

المخلص

حسنة, حلمي, ٢٠١٤, تأثير الشكر و الصبر علي فحوى حياة أساتيز معهد الأشموني سومنب مادورا. الأطروحة, كلية علم النفس بالجامعة الإسلامية الحكومية مولنا مالك إبراهيم مالانغ.

المشرف : درس زين العارفين ماجستير

الكلمات الرئيسية : الشكر, الصبر, فحوى الحياة

مهنة التدريس, التي قام بها الأفراد في المجتمع بجانب أنها جهد المحافظة على التعليم تمتلك أيضا أغراض أخرى و هي محاولة لسد الاحتياجات المالية. ولكن مع مرور الزمان, فإننا نرى في أيامنا هذه أن المدرسين كثير من يميل إلى سد احتياجاتهم المالية أكثر مما يجب عليهم من محافظة التعليم. وبالتالي, يقل اهتمام المدرس بأن من شأنه أن يكون قدوة حسنة لطلابه جميعا.

هذه الدراسة تهدف إلى تحديد مستوى الشكر, ومعرفة مستوى الصبر, وكذلك معرفة مستوى فحوى حياة أساتيز معهد الأشموني, و إلى تحديد تأثير الشكر و الصبر علي فحوى حياة أساتيز معهد الأشموني.

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي دراسة كمية مع نوع الإرتباط. وموضوع هذه الدراسة جميع أساتيز معهد الأشموني التي تبلغ ٤٦ أستاذًا. و جمع البيانات في هذه الدراسة يستخدم ثلاثة مقاييس وهي مقياس فحوى الحياة, مقياس الشكر و مقياس الصبر. و أما تحليل البيانات في هذه الدراسة يستخدم أسلوب تحليل الانحدار المتعدد بوسيلة SPSS إصدار ١٥,٠ لوندوز.

تعرف من نتائج هذه الدراسة أن الأساتيز في معهد الأشموني وقفوا في مستوى الشكر في الفئة المتوسطة بنسبة ٦٧,٤٪. و مستوى الصبر في الفئة المتوسطة بنسبة ٦٥,٢٪. ومستوى فحوى الحياة في الفئة المتوسطة بنسبة ٥٨,٧٪. كما هو القائم على الارتباط المحددات في الحصول على النتائج التي تظهر على العلاقة الوثيقة بين متغير الشكر و الصبر, عندما ترتبط هذا مع متغير فحوى الحياة يؤدي إلى وجود العلاقة بمقدار ٠,٦١٤. ارقام ر التربيعية (R Square) (معامل التحديد) بمقدار ٠,٣٧٧ أو يساوي ٣٧٪. وهذا يعني مساهمة فعالة ($R^2 \times 100$) نظرا للشكر و الصبر على فحوى الحياة بالنسبة ٣٧٪, في حين أن ٦٣٪ المتبقية (١٠٠٪ - ٦٣٪) يمكن بيانها من خلال العوامل لأسباب أخرى. وبهذا يمكن الاستنتاج أن متغير الشكر ومتغير الصبر يؤثر على متغير فحوى الحياة.