

ABSTRAK

Asfiah, Eka Yulia. 2014. Hubungan antara Resiliensi dengan *Work Engagement* Pada Guru di SLB Putra Jaya Malang.

Pembimbing : Endah Kurniawati, M. Psi

Kata Kunci : *Work Engagement*, Resiliensi

Guru pada Sekolah Luar Biasa (SLB) merupakan salah satu komponen pendidikan yang secara langsung mempengaruhi keberhasilan anak berkebutuhan khusus dalam pendidikannya. Beberapa permasalahan yang timbul pada Guru SLB antara lain *work engagement*, berupa beban kerja yang tinggi, gaji yang tidak seimbang dengan tuntutan kerja serta kondisi lingkungan kerja. Guru merupakan salah satu pekerjaan yang menuntut *work engagement* tinggi. Untuk menghadapi permasalahan itu seorang guru di SLB diharapkan memiliki kemampuan beradaptasi terhadap kondisi sulit menyangkut anak berkebutuhan khusus. Hal ini disebut resiliensi yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi *work engagement*. Resiliensi termasuk sumber pribadi dari *work engagement* yang menjadi dukungan positif untuk setiap individu dalam evaluasi kemampuannya untuk mengontrol dan mempengaruhi kesuksesan dalam lingkungan kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat resiliensi pada guru di SLB Putra Jaya, (2) mengetahui tingkat *work engagement* pada guru di SLB Putra Jaya, (3) dan mengetahui hubungan antara resiliensi dengan *work engagement* pada Guru di SLB Putra Jaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan korelasi kuantitatif, dalam penelitian ini jumlah subjek penelitian sedikit sehingga menggunakan sampel total atau disebut penelitian populasi dengan jumlah subjek 24 orang Guru di SLB Putra Jaya Malang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode kuesioner atau angket resiliensi yang berjumlah 24 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,958$ dan angket *work engagement* yang berjumlah 17 aitem dengan reliabilitas $\alpha = 0,905$. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan cara mengklasifikasikan ke dalam tiga kategori; tinggi, sedang; rendah dan menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) tingkat resiliensi guru berada pada kategori tinggi dengan prosentase 95%, (2) tingkat *work engagement* guru berada pada kategori tinggi dengan prosentase 86%, (3) nilai $F_{hitung} = 40,021$ dan $F_{tabel} = 4,38$ maka $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan signifikan $p = 0,000$. Hasil ini menyatakan adanya hubungan antara resiliensi dengan *work engagement*. Nilai korelasi antara variabel resiliensi dengan variabel *work engagement* sebesar $R = 0,823$. Sebagai rincian resiliensi memiliki sumbangan efektif terhadap *work engagement* sebesar 67,8 %