

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan mengenai penelitian tentang hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. **Tingkat Kontrol Diri Siswa IPA MAN Malang I Kota Malang.**

Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang memiliki tingkat kontrol diri sedang dengan persentase 73 % (59 orang) Sedangkan sisanya berada pada tingkat kontrol diri tinggi dan rendah dengan persentase tinggi sebanyak 13 % (11 orang) dan kategori rendah sebanyak 14 % (11 orang). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkat kontrol diri Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang berada pada kategori sedang. Tingkat kontrol diri yang sedang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang cukup mampu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi, mempertimbangkan konsekuensinya sehingga cukup mampu memilih tindakan dan melakukannya dengan meminimalkan akibat yang tidak diinginkan. Mereka cukup mampu mengatur stimulus sehingga dapat menyesuaikan prilakunya kepada hal-hal yang lebih menunjang prestasinya.

1. Tingkat Prokrastinasi Akademik pada Siswa IPA MAN Malang I Kota Malang.

Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang memiliki tingkat Prokrastinasi Akademik sedang dengan persentase 64 % (52 orang). Sedangkan sisanya berada pada tingkat prokrastinasi akademik tinggi dan rendah dengan persentase tinggi sebanyak 19 % (15 orang) dan kategori rendah sebanyak 17 % (14 orang). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas tingkat prokrastinasi akademik Siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang berada pada kategori sedang. Tingkat prokrastinasi akademik yang sedang menunjukkan bahwa sebagian siswa IPA MAN Malang 1 Kota Malang melakukan prokrastinasi akademik.

2. Hubungan Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa IPA MAN Malang I.

Dari hasil analisis menggunakan rumus korelasi *product moment* dari *Pearson* menunjukkan bahwa hipotesa kerja (H_a) yang berbunyi “Ada hubungan antara *Kontrol Diri* dengan *Prokrastinasi Akademik*” diterima. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi atau nilai $p = 0,018$ atau kurang dari $0,05$.

Berdasarkan hasil yang sudah dianalisis dapat dijelaskan bahwa terdapat hubungan yang negatif yang signifikan ($r_{xy} = 0,-262$; $sig = 0,018 < 0,05$) antara *Kontrol Diri* dengan *Prokrastinasi Akademik* pada siswa IPA MAN Malang I Kota

Malang. Yang berarti tingginya kontrol diri yang dimiliki oleh siswa IPA MAN Malang I Kota Malang memiliki hubungan negatif terhadap prokrastinasi akademik siswa. Semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin rendah prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa.

B. Saran

Dari hasil Penelitian ini terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi berbagai pihak:

1. Bagi siswa-siswi MAN Malang I.

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan bagi siswa-siswi MAN Malang I supaya mengurangi perilaku prokrastinasi akademik dan semakin meningkatkan kontrol dirinya dengan cara memberikan hadiah kepada diri sendiri setelah berhasil menyelesaikan suatu tugas atau berhasil memahami suatu materi, mencari waktu belajar yang paling sedikit menghadapi gangguan, menyimpan barang-barang yang tidak berhubungan dengan tugas-tugas atau kegiatan belajar, mematikan alat komunikasi bila sedang mempelajari suatu materi atau membuat tugas yang memerlukan konsentrasi.

2. Bagi peneliti lain.

Bagi peneliti lain yang tertarik dengan permasalahan yang sama hendaknya dapat mengembangkan lebih lanjut, dengan memperhatikan faktor-faktor lain, seperti pemberontakan terhadap aturan, tidak mampu bersikap tegas, ketakutan terhadap kegagalan atau kesuksesan, memandang tugas secara

berlebihan. Keyakinan berlebihan akan kemampuan, motivasi berprestasi, dengan menambah variabel lain yang belum terungkap dalam penelitian ini sehingga mampu memberikan sumbangan yang lebih besar terhadap kajian prokrastinasi akademik dan kontrol diri, misalnya variabel-variabel demografis yang diasumsikan berpengaruh, serta variabel-variabel kepribadian, harga diri, efikasi diri, dan lain sebagainya.

