

## مستخلص البحث

عبد الله ، محمد . 2014 . العلاقة بين دافعية الإنجاز والفعالية الذاتية في الصف الثامن المدرسة  
الثناوية أحمد يانيجا بونجمالانج. البحث. الجامعة الحكومية الإسلامية (UIN) مولانا  
مالك إبراهيم مالانج .

المشرف : الدكتور الحاج راحمت عزيز الماجستير  
الكلمات الرئيسية : الكفاءة الذاتية، دافعية الإنجاز

النظام التجاري المتعدد الأطراف الطلاب. الصف الثامن في مرحلة من البحث عن  
الهوية، في هذا الوقت يبدأ الطلاب للتعرف على القدرات، وخاصة من حيث الدافعية للإنجاز،  
دافعية الإنجاز العالية التي يمتلكها الطلاب الناجمة عن التشجيع التي تظهر على الطلاب أنفسهم.  
وهذا التشجيع عادة ما جعل الطلاب تسعى جاهدة لبذل قصارى جهدها، لديهم الثقة في القدرة على  
العمل بشكل مستقل، والتفاؤل، ويكون عدم الرضا من الإنجازات التي تم الحصول عليها، مما  
يسمى الدافع الثقة بالنفس (الكفاءة الذاتية). الفعالية الذاتية أو الكفاءة الذاتية هي اعتقاد المرء أنه  
كان قادرا على تحقيق النتائج المرجوة، مثل اتقان مهارة جديدة أو تحقيق هدف. بينما الحاجة  
دافعية الإنجاز لتحقيق يمكن أن تفسر على أنها الرغبة في فعل الأشياء بشكل أفضل أو أكثر  
كفاءة من تم إنجازه سابقا (روبنز، 2002). واحدة من العوامل التي تؤثر على دافعية الإنجاز  
الشخص هو الكفاءة الذاتية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى فعالية الذات ودافعية الإنجاز  
لدى الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجا بونجمالانج، وكذلك لتحديد العلاقة بين فعالية الذات  
والدافعية للإنجاز لطلبة الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد المدرسة الثناوية أحمد  
يانيجا بونجمالانج .

هذا البحث يستخدم هو البحث الكمي لتحديد العلاقة من علاقة متغيرة إلى المتغيرات  
الأخرى. كانت الموضوعات اتخذت في الدراسة طلاب الصف الثامن النظام التجاري المتعدد  
المدرسة الثناوية أحمد يانيجا بونجمالانج والبالغة 69 طالبا. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة  
كان طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس الكفاءة الذاتية وحجم دافعية الإنجاز.  
تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الاختبار ارتباط لحظة المنتج .

وجدت هذه الدراسة أن الغالبية العظمى من الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجا بونجمالانج  
لديه مستوى الكفاءة الذاتية هو أن نسبة 44، في حين أن 20، كان 9٪ (31 طالبا)، و 3٪ (14  
طالبا) عالية الكفاءة الذاتية، و 11، 6٪ (8 طلاب) لديها الكفاءة الذاتية منخفضة. إلى مستوى  
دافعية الإنجاز وجد أن غالبية الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجا بونجمالانج في الفئة المتوسطة  
بنسبة 40، 6٪ (28 طالبا)، في حين أن 8، 7٪ (6 طلاب) لديها مستوى عال من الدافعية  
للإنجاز، و 31، وكان 9٪ (22 طالبا) مستويات أدنى من الدافعية للإنجاز. أظهرت النتائج أن  
هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين فاعلية الذات ودافعية الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة  
الثناوية أحمد يانيجا بونجمالانج، وهذا ما يتبين من معامل ارتباط ص ص = 0.719 و  $p=0,000$   
عند مستوى دلالة 0.01 وذلك  $P<0,01$ ، وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن يتم قبول  
الفرضية.