

**PENGARUH PERKEMBANGAN MORAL TERHADAP AGRESIVITAS
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ANWARUL HUDA MALANG**

SKRIPSI

**OLEH :
MOH. AZIS AMROZI
10410016**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

**PENGARUH PERKEMBANGAN MORAL TERHADAP AGRESIVITAS
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ANWARUL HUDA MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

OLEH :
MOH. AZIS AMROZI
10410016



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERKEMBANGAN MORAL TERHADAP AGRESIVITAS
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ANWARUL HUDA MALANG**

SKRIPSI

OLEH :
MOH. AZIS AMROZI
10410016

Telah Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing

Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 19650606 1994031 1 003

Tangga 12 April 2014

Mengetahui :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP: 19730710 200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PERKEMBANGAN MORAL TERHADAP AGRESIVITAS
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ANWARUL HUDA MALANG**

SKRIPSI

OLEH :
MOH. AZIS AMROZI
10410016

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Tanggal, 15 April 2014

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Endah Kurniawati, M. Psi
NIP. 19750514 200003 2 003 | (.....)
Ketua Penguji |
| 2. Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 19650606 199403 1 003 | (.....)
Sekretaris / Pembimbing |
| 3. Drs, H, Djazuli, M.Ag
NIP. 150 019 224 | (.....)
Penguji Utama |

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP: 19730710 200003 1 002

LEMBAR PERSEMBAHAN

**Karya ini ku persembahkan kepada
Bapak (Riwoto), ibu (Lilis Wahyuti), dan adik (Ekky Rilista Ningtyas) untuk
setiap do'a yang terucap, dan segala pengorbanan yang tak akan terbalas.**

**Bapak/Ibu Guru, Ustadz, dan Dosen atas semua
bekal ilmu yang tak pernah berkurang**

**Teman-teman yang selalu membantuku dalam suatu hal apapun
Syifaul muntafi, Agoes nafi' mubarak, Muiz liddinillah, Haris budi,
Susanto, Arif rahman hakim, Arifin Alatas,
dan juga teman-teman dari**

Pondok Pesantren Anwarul Huda MALANG / shalawat (A9)

**Teman-teman IKAMARO
(Ikatan Mahasiswa Bojonegoro)**

**Tak lupa juga buat teman-teman
my best friend forever**

Psychology

2010

MOTTO

إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ
وَيَصُدَّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ

Sesungguhnya syaitan itu bermaksud hendak menimbulkan permusuhan dan kebencian di antara kamu lantaran (meminum) khamar dan berjudi itu, dan menghalangi kamu dari mengingat Allah dan sembahyang; Maka berhentilah kamu (dari mengerjakan pekerjaan itu) (Q.S Al Maa'idah:91).

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : MOH. AZIS AMROZI

NIM : 10410016

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : PENGARUH PERKEMBANGAN MORAL TERHADAP
AGRESIVITAS PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
ANWARUL HUDA MALANG

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dengan bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 12 April 2014

Peneliti

MOH. AZIS AMROZI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Puji syukur senantiasa peneliti tujukan kehadirat Allah SAW, atas karunia dan hidayah serta akal pikiran dan atas segala kemudahan yang diberikan-Nya. Tak lupa kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang sudah membawa kita pada zaman yang terang benderang. Atas berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul ***“Pengaruh Perkembangan Moral Terhadap Agresivitas Pada Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang”***.

Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 pada Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mendapat bantuan yang sangat besar dari berbagai pihak. Dengan tulus dan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudji Rahardjo, M.Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Drs. Zainul Arifin, M,Ag yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

4. K.H Baidhowi Muslich selaku pengasuh Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang
5. Ustadz Nurul Yaqien selaku pengasuh Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang
6. Ustadz H. Syamsul Huda selaku pengasuh Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang
7. Dan semua pihak yang telah mendukung peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dalam laporan penelitian ini, peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan ketrampilan yang peneliti miliki, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan laporan penelitian ini. Peneliti berharap semoga sedikit informasi yang tertuang dalam laporan penelitian ini dapat memberikan wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi rekan-rekan seprofesi pada khususnya.

Malang, 12 April 2014

Peneliti

MOH. AZIS AMROZI

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص البحث	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Agresivitas	9
1. Pengertian Agresivitas	9
2. Macam-Macam Agresivitas	11
3. Aspek-Aspek Agresivitas.....	12
4. Bentuk-Bentuk Agresivitas	13
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Agresivitas	15
B. Perkembangan Moral.....	19
1. Pengertian Perkembangan Moral	19
2. Proses Perkembangan Moral.....	20
3. Tahap-Tahap Perkembangan Moral	21
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Moral.....	26
C. Pengaruh Perkembangan Moral Terhadap Agresivitas	28
D. Hipotesis	32

BAB III PERSPEKTIF ISLAM TENTANG VARIABEL AGRESIVITAS DAN PERKEMBANGAN MORAL

A. Telaah Teks Psikologis Tentang Agresivitas	33
1. Sampel Teks Psikologi	33
2. Pola Teks Psikologi Tentang Agresivitas	37
3. Analisis Komponen Teks Psikologis Tentang Agresivitas.....	38
4. Mind Map Teks Psikologis Tentang Agresivitas	39
5. Rumusan Konseptual Tentang Agresivitas.....	41
a. Analisis Secara Umum	41
b. Analisis Secara Khusus	41
B. Telaah Teks Islam Tentang Agresivitas	42
1. Sampel Teks Agresivitas	42
a. Teks Islam I	42
b. Teks Islam II	42
2. Pola Teks Islam Tentang Agresivitas.....	43
3. Tabel Analisis Komponen Teks Islam Tentang Agresivitas ..	44
4. Intervensi Teks Islam Tentang Agresivitas	45
5. Mind Map Teks Islam Tentang Agresivitas	48
6. Rumusan Konseptual Teks Islam Tentang Agresivitas	51
a. Analisis Secara Umum	51
b. Analisis Secara Khusus	51
C. Telaah Teks Psikologis Tentang Perkembangan Moral	52
1. Sampel Teks Psikologi	52
2. Pola Teks Psikologi Tentang Perkembangan Moral	54
3. Analisis Komponen Teks Psikologis Tentang Perkembangan Moral	55
4. Mind Map Teks Psikologis Tentang Perkembangan Moral	56
5. Rumusan Konseptual Tentang Perkembangan Moral.....	58
a. Analisis Secara Umum	58
b. Analisis Secara Khusus	58
D. Telaah Teks Islam Tentang Perkembangan Moral.....	59
1. Sampel Teks Perkembangan Moral	59
a. Teks Islam I	59
b. Teks Islam II	59
2. Pola Teks Islam Tentang Perkembangan Moral.....	60
3. Tabel Analisis Komponen Teks Islam Tentang Perkembangan Moral	61
4. Intervensi Teks Islam Tentang Perkembangan Moral	62
5. Mind Map Teks Islam Tentang Perkembangan Moral	64
6. Rumusan Konseptual Teks Islam Tentang Perkembangan Moral.....	67
a. Analisis Secara Umum	67
b. Analisis Secara Khusus	67

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	68
B. Identifikasi Variabel	69
C. Definisi Operasional	69
D. Strategi Penelitian.....	70
1. Populasi	70
2. Sampel.....	71
3. Teknik Sampling	72
E. Metode Pengambilan Data.....	74
1. Metode Observasi	74
2. Metode Angket	74
3. Blue Print Perkembangan Moral.....	76
4. Blue Print Agresivitas	78
F. Validitas Dan Reliabilitas	79
1. Validitas.....	79
2. Reliabilitas	80
G. Teknik Analisis Data	82

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	84
1. Sejarah Singkat PP. Anwarul Huda	84
2. Visi dan Misi PPAH	86
a. Visi	86
b. Misi.....	86
3. Tujuan Pesantren	86
a. Tujuan Umum	86
b. Tujuan Khusus	86
4. Dasar Pendirian	87
5. Sasaran	87
6. Proyeksi dan Orientasi Program.....	87
7. Kegiatan	88
a. Pendidikan agama dan pengembangan Islam	88
b. Gerakan amal sholih dan kegiatan sosial.....	88
c. Latihan dan ketrampilan	88
d. Kegiatan sosial ekonomi	88
B. Hasil Penelitian	89
1. Uji Validitas	89
2. Uji Reliabilitas.....	93
C. Paparan Data	94
1. Prosentase Tingkat Perkembangan Moral	94
2. Prosentase Tingkat Agresivitas.....	96
D. Pengaruh Perkembangan Moral Terhadap Agresivitas	97
1. Uji Hipotesis	97

E. Pembahasan	100
1. Tingkat Perkembangan Moral Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang	100
2. Tingkat Agresivitas Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang	102
3. Pengaruh Perkembangan Moral Terhadap Agresivitas Pada Santri pondok pesantren Anwaruh Huda Malang	103
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN- LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Agresi Menurut Buss Dan Perry (1992)	12
Tabel 4.1 Rancangan Penelitian.....	68
Tabel 4.2 Jumlah Data Santri Anwarul Huda Malang 2013/2014	71
Tabel 4.3 Rincian Sampel.....	73
Tabel 4.4 Jumlah Keseluruhan Sampel	73
Tabel 4.5 Skor Untuk Jawaban Pernyataan	76
Tabel 4.6 Blue Print Perkembangan Moral	77
Tabel 4.7 Blue Print Agresivitas	78
Tabel 5.1 Aitem Valid Dan Tidak Valid Perkembangan Moral	89
Tabel 5.2 Aitem Valid Dan Tidak Valid Agresivitas	89
Tabel 5.3 Hasil Uji Validitas Skala Perkembangan Moral.....	91
Tabel 5.4 Hasil Uji Validitas Skala Agresivitas	92
Tabel 5.5 Hasil Uji Reliabilitas Skala perkembangan Moral	93
Tabel 5.6 Hasil Uji Reliabilitas Skala Agresivitas	93
Tabel 5.7 Hasil Uji Reliabilitas Skala perkembangan Moral Dan Agresivitas	93
Tabel 5.8 Skor Rata-Rata Dan Standar Deviasi Skala Perkembangan Moral ..	94
Tabel 5.9 Rumusan Kategori Perkembangan Moral	94
Tabel 5.10 Hasil kategorisasi Variabel Perkembangan Moral	95
Tabel 5.11 Skor Rata-Rata Dan Standar Deviasi Skala Agresivitas	96
Tabel 5.12 Rumusan Kategori Agresivitas	96
Tabel 5.13 Hasil kategorisasi Variabel Agresivitas	96
Tabel 5.14 Hasil Regresi Linier	97
Tabel 5.15 Tabel Persamaan Regresi ANOVA	98
Tabel 5.16 Tabel Persamaan Regresi	99
Tabel 5.17 Tabel Model Summary.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Diagram Grafik Perkembangan Moral.....	95
Gambar 5.2 Diagram Grafik Agresivitas.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Skala perkembangan moral	111
Lampiran 2 : Skala Agresivitas	113
Lampiran 3 : Item Valid Dalam Skala Perkembangan Moral	114
Lampiran 4 : Item Valid Dalam Skala Agresivitas	116
Lampiran 5 : Skor Jawaban Skala Perkembangan Moral	117
Lampiran 6 : Skor Jawaban Skala Agresivitas	120
Lampiran 7 : Skor valid Jawaban Skala Perkembangan Moral	123
Lampiran 8 : Skor valid Jawaban Skala Agresivitas	127
Lampiran 9 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Perkembangan Moral	131
Lampiran 10 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Agresivitas	134
Lampiran 11 : Hasil Uji Regresi Linier Perkembangan Moral Dan Agresivitas	137
Lampiran 12 : Peraturan Dan Tata Tertib Pondok Pesantren Anwarrul Huda....	140
Lampiran 13 : Proses Adaptasi Skala Agresivitas	143
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian	149

ABSTRAK

Amrozi, Moh. Azis. 2014. *Pengaruh Perkembangan Moral Terhadap Agresivitas Pada Santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang*. Skripsi, Jurusan Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing : Drs. Zainul Arifin, M.Ag

Kata Kunci : perkembangan moral, agresivitas

Santri adalah siswa yang bermukim di pondok pesantren dengan tujuan belajar ilmu-ilmu agama di suatu pondok pesantren salah satu contohnya di Pondok Pesantren Anwarul Huda. walaupun pondok pesantren dikenal sebagai lembaga agama, tetapi para santri sering melakukan aksi penyimpangan seperti halnya perkelahian, permusuhan antar organisasi, maupun juga kekerasan. dalam hal ini, seorang santri bisa saja melakukan kekerasan yang bersifat verbal maupun secara fisik pada santri yang lain. Dengan berbagai aturan atau norma yang mengarahkan dirinya untuk menjadi manusia yang baik. Apakah perkembangan moral berpengaruh terhadap agresivitas pada santri.

Dari rumusan masalah di atas maka penelitian memiliki tujuan membuktikan apakah ada pengaruh antara perkembangan moral terhadap agresivitas pada santri Pondok Pesantren Anwarul Huda Malang.

Penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel perkembangan moral dan variabel agresivitas. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 60 santri. teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik regresi linier sederhana. Model regresi linier ini di gunakan untuk menguji hipotesis yang telah di tentukan dengan menggunakan bantuan software *SPSS for Windows* versi 17.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, santri yang memiliki perkembangan moral rendah ada 1 santri dengan prosentase 17 % dan untuk kategori sedang terdapat 38 santri dengan prosentase 63,3 %, sedangkan santri yang memiliki perkembangan moral tinggi terdapat 21 santri dengan prosentase 35,0 %. Sedangkan untuk tingkat agresivitas pada santri pondok pesantren Anwarul Huda Malang terdapat 11 santri yang mempunyai kategori rendah dengan prosentase 18,3 %, dan 48 santri dalam kategori sedang dengan prosentase 80,0 %, sedangkan untuk kategori tinggi terdapat 1 santri dengan prosentase 1,7 %. Selanjutnya dengan menggunakan metode analisis korelasi ditemukan bahwa hipotesis penelitian tersebut diterima. Hal ini disebabkan variabel bebas dan variabel terikat yang dihipotesiskan memiliki korelasi yang negatif signifikan dengan koefisien korelasi 0,023 ($p < 0,05$).

ABSTRACT

Amrozi, Moh. Azis. , 2014. *The Effects Of Moral Development Toward Aggressivitas To The Anwarul Huda Islamic Boarding School Students Of Malang*. Thesis, Psychology Departement, Psychology Faculty, State Islamic Univesity Maula Malik Ibrahim Of Malang. Supervisor lecturer: Drs. Zainul Arifin M.Ag

Key words : moral development, aggressivitas

Santri are students who live in boarding school with the aim of studying the religious sciences at a boarding school, Anwarul Huda Islamic boarding school is one instead. Although boarding school known as a religious institution, but the students often perform actions such as fight irregularities, hostility between organizations, and also violence. In this case, the students may commit violent verbal and physical on the other students. With a variety of rules or norms that directs itself to be a good human being. Does the moral development affect the aggressiveness of the students.

Based on the above research problem, the research is focused on proving there any influence between aggressiveness on the moral development of the students Anwarul Huda Islamic boarding school in Malang.

In this study, there are two variables: the independent variable and the dependent variable. Independent variable in this research is moral development while the dependent variable aggressiveness. Subjects in this study were 60 students. in the analysis, researchers used a simple linear regression technique. The linear regression model used to test the hypothesis that has been determined by using statistical software SPSS for Windows version 17.

Based on the research finding, it can be seen that, there are 1 students who have a low moral development with the percentage of 17%, the intermediate category contained 38 percent of students with 63.3%, while students who have high moral development there are 21 students with a percentage of 35.0%. While for the level of aggressiveness at boarding school students Anwarul Huda unfortunate there are 11 students who have a low category with a percentage of 18.3%, and 48 students in the intermediate category with a percentage of 80.0%, while for the high category there are 1 students with percentage 1.7 %. Furthermore, by using the method of correlation analysis found that the hypothesis is accepted. This is due to the independent variable and the dependent variable that is hypothesized to have a significant negative correlation with a correlation coefficient of 0.023 ($p < 0.05$).

ملخص البحث

محمد عزيز أمروزي، وزارة الصحة.. ، عام ٢٠١٤. التأثير على التنمية الأخلاقية ضد العدوانية في طلاب مدرسة داخلية أنوار الهدى مالانج. الأطروحة. قسم علم النفس. كلية علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالان. المشرف: الدكتور. زين العارفين، الماجستير

الكلمات الرئيسية: التنمية الأخلاقية، العدوانية

التلاميذ الذين يعيشون في المعهد الذين يستمدون العلوم الدينية في بعض المدارس الداخلية. وكذلك المعهد أنوار الهدى الإسلامية التي غالبية طلابها تدرس في المدارس الداخلية إلى جانب أيضا دراسة أكاديمية في عدة جامعات في مالانج هذا. ليس من النادر الإجراءات عند حدوث انحرافات في كثير من الأحيان في القيام في سن المراهقة، وكذلك المعارك، الخلافات بين المنظمات، وكذلك العنف. وبالمثل، كان في سن المراهقة الذين درسوا الدين في المنزل المدرسة أو الطلاب، في هذه الحالة يمكن أن يكون الطلاب اللفظية والجسدية العنيفة على الطلاب الآخرين والأصدقاء. مع مجموعة متنوعة من القواعد أو المعايير التي توجه لنفسها بأن تكون إنسان جيد.

من صياغة أعلاه من المشكلة في الدراسة كان لغرض إثبات ما إذا كان هناك تأثير بين التطور الأخلاقي على العدوانية للطلاب معهد أنوار الهدى مالانج.

في هذا البحث هناك نوعان من المتغيرات التي هي المتغير المستقلة وهي التنمية الأخلاقية و المتغير التابع و هي العدوانية. كان المواضيع في هذه البحث هناك ٦٠ طالبا. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه البحث هو أسلوب الانحدار الخطي البسيط. نموذج الانحدار الخطي تستخدم لاختبار الفرضية التي تم تحديدها باستخدام برنامج الإحصائي "SPSS" ل Windows الإصدار ١٧.

يعلم أن هذه النتائج البحوث يدل أنهما الطلاب الذين لديهم التطور الأخلاقي المنخفض هناك ١ في المئة من الطلاب مع ١٧٪ وبالنسبة للفئة المتوسطة هناك ٣٨ طالبا بنسبة ٦٣.٣٪، في حين أن الطلبة الذين لديهم التنمية الخلقية الرفيعة وهناك ٢١ طالبا مع ٣٥ في المئة، ٠٪. أما بالنسبة الطبقة العدوانية لدى طلاب معهد أنوار الهدى توجد ١١ الطلاب الذين لديهم فئة منخفضة بنسبة ١٨.٣٪، و ٤٨ طالبا في الفئة هي النسبة المئوية من ٨٠.٠٪، في حين لفئة عالية هناك ١ الطلاب مع نسبة مئوية ١٠.٧٪. ثم ، باستخدام أسلوب تحليل الارتباط وجدت أن يتم قبول الفرضية. ويرجع ذلك إلى المتغير المستقل والمتغير التابع الذي افترض أن يكون لها علاقة سلبية كبيرة مع معامل الارتباط من ٠.٠٢٣ ($p > ٠.٠٥$).

