

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG 2025 QUROTUL AINI D.R.C. - 210606110047 ACHMAD GAT GAUTAMA, M. T. PUDJI P. WISMANTARA, M. T.

## LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars.) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

#### Oleh: Qurotul Aini Dwi Ratna Choirani 210606110047

Judul Tugas Akhir

: Perancangan Eduwisata Budaya Topeng Malangan di Kota Malang

Tanggal Ujian

: Rabu, 11 Juni 2025

Disetujui oleh:

Ketua Penguji

Anggota Penguji 1

Prof. Df. Agung Sedayu, M.T. NIP. 197801024 200501 1 003 Moh. Arsyad/Bahar, M.Sc. NIP. 19870414 201903 1 007

Anggota Penguji 2

Anggota Penguji 3

Achmad Gat Gautama, M.T. NIP. 19760418 200801 1 009 Pudji P. Wismantara, M. T. NIP. 19731209 200801 1 007

Mengetahui,

Fregram Studi Teknik Arsitektur

nik Junara, M.T.

=19710426 200501 2 005

## PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Qurotul Aini Dwi Ratna Choirani

NIM : 210606110047
Program Studi : Teknik Arsitektur
Fakulta : Sains dan Teknologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi sebagian maupun keseluruhan laporan tugas akhir saya dengan judul:

#### Perancangan Eduwisata Budaya Topeng Malangan di Kota Malang

adalah benar-benar hasil karya intelektual mandiri, diselesaikan tanpa menggunakan bahanbahan yang tidak diijinkan dan bukan merupakan karya pihak lain yang saya akui sebagai karya sendiri. Semua referensi yang dikutip maupun dirujuk telah ditulis secara lengkap pada daftar pustaka. Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

> Malang, 19 Juni 2025 Yang membuat pernyataan,

Qurotul Aini Dwi Ratna Choirani 210606110047

## LEMBAR KELAYAKAN CETAK

Laporan Tugas Akhir yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Qurotul Aini Dwi Ratna Choirani

210606110047

Judul Tugas Akhir : Perancangan Eduwisata Budaya Topeng Malangan di Kota Malang

telah direvisi sesuai dengan catatan revisi sidang tugas akhir dari dewan penguji dan dinyatakan LAYAK CETAK. Demikian pernyataan layak cetak ini disusun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Achmad Gat Gautama, M.T. NIP. 19760418 200801 1 009

Pudj P. Wismantara M. T. NIP. 19731209 200801 1 007

#### KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat, kasih, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini tepat waktu. Tanpa bimbingan-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan karya ini dengan baik.

Tugas Akhir ini berjudul "Perancangan Eduwisata Budaya Topeng Malangan di Kota Malang", yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Arsitektur di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

- 1. Bapak Achmad Gat Gautama, M. T., selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan tugas akhir ini.
- 2. Bapak Pudji P. Wismantara M. T., selaku dosen pembimbing dua atas bimbingan tambahan dan wawasan berharga yang sangat membantu.
- 3. Kedua orang tua tercinta (mama dan ayah), mbah umik, mbah nik dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan moral, finansial, dan menjadi penguat semangat untuk selalu berjuang di segala kondisi dan kekurangan yang menghadang.
- 4. Hison Naji Arrahman, terimakasih atas support yang telah diberikan selama ini
- Teman-teman buddy, Anissa Nimas S. dan Julia Salsabila yang selalu ada sejak awal masa perkuliahan dan saling support hingga sekarang.
- Teman-teman ssoty, terimakasih atas kerja sama, serta semangat yang saling dibagikan untuk lulus bersama tepat waktu.
- Teman yang tidak bisa saya sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi teman di masa perkuliahan ini
- Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah berkontribusi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf apabila terdapat kekurangan atau kesalahan dalam tugas akhir ini. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan karya di masa mendatang, serta penelitian berkelanjutan untuk memperbaiki keterbatasan tersebut.

Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan kontribusi positif dan inspirasi dalam pengembangan arsitektur ramah lingkungan yang berkelanjutan, serta menjawab kebutuhan hunian bagi masyarakat yang membutuhkan. Akhir kata, penulis berharap karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca, dunia pendidikan, dan masyarakat pada umumnya.

Malang, 19 Juni 2025

#### PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANGAN

Nama Mahasiswa : QUROTUL AINI DWI RATNA CHOIRANI

NIM Mahasiswa : 210606110047

Pembimbing I : Achmad Gat Gautama, M.T Pembimbing II : Pudji P. Wismantara, M.T

#### ABSTRAK

Pemerintah Kota Malang telah meraih penghargaan tingkat nasional dalam bidang penguatan ekonomi kreatif dan pariwisata. Penghargaan ini mencerminkan komitmen Kota Malang untuk mengembangkan pendidikan berkualitas dan pariwisata berbudaya, sesuai dengan visi yang tertuang dalam Perda Kota Malang, Salah satu strategi yang dapat dijalankan untuk mencapai tujuan ini adalah pengembangan eduwisata, yang sejalan dengan peningkatan jumlah wisatawan setiap tahunnya. Edukasi budaya, yang dipilih untuk memperkenalkan dan memajukan kebudayaan Kota Malang, Kota ini memiliki kekayaan budaya yang beragam, termasuk 822 Warisan Budaya Tak Benda (WBTb) di Indonesia. Namun, minat masyarakat terhadap kesenian tradisional mengalami penurunan, salah satu budaya khas Malang adalah Topeng Malangan, sebuah seni pertunjukan yang menggabungkan teater dan tari dengan makna mendalam. Untuk melestarikan budaya ini, perancangan eduwisata budaya Topeng Malangan di Kampung Wisata Topeng Malangan diharapkan dapat menghidupkan kembali area tersebut. Perancangan ini menerapkan konsep arsitektur naratif yang menarasikan cerita legenda Panji, penting dalam tradisi Topeng Malangan. Melalui pendekatan desain ini, bangunan tidak hanya berfungsi sebagai struktur fisik tetapi juga sebagai penggambaran kisah dan identitas budaya. Dengan demikian, diharapkan eduwisata budaya ini dapat menarik pengunjung sekaligus melestarikan warisan budaya Topeng Malangan.

Kata Kunci: Eduwisata Budaya, Topeng Malangan, Arsitektur Naratif, Pelestarian Budaya

# DESIGN OF CULTURAL EDUCATIONAL TOURISM FOR TOPENG MALANGAN IN MALANG CITY

Name : QUROTUL AINI DWI RATNA CHOIRANI

NIM Mahasiswa : 210606110047

Pembimbing I : Achmad Gat Gautama, M.T Pembimbing II : Pudji P. Wismantara, M.T

#### ABSTRACT

The Malang City Government has received a national award for its efforts in strengthening the creative economy and tourism. This award reflects Malang City's commitment to developing quality education and cultural tourism, in line with the vision outlined in the Malang City Regional Regulation. One strategy that can be implemented to achieve this goal is the development of educational tourism, which aligns with the increasing number of tourists each year. Cultural education has been chosen to introduce and promote the culture of Malang City. This city boasts a rich cultural heritage, including 822 Intangible Cultural Heritage (WBTb) sites in Indonesia. However, public interest in traditional arts has declined, with one of Malang's distinctive cultural forms being Topeng Malangan, a performance art that combines theater and dance with profound meanings. To preserve this culture, the design of cultural educational tourism centered around Topeng Malangan in the Topeng Malangan Tourism Village is expected to revitalize the area. This design employs a narrative architectural concept that tells the legend of Panji, which is significant in the tradition of Topeng Malangan. Through this design approach, the buildings serve not only as physical structures but also as representations of stories and cultural identities. Thus, it is hoped that this cultural educational tourism initiative will attract visitors while preserving the cultural heritage of Topeng Malangan.

**Keywords**: Cultural Educational Tourism, Topeng Malangan, Narrative Architecture, Cultural Preservation

k!

## تصميم السياحة التعليمية الثقافية لتوبينغ مالانغان في مدينة مالانغ

اسم الطالبة: قراة العين دو رتنا خيران رقم الطالب: ۲۱۰٦۰۱۱۰۰٤۷ المشرف الأول: أحمد جات غوتاما،ماجستير في الهندسة .المشرف الثانى: فوجى فركتتيس ويسمانتارا،ماجستير في الهندسة

#### مُوْجَز

حصلت حكومة مدينة مالانغ على جائزة وطنية في مجال تعزيز الاقتصاد الإبداعي والسياحة. تعكس هذه الجائزة التزام مدينة مالانغ بتطوير التعليم الجيد والسياحة الثقافية، وفقًا للرؤية المنصوص عليها في قانون المدينة، واحدة من الاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها لتحقيق هذا الهدف هي تطوير السياحة التعليمية، والتي تتماشى مع زيادة عدد السياح كل عام، تم اختيار التعليم الثقافي لتعريف وتعزيز ثقافة مدينة مالانغ. تمتلك هذه المدينة ثروة ثقافية متنوعة، بما في ذلك 822 تراثًا ثقافيًا غير مادي في إندونيسيا، ومع ذلك، فإن اهتمام المجتمع بالفنون التقليدية شهد انخفاضًا، ومن بين الثقافات المميزة في مالانغ هو "توبينغ مالانغ"، وهو فن أداء يجمع بين المسرح والرقص بمعاني عميقة. للحفاظ على هذه الثقافة، يُأمل أن يُعيد تصميم السياحة التعليمية الثقافية لتوبينغ مالانغ في قرية سياحة توبينغ مالانغ إحياء المنطقة. يعتمد هذا التصميم على مفهوم العمارة السردية التي تروي قصة أسطورة بانجي، وهي مهمة في تقليد توبينغ مالانغ، من خلال هذا النهج التصميمي، لا تعمل المباني فقط كهيكل مادي ولكن أيضًا كتصوير لقصة وهوية ثقافية. وبالتالي، يُأمل أن تجذب هذه السياحة التعليمية الثقافية الزوار وتساهم في الحفاظ على تراث توبينغ مالانغ.

.الكلمات المفتاحية: السياحة التعليمية الثقافية، توبينغ مالانغ، العمارة السردية، الحفاظ على الثقافة

## DAFTAR ISI

### BAB I  1.1. Latar Belakang	DAFTAR ISI	I.
1.2. Ruang Lingkup 1.3. Maksud dan Tujuan 1.4. Tinjauan Preseden 10. 1.5. Kajian Pendekatan 1.6. Strategi Perancangan  BAB II 2.1 Data Tapak 2.2 Analisis Fungsi 2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Fengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Tapak (Space Framing) 2.7 Analisis Ruang (Space Framing) 2.8 Analisis Romponen Pengarah Emosi 2.9 Zoning ruang 2.10 Analisis Bentuk 2.11 Analisis Bentuk 2.12 Analisis Idlittas dan Struktur 2.13 Analisis Utilittas dan Struktur 2.14 Konsep Dasar 2.15 Konsep Tapak 2.16 Konsep Bentuk 2.17 Konsep Bentuk 2.18 Konsep Struktur 2.19 Konsep Struktur 2.19 Konsep Struktur 3.19 Rancangan Tapak 3.1 Rancangan Tapak 3.1 Rancangan Struktur 3.19 Rancangan Bentuk 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.4 Rancangan Struktur 3.5 Rancangan Bentuk 3.6 Rancangan Struktur 3.7 Konsep Struktur 3.8 Rancangan Bentuk 3.9 Rancangan Bentuk 3.1 Rancangan Bentuk 3.1 Rancangan Bentuk 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.4 Rancangan Struktur 3.5 Rancangan Bentuk 3.6 Rancangan Struktur 3.7 Konsep Struktur 3.8 Rancangan Bentuk 3.9 Rancangan Bentuk 3.1 Rancangan Bentuk 3.1 Rancangan Bentuk 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.4 Rancangan Struktur 3.5 Rancangan Struktur 3.5 Rancangan Utilitas 3.6 Rancangan Ruang 3.7 Kesimpulan 3.8 Rancangan Utilitas 3.9 DATTAR PUSTAKA	BAB I	
1.3. Maksud dan Tujuan 1.4. Tinjauan Preseden 1.5. Kajian Pendekatan 1.6. Strategi Perancangan  BAB II  2.1 Data Tapak 2.2 Analisis Fungsi 2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Pengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Ruang (Space Framing) 2.7 Analisis Ruang (Space Framing) 2.8 Analisis Romponen Pengarah Emosi 2.9 Zoning ruang 2.10 Analisis Bentuk 2.11 Analisis Itilitas dan Struktur 2.12 Analisis Utilitas dan Struktur 2.13 Analisis Utilitas dan Struktur 2.14 Konsep Dasar 2.15 Konsep Tapak 2.16 Konsep Ruang 2.17 Konsep Bentuk 2.18 Konsep Struktur 2.19 Konsep Bentuk 2.19 Konsep Bentuk 3.18 Rancangan Tapak 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Tapak 3.4 Rancangan Bentuk 3.5 Rancangan Utilitas  BAB IV 60 41 Hasil Rancangan Tapak 42 Hasil Rancangan Tapak 43 Hasil Rancangan Bentuk 43 Hasil Rancangan Bentuk 44 Hasil Rancangan Bentuk 45 Hasil Rancangan Bentuk 46 Hasil Rancangan Bentuk 47 Hasil Rancangan Bentuk 48 Hasil Rancangan Bentuk 49 Hasil Rancangan Bentuk 40 Hasil Rancangan Bentuk 41 Hasil Rancangan Bentuk 42 Hasil Rancangan Bentuk 43 Hasil Rancangan Bentuk 44 Hasil Rancangan Bentuk 45 Hasil Rancangan Bentuk 46 Hasil Rancangan Bentuk 47 Hasil Rancangan Bentuk 48 Hasil Rancangan Bentuk 49 BAB IV 50 Hasil Rancangan Bentuk 51 Resimpulan 52 Saran 53 DATTAR PUSTAKA	1.1. Latar Belakang	2
1.4. Tinjauan Preseden 10 1.5. Kajian Pendekatan 17 1.6. Strategi Perancangan 19 BAB II 2.1 Data Tapak 2.2 Analisis Fungsi 23 2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Pengguna 25 2.5 Besaran Ruang 26 2.6 Analisis Tapak (Space Framing) 29 2.7 Analisis Komponen Pengarah Emosi 31 2.9 Zoning ruang 33 2.10 Analisis Bentuk 35 2.11 Analisis Tapak 37 2.12 Analisis Itapak 37 2.13 Analisis Utilitas dan Struktur 39 2.14 Konsep Dasar 41 2.15 Konsep Tapak 42 2.16 Konsep Ruang 44 2.17 Konsep Bentuk 46 2.18 Konsep Struktur 48 2.19 Konsep Utilitas 49 BAB III 50 3.1 Rancangan Tapak 51 3.2 Rancangan Bentuk 33 3.2 Rancangan Bentuk 33 3.3 Rancangan Bentuk 34 3.4 Rancangan Struktur 38 3.5 Rancangan Bentuk 34 4.1 Hasil Rancangan Tapak 55 3.4 Rancangan Bentuk 35 4.5 Rancangan Bentuk 36 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 36 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 37 4.3 Rancangan Bentuk 39 4.4 Hasil Rancangan Bentuk 40 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 40 4.6 Hasil Rancangan Bentuk 40 4.7 Rasimpulan 55 58 58 58 58 58 58 58 58 58 58 58 58 5	1.2. Ruang Lingkup	6
1.5. Kajian Pendekatan 1.6. Strategi Perancangan  BAB II  2.1 Data Tapak 2.2 Analisis Fungsi 2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Pengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Ruang (Space Framing) 2.7 Analisis Ruang (Space Framing) 2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi 2.9 Zoning ruang 2.10 Analisis Bentuk 2.11 Analisis Italias Bentuk 2.12 Analisis Itilitas dan Struktur 2.14 Konsep Dasar 2.15 Konsep Tapak 2.16 Konsep Ruang 2.17 Konsep Bentuk 2.18 Konsep Struktur 2.19 Konsep Struktur 3.18 Canalisas Bentuk 3.18 Rancangan Tapak 3.19 Rancangan Bentuk 3.19 Rancangan Utilitas 3.19 Rancangan Utilitas 3.10 Analisis Ruang 3.11 Rancangan Tapak 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.4 Rancangan Bentuk 3.5 Rancangan Bentuk 3.6 Rancangan Bentuk 3.7 Rancangan Bentuk 3.8 Rancangan Bentuk 3.9 Rancangan Bentuk 3.1 Rancangan Bentuk 3.1 Rancangan Bentuk 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.4 Rancangan Bentuk 3.5 Rancangan Bentuk 4.6 Hasil Rancangan Bentuk 4.7 Hasil Rancangan Bentuk 4.8 Hasil Rancangan Bentuk 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 4.4 Hasil Rancangan Bentuk 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 4.6 Hasil Rancangan Bentuk 4.7 Hasil Rancangan Bentuk 4.8 Hasil Rancangan Bentuk 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 4.4 Hasil Rancangan Bentuk 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 4.6 Hasil Rancangan Bentuk 4.7 Hasil Rancangan Bentuk 4.8 Hasil Rancangan Bentuk 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 4.4 Hasil Rancangan Bentuk 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 4.7 Hasil Rancangan Bentuk 4.8 Hasil Rancangan Bentuk 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 4.4 Hasil Rancangan Bentuk	1.3. Maksud dan Tujuan	8
1.6. Strategi Perancangan  BAB II  2.1 Data Tapak 2.2 Analisis Fungsi 2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Pengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Tapak (Space Framing) 2.7 Analisis Rung (Space Framing) 2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi 2.9 Zoning ruang 2.10 Analisis Bentuk 2.11 Analisis Tapak 2.12 Analisis Itilitas dan Struktur 2.14 Konsep Dasar 2.15 Konsep Tapak 2.16 Konsep Ruang 2.17 Konsep Bentuk 2.18 Konsep Struktur 2.19 Konsep Struktur 2.19 Konsep Struktur 3.18 Rancangan Tapak 3.1 Rancangan Tapak 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Utilitas 3.3 Rancangan Utilitas 3.4 Rancangan Bentuk 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 4.6 Hasil Rancangan Bentuk 4.7 Hasil Rancangan Bentuk 4.8 Hasil Rancangan Bentuk 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 4.18 Kansengan Tapak 4.19 Kansengan Gasar 4.19 Kansengan Gasar 4.2 Hasil Rancangan Ruang 3.3 Rancangan Utilitas 3.4 Rancangan Bentuk 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 4.6 Hasil Rancangan Ruang 4.7 Kansengan Gasar 4.8 Kesimpulan 5.9 Saran 5.9 Saran 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran	1.4. Tinjauan Preseden	10
BAB II       2.1 Data Tapak       22         2.2 Analisis Fungsi       23         2.3 Analisis Aktivitas       24         2.4 Analisis Pengguna       25         2.5 Besaran Ruang       26         2.6 Analisis Tapak (Space Framing)       28         2.7 Analisis Ruang (Space Framing)       29         2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi       31         2.9 Zoning ruang       33         2.10 Analisis Bentuk       35         2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13 Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       42         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Bentuk       53         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       61         4.2 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpula	1.5. Kajian Pendekatan	17
2.1 Data Tapak       22         2.2 Analisis Fungsi       23         2.3 Analisis Aktivitas       24         2.4 Analisis Pengguna       25         2.5 Besaran Ruang       26         2.6 Analisis Tapak (Space Framing)       29         2.7 Analisis Ruang (Space Framing)       29         2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi       31         2.9 Zoning ruang       33         2.10 Analisis Bentuk       35         2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13 Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Bentuk       51         3.2 Rancangan Burukur       53         3.3 Rancangan Struktur       58         3.4 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72	1.6. Strategi Perancangan	19
2.2 Analisis Fungsi 2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Pengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Ruang (Space Framing) 2.7 Analisis Ruang (Space Framing) 2.9 Z.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi 2.9 Zoning ruang 2.10 Analisis Bentuk 3.5 2.11 Analisis Tapak 2.12 Analisis Utilitas dan Struktur 3.9 Zinisis Utilitas dan Struktur 3.9 Zinisis Utilitas dan Struktur 3.15 Konsep Tapak 4.2 Zinis Konsep Tapak 4.2 Zinis Konsep Ruang 4.4 Zinis Konsep Struktur 4.8 Zinis Konsep Utilitas 4.9 Zinis Konsep Struktur 4.8 Zinis Konsep Struktur 4.8 Zinis Konsep Struktur 4.8 Zinis Konsep Struktur 4.8 Zinis Konsep Struktur 5.9 Zinis Konsep Struktur 5.0 Zinis Konsep Struktur 5.1 Zinis Konsep Struktur 5.2 Zinis Zinis Konsep Struktur 5.2 Zinis	BAB II	
2.3 Analisis Aktivitas 2.4 Analisis Pengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Pengguna 2.5 Besaran Ruang 2.6 Analisis Tapak (Space Framing) 2.8 Analisis Ruang (Space Framing) 2.9 Z.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi 31 2.9 Zoning ruang 33 2.10 Analisis Bentuk 35 2.11 Analisis Bentuk 35 2.12 Analisis Itapak 37 2.12 Analisis Utilitas dan Struktur 39 2.14 Konsep Dasar 41 2.15 Konsep Dasar 41 2.15 Konsep Tapak 42 2.16 Konsep Ruang 44 2.17 Konsep Bentuk 46 2.18 Konsep Struktur 48 2.18 Konsep Struktur 48 2.18 Konsep Utilitas 49 BAB III 50 3.1 Rancangan Tapak 51 3.2 Rancangan Bentuk 53 3.3 Rancangan Bentuk 53 3.4 Rancangan Struktur 58 3.5 Rancangan Utilitas 59 BAB IV 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.4 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.5 Rancangan Bentuk 63 4.5 Rancangan Bentuk 63 4.6 Hasil Rancangan Ruang 65 4.7 Hasil Rancangan Ruang 65 4.8 Hasil Rancangan Ruang 65 4.8 Hasil Rancangan Ruang 65 5.7 Rancangan Utilitas 65 56 BAB IV 67 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran 78 5.2 Saran 78 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran 78 5.2 Saran 78 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran 78 5.2 S	2.1 Data Tapak	22
2.4 Analisis Pengguna       25         2.5 Besaran Ruang       26         2.6 Analisis Tapak (Space Framing)       28         2.7 Analisis Komponen Pengarah Emosi       31         2.9 Zoning ruang       33         2.10 Analisis Bentuk       35         2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13 Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Bentuk       53         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Struktur       58         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Bentuk       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         5.1 Kesimpulan       72         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA <td>2.2 Analisis Fungsi</td> <td>23</td>	2.2 Analisis Fungsi	23
2.5 Besaran Ruang 26 2.6 Analisis Tapak (Space Framing) 28 2.7 Analisis Ruang (Space Framing) 29 2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi 31 2.9 Zoning ruang 33 2.10 Analisis Bentuk 35 2.11 Analisis Tapak 37 2.12 Analisis Iklim 38 2.13Analisis Utilitas dan Struktur 39 2.14 Konsep Dasar 41 2.15 Konsep Tapak 42 2.16 Konsep Ruang 44 2.17 Konsep Bentuk 46 2.18 Konsep Struktur 48 2.19 Konsep Utilitas 49  BAB III 50 3.1 Rancangan Tapak 51 3.2 Rancangan Bentuk 53 3.3 Rancangan Struktur 58 3.5 Rancangan Utilitas 59  BAB IV 60 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 61 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.4 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.5 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.6 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.7 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.8 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.9 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.1 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.3 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.4 Hasil Rancangan Struktur 72 4.5 Hasil Rancangan Utilitas 74  BAB V 77 5.1 Kesimpulan 78 5.2 Saran 78  DAFTAR PUSTAKA 79	2.3 Analisis Aktivitas	24
2.6 Analisis Tapak (Space Framing)       28         2.7 Analisis Ruang (Space Framing)       29         2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi       31         2.9 Zoning ruang       33         2.10 Analisis Bentuk       35         2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.5 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran <td>2.4 Analisis Pengguna</td> <td>25</td>	2.4 Analisis Pengguna	25
2.7 Analisis Ruang (Space Framing)       29         2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi       31         2.9 Zoning ruang       33         2.10 Analisis Bentuk       35         2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Bentuk       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       75         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79 <td>2.5 Besaran Ruang</td> <td>26</td>	2.5 Besaran Ruang	26
2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi       31         2.9 Zoning ruang       33         2.10 Analisis Bentuk       35         2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13 Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Ruang       53         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.6 Analisis Tapak (Space Framing)	28
2.9 Zoning ruang 2.10 Analisis Bentuk 2.11 Analisis Tapak 2.12 Analisis Iklim 38 2.13Analisis Utilitas dan Struktur 2.14 Konsep Dasar 41 2.15 Konsep Tapak 42 2.16 Konsep Ruang 44 2.17 Konsep Bentuk 2.18 Konsep Struktur 48 2.19 Konsep Utilitas  BAB III 3.1 Rancangan Tapak 3.2 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Bentuk 3.3 Rancangan Struktur 3.5 Rancangan Utilitas  BAB IV 4.1 Hasil Rancangan Tapak 4.2 Hasil Rancangan Struktur 4.3 Hasil Rancangan Struktur 4.4 Hasil Rancangan Struktur 4.5 Hasil Rancangan Struktur 5.7 Konsep Bab IV 5.1 Kesimpulan 5.2 Saran 5.3 Faran 5.4 Kesimpulan 5.5 Saran 5.5 Saran 5.6 DAFTAR PUSTAKA	2.7 Analisis Ruang (Space Framing)	29
2.10 Analisis Bentuk 35 2.11 Analisis Tapak 37 2.12 Analisis Iklim 38 2.13Analisis Utilitas dan Struktur 39 2.14 Konsep Dasar 41 2.15 Konsep Tapak 42 2.16 Konsep Ruang 44 2.17 Konsep Bentuk 46 2.18 Konsep Struktur 48 2.19 Konsep Utilitas 49  BAB III 50 3.1 Rancangan Tapak 51 3.2 Rancangan Bentuk 53 3.3 Rancangan Bentuk 53 3.3 Rancangan Ruang 55 3.4 Rancangan Struktur 58 3.5 Rancangan Utilitas 59  BAB IV 60 4.1 Hasil Rancangan Tapak 61 4.2 Hasil Rancangan Struktur 72 4.4 Hasil Rancangan Struktur 72 4.4 Hasil Rancangan Utilitas 74  BAB V 75  SAB V 77  SAB V 77  SAF SAB SAB SAB SAB V 77  SAF SAB	2.8 Analisis Komponen Pengarah Emosi	31
2.11 Analisis Tapak       37         2.12 Analisis Iklim       38         2.13Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Ottilitas       74         BAB V       75         Sha I Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.9 Zoning ruang	33
2.12 Analisis iklim       38         2.13Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.10 Analisis Bentuk	35
2.13Analisis Utilitas dan Struktur       39         2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       61         4.2 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.11 Analisis Tapak	37
2.14 Konsep Dasar       41         2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.12 Analisis Iklim	38
2.15 Konsep Tapak       42         2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.13Analisis Utilitas dan Struktur	39
2.16 Konsep Ruang       44         2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.14 Konsep Dasar	41
2.17 Konsep Bentuk       46         2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.15 Konsep Tapak	42
2.18 Konsep Struktur       48         2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79		44
2.19 Konsep Utilitas       49         BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2. TAN 1 ( ) AND	
BAB III       50         3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	Constitution of the Consti	
3.1 Rancangan Tapak       51         3.2 Rancangan Bentuk       53         3.3 Rancangan Ruang       55         3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	2.19 Konsep Utilitas	49
3.2 Rancangan Bentuk 53 3.3 Rancangan Ruang 55 3.4 Rancangan Struktur 58 3.5 Rancangan Utilitas 59  BAB IV 60 4.1 Hasil Rancangan Tapak 61 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.3 Hasil Rancangan Ruang 65 4.4 Hasil Rancangan Struktur 72 4.4 Hasil Rancangan Struktur 72 5.1 Kesimpulan 78 5.2 Saran 78  DAFTAR PUSTAKA 79	BAB III	50
3.3 Rancangan Ruang 55 3.4 Rancangan Struktur 58 3.5 Rancangan Utilitas 59  BAB IV 60 4.1 Hasil Rancangan Tapak 61 4.2 Hasil Rancangan Bentuk 63 4.3 Hasil Rancangan Ruang 65 4.4 Hasil Rancangan Struktur 72 4.4 Hasil Rancangan Utilitas 74  BAB V 77 5.1 Kesimpulan 78 5.2 Saran 78  DAFTAR PUSTAKA 79	3.1 Rancangan Tapak	51
3.4 Rancangan Struktur       58         3.5 Rancangan Utilitas       59         BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	3.2 Rancangan Bentuk	53
3.5 Rancangan Utilitas 59  BAB IV 60  4.1 Hasil Rancangan Tapak 61  4.2 Hasil Rancangan Bentuk 63  4.3 Hasil Rancangan Ruang 65  4.4 Hasil Rancangan Struktur 72  4.4 Hasil Rancangan Utilitas 74  BAB V 77  5.1 Kesimpulan 78  5.2 Saran 78  DAFTAR PUSTAKA 79	3.3 Rancangan Ruang	55
BAB IV       60         4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	3.4 Rancangan Struktur	58
4.1 Hasil Rancangan Tapak       61         4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	3.5 Rancangan Utilitas	59
4.2 Hasil Rancangan Bentuk       63         4.3 Hasil Rancangan Ruang       65         4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79		60
4.3 Hasil Rancangan Ruang 65 4.4 Hasil Rancangan Struktur 72 4.4 Hasil Rancangan Utilitas 74 <b>BAB V</b> 77  5.1 Kesimpulan 78  5.2 Saran 78 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> 79	4.1 Hasil Rancangan Tapak	
4.4 Hasil Rancangan Struktur       72         4.4 Hasil Rancangan Utilitas       74         BAB V       77         5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79	4.2 Hasil Rancangan Bentuk	
4.4 Hasil Rancangan Utilitas 74  BAB V 77  5.1 Kesimpulan 78  5.2 Saran 78  DAFTAR PUSTAKA 79	1997년 11 전급하다 날리를 보면 12 전투로 바다 라보고 11 전투로 1	
## 5.1 Kesimpulan		
5.1 Kesimpulan       78         5.2 Saran       78         DAFTAR PUSTAKA       79		
5.2 Saran 78 DAFTAR PUSTAKA 79		
DAFTAR PUSTAKA 79		
	DAFTAR PUSTAKA	



## PROJECT PROFILE

#### PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### Fakta

- · Topeng Malangan merupakan salah satu ikon budaya Kota Malang.
- · Potensi Pariwisata di Kota Malang
- · Jumlah seni pertunjukan budaya di Indonesia yang semakin menurun.

#### Background Issue

#### Isu

- · Degradasi Budaya Topeng Malangan
- Kurangnya minat masyarakat terhadap budaya

#### Design Issue

Perancangan eduwisata topeng malangan

- Iconic Building
- Spatial Experience

#### Design Approach

Arsitektur Naratif

#### Goals

- Merancang wadah berbagai aktivitas yang berkaitan dengan konservasi budaya topeng malangan
- Menciptakan area eduwisata yang ikonik dengan menonjolkan krakteristik budaya topeng malangan
- Mengembangkan budaya topeng malangan dengan partisipas masyarakat sekitar

#### Performance Requirement

Arsitektur naratif digunakan untuk menghubungkan lingkungan dan identitas budaya Topeng Malangan. Dengan menggunakan narasi sehingga pengunjung dapat merasakan koneksi yang lebih mendalam dengan lingkungan yang membentuk identitas budaya tersebut melalui implementaasi simbol dan spatial sequence

#### Initial Concept

- · Iconic building yang merepresentasikan topeng malangan
- Tata ruang yang mampu menarasikan budaya topeng malangan namun tetap mempertimbangkan efektivitas sirkulasi dan ruang



# 111 LATAR BELAKANG

- Potensi Wisata di Kota Malang semakin meningkat
- Topeng Malangan merupakan salah satu ikon budaya Kota Malang.
- Jumlah seni pertunjukan budaya di Indonesia yang semakin menurun.



- Degradasi Budaya Topeng Malangan
- Kurangnya minat generasi muda terhadap budaya

Perancangan Eduwisata Topeng Malangan

#### Nilai Keislaman

QS. Al-Hujurat : 13 mengenai budaya yang sesuai dengan aturan Islam tidak hanya menjaga identitas, tetapi juga sebagai wujud rasa toleransi dan penghormatan terhadap keberagaman bangsa, budaya, dan suku di Indonesia. Pendekatan

Arsitektur Naratif

#### Perkembangan Pariwisata di Kota Malang

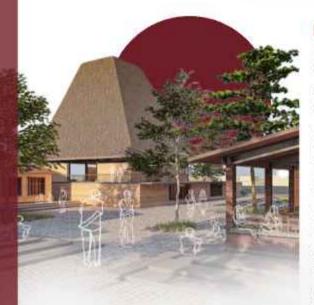
Pemerintah Kota Malang mendapat apresiasi tingkat nasional dalam bidang penguatan ekonomi kreatif dan pariwisata [1]. Penghargaan Apresiasi Daerah Peduli Inovasi Ekonomi Kreatif dan Pariwisata yang digagas Menteri Pariwisata dan Ekonomi Kreatif RI, Sandiaga Salahuddin Uno. Menurut Perda Kota Malang No. 4 Tahun 2011 Pasal 3, Kota Malang memiliki visi untuk mengedepankan aspek pendidikan yang berkualitas serta pariwisata yang berbudaya [2].

Bulan	Jumlah Wisatawan Dommetik di Kota Malang (Grang)			
	2020	2021	2022	
Januari	97,312	36543	94,529	
Februari	69.701	38,961	715.006	
Maret	54,701	55.926	101.034	
April	15,600	56.412	70.126	
Meri	15.700	52.580	117.026	
Juni	24.211	66,761	200.888	
Jul	46,680	34.347	117.425	
Agestus	66.771	44339	98,429	
September	\$1,907	65.459	364079	
Distribut	60.534	89.358	117.129	
November	81,776	103.732	117,277	
Desember	77.409	122.664	191.523	
TOTAL	862,570	771.670	1.377.193	

Strategi dapat yang digunakan untuk mengembangkan pendidikan dan pariwisata berbudaya di Kota Malang adalah dengan eduwisata. Hal ini sejalan dengan peningkatan jumlah wisatawan yang terus bertambah setiap tahunnya. Pengembangan diharapkan eduwisata dapat menarik lebih banyak wisatawan.

Jumlah Wisatawan Domestik Kota Malang 2020-2022 Sumber: Data BPS

2



#### Eduwisata?

Eduwisata adalah suatu program dimana wisatawan berkunjung ke suatu lokasi wisata dengan tujuan utama untuk memperoleh pengalaman pembelajaran secara langsung di objek wisata tersebut [3]. Konsep wisata edukasi dirancang untuk mencapai kapasitas ilmu pengetahuan dan meningkatkan pola pembelajaran. Di Indonesia terdapat 4 (empat) jenis wisata edukasi diantaranya wisata edukasi ilmu pengetahuan, wisata edukasi kebudayaan, wisata edukasi olahraga, dan wisata edukasi agrobisnis [4]. Dari 4 jenis wisata edukasi, pada perancangan ini akan mewadahi jenis wisata edukasi budaya. Wisata edukasi kebudayaan dipilih untuk mengenalkan dan memajukan kebudayaan Kota Malang

#### **Budaya di Kota Malang**

Malang merupakan salah satu kota yang memiliki beraneka ragam kebudayaan. Dari 1728 Warisan Budaya Tak Benda di Indonesia terdapat 822 Warisan Budaya Takbenda (WBTb) yang berasal dari Kota Malang dengan rincian sebagai berikut:

110	SENIS CHAIR PERALASAN YESHUDANAAN	MANATRIS
1	Memuskrip	11
2	Number Lines	10
3.	Adat Istindut	63
£	Place	59.1
5.	Pringetahaan Tradisional	26
E.	Transagi tradovinisi	191
ř.	Seni	197
8.	libbase:	36
9.	Permanan Hakyat	64
991	Olahoyga Trydlistycus	23
11	Cagar Budaya	321
TOTAL		922

Warisan Budaya Tak Benda Kota Malang Sumber: malang.go.id

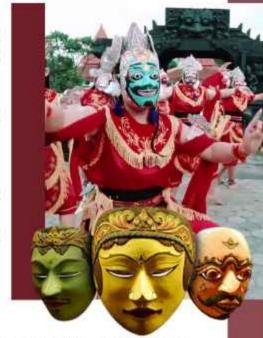
#### Krisis Budaya

Kepunahan kesenian tradisional ini dapat diawali dari menurunnya minat masyarakat terhadap kesenian tradisional. Pada 2018, setidaknya hanya 1,99 persen penduduk Indonesia yang terlibat dalam pertunjukan atau pameran seni. Jumlah ini lantas berkurang menjadi 0,49 persen tahun 2021[5]. Permasalahan ini juga terjadi di Kota Malang, di mana identitas dan adaptasi budaya mulai memudar dalam komunitas budaya Malang, Jawa Timur [6].



#### **Budaya Topeng Malangan**

Salah satu budaya khas Malang adalah Topeng Malangan, yang merupakan hasil dari kerajinan tangan atau kriya. Tari Topeng Malangan menggunakan sebuah produk karya seni bernilai tinggi yang dikenal dengan Topeng Malangan. Tari Topeng Malangan adalah gabungan dari teater dan seni pertunjukan yang menyimpan berbagai makna dan cerita. Banyak sekali jenis tari di dalam Tari Topeng Malangan yang mengandung cerita dan filosofi tersendiri dan menceritakan kehidupan manusia. Misalnya Tari Grebeg Jowo, tarian ini menggambarkan semangat dari semua satria di cerita Panji dan mempunyai nilai kerukunan, keluhuran dan kebersamaan. Lalu ada Tari Topeng Bapang yang menggambarkan sosok satria yang ugal-ugalan dan pujangga yang selalu mengekspresikan dirinya yang unik. Tari Gunung Sari yaitu menggambarkan sosok pria yang lemah lembut dan menggambarkan keindahan alam [7].

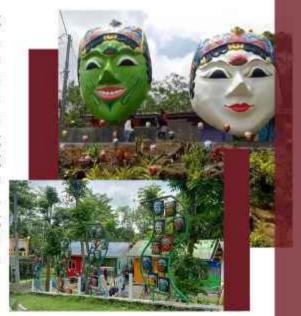




Sesuai dengan namanya, Tari Topeng Malangan menggunakan sebuah produk karya seni bernilai tinggi yang dikenal dengan Topeng Malangan. Kegiatan Tari Topeng Malangan dan pembuatan Topeng Malangan adalah dua hal yang tidak dapat dipisahkan. Selain itu, Topeng Malang memiliki fungsi ekonomi yang signifikan. Perajin topeng memproduksi topeng Malang untuk pesanan sebagai souvenir dengan berbagai ukuran dan bentuk.

#### Kampung Topeng Malangan

Pemilihan lokasi tapak terletak di Kampung Wisata Topeng Kedungkandang, Malangan, Baran, Kota Kampung ini awalnya merupakan tempat penampungan gelandangan dan pengemis, kemudian dikembangkan menjadi kampung wisata melalui program "Desaku Menanti" dari Kementerian Sosial Republik Indonesia. Dan kini telah diresmikan dengan nama Desa Wisata Topeng Malangan. Kampung wisata ini kini cenderung terbengkalai dan sepi. Sehingga warga kembali ke jalanan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Oleh karena itu, rencana perancangan eduwisata budaya Topeng Malangan diharapkan mampu menghidupkan kembali area tersebut sekaligus turut melestarikan warisan budaya.



#### Eduwisata Topeng Malangan

Salah satu upaya pelestarian budaya dapat dijembatani dengan perancangan arsitektural. Eduwisata budaya topeng malangan menerapkan konsep arsitektur naratif dengan menarasikan cerita legenda. Kisah Panji, yang merupakan cerita asli Indonesia, menjadi bagian penting dalam tradisi ini. Puncak perkembangan Topeng Malangan terjadi saat pasukan Mataram Diponegoro bersembunyi di Malang Selatan dan menggunakan tari Topeng sebagai kedok untuk mendidik rakyat kecil tentang kemerdekaan dan keadilan.



#### **Arsitektur Naratif**

Arsitektur naratif adalah pendekatan desain yang menggunakan cerita untuk menggambarkan makna dan budaya bangunan. Bangunan tidak hanya sebagai struktur fisik, tetapi juga sebagai penggambarkan kisah dan cerita yang terkait dengan lingkungan dan identitas budaya [8]. Dalam konteks ini konsep naratif yang disajikan akan difokuskan pada visualisasi simbol dari topeng malangan dan pengalaman ruang mengenai narasi terkait topeng malangan, hal ini diharapkan mampu menarik pengunjung sekaligus melestarikan budaya topeng malangan.

#### Integrasi Keislaman

Pelestarian budaya dalam Islam merupakan aspek penting yang diintegrasikan dalam ajaran agama. Dalam konteks ini, pelestarian budaya dapat dilakukan melalui penafsiran Al-Quran yaitu **QS. Al-Hujurat :13** 

## ْيَآيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْنٰكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وُاُنْثٰى وَجَعَلْنْكُمْ شُعُوبًا وُقَبَآبٍلَ لِتَعَارَفُواْ اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهُ اتَقْنكُمُّ اِنَّ اللَّهُ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ

Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti.

Menurut Tafsir Ibnu Katsir Allah menciptakan manusia dari Adam dan Hawa. Ini menunjukkan bahwa semua manusia memiliki keturunan yang sama dan tidak ada perbedaan kasta di sisi Allah. **Manusia dibagi menjadi berbagai bangsa dan suku untuk saling mengenal dan berinteraksi.** Ini bukan untuk membanggakan keturunan atau nasab, tetapi untuk memahami dan menghargai perbedaan Orang yang paling mulia di sisi Allah SWT adalah orang yang paling bertakwa kepada-Nya.

Dalam konteks ini, tafsir Surat Al-Hujurat :13 mengajarkan budaya yang sesuai dengan aturan Islam tidak hanya menjaga identitas, tetapi juga sebagai wujud rasa toleransi dan penghormatan terhadap keberagaman bangsa, budaya, dan suku di Indonesia. Kita harus saling mengenal dan memahami budaya masing-masing. Budaya merupakan wujud kebebasan berekspresi, namun harus tetap disertai dengan kehati-hatian dan kesadaran dalam menjaga nilai-nilai Islami, sehingga tidak menimbulkan konflik dan dapat menjadi sarana positif untuk memperkaya budaya dan kesenian Indonesia.

# 1.2 RUANG LINGKUP

#### Tipe Proyek

Proyek ini melibatkan desain eduwisata budaya yang bertujuan untuk mendorong keterlibatan masyarakat dan mempromosikan budaya topeng malangan. Diasumsikan proyek ini dimiliki oleh Pemerintah Kota setempat sebagai fasilitas publik

#### Lokasi Tapak



Perancangan Eduwisata Budaya Topeng berskala Malangan kota regional, yakni Malang, tepatnya pada lingkup kawasan Kampung Wisata Topeng Malangan, Baran Tlogowaru, Kedungkandang, Kota Malang.

Kawasan ini merupakan area yang telah ditetapkan pemerintah sebagai Kampung Wisata Topeng Malangan. Lokasinya berupa lahan seluas 1,2 hektar yang berbatasan dengan area persawahan, menawarkan pemandangan indah dan sumber daya alam yang masih asri.

#### Batasan Masalah

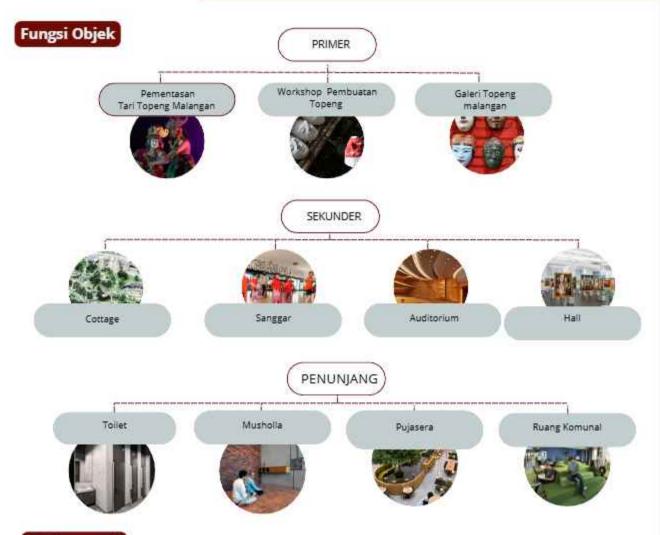
Desainnya akan difokuskan hanya pada pengembangan eduwisata budaya dan tidak akan membahas transportasi umum atau perbaikan infrastruktur yang lebih besar di area sekitarnya.

#### Kendala dan Batasan Regulasi

Peraturan undang-undang zonasi setempat membatasi KDB sebesar 40-60%, dan KLH minimal 15%.

#### Lingkup Pengguna





#### Skala Proyek

Pusat kebudayaan ini akan mencakup luas lantai bangunan sekitar 1.200 meter persegi, dengan rincian sebagai berikut :

#### **Performing Area**

 Performing area semi outdoor

#### Main Building

- Auditorium
- Sanggar
- Galeri Topeng Malangan

#### Workshop Topeng Malangan

- · Area pembuatan
- Aula
- Area souvenir

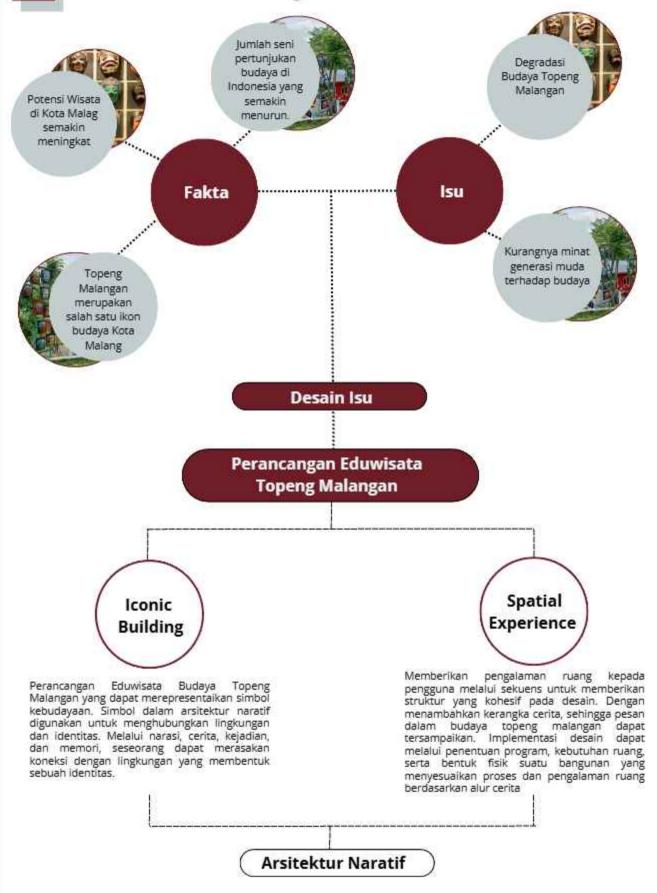
#### Area Pendukung

Pujasera

#### Cottage

- Lobby
- · Seating area
- Dining room
- Bedroom
- Toilet

## MAKSUD DAN TUJUAN PERANCANGAN



## MAKSUD DAN TUJUAN PERANCANGAN

#### Maksud Perancangan

Perancangan eduwisata budaya topeng malangan dengan maksud sebagai sarana wisata dan edukasi budaya, dengan pendekatan naratif yang mampu menarasikan budaya topeng malangan untuk menarik perhatian pengunjung sekaligus melestarikan budaya.

#### Tujuan Perancangan

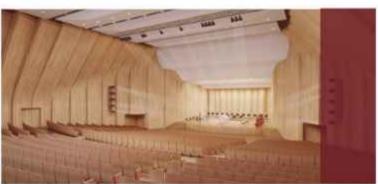
01 Menciptakan area eduwisata dengan dengan menonjolkan karakteristik budaya topeng malangan.



Perancangan bentuk dan mampu ruang yang menarasikan dan merepresentasikan budaya topeng malangan

#### 02 Merancang wadah berbagai aktivitas yang berkaitan dengan budaya topeng malangan

Menyediakan ruang galeri, performing art, dan juga cottage sebagai sarana workshop ekstensif



#### 03 Mengembangkan budaya topeng malangan dengan parsitipasi masyarakat sekitar



Membangunan eduwisata berkelanjutan yang menekankan pada pemberdayaan dan keterlibatan masyarakat dalam industri pariwisata.

# 1.4 TINJAUAN PRESEDEN

## **BAMBOO CRAFT VILLAGE**

#### PRESEDEN OBJECT







#### **Project Profile**

: China Location Year 2018 Architects : Archi-Union

Function :Cottages

Cultural Center Visitors Center

Bamboo Craft Village terletak di Kabupaten Daoming, Kota Chongzhou, Provinsi Sichuan. Desa ini, at, merupakan representasi khas lingkungan lokal dengan sentuhan vernakular yang dipadukan anyaman Bambu. Hal ini perancangan melatar belakangi infrastruktur pedesaan yang terintegrasi dengan sistem industri budaya yang peka terhadap ekologi, budaya, industri, dan gaya hidup desa.



#### **Dingzhizhu Bamboo Weaving Culture Center**

Pusat Kebudayaan Tenun Bambu Dingzhizhu, yang terletak di pintu masuk dan menjadi pandangan pertama wisatawan yang datang, . Dua rumah pertanian kecil yang awalnya ada di lokasi tersebut diintegrasikan ke dalam satu ruang bangunan yang ramping.



Di bawah atap linier yang terbuka dan mengalir ini, terdapat ruang tamu mezzanine, ruang pamer highpass, dan ruang minum teh semi-outdoor. Pengunjung dapat menikmati produksi, pengajaran dan tampilan proses menenun bambu di aliran shuttle baik di dalam maupun di luar. Bangunan ini dilengkapi dengan atap genteng lokal berwarna abu-abu dan fasad tenun bambu, dengan dukungan struktur kayu.

#### **Tourist Center**



Sebagai pintu gerbang menuju Desa dilengkapi dengan titik penurunan bus dan tempat parkir kecil. Terletak di pedesaan yang alami dan liar, tourist center memiliki area kosong yang bisa digunakan ketika acara tertentu. Material yang digunakan dalam bangunan ini adalah dinding bata dan atap berstruktur kayu. Pada lantai 1 terdapat ruang publik terbuka seperti ruang pelayanan terpadu, pertokoan, dan ruang pameran. Sedangkan pada lantai dua merupakan ruang kerja yang relatif privat.

#### Zhuyi Bed and Breakfast (B&B)

Zhuyi Bed and Breakfast (B&B) menghadirkan konsep alami untuk menciptakan ruang arsitektur yang selaras dengan alam, tema fungsional, dan material struktural. Terdiri dari 8 kamar. Desainnya menghormati tampilan asli alasnya dan mempertahankan pesona pedesaan. Kontruksi pada bangunan ini meminimalisir kerusakan pada vegetasi eksisting.



Proses konstruksi meminimalkan kerusakan pada vegetasi yang ada. Pola ruangnya mengadaptasi bangunan tradisional setempat, dan atap lengkung ganda yang dihasilkan dari circular planar topology. Material yang digunakan pada bangunan ini adalah atap genteng abu-abu lokal dan fasad berbahan bambu yang juga digunakan pada bangunan lain di lokasi ini.

#### **MUSEUM SAN - KOREA**

#### PRESEDEN PENDEKATAN



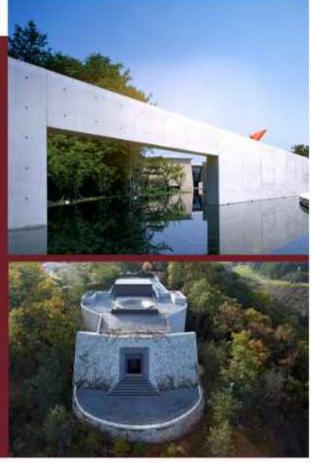
 Location
 : Korea

 Size
 : 700 m2

 Year
 : 2013

Architects : Tadao Ando Function : Museum

Design Approach : Narrative Architecture



Tadao Ando mengusung tagline adalah 'tempat istirahat yang damai dikelilingi oleh alam yang indah dari hiruk pikuk kehidupan kota,' yang menjadi inspirasi desain museumnya yang unik dengan tujuan agar pengunjung Museum SAN akan menikmati istirahat yang menyenangkan dan kebebasan pikiran dan tubuh dari kesibukan kehidupan kota dan merasakan inspirasi kreatif dalam perpaduan alam dan budaya.



Bagian dalam bangunan induk dipenuhi cahaya alami yang masuk melalui jendela atap antara atap dan dinding, dibangun dari batu Paju. Bangunan induk mengusung konsep 'Box and Box' dimana struktur kotak beton ekspos dimasukkan ke dalam kotak lain yang difinishing dengan batu Paju. Ruang-ruang berbentuk segitiga, persegi panjang, dan lingkaran yang menghubungkan masing-masing galeri melambangkan filosofi bumi, langit, dan manusia. Ruang-ruang ini menawarkan jeda yang menenangkan bagi penonton di sela-sela pameran

Museum SAN dirancang dengan gaya minimalis yang khas Tadao Ando dengan pendekatan Arsitektur Naratif. Bangunan ini dirancang untuk harmonis dengan alam sekitar, dengan fasad yang terbuat dari batu Paju dan interior yang terbuka untuk cahaya alami. Hal ini menciptakan pengalaman yang menyatu dengan alam



#### Structuring

Salah satu ciri pendekatan naratif terletak pada penataan ruang (structuring). Pada Museum SAN (Space Art Nature) di Korea Selatan karya Tadao Ando, konsep zonasi bersifat naratif terletak perancangan layout ruang. Saat pengunjung tiba sampai selesai menikmati museum. Terlihat dari tata ruang yang dibuat linear menyesuaikan kerangka narasi yang telah dirancang. Terdapat area outdoor dan indoor pada area museum yang secara linier tersusun dan memberikan pengalaman ruang yang berbeda bagi para pengunjung.Pada outdoor area, pertama kali pengunjung akan disambut oleh bangunan lobby yang terpisah dari bangunan utama kemudian diarahkan untuk menyusuri flower garden dan water garden sebagai transisi. Terakhir pada area outdoor terdapat stone garden sebagai transisi antara massa bangunan utama dengan atraksi utama museum yaitu karya seni kontemporer karya James Turrell.



#### Framing

Terdapat pembingkaian yang menunjukkan jalur masuk ke bangunan. Serta terdapat pembingkaian pada sirkulasi dengan bantuan cahaya.



#### Linking

Museum SAN menggabungkan konsep Space (ruang), Art (seni), dan Nature (alam) dalam satu tempat. Pengunjung akan meraskan suasanai ruang, yang unik dan menenangkan. Aula meditasi ini merupakan ruang yang hangat dan nyaman, dirancang oleh Tadao Ando. Aula ini dimulai di taman batu dengan sembilan gundukan batu, dan bergerak turun melewati anak tangga. Cahaya masuk melalui jendela menciptakan garis terang dan bayangan halus di lantai ruangan

#### IMPERIAL WAR MUSEUM

#### PRESEDEN PENDEKATAN

 Location
 : Inggris

 Size
 : 700 m2

 Year
 : 2001

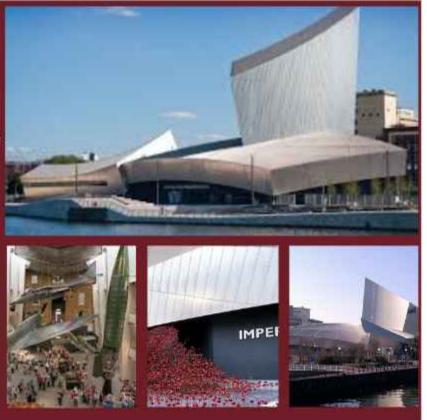
 Architects
 : Daniel

Libeskind

Function : Museum Design Approach : Narrative

Architecture





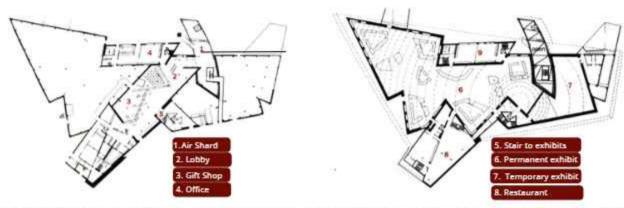
Konsep desainnya adalah sebuah bola dunia yang telah dipecahkan menjadi beberapa bagian dan kemudian dipasang kembali. Bentuk bangunannya merupakan gabungan dari tiga fragmen yang melambangkan tanah, udara, dan air. Ketiga pecahan ini bersama-sama mengkonkretkan konflik-konflik abad ke-20 yang tidak pernah terjadi di atas kertas abstrak, melainkan dilakukan oleh laki-laki dan perempuan melalui darat, langit, dan laut. IWMN adalah konstelasi yang terdiri dari tiga pecahan ruang yang saling bertautan. Pecahan Bumi membentuk ruang museum, menandakan dunia konflik dan perang yang terbuka dan duniawi. Air Shard berfungsi sebagai pintu masuk dramatis ke dalam Museum, dengan proyeksi gambar, observatorium, dan ruang pendidikan. Water Shard membentuk platform untuk melihat Kanal, lengkap dengan restoran, kafe, dek, dan ruang pertunjukan.

Agar pengunjung museum merasakan sifat yang meresahkan. Libskind perang menggunakan berbagai teknik dalam arsitektur untuk mencapai hal ini. Rute museum itu menuju sendiri membingungkan, dan lekukan pecahan bola dunia yang membentuk garis besar bangunan juga berlanjut ke dalam, memengaruhi cara pengunjung bergerak di sekitar museum.

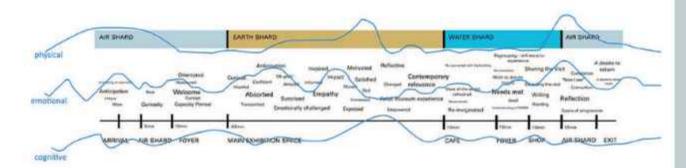


## IMPERIAL WAR MUSEUM

#### Structuring



Imperial War Museum North adalah museum jenis baru yang menantang persepsi kita tentang perang dengan menggunakan berbagai macam media mulai dari arsitektur hingga film dan dari objek hingga teks, untuk melibatkan pengunjung dalam cerita perang dan konflik yang sangat menyentuh. Pola penataan ruang pada bangunan ini juga dirancang dengan pola pemahaman fisik dan konseptual yang berurutan sesuai dengan alur kejadian sehingga pengunjung mampu merasakan pengalaman ruang pada setiap bagian bangunan. Berikut ini diagram ruang pada Imperial War Museums.



#### Framing

Terdapat pembingkaian pada sirkulasi dengan bantuan cahaya lampu untuk menunjukkan axis. Dan terdapat pembingkaian pada sirkulasi dengan bantuan cahaya.

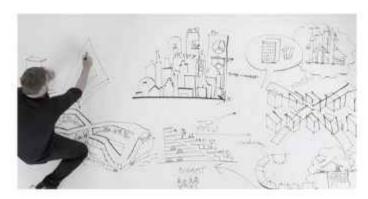




## KESIMPULAN TINJAUAN PRESEDEN

Bangunan	Aspek pada Preseden	Implementasi
BAMBOO CRAFT VILLAGE	Kawasan ini merupakan suatu area eduwisata yang memiliki kompleksitas tinggi secara fungsi dengan adanya cultural center, cottages, dan tourist center. Perancangan kawasan massa banyak ini menggunakan teknik pencarian bentuk tipologi, meskipun masing masing bangunannya memiliki bentuk berbeda namun memiliki ciri khas yang saling berkesinambungan.	Perancangan Kawasan massa banyak yang mampu menampung segala kebutuhan rang yang berhubungan dengan Budaya Topeng Malangan. Penggunaan bentuk yang merepresentasikan budaya topeng malangan dan saling berkesinambungan antar massanya
MUSEM SAN	Adanya narasi sekuens / urutan ruang antara ruang pameran dan ruang transisi.	Narasi pada museum dimulai sejak masuk ke dalam tapak dan bangunan lewat pembuatan sekuens dan axis dari skylight
IMPERIAL WAR MUSEUM	Organisasi ruang yang tersusun secara linear dapat menyesuaikan urutan narasi arsitektur yang dirancang. Penggunaan signage cenderung tidak diperlukan karena penataan ruang yang sudah dibingkai dengan baik	Penataan organisasi ruang yang tersusun secara linear dapat menyesuaikan urutan narasi arsitektur yang dirancang. Penataan ruang yang baik, seperti penggunaan warna, pembingkaian ruang, penggunaan material yang sesuai dapat menjadi implisit signage yang efektif dalam membantu pengunjung memahami tiap bagian ruang dan turut merasakan narasi pada tiap ruang yang ada .

# 1.5 KAJIAN PENDEKATAN



F. E. Tssink dalam bukunya yang berjudul Narrative-drive Design membahas bahwa narasi adalah interaksi ganda yang di analogikan seperti seorang arsitek dan pengguna, maka disinilah terjadi irisan antara arsitektur dan naratif [9].

Dalam memberikan pengalaman ruang dan kualitas ruang dengan pendekatan arsitektur naratif, dapat dipengaruhi oleh beberapa hal [10]:

- Spatial Intelligence merupakan pengalaman ruang yang dihasilkan melalui proses pengolahan antara ruang arsitektural dengan ruang spasial dimana ruang tersebut memunculkan persepsi dalam pikiran.
- Temporality/ memory sequence adalah ruang yang bercerita melalui penataan sekuens membuat proses pemahaman terhadap cerita yang diterapkan arsitek

Menurut Shopia Psarra kegunaan narasi dalam bangunan yang berfungsi sebagai galeri, pusat informasi dan bangunan budaya. Arsitektur yang bernarasi memiliki aspek yang berbeda, yaitu bangunan yang menarasikan cerita atau bangunan yang menarasikan ekspresi dalam sebuah cerita. Cerita yang dinarasikan dalam sebuah bangunanlah yang membuat arsitektur dan naratif bertemu[8]. Naratif dalam arsitektur memiliki peran sebagai berikut:

#### Linking

Menghubungkan lingkungan dan identitas. Melalui narasi, cerita, kejadian dan memori, seseorang bisa merasakan koneksi terhadap lingkungan yang membentuk sebuah identitas

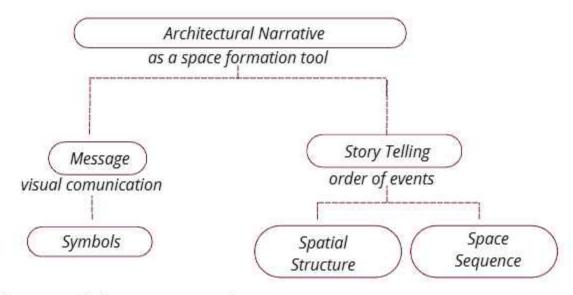
#### Structuring

Arsitektur naratif juga memiliki peran menambahkan kerangka cerita terhadap sebuah pengalaman ruang. Dengan menambahkan kerangka cerita maka arsitek dapat menentukan program , kebutuhan ruang, serta bentuk fisik suatu bangunan yang menyesuaikan proses dan pengalaman ruang berdasarkan alur cerita.

#### Framing

Pembingkaian merupakan upaya arsitektur naratif untuk memanipulasi persepsi seorang subjek dengan pembingkaian, seseorang akan diarahkan menuju perspektif tertentu, melalui rute yang telah ditetapkan, dan tertarik terhadap elemen tertentu yang bertahap yang dirancang oleh seorang arsitek.

Prinsip Arsitektur Naratif dibentuk oleh hubungan antara pengalaman konseptual dan perseptual. Perseptual adalah narasi yang akan dibagikan, yaitu imajinasi abstrak yang akan diberikan kepada pengamat. Ini berfokus pada cerita yang akan dibagikan dan pengalaman yang diinginkan bagi pengunjung. Sedangkan konseptual adalah rangkaian susunan geometri yang mendukung atau membuat cerita mampu digambarkan. Ini berfokus pada struktur dan organisasi ruang yang mendukung narasi[6]. Konseptual berfokus pada desain dan rancangan bangunan, sedangkan perceptual berfokus pada pengalaman pengamat dan bagaimana mereka menginterpretasikan ruang dan desain bangunan.



#### Symbolism, Spatial Structure, and Space Sequence

#### Symbolism

Salah satu aspek kunci dari narasi arsitektur adalah penggunaan simbolisme. Sepanjang sejarah, arsitek telah menggunakan bentuk simbolik, bahan, dan elemen lain untuk menyampaikan makna dan mengkomunikasikan gagasan. Simbolisme dapat mengambil banyak bentuk, mulai dari penggunaan bentuk dan wujud abstrak, hingga penggabungan referensi sejarah atau budaya.

#### Spatial Structure

Menggambarkan bagaimana proses pengalaman ruang yang dibangun dan menguraikan pesan-pesan yang terkandung dalam arsitektur dapat mempengaruhi orang yang melihatnya secara spiritual dan emosional. Konsep ini mengatur susunan atau tata letak unsur-unsur geografis dalam suatu area tertentu. Konsep ini menggambarkan bagaimana elemen-elemen tersebut saling berhubungan dan terorganisir di dalam ruang.

#### Space Sequence

Space Sequence adalah penataan seluruh elemen agar memiliki alur yang nyaman. Dalam sequence dibuat pengaturan alur zona dan fungsi.

#### Implementasi Pendekatan Naratif

Topeng Malangan memiliki keterkaitan dengan kisah Panji Asmoro bangun dan Dewi Sekartaji. Kisah Panji sering disajikan dalam pertunjukan Wayang Topeng Malangan. Tokoh-tokoh utama dalam kisah Panji, seperti Raden Panji dan Dewi Sekartaji, seringkali diperankan dalam pertunjukan topeng dengan menggunakan tarian sebagai medium untuk menggambarkan alur cerita. Kisah ini menceritakan tentang Raden Panji, seorang pangeran yang mencari kekasihnya, Dewi Sekartaji. Raden Panji harus menghadapi berbagai tantangan dan petualangan untuk menjalin kembali hubungannya dengan Dewi Sekartaji.

Kisah Panji dan Dewi Sekartaji dapat diinterpretasikan sebagai metafora dari proses persatuan dan integritas yang dialami oleh Jenggala dan Kadiri dalam sejarah Jawa Timur. Meskipun keduanya memiliki jalur cerita yang berbeda, simbolisme cinta dan persatuan yang kuat tercermin baik dalam legenda maupun dalam dinasti raja-raja Jawa.

Dalam implementasi desain kisah panji nantinya akan dinarasikan, baik melalui penataan pada tapak, bentuk, dan suasana ruang. Pada tapak, kisah panji ini bisa dinarasikan melalui penataan massa dan alur sirkulasi. Alur sirkulasi akan dibuat terpisah kemudian menyatu hal ini juga akan dilambangkan dengan penataan massa bangunan yang ada, sebagai bentuk narasi awal dari Kisah Panji Asmorobangun dan Dewi Sekartaji.

#### Iconic Building

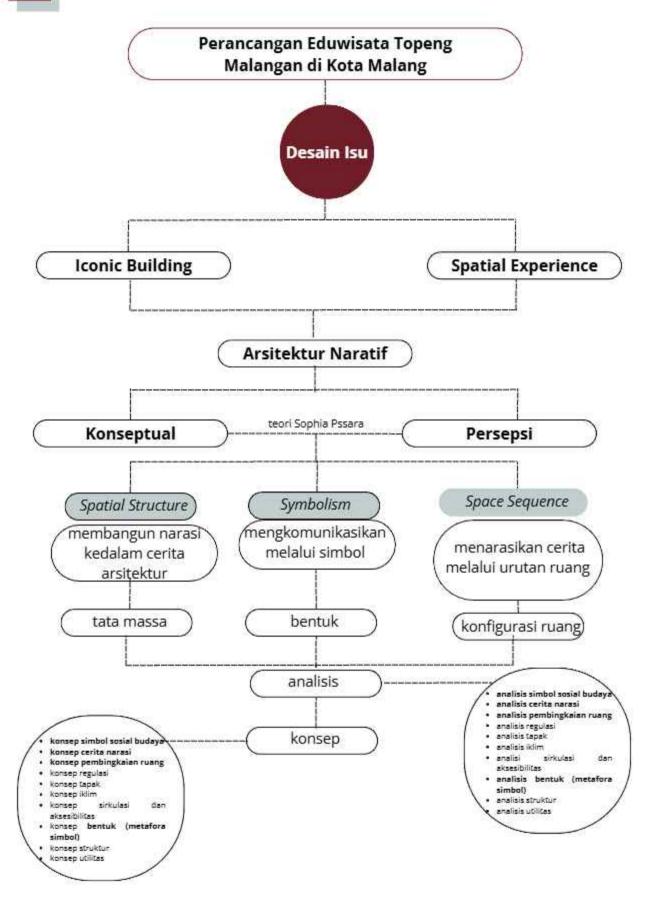
Salah satu komponen dalam arsitektur naratif adalah symbolism. Pada perancangan ini bentuk yang akan digunakan adalah bentuk yang diambil dari langgam lokalitas dengan aksen simbol yang berhubungan dengan topeng malangan, untuk menghadirkan bangunan yang ikonik.

#### Symbolism (Bentuk)

Space sequence merujuk pada cara bagaimana ruang fisik dan psikis digunakan untuk mengatur dan mengembangkan plot cerita. Penataan akan ruang menyesuaiakan urutan plot dalam cerita tentang topeng malangan. Selain itu sebagai area transisi menonjolkan nuansa alami seperti untuk membeedakan taman. sequence pada tiap ruangnya.



# 1.6 STRATEGI PERANCANGAN





## 2.1 DATA TAPAK

Perancangan Eduwisata Budaya Topeng Malangan berlokasi di kawasan Kampung Wisata Topeng Malangan, Baran Tlogowaru, Kedungkandang, Kota Malang.

#### PETA KOTA MALANG



Kampung Wisata Topeng Malangan

# Rumah warga Jalan Site

#### Kampung Wisata Topeng Malangan

Kampung ini merupakan kampung wisata yang dibentuk pemerintah melalui program desaku menanti. Akan tetapi kondisi kampung saat ini cenderung terbengkalai.

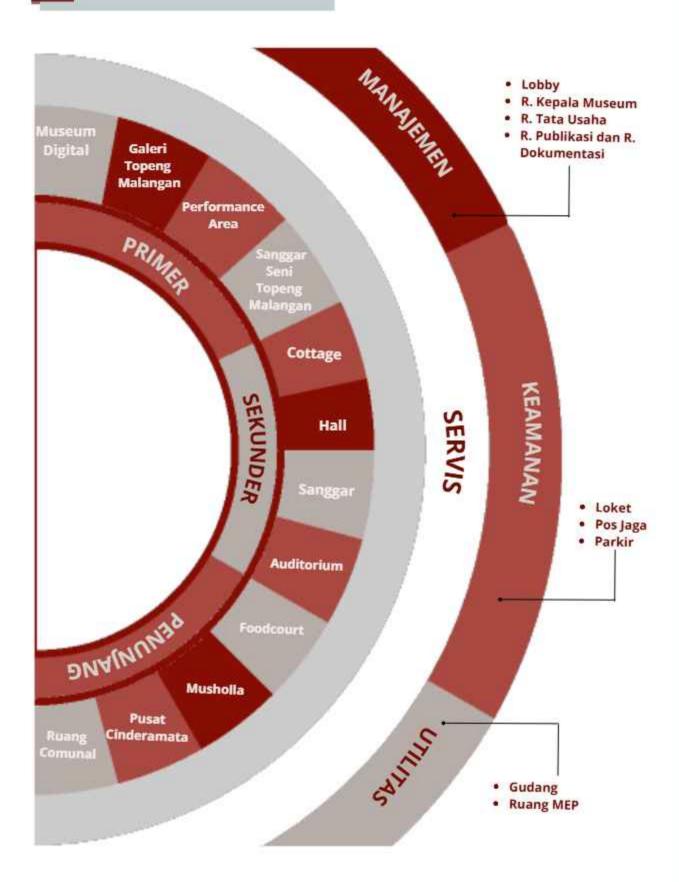
#### Akses Utama Tapak

Akses utama tapak terdapat disebelah timur taak dengan lebar jalan seluas 3 meter dan penutup tanah bermaterial paving.

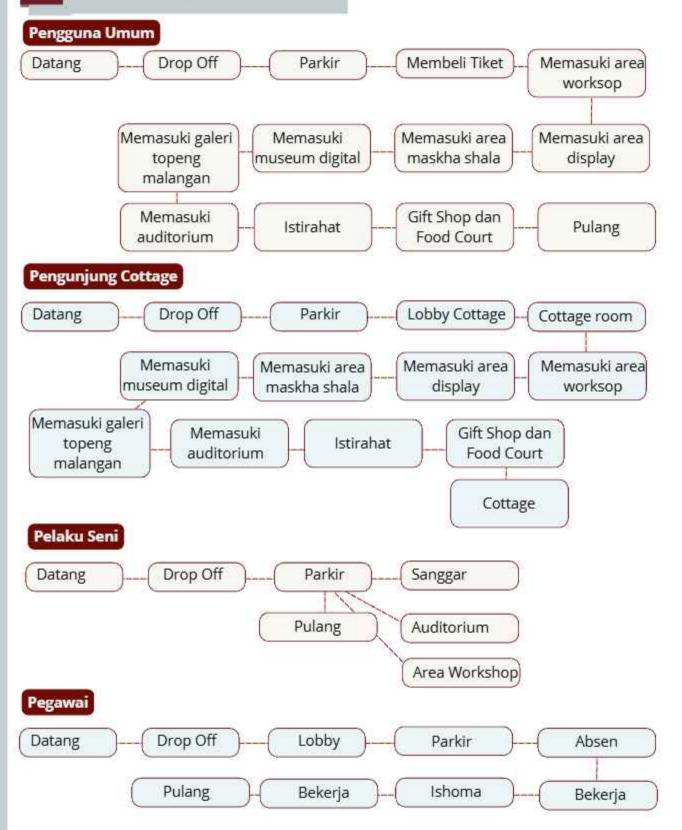
#### Akses utama Kampung Baran

Kampung Wisata topeng malangan terletak di Desa Baran Tlogowaru, untuk jalan akses didalam kampung menuju site memiliki lebar 5 meter dengan perkerasan aspal dan berada di lingkungan pemukiman warga.

## 2.2 ANALISIS FUNGSI



## 2.3 ANALISIS AKTIVITAS



## 2.4 ANALISIS PENGGUNA

#### Pengguna Umum

#### Kelompok Besar

Rombongan Rekreasi dan Studi



#### Kelompok Kecil

Pasangan

Keluarga

Pelajar







#### Perorangan

Lansia

Dewasa

Anak-anak







#### Museum Digital



#### Galeri Topeng Malangan



#### Performance Area



#### Pelaku seni

- Kelompok seni tari topeng malangan
- · Pengrajin topeng malangan



#### Pengelola



#### Struktural

Direktur dan Bagian Khusus

Keamanan dan Ketertiban Satpam, Petugas, Loket





#### Pemeliharaan Bangunan Bagian Kebersihan dan

Perawatan

Pegawai dan Mitra

Staf Pelayanan, Penjual, Mitra, Penyewa



#### Sanggar Seni Topeng Malangan



#### Cottage



#### Pujasera dan Cinderamata



# 2.5 BESARAN RUANG

Standart	Kapasitas	Perabot	Luas Ruang
SP	100	Meja Hologram (2 m x 2 m) x (4) = 16 m <sup>2</sup> Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100 orang = 140 m <sup>2</sup>	156 m2
SP	80	Vitrin ( 2 m x 2 m) x 20 = 80 m² Vitrin (1,5 m x 1,5 m ) x 20 = 45 m² Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100 orang = 140 m²	265 m2
SP	100	Kursi Duduk (1x0.6) = 0.6 x 300 = 180 m2 Area Panggung (12 x 5 ) = 60 m2 Ruang Kendali (3x5) = 15 m2 Ruang Persiapan (3x5) = 15m2	325 m2
SP	100	Standar gerak = 0,95 m² Kebutuhan ruang gerak 200 x 1,4 = 190 m²	280 m2
SP	액)	Meja kerja (0,8 m x 1,8 m) = 1,44 m2 Kursi eksekutif (0,6 m x 0.7 m) = 0,42 m2 Kursi (0,6 m x 0.6 m) = 0,36 m2 x 2 = 0,72 m2 Kabinet (0,6 m x 1,2 m) = 0,72 m2 Rak buku (0,6 m x 1,2 m) = 0,72 m2 Meja (0,6 m x 1 m) = 0,6 m2 Sofa double (0,8 m x 1,8 m) = 1,44 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 4 orang = 5,2 m2	11,25 m2 3 unit =33,75
SP	5	Tollet (1 m x 1.5 m) = 1.5 m2 x 5 = 6 m2 Urinoir (0.6 m x 1 m) = 0.6 m2 x 5 = 3 m2 Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0.5 m2 x 2 = 1 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1.3 m2 x 10 orang = 13 m	23 m2 3 unit = 69 m2
SP	5	Toilet (1 m x 1.5 m) = 1.5 m2 x 7 = 10.5 m2 Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0.5 m2 x 3 = 1.5 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1.3 m2 x 10 orang = 13 m2	25 m2 3 unit = 75 m2
	SP SP SP	SP         100           SP         80           SP         100           SP         1           SP         5	SP   100   Meja Hologram (2 m x 2 m) x (4) = 16 m²   Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100.orang = 140 m²   Vitrin (1.5 m x 1.5 m) x 20 = 80 m²   Vitrin (1.5 m x 1.5 m) x 20 = 45 m²   Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100 orang = 140 m²   Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100 orang = 140 m²   Sp   100   Ruang Kendali (3x5) = 15 m2   Ruang Persiapan (3x5) = 15 m2   Sp   100   Standar gerak = 0,95 m²   Kebutuhan ruang gerak 200 x 1,4 = 190 m²   Meja kerja (0.8 m x 1,8 m) = 1,44 m2   Kursi eksekutif (0.6 m x 0.7 m) = 0,42 m2   Kursi (0.6 m x 1.2 m) = 0,72 m2   Kabinet (0.6 m x 1.2 m) = 0,72 m2   Kabinet (0.6 m x 1.2 m) = 0,72 m2   Meja (0.6 m x 1.8 m) = 1,44 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 4 orang = 5,2 m2   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 5 = 6 m2   Urinoir (0.6 m x 1 m) = 0,6 m2 x 5 = 3 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 2 = 1 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2   Wastafel (0.5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Sirkulasi: 1 m2 x 10 orang = 13 m   Toilet (1 m x 1.5 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2   Toilet (1 m x 1.5 m) = 0

PUJASERA	Standart	Kapasitas	Perabot	Luas Ruang
Pujasera	TSS	100	Meja (0,86 m x 0,86 m) x (100) = 18,5 m2 Kursi (0,5 m x 0,5 m) x (100) = 25 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100 orang = 140 m2 Tenant 4x3 = 16x5 = 80 m2	263,5 m2
Sovenir Area	TSS	100	Rak ( 0,4 m x 1,6 m ) x 8 = 5,12 Lemari (0,6 m x 1,6 m) x 4 = 3,84 Etalase (0,6 m x 1,6 m) x 6 = 5,76 m2 Meja Kasir (1,6 m x 0,6 m) x 4 = 3,84 m2 Sirkulasi : 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 100 = 140 m2	158,56 m2
Musholla	NAD	40	Sajadah (1,2 m x 0,8 m) x 40 = 38,4 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 40 = 56 m2	94,4 m2
Toilet pria	SP	5	Toilet (1 m x 1,5 m) = 1,5 m2 x 5 = 6 m2 Urinoir (0,6 m x 1 m) = 0,6 m2 x 5 = 3 m2 Wastafel (0,5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 2 = 1 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m	23 m2 3 unit = 69 m2
Toilet wanita	SP	5	Toilet (1 m x 1,5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2 Wastafel (0,5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m2	25 m2 3 unit = 75 m2

SANGGAR SENI	Standart	Kapasitas	Perabot	Luas Ruang
Ruang workshop	SP	40	Meja (2 m x 0,8 m) x (20) = 32 m² Kursi (0,5 m x 0,5 m) x (40) = 10 m² Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1,4 m2 x 40 orang = 56 m²	98 m²
Display Area	SP	40	Vitrin (1.5 m x 1.5 m ) x 20 = 45 m <sup>2</sup> Sirkulasi: 1 m2 + 40% = 1.4 m2 x 40 orang = 56 m <sup>2</sup>	101 m²
Sanggar	SP	20	R. Penyimpanan = 24 m² R. Latihan = 115 m²	139 m²
Toilet pria		5	Toilet (1 m x 1,5 m) = 1,5 m2 x 5 = 6 m2 Urinoir (0,6 m x 1 m) = 0,6 m2 x 5 = 3 m2 Wastafel (0,5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 2 = 1 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m	23 m2 3 unit = 69 m2
Toilet wanita		S	Toilet (1 m x 1,5 m) = 1,5 m2 x 7 = 10.5 m2 Wastafel (0,5 m x 1 m) = 0,5 m2 x 3 = 1,5 m2 Sirkulasi: 1 m2 + 30% = 1,3 m2 x 10 orang = 13 m2	25 m2 3 unit = 75 m2
	482 m2			

	Standart	Kapasitas	Perabot	Luas Ruang		
Kamar	TSS	2	Queen bed (1,8 m × 2 m) = 3,6 m <sup>2</sup> Ruang duduk (2,7 m × 3 m) = 8,1 m <sup>2</sup> Meja sudut (0,6 m × 0,6 m) = 0,36 m <sup>2</sup> Meja (1,5 m × 1,2 m) = 1,8 m <sup>2</sup> Almari pakaian (1,2 m × 1,5 m) = 1,8 m <sup>2</sup> Tempat rias = (1,5 m × 1,8 m) = 2,7 m <sup>2</sup> Ruang santai = (2,5 m × 3,4 m) = 8,5 m <sup>2</sup> Bak sampah - (0,3 m × 0,3 m) = 0,09 m <sup>2</sup> Bar mini (3,9 m × 2,9 m) = 10,92 m <sup>2</sup> Kitchen set (3 m × 1,5 m) = 4,5 m <sup>2</sup> Seating Area 3 × 3 = 9 m <sup>2</sup> Sirkulasi : 42,37 × 40 % = 16,94 m <sup>2</sup>	68,31 m²		
Bathroom	TSS	100	Flow 30 % Kamar mandi = 2,5 m x 2,5 m = 6,25 m²	6,25 m²		
	: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	74,56 m² x 8 = 596,48 m²				
	Total Kebutuhan ruang = 1.739 m²					

# 2.6 ANALISIS SPACE FRAMING TAPAK

#### I.Awal Perjalanan Panji (Lokakarya Topeng Malangan)

#### Detail Cerita

Panji dan Dewi Sekartaji telah dijodohkan sejak kecil dan rencana pernikahan mereka bertujuan untuk menyatukan kedua kerajaan yang dulunya merupakan bagian dari Kerajaan Kahuripan namun, saat akan bertunangan Dewi Sekartaji memberikan persyaratan kepada Panji apabila mau menikahi Dewi Sekartaji, Panji harus membawa bunga wijaya Kusuma yang diambil dari khayangan Cokro Kembang. Sesampainya di khayangan Cokro Kembang. Dewi Nari Ratih telah menunggu kedatangaan panji bersama dayang - dayangnya. Panji Asmarabangun sampai di khayangan Cokro Kembang, lalu Panji memohon untuk meminta bunga Wijaya Kusuma kepada Dewi Nari Ratih dan Betara Komojoyo.

#### Detail Arsitektur

Peggunaan aksen lengkung memberikan kesan magis yang terinspirasi oleh Kayangan Cokro Kembang. bentuk bangunan lingkaran dan memiliki aksen lengkung

#### 2. Panji Asmorobangun berhasil mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma

#### Detail Cerita

Betara Komojoyo mau menyerahkan bunga Wijaya Kusuma kepada Panji Asmarabangun asalkan Panji Asmarabangun bersunggguh-sungguh untuk menikahi Dewi Sekartaji. Panji Asmarabangun kembali ke alun-alun jenggala untuk memberitahukan kepada saudara-saudaranya dan prajurit bahwa dia sudah mendapatkan bunga Wijaya Kusuma lalu mengajak berangkat bersama-sama ke kerajaan Kediri untuk melamar Dewi Sekartaji

#### Detail Arsitektur

Peggunaan aksen lengkung memberikan kesan magis yang terinspirasi oleh Kayangan Cokro Kembang. Bentuk Fasad cenderung bulat dan memiliki aksen lengkung

#### 3. Pertarungan Panji dan Klana

#### Detail Cerita

Panji Asmarabangun dihadang oleh prabu Klono Sewandana dan para prajurit Sabrang untuk merampas bunga Wijaya Kusuma. Terjadi pertempuran Patih Sabrang dengan Raden Gunung Sari yang ada di pihak Panji Asmarabangun, Raden Gunung Sari sendiri merupakan adik dari Dewi sekartaji. Prabu Klana Sewandana menyerah, lalu Prabu ana menyerah Klono Sewandana diminta oleh Panji Asmarabangun untuk mengiringi Panji Asmarabangun melamar Dewi Sekartaji di kerajaan Kediri

#### Detail Arsitektur

Bangunan dibagi menjadi dua bagian yang saling berinteraksi, satu sisi merepresentasikan Panji dan sisi lainnya Klana. Satu sisi bangunan yang mencerminkan panji cenderung berbentuk lengkung dan memiliki bentuk yang lebih anggun dan terbuka (melambangkan keberanian dan kebebasan Panji), sementara sisi lainnya lebih geometris dan kaku (melambangkan Klana).

#### 3. Pertarungan Panji dan Klana

#### Detail Cerita

Pernikahan Panji Asmoro Bangun dan Dewi Sekartaji, sekaligus simbol bersatunya kedua kerajaan Jenggala dana Kediri

#### Detail Arsitektur

Bentuk bangunan ditransformasikn dari Candi Kediri (kediaman Dewi Sekartaji), penggunaan aksen tpeng malangan sebagai lokalitas sekaligus penggunaan tone warna hangat menyesuaikan suasana latar cerita bahagia.

# 2.7 ANALISIS RUANG KOMPONEN PENGARAH EMOSI (SPACE FRAMING)

# Babak 1

Bagian Massa Bangunan : Sanggar Seni Topeng Malangan
RUANG WORKSHOP
SENI TOPENG

#### LOBBY



Harapan Syarat yang diberikan Dewi Sekartaji kepada Panji Asmorobangun yaitu, menemukan Bunga Wijaya Kusuma

Keberanian Perjuangan Panji untuk meyakinkan Dewi Nari Ratih agar mau memberikan bunga wijaya kusuma



Keyakinan Dewi Nari Ratih akhirnya mau memberikan Bunga Wijaya Kusuma

### SANGGAR TARI TOPENG MALANGAN

#### DISPLAY AREA



Kebahagiaan Panji Asmorobangun akhirnya mendapat Bunga Wijaya Kusuma

# Babak 2

Bagian Massa Bangunan : Pujasera dan Pusat Cinderamata
PUJASERA PUSAT CINDERAMATA



Kebahagiaan Keberhasilan Panji dalam mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma



Kebahagiaan Keberhasilan Panji dalam mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma

# Babak 3

# Bagian Massa Bangunan : Maska Shala

#### LOBBY

# PAMERAN TEMPORER

#### GALERI



#### Ketegangan

Pertarungan Panji Asmarabangun dan Prabu Klono Sewandana yang berusaha merampas bunga Wijaya Kusuma.



#### Keberanian

Keberanian Panji Asmarabangun dalam melawan Prabu Klono Sewandana



#### Amarah

Pertarungan panji dan klana dipenuhi dengan intrik dan adu kekuatan satu sama lain

#### PERFORMANCE AREA



#### Kemenangan

Kemenangan Panji Asmarabangun melawan Klana dan Melambangkan pernikahan keduanya

#### MUSEUM DIGITAL



#### Perjuangan

Perjuangan Panji untuk mengalahkan Klana dan mempertahankan Bunga Wijaya Kusuma

# Babak 4

# Bagian Massa Bangunan: Cottage **DINING AND KITCHEN**

### **SEATING AREA**

#### Kebahagiaan

Rencana perjodohan Dewi Sekartaji dan Panji Asmorobangun



#### Harapan

Syarat yang diberikan Dewi Sekartaji kepada Panji Asmorobangun yaitu, menemukan Bunga Wijaya Kusuma

### BEDROOM



Kegigihan Perjuangan Panji Asmorobangun mencari bunga wijayakusuma

# 2.8 ANALISIS RUANG

### KOMPONEN PENGARAH EMOSI

BABAK 1

komponen pengarah emosi

Kebahagiaan, Harapan, Kegigihan

#### Skema warna dominan

Cottage

Menunjukkan suasana bahagia dan kegigihan perjuangan Panji Asmorobangun



#### Aksen Pencahayaan Pembangunan Suasana







Chandeliers

Wall mounted fixtures

Recessed ceiling lights

#### Material Dominan



#### Aksen dalam akses

Sirkulasi luas dengan bentuk open spae dengan bentuk plafon rendah kemudian tinggi

### BABAK 2

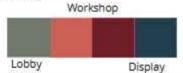
# Sanggar Seni Topeng Malangan

komponen pengarah emosi

Harapan, Keberanian, Keyakinan, Kebahagiaan

#### Skema warna dominan

Menunjukkan suasana perjuangan Panji Asmorobangun untuk mendapatkan Bunga Wijay Kusuma



#### Aksen Pencahayaan Pembangunan Suasana







Spotlights

Surface Mounted LED Downlight

Showcase lighting

#### Material Dominan



#### Aksen dalam akses

Sirkulasi bentuk lorong berkelok kelok dengan ketinggina plafon beragam

# BABAK 3

Pujasera dan Sovenir

#### komponen pengarah emosi

Ketenangan dan Kebahagiaan

#### Skema Warna Dominan

MenunjukKan cerita Panji yang telah berhasil mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma dari Kerajaan Cokro Kembang



### Aksen pencahayaan Pembangunan Suasana







Wall Washers

Pendant lighting

Recessed ceiling lights

#### Material Dominan







#### Aksen dalam akses

Alur sirkulasi cenderung openspace. Dan beberapa ruangan diracang semi outdoor

### BABAK 4

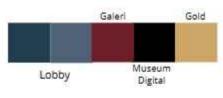
Maska Shala

komponen pengarah emosi

Ketegangan, Keberanian Amarah, Perjuangan, Kemenangan

#### Skema warna dominan

Klimaks dari kisah Panji, Pertarungan Panji dengan Klana yang berusaha menghadang dan merebut Bunga Wijaya Kusuma. Dengan kegigihhan dan ketangguhan Panji akhirnya Klana bisa ditaklukkan



#### Aksen Pencahayaan Pembangunan Suasana







Wall washers

LED Track Lighting

Showcase lighting





Ellipsoidal reflector spotlight

Backlighting

#### Material Dominan

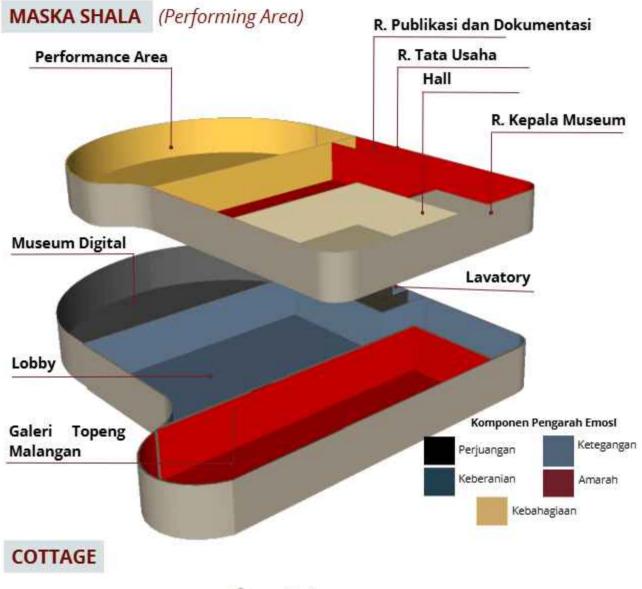


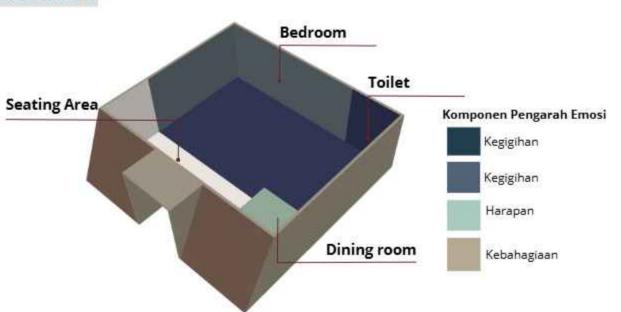
#### Aksen dalam akses

Alur sirkulasi dibuat terpusat bergantung pada kisah tiap ruang, pada lantai 1 alur sirkulasi cedrung dibuat berliku dan di lantai 2 menggunakan konsep open space

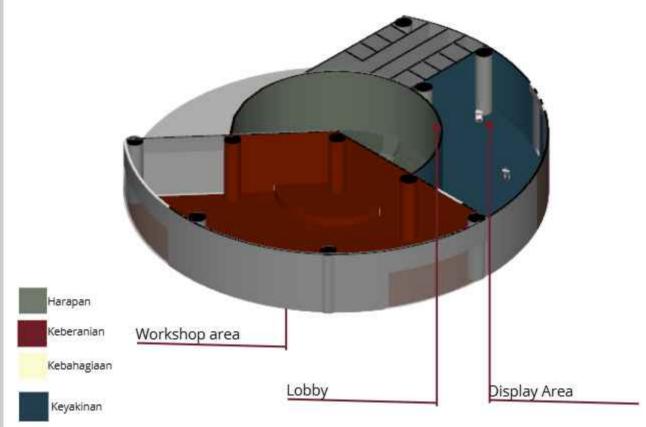
# 2.9 ANALISIS RUANG

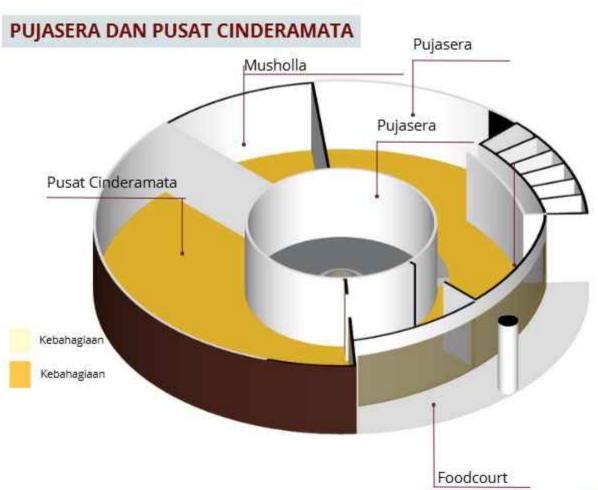
**ZONING RUANG** 





# **LOKA KARYA TOPENG MALANGAN**





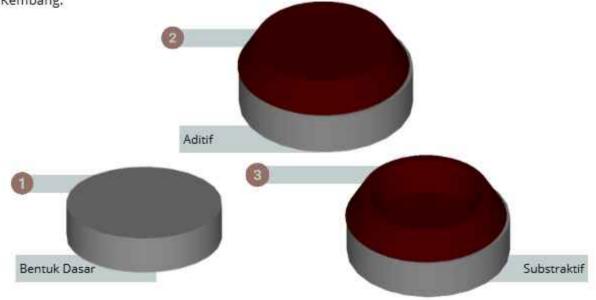
# 2.10 ANALISIS BENTUK

### Cottage

Bentuk bangunan terinspirasi dari kisah di babak pertama, yang menceritakan rencana pernikahan Dewi Sekartaji dan Panji Asmoro Bangun. Bangunan ini terinspirasi dari latar cerita yaitu Kerajaan Kediri yang merupakan kediaman Dewi Sekartaji. Dalam kisah ini terdapat kedua kerajaan yaitu Kediri dan Jenggala yang dahulunya satu kerajaan, yaitu Kerajaan Kahuripan.

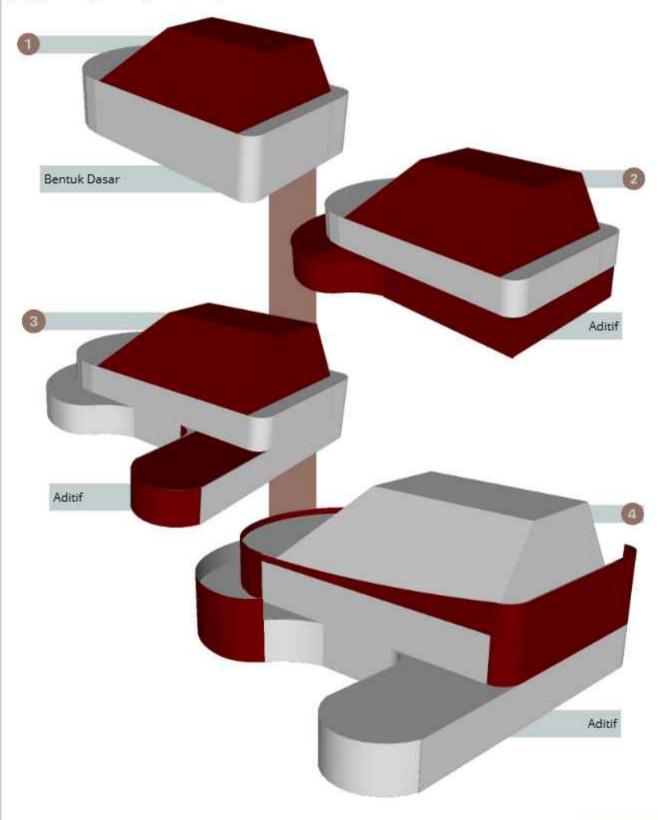


Bentuk bangunan workshop area dan pujasera terinspirasi dari kisah di babak kedua dan ketiga. Kedua babak ini memiliki latar yang sama yaitu Khayangan Cokro Kembang. Penggunaan bentuk lengkung untuk memberi kesan magis dan merupakan merupakan simbolisasi Khayangan Cokro Kembang.



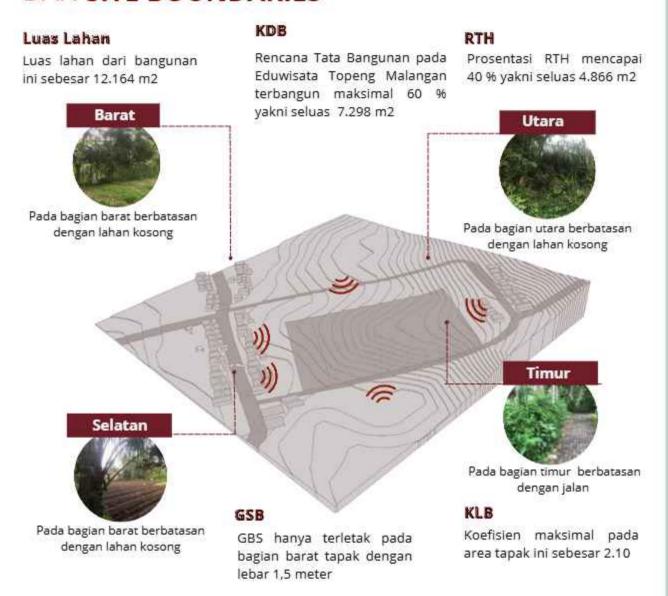
# Main Building

Bentuk bangunan terinspirasi dari kisah di Babak keempat, penggunaan dua bentuk kontras yaitu lengkung dan kotak yang menggambarkan dua individu yaitu Panji Asmoro Bangun dan Kelana. Bangunan ini melambangkan Perang antara keduanya. Serta bentuk atap yang diambil dari bangunan cottage dan bentuk bangunan yang diambil dari bentuk food court. Melambangkan bahwa bangunan ini menggambarkan penyatuan bentuk, sebagai kiasan bersatunya kembali Kerajaan Kediri dan Jenggala menjadi Kerajaan Kahuripan



# 2.11 ANALISIS TAPAK

# DAN SITE BOUNDARIES



#### TOPOGRAFI



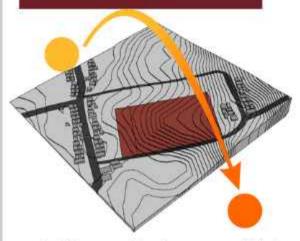
Topografi pada area tapak cenderung cukup berkontur dengan kontur paling tinggi berada di angka 628 mdpl dan kontur terendah berada pada angka 618 mdpl. Dengan luas tapak 1,2

Topografi lahan tebagi menjadi dua

- Curam
- Landai

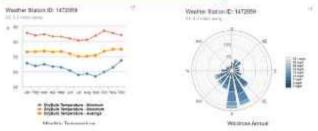
# 2.12 ANALISIS IKLIM

# Analisis Matahari

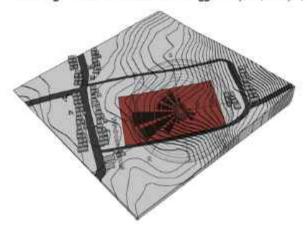


 Analisis matahari yang dilakukan bertujuan untuk memposisikan bukaan agar bangunan dapat mendapat pencahayaan alami dari sinar matahari. Tujuannya guna memperkuat narasi yang dihadirkan pada bangunan, karena cahaya berperan penting dalam penuansaan ruang

# Analisis Angin



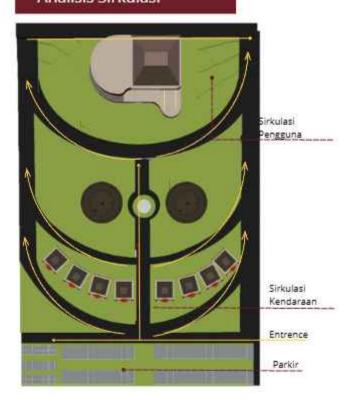
- Arah angin dominan berasal dari arah selatan tapak (33 mph)
- Arah angin sekunder berasal dari tenggara tapak (25 mph)



# Analisis Tata Massa



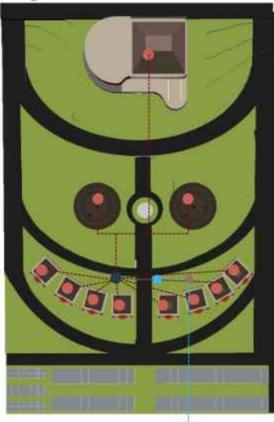
### Analisis Sirkulasi

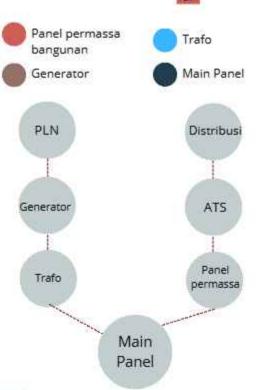


# 2.12 ANALISIS UTILITAS DAN STRUKTUR

# Elektrikal

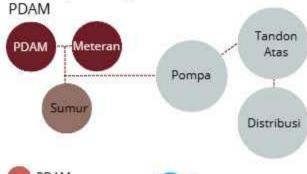
Berikut ini merupakan skema penyebaran arus listrik pada kawasan dengan sumber PLN



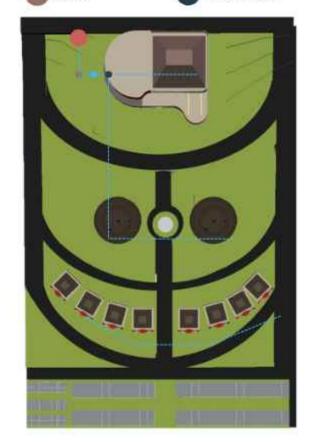


### Air Bersih

Berikut ini skema penyebaran air bersih di dalam tapak dengan sumber sumur bor dan



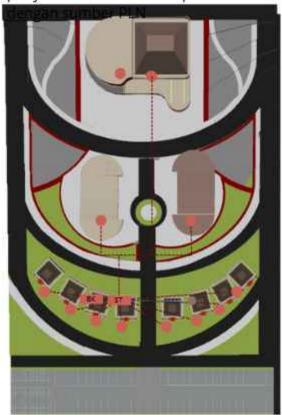




# 2.13 ANALISIS UTILITAS DAN STRUKTUR

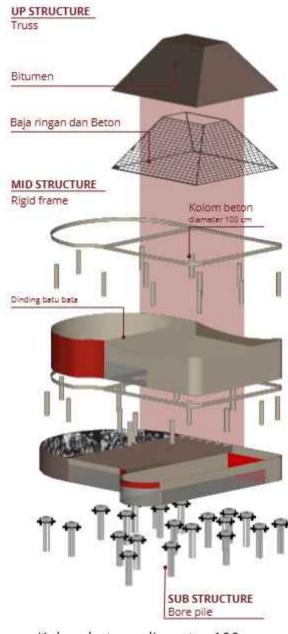
# Air Kotor

Berikut ini merupakan skema penyebaran arus listrik pada kawasan





# Analisis Struktur



- · Kolom beton : diameter 100 cm
- Pondasi Bore pile
- Rangka atap Baja ringan dan beton
- · Penutup Atap: Bitumen

# 2.14 KONSEP DASAR

# "Maska Katha

Nggayuh Roso

### Maska Katha

Maska : Topeng Katha : Narasi / Cerita

Maska Katha dapat diartikan sebagai "Cerita Topeng" yang mencerminkan tradisi dan seni pertunjukan yang menggunakan topeng. Maska Katha tidak hanya menampilkan keindahan seni, tetapi juga mengandung makna yang dalam tentang identitas dan warisan budaya.

# Nggayuh Roso

Nggayuh Roso: Menggapai Rasa Nggayuh Roso dapat diartikan pengalaman emosional terkait pemahaman makna di balik karya seni, termasuk pertunjukan topeng.

Maska Katha Nggayuh Roso dalam konteks arsitektur adalah pelestarian budaya Topeng Malangan melalui perancangan Eduwisata Topeng Malangan dengan pendekatan naratif yang memfokuskan pada pengalaman ruang penggunanya. Desain arsitektur yang digunakan tidak hanya memenuhi kebutuhan fisik sebagai pusat budaya tetapi juga mampu menyampaikan cerita dan nilai moral dari narasi cerita Topeng Malangan

# Keyword Konsep

# Lokalitas

Lokalitas arsitektur merujuk pada pengembangan desain arsitektur yang mempertimbangkan konteks budaya, sosial, dan lingkungan setempat.

#### Luwes Guna

Luwes Guna dapat diartikan juga dengan fungsional. merujuk pada kemampuan suatu bangunan untuk memenuhi kebutuhan penggunaannya. Sehingga bangunan tidak hanya menarik secara visual, tetapi juga efisien dan nyaman digunakan.

#### Katha

Perancangan menggunakan pendekatan naratif dengan tujuan menarasikan cerita Topeng Malangan dan nilai sosial kedalam bangunan

### Pengalaman Ruang

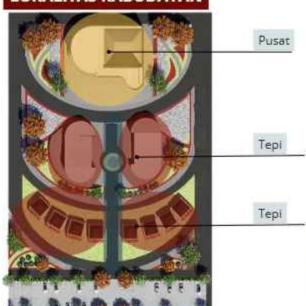
Perancangan ruang dan massa bangunan menyesuaikan narasi cerita yang ada sehingga pengguna bisa merasakan cerita tersebut melalui pengalaman ruang,

# 2.15 KONSEP TAPAK



Bentuk dan penataan massa pada tapak merupakan kiasan dari menyatunya kedua kerajaan. Bangunan cottage dengan bentuk cenderugn kotak geometris dan bangunan sanggar seni serta pujasera berbetuk lengkung. Kemudian bangunan utama mengambil kedua unsur bentuk dan menjadikannya satu kesatuan yang perupakan kiasan menyatunya kembali Kerajaan Kahuripan.

#### LOKALITAS KABUDAYAN



Penataan tapak menggunakan konsep pusat tepi, yang mengadopsi dari konsep arsitektur nusantara dimana bangunan utama berada ditengah kemudian bangunan lainnya berada ditepi sehingga menciptakan sumbu vertikal dan horizontal.



### SOFTSCAPE DAN HARDSCAPE

Tabebuya

Pohon Tanjung

Boxwood

Concrete block Mussaenda Erythrophylla











Penyusunan lanskap yang menggabungkan material pada softscape dan hardscape dapat menciptakan harmonisasi pada tapak. Softscape berfungsi sebagai peneduh, penghijau, dan penyegar, memberikan nuansa tenang dan nyaman. Di sisi lain, elemen hardscape dengan tekstur kasar berperan sebagai penegas, menciptakan garis tegas, batas, dan pengarah dalam desain.

#### **LUWES GUNA**

Konsep tapak yang aksesible dan kendaraan mampu mengakses seluruh bagian tapak dengan sistem one way dilengkapi dengan sirkulasi untuk pejalan kaki disekitarnya. Pola sirkulasi dibuat lengkung untung memberi kesan dinamis serta terdapat taman dan juga pola perkerasan tapak yang dibuat. Area parkir berada di area paling depan yang dapat menampung 96 motor, 10 bus, dan 44 mobil





#### PENGALAMAN RUANG PENGGUNA

Zoning massa pada tapak menyesuaikan babak dan alur cerita sehingga penempatannya tersusun berdasarkan Kisah Panji Asmorobangun

BABAK 1



BABAK 3



BABAK 2



BABAK 4

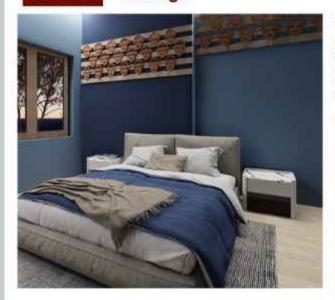


43

# 2.16 KONSEP RUANG

#### **BABAK 1**

#### Cottage



Kisah awal dimulai di area cottage, penataan ruang menyesuaikan emosi dalam tiap tiap cerita. Babak awal mengisahkan perjodohan dan juga syarat awal yang diberikan Dewi Sekartaji agar Panji Asmorobangun bisa menikahinya



# KATHA

Setiap ruang memiliki konsepnya berbeda yang menyesuaikan kisah dari pembabakan yang ada

# BABAK 2 DAN 3

Kisah selanjutnya menceritakan tentang perjuang panji di Khayangan Cokro Kembang untuk mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma.







Ruang utama pada babak ini adalah area workshop dan display Topeng Malangan. Terdapat penggunaan aksen wall panel berbentuk karakter topeng malangan sebagai ciri khas interior dan eksterior bangunan. Penggunaan warna menyesuaikan emosi pada setiap babak cerita. Selain itu penggunaan showchase lighting dan spotlight bertujuan untuk menambah kesan dramatis pada pengalaman ruang

### **BABAK 4**



Klimaks dan Resolusi dari cerita Panji terletak pada bangunan ini

Area museum di dominasi warna hitam yang menunjukan ketegangan saat Pasukan Klana menghadang Panji dan memulai pertarungan antar kedua pasukan tersebut. Museum digital ini nantinya akan memutar film mengenai sejarah topeng malangan dan juga Kisah Panji Asmoro Bangun

Galeri topeng malangan menampilkan koleksi dari karakter topeng yang ada dan juga terdapat patung Penari Topeng Malangan. Area ini di dominasi warna merah dengan tambhaan spotlight dan juga recessed ceiling light yang menggambarkan emosi amarah pada saat terjadinya peperangan antara pasukan Panji Asmoro Bangun dan juga Klana





Auditorium menjadi resolusi cerita dimana penggunaan warna emas sebagai simbol dan kemenangan pernikahan Panji Asmoro Bangun yang akhirnya menyatukan kembali kedua kerajaan yaitu Jenggala dan Kadiri

# **LOKALITAS KABUDAYAN**

Penggunaan aksen aksen terkait topeng malangan sebagai aksen di dalam interior ruang

# **LUWES GUNA**

Terdapat beberapa ruang pameran dan hall yang bisa digunakan dan penataan layout yang flexibel.

### PENGALAMAN RUANG PENGGUNA

Setiap ruang memiliki narasi cerita sesaui pembabakan yang telah dianalisis. Sehingga selain fungsional, juga memungkinkan memberikan spatial experience bagi penggunanya. Pengalaman ruang menyesuaikan fungsi serta cerita dan simbol baik secara explisit maupun implisit terkait dengan suasana emosi dan nilai moral.

# 2.17 KONSEP BENTUK



### Babak 1:

Terinspirasi dari Candi Kediri yang merupakan kerajaan Dewi Sekartaji.

#### Babak 2 dan 3:

Penggunaan bentuk dan aksen lengkung, sesuai dengan latar cerita yang ada yaitu Khayangan Cokro Kembang.

#### Babak 4:

Penggabungan aksen lengkung dan garis tegas sebagai wujud dualisme karakter Panji dan Klana



# **LOKALITAS KABUDAYAN**

Penggunaaan secondary skin yang berbentuk topeng sebagai simbolisasi dari Topeng Malangan.

# **LUWES GUNA**

Bentuk banguanan selain memperhatikan pembabakan cerita juga memperhatikan fungsi ruang, misalnya ruang amphi teater diletakkan dipaling atas menggunakan 2 level lantaidan dengan struktur bebas kolom.

# PENGALAMAN RUANG PENGGUNA

Persepsi bentuk dan fasad pada tiap massa menyesuaikan fungsi ruang dan juga ceria yang ada, sehingga menjadi pendukung dalam pengalaman ruang pengguna.



47

# 2.18 KONSEP STRUKTUR

### STRUKTUR MASKA SHALA

# UP STRUCTURE Truss Bitumen Baja ringan dan Beton MID STRUCTURE Rigid frame Kolom beton Sameter 100 c Dinding bety bete SUB STRUCTURE Bore pile

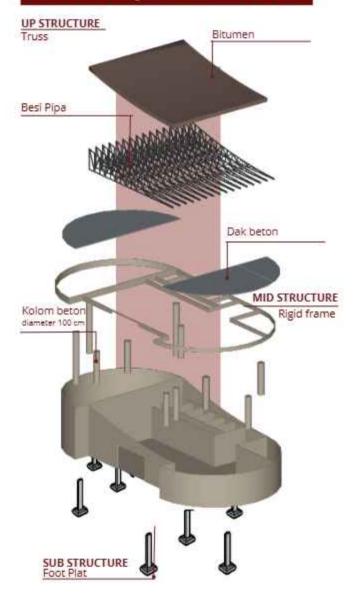
- · Kolom beton: diameter 100 cm
- · Pondasi Bore pile
- Rangka atap Baja ringan dan beton
- Penutup Atap : Bitumen

### **LUWES GUNA**

Penggunaan struktur yang menyesuaikan kondisi bangunan

Penggunaan pondasi bore pile pada bangunan Maska Shala karena terdiri dari 2 lantai dan juga memiliki bentang yang lebar

### STRUKTUR PUJASERA DAN SOVENIR



# 2.19 KONSEP UTILITAS

### Elektrikal

Berikut ini merupakan skema penyebaran arus listrik pada kawasan dengan sumber PLN



# Air Bersih, Air Kotor, dan Pemadam Kebakaran

Berikut ini skema penyebaran air bersih dan pengolahan air kotor



Pada utilitas sistem kebakaran, tiap massa terdapat apar dan juga terdapat tombol emergency. Jika terdapat asap atau api pada area bangunan maka sprinkle akan mengeluarkan air . Selanjutnya terdapat hidrant di area eluar dan ada nya hydrant box sebagai fasilitas emergency



# 3.1 RANCANGAN TAPAK

#### **KATHA**

#### Pembabakan Cerita





### **PENGALAMAN RUANG**

Penataan massa bangunan yang disesuaikan dengan kontur yang ada pada tapak, untuk menciptakan dalam tatanan massa. Bangunan yang mrepresentasikan babak awal ditempatkan pada ketinggian yang lebih rendah, sementara bangunan dengan elevasi yang lebih tinggi melambangkan tahap akhir dari pembabakan yang ada. Pendekatan ini mengintegrasikan penataan massa bangunandengan alur narasi, menjadikan setiap perubahan ketinggian sebagai simbol perkembangan cerita yang selaras dengan karakteristik topografi tapak.

#### **LOKALITAS KABUDAYAN**



Konsep pusat dan tepi menciptakan sumbu vertikal dan horizontal yang jelas, Dengan bangunan utama (maskha sebagai sumbu vertikal. pengguna dapat merasakan kedalaman narasi yang disampaikan melalui ini, dikarenakan penataan massa bangunan tersebut menjadi pusat dari kegiatan yang ada dan juga klimaks dari pembabakan ya ada dalam cerita. Selain itu, penempatan bangunan lain juga memberikan ruang terbuka yang dapat dimanfaatkan untuk interaksi sosial dan komunitas, kegiatan menciptakan suasana yang dinamis dan turut menarasikan setiap cerita yang ada mulalui alur yang ada pada tapak.



: sirkulasi kendaraan



Prinsip luwes guna dalam perancangan edu budaya Topeng wisata Malangan diterapkan melalui konsep tapak yang fleksibel dan adaptif terhadap berbagai kebutuhan pengunjung. Rancangan tapak dirancang dengan menggunakan pedestrian untuk aksesibilitas didalam area eduwisata. Pola sirkulasi dibuat melengkung untuk menciptakan kesan dinamis, didukung oleh taman serta variasi perkerasan tapak. Aksesibilitas didalam tapak menerapkan sistem one way dengan area parkir dibagian depan yang memilii kapasitas 96 motor, 10 bus, dan 44 mobil.

# 3.2 RANCANGAN SELUBUNG BANGUNAN



# **KATHA**

Konsep bentuk mengacu pada pada setiap babak dan juga fungsi ruang pada bangunan.

#### Babak 1

Terinspirasi dari Candi Kediri yang merupakan kerajaan Dewi Sekartaji.

#### Babak 2 dan 3

Penggunaan bentuk lingkaran, sesuai dengan latar cerita yang ada yaitu Khayangan Cokro Kembang.

#### Babak 4

Penggabungan aksen lengkung dan garis tegas sebagai wujud dualisme karakter Panji dan Klana



Penggunaan secondary skin berbentuk topeng sebagai simbolisasi dari Topeng Malangan, dipadukan dengan bentuk atap yang terinspirasi oleh filosofi atap Joglo, merupakan paduan lokalitas yang tampka pada fasad. Topeng sebagai elemen kedua pada fasad tidak hanya berfungsi sebagai pelindung, tetapi juga menambah dimensi estetika yang kaya akan makna budaya. Sementara itu, bentuk atap Joglo yang khas memberikan karakteristik lokal yang kuat.



# **LUWES GUNA**

Bentuk bangunan selain memperhatikan pembabakan cerita juga memperhatikan fungsi ruang, ruang display dan juGa workshop menggunakan bentuk lingkaran untuk menyesuaikan dengan pembabakan cerita namun tetap memperhatikan efektifitas ruang.

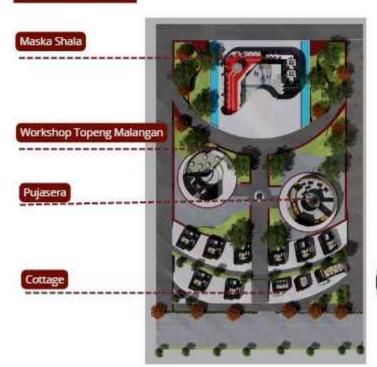
### PENGALAMAN RUANG PENGGUNA

Persepsi terhadap bentuk dan fasad pada setiap massa bangunan dirancang secara cermat agar selaras dengan fungsi ruang serta narasi cerita yang ingin disampaikan. Setiap elemen arsitektural, mulai dari proporsi, tekstur, hingga detail fasad, dirancang untuk mencerminkan karakteristik ruang yang ada di dalamnya. Penyesuaian ini tidak hanya berfungsi sebagai aspek visual, tetapi juga sebagai media yang memperkuat alur cerita dan memberikan pengalaman ruang yang lebih mendalam bagi pengguna.

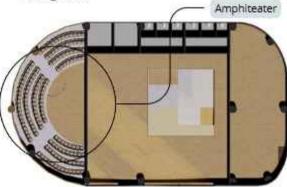


# RANCANGAN RUANG BANGUNAN

# **LUWES GUNA**



Penataan ruang tetap juga memperhatikan efisiensi dan fungionalitas tiap ruang, seperti penempatan auditorium pada bagian atas selain sebagai resolusi cerita juga menyesuaikan kebutuhan dari auditorium membutuhkan yang ketinggian plafon lebih tinggi daripada ruang lain.

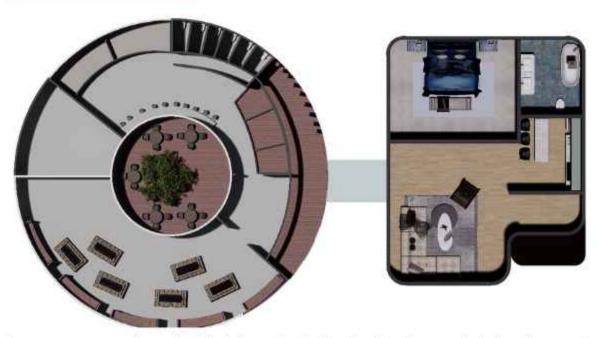


# **KATHA**

Penataan pada setiap ruang disusun berdasar pembabakan cerita antar ruang yang ada, dan juga terdapat pola lantai serta signage untuk mengarahkan urutan ruang aga sesuai pembabakan serta memudahkan pengguna



### PENGALAMAN RUANG



Penggunaan warna dan pola sirkulasi yang terstruktur berdasarkan pembabakan dan emosi yang terdapat pada setiap cerita. Sehingga setiap ruang memiliki pola warna yang berbeda serta bentuk sirkulasi yang berbeda meyesuaikan latar cerita dan tetap memperhatikan fungsionalitas

# INTERIOR RUANG

### Cottage (Babak 1)



Emosi yang dituangkan pada babak ini adalah kebahagiaan, harapan, kegigihan

Bangunan cottage mencerminkan emosi dari kisah babak pertama yang menceritakan tentang perjodohan yang dihadapi oleh Dewi Sekartaji, yang memberikan sebuah syarat agar Panji Asmorobangun dapat menikahinya.



56

### **BABAK 2 DAN 3**

Kedua babak ini menceritakan tentang perjuang panji di Khayangan Cokro Kembang untuk mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma.



Emosi yang dituangkan pada babak ini adalah kegigihan, perjuangan dan kebahagiaan





### **BABAK 4**



Museum Digital Topeng Malangan

Area museum di dominasi warna hitam yang menunjukan ketegangan saat Pasukan Klana menghadang Panji dan memulai pertarungan antar kedua pasukan tersebut.



Galeri topeng malangan

Dominasi aksen merah dengan tambahan spotlight dan juga recessed ceiling light yang menggambarkan emosi amarah pada saat terjadinya peperangan antara pasukan Panji Asmoro Bangun dan juga Klana

#### Ruang Auditorium

Ruang auditorium didominasi aksen emas, sebagai interpretasi dan simbol kemenangan dan pernikahan Panji Asmoro Bangun yang akhirnya menyatukan kembali kedua kerajaan yaitu Jenggala dan Kadiri



# 3.4 RANCANGAN STRUKTUR BANGUNAN







Bitumen



Baja Ringar



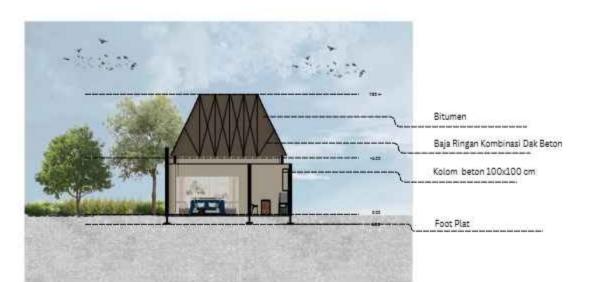
Besi Pipa



Bor Pile



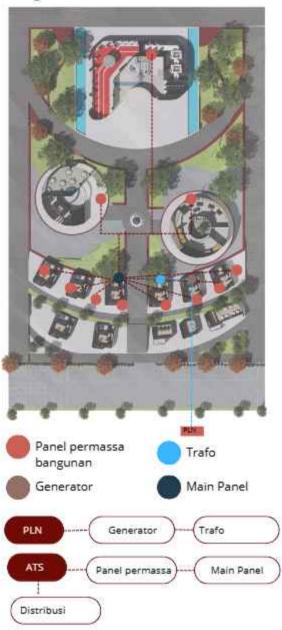
Foot Plat



# 3.5 RANCANGAN UTILITAS

# Elektrikal

Berikut ini merupakan skema penyebaran arus listrik pada kawasan dengan sumber PLN



# Air Bersih, Air Kotor, dan Pemadam Kebakaran

Berikut ini skema penyebaran air bersih dan pengolahan air kotor

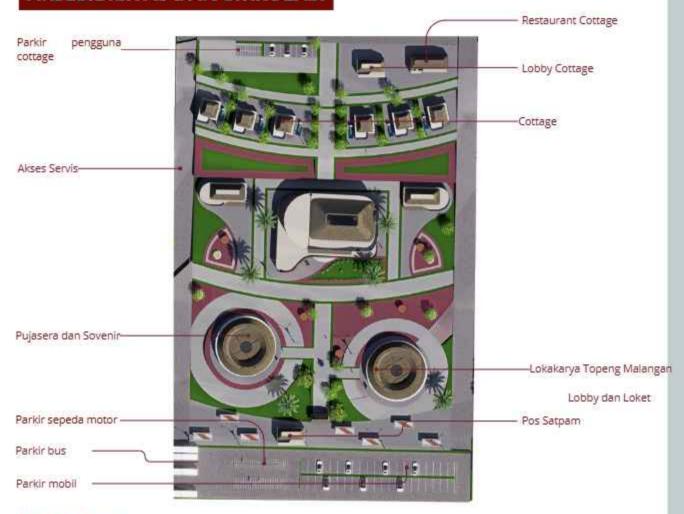


Pada utilitas sistem kebakaran, tiap massa terdapat apar dan juga terdapat tombol emergency. Jika terdapat asap atau api pada area bangunan maka sprinkle akan mengeluarkan air . Selanjutnya terdapat hidrant di area eluar dan ada nya hydrant box sebagai fasilitas emergency



# 4.1 HASIL RANCANGAN TAPAK

# AKSESIBILITAS DAN SIRKULASI



#### AREA PARKIR

Area Parkir mampu menampung 32 mobil 84 motor dan 5 bis. Dengan pola parkir tegak lurus.









#### SOFT SCAPE HARDSCAPE Imperata Cylindica



Pohon Tanjung



Boxwoo



Concrete bloc



Mussaenda Erythrophylla



#### LANDSCAPE FURNITURE

Terdapat pergola dan juga bangku di sekitar taman, yang berfungsi sebagai area peneduh sekaligus tempat bersantai bagi pengunjung.







### SIGNAGE

Penggunaan signage pada tapak selain sebagai pengarah jalan juga sebgai aksen narasi yang menceritakan narasi yang ada pada tiap tiap massa bangunan









Menjelaskan penerapan konsep dalam rancangan.

# 4.2 HASIL RANCANGAN BENTUK<sup>11</sup>

Inspirasi bentuk berdasarkan latar dari tiap pembabakan ceriita. Penggunaan secondary skin berbentuk topeng sebagai simbolisasi dari Topeng Malangan, dipadukan dengan bentuk atap yang terinspirasi oleh filosofi atap Joglo, merupakan paduan lokalitas yang tampka pada fasad. Topeng sebagai elemen kedua pada fasad tidak hanya berfungsi sebagai pelindung, tetapi juga menambah dimensi estetika yang kaya akan makna budaya. Sementara itu, bentuk atap Joglo yang khas memberikan karakteristik lokal yang kuat.

#### KATHA

#### Pembabakan Cerita

Babak 1	Pencarian Bunga Wijaya Kusuma	Workshop Topeng Malangan	
Babak 2	Panji Asmorobangun berhasil mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma	Pujasera dan Cinderamata Topeng Malangan	
Babak 3	Pertarungan Panji dan Klana serta ········· kemenangan panji	Maska Shala	
Babak 4	Pernikahan Panji dan Dewi Sekartaji	Cottage	









# 4.2 HASIL RANCANGAN BENTUK



Lokakarya Topeng Malangan (Babak 2)



Metal



Bitumen



Wood Doff ACP



Bata Ekspose





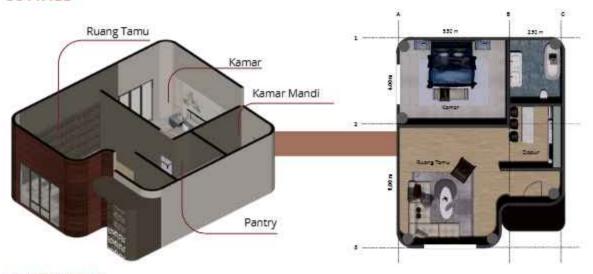
Pujasera dan Pusat Cinderamata (Babak 3)



# 4.3 HASIL RANCANGAN RUANG

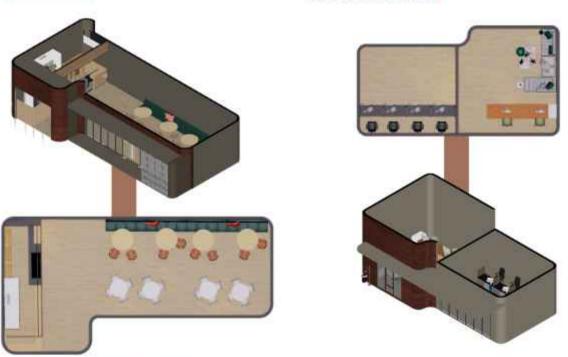
## PROGRAM RUANG MAKRO

#### COTTAGE

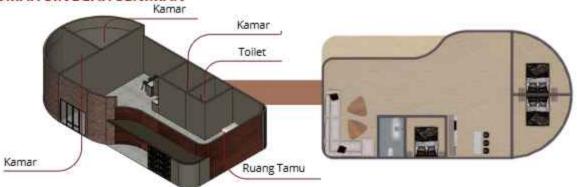


#### RESTAURANT

#### LOBBY DAN LOKET

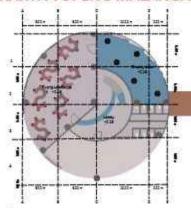


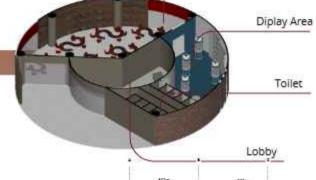
### OMAH SINGGAH SENIMAN



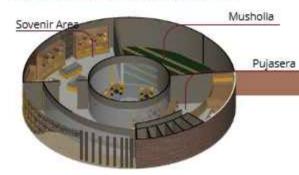
### PROGRAM RUANG MAKRO

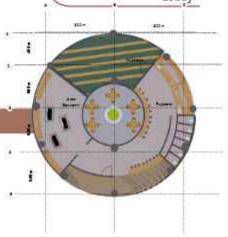
### LOKAKARYA TOPENG MALANGAN





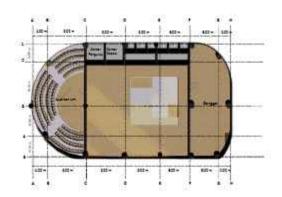
PUJASERA DAN CENDERA MATA

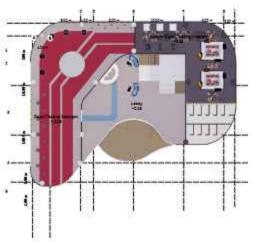


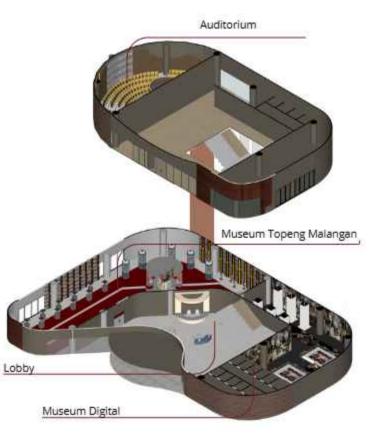


Lokakarya

#### **MASKA SHALA**







# 4.3 HASIL RANCANGAN RUANG

### SANGGAR SENI TOPENG MALANGAN (BABAK 1)

Menunjukkan suasana perjuangan Panji Asmorobangun untuk mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma

### Lokakarya Topeng Malangan

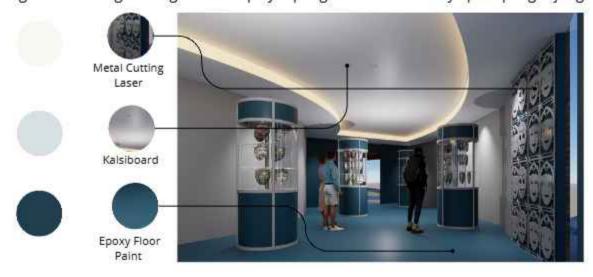
Ruangan ini berfungsi sebagai area pelatihan lokakarya Topeng malangan



Penggunaan warna merah menjadi aksen utama pada interior ruang yang merepresentasikan latar suasana yaitu keberanian. Sekalain itu tetap terdapat aksen ukiran topeng pada dinding sebagai unsur lokalitas pada interior ruang

## Display Area Topeng Malangan

Ruangan ini berfungsi sebagai area display topeng hasil dari lokakarya para pengunjung



Penggunaan warna biru pada aksen interior, serta bentuk drop ceiling yang dibuat lengkung mengikuti ruang yang melambangkan keberhasilan perjalanan panji.

## PUJASERA DAN PUSAT CINDERAMATA (BABAK 2)

Menunjukkan cerita Panji yang telah berhasil mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma dari Kerajaan Cokro Kembang

## Pujasera



## Pusat Cinderamata



## MASKA SHALA (BABAK 3)

Klimaks dari kisah Panji, Pertarungan Panji dengan Klana yang berusaha menghadang dan merebut Bunga Wijaya Kusuma. Dengan kegigihhan dan ketangguhan Panji akhirnya Klana bisa ditaklukkan

## Museum Topeng Malangan

Dominasi warna merah dengan tambahan spotlight dan juga recessed ceiling light yang menggambarkan emosi amarah pada saat terjadinya peperangan antara pasukan Panji Asmoro Bangun dan juga Klana





Laser



Epoxy Floor Paint



Plafon WPC









### Museum Digital



Penggunaan warna hitam yang menunjukan ketegangan saat Pasukan Klana menghadang Panji dan memulai pertarungan antar kedua pasukan tersebut.



#### Auditorium



Auditorium menjadi resolusi cerita dimana penggunaan warna emas sebagai simbol kemenangan dan pernikahan Panji Asmoro Bangun yang akhirnya menyatukan kembali kedua kerajaan yaitu Jenggala dan Kadiri



## PROGRAM RUANG MIKRO

### COTTAGE (BABAK 4)

Narasi ruang sebagai penutup cerita yakni, pernikahan Panji Asmara bangun dan Dewi Sekartaji







Metal Cutting Laser



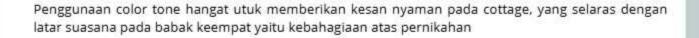




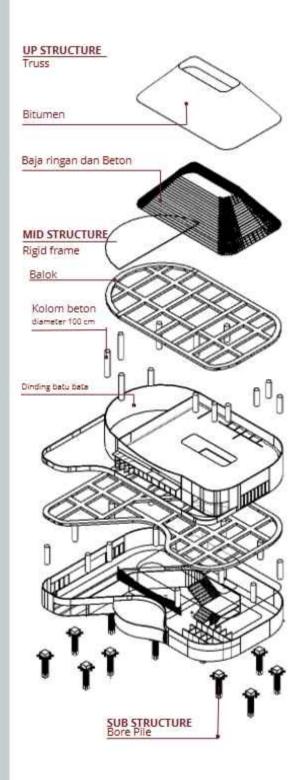


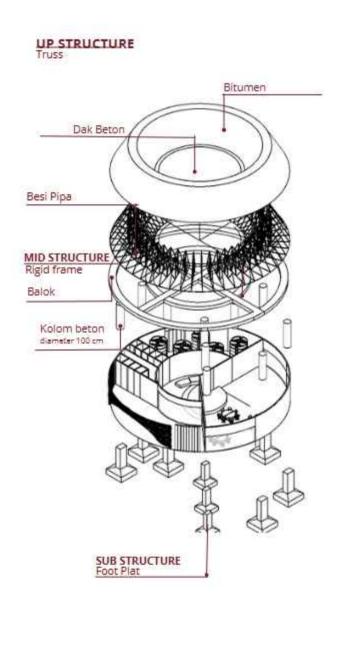


Plafon PVC



# 4.4 HASIL RANCANGAN STRUKTUR





## POTONGAN BANGUNAN MASKHA SHALA



## POTONGAN BANGUNAN LOKA KARYA

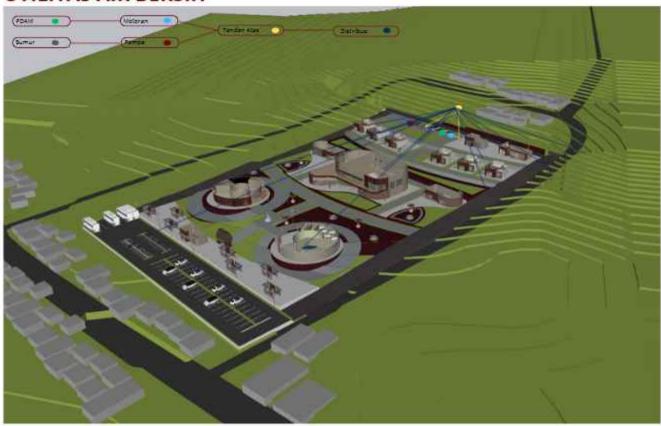


## POTONGAN BANGUNAN COTTAGE



# 4.5 HASIL RANCANGAN UTILITAS

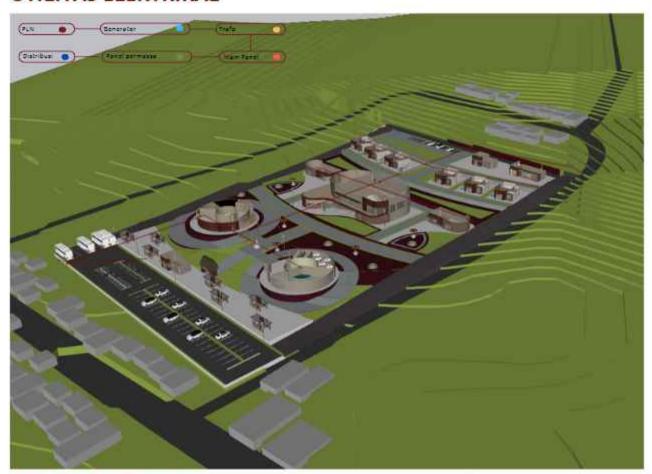
### UTILITAS AIR BERSIH



## UTILITAS AIR KOTOR



## UTILITAS ELEKTRIKAL



## **UTILITAS AIR HUJAN**



## UTILITAS FIRE PROTECTION



## **UTILITAS EPERSAMPAHAN**





# **KESIMPULAN**

Pemerintah Kota Malang telah menerima penghargaan nasional dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata, yang menunjukkan komitmennya untuk mengembangkan pendidikan dan pariwisata berbudaya. Salah satu strategi pengembangan yang diusulkan adalah eduwisata, dengan fokus pada edukasi budaya untuk memperkenalkan kebudayaan lokal, termasuk pelestarian seni Topeng Malangan.

Untuk menjawab isu yang ada, perancangan Eduwisata Topeng Malangan menerapkan konsep arsitektur naratif dengan fokus pada symbolism dan spatial experience yang menggambarkan cerita legenda Panji, sehingga bangunan berfungsi sebagai simbol identitas budaya dan menyampaikan makna cerita melalui pengalaman ruang yang ada. Melalui inisiatif ini, diharapkan dapat menarik pengunjung dan melestarikan warisan budaya Topeng Malangan.

Konsep Dasar pada perancangan ini adalah "Maska Katha Nggayuh Roso" dalam konteks arsitektur adalah pelestarian budaya Topeng Malangan melalui perancangan Eduwisata Topeng Malangan dengan pendekatan naratif yang memfokuskan pada pengalaman ruang penggunanya. Desain arsitektur yang digunakan tidak hanya memenuhi kebutuhan fisik sebagai pusat budaya tetapi juga mampu menyampaikan cerita dan nilai moral dari narasi cerita Topeng Malangan. Konsep ini terdiri atas empat poin yaitu lokalitas, luwes guna, katha, dan pengalaman ruang.

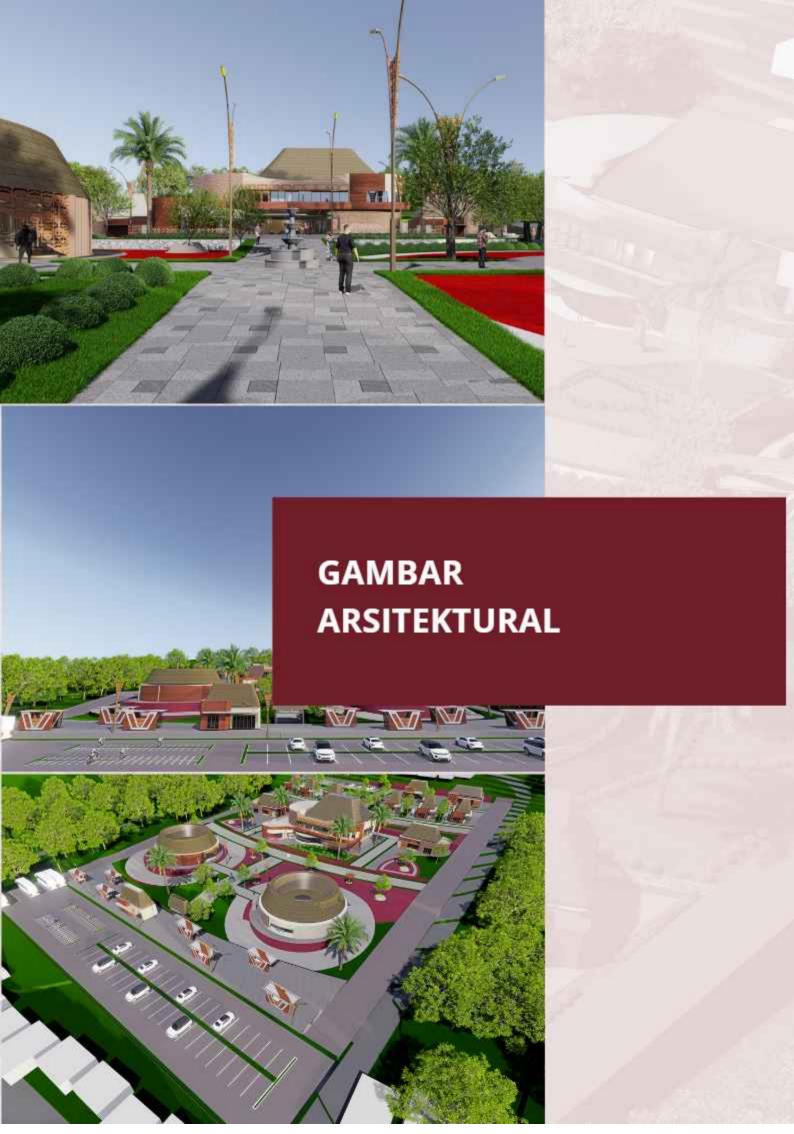
## SARAN

Berdasarkan proses perancangan eduwisata budaya Topeng Malangan di Kota Malang dengan pendekatan naratif yang telah dilakukan, penulis menyadari masih terdapat beberapa kekurangan dalam penulisan, perumusan, pengkajian data dan literatur, proses desain, hingga perolehan hasil rancangan. Oleh karena itu, berikut beberapa saran untuk pengembangan dan tindak lanjut desain ke depannya:

- Narasi yang diangkat dalam desain sebaiknya tidak hanya berfokus pada aspek sejarah dan pertunjukan, namun juga mengangkat nilai-nilai filosofis, ekspresi emosi manusia melalui karakter topeng, serta relevansinya dengan kehidupan masyarakat modern agar pesan budaya Topeng Malangan tetap aktual dan mudah diterima berbagai kalangan.
- Pendekatan naratif dalam desain dapat diperkaya dengan integrasi media digital dan teknologi interaktif, seperti augmented reality atau board game edukatif, agar pengunjung lebih terlibat secara emosional dan kognitif dalam memahami kisah-kisah Topeng Malangan. Hal ini juga dapat menarik minat generasi muda yang cenderung lebih responsif terhadap media interaktif.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Yudistira Satya, "Kota Malang Terima Penghargaan Apresiasi Daerah Peduli Inovasi Ekraf dan Pariwisata", Wired 12 September 2023. Tersedia : https://radarmalang.jawapos.com/kota-malang/812956338/kota-malang-terima-penghargaan-apresiasi-daerah-peduli-inovasi-ekraf-dan-pariwisata [Diakses 18 September 2024]
- [2] P.K Malang, "Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 4 Tahun2011 tentang RTRW Kota Malang Tahun 2010-2030". Malang: Pemerintah Kota Malang, 2010
- [3] Masagung, A. A. P, "Perancangan Edupark di Tepian Sungai Mahakam, Samarinda, Kalimantan Timur dengan Pendekatan Regionalisme Arsitektur". Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta, 2019
- [4] Rodger, "Leisure, Learning and Travel, Journal of Physical Education". (4): hal 28.
- [5] Badan Pusat Statistik. Badan Pusat Statistik, "Data Dan Informasi Pertunjukkan Seni", 2021.
- [6] Tayibnapis, R. G., Tarsani, T., & Dwijayanti, R. I., "The Dynamics of Communication on the Identity Crisis of Malangan Mask Art in the Cultural Adaptation of Malang People." International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 2020.
- [7] Melany S.ST Par., MM.Tr, "Tari Topeng Malangan Sebagai Alternatif Budaya Kota Malang", 2020
- [8] S. Psarra, "Architecture and Narrative: The Formation of Space and Cultural Meaning" 2013
- [9] Tissink, Fieke E., "Narrative Driven Design : Roles of Narratives for Designing The Built Environment", TU Delft, 2016
- [10] Clarke, Amanda, "Spatial Experience Narrative and Architecture", Byera Hadley Report, 2012. Hal. 14-18







### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM 210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

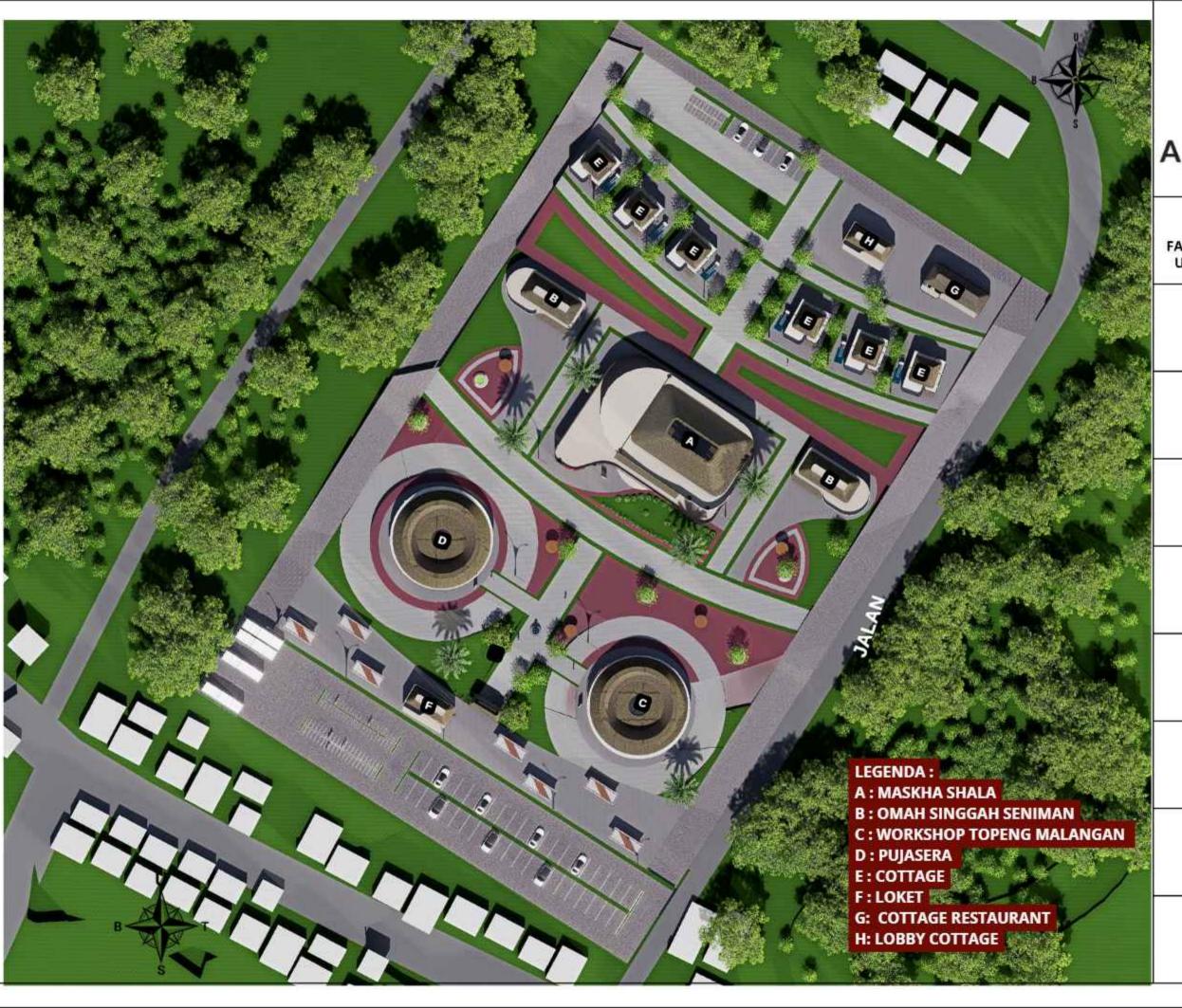
#### JUDUL GAMBAR

SITEPLAN

#### SKALA

1:1.200

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM 210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

SITEPLAN

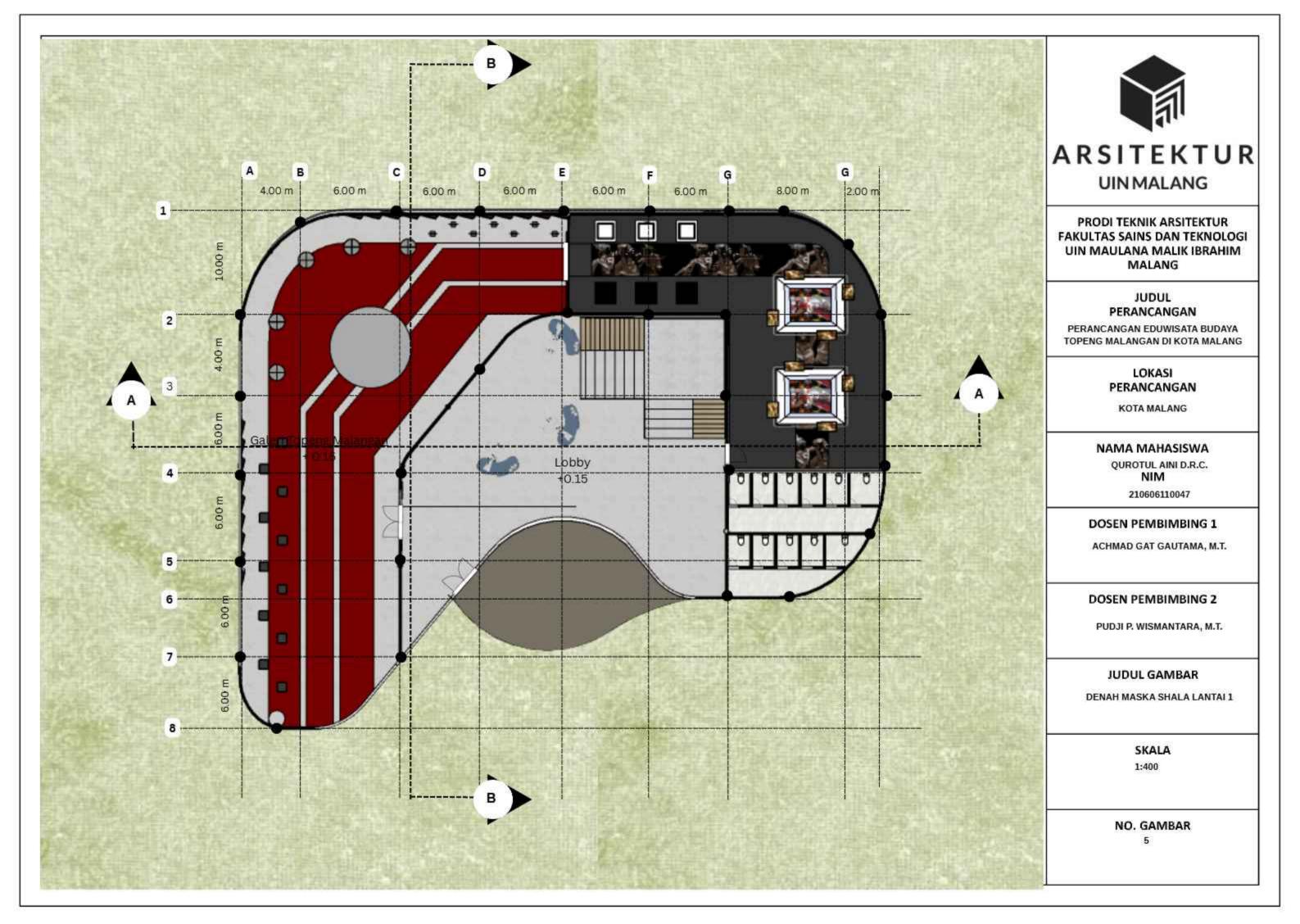
#### SKALA

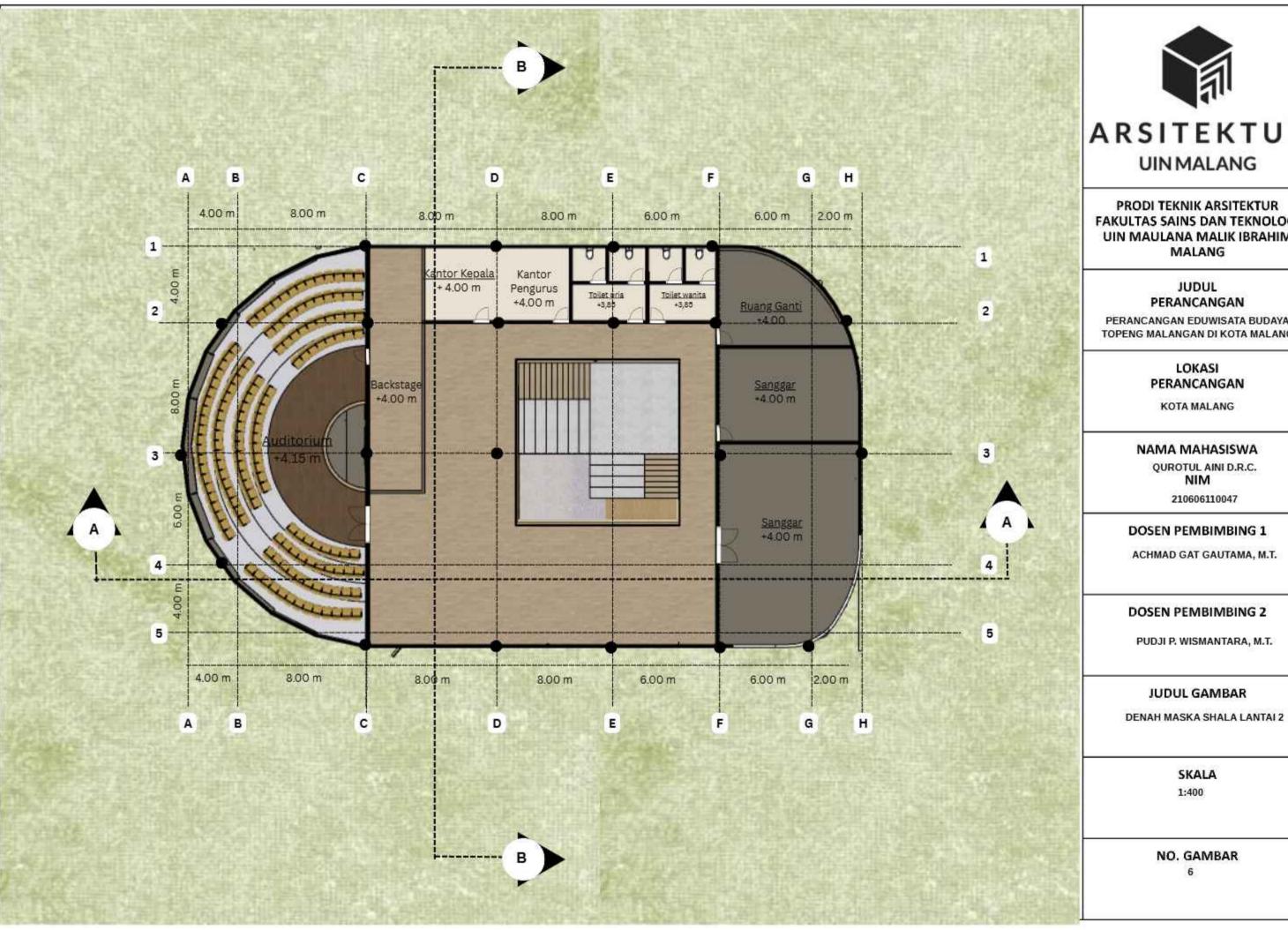
1:1.200

NO. GAMBAR











PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM 210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

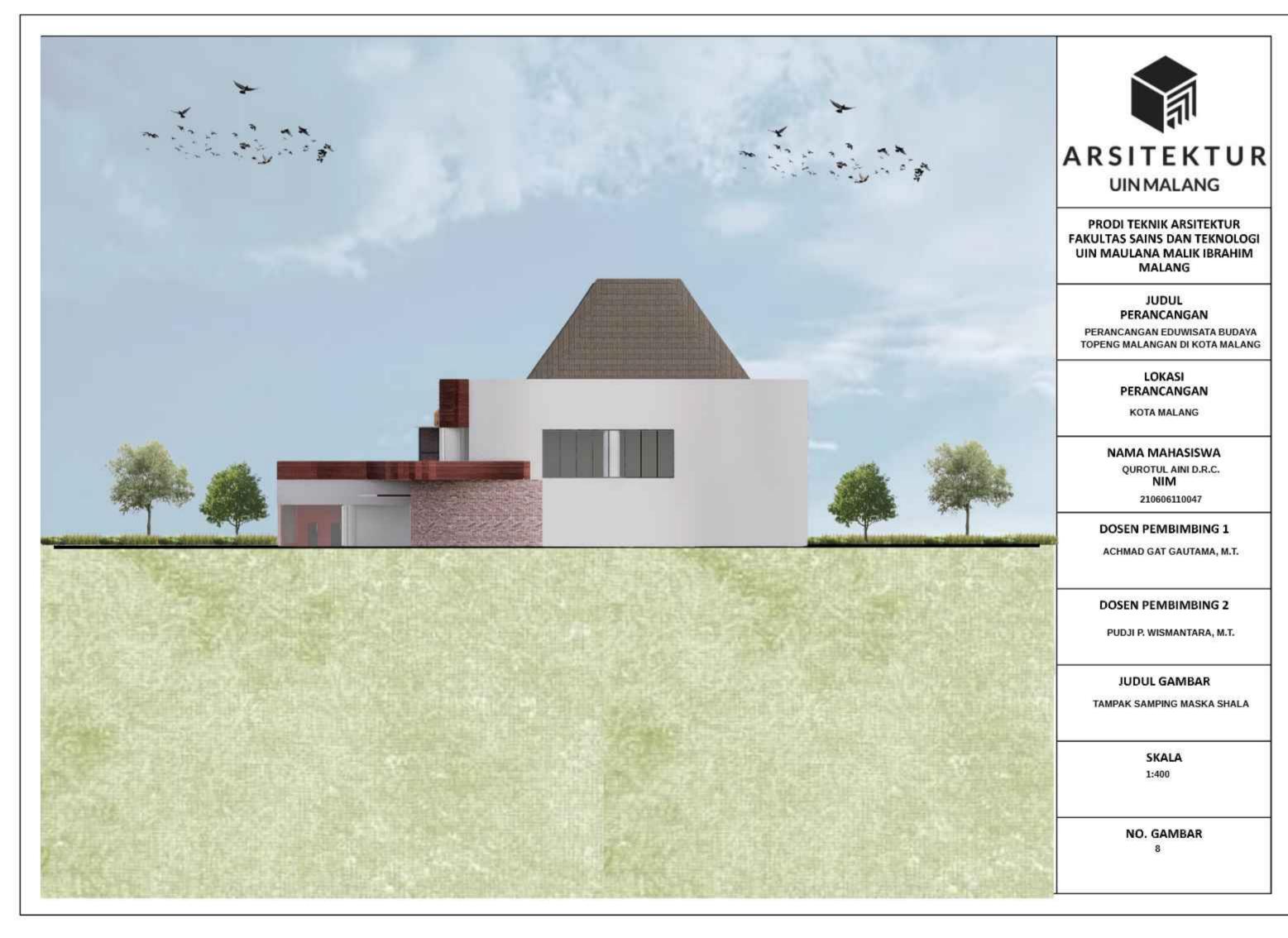
#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN MASKA SHALA

#### SKALA

1:400

NO. GAMBAR







#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

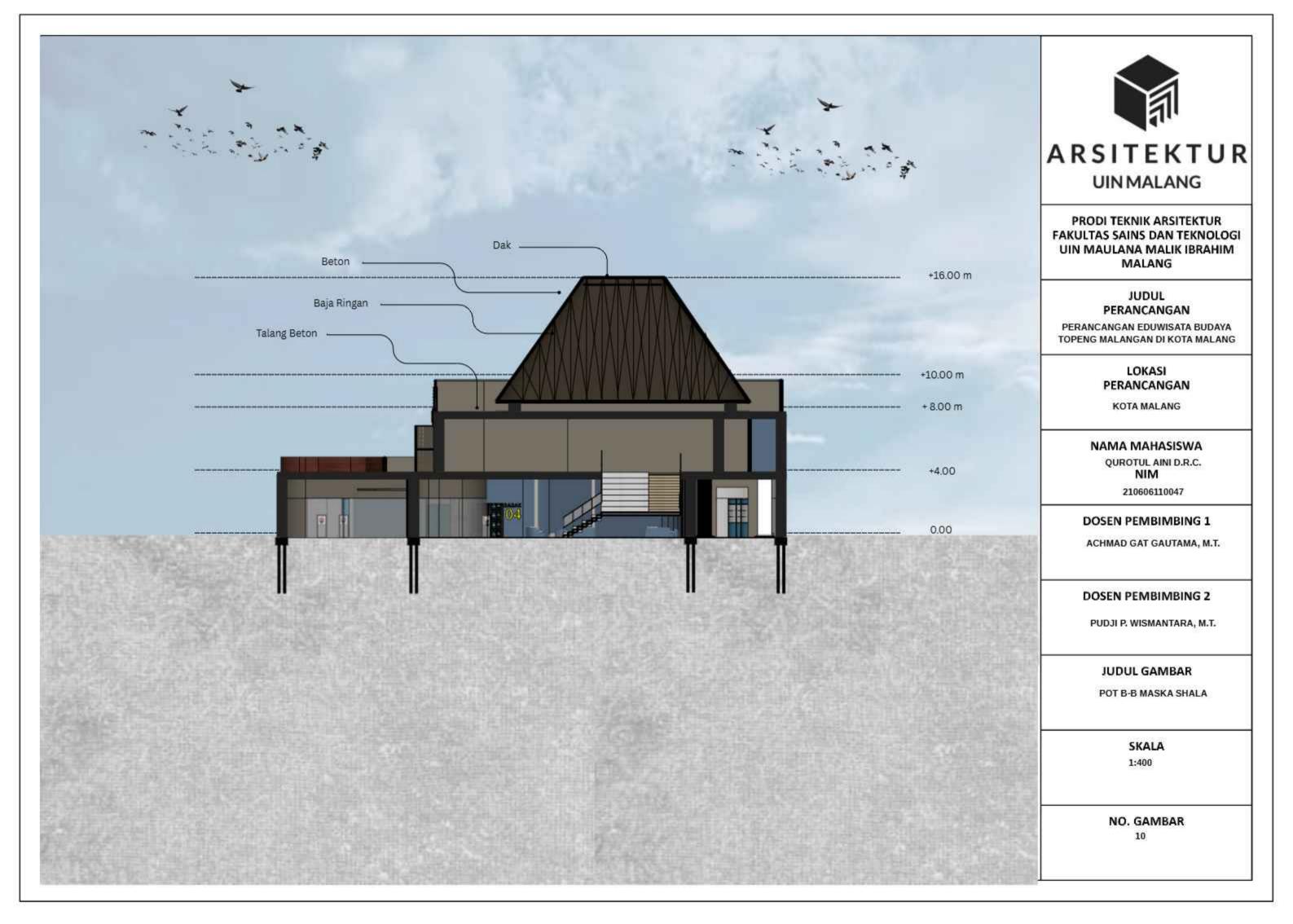
POTONGAN A-A MASKA SHALA

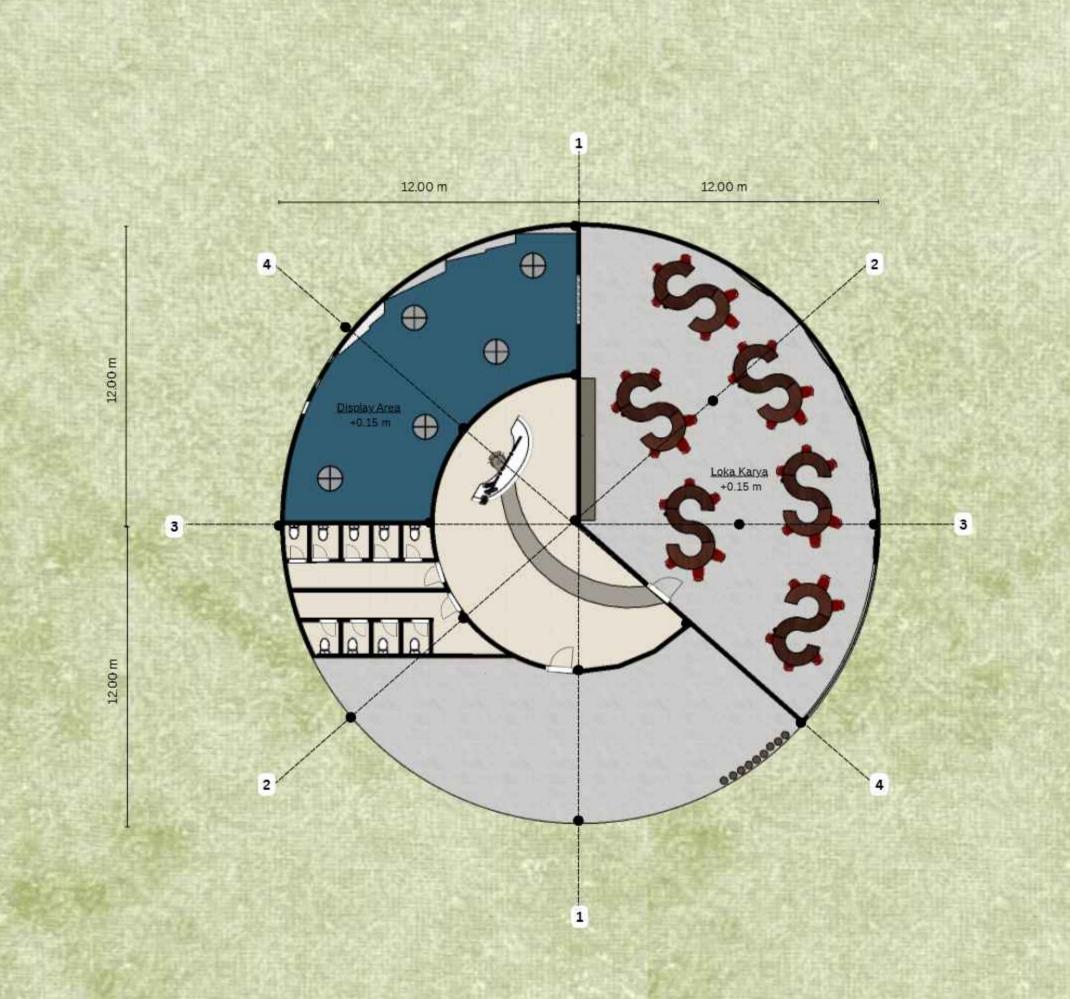
#### SKALA

1:400

NO. GAMBAR

- 8







#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

DENAH WORKSHOP TOPENG MALANGAN

#### SKALA

1:300

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN WORKSHOP TOPENG MALANGAN

#### SKALA

1:300

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

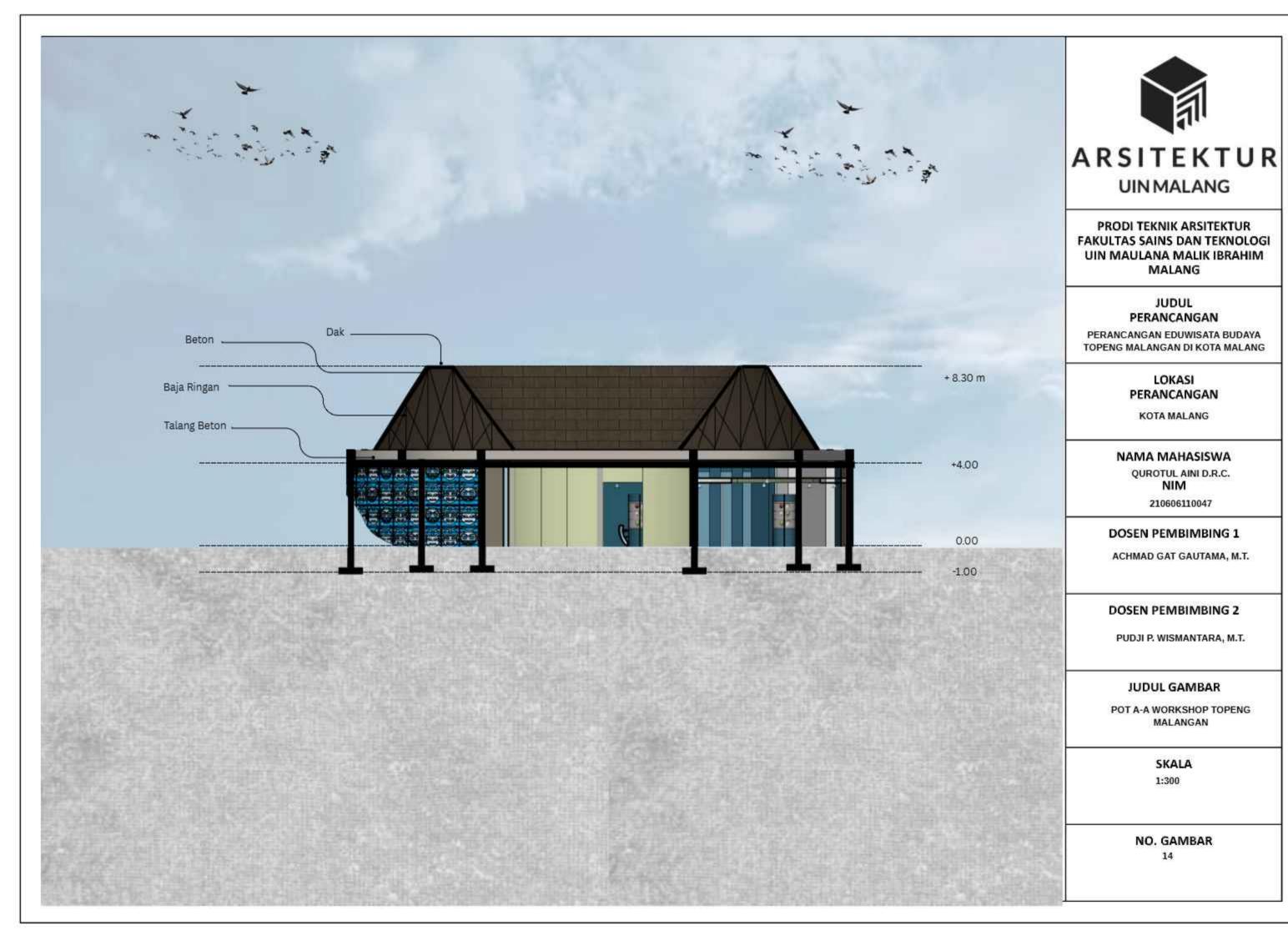
#### JUDUL GAMBAR

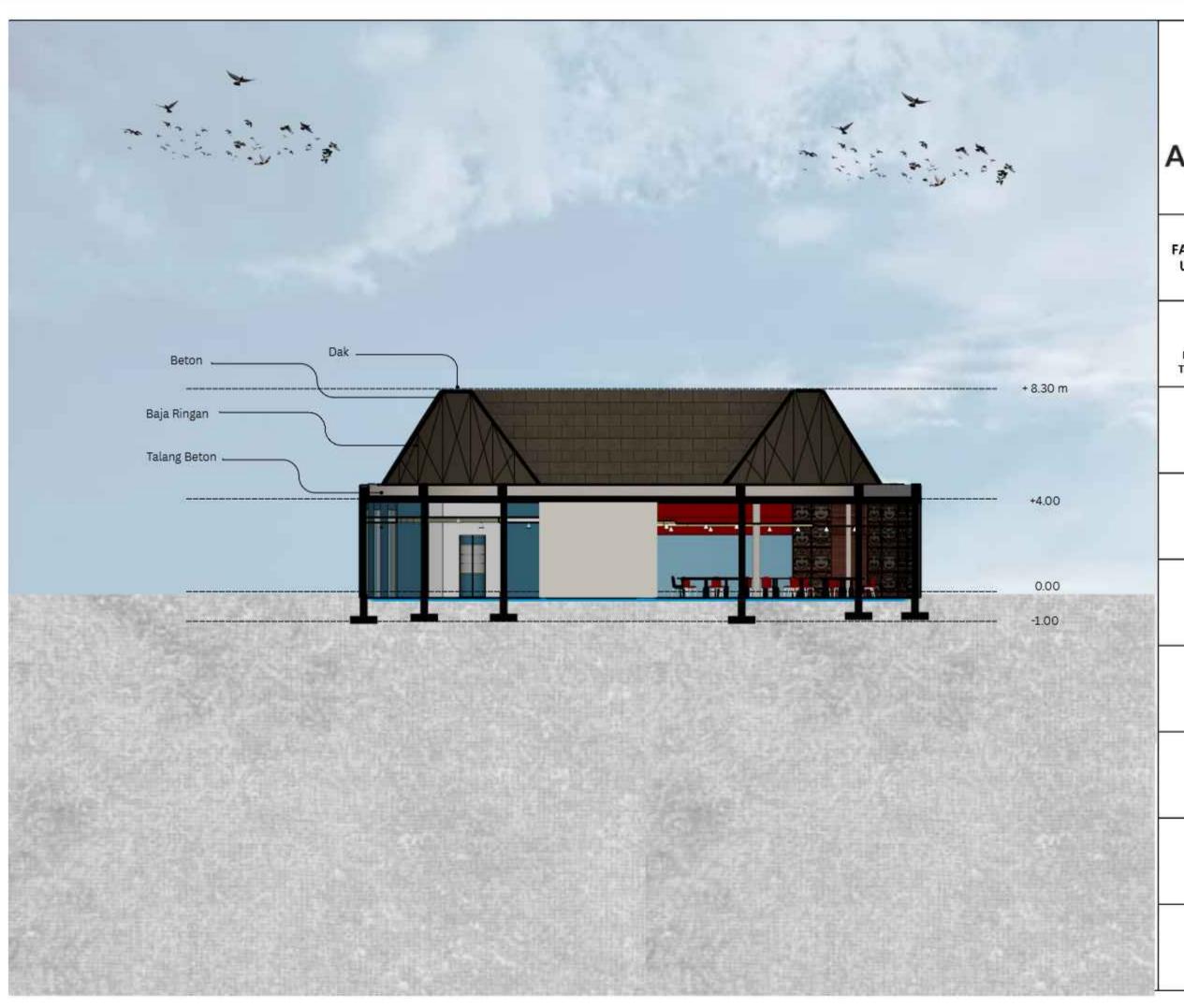
TAMPAK SAMPING WORKSHOP TOPENG MALANGAN

#### SKALA

1:300

NO. GAMBAR







#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

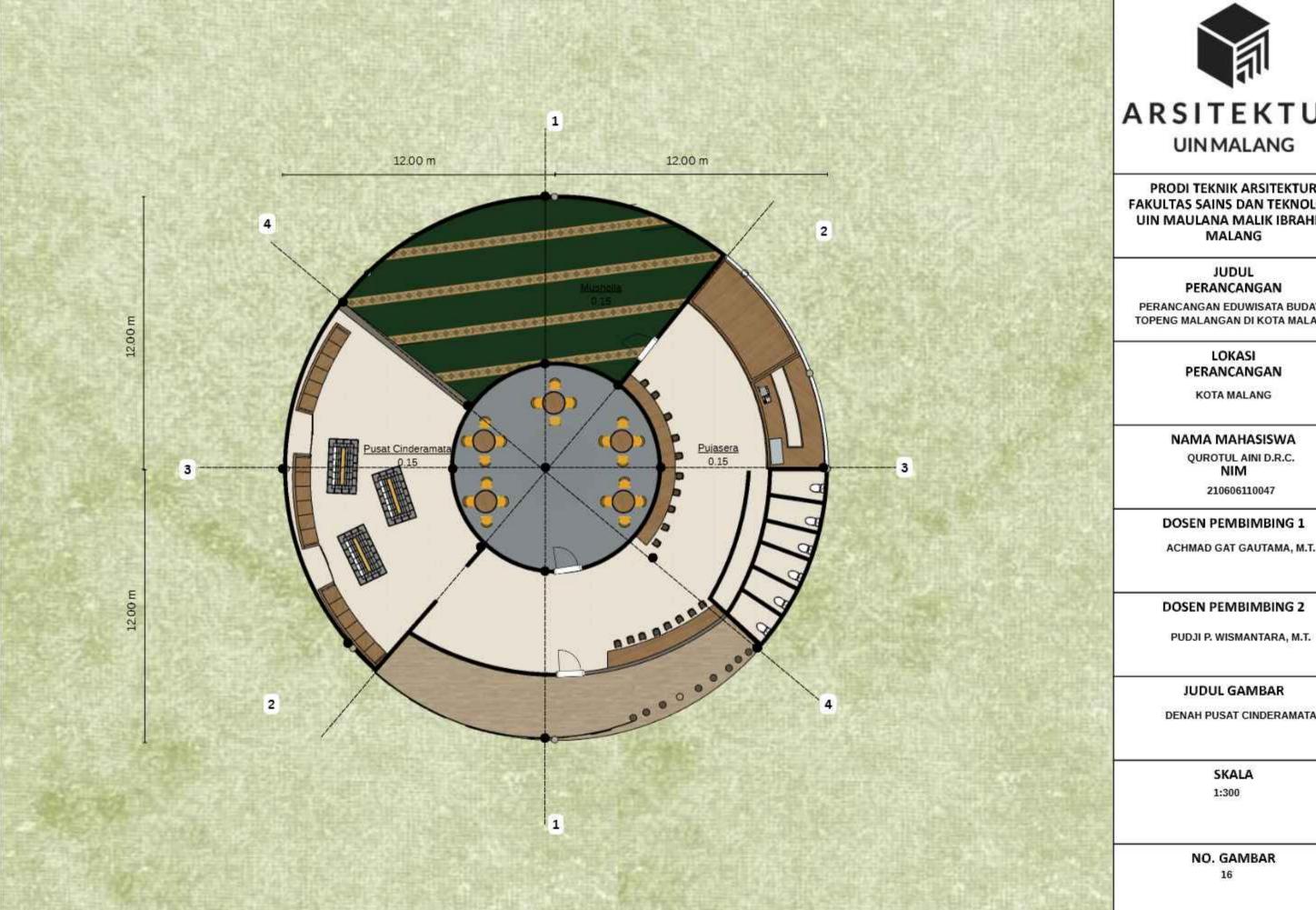
#### JUDUL GAMBAR

POT A-A WORKSHOP TOPENG MALANGAN

#### SKALA

1:300

NO. GAMBAR





PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

DENAH PUSAT CINDERAMATA





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN PUJASERA

#### SKALA

1:300

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

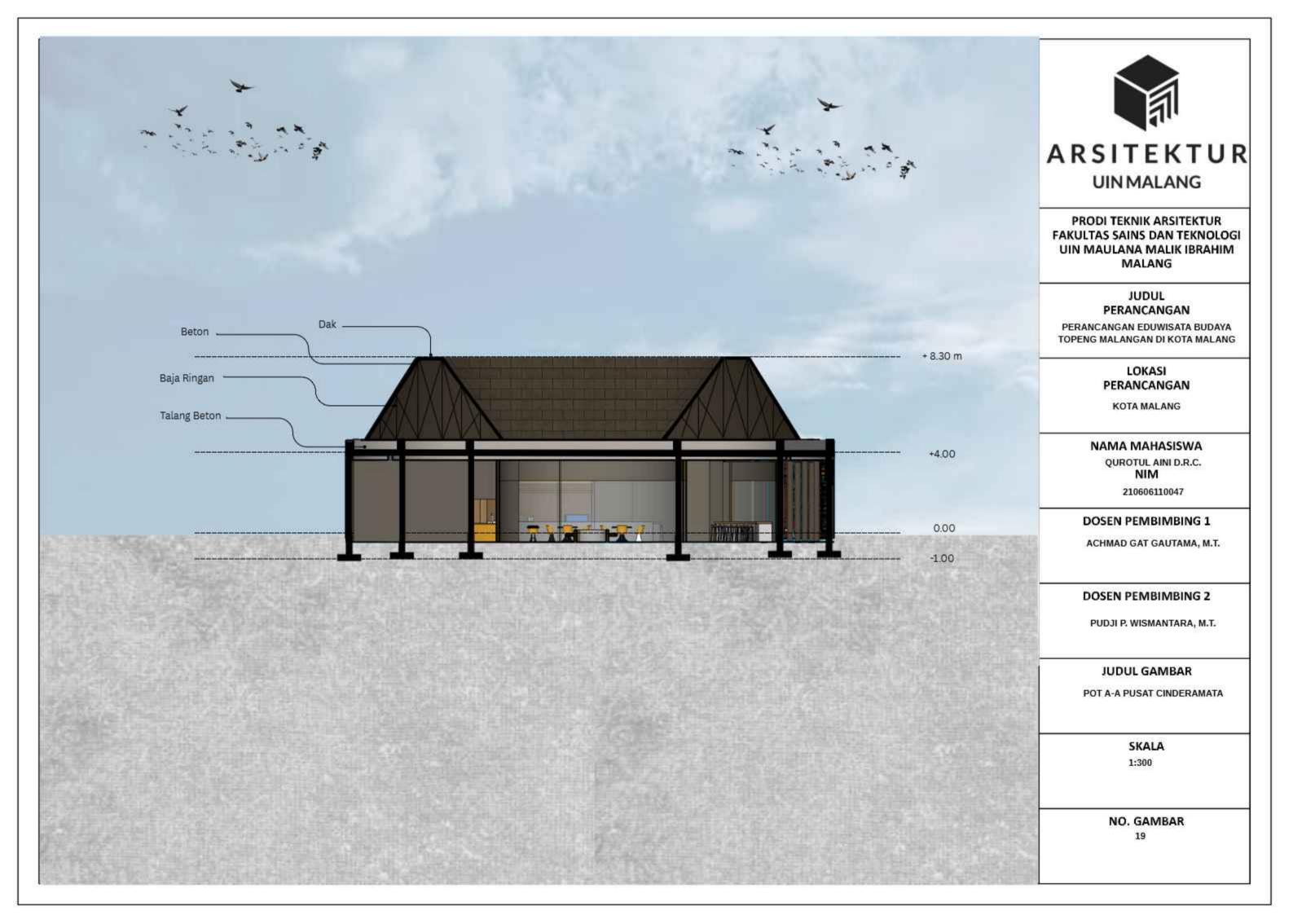
#### JUDUL GAMBAR

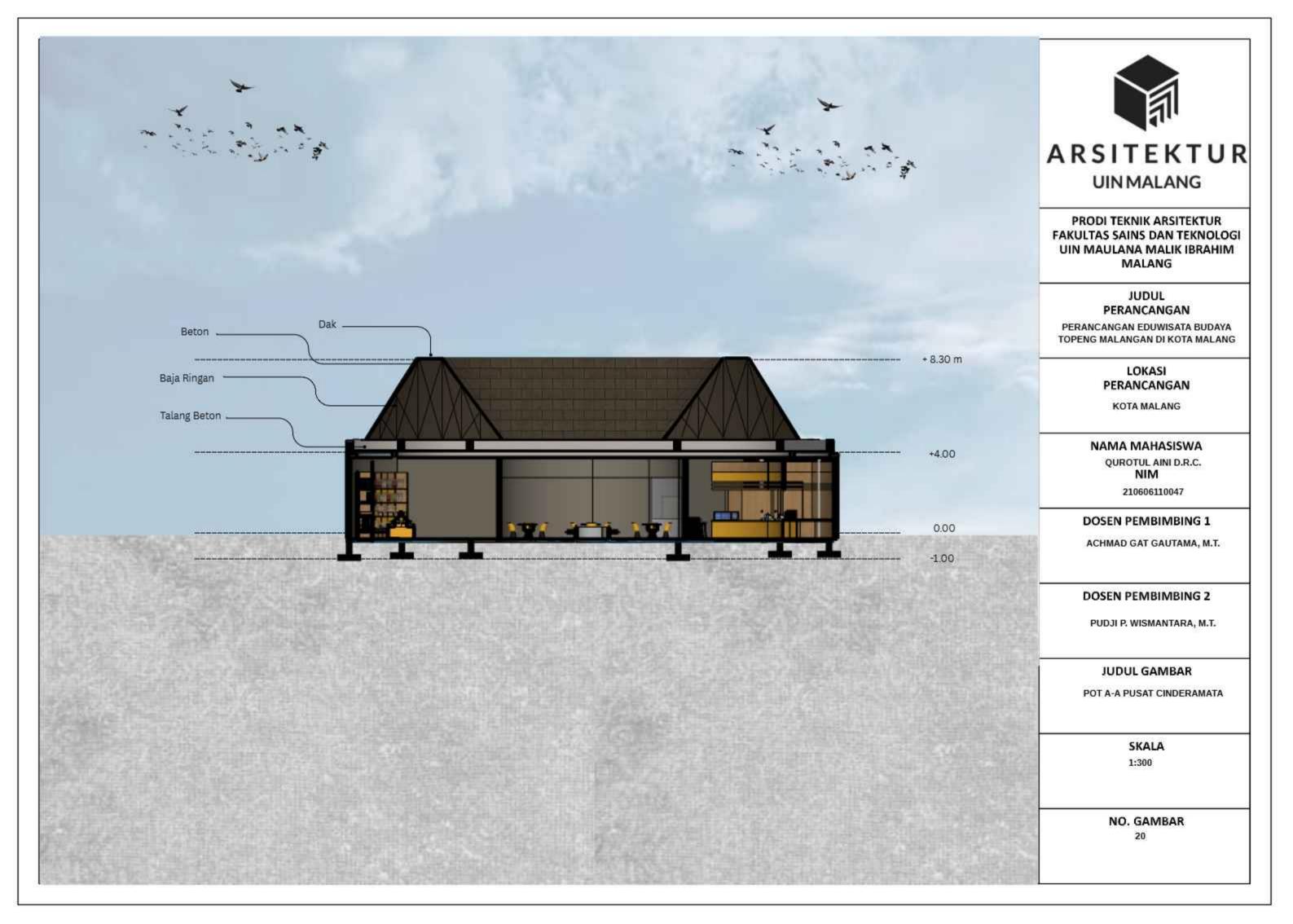
TAMPAK SMPING PUJASERA

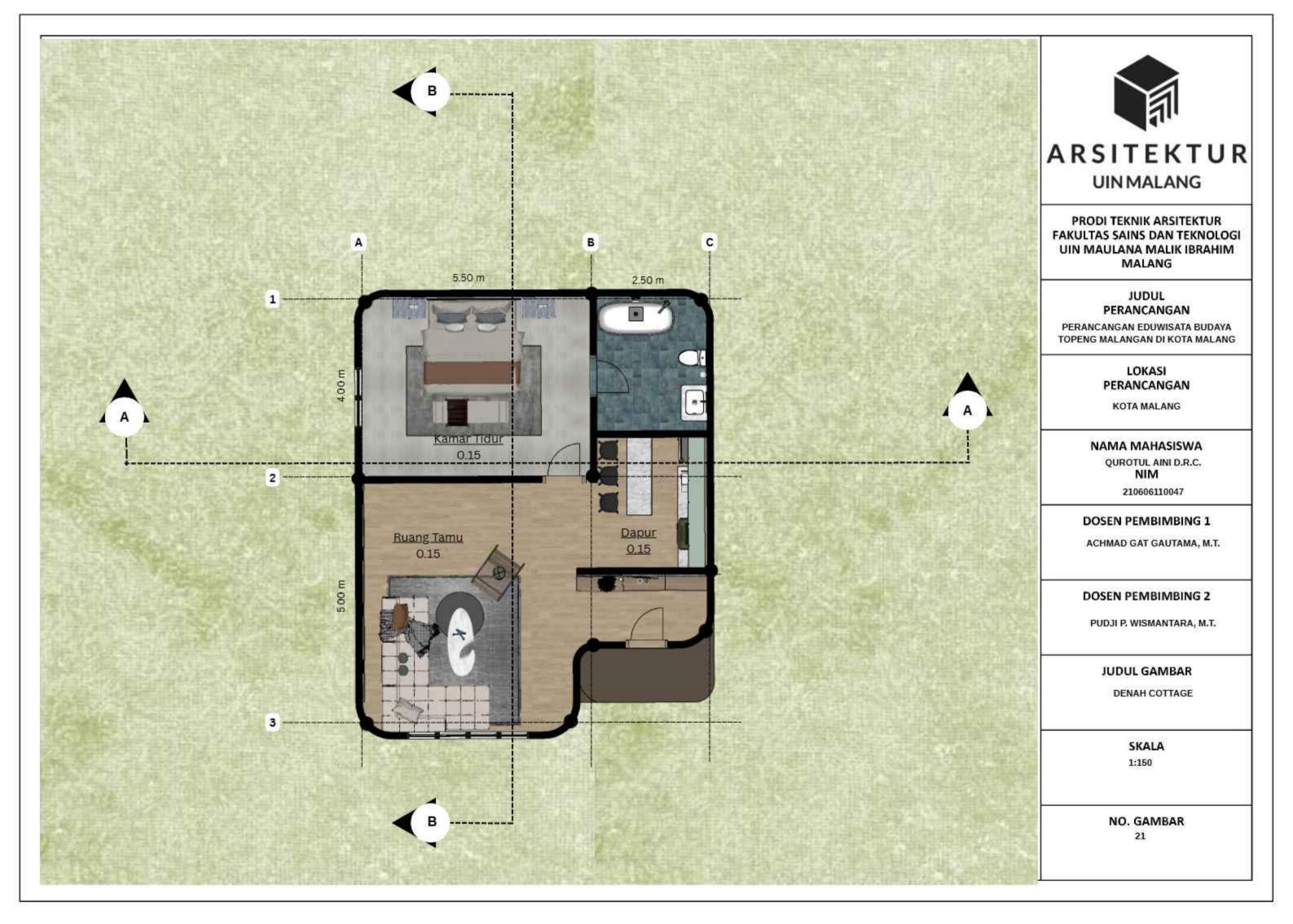
#### SKALA

1:300

NO. GAMBAR











#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN COTTAGE

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

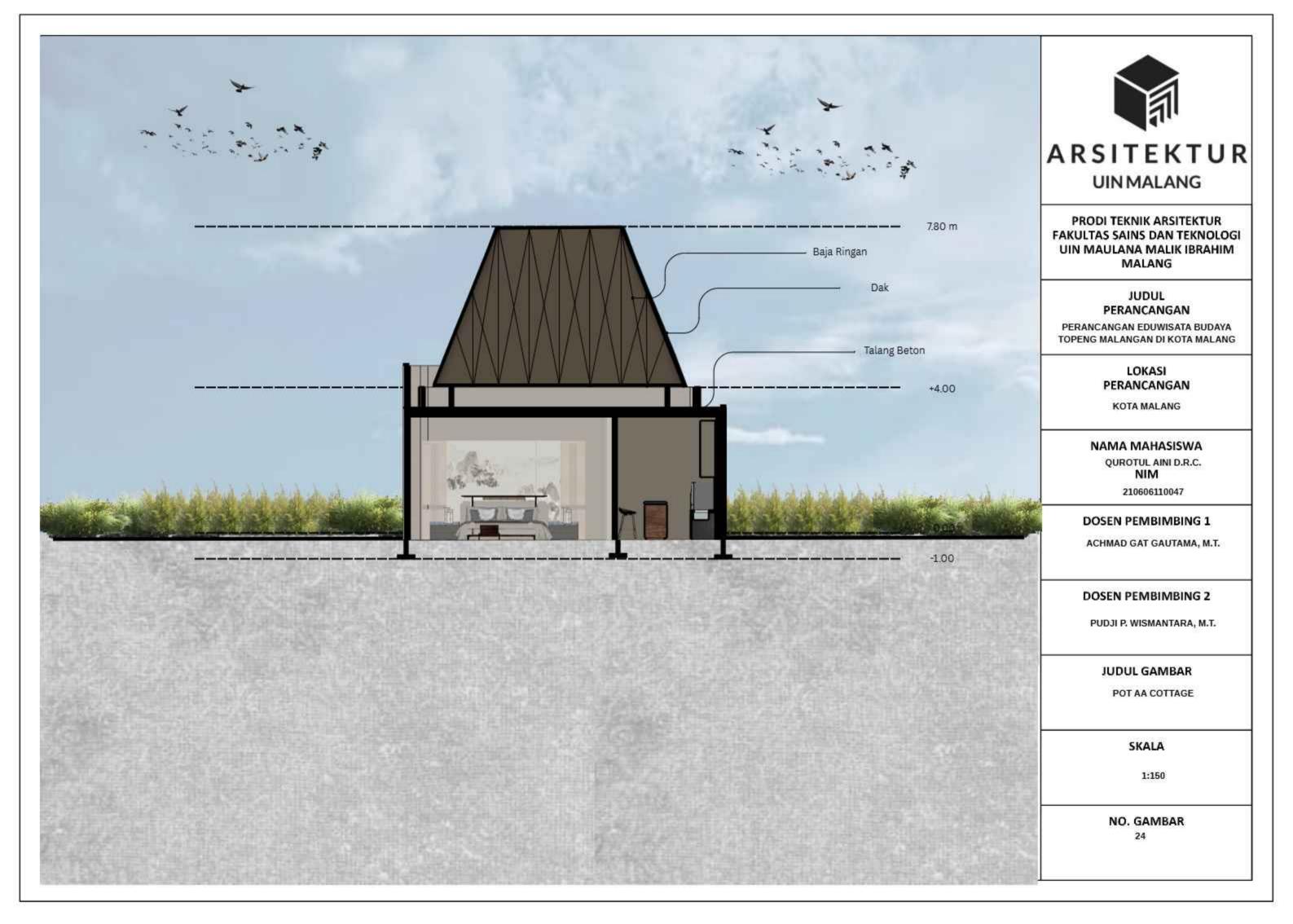
#### JUDUL GAMBAR

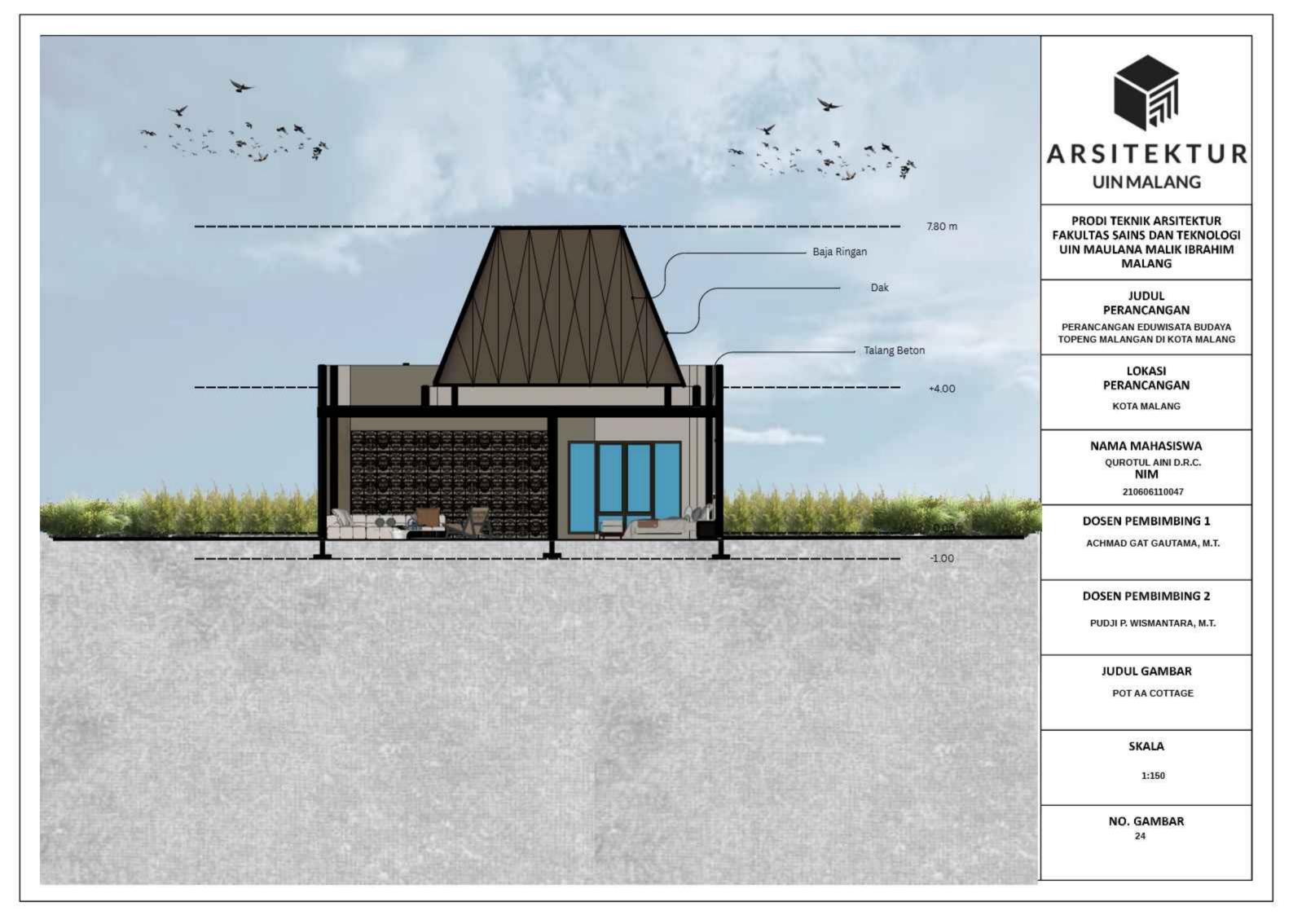
TAMPAK SAMPING COTTAGE

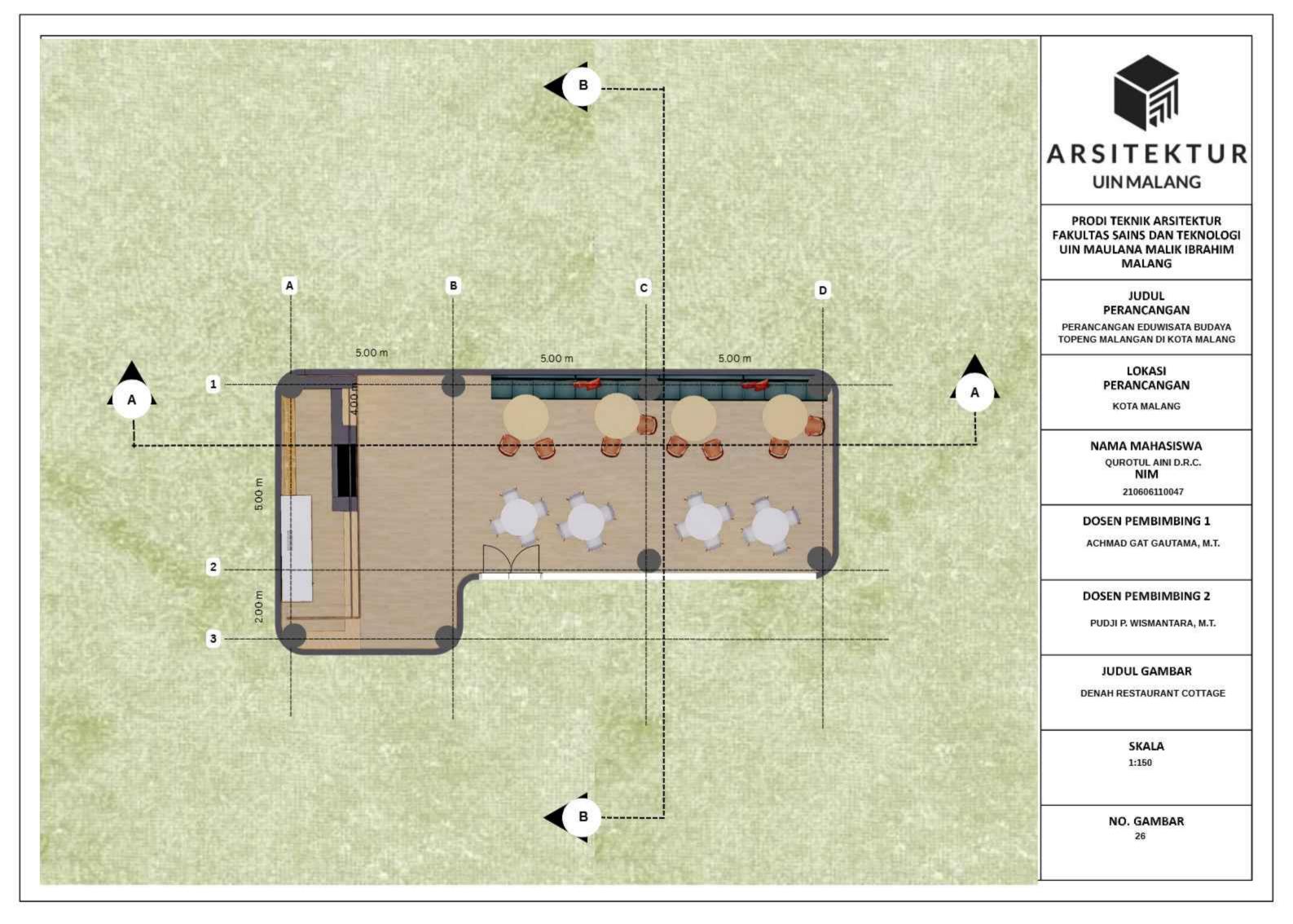
#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR











#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN RESTORAN COTTAGE

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

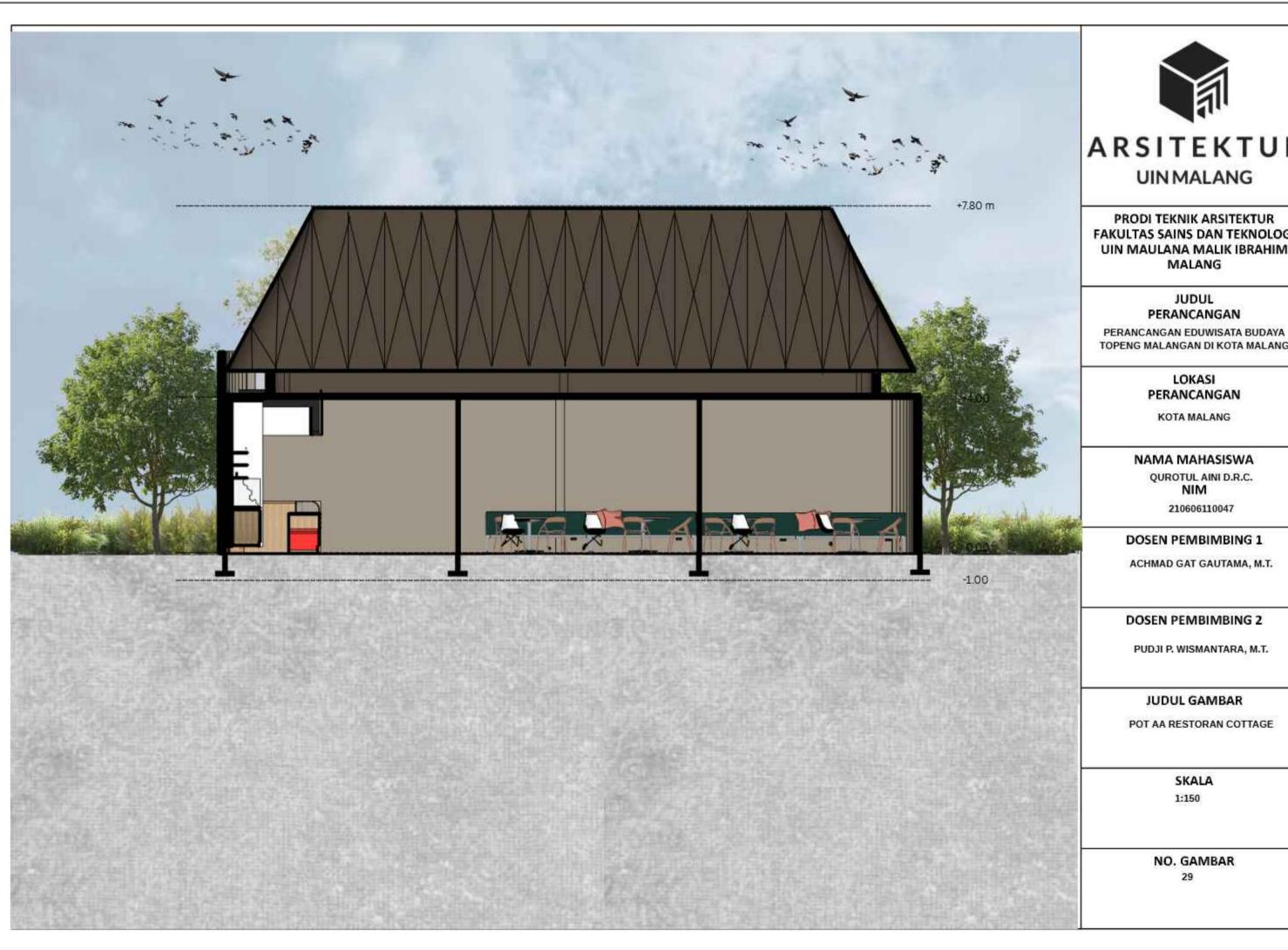
#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK SAMPIGN LOBBY

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM** 

TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

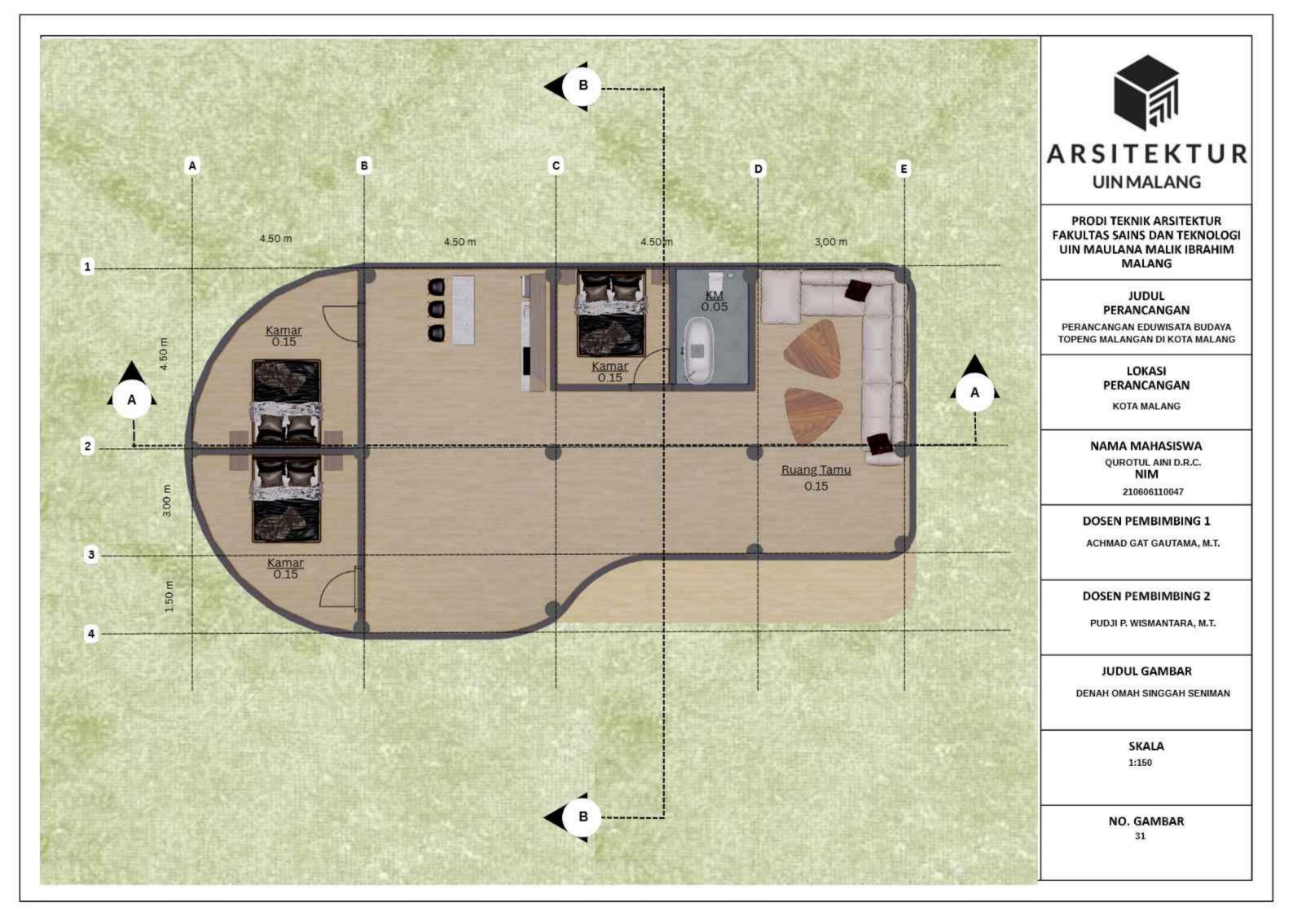
#### JUDUL GAMBAR

POT BB RESTORAN COTTAGE

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR







#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN OMAH SINGGAH SENIMAN

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

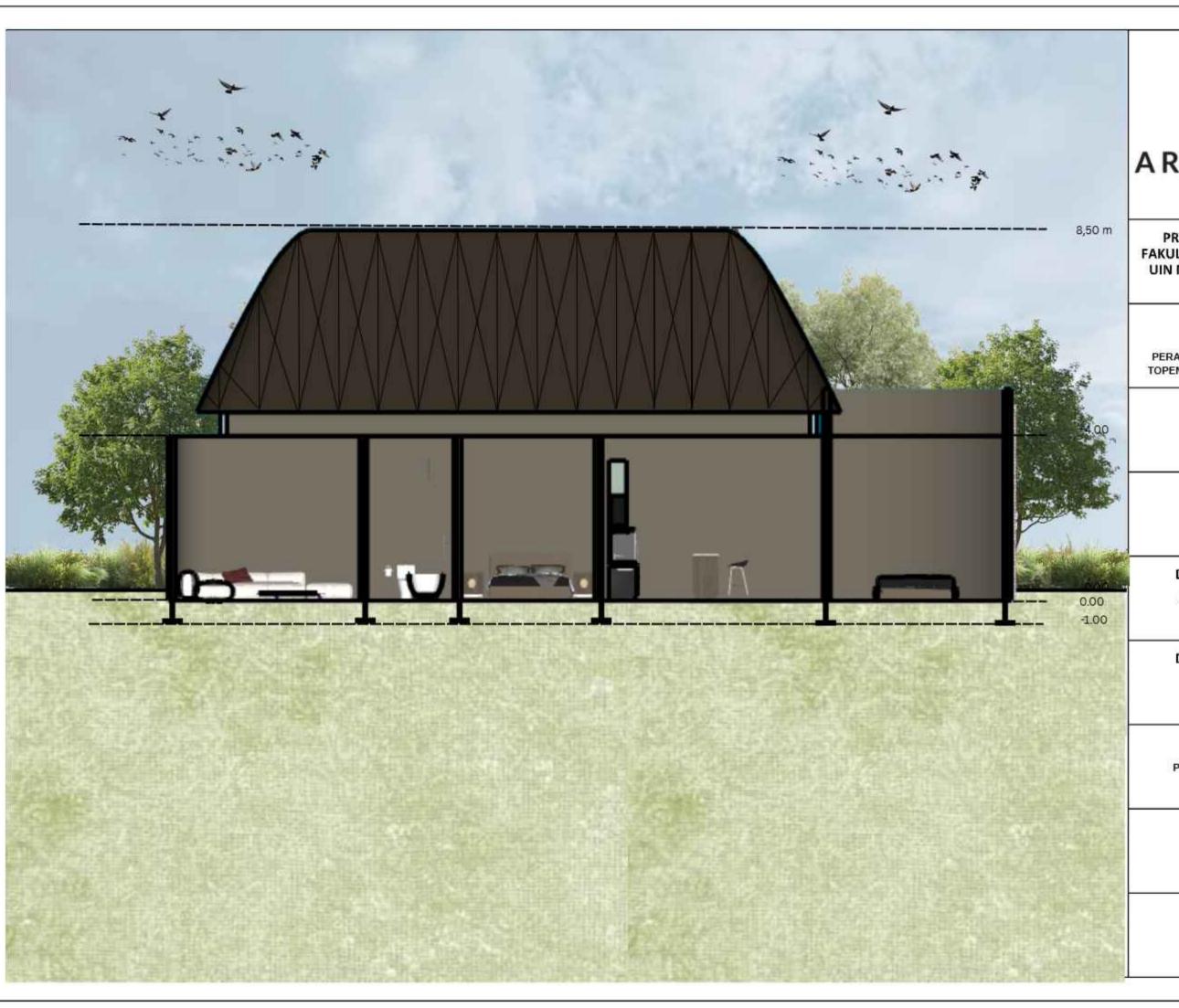
#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK SAMPING OMAH SINGGAH SENIMAN

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

POTONGAN AA OMAH SINGGAH SENIMAN

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

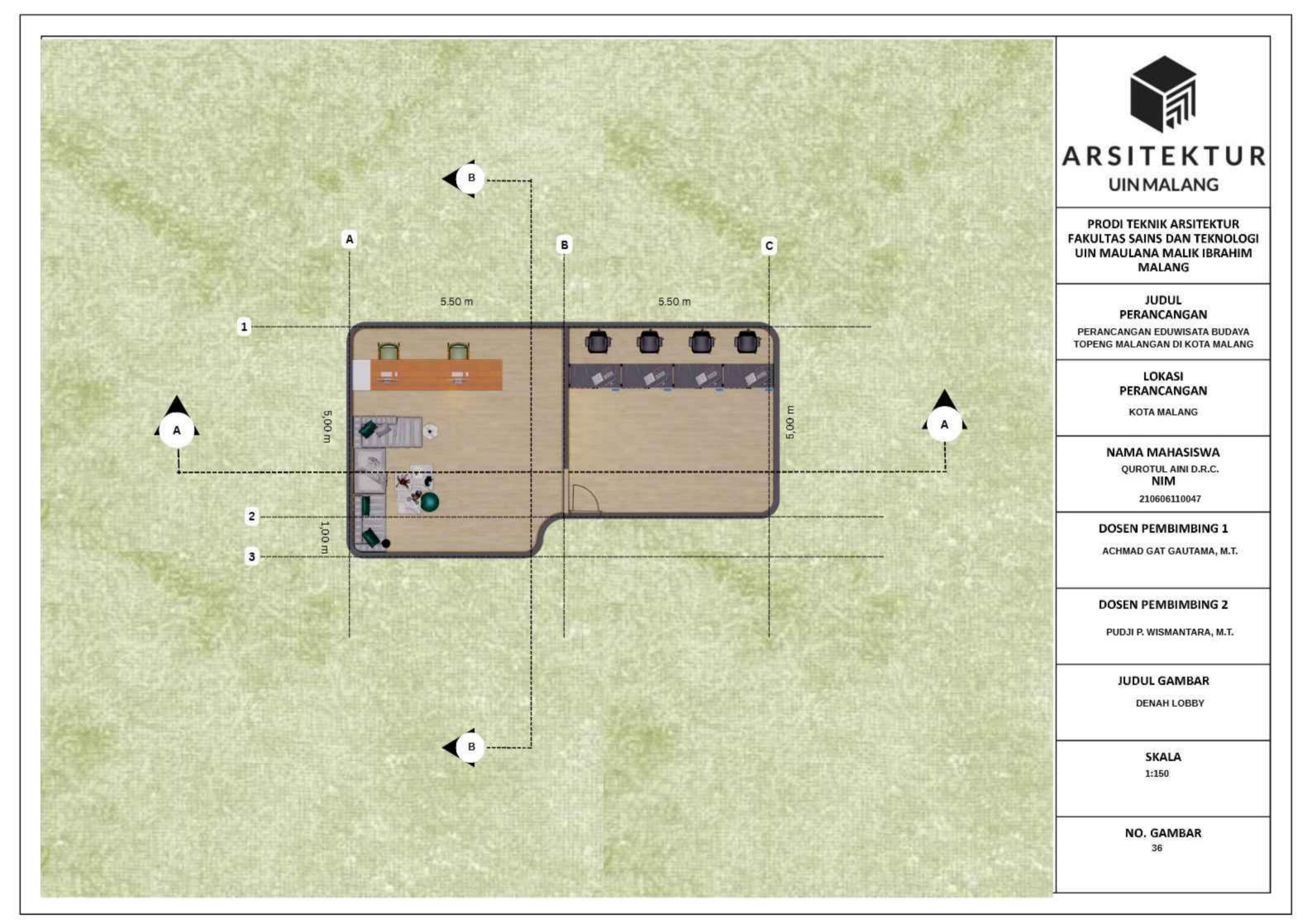
#### JUDUL GAMBAR

POTONGAN BB OMAH SINGGAH SENIMAN

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR







#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK DEPAN LOBBY

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

TAMPAK SAMPIGN LOBBY

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

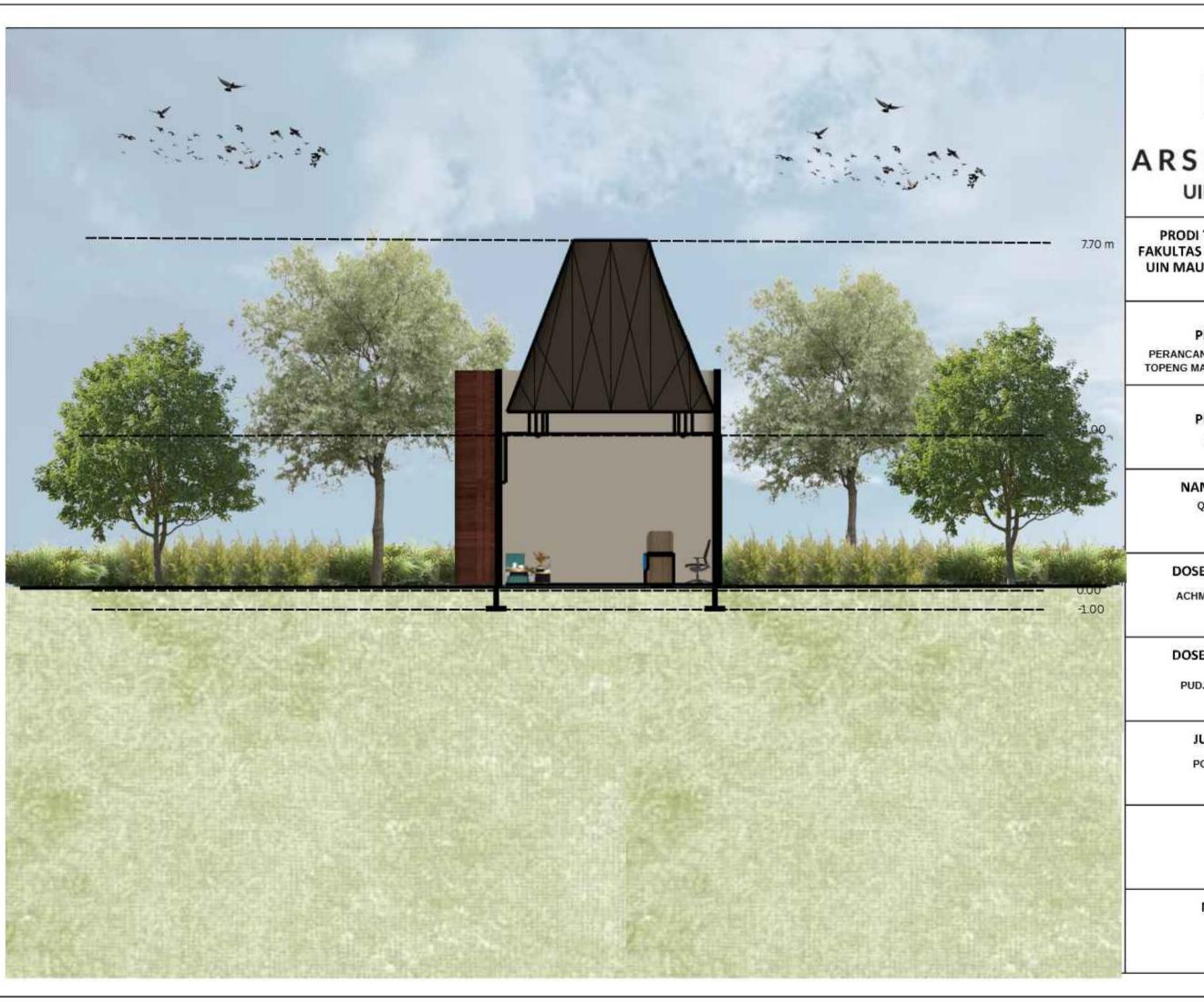
#### JUDUL GAMBAR

POTONGAN AA LOBBY

#### SKALA

1:150

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

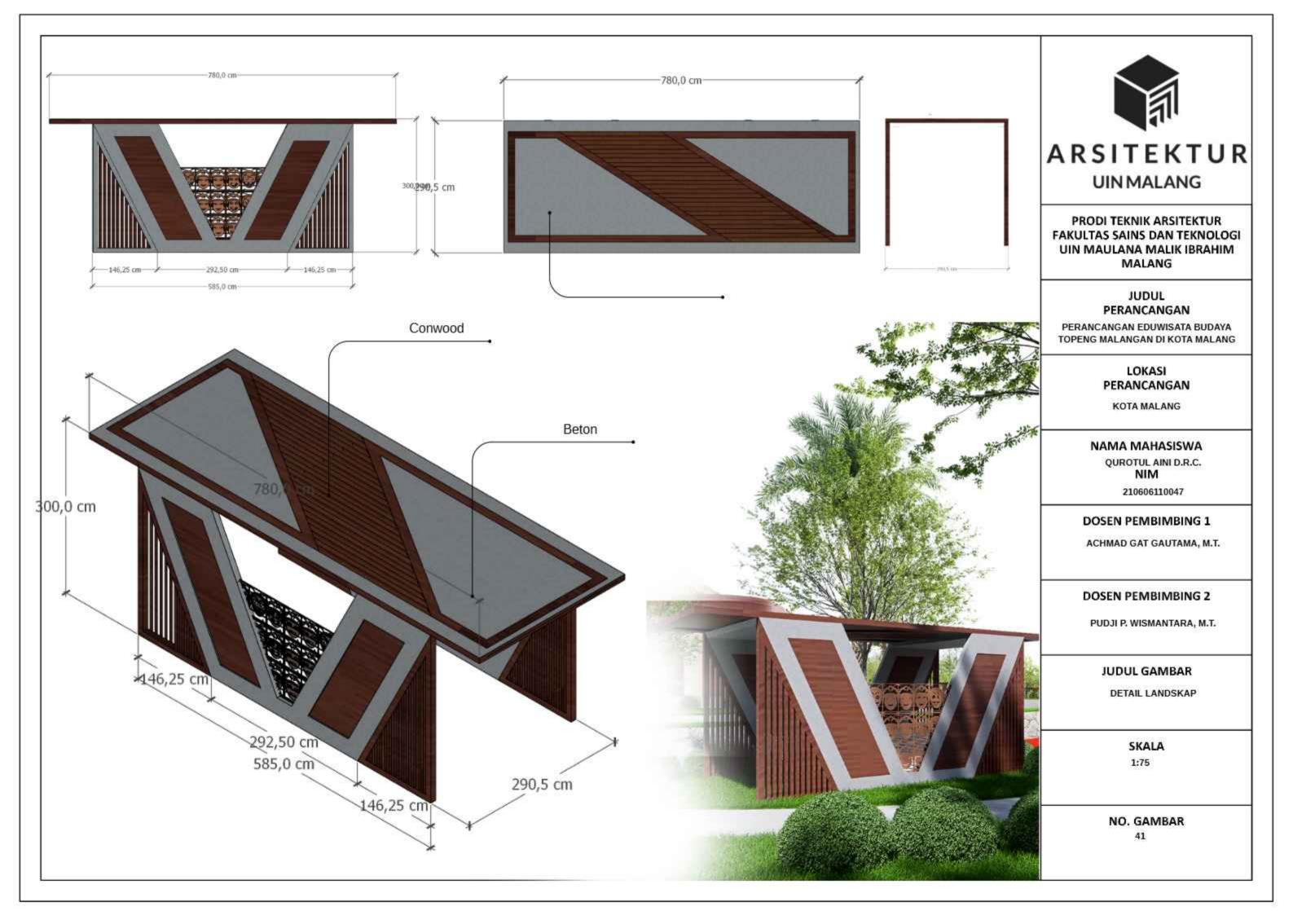
#### JUDUL GAMBAR

POTONGAN BB LOBBY

#### SKALA

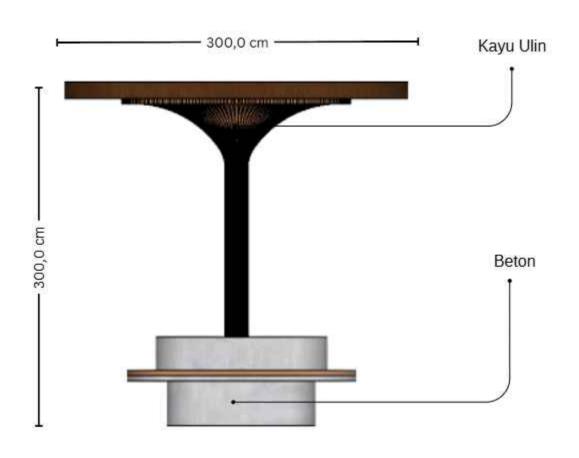
1:150

NO. GAMBAR





- 300,0 cm -







PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

## DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

DETAIL LANDSKAP

#### SKALA

1:75

NO. GAMBAR

# TAMPAK DEPAN TAMPAK SAMPING -900,00 cm -Dinding 500,0 cm 400,00 dm 400,00 cm Vynil 500,0 cm Kolom Vynil TAMPAK ATAS 900,00 cm Tempered Glass 200,00 cm 300,0 cm 739,5 cm Stainless Steel 30,00 cm



PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

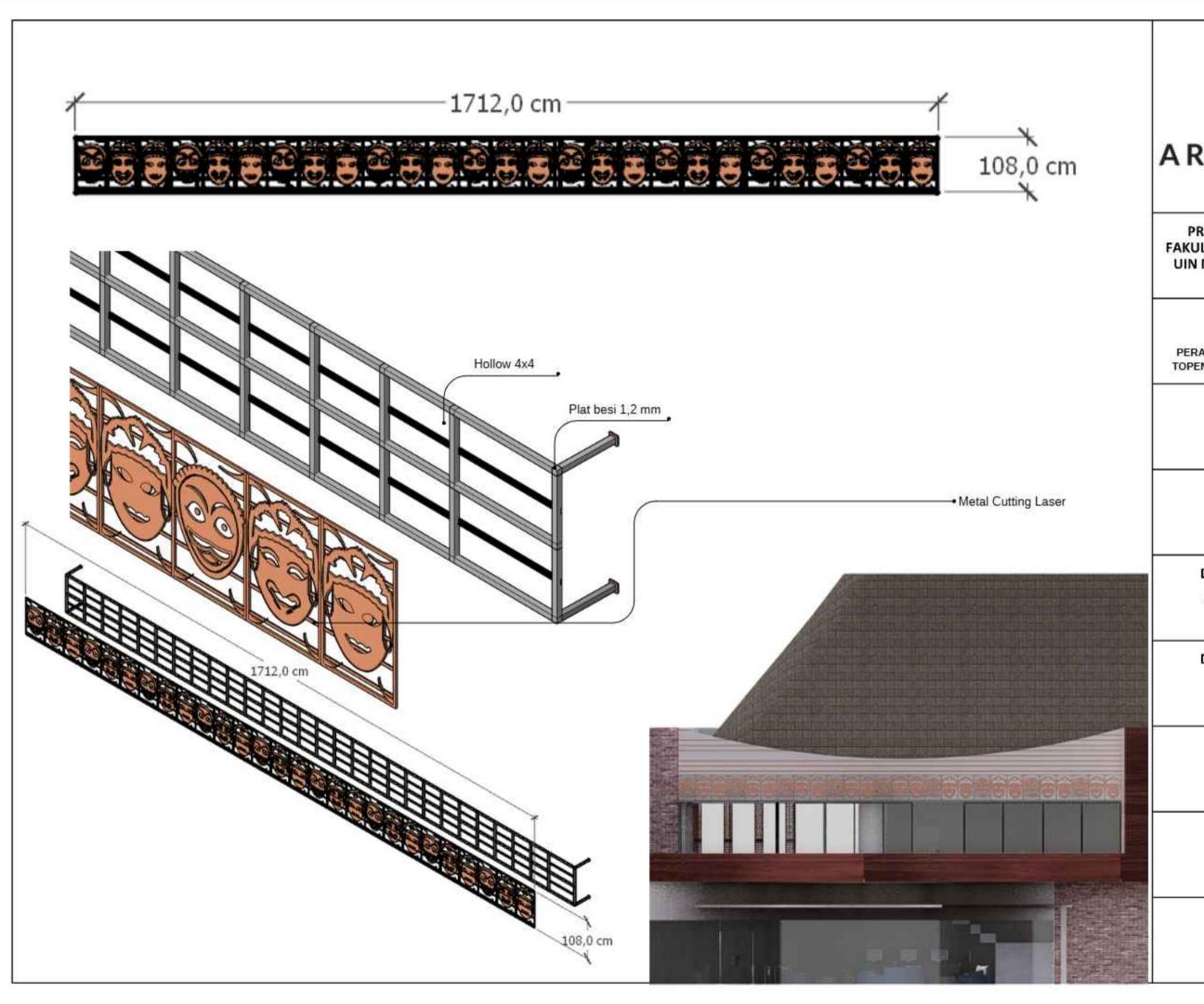
#### JUDUL GAMBAR

DETAIL ARSITEKTURAL

#### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

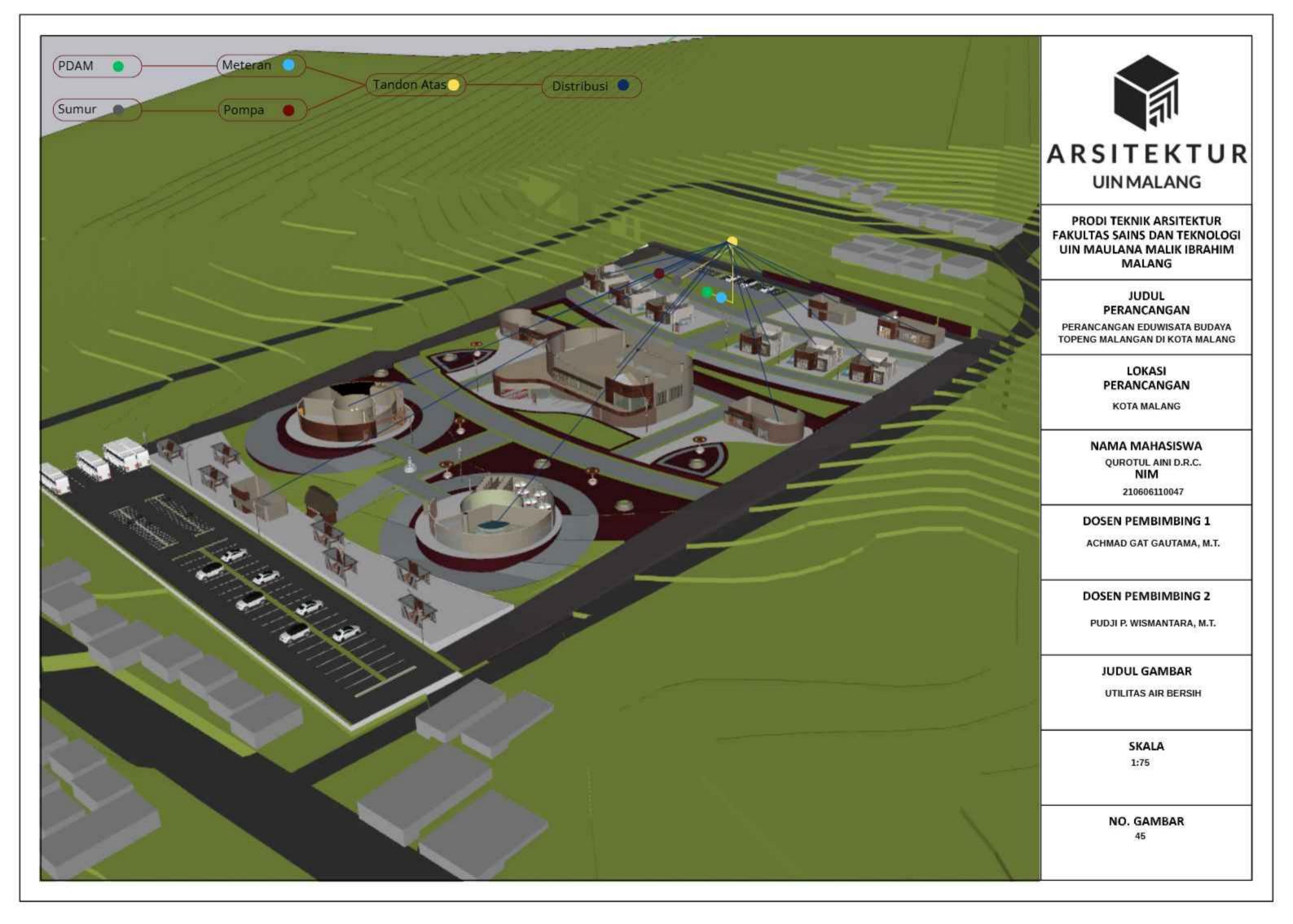
#### JUDUL GAMBAR

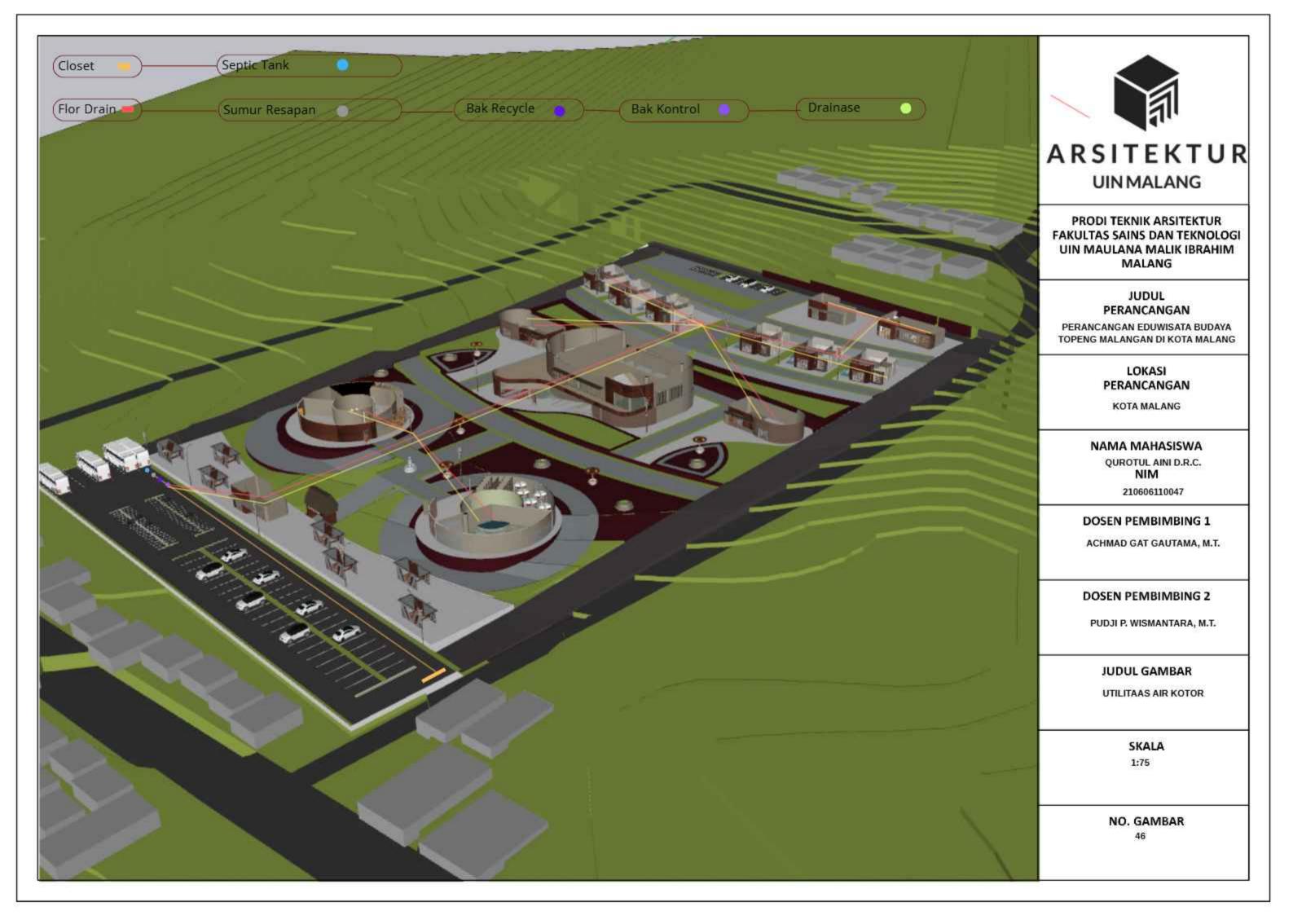
DETAIL ARSITEKTURAL

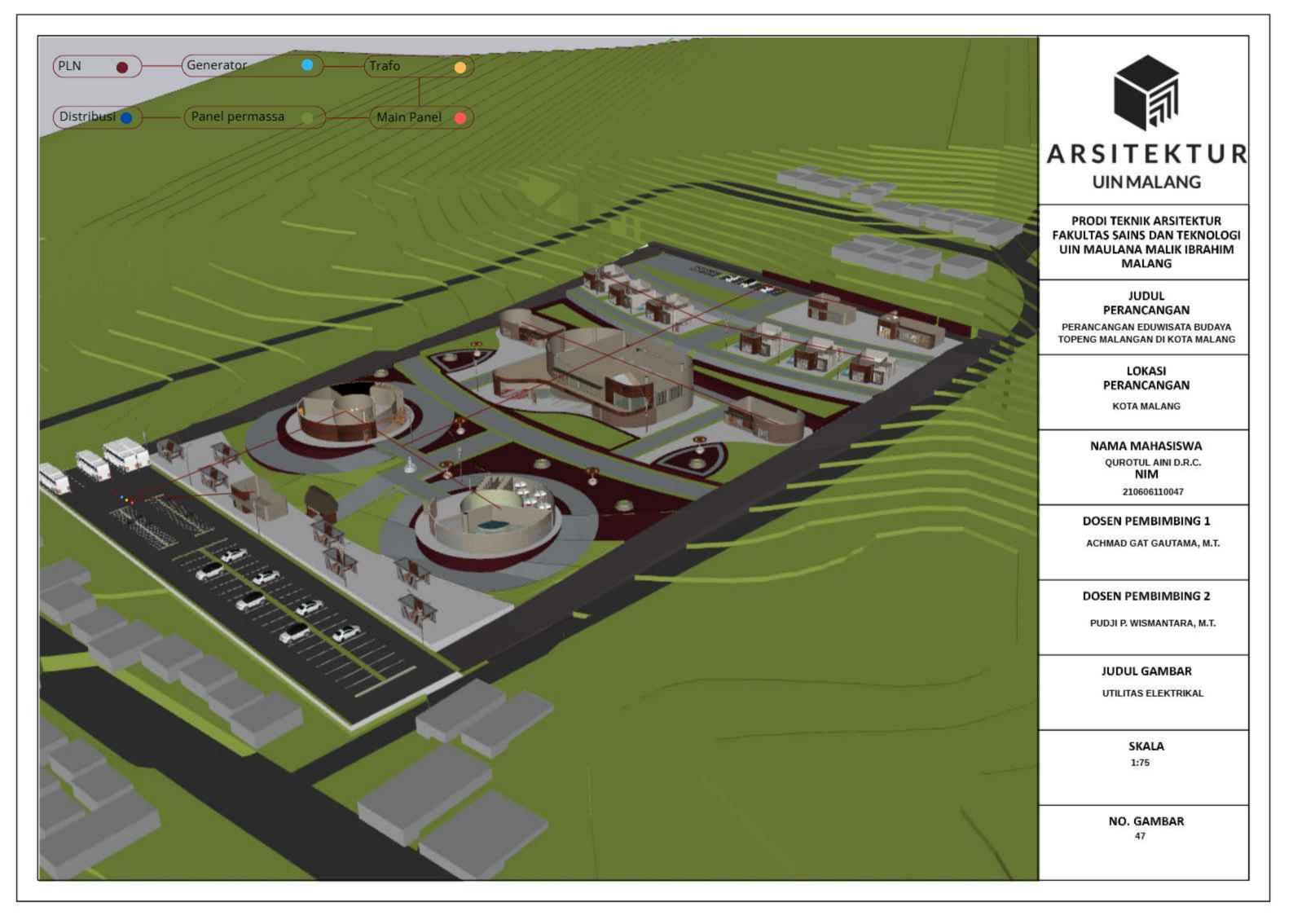
#### SKALA

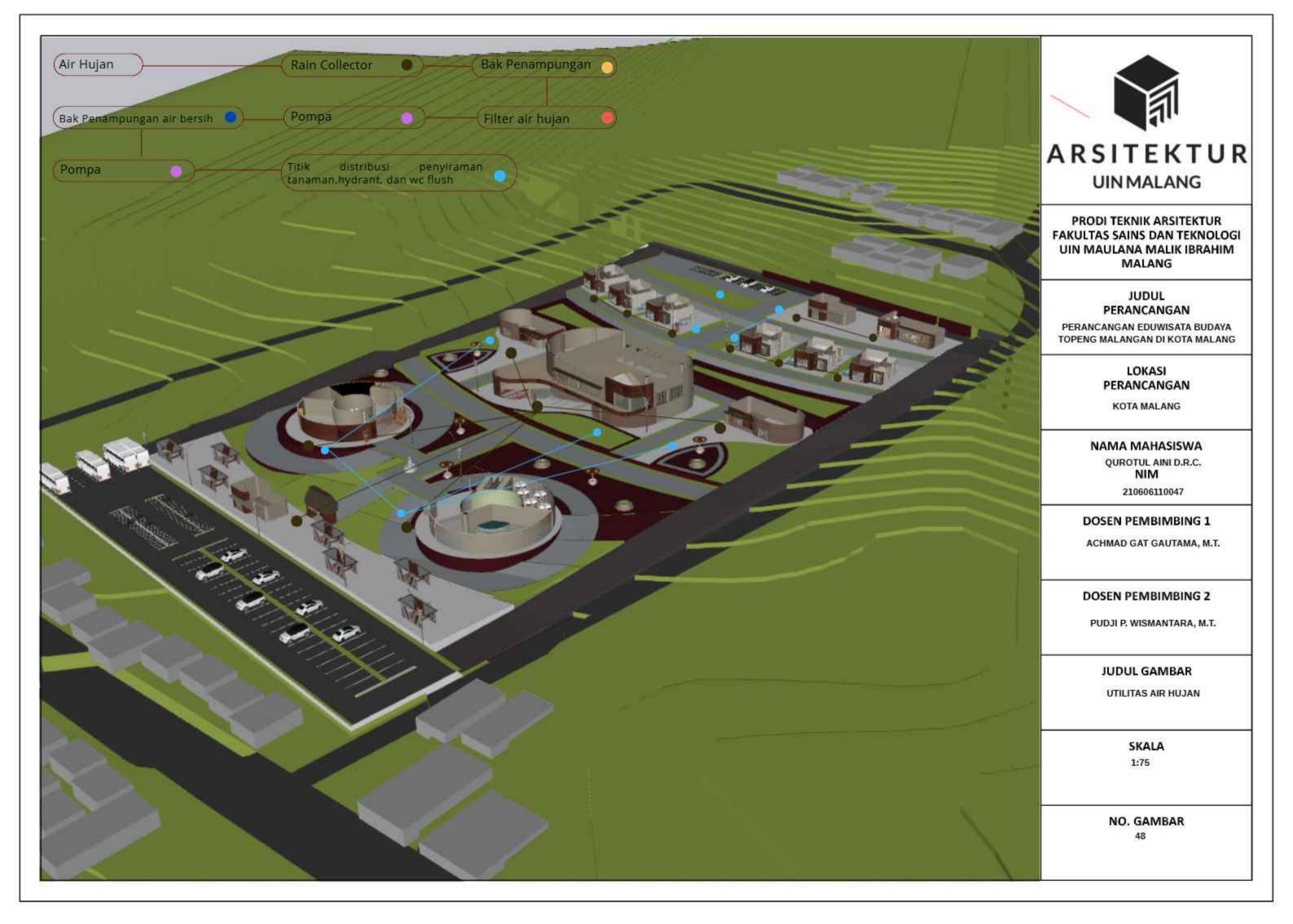
1:75

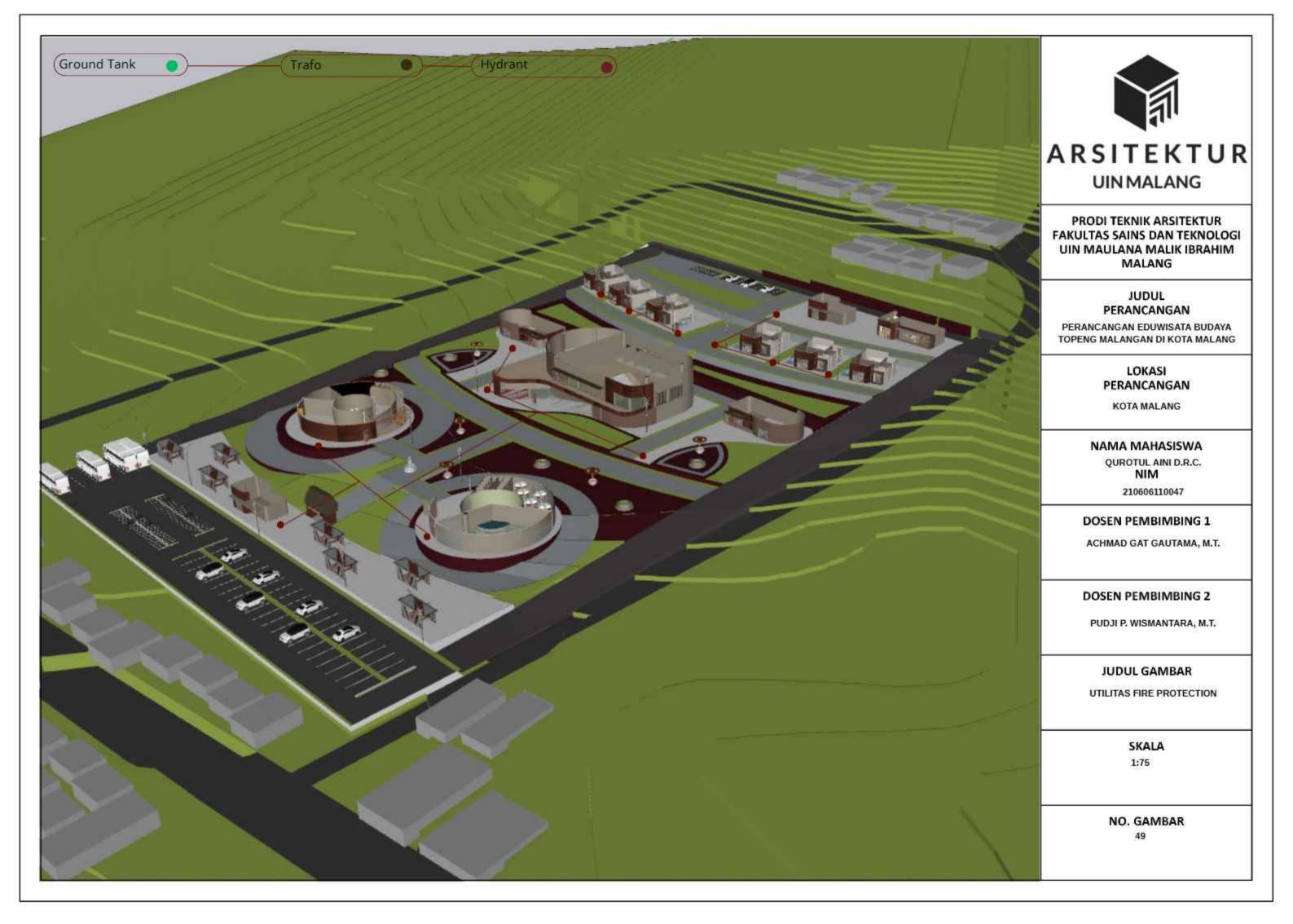
NO. GAMBAR

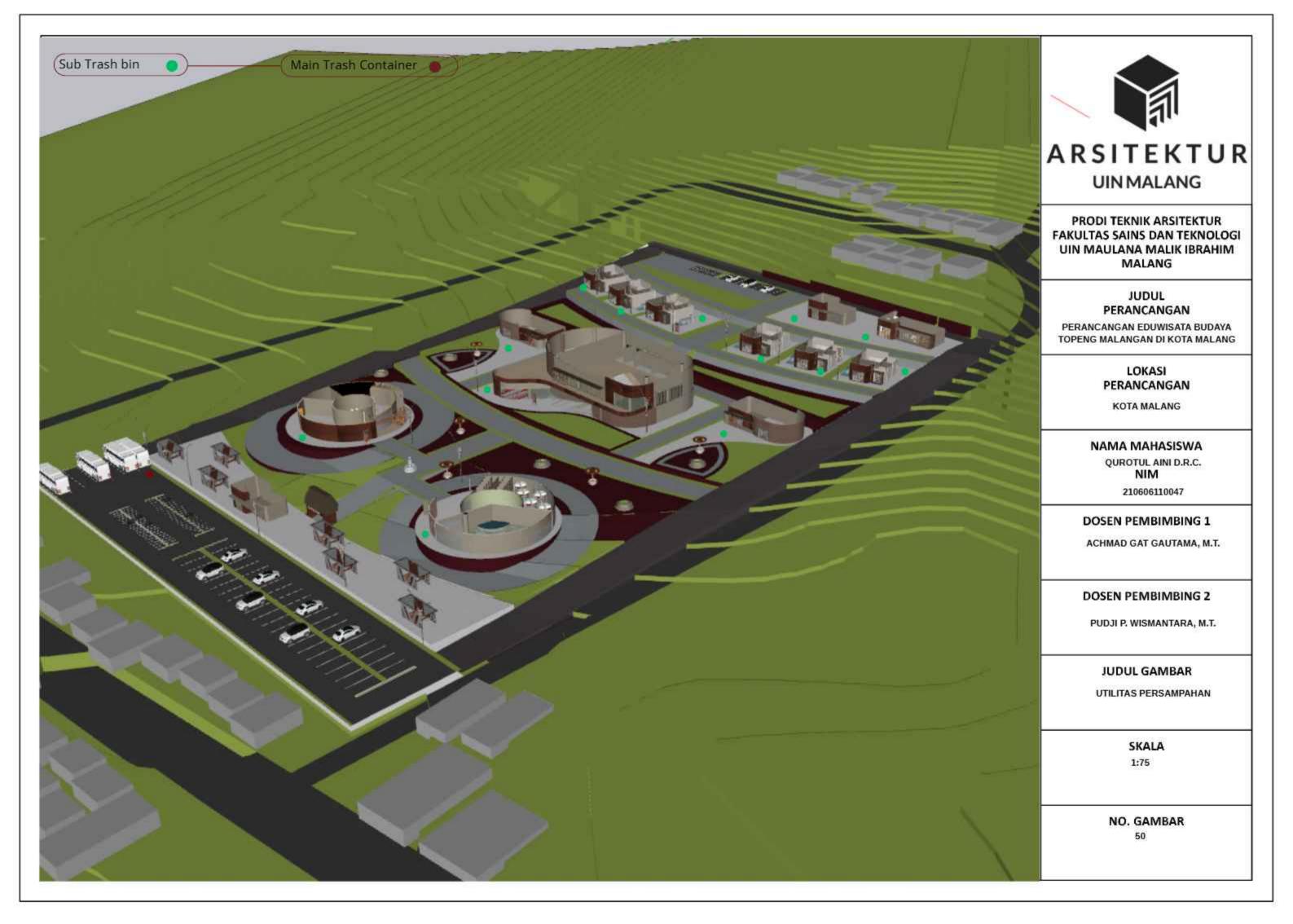
















#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR

#### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR

#### SKALA

1:75

NO. GAMBAR



# ARSITEKTUR UINMALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

#### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

#### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

#### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

#### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

#### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

#### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR

## SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR LOKAKARYA TOPENG MALANGAN

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR PUJASERA

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTEROPR COTTAGE

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR







### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR RESTAURANT

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR



### ARSITEKTUR UINMALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF EKSTERIOR OMAH SINGGAH SENIMAN

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR



## A R S I T E K T U R UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR AUDITORIUM

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR



### ARSITEKTUR

**UIN MALANG** 

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

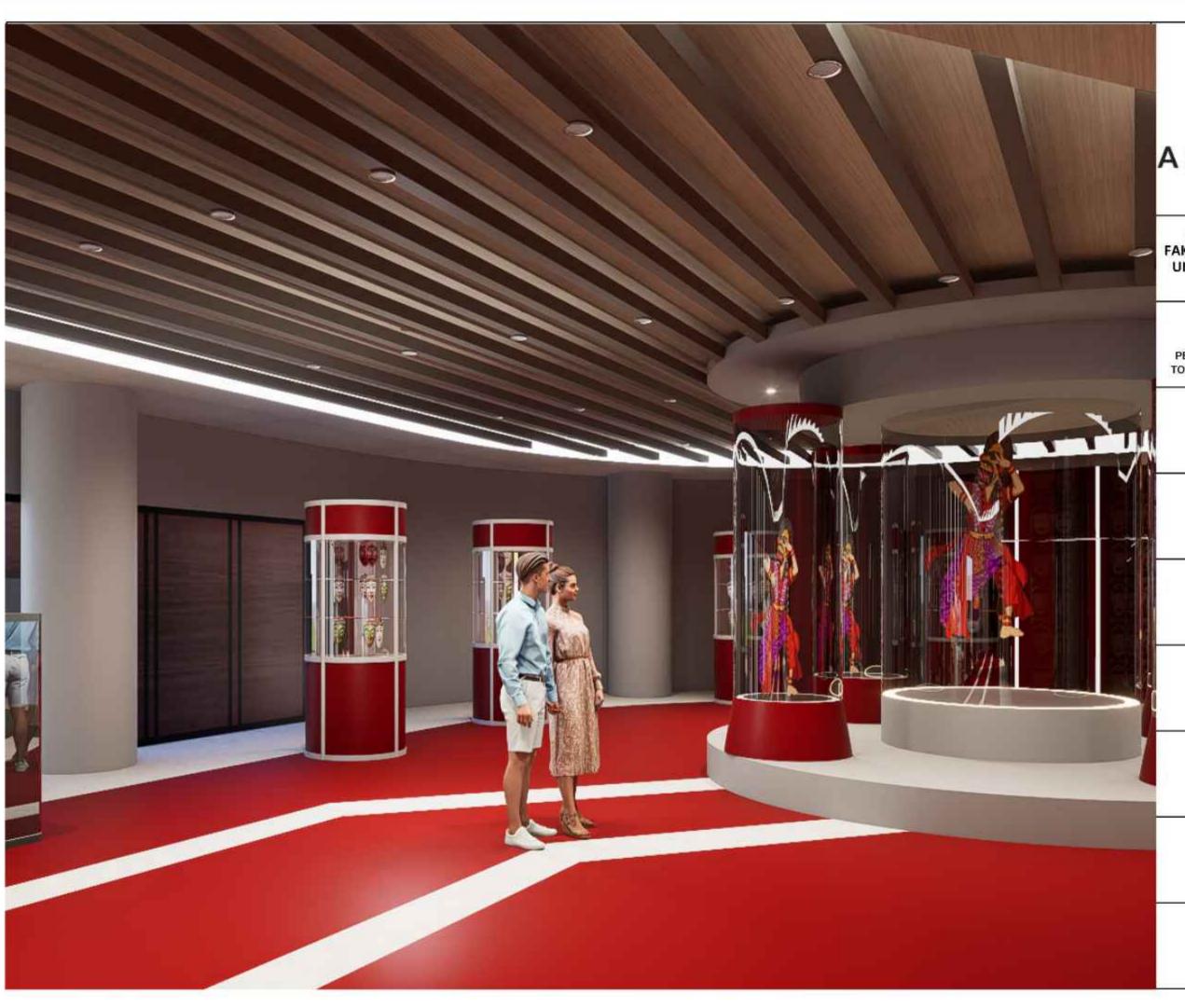
### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR AUDITORIUM

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR
MUSEUM TOPENG MALANGAN

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR MUSEUM DIGITAL

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR LOKAKARYA TOPENG MALANGAN

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR



### A R S I T E K T U R UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR DISPLAY AREA

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### DOSEN PEMBIMBING 2

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR PUUSAT CINDERAMATA

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR PUJASERA

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

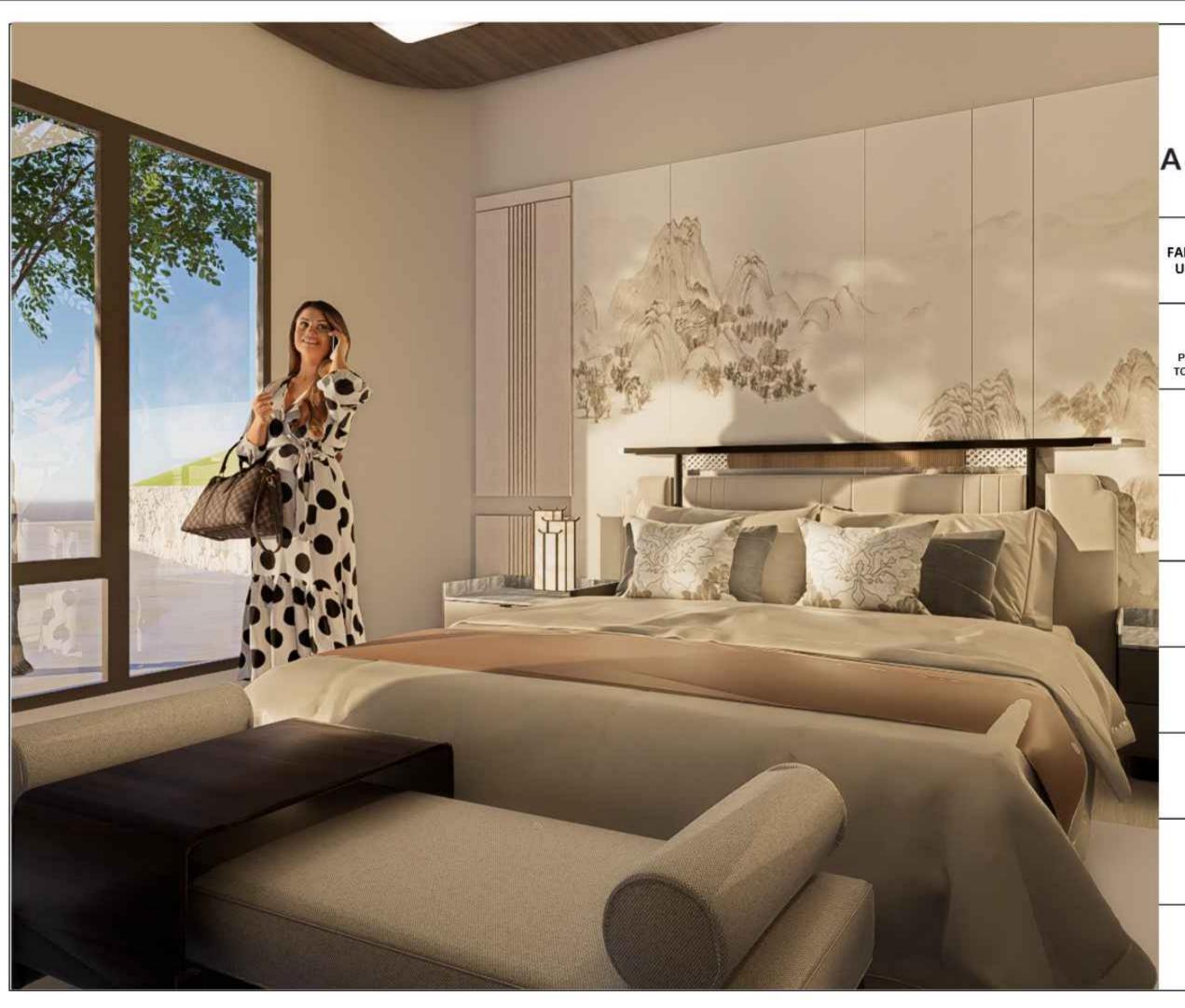
### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR COTTAGE

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

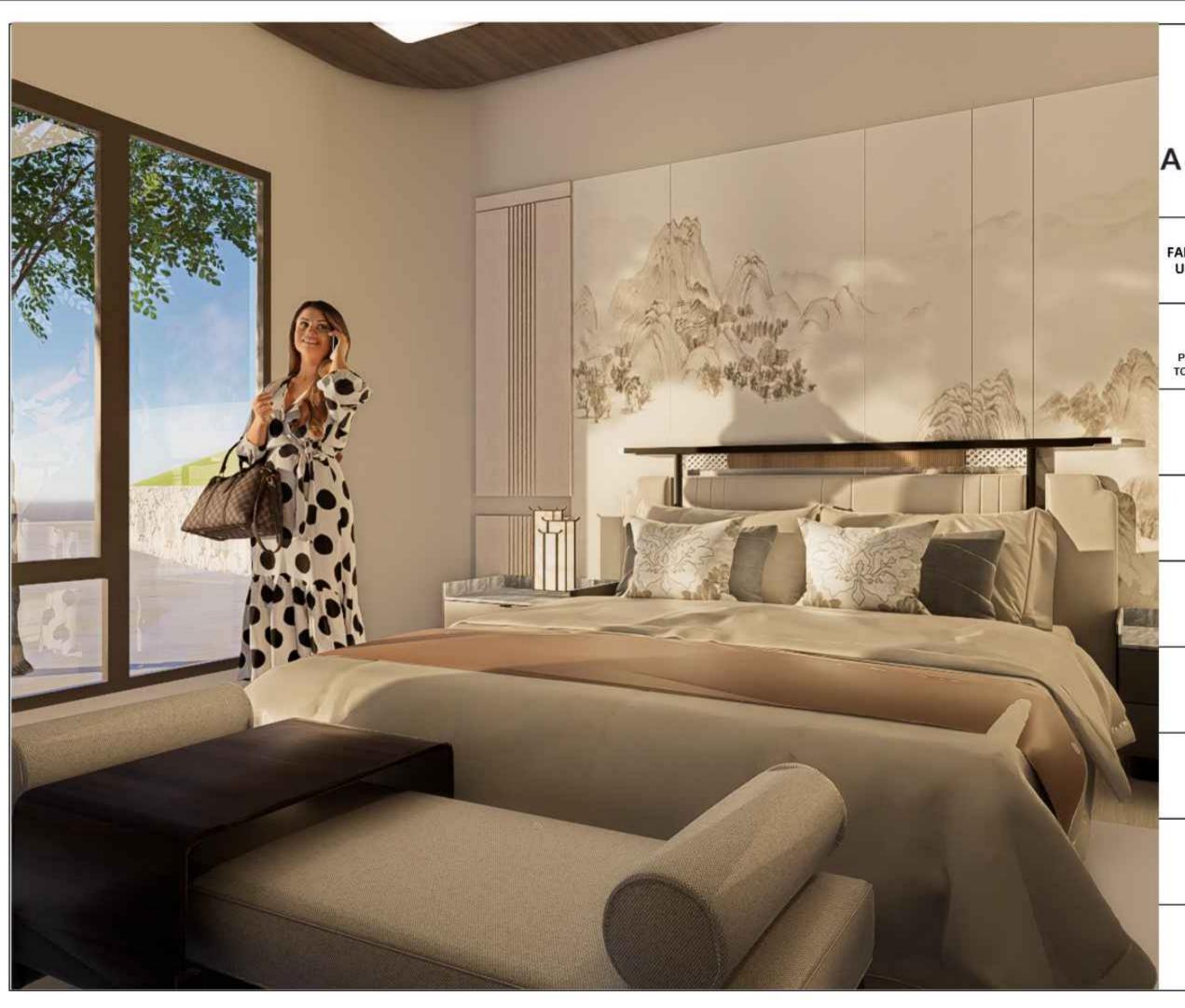
### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR COTTAGE

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

### LOKASI PERANCANGAN

KOTA MALANG

### NAMA MAHASISWA

QUROTUL AINI D.R.C. NIM

210606110047

### DOSEN PEMBIMBING 1

ACHMAD GAT GAUTAMA, M.T.

### **DOSEN PEMBIMBING 2**

PUDJI P. WISMANTARA, M.T.

### JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIF INTERIOR COTTAGE

### SKALA

1:75

NO. GAMBAR





### LATAR BELAKANG

- Potensi Wisata di Kota Malang semakin meningkat
- Topeng Malangan merupakan salah satu ikon budaya Kata Malang.
- Jumlah seni pertunjukan budaya di Indonesia yang semakin menurun.



- Degradasi Budaya Topeng Malangan
- Kurangnya minat generasi muda terhadap budaya

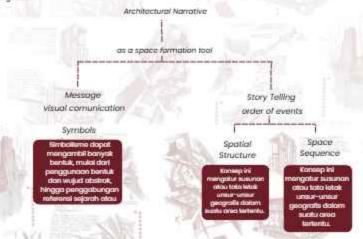
muda terhadap budaya

# Perancangan Eduwisata Topeng Malangan QS. Al-Hujurat : 13 mengenai budaya yang sesuai dengan aturan islam tidak hanya menjaga identitas, tetapi juga sebagai wujud rasa teleransi dan pengharmatan torhadap keberagaman bangsa, budaya, dan suku di Indonesia. Building Spotial Experience

Arsitektur Naratif

### ARSITEKTUR NARATIF

Arsitektur yang bernarasi memiliki aspek yang berbada, yaitu bangunan yang menarasikan cerita atau bangunan yang menarasikan akspresi dalam sebuah cerita. Prinsip Arsitektur Naratif dibentuk oleh hubungan antara pengalaman koraseptual dan perseptual. Perseptual adalah narasi yang akan dibenikan kepada perigamat. Konseptual berfakus pada desain dan rancangan bangunah, sedangkan perceptual berfakus pada pengalaman pengamat dan bagaimana meraka menginterpretasikan ruang dan desain bangunah.





### SITE DATA

Lakasi perancangan terletak di kawasan Kampung Wisata Topeng Malangan, Baran Tiogowaru. Kedungkandang, Kota Malang.



berada pada angka 618 mdpl. Dengan luas topak 12.184 m2.

### SITE BOUNDARIES DAN REGULASI

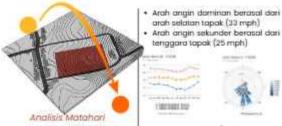


Arah angin sekunder berasal dari tenggara tapak (25 mph)

Analisis Angin

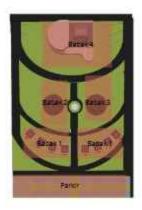
19875481109

### ANALISIS UNSUR FISIOGFIS



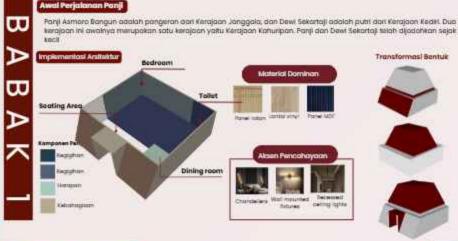
Analisis matahan yang dilakukan bertujuan untuk mempasiskan bukoan agar bangunan dapat mendapat pencahayaan alami dari sinar matahari. Tujuannya guno memperkuat narasi yang dihadirkan pada bangunan, karena cahaya berperan penting dalom penuansaan ruang

### Analisis Tata Massa



Penataan massa dibuat berundak menyesuaikan tapaarafi kontur. Sekaligus menyesuaikan terhadap penataan pembabakan tatanan massa

### ANALISIS SPACE FRAMINO





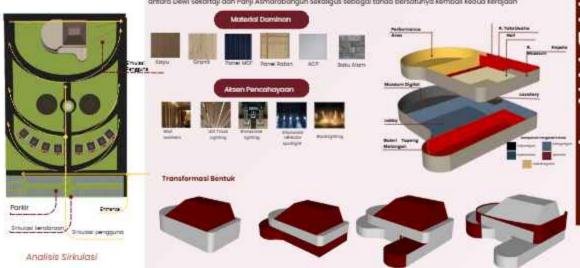








Panji Asmarabangun dihadang oleh probu Klono Sewandana dan para projurit Sabrang untuk merampas bunga Wijaya Kusuma, Terjadi pertempuran Path Sabrang dengan Raden Gunung San yang pada di pihak Panji Asmarabangun. Raden Gunung Sari sendiri merupakan adik dari Dewi sekartaji. Prabu Klana Sewandana menyerah, ialu terjadikan persikahan antaro Dewi Sekartaji dan Panji Asmarobangun sekaligus sebagai tanda bersatunya kembali kedua kerajaan





### MASKA KATHA "NGGAYUH RASA"

Maska Katha

Maska : Topong Katha : Narasi / Cerita Maska Katha dapat Katha Narasi / Centa Maska Katha dapat diartikan sebagai "Cerita Topeng" yang mencarminkan tradisi dan sani pertunjukan yang menggunakan topeng. Maska Katha tidak hanya menampilkan keindahan seni, tetapi juga mengandung makna yang dalam tentang identitas dari warisan budaya. Nggayuh Rasa

Nggayuh Roso : Menggapai

Nggayuh Roso dapat diartikan pengalaman emosional terkait pemahaman makna di balik termasuk pertunjukan topang.

Maska Katha Nggayuh Rosa dalam konteks arsitektur adalah pelestarian budaya Topeng Malangan melalui perancangan Eduwisata Topeng Malangan dengan pendekatan naratif yang memitekuskan pada pengalaman ruang penggulanya. Desain arsitektur yang digunakan tidak hanya memeruhi kabutuhan fisik sebagai pusat budaya tetapi juga mampu menyampalkan cerita dan nilai marai dari narasi cerita Topeng Malangan

### Keyword Konsep

ars/traktur marujuk pada pengembangan desain arsitektur yang mempersimbang kan kortoks budaya, sasial, dan lingkungan setempat

luwes Guna dapat diartikar juga dengan fungsional merujuk pada kemampuan suatu bangunan untuk

memenuhi Rebutuhan penggunanya

Parancangan menggunakan pendakatan naratif dengan tujuan menarasikan cerita Tapeng Malangan dar rilai sesiai kedalam bangunan

### HASIL RANCANGAN TAPAK



berhosti

PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG TOUROTUL AINI D.R.C. I 200606110047

- Pertarungan Panji dan Klana serta ----- Maska Shala

Area Parlit mampu menampung 32 mobil 84 motor dan 5 bis Dengan pola parlit tegak























Terdapat pergola dan juga bangku di sekitar taman, yang berfungsi sebagai area peneduh sekaligus tempat bersantai bagi pengunjung.





Fanggunaan signage pada tapak selain sebagai pengarah jalan juga sebgai aksen narasi yang menceritakan narasi yang ada pada tiap tiap massa









### HASIL RANCANGAN BENTUK

kemenangan panji

Asmorobangun

mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma

Panii

Inspirasi bentuk berdasarkan latar dari Liap pembabakan cerilia. Penggunaan secandary skin berbentuk lopeng sebagai simbolisasi dari Topeng Malangan, dipadukan dengan bentuk atap yang terinspirasi oleh filosofi atap Joglo, merupakan paduan lokalitas yang tampka pada fasad. Topeng sebagai elemen kedua pada fasad tidak hanya berfungsi sebagai pelindung. tetapi juga menambah dimensi estetika yang kaya akan makna budaya. Sementara itu, bentuk atap Joglo yang khas memberikan karakteristik lokal yang kuat.





### HASIL RANCANGAN RUANG

### COTTAGE

Narasi ruang pertama sebagai pembuka dalam awalan cerita yakni, rencana perjodohan Dewi Sekartaji dan Panji Asmara bangun







COTTAGE

LOKAKARYA TOPENG MALANGAN

MASKA SHALA



Fenggunaan color tone hangat untuk memberikan kesan nyaman pada cottage, yang selaras dengan latas suasana pada babak satu yaitu kebahagiaan atas perjadahan dan kegigihan perjuagan panji asmaro bangun. Penggunaan material kayu untuk menciptakan kesan nyaman seria platan dibuat cukup tinggi dengan aksen drop celing.

### SANGGAR SENI TOPENG MALANGAN

Menunjukkan suasana perjuangan Panji Asmorobangun untuk mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma

### Lokakarya Topeng Malangan

Ruangan ini berlungsi sebagai area pelatihan pembuatan Topong malangan



Penggunaan warna merah menjadi aksen utama pada Interior ruang yang epresentasikan latar suasana yaitu keberanian. Aksen drop celling yang naik turun melambangkan rintangan yang dihadapi panji untuk pergi ke khayangan cakro kembang

### Display Area Topeng Malangan

Ruangan ini berfungsi sebagai aréa display topong hazil dari lokakarya para pengunjung



Penggungan warna biru pada aksen interlor, serta behtuk drap celling yang dibuat lengkung mengikuti ruang yang melambangkan keberbasikan perjalanan panji Selain itu tetap terdapat aksen ukkan tapong pada dinding sebagai urisur lokalitas pada interlor ruang

### **PUJASERA DAN PUSAT SOVENIR**

Menunjukkan cerita Panji yang telah berhasil mendapatkan Bunga Wijaya Kusuma dari Kerajaan Cokro Kembang





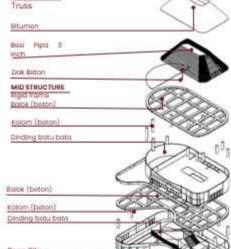


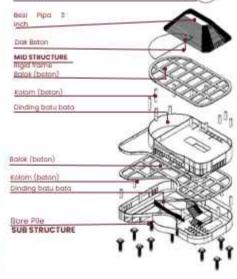


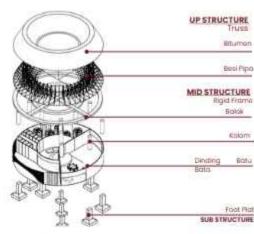
LOBBY DAN LOKET

OMAH SINGGAH SENIMAN

PUJASERA DAN CENDERA MATA







Highe trame



### **MASKA SHALA**

Klimaks dari Kisah Panji, Pertarungan Panji dengan Klana yang berusaha menghadang dan merebut Bunga Wijaya Kusuma. Dengan kegigihhan dan ketangguhan Panji akhirnya Klana bisa ditaklukkan

### Museum Topeng Malangan

Dominasi warna merah dengan tambahan spotlight dan juga racessed esiling light yang menggambahan emasi amarah pada saat terjadinya peperangan antara pasukan Panji Asmero







Museum Digital



Penggunaan warna hitam yang menunjukan ketegangan saat Pasukan Klana menghadang Panji dan memulai pertarungan antal kedua pasukan tersebut



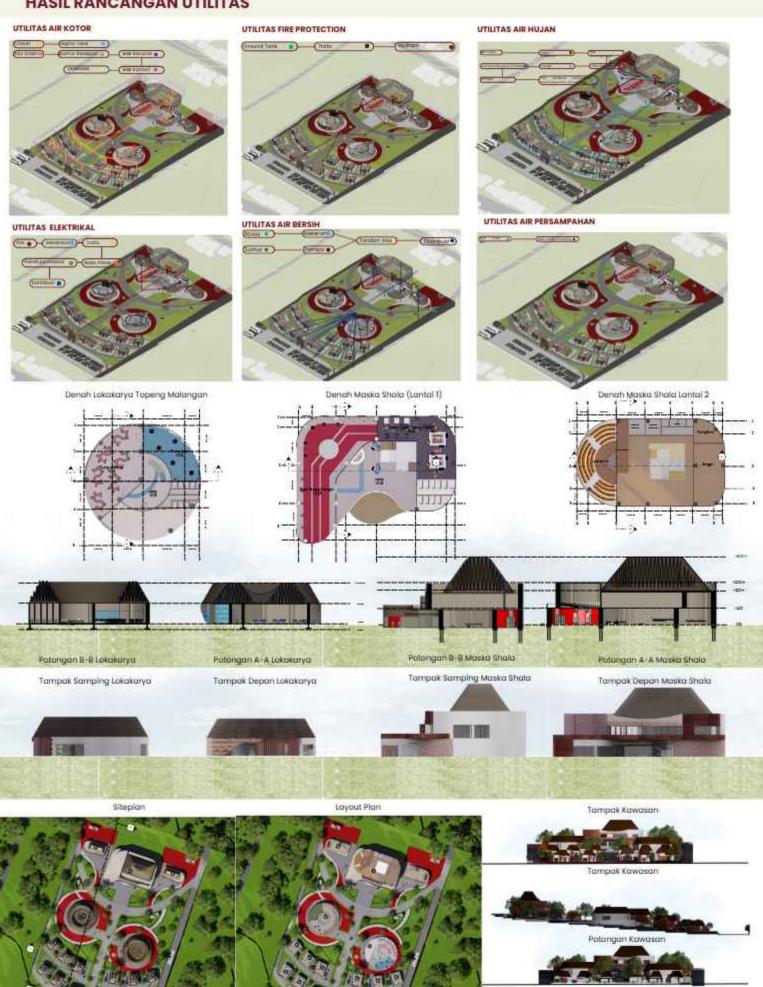


rium menjadi resolusi cerita dimana penggunaan warna emas sebagai simboli emenangan dan pemikahan Pan) Asmora Bangun yang aktirnya menyatukan embali kedua kerajaan yaitu Jenggala dan Kadiri





### HASIL RANCANGAN UTILITAS





### PERANCANGAN EDUWISATA BUDAYA TOPENG MALANGAN DI KOTA MALANG

Nama : Qurotul Aini Dwi Ratna Choirani Pembimbing 1 : Achmad Gat Gautama, M.T. Pembimbing 2 : Pudji Pratitis Wismantara, M.T.

Tipologi Bangunan : Eduwisata Budaya Lokasi Luas Tapak : Kota Malang, 12.164 m2

Pemerintah Kota Malang mendapat apresiasi tingkat nasional dalam bidang penguatan ekonomi kreatif dan pariwisata. Kota malang juga memiliki 822 Warisan Budaya Tak Benda. Salah satu budaya khas Malang adalah Topeng Malangan, yang merupakan hasil dari kerajinan tangan atau kriya. Upaya pelestarian budaya dapat dijembatani dengan perancangan arsitektural. Eduwisata budaya topeng malangan menerapkan konsep arsitektur naratif dengan menarasikan cerita legenda.





Sebagaimana ajaran Islam menekankan pentingnya menjaga identitas sekaligus menumbuhkan rasa toleransi dan penghormatan terhadap keberagaman bangsa, budaya, dan suku di Indonesia, maka kita perlu saling mengenal dan memahami budaya masing-masing sebagai wujud kebebasan berekspresi yang tetap berlandaskan nilai-nilai Islami, sehingga tidak menimbulkan konflik dan justru memperkaya budaya serta kesenian Indonesia; atas dasar inilah, Eduwisata Budaya Topeng Malangan dirancang sebagai sarana edukasi dan pelestarian budaya yang mendorong masyarakat untuk mengenal, menghargai, dan melestarikan warisan budaya lokal dalam bingkai toleransi, harmoni, dan nilainilai luhur yang sesuai dengan ajaran Islam.

### Implementasi nilai islami:

- Penataan ruang yang mendukung privasi, kenyamanan, dan interaksi sosial secara harmonis, sejalan dengan etika Islam dalam bermasyarakat.
- Penggunaan material alami dan desain yang sederhana, mencerminkan kesederhanaan dan kepedulian terhadap lingkungan sesuai ajaran Islam.
- Penyediaan ruang terbuka hijau, taman, dan elemen air sebagai simbol ketenangan dan refleksi spiritual, sebagaimana dianjurkan dalam arsitektur Islam.

















