

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis statistik dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat efikasi diri siswa kelas VIII MTs. Ahmad Yani Jabung Mlang mayoritas berada pada kategori sedang. Hal ini berdasarkan dari jumlah persentase yang menghasilkan 31 siswa (44, 9%) siswa memiliki tingkat efikasi diri sedang. Hal ini membuktikan bahwa tingkat efikasi diri siswa-siswi MTs. Ahmad Yani Jabung memiliki taraf efikasi diri yang sedang, dan perlu mendapat perhatian dari guru pendidik agar memberikan efikasi diri siswa- siswi dapat meningkat agar mereka lebih bisa mengeksplor semua kemampuan yang mereka miliki secara baik dan postif.
2. Tingkat motivasi berprestasi siswa kelas VII MTs. Ahmad Yani Jabung Malang juga berada pada kategori sedang. Hal ini juga berdasarkan dari jumlah presentase dengan hasil 28 siswa (40, 6%) memiliki motivasi berprestasi yang sedang. Hal ini juga membuktikan bahwa tingkat motivasi berprestasi siswa tersebut tergolong sedang dan sangat perlu ditingkatkan dan perlu dukungan dari para guru pengajar.

3. Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIII MTs. Ahmad Yani Jabung Malang ini bersifat positif dan signifikan, yaitu sebesar sebesar 0,719 dan berada pada level signifikansi 0,01 berarti berada pada taraf penerimaan 99%. Disini dapat diartikan bahwa efikasi diri memiliki hubungan yang tinggi dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIII MTs. Ahmad Yani Jabung Malang. Jika tingkat efikasi diri tinggi maka semakin tinggi motivasi berprestasi dan sebaliknya.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat digunakan oleh siswa, guru, dan peneliti yang akan meneliti dengan tema yang sama adalah:

1. Guru disarankan untuk memberikan sarana peningkatan efikasi diri dalam proses belajar mengajar seperti pemberian *game*, pemberian materi dengan teknik role playing, dan lain sebagainya. Dengan pengalaman selama proses pembelajaran yang berorientasikan peningkatan efikasi diri akan membantu siswa untuk lebih meningkatkan efikasi diri sehingga dengan keyakinan terhadap kemampuan diri akan menimbulkan motivasi berprestasi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya lebih teliti lagi dalam pembuatan rancangan penelitian, terutama dalam pembentukan *blue print* dan aitem yang akan digunakan dalam skala untuk mengetahui tingkat

efikasi diri dan motivasi berprestasi pada siswa SMP sederajat dan hal yang tidak kalah penting adalah diadakan pengujian validitas dan reliabilitas alat ukur, karena peneliti tidak mengujikan validitas dan reliabilitas alat ukur yang digunakan, dengan alasan karena singkatnya waktu ujian skripsi.

3. Bagi siswa, siswa diharapkan tidak bosan dengan tugas atau latihan yang diberikan oleh Bapak / Ibu guru, mau untuk mempelajari latihan atau tugasnya, serta berusaha untuk memperbaiki kesalahan yang telah dilakukan.

Selain untuk diterapkan pada mata pelajaran, siswa diharapkan juga bisa menghadapi atau menyelesaikan permasalahan individu sehari-hari yaitu dengan belajar pada pengalaman, baik pengalaman pribadi maupun pengalaman orang lain, dan diharapkan selalu berfikir positif, karena Allah tidak memberikan cobaan kepada hambanya melampaui batas kemampuan hambanya.