

## ABSTRAK

**Rangga, Andria** . 2014. Hubungan Dukungan sosial dan *Self-Efficacy* terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Kraksaan. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim .

**Pembimbing: Dr. Iin Tri Rahayu, M.Si**

---

---

**Kata kunci:** Dukungan sosial, *Self-Efficacy*, dan Prestasi Belajar

Prestasi belajar yang berupa raport masih menjadi barometer untuk mengukur kapasitas seseorang, dalam hal ini siswa pada khususnya. Sedangkan untuk mencapai prestasi belajar yang optimal dibutuhkan berbagai faktor pendorong agar siswa mampu melewati hambatan-hambatan yang ada, karena tidak semua siswa mampu untuk mengatasi hambatan dan tantangan dalam proses belajar, dan hal ini tentunya akan mempengaruhi hasil daripada prestasi belajar siswa itu sendiri. Salah satu tema yang berkaitan erat dengan Prestasi Belajar yaitu *Self-Efficacy* menurut Bandura (1997) mendefinisikan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan bahwa seseorang dapat melakukan tugas yang sulit atau mengatasi kesulitan dengan segala kemampuan yang dimilikinya. Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 Kraksaan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial dan *self-efficacy* terhadap prestasi belajar pada siswa kelas XI SMA N 1 Kraksaan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif korelasional, yaitu penelitian yang berusaha menjelaskan atau menerangkan suatu peristiwa berdasarkan data, sedangkan korelasional bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara dua fenomena atau lebih. Subyek penelitian berjumlah 40 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *incidental sampling*, yaitu pemberian skala kepada subjek yang berada di unit analisisnya tanpa terlebih dahulu mengetahui secara pasti kondisi subjek tersebut. Pengambilan data menggunakan dua skala, yaitu skala dukungan sosial, dan skala *self-efficacy*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan analisa norma, analisa prosentase dan analisa korelasi product moment dengan menggunakan perangkat lunak komputer yaitu SPSS 16.0 for windows.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa tingkat dukungan sosial pada siswa di SMA N 1 Kraksaan dari sampel 40 responden memiliki tingkat dukungan sosial dalam kategori tinggi sebanyak 15 % dengan 6 responden, kategori sedang dengan prosentase 70% dan 28 responden, kategori rendah dengan prosentase 15% dan 6 respondent. Sedangkan pada tingkat *self-efficacy* peserta didik kategori tinggi 7 responden dengan prosentase 18%, kategori sedang sebanyak 26 responden dengan prosentase 64% dan kategori rendah sebanyak 7 responden dengan prosentase 18%. Hubungan antara dukungan sosial dan *self-efficacy* dan prestasi belajar terlihat angka koefisien korelasi *pearson* sebesar .160, berarti besar korelasi antara dukungan sosial dengan prestasi belajar adalah 0,160 yang artinya ada korelasi akan tetapi dalam skala kecil. artinya ada hubungan yang positif antara Dukungan sosial dan *self-efficacy* terhadap prestasi belajar pada siswa SMA N 1 Kraksaan.