

**STRATEGI PENINGKATAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI TK. DHARMA WANITA BRUMBUNG I
KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh

**DINA MEI PUSPITASARI
NIM : 10410079**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

**STRATEGI PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK.
DHARMA WANITA BRUMBUNG I KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)

Maulana Malik Ibrahim Malang untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:

DINA MEI PUSPITASARI

NIM. 10410079



FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2014

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK.
DHARMA WANITA BRUMBUNG I KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh :

Dina Mei Puspitasari

NIM. 10410079

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

Dr. Elok Halimatus Sakdiyah, M. Si

NIP. 19740518200501 2 002

Malang, 11 Juni 2014

Mengetahui

Dekan

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

NIP.19730710 200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK.
DHARMA WANITA BRUMBUNG I**

SKRIPSI

Oleh:

Dina Mei Puspitasari
NIM. 10410079

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

**Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**

Tanggal, 04 Juli 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI	JABATAN	TANDA TANGAN
<u>Dr. Muhammad Mahpur, M. Si</u> NIP.19760505200604 1 002	Penguji utama	1. _____
<u>Tristiadi Ardi Ardani, M. Si Psi</u> NIP.19720118199903 1 002	Ketua penguji	2. _____
<u>Dr. Elok Halimatus S, M. Si</u> NIP. 19740518200501 2 002	Sekretaris Penguji /Pembimbing	3. _____

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

PERSEMBAHAN



Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa memotivasi, memberikan makna dalam hidupku dengan Cinta dan kasih sayangnya.

Ayahanda Didik Sudarmanto dan Ibunda Sumarmi yang telah bekerja keras dan berjuang demi anak tercintamu ini agar tetap bisa belajar di Malang. Serta panjatan doa-doa yang kalian lantunkan di siang dan malam hanya untuk kebaikan dan kesuksesan putrimu selama studi di UIN Malang.

Guru-guru yang ada di TK.Dharma Wanita Brumbung I yang telah mengizinkan saya meneliti disana, sehingga saya banyak memperoleh ilmu pengetahuan dan berbagai pengalaman yang berharga..

Kepada mbah Ruselan, yang sudah mendoakan cucumu ini untuk kelancaran urusan selama belajar di Malang serta Om dan Tante ku semuanya. Adikku tercinta Rizal Febi Ardianto dan Sinta Putri Nurazizah, terimakasih atas bantuan selama mba' penelitian.. semoga Allah selalu melindungimu.. dan untuk semua anggota keluargaku yang sudah tulus mendoakan dan memotivasiku.

Bu Rifa, Bu Elok dan dosen-dosen saya yang lain yang tak bisa saya ucapkan satu persatu yang senantiasa memberikan berbagai ilmunya. Semoga Allah membalas semua kebaikan bapak dan ibu dosen.

Untuk Arman Danang Kristian yang memberi semangat dan sudah mengantarkan aku saat aku sidang skripsi, ku ucapkan terimakasih karena telah membuatku tegar menghadapi semua ini

Untuk kakak Azky Muhammad Aryaraja, yang selalu mengingatkanku untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini, ku

ucapkan terimakasih banyak atas dukungan dan motivasi nya selama ini

Temannya seperjuangan di tempat kos ku di Simpang Gajayana 609B temanku Echa, Luluk, serta sahabatku tersayang di fakultas psikologi Cicik, Anisa, Hikmah, Dina Nadifa, Nur Cahyati terima kasih banyak atas kerjasamanya, akan ku ingat selalu canda tawa kalian dan suka duka yang pernah kita jalani bersama di Kampus kita tercinta.

Sahabat-sahabat di Psikologi 2010 semua, Perjuangan kita tidak berhenti sampai disini karena masih banyak perjalanan yang akan kita tempuh setelah ini.. so keep spirit.. ^_^

Untuk pendampingku kelak... semoga kita segera dipertemukan dan kuharapkan mampu membawa dan membimbingku menuju jalan yang diridhoi oleh-Nya...

Aamiin Ya Robbal 'Alamiin...

MOTTO

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ

بِالْجُنُبِ وَالْإِنْسَانِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ

Artinya : dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapak, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, Ibnu sabil dan hamba sahayamu. (An-Nisa': 36)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DINA MEI PUSPITASARI

NIM : 10410079

Alamat : Ds. Brumbung – Dsn. Campurejo, Kecamatan Kepung, Kabupaten Kediri

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang berjudul :

**“STRATEGI PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI TK.
DHARMA WANITA BRUMBUNG I KEDIRI”**

Adalah murni hasil karya penulis dan bukan dari karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini yang sudah disebutkan dalam daftar pustaka.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 10 Juni 2014

Yang menyatakan Peneliti

Dina Mei Puspitasari

NIM. 10410079

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayahnya, serta senantiasa memberikan petunjuk besar kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I”**, ini dengan baik dan benar serta tepat waktu.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada beliau Nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran dari kegelapan menuju ke kehidupan yang terang benderang yaitu agama Islam.

Penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik berkat dukungan, motivasi, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ayahanda Didik Sudarmanto dan Ibunda Sumarmi, serta segenap keluarga yang telah membantu dan memotivasi penulis selama studi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Ibu Elok Halimatus Sakdiyah, M.Si, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan perhatian dalam membimbing penulis hingga selesainya skripsi ini.
5. Semua Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah mengajarkan dan memberikan banyak ilmu dengan tulus dan ikhlas. Semoga ilmu yang diberikan dapat bermanfaat baik di dunia dan akhirat.
6. Seluruh Staff Perpustakaan Pusat dan Fakultas Psikologi UIN Malang yang telah membantu penulis dalam mencari bahan-bahan penelitian.
7. Para guru di TK. Dharma Wanita Brumbung I, atas bantuan dan kerjasamanya dalam pembuatan skripsi ini.
8. Teman-teman Psikologi angkatan 2010, trimakasih atas kebersamaan dan rasa persaudaraannya.
9. Seluruh sahabat penulis yang senantiasa memotivasi, menyemangati, dan berjuang bersama penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi sempurnanya tulisan ini dan pengembangan ilmu pengetahuan pada umumnya. Akhirnya, penulis berharap agar skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya baik di dunia dan akhirat. Amiin.

Malang, 10 Juni 2014

Peneliti,

Dina Mei Puspitasari

10410079

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	-
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
A. Strategi	9
1. Pengertian Strategi	9
B. Kemandirian	11

1. Pengertian Kemandirian.....	11
2. Kemandirian Anak Usia Dini.....	13
3. Aspek-aspek kemandirian Anak Usia Dini	16
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	18
5. Perkembangan Perkembangan Kemandirian	27
6. Komponen dan Ciri Kemandirian	32
C. Masa Usia Pra Sekolah.....	36
a. Masa Vital	36
b. Masa Estetik	36
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	47
C. Sumber Data.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Pengamatan (Observasi).....	49
a. Wawancara (Interview).....	51
b. Dokumentasi	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Validasi Data.....	55
H. Keaslian Penelitian.....	57
I. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	62

1. Deskripsi Singkat Lembaga	62
2. Visi Misi Lembaga.....	63
3. Tujuan Lembaga.....	63
4. Profil Komunitas TK.Dharma Wanita Brumbung I.....	63
5. Sasaran Program.....	64
6. Kurikulum	65
7. Lokasi.....	65
B. Paparan Data Penelitian	65
1. Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini di TK.Dharma Wanita Brumbung I	66
2. Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	68
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	72
a. Faktor yang Mendukung dalam Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini	73
b. Faktor yang Menghambat dalam Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini	67
C. Analisis Dan Pembahasan	75
1. Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I	75
2. Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	84

3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	88
D. Temuan Penelitian.....	94
a. Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	94
b. Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	94
c. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I.....	96
BAB V : PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Kritik dan Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini , halaman 94

Tabel 1.2 Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini , halaman 95

Bagan 2.1 Faktor Internal , halaman 96

Bagan 2.2 Faktor Eksternal , halaman 96

Bagan 2.3 Faktor Penghambat , 97

DAFTAR LAMPIRAN

1. Guide Interview
2. Guide Observasi
3. Transkrip Wawancara
4. Bukti Konsultasi
5. Foto Kegiatan

ABSTRAK

Dina Mei Puspitasari. 2014, SKRIPSI. Judul : *Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK. Dharma Wanita Brumbung I Kediri.* Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Dr. Elok Halimatus Sakdiyah, M.si.

Kata Kunci : Strategi Peningkatan, Kemandirian, Anak Usia Dini.

Manusia akan selalu dihadapkan pada situasi dan dinamika kehidupan yang terus berubah dan berkembang. Ketergantungan disiplin pada kontrol luar dan bukan dari niat sendiri yang ikhlas akan menghambat etos kerja dan etos kehidupan yang mapan. Oleh karena itu perkembangan kemandirian seseorang menuju ke arah kesempurnaan menjadi sangat penting untuk diupayakan sejak dini, lebih serius, sistematis dan terprogram. Hal tersebut mungkin dapat dicapai dengan menerapkan strategi yang tepat dan jitu dalam peningkatan kemandirian terhadap anak usia dini di masa sekarang, yang nantinya anak tersebut merupakan generasi penerus di masa yang akan datang. Seperti yang telah di upayakan oleh ibu guru di TK. Dharma Wanita Brumbung I dalam rangka peningkatan kemandirian anak usia dini. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian dengan tema **“Strategi Peningkatan Kemandirian Anak Usia Dini di TK. Dharma Wanita Brumbung I Kediri”**.

Pendekatan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bersifat kualitatif, yang digunakan untuk mengeksplorasi dan memahami makna sejumlah masalah sosial atau kemanusiaan. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan dan Verifikasi data. Subjek dalam penelitian ini yaitu 4 orang guru TK. Dharma Wanita Brumbung I, dimana guru yang memegang tanggung jawab penuh pada anak, saat anak berada di sekolah.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, strategi yang dilakukan para guru di TK. Dharma Wanita Brumbung I meliputi (1) Memberikan pemahaman positif pada diri anak usia dini, yaitu memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada anak, (2) Mendidik anak usia dini terbiasa bersih dan rapi, menyiapkan penyimpanan, memberi contoh, dan menjelaskan konsekuensi hidup jika tidak rapi dan tidak bersih, (3) Memberikan permainan yang dapat membentuk kemandirian anak usia dini, permainan terdapat dua jenis yaitu, permainan aktif dan permainan pasif. Permainan aktif adalah, permainan yang berfungsi untuk melatih motorik kasar anak sedangkan permainan pasif adalah, berupa permainan yang lebih melibatkan imajinasi anak, (4) Memberi anak usia dini pilihan sesuai minatnya, (5) Membiasakan anak usia dini berperilaku sesuai dengan tata krama, (6) Memotivasi anak supaya tidak malas-malasan, (7) Memberi pujian terhadap hasil yang dicapai anak, (8) Mengadakan program parenting.

ABSTRACT

Dina Mei Puspitasari. 2014, THESIS. Title: Independence Strategy Increase Of Early Childhood In Kindergarten Dharma Wanita Brumbung I Kediri. Malang : Faculty Of Psychology in State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang.

Supervisor : Dr. Halimatus Sakdiyah, M.si.

Keywords : Strategy, Independence Increase, Early Childhood.

Humans will always be faced with the situation and the dynamics of life are constantly changing and evolving. Dependence on external control and discipline are not of its own intentions will hamper sincere work ethic and ethos established life. Therefore, the development of one's independence toward perfection becomes very important to be pursued since the early, more serious, systematic and programmed. This may be achieved by implementing the right strategy and a sharpshooter in an increased independence to early childhood in the present, the future of the child is the next generation in the future. As has been trying to do by the teacher in kindergarten. Dharma Wanita Brumbung I in order to increase the independence of children aged dini. Oleh Therefore, researchers interested in conducting research on the theme "Independence Strategy Increase Of Early Childhood In Kindergarten Dharma Wanita Brumbung I Kediri".

The research approach in this research is qualitative, which is used to explore and understand the meaning of a social or humanitarian issues. Techniques of data collection in this study is by interview, observation and documentation. Data analysis using data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification of data. Subjects in this study is 4 Women Brumbung I TK.Dharma teachers, where teachers who hold full responsibility for the child, while the child is in school.

The results showed that the strategy pursued in kindergarten teachers. Dharma Wanita Brumbung I includes (1) Provide positive self-understanding early childhood, which gives confidence and responsibility to the child, (2) Educate young children accustomed to clean and tidy, preparing deposit, give examples, and explain the consequences of life if not neat and clean, (3) Provide a game that can establish independence early childhood, there are two types of games, the game active and passive games. The game is active, the game serves to train children's gross motor skills while passive game is, the more a game involving the child's imagination, (4) Providing early childhood choices according to their interests, (5) Allowing young children to behave in accordance with the manners, (6) Motivating children to not be lazy, (7) Give praise to child outcomes, (8) Hold a parenting program.

مستخلص البحث

دينا مايو فوسفيتاساري . الساعة 2014، البحث بالعنوان: التحسين استراتيجية الاعتماد على الذات في مرحلة الطفولة المبكرة في الرياض الأطفال دارما وانيتا 1 برومبونج كيديري. مالانج: الكلية علم النفسية في الجامعة الحكومية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .
المشرفة : الدكتورة إيلوك حلما السعدية الماجستير
الكلمات الرئيسية: تحسين الاستراتيجية والاستقلال، في مرحلة الطفولة المبكرة .

وسوف يكون دائما تواجه البشر مع الوضع وديناميات الحياة تتغير باستمرار وتتطور. والاعتماد على السيطرة والانضباط خارج بدلا من نوايا صادقة وحدها تعيق أخلاقيات العمل وروح تأسيس الحياة. وبالتالي، فإن تطوير الاستقلال واحد نحو الكمال يصبح من المهم جدا أن يتم متابعتها منذ وقت مبكر، وأكثر جدية ومنهجية ومبرجة. ويمكن تحقيق ذلك عن طريق تنفيذ الاستراتيجية الصحيحة والتصويب في زيادة الاستقلال لمرحلة الطفولة المبكرة في الوقت الحاضر، ومستقبل الطفل هو الجيل القادم في المستقبل. كما تحاول القيام به من قبل المعلم في الرياض الأطفال دارما وانيتا 1 برومبونج كيديري من أجل زيادة استقلال في مرحلة الطفولة المبكرة. وبالتالي، الباحثين المهتمين في إجراء البحوث حول موضوع "الاستراتيجية الاعتماد على الذات وتحسين الطفولة المبكرة في الرياض الأطفال دارما وانيتا 1 برومبونج كيديري ."

المنهج البحث في هذه الدراسة هو النوعية، والذي يستخدم لاستكشاف وفهم معنى القضايا الاجتماعية أو الإنسانية. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هو عن طريق المقابلة والملاحظة والوثائق. تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات، وعرض البيانات، استخلاص النتائج والتحقق من البيانات. المواضيع في هذه الدراسة هو 4

المعلمين المرأة في الرياض الأطفال دارما وانيتا 1 برومبونج كيديري ، حيث المعلمين الذين يحملون المسؤولية الكاملة عن الطفل، في حين أن الطفل في المدرسة .

النتائج أظهرت أن الاستراتيجية المتبعة معلمات في الرياض الأطفال دارما وانيتا 1 برومبونج كيديري تشمل (1) توفير الطفولة إيجابية فهم الذات في وقت مبكر، مما يعطي الثقة والمسؤولية للطفل، (2) تعليم الأطفال الصغار الذين اعتادوا على تنظيف ومرتبة، وإعداد الودائع، وإعطاء الأمثلة، وشرح تبعات الحياة إن لم يكن أنيق ونظيف، (3) توفير لعبة يمكن أن تضع الاستقلال في مرحلة الطفولة المبكرة، وهناك نوعان من الألعاب، لعبة نشطة والألعاب السلبي. لعبة نشطة، لعبة تعمل على تدريب المهارات الحركية للأطفال في حين عبة السلبي، وأكثر لعبة تنطوي على خيال الطفل، (4) توفير الخيارات في مرحلة الطفولة المبكرة وفقا لمصالحها، (5) السماح للأطفال الصغار أن تتصرف وفقا للأخلاق، (6) تحفيز الأطفال أن لا يكون كسول، (7) إعطاء الثناء لنتائج الأطفال، (8) عقد برنامج الأبوة والأمومة.