

LAMPIRAN I

BUKTI KONSULTASI

Nama : Qurrotu A'yunin
NIM : 10410023
Jurusan : Psikologi
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I
Judul Skripsi : Penerapan Konseling Individual dalam Membantu Mengatasi Perilaku Membolos Siswa, Studi Kasus di SMKN 2 Malang

NO	TANGGAL	HAL YANG DIKONSULTASIKAN	TTD
1	07 Oktober 2014	Konsultasi bab I, II,III	
2	10 Oktober 2014	Revisi bab I,II, III	
3	11 November 2014	ACC proposal skripsi	
4	21 November 2013	Ujian proposal skripsi	
5	07 Januari 2014	Revisi proposal skripsi	
6	08 Januari 2014	Konsultasi pengumpulan data	
7	25 Januari 2014	ACC hasil pengumpulan data	
8	17 Maret 2014	Konsultasi bab IV,V	
9	28 Maret 2014	Revisi bab IV,V	
10	07 April 2014	ACC keseluruhan skripsi	

Dekan Fakultas Psikologi

Dosen Pembimbing

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP:19730710 200003 1 002

Prof. Dr.H.Mulyadi,M.Pd.I
NIP:19550727198203 1 005

LAMPIRAN II

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK INFORMAN

1. Apa benar anda yang memegang kasus siswa membolos kelas X JSB 2 dan XI JSB 1 ?
2. Kenapa siswa tersebut membolos ?
3. Apakah anda akan melakukan tindakan ?
4. Bagaimana anda menyikapi kasus siswa membolos kelas X JSB 2 dan XI JSB 1 ini ?
5. Bagaimana tanggapan sekolah dalam kasus siswa membolos kelas X JSB 2 dan XI JSB 1 ini?
6. Coba ceritakan bagaimana perlakuan anda terhadap subjek jika dibandingkan dengan siswa-siswi lain
7. Coba ceritakan bagaimanakah hubungan yang terjalin antara subjek dengan anda atau dengan guru-guru lain
8. Sejauh mana keterlibatan anda dalam menanggapi kasus siswa membolos ini?

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK SUBJEK

1. Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan di sekolah ?
2. Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan di rumah ?
3. Apa yang adik lakukan ketika terlambat datang ke sekolah ?
4. Apa yang biasanya adik lakukan ketika baru tiba di sekolah ?
5. Masalah apa yang sering terjadi pada dik di sekolah ?
6. Alasan apa yang adik katakan pada guru ketika membolos sekolah ?
7. Dengan siapa adik membolos sekolah?
8. Hubungan dengan teman-teman sebaya disekolah
 - a. Apakah adik punya teman disekolah ?

- b. Bagaimana hubungan adik dengan teman-teman disekolah ?
- c. Bagaimana sikap teman-teman disekolah terhadap adik ?
- d. Apakah adik mengalami hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman-teman disekolah ?

9. Hubungan dengan guru-guru

- a. Bagaimana hubungan adik dengan guru disekolah ?
- b. Bagaimana sikap guru terhadap adik disekolah mengenai kelakuan adik yang suka membolos sekolah
- c. Apa yang adik lakukan setelah dimarahi atau dihukum oleh guru disekolah karena masalah membolos

10. Hubungan dengan keluarga

- a. Bagaimana hubungan adik dengan orang tua ?
- b. Bagaimana sikap orang tua terhadap adik di rumah ?

11. Bagaimana sikap adik setelah dihukum karena membolos ?

12. Bagaimana sikap dan pandangan adik tentang diri adik setelah berada dilingkungan sekolah ?

13. Bagaimana sikap adik ketika berada dilingkungan keluarga ?

14. Suasana yang bagaimana yang bisa membuat perasaan adik tenang ?

15. Apa yang adik banggakan ketika adik sering membolos kesekolah ?

16. Lingkungan keluarga yang bagaimana yang membuat adik merasa nyaman, tenang, dan betah ?

17. Lingkungan sekolah yang bagaimana yang membuat adik tidak jenuh dan bosan ?

LAMPIRAN III
TRANSKIP WAWANCARA

Wawancara dan Observasi pertama Subjek 1

tanggal wawancara : 8 Januari 2014

Nama : Zulfa Nuril Maghfiroh

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

No	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan disekolah ?	“Yaa gitulah buu (sambil memainkan rambut dan tidak melakukan kontak mata saat menjawab). belajar di kelas, ngumpulin tugas, kalau istirahat makan dikantin, pulang sekolah ya kadang main kadang <i>engga</i> bu”.	apaa
2	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan dirumah ?	“haduh ibuk ini, hehee ya bantu ibu bersih-bersih rumah, main sama adik saya bu,nonton tv hehe (tertawa lebar)”.	
3	Apa yang adik lakukan ketika terlambat datang ke sekolah?	“cabut ke rumah temenku bu kalau gak gitu ya ke warnet facebook an bu”.	Penyebab subjek terlambat ke sekolah. “cabut ke rumah temenku bu kalau gak gitu ya ke warnet facebook an

			bu". (W1.S1.3)
4	Apa yang biasanya adik lakukan ketika baru tiba di sekolah ?	"Lansung masuk kelas sih. Aku sekarang bangku depan bu, males kalau bangku belakang nanti ketemu mereka <i>deh</i> ".	
5	Masalah apa yang sering terjadi pada adik disekolah ?	"Ya banyak lah bu (sambil melihat-lihat hiasan di kukunya). Kemaren aku kena teguran sama wali kelas aku soalnya tidak pernah masuk sekolah. Hehe males bu masuk sekolah kalau gak ada temanya itu, bikin BT buu kan aku sudah gak jadi anggota <i>genk</i> temanku lagi (nada sewot dan resah)".	-Masalah yang dialami subjek adalah tidak pernah masuk sekolah. "Kemaren aku kena teguran sama wali kelas aku soalnya tidak pernah masuk sekola".(W1.S1.5.1) - subjek membolos sekolah karena tidak mempunyai teman. "Hehe males bu masuk sekolah kalau gak ada temanya itu" (W1.S1.5.2)
6	Alasan apa yang adik katakan pada guru ketika membolos sekolah	"Males gitu aja (sambil nyengir)".	Penyebab subjek membolos sekolah adalah malas. "Males gitu aja". (W1.S1.6)
7	Dengan siapa adik membolos sekolah ?	"Sendiri bu. Sejak semester kemarin mulai sendiri aku bu, aku gak punya temen disekolah sekarang".	Subjek membolos sekolah karena tidak mempunyai teman. "aku gak punya temen disekolah sekarang". (W1.S1.7)

8	Apakah adik punya teman disekolah ?	<p>“punya tapi dulu bu, dulu itu aku jadi ketua genk bu (sambil nyengir) tapi sekarang <i>enggga</i>. Aku dikeluarin dari genk ku bu padahal ya aku ketua genk nya (memainkan rambut) ya mau gimana lagi bu padahal saya kira masalah nya gak bakal sebesar ini”.</p>	<p>-subjek bertengkar dengan teman disekolah. “punya tapi dulu bu, dulu itu aku jadi ketua genk bu (sambil nyengir) tapi sekarang <i>enggga</i>. Aku dikeluarin dari genk ku bu padahal ya aku ketua genk nya (memainkan rambut) ya mau gimana lagi bu padahal saya kira masalah nya gak bakal sebesar ini”. (W1.S1.8)</p>
9	Bagaimana hubungan adik dengan teman-teman disekolah?	<p>“sudah gak kayak dulu bu”.</p>	
10	Bagaimana sikap teman-teman disekolah terhadap adik ?	<p>“biasa aja sih, tapi mantan anggota genk dulu itu nyebelin bu, tau ah (mulai membuka handphone)”.</p>	
11	Apakah adik mengalami hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman-teman disekolah ?	<p>“dulunya sih lancar bu, sekarang gak lagi. Sejak berantem sama temenku aku jagi BT kemana-kemana, kalau sekolah ya tinggal masuk kelas aja beres kan buu”.</p>	<p>-Hubungan subjek dengan teman sekolah tidak baik. “dulunya sih lancar bu, sekarang gak lagi”. (W1.S1.11.)</p>

12	Menurut adik apa sih manfaat berteman itu ?	“menurutku pertemanan itu tidak bubar kalo mereka semua gak masalah ini bu (nada bicara sefokus menatap) setelah ini sejadi bagi aku ya gak ada ma berteman itu bu”.	
13	Bagaimana hubungan adik dengan guru disekolah ?	“baik bu”.	Hubungan subjek dengan guru disekolah baik. “Baik bu”. (W1.S1.13)
14	Bagaimana sikap guru terhadap adik disekolah mengenai kelakuan adik yang suka membolos sekolah ?	“hehehe (sambil nyengir)ya dikasi tau bu sama salah satu guru, ya dinasehatin biar masuk sekolah trus biar nilanya <i>engga</i> jelek gitu hehehe”	
15	Apa yang adik lakukan setelah dimarahi atau dihukum oleh guru disekolah karena masalah membolos ?	“ diam saja bu, <i>emang</i> aku yang salah (sambil nyengir”	Subjek memilih diam ketika diberi teguran oleh guru disekolah (W1.S1.15)
16	Bagaimana hubungn adik dengan orang tua?	“ baik-baik saja kok bu, malah ibu tahu semua alasan kenapa aku membolos ini, semua sudah tak certain sama ibuku bu, kita dekat hehehe (sambil nyengir)“	Hubungan subjek dengan guru disekolah baik. “baik-baik saja kok bu, malah ibu tahu semua alasan kenapa aku membolos ini”. (W1.S1.16)
17	Bagaimana sikap orang tua terhadap	“ya dikasi tau supaya jangan males sekolah, rajin belajar	

	adik di rumah ?	lagi, gapapa gak punya teman nanti juga punya” gitu buu.	
18	Bagaimana sikap adik setelah dihukum karena membolos ?	“ kapok bu, aku gak mau orang tuaku dipanggil lagi ke sekolah, malu aku bu”	Subjek menyesal setelah dihukum. “kapok bu, aku gak mau orang tuaku dipanggil lagi ke sekolah, malu aku bu”. (W1.S1.18)
19	Bagaimana sikap dan pandangan adik tentang diri adik setelah berada dilingkungan sekolah?	“ aku orangnya gampang akrab dengan semua orang, tapi aku juag perlu teman bu buat diajak curhat..hehe(sambil nyengir) tapi setelah kejadian sama genk ku jadi mulai waspada aja kalau milih teman biar gak salah, kata ibuku juga begitu bu”	
20	Bagaimana sikap adik ketika berada dilingkungan keluarga ?	“orang tua ku baik-baik kok bu, yang penting aku gak nakal sama gak nutupin kesalahan-kesalahan yang aku lakuin buu (sambil senyum sesekali memainkan rambut)	Subjek tidak menutupi kesalahan yang pernah dilakukan. “yang penting aku gak nakal sama gak nutupin kesalahan-kesalahan yang aku lakuin buu”. (W1.S1.20)
21	Suasana yang bagaimana yang bisa membuat perasaan adik senang ?	“ banyak teman, soalnya kalau ada teman bikin aku semangat bu”	
22	Apa yang adik	“ gak ada bu Cuma males	subjek membolos sekolah

	banggakan ketika adik sering membolos kesekolah ?	aja masuk kelas, nanti ketemu sama mereka”	karena malas bertemu temanya. “gak ada bu Cuma males aja masuk kelas, nanti ketemu sama mereka” (W1.S1.22)
23	Lingkungan keluarga yang bagaimana yang membuat adik merasa nyaman, tenang, dan betah ?	“ ya keluarga saya ini bu, gak malu mengakui salah ke ibuku, trus ibuku juga sabar banget menghadapi saya bu hehehe (sambil nyengir)”	Subjek merasa tidak perlu menutupi kesalahannya pada orangtua. “ya keluarga saya ini bu, gak malu mengakui salah ke ibuku”. (W1.S1.23)
24	Lingkungan sekolah yang bagaimana yang membuat adik tidak jenuh dan bosan ?	“ yang gurunya baik-baik dan gak terlalu banyak tugas bu”	

Wawancara kedua subjek 1

Tanggal wawancara : 22 Januari 2014

Nama : Zulfa Nuril Maghfiroh

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Apa yang adik lakukan ketika terlambat datang ke sekolah ?	“langsung ke rumah teman ku yang masuk siang bu, malas juga sih ke sekolah”	

2	Apa alasan adik tidak masuk sekolah (membolos) ?	“malas bu, malas ketemu teman-temanku juga sih, aku tidak semangat bu kalau disekolah tidak punya teman itu bu (memainkan rambut)”	-Subjek malas masuk sekolah. “malas”. (W2.S1.2.1) -Subjek membolos sekolah karena malas bertemu teman disekolah.”malas ketemu teman-temanku juga sih, aku tidak semangat bu kalau disekolah tidak punya teman” (W2.S1.2.2)
3	Alasan apa yang adik katakan pada guru ketika membolos sekolah	“ ya malas bu”	-subjek membolos sekolah karena malas. “ya malas bu”. (W2.S1.3)
4	Kenapa adik tidak punya temen disekolah sekarang ?	“dulu aku punya temen sekolah bu tapi ya kemaren aku habis bertengkar sama mereka karena aku masukin anggota baru dalam genk saya bu tapi anggota baru ini cacat, mereka tidak bisa menerima dia yasudah kemudian aku dikeluarkan bu, dan saya tidak punya teman sekarang (memainkan rambut sesekali melihat ke langit	-subjek mengaku pernah mempunyai teman disekolah. “dulu aku punya temen sekolah bu”. (W2.S1.4.1) - subjek tidak mempunyai teman disekolah. “dan saya tidak punya teman sekarang”. (W2.S1.4.2)

		ruangan)”	
5	Bagaimana hubungan adik dengan teman-teman disekolah tidak seperti dulu lagi?	“ya semenjak kita bertengkar ya aku sendiri bu, ke kantin sendiri kalau pulang ya langsung pulang bu (memainkan rambut) ”.	Hubungan subjek dengan teman disekolah tidak baik. “ya semenjak kita bertengkar ya aku sendiri bu, ke kantin sendiri kalau pulang ya langsung pulang bu”. (W2.S1.5)
6	Apa alasan adik kapok setelah dihukum?	“ya kapok bu, nanti kalau dipanggilin orangtua lagi malah marah orangtuaku nanti”	
7	Apa alasan adik malas bertemu teman disekolah?	“lebih baik aku gak masuk bu dari pada masuk gak ada temanya, trsu nanti kalau masuk nambah-nambah masalah lagi”.	
8	Apa yang membuat adik tidak menutupi kesalahan adik dilingkungan keluarga?	“sebenarnya saya malu bu, tapi kalau tidak diceritakan ya nambah beban pikiran jadi tambah males masuk sekolah bu, tapi kalau cerita ibu kan enak jadi lumayan tidak kepikiran bu (memainkan rambut melihat nail art di kuku nya)”	-Subjek merasa malu mengakui kesalahannya ke orangtua. “sebenarnya saya malu bu”. (W2.S1.8.1) -subjek lebih memilih menceritakan masalahnya kepada orangtua walaupun malu. “sebenarnya saya malu bu, tapi kalau tidak diceritakan ya nambah beban pikiran jadi tambah

			males masuk sekolah bu, tapi kalau cerita ibu kan enak jadi lumayan tidak kepikiran bu”. (W2.S1.8.2)
--	--	--	--

Wawancara ketiga subjek 1

Tanggal wawancara : 3 Februari 2014

Nama : Zulfa Nuril Maghfiroh

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Apa alasan adik membolos sekolah ?	“malas bertemu teman-temanku yang dulu bu, dari pada nanti bertengkar lagi lebih baik membolos sekolah saja bu (sambil memainkan rambut)”.	Subjek membolos sekolah karena malas bertemu teman disekolah. “malas bertemu teman-temanku yang dulu bu, dari pada nanti bertengkar lagi lebih baik membolos sekolah saja bu”. (W3.S1.1)
2	Mengapa adik tidak mempunyai teman disekolah?	“ya sekarang tidak punya bu karena dulu pernah bertengkar bu, dan aku lebih memilih membolos aja deh (sambil memainkan rambut)”.	
3	Apa alasan adik malu mengakui masalah adik	“malu bu, nanti malah dimarahin sama yang lain biar ibuku yang tahu	Subjek merasa malu mengakui masalah yang dialaminya. “malu bu, nanti

	dilingkungan keluarga ?	masalahnya bu”.	malah dimarahin sama yang lain biar ibuku yang tahu masalahnya bu”. (W3.S1.3)
--	-------------------------	-----------------	--

Wawancara pertama subjek 2

Tanggal wawancara : 9 Januari 2014

Nama : Baruna Waskito Wandeles

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

No	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA &INTERPRETASI
1	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan disekolah ?	“ masuk kelas, main basket sama teman-teman, setor muka sama guru BK setiap jam akhir bu “	
2	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan dirumah ?	“dirumah ya tidur bu, nonton tv,dengerin musik, banyak lah bu sendirian soalnya dirumah itu”	
3	Apa yang adik lakukan ketika terlambat datang ke sekolah?	“gak masuk sekolah bu trus nongkrong di warung kopi aja bu, maen PS “	Subjek memilih membolos sekolah ketika terlambat datang kesekolah. “gak masuk sekolah bu”. (W1.S2.3)
4	Apa yang biasanya adik lakukan ketika	“ya nyapa teman-teman saya bu” (sesekali	

	baru tiba di sekolah ?	melirik ke jendela)	
5	Masalah apa yang sering terjadi pada adik disekolah ?	“ paling ya bolos bu, trus sering kena hukuman <i>enggga</i> ngerjain PR, sama di cap anak nakal bu sama guru-guru itu <i>enggga</i> tau kenapa bu”	Subjek sering membolos sekolah dan terkena hukuman disekolah. “paling ya bolos bu, trus sering kena hukuman <i>enggga</i> ngerjain PR, sama di cap anak nakal bu sama guru-guru itu <i>enggga</i> tau kenapa bu”. (W1.S2.5)
6	Alasan apa yang adik katakan pada guru ketika membolos sekolah	“males bu hehehe (sambil nyengir)	
7	Dengan siapa adik membolos sekolah ?	“janjian sama teman sebangku saya bu”	
8	Apakah adik punya teman disekolah ?	“ ya banyak bu, saya itu sama teman saya terkenal nakal bu, tapi biarin deh. Soalnya dari SMP saya ya nakal bu “	
9	Bagaimana hubungan adik dengan teman-teman disekolah?	“baik bu, teman-teman saja enjoy semua kok bu hehehe” (senyum)	Hubungan subjek dengan teman disekolah baik. “baik bu, teman-teman saja enjoy semua kok bu hehehe”. (W1.S2.9)
10	Bagaimana sikap teman-teman	“baik bu”	

	disekolah terhadap adik ?		
11	Apakah adik mengalami hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman-teman disekolah ?	Tidak sama sekali bu, teman saya itu <i>enjoy-enjoy</i> bu”	
12	Menurut adik apa sih manfaat berteman itu ?	“banyak banget bu bisa nambah pengalamanlah, trus sedih seneng bisa bareng-bareng bu”	
13	Bagaimana hubungan adik dengan guru disekolah ?	“baik bu tapi saya <i>enggga</i> suka sama guru bahasa inggris saya bu. Gara-guru bahasa inggris itu saya sama teman-teman saya dicap jelek bu sama guru-guru lainnya (sambil melihat dinding ruangan)”.	-subjek tidak menyukai guru bahasa inggris disekolah. “baik bu tapi saya <i>enggga</i> suka sama guru bahasa inggris saya bu”. (W1.S2.13.1) -Hubungan subjek dengan guru disekolah tidak baik. (W1.S2.13.2)
14	Bagaimana sikap guru terhadap adik disekolah mengenai kelakuan adik yang suka membolos sekolah ?	“saya mengaku salah bu sama guru BK dan saya janji <i>enggga</i> akan bolos sekolah tapi mereka tetep gak percaya bu padahal saya sudah dihukum loh jadi cleaning servis selama seminggu pun saya	-Subjek merasa guru disekolah tidak bersikap adil terhadapnya. “saya mengaku salah bu sama guru BK dan saya janji <i>enggga</i> akan bolos sekolah tapi mereka tetep gak percaya bu padahal saya sudah

		<p>lakuin bu buat menepati janji saya gak bolos tadi, mungkin mereka lebih percaya guru bahasa inggris itu bu, jadi apa yang saya lakukan terlihat salah gituloh bu “</p>	<p>dihukum loh jadi cleaning servis selama seminggu pun saya lakuin bu buat menepati janji saya gak bolos tadi, mungkin mereka lebih percaya guru bahasa inggris itu bu, jadi apa yang saya lakukan terlihat salah gituloh bu”. (W1.S2.14.1)</p> <p>- subjek mengakui kesalahannya kepada guru BK disekolah. (W1.S2.14.2)</p>
15	<p>Apa yang adik lakukan setelah dimarahi atau dihukum oleh guru disekolah karena masalah membolos ?</p>	<p>“ya diam sajalah bu, saya kan salah (nyengir)”</p>	<p>Subjek memilih diam ketika dihukum pihak sekolah. “ya diam sajalah bu, saya kan salah”. (W1.S2.15)</p>
16	<p>Bagaimana hubungn adik dengan orang tua?</p>	<p>“kalau orang tua saya fair bu, asal saya bertanggung jawab sama kesalahan yang saya lakukan gitu bu (melihat keluar jendela sesekali memainkan bolpoin di tanganya) “</p>	<p>Hubungan subjek dengan orang tua baik. “kalau orang tua saya fair bu, asal saya bertanggung jawab sama kesalahan yang saya lakukan gitu bu”. (W1.S2.16)</p>
17	<p>Bagaimana sikap</p>	<p>“orang tua saya baik bu,</p>	<p>Subjek diperbolehkan oleh</p>

	orang tua terhadap adik di rumah ?	buktinya saya dibolehin main malam sama tinggal di rumah om saya bu”	orang tuanya tinggal bersama om ny. (W1.S2.17)
18	Bagaimana sikap adik setelah dihukum karena membolos ?	“wah kapok saya bu, sudah gak mau lagi deh “	
19	Bagaimana sikap dan pandangan adik tentang diri adik setelah berada dilingkungan sekolah?	“saya itu sebenarnya pingin ngerubah pandangan guru-guru yang menganggap saya nakal bu, gaenak loh bu kemana-kemana dicap nakal heheheh (nyengir)”	
20	Bagaimana sikap adik ketika berada dilingkungan keluarga ?	“saya selalu mengakui kesalahan yang saya perbuat ko bu (melihat ke jendela)ya misalnya saya selalu kena hukuman kalau tidak mengerjakan PR bu, kalau ketahuan mama ya ngaku saya bu hehehe (nyengir)”	
21	Suasana yang bagaimana yang bisa membuat perasaan adik senang ?	“kalau suasana ya pingin nya disekolah enak dirumah ya enak bu, jadin nyaman kan “	
22	Apa yang adik	“hehehe keren kan bu “	

	banggakan ketika adik sering membolos kesekolah ?		
23	Lingkungan keluarga yang bagaimana yang membuat adik merasa nyaman, tenang, dan betah ?	“ yang gak ada aturan bu, jadi santai mau ngapain-ngapain yang penting sekolah kan saya nya bu “	
24	Lingkungan sekolah yang bagaimana yang membuat adik tidak jenuh dan bosan ?	“hmm (melihat ke langit ruangan) yang saya sukai sih tidak ada tekanan gituloh bu jadi dirumah <i>enjoy</i> di sekolah ya <i>enjoy</i> ”	

Wawancara kedua subjek 2

Tanggal : 23 Januari 2014

Nama : Baruna Waskito Wandeles

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Apa alasan adik membolos sekolah ?	“malas bu, malas ketemu guru bahasa inggris saya bu”	Subjek membolos sekolah karena malas bertemu guru disekolah. “malas bu, malas ketemu guru bahasa inggris saya bu”. (W2.S2.1)
2	Apa alasan adik	“iya bu menurut saya	Subjek mengaku di cap

	mengatakan di cap nakal oleh guru disekolah adik ?	sih gara-gara guru bahasa inggris saya mungkin menyebarkan gosip atau cerita apalah kalau dikelas saya tidak pernah mengerjakan PR, tapi saya di cap nakal itu memang sejak smp saya nakal bu kata teman-teman saya (tertawa)".	nakal oleh guru disekolah. "saya di cap nakal itu memang sejak smp saya nakal bu kata teman-teman saya (tertawa)". (W2.S2.2)
3	Mengapa adik sering membolos sekolah dan sering tidak mengerjakan PR ?	"malas ketemu guru-guru disekolah sih bu, lagian saya diam aja masi dianggap salah terus"	Subjek membolos sekolah karena malas bertemu guru disekolah. "malas ketemu guru-guru disekolah sih bu, lagian saya diam aja masi dianggap salah terus". (W2.S2.3)
4	Apa alasan adik tidak menyukai guru bahasa inggris adik?	"saya itu gak salah di hukum terus bu, pernah dulu kena masalah belum membayar uang LKS saya disuru out keluar kelas ya saya langsung keluar kelas bu ke kantin dari pada dikelas dengerin ibunya malah suntuk nanti, kadang apa yang di	

		terangkan menurut saya gak penting bu hehehe (tertawa)”	
5	Apa yang akan dilakukan adik untuk mengubah pandangan orang tua maupun guru yang menganggap adik nakal ?	“berubah bu, tapi berubah itu kan butuh proses bu hehehe (tertawa) ya ingin lebih dihargai lagi bu saya berubah kan juga untuk mama papa bu”. “kalau guru ya pasrah aja deh bu yang penting saya udah masuk sekolah kan bagus”.	

Wawancara ketiga subjek 2

Tanggal : 10 februari 2014

Nama : Baruna Waskito Wandeles

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Apa alasan adik membolos sekolah ?	“malas bu, malas ketemu guru-guru disekolah tuh (jawaban tegas dan fokus melihat lawan bicara)”	Subjek membolos sekolah karena malas. “malas bu”. (W3.S2.1)
2	Apa alasan adik	“ya kelihatan bu saya	

	mengatakan di cap nakal oleh guru disekolah adik ?	gak salah ya tetap dihukum trus sama guru-guru bahkan saya dapet surat peringatan (fokus melihat lawan bicara ”.	
3	Apa alasan adik membolos mengajak teman sebangku?	“biar bisa bareng-bareng kalau kena hukuman bu”	
4	Apa alasan adik mengakui masalah membolos dilingkungan keluarga ?	“sebenarnya sih saya tidak mengakui bu tapi sama pihak sekolah orang tua saya dipanggil dan mau tidak mau ya saya mengakui kesalahan saya bu (sambil melihat langit ruangan) ”	-Subjek ragu mengakui kesalahannya pada keluarga. “sebenarnya sih saya tidak mengakui bu tapi sama pihak sekolah orang tua saya dipanggil dan mau tidak mau ya saya mengakui kesalahan saya bu”. (W3.S2.4)

Wawancara pertama subjek 3

Tanggal : 10 Januari 2014

Nama : Rusky Perdana Nur

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

No	PERTANYAAN	JAWABAN	
1	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang	“masuk kelas, dengerin guru ngajar sama kalau	

	adik lakukan disekolah ?	istirahat ke kantin “	
2	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan dirumah ?	“nonton tv sama mama bu, main PS”	
3	Apa yang adik lakukan ketika terlambat datang ke sekolah?	“gak masuk sekolah saja bu dari pada dihukum (sambil memainkan jam tangan di tangan)”	
4	Apa yang biasanya adik lakukan ketika baru tiba di sekolah ?	“masuk kelas, ngobrol sama temanku”	
5	Masalah apa yang sering terjadi pada adik disekolah ?	“membolos, telat masuk kelas pada jam akhir, trus berantem bu”	
6	Alasan apa yang adik katakan pada guru ketika membolos sekolah	“males ikut upacara bendera bu (nyengir), males ngerjain PR juga”	-Subjek membolos sekolah karena malas mengikuti kegiatan upacara bendera. “males ikut upacara bendera bu”. (W1.S3.6.1) -subjek membolos sekolah karena malas mengerjakan PR sekolah. “males ngerjain PR juga”. (W1.S3.6.2)
7	Dengan siapa adik membolos sekolah ?	“sama <i>bestfriend</i> ku bu. Haha (tertawa lebar)”	Subjek mengaku membolos sekolah

			dengan temanya. “sama <i>bestfriend</i> ku bu”. (W1.S3.7)
8	Apakah adik punya teman disekolah ?	“banyak bu tapi bestfriend Cuma satu”	
9	Bagaimana hubungan adik dengan teman-teman disekolah?	“baik- baik saja bu, mereka baik ko bu kalau saya gak mengerjakan PR ya dicontekin (sambil melihat langit ruangan)”.	Hubungan subjek dengan teman disekolah baik. “baik- baik saja bu, mereka baik ko bu kalau saya gak mengerjakan PR ya dicontekin”. (W1.S3.9)
10	Bagaimana sikap teman-teman disekolah terhadap adik ?	“baik-baik saja bu (sambil melihat langit ruangan)”	
11	Apakah adik mengalami hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman-teman disekolah ?	“sama sekali engga”	
12	Menurut adik apa sih manfaat berteman itu ?	“banyak bu teman bisa mengerti apapun yang pingin saya lakuin, apalagi <i>bestfriend</i> saya ini bu. Bisa dicurhatin bisa diajak main keluar orangnya baik royal bu	

		kalau saya gak punya uang ya dipinjemin jadi saya merasa ada yang menghargai saya dan mengerti apa mau saya bu (tatapan fokus berbicara)”	
13	Bagaimana hubungan adik dengan guru disekolah ?	“baik-baik saja bu, saya selalu mengerjakan PR kok bu kalau gak males sih, kena hukuman aja pas membolos ini sama berantem dulu”	Hubungan subjek dengan guru disekolah baik. “baik-baik saja bu, saya selalu mengerjakan PR kok bu kalau gak males sih, kena hukuman aja pas membolos ini sama berantem dulu”. (W1.S3.13)
14	Bagaimana sikap guru terhadap adik disekolah mengenai kelakuan adik yang suka membolos sekolah ?	“ ya saya dinasehati biar rajin masuk sekolah lagi”	
15	Apa yang adik lakukan setelah dimarahi atau dihukum oleh guru disekolah karena masalah membolos ?	“dijalanin aja hukumannya nanti juga selesai sendiri bu”	Subjek pasrah dihukum oleh guru disekolah. (W1.S3.15)
16	Bagaimana hubungn adik dengan orang tua?	“papa baik banget bu, kalau mama itu diam-diam menghanyutkan,	-Hubungan subjek dengan ayah subjek baik. “papa baik

		<p>karena masalah membolos ini saya gak dibolehin ketemu bestfriend saya bu, padahal ya saya yang salah bukan bestfriend saya. Trus barang-barangku HP ,sound system, sama motor dicabut semua sama mama bu, ya sebel banget sama mama say bu gk kayak papa“</p>	<p>banget bu” (W1.S3.16.1) - hubungan subjek dengan ibu subjek tidak baik. “kalau mama itu diam-diam menghanyutkan, karena masalah membolos ini saya gak dibolehin ketemu bestfriend saya bu, padahal ya saya yang salah bukan bestfriend saya. Trus barang-barangku HP ,sound system, sama motor dicabut semua sama mama bu, ya sebel banget sama mama say bu gk kayak papa”. (W1.S3.16.2)</p>
17	<p>Bagaimana sikap orang tua terhadap adik di rumah ?</p>	<p>“ya gitu saya gak suka sikap mama yang ngelarang ini itu bu, masak saya engga boleh main sama bestfriend saya, trus gara-gara membolos aja barang-barangku diambil</p>	<p>Subjek mengaku tidak menyukai sosok ibunya. “ya gitu saya gak suka sikap mama yang ngelarang ini itu bu, masak saya engga boleh main sama bestfriend saya”.</p>

		semuanya, keterlaluannya mama bu”	(W1.S3.17)
18	Bagaimana sikap adik setelah dihukum karena membolos ?	“dijalanin aja bu biar barang-barangku balik semua, gak enak bu gabisa komunikasi sama bestfriend ku”	
19	Bagaimana sikap dan pandangan adik tentang diri adik setelah berada dilingkungan sekolah?	“hehehe gimana ya bu, aslinya saya bosan kesekolah bu, udah males ngerjain tugas ini itu. Mama aja yang selalu paksain buat sekolah, yasudah masuk saja dari pada mama ngomel-ngomel bu”	-Subjek bosan sekolah. “aslinya saya bosan kesekolah bu, udah males ngerjain tugas ini itu”. (W1.S3.19.1) -subjek terpaksa pergi kesekolah. “Mama aja yang selalu paksain buat sekolah, yasudah masuk saja dari pada mama ngomel-ngomel bu”. (W1.S3.19.2)
20	Bagaimana sikap adik ketika berada dilingkungan keluarga ?	“ya gitudeh, saya seneng kalau papa perhatian sama saya bu, kalau mama juga perhatian tapi aduh diam-diam menghanyutkan bu (sambil memainkan jam tangan)”	
21	Suasana yang	“suasana sepi bu “	

	bagaimana yang bisa membuat perasaan adik senang ?		
22	Apa yang adik banggakan ketika adik sering membolos kesekolah ?	“hahaha (tertawa lebar) bolos sekolah kan keren bu, biar gak dikira anak kecil aja bu, saya kan udah gede”	Subjek merasa membolos sekolah adalah tindakan yang keren. “bolos sekolah kan keren bu, biar gak dikira anak kecil aja bu, saya kan udah gede”. (W1.S3.22)
23	Lingkungan keluarga yang bagaimana yang membuat adik merasa nyaman, tenang, dan betah ?	“yang papa sama mama bisa ngertiin kemauan saya seperti bestfriend saya bu “	
24	Lingkungan sekolah yang bagaimana yang membuat adik tidak jenuh dan bosan ?	“yang gurunya baik-baik dan tidak terlalu banyak memberikan tugas bu hahaha (tertawa lebar)”	

Wawancara kedua subjek 3

Tanggal wawancara : 29 Januari 2014

Nama : Rusky Perdana Nur

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRERASI
1	Apa alasan adik	“malas ikut upacara	-Subjek membolos

	membolos sekolah ?	bendera bu, kalau gak ngerjakan PR ya mending bolos bu dari pada nanti kena hukuman(sambil memainkan jam tangan)”	sekolah karena malas mengikuti kegiatan upacara bendera. “malas ikut upacara bendera bu”. (W2.S3.1.1) -subjek membolos sekolah karena tidak mengerjakan PR sekolah. “kalau gak ngerjakan PR ya mending bolos bu dari pada nanti kena hukuman”. (W2.S3.1.2)
2	Apa alasan adik membolos sekolah dengan teman adik?	“ya namanya juga bestfriend bu kemana-mana kan harus sama-sama hehehe (sambil memainkan jam tangan)”.	
3	Apa alasan adik bertengkar dilingkungan sekolah?	“biasalah bu masalah remaja”	
4	Apa alasan adik malas mengikuti kegiatan upacara bendera?	“habis pagi banget belum juga masuk kelas uda disuru baris saya sama guru keamananya, masi pingin tidur enak bu ngelanjutin yang dirumah, pokoknya	

		malas banget bu kalau ikut upacar itu mending bolos deh tidur di tempat PS (sambil memainkan jam tangan)”.	
5	Apa alasan adik malas mengerjakan PR?	“kadang lupa kadang sulit trus gak ada yang mau nyontekin saya hehehe (tertawa)”	
6	Mengapa adik mengatakan kalau mama adik diam-diam menghanyutkan, apa alasannya ?	“iyalah bu, kalau pulang sekolah mama itu gak pernah tanya saya disekolah ngapain aja atai gimana, baru pas saya mandi masuk kamar eh tas saya sudah berantakan dibuka sama mama, trus pas waktu kena masalah menbolos ini semua barang-barang saya diam-diam disembunyiin trus motor saya malah dijual mama bu “	Subjek tidak menyukai sosok ibunya. (W2.S3.6)
7	Apa alasan adik bosan kesekolah?	“jujur saya malas ke sekolah bu, langsung kerja saja kan enak, saya sekolah ini ya nurutin orang tua saja bu”	Subjek malas pergi ke sekolah. “jujur saya malas ke sekolah bu”. (W2.S3.7)
8	Mengapa adik	“namanya anak mudah	

	mengatakan membolos sekolah itu keren, alsanya?	bu kalau gak bolos ya bukan anak muda donk bu”	
9	Apa alasan adik terpaksa pergi ke sekolah?	“kalau gak sekolah barang-barangku yang diambil mama gak dikembalikan bu, trus gaboleh ketemu bestfriend saya bu”.	

Wawancara ketiga subjek 3

Tanggal wawancara : 12 februari 2014

Nama : Rusky Perdana Nur

Guru BK pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Mengapa adik malas mengikuti upacara bendera sehingga memutuskan membolos sekolah ?	“kegiatannya terlalu pagi bu jadi saya malas mengikutinya gitu bu (sambil memainkan jam tangan)”.	
2	Apa alasan adik tidak menyukai ibu/mama adik ?	“ya sekarang kan siapa sih bu yang gak marah kalau hanya karena membolos saja barang-barang saya disita mama, trus gak boleh	Subjek tidak menyukai sosok ibunya. “ ya sekarang kan siapa sih bu yang gak marah kalau hanya karena membolos saja barang-

		ketemu bestfriend saya lagi, gaenak bu mama itu diam-diam menghanyutkan (sambil memainkan jam tangan)".	barang saya disita mama, trus gak boleh ketemu bestfriend saya lagi, gaenak bu mama itu diam-diam menghanyutkan". (W3.S3.2)
3	Apa alasan adik mengajak teman membolos sekolah ?	"membolos sendirian tidak enak bu hehehe (tertawa menyeringai)".	
4	Apa alasan adik malas pergi kesekolah ?	"malas mengikuti kegiatan disekolah bu"	Subjek membolos sekolah karena malas mengikuti kegiatan disekolah. "malas mengikuti kegiatan disekolah bu". (W3.S3.4)
5	Mengapa adik mengatakan kalau tidak bolos bukan namanya anak muda , apa alasanya ?	"ya biar ngerasain gimana seharian tidak menerima pelajaran bu, lagian banyak akan anak jaman sekarang bolos sekolah (fokus melihat lawan bicara)"	

Wawancara pertama subjek 4

Tanggal wawancara : 11 Januari 2014

Nama : Bey Hammah Sahl

Guru BK Pembimbing : Titik Hendrawati

No	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan disekolah ?	“masuk kelas seperti biasa aja bu, ngikutin pelajaran, kalau gak dapat bangku ya duduk dibelakang”	
2	Coba ceritakan aktivitas apa saja yang adik lakukan dirumah ?	“makan, minum, liyat TV, banyakan diluar bu dari pada di rumah (melakukan kontak mata terhadap peneliti) “	
3	Apa yang adik lakukan ketika terlambat datang ke sekolah?	“main kerumah pacarku bu, anaknya masuk siang soalnya, kadang ya main PS, atau ke warnet sendiri”	
4	Apa yang biasanya adik lakukan ketika baru tiba di sekolah ?	“lihat jadwal trus masuk kelas trus ikut pelajaran”	
5	Masalah apa yang sering terjadi pada adik disekolah ?	“dulu saya pakai obat bu, sekarang ya membolos ini (menatap	Subjek mengalami banyak masalah disekolah diantaranya

		peneliti dan melakukan gerakan memutar jam tangan)”	memakai obat-obatan dan membolos. “dulu saya pakai obat bu, sekarang ya membolos ini”. (W1.S4.5)
6	Alasan apa yang adik katakan pada guru ketika membolos sekolah	“males”	Subjek membolos sekolah karena malas. “males”. (W1.S4.6)
7	Dengan siapa adik membolos sekolah ?	“sendiri”	
8	Apakah adik punya teman disekolah ?	“banyak bu, tapi paling deket ya yang sekelas JSB ini ber-empat”	
9	Bagaimana hubungan adik dengan teman-teman disekolah?	“sekarang baik bu, tapi dulu sempet beranten sama anak lain kelas sekarang udah baik kok bu”	Hubungan subjek dengan teman disekolah baik. “sekarang baik bu, tapi dulu sempet beranten sama anak lain kelas sekarang udah baik kok bu”. (W1.S4.9)
10	Bagaimana sikap teman-teman disekolah terhadap adik ?	“mereka sih baik, gak tau di dalemnya gimana ya ngerasa aja jadi bahan pembicaraan di belakang bu (fokus menatap peneliti)”	Subjek merasa teman disekolah pura-pura baik didepanya. “mereka sih baik, gak tau di dalemnya gimana ya ngerasa aja jadi bahan pembicaraan di belakang bu”. (W1.S4.10)

11	Apakah adik mengalami hambatan dalam menjalin hubungan dengan teman-teman disekolah ?	“mmm (melihat langit ruangan) sebenarnya sih tidah bu soalnya saya cepat akrab, tapi karna masalah kemaren itu bu jadi agak pendiam aja di kelas”	Subjek pernah mengalami masalah dengan teman disekolah (W1.S4.11)
12	Menurut adik apa sih manfaat berteman itu ?	“banyak bu, teman itu orang kedua yang mengerti keadaan saya selain orang tua. Teman itu yang sering bantuin saya kalau susah bu”	
13	Bagaimana hubungan adik dengan guru disekolah ?	“baik menurut saya bu, engga tau deh hehehe (tertawa lebar)	Hubungan subjek dengan guru disekolah baik. (W1.S4.13)
14	Bagaimana sikap guru terhadap adik disekolah mengenai kelakuan adik yang suka membolos sekolah ?	“saya sudah dihukum bu sama dikasih peringatan ke tiga jadi kalau bolos lagi ya saya dikeluarkan bu (sambil memainkan jam tangan)”	
15	Apa yang adik lakukan setelah dimarahi atau dihukum oleh guru disekolah karena masalah membolos ?	“diam aja bu daripada nanti malah lebar masalahya (melihat peneliti saat menjawab)”	Subjek memilih diam ketika dihukum guru disekolah. “diam aja bu daripada nanti malah lebar masalahya”. (W1.S4.15)
16	Bagaimana hubungn	“biasa aja, orang tua	Hubungan subjek

	adik dengan orang tua?	marah-marah trus bu (melihat peneliti saat menjawab)”	dengan orang tua tidak baik. “biasa aja, orang tua marah-marah trus bu”. (W1.S4.16)
17	Bagaimana sikap orang tua terhadap adik di rumah ?	“kalau engga marah-marah sama saya gak afdol mungkin ya bu”	
18	Bagaimana sikap adik setelah dihukum karena membolos ?	“diam saja, saya kan salah daripada marah-marah lagi”	
19	Bagaimana sikap dan pandangan adik tentang diri adik setelah berada dilingkungan sekolah?	“jujur saya pendiam bu, teman saya banyak tapi dulu sekarang tidak. Pelajarannya enak-enak bu ya alhamdulillah gak sulit”	
20	Bagaimana sikap adik ketika berada dilingkungan keluarga ?	“gak mau tau lah bu, dirumah dimarahin trus. Saya merasa gak dihargai bu sama keluarga saya (meneteskan air mata)”	-Subjek tidak menyukai berada dilingkungan keluarganya. “Saya merasa gak dihargai bu sama keluarga saya”. (W1.S4.20)
21	Suasana yang bagaimana yang bisa membuat perasaan adik senang ?	“suasana disekolah nyaman ya kalau kita gak ada masalah sama teman trus kalau dirumah ya kalau tiap hari abi sama umi berhenti marah-marah,	

		capek saya bu, salah apa saya (meneteskan air mata)	
22	Apa yang adik banggakan ketika adik sering membolos kesekolah ?	“sudah males sekolah kalau saya punya masalah di rumah lah sama masalah dengan teman-teman disekolah lah”	<p>-Subjek mengaku malas pergi kesekolah. “sudah males sekolah kalau saya punya masalah di rumah lah sama teman-teman disekolah lah”.(W1.S4.22.1)</p> <p>-subjek mempunyai masalah dirumah. “saya punya masalah di rumah”. (W1.S4.22.2)</p> <p>-subjek mempunyai masalah dengan teman disekolah. “sama masalah dengan teman-teman disekolah lah”. (W1.S4.22.3)</p>
23	Lingkungan keluarga yang bagaimana yang membuat adik merasa nyaman, tenang, dan betah ?	“yang gak marah-marah kerjanya orang tua, harusnya mereka mendidik bu tapi apa seolah yang tak lakuin ini semua salah, Apapun yang saya inginkan pingin didukung sama abi umi bu (menangis)”	

24	Lingkungan sekolah yang bagaimana yang membuat adik tidak jenuh dan bosan ?	“kalau untuk saat ini nyaman bu, karena teman saya udah pada baik-baik, pelajaran di sekolah juga menyenangkan”	
----	---	---	--

Wawancara kedua subjek 4

Tanggal wawancara : 30 Januari 2014

Nama : Bey Hammah Sahl

Guru BK Pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Kenapa aktifitas adik di rumah lebih banyak diluar rumah ?	“Saya tidak suka dirumah bu, malah nambah pikiran lebih baik saya diluar cari kegiatan lain dari pada dirumah kena omelan abi terus bu (melihat ke langit ruangan) kalo dirumah saya itu gampang marah bu apapun yang saya lakuin itu salah dimata abi bu (fokus melihat lawan bicara)”	-subjek tidak menyukai lingkungan dirumah. “Saya tidak suka dirumah bu, malah nambah pikiran lebih baik saya diluar cari kegiatan lain dari pada dirumah kena omelan abi terus bu”. (W2.S4.1)

2	Apa alasan adik memakai obat ?	<p>“saya itu banyak pikiran bu, capek saya bu dimarahin abi terus, jadi mending pakai obat aja biar tidak stres gitu bu,tapi alhamdulillah sekarang saya sudah berhenti pakai kok bu (fokus melihat lawan bicara)”</p>	<p>-alasan subjek memakai obat adalah terlalu banyak pikiran. “saya itu banyak pikiran bu, capek saya bu dimarahin abi terus, jadi mending pakai obat aja biar tidak stres gitu bu”. (W2.S4.2.1)</p> <p>-subjek sudah tidak memakai obat-obatan terlarang lagi. “tapi alhamdulillah sekarang saya sudah berhenti pakai kok bu”. (W2.S4.2.2)</p>
3	Apa alasan adik membolos sekolah ?	<p>“sudah malas sekolah saya bu, kalau gak karena abi udah gak sekolah, saya capek bener bu dimarah-marahin itu padahal saya sudah mencoba untuk berubah tapi apa yang yang saya dapat Cuma omelan-omelan dari abi yang sama sekali tidak menghargai saya bu”</p>	<p>-Subjek mengaku malas pergi kesekolah. “sudah malas sekolah saya bu, kalau gak karena abi udah gak sekolah,”. (W2.S4.3.1)</p> <p>- subjek tidak menyukai sosok ayah. “kalau gak karena abi udah gak sekolah, saya capek bener bu dimarah-marahin itu padahal saya sudah mencoba untuk berubah tapi apa yang</p>

			<p>yang saya dapat Cuma omelan-omelan dari abi yang sama sekali tidak menghargai saya bu”. (W2.S4.3.2)</p> <p>-subjek merasa tidak dihargai (W2.S4.3.3)</p>
4	<p>Bagaimana hubungan adik dengan teman disekolah ?</p>	<p>“dulunya hubungan saya sama teman itu baik-baik saja bu tapi semenjak kita berantem masalah cewek hubungan kita gimana gitu, sebenarnya saya gak mempermasalahkan itu tapi ah saya sudah sakit hati bu, tapi sekarang kita baikan lagi kok bu (memainkan jam tangan)”</p>	<p>-hubungan subjek dengan teman disekolah baik. (W2.S4.4)</p>
5	<p>Masalah apa yang menimbulkan hubungan adik disekolah tidak baik?</p>	<p>“banyak bu, salah satunya masalah cewek bu, saya kan tipe orangnya pemikir bu jadi kalo kena masalah dikit saya sudah gak pingin sekolah gitudeh bu”</p>	
6	<p>Apa alasan adik diam</p>	<p>“saya sudah paham</p>	

	saja dikelas ?	sama pelajaranya kok bu hehehe (tertawa)”	
7	Apa alasan adik diam saja setelah dimarahi atau dihukum oleh guru disekolah karena masalah membolos?	“guru kan tidak pernah salah bu menurut saya kalau saya terlalu banyak membantah nanti malah kena marah gak berhenti bu, jadi lebih baik diam dan kalo dihukum ya dijalanin aja bu (sambil memainkan jam tangan)”	
8	Masalah apa yang menimbulkan orang tua adik selalu marah-marah dirumah ?	“mungkin karena kelakuan saya bu yang masalah pakai obat itu ditambah masalah saya yang sekrang membolos ini, tapi saya mencoba untuk berubah bu meskipun itu perlahan ya saya punya niat begitu”.” Tapi, apa yang mereka lakukan bu, mereka malah marah ke saya, abi bilang saya gak bisa dibanggakan atau apalah”. “permintaan saya cuman satu bu	-subjek tidak menyukai sosok ayah. (W2.S4.8)

		saya ingin dihargai sebagai anaknya dan tidak disalahkan ini tulah”.	
9	Kenapa adik merasa tidak dihargai ketika berada dilingkungan keluarga ?	“tidak tau bu, mungkin saudara-saudara saya lebih berharga dari pada saya, saya capek bu sama beban pikiran yang saya bawa kemana-mana sampai saya punya pikiran ingin bunuh diri biar abi umi saya tau bahwa saya juga anaknya bu (menangis)”	-subjek ingin bunuh diri. (W2.S4.9)
10	Lingkungan keluarga yang bagaimana yang membuat adik merasa nyaman, tenang, dan betah ?	“saya ingin keluarga bahagia bu seperti keluarga cewek saya, sampai iri melihat hubungan kekeluargaan mereka saya bu, saya juga ingin keluarga kita bisa makan bareng bisa saling memperhatikan satu sama lain jadi tidaj ada kat marah-marah dalam keluarga kita, oke bu saya mengaku salah dan wajar kalau	

		dimarahin tapi kalau terus menerus saya tidak tahan bu maka dari itu saya lebih memilih membolos sekolah dan menghabiskan waktu diluar saja main atau pergi ke rumah cewek saya bu”	
--	--	---	--

wawancara ketiga subjek 4

Tanggal wawancara : 8 Februari 2014

Nama : Bey Hammah Sahl

Guru BK Pembimbing : Titik Hendrawati

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Mengapa adik tidak menyukai lingkungan rumah?	“saya stres kalau dirumah dimarahin abi terus bu, maka dari itu main diluar rumah aja (fokus melihat lawan bicara)”	-subjek mengaku stres kalau dirumah. “saya stres kalau dirumah dimarahin abi terus bu, maka dari itu main diluar rumah aja”. (W3.S4.1)
2	Mengapa adik memutuskan memakai obat, apa alasannya ?	“stres terlalu banyak pikiran bu”	

3	<p>Mengapa adik malas pergi ke sekolah dan memutuskan untuk membolos ?</p>	<p>“saya selalu memikirkan masalah saya bu, jadi dari pada dikelas melamun dan tidak paham sama apa yang diterangkan gurunya ya saya lebih memilih membolos bu (fokus melihat lawan bicara)”.</p>	<p>Subjek malas pergi kesekolah karena terlalu banyak memikirkan masalahnya. “saya selalu memikirkan masalah saya bu, jadi dari pada dikelas melamun dan tidak paham sama apa yang diterangkan gurunya ya saya lebih memilih membolos bu”.(W3.S4.3)</p>
4	<p>Mengapa adik mempunyai pikiran untuk bunuh diri ?</p>	<p>“jujur bu saya ingin mencari perhatian sama abi umi saya biar saya itu diakui dikeluarga, dulu mungkin saya terlalu kesal sama omongan abi maka dari itu terbesit ingin sekali bu saya itu bunuh diri, nabrakin motor atau apalah”</p>	
5	<p>Apa yang adik inginkan untuk keluarga kedepanya ?</p>	<p>“saya ingin keluarga seperti keluarga cewek saya, iri saya bu melihat kedekatan mereka”</p>	

LAMPIRAN IV
TRANSKIP KONSELING

Konselor : titik Hendrawati

Konseli 1 : Zulfa Nuril Maghfiroh

Tanggal : 20 November 2013

No	PERTANYAAN KONSELOR	JAWABAN KONSELI	INTERPRETASI
1	(konselor mengajak klien masuk ruangan) Bagaimana disekolah hari ini nak ?	Hehehe iya buu (klien memasuki ruangan) ya gitu-gitu saja bu dikelas.	Konselor membangun hubungan dengan konseli (K1.K1.1)
2	Gimana gurunya baik-baik nak ? tadi tidak ada PR atau tugas gitu dikelas ?	Yaa gitulah bu, heheh tadi ngerjain PR kok bu. Ada apa lagi ya bu aku kok dipanggil kesini lagi ? (klien menanyakan perlakuan yang diberikan konselor)	
3	Tidak apa-apa ibu sudah lama tidak mendengar cerita-cerita dari kamu loo, gimana-gimana ada cerita baru di	Ah banyak bu, malas mau cerita aku nanti ibu bilang-bilang lagi sama orang-orang	

	sekolah, apa happy-happy aja nih kelihatanya ?		
4	Oh iya ibu lupa, kenalkan ini mbak anin dari uin ya kita sharing-sharing aja nak, sekolahnya lancar apa tidak disekolah (konselor menjelaskan posisi peneliti) wah wah masak masih tidak percaya sama gurunya ini, kenapa kenapa nak kmu ada masalah ?	O guru PPL ya bu, hehe janji ibu tidak menceritakanya sama siapa-siapa.	Klien meyakinkan konselor agar menjaga rahasia klien (K1.K1.4)
5	Iya janji loh sama anak ibu sendiri kok (konselor meyakinkan klien)	Hmm jadi gini bu yaa, mulai dari mana ya bu. Aku ini sebenarnya tidak nyaman disekolah bu bukan karena gurunya yang nyebelin tapi karena ya ada masalah aja bu di kelas.	Klien mengungkapkan isis hatinya (KI.KI.5)
6	Loh kok bisa tidak nyaman ? gurunya baik-baik kayak ibu gini masi tidak	Hehehe ibu bisa aja, ya gak nyaman aja bu, aku tidak punya teman disekolah bu. Jadi gini	

	nyaman nak ?	sebenarnya aku gak malas sekolah tapi sejak tidak ada teman buat ngobrol atau sekedar diajak ke kantin aku jadi kesepian gituloh bu, tahu kan masalah anak muda.	
7	Oh jadi kesepian, sini ibu temani nak ? (konselor mencoba mengorek masalah klien)	Ah bu titik..hehe iya bu aku kesepian gak ada teman disekolah	konselor menggali masalah lebih dalam (KI.KI.7)
8	Terus dimana teman nak zulfa ? tidak masuk sekolah apa bagaimana ?	Bukanya tidak masuk sekolah bu tapi mereka udah buat gank sendiri. Jadi guni bu kesalahanku sam mereka itu, saya dulu se genk bu sama teman-teman saya yang jumlahnya empat itu ibu tahu sendiri kan ? laah saya dulunya jadi ketua genk mereka pas punya keinginan masukin anggota baru mereka sih fine-fine aja eh pas temenku	

		yang baru tak masukin anggota mereka malah marah-marah.	
9	Kenapa mereka marah nak ?	Jadi anak baru yang tak masukin genk ku ini ya bisa dibilang cacat bu,tapi ya apa salahnya saya memasukkan mereka jadi anggota baru bu eh mereka malah marah-marah, anak cacat gak pantas masuk genk kita lah, dia kurang cantik lah.	
10	Oh begitu, trus apa yang kamu lakukan nak ? (konselor memperjelas masalah yang dialami klien)	Ya sama aku anak baru ini tidak jadi saya masukkan genk saya trus saya bilangin biar kita berdua temenan diluar sekolah aja lah dari pada aku dimusuhi teman se genk aku bu.	
11	Ya menurut ibu kamu benar melakukan hal itu, terus bagaimana tanggapan teman kamu nak ?	Saya masi ngrasa gak adil aja bu, karena hal sepeleh saya dimusuhi, padahal teman baru saya juga kan gak jadi tak masukin genk tapi	Konselor memberikan arahan kepada klien (KI.KI.11)

		kenapa mereka seakan-akan menjauh dari aku bu, gak adil kan bu.	
12	Sampai sekarang bertengkar nak ?	Iya bu, mereka menjauh dari aku dengan alasan ya itu tadi padahal saya ini ketua genk loh bu. Kan gak adil mereka ngeluarin kerua genk bu yang buat genk pertama dulu ya aku bu. Ya gitu deh bu ceritanya makanya aku bolos sekolah bu la dari pada disekolah ga ada yang diajak ngobrol bu	
13	Wah masalahnya kenapa dibawa sampai membolos sekolah nak, oh pantas saja ibu dengar kamu akhir-akhir ini bolos sekolah ya ? hayoo	La dari pada saya masuk saya gak punya teman ya mending saya bolos sekolah bu.	
14	Oh jadi membolos ini karena nak zulfa kesepian ?	Laiyaa bu aku leboh memilih bolos sekolah karena gak punya teman. Lah kalau gak	Konselor memperjelas dan mendefinisikan masalah (KI.KI.14)

		<p>punya teman ya kesepian saya bu dikelas.disekolah juga ya malas ngapain- ngapain bu.</p>	
15	<p>Kenapa harus membolos nak? Kenapa tidak mencari teman baru saja ?</p>	<p>La ngapain juga saya sekolah bu, disekolah ya gitu-gitu aja ngumpulin tugas, negerjain soal, dengerin guru nerangin medingan saya gak masuk sekolah.</p>	
16	<p>Ya walaupun nak zulfa punya masalah dengan teman nak zulfa ya jangan patah semangat buat masuk sekolah nak ? masa depannya nak zulfa masi panjang lo mau jadi apa nantinya ?</p>	<p>Jadi pramugari bu</p>	<p>Konselor menentukan berbagai alternatif ang sesuai bagi antisipasi masalah klien (KI.KI.16)</p>
17	<p>Tuh kan jadi pramugari ya harus rajin sekolah nak ya biar bisa ilmunya.</p>	<p>Hehehe ya saya usahakan bu</p>	<p>konselor mencoba membangkitkan potensi klien (KI.KI.17)</p>
18	<p>Kalo begitu silahkan habis ini pulang sekolah langsung</p>	<p>Em nanti aku kesini sendiri saja bu ya.</p>	<p>Konselor menegoisasikan kontrak (waktu</p>

	pulang ya nak, nanti kita sambung lagi, bagaimana kalo senin depan kita sharing lagi ?		bertemu, kontrak kerjasama) (KI.KI.18)
Konseling kedua pada tanggal 14 Januari 2014			
19	(konselor dan klien memasuki ruangan) ayo duduk, bagaimana kabarnya nak, kemaren papasan sam ibu di depan musholla mau ibu sapa kok kamunya udah keburu masuk kelas. Gimana nak ada cerita lain, bagaimana kabar teman nak zulfa ?	Loh iya bu, maaf ya bu. Kabar aku baik gatau sih kabar mereka semua tapi mereka masuk sekolah kok bu.	
20	Masi sering bolos nak atau sudah punya teman lagi ini?	Hehehe bu yang namanya berusaha kan ya gak langsung bu. Ya bismillah saya mencoba semangat lagi masuk ke sekolah. Saya gak boleh patah semangat sama ibu ku bu.	
21	Oh kmu sudah	Iya bu lama-lama gak	

	menceritakanya sama ibu nak?	enak kalau ada masalah gak cerita ke ibu.	
22	Bagus nak,bagus itu terus bagaimana tanggapan ibu nak zulfa?	Ibu memaklumi bu katanya wajar anak remaja punya masalah kayak aku gitu bu. Aku juga takut dimarahin kalau punya masalah gak pernah cerita-cerita mending aku cerita biar plong	
23	Nah kalo begitu apa yang harusnya dilakukan nak zulfa supaya orang tua tidak marah?	Hehehe ya bu aku berusaha mencari teman lagi deh. Nanti kalau punya teman lagi gak bakalan tak buatin genk-genk lagi mending berbaur ya bu ? bener gak ?	-Terjadinya perubahan sikap positif klien (K2.KI.23)
24	Ya harus itu. Sekolah itu penting nak kalau tidak masuk sekolah nanti nak zulfa ketinggalan pelajaran sekolah ingat ! cita-cita nak zulfa jadi pramugari ya semangat	Iya bu tapi masi sedikit gimana gitu disekolah ya semoga saja teman-teman aku yang dulu bisa balik lagi juga alhamdulillah ya bu. Kemaren itu salah satu temen se genk aku papasan di parkiran sekolah bu terus pas	Klien mengoreksi diri dan meniadakan yang sikap yang suka menyalahkan (K2.KI.24)

		tak sapa balik kok di nyapa balik ya seneng aku bu.	
25	Iya nak semua itu butuh proses. Mulai sekang nak zulfa ya mencoba jangan bolos lagi	Iya bu insyaallah. Saya sebenarnya si masi masuk sekolah bu tapi kadang-kadang ya saya kepikiran untuk bolos lagi gitu tiba-tiba	konselor memberikan motivasi kapada klien (K2.KI.25)
26	Lah itu yang harus dihindari nak harus tetep berusaha biar tidak membolos lagi atau tidak mempunyai masalah dengan teman.	Iya bu	
27	Yasudah kalau begitu silahkan habis jam ini pulang sekolah. Kapan-kapan kita sharing lagi barangkali ada cerita yang menarik lagi yang bisa kita bahas	Iya bu, saya pamit pulang	
Konseling ketiga 18 februari 2014			
28	Ayo ayo masuk bagaimana kabarnya nak, ibu ayah sehat dirumah	Iya bu alhamdulillah baik, ibu sama ayah ya baik	

	?		
29	<p>Bagaimana kegiatan dikelas tadi. Ibu dengar kamu sering duduk depan ya sekarang ?</p>	<p>Seperti biasa bu tadi gurunya banyak yang izin. Jadi tugasnya dikumpulin dikantor. Heheh iya bu ya aku kan menghindari mereka dari pada aku gapunya teman ya sekrang temenan sm yang rajin-rajin aja. Jadi tau kalau ada tugas apa tidak sekarang bu</p>	<p>Klien mulai mengkoreksi diri dan meniadakan sikap menyalahkan orang lain (K3.KI.29)</p>
30	<p>Iya bagus itu nak tapi walaupun tidak bangku didepan kamu harus membiasakan untuk rajin belajar, masuk sekolah biar banyak teman sekarang</p>	<p>Iya bu gak sering kok bangku depan tapi aku berusaha masuk sekolah terus mengerjakan PR sekolah dan rajin sekolah ya proses bu kalau aku ngelakuin kesalahan lagi ya bu titik tegur juga gak papa.</p>	<p>klien menilai rencana prilaku yang dibuatnya mendatang (K3.K1.30)</p>
31	<p>Intinya harus berusaha nak, tidak boleh pesimis nanti tidak punya teman atau apa yang</p>	<p>Hehehe iya bu makasih ya bu bimbanganya juga. Ya saya sih memang banyak salah bu tapi</p>	

	penting tetap sekolah dan rajin belajar	kalau tidak ada yang menilai saya ya bingung harus bagaimana	
32	Apapun masalah nak zulfa silahkan datang ke ruang ibu kalau ingin cerita-cerita ibu siap jadi pendengar nomer satu	Iya bu..yasudah saya pamit dulu mau pulang. Trima kasih bu trima kasih mbak	Kegiatan konseling selesai. (K3.K1.32)

Konselor : Titik Hendrawati

Konseli 2 : Baruna Waskito Wadenles

Tanggal : 21 November 2013

No	PERTANYAAN KONSELOR	JAWABAN KONSELI	INTERPRETASI
1	(konselor mengajak klien memasuki ruangan) baruna ayo duduk dulu	Loh bu mau diapain saya	
2	Loh loh kamu ini disuru duduk kok.. hehehe kenalin dulu ini mbak anin dari uin	Oh iya bu saya baruna	Konselor membangun hubungan dengan konseli (KI.K2.2)
3	Jadi baruna kenapa akhir-akhir ini kmu tidak setor muka di kantor bu	Heheheh ada langsung pulang bu	

	titik		
4	Pulang sekolah langsung ke rumah run ?	Yaiyalah bu hehehe	
5	Bagaimana di kelas ada pelajaran yang sulit kah? Atau bagaimana, ibu kan belum pernah mendengar kmu cerita	Wak bu titik ini. Pelajaran disekolah kan gampang ini itu aja sama aja kayak kelas satu kemaren	
6	Wah hebat kmu ini run. Trus dengar-dengar dari guru kelas kmu jarang masuk nak? Apa benar itu ?	Hehehe kadang-kadang sih bu	
7	Kadang-kadang apa sering hayo ?	Hehehe iya gitu lah bu	Konselor mencoba mengorek masalah (K1.K2.7)
8	Gitu lah bagaimana run ? disekolah ada masalah atau bagaimana ?	Ya saya pernah bolos baises lah bu anak muda. Gak bu gak ada masalah kok santai kayak di pantai hehehe	
9	Cie yang anak muda harus bolos sekolah ya	Hehe gak gitu juga sih. Gimana mau gak bolos bu kalau terlambat masuk kelas ya bolos saja	
10	Jadi baruna bolos sekolah soalnya telat masuk kelas gitu ?	Hehe iya bu ya telat ya malas	
11	Kenapa harus membolos	La dari pada kena	

	sekolah nak? Nanti ketinggalan pelajaran loh ?	hukuman tatip ya bolos sekolah aja bu titik. Pelajaranya juga ya gitu-gitu aja ?	
12	Lo tidak boleh itu menggampangkan pelajaran run. Pelajaran apa yang kamu suka di kelas 2 ini nak ?	Banyak sih. Banyak yang gampang juga kecuali bahasa inggris	
13	Kenapa dengan bahasa inggris baruna ? gurunya siapa nak ?	Ya males aja sama bu kristin. Bawel orangnya ngomong mulu. Masak ya bu saya sudah bayar LKS eh tapi sama bu kristin katanya saya belum bayar. Itu maksudnya gimana cobak	Klien mulai mengungkapkan isi hatinya (KI.K2.13)
14	Oh jadi kamu tidak menyukai bu kristin ?	Iya bu saya merasa udah bayar kok masi disuru bayar lagi. Yang pikun gurunya kali bu. Makanya mending saya disuru keluar kelas dari pada ikut pelajaranya bu kristin.	
15	Bagaimana tanggapan bu kristin setelah kamu bilang sudah bayar	Ya oranya tetep ngotot aja bu katanya saya belum bayar. Enak aja	

		<p>padahal udah kok. Makanya saya semangat sekali kalo disuru keluar kelas sebel banget sama orangnya bu. Dikantin aja nongkrong. Hehehe</p>	
16	<p>Jadi kamu lebih suka diluar kelas dari pada mengikuti pelajaran bu kristin</p>	<p>Yaiyalah bu. Saya gak suka banget sama bu kristin masak ya ibunya bilang ke guru- guru lain kalau saya ini nakal atau apalah padahal saya cuman punya masalah belum bayar LKS sama bu kristin eh orangnya keburu gosip sama guru-guru yang lain. Jadi gimana gitu saya merasa diperlakukan tidak adil aja dikelas bu.</p>	
17	<p>Tidak adil seperti apa nak ?</p>	<p>Ya tidak adil aja. Masak masalahnya sama bu kristin donak eh merambat- merambat ke guru- guru gara-gara bu</p>	

		gossip bu kristin. Jadi malas sekolah aja sejak itu	
18	Oh jadi membolos sekolah ini perkaranya baruna tidak mau ketemu guru-guru disekolah apa malas sekolah?	Dua-duanya bener bu selain males ketemu guru-guru disekolah jadi malas aja kesekolah. Bolos deh	Konselor memperjelas masalah klien (KI.K2.18)
19	Ibu tanya ini ya run. Kamu dengar dari mana soal bu kristin menyebarkan gossip ke guru disekolah?	Ya temen-temen yang bilangin bu. Lagian bener kok buktinya bu elis pernah ngomong begini “ baruna kenapa tidak mengerjakan PR. Tak bilangin bu kristin lo” begtu bu lah kalau sudah terbukti gitu ya bu kristin yang salah. Sebel sama itu orang.	
20	Trus kenapa harus bolos sekolah nak. Kalau tidak suka lebih baik menghindar saja kan bisa run ?	Iya bisa-bisa aja sih bu tapi sayanya disekolah tidak nyaman aja kalau dibuat bahan omongan sam guru-guru. Jadi apapun yang saya lakukan terlihat salah sam mereka. Maka dari itu	

		lebih baik saya tidak masuk sekolah ngehindari bu kristin dkk	
21	Kalau orang tua bagaimana hayo?	Iya sih. Jangan bilang lah bu	
22	Begini, gimana kalau ibu tidak akan bilang kalau kamu rajin masuk sekolah lagi	Hehehe diancem ini	konselor mencoba membangkitkan potensi klien (KI.K2.22)
23	Loh bukan diancam nak tapi ibu ingin yang terbaik buat kamu. Cobak mulai dari sekarang jadi diri sendiri walaupun dibenci banyak orang tetap enjoy. Tapi kalau baruna bener-bener melakukan kesalahn ya harus tanggung jawab. Bagaimana ?	Ya dari dulu emang saya berusaha jadi diri sendiri. Saya gak merasa bersalah kok. Bagi saya membolos ya sah-sah saja toh saya punya alasan yang jelas.	Konselor memberikan motivasi (K1.K2.23)
24	Oke kalau begitu cukup samapi disini cerita-ceritanya kita sambung kapan-kapan ya baruna. Oh iya besok kalau sekolah harus setor muka sama ibu loh ya sebelum pulang.	Hehehe isyaallah bu	konselor menegosiasikan kontrak konseling (KI.K2.24)

Konseling kedua 15 januari 2014

25	(konselor menggandeng tangan klien) ayo-ayo masuk. Ini mau pulang apa gimana. Ngobrol sama bu titik dulu lah ya ?	Yaiyalah udah di ruangan gini kok bu	
26	Bagus.gimana-gimana dikelas tadi. Ada pelajaranya bu kristin tidak?	Ya bu kristin lagi bu kristin lagi. Ya tetap ketemu lah bu sama orangnya. Tapi ya gitu gak pakek nyapa lah kalau ketemu buat apa coba.	
27	Kmu masih marah nak sm bu kristin	Hehehe iya bu tapi gak se sebel dulu sih. Sekarang mah biasa biarin aja orang itu mau bergosip atau apalah apa urusanku coba. La katanya ibu kan mencoba jadi sendiri ya inilah bu baruna. No comment dah	
28	Iya tahap yang bagus itu. Tapi walaupun baruna tidak suka sama bu kristin ya tetap harus sopan kalau ketemu atau	Iya bu gak janji. Hehehe baises bu dendam masa lalu. Ya nanti saya coba bu titik.	Konselor mengarahkan klien menuju tingkah laku yang positif. (K2.K2.28)

	papasan dijalan ya tunduk nak ya ?		
29	Trus bagaimana ini sudah rajin masuk sekolah apa belum?	Heheh ibu liyat aja sendiri absen ku. Ya lumayan lah bu kalau gak suntuk ya masuk sekolah walaupun gak pernah dengar pelajaran guru. Jadi ya cuman main hp di belakang bu.	
30	Wah wah gimana itu harus berubah nak. Nanti kalau tidak bisa pelajaranya bagaimana ?	Ya nanti tinggal belajar ke anak-anak bu. Hehehe ya nanti saya coba bu	
31	Iya bu titik menghargai apa yang kamu lakukan tapi ya jangan lupa harus jaga sopan santun terhadap guru disekolah trus sifat tidak memperdulikan guru yang mengajar itu dikurangi nak biar ilmunya manfaat ya. Dicoba ya	Iya bu saya itu udah berusaha biar tetep enjoy aja walaupun tidak nyaman disekolah. Ya mau gimana lagi bu kalau tidak ada niat buat sekolah jadi bosan dah harus bagaimana.	
32	Iya nak ibu paham apa yang kamu rasakan tapi dengan membolos sekolah atau tidak	Hehehehe pasti bu	

	mendengarkan guru itu coba diperbaiki		
33	Yah sudah sekarang silahkan masuk kelas lagi. Nanti waktu pulang sekolah harus pulang ya nak. nanti kita sambung lagi ceritanya.	Iya bu (klien meninggalkan ruangan)	
Konseling ketiga pada tanggal 19 Februari 2014			
34	Baruna silahkan masuk ruangan dulu nak.	Iya bu	
33	Wah ada kemajuan kamu setor muka terus ke kantor ibu. Bagaimana sudah tidak ada beban disekolah ?	Hehehe ya beginilah bu. Seperti yang ibu katakan saya harus jadi diri sendiri yaa sekarang saya mencobanya bu.	Terjadinya perubahan sikap positif klien (K3.K2.33)
34	Perubahan apa sekarang yang kamu lakukan nak ? masi benci bu kristin atau masi tidak mau mendengarkan pelajaran yang diterangkan guru ?	Capek bu kalau terus nyalahin guru-guru ya saya pikir-pikir juga kan kabar bu kristin menggosipkan saya ke guru-guru itu kan dari teman ya mungkin benar mungkin juga salah. Ah biarkan berlalu lah bu. Capek juga ngeladeninya. Yang penting kan rajin sekolah. Hahaha	Klien mulai mengkoreksi diri dan meniadakan sikap menyalahkan orang lain (K3.K2.34)

35	Ya ini baru anak ibu. Apa yang kamu rasakan sekarang nak sehingga sudah tidak membenci bu kristin lagi ?	Ya saya kan udah kelas dua ya bu capek juga dianggap nakal walaupun saya merasakan kenakalan saya ini mulai berubah tapi saya ingin sekali merubah image saya bu. Trus kalau membolos sekolah ini saya jadi terlambat sekali sama pelajaranya tapi kayaknya masi bisa ngejar telatnya saya deh bu titik.	-klien mencoba keluar dari masalah (K3.K2.35.1) -klien merencanakan prilaku yang dibuatnya mendatang (K3.K2.35.2)
36	Iya ibu sangat bangga sekali sama kamu baruna. Sekarang pertahankan ya sifat memaafkan dan mencoba untuk jadi lebih baimlagi ya nak. harus itu nak.	Iya bu insyaallah	Konselor memberikan motivasi kepada klien (K3.K2.36)
37	Oke sampai sini saja nanti ketemu ibu besok-besoknya lagi.	(klien memberikan salam dan meninggalkan ruangan)	Konseling selesai (K3.K2.37)

Konselor : Titik Hendrawati

Konseli 3 : Rusky Perdana Nur

Tanggal : 22 November 2013

NO	PERTANYAAN KONSELOR	JAWABAN KONSELI	INTERPRETASI
1	(klien memasuki ruangan) rusky, bagaimana kabarnya nak? wah tas nya baru ini ya?	Baik bu. Iya bu titik tahu aja baru dibeliin papa ini bu	
2	(klien duduk diruangan yang tersedia) habis ulang tahun nak dibelikan tas sama papa?	Enggak bu. Papa kan emang baik hati dan tidak sombong	Konselor membangun hubungan dengan konseli (KI.K3.2)
3	Iya bagaimana kabar papa sama mama dirumah nak ?	Baik bu.	
4	Gimana tadi disekolah, banyak PR atau banyak tugas kah?	Iya bu	
5	Wah rajin ini anak ibu	Ah enggak biasa aja bu	
6	Habis pulang sekolah ini langsung pulang ke rumah nak ?	Iya bu langsung sekarang diantar jemput	
7	Berarti sebelumnya tidak dijemput nak ?	Iya bu, gak tahu tuh mama sekarang	

		neyebelin sejak dapat surat panggilan tatib kemaren	
8	Kalau boleh ibu tahu, surat panggilan apa itu nak ?	Hehehe iya bu surat panggilan orang tua. Kemaren dapat dari pihak tatib. Udah bolos lebih dari 5x saya bu	
9	Loh rusky pantas sekali ibu kemaren melihat hasil rekapan absen kamu kok banyak sekali alpha nya	Hehehe iya bu. Maaf ya bu	
10	Ya sekarang ibu tanya kenapa rusky sampai membolos sekolah, kasian mama papa yang banting tulan cari duit buat rusky nak.	Ya gak ada alasan bu malas aja sekolah	
11	Hayo kenapa sampai malas sekolah ?	Ya malas aja bu. Bosen sekolah saya ma. Sekolah aja gara-gara dipaksa sama mama .	Konselor mengorek masalah klien (KI.K3.11)
12	Jadi membolos sekolah ini karena bosan nak ? wah	Gak gitu juga sih bu.	

	kenapa sampai begitu ya		
13	Kenapa nak apa ada masalah ?	Sebenarnya sih gak ada bu cuman saya gak suka kalau dipaksa-paksa sedangkan saya gak mau gituloh bu	
14	Dipaksa siapa nak ?	Ya dipaksa mama buat masuk sekolah. Saya sudah tiga kali pidah sekolah bu tapi sama mama tetep aja dipaksa masuk sekolah.	
15	Jadi ini bosan sekolah ya nak rusky ?	Iya hehehe bu. Malas banget pergi sekolah. Habis belum cukup nyawa juga bangun tidur pagi banget udah dibangunin buat sekolah. Belu lagi kegiatan disekolah bu. Ampun deh masyaallah suntuk banget disekolah	Klien mencurahkan isi hatinya. (KI.K3.15)
16	Ya sekarang kenapa harus membolos sekolah nak ?	Ya malas bu ikut upacara sekolah ah bosan pokonya.	
17	Bagaimana tanggapan	Kalau papa mah fine-	

	orang tua nak rusky?	fine aja bu. Mama nih yang diam-diam menghanyutkan. Gara-gara gak masuk sekolah doank semua barang-barang saya disita bu. Trus rusky gak boleh ketemu sama bestfriend saya. Padahal teman saya ya gak salah bu.	
18	Kira-kira kenapa mama rusky bertindak seperti itu ?	Ya kan rusky bolosnya ngajak teman sekolah, disangkain gara-gara besfriend rusky ini penyebab gak gak masuk sekolah.	
19	Kenapa rusky mengajak teman rusky membolos sekolah nak, harusnya tidak boleh itu nak. yang namanya mengajak ke hal yang buruk itu tidak diperbolehkan sama agama nak	Hehehe lagian bestfriend rusky fine-fine aja diajak membolos. Eh sekarang mama ngelunjak. Padahal ya rusky yang ngajak tapi mama nyalahin bestfriend rusky bu. Pernah gitu ah diam-diam menghanyutkan banget mah mama itu.	

		<p>Pernah pulang sekolah pas rusky mandi, trus pas keluar dari kamar mandi barang-barang rusky sudah berantakan dan kayaknya si habis digeledahi sama mamah. Kenapa conak kayak gitu enak papa banget. Orangnya santai gak bawel kayak mama bu.</p>	
20	<p>Oh begitu. Walaupun begitu rusky tetap harus nurut perintah mama nak. apapun itu orang tua itu pasti berharap yang terbaik buat anaknya. Bu titik sudah pengalaman ini.</p>	<p>Iya bu tapi gak suka aja sama sikap mama yang ikut campur.</p>	
21	<p>Sabar, kalau rusky tidak nakal, tidak bolos sekolah lagi pasti mamanya tidak bawel ke rusky</p>	<p>Oke bu titik.</p>	<p>Konselor memberikan arahan kepada klien. (KI.K3.21)</p>
22	<p>Kalau begitu kita sudah pertemuan ini. Kapan main kesini</p>	<p>(klien meninggalkan ruangan)</p>	<p>Konselor menegosiasikan kontrak konseling</p>

	lagi ya rusky. Nanti cerita-cerita sama ibu lagi.		selanjutnya. (K1.K3.22)
Konseling kedua 16 Januari 2014			
23	Rusky sini sharing sama ibu	Iya bu (klien duduk di ruangan)	
24	Bagaimana kabarnya nak ? dikelas tadi ngapain ?	Baik bu. Ya tadi banyak tugas yang haru dikumpulin bu. Tapi rusky sudah ngumpulin kok	
25	Sudah tidak membolos lagi atau bagaimana ini ? hehehe	Yaelah bolos mah keren bu, hehehe ya gitu sih bu. Kalau disekolah lagi suntuk langsung aja bolos sekolah	
26	Loh loh bolos sekolah kok keren itu gimana. Gak boleh itu nak, nanti kalau ketinggalan pelajaran bagaimana ?	Ya tinggal nanya ke teman sebelah aja bu. Atau kalau enggak ya tanya sama bestfriend aku.	
27	Nanti dimarahin mama loh kalau bolos sekolah trus.	Emang dasarnya mama aja yang bawel bu. Dikit-dikit marah. Dikit-dikit nggeledah barang rusky.	
28	Lah kalau rusky tidak mau mama bawel	Iya bu	

	seharusnya rusky ya rajin sekolah nak.		
29	<p>Ibu kasi tahu. Memang anak muda jaman sekarang menganggap bolos itu keren, ibu faham. Tapi apakah bolos ini nanti bisa membuat masa depan rusky membaik. Sekarang disekolah rusky udah mendapatkan teguran dari tatib, tusky juga gak mau kan dimarahin mama trus. Lah kalau sudah begini rusky harus nagapain hayo ?</p>	<p>Giniloh bu. Rusky mah emang udah bosen banget sekolah. Rusky maunya mama jangan maksa-maksa lah buat rusky rajin sekolah atau apa. Mendingan kerja aja enak bu. Trus mama biar ngurus rani ajalah bu. Rusky kan cowok jadi wajar kalau rusky memutuskan kayak gini. Maunya rusky ya gak masuk sekolah lagi trus kerja. Biar gak perlu ikut upacara bendera lagi atau apalah trus ngerjain PR segitu banyaknya.</p>	<p>-Perubahan klien masih menuju ke arah negatif (K2.K3.29.1) -klien masih menyalahkan orang lain. (K2.K3.29.2)</p>
30	<p>Begini sekarang ibu tidak menyalahkan apa yang diinginkan rusky. Akankah lebih baik kalau rusky melanjutkan sekolah dulu baru bekerja nak. sekarang kalau kerja</p>	<p>Hehehehe.</p>	

	butuh ijazah nak.		
31	Kalau begitu sampai disini dulu ceritanya. Nanti kita sambung lahi ya nak.	Iya bu	
Konseling ketiga pada tanggal 20 Februari 2014			
32	Rusky ayo masuk. Bagaimana kabarnya (konselor mengajak klien)	Baik bu	
33	Bagaimana kegiatan disekolah tadi nak ?	Ya begitu bu.	
34	Bagaimana kabar papa mama dirumah nak?	Baik-baik aja bu	
35	Gimana ini ibu masi dengar kabar kamu tidak sekolah adri guru-guru disekolah	Hehehe	
36	Kenapa masi membolos sekolah nak ? disekolah masi tidak nyaman apa masi bosan masuk sekolah	Ah ya gitu bu malas aja. La ini masuk sekolah saya	
37	Hayo tidak ingat kata-kata ibu kemaren ya. Kalau mau kerja harus lulus sekolah dulu. Kalau sekolah harus	Lah ini masuk sekolah bu. Iya bu santai saja nanti rusky bakalan rajin sekolah.	Konselor memberikan motivasi kepada klien. (K3.K3.37)

	rajin tidak boleh membolos sekolah		
38	Harus berusaha ya nak. biar mama gak bawel lagi nanti barang-barangnya rusky juga dikembalikan mama lagi	Iya bu. Biarin deh maunya mama apa. Sekarang dianter trus ke sekolah ya terserah.	
39	Yasudah sekarang boleh pulang sekolah. Nanti kalau ada apa-apa langsung cari ibu di kantor ya.	Iya bu	

Konselor : Titik Hendrawati

Konseli 4 : Bey Hammah Sahl

Pada tanggal : 23 November 2013

No	PERTANYAAN KONSELOR	JAWABAN KONSELI	INTERPRETASI
1	(Konselor dan konseli memasuki ruangan)	Ada apa bu, wah saya kena masalah lagi ya ini ?	
2	Belum ditanya kok. Ini kenalkan dulu mbak nya dari uin namanya mbk anin ini.	Iya bu	Konselor membangun hubungan dengan konseli (K1.K4.2)

3	Bagaimana kabarnya bey, sehat nak ?	Ya seperti inilah bu, alhamdulillah sehat	
4	Iya alhamdulillah. Di kelas tadi ngapain aja kegiatannya nak ?	Iya bu dikelas tadi persiapan buat praktek di hotel besok. Saya mewakili kelas buat study bandingnya	
5	Alhamdulillah, bagus itu nak. Besok jam berapa	Jam 8 bu. Stay nya di kelas aja nanti dipanggil katanya bu elis begitu.	
6	Oh bagus itu. Persiapkan diri buat besok bey	Iya bu insyaallah saya sudah siap	
7	Tapi pelajarannya tidak terganggu kan	Tidak bu. Nanti pinjem catatan ke temen aja kalo ketinggalan	
8	Kenapa harus pinjem nak? Bey tidak mencatat sendiri	Hehehe iya bu kemaren cukup banyak ketinggalanya jadi sekarang nambal dikit-dikit pinjem teman	
9	Loh kenapa nak kok sampai ketinggalan banyak ? tidak masuk sekolah apa bagaimana ini ?	Hehehe iya bu. Kemaren tidak masuk sekolah rada lama	
10	Kenapa nak tidak	Iya bu saya sering gak	

	masuk sekolah ?	konsen dikelas trus saya memutuskan bolos sekolah aja.	
11	Kenapa sampai tidak konsen nak bey ?	Iya bu banyak pikiran dirumah.	
12	Kenapa dirumah nak? Ada masalah apa cerita saja sam ibu nak	Iya bu banyak .	
13	Kalau boleh tahu ada masalah apa nak ?	Ya banyak bu. Dirumah. Adek ku lagi sakit bu	
14	Sakit apa bey ?	Sakit apa ya bu, agak linglung gitu adek saya. Sampek sama umi dibawa ke psikiater atau apa gitu bu namanya	
15	Oh begitu, ya walaupun banyak masalah di rumah bey ya tidak harus membolos sekolah nak	Ya kalau saya tidak konsen dikelas saya lebih memilih tidak masuk sekolah bu. Nanti saya main ke rumah pacar saya kan dia masuknya siang. Saya tetap mengerjakan tugas dari guru kok bu biar gak telat-telat amat	Konselor mencoba mengorek masalah klien (K1.K4.15)
16	Apa yang membuat nak bey membolos	Iya bu saya terlalu stres mikir masalah	

	sekolah. Kalau ketinggalan pelajaran nanti susah lo nak.	rumah, mikir sekolah. Pingin sendiri aja dulu bu.	
17	Iya memang kalau banyak pikiran itu harus cari kegiatan lain seperti refreshing ituloh nak tapi ya jangan sampai membolos sekolah.	Iya bu saya sering jalan-jalan sama pacar saya kok bu. Banyak banget masalah dirumah bu jadi malas pergi kesekolah.	
18	Harus semangat ya nak bagaimana nanti kalau orang tua tahu kamu membolos sekolah	Umi abi udah tahu bu. Kemaren saya dapat surat oanggilan ke tiga soal masalah banyak bolos sekolah ini	
19	Bagaimana tanggapan orangtuanya nak bey ?	Gak penting bu tanggapan mereka kayak apa. Orang dirumah saya gak dianggap anak	
20	Kenapa bisa begitu nak ?	Iya bu dirumah itu saya selalu dimarah-marahin abi. Dibilang gak bisa jaga adik lah, dibilang saya selalu buat onar lah	
21	Menurut nak bey abi kenapa bisa marah sama bey ?	Gak tahu sih saya gak ngerasa bersalah kok bu. Abi aja yang marah-marah tanpa	

		<p>sebab. Saya itu paling marah dan gak bisa maafin abi sejak saya dibilang bukan anak abi bu. Jadi bukan salah saya sekarang ngelakuin ini itu selama tidak diluar batas bu. Saya juga merasa sudak jaga adek-adek saya dengan baik kok bu. Kalaupun adek saya gak mau sekolah ya bukan karena meniru saya apa saya yang mengajarnya ya dasarnya saja dia sudah malas untuk sekolah atau apalah.</p>	
22	<p>Kira-kira kenapa abinya bey berbuat demikian. Orang tua itu tidak akan marah tanpa sebab nak</p>	<p>Iya bu sebabnya abi marah itu yang saya gak tahu. Bikin stres orang rumah kalo marah bu. Secara saya anak laki-laki pertama trus mbak saya ya diam aja kalau ada kributan di rumah.</p>	
23	<p>Ya kamu harus sabar</p>	<p>Kurang sabar apa saya</p>	

	<p>kalu begitu nak. Apapun yang dialami abi mungkin ingin yang terbaik buat anak mereka. Dan ibu pun kalau menjadi orang tua ya ingin apapun yang dilakukan sama anak ibu semoga selalu diberikan kelancaran sama yang diatas.</p>	<p>bu. Dipikir-pikir habsyi adek saya yang linglung itu pasti sakit karena orang rumah tiada hari tanpa berantem bu. Saya sebagai kakaknya ya juga kasian bu, tapi apa yang diakuin saya itu semata-mata salah di mata abi. Salah semua. Mending saya mati bu dari pada tidak dianggap anak sama abi.</p>	
24	<p>Begini nak, orang tua itu kan menginginkan yang terbaik buat nak bey. Jadi cobalah memaafkan kesalahan apa yang mungkin abi perbuat supaya hubungan kalian baik tidak bertengkar terus menerus.</p>	<p>Iya bu saya sudah coba. Mungkin langkah awal saya itu dengan membantu adik saya supaya bisa sembuh lagi. Banyak bu yang saya pikirkan jadi tidak hanya pelajaran sekolah saja</p>	<p>Konselor memberikan arahan dan motivasi terhadap klien (KI.K4.24)</p>
25	<p>Iya ibu faham, tapi alangkah baiknya permasalahan yang nak bey alami ini tidak sampai mengganggu</p>	<p>Ya saya sudah berusaha sebaik mungkin kok bu. Biar orang tua sama yang di atas yang menilai.</p>	

	pelajaran disekolah. Dan nak bey juga teap masuk sekolah	Buat saya kalau gak ada masalah di rumah saya gak akan membolos seklah bu.	
26	Iya dicoba sekarang ya. Kita sudah pembicaraan ini. Kapan-kapan kita bertemu lagi. Atau langsung datang ke kantor ibu tidak apa-apa.	Iya bu nanti saya langsung menemui ibu saja di kantor	Konselor menegoisasikan kontrak konseling selanjutnya (KI.K4.26) .
Konseling kedua pada tanggal 17 Januari 2014			
27	Iya silahkan masuk nak bey	(klien memasuki ruangan konseling)	
28	Bagaimana ini kabarnya ? study banding di hotel kemaren hasilnya bagaimana nak ?	Baik bu titik. Kalah bu la interview nya aja full bahasa inggris, hehehe jadi agak kerepotan baut saya	
29	Ya itu tidak apa-apa dibuat pengalaman saja nak.	Iya bu	
30	Oh iya bagaimana kabar habsyi adek kamu itu. Sudah sembuh apa belum?	Belum bu masi tahap pemeriksaan. Ya gitu bu kerjanya cuman di kamar diam tatapan kosong, biasanya cuman menonton TV saja bu dirumah.	

31	Ya semoga cepat sembuh ya nak.	Iya bu titik makasih.	
32	Bagaimana disekolah tadi nak? Ada pelajaran yang tidak bisa apa gimana ?	Hehehe ya gitu deh bu, santai aja pasti bisa ikut ujian sekolah, nanti pelajaran yang telat nembel punya teman saya bu.	Perubahan klien menuju ke arah positif (K2.K4.32)
33	Wah masih sering bolos sekolah atau apa ini ?	Heheheh ya masuk bu. Banyak motivasi dari pacar sama umi saya bu. Ya saya mencoba bersikap dewasa saya walaupun banyak pikiran banyak masalah dirumah ya abi tetep akayk gitu tapi saya gak ninggalin sekolah	Klien menceritakan isi hatinya. (K2.K4.33)
34	Alhamdulillah bagus itu nak, sama umi dibilangin apa bey ?	Ya dibilangin kalo'' abi amarah tanpa sebab ya dibiarin saja yang penting bey tidak salah trus bertanggung jawab sama semua yang bey lakuin. Sekolah harus tetap masuk jangan kecewain umi nak'' saya sampek nangis	

		<p>bu. Kasian sama umi saya. Anak laki-lakinya yang sekolah cuman saya itupun gak bener. Jadi saya mencoba yang terbaik buat umi saya. Kata cewek saya juga begitu bu gak baik terlalu lama stres. Pokoknya saya selalu dapat support dari mereka berdua ya hati saya tenang bu.</p>	
35	<p>Waw salut ibu sama kamu nak. Ya pertahankan nak ya. Biar disekolah bisa lancar ilmunya juga bermanfaat dan abinya bey juga nanti mengerti kerja keras sama usaha bey nantinya.</p>	Iya bu	
36	<p>Yasudah sebentar saja. Kapan-kapan kita sharing lagi ya nak. Harus tetap semangat</p>	(klien meninggalkan ruangan konseling)	
Konseling ketiga pada tanggal 21 Februari 2014			
37	(Klien memasuki	Baik bu.	

	ruangan) bagaimana kabar nya nal ?		
38	Wah ibu dengar ini kmu kemaren dapat panggilan dari hotel ya ?	Iya bu. Hehehe	
38	Selamat nak semoga ilmunya selalu manfaat. Bagaimana kabar adek dirumah ? umi abinya bey ?	Adek masi dalam penyembuhan bu kalau umi sehat sekaran abi pergi kerja di sumatra	
39	Loh sejak kapan itu bey? Dirumah sepi donk ya ?	Iya bu gak ada yang marah-marah lagi. Ya biasa bu dirumah saya jarang dirumah. Kalau pulang sekolah ya langsung kerumah cewek saya makan siang bareng keluarganya.	
40	Keluarganya sudah akrab toh ?	Hehehe iya bu.	
41	Tapi jangan keseringan ya nak. Bey kan punya rumah sendiri coba ciptakan suasana harmonis dirumah seperti dirumah pacarnya nak bey	Wah mau saja juga begitu bu. Saya itu sempet iri sama hubungan keluarga cewek saya ini kok bisa bahagia sekali mereka. Gak kayak dikeluargaku. Ya	

		untung aja sekarang tidak ada abi	
42	Ya walaupun tidak ada abi di rumah, buat keluarga kalian menjadi keluarga yang gak ada masalahnya nak. Biar tidak berantem saja dirumah.	Hehehe iya bu saya ya pingin kok keluarga saya kayak cewek saya. Mumpung abi gak ada dirumah . saya akan berusaha berubah sebisa saya bu, saya pingin melindungi adek saya, saya pingin bisa nganter umi kalau pergi kemana, saya inginya selalu ada buat keluarga saya bu. Nanti biar dinilai usaha saya bu sama keluarga saya , terutama sama abi saya bu.	Klien mempunyai rencana hidup yang praktis, dan berguna. (K3.K4.42)
43	Ingat ya nak jangan sampai urusan rumah dibawa sampai ke sekolah. Nak bey harus tetap sekolah, mulai rajin mulai dari sekarang sampai nanti kelas tiga biar nanti ilmunya manfaat nak.	Iya bu. Amin	

44	Kita sudah sharingnya ya. Kapan-kapan kita bertemu lagi ya nak. Harus tetap semangat jangan banyak pikiran. Kmu masi punya temen banyak lo.	Iya bu amin. (klien meninggalkan ruangan)	Konseling selesai
----	---	---	-------------------

LAMPIRAN V

REKAPITULASI ABSENSI SISWA



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 MALANG

Jl. Veteran No. 17, (0341) 551504, Faks. (0341) 551504 Malang 65145
Website: <http://www.smkn2malang.sch.id> | Email: smkn2malang@yahoo.com



REKAPITULASI DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING SMK NEGERI 2 MALANG

KELAS : X
PROGRAM KEAHLIAN : JSB 2
SEMESTER : I
TAHUN PELAJARAN : 2013-2014
KONSELOR : TITIK HENDRAWATLS.Pd

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BULAN																					
		JULI			AGUSTUS			SEPTEMBER			OKTOBER			NOVEMBER			DESEMBER			JUMLAH			
		S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	
1	LAILI MARDITA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
2	LANNY ADELIA SUTIRTA	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	LUTFI SOFIANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
4	MALINDA AVIOLITA ANJELIA	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
5	MARTA WIJAYANTI	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	MAUDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	MOCHAMAD FARHANDHIKA	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4	1
8	MUHAMMAD KRISNA S	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1
9	NAUFAL KUKUH TATA ASRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
10	PEGGI THEA CINDY D	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
11	REKA OKTAVIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	RIDHA SYAFIKA	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1
13	RIKA PERWITASARI	-	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
14	IRIMA AGUSTINA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	RISKY ROMADHON	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
16	RIZAL EFENDI	-	-	-	2	-	-	5	-	2	-	2	2	-	8	-	-	-	-	-	-	10	2
17	RIZKY RAMADHANI	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
18	ROBBY MEY MIRANTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	RUSKY PERDANA NUR	-	-	5	-	5	5	-	2	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5
20	SAUSAN ABDORACHMAN A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	SINTIA MITA PERMATA SARI	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
22	STEFANI CAHYA NINGTYAS	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	TRI ALIFIA PERMATA PUTRI	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
24	TRI ASRI ATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	TRI SETIAWAN ADI PUTRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	UMI SAEFATUL KHOLIPAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
27	VIKA ERINNA A	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
28	WIJAYANTI	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-
29	YOLA OSYA PINKY D	-	-	-	-	2	5	-	1	2	1	-	12	1	-	-	-	-	-	-	-	19	3
30	YOSHI ISA ISMAIL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
31	YULIA KIRANA SARASSATI	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	2
32	YULIA TRI KARTIKARINI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
33	YUNAWATI PRI JAYANTI	-	-	-	-	1	-	3	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2
34	YUSUF FIKRI ALLAWI	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	2
35	ZENIT HARYA JIWANDONO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	ZULFA NURIL MAGHFIROH	-	-	5	-	-	3	-	-	1	1	-	10	1	-	3	-	-	-	-	-	-	22
37	Jasmine D. M	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
38	Jihan Fahira	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
39	Khairatul .F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

x JSB 1

x JSB 1

Keluar

x JSB 1

Pindah Kela



REKAPITULASI DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING
SMK NEGERI 2 MALANG

KELAS : XI
PROGRAM KEAHLIAN : JSB 1
SEMESTER : IV
TAHUN PELAJARAN : 2013-2014
KONSELOR : TITIK HENDRAWATI,S.Pd

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BULAN														
		JANUARI	FEBRUARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JUMLAH								
		S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A
1	ACHMAD ISRIZAL OWAN SATRIA	2	-	-	2	-	1	1	-	1						
2	AGNEISYAH RIZKI ANNISA	-	-	1	2	-	-	4	-	1						
3	AGUSTINA EKA PUTRI	-	-	-	-	-	1	-	-	-						
4	AININA MAULA HANANI	-	-	-	-	-	1	-	-	-						
5	AISYAH NUR PUJI ASTUTIK	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
6	ANDRIANA WAHYU SEPTIANINGSIH	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
7	APRILIA WAHYU NINGSIH	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
8	ARTIKA PUTRI PRATIWI	1	-	-	3	-	1	-	-	-						
9	AULIA KHANIFA	2	-	3	2	-	1	-	-	2						
10	BARUNA WASKITO WIDENLES	-	-	1	-	-	-	-	-	2						
11	BAY HAMMAM SAHL	2	-	4	1	-	1	-	-	1						
12	BISMI KHOIRIYAH PUTRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
13	CINDI TIARA	-	-	-	-	1	-	-	-	-						
14	DESY AMBARSARI	-	-	1	-	-	1	-	-	-						
15	DESI AYU LESTARI	-	-	1	-	-	3	-	-	1						
16	DESI DWI EKASARI	-	-	-	-	1	-	-	-	-						
17	DEVANI EKA RACHMAYANTI	2	-	-	1	-	-	1	1	-						
18	DEVY KARTIKA	-	-	2	2	-	-	-	-	-						
19	DEWI SURYA SYAHPUTRA	-	-	2	-	-	-	-	-	-						
20	DEWI UTARI SETYAWATI	-	-	-	-	-	-	-	1	-						
21	DIAH AYU INDRIA LESTARI	-	-	-	-	1	-	-	-	1						
22	DIANA EKA RAHMAWATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
23	DIKA DEVI YOLANDA	-	-	-	-	1	2	2	-	-						
24	DIYAH RAHMANDANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
25	DWI NOVIANTI	-	-	-	1	-	-	-	-	-						
26	DYAH AYU SETYA DEWI	1	-	-	1	1	1	2	-	1						
27	ERWINDARTI INDRADEWI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
28	FADHILLAH SAFITRI	-	-	-	-	1	-	-	-	-						
29	FATIMAH YUSUF ZAIN	-	-	1	-	-	-	1	-	-						
30	FIRDA ANNISA'URODHIYAH	1	-	-	-	-	-	1	-	-						
31	FITRI NURYAINI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
32	FITRI RAMADANI	1	-	-	-	-	-	1	-	-						
33	FRANSISKA KIKI ARISANTI	-	-	-	-	1	-	-	-	-						
34	HILMAN NADHIL AUFAR	-	-	2	-	-	1	-	-	-						
35	IRMA NUGRAENI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
36	ISTIQQOMAH KUSTIANA	1	-	-	-	-	-	-	-	-						
37	KARTIKA FEBRIANAH NURAINI	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
38	GADIS FLORENTINA	-	-	1	-	-	-	2	-	-						

KONSELOR

TITIK HENDRAWATI, S.Pd



PEMERINTAH KOTA MALANG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 MALANG
Jl. Veteran No. 17, Telp. (0341) 851504, Faks. (0341) 551504 Malang 65145
Website : <http://www.smkn2malang.sch.id> | Email : smkn2malang@yahoo.com
Kompetensi Keahlian : *Perawatan Sosial / Usaha Perjalanan Wisata / Administrasi Pemasaran / Jasa E-cek / Keperawatan TKJ*



REKAPITULASI DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
PELAYANAN BIMBINGAN KONSELING
SMK NEGERI 2 MALANG

KELAS : X
PROGRAM KEAHLIAN : JSB 2
SEMESTER : II
TAHUN PELAJARAN : 2013-2014
KONSELOR : TITIK HENDRAWATI, S.Pd

NO	NAMA PESERTA DIDIK	BULAN																					
		JANUARI			FEBRUARI			MARET			APRIL			MEI			JUNI			JUMLAH			
		S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	S	I	A	
1	LAILI MARDITA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	SIHAN FAHIRA	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	LUPI SOFIANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	MALINDA AVIOLITA ANJELIA	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	MARTA WIJAYANTI	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	MAUDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	MOCHAMMAD FARHANDHIKA	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	MUHAMMAD KRISNA S	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	NAUFAL KUKUH TATA ASRI	-	-	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	PEGGI THEA CINDY D	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	REKA OKTAVIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	RIDHA SYAFIKA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	RIKA PERWITASARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	IKHULATUL FADLA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	RISKY ROMADHON	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	RIZAL BENDI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	RIZKY RAMADHANI	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	ROBBY MEY MIRANTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	RUSKY PERDANA NUR	-	1	7	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	SAUSAN ABDORACHMAN A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	SINTIA MITA PERMATA SARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	TRI ALIFIA PERMATA PUTRI	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	TRI ASRI ATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	JASMINE DZUHRY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	LUMI SAEFATUL KHOLIPAH	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	VIKA ERINNA A	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	WIJAYANTI	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	YOLA OSYA PINKY O	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	YOSHI ISA ISMAIL	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	YULIA KIRANA SARASSATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	YULIA TRI KARTIKARINI	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	YUNAWATI PRI JAYANTI	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	YUSUF FIKRI ALLAWI	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	ZENIT HARYA JIWANDONO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	ZULFA NURI MAGHIROH	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Keluar

Keluar

KONSELOR

TITIK HENDRAWATI, S.Pd

LAMPIRAN VI

TRANSKIP WAWANCARA INFORMAN

tanggal : 4 November 2013

nama : Titik Hendrawati, Spd.

no	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Apa benar anda yang memegang kasus siswa membolos kelas X JSB 1 dan JSB 2	Ya benar mbk, saya yang memegang kasus siswa membolos ini	
2	Kenapa siswa tersebut membolos ?	belum tahu, kita belum mengambil tindakan	Konselor belum mengambil tindakan dalam mengatasi masalah membolos siswa. (W1.K.2)
3	Apakah anda akan melakukan tindakan ?	Ya tentu, kami guru BK akan berusaha mencari tahu	
4	Bagaimana anda menyikapi kasus siswa membolos kelas X JSB 1 dan JSB 2 ini ?	Pertama kita harus tahu hasil rekapan absen dari siswa tersebut hingga sampai terkena kasus membolos ini, kemudian kita akan melakukan konseling dimana hal ini	konselor akan melakukan konseling. "kita akan melakukan konseling dimana hal ini diharapkan bisa membantu mengentaskan masalah mereka yang terkena

		diharapkan bisa membantu mengentaskan masalah mereka yang terkena kasus mbk	kasus mbk ⁷³ . (W1.K.4)
5	Bagaimana tanggapan sekolah dalam kasus siswa membolos kelas X JSB 1 dan JSB 2 ini?	Untuk hal ini mereka sepenuhnya menyerahkan kepada guru BK karena kasus ini bukan dalam tipe kanakalan remaja seperti freesex, penggunaan drug yang bisa ditangani oleh keamanan sekolah kita. Akan tetapi ini masalah kenakalan remaja dalam bentuk penyimpangan yang sudah dijadikan hobi oleh mereka yang terkena kasus mbk	
6	Coba ceritakan bagaimana perlakuan anda terhadap subjek jika dibandingkan dengan siswa-siswi lain	Saya selaku guru BK memperlakukan murid saya dengan perlakuan yang sama layaknya guru dengan murid mbk. Kalau siswa tersebut bermasalah seperti yang dialami kasus ini ya tetap saya	-konselor bersikap adil kepada semua subjek (W1.K.6)

		akan memberikan konseling dan pertanyaan-pertanyaan yang layak untuk dia agar tidak mudah pesimis atau merasa masalahnya paling buruk dan sebagainya mbk. Intinya saya tidak membeda-bedakan murid saya baik itu yang terkena masalah ataupun tidak terkena masalah	
7	Coba ceritakan bagaimanakah hubungan yang terjalin antara subjek dengan anda atau dengan guru-guru lain.	Dengan semua murid hubungan dengan saya sangat baik. Akan tetapi ada juga beberapa murid yang tidak menyukai guru bk termasuk saya lo ya. Bisa dilihat dari caranya berbicara atau tingkah lakunya waktu dihadapkan dengan masalah yang mereka merasa itu bukan salahnya	-Hubungan konselor dengan subjek baik (W1.K.7)
8	Sejauh mana keterlibatan anda	Karena membolos ini sudah dijadikan hobi	-konselor akan memberikan konseling

	<p>dalam menanggapi kasus siswa membolos ini?</p>	<p>bagi mereka dan mereka yang membolos ini tidak mempunyai rasa bersalah dan menganggap nya hal yang biasa otomatis saya sebagai guru bk harus memberikan pengarahan baik itu berupa konseling ataupun hukuman. Adanya komunikasi antara guru yang bertugas memegang tatib sehingga kita bisa memantau juga perkembangan anak-anak yang terkena kasus ini. Karena dalam membolos ini di sekolah kita lebih dari tiga kali aja sudah dipanggil orang tuanya mbak buat peringatan selebihnya ya kita konseling saja.</p>	<p>pada subjek yang bermasalah. (W1.K.8.1) -konselor menegaskan membolos lebih dari 3 kali orang tua harus dipanggil. (W1.K.8.2)</p>
--	---	---	--

Wawancara kedua pada konselor

Tanggal : 5 November 2013

Nama : Titik Hendrawati, Spd.

Evi Khaeriyah, Spsi.MSi

Drs. Yahya Hasyim

no	PERTANYAAN	JAWABAN	PEMADATAN FAKTA & INTERPRETASI
1	Bagaimana ibu/ bapak mengambil tindakan untuk kasus siswa membolos ini ?	-“Ya kami memutuskan untuk memberikan anak tersebut konseling individu, karena mungkin faktor-faktor yang membuat anak tersebut membolos sangat privasi” (Titik Hendrawati) - “karena disekolah kami membolos lebih dari 3x itu sudah termasuk pelanggaran, maka baik itu berupa masalah pribadi pun akan kami tangani dengan menggunakan konseling individu, jadi pendekatannya lebih dalam mbak” (Eviatun khaeriyah)	-Konselor memberikan konseling individu pada subjek. (W2. TK.1) - Konselor memberikan pelayanan konseling individual pada siswa (W2.EK.1.) -konselor wajib memberikan konseling invidual kepada siswa membolos sekolah (W2.YK.1)

		<p>- “petama yang kita lakukan adalah melihat permasalahan yang dialami siswanya ya, kemudian baru memberikan pelayanan yang sesuai. Jika itu masalah membolos otomatis kita belum mengetahui faktor terjadinya anak tersebut membolos sekolah maka dari itu kita sebagai guru BK wajib memberikan pelayan berupa konseling individu mbak ya” (Yahya Hasyim)</p>	
2	<p>Bagaimana hasil rekap absen siswa yang terkena kasus membolos ?</p>	<p>Kita kemarin sudah mengeceknya. Hasilnya jumlah siswa kelas X JSB 1 dan 2 yang membolos dari bulan juli sampek november meningkat</p>	
3	<p>Konseling seperti apa yang diberikan untuk masalah membolos ini ?</p>	<p>-“Konseling individu” (Evi Khaeriyah) -“karena membolos ini masalah pribadi ya kita berikan konseling</p>	<p>Konselor akan memberikan konseling individu. (W2.K.3)</p>

		individual mbk” (Titik Hendrawati, Yahya Hasyim)	
4	Apakah kasus membolos pada siswa ini bukan termasuk kenakalan remaja ?	Ya ini adalah kenakalan dalam bentuk penyimpangan ringan. Karena disekolah membolos lebih dari tiga kali sudah dipanggil orang tua maka jenis kenakalan remaja ini dalam kategori berat mbk.	
5	Kenapa siswa tersebut membolos ?	Kita akan tahu klo sudah mengetahui faktor-faktornya lewat konseling ini	
6	Masalah-masalah apa saja yang ditangani dengan konseling individu ?	“ ya banyak mbk.ada beberapa masalah yang harus kami tangani dengan menggunakan layanan konseling individu melalui hasil analisis DCM mbk” (Titik Hendrawati) -“langsung cek hasil DCM mbk” (Evi Khaeriyah) -“ kalo setahu saya ada 12 masalah yang harus	-masalah masalah siswa yang menggunakan konseling individu dapat dilihat melalui hasil analisis DCM (W2.TK.6) -masalah-masalah siswa yang ditangani dengan konseling individual bisa dicek dari hasil DCM (W2.EK.6) - ada 12 macam masalah siswa yang ditangani

		ditangani dengan konseling individu ini, masalah ini kami dapatkan dari hasil daftar cek masalah (DCM) yang kita kenal begitu”. (Yahya Hasyim	menggunakan konseling individu (W2.YK.6)
7	Kapan DCM (daftar cek masalah) diberikan kepada siswa ?	“ ya tepat tahun ajaran baru masuk dalam minggu-minggu pertama kami dari pihak BK memberikan quisioner berupa tes dan nontes mbak, dan hasilnya bisa dilihat dari hasil akhir” yang sudah di analisi, dan kita sudah membuat grafik mengenai masalah-masalah siswa yang menggunakan konseling individu atau yang lainnya” (Evi Khaeriyah)	-DCM diberikan pada awal tahun ajaran baru (W2.EK.7.1) - DCM (Daftar Cek Masalah) berupa quisioner tes dan non tes (W2.EK.7.2)

DOKUMENTASI

1. CCTV Ruang Konseling



2. SMKN 2 Malang



3. Ruang Konseling





5. **Konseling**



6. Ruang BK

