

ABSTRAK

Sari, Siti Zuhana. 2014. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua, Teman, dan Dosen Pembimbing Skripsi dengan Prokrastinasi Akademik dalam Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang. Skripsi.Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
Pembimbing: Aris Yuana Yusuf, Lc., MA

Skripsi merupakan hal yang tidak terhindarkan bagi mahasiswa. Skripsi sebagai bagian persyaratan bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi. Dalam proses pengerjaan skripsi, mahasiswa membutuhkan usaha, tenaga, dan waktu yang lebih banyak dibandingkan dengan tugas akademik yang lainnya. Mahasiswa juga banyak mengalami kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama mengerjakan skripsi sehingga dapat menimbulkan stres pada mahasiswa. Penundaan dalam bidang akademik disebut dengan istilah prokrastinasi akademik. Prokrastinasi akademik dilakukan mahasiswa sebagai bentuk *coping* untuk menghindari situasi yang menimbulkan stres. Dukungan sosial yang diberikan oleh orang-orang di sekitar mereka, baik dari orangtua, teman maupun dosen pembimbing skripsi diharapkan dapat mengurangi efek negatif dari stres dan dapat berpengaruh pada penurunan prokrastinasi akademik serta pada peningkatan prestasi akademik mahasiswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana tingkat dukungan sosial orangtua, teman dan dosen pembimbing skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang? 2. Bagaimana tingkat prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang? 3. Apakah ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua, teman dan dosen pembimbing skripsi dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1. Mengetahui tingkat dukungan sosial orangtua, teman dan dosen pembimbing skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang. 2. Mengetahui tingkat prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang. 3. Mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua, teman dan dosen pembimbing skripsi dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional, dengan dukungan sosial orangtua, teman, dan dosen pembimbing skripsi sebagai variabel bebas, serta prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi sebagai variabel

terikat. Sampel dalam penelitian adalah 73 mahasiswa, dari populasi sebanyak 145 mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2009-2010 Universitas Islam Negeri Malang yang sedang menempuh skripsi, masih aktif mengikuti perkuliahan, dan sudah mendapatkan dosen pembimbing skripsi. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *quota sampling* dan *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala *Likert*. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan sejumlah 16,4% subjek mempunyai tingkat dukungan sosial orangtua tinggi, 68,5% sedang dan 15,1% rendah. Sejumlah 19,2% subjek mempunyai tingkat dukungan sosial teman tinggi, 68,5% sedang dan 12,3% rendah. Sejumlah 16,4% subjek mempunyai tingkat dukungan dosen pembimbing skripsi tinggi, 71,2% sedang dan 12,3% rendah. Kemudian terdapat 16,4% subjek mempunyai tingkat prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi tinggi, 67,1% sedang dan 16,4% rendah.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, terdapat korelasi negatif yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,257$ dan $p = 0,014$ ($p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin rendah prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi. Sebaliknya, semakin rendah dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi. Berdasarkan analisis data yang dilakukan, antara dukungan sosial teman dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi tidak terdapat korelasi yang signifikan, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,087$ dan $p = 0,231$ ($p > 0,05$). Serta analisis data antara dukungan sosial dosen pembimbing skripsi dengan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi adalah tidak terdapat korelasi yang signifikan, dengan nilai koefisien korelasi sebesar $-0,046$ dan $p = 0,350$ ($p > 0,05$).

Dari hasil uji analisa dengan menggunakan analisis regresi berganda didapatkan hasil nilai $R\ Square = 0,071$, nilai $F = 1,756$ dengan $p = 0,164$. Artinya, dukungan sosial orangtua, teman dan dosen pembimbing skripsi secara bersama-sama tidak mempengaruhi tingkat prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi. Dukungan sosial orangtua adalah dukungan yang paling dominan berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi dengan persamaan regresi $Y = 50,798 + (-0,329X)$, yang berarti bahwa setiap penambahan satu nilai dukungan sosial orangtua akan mengurangi nilai prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi sebesar 0,329. Jadi, dukungan sosial orangtua memberikan sumbangan sebesar 32,9 % terhadap penurunan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan skripsi dan sisanya 67,1 % dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata kunci: dukungan sosial orangtua, dukungan sosial teman, dukungan sosial dosen pembimbing skripsi, prokrastinasi akademik