

ABSTRAK

Kumalasari , Ida. 2014. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar* Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Randuagung Lumajang. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. YuliaSolichatun, M.Si.

Kata Kunci : *efikasisdiri, kemandirian belajar*

Pada dasarnya manusia dilahirkan sebagai makhluk pembelajar. Tugas, tanggung jawab dan panggilan pertama manusia adalah menjadi pembelajar. Kemandirian belajar adalah suatu proses belajar dimana setiap individu dapat mengambil inisiatif dengan atau tanpa bantuan orang lain dalam hal mendiagnosa kebutuhan belajar, merumuskan tujuan belajar, mengidentifikasi sumber-sumber belajar (baik berupa orang maupun bahan), memilih dan menerapkan strategi belajar yang sesuai begi dirinya, serta mengevaluasi hasil belajarnya.

Penelitian dilakukan di SMP N 2 Randuagung Lumajang. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat efikasi diri siswa disekolah SMP N 2 Randuagung Lumajang, (2) untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar pada siswa di SMP N 2 Randuagung Lumajang dan (3) untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa di SMP N 2 Randuagung Lumajang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, variabel bebas yaitu efikasi diri dan variabel terikat yaitu kemandirian belajar. Subyek penelitian ini berjumlah 127 responden, yang merupakan siswa-siswi kelas VIII SMP N 2 Randuagung Lumajang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa *skala likert* untuk efikasi diri dan kemandirian belajar dilengkapi dengan dokumentasi dan wawancara. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* Karl Person dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil analisa efikasi diri berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 53,5% sebanyak 68 siswa,(2) hasil analisa kemandirian belajar berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 55,1% sebanyak 70 siswa,(3) hasil korelasi menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0.540$ dan $p = 0.000 < 0.05$. Artinya semakin tinggi tingkat efikasi diri maka semakin tinggi pula kemandirian belajar pada siswa.