polite social behavior, etiquette, good manners, civility; competence, capability, qualification, eligibility, aptitude, fitness, worthiness, merit, desert</i>	مُؤَلِّفُهُ
Pembicaraan, percakapan, pidato, perkataan, ucapan	<i>Talk, speech, talking, speaking, conversation, word(s), utterance, statement, remark, language</i>	كَلَامٌ	Autor, writer, penman, composer, compiler <i>Author, writer, penman, composer, compiler</i>	مَارِسَ مُكَارِسٍ
Menyempurnakan, menyelesaikan	<i>To complete, finish, conclude, wind up, finalize, to consummate, perfect, round off, round out, to complement, supplement, to continue, proceed, go on</i>	كَمَلَ بِكَمَلٍ	Penulis, pengarang, penyusun, penghimpun, penggubahan <i>To practice, exercise, pursue, engage in, to carry out, execute, fulfill</i>	مَا زَأْلَكَ
Jangan tersinggung	<i>No offense</i>	لَا جُرمٌ	Apa yang anda pikirkan, apa pendapatmu? <i>What do you think?</i>	مَاذَا تَرَى؟
Harus	<i>Must</i>	لَا يُمْدَدُ	Apa yang anda pikirkan, apa pendapatmu? <i>What do you think? What do you see?</i>	مُبْلَغٌ
Pemain, atlit, olahragawan	<i>Athlete, sportsman, sport, gymnast</i>	لَا يَعْبُثُ	Mualigh, orang yang menyampaikan, mengadukan <i>Messenger, informant, informer, notifier, bearer of news</i>	مُبَكِّرٌ مُبْكِرٌ
Jangan berasumsi	<i>Do not assume</i>	لَا تَتَوَوَّلُ	Yang muda, dini, prematur <i>Early, premature, precocious, going early,</i>	مُبَاهِيْنَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ
Mereka tidak lebih menyukai, tidak lebih mengutamakan	<i>They do not prefer</i>	لَا يُؤْتَيُونَ	coming early, doing early <i>coming early, doing early</i>	مِنْ الْبُرُوقِينَاتِ
Tidak meninggalkan ide mereka	<i>Not abandoned their idea</i>	لَا تَخْلُوا فِي كُرْنَفُلُهُمْ	<i>They are proud of themselves</i> <i>Such as protein</i>	جُمِيعُ حَمَاسَاتِ
Mengabaikan, tidak memperhatikan	<i>Neglect, tune out, side step</i>	لَا يَهْتَمُ	Masyarakat, komunitas <i>Society, human society, community</i>	مُحَاضَرَة
Pemain terkenal	<i>Famous player</i>	لَا يَعْبُثُ مَشْهُورٌ	Ceramah <i>Lecture</i>	
Memakai, berpakaian, mengenakan pakaian,	<i>To wear, put on, be clothed in, be clad in, to</i>	لَيْسَ يَلْبَسُ		

Penceramah, pembicara	<i>Lecturer, lector, reader, speaker</i>	محاضر	Sayangnya	مع الأسف
Pengacara	<i>Lawyer, attorney, counsel, counselor, barrister, solicitor, advocate</i>	المُحَامِي		مُنْصَلٌ / ة
Control, pengawasan, inspeksi, peninjauan	<i>Control, supervision, superintendence, oversight, surveillance, inspection; observation, watch(ing), keeping an eye on</i>	مراقبة		مَكَلَة يَمْلِكُ
Anak remaja, belasan tahun	<i>Adolescent, teenager, teener</i>	مُراهق / ة		مَنَظَّم
Langkah, tahap, periode, fase, tingkat	<i>Stage, phase, period, juncture, grade, point, degree</i>	مرحلة مراجعة		مَعَيْنَة
Masa bayi	<i>Infancy</i>	مرحلة الرضاعة	Menahan, menghentikan, menangani, merintangi, memelihara, mengendalikan, mencegah, mengharamkan	
Masa kecil	<i>Childhood</i>	مرحلة الطفولة	Pencegahan, penghalangan, perintangan, pelarangan,	منع
Masa remaja	<i>Adolescence</i>	مرحلة المراهقة		
Penyakit	<i>Disease, malady, ailment, illness, sickness</i>	مرض		
Kehidupan masa depan	<i>Future life</i>	مستقبل الحياة	Yang sendirian, sendiri, tunggal, solo	مُنْفَرِدٌ
Rumah sakit	<i>Hospital, infirmary</i>	مستشفي	Materi	مواد
Yang telah tua, berumur, lebih tua	<i>Old, aged, advanced in years</i>	مسنون	Yang penting	مهم
Problem, masalah	<i>Problem</i>	مشكلة مشكلات	Profesi, jabatan, pekerjaan, kariri	مهنة
Asal, sumber, referensi, acuan	<i>Origin, source, provenance, fountain, springhead, reference, source, authority</i>	مصدر	Insinyur, arsitek	مهندسين
Yang dikenal, terkenal, termasyhur, ternama; kebaikan, keramahan, kemurahan hati, pelayanan	<i>Known, well known, famous, renowned, celebrated, eminent; good turn, kind act, kindness</i>	معروف	Bahan-bahan yang diperlukan	المَوَاد الضرورية

Memperoleh, mendapatkan, memiliki, memenangkan, menghasilkan, mendapat, menerima, mencapai, berhasil Yang sukses, berhasil, lulus, beruntung	<i>Win, get, gain, attain, acquire, take, get the best of, coax, carve, come by</i>	تَالَ يَنْأَلُ يَيْلَنْ	Head, top, summit, crown, vertex, top	هَامَة
Melupakan	<i>Succesfull, effective, prosperous, succeeded, coming, felicitous, infallible, To forget</i>	تَاجِحٌ / ة	<i>Form, shape, (outward), appearance, look(s), aspect, air, mien, physiognomy; state, situation, condition, fashion, manner, way</i>	هَيْئَة
Menumbuhkan, mengembangkan, meningkatkan, bertumbuh subur, berhasil baik, berkembang pesat Sholat-sholat sunnah	<i>To grow, to develop, to increase, augment, multiply, build up, to thrive, prosper, flourish</i>	تَسْبِيَ يَنْسَى	<i>Hand, arm, foreleg, handle, haft, hilt, handgrip, possession, hand(s), seisin, control, grasp</i>	يَدُ جَ أَيْدِي
Bangun, bangkit, menaikkan, mengangkat, membawa, memajukan, meningkatkan, membantu, mempromosikan Ayah, orang tua	<i>Sunnahs prayers</i>	تَوَافِفُ الصَّلَوَاتِ	Dianggap	يُعَتَّرُ
Melebarkan, meluaskan, memperbesar, memperlebar, membuat ruang untuk	<i>Rise, get up, arise, awake, raise, stand up, uplift, turn out</i>	تَهَضَّنَ يَهَضِّنُ	Sebaiknya, seyogyanya, seharusnya, semestinya	يُنْبَغِي
Anak, putera, bayi, keturunan, anak laki-laki Pengawal, penunggu, penjaga, wali, pejabat sementara; pelindung, sponsor, pendukung, pembela, pelindung Dan sesuatu yang dia bawa	<i>Father, papa</i>	وَالِدٌ	الْمَسْجِدُ Mosque Masjid	
Yang penting, sangat penting, serius, krusial, berbobot, rumit	<i>Expand, develop, extend, broaden, widen, splay, flare, aggrandize, contain, enlighten, dilate, amplify Boy, son, kid, baby, infant, engine, lad, junior Protector, custodian, sponsor, guardian, caretaker, keeper, patron, supporter</i>	وَسَعَ يُوَسِّعُ		إِجْتَمَعَ يَجْتَمِعُ
And something that he brought	<i>Important, significant, momentous, weighty, grave, serious, crucial, considerable, substansial, consequential</i>	وَمَا يَحْمِلُهُ	Berkumpul, bertemu, berhimpun, bersidang, bergabung, bersatu	إِسْتَخَدَمَ يَسْتَخْلِمُ
		هَامٌ	Mempekerjakan, menjadikan pembantu atau pelayan	إِسْتَعْمَلَ يَسْتَعْمِلُ
			Menggunakan, mempekerjakan, memanfaatkan	إِسْتَعْمَلَ يَسْتَعْمِلُ

Mendengarkan, mencoba mendengarkan, sengaja mendengarkan	<i>operate, run, manage To listen to, hearken to, give or land one's ear to, pay attention to</i>	إِسْمَاعٍ يَسْمَعُ	جَمَلَ يَسْمَعُ
Menetapkan, mengkondisikan, mempersyaratkan	<i>To stipulate, provide, state (specify, impose), as a condition, make a condition</i>	إِشْرَطَ يَشْرَطُ	حَدَّثَ يَتَحَدَّثُ
Menjadi, tumbuh, berkisar, bangun, terjaga di waktu pagi	<i>To become, come to be, grow, turn; to wake up, awaken, awake, to enter upon morning</i>	أَصْبَحَ يُصْبِحُ	
Membantu, menolong	<i>To help, aid, assist, support, back (up), lend a helping hand to, come to the aid of, extend</i>	أَعْانَ يُعِينُ	
Mandi, mencuci tubuh	<i>To wash up, wash (oneself), to bathe, take a bath, to shower, take a shower</i>	إِغْتَسَلَ يَغْتَسِلُ	تَرَّى يَتَرَّى
Membangun, mendirikan, menetapkan, menemukan	<i>To raise, erect, set up, build, construct, ta stand, to resurrect, excite</i>	أَقَامَ يُقْرِئُ	تَعْلَمَ يَتَعَلَّمُ
Menang atas, berlaku atas, menaklukkan, memukul, memperdaya, mengalahkan	<i>Obtain victory, win or gain a victory, to triumph over, win or gain a victory over</i>	إِنْتَصَرَ يَتَصَرُّ	تَفَرَّقَ يَتَفَرَّقُ
Menara, benteng	<i>Tower, castle</i>	بُرجٌ يُبْرُجُ	جَعَلَ يَجْعَلُ
Tinggal, tetap, yang terakhir, kelanjutan	<i>To remain stay, to be left over, be left behind, to last, continue, endure, persist, go on</i>	بَقَى يَبْقَى	جَمَعَ يَجْمَعُ
Membangun, membina, mendirikan, menetapkan, memaparkan	<i>To build, construct, erect, set up, raise, rear, develop, create, make</i>	بَيَّنَ يَبْيَّنُ	
Bertukar, saling menukar, mempertukarkan, saling memberi, barter, berdagang, mengubah, berputar	<i>To exchange, interchange, reciprocate, to barter, exchange, trade</i>	بَيَادِلَ يَبَادِلُ	
Bertukar pendapat	<i>Compare notes</i>	بَيَادِلُ الرَّأْيِ	
			ذَرَسَ يَذْرَسُ
			رَدَ بَرَدُ
			سَمَعَ يَسْمَعُ
			شَهَدَ يَشْهَدُ

Meminta dating, memanggil	<i>devise, contrive, exco^gitate</i>	إِسْتَخْضَرَ يَسْتَخْضُرُ	Pemerintahan	<i>State, body politic, country, nation</i>	دُولَةٌ
Mencari bantuan, meminta pertolongan	<i>To send for, call for, call in, summon, demand</i> <i>To ask for (call for, appeal for, seek) the help (aid, assistance, support) of, make use of</i>	إِسْتَعَانَ يَسْتَعِينُ	Otoritas, kekuatan, kekuasaan, komando, control, dominasi	<i>Authority, power, reign, rule, sway, command, control, dominion, domination</i>	سُلْطَةٌ
Mendengarkan, mencoba mendengarkan, sengaja mendegarkan	<i>To listen to, hearken to, give or lend one's ear to, pay attention to</i>	إِسْمَاعَ يَسْمَعُ	Dominasi, kekuasaan, pengendalian, pengawasan, hegemoni, supremasi	<i>Domination, dominion, reign, control, grip</i>	سَيْطَرَةٌ
Meminta, memanggil, membawa	<i>To send for, call for, call in, summon, demand, ask to come</i> <i>To be or become famous, well known, renowned, celebrated, common</i>	إِسْتَقْدَمَ يَسْتَقْدِمُ	Apoteker, ahli obat-obatan, ahli kimia, ahli farmasi Apotek, apotik, toko obat	<i>Pharmacist, druggist, apothecary, chemist Pharmacy, drugstore</i>	صَيْدَلَيَّةٌ، صَيْدَلَيَّ
Menjadi terkenal, menjadi tersohor, menjadi masyhur	<i>To be or become famous, well known, renowned, celebrated, common</i>	إِسْهَرَ يَسْهُرُ	Jalan, metode, prosedur, teknik, proses, cara, gaya, mode, sarana, perintah, syahadah, iman, doktrin, kelompok	<i>Way, method, procedure, technique, process, system, manner, mode, fashion, religious, faith</i>	طَرِيقَةٌ
Menemukan, mendapatkan, mendeteksi	<i>To discover, find out, detect, spot, unearth</i>	إِكْتَشَفَ يَكْتَشِفُ	Yang bekerja, buruh, pekerja, yang bertindak, berfungsi, beroperasi, aktif, faktor, elemen	<i>Worker, laborer, workman, employee, factor, agent, ruler, regent, agent</i>	عَمَلٌ جَ عَوَامِلُ
Tertarik, peduli, memelihara, mengurus, memperhatikan, mementingkan, memikirkan	<i>To worry about, to be or become worried about, concerned about, look after, look to, mind</i> <i>Change, alteration, conversion, transformation, switching, shifting</i>	إِلْهَمَ يَهْمِمُ	Menyatakan, menyuarakan, mengucapkan, mengumumkan, menguraikan, menandai adanya, menerbitkan Dikenal, diketahui	<i>To express, voice, utter, give expression(to), articulate, speak out, word, make clear</i>	عَبَرَ يُعَبِّرُ
Perubahan, peralihan, konversi, transformasi, pemindahan, pergeseran	<i>Change, alteration, conversion, transformation, switching, shifting</i>	تَحْوِيلٌ	Known, recognized		عُرْفٌ
Berubah, mengubah, perubahan, variasi, perubahan, bentuk, transformasi Anatomi tubuh	<i>Change, changing, alteration, modification, variation, transformation</i> <i>Body's anatomy</i>	تَغْيِيرٌ	Mengetahui, mengenal, menyadari Ilmu eksperimental	<i>To know, to be or become cognizant, to recognize Experimental science</i>	عَرَفَ يَعْرِفُ
Berbicara, bercakap, berkata	<i>To speak, talk, (to, with, about, of); to say, utter, to treat, deal with</i>	تَكَلَّمَ يَسْتَكَلِّمُ	Meninggalkan, menyimpang, menjauh, pergi, keluar, berhenti	<i>To leave, depart from, go away from, go out of, quit, to walk out of</i>	عَادَرَ يُعَادِرُ
Membantah, berdebat	<i>To argue with, debate with, dispute with, to quarrel with</i>	جَادَلَ يَجَادِلُ	Muslim, orang islam	<i>Mo^llim, Muslim</i>	مُسْلِمٌ
Asam, cuka, jeruk nipis, limau	<i>Sour, acid, lemon, lime</i>	حَامِضٌ	Pemeluk		مُعْتَقِّدٌ
Peradaban manusia	<i>Human civilization</i>	حَضَارَةٌ بَشَرِيَّةٌ	Mineral, logam	<i>Mineral, metal</i>	مَعَادِنٌ جَ مَعَادِنُ

Metode, cara, prosedur, jalan, program, acara	<i>Method, procedure, way, course, manner, approach, system, order, program, curriculum</i>	مَنْهَجٌ جَ مَنَاهِجُ	communicate with To need, require, call for, demand, want, take, in want of, lacking, wanting	إِحْتَاجُ بِعَنْتَاجٍ
Yang menolong, membantu, penolong, pembantu, penyokong	<i>Helper, supporter, backer, defender, protector, advocate</i>	نَاصِرٌ	Berita, kabar, keterangan	أَخْبَارٌ
Berdebat, berdiskusi dengan	<i>To debate (with), argue (with), dispute (with), to discuss with</i>	نَاقِشٌ	Saudara perempuan, saudari	أُخْتٌ
Melanjutkan, meneruskan, menghantarkan, mengikuti, memelihara, menyimpan	<i>To continue, go on, carry on, proceed, to continue to do, keep doing, keep on (doing), keep (up), go on doing</i>	وَاصْلَى يُوَاصِلُ	Saudara (laki-laki)	أَخٌ جَ إِخْوَةً إِخْوانٍ
Ayah		مَهْنَةٌ <i>Profession</i> <i>Profesi</i>	Menyebar, menyiaran, mengudaraikan(radio), mengumumkan, memproklamasikan Dapat, mampu, sanggup	إِسْتَطَاعَ يَسْتَطِيعَ
Berhubungan, bertalian, dihubungi, dikaitkan, berkomunikasi dengan, menghubungi	<i>To be or become connected, linked, joined, united, attached, to connect, to relate to, concern, to adjoin, tp</i>	أَبْ جَ آبَاءٍ إِنْتَصَلَ يَنْتَصِلُ	Menyiapkan,menyediakan, mengatur, menyusun, menyesuaikan, membuat, mendesain Mengamati, mematuhi, mengikatkan diri dengan, terikat, berkewajiban, melakukan	أَعْدَدَ يَعْدُ
			Bukankah, tidakkah	الْتَّقْرِيمُ يَتَقْرِيمُ بِ الْتَّزَامِ
			Ibu	الْأَيْمَنُ
			Penjuru dunia	أُمُّ
			Lingkungan	الْأَخْلَاءُ الْعَالَمُ
			Tukang batu, tukang bangunan, pendiri, pembangun, bersifat membangun, konstruktif	بَيْنَةٌ

Penjual, pedagang, penyalur, pramuniaga	<i>Dealer, vendor, seller, merchant, trader, tradesman</i>	بائع	mengasuh, menyelamatkan, mengamankan, Mengamati, mematuhi, menghormati, menetapi, melanjutkan, meneruskan	<i>adhere to, stick to, keep (to), maintain, follow, respect, honor, live up</i>	حوادث ج حوادث
Menjual	<i>To sell</i>	باع بيع			حُرْة / حُرْ
Mencari, meneliti, memburu, memancing,mendiskusikan, mengkaji, mempelajari, meneliti, menguji	<i>To search for, look for, seek, quest, hunt for, fish for, try to find, to grub for, rummage, search about, to prospect for, drill for, excavate</i>	يَبْحَثُ			حصل يَخْصُّ على
Barang –barang, barang dagangan, komoditi, benda	<i>Goods, merchandise, commodities, wares, articles</i>	بِضَائِعَةُ ج بِضَائِعَةٍ			حَيَاةً
Barang-barang, barang dagangan, komoditi, benda	<i>Goods, merchandise, commodities, wares, articles</i>	بِضَائِعَةُ ج بِضَائِعَةٍ			حَالَفَ يُخَالِفُ
Membangun, membina, mendirikan, menetapkan, memaparkan	<i>To build, construct, erect, set up, put up, raise, rear, to build up</i>	بَيْنِي			حُضْرَه، حُضْرَةُ ج
Terlambat tertunda	<i>Delay, retardation, lag, falling behind, staying behind, tardiness, slowness</i>	تَأَخَّرٌ يَتَأَخَّرُ			حُضْرَوَات
Pedagang, penyalur	<i>Merchant, dealer, trader, tradesman, businessman</i>	تَاجِرٌ ج تَاجِرٌ			حُضْرَي
Pendidikan Islam, pengajaran Islam	<i>The teachings of Islam</i>	تَعَالِيمُ الْإِسْلَام			دُوْزُ ج أَدْوَازُ
Universitas, perguruan tinggi, ligan perserikatan	<i>University, league, union, confederation, association, community, organization</i>	جَامِعَةٌ			ذُرْة
Jadwal pelajaran	<i>Schedules</i>	جَدْوَلٌ دِرِسِيٌّ			رُورُ ج أَرْرَ
Surat kabar, catatan	<i>Newspaper, paper, daily, journal</i>	جَرِيدَةٌ ج جَرِيدَةٌ			رَقْبَلٌ
Penjegal, tukang potong hewan, tukang sembelih hewan	<i>Butcher, meatman</i>	جَنَازِرٌ			زِيَالَةٌ
Jembatan	<i>Bridge, viaduct</i>	جِسْطَرٌ			
Menyimpan, memelihara, melindungi, menjaga,	<i>To observe, comply with, conform to, abide by,</i>	حَفَظٌ يُحَفِّظُ عَلَى			

Pediatrician, podiatrist

Physician, doctor

veterinarian

Dentist

Gynecologist

Psychiatrist,
psychotherapistTo treat, remedy, cure,
doctor, medicate, to treat,
deal with, handle, tackle,
approach, take up, to
process, work, treat,
manipulate, treat

Arabs habits

To know, to be or become
cognizant of, aware of,
find out, to recognize
To teach, instruct, school,
educate, tutorMember pelajaran, mengajar,
memberitahu,
menginstruksikan, mendidik
Perbuatan, tindakan,
kelakuan, pekerjaan, fungsi,
jabatan, profesi, karir, bisnis,
perdagangan,
ketenagakerjaanPencurangan, penipuan,
penilapan, pemalsuan,
muslihat, kecurangan,
penggelapan
Penjual buah-buahan

Buah

Menguji, mengetes,
memeriksa, menyelidiki

طَبِيبُ الْأَطْفَال

طَبِيبُ جَهْنَمَاءِ

طَبِيبُ بَيْطَرِيٍّ

طَبِيبُ الْأَسْنَانِ

طَبِيبُ نِسَائِيٍّ

طَبِيبُ نَفْسَائِيٍّ

عَاجِجُ يُعَالِجُ

عَادَاثُ الْأَغْرِبِ

عَرَفَ يَعْرِفُ

عَلَمَ يُعَلِّمُ

عَمَلٌ جَأْعَمَّ

غِشٌّ

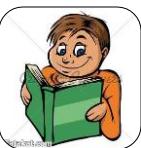
فَاكِهَانِيٌّ

فَاكِهَةٌ جَفَوَكَةٌ

فَحْصٌ يَفْحَصُ

Pakaian sekolah, seragam sekolah	<i>School uniforms</i>	الزَّيِّ الْمَدْرَسِيٌّ
Menabur, menanam, bertanam, menumbuhkan, memanen, menanami	<i>To sow, to plant, raise, grow, crop, to cultivate</i>	رَزْعَ بَرْزَعٍ
Pertanian, perkebunan, tumbuhan, tanaman	<i>Sowing, planting, growing, raising, cultivation, plant(s), crop(s), plantation</i>	رَزْعُ جَرْزُونَجُ
Sopir	Driver, motorist	سَائِقٌ
Membantu, menopang, menolong, mendukung, menyokong	<i>To help, aid, assist, support, back up, to contribute to, conduce to</i>	سَاعِدَ يُسَاعِدُ
Pasar, tempat pemasaran, tempat penjualan	<i>Market, marketplace, emporium, trading center, commercial center, outlet</i>	سُوقٌ
Mobil, oto	<i>Car, automobile, motorcar</i>	سَيَّارَةٌ
Jalan, yang membuat undang-undang, syariat	<i>Street</i>	شَارِعٌ
Polisi, petugas kepolisian	<i>Policeman, (police) officer</i>	شُرطِيٌّ
Polisi, petugas kepolisian	<i>Policeman, (police) officer</i>	شُرطِيٌّ
Kesehatan umum	<i>The commons health</i>	صِحَّةُ عَامَّةٍ
Berkenaan dengan pers, surat kabar, jurnalistik	<i>Press, news, newspaper, journalistic</i>	صَحَّافِيٌّ
Yang benar, riil, asli, otentik, betul, tepat, akurat, sah, absah,	<i>True, real, veritable, genuine, authentic, truthful, right, correct, proper, just, straight, exact, accurate, perfect</i>	صَحِيحٌ
Membuat, melakukan, menghasilkan, membangun, memproduksi, membentuk, menciptakan, mempertunjukkan	<i>To make, do, perform, to manufacture, fabricate, produce, form, create</i>	صَنْعَ يَصْنَعُ
Dokter	<i>Physician, doctor</i>	طَبِيبٌ
Juru masak, kepala tukang masak	<i>Cook, chef</i>	طَبَّاخٌ

Sukses, kemakmuran, kemenangan, kejayaan Dalam kondisi yang aman	<i>inspect, survey, explore</i> <i>Success, prosperity, salvation, deliverance</i> <i>In a peace situation, in safety weather</i> <i>To imitate</i>	فَلَاحُ فِي جَوَّ مِنَ الْأَمْنِ قَدْ يُقْبَلُ	Ketidakcocokan, ketidaksepakatan, perselisihan paham, perbedaan pendapat; pelanggaran, pembangkangan, konflik Guru, tutor, instruktur, pengajar Penyiار, penyebar	<i>Contradiction, inconsistency, incompatibility, contrariety, opposition, conflict, breach, violation</i> <i>Teacher, instructor, tutor, lecturer</i> <i>Reporter, news broadcaster, newscaster, announcer, spreader, proclaimer</i> <i>Sick, ill, ailing, diseased, sickly, invalid, unhealthy, unwell</i> <i>Sick, ill, ailing, diseased, sickly, invalid, unhealthy, unwell, unsound, patient</i> <i>Traffic; passing, passage, going through, crossing; transit</i> <i>Farm, plantation, grange, ranch, country estate</i> <i>Hospital, infirmary</i> <i>Hospital, infirmary</i> <i>Busy, occupied, enganged, working, at work</i> <i>Applicable to student</i>	مُخَالَفَةٌ مُدَرِّسٌ / ة مُدِينٌ مَرِيضٌ مُرِيرٌ مُؤْرِرٌ مُزَرِّعَةٌ مُسْتَشِفَةٌ مُسْتَشِفٌ مَشْغُولٌ عَلَيْهِ الْطَّلَابُ مُعَامَلَةٌ مُفَرَّرٌ
Menggantungkan, mengalungkan, memalsukan, membuat tiruan, membuat salinan, meniru Kotoran, sampah, limbah	<i>Sweepings, rubbish, garbage, refuse</i> <i>Sweeper, scavenger, street, street cleaner, garbage collector</i> <i>So, thus, like this, in that manner, (in) that way, as such, too, also, as well, equally, likewise, besides, in addition</i> <i>Word, Talk, speech, talking, speaking, conversation, statement, remark, language</i> <i>Your word</i>	فُمَاءِمَةٌ كَنَّاسٌ كَذِيلَكٌ كَلَامٌ كَلَامُكٌ	Pasien, Yang sakit, kurang sehat, merana, sakit-sakitan, cacat, tidak sehat. Yang sakit, kurang sehat, merana, sakit-sakitan, cacat, tidak sehat, pasien Tengah lewat, perjalanan, tengah berlalu, dengan melintas Kebun, perkebunan, pertanian, persawahan Rumah sakit	<i>Sick, ill, ailing, diseased, sickly, invalid, unhealthy, unwell</i> <i>Sick, ill, ailing, diseased, sickly, invalid, unhealthy, unwell, unsound, patient</i> <i>Traffic; passing, passage, going through, crossing; transit</i> <i>Farm, plantation, grange, ranch, country estate</i> <i>Hospital, infirmary</i>	مَرِيضٌ مُؤْرِرٌ مُزَرِّعَةٌ مُسْتَشِفَةٌ مُسْتَشِفٌ
Penyapu jalan, pembersih jalan, pengumpul sampah		لَا تَنْسِى مَا رَأَيْتَ فِي ...؟ مَيْتِي حِ مَبَانِي	Rumah sakit	<i>Hospital, infirmary</i>	
Maka, begitu, seperti ini, ketika, seperti itu, juga, disamping, sebagai tambahan, lagi-pula, lebih dari itu Pembicaraan, percakapan, pidato, perkataan, ucapan			Yang sibuk, aktif, asyik, disibukkan Berlaku untuk siswa	<i>Busy, occupied, enganged, working, at work</i>	
Percakapanmu, pembicaraamu Jangan lupa	<i>Do not forget</i>				
Apa pendapatmu tentang...	<i>What do you think</i>				
Bangunan, struktur, konstruksi, kerangka, bentuk, gaya, susunan kata, cara bicara Masyarakat, komunitas	<i>Building, structure, edifice, premises, form, structure, morphology, style, foundation, basis</i> <i>Society, human society, community</i>	جُمْعٌ	Perlakuan, penanganan, perilaku, pergaulan, hubungan, transaksi Yang dimaparkan, dimantapkan, ditetapkan, diputuskan, ditentukan, dikonfirmasikan, dinyatakan, terbukti; mata pelajaran, kurikulum, mata kuliah; manual, buku panduan, buku	<i>Treatment, treating, dealing with, conduct, handling</i> <i>Established, settled, fixed, set, decided, determined, determinate, confirmed, course, curriculum, manual, decision</i>	
Bermacam-macam, yang berbeda, menyimpang, bervariasi, yang berbeda pendapat	<i>Different, differing, dissimilar, disparate, distinct, unlike, divergent, varying, variant, various, disagreeing, disputing, arguing, differing in opinion</i>	مُخْتَلِفٌ			



Saya memilih

To choose, select, elect, to
prefer (to), favor
I draw

I paint

تَعْلَمُ يَنْقُلُ

واضحٌ

وَفَرِّ يُوْفِرِ

يُنْطَلِقُ عَلَى الطَّلَابِ

اليومُ

أَخْتَارُ

إِخْتَارُ بِخَتَارُ

أَرْسَمُ

أَصْوَرُ

paket, buku standar;
keputusan, ketetapan,
resolusi, dekritPakaian sekolah, seragam
sekolah
Perawat

Di antara mereka

Bahan makanan

Waktu bekerja, waktu
pelaksanaan
Fungsi, tugas, kesibukan,
kewajiban, pekerjaan.Profesi, jabatan, pekerjaan,
karir

Insinyur, arsitek

Pemuda, yang muda, remaja

Tumbuhan, sayur mayor

Tukang kayu, pembuat
mebel, pembuat perabotKebersihan, kerapian,
keteraturan, keapikan,
ketelitian dalam hal
kebersihanSistem, disiplin, perintah,
komandoMengatur, menyusun,
mengorganisir,
menyesuaikan, mengontrol,
menyiapkan,
mempersiapkan,*School uniforms, clothing
school**Nurse, hospital attendant,
doctor's assistant**Among them**Material of food**Work schedules**Function, task, duty,
assignment, mission,
errand, job**Profession, occupation,
vocation, business, trade,
career, pursuit, calling,
work, métier**Engineer, architect**Youth, the youth, the
young, young generation,
young men, young people**Plant(s), vegetable(s),
vegetation**Carpenter, joiner,
woodworker,
cabinetmaker**Cleanliness, cleanliness,
neatness, tidiness, purity,
purgation**System, order, method,
order, orderliness,
arrangement, array,
regularity, discipline**To organize, arrange,
array, order, to adjust,
regulate; to prepare,
ready; to plan; to draw
(up), write, compose,*

مَلَابِسُ الْمَدْرَسَةِ

مُتَرَضِّحٌ / ة

مِنْهُمْ

مَوَادٌ غَذَائِيَّةٌ

مَوَاعِيدُ الْعَمَلِ

مُهِمَّةٌ

جِهَنَّمُ مِهْنَةٌ

مُهَنْدِسٌ

نَاسِيَّنْ

بَاتَاتٍ

بَحْرٌ

نَطَافَةٌ

نِظَامٌ

نِيَّاطٌ

merencanakan
Mengangkut, membawa,
memindahkan, mentransfer,
menggeser, mengirim,
menyampaikan, mencatat,
menyalin, menerjemahkan,
melaporkan menghubungi,
mengutip, menyebutkan
Yang jelas, terang, cerah,
nyata, wujud, gambling,
tegas, bersih, transparan.Menabung, menyimpan,
menimbun, melengkapi,
membekali, memastikan,
mencadangkan,
mengamankan,
Berlaku bagi siswa, dapat
digunakan siswa
Hari iniformulate
To transport, carry, haul,
to remove, to take, to
convey, communicate,
bring, copyClear, lucid, intelligible,
articulate, plain, distinct,
manifest, evident, obvious,
patentTo save, economize, to put
by, lay by, provident,
frugal, to increase,
multiply, to secure

Applies to student

Today

هواية
Hobby
Hobi

Saya memilih

Memilih memungut,
menyeleksi, menyortirSaya menggambar,
mendesain, melukis,

merancang

Saya menggambar,

mengecat, melukis,

membayangkan,

mengilustrasikan

To choose, select, elect, to
prefer (to), favor
I draw

I paint

أَصْوَرُ

كُتُبُ الْيَدِ	Kutub al-yad
كُرْتُهُ الْفَوْدَم	Kurtuh al-fudam
كَاسُ الْبُطْوَلَة	Kas al-butwala
كِتَابٌ حِكْمَتٌ	Kitab hikmat
الْكُرْبَةُ الطَّائِرَةُ	Al-kurbat al-tai'irah
كُرْتُهُ السَّلَةُ	Kurtuh as-salat
كُلُّ الْأَلْوَانِ	Kull al-lawan
كُلَّ	Kull
أَلْوَانُ حِلْوَانَ	Alwan hilwan
حَصَنٌ يُلَحِّصُ	Hasan il-hass
مِنْ	Min
مَلْعُوبٌ	Mal'ub
مَارَسَ تَمَارِسُ	Mars tamars
مُشَرِّفٌ	Musharif
مُحْتَوى	Muhtowi

Menggambarkan, melukis, menggecat, membayangkan, menggambarkan, mengilusrasikan, menguraikan, melukiskan, membentuk, memformat, mencetak, membuat film, memotret	<i>To draw, paint, portray, to represent, figure, depict, to describe, picture, illustrate, to copy, photocopy, reproduce, to photograph, take photograph, take pictures, to film, shoot, snap, snapshot, to film, shoot Picture, portrait, drawing, illustration, figure, painting, image, form, shape, form</i>	صُورَةً يُصَوِّرُ صُورَةً حِصْرَةً
Gambar, foto, poteret, ilustrasi, figure, lukisan, format, penampilan, anskah, salinan, copy, cara, gaya, kebiasaan, jalan, metode Teman perempuan, sahabat, rekan (pr) Libur	<i>Friend(girl), pal, chum, comrade, friendly Holiday(s), vacation, recess To show, demonstrate, exhibit, display, expose, lay pen, present, produce, bring out, to offer, proffer, to bid, make a bid, to submit, refer to, to put forward, to offer</i>	صَدِيقَةً حِصْرَةً صَدِيقَاتٍ عُطْلَةً
Menunjukkan, mendemonstrasikan, menunjukkan, memperlihatkan, menampilkan, mempresentasikan, menawarkan, mengajukan, menenderkan menawarkan, menyarankan, mengusulkan, mengemukakan, mendidik Luang, kosong, senggang	<i>Vacuum, vacancy, empty, space, finishing, ending, conclusion Elephant, bishop</i>	عَرْضَ يَعْرِضُ عَرْضًا
Gajah	<i>Reading, perusal</i>	فَرَاغٌ
Membaca, pembacaan, penceritaan, pengajian Yang akan datang	<i>Coming, next, following, future, forthcoming, upcoming, arriving</i>	قِرَاءَةً
Monyet	<i>Monkey</i>	قَادِمٌ
Sepak Bola	<i>Football</i>	فَرْدٌ كُرْبَةُ الْفَوْدَم



Pemandangan, panorama	<i>View, sight, spectacle, landscape, aspect, outlook</i>	مَنْظَرٌ حِلْمَانَاظِرٌ
Korespondensi, surat menyurat	<i>Correspondence, exchange of letters, communication</i>	مُرَاسَلَةٌ
Berwarna	<i>Colored, tinted, tint, tinged, chromatic, colorful</i>	مُلوَّنةٌ
Majalah, jurnal, tulisan periodik	<i>Magazine, journal, review, periodical</i>	مَجَلَّةٌ حِلْمَاجَلَاتٌ
Perpustakaan, toko buku	<i>Library, bookshop, bookstore</i>	مَكْتَبَةٌ
Pensil gambar	<i>Anemograph</i>	مِرْسَمٌ
Pameran, pertunjukan, pecan raya, penampilan, eksibisi, ekspo, expo	<i>Exhibition, exposition, show. Fair</i>	مَعْرِضٌ حِلْمَعَارِضٌ
Pameran hobi nasional	<i>National exhibition hobby</i>	الْمَعْرِضُ الْقَوْمِيُّ
Pameran hobi	<i>Exhibition of hobby</i>	لِهَوَائِيَاتٍ
Mengikuti dalam, peserta dalam	<i>Participant in</i>	مَعْرِضُ الْهَوَائِيَاتٍ
Macam, jenis, tipe, variasi, kelas, kualitas, sifat	<i>Kind, sort, type, variety, species, class, grade, nature, quality, character</i>	مُشْتَرِكٌ بِي
Mendiskusikan, berdebat, berdiskusi dengan	<i>To debate (with), argue (with), dispute (with), to discuss (with)</i>	نَوْعٌ حِلْمَأَنوَاعٌ
Mengatur	<i>To organize, arrange, array, fix, to control</i>	نَظَمٌ يَنْظِمُ
Tengah	<i>Middle, center</i>	وُسْطٌ
Waktu	<i>Time, period (of time), point of time, season</i>	وَقْتٌ حِلْمَأَوقَاتٌ
Hobi yang paling disuka	<i>Favorit hobby</i>	هِوَايَةٌ مُفْصَلَةٌ
Hobi	<i>Hobby</i>	هِوَايَةٌ حِلْمَهَوَائِيَاتٌ

Social, kemasyarakatan

Mendidik, memperbaiki akhlak, mendisiplinkan

Beristirahat, rilex, santai

Berpartisipasi, ikut serta, menanam saham, mendaftar untuk, Menjajah, menduduki, mengatasi dalam Kemerdekaan

Meremehkan, mengecilkan, memandang ringan, memperoleh kemerdekaan, merdeka; menumpang, mengendarai, pergi dengan, menunggang, melakukan perjalanan dengan

Kemerdekaan

Menggunakan, mengikuti, memungut, mengadopsi

Berakhir, selesai, sampai, tiba, habis Ubin lantai, ubin

Educate discipline

To rest, get rest, relax, to take a rest
Participate, share, partake, let in, collaborate

To colonize, settle (in)

Independence, freedom, statehood

To be, or come independent, gain one's independence, to find (consider, regard as), little, small, few, insignificant, scanty, sparse, slight

Independency, autonomy

To relay on, depend on, count on, draw upon, to trust (in)

To end, finish, terminate, done, over, through
Floor tiles, pavement, paving

اجْتِمَاعِيَّةٌ

أَدْبَرْ يُورَدْ

اسْتَرَاحَ يَسْتَرِيحُ

اشْتَرَكَ يَشْتَرِكُ

اسْتَعْمَرَ يَسْتَعْمِرُ

اسْتِقْلَالُ

اسْتَقْلَلَ يَسْتَقِلُ

اسْتِقْلَالُ

اعْتَمَدَ يَعْتَمِدُ

اُنْتَهَى يَنْتَهِي

بِلَاطٌ

Ceiling, roof, rooftop

سَقْفٌ*

Tooth

سِنٌّ جَ أَسْنَانٌ

Youth, youthfulness

الشَّبَابُ

Plate, dish

صَحْنٌ جَ الصُّحُونُ

Energy, power, capacity, ability, faculty; bunch; bundle

طَاقَةٌ

Weakness, feebleness, frailty, powerlessness, impotence, impuissance, helplessness, effeteness, inability, incapability, failure(to), inability

الْعَجْزُ

Age, era, epoch, time, period

عَصْرٌ جَ عُصُورٌ

Habituate, accustom

عَدَدٌ يَعُودُ

Youth, young man, youngster, adolescent; boy, lad

الْفَتَىُ

Brush

الْفَرْشَةُ

Court, yard, courtyard

الْفَنَاءُ

To guarantee, warrant, ensure, secure, be responsible or liable for

كَفَلَ يَكْفُلُ

To appoint as(or ask to be) security, or bail, to make (someone) gaurantee, or ensure

كَفَلَ يُكَفَّلُ

Sweep

كَسَنَ يَكْسُنُ

Cup, glass

كُوبٌ جَ الْأَكْوَابُ

Lingkungan, lingkungan
pergaulan
Pengaturan, perencanaan,
perancangan, pemikiran,
penyusunan
Penamaan, pemberian nama,
judul

Penguatan, pembentangan,
pertahanan,
pengkonsolidasian,
pengerasan, promosi
Melpatgandakan,
meningkatkan, menambah,
menaikkan

Pengembangan

Generasi, umur, zaman, era,
masa, jangka, waktu, bangsa,
suku

Sepatu, bot, sandal, kasut

Gerakan, pergerakan,
aktifitasLemari, lemari pakaian,
loker, lemari cabinet, peti,
peti besi

Peran

Halaman, alun-alun, plaza,
pekarangan, lapangan, arena,
bidang

Berjalan kaki, berproses,
mendahului, berfungsi,
berkerja, beroperasiBerperan, berpartisipasi, ikut
serta, ambil bagian,
menanam saham

Environment, ambiance

Management,
arrangement, concoction,
handling, disposal
Naming, calling,
denomination,
nomination, designation
Strengthening,
fortification,
consolidation, hardening,
promotion, confirmation
Increase, increasing,
augmentation,
multiplication,
proliferation

Development, promotion,
furtherance, advancement,
cultivation, improvement,
increase

Generation, group of
people, nation, race, age,
era, epoch, period, time
Shoe(s), boot(s),
sandal(s), footgear,
footwear

Movement, activity

Cabinet, locker, closet,
wardrobe, cupboard.

Role, part, function

Yard, courtyard, space,
square, public square,
plaza

To walk, tread, go on foot,
to march, actTo contribute to, share in,
participate in, take part
in, partake of

الْأَيْمَةُ

الْتَّدْبِيرُ

الْتَّسْمِيَةُ

تَكْثِيرٌ

الْتَّسْمِيَةُ

جَمِيلٌ أَجْيَالٌ

جَدَاءُ جَ أَجْنِيدَيَّةٌ

الْحَرْكَةُ

الْمُخْرَاجُ

دَوْرٌ جَ أَدْوَارٌ

سَاحَةٌ

سَارَ يَسِيرُ

سَاهِمٌ يُسَاهِمُ

Atap, langit-langit, bungungan

Gigi

Yang muda, kaum muda,
pemuda, anak muda,
generasi muda
Pinggan, piring

Energy, kekuatan, kapasitas,
kapabilitas, kecakapan

Kelemahan, ketakberdayaan,
kecacatan, keadaan tak
berdaya, mati kutu,
kegagalan, ketakmampuan,
kekurangan, defisit

Masa, era, jangka waktu,
periodeMembiasakan, melatih,
membuat terbiasaKaum muda, pemuda, anak
muda, anak laki-laki, kacung

Sikat

Halaman, pekarangan,
lapangan

Menjamin, memastikan,
mengamankan, mensponsori,
menjamin keabsahan,
mendukung, memelihara

Mengangkat sebagai, atau
meminta seseorang untuk
menjadi jaminan atau
keamanan, untuk
memastikan seseorang untuk
menjamin

Menyapu

Gelas, cangkir

Menyetrika, menekan, membakar luka dengan besi panas	<i>To iron, press, to lounder</i>	کوی یکھوی
Apa yang telah	<i>What has been</i>	ما تَرَجَّحَ
Masyarakat, komunitas	<i>Society, human society, community</i>	جُمْهُورٌ
Tempat tinggal, lahan, lokasi, posisi, ruang, kamar; warung, toko, butik, firma, perusahaan	<i>Place, spot, site, location, locality, locale, locus, scene, position, space room</i>	مَكَانٌ
Kolonis	<i>Colonist, colonialist,</i>	الْمُسْتَعْفِرُ
Tinggal di, berdiam di, berada, bertempat	<i>To stay in, remain in, reside in, dwell in, live in</i>	مَكَثَ يَمْكُثُ
Awal hidup, masa muda, pertumbuhan, pengembangan, asal, kelahiran, permulaan, kebangkitan, asal usul	<i>Early life, youth, (up)growth, development, origin, rise, birth, beginning, start</i>	نَشَأَةً
Membersihkan, menyucikan, memurnikan	<i>To clean, cleanse</i>	تَطَهُّرٌ يَتَطَهَّرُ
Mengatur, menyusun, mengorganisir, menyiapkan, mempersiapkan, merencanakan, menyesuaikan, mengontrol	<i>To organize, arrange, order, systematize, fix up</i>	تَنظِيمٌ يَتَنظِيمُ
Tugas, pekerjaan, posisi, fungsi	<i>Job, Function, Role, Position,</i>	وظيفةً حِلَاقِهُ
Disinilah aku	<i>Here I am</i>	هَا أَنَا ذَا

أسئلة المقابلة

أسئلة عن مشكلات المدرسين في تعليم اللغة العربية

اليوم / التاريخ : _____

الاسم : _____

منصبة مهنية : _____

١. كيف رغبة الطلبة في تعليم اللغة العربية؟
٢. ما هي مشكلات المدرس في تعليم اللغة العربية؟
٣. ما هي مشكلات الطلبة في تعليم اللغة العربية؟
٤. ما هي الطريقة والأساليب المستخدمة في تعليم اللغة العربية؟
٥. ما هي الوسائل المستخدمة في تعليم اللغة العربية؟
٦. ما رأيك عن إقامة تطبيق تعليم اللغة العربية باستخدام المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في ضوء المنهج التعليمي؟

أسئلة المقابلة

أسئلة عن مشكلات الطلبة في تعليم اللغة العربية

اليوم / التاريخ : _____

الاسم : _____

الفصل : _____

العنوان : _____

متخرج /ة في : المدرسة المتوسطة الإسلامية (MTS) / المدرسة المتوسطة (SMP)

ضع (ي) علامة (x) على الإجابة الصحيحة حسب حالتك !

١. تشعر بعدم الرغبة في تعليم اللغة العربية بسبب ...
 أ- مدرس لم يستخدم الوسائل المناسبة في تعليم اللغة العربية
 ب- مدرس لم يستخدم الطريقة والأساليب الممتعة
 ج- كثرة المادة مع عدم الفهم بالمفردات العربية
 د- عدم المعجم المساعد في تعليم اللغة العربية
 إجابة أخرى ٥

٢. تشعر بالصعوبة في قراءة النصوص باللغة العربية بسبب ...
 أ- قراءة النصوص سريعة من المدرس
 ب- قراءة المدرس غير واضحة
 ج- مدرس لم يأمر الطلبة بتكرار قراءته
 د- عدم الضوابط أو الحركات في كل الحروف
 إجابة أخرى ٥

٣. تشعر بالصعوبة في فهم المفردات بسبب ...
 أ- مدرس لم يشرح المفردات الجديدة
 ب- مدرس لم يمارس الطلبة بالتدريبات عن طريق الألغاز أو الأحجية
 ج- شرح المفردات الجديدة غير واضح

- د- مدرس لم يرشد الطلبة باستخدام المعجم للكتاب المعتمد
 إجابة أخرى
 ٤. تشعر بالصعوبة في ترجمة النصوص العربية بسبب ...
 أ- مدرس يتترجم كل النصوص المدرستة
 ب- لم يستخدم الطلبة المعجم المساعد في التعليم
 ج- مدرس لم يمارس الطلبة بالترجمة
 د- عدم شرح المفردات المهمة من المدرس
 إجابة أخرى
 ٥. تشعر بالصعوبة في فهم النصوص العربية بسبب ...
 أ- مدرس لم يشرح ملخص النصوص
 ب- الممارسة في ترجمة النصوص قليلة
 ج- مدرس لم يشرح نصوص القراءة بذكر الفكرة الأساسية
 د- قلة الاهتمام بشرح المدرس
 إجابة أخرى
 ٦. تشعر بالصعوبة في ملخص النصوص بسبب ...
 أ- قلة فهم المفردات
 ب- قلة الممارسة على صناعة ملخص النصوص
 ج- عدم الاهتمام في شرح ملخص النصوص من المدرس
 د- عدم المشاركة في الدرس
 إجابة أخرى

الاستبانة من الخبر في مجال تصميم المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس
الثانوية الإسلامية في ضوء المنهج التعليمي الوطني على مستوى الوحدة التعليمية

اليوم / التاريخ : _____

الاسم : _____

منصبة مهنية : _____

لحضرة الخبر أن يكتب علامة () في الفراغات المعدة والمعنى من كل أرقام كما

يلي :

(٤) جيد جدا (٣) جيد (٢) مقبول (١) ضعيف

المعلومات	النتيجة				العناصر للتحكيم	الرقم
	١	٢	٣	٤		
					الوضوح في الهدف المعرفي	.١
					صدق الطريقة المستخدمة	.٢
					وضوح دليل المستخدم	.٣
					صدق ترتيب المعجم	.٤
					السهولة في الاستخدام	.٥
					سعة مواد المعجم ودقتها	.٦
					ملائمة بحاجة الطلاب	.٧
					صدق المواد و صحتها في المعجم	.٨
					التناسب بمستوى الطلاب	.٩

				التناسب بالمادة المطابقة بالمنهج	١٠.
				التعليمي الوطني على مستوى الوحدة التعليمية	
				الصلة بين المواد في المعجم	١١.
				التناسب في عدد المفردات	١٢.
				التناسب في المواد الزائدة في المعجم	١٣.

الملاحظة :

الخير،

()

الاستبانة

أسئلة عن المعجم

اليوم / التاريخ : _____

الاسم : _____

ضع (ي) علامة (✓) في الإجابة التي تناسبك !

الإجابة		بنود الأسئلة	الرقم
لا	نعم		
		هل المعجم سهل في حمله؟	١.
		هل المعجم في الموضوع مناسب بدرسك؟	٢.
		هل المعجم على الترتيب الهجائي؟	٣.
		هل المفردات في المعجم على حسب موضوعاتها؟	٤.
		هل المفردات في المعجم مناسبة بدرسك؟	٥.
		هل المعجم يساعدك في بحث الكلمات المترادفات؟	٦.
		هل المعجم يساعدك في بحث الكلمات المتضادة؟	٧.
		هل المعجم جذاب وواضح؟	٨.
		هل المعجم يساعدك في بحث عن الكلمات من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية وإلى اللغة الإنجليزية؟	٩.
		هل المعجم سهل في استخدامه؟	١٠

الاختبار القبلي

لمعرفة كفاءة الطلاب قبل التطبيق في تعليم اللغة العربية باستخدام المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في ضوء المنهج التعليمي الوطني على مستوى الوحدة التعليمية

اليوم / التاريخ : _____

الاسم : _____

التاريخ : _____

الزمن : ٩٠ دقيقة

المرافق العامة

نشاهد أنواع الوسائل التي تقوم بتوفيرها الحكومة أو غيرها للناس تسهيلًا لممارسة أعمالهم، مثل التسهيلات الاجتماعية التي يتم توفيرها لمصالحهم الاجتماعية مثل المدارس والمستشفيات ودور العبادة. والتسهيلات العامة يتم توفيرها لمصالح الناس جميعاً، مثل الشوارع والإنارة الكهربائية. وفي جاكارتا نستطيع أن نشاهد بعض المرافق العامة من فوق البرج القومي.

ننظر في المنظار أشياء كثيرة، هذا مسجد الاستقلال وغيره من المساجد التي ترتفع ما ذكرنا إلى السماء وهذه شوارع تزدحم بالآلات المواصلات وهذه جسور يمر فوقه الناس وجسور أخرى تمر عليها السيارات وعلى جانبي الشوارع أرصفة يمشي عليها المشاة تلك مصابيح النور في الطريق وهي تنظم المرور ونستطيع أن ننظر في المنظار المباني الضخمة الكثيرة، منها قصر الرئاسة ومباني الوزارات وال محلات التجارية.

ومن أهم المرافق العامة الكهرباء. الكهرباء تجعل العمل سهلاً، نستعمل الكهرباء لأغراض مختلفة: غسل الملابس في غسالات كهربائية، ونطبح الطعام بالكهرباء.

والراديو والتلفزيون بالكهرباء، والإضاءة بالكهرباء، وتنظيف الأرض والسجاجيد بالكهرباء.

الكهرباء مهمة جدا في حياتنا. إذا انقطعت الكهرباء، تعطل كل شيء.

التدريب ١

أجب (ي) عن الأسئلة الآتية!

١. اذكر (ي) المرافق العامة التي عرفتها؟

٢. لماذا توفر الحكومة التسهيلات العامة للناس؟

٣. اذكر (ي) وسائل النقل في العصور الحديثة!

٤. ماذا يعمل الشرطي في المدينة؟

٥. اذكر (ي) من فوائد الكهرباء!

التدريب ٢

املاً (ي) الفراغ بالكلمة المناسبة !

١. يجب على الحكومة أن ... التسهيلات العامة.

أ. تنتقل ب. يحمل ج. يحتاج
ه. توفر د. مختلف

٢. يجب على الصائم أن ... عن المفطرات.

أ. يذهب ب. يتقدم ج. يحمل
ه. يصنع د. يمسك

٣. أراد رجال الشرطة أن ... المرور في المدينة.

أ. ينتقلوا ب. يحملوا ج. يحتاجوا
ه. ينظموا د. مختلفوا

٤. نهى الإسلام الناس عن أن ... بالله.

أ. يشاركون ب. يتقدموا ج. يحملوا
ه. يذكروا د. يسيروا

٥. نحن ... مناظر المدينة من فوق البرج.

أ. نستخدم ب. نسير ج. نحمل
ه. نشاهد د. نتقدم

التدريب ٣صل (ي) بين المفرد وجمعه !

أقدام	...	:	١. عصر
شهور	...	:	٢. ظهر
عصور	...	:	٣. قرية
قرى	...	:	٤. شهر
ظهور	...	:	٥. قدم

التدريب ٤ !استعمل (ي) الكلمات الآتية في الجملة المقيدة !

.....	:	١. يستخدم
.....	:	٢. ينتقل
.....	:	٣. يودع
.....	:	٤. يصعد
.....	:	٥. يحتاج إلى

التدريب ٥ !ترجم (ي) ما يأتي إلى اللغة الاندونيسيا أو بالعكس !

١. كان الإنسان في وقت الماضي يسافر مشيا على الأقدام.

الجواب :

٢. خلال تشاهد المناظر الجميلة من النافذة.

الجواب :

Berapa jamkah perjalanan ke Solo? ٣.

الجواب : الجواب :

٤. Listrik adalah termasuk fasilitas umum yang penting

الجواب : الجواب :

٥. Kereta itu meninggalkan stasiun

الجواب : الجواب :

التدريب ٦ !

صل (ي) بين الكلمتين المتضادتين !

١. الماضي خارج

٢. الحديثة مدينة

٣. داخل الحاضر

٤. قرية ينزل

٥. يصعد القديمة

التدريب ٧ !

صل (ي) بين الصورة والكلمة المناسبة !



١. جسور ٢. سيارة الأجرة ٣. أرصفة ٤. سفينة ٥. حافلة

الاختبار البعدى

لمعرفة كفاءة الطلاب بعد التطبيق في تعليم اللغة العربية باستخدام المعجم الموضوعي ثلاثي اللغات لطلاب المدارس الثانوية الإسلامية في ضوء المنهج التعليمي الوطني على مستوى الوحدة التعليمية

اليوم / التاريخ : _____
 الاسم : _____
 التاريخ : _____
 الزمن : ٩٠ دقيقة
التدريب ١

اقرأ (ي) ثم أجب (ي) عن الأسئلة الآتية!

القراءة ١

يقف أحمد أمام شباك التذاكر ويسأل عن مواعيد القطارات. هو يريد أن يركب القطار المتوجه إلى سورابايا. ولكن قد غادر القطار الأول المحطة. وأما القطار الثاني سيغادر المحطة بعد ساعة ونصف. ثم يشتري أحمد تذكرة إلى سورابايا أربع ساعات. وصل أحمد إلى سورابايا في الساعة الخامسة مساء.

١. لماذا وقف أحمد أمام شباك التذاكر؟
٢. كم روبية ثمن التذكرة إلى سورابايا؟
٣. ماذا يشتري أحمد إلى بائع التذاكر في شباك التذاكر؟
٤. لقد غادر القطار الأول المحطة. معنى الكلمة محطة في هذه الجملة ...
٥. متى سيغادر القطار الثاني إلى سورابايا؟

التدريب ٢

اقرأ (ي) ثم إملأ (ي) الفراغ بالكلمة المناسبة بين القوسين !

نشاهد أنواع الوسائل التي تقوم بتوفيرها الحكومة تسهيلًا لممارسة أعمال الناس. مثل المدارس والمستشفيات ودور العبادة والجسور والشوارع. ومن أهم المرافق "الكهرباء". نستعمل الكهرباء لأغراض مختلفة. غسل الملابس ونطخ الطعام بالكهرباء. الكهرباء مهمة جدا في حياتنا. إذا انقطعت الكهرباء تعطل كل شيء.

١. يجب على الحكومة أن ... الوسائل العامة
أ. تنتقل
ج. يختلف

ب. تشاهد
ه. يحتاج

د. توفر

٢. هناك تسهيلات لمصالح جميع الناس، مثل ...
أ. شاطئ البحر
ج. برج القومي

ب. مبانى الوزارات
ه. الشوراع

د. قصر الرئاسة

٣. ماذا تعمل بالكهرباء، يا أحمد ؟
أ. طبخون بها الطعام
ج. أغسل بها الملابس

ب. تطبخ بها الطعام
ه. تغسل بها الملابس

د. نطيخ بها الطعام

٤. من أدوات المدرسة التي تستعمل الكهرباء ...
أ. الحقيقة
ج. المرسمة

ب. الحاسوب
ه. الكراستة

د. الطلاسة

٥. إذا انقطعت الكهرباء تعطل كل شيء. معنى كلمة "تعطل" في هذه الجملة ...
أ. Menjadi cepat
ج. Terputus
ب. Tidak dapat di pakai

د. Sangat mudah
ه. Dapat digunakan

التدريب ٣ !

صل (ي) بين المفرد وجمعه !

- | | | | |
|-------|-----|---------|----|
| حاجات | ... | : وقت | ١. |
| رؤوس | ... | : وسيلة | ٢. |
| أيام | ... | : رأس | ٣. |

٤. حاجة : أوقات
 ٥. يوم : وسائل

التدريب ٤ !

استعمل (ي) الكلمات الآتية في جمل من إنشائك !

- : ١. يسأل
 : ٢. يركب
 : ٣. توفر
 : ٤. سافر
 : ٥. تستغرق

التدريب ٤ !

ترجم (ي) ما يأتي إلى اللغة الاندونيسية أو بالعكس !

١. الكهرباء مهمة جدا في حياتنا
 : الجواب
 ٢. يقضى فائز أيام عطلته في جاكارتا
 : الجواب
 ٣. Kita melihat bangunan-bangunan tinggi seperti Monas
 : الجواب
 ٤. Perjalanan ke Bali menghabiskan waktu ٥ jam
 : الجواب
 ٥. Rumahku jauh dari sekolah, saya pergi ke Sekolah dengan Bus
 : الجواب

التدريب ٥ !

صل (ي) بين الكلمتين المتضادتين !

٦. كثير : بطيئة
 ٧. طويل : حبيث

٨. سرعة
قليل
كبير
٩. طيب
صغير
١٠. صغير

التدريب ! ٧

صل (ي) بين الصورة والكلمة المناسبة !



١. البرج القومي ٢. مستشفى ٣. قصر الرئاسة ٤. الطائرة ٥. القطار

التصديق من الخبر على المعجم الموضوعي

العنصر للتحكيم	الرقم	النتيجة					معدل النتيجة
		٤	٣	٢	١		
الوضوح في الهدف المعرفي	١.			٢			%١٠٠
صدق الطريقة المستخدمة	٢.		١	١			%٨٧,٥
وضوح دليل المستخدم	٣.			٢			%١٠٠
صدق ترتيب المعجم	٤.				٢		%٧٥
السهولة في الاستخدام	٥.				٢		%١٠٠
سعة مواد المعجم ودقتها	٦.				٢		%١٠٠
ملائمة بحاجة الطلاب	٧.				٢		%١٠٠
صدق المواد و صحتها في المعجم	٨.				٢		%٧٥
التناسب بمستوى الطلاب	٩.		١	١			%٨٧,٥
التناسب بالمادة المطابقة بالمنهج التعليمي الوطني على مستوى الوحدة التعليمية	١٠.				٢		%١٠٠
الصلة بين المواد في المعجم	١١.		١	١			%٨٧,٥
التناسب في عدد المفردات	١٢.		١	١			%٨٧,٥
التناسب في المواد الزائدة في المعجم	١٣.		١	١			%٨٧,٥

(٤) جيد جدا (٣) جيد (٢) مقبول (١) ضعيف

نتيجة الإستبانة من الطلاب لقياس مدى صلاحية المعجم الموضوعي

الإجابة		بنود الأسئلة	الرقم
لا	نعم		
٠	٣٠	هل المعجم سهل في حمله؟	١.
٢	٢٨	هل المعجم في الموضوع مناسب بدرسك؟	٢.
٠	٣٠	هل المعجم على الترتيب الهجائي؟	٣.
٤	٢٦	هل المفردات في المعجم على حسب موضوعاتها؟	٤.
٢	٢٨	هل المفردات في المعجم مناسبة بدرسك؟	٥.
١١	١٩	هل المعجم يساعدك في بحث الكلمات المتزدفات؟	٦.
١٢	١٨	هل المعجم يساعدك في بحث الكلمات المتضادة؟	٧.
٣	٢٧	هل المعجم جذاب وواضح؟	٨.
٠	٣٠	هل المعجم يساعدك في بحث عن الكلمات من اللغة العربية إلى اللغة الإندونيسية وإلى اللغة الإنجليزية؟	٩.
٥	٢٥	هل المعجم سهل في استخدامه؟	١٠.

معدل نتيجة الاستبانة من الطلاب

التقدير		النسبة المئوية		الرقم
		لا	نعم	
لا	نعم	لا	نعم	
ناقص	جيد جدا	%٠	%١٠٠	١
ناقص	جيد جدا	%٦,٦٧	%٩٣,٣٣	٢
ناقص	جيد جدا	%٠	%١٠٠	٣
ناقص	جيد جدا	%١٣,٣٣	%٨٦,٦٧	٤
ناقص	جيد جدا	%٦,٦٧	%٩٣,٣٣	٥
ناقص	جيد جدا	%٣٦,٦٧	%٦٣,٣٣	٦
ناقص	جيد جدا	%٤٠	%٦٠	٧
ناقص	جيد جدا	%١٠	%٩٠	٨
ناقص	جيد جدا	٠	%١٠٠	٩
ناقص	جيد جدا	%١٦,٦٧	%٨٣,٣٣	١٠

المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي في الفصل التجاري

الرقم	الطلبة	نتائج الاختبار	
		قبلي	بعدي
١	أجي فوترا إيكا ستبياوان	٦٥	٨٨
٢	أري نور أمين	٦٥	٨٩
٣	ديياه نوفيتا	٨٠	٩٣
٤	دوني يوسف باغاسكارا	٧٥	٨٥
٥	إيكا سوسي وحيوني	٨٠	٩٢
٦	إيلسا حميدة الحسني	٧٤	٨٢
٧	آيريك أغوس فراستيا	٦٠	٨٣
٨	إيفا أيو كريستيانتي	٧٥	٨٧
٩	إسم لطفيانا	٨٢	٩٤
١٠	إسنا مفیدا لیلی	٧٠	٧٨
١١	اثنا نصفة العزيزة	٦٧	٨٧
١٢	كريمة نينيس سابانا	٨٠	٨٧
١٣	خريدة إخفينا ميلا ساري	٦١	٨٨
١٤	ليلة الفضيلة	٦٥	٨٥
١٥	مرتا إينداه كورنياواتي	٧٧	٨٧
١٦	ماي سيلا نور فضيلة	٧٨	٩٠
١٧	ناندى فراتاما	٦٥	٧٨
١٨	نوفل أوصاف	٨٠	٨٧
١٩	نعمـة الرحـمة	٨٢	٨٨
٢٠	رحمـون لودـيانـطـورو	٦٣	٧٨

٧٦	٦٥	رينالدي فراتاما نوغرها	٢١
٨٨	٦٧	ريسا أنجرائي	٢٢
٩٥	٨٥	رحمة الفطرياني	٢٣
٨٥	٦٨	سيلا أنيسة الرحمة	٢٤
٨٨	٦٧	صفافية الرحمة	٢٥
٨٠	٧٧	سيتنا أرموري	٢٦
٨٠	٦٨	سيتي خليفة	٢٧
٨٧	٧٨	سيتي نور ليلة الصالحة	٢٨
٨٠	٦٨	ألفي فتحت الصالحة	٢٩
٧٨	٦٩	فيلا لطيفة	٣٠
/٢٥٦١ ٨٥,٣٧	/٢١٥٦ ٧١,٨٧	مجموع/معدلة	

المقارنة بين دجة الاختبار القبلي والبعدي

الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		تقدير	فئة النتائج	الرقم
نسبة مئوية	عدد	نسبة مئوية	عدد			
%٢٣,٣٣	٧	%٠	٠	ممتاز	-٩٠ ١٠٠	١
%٦٠	١٨	%٢٣,٣٣	٧	جيد جدا	٨٩-٨٠	٢
%١٦,٦٧	٥	%٢٦,٦٧	٨	جيد	٧٩-٧٠	٣
%٠	٠	%٥٠	١٥	مقبول	٦٩-٦٠	٤
%٠	٠	%٠	٠	ضعيف	٥٩-٠	٥

نتيجة الاختبار "t-test" في الاختبار القبلي والبعدي

الفرق	نتائج الاختبار		الطلبة	الرقم
	بعدى	قبلى		
٢٣	٨٨	٦٥	أجي فوترا إيكا ستبياون	١
٢٤	٨٩	٦٥	أري نور أمين	٢
١٣	٩٣	٨٠	ديياه نوفيتا	٣
١٠	٨٥	٧٥	دوني يوسف باغاسكارا	٤
١٢	٩٢	٨٠	إيكا سوسي وحيوني	٥
٨	٨٢	٧٤	إيلسا حميدة الحسنى	٦
٢٣	٨٣	٦٠	آيريك أغوس فراستيا	٧
١٢	٨٧	٧٥	إيفا أيو كريستيانتي	٨
١٢	٩٤	٨٢	إسم لطفيانا	٩
٨	٧٨	٧٠	إسنا مفيدة ليلي	١٠
٢٠	٨٧	٦٧	اثنا نصفة العزيزة	١١
٧	٨٧	٨٠	كريمة نينيس سابانا	١٢
٢٧	٨٨	٦١	خربيدة إخفينا ميلا ساري	١٣
٢٠	٨٥	٦٥	ليلة الفضيلة	١٤
١٠	٨٧	٧٧	مرتا إينداه كورنياواتي	١٥
١٢	٩٠	٧٨	ماي سيلا نور فضيلة	١٦
١٣	٧٨	٦٥	ناندى فراتاما	١٧
٧	٨٧	٨٠	نوفل أوصاف	١٨
٦	٨٨	٨٢	نعمـة الرحـمة	١٩
١٥	٧٨	٦٣	رحمـون لودـيانـطـورـو	٢٠

١١	٧٦	٦٥	رينالدي فراتاما نوغرها	٢١
٢١	٨٨	٦٧	ريسا أنجرائي	٢٢
١٠	٩٥	٨٥	رحمة الفطرياني	٢٣
١٧	٨٥	٦٨	سيلا أنيسة الرحمة	٢٤
٢١	٨٨	٦٧	صفافية الرحمة	٢٥
٣	٨٠	٧٧	سيتنا أرموري	٢٦
١٢	٨٠	٦٨	سيتي خليفة	٢٧
٩	٨٧	٧٨	سيتي نور ليلة الصالحة	٢٨
١٢	٨٠	٦٨	ألفي فتحت الصالحة	٢٩
٩	٧٨	٦٩	فيلا لطيفة	٣٠
٤٠٥	٢٥٦١	٢١٥٦	عدد / معدل النتيجة	

تحليل نتائج " t " الحساب في الاختبار القبلي وبعدى

sig	df	t	الخلافات المزدوجة					اختبار	
			% ثقة الفاصل من الفرق		معدل الخطاء المعياري	الانحراف المعياري	متوسط الانحراف		
			أعلى	أدنى					
...	٢٩	- ١٠.٧٥٧	- ١١.٢٥٧	- ١٦.٤٥٣	١.٢٩٢	٧.٠٧٨	١٣.٩٠٠	قبلي و بعدى	

لحة موجزة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بليتار جاوي الشرقية

اسم المدرسة : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري

عنوان المدرسة : الشارع سوديرمان رقم ١ وليري بليتار جاوي الشرقية

عنوان البريد الإلكتروني : man.wlingi@yahoo.com

عنوان الشبكة الإنتيرنيتية : <http://www.man.wlingi.sch.id>

رقم قيد المدرسة : ١٣١١٣٥٠٥٠٠٢

أ- تاريخ تأسيس هذه المدرسة

إن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بليتار جاوي الشرقية بنيت في ٢٥ من شهر نوفمبر سنة ١٩٩٥م، قبل أن تكون مدرسة حكومية، كانت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري (MAN WLINGI) فرع من فروع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوغو كانيغورو بليتار (MAN TLOGO) وأثناء ذلك لم تكن هذه المدرسة متقدمة ومتطورة ومحبة عند أهالي هذه المدينة وخاصة في منطقة وليري بليتار وذلك بسبب المسافة البعيدة بين المدرسة المركزية وهي (MAN TLOGO) والمدرسة الفرعية وهي (MAN WLINGI) وذلك حوالي ٣٥ كيلومترا حتى تكون التنظيم والتحقيق في هذه المدرسة ناقصة، ولذلك اقترح المدرسة المركزية وهي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوكو إلى الوزارة الدينية بأن تقرر بحكومة هذه المدرسة حتى تستطيع هذه المدرسة أن تتطور وتتقدم.

فقررت الوزارة الدينية بحكومة هذه المدرسة برسالة القرار رقم ٥١٥ أ السنة ١٩٩٥م، وبعد هذا القرار انتقلت مبني المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بليتار من الشارع كاجاه مادا رقم ١٠٢ وليري إلى الشارع سوديرمان رقم ١ وليري لأن المبني الأول للمؤسسة المعارف تحت رعاية المنظمة نهضة العلماء.

والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري هي المدرسة الوحيدة التي تقرر الوزارة الدينية بحكومته، ومن الناحية الجغرافية وقعت المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري في المكان المثالي لأن بجانبها المسجد الكبير في منطقة بليتار لذا تأخذ هذه المدرسة المسجد الكبير لمقر البرامج الدينية لتربية طلاب المدرسة. ومن الناحية المواصلات تقع المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية في الدائرة المثالية أمامها الشارع الكبير يمر فيها المواصلات العامة من مالانج إلى بليتار وبالعكس.

بـ- أغراض وأهداف هذه المدرسة

وأغراض هذه المدرسة هي تحقيق الأجيال المثالي المتخلقون بالأخلاق الكريمة والمهتم بيئتهم.

وأما أهداف هذه المدرسة هي :

- (١) إقامة التربية المتوجهة إلى الجودة في العلم والأدب والأخلاق والاجتماع والثقافة البيئية
- (٢) إعداد الطاقة البشرية ذي الجودة العالية في العلوم والمعرفة والتكنولوجي وذي الجودة العالية في الإيمان والتقوى
- (٣) تحريك حماسة الرفعة بتطوير موهبة الطلاب في تدريب كفاءتهم الشخصية في أنواع النواحي من خلال برامج توعية النفس (Pengembangan Diri)
- (٤) تحديد الفهم وتحضير الشعائر الإسلامية في عملية العبادة اليومية وتطبيقه في الحياة الإجتماعية
- (٥) تنهيض الثقافة الوطنية من خلال التعليم في المدرسة تأسس على العلوم والمعرفة والتكنولوجي والإيمان والتقوى
- (٦) ربط التعاون الوطيد والمواصل بالمؤسسة المتعلقة في تحقيق المدرسة بالثقافة البيئية

- (٧) ترقية جودة الطلاب اللا مدرسية من خلال عملية التعليم الفاعل والخلق
PAIKEM Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif,
والمبتكر والممتع (Menyenangkan)
- (٨) ترقية الإيمان والتقوى والمعرفة لدى الطلاب ليستطيع الطلاب أن يواصلوا دراساتهم إلى المستوى الأعلى أو إلى الجامعة.
- (٩) ترقية جودة الطاقة البشرية وثروتهم في المدرسة تدريجيا

جـ- حالة المدرسين

رأس هذه المدرسة هو الدكتور أندوس محمودي الماجستير وي ساعده المدرسوون والمدرسات في إجراء عملية التعليم، ويبلغ عددهم ٦١ مدرسا. وجميع المدرسين قاموا بعملية التعليم حسب تخصصهم اللائق بكفاءتهم، ويعرف ذلك بما عندهم من الشهادة الدراسية الجامعية في مستوى الجامعي والماجستير.

الجدول ١

قائمة أسماء المدرسين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليري بليتار جاوي الشرقية

الرقم	الاسم	الوظيفة	المادة
١	الدكتور أندوس محمودي، M.Sc	رئيس المدرسة	الرياضيات
٢	الدكتور أندوس عمران رشدي	مدرس	اللغة الإندونيسية
٣	الدكتور أندوس سوناريانطو	مدرس	الجغرافيا
٤	مسرا، M.Pdi	مدرس	المبادئ الخمسة
٥	سيف الدين زهري، M.Pd	مدرس	اللغة الإنجليزية
٦	الدكتور أندوس محمد نجيب	مدرس	تكنولوجيا المعلوماتية الحسابية
٧	نانيك فسفيتا ساري، M.Pd	مدرسة	الكيمياء

٨	الدكتورأندا إمبي فضيلة	الاقتصادية	مدرسة
٩	الدكتورأندا تيتيك يوليانى	المبادئ الخمسة	مدرسة
١٠	مطيع عنابي، S.Pd	الاقتصادية	مدرسة
١١	غوغوت أري سوساناطو، S.Pd	اللغة الإندونيسية	مدرسة
١٢	تاطوك هيرنانطاو، S.Pd	الفن	مدرس
١٣	ديانا هيراواتي، S.Pd	الجغرافيا	مدرسة
١٤	دييان إيكاكا فاستيانتا، S.Pd	الإقتصادية	مدرسة
١٥	إيكاكا فوزية حفصة، S.Si	البيولوجيا	مدرسة
١٦	لؤلؤ الوردة، S.Pd	الرياضيات	مدرسة
١٧	إيكو وحيونو، S.Pd	اللغة الإندونيسية	مدرس
١٨	روحاني، S.Pd	الرياضة البدنية	مدرس
١٩	فتح الرحيم، S.Ag	تعليم الدين الإسلامي	مدرس
٢٠	زهيري مصطفى، S.Pd	الفيزياء	مدرس
٢١	إيني مصلحة، S.Ag	تعليم الدين الإسلامي	مدرسة
٢٢	شكر النعمة، S.Pd	اللغة الإنجليزية	مدرسة
٢٣	إيرفينا، SE	الإقتصادية	مدرسة
٢٤	الدكتورأندوس علي منصور، M.Pd	المرشد النفسي	مدرس
٢٥	إستقامة، S.Pd	المرشدة النفسية	مدرسة
٢٦	سونداري س، S.Pd	اللغة الإندونيسية	مدرسة
٢٧	سوليستيو واتي، S.Pd	اللغة الإندونيسية	مدرسة
٢٨	ترى سانتي مرضياتي، S.Pd	المرشدة النفسية	مدرسة
٢٩	نور الزهر رحمة، S.Ip	اللغة الإندونيسية	مدرسة
٣٠	شمس، S.Ag	تعليم الدين الإسلامي	مدرس

٣١	الدكتور أندا نور الهدایة	مدرسة	تعليم الدين الإسلامي
٣٢	دييانا دوي أوكتافيا س، S.Pd	مدرسة	المرشدة النفسية
٣٣	نيل المفرحة، S.Pdi	مدرسة	اللغة العربية
٣٤	محمد قهاري، BA	مدرس	تكنولوجيا المعلوماتية الحاسوبية
٣٥	إيندرو غوناوان، SE	مدرس	الاقتصادية
٣٦	الدكتور أندوس حارس الدين محفوظ	مدرس	اللغة العربية
٣٧	إيدي سوهريانطو، S.Pd	مدرس	المبادئ الخمسة
٣٨	ميسية، S.Ag	مدرسة	تعليم الدين الإسلامي
٣٩	يوليا إيكا فوجي لستاري، S.Si	مدرسة	البيولوجيا
٤٠	تاتيئ فريحة، S.Pd	مدرسة	الفيزياء
٤١	إيلوك زنيدة، S.Pdi	مدرسة	اللغة العربية
٤٢	مؤسس الخيرات، S.Pd	مدرسة	الرياضيات
٤٣	أري كورنياوان، SS	مدرس	اللغة الجاوية
٤٤	ضحى أحمدي، S.Pdi	مدرس	الرياضة البدنية
٤٥	الدكتور أندى قطر الندى	مدرسة	علم الكلام
٤٦	فرحان، S.Pdi	مدرس	الفقه
٤٧	زنيتا وولان ساري، S.Kom	مدرسة	تكنولوجيا المعلوماتية الحاسوبية
٤٨	نور الهدایة الليل، Spd	مدرسة	الرياضيات
٤٩	بنت ذرية، S.Si	مدرسة	البيولوجيا
٥٠	أرون سودراجات، S.Pd	مدرس	الرياضة البدنية
٥١	زين المصطفى، S.Pdi	مدرس	الفقه

علم الاجتماع	مدرسة	S.Pd روبانية الرحمة،	٥٢
المرشدة النفسية	مدرسة	S.Pd فريدة الأولى،	٥٣
الاقتصاد	مدرسة	الدكتور أندى أنيك وحيدياتي	٥٤
اللغة العربية	مدرس	الدكتور أندوس سوكاردي	٥٥
الكيمياء	مدرسة	الدكتور أندى دوي ريتنا	٥٦
الكيمياء	مدرسة	S.Pd تاتيك س،	٥٧
الرياضيات	مدرسة	الدكتور أندى الحاجة إيندارواني	٥٨
الفيزياء	مدرس	M.Pd أناع يودي س،	٥٩
التاريخ	مدرس	S.Pd هارمادي،	٦٠
الرياضة البدنية	مدرس	الدكتور أندوس سويانطو	٦١

د- أحوال الطلبة في هذه المدرسة

عدد طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية وليعي بليتار جاوي الشرقية في ثلاثة سنوات الأخيرة.

الجدول ٢

جدول أحوال طلاب المدرسة

الفصل	٢٠١١/٢٠١٠	٢٠١٢/٢٠١١	٢٠١٣/٢٠١٢	البيان
X	٢٩٥	٢٧٩	٢٨٤	-
XI	٢٣٤	٢٨٣	٢٧٢	-
XII	٢٣٩	٢٣٩	٢٧٩	-
العدد	٧٧٨	٨٠١	٨٣٥	-

وعدد الفصول هو ٢٦، وأما البرامج التعليمية هي ثلاثة وهي ١) العلوم الطبيعية ٢) العلوم الإجتماعية ٣) العلوم الدينية

والتفاصيل من عدد الطلاب لكل الفصل هي:

الفصل الأول / الفصل العاشر ٩ فصول وعدد الطلاب ٢٧٩ طالبا

١. الفصل العاشر أ (XA) عدد الطلاب ٣٢ طالبا
٢. الفصل العاشر ب (XB) عدد الطلاب ٣٦ طالبا
٣. الفصل العاشر ج (XC) عدد الطلاب ٣١ طالبا
٤. الفصل العاشر د (XD) عدد الطلاب ٣١ طالبا
٥. الفصل العاشر ه (XE) عدد الطلاب ٣١ طالبا
٦. الفصل العاشر و (XF) عدد الطلاب ٣١ طالبا
٧. الفصل العاشر ز (XG) عدد الطلاب ٣١ طالبا
٨. الفصل العاشر ح (XH) عدد الطلاب ٣٢ طالبا
٩. الفصل العاشر ط (XI) عدد الطلاب ٢٩ طالبا

الفصل الثاني / الفصل الحادي عشر ٨ فصول وعدد الطلاب ٢٧٢ طالبا

شعبة العلوم الطبيعية :

١. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPA ١) عدد الطلاب ٣٦ طالبا
٢. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPA ٢) عدد الطلاب ٣٦ طالبا
٣. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPA ٣) عدد الطلاب ٣٦ طالبا

شعبة العلوم الإجتماعية :

١. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPS ١) عدد الطلاب ٣٤ طالبا
٢. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPS ٢) عدد الطلاب ٣٠ طالبا
٣. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPS ٣) عدد الطلاب ٣٢ طالبا

٤. الفصل الحادي عشر ١ (XI IPS) عدد الطالب ٣١ طالبا

وأما لشعبة العلوم الدينية فصل واحد (XI AGAMA) وعدد الطالب ٣٧ طالبا

وأما الفصل الثاني عشر يتكون من ٨ فصول وعدد الطالب ٢٧٩ طالبا

شعبة العلوم الطبيعية :

١. الفصل الثاني عشر (XII IPA) عدد الطالب ٣٦ طالبا

٢. الفصل الثاني عشر (XII IPA ٢) عدد الطالب ٣٧ طالبا

٣. الفصل الثاني عشر (XII IPA ٣) عدد الطالب ٣٥ طالبا

شعبة العلوم الإجتماعية :

١. الفصل الثاني عشر (XII IPS ١) عدد الطالب ٣٦ طالبا

٢. الفصل الثاني عشر (XII IPS ٢) عدد الطالب ٣٤ طالبا

٣. الفصل الثاني عشر (XII IPS ٣) عدد الطالب ٣٥ طالبا

وأما شعبة العلوم الدينية فصل واحد (XII AGAMA) وعدد الطالب ٣٤ طالبا

هـ - تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة

تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة جرى على حسب المنهج الذى قررته وزارة

الشؤون الدينية مع إضافة خاصة في تدريس اللغة العربية من هذه المدرسة.

والمنهج المتبعة في هذه المدرسة هو المنهج على مستوى الوحدة التعليمية

(KTSP) فأهداف تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة وفقاً لهذا المنهج الدراسي كما

يلى:

- (١) تنمية قدرة الطلبة على الاتصال باللغة العربية شفاهة وكتابة، التي تشمل المهارات الأربع وهي مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة
- (٢) تنمية وعي الطلبة على أهمية اللغة العربية التي هي أداة للتعليم لتعلم مصادر تعاليم الإسلام
- (٣) تنمية قدرة الطلبة على فهم العلاقة الوثيقية بين اللغة والثقافة وتوسيع خبراتهم. وبذلك تزداد معرفتهم بالثقافات المختلفة، وأن يكون لهم دور في تطويرها.



صورة مجتمع البحث والمعجم المطور



عقد الامتحان البعدي



مدخل الباب للمدرسة مع أحد المدرسين الأجنبية



عملية التعليم باستخدام المعجم