

ABSTRAK

Istiqomah, 2014 *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa MTs Sunan Kalijogo*. Skripsi, Malang: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dr. Hj. RifaHidayah, M. Si

Kata kunci: Kecerdasan emosional, Prestasi Belajar

Dalam kehidupan, individu pasti pernah mengalami hambatan, kesulitan dan tantangan, begitu juga yang dialami pada siswa Madrasah Stanawiyah. Siswa Madrasah Stanawiyah yang tergolong tahap perkembangan remaja, anak diharapkan mampu memenuhi kebutuhan perkembangan social maupun emosional. Karena itu diperlukan kemampuan tersendiri dalam menghadapi krisis yang terjadi pada masa remaja. Salah satu aspek yang mempengaruhi ialah *Emotion regulation* atau control emosi, dimana control emosi merupakan inti dari kecerdasan emosional. Dengan masalah 1) bagaimana tingkat prestasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo, 2) bagaimana tingkat kecerdasan emosional siswa MTs Sunan Kalijogo, 3) apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan tingkat Prestasi Belajar pada siswa MTs Sunan Kalijogo, serta hubungan kecerdasan emosional dengan siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan Prestasi Belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. data yang diperoleh dari hasil penelitian ini digunakan untuk mengungkap duavariabel yaitu tingkat kecerdasan emosional dan Prestasi Belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang yang berjumlah 62 anak. Instrument penelitian menggunakan skala kecerdasan emosional dan Prestasi Belajar menggunakan hasil nilai raport siswa-siswipada semester II. Teknik analisis data menggunakan product moment correlation dengan menggunakan SPSS versi 16.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa MTs Sunan Kalijogo berada pada tingkat sedang dengan prosentase 67,75%, dan tingkat prestasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo berada pada tingkat sedang dengan prosentase 42%. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,440 dengan $p < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang.