

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS VIII DI Mts AHMAD YANI
JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ABDULLAH

NIM : 10410086



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK

IBRAHIM MALANG

2014

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS VIII DI Mts AHMAD YANI
JABUNG MALANG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh**

Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

MUHAMMAD ABDULLAH

NIM : 10410086



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK

IBRAHIM MALANG

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS VIII DI MTs. AHMAD YANI
JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Abdullah

Nim : 10410086

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si

NIP. 197008132001121001

Malang, 16 September 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri (UIN) Maliki Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag

NIP. 197307102000031002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI PADA SISWA KELAS VIII DI MTs. AHMAD YANI
JABUNG MALANG**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Abdullah 10410086

Telah Dipertahankan di Depan Penguji dan Diyatakan Diterima Sebagai Salah
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal 10 September 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Penguji Utama : Dr. Mohammad Mahpur, M.Si ()
NIP. 197605052005011003
2. Penguji Kedua : Muhammad Jamaluddin, M, Si ()
NIP. 197712242008011007
3. Sekretaris/Pembimbing Dr. H.Rahmad Aziz, M.Si ()
NIP.197008132001121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 197307102000031002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan dan curahan kasih sayang tanpa syarat, untuk dek Lina yang selalu memberikan semangat dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini tepat pada waktunya. Untuk sahabat- sahabatku Aziz, Hary, Ghofur, dan Bang Ady terima kasih atas bantuan dan arahnya dalam menulis karya ini.

Untuk keluarga besarku, baik keluarga di Malang maupun keluarga di Riau, Ponorogo, dan Madiun.

Terima kasih atas semua support yang diberikan sehingga karya ini bisa berjalan walaupun banyak rintangan. Terima kasih juga atas doa-doa kalian selama ini, semoga amal kalian dicatatat oleh Allah menjadi ibadah amin.....

MOTTO

MAN JADDA WA'JADA

Artinya: Siapa bersungguh-sunggu pasti berhasil.

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Abdullah

NIM : 10410086

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas VIII MTs. Ahmad Yani Jabung Malang adalah hasil karya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Malang dengan judul:

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing atau pengelola Fakultas Psikologi UIN Malang tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 16 September 2014

Penyusun,

Mohammad Abdullah

NIM. 10410086

KATA PENGANTAR

Bismillahi Rahman Nirrahim

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang kami memanjatkan puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah melimpahkan taufiq dan Hidayahnya- Nya kepada kami sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi pada siswa VIII MTs. Ahmad Yani Jabung Malang”.

Shalawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang berkat syafaat dan barokah beliau kita dapat menjalankan kehidupan ini dengan penuh kedamaian.

Skripsi ini penulis susun guna melengkapi sebagai tugas dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulis sadar dan yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan serta masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapat di dalamnya. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran-saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dengan sebit untaian do'a “ Jazaakumullahu Khaira Jazaa” kepada seluruh pihak yang telah membantu, mendukung dan memperlancar terselesaikannya skripsi ini, khususnya penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujia Raharjo selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H.M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr.H. Rahmat Aziz, MA, selaku pembimbing. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan, arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Tristiadi Ardi Ardani, M. Si.Psi, selaku Dosen Wali penulis.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi dan seluruh stafnya yang telah banyak memberikan bimbingan dan layanan yang baik selama menjadi mahasiswa.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang juga ikut membantu dan memotivasi terhadap penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, hanya kalimat suci melalui iringan do'a dan ucapan terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, semoga amal baik mereka diterima di sisi-Nya serta mendapat karunia dan pahala yang berlipat ganda. Dan semoga pula skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, juga para pembaca yang budiman.

Amin Ya Rabbal Alamin.

Malang, 16 September 2014

Penyusun

Muhammad Abdullah
NIM. 10410086

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Surat Pernyataan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Daftar Grafik.....	xv
Astrak.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Efikasi Diri.....	16
1. Pengertian Efikasi Diri.....	16
2. Sumber-sumber Efikasi Diri.....	19
3. Dimensi Efikasi Diri.....	20
4. Proses Efikasi Diri.....	21
5. Efikasi Diri dalam Prespektif Islam.....	23
B. Motivasi Berprestasi.....	27
1. Pengertian Motivasi Berprestasi.....	27
2. Karakteristik Motivasi Berprestasi.....	31
3. Motivasi Berprestasi dalam Prespektif Islam.....	33
C. Remaja.....	35
1. Pengertian Remaja.....	35
2. Perkembangan Emosi Remaja.....	36
3. Masalah-masalah Remaja.....	37
D. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi.....	40
E. Hipotesis Penelitian.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Identifikasi Variabel.....	45
C. Definisi Operasioanal.....	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46

E. Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Lokasi Penelitian.....	56
1. Profil Lembag.....	56
2. Struktur Organisasi Madrasa.....	61
3. Sarana Pendukung.....	64
4. Jumlah Guru Pengajar MTs. Ahmad Yani Jabung Malang....	64
5. Jumlah Siswa MTs. Ahmad Yani Jabung Malang.....	64
B. Pelaksanaan Penelitian.....	65
C. Hasil Analisis deskriptif Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi..	65
D. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi.....	66
E. Pemetakan dominasi sumbangan indikator.....	68
F. Analisis Data.....	72
1. Efikasi Diri.....	73
2. Motivasi Berprestasi.....	74
G. Pembahasan.....	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

1. Kriteria Penilaian.....	48
2. <i>Blueprint</i> Skala Efikasi Diri.....	49
3. Sebaran aitem Skala Efikasi Dir.....	49
4. <i>Blueprint</i> Skala Motivasi Berprestasi.....	50
5. Sebaran aitem Skala Motivasi Berprestasi.....	50
6. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi.....	65
7. Rumus Kategorisasi Tingkat Variabel.....	73
8. Kategorisasi Tingkat Efikasi Diri.....	73
9. Kategorisasi Tingkat Motivasi Berprestasi.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Efikasi Diri.....	89
2. Skala Motivasi Berprestasi.....	91
3. Tabulasi Jawaban Subyek pada Skala Efikasi Diri.....	93
4. Tabulasi Jawaban Subyek pada Skala Motivasi Berprestasi.....	96
5. Kategori Rerata Efikasi Diri.....	99
6. Kategori Rerata Tingkat Motivasi Berprestasi.....	100
7. Hasil Korelasi Efikasi Diri dengan Motivasi Berprestasi.....	101
8. Surat Bukti Penelitian.....	102
9. Hasil Wawancara.....	103
10. CVR (Content Validity Ratio).....	109
11. Dokumentasi.....	116
12. Daftar Peringkat Siswa Hasil Belajar.....	117

DAFTAR GRAFIK

1. Tingkat Efikasi Diri.....74
2. Tingkat Motivasi Berprestasi.....75

ABSTRACT

Abdullah, M. 2014. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa Kelas VIII MTs. Ahmad Yani Jabung Malang. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr.H. Rahmad Aziz, M.Si

Kata Kunci : Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi

Siswa MTs. kelas VIII berada pada tahap mencari jati diri, pada masa ini siswa mulai mengidentifikasi kemampuannya terutama dalam hal motivasi berprestasi, motivasi berprestasi yang tinggi yang dimiliki oleh siswa ditimbulkan oleh adanya dorongan yang muncul pada diri siswa tersebut. Dorongan ini biasanya akan menjadikan siswa berusaha melakukan yang terbaik, memiliki kepercayaan terhadap kemampuan untuk bekerja mandiri, bersikap optimis, dan memiliki ketidakpuasan terhadap prestasi yang telah diperoleh, dorongan yang timbul ini dinamakan keyakinan diri (efikasi diri). Self efficacy atau efikasi diri adalah keyakinan seseorang bahwa dirinya mampu meraih hasil yang diinginkan, seperti penguasaan suatu ketrampilan baru atau mencapai suatu tujuan. Sedangkan motivasi berprestasi kebutuhan untuk berprestasi dapat diartikan sebagai hasrat untuk melakukan sesuatu dengan lebih baik atau lebih efisien daripada yang telah dilakukan sebelumnya (Robbins, 2002). Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi berprestasi seseorang adalah efikasi diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efikasi diri dan motivasi berprestasi pada siswa MTs. Ahmad Yani Jabung Malang, serta untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan motivasi berprestasi siswa MTs kelas VIII Ahmad Yani Jabung Malang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasi yaitu untuk mengetahui hubungan dari suatu variabel terhadap variabel lainnya. Subyek yang diambil dalam penelitian adalah siswa MTs kelas VIII Ahmad Yani Jabung Malang yang berjumlah 69 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah . Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala efikasi diri dan skala motivasi berprestasi. Analisis data yang digunakan adalah teknik uji korelasi *product moment*.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas siswa MTs. Ahmad Yani Jabung Malang mempunyai tingkat efikasi diri yang sedang yaitu dengan presentase 44, 9% (31 siswa), sedangkan 20, 3% (14 siswa) memiliki efikasi diri yang tinggi, dan 11, 6% (8 siswa) memiliki efikasi diri yang rendah. Untuk tingkat motivasi berprestasi ditemukan bahwa mayoritas siswa MTs. Ahmad Yani Jabung Malang berada pada kategori sedang dengan presentase 40, 6% (28 siswa), sedangkan 8, 7% (6 siswa) memiliki tingkat motivasi berprestasi tinggi, dan 31, 9% (22 siswa) memiliki tingkat motivasi berprestasi rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan motivasi berprestasi pada siswa MTs. Ahmad Yani Jabung Malang, hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,719$ dengan $p = 0,000$ dan berada pada taraf signifikansi 0,01 sehingga $p < 0,01$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

ABSTRACT

Abdullah, M. 2014. The Relationship between Self Efficacy with the Achievement motivation of Students in MTs. Ahmad Yani Jabung Malang. Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Dr.H. Rahmad Aziz, M.Si

Keyword: Self efficacy, and Achievement motivation

Students MTs. eighth grade at the stage of looking for identity, at this time the students begin to identify ability specially in terms of achievement motivation, high achievement motivation possessed by students caused by the encouragement that appear on the students themselves. This encouragement will usually make the students strive to do our best, have confidence in the ability to work independently, be optimistic, and have a dissatisfaction of the achievements that have been obtained, arising doronagn is called self confidence (self-efficacy). One of the factors that affect a person's achievement motivation is self-efficacy. This study aims to determine the level of self-efficacy and achievement motivation in students MTs. Ahmad Yani Jabung Malang, as well as to determine the relationship of self-efficacy and achievement motivation eighth grade students of MTs Ahmad Yani Jabung Malang.

This study uses correlation quantitative kind of research is to determine the relationship of one variable to another variable. The subjects were taken in the study were students of class VIII MTs Ahmad Yani Jabung Malang, amounting to 69 students. Sampling technique in this study was. Methods of data collection in this study using a self-efficacy scale and the scale of achievement motivation. The data analysis technique used is the product moment correlation test.

This study found that the majority of students MTs. Ahmad Yani Jabung Malang has a level of self-efficacy is that the percentage of 44, 9% (31 students), while the 20, 3% (14 students) had high self-efficacy, and 11, 6% (8 students) have a self-efficacy low. To the level of achievement motivation was found that the majority of students MTs. Ahmad Yani Jabung Malang in middle category with a percentage of 40, 6% (28 students), whereas 8, 7% (6 students) have a high level of achievement motivation, and 31, 9% (22 students) had lower levels of achievement motivation. The results showed that there is a significant positive relationship between self-efficacy and achievement motivation in students MTs. Ahmad Yani Jabung Malang, this is indicated by the correlation coefficient $r_{xy} = 0.719$ and $p = 0.000$ at significance level of 0.01 was so $p < 0.01$, thus it can be concluded that the hypothesis is accepted

مستخلص البحث

عبد الله ، محمد . 2014 . العلاقة بين دافعية الإنجاز والفعالية الذاتية في الصف الثامن المدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج. البحث. الجامعة الحكيمية الإسلامية (UIN) مولانا مالك إبراهيم مالانج .

المشرف : الدكتور الحاج راحمت عزيز الماجستير
الكلمات الرئيسية : الكفاءة الذاتية، دافعية الإنجاز

النظام التجاري المتعدد الأطراف الطلاب. الصف الثامن في مرحلة من البحث عن الهوية، في هذا الوقت يبدأ الطلاب للتعرف على القدرات، وخاصة من حيث الدافعية للإنجاز، دافعية الإنجاز العالية التي يمتلكها الطلاب الناجمة عن التشجيع التي تظهر على الطلاب أنفسهم. وهذا التشجيع عادة ما جعل الطلاب تسعى جاهدة لبذل قصارى جهدها، لديهم الثقة في القدرة على العمل بشكل مستقل، والتفائل، ويكون عدم الرضا من الإنجازات التي تم الحصول عليها، مما يسمى الدافع الثقة بالنفس (الكفاءة الذاتية). الفعالية الذاتية أو الكفاءة الذاتية هي اعتقاد المرء أنه كان قادرا على تحقيق النتائج المرجوة، مثل اتقان مهارة جديدة أو تحقيق هدف. بينما الحاجة دافعية الإنجاز لتحقيق يمكن أن تفسر على أنها الرغبة في فعل الأشياء بشكل أفضل أو أكثر كفاءة من تم إنجازه سابقا (روبنز، 2002). واحدة من العوامل التي تؤثر على دافعية الإنجاز الشخص هو الكفاءة الذاتية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد مستوى فعالية الذات ودافعية الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج، وكذلك لتحديد العلاقة بين فعالية الذات والدافعية للإنجاز طلبة الصف الثامن من النظام التجاري المتعدد المدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج .

هذا البحث يستخدم هو البحث الكمي لتحديد العلاقة من علاقة متغيرة إلى المتغيرات الأخرى. كانت الموضوعات اتخذت في الدراسة طلاب الصف الثامن النظام التجاري المتعدد المدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج والبالغ 69 طالبا. تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة كان. طرق جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام مقياس الكفاءة الذاتية وحجم دافعية الإنجاز. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الاختبار ارتباط حطة المنتج .

وجدت هذه الدراسة أن الغالبية العظمى من الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج لديه مستوى الكفاءة الذاتية هو أن نسبة 44، في حين أن 20، كان 9٪ (31 طالبا)، و 3٪ (14 طالبا) عالية الكفاءة الذاتية، و 11، 6٪ (8 طلاب) لديها الكفاءة الذاتية منخفضة. إلى مستوى دافعية الإنجاز وجد أن غالبية الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج في الفئة المتوسطة بنسبة 40، 6٪ (28 طالبا)، في حين أن 8، 7٪ (6 طلاب) لديها مستوى عال من الدافعية للإنجاز، و 31، وكان 9٪ (22 طالبا) مستويات أدنى من الدافعية للإنجاز. أظهرت النتائج أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين فاعلية الذات ودافعية الإنجاز لدى الطلاب بالمدرسة الثناوية أحمد يانيجابونجمالانج، وهذا ما يتبين من معامل ارتباط ص ص = 0.719 = p = 0,000 عند مستوى دلالة 0.01 وذلك <P0,01، وبالتالي فإنه يمكن استنتاج أن يتم قبول الفرضية.