

**DINAMIKA KONSEP DIRI SANTRI PRIMA ANGGOTA GONG-GONGAN
(STUDI KASUS DI PESANTREN RAKYAT DESA SUMBER PUCUNG
KABUPATEN MALANG)**

SEKRIPSI

Oleh :

YUSUF HAMDANI ABDI

NIM. 09410098



**FAKULTAS PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014 M**

**DINAMIKA KONSEP DIRI SANTRI PRIMA ANGGOTA GONG-GONGAN
(STUDI KASUS DI PESANTREN RAKYAT DESA SUMBER PUCUNG
KABUPATEN MALANG)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi UIN Malang Sebagai Tugas
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi)**

Oleh:

YUSUF HAMDANI ABDI

NIM. 09410098



**FAKULTAS PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014 M**

LEMBAR PERSETUJUAN

**DINAMIKA KONSEP DIRI SANTRI PRIMA ANGGOTA GONG-GONGAN
(STUDI KASUS DI PESANTREN RAKYAT DESA SUMBER PUCUNG KABUPATEN
MALANG)**

SKRIPSI

Oleh

YUSUF HAMDANI ABDI

NIM: 09410098

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

**Drs.Zainul Arifin M,Ag
NIP. 1965 0606 1994 031 003**

Tanggal, 15 Juni 2014

**Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag.
NIP. 19730710 200003 1 002**

HALAMAN PENGESAHAN

**DINAMIKA KONSEP DIRI SANTRI PRIMA ANGGOTA GONG-GONGAN
(STUDI KASUS DI PESANTREN RAKYAT DESA SUMBER PUCUNG KABUPATEN
MALANG)**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

YUSUF HAMDANI ABDI (09410098)

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal 11 Juni 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. Dr. Rifa Hidayah, M.Si.
NIP 197607102000031002
Penguji Utama

()

2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag.
NIP. 19730710 200003 1 002
Ketua Penguji

()

3. Drs. Zainul Arifin M, Ag
NIP. 1965 0606 1994 031 003
Sekretaris/Pembimbing

()

Mengesahkan,

**Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri (UIN)
Maulana Malik Ibrahim Malang**

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag.
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan karya ini kepada:

Bapak Dan Ibu Beserta Keluarga

Drs.Rahmad dan Siti Ruqoyatun

Yang telah mencururkan segalanya baik jiwa maupun raga dan juga tak lepas doa yang selalu mendampingi ananda ini selama menjalani kehidupan

صَغِيرًا وَارْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي وَلِوَالِدَيَّ اغْفِرْ لِي اللَّهُمَّ

Robbighfirly wa liwaalidayya warhamhumaa kamaa robbayani shoghiro

Guru-Guruku

Mulai dari guru yang mengajariku akan membaca huruf dasar hingga masa ini

Hadis yang tak akan kulupakan

بِالصِّينِ وَلَوْ الْعِلْمُ اطْلُبُوا

“Uthlubul Ilma Walau Bishin.”

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusuf Hamdani Abdi

NIM : 09410098

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Judul Penelitian : Dinamika Konsep Diri Santri Prima Anggota Gong-Gongan
(Studi Kasus Di Pesantren Rakyat Desa Sumber Pucung
Kabupaten Malang)

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 11 Juni 2014

Peneliti

Yusuf Hamdani Abdi
0941010098

MOTTO

فَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دَعَانَا ثُمَّ إِذَا خَوَّلْنَاهُ نِعْمَةً مِنَّا قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ ۗ بَلْ هِيَ
فِتْنَةٌ وَلَٰكِنَّا أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٤٩﴾

49. Maka apabila manusia ditimpa bahaya ia menyeru Kami, kemudian apabila Kami berikan kepadanya nikmat dari Kami ia berkata: "Sesungguhnya aku diberi nikmat itu hanyalah karena kepintaranku". sebenarnya itu adalah ujian, tetapi kebanyakan mereka itu tidak mengetahui.(Q. S. Az-Zumar : 49)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur atas rahmat dan keberkahan Allah SWT yang senantiasa memberikan hambanya kekuatan berupa iman, kesehatan, dan kesempatan sehingga peneliti memiliki semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan kondisi apapun. Karena kuasa-Nya dunia ini berfungsi selayaknya lantas kemudian manusia diberi akal dan pikiran untuk menyebarkan ilmu, amal dan kebaikan positif sebagai *khalifatullah fil al-Ardhi*.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya. Atas perjuangannya, umat Islam mampu bertransformasi dari zaman jahiliyah ke zaman yang terang benderang yaitu *Dinul Islam*.

Dalam kesempatan kali ini, tidak lupa peneliti sampaikan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M. Si selaku rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Drs. Zainul Arifin M, Ag, selaku dosen pembimbing peneliti g dengan sabar selalu memberikan masukan yang kritis dalam penelitian skripsi secara sistematis, terencana dan sangat bermanfaat
4. Seluruh Dosen dan Karyawan psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, pada khususnya jurusan psikologi yang telah memberikan kesempatan baik waktu maupun dukungan demi selesainya tugas akhir ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dalam membantu menyelesaikan laporan penelitian ini.

Hingga pada akhirnya dengan keterbatasan dan kelebihan peneliti, peneliti berharap laporan ini bermanfaat bagi sumbangsih khazanah psikologi dimanapun berada, khususnya bagi pihak yang membutuhkan. Semoga psikologi kedepan semakin memberikan karya yang semakin nyata. Amin.

Malang, 11 Juni 2014

Peneliti

Yusuf Hamdani Abdi
0941010098

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SKEMA	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Fenomena	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu.....	13

BAB II : LANDASAN TEORI

A. KONSEP DIRI	14
1. Definisi Konsep Diri	14
2. Indikator Konsep Diri	16
3. Aspek-Aspek Konsep Diri	23
a) Konsep Diri Fisik	23
b) Konsep Diri Psikis	24

c) Konsep Diri Sosial	24
d) Konsep Diri Moral	24
4. Jenis Konsep diri	24
a) Negatif.....	25
b) Positif	27
B. PROBLEM DAN PERKEMBANGAN	
KONSEP DIRI	29
1. Penegretian Berkembangnya Konsep Diri.....	29
2. Pembnetukan Problem Dalam Konsep Diri	34
C. FAKTOR- FAKTOR DALAM KONSEP DIRI.....	40
1. Faktor Dari Dalam (Internal).....	44
2. Faktor Dari Luar (Eksternal).....	45
D. DINAMIKA KONSEP DIRI	45
1. Pengertian Dinamika Konsep Diri	45
2. Dimensi Konsep Diri	46
E. KONSEP DIRI DALAM ISLAM.....	48
F. PENELITIAN TERDAHULU.....	54

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendektan penelitian.....	60
B. Jenis penelitian.....	61
C. Lokasi penelitian.....	62
D. Sumber Data.....	63
E. Instrumen Penelitian	64
F. Tehnik Pengumpulan Data	65
G. Tehnik Analisa Data.....	69
H. Penegcekan Keabsahan Data	72
I. Model Analisa Data	75

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. PAPARAN DATA	76
1. Latar Belakang Objek Penelitian	76
2. Peran Dan Fungsi Lembaga	78
B. PAPARAN DATA HASIL HASIL ANALISA DATA	79
1. Proses awal penelitian	81
2. Laporan pelaksanaan penelitian	83
3. Latar balakang subjek penelitain	86
C. PEMBAHASAN	108
1. Kondisi konsep diri santri prima anggota gonggongan jagongmaton di peantren rakyat	104
2. Problem konsep diri santri prima anggota gonggongan jagongmaton di peantren rakyat	108
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsepdiri santri prima anggota gonggongan jagongmaton di peantren rakyat	109
4. Bentuk dinamika konsep diri santri prima anggota gonggongan jagongmaton di peantren rakyat	111

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115

DAFTAR PUSTAKA

ABSTRAK

Hamdani Abdi, Yusuf, 2014, *Dinamika Konsep Diri Santri Prima Anggota Gong-Gongan (Studi Kasus Di Pesantren Rakyat Desa Sumber Pucung Kabupaten Malang)*, Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Maliki Ibrahim Malang.

Dosen Pembimbing : Dr. Zainul Arifin, M,Ag

Kata kunci: Konsep Diri, Perkembangan Konsep Diri, Santri Prima

Dalam menjalani kehidupan, setiap orang mendambakan kebahagiaan dalam menjalani masa hidupnya, kematangan Konsep Diri adalah salah satu cara di mana manusia dapat mewujudkannya, kebahagiaan dengan memenuhi berbagai bentuk kebutuhan hidupnya seni dan ilmu pengetahuan, sekaligus untuk mewujudkan kehidupan yang lebih baik, dinamika psikologi yang di miliki seseorang sangat berpengaruh dengan konsep diri seseorang, hal itu yang akan memenuhi kualitas hidupnya dimana seseorang dapat di lihat dari bagaimana seseorang menerima dirinya di masa lalu dengan apa adanya, memiliki kemampuan membina dan berhubungan positif, dengan orang lain menjadi pribadi yang mandiri, mampu menguasai lingkungan ada rasa kepuasan hidup dalam dirinya serta menyadari potensi yang ada dalam dirinya untuk menjadi pribadi yang terus tumbuh dan berkembang dengan baik, namun ternyata faktor pendidikan dan status sosial dapat menghambat tumbuh dan kembangnya konsep diri terutama pada anggota komunitas, sehingga perlunya untuk mengetahui permasalahan anggota komunitas. Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi fokus penelitian ini adalah, pertama Bagaimana kondisi konsep diri Santri Prima Anggota Jagon-gmaton Di Pesantren Rakyat, kedua Bagaimana problem konsep diri Santri Prima, ketiga Apakah faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri Santri Prima, keempat Bagaimanakah bentuk dinamika konsep diri Santri Prima. Penelitian ini bertujuan Pertama Untuk mendiskripsikan kondisi konsep diri Santri Prima ke Dua Untuk memetakan problem konsep diri Santri Prima, ke Tiga Untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri Santri Prima, Ke Empat Untuk menemukan bentuk dinamika konsep diri Santri Prima

Metode yang digunakan menggunakan metode diskriptif kualitatif karena penelitian ini menjelaskan keadaan atau fenomena di lapangan yang di kumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sampel dalam penelitian ini berjumlah 2 (dua) subjek, yaitu berusaha memaparkan penelitian sebagaimana adanya sesuai dengan data yang umpulkan dan di lanjutkan dengan menarik kesimpulan dengan membandingkan lapangan dan standar buku yang mengacu pada teori yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan dinamika konsep diri berkembang dan meningkat lebih positif di bandingkan dengan sebelumnya salah satu 1. faktor pendukung dalam proses berkembangnya konsep diri ke arah positif tidak lepas dengan lingkungan pesantren dan orang-orang di dalamnya, juga terdapat banyak kegiatan salah satunya gonggongan, dengan metode pendekatan seni music, di isi dengan kegiatan diskusi positif, ada jargon perilaku lokal wawasan global, hal itu menjadi cara pandang subjek, dari kondisi konsep diri meningkatkan konsep diri subjek mengetahui dirinya sendiri keyakinan subjek memiliki tujuan hidup dan ma'na hidup serta merasa senantiasa untuk menjadi individu berkembang 2. problem yang di alami kecemasan positif, dapat di temukan yang menjadi problem santri prima mengalami kegelisahan takut ketika di akhirat nanti masuk neraka menjadi benar-benar orang-orang merugi 3. Faktor psikologis terwujudnya peningkatan konsep diri subjek mampu menetapkan harapan-harapan positif yang ingin di capainya dan yakin itu akan di capainya 4. bentuk dinamika subjek mampu

mendiskripsikan apa yang sebenarnya terjadi pada dirinya baik dari mulai sejarah perkembangan ketika baik itu positif maupun negatif mulai dari sebelum ikut dalam komunitas gonggongan jogongmaton, perdana masuk dalam komunitas hingga sampai tak bisa lepas dengan pesantren rakyat, individu belajar banyak untuk selesai dengan diri mereka apa adanya dengan cara mereka menerima lapang dada.

ABSTRACT

Hamdani Abdi, Yusuf, 2014, Self-Concept Dynamics of Gong-Gongan's Prima Students Member (Case Study of the Village People's In boarding school Sumber Pucung Malang), Thesis. Faculty of Psychology. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University (UIN) of Malang.

Supervisor: Dr. Zainul Arifin, M, Ag

Keywords: Self-Concept, Self-Concept Development, Prima students

In life, everyone craves happiness in his life, maturity Self-concept is one of the ways in which humans can make it happen, happiness to fill their needs various forms of art and science, then to achieve a better life, psychological dynamics owned someone very influential with the concept of a person, it would fill the quality of life where a person can be seen from how a person accepts destiny in the past with what it is, it kinds of the ability to nurture and positively associated, in the society it is becoming an independent person, who able to master the existing environment, there is a sense of satisfaction in her life and realize the potential that exists to become a person who continues to grow and develop properly, but the factors of education and social status can inhibit self-concept grows and self-development especially on members of the community, so that it needed to know the problems of the community members. Based on the background above, the focus of this research is, first how is the condition of Prima students' self-concept in boarding school Jagon Gong-gong-gmaton. Second, how is the problem of Prima students' self-concept? Three, what are the factors that influence Prima students' self-concept. Fourth, how is the dynamics of Prima students' self-concept? The objectives of the study are: first, to describe the condition of the students' self-concept. Second is to map the problem of students' self-concept. Three is to analyze the factors that influence self-concept. Fourth is to find the form of the dynamics of self-concept.

The method of this research is descriptive qualitative because study describes the situation or phenomenon which is collected through observation, interviews and documentation, there are 2 (two) subjects which is trying to present the real condition of the research as it is in accordance with the data collected and proceed to draw conclusions by comparing the field and the standard reference book on the theory.

The results of the study are shows the dynamics of self-concept develop and increase positively if we compare with the previous one of the supporting factors in the process 1. The support factor in developing process of self-concept cannot be separated with boarding schools and the people in it, there are also a lot of activities such as gonggongan, with art music approach, do activity with positive discussions, there is a global insight into the local behavior jargon, it becomes a way of viewing the subject, from the condition of improving self-concept, subject confidence knowing himself the subject has a purpose in life and living and feeling constantly the aim of life. 2 individual problems in a natural positive anxiety, which can be found prima students problem experienced anxiety when fear of going to hell hereafter become truly lose people. 3 psychological factors realize the increasing in self-concept subject was able to set positive expectations that you want to achieve it and believe we will achieve it. 4. The form of dynamic subject is able to describe what actually happened to him either from the history of development both which is positive and negative. Starting from before participate in jagongmaton community, the inaugural entry in the community until they cannot escape with the boarding school, they learn how to accept their life gracefully.

مستخلص

حمدان عبيدي، يوسف، 2014، ديناميات الذاتي مفهوم الأعضاء (دراسة حالة في معهد المجتمع قرية سمير فوجوق مالانق)، بحث الجامع، كلية علم النفس جامعة مولان مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق.

مشرف : الدكتور زين العارفين الماجستير

كلمات البحث : مفهوم الذاتي والتنمية الذاتية المفهوم، برهما التلامي.

في الحياة، و الجميع يسعون إليه لتحقيق السعادة في فترة من حياته ، والنضج مفهوم الذات هي واحدة من الطرق التي يمكن للبشر أن يحقق ذلك ، والسعادة لتلبية احتياجاتهم أشكال مختلفة من الفن والعلم، وكذلك ل تحقيق حياة أفضل ، وديناميات النفسية في يكون شخص مؤثر جدا مع مفهوم الشخص ، فإنه سيلتقي نوعية الحياة حيث يمكن أن ينظر الشخص من كيف يمكن لشخص يقبل المصير في الماضي مع ما هو عليه، لديه القدرة على رعاية و المرتبطة بشكل إيجابي ، مع الآخرين أصبح شخصية مستقلة ، قادرة على إتقان البيئة هناك شعور من الارتياح في حياتها، و تحقيق الإمكانيات الموجودة في داخله لتصبح الشخص الذي يستمر في النمو والتطور بشكل صحيح، ولكن تبين العوامل التعليم و الوضع الاجتماعي يمكن أن تمنع مفهوم الذات تنمو و تزدهر ، وخاصة على أفراد المجتمع ، بحيث أن الحاجة إلى معرفة مشاكل الأعضاء المجتمع . على أساس الخلفية أعلاه، محور هذا البحث، كيف الأول هو مفهوم الذات للتلاميذ برهما الأعضاء *Jagong maton* . الناس في مدرسة داخلية، والمشكلة الثانية من مفهوم الذات كيف التلاميذ برهما، الثلاثة هي العوامل التي تؤثر في مفهوم الذات للتلاميذ برهما، وهو شكل الرابع من ديناميات مفهوم الذات كيف برهما الطلاب. كان الهدف الأول من هذا البحث لوصف حالة من مفهوم الذات من برهما لطالبيين لتعيين المشكلة من مفهوم الذات للتلاميذ برهما، لثلاثة لتحليل العوامل التي تؤثر على مفهوم الذات للتلاميذ برهما، الرابع لمعرفة شكل ديناميات مفهوم الذات للتلاميذ برهما

يستخدم يستخدم نفس الأسلوب أسلوب نوعي وصفي بسبب تصف هذه الدراسة الوضع أو ظاهرة في مجال جمعت من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق، عينة في هذه الدراسة هو 2 (اثنين) الموضوعات، التي تحاول تقديم البحوث كما هو وفقا للبيانات التي تم جمعها و الشروع في استخلاص النتائج من خلال مقارنة الميدان وكتاب مرجعي قياسي على النظرية القائلة بأن هناك.

أظهرت النتائج ديناميات مفهوم الذات وتطوير زيادة أكثر إيجابية مقارنة مع واحد 1 عاملا مساهما السابق في عملية التنمية نحو مفهوم الذات الإيجابي لا يمكن فصلها مع المدارس الداخلية و الناس في ذلك ، وهناك أيضا العديد من الأنشطة واحد منهم ينبع ، مع نهج طريقة للموسيقى الفن ، مليئة المناقشات الإيجابية ، هناك نظرة العالمية في المصطلحات السلوك المحلية ، يصبح وسيلة ل عرض هذا الموضوع، من شرط تحسين الثقة مفهوم الذات مفهوم الذات

موضوع العلم نفسه موضوع لديه هدف في الحياة و المعيشة و الشعور باستمرار معنى إلى تطوير 2 الفردية مشاكل القلق الطبيعي بطريقة إيجابية ، ويمكن الاطلاع على ذلك هو الطلاب مشكلة تستعد لتجربة القلق عندما تكون في الخوف من الذهاب إلى الجحيم تصبح الآخرة حقا الناس يفقدون 3 العوامل النفسية على تحقيق زيادة في مفهوم الذات موضوعا قادرة على وضع توقعات - توقعات إيجابية الذي تريد تحقيقه و أعتقد أنه سيكون في شكل الهدف الديناميكي منهم 4. الموضوع هو وصف قادرة حقيقة ما حدث له إما من البداية عند كل التطور التاريخي لل الأداء إيجابية أو سلبية قبل المشاركة بدءا من ينجح المجتمع , *jogon gmaton* دخول الافتتاحي في المجتمع ل يصل لا يمكن الهروب من الناس الصعود والأفراد تتعلم الكثير لاستكمال معهم هو مع الطريقة التي تقبل بأمان.