

خلاصة

لطيفة، خوزيماتول. 2014. العلاقة بين التصور ضد المهارات للمعلم التدريس مع تركيز في طلاب ماجستير التعلم دار كرمة راندواجونج مالانغ سنغوساري. أطروحة، كلية علم النفس، جامعة الإسلام مالك مولانا إبراهيم كانت مؤسسة.

المشرف: د ب ي بزي نل، م. مهمة.

الكلمات الدالة: يدسية: إدراك، المهارات وتدريس، التعلم للمعلم، والتركيز، والطلاب

في التدريس، وأنشطة التعلم، هناك عملية التفاعل بين المعلمين والطلاب التي أدت إلى ظهور تصور. وهذه التصورات تحدث بسبب التحفيز يعطي المعلمون في شكل التحفيز كوسيلة للتدريس والمظهر، وكيف يتكلم، والآخرين. تصور كأحد العوامل للتأثير النفسي على تحقيق الطالب التحصيل العلمي. واحدة من العوامل التي تؤثر في عملية التعلم للطالب هو القدرة على التركيز. قدرة الشخص على التركيز على لحظات مهمة للتعلم، وكذلك في الوقت للاضطلاع بالمهام المسندة. المتصلة بأي تركيز الطلاب التعلم بحاجة إلى اكتساب المزيد من الاهتمام حيث أن الطلاب سوف تكون قادرة على الاهتمام واستيعاب الدروس التي يقدمها المعلمون في التعليم والتعلم حتى يمكن تحقيق مؤشرات النجاح للتعلم. ولكن الذي حدث في مدرسة دارول كرمة عليا راندواجونج سنغوساري مالانغ، نجاح التعلم لا يزال من الصعب حاليا هو تحقيق، وبصرف النظر عن البنية التحتية غير كاملة، أيضا بسبب تركيز منخفضة نسبيا من الدراسة.

يهدف هذا البحث إلى التعرف تصور الطلاب لصورة المعلم مهارات التدريس، معرفة تمسك تركيز الطلاب جمع لطلاب بالتعلم، كما كذلك لمعرفة هناك أي صلتها بين تصور ضد المهارات للمعلم تدريس سمعت لطلاب فيال تعلم مدرسة ليا كرمة دارول راندواجونج سنغوساري مالانغ

العينية بهذا الطلاب أسلوب ال بد ثالثا تمسك تخدمون مودجال كم يتم مع نهج كوربي لاس يونال 32 في بالمائة تم مجموعة عال س كان، أي مجموعة 25 ال قد بضعلي "دار كرمة عال يامدرسة" تقنيات ية ال عينية جمعال بيانات باس تخدام نطاق مع تقنيات أخذال عينات، بسطة شوائ. شخصا تحليلة بيانات لاختبار صلاحية تخدامال صيغة لحظوالم من تجاوزت بارموثوقية تخدامال windows 16.0 SPSS مع مساعدة رامجال كم بيوتريهي's فاكرون باخال صيغة

استناداً إلى نتائج الدراسة أظهرت أن تصور الطلاب للمعلم تدريس المهارات اتخاذا إجراء اتضدكل ي تم تركيز من تصور تعلم الطلاب معظمهم فيالمدتودالمتوسطالمديةالمدية. 93,8% نسبة 0,264 ≥ 0,05؛ سي جxy = 0,204 بيانات تحليلة لال تخدامال من تجلحظة س تقاهاقة يمة. 59,4%
بق: بل توط: H0 ثم

رفضت، بمعند أنهم يقبلون فرضية بيهذا دراسة، مما يعني أنها ناك لاعلاقة بين تصور المعلم الطلاب في مدرس كرمة دارول راندواجونج جعل يالسنغوساري مالانغ ينال تدريس سمع تركيز مهارتة معلمن غ.