

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA MTs  
SUNAN KALIJOGO KARANG BESUKI MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Istiqomah**

**10410093**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2014**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA MTs  
SUNAN KALIJOGO KARANG BESUKI MALANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Dekan Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana  
Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Srata Satu Sarjana Psikologi (S. Psi)**

**Oleh :**

**Istiqomah**

**10410093**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA MTs  
SUNAN KALIJOGO KARANG BESUKI MALANG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh :

Istiqomah

(10410093)

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si  
NIP. 19761128 200212 2 001

Pada Tanggal 28 Agustus 2014

Mengetahu:

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang,

Dr.H. M. Lutfi Mustofa M.Ag.  
NIP. 19730710 200003 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA MTs  
SUNAN KALIJOGO KARANG BESUKI MALANG**

**SKRIPSI**

Disusun oleh  
Istiqomah  
(10410093)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan  
Dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)  
Pada tanggal 8 September 2014

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

**Tanda Tangan**

1. Penguji Utama  
**Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si**  
**NIP. 19740518 200501 2 002**
2. Ketua Penguji  
**Drs.Zainul Arifin, M.Ag**  
**NIP. 19650606199403 1 003**
3. Sekretaris/ Pembimbing  
**Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si**  
**NIP. 19761128 200212 2 001**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mengetahu:

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa M.Ag.  
NIP. 19730710 200003 1 002

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Istiqomah

Nim : 10410093

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila ada klaim dari pihak lain adalah bukan tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang 16, September 2014

Peneliti

Istiqomah

### **MOTTO**

إِرْحَمُوا مَنْ فِي الْاَرْضِ يَرْحَمْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ

Sayangilah manusia di muka bumi niscaya akan menyayangimu penduduk langit

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah rabbil alamiin*

Puji syukur teruntai dari sanubari yang terdalam

atas karunia dan rahmat Allah SWT

Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan

Karya ini kepada Ibunda dan Ayahanda yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang yang tiada akhir serta menyinari jalan hidup Ananda dengan penuh kesabaran. Trimakasih atas keihlasan dan ketulusan do'a yang telah engkau panjatkan dikesejukan embun pagi untuk mendo'akan kesuksesan Ananda.  
(semoga Ananda menjadi seperti yang Ayahanda dan Ibunda harapkan)  
Kupersembahkan karya ini juga kepada Suamiku dan Anakku tercinta kamulah motivasi dan harapanku  
Dengan setulus hati ku ucapkan terima kasih kepada seluruh sahabatsahabatku  
Semoga kita selalu dalam Ridho-Nya.....  
Amiin Ya Robbal'Alamin.....!!!

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdullillah, segala puja dan puji kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga menumbuhkan semangat pada diri kami untuk menyelesaikan penelitian yang berjudul "Hubungan Hubungan antara

Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang”.

Sholawat dan salam kami haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Serta keluarga dan para sahabatnya, yang mana beliau telah membuka tabir kebodohan dan kemungkaran menuju jalan berpengetahuan dan penuh kebajikan serta beliau memberi jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Selanjutnya peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof Dr Mudjia Rahardja, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr.M. Lutfi Mustofa M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Ibu Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak/Ibu Dosen psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penelitian ini.
5. Drs. Farid Wajdi Sjaifullah selaku kepala sekolah MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian di MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.



Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada peneliti hingga terselesai kannya penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan pada karya ini, oleh karena itu kami sangat menghargai saran dan kritik yang membangun dari pembaca sekalian.

Akhirnya kami berharap semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam khazanah pengembangan ilmu pengetahuan.

Malang 16, september 2014

Peneliti

Istiqomah  
NIM. 10410093

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Prestasi Belajar .....	7
1. Definisi Prestasi Belajar .....	7
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	8
3. Pengukuran Prestasi Belajar .....	15
B. Kecerdasan Emosional .....	17
1. Definisi Kecerdasan Emosional .....	17
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	20
3. Manfaat Kecerdasan Emosional .....	23
4. Kecerdasan Emosional Dalam Kajian Keislaman .....	25
<b>a. Telaah Konsep <i>Emotional Quotient</i> dalam Perspektif Psikologi .....</b>	<b>25</b>
1. Sampel Teks Tentang Kecerdasan Emosional .....	25
2. Pola Teks Psikologi Tentang kecerdasan Emosional .....	28
3. Analisis komponen teks Psikologi Tentang Kecerdasan Emosional .....	29

4. Mind Map Teks Psikologi Tentang Kecerdasan Emosional.....	31
<b>b. Telaah Konsep Kecerdasan Emosional Menurut Al-Qur'an.....</b>	<b>33</b>
1. Sampel Teks Al-Qur'an Tentang Kecerdasan Emosional.....	33
2. Pola Teks Al-Qur'an Tentang Kecerdasan Emosional.....	34
3. Analisis Komponen Teks Al-Qur'an tentang Kecerdasan Emosional	34
4. Mind Map Teks Al-Qur'an Tentang Kecerdasan Emosional.....	35
5. Inventarisasi Teks Islam Tentang Kecerdasan Emosional.....	36
6. Rumusan konseptual teks Al-qur'an tentang kecerdasan emosional	42
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar .....	43
E. Hipotesis .....	45

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	46
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	47
C. Definisi Operasional .....	48
D. Populasi Dan Sampel .....	49
E. Metode Pengumpulan Data .....	50
F. Instrumen Penelitian .....	53
G. Validitas dan Reabilitas.....	56
H. Metode Analisis Data.....	61

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	63
B. Pembahasan .....	69
1. Tingkat Kecerdasan Emosional.....	69
2. Tingkat Prestasi Belajar .....	72
3. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar .....	73

### **BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Pola teks Psikologi tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.2 Analisis Komponen teks Psikologi tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.3 Mind Map teks Psikologi tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.4 Pola teks Al-Qur'an tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.5 Analisis komponen teks Al-Qur'an tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.6 Mind Map teks Al-Qur'an tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 2.7 Inventarisasi teks Al-Qur'an tentang Kecerdasan Emosional
- Tabel 3.1 Data Siswa-siswi MTs Sunan kalijogo Tahun Ajaran 2013/2014
- Tabel 3.2 Skor skala Likert
- Tabel 3.3 Blue Print Kecerdasan Emosional
- Tabel 3.4 Kategorisasi Nilai Raport Siswa MTs Sunan Kalijogo
- Tabel 3.5 Blue Print dan Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional
- Tabel 3.6 Blueprint item sahah dan item gugur skala Kecerdasan Emosional
- Tabel 3.7 Reliabilitas Skala Kecerdasan Emosional
- Tabel 4.1 Nilai Mean dan SD Vareabel Prestasi belajar
- Tabel 4.2 Norma Pengkategorian
- Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Vareabel Prestasi Belajar
- Tabel 4.4Nilai Mean dan SD dari Variabel Kecerdasan Emosional
- Tabel 4.5 Norma Pengkategorian
- Tabel 4.6 Hasil Deskripsi Vareabel Kecerdasan Emosional
- Tabel 4.7 Hasil Korelasi Variabel Kecerdasan Emosional dan Prestasi Belajar

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional
- Lampiran 2 Angket Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 Jawaban Angket Uji coba Kecerdasan Emosional
- Lampiran 4 Jawaban Angket Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Uji coba Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian Kecerdasan Emosional
- Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi Kecerdasan Emosional
- Lampiran 8 Hasil Penghitungan Kategorisasi Prestasi Belajar
- Lampiran 9 Hasil Penghitungan kategorisasi Kecerdasan Emosional
- Lampiran 10 Visi dan Misi MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang
- Lampiran 11 Hasil Raport siswa-siswi kelas VII & VIII MTs Sunan Kalijogo  
Karang Besuki Malang
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi

## ABSTRAK

Istiqomah, 2014 *Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa MTs Sunan Kalijogo*. Skripsi, Malang: Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing: Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si

---

Kata kunci: Kecerdasan emosional, Prestasi Belajar

Dalam kehidupan, individu pasti pernah mengalami hambatan, kesulitan dan tantangan, begitu juga yang dialami pada siswa Madrasah Stanawiyah. Siswa Madrasah Stanawiyah yang tergolong tahap perkembangan remaja, anak diharapkan mampu memenuhi kebutuhan perkembangan social maupun emosional. Karena itu diperlukan kemampuan tersendiri dalam menghadapi krisis yang terjadi pada masa remaja. Salah satu aspek yang mempengaruhi ialah *Emotion regulation* atau control emosi, dimana control emosi merupakan inti dari kecerdasan emosional. Dengan masalah 1) bagaimana tingkat prestasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo, 2) bagaimana tingkat kecerdasan emosional siswa MTs Sunan Kalijogo, 3) apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional dan tingkat Prestasi Belajar pada siswa MTs Sunan Kalijogo, serta hubungan kecerdasan emosional dengan siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan Prestasi Belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. data yang diperoleh dari hasil penelitian ini digunakan untuk mengungkap duavariabel yaitu tingkat kecerdasan emosional dan Prestasi Belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang yang berjumlah 62 anak. Instrument penelitian menggunakan skala kecerdasan emosional dan Prestasi Belajar menggunakan hasil nilai raport siswa-siswi pada semester II. Teknik analisis data menggunakan product moment correlation dengan menggunakan SPSS versi 16.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa MTs Sunan Kalijogo berada pada tingkat sedang dengan prosentase 67,75%, dan tingkat prestasi belajar siswa MTs Sunan Kalijogo berada pada tingkat sedang dengan prosentase 42%. Hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,440 dengan  $p < 0,000$  ( $< 0,05$ ) maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu ada hubungan yang positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar pada siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang.

## ABSTRACT

Istiqomah, 2014 *The Emotional Intelligence Relationship with Student Achievement In Islamic Junior High School Sunan Kalijogo*. Thesis, Malang: Faculty of Psychology. State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Lecturer: Dr. Hj. Rifa Hidayah, M. Si

---

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Achievement

In life, the individual must have experienced obstacles, difficulties and challenges, as well as those experienced in the junior secondary school students. Junior secondary school students were classified as adolescent stage of development, children are expected to meet the needs of social and emotional development. Because it required its own capabilities in the face of a crisis that occurs in adolescence. One of the aspects that influence is Emotion regulation or control emotions, control of emotions which is the core of emotional intelligence. With problem 1) how the level of student achievement Islamic Junior High School Sunan Kalijogo, 2) how the level of emotional intelligence of students Islamic Junior High School Sunan Kalijogo, 3) whether there is a relationship between emotional intelligence and academic achievement of students Islamic Junior High School Sunan Kalijogo.

The purpose of this study was to determine the level of emotional intelligence and learning achievement at the student level Islamic Junior High School Sunan Kalijogo, and the relationship of emotional intelligence with students Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang. The hypothesis is no relationship between emotional intelligence and learning achievement.

This study is a quantitative research study co-rational types. data obtained from the results of this study are used to reveal two variables: the level of emotional intelligence and learning achievement. The population in this study were students Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang, amounting to 62 children. Research instrument using a scale of emotional intelligence and learning achievement using the results of the report cards the students in the second semester. Analysis using product moment correlation using SPSS version 16.0 for windows.

The results showed that the level of emotional intelligence Islamic Junior High School Sunan Kalijogo students are at a moderate level with a percentage of 67.75%, and the level of student achievement Islamic Junior High School Sunan Kalijogo be at a moderate level with a percentage of 42%. The results of the analysis of experimental data showed a correlation coefficient of 0.440 with  $p < 0.000$  ( $< 0.05$ ) then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted. The conclusion from this research that there is a positive relationship between emotional intelligence and academic achievement in students Islamic Junior High School Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang.

## مستخلص البحث

إستقامة 2014 العلاقة العاطفية مع الاستخبارات إنجاز الطلبة فيالمدرسة الثناوية  
سونان كلي جوكو .البحث ، مالانج: كلية علم النفس. جامعة الدولة  
الإسلامية (UIN) مولانا مالك إبراهيم مالانج .

المشرف:الدكاتيرالحج الرفاعي الهداية الماجستير

الكلمات الرئيسية : الذكاء العاطفي، الإنجاز التعلم

شهدت العقبات في الحياة، يجب على الفرد والصعوبات والتحديات، فضلا  
عن تلك التي واجهتها في طلاب المدارس الإعدادية. صنف طلاب المدارس الإعدادية  
ومرحلة المراهقة من التنمية، ومن المتوقع لتلبية احتياجات التنمية الاجتماعية والانفعالية  
للأطفال. لأنه مطلوب قدراتها الذاتية في مواجهة الأزمة التي تحدث في مرحلة المراهقة.  
أحد الجوانب التي تؤثر هو تنظيم المشاعر أو العواطف السيطرة، والسيطرة على  
العواطف التي هي جوهر الذكاء العاطفي. مع مشكلة 1) كيف مستوى تحصيل  
الطلاب فيالمدرسة الثناوية سونان كلي جوكو، 2) كيف أن مستوى الذكاء العاطفي  
للطلاب فيالمدرسة الثناوية سونان كلي جوكو، 3) ما إذا كان هناك علاقة بين الذكاء  
العاطفي والتحصيل الدراسي للطلاب فيالمدرسة الثناوية سونان كلي جوكو .

وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد مستوى الذكاء العاطفي والتحصيل  
العلمي على مستوى الطالب فيالمدرسة الثناوية سونان كلي جوكو والنظام التجاري  
المتعدد الأطراف، والعلاقة بين الذكاء العاطفي مع الطلاب فيالمدرسة الثناوية سونان كلي  
جوكو كارانج بيسوكي مالانج. فرضية وجود علاقة بين الذكاء العاطفي والتحصيل  
الدراسي .

فهذه الدراسة هي أنواع الكمية التعاون العقلاني دراسة بحثية. وتستخدم  
البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج هذه الدراسة لتكشف عن اثنين من المتغيرات:  
مستوى الذكاء العاطفي والتحصيل الدراسي. وكان السكان في هذه الدراسة  
طلابالمدرسة الثناوية سونان كلي جوكو كارانج بيسوكي مالانج والبالغ



62 طفلاً. أداة البحث باستخدام مقياس للذكاء العاطفي والتحصيل الدراسي باستخدام نتائج تقرير بطاقات الطلاب في الفصل الدراسي الثاني. التحليل باستخدام ارتباط لحظة المنتج باستخدام SPSS 16.0 نسخة للنوافذ .

النتائج أظهرت أن مستوى الذكاء العاطفي الطلاب بالمدرسة الثاوية سونان كلي جو كوكارانج بيسوكي مالانج هي في مستوى معتدل بنسبة 67.75٪، ومستوى تحصيل الطلاب بالمدرسة الثاوية سونان كلي جو كوكارانج بيسوكي مالانج تكون على مستوى معتدل بنسبة 42٪. وأظهرت نتائج تحليل البيانات التجريبية معامل الارتباط 0.440 من 0.000 مع ع ( $0.05 >$ ) ثم يتم رفض هو وقبلت ها. الاستنتاج من هذا البحث أن هناك علاقة إيجابية بين الذكاء العاطفي والتحصيل الدراسي لدى الطلاب بالمدرسة الثاوية سونان كلي جو كوكارانج بيسوكي مالانج.

