

**HUBUNGAN ANTARA *SELf- EFFICACY* DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA SMPN 2 RANDUAGUNG LUMAJANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ida Kumalasari

09410133



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMPN 2 RANDUAGUNG
LUMAJANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Ida Kumalasari
NIM: 09410133



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII DI SMP N 2 RANDUAGUNG
LUMAJANG**

SKRIPSI

Oleh:

Ida Kumalasari
NIM: 09410133

Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

Dr. Yulia Solichatun, M.Si
NIP. 19700724 2005012 0 003

Malang, 12 Februari 2014
Mengetahui:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP N 2 RANDUAGUNG
LUMAJANG**

SKRIPSI

Oleh:

**Ida Kumalasari
NIM. 09410133**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Dan Diinyatakan Sebagai Salah
Satu Persyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Pada Tanggal 12 february 2014

Susunan Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Penguji Utama	
<u>Drs. H. Yahya.M.A</u>	
NIP. 19660518 199103 1 004	: ()
2. Ketua Penguji	
<u>Muhammad Jamaluddin M, M.Si</u>	
NIP. 19801 108200801 10071 1	: ()
3. Sekretaris Pembimbing	
<u>Dr. Yulia Solichatun, M.Si</u>	
NIP. 19700724 200501 2 003	: ()

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi**

Dr. H.M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 1973710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ida Kumalasari

NIM : 09410133

Fakultas : Psikologi

JudulSkripsi : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP
N 2 RANDUAGUNG LUMAJANG

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 8 januari 2014
Peneliti,

Ida Kumalasari
09410133

MOTO

Jangan jadikan kegagalan kemarin sebagai penghambat
hari ini.

Semangat untuk membuat hari esok lebih baik, melalui
hari ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Especially dedicated to

Allah Subhanallahu wa Ta'ala, my Lord and my Everything

Ibu Maryamah Ibunda terbaik untukku

Bapak Supriadi, Ayahanda terhebat

Teman-teman ku intan, Mijan, dije, rajni, pia yang telah mendahului henggang

dari kampus, nelis (akhirnya kita bisa membebaskan diri ☺)

bagiku, dan Siapapun yang percaya bahwa aku selalu

melakukan yang terbaik untuk mereka

Thank you for trust me

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur kepada Allah swt, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya berupa kekuatan dan kesehatan fisik maupun mental, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam kepada baginda Rasulullah Muhammad saw, sebaik-baik nabi akhir zaman yang membawa kebenaran dan kesempurnaan iman bagi umatnya.

Penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, selaku rektor UIN Maliki Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
3. Ibu Dr. Yulia Solichatun, M.Si, selaku dosen pembimbing, terima kasih atas saran, arahan dan bimbingan selama penulisan penelitian.
4. Bapak dan Ibu dosen serta segenap para karyawan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.
5. Bapak Sutomo, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 2 Randuagung Lumajang serta segenap guru dan karyawan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bantuan dalam proses penelitian ini.
6. Keluargaku, bapak dan ibu tercinta yang tanpa henti mendoakan yang terbaik bagi penulis dan memberikan kasih sayangnya baik secara moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Para siswa siswi kelas VIII SMPN 2 Randuagung Lumajang yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang belum sempat penulis sebutkan.

Semoga segala amal dan kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak mendapat balasan dan ridho dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat keilmuan bagi pembaca pada umumnya dan bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, 8 Januari 2014

Penulis

Ida Kumalasari

09410133

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakang.....	1
B. RumusanMasalah.....	9
C. TujuanPenelitian.....	9
D. ManfaatPenelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. EfikasiDiri.....	11
1. PengertianEfikasiDiri.....	11
2. Aspek-AspekEfikasiDiri.....	15
3. Sumber-sumberEfikasiDiri.....	19
4. Faktor-faktor Yang mempengaruhi Efikasi Diri.....	22
5. Fungsi-fungsi Efikasi Diri.....	24
6. Efikasi Diri Menurut Perspektif Islam.....	27
B. Kemandirian Belajar.....	31
1. Pengertian Kemandirian Belajar.....	31
2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar.....	34
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar.....	38
4. Ciri-ciri Kemandirian Belajar.....	39
5. Belajar menurut Perspektif Islam.....	41
C. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kemandirian Belajar pada siswa.....	43
D. Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Rancangan Penelitian.....	48

B. Identifikasi Variabel	48
C. Definisi Operasional	49
D. Populasi Penelitian	50
E. Metode Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Validitas dan Reliabilitas.....	56
H. Metode Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	61
B. Orientasi Tempat Penelitian.....	62
C. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
D. Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian	69
E. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Penelitian.....	48
Tabel 3.2 Skor Skala Likert	53
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Efikasi Diri	54
Tabel 3.4 Tabel Sebaran Item Skala Efikasi Diri.....	54
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Kemandirian Belajar.....	55
Tabel 3.6 Tabel Sebaran Item Kemandirian Belajar	56
Tabel 3.7 Rumusan Kategori.....	59
Tabel 3.8 Tabel Taraf Signifikan	60
Tabel 4.1 Fasilitas Sekolah	64
Tabel 4.2 Jumlah Kelas dan Siswa.....	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Skala Efikasi Diri	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Skala Kemandirian Belajar	67
Tabel 4.5 Koefisien Reliabilitas Skala Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar.....	68
Tabel 4.6 Rumusan Efikasi Diri.....	70
Tabel 4.7 Hasil Prosentase Variabel Efikasi Diri.....	70
Tabel 4.8 Rumusan Kategori Kemandirian Belajar	72
Tabel 4.9 Hasil Prosentase Variabel kemandirian Belajar.....	73
Tabel 4.10 Hasil Korelasi Product Moment.....	74
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Korelasi Product Moment	74

DAFTAR GAMBAR

Histogram I Efikasi Diri.....	71
Histogram II Kemandirian Belajar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :SkalaEfikasiDiri
- Lampiran 2 :SkalaKemandirianBelajar
- Lampiran 3 : Data HasilSkalaEfikasiDiri
- Lampiran 4 : Data HasilSkalakemndirianBelajar
- Lampiran 5 :HasilAnalisis Data UjiCobaValiditasdanReliabilitas EfikasiDiri
- Lampiran 6 : HasilAnalisis Data UjiCobaValiditasdanReliabilitas KemandirinBelajar

ABSTRAK

Kumalasari , Ida. 2014. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar* Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Randuagung Lumajang. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. YuliaSolichatun, M.Si.

Kata Kunci : *efikasisdiri, kemandirian belajar*

Pada dasarnya manusia dilahirkan sebagai makhluk pembelajar. Tugas, tanggung jawab dan panggilan pertama manusia adalah menjadi pembelajar. Kemandirian belajar adalah suatu proses belajar dimana setiap individu dapat mengambil inisiatif dengan atau tanpa bantuan orang lain dalam hal mendiagnosa kebutuhan belajar, merumuskan tujuan belajar, mengidentifikasi sumber-sumber belajar (baik berupa orang maupun bahan), memilih dan menerapkan strategi belajar yang sesuai begi dirinya, serta mengevaluasi hasil belajarnya.

Penelitian dilakukan di SMP N 2 Randuagung Lumajang. Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui tingkat efikasi diri siswa disekolah SMP N 2 Randuagung Lumajang, (2) untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar pada siswa di SMP N 2 Randuagung Lumajang dan (3) untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar siswa di SMP N 2 Randuagung Lumajang.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, variabel bebas yaitu efikasi diri dan variabel terikat yaitu kemandirian belajar. Subyek penelitian ini berjumlah 127 responden, yang merupakan siswa-siswi kelas VIII SMP N 2 Randuagung Lumajang. Penelitian ini merupakan penelitian populasi. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode angket berupa *skala likert* untuk efikasi diri dan kemandirian belajar dilengkapi dengan dokumentasi dan wawancara. Analisa data penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* Karl Person dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil sebagai berikut: (1) hasil analisa efikasi diri berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 53,5% sebanyak 68 siswa,(2) hasil analisa kemandirian belajar berada dalam kategori tinggi dengan jumlah prosentase 55,1% sebanyak 70 siswa,(3) hasil korelasi menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan kemandirian belajar dengan nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0.540$ dan $p = 0.000 < 0.05$. Artinya semakin tinggi tingkat efikasi diri maka semakin tinggi pula kemandirian belajar pada siswa.

ABSTRACT

Kumalasari , Ida. 2014. *The Relationship between Self-Efficacy with Independent Learning in Students of class VIII Di SMP N 2 Randuagung Lumajang*. Thesis. Faculty of Psychology, State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

Advisor : Dr. Yulia Solichatun, M.Si.

Keywords: self-efficacy, learning independence

Basically human beings are born as a learner. Duties, responsibilities and human first call to be a learner. Humans as learners give understanding that this human uniqueness in comparison with various other God's creatures (Andrias Harefa, 2005:23). Learning is not a process that is so absorbing knowledge format on teacher, but learning is a process in which students are required to be active in the learning activities.

The study was conducted in SMPN2 Randuagung Lumajang. The purpose of this study was (1) to determine the level of school students' self-efficacy of SMPN2 Randuagung Lumajang, (2) to determine the level of learning independence in students at SMPN2 Randuagung Lumajang and (3) to determine the relationship between self-efficacy with learning independence students in SMPN2 Randuagung Lumajang.

This study uses quantitative, self-efficacy independent variable and the dependent variable that is independent learning. The subject of this study is 127 respondents, which is the eighth grade students of SMPN2 Randuagung Lumajang. This study is a population study. In collecting the data, the researcher uses Likert scale questionnaire method for learning self-efficacy and self-reliance comes with documentation and interviews. This study uses data analysis techniques Karl Pearson product moment correlation with SPSS 16.0 for Windows.

Based on the analysis of the data obtained the following results: (1) self-efficacy analysis results in category high percentage of 53.5% by numbers many as 68 students, (2) the results of the analysis are independent learning in the high category with 55.1% as a percentage of the number 70 students, (3) the correlation results show a significant relationship between self-efficacy with independent learning with a correlation coefficient $r_{xy}=0.540$ and $p=0.000<0.05$. This means that the higher the level of self-efficacy, the higher the students independent learning.