

ABSTRAK

Latifah, Khuzaimatul. 2014. Hubungan Persepsi terhadap Keterampilan Guru Mengajar dengan Konsentrasi Belajar Siswa di MA Darul Karomah Randuagung Singosari Malang. Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Pembimbing : Zainal Habib M, Hum

Kata kunci : persepsi, keterampilan mengajar, guru, konsentrasi belajar, siswa

Pada kegiatan belajar mengajar terdapat proses interaksi antara guru dengan siswa yang menyebabkan munculnya suatu persepsi. Persepsi tersebut terjadi karena guru memberi stimulus berupa rangsangan seperti cara mengajar, penampilan, cara berbicara, dan lain-lain. Persepsi sebagai salah satu faktor psikologis berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. Salah satu faktor yang berpengaruh terhadap proses belajar siswa adalah kemampuan konsentrasi. Kemampuan seseorang untuk berkonsentrasi penting pada saat belajar, maupun pada saat melaksanakan tugas-tugas yang diberikan. Berkaitan dengan itulah konsentrasi belajar siswa perlu memperoleh perhatian lebih agar siswa kelak mampu memperhatikan dan menyerap pelajaran yang diberikan oleh guru di dalam proses belajar mengajar sehingga indikator keberhasilan pembelajaran dapat dicapai. Namun yang terjadi di MA Darul Karomah Randuagung Singosari Malang, keberhasilan pembelajaran hingga saat ini masih sulit tercapai, selain sarana prasarana yang belum lengkap, juga disebabkan konsentrasi belajar yang relatif rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi siswa terhadap keterampilan guru mengajar, mengetahui tingkat konsentrasi belajar siswa, serta untuk mengetahui adakah hubungan persepsi terhadap keterampilan guru mengajar dengan konsentrasi belajar siswa di MA Darul Karomah Randuagung Singosari Malang.

Metode penelitian yang digunakan adalah paradigma kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa MA Darul Karomah yang diambil 25% dari jumlah populasi yaitu berjumlah 32 orang. Pengumpulan data menggunakan skala dengan teknik pengambilan sampel yaitu *simple random sampling*. Teknik analisa data untuk menguji validitas menggunakan rumus *Product Moment* dan untuk menguji reliabilitas menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan program komputer yaitu SPSS 16.0 *for windows*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran persepsi siswa terhadap keterampilan guru mengajar adalah baik dengan prosentase 93,8%. Tingkat konsentrasi belajar siswa sebagian besar berada pada taraf sedang dengan prosentase 59,4%. Analisa data menggunakan *product moment* diperoleh nilai $r_{xy} = 0,204$; $sig = 0,264 \geq 0,05$. Maka H_0 :diterima dan H_a :ditolak, artinya hipotesis dalam penelitian ini tidak diterima yang berarti bahwa tidak ada hubungan antara persepsi keterampilan guru mengajar dengan konsentrasi belajar siswa di MA Darul Karomah Randuagung Singosari Malang.