

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa pada bab IV maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan berada pada tingkat tinggi dalam tingkat kepercayaan diri berbicara di depan umum. Jadi gambaran secara umum didapatkan yaitu 4 mahasiswa yang tergolong rendah, 15 mahasiswa dalam posisi sedang, dan 57 mahasiswa tergolong tinggi dalam tingkat kepercayaan diri berbicara di depan umum.
2. Adapun tipe kepribadian *big five* mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan didapatkan pada tipe kepribadian *Extraversion* sebanyak 20 orang, *Agreeableness* sebanyak 12 orang, *Neuroticism* sebanyak 16 orang, *Openness to Experience* sebanyak 19 orang, *Conscientiousness* sebanyak 14. Jadi mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang lebih dominan memiliki tipe kepribadian *Openness to Experience*.
3. Setelah dilakukan analisa data maka dapat diketahui bahwa tipe kepribadian *big five* memiliki hubungan dengan kepercayaan diri

berbicara di depan umum pada mahasiswa psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

B. Saran

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagai penambahan khazanah keilmuan psikologi, khususnya teori tentang tipe kepribadian *big five*, kepercayaan diri berbicara di depan umum.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat lebih mengembangkan lagi secara detail dan lengkap terkait variabel tipe kepribadian *big five* diantaranya *extraversion*, *Agreeableness*, *Neuroticism*, *Openness* dan *Conscientiousness* dengan variabel lain yang masih berhubungan dengan faktor-faktor kepercayaan diri berbicara di depan umum.
3. Bagi mahasiswa khususnya mahasiswa semester IV Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, hendaknya selalu membangun kepercayaan diri dalam berbicara di depan umum supaya mampu menyampaikan pendapat dan gagasannya kepada orang lain. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara melatih diri untuk menjadi orang yang aktif dan terbuka kepada lingkungan sekitar baik saat melakukan persentasi kelas atau dalam forum diskusi dengan teman, masyarakat atau dengan dosen saat proses belajar.
4. Bagi mahasiswa hendaknya mampu menjadi pribadi yang lebih baik dalam menjalani kehidupannya kedepan dengan lebih meningkatkan motivasi diri. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara membangun kestabilan emosi

secara baik, melakukan penyesuaian pada suatu ide atau situasi yang baru, baik mengenai ketekunan dan motivasi dalam mencapai tujuan dengan mudah bertoleransi.

