

**PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN *HAMZAH*
PERSPEKTIF AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *ḤIRZ AL-AMĀNĪ*
WA *WAJH AL-TAHĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Islam



Oleh:

Mohammad Farhan Nasrullah
NIM: 230204210003

**PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2025**

**PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN *HAMZAH* PERSPEKTIF
AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *ḤIRZ AL-AMĀNĪ WA WAJH AL-
TAHĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh Gelar Magister dalam
Program Studi Islam



Oleh:

Mohammad Farhan Nasrullah
NIM: 230204210003

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Nasrulloh, Lc, M.Th.I
NIP: 198112232011011002

Ali Hamdan, MA, Ph.D

NIP: 197601012011011004

**PROGRAM MAGISTER STUDI ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2025**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Mohammad Farhan Nasrullah

NIM : 230204210003

Program : Magister Studi Islam

Institusi : Pascasarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Judul Tesis : **PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN *HAMZAH* PERSPEKTIF AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *ḤIRZ AL-AMĀNĪ WA WAJH AL-TAḤĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH**

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Malang, 16 Juni 2025
Saya yang menyatakan,



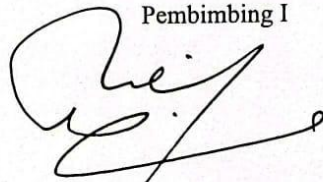
Mohammad Farhan Nasrullah
NIM: 230204210003

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul: **PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN *HAMZAH* PERSPEKTIF AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *HIRZ AL-AMĀNĪ WA WAJH AL-TAHĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH**, yang ditulis oleh Mohammad Farhan Nasrullah NIM: 230204210003 telah disetujui pada 10.....Juli.....2025

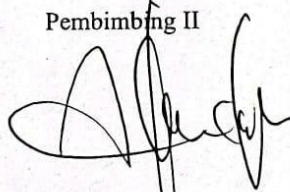
Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Nasrulloh, Lc. M.Th.I
NIP: 198112232011011002

Pembimbing II



Ali Hamdan, M.A., Ph.D
NIP: 197601012011011004

Mengetahui,

Ketua Program Studi

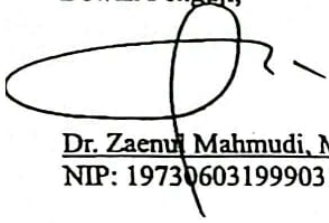


Dr. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP: 197307102000031002

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan judul: **PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN *HAMZAH* PERSPEKTIF AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *ḤIRZ AL-AMĀNĪ WA WAJH AL-TAHĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH**, ini telah diuji dan dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juni 2025.

Dewan Penguji,



Dr. Zaenul Mahmudi, M.A
NIP: 197306031999031001

Ketua



Prof. Dr. Nasrulloh, Lc. M.Th.I
NIP: 198112232011011002

Anggota



Ali Hamdan, M.A, Ph.D
NIP: 197601012011011004

Anggota

Mengetahui

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd
NIP: 196903032000031002

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

Sungguh, Kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran.

Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

(Al-Qamar [54]:17)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Mohammad Maksum dan Ibunda Siti Aisyah yang senantiasa memberikan banyak pengorbanan berupa cinta, kasih sayang, dukungan, dan doa terbaiknya.

ABSTRAK

Nasrullah, Mohammad Farhan. 2025. *Penerapan Kaidah Pembacaan Hamzah Perspektif al-Shātibī Dalam Kitab Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī Pada Surat al-Baqarah*. Tesis. Program Magister Studi Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I. (II) Ali Hamdan, MA., Ph.D.

Kata Kunci: Kaidah, *Hamzah*, *al-Shātibī*, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, Surat al-Baqarah

Penelitian ini berfokus pada dua penelitian, *pertama*, bagaimana kaidah *Hamzah* perspektif al-Shātibī dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* pada surat al-Baqarah. *Kedua*, penerapan kaidah *Hamzah* perspektif al-Shātibī dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* pada surat al-Baqarah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif-deskriptif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dan pendekatan analisis. Pendekatan analisis-deskriptif digunakan untuk menganalisa pembacaan *Hamzah* pada surat al-Baqarah dengan menggunakan kaidah pembacaan *Hamzah* Perspektif al-Shātibī dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*.

Hasil penelitian menemukan bahwa: *pertama*, terdapat lima kaidah pembacaan *Hamzah* pada surat al-Baqarah diantaranya: 1). Kaidah dua *Hamzah* dalam satu kata dengan rincian *Hamzah* pertama dan kedua berharakat *Fathah*, 2). Kaidah dua *Hamzah* dalam dua kata dengan rincian *Hamzah* pertama berharakat *Dhammah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *Fathah*, *Hamzah* pertama dan kedua berharakat *Kasrah*, *Hamzah* pertama berharakat *Fathah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *Kasrah*, *Hamzah* pertama berharakat *Dhammah* sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *kasrah*, *Hamzah* Pertama Berharakat *kasrah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *Fathah*. 3). Kaidah *Hamzah Mufrad*, 4). Kaidah memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya, dan 5). Kaidah *Waqaf* Imam Hamzah dan Hisyam. *Kedua*, 1). Kaidah dua *Hamzah* dalam satu kata dalam surat al-Baqarah terdapat 2 ayat, 2). Kaidah dua *Hamzah* dalam dua Kata terdapat 7 ayat, 3). Kaidah *Hamzah Mufrad* terdapat 59 ayat, 4). Kaidah memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya terdapat 104 ayat, dan 5). Kaidah *Waqaf* Imam Hamzah dan Hisyam terdapat 37 ayat.

ABSTRACT

Nasrullah, Mohammad Farhan. 2025. *The Application of the Rules of Reading the Hamzah in the Perspective of al-Shāṭibī in the Book of Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī Pada Surah al-Baqarah*. Thesis. Postgraduate Master of Islamic Studies Program, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University Malang, Supervisor: (I) Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I. (II) Ali Hamdan, MA, Ph.D.

Keywords: Rules, *Hamzah*, *al-Shāṭibī*, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, Surat al-Baqarah

This research focuses on two studies, first, how the rules of *Hamzah* in *al-Shāṭibī*'s perspective in the book *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* in Surah al-Baqarah. Second, the application of the rules of *Hamzah* from *al-Shāṭibī*'s perspective in the book of *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* in surat al-Baqarah.

The method used in this research is qualitative-descriptive with the type of library research and analytical approach. The analytical-descriptive approach is used to analyze the reading of the *Hamzah* in Surah al-Baqarah by using the rules of reading the *Hamzah* from *al-Shāṭibī*'s perspective in the book *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*.

The results of the study found that: *first*, there are five rules for reading the *Hamzah* in Surah al-Baqarah including: 1). The rule of two *Hamzah* letters in one word with details of the first and second *Hamzah* with *fathah*, 2). The rule of two *Hamzah* in two words with details of the first *Hamzah* with *Dhammah* and the second *Hamzah* with *Fathah*, the first *Hamzah* with *Kasrah* and the second *Hamzah* with *Kasrah*, the first *Hamzah* with *Fathah* and the second *Hamzah* with *Kasrah*, the first *Hamzah* with *dhammah* and the second *Hamzah* with *kasrah*, the first *Hamzah* with *Kasrah* and the second *Hamzah* with *Fathah*, 3). The rule of *Hamzah Mufrad*, 4). The rule moving the harakat of *Hamzah* to the previous *sukun* letter, and 5). The rule *waqaf* Imam Hamzah and Hisham. *Second*, 1). the rule of two *Hamzah* in one word in Surah al-Baqarah there are 2 verses, 2). the rule of two *Hamzah* in two words there are 7 verses, 3). *Hamzah Mufrad* rules there are 59 verses, 4). There are 104 verses, and 5). *Waqaf* rules of Imam Hamzah and Hisham are 37 verses.

مستخلص البحث

نصر الله، محمد فرحان. 2025. تطبيق قواعد قراءة حروف الهمزة من وجهة نظر الشاطبي في كتاب حرز الأمانى ووجه التهاني في سورة البقرة. الرسالة. برنامج ماجستير الدراسات العليا في الدراسات الإسلامية، جامعة مولانا مالك بن إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، المشرف: (أولاً) أ. د. نصر الله، ماجستير في الدراسات الإسلامية، (ثانياً) د. علي حمدان، ماجستير في الدراسات العليا، دكتوراه.

الكلمات المفتاحية: القواعد، رسائل حمزة، الشاطبي، حرز الأمانى ووجه التهاني، سورة البقرة

يتركز هذا البحث على مبحثين، الأول: قواعد حرف الهمزة في منظور الشاطبي في كتاب حرز الأمانى ووجه التهاني في سورة البقرة. ثانياً: تطبيق قواعد حرف الهمزة من منظور الشاطبي في كتاب حرز الأمانى ووجه التهاني في سورة البقرة.

والمنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الكيفي الوصفي بنوعيه البحث المكتبي والمنهج التحليلي. وقد استخدم المنهج التحليلي الوصفي لتحليل قراءة حرف الهمزة في سورة البقرة باستخدام قواعد قراءة حرف الهمزة من منظور الشاطبي في كتاب حرز الأمانى ووجه التهاني.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: أولاً: أن هناك خمس قواعد لقراءة حرف الهمزة في سورة البقرة منها (1) قاعدة حرفين من حروف الهمزة في كلمة واحدة مع تفصيل حروف الهمزة الأولى والثانية مع الفتح، (2). حكم الحرفين الهمزتين من الهمزة في كلمتين مع تفصيل الهمزة الأولى مع الضمة والهمزة الثانية مع الفتحة، الهمزة الأولى مع الكسرة والهمزة الثانية مع الفتحة، الهمزة الأولى مع الفتحة والهمزة الثانية مع الكسرة، الهمزة الأولى مع الضمة والهمزة الثانية مع الكسرة، الهمزة الأولى مع الكسرة والهمزة الثانية مع الفتحة، (3). حكم الهمزة المفردة، (4). نقل حركة الهمزة من حرف الهمزة إلى حرف السكون السابق، (5). وقف الإمامين حمزة وهشام. ثانياً: (1). حكم وقوع حرفين من حروف الهمزة في كلمة واحدة في سورة البقرة هناك آيتان، (2). حكم وقوع حرفين من حروف الهمزة في كلمتين هناك 7 آيات، (3). قاعدة تحريك حروف الهمزة في كلمة واحدة في سورة البقرة وعددها 59 آية، (4). قاعدة نقل حركة حرف الهمزة إلى ما قبله من حرف السكون وهي 104 آيات، (5). قاعدة وقف الإمام حمزة وهشام وهي 37 آية.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْفَاتِحِ لِمَا أُغْلِقَ وَالْخَاتِمِ لِمَا سَبَقَ وَالنَّاصِرِ الْحَقِّ بِالْحَقِّ وَالْهَادِيَ
إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ. صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ حَقَّ قَدْرِهِ وَمَقْدَارِهِ الْعَظِيمِ

Banyak pihak yang terlibat dalam penelitian ini, yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga terselesaikan penelitian ini. Penulis mengucapkan terimakasih tanpa batas kepada para pihak terkait, khususnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Prof. Dr. H. Zainuddin, M.Ag dan segenap wakil rektor.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Prof. Dr. H. Wahidmurni, M.Pd dan Wakil Direktur, Drs. H. Basri, M.A., Ph.D.
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam, Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag dan Sekretaris Program Studi, Dr. H. Moh. Toriquddin, Lc., M.HI atas bimbingan dan pelayanannya selama studi.
4. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I, yang selalu sabar dan tulus membimbing serta memberikan kritik, masukan dan dukungan terhadap penelitian penulis.

5. Dosen Pembimbing II, Ali Hamdan, MA., Ph.D, yang selalu sabar dan tulus membimbing serta memberikan kritik, masukan dan dukungan terhadap penelitian penulis.
6. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan bagi penulis.
7. Seluruh Staf dan tenaga kependidikan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan layanan akademik dan administrasi bagi penulis selama masa studi.
8. Guru penulis, Buya Addin Kholisin S.Q., M.Ag dan Ibu Faridatus Sa'adah, M.Th.I yang telah memberikan dedikasi ilmunya kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis, Ayahanda Mohammad Maksum dan Ibunda Siti Aisyah yang telah mengorbankan segalanya, cinta, kasih sayang, dukungan, material dan doa terbaiknya untuk penulis.
10. Istri Penulis, Nadya Putri Setiyawan S.Ag yang telah memberikan cinta, kasih sayang, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Keluarga penulis yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama studi.
12. Teman-teman seperjuangan di kelas Program Magister Studi Islam yang telah kebersamaan penulis selama masa studi.

Malang, Juni 2025

Mohammad Farhan Nasrullah
230204210003

DAFTAR ISI

COVER	I
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TESIS.....	III
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
مستخلص البحث.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI.....	XII
PEDOMAN TRANSLITERASI	XIV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Kontek Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah	15
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Tariq/Jalur Dalam <i>Qirā'ah Mutawatirah</i>	17
B. Kitab <i>Hirz al-Amani wa Wajh al-Tahani</i>	19
C. Metodologi Kitab <i>Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i>	20
D. Sistematika Penulisan Kitab <i>Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i>	23
E. Jalur Periwiyatan Kitab <i>Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i>	26
F. Para Pensyarah Kitab <i>Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i>	28

G. Kelebihan dan Kekurangan Kitab <i>Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i>	30
H. Kaidah Pembacaan <i>Hamzah</i> Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab <i>Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i>	31
I. Kerangka Berfikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	57
B. Sumber Data.....	59
C. Teknik Pengumpulan Data	59
D. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Kaidah Pembacaan <i>Hamzah</i> Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab <i>Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i> Pada Surat al-Baqarah	63
B. Penerapan Kaidah Pembacaan <i>Hamzah</i> Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab <i>Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī</i> Pada Surat al-Baqarah.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	100

TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang menggunakan model *Library of Congress (LC)* Amerika Serikat sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
أ	,	ط	t
ب	B	ظ	ʔ
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ʔ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horisontal di atas , seperti *ā*, *ī* dan *ū*. (أ, إ, و). Bunyi hidup dobel Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua “ay” dan “aw” seperti

layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā' marbūṭah dan berfungsi sebagai sifat atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Perbedaan *qirā'at* al-Qur'an dilatarbelakangi dengan adanya beragam dialek antar kabilah bangsa Arab di masa permulaan turunnya al-Qur'an. Dengan adanya permasalahan dialek-dialek tersebut, al-Qur'an yang waktu itu hanya diturunkan dengan satu dialek yaitu dialek kabilah Qurays maka akan sulit dibaca, dihafal atau dipahami oleh kabilah lainnya. Kemudian Allah menurunkan al-Qur'an kepada umat Nabi Muhammad SAW hingga tujuh yang dikenal dengan *ahruf sab'ah*.¹

Terdapat perbedaan pendapat terkait makna *ahruf sab'ah* diantaranya, pertama, *Ahruf sab'ah* bermakna Tujuh bahasa diantaranya *Qurays, Tamim, Yaman, Hudzail, Tsaqif, Hawazin, dan Kinanah*. Kedua, *Ahruf sab'ah* bermakna Tujuh hukum diantaranya *amar, nahi, halal, haram, muhkam, mutasyabih* dan *amtsal* atau *amar, nahi, janji baik, janji buruk, dialog, kisah dan perumpamaan*. Ketiga, *Ahruf sab'ah* bermakna Tujuh bentuk perubahan diantaranya perubahan *isim, fi'il, tashrif, taqdim* dan *ta'khir, ibdal*, penambahan dan pengurangan dan perubahan dialek.²

Dari sekian banyak pendapat terkait makna *ahruf sab'ah*, pada intinya tidak lepas dari makna adanya perbedaan *qirā'at* al-Qur'an. Nabi Muhammad SAW sejak dahulu telah mengajarkan al-Qur'an kepada sahabat dengan berbagai macam

¹ Lihat Muslim Al-Naisaburi, *Shahih Muslim, Bab Bayan Anna Qur'an Ala Sab'ah Ahruf* (Beirut: Dar al-Jalil, n.d.). Jilid 2, 203.

² Manna' Al-Qaththan, *Mabahits Fi 'Ulum Al-Qur'an* (ar-Riyadh: Mansyurat al-'Ashr al-Hadit, n.d.). 158-160

bacaan, ada yang diajarkannya dengan satu , dua dan lainnya.³ Oleh karenanya perbedaan bacaan al-Qur'an pada masa Nabi Muhammad SAW dan para sahabat sebenarnya telah ada dan ini dibuktikan dalam sebuah hadist terkait pertikaian bacaan al-Qur'an pada surat al-Furqon antara sahabat Umar Ra. dengan sahabat Hisyam Ra. Namun ketika keduanya dihadapkan kepada Nabi Muhammad SAW untuk melantunkan bacaan al-Qur'annya masing-masing, Nabi Muhammad SAW membenarkan bacaan keduanya.⁴

Dengan demikian, perbedaan *qirā'āt* sudah ada sejak zaman Nabi Muhammad SAW dan para sahabat yang kemudian dilanjutkan oleh generasi berikutnya hingga pada akhirnya muncul para imam *qirā'ah* yang kemudian dikenal beberapa istilah *qirā'ah* antara lain *Qira'ah Sab'ah*⁵ dan *Qira'ah Ashrah*⁶ yang disepakati oleh para Ulama' sebagai qira'at al-Qur'an yang sah.⁷ *Qirā'ah Sab'ah* atau *Qirā'ah Ashrah* merupakan tujuh atau sepuluh *qirā'ah* yang disandarkan kepada para Imam *Qurra'* yang dapat diterima bacaan al-qur'annya karena memenuhi syarat diterimanya bacaan al-Qur'an, diantara syaratnya yaitu sanadnya bersambung sampai Nabi Muhammad SAW, sesuai Mushaf Uthmani dan sesuai dengan kaidah bahasa Arab. Sedangkan menurut Imam al-Jazari, *qirā'ah*

³ Khaiirunnas Jamal dan Afriandi Putra, *Pengantar Ilmu Qira'at*, ed. Edi Hermanto, 1st ed. (Yogyakarta: Kalimedia, 2020). 44

⁴ Lihat Muhammad Bin Isma'il Al-Bukhori, *Sahih Al-Bukhori* (al-'Imraniyyah al-Gharbiyyah: Dar Nahr al-Nil, n.d.). Juz 3. 226.

⁵ *Qira'ah Sab'ah* adalah *qira'at* yang dinisbatkan kepada tujuh Imam, yaitu Nafi' bin abdurrahman (w. 169 H/785 M), Abdullah bin Katsir (w. 120 H/744 M), Abu 'Amr (w. 154 H/770 M), Abdullah bin 'Amir (w. 118 H/736 M), 'Ashim bin Abi Najud (w. 127 H/744 M), Hamzah al-Zayyat (w. 188 H/803 M) dan 'Ali al-Kisa'i (w. 189 H/804 M).

⁶ *Qira'ah Ashrah* adalah *qira'at* yang dinisbatkan kepada sepuluh Imam, yaitu tujuh Imam dari *Qira'ah Sab'ah* dan tiga tambahan *qira'ah* diantaranya, Abu Ja'far al-Qa'qa' (w. 127 H/744 M), Ya 'qub al-Hadrami (w. 205 H/820 M), dan Khalaf (w. 229 H/ 840 M).

⁷ Nasrulloh, *Studi Al-Qur'an Dan Hadist Masa Kini*, ed. Muhammad Hilal, Cetakan 1 (Malang: Penerbit Maknawi, 2020). 59.

dapat diterima jika diriwayatkan oleh orang yang adil dan *dhabt* dari awal sanad sampai Nabi Muhammad SAW walau tingkatan sanadnya mencapai derajat *masyhur*.⁸

Dalam kajian *qirā'ah*, terdapat istilah-istilah yang populer diantaranya, *qirā'ah*, *riwāyah*, dan *ṭarīq*. *Qirā'ah* adalah bacaan yang disandarkan kepada Imam *Qurra'* seperti Nafi', Ibn Katsir, 'Abu 'Amr, Ibn 'Amir, 'Ashim, *Hamzah*, dan 'Ali al-Kisa'i. *Riwāyah* adalah perawi yang mengambil bacaan dari para Imam *Qurra'* seperti Hafs dan Syu'bah mengambil bacaan dari 'Ashim. *Ṭarīq* adalah orang yang mengambil bacaan dari perawi seperti 'Ubaid bin Shobah mengambil bacaan dari Hafs.⁹

Lebih detailnya, dalam kajian *qirā'ah* terdapat istilah *ṭarīq* (bukan istilah orang yang mengambil bacaan dari perawi), *ṭarīq* dalam hal ini adalah jalur atau cara baca yang disandarkan kepada seseorang karena ijtihadnya dan biasanya juga disandarkan kepada nama kitab karena ijtihadnya dirumuskan dalam kitab tersebut. Seperti *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* terkait *Qirā'ah Sab'ah* oleh Imam al-Shāṭibi dengan kitabnya *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* atau lebih dikenal dengan *Matan al-Shāṭibiyyah*, *Ṭarīq Durrah* terkait *Qirā'ah Ashroh Sughrā* oleh Imam al-Jazari dengan kitabnya *al-Durrah al-Muḍiyyah fī al-Qirā'at al-Thālath al-Mutammimah li al-Ashr* dan *Ṭarīq Ṭayyibah* terkait *Qirā'ah Ashroh Kubrā* juga oleh Imam al-Jazari dengan kitabnya *Ṭayyibah an-Nashr*. Menurut Imam al-Banna' dalam

⁸ Abu Abdullah Muhammad bin Syuraih al-Ra'iny, *Al-Khaṭī fī Al-Qirā'at as-Sab'* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, n.d.). 10-12

⁹ Abd al-Tawwab Mursi Hasan al-Akrat, *Baina Al-Qirā'at Al-Qur'aniyyah Wa Al-Lahjah Al-Arabiyyah*, Cetakan I (Kairo: Kuliyat al-Lughah al-Arabiyyah, 2008). 19.

kitabnya *Ittihāf Fudhalā' al-Bashar* bahwa jumlah *ṭarīq* dalam *Qirā'ah Mutawatirah* mencapai 980 *ṭarīq*.¹⁰

Setiap *ṭarīq* mempunya cara baca yang berbeda, seperti halnya *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* oleh Imam al-Shāṭibi dan *Ṭarīq Ṭayyibah al-Nashr* oleh Imam al-Jazari. Seperti contoh *Qirā'ah 'Ashim* Riwayat Hafs dalam *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* membaca *Sin* pada *Shad* lafadz *يَبْصُطُ* sehingga menjadi *يَبْصُطُ*, sedangkan *Ṭarīq Ṭayyibah al-Nashr* membaca dengan keduanya baik dengan *Sin* maupun *Shad*.¹¹ Juga untuk panjang *Mad Jaiz Munfashil* bagi *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* adalah 4 atau 5 harakat. Sedangkan dalam *Ṭarīq Ṭayyibah al-Nashr* adalah 2,3,4, dan 5 harakat.¹²

Imam al-Shāṭibi dengan karyanya kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* yang populer dengan sebutan *Matan al-Shāṭibiyyah* menjadi rujukan atau pedoman dalam *Qirā'ah Sab'ah*. Berkat karya Imam al-Shāṭibi tersebut, Ia telah banyak melahirkan ulama' dalam bidang qira'at diantara murid-muridnya yang terkemuka adalah Ali bin Muhammadbin Abd al-Samad al-Sakhawi, Muhammadbin Umar al-Qurtubi, dan Abd al-Rahman bin Abu al-Qasim al-Azdi al-Tunisi.¹³ Oleh karenanya, perkembangan kitab-kitab *Qirā'ah Sab'ah* yang beredar sampai saat ini tidak lain merujuk pada kitab *Qirā'at* Imam al-Shāṭibi tersebut baik sebagai *syarah* maupun penjelas.

¹⁰ Ahhmad bin Muhammad al-Banna, *Ittihaf Fudhala Al-Bashar Bi Al-Qira'at Al-Arba'ah Al-Asyr*, Cetakan I (Alamu al-Kutub, 1987). 79

¹¹ Felza Zulhibri bin Abd al-Hamid, "Mushaf Al-Qur'an Serta Hubungannya Dengan Tariq Al-Syatibiyyah Dan Al-Jazariyyah," *Al-Sirat* 1 (17) (2018). 67.

¹² Sidek Arifin Shaharuddin bin Sa'ad, Ikmal Zaidi bin Hisyam, Farhah Zaidar Ramli, "Perbandingan Tariq Al-Syatibi Dan Ibn Al-Jazari Dalam Riwayat Hafs," *Jurnal Qira'at Tahun Pertama*, 2017. 42.

¹³ Shaharuddin bin Sa'ad, Ikmal Zaidi bin Hisyam, Farhah Zaidar Ramli. 5.

Juga di Nusantara, Kitab *Qira'ah Sab'ah* yang terkenal yaitu kitab *Faidh al-Barakāt fī Sab' al-Qirā'at* Karya Kyai Muhammad Arwani Amin merupakan karya beliau yang dihasilkan dari mengaji *Qirā'ah Sab'ah* kepada Kyai Muhammad Munawwir menggunakan kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* karya Imam al-Shāṭibī.¹⁴ kitab *Qirā'ah Sab'ah* lainnya yang terkenal di nusantara diantaranya yaitu kitab *Ghaniyyah al-Talabah fī Sharh al-Tayyibah fī al-Qirā'āt al-Sab'ah* karya Syaikh Mahfudz al-Tarmasi dan kitab *Mamba' al-Barakāt fī Sab' al-Qirā'āt* karya Kyai Ahsin Sakho Muhammad.¹⁵

Mayoritas masyarakat di Nusantara membaca al-Qur'an dengan menggunakan *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* pada Qira'ah 'Ashim Riwayat Hafs. Hal ini disebabkan oleh penyebaran pembacaan al-Qur'an pada masa awal. Tercatat bahwa pertama yang membawa sanad Qira'ah 'Ashim Riwayat Hafs *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* di Nusantara adalah dua Ulama yang sempat mengenyam pendidikan di Haramain yaitu Kyai Munawwir Krapyak dan Kyai Munawwar Gresik.¹⁶ Penyebab terpilihnya *Ṭarīq al-Shāṭibiyyah* pada Qira'ah 'Ashim Riwayat Hafs menjadi pilihan utama dalam membaca al-Qur'an juga karena terdapat banyak kemudahan di dalamnya diantaranya yaitu tidak membaca *shilah mim jama'*, tidak banyak

¹⁴ Addin Kholisin, "Keabsahan Qira'at Dalam Kitab Faid Al-Barakat Karya KH. Arwani Amin: Analisis Atas Qira'at Yang Tidak Bersumber Pada Kitab Al-Shatibiyyah Karya Imam Al-Shatibi" (Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018). 10.

¹⁵ Ade Chariri Fasichul Lisan, "Tradisi Qira'at Al-Qur'an: Resepsi Atas Kitab Faidhul Barakat Fi Sab'il Qira'at Karya KH. Muhammad Arwani Bin Muhammad Amin Al-Qudsi," *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyahskat*, 03 (2018). 93.

¹⁶ Sofyan Hadi, "Pendahuluan Menggagas Prototipe Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia Riwayat Qolun Menurut Thariq Al-Syatibiyyah," *Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 20 (1) (2021). 102.

membaca *imalah*, dan selalu membaca *Hamzah* dengan *tahqiq* kecuali pada lafadz *أَعْجَبِي* di surat Fussilat ayat 44 dibaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua.¹⁷

Tidak dapat dipungkiri bahwa perbedaan *qirā'āt* khususnya dalam *Qirā'ah Sab'ah* paling banyak disebabkan oleh *imalah* dan *Hamzah* dan ini selaras dengan dialek antar kabilah bangsa Arab yang paling menonjol adalah *imalah* dan *Hamzah*.¹⁸ misalnya dalam lajah kabilah Tamim *Hamzah* lebih banyak dibaca *tahqiq* sedangkan dalam lajah kabilah Hijaz *Hamzah* dibaca *tashil*.¹⁹

Sebagai contoh bacaan *Hamzah* lafadz *أَأَنْذَرْتَهُمْ* pada surat al-Baqarah ayat 6, sebagaimana kaidah pembacaan *Hamzah* yang disampaikan oleh Imam al-Shāṭibī dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

وَتَسْهِيلُ أُخْرَى هَمْزَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ # سَمَا وَبَدَأَتْ الْفَتْحَ حُلْفَ لِتَجْمُلَا (١٨٣)²⁰

Tegasnya, ketika berkumpul dua *Hamzah gotho'* dalam satu kata seperti lafadz *أَأَنْذَرْتَهُمْ* maka *Qirā'ah Nafi'* riwayat Qalun dan *Qirā'ah 'Abu 'Amr* membaca dengan *أَأَأَنْذَرْتَهُمْ* (menambahkan *Alif* diantara dua *Hamzah* dengan panjang dua harakat serta dibaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua), *Qirā'ah Nafi'* Riwayat Warsy dan *Qirā'ah Ibn Katsir* membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua *أَأَأَنْذَرْتَهُمْ*, *Qirā'ah Ibn*

¹⁷ Dede Sulaeman, "Bacaan Al-Qur'an Berdasarkan Imam 'Ashim Riwayat Hafsh Thariq Al-Syatibiyyah," *El-Moona* 2 (1) (2020). 6.

¹⁸ Ahmad Khoirur Roziqin, "Sejarah Dan Proses Kodifikasi Qira'at Sab'ah: Melacak Warisan Penting Dalam Tradisi Membaca Al-Qur'an," 2023, 218.

¹⁹ Ruqayyad Muhammad Shalih, "Al-Qira'at Al-Sab' Wa Istisyad Biha" (Ummul Qura' Mekkah, 1981). 59

²⁰ al Qosim bin Firruh bin Khalaf bin Ahmad Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* (Madinah: Maktabah Dar al-Huda, 2005). 15.

‘Amir Riwayat Hisyam membaca *tahqiq* pada lafadz أَأَنْذَرْتَهُمْ (menambahkan *Alif* dengan panjang dua harakat tanpa *tashil*), dan Qirā’ah lainnya membaca dengan *tahqiq* pada lafadz أَأَنْذَرْتَهُمْ (tampa tambahan *Alif* dan *tashil*).²¹

Sebagaimana konteks penelitian yang telah dikaji diatas, peneliti tertarik mengangkat penelitian dengan judul **“PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN HAMZAH PERSPEKTIF AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *HIRZ AL-AMĀNĪ WA WAJH AT-TAHĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH”**

B. Fokus Penelitian

1. Bagaimana kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* pada surat al-Baqarah?
2. Bagaimana penerapan kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* pada surat al-Baqarah?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* pada surat al-Baqarah.
2. Mengetahui penerapan kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* pada surat al-Baqarah pada surat al-Baqarah.

²¹ Muhammad Arwani bin Muhammad Amin Al-Qudsi, *Faidhul Barakat Fi Sab’ Al-Qira’at* (Kudus: Yanbu’ul Qur’an Arwaniyyah, 2021). 11.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat baik secara akademis maupun praktis, sebagai berikut:

1. Akademis

Secara akademis penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan khazanah keislaman khususnya dalam bidang Ilmu Qirā'āt yang merupakan bagian penting dari *Ulum al-Qur'an* serta memberikan kontribusi terhadap pembaca, peneliti, pemerhati dalam bidang Ilmu Qirā'āt khususnya *Qirā'ah Qab'ah*.

2. Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi bacaan terhadap para penggemar Ilmu Qirā'āt khususnya *Qirā'ah Sab'ah* sehingga dapat memudahkan mereka dalam mempelajari serta memperdalam *Qirā'ah Sab'ah*.

E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian

Diantara Penelitian-penelitian terdahulu terkait al-Shāṭibī yyah sebagaimana penulis lakukan adalah:

1. Addin Kholisin dengan judul tesis, “Keabsahan *Qirā'at* Dalam Kitab *Faid al-Barakat* Karya KH. Arwani Amin: Analisis Atas *Qirā'at* Yang Tidak Bersumber Pada Kitab *al-Shāṭibī yyah* Karya Imam al-Shāṭibī”.²² penelitian ini merupakan

²² Kholisin, “Keabsahan Qira'at Dalam Kitab Faid Al-Barakat Karya KH. Arwani Amin: Analisis Atas Qira'at Yang Tidak Bersumber Pada Kitab Al-Shatibiyyah Karya Imam Al-Shatibi.”

penelitian model kualitatif dengan jenis kepustakaan (*library research*) serta menggunakan pendekatan analisis. Hasil penelitian menunjukkan ada tujuh kalimat di dalam kitab *Faidh al-Barakāt* yang tidak bersumber pada kitab *al-Shāṭibiyyah* akan tetapi bersumber pada kitab lainnya diantaranya kitab *Ithaf Fudala' al-Bashar* karya al-Banna', *al-Nashr* karya al-Jazari, *Ghaith al-Nafi'* karya al-Safaqasi dan *al-Budur al-Zahirah* karya 'Abd al-Fattah al-Qadi. Persamaan dengan penelitian ini yaitu meneliti terkait *Ṭariq al-Shāṭibiyyah*. Adapun perbedaannya pada objek kajian, penelitian ini mengkaji terkait lafadz-lafadz yang tidak bersumber pada *al-Shāṭibiyyah* sedangkan penelitian penulis fokus pada pembacaan *Hamzah* perspektif *al-Shāṭibiyyah* pada surat al-Baqarah.

2. Sharuddin bin Sa'ad, dkk, dengan judul jurnal, "Perbandingan Tariq al-Syatibi dan Ibn al-Jazari Dalam Riwayat Hafs".²³ Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan. Hasil penelitian menemukan bahwa diantara perbedaan *Tariq al-Shāṭibī* dengan *al-Jazari* mencakup, *takbir*, *mad wajib mut tashil*, *mad jaiz munfashil*, *idgham nun sakinah* dan *tanwin* ketika bertemu *Lam* dan *Ra'*, *saktah*, dan beberapa *farsy*. Persamaan dengan penelitian penulis adalah mengkaji *Ṭariq al-Shāṭibiyyah*. Perbedaannya adalah penelitian milik shaharuddin, dkk, mengkaji terkait perbedaan antara *Ṭariq al-Shāṭibiyyah* dan *Ṭariq al-Jazariyyah*, sedangkan penelitian penulis fokus pada pembacaan *Hamzah* perspektif *al-Shāṭibiyyah* pada surat al-Baqarah.

²³ Shaharuddin bin Sa'ad, Ikmal Zaidi bin Hisyam, Farhah Zaidar Ramli, "Perbandingan Tariq Al-Syatibi Dan Ibn Al-Jazari Dalam Riwayat Hafs."

3. Sofyan Hadi dengan judul jurnal, “Pendahuluan Menggagas Prototipe Mushaf al-Qur’an Standar Indonesia Riwayat Qolun Menurut *Thariq al-Syatibiyyah*”²⁴. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, perbedaan bacaan Riwayat Hafs dan Riwayat Qolun menurut *tariq al-Syathibiyyah* menyangkunk perbedaan yang di klasifikasikan ke dalam kaidah umum (*ushuliyyah*) dan *farsy al-Huruf*. *Kedua*, tanda baca *dhabt* yang diterapkan pada mushaf al-Qur’an Standar Indonesia Riwayat Hafs dan Riwayat Qalun kebanyakan mengikuti ulama *Masyariqoh* dan *Magharibah* dengan beberapa rujukan kitab diantaranya: *al-Thiraz ‘ala Dhabth al-Kharraz* oleh al-Tanasi, *Dalil al-Hairan ‘ala al-kharraz* oleh al-Maraghini, *al-Muhkam* karya al-Dhani. *Ketiga*, tanda baca (*dhabt*) mushaf standar Inonesia riwayat Hafs dapat diterapkan pada riwayat qalun dengan cara (1) menggunakan mushaf yang tanda bacanya masih relevan diterapkan pada riwayat Qalun, (2) Memodifikasi penggunaanya pada riwayat Qalun, (3) membuat tanda baca baru yang masih belum ada pada mushaf standar Indonesia. Persamaan penelitiannya adalah penelitian yang mengkaji terkait *tariq al-Shāṭibī yyah*. Perbedaannya adalah penelitian tersebut mengkaji Prototipe mushaf al-Qur’an standar Indonesia riwayat Qolun Menurut *tariq al-Syatibiyyah* sedangkan penelitian penulis fokus pada pembacaan *Hamzah* perspektif *al-Shāṭibīyyah* pada surat al-Baqarah.

²⁴ Hadi, “Pendahuluan Menggagas Prototipe Mushaf Al-Qur’an Standar Indonesia Riwayat Qolun Menurut Thariq Al-Syatibiyyah.”

4. Felza Zulhibri bin Abd Hamid dengan judul jurnal, "Mushaf al-Qur'an Serta Hubungannya Dengan *Tariq Al-Syatibiyyah* dan *al-Jazariyyah*".²⁵ Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan dan menggunakan pendekatan analisis dengan metode induktif deduktif. Hasil penelitian membuktikan bahwa konsep *dabt* al-Qur'an yang terdapat dalam mushaf sekarang seluruhnya merujuk pada *tariq al-Shātibīyyah* dan sebagian merujuk pada *tariq al-Jazariyyah*. Persamaan dengan penelitian penulis adalah mengkaji terkait *tariq al-Shātibīyyah*. Perbedaannya adalah penelitian tersebut mengkaji terkait hubungan *Tariq al-Shātibīyyah* dan *Tariq al-Jazariyyah* dengan mushaf al-Qur'an, sedangkan penelitian penulis mengkaji pembacaan *Hamzah* perspektif *al-Shātibīyyah* pada surat al-Baqarah.
5. Dede Sulaeman dengan judul jurnal, "Bacaan al-Qur'an Berdasarkan Imam 'Ashim Riwayat Hafsh *Thariq al-Syatibiyyah*".²⁶ Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan. Hasil penelitian menemukan bahwa Qira'ah 'Ashim Riwayat Hafsh *Thariq al-Syatibiyyah* merupakan qira'ah yang mudah dibaca bagi kalangan siapapun dikarenakan ada beberapa hal diantaranya, tidak banyak imalah, tidak ada bacaan *shilah mim jama'*, tidak terlalu panjang atau pendek dalam membaca *mad wajib* dan *mad jaiz*, selalu membaca *tahqiq* terhadap *Hamzah* kecuali pada satu ayat yaitu surat Fussilat ayat 44, mempunyai 1 bacaan *isymam* pada surat yusuf ayat 11 dan *mad shilah qoshirah* hanya pada surat Furqon ayat 69. Persamaan penelitian adalah

²⁵ Hamid, "Mushaf Al-Qur'an Serta Hubungannya Dengan Tariq Al-Syatibiyyah Dan Al-Jazariyyah."

²⁶ Sulaeman, "Bacaan Al-Qur'an Berdasarkan Imam 'Ashim Riwayat Hafsh Thariq Al-Syatibiyyah."

mengkaji qira'ah berdasarkan *Tariq al-Shāṭibiyyah*. Perbedaan penelitiannya adalah penelitian tersebut mengkaji terkait bacaan qira'ah 'Ashim riwayat Hafs menurut *Tariq al-Shāṭibiyyah*, sedangkan penelitian penulis mengkaji terkait pembacaan *Hamzah* perspektif *al-Shāṭibiyyah* pada surat al-Baqarah.

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian

No	Nama	Judul	Persamaan	Perbedaan
1	Addin Kholisin	Keabsahan Qira'at dalam Kitab <i>Faid al-Barakat</i> Karya KH. Arwani Amin: Analisis Atas Qira'at Yang Tidak Bersumber Pada Kitab <i>al-Shāṭibī yyah</i> Karya Imam al-Shāṭibī	Penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan yang mengkaji terkait <i>tariq al-Shāṭibī yyah</i>	Penelitian milik Addin Kholisin mengkaji terkait lafadz-lafadz yang tidak bersumber pada <i>al-Shāṭibī yyah</i> dalam kitab <i>Faid al-Barakat</i> sedangkan penelitian penulis fokus pada pembacaan <i>Hamzah</i> perspektif <i>al-Shāṭibī yyah</i> pada surat al-Baqarah
2	Sharuddin bin Sa'ad, dkk	Perbandingan <i>Tariq al-Syatibi</i> dan Ibn al-jazari Dalam Riwayat Hafs	penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan yang mengkaji <i>tariq al-Shāṭibī yyah</i>	penelitian milik shaharuddin ,dkk, mengkaji terkait perbedaan antara <i>Tariq al-Shāṭibī yyah</i> dan

				<i>Tariq al-Jazariyyah</i> , sedangkan penelitian penulis fokus pada pembacaan <i>Hamzah</i> perspektif <i>al-Shāṭibī yyah</i> pada surat al-Baqarah
3	Sofyan Hadi	Pendahuluan Menggagas Prototipe Mushaf al-Qur'an Standar Indonesia Riwayat Qolun Menurut <i>Thariq al-Syatibiyyah</i>	penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan yang mengkaji <i>tariq al-Shāṭibī yyah</i>	penelitian milik Sofyan Hadi mengkaji Prototipe mushaf al-Qur'an standar Indonesia riwayat Qolun Menurut <i>tariq al-Syatibiyyah</i> sedangkan penelitian penulis fokus pada pembacaan <i>Hamzah</i> perspektif <i>al-Shāṭibī yyah</i> pada surat al-Baqarah
4	Zulhibri bin Abd Hamid	Mushaf al-Qur'an Serta Hubungannya Dengan <i>Tariq Al-Syatibiyyah</i> dan <i>al-Jazariyyah</i>	penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan dan menggunakan pendekatan analisis yang mengkaji terkait <i>Tariq al-Shāṭibī yyah</i>	penelitian milik Zulhibri bin Abd Hamid mengkaji terkait hubungan <i>Tariq al-Shāṭibī yyah</i> dan <i>Tariq al-Jazariyyah</i> dengan

				mushaf al-Qur'an, sedangkan penelitian penulis mengkaji pembacaan <i>Hamzah</i> perspektif <i>al-Shāṭibī</i> yyah pada surat al-Baqarah.
5	Dede Sulaeman	Bacaan al-Qur'an Berdasarkan Imam 'Ashim Riwayat Hafsh <i>Tariq al-Syatibiyyah</i>	penelitian kualitatif dengan jenis kepustakaan yang mengkaji <i>Tariq al-Shāṭibī</i> yyah	Penelitian milik Dede Soleman mengkaji terkait bacaan Qira'ah 'Ashim Riwayat Hafs menurut <i>Tariq al-Syatibiyyah</i> , sedangkan penelitian penulis mengkaji terkait pembacaan <i>Hamzah</i> perspektif <i>al-Shāṭibī</i> yyah pada surat al-Baqarah

Dari sejumlah penelitian terdahulu terkait *al-Shāṭibīyyah*, tak satupun ada yang membahas atau menganalisis terkait judul **“PENERAPAN KAIDAH PEMBACAAN *HAMZAH* PERSPEKTIF AL-SHĀṬIBĪ DALAM KITAB *ḤIRZ AL-AMĀNĪ* WA *WAJH AL-TAHĀNĪ* PADA SURAT AL-BAQARAH”**

F. Definisi Istilah

1. *Hamzah*: Salah satu arab yang masuk dalam kategori Hijaiyah yang merupakan penyusun dalam Al-Qur'an.
2. Perspektif al-Shātibī: Tata cara baca al-Qur'an yang disandarkan kepada para *Qurra' Qira'at* yang dipilih Imam al-Shātibī.
3. Kitab *Ḥirz al-Amān wa Wajh al-Tahānī*: Kitab *Qira'ah Sab'ah* Karya Imam al-Shātibī yang dikenal dengan *Matan al-Shātibīyyah*.
4. Surat al-Baqarah: Salah satu surat dalam al-Qur'an yang terdiri dari 286 ayat.

G. Sistematika Pembahasan

Penelitian penulis terdiri dari lima bab dan dari tiap bab dibagi terdapat sub bagian agar penelitian ini menjadi sistematis dan terarah.

Bab I merupakan bab pendahuluan dengan, penulis membuat kerangka dasar tesis yang terdiri dari beberapa sub bab yang menyangkut diantaranya; konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, penelitian terdahulu serta orisinalitas penelitian, definisi istilah, dan terakhir sistematika pembahasan.

Bab II merupakan kajian teoritis yang membahas mengenai metodologi penelitian. Pembahasan pada bab II adalah seputar kajian teoritik yang berhubungan dengan kajian penelitian serta kerangka berpikir.

Bab III merupakan metode penelitian yang mencakup pendekatan penelitian dan jenis penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

Bab IV merupakan pembahasan, diantara fokus pembahasan dalam penelitian ini diantaranya kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* dan penerapan kaidah pembacaan *Hamzah* perseptif al-Shāṭibī dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* dalam surat al-Baqarah.

Bab V sebagai bab penutup, penulis dalam bagian ini akan mengutarakan kesimpulan yang terdiri atas penegasan jawaban atas masalah yang ada dalam penelitian serta saran untuk penelitian yang akan datang.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. *Ṭarīq*/Jalur Dalam *Qirā'ah Mutawatirah*

Diantara *ṭariq* dalam *qirā'ah mutawatirah* yang terkenal dan masih eksis sampai sekarang yaitu *ṭarīq* yang bersambung kepada Imam al-Shatibi yang dikenal dengan *Ṭarīq al-Shātibīyyah* terkait *Qirā'ah Sab'ah* dan *ṭarīq* yang bersambung kepada Imam al-Jazari yang dikenal dengan *Ṭarīq Ṭayyibah* dan *Ṭarīq Durrah* terkait *Qirā'ah Ashrah*.

1. *Ṭarīq al-Shātibīyyah*

Ṭarīq al-Shātibīyyah merupakan *ṭarīq* yang dinisbatkan kepada Imam al-Shatibi dengan karyanya yang fenomenal yaitu kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* yang akrab disebut *Matan al-Shātibīyyah* terkait *Qirā'ah Sab'ah*. Kitab yang berbentuk nadham dengan 1173 bait ini merupakan ringkasan dari kitab *al-Taisir Fī Qirā'āt al-Sab'* yang merupakan karya Abu Amr al-Dani yang juga terkait *Qirā'ah Sab'ah*.²⁷

Tujuh qira'ah (*Qirā'ah Sab'ah*) dalam *Ṭarīq al-Shātibīyyah* diantaranya adalah Qira'ah Nafi', Qira'ah Ibn Katsir, Qira'ah Abu 'Amr, Qira'ah Ibn 'Amir, Qira'ah 'Ashim, Qira'ah Hamzah, dan Qira'ah Ali al-Kisa'i.²⁸

Ṭarīq al-Shātibīyyah yang dibawa oleh Imam al-Shatibi hanya mengambil satu *ṭarīq* saja bagi setiap riwayat. Sebagai contoh *ṭarīq* yang dipilih dari riwayat

²⁷ Mochammad Mukhid Mashuri, "Peranan Imam Shatibi Dan Ibn Al-Jazari Dalam Ilmu Qira'at: Studi Analisis Historis," *Ma'fhum* 01, No 01 (2016): 16.

²⁸ Muhammad Roihan Nasution, *Qira'at Sab'ah*, ed. Ahmad Bulyan Nasution (Medan: Perdana Publishing, 2019). 11-15.

Hafs Qira'ah 'Ashim adalah 'Ubaid bin Shabah al Nahsyali. Yang mengambil bacaan dari 'Ubaid bin Shabah adalah al-Usynani. Dan yang mengambil bacaan dari al-Usynani adalah al-Hasyimi.²⁹

2. *Ṭarīq Durrah*

Ṭarīq Durrah merupakan *ṭarīq* yang dibawa oleh Imam al-Jazari dengan karyanya *al-Durrah al-Mudhiyyah fī al-Qirā'āt al-Thalāth al-Mutammimah li al-Ashr*. Kitab yang berbentuk *nadham* dengan 241 bait ini membahas terkait tiga qira'ah tambahan dari tujuh qira'ah oleh al-Shatibi yang kemudian dikenal dengan istilah *Qirā'ah 'Ashrah Sughrā*. Dinamakan *Qirā'ah 'Ashrah Sughrā* karena dalam periwayatannya hanya terdapat satu *ṭarīq* bagi setiap riwayat sehingga jumlah *ṭarīq* seluruhnya adalah 20 *ṭarīq*.³⁰

Tiga qira'ah tambahan dalam *Ṭarīq Durrah* ini diantaranya adalah Qira'ah 'Abu Ja'far al-Qa'qa', Qira'ah Ya'qub al-Hadrami, dan Qira'ah Khalaf al-Ashir.³¹

3. *Ṭarīq Tayyibah*

Ṭarīq Tayyibah merupakan *ṭarīq* yang juga dibawa oleh Imam al-Jazari. Istilah *ṭarīq* ini disandarkan kepada karyanya yang berjudul *Ṭayyibah al-Nashr*. Kitab *Ṭayyibah al-Nashr* merupakan ringkasan dari karya lain Imam al-Jazari yaitu *al-Nashr fī Qirā'at al-Ashr* terkait *Qirā'ah 'Ashrah*. Di dalam *an-Nashr fī Qirā'at al-Ashr*, Imam al-Jazari berhasil mengumpulkan *ṭarīq* yang shahih dalam

²⁹ Ali al-Nuri al-Sofaqasi, *Ghais Al-Naf' Fi Al-Qirā'at Al-Sab'* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1999). 12-13.

³⁰ Muhammad Agus Salim, "Qira'ah, Riwayah, Thariq Dan Wajah Dalam Variasi Bacaan Al-Qur'an," *El-Mu'jam: Jurnal Kajian Al-Qur'an Dan Hadis* Vol 2 No.1 (2022): 4.

³¹ Moh. Fathurozi, "Analisis Qira'at Shahihah Perspektif Ibnu Al-Jazari," *Semiotika: Kajian Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* Vol 3, No. (2023): 318.

ilmu qira'at sekitar 1000 *tariq*.³² Hingga kemudian *tariq* yang terkumpul dalam kitab *Al-Nashr fi Qira'at al-Ashr* disederhanakan dengan karyanya tersebut yaitu *Tayyibah al-Nashr* yang hanya mengambil dua *tariq* pada setiap riwayat dan pada dua *tariq* tersebut terdapat dua *tariq* lagi hingga terkumpul seluruh *tariq* mencapai 80 *tariq* yang dikenal dengan *Qira'ah Ashrah Kubra*.³³

Seperti contoh Qira'ah 'Ashim Riwayat Hafs dalam *Tariq Tayyibah* terdapat dua *tariq* yaitu 'Ubaid bin Shabah dan 'Amr bin Shabah kemudian 'Ubaid bin Shabah dan 'Amr bin Shabah masing-masing memiliki dua *tariq* lagi, dua *tariq* dari 'Ubaid bin Shabah yaitu 'Ali bin Muhammad al-Hasyimi dan Abd al-Wahid bin 'Umar, Sedangkan dua *tariq* dari 'Amr bin Shabah yaitu Ahmad bin Muhammad bin Hamid al-Fami dan Zur'an bin Ahmad bin Isa.³⁴

B. Kitab *Hirz al-Amānī Wa Wajh al-Tahānī*

Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* atau yang dikenal dengan *Matan al-Shāṭibiyyah* adalah julukan bagi syair-syair yang disusun oleh Imam al-Shāṭibī yang memuat materi-materi *Qira'ah Sab'ah* baik yang berkaitan dengan *usul qira'at* (kaidah-kaidah umum qira'at) atau *farsy al-Huruf* (bacaan khusus pada surat-surat al-Qur'an yang tidak ikut pada kaidah-kaidah umum). Dijuluki *al-Shāṭibiyyah* karena disandarkan kepada pengarangnya yang bernama Abu al-Qasim bin Firruh bin Khalaf al-Ru'aini al-Shāṭibī.

³² Muhammad bin Muhammad Ibn Al-Jazari, *An-Nasyr Fi Qira'at Al-Asyr*, Jilid I (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1998). 153.

³³ Jamaluddin Muhammad Syaraf, *Mushaf Dar Al-Shahabah Fi Al-Qira'at Al-Ashr Al-Mutawatirah Min Thariq Thayyibah an-Nasyr*, ed. Cetakan I (Tanta: Dar al-Shahabah, 2006). 3.

³⁴ Salim, "Qira'ah, Riwayah, Thariq Dan Wajah Dalam Variasi Bacaan Al-Qur'an.". 6.

Al-Shāṭibiyyah merupakan ringkasan dari kitab *al-Taisir* karangan Abu ‘Amr al-Dani yang kemudian disusun oleh Imam al-Shāṭibī menjadi bentuk nadzam dengan judul *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. *Al-Shāṭibiyyah* disusun oleh al-Shāṭibī dengan menggunakan *bahar ta’wil* dimana setiap bait syairnya mengikuti wazan *Fu’ulun mafa’ilun* sebanyak dua kali ulangan dengan jumlah seluruh baitnya 1173 bait.³⁵

Kitab ini juga disebut Qasidah *lamiyyah*, karena setiap akhir bait dari kitab ini berakhiran *Lam*. Seperti halnya karya lain dari al-Shāṭibī yang berkaitan dengan *rasm al-mashaif* dinamakan *Ra’iyyah*, karena setiap akhir baitnya di akhiri dengan *Ra’*.³⁶

C. Metodologi Kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*

Adapun metodologi yang digunakan dalam kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* adalah sebagai berikut:

1. Metode Manzumah

Imam al-Shāṭibī mengubah materi-materi terkait *Qira’ah Sab’ah* dengan menggunakan model nadham, sehingga materi pada dasarnya terasa rumit untuk dikaji menjadi mudah karena dengan berbentuk nadham atau qasidah bisa lebih mudah untuk dihafal. Metodologi nadzam ini juga merupakan metodologi andalan al-Shāṭibī, sebab hampir seluruh karya al-Shāṭibī menggunakan metodologi nadham. Ibn al-Jazari memberikan pujian atas kepiawaiannya dalam

³⁵ Abi al-Qasim ‘Ali bin ‘Usman bin al-Hasan al-Qasih al-‘Uzri Al-Bagdadi, *Siraj Al-Qari’ Al-Mubtadi’ Wa Tizkar Al-Muqri’ Al-Muntahi* (Beirut: Dar al-Fikr, 1995). 3

³⁶ Nabil bin Muhammad Isma’il ‘Ali Ibrahim, *‘Ilm Al-Qira’at, Nasy’atuh, Atwaruh, Asaruh Fi ‘Ulum Al-Syar’iyyah* (Riyad: al-Taubah, 2000). 74

mengubah materi Ilmu Qira'at menjadi nadham atau qasidah sehingga mudah untuk difahami.³⁷

Penggunaan sistem manzumah/syair dalam menuangkan materi keislaman memang merupakan salah satu alternatif cara pengajaran yang dianggap efektif. Karena dengan diqosidahkan, materi pelajaran akan mudah dihafal dan diulang-ulang dengan cepat dan terkesan santai. Disamping itu, berqasidah merupakan salah satu ciri dari kebudayaan orang Arab yang mengandung syair-syair. Seperti halnya dalam berbagai keilmuan islam, dalam nahwu seperti *Alfiyah Ibn Malik*, dalam ilmu Balaghah seperti *Jauhar al-Maknun*, dan lainnya.³⁸

2. Metode Penulisan: Pemisahan Antara Kaidah Umum dan *Farsy al-Huruf*

Metode penulisan kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* adalah mendahulukan materi yang berkaitan dengan kaidah-kaidah Ilmu Qira'at atau *usul qirā'at*, sebab materi ini memuat berbagai materi pengantar dan materi dasar bagi seseorang yang akan mendalami ilmu qira'at. Selanjutnya, ia menjelaskan materi-materi bacaan pada setiap surat yang tidak tercakup dalam kaidah-kaidah umum. Materi ini bersifat lebih spesifik, sebab materinya adalah hal-hal yang menjadi pengecualian dari kaidah-kaidah umum yang dikenal dengan istilah *farsy al-huruf*.

Metode penulisan seperti ini sebenarnya bukan sesuatu yang baru, sebab sebelum al-Shātibi sudah ada yang menggunakan metode ini. Diantara yang mempolopori metode ini adalah Ali bin Umar al-daruqutni (w. 385 H). Imam al-

³⁷ Syams al-Din Muhammad Ibn al-Jazari, *Gayah Al-Nihayah Fi Tabaqat Al-Qurra'* (Beirut: Dar al-Kutub al-Islamiyyah, 1982). 132

³⁸ Ahsin Sakho Muhammad, *Imam Syatibi Dan Syatibiyyah*, ed. LPPI IIQ (Jakarta, n.d.).

Zahabi berkata terkait al-Daruqutni “ia adalah penggagas yang mencantumkan pembahasan kaidah-kaidah ilmu qira’at sebelum membahas *farsy al-huruf*”.³⁹

3. Metode Rumus atau Kode

Imam al-Shāṭibī menggunakan metode rumus sebagai kode atau tanda nama-nama imam qira’at dan perawinya. Ia merupakan pelopor yang menggunakan rumus-rumus tertentu untuk menunjukkan nama-nama imam qira’at serta perawinya dalam ilmu qira’at. Metode rumus yang digunakan oleh Imam al-Shāṭibī ini mendapatkan sanjungan dari Ibn Khaldun dengan menyatakan semua materi qira’at dirangkai dalam bentuk nadham atau qasidah yang cukup rumit bahasanya dan ia sebutkan nama-nama Imam Qira’at berdasarkan abjad secara tertib.⁴⁰

Metode rumus yang digunakan oleh al-Shāṭibī terbagi menjadi dua bagian, yaitu rumus *infirad* dan rumus *ijtima’*.⁴¹ Pertama, rumus *infirad* adalah rumus yang digunakan untuk menyebut satu persatu Imam qira’at dan perawinya. Misalnya, rumus atau kode *Alif* (ا) untuk Imam Nafi’, *Ba’* (ب) dan *Jim* (ج) untuk kedua rawinya yaitu Qalun dan Warsy, begitupun untuk seterusnya.

Dalam membuat rumus tersebut, Imam al-Shāṭibī menggunakan Arab yang biasa digunakan untuk menghitung, yaitu A BA JA DUN HA WA ZUN HA TA YA LA MA NUN dan seterusnya. Maka ia menggunakan 21 kode , 7 kode untuk

³⁹ Al-Zahabi, *Ma’rifah Al-Qurra’ Al-Kibar* (Beirut: Muassasah al-Risalah, 1984). 632

⁴⁰ Ibn Khaldun, *Muqaddimah, Terjemahan Ahmadi Thoha* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001). 548

⁴¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma’ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 17-33

menandai tujuh Imam Qira'at dan 14 kode untuk menandai empat belas perawinya.

Kedua, rumus *ijtima'* adalah rumus atau kode yang digunakan untuk menandai setiap kelompok *qari'* yang mempunyai kesamaan dalam bacaannya, baik Imam atau Rawi. Rumus *ijtima'* yang digunakan oleh Imam al-Shāṭibī berjumlah 14 rumus. Misalnya rumus (كوفيون) untuk 'Ashim, *Hamzah*, dan Kisa'i, rumus (سما) untuk Nafi', Ibn Katsir, dan Abu 'Amr, rumus (حق) untuk Ibn Katsir dan Abu 'Amr, dan rumus-rumus lainnya. Disamping itu, ia juga menggunakan beberapa dengan rumus *infirad* , seperti (ث) untuk 'Ashim, *Hamzah* dan Kisa'i.⁴²

4. Metode Kontradiktif

Metode kontradiktif yang dimaksud adalah Imam al-Shāṭibī hanya menyebutkan satu model bacaan untuk satu *qari'* atau satu kelompok *qurra'*, sedangkan bacaan yang kontra (model bacaan yang lain) adalah untuk kelompok Imam yang tersisa, sebab mereka adalah lawan dari model bacaan qira'at yang pertama. Misal, apabila pada satu bacaan disebut *tazkir* maka bacaan lainnya disebut *ta'nis*, jika disebut *gaib* maka lawannya *khitab* dan jika disebut *tasydid* maka lawannya *takhfif*, dan seterusnya.⁴³

D. Sistematika Penulisan Kitab *Ḥirz al-Amānī Wa Wajh al-Tahānī*

Sistematika penulisan Kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* terbagi menjadi empat bagian yaitu *Mukaddimah* (pembukaan), *Usul al-Qira'at* (Kaidah

⁴² Al, Ilmi. 25-26

⁴³ Al, Ilmi. 26

Umum Qira'at), *Farsy al-huruf* (bentuk bacaan-bacaan khusus dalam setiap surat dalam al-Qur'an dan pelengkap atau penutup).⁴⁴

1. *Mukaddimah* (Pembukaan)

Mukaddimah dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* terangkai dalam 94 bait yang terbagi dalam lima topik yaitu, *pertama*, pujian kepada Allah dan rasulnya serta keutamaan al-Qur'an, para pembaca, dan penghafal al-Qur'an, *kedua*, keterangan tentang nama Imam Qira'at Tujuh dan empat belas perawinya, *ketiga*, penjelasan tentang metode rumus atau kode, baik rumus *infirad* atau rumjus *ijtima'*, *keempat*, penjelasan metode kontradiktif, *kelima*, memuat rangkaian permohonan atau doa.

2. *Usul al-Qira'at* (Kaidah Umum Qira'at)

Dalam *usul al-Qira'at* memuat beberapa bab yang membahas tentang kaidah umum yang menjadi dasar dalam mempelajari Ilmu Qira'at. Adapun uraian bab-bab pembahasannya sebagai berikut: Bab *Isti'adzah*

- a. Bab *Basmalah*
- b. Bab *Umm al-Qur'an*
- c. Bab *Idgham Kabir*
- d. Bab *Ha' Kinayah*
- e. Bab *Mad dan Qasr*
- f. Bab *Hamzatain Min kalimah*
- g. Bab *Hamzatain min Kalimatain*
- h. Bab *Hamzah Mufrad*

⁴⁴ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 99-100

- i. Bab *Naql Harakah al-Hamzah ila al-Sakin Qoblaha*
 - j. Bab *Waqf Hamzah wa Hisyam 'ala al-Hamz*
 - k. Bab *Idhar wa al-Idgham*
 - l. Bab *Zikr Zal Iz*
 - m. Bab *Zikr Ta' al-Ta'nis*
 - n. Bab *Zikr Lam, Hal, wa Bal*
 - o. Bab *Ittifaqhum fi Idgham Iz wa Qad wa Ta' al-ta'nis wa Hal wa Bal*
 - p. Bab *Qarabat Makharijaha*
 - q. Bab *Ahkam al-Nun al-Sakinah wa Tanwin*
 - r. Bab *al-Fath wa Imalah wa Bain al-Lafzain*
 - s. Bab *Mazhab al-Kisa'i fi Imalah Ha' Ta'nis fi al-Waqf Mazahibuhum fi al-Raat*
 - t. Bab *al-Lamat*
 - u. Bab *Waqf 'Ala Awakhi al-Kalim*
 - v. Bab *al-Waqf 'ala Marsum al-Khat*
 - w. Bab *Mazahibuhum fi Ya'at al-Idafah*
 - x. Bab *Ya'at al-Zawaid*
3. *Farsy al-Huruf*

Farsy al-Huruf merupakan bacaan Imam tertentu yang bertebaran pada seluruh surat-surat al-Qur'an, dari surat al-Fatihah sampai an-Nas. Materi tentang *farsy al-Huruf* yang disusun oleh Imam al-Shāṭibī terangkai dalam 675 bait Syair.

Pada *farsy al-Huruf* ini jika ada satu kalimat yang tersebar di beberapa surat, sedangkan cara membacanya berbeda, maka al-Shāṭibī akan menjelaskan bacaan kalimat tersebut pada surat yang pertama kali menyebutkan kalimat tersebut. Dengan demikian, maka al-Shāṭibī tidak perlu menjelaskan berulang kali pada bagian-bagian yang lain. Al-Shāṭibī juga dalam *farsy al-Huruf* pada setiap akhir surat menjelaskan jumlah dan perincian *Ya' Idafah*.

4. Pelengkap dan Penutup

Al-Shāṭibī melengkapi karyanya dengan permasalahan takbir dan makharij al- beserta sifat-sifatnya dalam jumlah 39 bait syair. Kemudian sebagai kalimat penutup, ia menggunakan 14 bait syair.

E. Jalur Periwiyatan Kitab *Ḥirz al-Amānī Wa Wajh al-Tahānī*

Jalur periwiyatan yang di maksud dalam hal ini adalah jalur-jalur periwiyatan dari satu rawi dengan rawi lainnya yang akhirnya bermuara pada tujuh Imam Qira'at. Setiap pengarang memiliki guru-guru yang menjadi jalur periwiyatannya, maka tidak menutup kemungkinan setiap pengarang memiliki perbedaan dalam jalur-jalur periwiyatannya.

Kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* yang dikarang oleh Imam al-Shāṭibī merupakan materi qira'at yang disarikan dari Kitab *al-Taisir* milik al-Dānī (w. 444 H). Oleh karenanaya, jalur periwiyatan pada kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sama dengan jalur periwiyatan pada kitab *al-Taisir*.

Lebih jelasnya terkait jalur periwiyatan pada Kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

1. Imam Nafi' mempunyai dua perawi yaitu Qalun dan Warsy, Qalun mempunyai satu jalur (tariq) yaitu Abu Nusyait dan Warsy mempunyai satu jalur yaitu al-Azraq.
2. Imam Ibn Katsir mempunyai dua perawi yaitu al-Bazzi dan Qunbul, al-Bazzi mempunyai satu jalur (tariq) yaitu Abi Rabi'ah dan Qunbul mempunyai satu jalur yaitu Ibn Mujahid.
3. Imam Abu 'Amr mempunyai dua perawi yaitu al-Duri dan al-Susi, al-Duri mempunyai satu jalur (tariq) yaitu Abi Zahra' dan al-Susi mempunyai satu jalur yaitu Musa bin Jarir.
4. Imam Ibn Ibn 'Amir mempunyai dua perawi yaitu Hisyam dan Ibn Dzakwan, Hisyam mempunyai satu jalur (tariq) yaitu al-Halwani dan Ibn Dzakwan mempunyai satu jalur yaitu al-Akhfasy.
5. Imam 'Ashim mempunyai dua perawi yaitu Syu'bah dan Hafs, Syu'bah mempunyai satu jalur (tariq) yaitu Yahya bin Adam dan Hafs mempunyai satu jalur yaitu Ubaid bin Shabah.
6. Imam Hamzah mempunyai dua perawi yaitu Khalaf dan Khallad, Khalaf mempunyai satu jalur (tariq) yaitu Idris al-Haddad dan Khallad mempunyai satu jalur yaitu Muhammad bin Syazan.
7. Imam 'Ali al-Kisa'i mempunyai dua perawi yaitu Abu al-Harits dan Duri al-Kisa'i, Abu al-Harits mempunyai satu jalur (tariq) yaitu Muhammad bin Yahya dan Duri al-Kisa'i mempunyai satu jalur yaitu Ja'far Muhammad.⁴⁵

⁴⁵ Abd al-Fattah Al-Qhadhi, *Al-Budur Al-Zahirah Fi Al-Qira'at Al-Asyr Al-Mutawatirah* (Madinah: Maktabah al-Dar, 1404). 7-8

F. Para Pensyarah Kitab *Ḥirz al-Amānī Wa Wajh al-Tahānī*

Begitu besar dedikasi kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* dalam dunia Ilmu Qira'at sehingga banyak dari ulama qira'at yang mensyarahi kitab tersebut. Menurut pengarang kitab *Kasf al-Zunun* terdapat 25 kitab yang mensyarahi kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* yang dikenal dengan *al-Shāṭibiyyah* tersebut, diantaranya yaitu:

1. *Kanz al-Ma'ānī*, oleh Burhanuddin Ibrahim bin 'Umar al-Ja'abari (w. 737 H)
2. *Fath al-Wasid fi Syarh al-Qasid*, oleh Alamuddin Ali bin Muhammad al-Sakhawi al-Misri (w. 634 H)
3. *Ibrah al-Ma'ānī*, oleh Abu Syamah Abd al-Rahman bin Ismail al-Nahwi (w. 665 H)
4. *Kanz al-Ma'ānī*, oleh Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad (w. 656 H)
5. *Siraj al-Qārī'*, oleh Alaudiin Ali bin Usman (w. 801 H)
6. *Alla Ali al-Faridah*, oleh Abu Abdillah Muhammad bin al-Hasan bin Muhammad al-Fasi (w. 672 H)
7. *Al-Gayah*, oleh Jamaluddin al-Hisni (w. abad 10 H)
8. *Fath al-Dāni*, oleh Abu al-Abbas Ahmad bin Muhammad al-Qastallani al-Misri (w. 923 H)
9. *Syarh Taqiy al-Din*, oleh Taqiyuddin abd al-Rahman bin Ahamd al-Wasiti (w. 688 H)
10. *Kasyf al-Rumuz*, oleh Taqiyuddin Ya'qub bin Badran al-Junaidi (w. 688 H)
11. *Al-Muhannad al-Qadi*, oleh Ahmad bin Ali al-Andalusi (w. 640 H)
12. *Al-Iqd al-Nadid*, oleh Samim al-Halbi (w. 756 H)

13. *Syarh Syams al-Din Muhammad bin Ahmad al-Andalusi* (w. 640 H)
14. *Syarh Ibn Jabbarah* (w. 728 H)
15. *Syarh Muhib al-Din Muhammad bin Mahmud al-Najjar al-Bagdadi* (w. 843 H)
16. *Syarh Alauddin Ali bin Ahmad* (w. 706 H)
17. *Al-Jauhar al-Naqid*, oleh Abu Bakar bin Aiqdadi (w. 769 H)
18. *Syarh al-Barizi*, oleh Abu Qasim Ibadullah bin Abd al-Rahman al-Barizi (w. 738 H)
19. *Syarh Ibn al-Khatib*, oleh Yusuf bin Abu Bakar (w. 725 H)
20. *Al-Mufid*, oleh Allauraqi al-Andalusi (w. 661 H)
21. *Syarh Jalal al-Din Abd al-Rahman bin Abu Bakar al-Suyuti* (w. 911 H)
22. *Syarh Ibn al-Qasim al-Muradi*, oleh Badruddin (w. 749 H)
23. *Al-faridah al-Bariziyyah*, oleh Muhammad bin al-Hasan al-Fasi (w. 656 H)
24. *Al-Durrah al-Faridah*, oleh Muntajab al-Din al-Hamdani (w. 643 H)
25. *Syarh Sayyid Abdullah bin Husain al-Husaini* (w. 776 H).⁴⁶

Di masa kontemporer juga terdapat beberapa kitab yang mensyarahi kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, diantaranya:

1. *Syarh al-Shātibiyyah*, oleh al-Dabba'
2. *Al-Wafī*, oleh Abd al-Fattah al-Qadi
3. *Taqrib al-Ma'ānī*, oleh Lasyin Abu al-Farah dan Khalid Muhammad al-Hafiz

Juga terdapat beberapa ringkasan (*mukhtasar*) daripada kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, diantaranya:

⁴⁶ Haji Khalifah, *Kasy Al-Zunun*, Jilid II (Beirut: Dar 'Ulum al-Hadisah, n.d.). 646

1. *Al-Syam'ah*, oleh Abu Abdillah Muhammad al-Mausili (w. 656 H)
2. *Mukhtasar Abd al-Samad al-Tibrizi* (w. 765 H)
3. *Nazm al-Durar al-Jala*, oleh Abd al-Wahhab bin Ahamd bin Wahban al-Dimasyqi (w. 767 H)
4. *Hauz al-Ma'aini*, oleh Ibn Malik al-Nahwi (w. 676 H).⁴⁷

Disamping itu, di Nusantara juga terdapat kitab-kitab yang merujuk pada kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, diantaranya:

1. *Ghaniyyah al-Talabah fī Sharh al-Tayyibah*, oleh Syaikh Mahfudz al-Tarmasi
2. *Faidh al-Barakāt Fi Sab' al-Qirā'at*, oleh Kyai Muhammad Arwani Amin Kudus
3. *Mamba' al-Barakāt fī Sab' al-Qirā'āt*, oleh Kyai Ahsin Sakho Muhammad.

G. Kelebihan dan Kekurangan Kitab *Hirz al-Amānī Wa Wajh al-Tahānī*

Sebagai sebuah karya yang monumental terhadap khazanah Ilmu Qira'at, kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* juga tidak lepas akan kelebihan dan kekurangan. Diantara kelebihan kitab ini yaitu, *pertama*, metode nadham pada kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* menjadi kelebihan tersendiri dibandingkan karya-karya lainnya. Dengan metode nadham, pengajaran Qira'at dapat disampaikan dengan cara berqasidah sehingga menjadikan pengajaran berkesan lebih asyik dan candu.

Kedua, metode rumus pada kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* menjadi alternatif baru dalam pengajaran ilmu Qira'at, dengan metode ini,

⁴⁷ Ibrahim, *'Ilm Al-Qira'at, Nasy'atuh, Atwaruh, Asaruh Fi 'Ulum Al-Syar'iyah*. 133

pengajaran ilmu Qira'at akan lebih mudah dipahami dan dihafal dengan memahami atau menghafal rumus atau kode pada setiap Imam Qira'at maupun perawinya.

Ketiga, penyusunan kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* dengan menggunakan syair atau nadham merupakan respon al-Shāṭibī pada masyarakat Arab dikala itu yang menyukai syair-syair. respon Imam al-Shāṭibī itu sesungguhnya merupakan bentuk kecintaan dan kehormatan terhadap taradisi pada masa itu. Sehingga karyanya juga mendapatkan respon positif dari masyarakat.

Disamping kelebihan, terdapat juga kekurangan pada kitab ini, diantaranya yaitu, *pertama*, untuk memahami atau menghafal kitab dengan jumlah 1173 bait ini perlu motivasi dan komitmen yang kuat. Terlebih di zaman modern ini, pengajaran dengan metode menghafal sudah jarang untuk dipraktekkan.

Kedua, kitab dengan jumlah 1173 bait ini menggunakan bahasa Arab yang tidak semua orang bisa mengakses atau memahami isinya. Oleh karena perlunya terjemahan bagi setiap daerah untuk dapat memahami dari isi kitab ini.

Ketiga, dengan metode syair atau bait, kitab ini syarat dan padat akan makna di dalamnya. Maka perlu untuk penjelasan dan pemahaman untuk dapat memahami isi dari setiap baitnya.⁴⁸

H. Kaidah Pembacaan *Hamzah* Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab *Hirz al-Amānī Wa Wajh al-Tahānī*

1. Dua *Hamzah* Dalam Satu Kata

⁴⁸ Chalimatus Sa'dijah, "Syatibi Dan Peranannya Dalam Pengembangan Ilmu Qira'at (Metodologi Imam Syatibi Dalam Syatibiyyah)" (Tesis Pascasarjana Institut Ilmu al-Qur'an (IIQ), 2003). 108

- a. *Hamzah* Pertama Berharakat *fathah* Sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *fathah*, *Kasrah* dan *Dhammah*.

وَتَسْهِيلُ الْخُرَى هَمْزَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ # سَمَا وَبَدَاتِ الْفَتْحِ حُلْفٌ لِتَجْمُلَا (١٨٣)⁴⁹

Ketika berkumpul dua *Hamzah qatha'* dalam satu kata sedangkan *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan *Hamzah* yang kedua berharakat *fathah* seperti lafadz أَأَنْذَرْتُمْ , atau *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan *Hamzah* yang kedua berharakat *kasrah* seperti lafadz أُئِدَّا , atau *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan *Hamzah* yang kedua berharakat *dhammah* seperti lafadz أَوْفَيْتُكُمْ , maka bagi Nafi', Ibn Katsir, dan Abu 'Amr membaca *tashil* (suara antara *Hamzah* dan *Alif*, *Ya'*, *Wawu*) *Hamzah* yang kedua, sedangkan Hisyam membaca *tashil* dan *tahqiq* (bacaan seperti lafadz aslinya atau tidak *tashil*) bagi *Hamzah* yang kedua.⁵⁰

وَقُلْ أَلِفًا عَنْ أَهْلِ مِصْرَ تَبَدَّلَتْ # لَوْزَشٍ وَفِي بَعْدَادَ يُرَوَى مُسَهَّلًا (١٨٤)⁵¹

Terdapat *khilaf* dikalangan Qira'ah ahli Mesir dan Baghdad, bahwa bagi Warsy pada kedua *Hamzah* yang berharakat *fathah*, bagi Qira'ah ahli Mesir membaca *Hamzah* yang kedua dengan mengganti *Alif* dan membaca panjangnya kira-kira 6 harakat, sedangkan Qira'ah ahli Baghdad hanya

⁴⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 15.

⁵⁰ Lasyin Abu al Farah dan kholid bin muhammad al hafidz al Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani* (Madinah: Maktabah Dar Az zaman li an-nasyr wa at-tauzi, 2003). 74.

⁵¹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 15.

membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua.⁵² Maka terkumpul bacaan Warsy atas dua bacaan yaitu *tashil Hamzah* yang kedua dan mengganti *Alif* pada *Hamzah* yang kedua.

b. Lafadz أَعْجَبِيَّ

وَحَقَّقَهَا فِي فُصْلَتِ صُحْبَةِ عَائِشَةَ # جَبِيَّ وَالْأَوَّلَى اسْقُطَنَّ لِتُسَهِّلَا (١٨٥)⁵³

Bagi Imam Hamzah, ‘Ali al-Kisa’i, dan Syu’bah membaca *tahqiq* pada lafadz أَعْجَبِيَّ, Hisyam membaca dengan membuang *Hamzah* yang pertama sehingga menjadi أَعْجَبِيَّ, dan Nafi’, Ibn katsir, Abu ‘Amr dan Hafsh membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua.⁵⁴

c. Lafadz أَذْهَبْتُمْ

وَهَمَزُهُ أَذْهَبْتُمْ فِي الْأَخْفَافِ شُعَيْبٌ # بِأُخْرَى كَمَا دَامَتْ وَصَالًا مُوَصِّلًا (١٨٦)⁵⁵

Ibn Katsir membaca dengan menambah *Hamzah* pada lafadz tersebut sehingga terkumpul *Hamzah* dan membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua sehingga mejadi lafadz أَذْهَبْتُمْ, Hisyam juga membaca dengan dua *Hamzah*, *Hamzah* yang pertama dengan *tahqiq* dan *Hamzah* yang kedua dengan *tashil*

⁵² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 74.

⁵³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 15.

⁵⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 75.

⁵⁵ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 15.

atau *tahqiq*, Ibn Dzakwan membaca dengan *tahqiq* pada kedua *Hamzah*, sedangkan yang lainnya membaca dengan satu *Hamzah*.⁵⁶

d. Lafadz *أَنَّ كَانَ ذَا مَالٍ وَ بَيِّنَ*

وَفِي نُونٍ فِي أَنْ كَانَ شَقَّعَ حَمْزَةً # وَشُعْبَةُ أَيْضًا وَاللِّمَشَقِيُّ مُسَهَّلًا (١٨٧)⁵⁷

Imam Hamzah dan Syu'bah membaca dengan menambahkan *Hamzah* *أَنَّ كَانَ* dan membaca kedua *Hamzah* tersebut dengan *tahqiq*, Ibn 'Amir juga membaca dengan dua *Hamzah*, *Hamzah* yang pertama dibaca *tahqiq* sedangkan *Hamzah* yang kedua di baca *tashil*, dan yang lainnya membaca dengan satu *Hamzah*.⁵⁸

e. Lafadz *أَنَّ يُؤْتَى أَحَدٌ*

وَفِي آلِ عِمْرَانَ عَنِ ابْنِ كَثِيرٍ # يُشَقَّعُ أَنْ يُؤْتَى إِلَى مَا تَسَهَّلَا (١٨٨)⁵⁹

Ibn Katsir membaca dengan menambahkan *Hamzah* *أَنَّ يُؤْتَى*, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama dan membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua. Sedangkan yang lainnya membaca dengan satu *Hamzah*.⁶⁰

f. *Hamzah Washal* Berletak Antara *Hamzah Qatha'* dan *Lam ta'rif Sakinah*

⁵⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 75.

⁵⁷ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 16.

⁵⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 75.

⁵⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 16

⁶⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 75.

وَأِنْ هَمْزٌ وَصَلَ بَيْنَ لَامٍ مُسَكَّنٍ # وَهَمْزَةُ الْإِسْتِفْهَامِ فَأَمْدُدْهُ مُبْدِلًا (١٩٢)

فَلِلْكَلِّ ذَا أَوَّلَى وَيَقْصُرُهُ الَّذِي # يُسَهِّلُ عَنْ كُلِّ كَأَلَانَ مُثَلًّا ⁶¹(١٩٣)

Ketika *Hamzah washal* terletak diantara *lam ta'rif* *sakinah* dan *Hamzah qatha'* maka setiap *Qurra'* membaca *tashil Hamzah washal* dan mengganti *Hamzah washal* dengan *mad* dengan panjang kira-kira enam harakat seperti lafad *الذَّكْرَيْنِ، آلَانِ، اللَّهُ⁶² أَذِنَ لَكُمْ، اللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ*.

g. Pembagian Dua *Hamzah* Dalam Satu Kata

وَأَضْرِبْ جَمْعَ الْهَمْزَتَيْنِ ثَلَاثَةً # ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ أَنُنْزِلْهُ (١٩٥)⁶³

Bahwa dua *Hamzah* dalam satu kata terbagi menjadi tiga yaitu dua *Hamzah* tersebut berharakat *fathah*, *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan *Hamzah* yang kedua berharakat *kasrah*, dan *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan *Hamzah* yang kedua berharakat *dhammah*.⁶⁴

وَمَذُكٌ قَبْلَ الْفَتْحِ وَالْكَسْرِ حُجَّةٌ # بِمَا لُدُّ وَقَبْلَ الْكَسْرِ حُلْفٌ لَهُ وَلَا (١٩٦)⁶⁵

Untuk bacaan Qolun dan Abu 'Amr pada *Hamzah* yang kedua dibaca *tashil* serta memasukkan *Alif* diantara kedua *Hamzah* dengan panjang kira-kira dua harakat. Sedangkan bacaan Hisyam memasukkan *Alif* seperti halnya

⁶¹ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 16

⁶² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 77.

⁶³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 16.

⁶⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 77.

⁶⁵ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 16.

bacaan Qolun dan Abu ‘Amr namun hanya pada kedua *Hamzah* yang berharakat *fathah*.⁶⁶

وَفِي سَبْعَةٍ لَا حُلْفَ عَنْهُ بِحَرَمٍ # وَفِي حَرْفِي الْأَعْرَابِ وَالشُّعْرَا الْعُلَا (١٩٧)

أَتَيْتُكَ أَتَيْتُكَ مَعًا فَوْقَ صَادِهَا # وَفِي فَصَلَتِ حَرْفٍ وَبِالْحُلْفِ سَهْلًا (١٩٨)⁶⁷

Bacaan Hisyam dengan memasukkan *Alif* diantara kedua *Hamzah*, *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan yang kedua berharakat *kasrah* terjadi pada tujuh tempat diantaranya:

1. Surat Al-A'raf (أَتَيْتُكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ)
2. Surat Maryam (أَعْدَا مَامَتْ)
3. Surat Al-A'raf (أَتَيْنَ لَنَا لَأَجْرٍ)
4. Surat As-Syu'ara (أَتَيْنَ لَنَا لَأَجْرٍ)
5. Surat As-Shaffat (أَتَيْتُكَ لِمَنِ الْمُصَدِّقِينَ)
6. Surat As-Shaffat (أَتَيْتُكَ عَالِهَةً)
7. Surat Fussilat (قُلْ أَتَيْتُكُمْ لَتَكْفُرُونَ)⁶⁸

h. Lafadz أُتِمَّةٌ

وَأَتِمَّةٌ بِالْحُلْفِ قَدْ مَدَّ وَحْدَهُ # وَسَهْلَانِ سَمَا وَصَفَا وَفِي النَّحْوِ أُبْدِلَ (١٩٩)⁶⁹

⁶⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 78

⁶⁷ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 16.

⁶⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 78.

⁶⁹ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 16.

Hisyam membaca dengan memasukkan *Alif* diantara dua *Hamzah* pada lafadz أَئِمَّةٌ di lima tempat diantaranya

1. Surat at-Taubah ayat 12 (فَقَاتِلُوا أَئِمَّةَ الْكُفْرِ)
2. Surat al-AnbiYa ' ayat 73 (وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا)
3. Surat al-Qasas ayat 5 (وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً)
4. Surat al-Qasas ayat 41 (وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً)
5. Surat as-Sajadah ayat 24 (وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَئِمَّةً)

Bahwa untuk bacaan Hisyam dengan memasukkan *Alif* adalah bacaan al-Dāni kepada Abu al-Fath Faris, sedangkan bacaan Hisyam dengan tidak memasukkan *Alif* adalah bacaan al-Dāni kepada Thohir bin Gholbun. Kemudian untuk bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr dengan membaca *tashil Hamzah* yang kedua pada lafadz tersebut. Juga diriwayatkan untuk bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya*'.⁷⁰

- i. Lafadz أُوْنِيْكُم

وَفِي آلِ عِمْرَانَ رَوَوْا لِهَيْشَامِهِمْ # كَحَفْصٍ وَفِي الْبَقِي كَفَالُونَ وَاعْتَلَا (٢٠١)⁷¹

⁷⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 78.

⁷¹ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 17.

Bacaan Hisyam pada lafadz اُؤْتِبُكُمْ di surat al Imran tersebut seperti bacaan Hafs, sedangkan pada lafadz اُنْزِلَ di surat Shad dan lafadz اُلْقَى di surat al-Qamar dibaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua serta memasukkan *Alif* diantara kedua *Hamzah* tersebut seperti halnya bacaan Qolun.⁷²

2. Dua *Hamzah* Dalam Dua Kata

- a. *Hamzah* Pertama Berharakat *fathah* Sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *fathah*, *Kasrah* Dan *Dhammah*.

وَأَسْقِطَ الْأُولَى فِي اتِّفَاقِهِمَا مَعًا # إِذَا كَانَتَا مِنْ كِلْمَتَيْنِ فَتَى الْعَلَا (٢٠٢)

كَجَا أَمْرُنَا مِنَ السَّمَاءِ إِنَّ أُولِيَا # أَوْلِيَاكَ أَنْوَاعٍ اتِّفَاقٍ نَحْمُلَا (٢٠٣)⁷³

Abu ‘Amr membaca dengan menghilangkan *Hamzah* yang pertama diantara dua *Hamzah* yang berharakat sama dalam dua kata dalam keadaan *washal* seperti contoh اَمْرُنَا, هَؤُلَاءِ, اُولِيَاكَ. ⁷⁴ Ketika terdapat *mad* sebelum *Hamzah* maka dibaca *qashr* (dua harakat) dan *tawassuth* (empat harakat).⁷⁵

Diriwayatkan bahwa sebenarnya *Hamzah* yang dibuang adalah *Hamzah* yang kedua, akan tetapi menurut jumhur bahwa *Hamzah* yang dibuang adalah *Hamzah* yang pertama sebagaimana dalam bait tersebut.⁷⁶

⁷² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 79.

⁷³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

⁷⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 80.

⁷⁵ Al, Ilmi. 80.

⁷⁶ Al, Ilmi. 81.

وَقَالُونَ وَالْبَرْي فِي الْفَتْحِ وَاقْفَا # وَيُغَيِّرُهُ كَالْيَا وَالْوَاوِ سَهْلًا (٢٠٤)⁷⁷

Bacaan Qolun dan Bazzi seperti halnya bacaan Abu ‘Amr yaitu menghilangkan *Hamzah* yang pertama di dua *Hamzah* yang berharakat *fathah* dalam dua kata dengan membaca *qashr* dan *tawassuth* seperti جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ⁷⁸.

Akan tetapi bagi bacaan Qolun dan Bazzi ketika kedua *Hamzah* berharakat *kasrah* atau kedua *Hamzah* berharakat *dhammah* maka membaca *tashil* pada *Hamzah* yang pertama.⁷⁹

وَالْأُخْرَى كَمَدٍ عِنْدَ وَرَشٍ وَقُنْبُلٍ # وَقَدْ قَتِلَ مَخْضُ الْمَدِّ عَنْهَا تَبَدُّلاً (٢٠٦)⁸⁰

Sedangkan bagi bacaan Warsy dan Qunbul terhadap dua *Hamzah* yang berharakat sama dalam dua kata maka terdapat dua wajah bacaan, pertama, membaca *tashil* yang kedua, kedua, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *mad*, jika harakatnya *fathah* maka diganti dengan *Alif*, jika harakatnya *kasrah* maka diganti dengan *Ya*’, jika harakatnya *dhammah* maka diganti dengan *Wawu*, sedangkan jika setelah *Hamzah* yang kedua tersebut terdapat mati seperti جَاءَ أَمْرًا maka *mad*-nya dibaca dengan panjang kira-kira 6 harakat, tetapi jika

⁷⁷ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 17.

⁷⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma’ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 81

⁷⁹ Al, Ilmi. 81.

⁸⁰ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

setelah *Hamzah* yang kedua tersebut yang berharakat maka *mad*-nya dibaca kira-kira 2 harakat saja.⁸¹

Diriwayatkan bagi bacaan Warsy terhadap ayat *هُوَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ* dan ayat *عَلَى الْبَيْتِ* dengan mengganti *Ya' kasrah* pada *Hamzah* yang kedua tanpa adanya bacaan *mad*.⁸²

Maka pada kalimat *هُوَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ* bacaan Warsy terbagi menjadi tiga bacaan, *pertama*, membaca *tashil Hamzah* yang kedua, *kedua*, mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *mad* dengan membaca *mad* tersebut kira-kira 6 harakat, *ketiga*, mengganti *Ya' kasrah* pada *Hamzah* yang kedua tanpa adanya bacaan *mad*.⁸³

Pada kalimat *عَلَى الْبَيْتِ* bacaan Warsy terbagi menjadi empat bacaan, *pertama*, membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua, *kedua*, mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *mad* dengan membaca *mad* tersebut kira-kira 6 harakat, *ketiga*, mengganti *Ya' kasrah* pada *Hamzah* yang kedua tanpa adanya bacaan *mad*, *keempat*, mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *mad* dengan membaca *mad* tersebut kira-kira 2 harakat.⁸⁴

Pada kalimat *لِلْبَيْتِ* bacaan Warsy terbagi menjadi tiga bacaan, *pertama*, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama serta membaca *tashil*

⁸¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

⁸² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

⁸³ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

⁸⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

pada *Hamzah* yang kedua, *kedua*, membaca *tahqiq Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya'* dengan membaca *mad* kira-kira 6 harakat, *ketiga*, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya'* dengan membaca *mad* kira-kira 2 harakat.⁸⁵

kemudian Pada kalimat *مِنْ أَلَسَاءٍ إِنَّ أَتَقِيَّتُ* bacaan Warsy dan Qunbul terbagi menjadi tiga bacaan sebagaimana bacaan pada kalimat *لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ* yaitu *pertama*, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama serta membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua, *kedua*, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya'* dengan membaca *mad* kira-kira 6 harakat, *ketiga*, membaca *tahqiq* pada *Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya'* dengan membaca *mad* kira-kira 2 harakat.⁸⁶

b. Lafadz *بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَجَمَ رَبِّي*

وَبِالسُّوءِ إِلَّا أُنْدَلْ ثُمَّ أَدْعَمَا # وَفِيهِ خِلَافٌ عَنْهُمَا لَيْسَ مُتَّفَقًا (٢٠٥)⁸⁷

Diriwayatkan bahwa bacaan Qolun dan Bazzi pada lafadz tersebut mengganti *Hamzah* yang pertama dengan *Wawu* kemudian di *idhgom*-kan *Wawu* sebelumnya sehingga menjadi lafadz *بِالسُّوءِ إِلَّا*, sedangkan riwayat yang

⁸⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

⁸⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

⁸⁷ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

lain mengatakan bahwa bacaan Qolun dan Bazzi pada lafadz tersebut dibaca *tashil* pada *Hamzah* yang pertama dibaca *qashr* dan *tawassuth*.⁸⁸

c. Dua *Hamzah* Berbeda Harakat Dalam Dua Kata

وَتَسْهِّلُ الْآخَرَىٰ فِي اخْتِلَافِهِمَا سَمَا # تَفِيءَ إِلَىٰ مَعِ جَاءَ أُمَّةٌ أَنْزَلَا (٢٠٩)

نَشَاءُ أَصَبْنَا وَالسَّمَاءَ أَوْ اثْنَيْنَا # فَتَوَعَّانِ فُلٌ كَالْيَا وَكَالْوَاوِ سُهْلَا (٢١٠)

وَتَوَعَّانِ مِنْهَا أُنْدِلَا مِنْهُمَا وَقُلْ # يَشَاءُ إِلَىٰ كَالْيَا أَقْيَسُ مَعْدِلَا (٢١١)

وَعَنْ أَكْثَرِ الْقُرَىٰ تُبَدَّلُ وَأَوْهَا # وَكُلُّ بِحْمَرْ الْكُلِّ يَبْدَأُ مُفَصِّلَا (٢١٢)⁸⁹

Hukum dua *Hamzah* berbeda harakat dalam dua kalimat maka bagi bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr terbagi menjadi dua bacan, *pertama*, jika *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* sedangkan *Hamzah* yang kedua berharakat *kasrah* maka *Hamzah* yang kedua dibaca *tashil* seperti تَفِيءَ إِلَىٰ. *Kedua*, jika *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* sedangkan *Hamzah* yang kedua berharakat *dhammah* maka *Hamzah* yang kedua dibaca *tashil* seperti جَاءَ أُمَّةٌ.⁹⁰

Kemudian bagi bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr terkait mengganti *Hamzah* yang kedua maka terbagi dalam dua bagian, *pertama*, jika *Hamzah* yang pertama berharakat *dhammah* sedangkan *Hamzah* yang kedua

⁸⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 81.

⁸⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

⁹⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 84.

berharakat *fathah* maka *Hamzah* yang kedua diganti dengan *Wawu* seperti ءَامِنَ .
 kedua, jika *Hamzah* yang pertama berharakat *kasrah* sedangkan *Hamzah* yang kedua berharakat *fathah* maka *Hamzah* yang kedua diganti dengan *Ya* ' seperti مِّنَ السَّمَاءِ أَوْ أَتَيْنَا⁹¹.

Kemudian terkait lafadz يَشَاءُ إِلَى dan أَلْمَلُوا إِلَى maka bagi bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr terdapat dua bacaan, pertama, membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua, kedua, mengganti *Wawu Hamzah* yang kedua.⁹²

3. *Hamzah Mufrad*

a. *Hamzah* Terletak Pada *Fa 'Fi 'il* Kalimat

إِذَا سَكَنْتَ فَاءَ مِنَ الْفِعْلِ هَمْزٌ # فَوَرِثَ رُبُّهَا حَرْفَ مَدٍّ مُبَدَّلًا (٢١٤)⁹³

Bacaan Warsy mengganti *Hamzah sukun* dengan *mad*, apabila sebelum *Hamzah sukun* tersebut *fathah* maka diganti dengan *Alif*, apabila sebelumnya berharakat *kasrah* maka diganti dengan *Ya* ', apabila sebelumnya berharakat *dhammah* maka diganti dengan *Wawu*, dengan syarat *Hamzah sukun* tersebut terdapat pada *fa 'fi 'il* seperti يُفْعِلُونَ , يُؤْمِنُونَ⁹⁴.

b. Lafadz الإيواء dan *Hamzah* Berharakat *Fathah* Terletak Setelah Berharakat *Dhammah*

⁹¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma 'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 85.

⁹² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma 'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 85.

⁹³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 18.

⁹⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma 'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

سَوَى جُمْلَةٍ الْإِيوَاءِ وَالْوَأُو عَنْهُ إِنَّ # تَفْتَحُ إِتْرَ الصَّمَّ نَحْوُ مُوَجَّلَا (٢١٥)⁹⁵

Dikecualikan bagi bacaan Warsy yaitu lafadz الإيواء seperti halnya terdapat beberapa kata padanan dari lafadz tersebut di dalam al-Qur'an seperti مَاؤُهُ , وَمَأْوَاهُمْ , maka terhadap lafadz-lafadz tersebut bagi bacaan Warsy di baca *tahqiq*.⁹⁶

Ketika *Hamzah* pada *fa' fi'il* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka bacaan Warsy dengan mengganti *Hamzah* tersebut dengan *Wawu* seperti مُوَجَّلَا menjadi مُوَجَّلَا.⁹⁷

c. *Hamzah* Riwayat Susi

وَيُبْدِلُ لِلْسُّوسِيِّ كُلِّ مُسَكِّنٍ # مِنَ الْهَمْزِ مَدًّا غَيْرَ مَجْزُومٍ أَهْيَا (٢١٦)⁹⁸

Bacaan Susi dengan mengganti *mad* terhadap seluruh *Hamzah sukun* secara mutlaq baik terdapat pada *fa' fi'il* seperti يُؤْمِنُونَ, 'ain fi'il seperti جَنَّاتٍ atau lam fi'il seperti وَأَشْتَغَلَ الرَّأْسُ.⁹⁹

تَسُوْ وَنَشَأُ سِتْ وَعَشْرُ يَشَأُ وَ مَعَ # يُهَيِّئُ وَنَنْشَأُهَا يُنْبَأُ تَكْمَلَا (٢١٧)¹⁰⁰

Dan dikecualikan dari bacaan Susi terkait mengganti *Hamzah* dengan *mad* dalam lima bagian, diantaranya:

⁹⁵ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

⁹⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

⁹⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

⁹⁸ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

⁹⁹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

¹⁰⁰ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

1. *Hamzah* tersebut berharakat *sukun* yang alamat *i'rab*-nya dengan *jazm* seperti lafadz يُنْبَأُ , نَسَأَهَا , يُهَيِّئُ , يَشَأُ , نَشَأُ , تَسُو .
2. *Hamzah* tersebut berharakat akhir *sukun* dalam keadaan *fi'il amar* seperti وَهَيِّئْ لَنَا .
3. *Hamzah* yang berharakat *sukun* tersebut lebih ringan untuk diucapkan daripada *Hamzah* yang diganti dengan *mad* seperti وَفَصِّلْتَهُ الَّتِي تَوِيهِ .
4. *Hamzah* tersebut jika diganti dengan *mad* akan menyebabkan kerusakan makna seperti هُمْ أَحْسَنُ أَتْنَا وَرِئَاءَ .
5. *Hamzah* pada kalimat مُؤَصَّدَةٌ karena pada dasarnya kalimatnya yaitu أَصَدْتُ¹⁰¹ jika diganti dengan *mad* maka menjadi أَصَدْتُ .

d. Lafadz النَّسِيءُ , لَيْلًا , يَلْتَكُمُ , لَوْلُو , دَنْبُ , بَيْسُ , بَرُّ , بَارِئُكُمْ .

وَبَارِئُكُمْ بِالْهَمَزِ خَالَ سَكُونِهِ # وَقَالَ ابْنُ عَبَّاسٍ يَبَاءُ تَبَدَّلَا (٢٢١)

وَوَالَاهُ فِي بَرٍّ وَفِي بَيْسٍ وَرَشُهُمْ # وَفِي الدَّنْبِ وَرَشٌ وَالْكَسَائِي فَأَبَدَلَا (٢٢٢)¹⁰²

Bacaan susi dengan membaca *tahqiq* pada lafadz بَارِئُكُمْ di dalam 2 ayat surat al-Baqarah. Kemudian Warsy dan Susi mengganti *mad* pada lafadz وَبَيْسُ dan بَرُّ sebagaimana dalam ayat وَفِي الدَّنْبِ مُعْطَلَةٌ dan بَرُّ

¹⁰¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

¹⁰² Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

وَأَخَافُ Warsy, Al-Kisa'i dan Susi mengganti *Hamzah* dengan *mad* seperti

¹⁰³. أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّبَّابُ

وَيُلْزِمُ فِي الْعُزْبِ وَالنُّكْرِ شُعْبَةً # وَيَأْتِيَكُمُ الدُّورِي وَالْإِبْدَالُ يُجْتَنَلَا (٢٢٣)

وَوَرِثَ لَقْلًا وَالنَّسِيءُ بِنَائِهِ # وَأَدْعَمَ فِي يَاءِ النَّسِيءِ فَتَقْلَا (٢٢٤)¹⁰⁴

Kemudian bacaan Syu'bah dan susi pada lafadz لَوْلُ dengan mengganti

mad pada *Hamzah* yang pertama. Bacaan Duri dan Susi pada lafadz يَلْتَكُم

dengan menambahkan *Hamzah* sehingga menjadi يَأْتِيَكُم sedangkan bacaan susi

*Hamzah*nya diganti dengan *mad* menjadi يَأْتِيَكُم. Bacaan Warsy pada lafadz لَقْلًا

dengan mengganti *Hamzah* dengan *Ya'* sehingga menjadi لَيْلًا. Sedangkan pada

lafadz النَّسِيءُ bacaan Warsy mengganti *Hamzah* dengan *Ya'* kemudian *Ya'*

sebelumnya di *idhgham*-kan ke *Hamzah* yang diganti *Ya'* tersebut sehingga

menjadi النَّسِيءِ.¹⁰⁵

4. Memindahkan Harakat *Hamzah* Pada *Sukun* Sebelum *Hamzah*

a. Memindahkan Harakat *Hamzah* Kepada *Sukun* Sebelumnya

وَحَرْكَ لَوْزَشٍ كُلِّ سَاكِنٍ آخِرٍ # صَحِيحٍ بِشَكْلِ الْهَمْزِ وَاحْدِفُهُ مُشْهَلَا (٢٢٦)¹⁰⁶

¹⁰³ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 90.

¹⁰⁴ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

¹⁰⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 91.

¹⁰⁶ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 19.

Bacaan Warsy dengan memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya dengan tiga syarat, *pertama*, yang dipindahkan harakat *Hamzah* tersebut berharakat *sukun*, *kedua*, tersebut berharakat *sukun* terletak di akhir kata dan *Hamzah* tersebut terletak di awal kata, *ketiga*, yang dipindahkan harakat *Hamzah* tersebut merupakan *shahih* seperti فَذَّ أَفْلَحَ , dikecualikan dari bacaan ini diantaranya الْقُرْآنَ karena *sukun* dan *Hamzah* berada dala satu kata, قَالَوْا أَمِنَّا karena *sukun* tersebut bukan *shahih*, dan فِيهِ آيَاتٍ karena sebelum *Hamzah* tersebut merupakan yang berharakat.¹⁰⁷

Dan bacaan Warsy tidak memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya dikarenakan *sukun* tersebut merupakan *mim jama'* seperti حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ maka bacaan Warsy untuk *Hamzah* yang bertemu *mim jama'* di *dhammah* kan harakat *mim jama'* tersebut seperti halnya panjangnya *mad jaiz*.¹⁰⁸

وَعَنْ حَمَزَةٍ فِي الْوَقْفِ خُلْفٌ وَعِنْدَهُ # رَوَى خُلْفٌ فِي الْوَصْلِ سَكَنًا مُقْلَلٌ (٢٢٧)¹⁰⁹

Diriwayatkan bahwa bacaan *Hamzah* pada pembahasan ini terdapat dua bacaan yaitu *naql* (memindah harakat *Hamzah* ke *sukun* sebelumnya) dan

¹⁰⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 93.

¹⁰⁸ Al, Ilmi. 93.

¹⁰⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 19.

tahqiq (seperti bacaan aslinya). Sedangkan bacaan Khalaf pada pembahasan ini yaitu *saktah* (berhenti sejenak) dan *tahqiq* seperti ¹¹⁰ قَدْ أَفْلَحَ.

b. Lafadz شَيْئًا dan شَيْءٍ

وَيَسْكُتُ فِي شَيْءٍ وَشَيْئًا وَبَعْضُهُمْ # لَدَى الْإِلَهِ لِلتَّعْرِيفِ عَنْ حَمَزَةٍ تَلَا (٢٢٨)

وَشَيْءٍ وَشَيْئًا لَمْ يَزِدْ وَلِنَافِعِ # لَدَى يُؤْنَسِ الْآنَ بِالنَّقْلِ نُجَلَا (٢٢٩) ¹¹¹

Dan membaca *saktah* bagi bacaan Khalaf terhadap lafadz شَيْئًا dan شَيْءٍ dalam keadaan *washal*. Sedangkan bacaan Khalaf ketika terdapat *Hamzah* sesudah *lam ta'rif* seperti الأرض sebagaimana juga membaca *saktah* pada lafadz شَيْئًا dan شَيْءٍ. ¹¹²

Bacaan Khalaf terhadap *Hamzah* yang sebelumnya *sukun* yang terpisah (*as sakin mafsul*) dalam keadaan *washal* maka dibaca *saktah* dan *tahqiq*. Adapun bacaan Khalaf ketika membaca *saktah* ketika *washal* maka ketika *waqaf* dibaca *saktah* dan *naql*. Ketika membaca tanpa *saktah* atau *tahqiq* ketika *washal* maka ketika *waqaf* dibaca *tahqiq* dan *naql*. ¹¹³

Sedangkan bacaan Khalaf terhadap *ass sakin al mafsul* maka dalam keadaan *washal* dibaca *tahqiq*. Sedangkan dalam keadaan *waqaf* dibaca *tahqiq* dan *naql*. Sedangkan bacaan Khalaf pada *lam ta'rif* ketika dalam

¹¹⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 94.

¹¹¹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 19.

¹¹² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 94.

¹¹³ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 94.

kedaaan *washal* maka dibaca *tahqiq* dan *saktah*, namun jika dibaca dalam keadaan *waqaf* maka dibaca *naql* dan *saktah*.¹¹⁴

c. Kalimat عَادَا الْوَلَّى

وَقُلْ عَادَا الْوَلَّى بِإِسْكَانٍ لَامِهِ # وَتَنْوِينُهُ بِالْكَسْرِ كَاسِيهِ ظَلَّالًا (٢٣٠)

وَأَدْعَمَ بِأَقْيَمِهِمْ وَبِالنَّقْلِ وَصَلُّهُمْ # وَيَبْدُوهُمْ بِالنَّدَاءِ بِالأَصْلِ فُضَيْلًا (٢٣١)

لِقَالُونَ وَالْبَصْرِي وَهُمْزُ وَأُوهُ # لِقَالُونَ خَالَ النَّقْلِ بَدْءًا وَمَوْصِلًا (٢٣٢)

وَتَبْدَأُ بِحَمَزِ الْوَصْلِ فِي النَّقْلِ كُلِّهِ # وَإِنْ كُنْتَ مُعْتَدًّا بِعَارِضِهِ فَلَا (٢٣٣)¹¹⁵

Bacaan Warsy dan Abu ‘Amr pada lafadz tersebut dibaca عَادَا لُؤَى , sedangkan dalam keadaan *waqaf* maka dimulai pada *Hamzah washal* dan dimulai pada *lam ta’rif*. Bacaan Qolun pada lafadz tersebut dalam kedaaan *washal* yaitu عَادَا لُؤَى , sedangkan dalam keadaan *waqaf* terdapat tiga bagian yaitu dimulai dengan *Hamzah washal* , dimulai dengan *lam ta’rif*, dan di mulai pada lafadz asalnya .kemudian Bacaan Ibn Katsir, Ibn ‘Amir, ‘Ashim, *Hamzah* dan ‘Ali al-Kisa’i pada lafadz tersebut seperti bacaan aslinya.¹¹⁶

d. Kalimat بِشِئْسِ الْأَسْمِ

¹¹⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma’ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 95.

¹¹⁵ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 19.

¹¹⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma’ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 96.

Pada lafadz *بِسْمِ اللَّهِ* setiap bacaan *Qira'ah Sab'ah* ketika memulai pada lafadz *بِسْمِ اللَّهِ* maka terdapat dua bagian, *pertama*, dimulai pada *Hamzah washal* pada lafadz *بِسْمِ اللَّهِ* , *kedua*, dimulai pada *lam ta'rif* tanpa *Hamzah washal* *بِسْمِ اللَّهِ*.¹¹⁷

e. Lafadz *كِتَابِي إِلَيَّ* , *رَدَّءَا* .

وَنَقْلُ رَدَّءَا عَنْ نَافِعٍ وَكِتَابِيهِ # بِالْإِسْكَانِ عَنْ وَرْثِ أَصْحَابِ تَقْبَلَا (٢٣٤)¹¹⁸

Bacan Nafi' dengan (*naql*) memindah harakat *Hamzah* ke dal serta membuang *Hamzah* tersebut sehingga menjadi *رَدَّءَا يُصَدِّقُنِي* . sedangkan bacaan yang lainnya dengan membaca *tahqiq* pada *Hamzah* tersebut kecuali bacaan Imam Hamzah ketika keadaan *waqaf*. Sedangkan pada lafadz *كِتَابِي إِلَيَّ* bacaan Warsy terbagi menjadi dua yaitu *tahqiq* dan *naql*.¹¹⁹

5. Waqaf Imam Hamzah dan Imam Hisyam Terhadap *Hamzah*

a. Membaca *tashil* Pada *Hamzah* Yang Berada Pada Tengah Atau Akhir Kata

وَحَمَزُهُ عِنْدَ الْوَقْفِ سَهْلٌ هَمْزُهُ # إِذَا كَانَ وَسْطًا أَوْ تَطَرَّفَ مَنَزِلًا (٢٣٥)¹²⁰

¹¹⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 97.

¹¹⁸ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 19.

¹¹⁹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 97.

¹²⁰ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 19.

Maksud dari membaca *tashil* pada *Hamzah* ini terbagi menjadi empat bagian yaitu:

1. *Al-Ibdal*

فَأَبْدَلَهُ عَنْهُ حَرْفَ مَدٍّ مُسَكَّنًا # وَمِنْ قَبْلِهِ تَحْرِيكُهُ قَدْ تَنَزَّلَا¹²¹(٢٣٦)

Ketika *Hamzah* dalam keadaan *waqaf* sesudah yang berharakat maka *Hamzah sukun* tersebut diganti *mad* seperti بَوَّأْنَا , اِفْرَأْ.

2. *Al-Naql*

وَحَرَّكَ بِهِ مَا قَبْلَهُ مُتَسَكِّنًا # وَأَسْقِطُهُ حَتَّى يَرْجِعَ اللَّفْظُ أَهْلًا¹²²(٢٣٧)

Ketika terdapat yang berharakat *sukun* sebelum *Hamzah* berharakat maka harakat *Hamzah* dipindah ke yang berharakat *sukun* tersebut seperti مَسْئُولًا .

3. *Al-tashil*

سَوَى أَنَّهُ مِنْ بَعْدِ مَا أَلِفٍ جَزَى # يُسَهِّلُهُ مَهْمَا تَوَسَّطَ مَدْخَلًا¹²³(٢٣٨)

Hamzah yang berada dalam tengah kata dan di dahului oleh *Alif* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* disertai panjang 2 harakat dan 6 harakat seperti الْمَلَائِكَةُ.

¹²¹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 19.

¹²² Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 19.

¹²³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 20.

4. *Al-Hazh/Al-Isqoth*

وَيُبْدِلُهُ مَهْمَا تَطَرَّفَ مِنْهُ # وَيَقْصُرُ أَوْ يَمْضِي عَلَى الْمَدِّ أَطْوَلَ (٢٣٩)¹²⁴

Hamzah yang berada pada akhir kata serta di dahului oleh *Alif* maka *Hamzah* tersebut dibuang disertai panjang 2, 4, 6 harakat seperti مِنْ

السَّمَاءِ.¹²⁵

b. *Hamzah* Didahului *Wawu* dan *Ya' Zaidah* dan *Ashli*

وَيُدْغِمُ فِيهِ الْوَاوُ وَالْيَاءُ مُبْدِلًا # إِذَا زِيدَتَا مِنْ قَبْلُ حَتَّى يُفْصَلَا (٢٤٠)¹²⁶

Jika terdapat *Hamzah* yang didahului *Wawu* dan *Ya' zaidah* maka *Hamzah* tersebut diganti dengan *Wawu* dan *Ya'* juga kemudian *Wawu* dan *Ya'* yang pertama di *idhghom*-kan ke *Wawu* atau *Ya'* yang kedua seperti قُرُوءَ حَطَبَيْنَتِهِ

.¹²⁷

c. *Hamzah* di Dahului *Wawu* dan *Ya' Ashli*

وَمَا وَآؤُ أَصْلِي تَسْكُنُ قَبْلَهُ # أَوْ الْيَاءُ فَعَنْ بَعْضِ بِالْإِذْعَامِ حُمَلًا (٢٥١)¹²⁸

Jika *Hamzah* tersebut didahului oleh *Wawu* dan *Ya' ashli* seperti شَيْئًا maka terdapat dua bacaan, *pertama*, *naql* yaitu memindah harakat *Hamzah* ke *Wawu* atau *Ya'* sebelumnya serta membuang *Hamzah* tersebut menjadi شَيْئًا

¹²⁴ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

¹²⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 99.

¹²⁶ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

¹²⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 100.

¹²⁸ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

dan *kedua*, mengganti *Hamzah* tersebut dengan *Wawu* atau *Ya* ' serta membaca *idgham* kedua tersebut menjadi شَيَّا¹²⁹.

d. *Hamzah* Berharakat Terletak Setelah Berharakat dan *Waqaf* Hisyam

وَيُسْمِعُ بَعْدَ الْكُسْرِ وَالضَّمِّ هَمْزَةً # لَدَى فَتْحِهِ يَاءٌ وَوَاوًا مُخَوَّلًا (٢٤١)

وَفِي غَيْرِ هَذَا بَيْنَ بَيْنٍ وَمِثْلُهُ # يَقُولُ هِشَامٌ مَا تَطَرَّفَتْ مُسْهَلًا (٢٤٢)¹³⁰

Jika terdapat *Hamzah* terletak setelah yang berharakat maka terdapat sembilan bacaan diantaranya *pertama*, *Hamzah* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *kasrah* maka *Hamzah* tersebut diganti dengan *Ya* ' seperti مائة, *kedua*, *Hamzah* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka *Hamzah* tersebut diganti dengan *Wawu* seperti مؤجلا, *ketiga*, *Hamzah* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *fathah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti مآب, *keempat*, *Hamzah* berharakat *kasrah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti سئل

kelima, *Hamzah* berharakat *kasrah* terletak setelah yang berharakat *kasrah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti متكئين, *keenam*, *Hamzah* berharakat *kasrah* terletak setelah yang berharakat *fathah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti مطمئنين, *ketujuh*, *Hamzah* berharakat *dhammah*

¹²⁹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 101.

¹³⁰ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 20.

terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti برؤسكم , kedelapan, *Hamzah* berharakat *dhammah* terletak setelah yang berharakat *fathah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti رءوف , kesembilan, *Hamzah* berharakat *dhammah* terletak setelah yang berharakat *kasrah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti يستهزؤون . Kemudian terkait Bacaan *Hisyam* pada *waqaf Hamzah* hanya terjadi pada akhir kata seperti halnya *waqaf Hamzah* pada bacaan Imam Hamzah.¹³¹

e. Lafadz رءيا

وَرءِ يَا عَلَىٰ إِظْهَارِهِ وَإِدْعَامِهِ # وَبَعْضُ يَكْسِرِ الْهَاءَ لِيَاءٍ تَحْوِلَا (٢٤٣)¹³²

Ketika *waqaf* pada lafadz رءيا , maka terdapat dua bacaan, *pertama*, *Hamzah*nya dibaca jelas karena asalnya memang *Hamzah*, *kedua*, *Hamzah*nya diganti dengan *Ya* ' sehingga terkumpul dua *Ya* ' dan di *idhgaham*-kan *Ya* ' yang pertama ke *Ya* ' yang kedua.¹³³

f. Lafadz مستهزؤون

وَمُسْتَهْزِؤُنَ الْخُذْفُ فِيهِ وَنَحْوُهُ # وَصَمَّ وَكَسَرَ قَبْلَ قِيلَ وَأُخْمِلَا (٢٤٧)¹³⁴

¹³¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 101.

¹³² Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 20.

¹³³ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 101.

¹³⁴ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

Pada lafadz *مستهلزون* dapat disimpulkan terdapat tiga model bacaan, *pertama*, membaca *tashil* pada *Hamzah*, *kedua*, mengganti *Hamzah* dengan *Ya'* dan *ketiga*, memindahkan harakat *Hamzah* ke sebelumnya serta membuang *Hamzah* tersebut.¹³⁵

g. *Hamzah* Di Tengah Kata Yang Kemasukan Tambahan

وَمَا فِيهِ يُنَلِّىْ وَاسِطًا بِزَوَائِدٍ # دَخَلْنَ عَلَيْهِ فِيهِ وَجْهَانِ أُعْمِلَا (٢٤٨)

كَمَا هَا وَبَا وَالْأَمِ وَالْبَا وَخَوَّهَا # وَلَا مَاتَ تَعْرِيفٍ لِمَنْ قَدْ تَأَمَّلَا (٢٤٩)¹³⁶

Terdapat dua bacaan dalam pembahasan ini, *pertama*, mazhab Abu Al Fath Faris yaitu membaca *tashil* pada *Hamzah*, *kedua*, mazhab Abu Hasan Thohir Bin Ghalbun yaitu membaca *tahqiq* pada *Hamzah*.¹³⁷

h. *Isymam* dan *Ruum*

وَأَشْجِمُ وَرُمْ فَيَمَّا سَوَى مُتَبَدِّلٍ # بِهَا حَرْفَ مَدٍّ وَاعْرِفَ الْبَابَ مُخَفَّلَا (٢٥٠)¹³⁸

Diantara contoh pembahasan ini yaitu lafadz شَيْءٌ maka dalam lafadz tersebut terdapat empat bacaan, *pertama*, *annaql* ma'a al-iskan, *kedua*, *annaql* ma'a ar-rum, *ketiga*, al-ibdal ma'a al-iskan, *keempat*, *al-ibdal* ma'a ar-rum.¹³⁹

¹³⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 106.

¹³⁶ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

¹³⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 106.

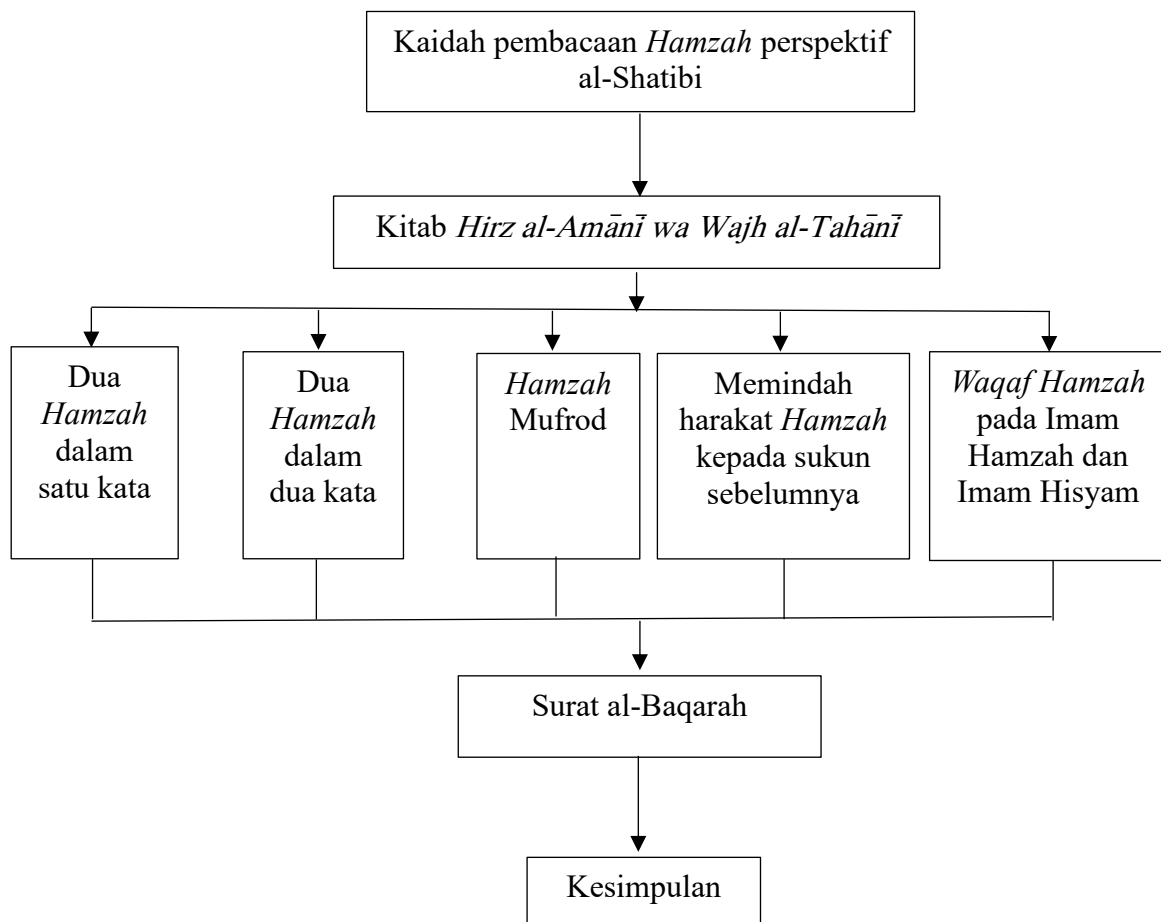
¹³⁸ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

¹³⁹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 108.

I. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dalam penelitian ini sebagaimana berikut:

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir



Dalam penelitian ini, penulis mengkaji kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Hirz al-Amani wa Wajh at-Tahani* yang terdapat lima kaidah diantaranya dua *Hamzah* dalam satu kata, dua *Hamzah* dalam dua kata, *Hamzah Mufrad*, Memindah harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya, dan *waqaf Hamzah* pada Imam *Hamzah* dan Imam Hisyam, dari kaidah-kaidah tersebut kemudian diterapkan pada surat al-Baqarah dan hasilnya akan ditarik kesimpulan.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini, pendekatan yang digunakan adalah pendekatan Analisis Konten (*Content Analysis*). Dengan pendekatan ini, penulis hendak menelaah pembacaan *Hamzah* pada surat al-Baqarah dengan menggunakan kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*.

Analisis Konten adalah teknik penelitian untuk membuat kesimpulan yang dapat direplikasi dan valid dari teks (atau hal bermakna lainnya) hingga konteks penggunaannya. Sebagai sebuah teknik, analisis isi melibatkan prosedur khusus yang dapat dipelajari dan dipisahkan dari otoritas pribadi peneliti.¹⁴⁰

Analisis Konten secara umum dipahami sebagai metode yang mencakup semua analisis mengenai isi teks. Akan tetapi Analisis Konten juga digunakan dalam pendekatan analisis yang khusus. Holsti memandang analisis konten sebagai metode untuk menarik kesimpulan dengan mengidentifikasi berbagai karakteristik khusus secara objektif, sistematis dan generalis. Definisi berbeda dari Analisis Konten adalah teknik penelitian untuk deskripsi objektif, sistematis dan kuantitatif tentang isi suatu komunikasi.¹⁴¹

¹⁴⁰ Klaus Krippendorff, *Content Analysis An Introduction to Its Methodology* (Calivornia: Sage Publication, 2004). 18.

¹⁴¹ A.M Irfan Taufan Asfar, *Analisi Naratif, Analisis Konten Dan Analisis Semiotik*, n.d. 2.

Tujuan penggunaan Analisis Konten sebagai metode penelitian adalah untuk memberikan wawasan baru dan mengembangkan pemahaman tentang suatu fenomena tertentu serta meningkatkan pemahaman peneliti terhadap fenomena yang dikaji atau untuk menginformasikan tindakan praktis.¹⁴²

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian tesis ini adalah *library research* atau kepustakaan, yaitu usaha untuk memperoleh data melalui studi kepustakaan. Dengan studi kepustakaan, penelitian ini menggunakan buku atau literatur sebagai sumber datanya dan meneliti buku-buku yang memiliki relevansi dengan permasalahan yang terdapat dalam tesis ini. Metode tersebut digunakan untuk mencari data-data yang bersangkutan dengan teori yang dikemukakan oleh para ahli untuk mendukung penulisan.¹⁴³

Penelitian ini bersifat kualitatif-deskriptif, yang objek kajian dalam penelitian ini merupakan non-angka. Dalam penelitian ini, penulis berupaya mendeskripsikan pembacaan *Hamzah* pada surat al-Baqarah dengan kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, Sehingga kajian ini berusaha mengerahkan telaah mendasar dan mendalam yang berorientasi kepada kajian teks dan kepustakaan.¹⁴⁴

¹⁴² Krippendorff, *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. 18.

¹⁴³ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research* (yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1998). 9.

¹⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993). 37.

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini terdapat dua bagian yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah sumber utama untuk mendapatkan data penelitian.¹⁴⁵ Sumber data primer yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* karya Imam al-Shāṭibi.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data yang menjadi pendukung serta pelengkap dari data utama yang diperoleh, dikumpulkan, diolah, dan disajikan oleh pihak lain yang dicakup dalam dokumen-dokumen atau buku yang berwujud laporan dan sebagainya.¹⁴⁶ Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini yaitu *syarah* kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* yaitu Kitab *Taqrib al-Ma'ānī fī Syarh Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* serta kitab-kitab tentang qira'at lainnya dan buku, artikel, jurnal serta literatur yang berhubungan dengan penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Penulis dalam penelitian berperan sebagai instrumen kunci yang bertugas untuk mengumpulkan data, mereduksi, menganalisis dan menyimpulkan hasil penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi karena mengingat data penelitian ini merupakan teks ayat-ayat al-Qur'an dan berbagai

¹⁴⁵ Mohamad Mustori dan M. taufiq Rahman, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2012). 40.

¹⁴⁶ Rahman. 40.

naskah pendukung lainnya yang relevan dengan penelitian.¹⁴⁷ Maka penulis mengambil langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari bahan kepustakaan utama yang berhubungan dengan penelitian ini yaitu kitab-kitab qira'at seperti kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*, dan syarah-syarah dari kitab tersebut seperti kitab *Taqrīb al-Ma'ānī fī Sharh Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*.
2. Melengkapi sumber data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder sebagai sumber data pendukung seperti halnya kitab-kitab qira'at lainnya yang berhubungan dengan penelitian serta buku dan literatur lainnya.
3. Bahan kepustakaan yang telah penulis peroleh, baik dari sumber data primer dan sumber data sekunder dipilah dan dikelompokkan sesuai dengan tema pembahasan masing-masing untuk mempermudah analisis dan penyajian data.

D. Teknik Analisi Data

Maka setelah data terkumpul, langkah berikutnya adalah proses analisis data. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun data secara sistematis sehingga hasil dari sebuah penelitian dapat dengan mudah diinformasikan dan dipahami oleh orang lain.¹⁴⁸ Untuk menganalisis data, metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data

Reduksi Data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan, transformasi data kasar yang muncul dari

¹⁴⁷ Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. 26.

¹⁴⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016). 244

berbagai sumber yang diperoleh. Langkah-langkah yang dilakukan adalah menajamkan analisis, menggolongkan atau mengkategorisasikan ke dalam tiap permasalahan melalui uraian singkat padat, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan agar dapat diverifikasi. Data yang di reduksi yaitu seluruh data mengenai permasalahan penelitian. Semakin banyak data yang penulis dapatkan, maka jumlah data akan semakin rumit dan kompleks. Oleh karena itu, perlu dilakukan reduksi data perlu dilakuksehingga data tidak bertumpuk dan tidak mempersulit analisis berikutnya. Dikarenakan dalam penelitian ini data yang diambil tidak hanya dari sumber primer, tapi juga mengambil data dari sumber sekunder maka dipilih metode ini. Sehingga penggunaan reduksi data lebih efektif untuk memverifikasi data.

2. Analisis Data

Penulis dalam penelitian ini menggunakan metode *Analysis Content* sebagai metode menganalisis data yang diperoleh. Metode *Analysis Content* digunakan untuk menganalisis isi suatu wacana dan mengkaji konsep secara tidak langsung melalui media komunikasi yang digunakan, seperti buku-buku dan literatur lainnya. Dengan metode ini, penulis akan diantarkan untuk membuat kesimpulan yang dapat ditiru dengan memperhatikan konteksnya. Proses analisis data pada penelitian ini dimulai dengan merumuskan pertanyaan penelitian, kemudian dilakukan telaah data yang tersedia yaitu dari buku yang menjadi rujukan utama dalam penelitian ini, yang mana di dalam prosesnya berupa membaca dan memahami isi dari buku rujukan utama tersebut. Langkah berikutnya adalah

merumuskan hasil dari analisis tersebut dan menyusun data yang sesuai dengan pola berfikir.

3. Penyajian Data

Langkah selanjutnya Setelah data di reduksi dan di analisis adalah penyajian data. Pada langkah ini, penulis menyusun data yang relevan sehingga informasi dapat disimpulkan dan memiliki makna tertentu untuk menjawab masalah penelitian. Penyajian data yang baik merupakan satu langkah penting menuju tercapainya analisis literatur yang handal dan valid. Dalam penyajian data tidak semata-mata mendeskripsikan data secara naratif, akan tetapi disertai proses analisis terus menerus sampai pada proses penarikan kesimpulan.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Kaidah Pembacaan *Hamzah* Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* Pada Surat al-Baqarah

Terdapat beberapa kaidah terkait Pembacaan *Hamzah* Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* Pada Surat al-Baqarah diantaranya:

1. Dua *Hamzah* Dalam Satu Kata

Seperti yang disebutkan oleh al-Shāṭibī dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

وَتَسْمِعُ الْآخِرَىٰ هَمَزَتَيْنِ بِكَلِمَةٍ # سَمَا وَيَذَاتِ الْفَتْحِ خُلْفًا لِتَجْمُلَا (١٨٣)¹⁴⁹

Ketika berkumpul dua *Hamzah* qotho' dalam satu kata sedangkan *Hamzah* yang pertama berharakat *fathah* dan *Hamzah* yang kedua berharakat *fathah* seperti lafad ¹⁵⁰ . اَئْتَدَرَعَهُمْ

وَقُلْ أَلِفًا عَنْ أَهْلِ مِصْرَ تَبَدَّلَتْ # لَوْزَشٍ وَفِي بَغْدَادَ يُرَوَى مُسْتَهْلَا (١٨٤)¹⁵¹

Terdapat khilaf dikalangan qira'ah ahli mesir dan baghdad, bahwa bagi Warsy pada kedua *Hamzah* yang berharakat *fathah*, bagi qira'ah ahli mesir membaca *Hamzah* yang kedua dengan mengganti *Alif* dan membaca

¹⁴⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 15.

¹⁵⁰ Lasyin Abu al Farah dan kholid bin muhammad al hafidz al Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani* (Madinah: Maktabah Dar Az zaman li an-nasyr wa at-tauzi, 2003). 74.

¹⁵¹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* . 15.

panjangnya kira-kira 6 harakat, sedangkan qira'ah ahli baghdad hanya membaca *tashil* pada *Hamzah* yang kedua.¹⁵² Maka terkumpul bacaan Warsy atas dua bacaan yaitu *tashil Hamzah* yang kedua dan mengganti *Alif* pada *Hamzah* yang kedua.

Dalam kaidah ini terdapat satu bacaan pada surat al-Baqarah yaitu *Hamzah* yang pertama dan kedua berharakat *fathah* pada ayat 6 dan 140.

2. Dua *Hamzah* Dalam Dua Kata

Seperti yang disebutkan oleh al-Shātibī dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

وَأَسْقَطَ الْأَوَّلَى فِي اتِّفَاقِهِمَا مَعًا # إِذَا كَانَتَا مِنْ كَلِمَتَيْنِ فِي الْعَلَا (٢٠٢)

كَجَا أَمْرُنَا مِنَ السَّمَاءِ إِنَّ أَوَّلِيَا # أَوَّلِيَا أَنْوَاعِ اتِّفَاقٍ جَمْعًا (٢٠٣)¹⁵³

Abu 'Amr membaca dengan menghilangkan *Hamzah* yang pertama diantara dua *Hamzah* yang berharakat sama dalam dua kata dalam keadaan *washal* seperti contoh ¹⁵⁴أَوَّلِيَا أَوَّلِيَا هَؤُلَاءِ إِنْ جَاءَ أَمْرُنَا. Ketika terdapat *mad* sebelum *Hamzah* maka dibaca *qashr* (dua harakat) dan *tawassuth* (empat harakat).¹⁵⁵

وَقَالُونَ وَالْبَرْي فِي الْفَتْحِ وَافَقًا # وَبِي غَيْرِهِ كَالْيَا وَالْوَاوِ سَهْلًا (٢٠٤)¹⁵⁶

¹⁵² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 74.

¹⁵³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

¹⁵⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 80.

¹⁵⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 80.

¹⁵⁶ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

Bacaan Qolun dan Bazzi seperti halnya bacaan Abu ‘Amr yaitu menghilangkan *Hamzah* yang pertama di dua *Hamzah* yang berharakat *fathah* dalam dua kata dengan membaca *qashr* dan *tawassuth* seperti جَاءَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ.¹⁵⁷

Akan tetapi bagi bacaan Qolun dan Bazzi ketika kedua *Hamzah* berharakat *kasrah* atau kedua *Hamzah* berharakat *dhammah* maka membaca *tashil* pada *Hamzah* yang pertama.¹⁵⁸

وَالْأُخْرَى كَمَدٍ عِنْدَ وَرْشٍ وَفُتْنَبِلٍ # وَقَدْ قَتَلَ مَخْضُ الْمَدِّ عَنْهَا تَبْدَلًا (٢٠٦)¹⁵⁹

Sedangkan bagi bacaan Warsy dan qunbul terhadap dua *Hamzah* yang berharakat sama dalam dalam dua kata maka terdapat dua wajah bacaan, *pertama*, membaca *tashil Hamzah* yang kedua, *kedua*, membaca *tahqiq Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *mad*, jika harakatnya *fathah* maka diganti dengan *Alif*, jika harakatnya *kasrah* maka diganti dengan *Ya'*, jika harakatnya *dhammah* maka diganti dengan *Wawu*, sedangkan jika setelah *Hamzah* yang kedua tersebut terdapat mati seperti جَاءَ أَمْرُنَا maka *madnya* dibaca dengan panjang kira-kira 6 harakat, tetapi jika setelah *Hamzah* yang kedua tersebut yang berharakat maka *madnya* dibaca kira-kira 2 harakat saja.¹⁶⁰

¹⁵⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 81

¹⁵⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 81.

¹⁵⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

¹⁶⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

Diriwayatkan bagi bacaan Warsy terhadap ayat *عَلَى الْبَعَاءِ إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نَبْلُغَهُمْ لَظْمًا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَكُلًّا بِلَا غَوًى* dan ayat *عَلَى الْبَعَاءِ إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نَبْلُغَهُمْ لَظْمًا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَكُلًّا بِلَا غَوًى* dengan mengganti *Ya' kasrah* pada *Hamzah* yang kedua tanpa adanya bacaan *mad*.¹⁶¹

Maka pada kalimat *عَلَى الْبَعَاءِ إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نَبْلُغَهُمْ لَظْمًا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَكُلًّا بِلَا غَوًى* bacaan Warsy terbagi menjadi tiga bacaan, pertama, membaca *tashil Hamzah* yang kedua, kedua, mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *mad* dengan membaca *mad* tersebut kira-kira 6 harakat, ketiga, mengganti *Ya' kasrah* pada *Hamzah* yang kedua tanpa adanya bacaan *mad*.¹⁶²

kemudian Pada kalimat *عَلَى الْبَعَاءِ إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نَبْلُغَهُمْ لَظْمًا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَكُلًّا بِلَا غَوًى* bacaan Warsy dan Qubul terbagi menjadi tiga bacaan sebagaimana bacaan pada kalimat *عَلَى الْبَعَاءِ إِنْ أَرَدْنَا أَنْ نَبْلُغَهُمْ لَظْمًا مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِمْ وَكُلًّا بِلَا غَوًى* yaitu pertama, membaca *tahqiq Hamzah* yang pertama serta membaca *tashil Hamzah* yang kedua, kedua, membaca *tahqiq Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya'* dengan membaca *mad* kira-kira 6 harakat, ketiga, membaca *tahqiq Hamzah* yang pertama serta mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya'* dengan membaca *mad* kira-kira 2 harakat.¹⁶³

نَشَاءُ أَصْنَا وَالسَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا # فَتَوَعَّانِ قُلْ كَالْيَا وَكَالْوَا سُهْلَا (٢١٠)

وَتَوَعَّانِ مِنْهَا أَبْدِلَا مِنْهُمَا وَقُلْ # يَشَاءُ إِلَى كَالْيَا أَفَيْسُ مَعْدِلَا (٢١١)

وَعَنْ أَكْثَرِ الْقُرَى تُبَدَّلُ وَأَوْهَا # وَكُلُّ بَحْمَرٍ الْكُلِّ يَبْدَا مُفَصِّلَا (٢١٢)¹⁶⁴

¹⁶¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

¹⁶² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

¹⁶³ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 82.

¹⁶⁴ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 17.

Kemudian bagi bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr terkait mengganti *Hamzah* yang kedua maka terbagi dalam dua bagian, *pertama*, jika *Hamzah* yang pertama berharakat *dhammah* sedangkan *Hamzah* yang kedua berharakat *fathah* maka *Hamzah* yang kedua diganti dengan *Wawu* seperti ءَامِنَ السُّفْهَاءُ أَلَا . *kedua*, jika *Hamzah* yang pertama berharakat *kasrah* sedangkan *Hamzah* yang kedua berharakat *fathah* maka *Hamzah* yang kedua diganti dengan *Ya'* seperti مِّنَ السَّمَاءِ ۖ أَوْ اتَّبَعْنَا¹⁶⁵

Kemudian terkait lafadz يَشَاءُ إِلَى dan الْمَلَأُوا إِنَّ maka bagi bacaan Nafi', Ibn Katsir dan Abu 'Amr terdapat dua bacaan, *pertama*, membaca *tashil Hamzah* yang kedua, *kedua*, mengganti *Wawu Hamzah* yang kedua.¹⁶⁶

Maka dapat disimpulkan bahwa dalam surat al-Baqarah kaidah ini terdapat beberapa bacaan diantaranya:

- a. *Hamzah* pertama berharakat *dhammah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *fathah*
- b. *Hamzah* pertama berharakat *kasrah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *kasrah*
- c. *Hamzah* pertama berharakat *fathah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *Kasrah*

¹⁶⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 85.

¹⁶⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 85.

- d. *Hamzah* pertama berharakat *dhammah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *kasrah*
- e. *Hamzah* pertama berharakat *kasrah* sedangkan *Hamzah* kedua berharakat *fathah*

3. *Hamzah Mufrad*

Seperti yang disebutkan oleh al-Shāṭibī dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

إِذَا سَكَنتُ فَأَءٍ مِنَ الْفِعْلِ هَمْزَةٌ # فَوَرَّشٌ يُرِيهَا حَرْفٌ مَدٍّ مُبْدَلًا (٢١٤)¹⁶⁷

Bacaan Warsy mengganti *Hamzah sukun* dengan *mad*, apabila sebelum *Hamzah sukun* tersebut *fathah* maka diganti dengan *Alif*, apabila sebelumnya berharakat *kasrah* maka diganti dengan *Ya*’, apabila sebelumnya berharakat *dhammah* maka diganti dengan *Wawu*, dengan syarat *Hamzah sukun* tersebut terdapat pada fa’fi’il seperti يُفْعِلُونَ, يُؤْمِنُونَ.¹⁶⁸

سِوَى جُمْلَةِ الْإِيْوَاءِ وَالْوَاوِ عَنْهُ إِنْ # تَفْتَحُ إِثْرَ الضَّمِّ نَحْوُ مُؤَجَّلًا (٢١٥)¹⁶⁹

Dikecualikan bagi bacaan Warsy yaitu lafadz الإيواء seperti halnya terdapat beberapa kata padanan dari lafadz tersebut di dalam al-Qur’an seperti مَاؤُهُمْ, مَاؤُهُ maka terhadap lafadz-lafadz tersebut bagi bacaan Warsy di baca *tahqiq*.¹⁷⁰

¹⁶⁷ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

¹⁶⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma’ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

¹⁶⁹ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 18.

¹⁷⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma’ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 82.

Ketika *Hamzah* pada *fa' fi'il* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka bacaan Warsy dengan mengganti *Hamzah* tersebut dengan *Wawu* seperti مُوَجَّلَا menjadi مُوَجَّلَا.¹⁷¹

وَيُبَدِّلُ لِلشُّوسِيِّ كُلِّ مُسَكَّنٍ # مِنَ الْهَمْزِ مَدًّا غَيْرَ مَجْزُومٍ أَهْيَلَا (٢١٦)¹⁷²

Bacaan Susi dengan mengganti *mad* terhadap seluruh *Hamzah sukun* secara mutlaq baik terdapat pada *fa' fi'il* seperti يُؤْمِنُونَ, 'ain *fi'il* seperti وَأَشْتَعَلَ الرَّأْسُ atau *lam fi'il* seperti جَنَّتْ.¹⁷³

تَسُوْ وَنَسَا سِتْ وَعَشْرَ يَشَا وَ مَعَ # يُهَيِّئُ وَنَسَاهَا يُنْبَأُ تَكْمَلَا (٢١٧)¹⁷⁴

Dan dikecualikan dari bacaan Susi terkait mengganti *Hamzah* dengan *mad* dalam lima bagian, diantaranya:

1. *Hamzah* tersebut berharakat *sukun* yang alamat *i'rab*nya dengan *jazm* seperti lafadz تَسُوْ , نَسَا , يَشَا , يُهَيِّئُ , نَسَاهَا , يُنْبَأُ .
2. *Hamzah* tersebut berharakat akhir *sukun* dalam keadaan *fi'il amar* seperti وَهَيِّئْ لَنَا .
3. *Hamzah* yang berharakat *sukun* tersebut lebih ringan untuk diucapkan daripada *Hamzah* yang diganti dengan *mad* seperti وَفَصِّلَتِ الْاَلْفَ تَوْبِهِ .

¹⁷¹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

¹⁷² Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

¹⁷³ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 87.

¹⁷⁴ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 18.

4. *Hamzah* tersebut jika diganti dengan *mad* akan menyebabkan kerusakan makna seperti هُمْ أَحْسَنُ أَتْنَا وَرَعَيْنَا .
5. *Hamzah* pada kalimat مُؤَصَّدَةٌ karena pada dasarnya kalimatnya yaitu أَصَدْتُ jika diganti dengan *mad* maka menjadi أَصَدْتُ.¹⁷⁵

وَبَارِئُكُمْ بِالْهَمَزِ حَالَ سُكُونِهِ # وَقَالَ ابْنُ غُلَيْبٍ بِنَاءً تَبَدَّلَا (٢٢١)

وَوَالَاهُ فِي بَقْرِ وَيْ بَقْسٍ وَرَشُهُمْ # وَيْ الدَّيْبِ وَرَشٌ وَالْكِسَائِي فَأَبَدَلَا (٢٢٢)¹⁷⁶

Bacaan susi dengan membaca *tahqiq* pada lafadz بَارِئُكُمْ di dalam 2 ayat surat al-Baqarah. Kemudian Warsy dan Susi mengganti *mad* pada lafadz بَقْرٍ dan بَقْسٍ sebagaimana dalam ayat وَيْ بَقْرِ مُعْطَلَةٌ , وَيْ بَقْسٍ الْمَصْبُورُ. Kemudian pada lafadz دَيْبِ Warsy, Al-Kisa'i dan Susi mengganti *Hamzah* dengan *mad* seperti وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الدَّيْبُ.¹⁷⁷

Terkait kaidah ini pada surat al-Baqarah terdapat beberapa kesimpulan diantaranya:

- a. Qira'ah Nafi' Riwayat Warsy membaca ketika *Hamzah* berada pada *fa' fi'il* seperti kata يَأْكُلُونَ asalnya أَكَلَ kecuali pada lafadz yang telah dikecualikan.
- b. Qira'ah 'Amr Riwayat as-Susi membaca dengan mutlaq pada setiap *Hamzah* kecuali beberapa kata yang dikecualikan .
- c. Qira'ah *Hamzah* membaca ketika *Hamzah* berada pada akhir ayat atau *waqaf*.

¹⁷⁵ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 87.

¹⁷⁶ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 18.

¹⁷⁷ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 90.

4. Memindahkan Harakat *Hamzah* Pada *Sukun* Sebelum *Hamzah*

Seperti yang disebutkan oleh al-Shāṭibī dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

وَحَرَكْ لِيُؤْشِرْ كُلُّ سَاكِنٍ آخِرٍ # صَحِيحٌ بِشَكْلِ الْهَمْزِ وَآخِذُهُ مُشْهَلًا (٢٢٦)¹⁷⁸

Bacaan Warsy dengan memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya dengan tiga syarat, *pertama*, yang dipindahkan harakat *Hamzah* tersebut berharakat *sukun*, *kedua*, tersebut berharakat *sukun* terletak di akhir kata dan *Hamzah* tersebut terletak di awal kata, *ketiga*, yang dipindahkan harakat *Hamzah* tersebut merupakan *shahih* seperti فَدَّ أَفْلَحَ , dikecualikan dari bacaan ini diantaranya قَالُوا أَمَنَّا karena *sukun* dan *Hamzah* berada dalam satu kata, فَدَّ أَفْلَحَ karena *sukun* tersebut bukan *shahih*, dan فِيهِ آيَاتٍ karena sebelum *Hamzah* tersebut merupakan yang berharakat.¹⁷⁹

Bacaan Warsy tidak memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya dikarenakan *sukun* tersebut merupakan *mim jama'* seperti حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ maka bacaan Warsy untuk *Hamzah* yang bertemu *mim jama'* di *dhammahkan* harakat *mim jama'* tersebut seperti halnya panjangnya *mad jaiz*.¹⁸⁰

وَعَنْ حَمَزَةٍ فِي الْوَقْفِ خُلْفٌ وَعِنْدَهُ # رَوَى خَلْفٌ فِي الْوَصْلِ سَكَنًا مُفْلَلًا (٢٢٧)¹⁸¹

¹⁷⁸ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 19.

¹⁷⁹ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 93.

¹⁸⁰ Al, Ilmi. 93.

¹⁸¹ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 19.

Diriwayatkan bahwa bacaan *Hamzah* pada pembahasan ini terdapat dua bacaan yaitu *naql* (memindah harakat *Hamzah* ke *sukun* sebelumnya) dan *tahqiq* (seperti bacaan aslinya). Sedangkan bacaan Khalaf pada pembahasan ini yaitu *saktah* (berhenti sejenak) dan *tahqiq* seperti *قَدْ أَفْلَحَ*.¹⁸²

وَيَسْكُتُ فِي شَيْءٍ وَشَيْئًا وَبَعْضُهُمْ # لَدَى اللَّامِ لِلتَّعْرِيفِ عَنْ حَمْزَةٍ تَلَا (٢٢٨)

وَشَيْءٍ وَشَيْئًا لَمْ يَرِدْ وَلِنَافِعِ # لَدَى يُؤْنَسِ الْآنَ بِالتَّقْلِ نُقْلًا (٢٢٩)¹⁸³

Dan membaca *saktah* bagi bacaan Khalaf terhadap lafadz *شَيْءٍ* dan *شَيْئًا* dalam keadaan *washal*. Sedangkan bacaan Khalaf ketika terdapat *Hamzah* sesudah *lam ta'rif* seperti *الأرض* sebagaimana juga membaca *saktah* pada lafadz *شَيْءٍ* dan *شَيْئًا*.¹⁸⁴

Bacaan Khalaf terhadap *h Hamzah* yang sebelumnya *sukun* yang terpisah (*as sakin mafsul*) dalam keadaan *washal* maka dibaca *saktah* dan *tahqiq*. Adapun bacaan Khalaf ketika membaca *saktah* ketika *washal* maka ketika *waqaf* dibaca *saktah* dan *naql*. Ketika membaca tanpa *saktah* atau *tahqiq* ketika *washal* maka ketika *waqaf* dibaca *tahqiq* dan *naql*.¹⁸⁵

Sedangkan bacaan Khalaf terhadap *ass sakin al mafsul* maka dalam keadaan *washal* dibaca *tahqiq*. Sedangkan dalam keadaan *waqaf* dibaca *tahqiq* dan *naql*. Sedangkan bacaan Khalaf pada *lam ta'rif* ketika dalam keadaan *washal* maka

¹⁸² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Tahani*. 94.

¹⁸³ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 19.

¹⁸⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Tahani*. 94.

¹⁸⁵ Al, Ilmi. 94.

dibaca *tahqiq* dan *saktah*, namun jika dibaca dalam keadaan *waqaf* maka dibaca *naql* dan *saktah*.¹⁸⁶

Maka kesimpulannya, kaidah ini berlaku bagi Qira'ah Nafi' Riwayat Warsy dan Qira'ah *Hamzah* ketika *Waqaf*.

5. *Waqaf* Imam Hamzah dan Imam Hisyam Terhadap *Hamzah*

Seperti yang disebutkan oleh al-Shāṭibī dalam Kitab *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* sebagai berikut:

وَمَمْرَةٌ عِنْدَ الْوَقْفِ سَهْلٌ هَمْزَةٌ # إِذَا كَانَ وَسْطًا أَوْ تَطَرَّفَ مَنَزِلًا (٢٣٥)¹⁸⁷

Imam Hamzah membaca *tashil Hamzah* ketika berada pada akhir kalimat atau *waqaf*, baik *Hamzah* tersebut berada pada tengah atau akhir kata. Maksud dari membaca *tashil* pada *Hamzah* ini terbagi menjadi empat bagian yaitu al-Ibdal, an-*Naql*, at- *tashil*, al-Hazf/al-Isqath

a. *Al-Ibdal*

فَأَبْدَلُهُ عَنْهُ حَرْفَ مَدٍّ مُسَكَّنًا # وَمِنْ قَبْلِهِ تَحْرِيكُهُ قَدْ تَنَزَّلَا (٢٣٦)¹⁸⁸

Ketika *Hamzah* dalam keadaan *waqaf* sesudah yang berharakat maka *Hamzah sukun* tersebut diganti *mad* seperti بِأَنَا , بَوَّأْنَا.

¹⁸⁶ Al, Ilmi. 95.

¹⁸⁷ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 19.

¹⁸⁸ Al-Shatibi. 19.

b. *Al-Naql*

وَحَرِّكَ بِهِ مَا قَبْلَهُ مُتَسَكِّنًا # وَأَسْقِطْهُ حَتَّى يَرْجِعَ اللَّفْظُ أَهْلًا (٢٣٧)¹⁸⁹

Ketika terdapat yang berharakat *sukun* sebelum *Hamzah* berharakat maka harakat *Hamzah* dipindah ke yang berharakat *sukun* tersebut seperti مَسْمُوءًا .

c. *Al-tashil*

سِوَى أَنَّهُ مِنْ بَعْدِ مَا أَلِفٍ جَزَى # يُسَهِّلُهُ مَهْمَا تَوَسَّطَ مَدْخَلًا (٢٣٨)¹⁹⁰

Hamzah yang berada dalam tengah kata dan di dahului oleh *Alif* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* disertai panjang 2 harakat dan 6 harakat seperti الملائكة.

d. *Al-Hazh/Al-Isqoth*

وَيُبَدِّلُهُ مَهْمَا تَطَرَّفَ مِثْلُهُ # وَيَقْصُرُ أَوْ يَمْضِي عَلَى الْمَدِّ أَطْوَلًا (٢٣٩)¹⁹¹

Hamzah yang berada pada akhir kata serta di dahului oleh *Alif* maka *Hamzah* tersebut dibuang disertai panjang 2, 4, 6 harakat seperti مِنَ السَّمَاءِ¹⁹².

وَيُدْغَمُ فِيهِ الْوَاوُ وَالْيَاءُ مُبَدِّلًا # إِذَا زِيدَتَا مِنْ قَبْلِ حَتَّى يُفْصَلَا (٢٤٠)¹⁹³

¹⁸⁹ Al-Shatibi. 19.

¹⁹⁰ Al-Shatibi. 20.

¹⁹¹ Al-Shatibi. 20.

¹⁹² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 99.

¹⁹³ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 20.

Jika terdapat *Hamzah* yang didahului *Wawu* dan *Ya' zaidah* maka *Hamzah* tersebut diganti dengan *Wawu* dan *Ya'* juga kemudian *Wawu* dan *Ya'* yang pertama di idhghomkan ke *Wawu* atau *Ya'* yang kedua seperti ¹⁹⁴ فُرُوءَ حُطَيْبَتَيْهِ .

وَمَا وَآؤُ أَصْلِي تَسْكُنَ قَبْلَهُ # أَوْ الْيَا فَعْرُ بَعْضٍ بِالْإِذْغَامِ حُجَلَا (٢٥١)¹⁹⁵

Jika *Hamzah* tersebut didahului oleh *Wawu* dan *Ya' ashli* seperti شَيْئًا maka terdapat dua bacaan, *pertama*, *naql* yaitu memindah harakat *Hamzah* ke *Wawu* atau *Ya'* sebelumnya serta membuang *Hamzah* tersebut menjadi شَيْئَا dan *kedua*, mengganti *Hamzah* tersebut dengan *Wawu* atau *Ya'* serta membaca idhgham kedua tersebut menjadi شَيْئَا .¹⁹⁶

وَيُسْمِعُ بَعْدَ الْكَسْرِ وَالصَّغَمِ هَمْزَهُ # لَدَى فَتْحِهِ يَاءٌ وَوَآؤًا مُحَوَّلًا (٢٤١)

وَفِي غَيْرِ هَذَا بَيْنَ بَيْنٍ وَمِثْلُهُ # يَقُولُ هِشَامٌ مَا تَطَرَّفَ مُسْهَلًا (٢٤٢)¹⁹⁷

Jika terdapat *Hamzah* terletak setelah yang berharakat maka terdapat sembilan bacaan diantaranya *pertama*, *Hamzah* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *kasrah* maka *Hamzah* tersebut diganti dengan *Ya'* seperti *kedua*, *Hamzah* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka *Hamzah* tersebut diganti dengan *Wawu* seperti مؤجلا, *ketiga*, *Hamzah* berharakat *fathah* terletak setelah yang berharakat *fathah* maka *Hamzah* tersebut

¹⁹⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 100.

¹⁹⁵ Al-Shatibi, *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. 20.

¹⁹⁶ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. 101.

¹⁹⁷ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

dibaca *tashil* seperti مَاب, *keempat*, *Hamzah* berharakat *kasrah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti سئل

kelima, *Hamzah* berharakat *kasrah* terletak setelah yang berharakat *kasrah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti متكئين, *keenam*, *Hamzah* berharakat *kasrah* terletak setelah yang berharakat *fathah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti مطمئنين, *ketujuh*, *Hamzah* berharakat *dhammah* terletak setelah yang berharakat *dhammah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti برؤسكم, *kedelapan*, *Hamzah* berharakat *dhammah* terletak setelah yang berharakat *fathah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti رءوف, *kesembilan*, *Hamzah* berharakat *dhammah* terletak setelah yang berharakat *kasrah* maka *Hamzah* tersebut dibaca *tashil* seperti يستهزؤون. Kemudian terkait Bacaan hisyam pada *waqaf* *Hamzah* hanya terjadi pada akhir kata seperti halnya *waqaf* *Hamzah* pada bacaan Imam Hamzah.¹⁹⁸

وَمُسْتَهْزِؤُنَ الْخَذْفُ فِيهِ وَنَحْوُهُ # وَضَمٌّ وَكَسْرٌ قَبْلَ قَيْلٍ وَأُجْمَلًا (٢٤٧)¹⁹⁹

Pada lafadz مستهزؤون dapat disimpulkan terdapat tiga model bacaan, *pertama*, membaca *tashil* pada *Hamzah*, *kedua*, mengganti *Hamzah* dengan *Ya'* dan

¹⁹⁸ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 101.

¹⁹⁹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

ketiga, memindahkan harakat *Hamzah* ke sebelumnya serta membuang *Hamzah* tersebut.²⁰⁰

وَمَا فِيهِ يُلْقَىٰ وَاسِطًا يَزُوِّدُ # دَخَلَ عَلَيْهِ فِيهِ وَجْهَانِ أَعْمَلَا (٢٤٨)

كَمَا هَا وَيَا وَاللَّامِ وَالْبَا وَنَحْوَهَا # وَلَا مَاتَ تَغْرِيفٍ لِمَنْ قَدْ تَأَمَّلَا (٢٤٩)²⁰¹

Ketika *Hamzah* di tengah kata yang kemasukan tambahan (*zaidah*) maka terdapat dua bacaan dalam pembahasan ini, *pertama*, mazhab Abu Al Fath Faris yaitu membaca *tashil* pada *Hamzah*, *kedua*, mazhab Abu Hasan Thohir Bin Ghalbun yaitu membaca *tahqiq* pada *Hamzah*.²⁰²

وَأَشْتَمُ وَرُمْ فِيْمَا سَوَىٰ مُتَبَدِّلٍ # بِهَا حَرْفَ مَدٍّ وَاعْرِفَ الْبَابَ تَخْفِلا (٢٥٠)²⁰³

Diantara contoh *Isymam* dan *Ruum* yaitu lafadz شيء maka dalam lafadz tersebut terdapat empat bacaan, *pertama*, *annaql ma'a al-iskan*, *kedua*, *an-naql ma'a ar-rum*, *ketiga*, *al-ibdal ma'a al-iskan*, *keempat*, *al-ibdal ma'a ar-ruum*.²⁰⁴

Terdapat beberapa bacaan terkait kaidah *waqaf* Qira'ah *Hamzah* dan *Hisyam* pada surat al-Baqarah diantaranya:

- a. Apabila sebelum *Hamzah* terdapat *Alif* maka *Hamzah* dibuang disertai panjang 2 dan 6 harakat
- b. Lafadz مستهزؤون

²⁰⁰ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 106.

²⁰¹ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

²⁰² Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 106.

²⁰³ Al-Shatibi, *Hirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī*. 20.

²⁰⁴ Al, Ilmi, *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh al- Tahani*. 108.

Pada lafadz مستهزؤن terdapat beberapa bacaan, *pertama*, *Hamzah* dibaca *tashil*, *kedua*, *Hamzah* diganti *Ya'*, *ketiga*, *Hamzah* dibuang.

c. Lafadz شيء

Pada lafadz شيء terdapat beberapa bacaan, *pertama*, Apabila lafadz شيء *Hamzah* dalam keadaan *fathah* seperti maka dibaca dua model yaitu شَيْءٌ dan شَيْئًا. Namun ketika lafadz شيء *Hamzah* dalam keadaan *kasrah* maka terdapat beberapa bacaan diantaranya *pertama*, *annaql ma'a al-iskan*, *kedua*, *an-naql ma'a ar-rum*, *ketiga*, *al-ibdal ma'a al-iskan*, *keempat*, *al-ibdal ma'a ar-ruum*.

- d. Apabila sebelum *Hamzah* terdapat huruf *zaidah* maka *Hamzah* dibaca *tahqiq* dan *tashil*
- e. Apabila *Hamzah* ditengah kata di dahului *Alif* maka *Hamzah* dibaca *tashil* disertai panjang dua dan enam harakat
- f. Apabila *Hamzah* didahului huruf *zaidah* berharakat *kasrah* maka *Hamzah* dibaca *tahqiq* dan diganti *Ya'*

B. Penerapan Kaidah Pembacaan *Hamzah* Perspektif al-Shāṭibī Dalam Kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* Pada Surat al-Baqarah

1. Dua *Hamzah* Dalam Satu Kata (*Hamzah* Pertama dan Kedua Berharakat *Fathah*)

Adapun ayat di dalam surat al-Baqarah dengan kaidah tersebut yaitu:

²⁰⁵ { قُلْ أَأَنْتُمْ أَعْلَمُ أَمِ اللَّهُ }²⁰⁶, { وَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ }²⁰⁵.

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya:

- a. *Tashil Hamzah* Yang Kedua Serta Memasukkan *Alif* Diantara Kedua *Hamzah*²⁰⁷

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Nafi'

Riwayat Qolun, Qira'ah Abu 'Amr, Qira'ah Ibn 'Amir Riwayat Hisyam.

- b. *Tashil Hamzah* Yang Kedua Tanpa Memasukkan *Alif*²⁰⁸

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Nafi'

Riwayat Warsy dan Qira'ah Ibn Katsir.

- c. *Tashil Hamzah* Yang Kedua Serta Membaca *Mad* Dengan Panjang Enam Harakat Pada *Hamzah* Pertama²⁰⁹

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Nafi'

Riwayat Warsy.

- d. Memasukkan *Alif* Diantara Kedua *Hamzah* Tanpa *tashil*²¹⁰

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Ibn

'Amir Riwayat Hisyam.

- e. Tanpa *Tashil* dan Tanpa *Idkhal* (Memasukkan)²¹¹

²⁰⁵ QS. Al-Baqarah: 6

²⁰⁶ QS. Al-Baqarah: 140

²⁰⁷ <https://youtube.com/shorts/AhWqgh60S-g?si=Hsr8pd-KTQKtLOxv>

²⁰⁸ <https://youtube.com/shorts/AhWqgh60S-g?si=Hsr8pd-KTQKtLOxv>

²⁰⁹ <https://youtube.com/shorts/AhWqgh60S-g?si=Hsr8pd-KTQKtLOxv>

²¹⁰ <https://youtube.com/shorts/AhWqgh60S-g?si=Hsr8pd-KTQKtLOxv>

²¹¹ <https://youtube.com/shorts/AhWqgh60S-g?si=Hsr8pd-KTQKtLOxv>

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Ibn 'Amir Riwayat Ibn Dzakwan, Qira'ah 'Ashim, Qira'ah Hamzah dan Qira'ah 'Ali al-Kisa'i.

2. Dua *Hamzah* Dalam Dua Kata

Adapun ayat di dalam surat al-Baqarah dengan kaidah tersebut yaitu:

{ 214 } بِأَسْمَاءَ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ { 213 } , { قَالُوا أَنْتُمْ كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّكُمْ هُمْ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ } { 212 }
 { 216 } وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى { 215 } , { يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ } { 215 } , { أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ }
 { 218 } , { مِنْ خُطْبَةِ الْبَيْتِ أَوْ أَكُنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ } { 217 } , { صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ }
 { 218 } . { فَتَذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ وَلَا يَأْتِ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا }.

Diantara bacaan dalam kaidah ini yaitu:

a. *Hamzah* Pertama Berharakat *Dhammah* Sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Fathah*

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya membaca *Wawu* pada *Hamzah* yang kedua dalam posisi *washal* yaitu bacaan Qira'an Nafi', Qira'ah Ibn Katsir, dan Qira'ah Abu 'Amr.²¹⁹ Sedangkan Qira'ah lainnya membaca dengan *tahqiq*.²²⁰

²¹² QS. Al-Baqarah: 13

²¹³ QS. Al-Baqarah: 31

²¹⁴ QS. Al-Baqarah: 133

²¹⁵ QS. Al-Baqarah: 142

²¹⁶ QS. Al-Baqarah: 213

²¹⁷ QS. Al-Baqarah: 235

²¹⁸ QS. Al-Baqarah: 282

²¹⁹ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²⁰ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

b. *Hamzah* Pertama Berharakat *Kasrah* Sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Kasrah*

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya membaca *tashil* pada *Hamzah* pertama disertai *mad* dengan panjang 2 dan 4 harakat yaitu bacaan Qira'ah Nafi' Riwayat Qalun dan Qira'ah Ibn Katsir Riwayat al-Bazzi,²²¹ membuang *Hamzah* pertama disertai *mad* dengan panjang 2 dan 4 harakat yaitu bacaan Qira'ah Abu 'Amr,²²² membaca *tashil Hamzah* yang kedua dan mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Ya' sukun* disertai panjang 6 harakat yaitu bacaan Qira'an Nafi' Riwayat Warsy dan Qira'ah Ibn Katsir Riwayat Qunbul,²²³ dan membaca dengan *tahqiq* bagi Qira'ah lainnya.²²⁴

c. *Hamzah* Pertama Berharakat *Fathah* Sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Kasrah*

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya membaca *tashil* pada *Hamzah* kedua yaitu bacaan Qira'an Nafi', Qira'ah Ibn Katsir, dan Qira'ah Abu 'Amr²²⁵ sedangkan Qira'ah lainnya membaca dengan *tahqiq*.²²⁶

d. *Hamzah* Pertama Berharakat *Dhammah* Sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Kasrah*

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya membaca *tashil Hamzah* yang kedua dan mengganti *Hamzah* yang kedua dengan *Wawu*

²²¹ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²² https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²³ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²⁴ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²⁵ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²⁶ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

yaitu bacaan Qira'an Nafi', Qira'ah Ibn Katsir, dan Qira'ah Abu 'Amr²²⁷ sedangkan Qira'ah lainnya membaca dengan *tahqiq*.²²⁸

e. *Hamzah Pertama Berharakat Kasrah* sedangkan *Hamzah Kedua Berharakat fathah*

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya mengganti *Ya'* pada *Hamzah* yang kedua yaitu bacaan Qira'a Nafi', Qira'ah Ibn Katsir, dan Qira'ah Abu 'Amr²²⁹ sedangkan Qira'ah lainnya membaca dengan *tahqiq*.²³⁰

3. *Hamzah Mufrad*

Adapun ayat di dalam surat al-Baqarah dengan kaidah tersebut yaitu:

وَبِالْيَوْمِ {²³⁴}, {ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ {²³³, {وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ {²³², {الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ {²³¹
فِيمَا بَيْنَكُمْ {²³⁸, {حَيْثُ شِئْتُمَا {²³⁷, {فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ {²³⁶, {قَالُوا أَتُؤْمِنُ {²³⁵, {الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُؤْمِنِينَ
{²⁴², {لَن نُّؤْمِنَ لَكَ {²⁴¹, {وَلَا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَدْلٌ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ {²⁴⁰, {أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ {²³⁹, {مَبِّى هُدًى

²²⁷ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²⁸ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²²⁹ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²³⁰ https://youtube.com/shorts/6CW6-Q_kikY?si=Q4xJ-MHxfTSfMSP3

²³¹ QS. Al-Baqarah: 3

²³² QS. Al-Baqarah: 4

²³³ QS. Al-Baqarah: 6

²³⁴ QS. Al-Baqarah: 8

²³⁵ QS. Al-Baqarah: 13

²³⁶ QS. Al-Baqarah: 23

²³⁷ QS. Al-Baqarah: 35

²³⁸ QS. Al-Baqarah: 38

²³⁹ QS. Al-Baqarah: 44

²⁴⁰ QS. Al-Baqarah: 48

²⁴¹ QS. Al-Baqarah: 55

²⁴² QS. Al-Baqarah: 58

{ أَفَتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُمْ }²⁴⁵, { قَالُوا أَلَنْ جِئْتِ بِالْحَقِّ }²⁴⁴, { فَأَفْعَلُوا مَا تُؤْمَرُونَ }²⁴³, { فَكُلُوا مِنْهَا حَيْثُ شِئْتُمْ قَلِيلًا مَّا }²⁴⁷, { وَإِنْ يَأْتِيَنَّكُمْ أُسْرَىٰ تَغْلِبُوهُمْ هُمْ وَهُوَ مُحَرَّمٌ عَلَيْكُمْ إِخْرَاجُهُمْ أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ }²⁴⁶
 قَالُوا نُوْمِنُ بِمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَنَكْفُرُونَ بِمَا وَرَاءَهُ وَهُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمْ }²⁴⁹, { بِسْمَا أَسْخَرُوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ }²⁴⁸, { يُؤْمِنُونَ وَبُشِّرَىٰ }²⁵¹, { قُلْ بِسْمَا يَأْمُرُكُمْ بِهِ إِيمَانُكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ }²⁵⁰, { قُلْ فَلِمَ قَتَلْتُمُونِ أَنْبِيََاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ }
 وَلَوْ أَنَّهُمْ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا }²⁵⁴, { وَلَيْسَ مَا شَرُّوا بِهِ أَنْفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ }²⁵³, { نَالِ أَكْثَرَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ }²⁵², { لِلْمُؤْمِنِينَ }
 { وَيَسْ أَلْمَصِيرُ }²⁵⁷, { أَوْ تَأْتِينَا ءَايَةً }²⁵⁶, { حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهَ بِأَمْرِهِ }²⁵⁵, { لَمْ تُؤْبَهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ }
 وَالصَّيْرِينَ فِي }²⁶¹, { أُولَٰئِكَ مَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ }²⁶⁰, { إِنَّمَا يَأْمُرُكُمْ بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ }²⁵⁹, { يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ }²⁵⁸
 وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَىٰ }²⁶³, { وَلِيُؤْمِنُوا بِبَيِّ لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ }²⁶², { أَلْبَاسًا وَالصَّرَآءِ وَحِينَ أَلْبَاسٍ }
 {²⁶⁵, { وَلَيْسَ إِلَٰهٌ بَأَن تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْإِلَٰهَ مِنَ الْإِزْمِ وَأَتُوا الْبُيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا }²⁶⁴, { الْحُكَّامَ لِنَأْكُلُوا فَرِيقًا

²⁴³ QS. Al-Baqarah: 68

²⁴⁴ QS. Al-Baqarah: 71

²⁴⁵ QS. Al-Baqarah: 75

²⁴⁶ QS. Al-Baqarah: 85

²⁴⁷ QS. Al-Baqarah: 88

²⁴⁸ QS. Al-Baqarah: 90

²⁴⁹ QS. Al-Baqarah: 91

²⁵⁰ QS. Al-Baqarah: 93

²⁵¹ QS. Al-Baqarah: 97

²⁵² QS. Al-Baqarah: 100

²⁵³ QS. Al-Baqarah: 102

²⁵⁴ QS. Al-Baqarah: 103

²⁵⁵ QS. Al-Baqarah: 109

²⁵⁶ QS. Al-Baqarah: 118

²⁵⁷ QS. Al-Baqarah: 126

²⁵⁸ QS. Al-Baqarah: 148

²⁵⁹ QS. Al-Baqarah: 169

²⁶⁰ QS. Al-Baqarah: 174

²⁶¹ QS. Al-Baqarah: 177

²⁶² QS. Al-Baqarah: 186

²⁶³ QS. Al-Baqarah: 188

²⁶⁴ QS. Al-Baqarah: 189

²⁶⁵ QS. Al-Baqarah: 196

وَلَا { 268 } ، وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ { 267 } ، وَلَيْسَ الْمَهَادُ { 266 } ، أَدَّى مِنْ رَأْسِهِ
 تَنَكَّحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَ وَلَا مَؤْمِنَةً خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعَجَبْتَكُمْ وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ
 { 270 } ، فَأَتُوا حُرَّتَكُمْ أَنْتُمْ وَفَدِمُوا لَأَنْفُسِكُمْ وَأَتَفَوْا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنْكُمْ مُلْفَوَةٌ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ { 269 } ، مُشْرِكٌ وَلَوْ أَعَجَبَكُمْ
 وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَأْخُذُوا بِمَا آتَيْنَاهُمْ شَيْئًا إِلَّا أَنْ { 272 } ، { إِنَّ كُنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ } { 271 } ، { لِلَّذِينَ يُؤْلُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ
 وَلَمْ يُولَدْ لَهُمْ ذَكَرٌ مِنَ الْمَالِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ { 274 } ، { مَنْ كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ } { 273 } ، { يَخَافُ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ
 أَنْ يَأْتِيَكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ } { 275 } ، { اصْطَفَيْنَا لَكَ إِثْرًا وَبَشَّرْنَاكَ فِي الْعِلْمِ وَالْحِسْمِ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلَكَهُ مِنْ يَشَاءُ
 { 277 } ، { أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ } { 276 } ، { وَبَقِيَّةٌ مِّمَّا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّكُم إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ
 قَالَ { 280 } ، { فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالسَّمَسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأَتِ بِهَا مِنَ الْمَغْرِبِ } { 279 } ، { وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ } { 278 } ، { لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ
 أَوَّلَ نُومٍ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَّيَطْمِئِنَّ قُلُوبُ قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ
 ، { يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ } { 283 } ، { وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ } { 282 } ، { وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ } { 281 } ، { يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا

²⁶⁶ QS. Al-Baqarah: 206

²⁶⁷ QS. Al-Baqarah: 214

²⁶⁸ QS. Al-Baqarah: 221

²⁶⁹ QS. Al-Baqarah: 223

²⁷⁰ QS. Al-Baqarah: 226

²⁷¹ QS. Al-Baqarah: 228

²⁷² QS. Al-Baqarah: 229

²⁷³ QS. Al-Baqarah: 232

²⁷⁴ QS. Al-Baqarah: 247

²⁷⁵ QS. Al-Baqarah: 248

²⁷⁶ QS. Al-Baqarah: 254

²⁷⁷ QS. Al-Baqarah: 255

²⁷⁸ QS. Al-Baqarah: 256

²⁷⁹ QS. Al-Baqarah: 258

²⁸⁰ QS. Al-Baqarah: 260

²⁸¹ QS. Al-Baqarah: 264

²⁸² QS. Al-Baqarah: 268

²⁸³ QS. Al-Baqarah: 269

{²⁸⁴ فَادْنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ }²⁸⁷, {²⁸⁶ إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ }²⁸⁵, {²⁸⁵ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا }²⁸⁴, {²⁸⁸ وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ }²⁸⁹, {²⁸⁹ إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا }²⁸⁹, {²⁸⁹ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ }.

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya:

- a. *Hamzah* Diganti Dengan *Mad* Sesuai Harakat Sebelum *Hamzah* (Jika Harakat *Fathah* Maka Diganti Dengan *Alif*, Jika Harakat *Dhammah* Diganti *Wawu*, dan Jika Harakat *Kasrah* Diganti *Ya*)²⁹⁰

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Nafi' Riwayat Warsy, Qira'ah 'Amr Riwayat as-Susi, Qira'ah *Hamzah*. Qira'ah Nafi' Riwayat Warsy membaca ketika *Hamzah* berada pada *fa' fi'il* seperti kata يَأْكُلُونَ asalnya أَكَلَ , Qira'ah 'Amr Riwayat as-Susi membaca dengan mutlaq pada setiap *Hamzah* kecuali beberapa kata yang dikecualikan, dan Qira'ah *Hamzah* membaca ketika *Hamzah* berada pada akhir ayat atau *waqaf*.

- b. Membaca Dengan *Tahqiq* (Tidak Mengganti *Hamzah* Dengan *Mad*)²⁹¹

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Nafi' Riwayat Qolun, Qira'ah Ibn Katsir, Qira'ah Abu 'Amr Riwayat ad-Duri, Qira'ah Ibn 'Amir, Qira'ah 'Ashim, dan Qira'ah 'Ali al-Kisa'i.

- c. Lafadz شيء

²⁸⁴ QS. Al-Baqarah: 271

²⁸⁵ QS. Al-Baqarah: 275

²⁸⁶ QS. Al-Baqarah: 278

²⁸⁷ QS. Al-Baqarah: 279

²⁸⁸ QS. Al-Baqarah: 285

²⁸⁹ QS. Al-Baqarah: 286

²⁹⁰ https://youtube.com/shorts/V87ydl1nB2U?si=Dzb91G-4C0s_sX_e

²⁹¹ https://youtube.com/shorts/RXoc5U7DML4?si=-1DxEezM_MFbjfuM

Pada lafadz شيءٍ terdapat beberapa bacaan diantaranya membaca dengan 4 dan 6 harakat untuk Qira'ah Nafi' Riwayat Warsy,²⁹² membaca dengan *saktah* dan tidak *saktah* untuk Qira'ah *Hamzah*,²⁹³ dan membaca dengan *tahqiq* untuk Qira'ah lainnya.²⁹⁴

4. Memindahkan Harakat *Hamzah* ke *Sukun* Sebelum *Hamzah*

Adapun ayat di dalam surat al-Baqarah dengan kaidah tersebut yaitu:

لَا {²⁹⁸ وَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ {²⁹⁷ وَيَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ {²⁹⁶ وَيَالْآخِرَةِ هُمْ يُوفُونَ {²⁹⁵ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا {³⁰¹ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا {³⁰⁰ وَإِذَا خَلَقُوا إِلَىٰ شَيْطَانِهِمْ {²⁹⁹ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ {³⁰² إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً {³⁰⁴ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ {³⁰³ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ {³⁰² الْأَخْرَجَ {³⁰⁵ وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ {³⁰⁷ قَالَ أَمْ أَفُلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ {³⁰⁶ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا {³⁰⁵ وَإِذْ {³¹⁰ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ {³⁰⁹ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ {³⁰⁸ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ

²⁹² https://youtube.com/shorts/RXoc5U7DML4?si=-1DxEezM_MFbjfuM

²⁹³ https://youtube.com/shorts/RXoc5U7DML4?si=-1DxEezM_MFbjfuM

²⁹⁴ https://youtube.com/shorts/RXoc5U7DML4?si=-1DxEezM_MFbjfuM

²⁹⁵ QS. Al-Baqarah: 4

²⁹⁶ QS. Al-Baqarah: 8

²⁹⁷ QS. Al-Baqarah: 10

²⁹⁸ QS. Al-Baqarah: 11

²⁹⁹ QS. Al-Baqarah: 14

³⁰⁰ QS. Al-Baqarah: 22

³⁰¹ QS. Al-Baqarah: 25

³⁰² QS. Al-Baqarah: 27

³⁰³ QS. Al-Baqarah: 29

³⁰⁴ QS. Al-Baqarah: 30

³⁰⁵ QS. Al-Baqarah: 31

³⁰⁶ QS. Al-Baqarah: 33

³⁰⁷ QS. Al-Baqarah: 35

³⁰⁸ QS. Al-Baqarah: 36

³⁰⁹ QS. Al-Baqarah: 45

³¹⁰ QS. Al-Baqarah: 49

بِمَا تُنْبِئُ { 313 }, وَلَا تَعْمُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ { 312 }, وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ { 311 }, نَحْيَنَكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ
تُفِيرُ الْأَرْضَ وَلَا تَسْفِي الْحَرْثَ مُسْلِمَةً { 316 }, أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ { 315 }, مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ { 314 }, الْأَرْضُ
بِمَا { 318 }, فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ { 317 }, لَا شَيْءَ فِيهَا قَالُوا لَكِنْ جِئْتَ بِحَقِّ
وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَقَكُمْ { 321 }, وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ { 320 }, قُلْ أَتُخَذُّكُمْ عِنْدَ اللَّهِ { 319 }, كَتَبْتُ أَيْدِيَهُمْ
وَإِذْ { 325 }, بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ بَعْثًا أَنْ يُنَزِّلَ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ { 324 }, أَشْتَرُوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ { 323 }, بِالْإِيمَانِ وَالْعُدْوَانِ
بَلْ أَكْثَرُهُمْ { 329 }, وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا { 328 }, بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ { 327 }, قُلْ إِنْ كَانَتْ لَكُمْ الدَّارُ الْآخِرَةُ { 326 }, أَخَذْنَا مِيثَقَكُمْ
وَمَا يُعْلِمَانِ مِنْ أَخِي حَتَّى يَقُولَا إِنَّمَا نَحْنُ فِتْنَةٌ فَلَا تَكْفُرْ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرِّقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ { 330 }, لَا يُؤْمِنُونَ
وَمَا هُمْ بِضَآئِرِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَيَتَعَلَّمُونَ مَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَلَقَدْ عَلِمُوا لَمَنِ اشْتَرَاهُ مَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقٍ
مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ { 334 }, مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ { 333 }, وَاللَّكَفْرِينَ عَذَابُ أَلِيمٍ { 332 }, وَلَوْ أَنَّهُمْ { 331 }

³¹¹ QS. Al-Baqarah: 53

³¹² QS. Al-Baqarah: 60

³¹³ QS. Al-Baqarah: 61

³¹⁴ QS. Al-Baqarah: 62

³¹⁵ QS. Al-Baqarah: 67

³¹⁶ QS. Al-Baqarah: 71

³¹⁷ QS. Al-Baqarah: 74

³¹⁸ QS. Al-Baqarah: 79

³¹⁹ QS. Al-Baqarah: 80

³²⁰ QS. Al-Baqarah: 83

³²¹ QS. Al-Baqarah: 84

³²² QS. Al-Baqarah: 85

³²³ QS. Al-Baqarah: 86

³²⁴ QS. Al-Baqarah: 90

³²⁵ QS. Al-Baqarah: 93

³²⁶ QS. Al-Baqarah: 94

³²⁷ QS. Al-Baqarah: 95

³²⁸ QS. Al-Baqarah: 99

³²⁹ QS. Al-Baqarah: 100

³³⁰ QS. Al-Baqarah: 102

³³¹ QS. Al-Baqarah: 103

³³² QS. Al-Baqarah: 104

³³³ QS. Al-Baqarah: 105

³³⁴ QS. Al-Baqarah: 106

{ وَمَنْ يَتَّبِدْ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ }³³⁶, { أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ }³³⁵, { مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ وَمَنْ أَظْلَمُ }³⁴⁰, { بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ }³³⁹, { إِلَّا مَنْ كَانَ هُودًا أَوْ نَصْرَى }³³⁸, { وَكَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ }³³⁷

مَنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذَكَّرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا أُولَٰئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ لَهُمْ فِي

قَدْ بَيَّنَّا الْآيَاتِ }³⁴³, { بَدِيعَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ }³⁴², { بَلْ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ }³⁴¹, { الْآخِرَةُ عَذَابٌ عَظِيمٌ

هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ }³⁴⁶, { قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ }³⁴⁵, { عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ }³⁴⁴, { لَقَوْمٌ يُوفُونَ

وَقَالُوا كُونُوا هُودًا أَوْ نَصْرَى }³⁴⁸, { وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ }³⁴⁷, { الْقَمَرِ }³⁴⁷ مَنْ ءَامَنَ مِنْهُمْ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

{ }³⁵², { وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً }³⁵¹, { فَإِنْ ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنْتُمْ بِهِ فَقَدْ ءَاهَتُوا }³⁵⁰, { وَالْأَسْبَاطِ }³⁴⁹, { تَهْتَدُوا

{ }³⁵³, { قُلْ أَتُحَاجُّونَنَا فِي اللَّهِ

لَقَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ }³⁵⁶, { وَلَئِنْ أَتَيْتَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ }³⁵⁵, { وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ }³⁵⁴

³³⁵ QS. Al-Baqarah: 107

³³⁶ QS. Al-Baqarah: 108

³³⁷ QS. Al-Baqarah: 109

³³⁸ QS. Al-Baqarah: 111

³³⁹ QS. Al-Baqarah: 112

³⁴⁰ QS. Al-Baqarah: 114

³⁴¹ QS. Al-Baqarah: 116

³⁴² QS. Al-Baqarah: 117

³⁴³ QS. Al-Baqarah: 118

³⁴⁴ QS. Al-Baqarah: 119

³⁴⁵ QS. Al-Baqarah: 120

³⁴⁶ QS. Al-Baqarah: 126

³⁴⁷ QS. Al-Baqarah: 130

³⁴⁸ QS. Al-Baqarah: 135

³⁴⁹ QS. Al-Baqarah: 136

³⁵⁰ QS. Al-Baqarah: 137

³⁵¹ QS. Al-Baqarah: 138

³⁵² QS. Al-Baqarah: 139

³⁵³ QS. Al-Baqarah: 140

³⁵⁴ QS. Al-Baqarah: 143

³⁵⁵ QS. Al-Baqarah: 145

³⁵⁶ QS. Al-Baqarah: 150

وَهُمْ { 359, { مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ } 358, { بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ } 357, { حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ
 إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ { 360, { كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ
 النَّاسُ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ
 كُلاًّ بِمَا فِي { 363, { لَوْ أَنَّ لَنَا كَرَّةً } 362, { وَتَقَطَّعْتَ بِهِمُ الْأَسْبَابَ } 361, { بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ } لَآتَيْتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
 وَاللَّهُنَّ بِالْآلِهَةِ فَمَنْ غُفِيَ لَهُ { 366, { مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ } 365, { وَيَشْرُونَ بِهِ مِمَّا قَلِيلًا أُولَئِكَ } 364, { الْأَرْضِ
 , { مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ } ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رِّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ مِّنْ أَعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَهُوَ عَذَابٌ أَلِيمٌ
 فَمَنْ { 370, { فَمَنْ خَافَ مِنْ مُّوصٍ جَنَفًا أَوْ إِيمًا } 369, { وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ } 368, { يَأْتُوايَ الْأَبْنَاءَ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } 367
 فَالْئِ { 372, { وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ } 371, { كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ
 لَتَأْكُلُوا { 373, { بَشِيرُوهُمْ وَأَبْتِغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ
 يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا { 374, { فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ
 فَإِنْ أَحْصَيْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَخْلِفُوا { 375, { الْبَيْوتِ مِنْ ظُهُورِهَا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ اتَّقَى وَأَتُوا الْبَيْوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا

357 QS. Al-Baqarah: 154

358 QS. Al-Baqarah: 155

359 QS. Al-Baqarah: 161

360 QS. Al-Baqarah: 164

361 QS. Al-Baqarah: 166

362 QS. Al-Baqarah: 167

363 QS. Al-Baqarah: 168

364 QS. Al-Baqarah: 174

365 QS. Al-Baqarah: 177

366 QS. Al-Baqarah: 178

367 QS. Al-Baqarah: 179

368 QS. Al-Baqarah: 180

369 QS. Al-Baqarah: 182

370 QS. Al-Baqarah: 184

371 QS. Al-Baqarah: 185

372 QS. Al-Baqarah: 187

373 QS. Al-Baqarah: 188

374 QS. Al-Baqarah: 189

375 QS. Al-Baqarah: 196

رُءُوسُكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنتُمْ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا { 377 } وَأَتَقُونَ بِأُولَى الْأَلْبَابِ { 376 } لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ ذِكْرًا فَمِنْ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَقٍ { 378 } وَمِنْ رِبِّكُمْ وَفُضِّلَ الْأَمْرُ { 382 } أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِيمِ { 381 } سَعَى فِي الْأَرْضِ { 380 } وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ { 379 } الْآخِرَةُ مِنْ خَلْقٍ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ { 385 } فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْآفَرِيقِينَ { 384 } كَمْ ءَاتَيْنَهُمْ مِنْ ءَايَةٍ بَيِّنَةٍ { 383 } وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَى { 387 } كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ { 386 } فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَأَمَةٌ مُؤَمَّنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْبَبْتُمْ وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّى يُؤْمِنُوا وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ { 388 } فَلِنْ إِصْلَاحٍ لَكُمْ خَيْرٌ فَاِمْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيعُ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَجِدُ لَكُمْ أَنْ { 390 } إِنْ كُنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ { 389 } مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْبَبْتُمْ مَنْ { 392 } فَاِمْسِكُوهُمْ بِمَعْرُوفٍ أَوْ سَخِّوهُمْ بِمَعْرُوفٍ { 391 } تَأْخُذُوا بِمَا ءَاتَيْنَاهُمْ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ { 393 } كَانَ مِنْكُمْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

³⁷⁶ QS. Al-Baqarah: 197

³⁷⁷ QS. Al-Baqarah: 198

³⁷⁸ QS. Al-Baqarah: 200

³⁷⁹ QS. Al-Baqarah: 201

³⁸⁰ QS. Al-Baqarah: 205

³⁸¹ QS. Al-Baqarah: 206

³⁸² QS. Al-Baqarah: 210

³⁸³ QS. Al-Baqarah: 211

³⁸⁴ QS. Al-Baqarah: 215

³⁸⁵ QS. Al-Baqarah: 217

³⁸⁶ QS. Al-Baqarah: 219

³⁸⁷ QS. Al-Baqarah: 220

³⁸⁸ QS. Al-Baqarah: 221

³⁸⁹ QS. Al-Baqarah: 228

³⁹⁰ QS. Al-Baqarah: 229

³⁹¹ QS. Al-Baqarah: 231

³⁹² QS. Al-Baqarah: 232

³⁹³ QS. Al-Baqarah: 233

نَفْسٍ إِلَّا وَسْعَهَا لَا تَصَارُ وَلَا بَوْلُودُ لَهُ. بَوْلِدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فَصَالًا عَنِ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوِرٍ
 مِنْ خِطْبَةِ النِّسَاءِ }³⁹⁴, { فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَزِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَّا ءَاتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ
فَإِنْ خِفْتُمْ فَرِجَالًا }³⁹⁵, { أَوْ أَكُنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ سَتَذْكُرُوهُنَّ وَلَكِنْ لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلَّا أَنْ تَقُولُوا قَوْلًا مَعْرُوفًا
وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأُتْبِئْنَا فَلَمَّا كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقِتَالُ تَوَلَّوْا إِلَّا }³⁹⁷, { مَتَّعًا إِلَى الْخَوْلِ غَيْرِ إِخْرَاجٍ }³⁹⁶, { أَوْ رُكْبَانًا
لَهُ مَا فِي }⁴⁰¹, { فَمِنْهُمْ مَنْ ءَامَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ }⁴⁰⁰, { لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ }³⁹⁹, { وَتَبَتِ أَقْدَامُنَا }³⁹⁸, { فَلَيْلًا مِنْهُمْ
الْسَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ. إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ. إِلَّا
قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثْتُ }⁴⁰³, { أَنْ ءَاتَاهُ اللَّهُ الْمُلْكُ }⁴⁰², { بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ الْسَّمُوتِ وَالْأَرْضُ
مِائَةَ عَامٍ فَإَنْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ وَأَنْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلَنَجْعَلَكَ ءَايَةً لِلنَّاسِ وَأَنْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِئُهَا ثُمَّ
قَالَ فَإِخْذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ أَدْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا }⁴⁰⁴, { نَكْشُوهَا حَتَّى
لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ }⁴⁰⁶, { كَمْثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ }⁴⁰⁵, { وَأَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ
وَتَبَيَّنَا مِنَ أَنْفُسِهِمْ كَمْثَلِ حَبَّةٍ يَرْتَوَى أَصَابِحًا وَابِلٌ }⁴⁰⁷, { وَالَّذِي كَالَّذِي يُنْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
يَجْرَى مِنَ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرِ وَتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضِعْفَاءُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ }⁴⁰⁸, { فَأَتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ

³⁹⁴ QS. Al-Baqarah: 235

³⁹⁵ QS. Al-Baqarah: 239

³⁹⁶ QS. Al-Baqarah: 240

³⁹⁷ QS. Al-Baqarah: 246

³⁹⁸ QS. Al-Baqarah: 250

³⁹⁹ QS. Al-Baqarah: 251

⁴⁰⁰ QS. Al-Baqarah: 253

⁴⁰¹ QS. Al-Baqarah: 255

⁴⁰² QS. Al-Baqarah: 258

⁴⁰³ QS. Al-Baqarah: 259

⁴⁰⁴ QS. Al-Baqarah: 260

⁴⁰⁵ QS. Al-Baqarah: 261

⁴⁰⁶ QS. Al-Baqarah: 264

⁴⁰⁷ QS. Al-Baqarah: 265

⁴⁰⁸ QS. Al-Baqarah: 266

فَقَدْ أُوتِيَ { 410, } وَمَا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ { 409, } فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ
 , { وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهَا وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ { 411, } خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ
 إِذَا تَدَايَيْتُمْ { 415, } فَنَظْرَةٌ إِلَى مِيسِرَةٍ { 414, } وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ { 413, } لَا يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ { 412
 بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاتَّخِذُوهُ وَلْيُكْتَبْ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ
 الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ
 وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا
 الْأُخْرَى وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا وَلَا تَسْمَعُوا أَنْ تُكْتَبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلٍ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى
 { 417, } فَإِنْ أَمِنَ بَعْضُكُم بَعْضًا { 416, } أَلَّا تَرْتَابُوا إِلَّا أَنْ تَكُونَ بَحْرَةً خَاسِئَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تُكْتَبُوهَا
 لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا { 419, } كُلٌّ آمِنٌ بِاللَّهِ وَمَلَيْكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ { 418, } لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 { هَذَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا

Diantara yang membaca dengan bacaan tersebut yaitu Qira'ah Nafi'
 Riwayat Warsy⁴²⁰ dan Qira'ah Hamzah riwayat khallad ketika akhir ayat pada
 lafadz ini terbagi tiga *tahqiq*, *saktah*, dan *naql*.⁴²¹ Sedangkan Qira'ah lainnya

⁴⁰⁹ QS. Al-Baqarah: 267

⁴¹⁰ QS. Al-Baqarah: 269

⁴¹¹ QS. Al-Baqarah: 270

⁴¹² QS. Al-Baqarah: 273

⁴¹³ QS. Al-Baqarah: 276

⁴¹⁴ QS. Al-Baqarah: 280

⁴¹⁵ QS. Al-Baqarah: 282

⁴¹⁶ QS. Al-Baqarah: 283

⁴¹⁷ QS. Al-Baqarah: 284

⁴¹⁸ QS. Al-Baqarah: 285

⁴¹⁹ QS. Al-Baqarah: 286

⁴²⁰ <https://youtube.com/shorts/qyhB7wzJDdU?si=CX7t1kkaZHnLBNLd>

⁴²¹ <https://youtube.com/shorts/qyhB7wzJDdU?si=CX7t1kkaZHnLBNLd>

membaca dengan *tahqiq* yaitu tanpa memindahkan harakat *Hamzah* pada *sukun* sebelum *Hamzah* tersebut.⁴²²

5. *Waqaf* Imam Hamzah dan Hisyam

Adapun ayat di dalam surat al-Baqarah dengan kaidah tersebut yaitu:

{ 423 } { وَالسَّمَاءِ بَنَاءً } { 426 } { لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ } { 425 } { إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ } { 424 } { كَمَا ءَامَنَ السُّفَهَاءُ } { 423 }
 { 431 } { وَاللَّهُ } { 431 } { فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ } { 430 } { وَيَسْتَخْيُونَ نِسَاءَكُمْ } { 429 } { قَالَ يَأْدُمُ أُنْبُيُهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ } { 428 } { وَيُسْفِكُ اللَّيْمَاءَ }
 وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصْرَى عَلَى شَيْءٍ . وَقَالَتِ النَّصْرَى { 433 } { حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ } { 432 } { يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ }
 وَإِذْ { 436 } { وَإِذْ أَتَى ابْنُ هِمْ رَبُّهُ بِكَلِمَتٍ فَأَتَتْهُنَّ } { 435 } { أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ } { 434 } { لَيْسَتِ الْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ }
 قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي { 438 } { وَإِذْ يَرْفَعُ ابْنُ هِمْ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ } { 437 } { جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا }
 أُحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ { 442 } { إِلَّا دُعَاءَ وَنِدَاءَ } { 441 } { مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ ءَابَاءَنَا } { 440 } { كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ } { 439 } { السَّمَاءِ }

⁴²² <https://youtube.com/shorts/qyhB7wzJDdU?si=CX7t1kkaZHnLBNLd>

⁴²³ QS. Al-Baqarah: 13

⁴²⁴ QS. Al-Baqarah: 14

⁴²⁵ QS. Al-Baqarah: 20

⁴²⁶ QS. Al-Baqarah: 22

⁴²⁷ QS. Al-Baqarah: 30

⁴²⁸ QS. Al-Baqarah: 33

⁴²⁹ QS. Al-Baqarah: 49

⁴³⁰ QS. Al-Baqarah: 74

⁴³¹ QS. Al-Baqarah: 105

⁴³² QS. Al-Baqarah: 109

⁴³³ QS. Al-Baqarah: 113

⁴³⁴ QS. Al-Baqarah: 114

⁴³⁵ QS. Al-Baqarah: 124

⁴³⁶ QS. Al-Baqarah: 125

⁴³⁷ QS. Al-Baqarah: 127

⁴³⁸ QS. Al-Baqarah: 144

⁴³⁹ QS. Al-Baqarah: 146

⁴⁴⁰ QS. Al-Baqarah: 170

⁴⁴¹ QS. Al-Baqarah: 171

⁴⁴² QS. Al-Baqarah: 187

فَأَمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ { 445 }, وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ { 444 }, لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ { 443 }, الصَّيَامِ الرِّفْثِ إِلَى نِسَائِكُمْ
وَاللَّهُ يُؤْتِي مُلْكُهُ مَنْ { 448 }, وَقَدْ أَخْرَجْنَا مِنْ دِينِنَا وَأَبْنَانَا { 447 }, ذَلِكُمْ أَزْكَى لَكُمْ وَأَطْهَرُ { 446 }, أَوْ تَسْرِخُ بِإِحْسَنِ
مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا { 451 }, وَعَلَّمَهُ مَا يَشَاءُ { 450 }, وَعَالُ هَرُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ { 449 }, يَشَاءُ
وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ { 453 }, قَالَ أَنَا أُخِي وَأُمِيَّتٌ { 452 }, بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ
وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي { 457 }, وَيُكَفِّرُ عَنْكُمْ مِّنْ سَيِّئَاتِكُمْ { 456 }, وَيَأْمُرُكُمْ بِالْفَحْشَاءِ { 455 }, وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ { 454 }, يَشَاءُ
{ فَيَعْزِزُ لِمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ } { 459 }, وَلَا يَخْسُ مِنْهُ شَيْئًا { 458 }, مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنفُسِكُمْ

Terdapat beberapa bacaan dalam kaidah ini diantaranya:

- Apabila sebelum *Hamzah* terdapat *Alif* maka *Hamzah* dibuang disertai panjang 2 dan 6 harakat⁴⁶⁰
- Lafadz مستهزؤون

Pada lafadz مستهزؤون terdapat beberapa bacaan, pertama, *Hamzah*

dibaca *tashil*, kedua, *Hamzah* diganti *Ya* ', ketiga, *Hamzah* dibuang.⁴⁶¹

⁴⁴³ QS. Al-Baqarah: 213

⁴⁴⁴ QS. Al-Baqarah: 220

⁴⁴⁵ QS. Al-Baqarah: 229

⁴⁴⁶ QS. Al-Baqarah: 232

⁴⁴⁷ QS. Al-Baqarah: 246

⁴⁴⁸ QS. Al-Baqarah: 247

⁴⁴⁹ QS. Al-Baqarah: 248

⁴⁵⁰ QS. Al-Baqarah: 251

⁴⁵¹ QS. Al-Baqarah: 255

⁴⁵² QS. Al-Baqarah: 258

⁴⁵³ QS. Al-Baqarah: 261

⁴⁵⁴ QS. Al-Baqarah: 266

⁴⁵⁵ QS. Al-Baqarah: 268

⁴⁵⁶ QS. Al-Baqarah: 271

⁴⁵⁷ QS. Al-Baqarah: 272

⁴⁵⁸ QS. Al-Baqarah: 282

⁴⁵⁹ QS. Al-Baqarah: 284

⁴⁶⁰ <https://youtube.com/shorts/FnsR4I3tmn0?si=0eyQ2Z7-AguKaP6T>

⁴⁶¹ <https://youtube.com/shorts/FnsR4I3tmn0?si=0eyQ2Z7-AguKaP6T>

c. Lafadz شيء

- Pada lafadz شيء terdapat beberapa bacaan, *pertama*, Apabila lafadz شيء *Hamzah* dalam keadaan *fathah* seperti شَيْئًا maka dibaca شَيْئًا dan شَيْئًا. Namun ketika lafadz شيء *Hamzah* dalam keadaan *kasrah* maka terdapat beberapa bacaan diantaranya pertama, *an-naql ma'a al-iskan*, kedua, *an-naql ma'a ar-rum*, ketiga, *al-ibdal ma'a al-iskan*, keempat, *al-ibdal ma'a ar-ruum*.⁴⁶²
- d. Apabila sebelum *Hamzah* terdapat huruf *zaidah* maka *Hamzah* dibaca *tahqiq* dan *tashil*⁴⁶³
- e. Apabila *Hamzah* ditengah kata di dahului *Alif* maka *Hamzah* dibaca *tashil* disertai panjang dua dan enam harakat⁴⁶⁴
- f. Apabila *Hamzah* didahului huruf *zaidah* berharakat *kasrah* maka *Hamzah* dibaca *Tahqiq* dan Diganti *Ya* ⁴⁶⁵

⁴⁶² <https://youtube.com/shorts/FnsR4I3tmn0?si=0eyQ2Z7-AguKaP6T>

⁴⁶³ <https://youtube.com/shorts/FnsR4I3tmn0?si=0eyQ2Z7-AguKaP6T>

⁴⁶⁴ <https://youtube.com/shorts/FnsR4I3tmn0?si=0eyQ2Z7-AguKaP6T>

⁴⁶⁵ <https://youtube.com/shorts/FnsR4I3tmn0?si=0eyQ2Z7-AguKaP6T>

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat dua fokus penelitian dalam penelitian penulis. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat lima kaidah pembacaan *Hamzah* pada surat al-Baqarah diantaranya: a).

Kaidah dua *Hamzah* dalam satu kata dengan satu rincian yaitu *Hamzah* pertama dan kedua berharakat *fathah*, b). kaidah dua *Hamzah* dalam dua Kata dengan lima rincian yaitu 1). *Hamzah* Pertama Berharakat *Dhammah* sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *fathah*, 2). *Hamzah* Pertama Berharakat *Kasrah* sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Kasrah*, 3). *Hamzah* Pertama Berharakat *fathah* sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Kasrah*, 4). *Hamzah* Pertama Berharakat *Dhammah* sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *Kasrah*, 5). *Hamzah* Pertama Berharakat *Kasrah* sedangkan *Hamzah* Kedua Berharakat *fathah*, c). Kaidah *Hamzah Mufrad*, d). Memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya, dan e). *Waqaf* Imam Hamzah dan Hisyam.

2. Ditemukan terkait penerapan kaidah pembacaan *Hamzah* perspektif al-Shāṭibī dalam surat al-Baqarah sebagai berikut: a). Kaidah dua *Hamzah* dalam satu kata dalam surat al-Baqarah terdapat 2 ayat, b). kaidah dua *Hamzah* dalam dua Kata terdapat 7 ayat, c). Kaidah *Hamzah Mufrad* terdapat 59 ayat, d). Kaidah Memindahkan harakat *Hamzah* kepada *sukun* sebelumnya terdapat 104 ayat, dan e). Kaidah *Waqaf* Imam Hamzah dan Hisyam terdapat 37 ayat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis kaji, bahwa terdapat banyak bacaan al-Qur'an yang sah terutama dalam hal pembacaan *Hamzah*. Maka tidak sepatutnya bagi setiap individu untuk saling menyalahkan bacaan al-Qur'an yang lain yang belum pernah ia dengar sebelumnya. Dengan adanya penelitian ini, penulis menyarankan terhadap penelitian selanjutnya untuk:

1. Mengkaji lebih dalam terkait bacaan-bacaan al-Qur'an yang sah yaitu dengan tiga kriteria diantaranya, Sanadnya bersambung sampai Nabi Muhammad SAW, sesuai Mushaf Ustmani dan sesuai dengan kaidah bahasa Arab.
2. Memahami lebih jauh terhadap pembacaan *Hamzah* dalam al-Qur'an sesuai Qira'ah yang telah disepakati.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Bagdadi, Abi al-Qasim 'Ali bin 'Usman bin al-Hasan al-Qasih al-'Uzri. *Siraj Al-Qari' Al-Mubtadi' Wa Tizkar Al-Muqri' Al-Muntahi*. Beirut: Dar al-Fikr, 1995.
- Al-Bukhori, Muhammad Bin Isma'il. *Sahih Al-Bukhori*. al-'Imraniyyah al-Gharbiyyah: Dar Nahr al-Nil, n.d.
- Al-Naisaburi, Muslim. *Shahih Muslim, Bab Bayan Anna Qur'an Ala Sab'ah Ahruf*. Beirut: Dar al-Jalil, n.d.
- Al-Qaththan, Manna'. *Mabahits Fi 'Ulum Al-Qur'an*. ar-Riyadh: Mansyurat al-'Ashr al-Hadit, n.d.
- Al-Qhadhi, Abd al-Fattah. *Al-Budur Al-Zahirah Fi Al-Qira'at Al-Asyr Al-Mutawatirah*. Madinah: Maktabah al-Dar, 1404.
- Ahmad bin Muhammad al-Banna. *Ithaf Fudhala Al-Basyar Bi Al-Qira'at Al-Arba'ah Al-Asyr*. Cetakan I. Alamu al-Kutub, 1987.
- Al-Qudsi, Muhammad Arwani bin Muhammad Amin. *Faidhul Barakat Fi Sab' Al-Qira'at*. Kudus: Yanbu'ul Qur'an Arwaniyyah, 2021.
- Al-Shāṭibī, al Qosim bin Firruh bin Khalaf bin Ahmad. *Hirz Al-Amani Wa Wajh at-Nahani*. Madinah: Maktabah Dar al-Huda, 2005.
- Al-Zahabi. *Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar*. Beirut: Muassasah al-Risalah, 1984.
- Al, Ilmi, Lasyin Abu al Farah dan kholid bin Muhammad al hafidz. *Taqrib Al Ma'ani Fi Syarh Hirz Al- Amani Wa Wajh at- Tahani*. Madinah: Maktabah Dar Az zaman li an-nasyr wa at-tauzi, 2003.
- Ar-Ra'iny, Abu Abdullah Muhammad bin Syuraih. *Al-Khafi Fi Al-Qira'at as-Sab'*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, n.d.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1993.
- Al-Akrat, Abd al-Tawwab Mursi Hasan. *Baina Al-Qira'at Al-Qur'aniyyah Wa Al-Lahjah Al-Arabiyyah*. Ceetakan I. Kairo: Kuliyat al-Lughah al-Arabiyyah, 2008.
- Hadi, Sofyan. "Pendahuluan Menggagas Prototipe Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia Riwayat Qolun Menurut Thariq Al-Syatibiyyah." *Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam* 20 (1) (2021).
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 1998.
- Hamid, Felza Zulhibri bin Abd. "Mushaf Al-Qur'an Serta Hubungannya Dengan Tariq Al-Syatibiyyah Dan Al-Jazariyyah." *Al-Sirat* 1 (17) (2018).

- Ibrahim, Nabil bin Muhammad Isma'il 'Ali. *'Ilm Al-Qira'at, Nasy'atuh, Atwaruh, Asaruh Fi 'Ulum Al-Syar'iyah*. Riyad: al-Taubah, 2000.
- Irfan Taufan Asfar, A.M. *Analisi Naratif, Analisis Konten Dan Analisis Semiotik*, n.d.
- Khaldun, Ibn. *Muqaddimah, Terjemahan Ahmadi Thoha*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001.
- KhAlifah, Haji. *Kasy Al-Zunun*. Jilid II. Beirut: Dar 'Ulum al-Hadisah, n.d.
- Kholisin, Addin. "Keabsahan Qira'at Dalam Kitab Fa'id Al-Barakat Karya KH. Arwani Amin: Analisis Atas Qira'at Yang Tidak Bersumber Pada Kitab Al-Shāṭibī yyah Karya Imam Al-Shāṭibī ." Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2018.
- Krippendorff, Klaus. *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. Calivornia: Sage Publication, 2004.
- Lisan, Ade Chariri Fasichul. "Tradisi Qira'at Al-Qur'an: Resepsi Atas Kitab Fa'idhul Barakat Fi Sab'il Qira'at Karya KH. Muhammad Arwani Bin MuhammadAmin Al-Qudsi." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyahskat* 03 (2018).
- Muhammad, Ahsin Sakho. *Imam Syatibi Dan Syatibiyyah*. Edited by LPPI IIQ. Jakarta, n.d.
- Nasrulloh. *Studi Al-Qur'an Dan Hadist Masa Kini*. Edited by Muhammad Hilal. Cetakan 1. Malang: Penerbit Maknawi, 2020.
- Putra, Khairunnas Jamal dan Afriandi. *Pengantar Ilmu Qira'at*. Edited by Edi Hermanto. 1st ed. Yogyakarta: Kalimedia, 2020.
- Roziqin, Ahmad Khoirur. "Sejarah Dan Proses Kodifikasi Qira'at Sab'ah: Melacak Warisan Penting Dalam Tradisi Membaca Al-Qur'an," 2023, 218.
- Rahman, Mohamad Mustori dan M. taufiq. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2012.
- Sa'dijah, Chalimatus. "Imam Syatibi Dan Peranannya Dalam Pengembangan Ilmu Qira'at (Metodologi Imam Syatibi Dalam Syatibiyyah)." Tesis Pascasarjana Institut Ilmu al-Qur'an (IIQ), 2003.
- Shaharuddin bin Sa'ad, Ikmal Zaidi bin Hisyam, Farhah Zaidar Ramli, Sidek Arifin. "Perbandingan Tariq Al-Syatibi Dan Ibn Al-Jazari Dalam Riwayat Hafs." *Jurnal Qira'at Tahun Pertama*, 2017.
- Shalih, Ruqayyad Muhammad. "Al-Qira'at Al-Sab' Wa Istisyad Biha." Ummul Qura' Mekkah, 1981.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sulaeman, Dede. "Bacaan Al-Qur'an Berdasarkan Imam 'Ashim Riwayat Hafsh Thariq Al-Syatibiyyah." *El-Moona* 2 (1) (2020).

Syams al-Din Muhammad Ibn al-Jazari. *Gayah Al-Nihayah Fi Tabaqat Al-Qurra'*. Beirut: Dar al-Kutub al-Islamiyyah, 1982.

Ahmad bin Muhammad al-Banna. *Ithaf Fudhala Al-Basyar Bi Al-Qira'at Al-Arba'ah Al-Asyr*. Cetakan I. Alamu al-Kutub, 1987.

RIWAYAT HIDUP



Mohammad Farhan Nasrullah. Lahir di Probolinggo tepatnya di Desa Ketompen Kecamatan Pajarakan Kabupaten Probolinggo Provinsi Jawa Timur pada tanggal 29 Mei 2000. Anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Mohammad Maksum dan Ibu Siti Aisyah. Pendidikan Sekolah Dasar (SD) ditempuh di SDN Ketompen, pendidikan sekolah menengah ditempuh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Zainul Hasan 1 Genggong, Pendidikan sekolah menengah atas ditempuh di *Madrasah Aliyah (MA) Zainul Hasan 1 Genggong* dan pendidikan Sarjana Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang pada jurusan Ilmu al-Qur'an dan Tafsir dengan gelar S.Ag.