ABSTRAK

Kurniawan, Ahmad Zaky. 2014. *Hubungan Antara Persepsi Terhadap Keotoriteran Pola Asuh Orangtua Dengan motivasi berprestasi siswa*. Skripsi. Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang.

Pembimbing: Dr. Elok Halimatus Sakdiyah, M. Si

Kata kunci : persepsi terhadap keotoriteran pola asuh orangtua, motivasi berprestasi, SMP Arrahman Kota Depok Jawa Barat

Permasalahan terbesar yang dihadapi remaja adalah masalah yang berkaitan dengan prestasi, baik akademis maupun non akademis. Berbicara tentang prestasi, tidak terlepas dari adanya suatu dorongan yang menyebabkan timbulnya suatu prestasi baik akademis maupun non akademis, yaitu motivasi berprestasi. Salah satu masalah prestasi khususnya tentang motivasi berprestasi remaja adalah disebabkan antara lain oleh hubungan dengan orangtua. Dalam mengasuh anaknya, orangtua dipengaruhi oleh budaya yang ada di lingkungannya. Disamping itu, orangtua juga diwarnai oleh sikap-sikap tertentu dalam memelihara, membimbing, dan mengarahkan putra-putrinya. Sikap tersebut tercermin dalam pola pengasuhan tertentu. Salah satu pola asuh yang dipengaruhi oleh budaya adalah keotoriteran pola asuh orangtua yang dikembangkan oleh para orangtua di Depok Jawa Barat. Orangtua selalu menuntut kepatuhan anak sehingga anak tidak dapat bebas berbuat sesuatu sesuai dengan keinginan dan kemampuan sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi keotoriteran pola asuh orangtua dengan motivasi berprestasi pada siswa.

Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif untuk mengukur hubungan antara variabel persepsi keotoriteran pola asuh orangtua dan motivasi berprestasi. Variabel persepsi terhadap pola asuh otoriter akan diukur dengan skala persepsi terhadap pola asuh otoriter dan variabel motivasi berprestasi diukur dengan skala motivasi berprestasi. Subjek pada penelitian ini seluruh siswa SMP Arrahman, Kota Depok, Jawa Barat yang berjumlah 168 orang. Teknik Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik parametrik, yakni analisis korelasi product moment dari Pearson.

Hasil analisis statistik menunjukkan korelasi variabel persepsi terhadap keotoriteran pola asuh orangtua dengan motivasi berprestasi pada siswa memiliki nilai signifikansi $p=0,000$, dan $r_{hit} (0,716) > r_{tabel} (0,148)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi terhadap keotoriteran pola asuh orangtua dengan motivasi berprestasi belajar siswa. Dalam hal ini, semakin positif persepsi remaja awal terhadap pola asuh orangtua otoriter maka semakin rendah motivasi berprestasinya.