

**ANALISIS PEMANFAATAN KOLEKSI *INSTITUTIONAL
REPOSITORY* MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
GRESIK MENGGUNAKAN TEORI THOMPSON**

SKRIPSI



**Oleh:
NURI SYAHIDA UMAMI
NIM. 18680018**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2025**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS PEMANFAATAN KOLEKSI *INSTITUTIONAL*
REPOSITORY MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
GRESIK MENGGUNAKAN TEORI THOMPSON**

SKRIPSI

**Oleh:
NURI SYAHIDA UMAMI
NIM. 18680018**

**Diajukan kepada:
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PEMANFAATAN KOLEKSI *INSTITUTIONAL REPOSITORY* MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK MENGUNAKAN TEORI THOMPSON

SKRIPSI

Oleh:

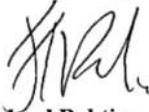
NURI SYAHIDA UMAMI

NIM. 18680018

Telah Diperiksa dan Disetujui:

Tanggal: 24 Juni 2025

Pembimbing I



Firma Sahrul Bahtiar, M. Eng
NIP. 19850201 201903 1 009

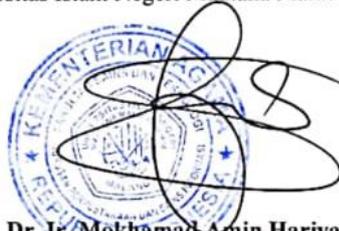
Pembimbing II



Yulianto, M. Pd. I
NIP. 19870712 201903 1 005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang



Dr. Ir. Mokhammad Amin Harivadi, M. T
NIP. 19670018 200501 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PEMANFAATAN KOLEKSI *INSTITUTIONAL REPOSITORY* MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK MENGUNAKAN TEORI THOMPSON

SKRIPSI

Oleh:

NURI SYAHIDA UMAMI

NIM. 18680018

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi dan Dinyatakan
Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Sains dan Informasi (S.S.I.)
pada Tanggal 24 Juni 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji : Annisa Fajriyah, M. A
NIP. 19880112 202012 2 002
Anggota Penguji I : Wahyu Hariyanto, M. M
NIP. 19890721 201903 1 007
Anggota Penguji II : Firma Sahrul Bahtiar, M. Eng
NIP. 19850201 201903 1 009
Anggota Penguji III : Yulianto, M. Pd. I
NIP. 19870712 201903 1 005

Tanda Tangan

()
()
()
()

Mengetahui dan mengesahkan,
Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang


Dr. Ir. Mokhammad Amin/Hariyadi, M. T
NIP. 19670018 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Syahida Umami

NIM : 18680018

Prodi : Perpustakaan dan Sains Informasi

Fakultas : Sains dan Teknologi

Judul Skripsi : Analisis Pemanfaatan Koleksi *Institutional Repository* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Menggunakan Teori Thompson

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil tulisan saya melalui penelitian secara langsung yang telah saya lakukan. Bukan merupakan plagiasi, pengambilan data orang lain, ataupun ide orang lain yang saya akui sebagai tulisan ilmiah saya sendiri. Seluruh data rujukan dan sumber informasi sekunder telah saya cantumkan melalui sitasi dan daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa tulisan skripsi ini merupakan hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Malang, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Nuri Syahida Umami

18680018

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat serta petunjuknya penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini berjudul “Analisis Pemanfaatan Koleksi *Institutional Repository* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Menggunakan Teori Thompson”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Perpustakaan dan Sains Informasi di Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya selama penulis dalam mengerjakan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik jika tidak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis tidak lupa untuk menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama penulis tujukan kepada:

1. Dr. Ir. Amin Hariyadi, M.T., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu untuk selalu membimbing, memberikan saran kepada penulis dalam pengerjaan skripsi dari awal hingga selesai. Bapak Yulianto, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Annisa Fajriyah, M.A., selaku Dosen Penguji I serta Bapak Wahyu Hariyanto, M.M., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran, kritik, dukungan dan arahan kepada penulis pengerjaan skripsi hingga selesai.
4. Kepada seluruh sivitas akademika Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, terutama seluruh dosen yang telah memberikan bimbingan, serta yang telah membekali ilmu pengetahuan khususnya bidang perpustakaan

yang sangat bermanfaat. Untuk itu segala perhatian Bapak dan Ibu Dosen saya mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya.

5. Kepada pustakawan dan staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik memberikan izin penelitian, dukungan, dan bantuan kepada penulis dalam berjalannya penelitian hingga selesai.
6. Kepada keluarga penulis, terutama orang tua dan adik, yang telah memberikan dorongan moril dan bantuan materill dari masa-masa kuliah sampai selesianya skripsi ini tak lupa pula saya mengucapkan banyak terima kasih.
7. Kepada teman-teman saya Shofiya Choirida, Tarysa Syara Asyra, Nabilla Fitri Damayanti yang telah memberikan dukungan semangat dan doa untuk penulis selama pengerjaan skripsi.
8. Selanjutnya kepada teman-teman yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan materil maupun spiritual dalam penyelesaian skripsi ini, saya mengucapkan terima kasih.

Mudah-mudahan Allah membalas atas segala amal kebajikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala. Semoga apa yang saya tulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, bagi pembaca dan bagi penulis sendiri. Mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini maupun penyampaiannya ada hal-hal yang kurang berkenan di hati.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 24 Juni 2025

Penulis,
Nuri Syahida Umami

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
مستخلص البحث	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Sistematika Penulisan	4
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 <i>Institutional Repository</i>	10
2.2.2 Pemanfaatan Koleksi	11
2.2.3 Koleksi Digital	13
2.2.4 Prinsip Karya Seni	13
2.2.5 Pemanfaatan Teknologi Dalam Pandangan Islam	15
BAB III	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Alur Penelitian	17

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	20
3.5 Sumber Data	20
3.6 Populasi dan Sampel	20
3.6.1 Populasi.....	20
3.6.2 Sampel	21
3.6.3 Teknik Sampling.....	22
3.7 Instrument Penelitian.....	22
3.8 Teknik Pengumpulan Data	23
3.9 Analisis Data	24
BAB IV	26
PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Penelitian.....	26
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	26
4.1.2 Uji Kuisisioner.....	29
4.1.3 Demografi Responden	31
4.1.4 Hasil Analisis Data	32
4.1.5 Analisis <i>Mean</i>	40
4.2 Pembahasan Penelitian	43
4.2.1 Hasil Pemanfaatan Koleksi <i>Institutional Repository</i> Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dalam Perspektif Islam	46
BAB V	49
PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

3.1 Timeline Penelitian	20
3.2 Instrumen Penelitian.....	22
3.3 Interpretasi Penilaian Skala.....	25
4.1 Hasil Uji Validitas.....	29
4.2 Hasil Uji Realibilitas	31
4.3 Hasil Kuesioner Penelitian.....	40

DAFTAR GAMBAR

3.1 Diagram Alur Penelitian	17
4.1 Universitas Muhammadiyah Gresik.....	26
4.2 Ruang Baca Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik	27
4.3 Tampilan Awal <i>Institutional Repository</i> Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik	28
4.4 Diagram Jenis Kelamin Responden	31
4.5 Diagram Usia Responden.....	32
4.6 Diagram Kategori Program Studi	32
4.7 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 1.....	33
4.8 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 2.....	33
4.9 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 3.....	34
4.10 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 4.....	34
4.11 Pertanyaan Tambahan Indikator Intensitas Penggunaan Lama Waktu Memanfaatkan Koleksi Repositori	35
4.12 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi Penggunaan Pernyataan 1	36
4.13 Pertanyaan Tambahan Indikator Frekuensi Penggunaan Frekuensi Memanfaatkan Koleksi Repositori.....	36
4.14 Pertanyaan Tambahan Indikator Frekuensi Penggunaan Koleksi yang Dimanfaatkan Responden	37
4.15 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi Penggunaan Pernyataan 2	38
4.16 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi Penggunaan Pernyataan 3	38
4.17 Hasil Kuesioner Indikator Jumlah yang Digunakan Pernyataan 1.....	39
4.18 Hasil Kuesioner Indikator Jumlah yang Digunakan Pernyataan 2.....	39

ABSTRAK

Umami, Nuri Syahida. 2025. **Analisis Pemanfaatan Koleksi *Institutional Repository* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: (I) Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng. (II) Yulianto, M.Pd.I.**

Kata Kunci: Pemanfaatan koleksi, *Repository*, Thompson

Pada penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemanfaatan koleksi repositori oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan koleksi *Repository* Universitas Muhammadiyah Gresik dengan teori dari Thompson yang memiliki indikator intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, dan jumlah yang digunakan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Jumlah sampel penelitian sebesar 50 responden dengan pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Responden penelitian adalah mahasiswa yang menggunakan Repositori Universitas Muhammadiyah Gresik. Hasil penelitian pada intensitas penggunaan diketahui mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi *repository* telah menggunakan fitur pencarian dan unduhan dalam memanfaatkan koleksi di *repository*. Pernyataan lama waktu dalam memanfaatkan *repository* sangat sedikit karena berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan banyak respon netral dari mahasiswa, rata-rata mahasiswa memanfaatkan koleksi di *repository* kurang dari 1 jam. Pada frekuensi penggunaan diketahui melalui pengguna memanfaatkan koleksi *repository* karena mudah diakses. Pernyataan mengetahui ketersediaan koleksi melalui promosi banyak mahasiswa yang menyatakan netral artinya sebagian mahasiswa tidak mengetahui informasi mengenai ketersediaan koleksi *repository*. Kemudian dalam mengukur jumlah yang digunakan diketahui melalui tanggapan mahasiswa yang memiliki tanggapan positif yaitu merasa puas dengan koleksi yang tersedia di *repository* karena berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan banyak respon setuju dari mahasiswa.

ABSTRACT

Umami, Nuri Syahida. 2025. **Analysis of the Utilization of the Institutional Repository Collection of Muhammadiyah University Gresik Students. Thesis. Library and Information Science Study Program, Faculty of Science and Technology, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisors: (I) Firma Sahrul Bahtiar, M.Eng. (II) Yulianto, M.Pd.I.**

Keywords: Collection utilization, Repository, Thompson

The impetus for this study was the underutilization of the repository collection by students at Muhammadiyah University Gresik. The objective of this study is to ascertain the utilization of the University of Muhammadiyah Gresik repository collection by employing Thompson's theory, encompassing indicators of usage intensity, frequency, and the number of items employed. The research method employed is a descriptive quantitative approach. The sample size of this study consists of 50 respondents, who were selected using purposive sampling. The research respondents were students who used the Muhammadiyah University of Gresik Repository. The research results on usage intensity revealed that students utilized the repository collection by using the search and download features. The statement regarding the time spent utilizing the repository was minimal, as the questionnaire results showed many neutral responses from students, with an average of less than one hour spent utilizing the repository collection. In terms of the frequency of utilization, it was determined that the repository collection is employed by users due to its ease of access. With regard to the awareness of the availability of the collection through promotional activities, a considerable number of students exhibited neutral responses, indicating that a proportion of students were not cognizant of the information concerning the accessibility of the repository collection. A survey was conducted to assess the utilization of the repository. The results indicated that students exhibited a favorable response, signifying their satisfaction with the collections available in the repository. This finding was corroborated by the survey's questionnaire, which revealed a substantial number of respondents who concurred with the statement.

مستخلص البحث

أومامي، نوري شهيدة. 2025. تحليل استفادة الطلاب من مجموعات المستودع المؤسسي في جامعة محمدية جريسك. البحث الجامعي. قسم علوم المكتبات والمعلومات، كلية العلوم والتكنولوجيا، بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف الأول: فيرما سحرول بختيار، الماجستير الهندسة. المشرف الثاني: يوليانتو، الماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات الرئيسية: استفادة المجموعات، المستودع، طومسون

هذا البحث في سياق ضعف استفادة طلاب جامعة محمدية جريسك من مجموعات المستودع المؤسسي. ويهدف البحث إلى معرفة مدى استفادة الطلاب من مجموعات مستودع جامعة محمدية جريسك استناداً إلى نظرية طومسون التي تتضمن مؤشرات كثافة الاستخدام، وتكرار الاستخدام، وعدد المواد المستخدمة. نوع البحث في هذا البحث يعنى المنهج الكمي الوصفي. بلغ حجم العينة 50 مستجيباً، وتم اختيار العينة باستخدام أسلوب العينة القصدية. وكان المستجيبون هم الطلاب الذين يستخدمون مستودع جامعة محمدية جريسك. وأظهرت نتائج هذا البحث من حيث كثافة الاستخدام أن الطلاب قد استخدموا خاصيتي البحث والتنزيل للاستفادة من المجموعات في المستودع. أما بخصوص مدة الاستخدام، فقد كانت قليلة جداً، حيث أظهرت نتائج الاستبانة أن كثيراً من الطلاب أجابوا إجابة محايدة، وكان متوسط مدة استفادة الطلاب من المجموعات في المستودع أقل من ساعة واحدة. ومن حيث تكرار الاستخدام، تبين أن المستخدمين يستفيدون من المجموعات لأن الوصول إليها سهل. وفيما يتعلق بمعرفة توافر المجموعات من خلال الترويج، أشار كثير من الطلاب إلى موقف محايد، مما يدل على أن بعضهم لا يعلم بوجود معلومات عن توافر المجموعات في المستودع. وأخيراً، في قياس عدد المواد المستخدمة، أظهرت إجابات الطلاب مواقف إيجابية حيث شعروا بالرضا عن المجموعات المتوفرة في المستودع، إذ بيّنت نتائج الاستبانة أن كثيراً منهم أجابوا بالموافقة.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dampak dari era digital, pusat pembelajaran dan informasi mulai menggunakan internet sebagai dasar kegiatannya (Yusup, 2016). Informasi-informasi yang tersebar di media *online* mampu memberikan informasi dari berbagai sumber informasi yang telah disediakan. Penggunaan media *online* atau internet di lingkungan akademik perguruan tinggi dijadikan sebagai sumber informasi yang ideal bagi sivitas akademik terutama mahasiswa. Tentunya mahasiswa perlu melakukan pencarian lebih lanjut sebagai tambahan pengetahuan materi selain belajar saat perkuliahan. Sebagaimana dalam Al-Quran surat An-Nahl ayat 43, Allah SWT berfirman

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٤٣﴾

Artinya: "Kami tidak mengutus sebelum engkau (Nabi Muhammad), melainkan laki-laki yang Kami beri wahyu kepadanya. Maka, bertanyalah kepada orang-orang yang mempunyai pengetahuan jika kamu tidak mengetahui." (Q.S. An-Nahl ayat 43)

Tafsir Al-Qur'an berdasarkan Quraisy Shihab (2021) Allah SWT memberi peringatan kepada orang-orang yang yang tidak mengetahui kebenaran maka bertanya kepada para ahli ilmu yang memahami kitab-kitab samawi. Orang-orang yang bertanya dan mencari sumber informasi yang tepat akan memperoleh kejelasan informasi yang dibutuhkan untuk mengisi kekosongan pengetahuan.

Terkait dengan perubahan saat terjadinya perkembangan informasi dan teknologi tersebut, UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik melayani pemustaka secara meluas dengan memberikan layanan-layanan sumber informasi secara *online*. Layanan-layanan sumber informasi tersebut antara lain layanan perpustakaan digital UMG *Digital Library*, jurnal elektronik, *Institutional Repository*. Diantara layanan-layanan yang disediakan UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, *Institutional Repository* sebagai salah satu

informasi unggulan dalam bentuk digital karena memiliki koleksi yang beragam dan akses yang mudah. Dapat diketahui rata-rata jumlah pengunjung *Repository* di UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik pada bulan Januari 2024 hingga Desember 2024 adalah 825 (eprints.umg.ac.id) Layanan repositori UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik dapat diakses *online* melalui laman resmi eprints.umg.ac.id sehingga juga dapat diakses di luar kampus.

Koleksi pada *Institutional Repository* di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik semakin bertambah dikarenakan semakin banyaknya karya ilmiah dan penelitian seperti koleksi skripsi mahasiswa yang diterbitkan pada *Institutional Repository* semakin meningkat. Sebagaimana *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki koleksi dengan jumlah 6772 item dari berbagai jurusan yang ada di Universitas Muhammadiyah Gresik. Koleksi repositori di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik berisi karya mahasiswa dan karya dosen. Pada karya mahasiswa diantaranya skripsi, publikasi artikel, PKL sedangkan karya dosen meliputi buku, karya tulis, dan artikel. Dalam wawancara pada bulan April 2024 pustakawan menjelaskan bahwa mahasiswa yang memerlukan akses pada bagian yang terkunci dapat mengajukan permohonan akses melalui *Google Form* yang telah disediakan. Koleksi yang terkunci pada *Institutional Repository* adalah skripsi atau tugas akhir hanya pada bagian bab IV. Pada koleksi lainnya yang tersedia di *Institutional Repository* dapat diakses secara *full text*.

Koleksi yang tersedia di *Institutional Repository* memiliki banyak manfaat bagi penggunaannya. Menurut Sunyianto & Barus (2023) manfaat-manfaat tersebut diantaranya tersedianya berbagai dokumen digital dengan akses yang mudah dan luas, mahasiswa menemukan informasi terbaru dan terpercaya sehingga mahasiswa dapat mengembangkan pemahaman mengenai topik yang diminati. Kemudian, manfaat lainnya juga dapat membantu mahasiswa memperluas pengetahuan. Mahasiswa dalam meningkatkan kualitas hasil karya ilmiah, mereka dapat mempelajari metode dan temuan baru dengan mengakses penelitian dan karya ilmiah terbaru dari berbagai peneliti dan institusi terkemuka sesuai bidang mereka. Selain itu, koleksi repositori dapat digunakan sebagai sumber ide dan rujukan dalam

penyusunan tugas akhir, tesis, maupun disertasi yang akan membantu mahasiswa dalam mengembangkan penelitian yang berkualitas dan orisinal (Sunyianto & Barus, 2023).

Akan tetapi, pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* di Universitas Muhammadiyah Gresik belum mencapai tingkat yang optimal. Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti pada bulan April 2024 dengan mengajukan pertanyaan ke sembilan mahasiswa, empat mahasiswa diantaranya telah menggunakan *Institutional Repository*. Sedangkan mahasiswa lainnya belum mengetahui UPT Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki *Institutional Repository* sehingga memilih menggunakan media *online* lain seperti *Google* dan *Google Scholar*. Hal ini juga terjadi pada mahasiswa yang mengakses *Institutional Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik. Salah satu narasumber mengungkapkan selain mengakses koleksi yang tersedia di *Institutional Repository* juga menggunakan media lain yang juga menyediakan sumber informasi. Adanya peningkatan kebutuhan informasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas dan penelitian terutama pada mahasiswa akhir membuat mahasiswa melakukan pencarian informasi pada media yang menyediakan sumber informasi yang dibutuhkan. Kemudian pernah terjadi gangguan koneksi atau server ketika menggunakan repositori dan ada yang hanya tahu unggah *thesis* saja di repositori. Peneliti menganggap bahwa hal tersebut merupakan masalah yang dapat mengurangi mahasiswa dalam pemanfaatan terutama koleksi *Institutional Repository* yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dari uraian latar belakang mengambil judul penelitian “Analisis Pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik Menggunakan Teori Thompson” sebab ingin mengetahui sejauh mana pemanfaatan koleksi pada repositori perguruan tinggi yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dengan menggunakan teori dari *Thompson* (1991) yaitu intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, dan jumlah yang digunakan. Dari hasil penelitian, diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam mengambil langkah-langkah selanjutnya agar mahasiswa

lebih memperhatikan dan meningkatkan pemanfaatan koleksi yang telah disediakan oleh perpustakaan termasuk layanan koleksi repositori.

1.2 Identifikasi Masalah

Bagaimana pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik?

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pemanfaatan koleksi repositori yang dilakukan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan permasalahan diatas, maka manfaat penelitiannya adalah pada penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta membantu dalam menambah ilmu pengetahuan dibidang perpustakaan sebagai referensi mengenai pemanfaatan koleksi repositori sehingga menjadi pertimbangan bagi peneliti selanjutnya.

1.5 Batasan Masalah

Berikut merupakan batasan masalah supaya memperoleh hasil lebih terfokus dan tidak keluar dari topik yang dibahas pada penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini hanya fokus pada pemanfaatan koleksi pada *Institutional Repository* Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik tahun ajaran 2024/2025 dengan kriteria pernah menggunakan *Institutional Repository* minimal satu kali.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan disusun untuk memudahkan atau memberikan kemudahan dengan menunjukkan garis besar yang digambarkan dalam skripsi. Susunan bagian awal hingga akhir skripsi secara singkat dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I: PENDAHULUAN

Bab satu merupakan pendahuluan berisi latar belakang, identifikasi masalah yang ada di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, serta sistematika penulisan.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA

Bab dua berisi tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan teori menjelaskan penelitian-penelitian terdahulu yang sesuai dengan topik dan judul penelitian sedangkan pada landasan teori menguraikan konsep dan teori dari *Thompson* berkaitan dengan pemanfaatan koleksi *Institusional Repository*.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab tiga berisi tentang jenis penelitian metode kuantitatif, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian dengan subjeknya adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dan objek penelitian adalah koleksi *Institusional Repository*, sumber data dengan menunjukkan bagaimana data penelitian diambil, teknik pengambilan data dilakukan sesuai jenis penelitian, instrumen penelitian memuat komponen dan indikator berdasarkan teori penelitian, dan analisis data dengan menjelaskan teknik analisis data sesuai dengan jenis penelitian.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab empat berisi tentang hasil penelitian yang menjawab dari identifikasi masalah dengan memaparkan hasil analisis data, penyajian data, dan interpretasi data yang dilakukan di UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab lima menyajikan kesimpulan dan saran. Pada kesimpulan berisi tentang penjelasan ringkas dari temuan penelitian yang memberikan jawaban atas masalah yang teridentifikasi. Saran berisi rekomendasi yang ditunjukkan pada UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik sebagai fasilitas kegiatan penelitian dari hasil penelitian.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Penelitian Terdahulu

Pada penelitian terdahulu akan dijelaskan penelitian-penelitian terdahulu yang berdasarkan topik dan permasalahan penelitian diantaranya sebagai berikut:

Penelitian pertama dengan judul “Pemanfaatan Koleksi Digital (*E-Thesis*) sebagai Sumber Informasi Pemustaka Di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Makassar”. Tujuan penelitiannya untuk mengetahui apa saja model koleksi digital (*E-thesis*), pemanfaatan koleksi digital (*E-Thesis*) dan kendala dalam memanfaatkan koleksi digital (*E-Thesis*) sebagai sumber informasi di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Makassar. Metode penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi kepada para informan yang terdiri dari pemustaka dan pustakawan. Hasil penelitian adalah implementasi model koleksi karya ilmiah digital (*E-Thesis*) di UPT Perpustakaan Universitas Negeri Makassar. Koleksi berisi karya mahasiswa seperti skripsi, tesis, dan disertasi bersifat *open sources* melalui situs web resmi UPT Perpustakaan Universitas Negeri Makassar. *E-Thesis* sebagai repository digital yang memungkinkan pengguna untuk menemukan bahan referensi dengan cepat dan tepat. *E-Thesis* juga menawarkan fitur yang membantu pengguna untuk mengakses teks lengkap tanpa opsi unduh. Keterbatasan *E-Thesis* tidak adanya statistik pengguna (Ramadhani, 2023).

Dari penelitian pertama memiliki persamaan dan perbedaan antara penelitian Ramadhani dengan penelitian yang dilakukan. Persamaan penelitian yaitu tentang pemanfaatan koleksi. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan terletak pada tujuan penelitian yang membahas pemanfaatan koleksi digital (*E-Thesis*), model koleksi digital (*E-Thesis*) dan kendala dalam pemanfaatan koleksi digital (*E-Thesis*) sedangkan penelitian yang dilakukan akan menjelaskan pemanfaatan pada koleksi *Institutional Repository* dengan subjek penelitian dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dan objek penelitian adalah pemanfaatan koleksi *Institutional Repository*.

Kemudian pada metode penelitian, penelitian Ramadhan menggunakan metode kualitatif sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan metode kuantitatif.

Penelitian kedua dengan judul “Pemanfaatan Koleksi *Repository* bagi Mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis Perkebunan Pada Perpustakaan Pusat”. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi repositori di Perpustakaan STIP-AP Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Hasil penelitian pemustaka telah memanfaatkan koleksi repositori di Perpustakaan STIP-AP salah satunya mahasiswa untuk mencari referensi dalam mengerjakan tugas akhir dan tugas lainnya. Kemudian alasan mahasiswa mencari informasi di *Repository* Perpustakaan STIP-AP karena tersedia informasi yang lengkap dan akses koleksi repositori yang mudah. Dengan kesimpulan penggunaan koleksi repositori di Perpustakaan STIP-AP memberikan manfaat yang besar bagi mahasiswa dalam mencari referensi berkualitas untuk mendukung penyelesaian penelitian dan tugas akhir. Tantangan yang ditimbulkan disebabkan kurangnya kesadaran tentang layanan repositori dan konektivitas internet yang terbatas dapat diatasi melalui sosialisasi, penambahan koleksi, dan perbaikan infrastruktur (Sunyianto & Barus, 2023).

Dari penelitian kedua terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Persamaan penelitian yaitu tentang pemanfaatan koleksi *Repository*. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan terletak pada tujuan penelitian yang membahas manfaat dari pemanfaatan koleksi *Repository* dan faktor pengguna dalam mencari informasi di koleksi *Repository* sedangkan penelitian yang dilakukan akan menjelaskan gambaran pemanfaatan pada koleksi *Institutional Repository* dengan subjek penelitian dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dan objek penelitian adalah pemanfaatan koleksi *Institutional Repository*. Kemudian pada metode penelitian, penelitian Sunyianto dan Barus menggunakan metode kualitatif sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan metode kuantitatif.

Penelitian ketiga dengan judul “Pemanfaatan Koleksi *Repository* Perpustakaan Fakultas MIPA UGM Menggunakan *Eprints*”. Tujuan penelitian

adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi *Repository* perpustakaan FMIPA UGM menggunakan *Eprints*. Penelitian ini membahas pemanfaatan koleksi setelah Perpustakaan FMIPA UGM menerapkan penggunaan *Eprints* dengan melihat indikator pola pemanfaatan dan kepuasan pemustaka terhadap pemanfaatan koleksi *Repository* Perpustakaan Fakultas MIPA UGM. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif. Hasil pemanfaatan koleksi *Repository* Perpustakaan Fakultas MIPA UGM menggunakan *Eprints* sebesar 70,45% termasuk kedalam kriteria baik (Wiyarsih, 2016).

Dari penelitian ketiga terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Persamaan penelitian yaitu tentang pemanfaatan koleksi *Repository*. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan peneliti terletak pada tujuan penelitian membahas pola pemanfaatan koleksi *Repository* dengan kepuasan pemustaka dengan dua macam sampel diantaranya pemustaka yang memanfaatkan layanan *Repository* dan jumlah koleksi *Repository* sedangkan penelitian yang dilakukan peneliti akan menjelaskan gambaran pemanfaatan pada koleksi *Institutional Repository* dengan subjek penelitian dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dan objek penelitian adalah pemanfaatan koleksi *Institutional Repository*.

Penelitian keempat dengan judul “Kajian Keterpakaian Naskah Kuno Di Perpustakaan Nasional RI”. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif yang berfokus pada bahan pustaka dari data-data yang ada di INLIS dan catatan daftar peminjaman naskah kuno. Hasil penelitian adalah sebagian besar pemustaka lebih memanfaatkan naskah kertas dibandingkan naskah non kertas. Frekuensi peminjaman terbesar pada naskah Br 35 dan Peti 113 1/42. Subjek naskah kuno yang sering dipinjam adalah sejarah sebanyak 135 sedangkan subjek yang paling sedikit dipinjam adalah kesehatan/pengobatan hanya sebesar 5 naskah. (Kriswanto, Amelia, Wahyono, & Utami, 2018).

Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti tentang pemanfaatan koleksi dengan teori dari Thompson. Perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu terdapat pada objek penelitian yaitu keterpakaian koleksi naskah kuno sedangkan

objek penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi repositori. Perbedaan juga terletak pada pembahasan yang dikaji yaitu tentang keterpakaian naskah kuno, sedangkan penelitian membahas tentang pemanfaatan koleksi *Institutional Repository*.

Penelitian kelima dengan judul "*Utilization of E-books in E-library Application to Improve Digital Literacy of Librarian*". Tujuan penelitian untuk mengetahui pemanfaatan *e-book* untuk meningkatkan literasi digital pengguna. Metode yang digunakan menggunakan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian adalah pengguna memanfaatkan koleksi *e-book* untuk kegiatan belajar, bekerja, meneliti. Namun, pemanfaatan *e-book* pada UPT Perpustakaan Universitas Muhamadiyah Bengkulu kurang optimal, dikarenakan koleksi yang ada pada aplikasi e-library masih terbatas atau belum beragam sehingga pengguna belum dapat memanfaatkan *e-book* secara maksimal (Farika, Samosir, & Sa'diyah, 2024).

Persamaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti tentang pemanfaatan koleksi dengan teori dari *Thompson*. Perbedaan penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian Farika terdapat pada objek penelitian yaitu pemanfaatan *e-book* sedangkan objek penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi repositori. Metode yang digunakan adalah kualitatif sedangkan metode penelitian dilakukan menggunakan kuantitatif. Perbedaan juga terletak pada pembahasan yang dikaji yaitu tentang pemanfaatan *e-book* dalam meningkatkan literasi digital pustakawan, sedangkan penelitian membahas tentang pemanfaatan koleksi *Institutional Repository*.

Dari penelitian-penelitian terdahulu terdapat persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang dilakukan. Persamaan penelitian yaitu tentang pemanfaatan koleksi repositori. Perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang dilakukan terletak pada tujuan penelitian, subjek, dan objek penelitian. Pada penelitian yang dilakukan akan menjelaskan gambaran pemanfaatan pada koleksi *Institutional Repository* dengan melihat intensitas penggunaan, frekuensi, dan jumlah koleksi yang digunakan.

2.2 Landasan Teori

Landasan teori menjadi konsep dasar yang berisi literatur yang memuat perpaduan literatur serta ringkasan-ringkasan teori (Saputra, 2022). Landasan teori

memuat dasar teori yang harus relevan dengan permasalahan penelitian. Berikut merupakan beberapa teori yang akan digunakan dalam penelitian antara lain:

2.2.1 Institutional Repository

Institutional Repository merupakan kegiatan berkaitan dengan pengelolaan karya riset atau penelitian sebuah perguruan tinggi atau komunitas tertentu (Prasetyo, 2022). *Institutional Repository* dapat dikatakan sebagai layanan penyimpanan digital karya publikasi ilmiah suatu lembaga. Dengan kata lain *Institutional Repository* difungsikan sebagai arsip digital atau perpustakaan digital memuat hasil karya intelektual dibuat oleh para akademisi, mahasiswa dan dapat diakses oleh pengguna kapanpun tanpa ada batasan (Patowari & Barooah, 2023).

Institutional Repository menjadi alat bantu bagi sebuah institusi dengan menawarkan manfaat yang meningkatkan pengelolaan dan sumber daya keilmuan. Artikel penelitian, tesis, disertasi, makalah konferensi, kumpulan data, dan aset digital lainnya yang dihasilkan oleh sivitas akademik sering kali disertakan dalam repositori ini. Repositori dimaksudkan untuk menghasilkan dokumen penelitian yang memperluas pengetahuan dan inovasi teknologi, sehingga repositori juga dapat dianggap sebagai tolak ukur *Digital Scholarship* (Nneka & Kaosisochukwu, 2021). Akses terbuka terhadap karya intelektual institusi adalah tujuan utama dari *Institutional Repository*, yang menjamin visibilitasnya dan aksesibilitasnya kepada pengguna secara global sekaligus melestarikannya untuk penggunaan di masa mendatang (Vasantha et. al., 2024).

Jenis koleksi *Institutional Repository* menurut SPARC dalam Harliansyah (2016) diantaranya (1) *Eprints*, merupakan jenis elektronik dari karya ilmiah seperti artikel jurnal, buku, makalah konferensi, dan lainnya, baik yang belum di-review maupun yang sudah di-review (2) *Working paper*, (3) *Theses and dissertation*, (4) Laporan penelitian, (5) *Conference proceeding* (makalah konferensi), (6) *Departemental and research newsletters and bulletins*, (7) *Papers in support of grant applications*, (8) Status reports to funding agencies, (9) Laporan kepanitiaan kegiatan akademik, (10) Laporan statistik, (11) *Technical document*, dan (12) Survey.

2.2.2 Pemanfaatan Koleksi

Arti pemanfaatan dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) berasal dari kata manfaat dalam arti proses, cara, perbuatan memanfaatkan. Pemanfaatan koleksi adalah kegiatan menggunakan koleksi-koleksi perpustakaan dengan memperoleh manfaat informasi. Terjadinya pemanfaatan koleksi dapat ditimbulkan dari berbagai faktor sebagaimana menurut Handoko dalam Prajawinanti & Hariyati (2024) dari segi pengguna, pemanfaatan bahan pustaka atau koleksi di perpustakaan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal.

- a. Faktor internal yang meliputi kebutuhan akan koleksi perpustakaan, motif, dan minat menggunakan koleksi perpustakaan
- b. Faktor Eksternal yang meliputi kelengkapan koleksi, keterampilan pustakawan dalam melayani pengguna, dan ketersediaan pencarian temu kembali informasi.

Dalam mengukur konsep pemanfaatan koleksi perpustakaan, Thompson dalam Farika (2024) mengemukakan terdapat tiga indikator diantaranya intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, jumlah yang digunakan.

1. Intensitas Penggunaan (*intensity of use*)

Intensitas penggunaan dapat diukur dengan berbagai indikator yang menggambarkan sejauh mana koleksi dimanfaatkan dan lama waktu yang dihabiskan dalam mengakses koleksi setiap harinya. Berikut ini merupakan indikator yang dapat mengukur intensitas penggunaan antara lain:

- a. Jumlah pengunduhan (*number of downloads*)
Jumlah unduhan dapat mengetahui tingkat intensitas penggunaan. Semakin tinggi jumlah unduhan semakin tinggi intensitas penggunaan tersebut.
- b. Waktu rata-rata membaca (*average reading time*)
Merupakan waktu rata-rata pengguna yang dihabiskan ketika memanfaatkan koleksi yang tersedia. Hal ini dapat diketahui melalui berapa lama waktu yang dihabiskan dalam memanfaatkan koleksi tersebut.

c. Interaksi pengguna (*user interaction*)

Pada interaksi pengguna merujuk aktivitas atau perilaku pengguna dalam memanfaatkan koleksi seperti penandaan, pencarian, atau pencatatan kutipan.

d. Retensi pembaca (*reader retention*)

Retensi pembaca merujuk pada mempertahankan minat, keterlibatan pengguna selama memanfaatkan koleksi.

2. Frekuensi Penggunaan (*frequency of use*)

Frekuensi penggunaan didasarkan pada seberapa sering pengguna dalam menggunakan koleksi. Pada frekuensi penggunaan memiliki faktor-faktor antara lain:

a. Ketersediaan dan aksesibilitas (*availability and accessibility*)

Semakin banyak ketersediaan koleksi yang relevan, dan beragam membuat pengguna semakin sering dalam memanfaatkan koleksi-koleksi tersebut. Koleksi yang tersedia juga dapat mudah diakses agar pengguna meningkatkan minat dalam menggunakannya.

b. Kebutuhan pengguna (*user needs*)

Sejauh mana koleksi sesuai dengan kebutuhan pengguna baik itu kebutuhan, pembelajaran, studi atau minat pribadi mereka.

c. Promosi (*promotions*)

Promosi koleksi yang tersedia kepada pengguna dapat meningkatkan frekuensi penggunaan. Adanya promosi tersebut pengguna dapat mengetahui ketersediaan koleksi, keunggulannya, dan manfaatnya.

d. Ketersediaan teknologi (*availability of technology*)

Ketersediaan teknologi seperti tersedia akses internet dan perangkat yang mendukung penggunaan dalam memanfaatkan koleksi.

3. Jumlah yang digunakan (*diversity of software package used*)

Jumlah koleksi yang digunakan berkaitan pada tingkat koleksi yang telah diakses atau dimiliki oleh pengguna. Adapun indikator untuk mengetahui jumlah koleksi yang digunakan pengguna sebagai berikut:

a. Peminjaman atau pengunduhan aktif (*active borrowing or downloads*)

Dalam hal ini menunjukkan seberapa banyak koleksi tersebut dipinjam atau diunduh oleh pengguna.

b. Statistik pengguna (*user statistic*)

Maksudnya adalah melacak aktivitas pengguna dengan melihat seberapa banyak koleksi yang dibaca, diakses oleh pengguna.

c. *Content update and improvement*

Dalam hal ini menunjukkan seberapa sering pengguna mengakses koleksi terbaru yang menunjukkan bahwa koleksi-koleksi terbaru menarik minat pengguna dalam memanfaatkan koleksi tersebut.

d. Tanggapan atau ulasan pengguna (*user feedback*)

Tanggapan dan ulasan pengguna dapat membantu dalam memberikan masukan atau wawasan seberapa baik koleksi-koleksi tersebut digunakan. (Farika et al., 2024).

2.2.3 Koleksi Digital

Koleksi pada perpustakaan selain dalam bentuk tercetak juga ada dalam bentuk non cetak atau digital. Koleksi digital adalah bagian dari koleksi perpustakaan, umumnya tidak memerlukan ruangan fisik dapat diakses menggunakan komputer dan internet (Hariyah, 2020). Koleksi digital menurut Agusta (2019) adalah koleksi di perpustakaan yang mengarah *e-journal*, *e-book*, dan sejenisnya. Koleksi digital juga dapat disebut sebagai koleksi yang tersedia dalam bentuk elektronik, biasanya memiliki jenis *born digital resources*, *digitized version of physical resources*, atau kombinasi dari keduanya (Miller, 2022). Koleksi digital memiliki keunggulan daripada koleksi tercetak antara lain lebih mudah dan cepat dalam memperoleh informasi, meningkatnya aksesibilitas informasi ilmiah dari berbagai organisasi atau lembaga yang telah menyediakan informasi dalam bentuk digital (Addin, Anggraini, Yenti, Sari, & Hidayat, 2024).

2.2.4 Prinsip Karya Seni

Dalam pandangan islam, Mustafa Hasan Badawi memaparkan sebuah seni harus memiliki tiga nilai antara lain nilai kemanfaatan (*al-qimatu an-nafiyyatu*), nilai keindahan (*al-qimatu al-jamaliyyatu*), dan nilai spiritual (*al-qimatu ar-*

ruhiyyatu) (Yulianto, 2021). Ketiga nilai tersebut berdasarkan Q.S. An-Nahl ayat 5-8 berbunyi:

وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ
وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا بِلِغَيْهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ
لَرءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿٧﴾ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾

Artinya: “Dia telah menciptakan hewan ternak untukmu. Padanya (hewan ternak itu) ada (bulu) yang menghangatkan dan berbagai manfaat, serta sebagian (daging)-nya kamu makan.(5) Kamu memperoleh keindahan padanya ketika kamu membawanya kembali ke kandang dan ketika melepaskannya (ke tempat penggembalaan).(6) Ia mengangkut beban-bebanmu ke suatu negeri yang kamu tidak sanggup mencapainya, kecuali dengan susah payah. Sesungguhnya Tuhanmu Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.(7) (Dia telah menciptakan) kuda, bagal) dan keledai untuk kamu tunggahi dan (menjadi) perhiasan. Allah menciptakan apa yang tidak kamu ketahui. (8)”

Berikut ini ketiga nilai metodologi istinbath dalam QS. An-Nahl ayat 5-8 (Yulianto, 2021):

1. Nilai kemanfaatan (al-qimatu an-nafiyyatu)

Penjelasan nilai kemanfaatan dari penggalan ayat QS. An-Nahl yaitu wa manafi’u menjelaskan hewan ternak diciptakan Allah SWT sangat bermanfaat bagi manusia mulai dari kulit, daging untuk dimakan, hingga dapat membantu kegiatan manusia.

2. Nilai keindahan (al-qimatu al-jamaliyyatu)

Pada nilai keindahan diambil dari penggalan ayat jamalun (keindahan) pada ayat keenam dan zinatun (perhiasan) pada ayat ketujuh bahwa Allah SWT selain menciptakan hewan ternak untuk dimanfaatkan juga dapat dijadikan sebagai nilai keindahan.

3. Nilai spiritual (al-qimatu ar-ruhiyyatu)

Pada nilai spiritual dari penggalan terakhir ayat ketujuh bahwa Allah Maha Pengasih, Maha Penyayang. Dari kalimat tersebut memberikan

kesempurnakan pada nilai kemanfaatan dan nilai keindahan dari penciptaan hewan ternak yang merupakan ciptaan Allah SWT.

Apabila ketiga nilai dikaitkan dengan *Institutional Repository* maka dijabarkan sebagai berikut:

1. Aspek nilai kemanfaatan pada *Institutional Repository* yaitu sebagai sarana promosi karya ilmiah penelitian.
2. Aspek nilai keindahan pada *Institutional Repository* yaitu memberikan keuntungan dalam meningkatkan keunggulan dan status institusi. *Institutional Repository* yang memuat penelitian berkualitas dapat menciptakan citra baik bagi perguruan tinggi (Sahidi, 2021).
3. Aspek nilai spiritual pada *Institutional Repository* yaitu memberikan kemudahan dalam melakukan penelusuran, dan akses.

2.2.5 Pemanfaatan Teknologi Dalam Pandangan Islam

Peran teknologi sangat penting dalam kehidupan sehari-hari dapat membantu manusia seperti komunikasi, transportasi, pekerjaan hingga pendidikan. Penggunaan teknologi akan menjadi bermanfaat apabila digunakan dengan baik dan tepat. Namun, dengan perubahan ini, diperlukan persiapan untuk menghadapi kebalikan dari masa sebelumnya, yaitu pembaharuan sistem dengan memanfaatkan kemajuan teknologi yang diharapkan yang dilakukan sesuai dengan pedoman ajaran agama islam agar keyakinan agama tetap terjaga dari perkembangan zaman (Hanifah, et.al., 2023).

Dalam pandangan islam pada perkembangan sains dan teknologi sangat mendukung umatnya dan tidak mengekang untuk maju dan modern dalam melakukan penelitian. Sebagaimana Hidayat (2022) menyatakan peran islam memiliki dua peran dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pertama, menjadikan Aqidah Islam sebagai paradigma ilmu pengetahuan yang seharusnya dimiliki umat Islam. Paradigma ini menyatakan bahwa Aqidah Islam dijadikan sebagai standar landasan pemikiran bagi semua ilmu pengetahuan. Dengan demikian, ilmu pengetahuan yang sesuai dengan Aqidah Islam dapat diterima dan diamalkan, sedangkan ilmu pengetahuan yang tidak sesuai dengan Aqidah Islam tidak dapat diterima dan diamalkan. Kedua, memanfaatkan ilmu

pengetahuan dan teknologi berdasarkan syariat islam. Apabila telah dihalalkan sesuai dengan syariat islam umat islam diperbolehkan memanfaatkan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari sedangkan apabila aspek teknologi tersebut diharamkan oleh syariat islam maka tidak boleh dimanfaatkan meskipun memiliki manfaat dalam memenuhi kebutuhan.

Abu Hamid dalam Suprpto dan Yulianto (2023) menyatakan terdapat tiga kebutuhan dasar berdasarkan syariat islam diantaranya sebagai berikut:

1) Kebutuhan primer

Kebutuhan primer sebagai syarat utama untuk terwujudnya kemaslahatan agama dan dunia. Apabila kebutuhan tersebut hilang maka akan menimbulkan berbagai kemaslahatan dunia tidak dapat dicapai. Selain itu, akan menyebabkan kerusakan, kekacauan, dan kematian di dunia serta kehilangan akan keselamatan, kenikmatan, dan kerugian yang sebenarnya di akhirat.

2) Kebutuhan sekunder

Kebutuhan sekunder sebagai kebutuhan yang diperlukan untuk menjalani kehidupan yang nyaman dan bebas dari kesulitan karena tanpa ada tuntutan untuk terpenuhi. Kebutuhan sekunder ini ada dalam ibadah, adat, hukum syariat, dan tindak pidana.

3) Kebutuhan tersier

Dalam memenuhi kebutuhan tersier, seseorang harus mempertahankan kebiasaan yang baik dan menghindari semua situasi yang merugikan akal sehat. Kebutuhan seperti ini termasuk dalam kategori kemuliaan akhlak secara global karena berada dalam koridor peningkatan kualitas dan berhias.

BAB III

METODE PENELITIAN

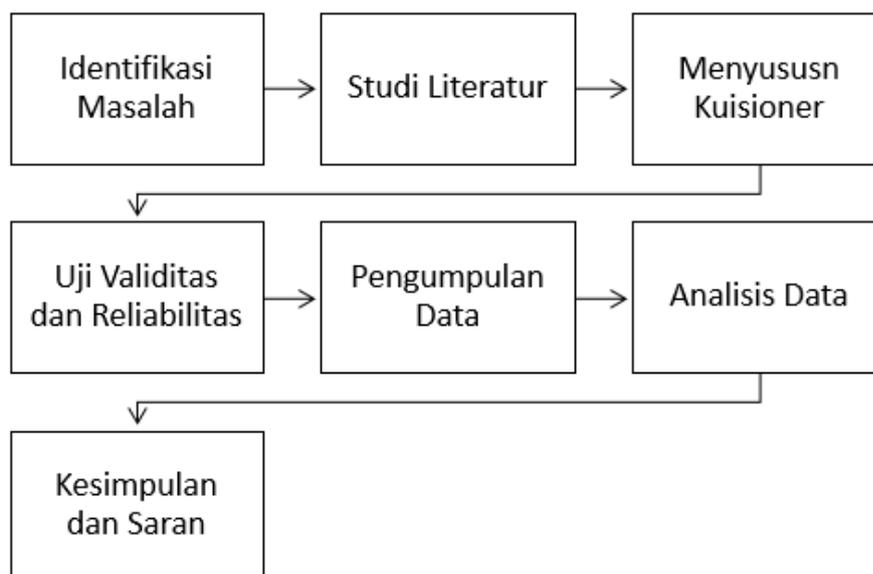
3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian ilmiah sistematis terhadap komponen, fenomena, serta kausalitas hubungan-hubungannya sedangkan pendekatan deskriptif merupakan salah rumusan masalah dalam penelitian untuk mengeksplorasi atau menggambarkan situasi sosial yang akan diteliti secara luas, menyeluruh, dan mendalam (Saputra, 2022). Metode deskriptif ini bertujuan untuk memberi gambaran atau deskripsi secara fakta suatu karakteristik tertentu.

Penelitian kuantitatif deskriptif digunakan hanya mengukur tingkat suatu variabel pada populasi atau sampel (Ali et.al., 2022). Kuantitatif deskriptif tidak melakukan perbandingan variabel sehingga hanya menganalisis data berupa gambaran atau deskripsi data yang dikumpulkan.

3.2 Alur Penelitian

Pada Alur penelitian akan dijelaskan sebagai berikut:



Gambar 3.1 Diagram alur penelitian

1. Identifikasi Masalah

Pengidentifikasian masalah peneliti dimulai dari observasi dengan melakukan wawancara. Identifikasi masalah sebagai kunci dalam menentukan fokus analisis dan memastikan tercapainya tujuan penelitian. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik.

2. Studi Literatur

Studi literatur memainkan peran penting dalam sebuah penelitian, karena memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang prinsip-prinsip dasar yang mendasari penelitian. Berbagai sumber literatur yang digunakan dapat diperoleh dari berbagai sumber, termasuk jurnal nasional maupun internasional, akses publik melalui web, dan hasil penelitian sebelumnya.

3. Menyusun Kuesioner

Penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kuesioner merupakan salah satu alat penting yang berfungsi untuk mengumpulkan data dan mengatur pernyataan-pernyataan yang akan menjadi data untuk dianalisis pada tahap berikutnya.

4. Uji validitas dan reliabilitas

Untuk mengetahui benar tidaknya data yang diperoleh melalui instrument penelitian yang baik harus memenuhi dua syarat penting yakni valid dan reliabel. Instrumen penelitian dikatakan valid apabila nilai r hitung $>$ r tabel dengan taraf signifikan sebesar 0,05 sedangkan dikatakan tidak valid apabila nilai r hitung $<$ r tabel (Janna, N. M., & Herianto, 2021). Dalam penelitian ini uji validitas menggunakan korelasi *Product Moment*. Rumus korelasi *Product Moment* sebagai berikut:

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X)^2 - (\sum Y)^2][n(\sum X)^2 - (\sum Y)^2]}} \quad (3.1)$$

Keterangan

n : Jumlah responden

X : Skor variabel x

Y : Skor variabel y

Proses perhitungan uji validitas dan reliabilitas penelitian dibantu dengan *software IBM SPSS Statistic*. Setelah kuesioner diuji validitas maka kuesioner diuji reliabilitas supaya instrumen penelitian yang akan digunakan dianggap dapat dipercaya. Reliabilitas dapat dilakukan jika instrument dinyatakan valid setelah uji validitas (Anggraini, dkk., 2022). Uji reliabilitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Dapat diketahui apabila perhitungan variabel memiliki nilai *Alpha Cronbach* $> 0,60$ maka dapat dikatakan realibel (Taherdoost, 2016). *Alpha Cronbach* ditulis dengan rumus sebagai berikut:

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum si}{st} \right) \quad (3.2)$$

Keterangan

r_{11} : Koefisien reliabilitas instrument

k : Jumlah butir pertanyaan

$\sum si$: Jumlah varian butir

st : varian total

5. Pengumpulan data

Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan wawancara. Total responden pada penelitian ini berdasarkan kriteria penelitian diambil sebanyak 50 responden.

6. Analisis data

Setelah data terkumpul dilakukan pengolahan data dan kemudian melakukan analisis data yaitu analisis data deskriptif.

7. Kesimpulan dan saran

Membuat kesimpulan dan saran setelah menuliskan laporan analisis data dan hasil penelitian. Kesimpulan dan saran ditentukan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian.

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian berada di UPT Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik Jalan Sumatera No 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, Kec. Kebomas, Kab. Gresik, Prov. Jawa Timur. Adapun waktu penelitian yang dilaksanakan peneliti dirincikan sebagai berikut:

Tabel 3.1 Timeline Penelitian

Alur Penelitian	2024										2025					
	04	05	06	07	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
Identifikasi Masalah	■	■														
Studi Literatur			■	■	■	■	■	■	■	■	■					
Menyusun kuisisioner										■	■	■				
Uji validitas dan reliabilitas													■			
Pengumpulan data														■		
Analisis data														■	■	
Kesimpulan dan saran															■	

3.4 Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan individu, benda, atau sesuatu sebagai sumber data yang dipilih oleh peneliti terkait dengan masalah yang ingin diteliti (Nashrullah, dkk., 2023). Subjek penelitian adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik pada tahun 2024. Objek penelitian adalah pemanfaatan koleksi Institusional *Repository*.

3.5 Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh dari kuisisioner kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik sedangkan data sekunder dari buku-buku, jurnal, karya ilmiah, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan penelitian.

3.6 Populasi dan Sampel

3.6.1 Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi terdiri dari subyek/obyek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti

(Sugiyono, 2016). Berdasarkan pernyataan tersebut, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik, berdasarkan data formulir pendaftaran akun *Repository* Universitas Muhammadiyah Gresik tahun 2024 berjumlah 1329 mahasiswa.

3.6.2 Sampel

Menurut Sugiyono sampel merupakan bagian dari populasi yang diambil dari jumlah dan karakteristik populasi tersebut. Sampel diambil sebagai perwakilan dari anggota populasi (Sugiyono, 2016). Pada penelitian ini dalam menentukan ukuran sampel menggunakan rumus slovin sebagai berikut

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2} \quad (3.3)$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : tingkat kesalahan

Dalam penelitian ini menggunakan tingkat kesalahan adalah 15% dan N sebesar 1329, maka perhitungan ukuran sampel adalah sebagai berikut

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1+N(e)^2} \\ n &= \frac{1329}{1+1329(0,15)^2} \\ n &= \frac{1329}{1+1329(0,0225)} \\ n &= \frac{1329}{1+29,90} \\ n &= \frac{1329}{30,90} \\ n &= 43,009 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil dari rumus slovin tersebut, diketahui jumlah sampel sebesar 43,009. Maka jumlah responden penelitian ini adalah 50 responden.

3.6.3 Teknik Sampling

Teknik sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Kriteria yang dibutuhkan adalah mahasiswa S1 Universitas Muhammadiyah Gresik dan pernah mengakses atau menggunakan *Institutional Repository* Universitas Muhammadiyah Gresik minimal satu kali.

3.7 Instrument Penelitian

Instrument penelitian ini menggunakan kuisioner. Variabel penelitian ini adalah pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* dengan mengukur intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, dan jumlah yang digunakan. Berikut merupakan tabel yang berisi indikator dengan pernyataan-pernyataan dan pertanyaan tambahan.

Tabel 3.2 Instrumen Penelitian

No	Variabel	Indikator	Item Pernyataan
1	Pemanfaatan Koleksi <i>Institutional Repository</i>	Intensitas Penggunaan	Saya menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang dicari
			Saya menggunakan fitur download pada koleksi yang saya cari untuk dibaca nanti
			Saya mengunduh di <i>Repository</i> lebih dari satu kali dalam seminggu
			Saya dapat menghabiskan waktu cukup lama dalam memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i>
			Berapa lama waktu Saudara memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i> dalam satu hari?
			Saya merasa apabila ada yang menyediakan koleksi sesuai yang dibutuhkan dan lengkap di perpustakaan lain, saya akan berpindah
		Frekuensi Penggunaan	Saya sering memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i> karena berisi informasi terkait materi yang dibutuhkan
			Saya sering memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i> untuk mencari sumber kutipan referensi yang dibutuhkan
			Saya sering memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersedia di <i>Repository</i> karena mudah diakses
			Berapa kali Saudara mengakses <i>Repository</i> ?
			Koleksi yang sering Saudara gunakan adalah
			Saya dapat mengetahui adanya koleksi yang tersedia di <i>Repository</i> setelah melihat postingan melalui media sosial

No	Variabel	Indikator	Item Pernyataan
			Saya mengakses <i>Repository</i> menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik
			Saya mengakses <i>Repository</i> menggunakan laptop pribadi
		Jumlah yang digunakan	koleksi yang saya gunakan sesuai dengan bidang keilmuan saya
			Subjek keilmuan yang sering digunakan saudara adalah
			Saya menggunakan koleksi <i>Repository</i> dengan mengunduhnya terlebih dahulu
			Saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di <i>Repository</i>
			Saya merasa puas dengan koleksi yang telah disediakan di <i>Repository</i>

Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala Likert. Menurut Sugiyono (2016) skala Likert adalah skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi baik seorang maupun sekelompok orang tentang fenomena sosial. Pada penelitian ini terdiri dari 5 (lima) jawaban dengan rentang skor /skala penilaian sebagai berikut

- | | | |
|------------------------|---|---|
| 1. Sangat setuju | = | 5 |
| 2. Setuju | = | 4 |
| 3. Netral | = | 3 |
| 4. Tidak setuju | = | 2 |
| 5. Sangat tidak setuju | = | 1 |

3.8 Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2016) mengungkapkan bahwa melakukan pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai cara atau teknik pengumpulan data diantaranya dengan wawancara (interview), kuisisioner (angket), observasi (pengamatan), dan gabungan ketiganya. Pada penelitian ini, pengumpulan data yang digunakan adalah:

1. Kuisisioner

Kuisisioner sebagai teknik pengumpulan data dengan memberi pernyataan atau pertanyaan tertulis kepada responden (Sugiyono, 2016). Pada penelitian ini menggunakan kuisisioner sebagai alat pengumpulan data dari responden. Peneliti membagikan kuisisioner berisi seperangkat pernyataan tertulis kepada responden.

2. Wawancara

Pada penelitian ini juga melakukan wawancara untuk mengetahui pemanfaatan koleksi kepada mahasiswa sebagai pengguna *Institutional Repository*.

3.9 Analisis Data

Analisis data adalah langkah selanjutnya dilakukan peneliti setelah terkumpulnya data dari sumber data atau seluruh responden. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif. Analisis deskriptif merupakan bentuk analisis data yang melibatkan bentuk deskripsi atau gambaran data yang tersusun tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau membuat generalisasi (Sugiyono, 2016).

Analisis Deskriptif merupakan analisis dasar statistik dengan tujuan untuk mengetahui nilai rata-rata, nilai modus, nilai tengah, jumlah, ragam data, deviasi standar, nilai terendah, nilai tertinggi, dan lain sebagainya. Pada penelitian ini analisis deskriptif yang digunakan adalah analisis deskriptif menggunakan persentase dan rentang skala sebelumnya mencari nilai rata-rata (mean) agar memudahkan dalam menginterpretasikan hasil data penelitian.

a. Analisis deskriptif dengan Persentase

Analisis deskriptif dengan persentase digunakan menginterpretasikan data dalam bentuk jumlah dan persentase. Menurut Koentjaraningrat dalam menginterpretasikan data penelitian pada analisis deskriptif menggunakan persentase dengan rumus dan kategori persentase sebagai berikut (Riyanto & Hatmawan, 2020)

$$P = \frac{f}{n} \times 100\% \quad (3.4)$$

Keterangan

P : Presentase

f : Frekuensi

n : Jumlah responden

- a. Persentase 0% interpretasi “tidak ada”
- b. Persentase 1 - <26% interpretasi “sebagian kecil”
- c. Persentase 26% - <50% interpretasi “hampir setengahnya”

- d. Persentase 50% interpretasi “setengahnya”
- e. Persentase 51 - <76% interpretasi “sebagian besar”
- f. Persentase 76% - <100% interpretasi “pada umumnya”
- g. Persentase 100% interpretasi “seluruhnya”

b. Analisis deskriptif dengan rentang skala

Analisis dengan rentang skala dapat melakukan interpretasi data suatu variabel penelitian. Berikut rumus untuk menghitung rentang skala yang digunakan pada skala likert (Riyanto & Hatmawan, 2020).

$$\text{Rentang Skala} = \frac{\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah}}{\text{Jumlah pilihan jawaban}} \quad (3.5)$$

Jika berdasarkan skala likert lima kategori skala penilaian yang diterapkan berjumlah lima dengan skor tertinggi adalah lima sedangkan skor terendah adalah 1 maka

$$\begin{aligned} \text{Rentang Skala} &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0,8 \end{aligned}$$

Jadi jarak antar kategori adalah 0,8 maka penilaian yang diperoleh akan ditunjukkan sebagai berikut (Riyanto & Hatmawan, 2020):

Tabel 3.3 Interpretasi penilaian skala

Jawaban	Nilai
Sangat baik	4,2 – 5,0
Baik	3,4 – <4,2
Cukup	2,6 – <3,4
Buruk	1,8 – <2,6
Sangat buruk	1,0 – <1,8

Diketahui dari tabel 3.3 nilai skala 1,0- 1,8 termasuk kategori sangat buruk, nilai 1,8-2,6 termasuk kategori buruk, nilai 2,6-3,4 termasuk kategori cukup, nilai 3,4-4,2 termasuk kategori baik, dan nilai 4,2-5,0 termasuk kategori sangat baik.

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Universitas Muhammadiyah Gresik merupakan salah satu perguruan tinggi di Gresik, Jawa Timur. Awal didirikan Universitas Muhammadiyah Gresik pada tahun 1980 untuk meningkatkan amal usaha Muhammadiyah di bidang pendidikan karena sebelum tahun tersebut di Kabupaten Gresik belum ada perguruan tinggi. Pada tahun 1993 Universitas Muhammadiyah Gresik mulai dibangun yang terletak di kompleks perumahan Gresik Kota Baru (GKB) di Desa Randu Agung Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik.



Gambar 4.1 Universitas Muhammadiyah Gresik
(Sumber: umg.ac.id)

Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki delapan fakultas diantaranya Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Fakultas Pertanian, Fakultas Psikologi, Fakultas Agama Islam, Fakultas kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Fakultas Teknik, Fakultas Hukum. Selain itu memiliki 28 program studi dan dua program pasca sarjana magister manajemen dan pendidikan bahasa Inggris.

Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki visi yaitu menjadi perguruan tinggi yang unggul, mandiri yang dijiwai dengan nilai-nilai entrepreneurship Islam di tahun 2030. Pada misi Universitas Muhammadiyah Gresik adalah

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan terukur melalui pendidikan senyatanya (*the realistic education*)
2. Menyelenggarakan Universitas yang mandiri dengan tata kelola yang baik (*Good University Governance*).
3. Menyelenggarakan proses pembelajaran kewirausahaan yang Islami untuk menghasilkan output lulusan yang siap hidup di dunia global.

Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki sarana dan prasarana cukup baik. Terdapat laboratorium bahasa, laboratorium matematika, kesehatan, *Green House*, *Micro Teaching*, dan Perpustakaan. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah terletak di lantai satu memiliki layanan sirkulasi, ruang baca, ruang komputer, dan *BI Corner*. Layanan sirkulasi, ruang baca, dan ruang komputer menjadi satu ruangan. Pemustaka banyak membaca dan berdiskusi di ruangan tersebut. Kemudian ada *BI Corner* yang memiliki koleksi buku, jurnal.



Gambar 4.2 Ruang Baca Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik
(Sumber: Dokumentasi Peneliti, 2025)

Pada awal juli 2002, Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik mulai menggunakan sistem informasi berbasis otomasi dengan *software* yang

dibuat sendiri oleh Biro DPSI Universitas Muhammadiyah Gresik. Hal ini dapat menghasilkan efisiensi yang cukup besar dalam penyelesaian tugas dan layanan perpustakaan menjadi lebih baik. OPAC (*Online Public Access Cataloging*) sebagai sistem penelusuran dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Berikut adalah layanan *online* yang dimiliki Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, antara lain:

1. *Digital Library*

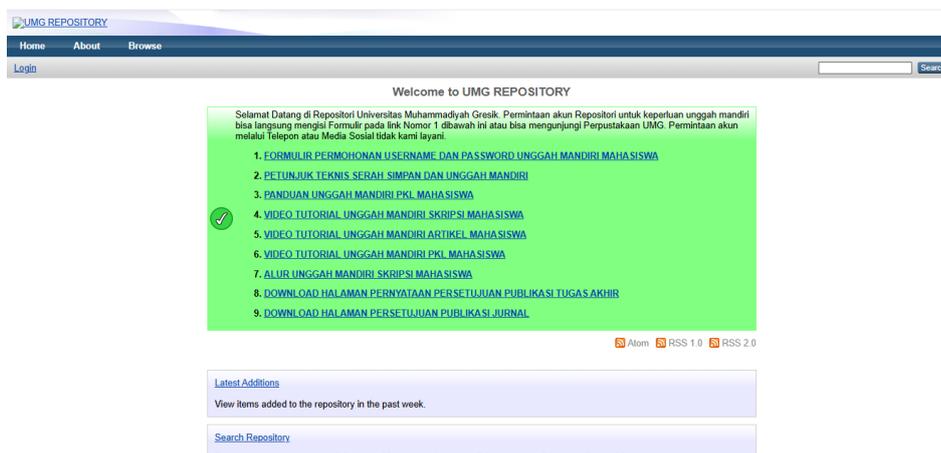
Pada layanan *Digital Library* berisi koleksi buku digital, dapat diakses dengan mengunduh melalui <https://kubuku.id/download/umg-digital-library/>

2. OPAC

Berisi katalog koleksi perpustakaan untuk memudahkan pemustaka dalam mencari koleksi-koleksi yang dibutuhkan. OPAC dapat diakses melalui <https://perpus.umg.ac.id>

3. *Repository* Universitas Muhammadiyah Gresik

Layanan repositori Universitas Muhammadiyah Gresik dapat diakses melalui <http://eprints.umg.ac.id>



Gambar 4.3 Tampilan website *Institutional Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik

Tampilan diatas merupakan tampilan awal *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik yang memiliki menu antara lain login bagi pengguna yang telah memiliki akun, *latest additions* dapat melihat tambahan item terbaru, *search Repository* untuk mencari item, *browse* juga untuk

menemukan item berdasarkan tahun, author, divisi, dan subjek. Berdasarkan subjek, *Repository* perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki subjek antara lain akuntansi, agrikultur, ekonomi dan bisnis, pendidikan, teknik, kesehatan, hukum, dan sebagainya.

4.1.2 Uji Kuisisioner

4.1.2.1 Uji Validitas

Uji validitas dilakukan dengan menyebarkan angket atau kuisisioner kepada tiga puluh responden. Berjumlah tiga puluh responden karena semakin banyak jumlah responden akan semakin valid (Amalia, Dianingati, & Annisa, 2022). Instrumen penelitian dikatakan valid apabila nilai r hitung $>$ r tabel dengan taraf signifikan sebesar 0,05 sedangkan dikatakan tidak valid apabila nilai r hitung $<$ r tabel (Janna, N. M., & Herianto, 2021). Berikut adalah hasil uji validitas:

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas

Indikator	Pernyataan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
Intensitas Penggunaan	Saya menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang dicari	0,570	0,361	Valid
	Saya menggunakan fitur download pada koleksi yang saya cari untuk dibaca nanti	0,556	0,361	Valid
	Saya mengunduh di <i>Repository</i> lebih dari satu kali dalam seminggu	0,774	0,361	Valid
	Saya dapat menghabiskan waktu cukup lama dalam memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i>	0,460	0,361	Valid
Frekuensi Penggunaan	Saya merasa apabila ada yang menyediakan koleksi sesuai yang dibutuhkan dan lengkap di perpustakaan lain, saya akan berpindah	0,006	0,361	Tidak Valid
	Saya sering memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i> karena berisi informasi terkait materi yang dibutuhkan	0,322	0,361	Tidak Valid
	Saya sering memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i> untuk	0,332	0,361	Tidak Valid

Indikator	Pernyataan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
	mencari sumber kutipan referensi yang dibutuhkan			
	Saya sering memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersedia di <i>Repository</i> karena mudah diakses	0,451	0,361	Valid
	Saya dapat mengetahui adanya koleksi yang tersedia di <i>Repository</i> setelah melihat postingan melalui media sosial	0,530	0,361	Valid
	Saya mengakses <i>Repository</i> menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik	0,413	0,361	Valid
	Saya mengakses <i>Repository</i> menggunakan laptop pribadi	0,184	0,361	Tidak Valid
Jumlah Yang Digunakan	koleksi yang saya gunakan sesuai dengan bidang keilmuan saya	0,208	0,361	Tidak Valid
	Saya menggunakan koleksi <i>Repository</i> dengan mengunduhnya terlebih dahulu	0,234	0,361	Tidak Valid
	Saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di <i>Repository</i>	0,586	0,361	Valid
	Saya merasa puas dengan koleksi yang telah disediakan di <i>Repository</i>	0,383	0,361	Valid

Berdasarkan tabel 4.1 dapat diketahui bahwa semua pernyataan kuesioner 5, 6, 7, 11, 12, dan 13 dikatakan tidak valid, disebabkan nilai hitung r lebih kecil dari nilai r tabel. Sedangkan pernyataan kuisisioner 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, dan 15 dikatakan valid, disebabkan nilai hitung r lebih besar dari nilai r tabel.

4.1.2.2 Uji Reliabilitas

Pada penelitian ini uji reliabilitas menggunakan *software IBM SPSS Statistic* dengan perhitungan Alpha Cronbach. Instrumen penelitian dinyatakan reliabel jika memiliki nilai Alpha Cronbach lebih besar dari 0,60 (Taherdoost, 2016).

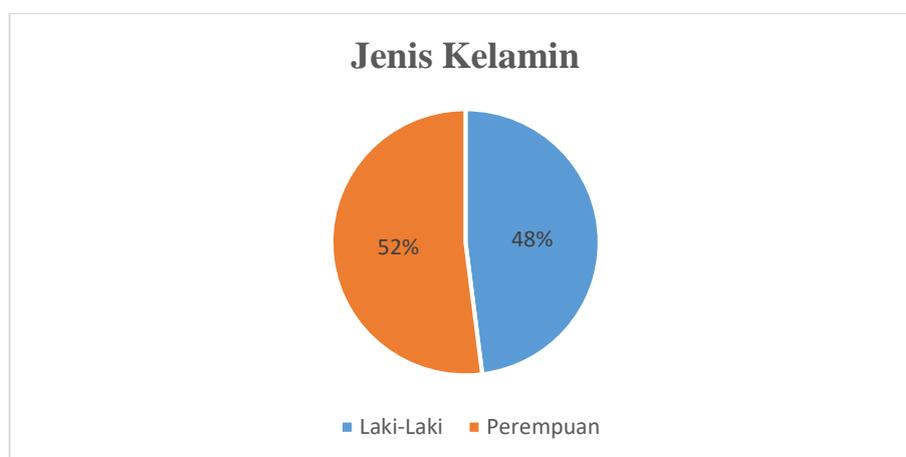
Tabel 4.2 Hasil Uji Realibilitas

Variabel	<i>Chronbach Alpha</i>	r-tabel	Keterangan
Analisis Pemanfaatan Koleksi <i>Institutional Repository</i>	0,610	0,6	Realibel

Berdasarkan tabel hasil uji reliabilitas 4.3 diketahui bahwa variabel yang digunakan memiliki nilai *Cronbach Alpha* sebesar 0,610 berarti instrumen variabel penelitian Analisis Pemanfaatan Koleksi *Institutional Repository* adalah reliabel.

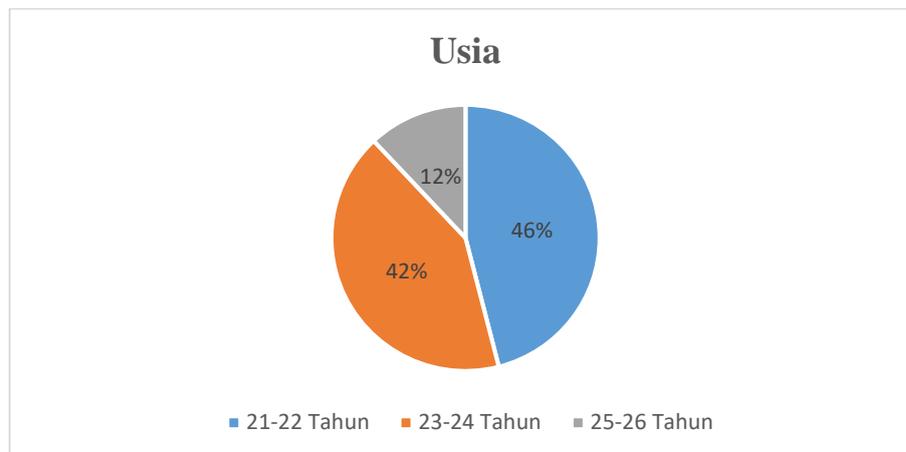
4.1.3 Demografi Responden

Responden pada penelitian ini berjumlah 50 responden merupakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah menggunakan *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik. Pada penelitian ini responden memiliki karakteristik yang berbeda, berikut informasi karakteristik responden dari jenis kelamin, usia, dan program studi.



Gambar 4.4 Diagram jenis kelamin responden

Berdasarkan gambar 4.4 dapat diketahui bahwa responden dengan jenis kelamin laki-laki berjumlah 24 responden atau 52% sedangkan jenis kelamin perempuan berjumlah 26 responden atau 48%. Dari data tersebut diketahui bahwa responden jenis kelamin perempuan lebih banyak daripada responden laki-laki.



Gambar 4.5 Diagram usia responden

Berdasarkan gambar 4.5 dapat diketahui usia responden. Rentang usia 21-22 tahun dengan jumlah 23 atau 46% , usia 23-24 tahun dengan jumlah 21 atau 42%, usia 25-26 tahun dengan jumlah 6 responden atau 10%. Maka dapat diketahui usia responden 21-22 tahun memiliki jumlah lebih banyak sedangkan usia dengan jumlah sedikit adalah usia 25-26 tahun.



Gambar 4.6 Diagram kategori program studi

Berdasarkan gambar 4.6 diketahui responden dari berbagai program studi, mayoritas responden dari program studi PGSD sebanyak 9 responden.

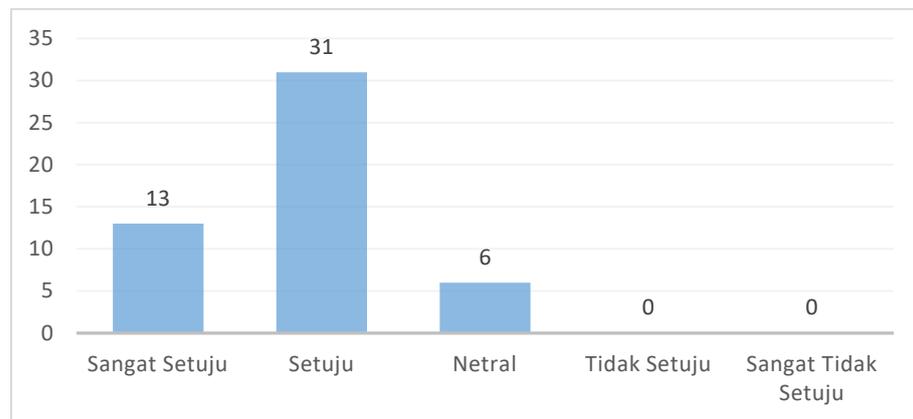
4.1.4 Hasil Analisis Data

Pada bagian hasil data akan dipaparkan hasil penelitian berdasarkan indikator pemanfaatan yaitu intensitas pengguna, frekuensi pengguna, dan jumlah yang digunakan. Berikut hasil penyebaran kuesioner berdasarkan indikator dapat dilihat penjelasan di bawah

1. Intensitas Pengguna

Pada intensitas pengguna memiliki 4 pernyataan memuat interaksi pengguna, rata-rata membaca, jumlah unduhan. Berikut uraian dari hasil jawaban kuesioner responden.

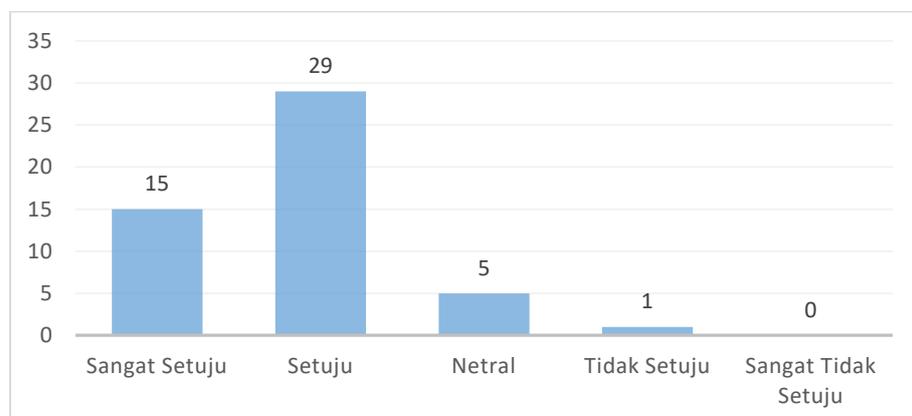
a. Saya menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang dicari



Gambar 4.7 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 1

Berdasarkan gambar 4.7 dapat diketahui 13 responden (22%) menyatakan sangat setuju, 31 responden (68%) menyatakan setuju, 6 responden (10%) menyatakan netral, sedangkan yang menyatakan tidak setuju dan sangat tidak setuju tidak ada.

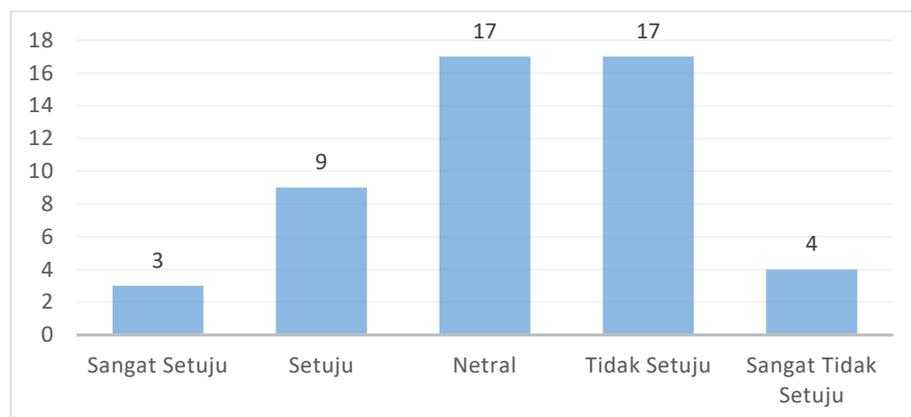
b. Saya menggunakan fitur download pada koleksi yang saya cari untuk dibaca nanti



Gambar 4.8 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 2

Berdasarkan gambar 4.8 dapat diketahui 15 responden (25%) menyatakan sangat setuju, 29 responden (65%) menyatakan setuju, lima responden (8%) menyatakan netral, satu responden (2%) menyatakan tidak setuju.

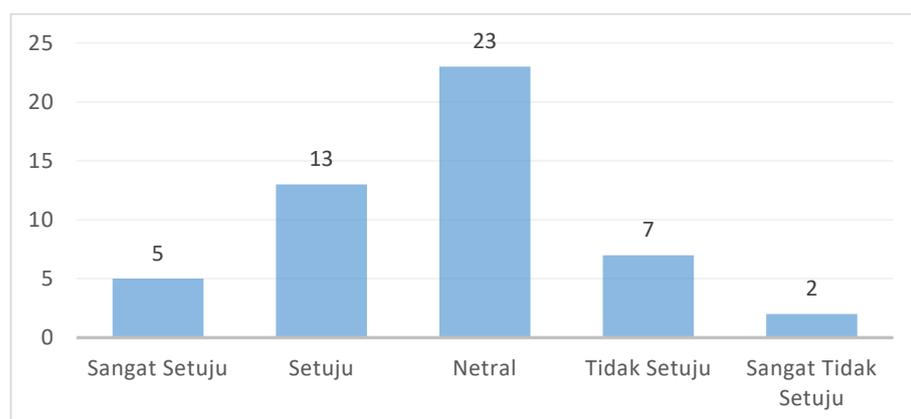
c. Saya mengunduh di *Repository* lebih dari satu kali dalam seminggu



Gambar 4.9 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 3

Berdasarkan gambar 4.9 dapat diketahui tiga responden (5%) menyatakan sangat setuju, sembilan responden (15%) menyatakan setuju, 17 responden (35%) menyatakan netral, 17 responden (38%) menyatakan tidak setuju, dan empat responden (7%) menyatakan sangat tidak setuju.

d. Saya dapat menghabiskan waktu cukup lama dalam memanfaatkan koleksi di *Repository*

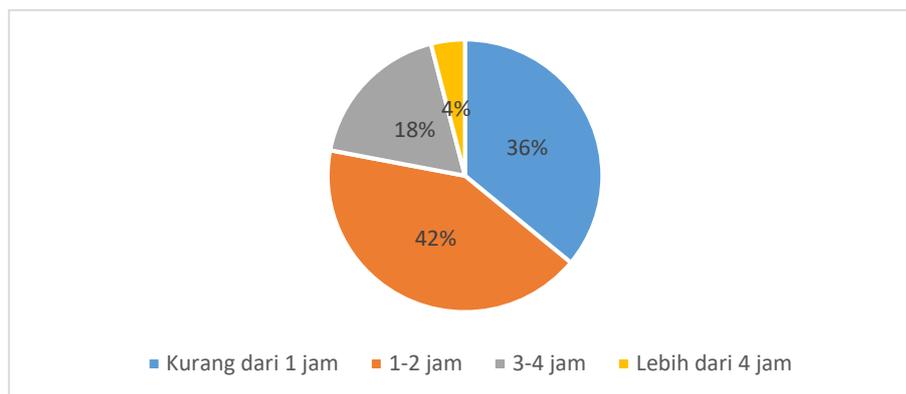


Gambar 4.10 Hasil Kuesioner Indikator Intensitas Penggunaan Pernyataan 4

Berdasarkan gambar 4.10 dapat diketahui lima responden (8%) menyatakan sangat setuju, 13 responden (25%) menyatakan setuju, 23

responden (48%) menyatakan netral, tujuh responden (15%) menyatakan tidak setuju, dan dua responden (3%) menyatakan sangat tidak setuju.

Kemudian untuk mengetahui lama waktu memanfaatkan koleksi *Repository*, peneliti menambahkan pertanyaan mengenai lama waktu memanfaatkan koleksi *Repository*. Berikut pertanyaan tercantum pada gambar 4.11



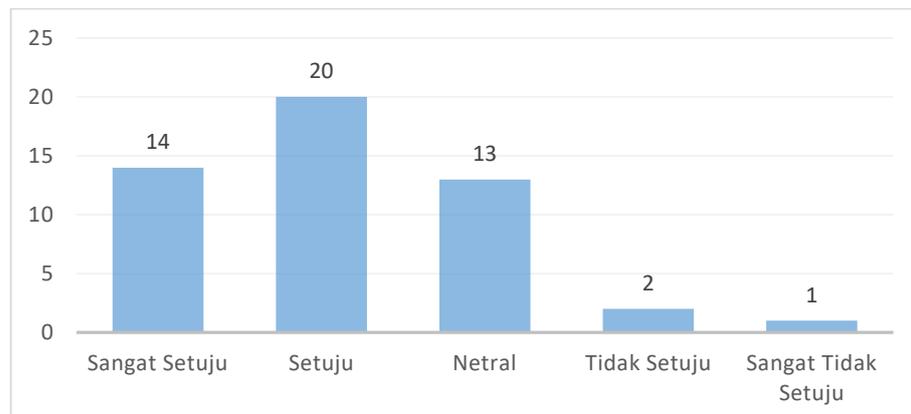
Gambar 4.11 Pertanyaan Tambahan Indikator Intensitas Penggunaan Lama Waktu Memanfaatkan Koleksi Repository

Berdasarkan gambar 4.11 sebanyak 18 responden atau 36% memanfaatkan koleksi *Repository* kurang dari 1 jam. Kemudian 21 responden atau 42% memanfaatkan koleksi *Repository* 1 hingga 2 jam. 9 responden atau 18% memanfaatkan koleksi *Repository* selama 3 hingga 4 jam sedangkan dua responden atau 4% memanfaatkan koleksi *Repository* lebih dari 1 jam. Dari hasil tersebut mayoritas responden memanfaatkan koleksi *Repository* selama 1-2 jam.

2. Frekuensi Pengguna

Pada frekuensi pengguna terdapat 3 pernyataan memuat ketersediaan dan aksesibilitas, promosi, dan ketersediaan teknologi. Berikut uraian dari hasil jawaban kuesioner responden

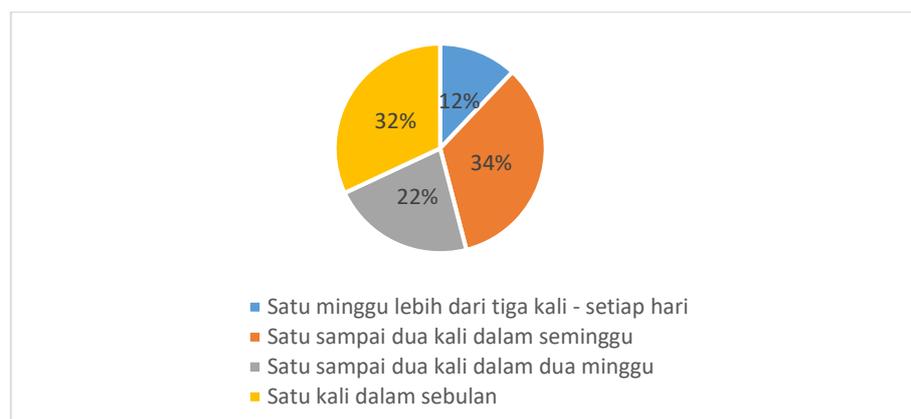
- a. Saya sering memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersedia di *Repository* karena mudah diakses



Gambar 4.12 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi Penggunaan Pernyataan 1

Berdasarkan gambar 4.12 dapat diketahui 14 responden (25%) menyatakan sangat setuju, 20 responden (48%) menyatakan setuju, 13 responden (22%) menyatakan netral, 2 responden (3%) menyatakan tidak setuju sedangkan yang menyatakan sangat tidak setuju hanya satu responden (2%).

Kemudian untuk mengetahui frekuensi memanfaatkan koleksi *Repository*, peneliti menambahkan pertanyaan berkaitan frekuensi dalam memanfaatkan koleksi *Repository*. Berikut pertanyaan tercantum pada gambar 4.13

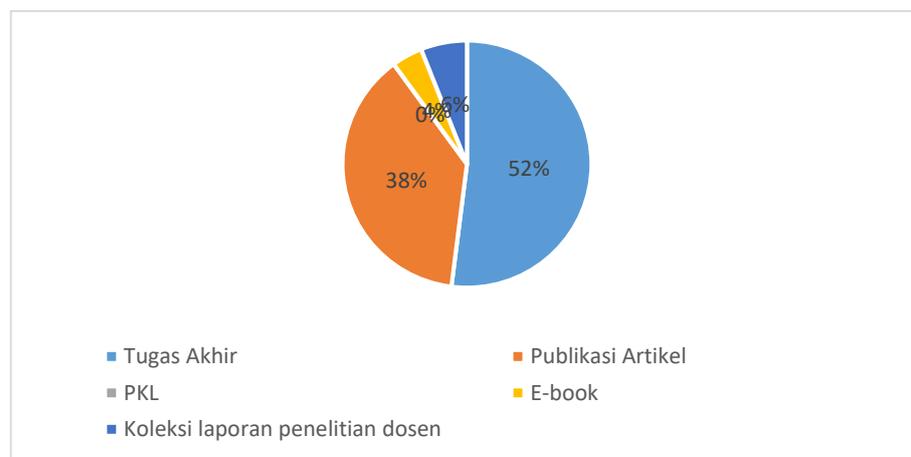


Gambar 4.13 Pertanyaan Tambahan Indikator Frekuensi Penggunaan Frekuensi Pemanfaatan Koleksi Repository

Berdasarkan gambar 4.13 sebanyak 6 responden (12%) mengakses *Repository* satu minggu lebih dari tiga kali - setiap hari. Kemudian 17 responden (34%) sebanyak satu sampai dua kali dalam seminggu. 11 responden (22%) sebanyak satu sampai dua kali dalam dua minggu

sedangkan sebanyak 16 responden (32%) sebanyak satu kali dalam sebulan. Dari hasil tersebut diketahui banyak responden yang mengakses hingga satu sampai dua kali dalam seminggu.

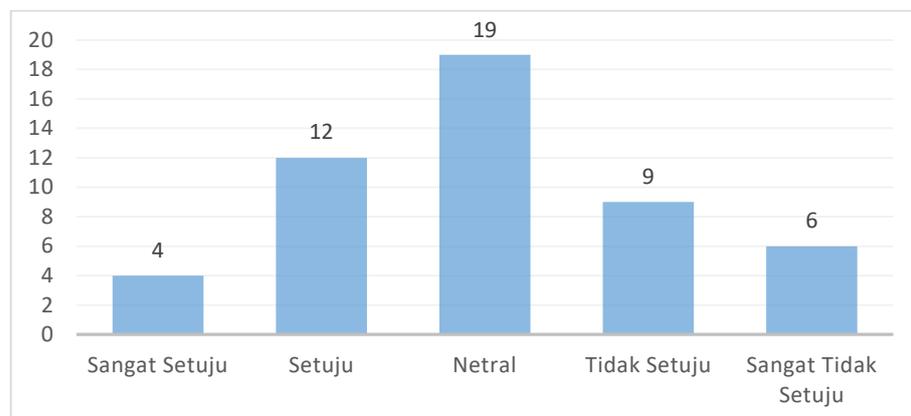
Kemudian untuk mengetahui koleksi yang sering dimanfaatkan oleh responden, peneliti menambahkan pertanyaan berkaitan dengan jenis koleksi yang sering dimanfaatkan. Berikut pertanyaan tercantum pada gambar 4.14



Gambar 4.14 Pertanyaan Tambahan Indikator Frekuensi Penggunaan Koleksi yang Dimanfaatkan Responden

Berdasarkan gambar 4.14 sebanyak 26 responden (52%) memanfaatkan tugas akhir. Kemudian 19 responden (38%) memanfaatkan publikasi artikel. 2 responden (4%) memanfaatkan *e-book* sedangkan sebanyak 3 responden (6%) koleksi laporan penelitian dosen. Dari hasil tersebut diketahui banyak responden yang memanfaatkan koleksi tugas akhir dengan 26 responden.

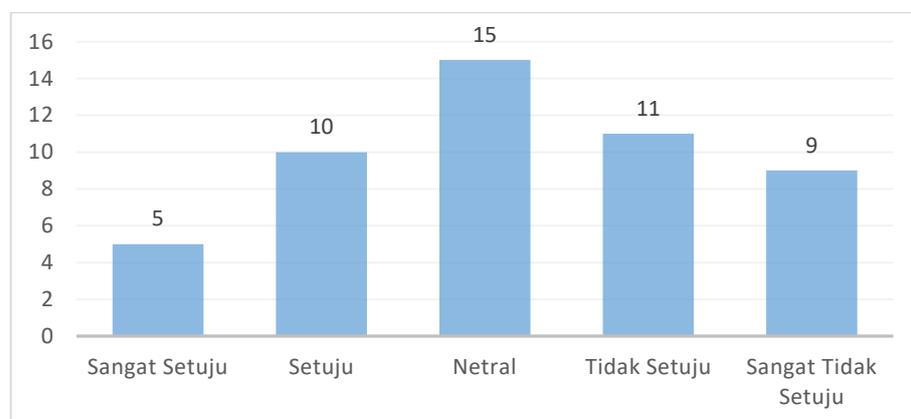
b. Saya dapat mengetahui adanya koleksi yang tersedia di *Repository* setelah melihat postingan melalui media sosial



Gambar 4.15 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi Penggunaan Pernyataan 2

Berdasarkan gambar 4.15 dapat diketahui empat responden (7%) menyatakan sangat setuju, 12 responden (23%) menyatakan setuju, 19 responden (40%) menyatakan netral, 9 responden (20%) menyatakan tidak setuju, dan 6 responden (10%) menyatakan sangat tidak setuju.

c. Saya mengakses *Repository* menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik



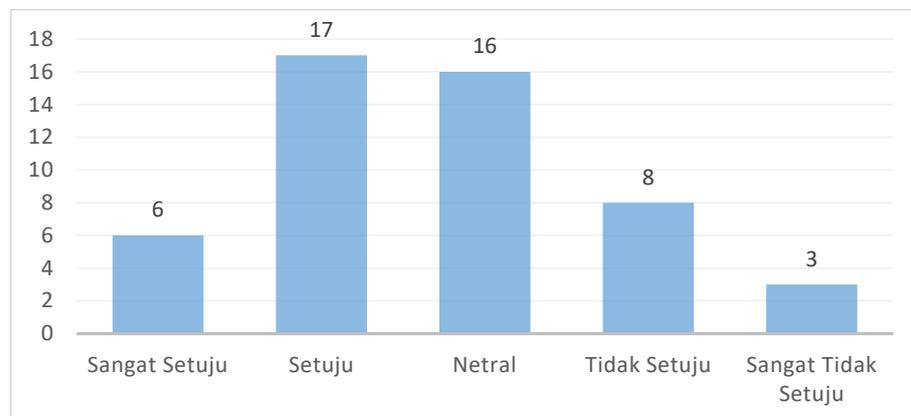
Gambar 4.16 Hasil Kuesioner Indikator Frekuensi Penggunaan Pernyataan 3

Berdasarkan gambar 4.16 dapat diketahui lima responden (8%) menyatakan sangat setuju, 10 responden (17%) menyatakan setuju, 15 responden (30%) menyatakan netral, 11 responden (30%) menyatakan tidak setuju, dan 9 responden (15%) menyatakan sangat tidak setuju.

3. Jumlah yang digunakan

Pada jumlah yang digunakan memiliki 2 pernyataan yaitu berkaitan dengan content update and improvement, dan tanggapan atau ulasan pengguna. Berikut uraian dari hasil jawaban kuesioner responden:

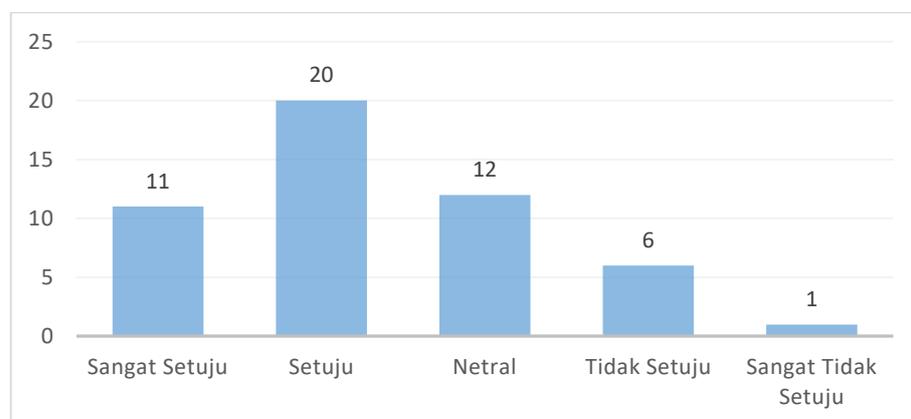
a. Saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di *Repository*



Gambar 4.17 Hasil Kuesioner Indikator Jumlah yang Digunakan Pernyataan 1

Berdasarkan gambar 4.17 dapat diketahui enam responden (10%) menyatakan sangat setuju, 17 responden (30%) menyatakan setuju, 16 responden (38%) menyatakan netral, 8 responden (17%) menyatakan tidak setuju, dan 3 responden (5%) menyatakan sangat tidak setuju.

b. Saya merasa puas dengan koleksi yang telah disediakan di *Repository*



Gambar 4.18 Hasil Kuesioner Indikator Jumlah yang Digunakan Pernyataan 2

Berdasarkan gambar 4.18 diketahui 11 responden (18%) menyatakan sangat setuju, 20 responden (48%) menyatakan setuju, 12 responden (22%) menyatakan netral, enam responden (10%) menyatakan tidak setuju sedangkan yang menyatakan sangat tidak setuju hanya satu responden (2%).

4.1.5 Analisis Mean

Dari jawaban responden pertanyaan indikator tersebut berikut data hasil dari pernyataan-pernyataan indikator pada tabel 4.3

Tabel 4.3 Hasil Kuesioner Penelitian

No	Indikator	Pernyataan	Nilai Total	Mean	Kategori
1	Intensitas Penggunaan	Saya menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang dicari	207	4,14	Baik
		Saya menggunakan fitur download pada koleksi yang saya cari untuk dibaca nanti	208	4,16	Baik
		Saya mengunduh di <i>Repository</i> lebih dari satu kali dalam seminggu	140	2,80	Cukup
		Saya dapat menghabiskan waktu cukup lama dalam memanfaatkan koleksi di <i>Repository</i>	162	3,24	Cukup
2	Frekuensi Penggunaan	Saya sering memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersedia di <i>Repository</i> karena mudah diakses	194	3,88	Baik
		Saya dapat mengetahui adanya koleksi yang tersedia di <i>Repository</i> setelah melihat postingan melalui media sosial	149	2,98	Cukup
		Saya mengakses <i>Repository</i> menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik	141	2,82	Cukup
3	Jumlah Yang Digunakan	Saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di <i>Repository</i>	165	3,30	Cukup
		Saya merasa puas dengan koleksi yang telah disediakan di <i>Repository</i>	184	3,68	Baik

Dari tabel 4.3 diketahui total nilai, nilai mean dan kategori dari setiap pernyataan indikator intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, jumlah yang digunakan. Pada intensitas pengguna memiliki 4 pernyataan antara lain yang masing-masing pernyataan memiliki nilai total, nilai mean, dan kategori. Pernyataan pertama saya menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang dicari memiliki total nilai kuesioner yaitu 207

dengan nilai rata-rata 4,14. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 3,4 – 4,2 termasuk kategori ‘Baik’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang di cari. Kemudian pernyataan kedua saya menggunakan fitur download pada koleksi yang saya cari untuk dibaca nanti memiliki total nilai kuesioner yaitu 208 dengan nilai rata-rata 4,16. Berdasarkan nilai skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 3,4 – 4,2 termasuk kategori ‘Baik’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian responden telah menggunakan fitur download pada koleksi *Repository*. Pernyataan ketiga saya mengunduh di *Repository* lebih dari satu kali dalam seminggu memiliki total nilai kuesioner yaitu 140 dengan nilai rata-rata 2,80. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 2,6 – 3,4 termasuk kategori ‘Cukup’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna tidak mengunduh koleksi di *Repository* lebih dari satu kali dalam seminggu. Pernyataan keempat saya dapat menghabiskan waktu cukup lama dalam memanfaatkan koleksi di *Repository* memiliki total nilai kuesioner yaitu 162 dengan nilai rata-rata 3,24. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 2,6 – 3,4 termasuk kategori ‘Cukup’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna jarang atau bahkan menghabiskan waktu hanya sebentar dalam memanfaatkan koleksi di *Repository*.

Pada frekuensi pengguna memiliki memiliki 3 pernyataan yang masing-masing pernyataan memiliki nilai total, nilai mean, dan kategori . Pernyataan kelima saya sering memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersedia di *Repository* karena mudah diakses memiliki total nilai kuesioner yaitu 194 dengan nilai rata-rata 3,88. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 3,4 – 4,2 termasuk kategori ‘Baik’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna merasa alasan memanfaatkan koleksi-koleksi di *Repository* dikarenakan akses yang mudah. Pernyataan keenam saya dapat mengetahui adanya koleksi yang tersedia di *Repository* setelah melihat postingan melalui media sosial memiliki total nilai kuesioner yaitu 149 dengan

nilai rata-rata 2,98. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 2,6 – 3,4 termasuk kategori ‘Cukup’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna merasa ragu-ragu atau bisa saja tidak mengetahui konten yang memuat koleksi yang tersedia di *Repository* melalui media sosial. Pernyataan ketujuh saya mengakses *Repository* menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik memiliki total nilai kuesioner yaitu 141 dengan nilai rata-rata 2,82. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 2,6 – 3,4 termasuk kategori ‘Cukup’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna jarang atau bahkan tidak pernah menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Pada jumlah penggunaan memiliki 2 pernyataan yang masing-masing pernyataan memiliki nilai total, nilai mean, dan kategori. Pada pernyataan kedelapan saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di *Repository* memiliki total nilai kuesioner yaitu 165 dengan nilai rata-rata 3,30. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 2,6 – 3,4 termasuk kategori ‘Cukup’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna jarang atau bahkan tidak mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di *Repository*. Pernyataan kesembilan Saya merasa puas dengan koleksi yang telah disediakan di *Repository* memiliki total nilai kuesioner yaitu 184 dengan nilai rata-rata 3,68. Mengacu pada penilaian skala pada tabel 3.3 nilai yang diperoleh berada pada rentang skala 3,4 – 4,2 termasuk kategori ‘Baik’. Dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian pengguna ragu-ragu atau bahkan merasa belum puas dengan koleksi yang telah disediakan di *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dari pernyataan setiap indikator yang memiliki nilai rata-rata terkecil adalah pernyataan ketiga jumlah unduhan pada indikator intensitas penggunaan dengan nilai rata-rata 2,80 sedangkan nilai rata-rata terbesar adalah pernyataan kedua menggunakan fitur unduhan pada indikator intensitas penggunaan dengan nilai rata-rata 4,16.

4.2 Pembahasan Penelitian

Pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* berdasarkan teori dari Thompson dengan indikator intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, jumlah yang digunakan (Farika et al., 2024). Berdasarkan jawaban kuesioner dari responden diketahui mayoritas responden berusia 21-22 tahun dengan jumlah dengan jumlah 23 atau 46%. Selanjutnya usia 23-24 tahun dengan jumlah 21 atau 42% sedangkan usia 25-26 tahun dengan jumlah 6 responden atau 12%. Selain itu responden mayoritas berjenis kelamin perempuan dengan jumlah 26 responden atau 52% sedangkan jenis kelamin laki-laki berjumlah 24 responden atau 48%.

Penelitian telah dilakukan dengan hasil memiliki total nilai, nilai mean dan kategori. Penelitian mengenai pemanfaatan koleksi *Repository* memiliki 3 indikator. Indikator intensitas penggunaan akan dibahas meliputi 4 pernyataan yang memiliki kategori 'Baik' dan 'Cukup'. Intesitas pengguna berkaitan dengan interaksi pengguna, jumlah unduhan, hingga durasi waktu penggunaan dalam memanfaatkan koleksi di *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik. Pada hasil indikator intensitas penggunaan kategori Baik pada keterlibatan pengguna dalam memanfaatkan koleksi menggunakan fitur pencarian dan unduhan. Salah satu pengguna menyatakan biasanya memakai fitur pencarian dan filter berdasarkan tahun dan jurusan agar memudahkan dalam menemukan item koleksi yang sesuai. Berdasarkan pernyataan dengan menggunakan fitur pencarian dan unduhan, koleksi dapat ditemukan dengan mudah dan tepat sesuai dengan keinginan. Fitur interaktif seperti bookmark, pencarian, dan catatan dapat meningkatkan pengalaman membaca dan pengguna termotivasi dalam menggunakan koleksi digital (Farika et al., 2024).

Kemudian intensitas penggunaan juga dapat dilihat dari jumlah unduhan. Berdasarkan tabel 4.3 pernyataan jumlah unduhan dalam kategori Cukup. Hal tersebut menunjukkan bahwa beberapa pengguna jarang atau bahkan tidak sama sekali melakukan pengunduhan lebih dari satu minggu sekali. Melalui wawancara, pengguna menyatakan hanya sewaktu-waktu ingin mendownload saja. Selain itu ada pengguna yang memberikan alasan karena jarang mengakses koleksi di

repositori. Selain jumlah unduhan, intensitas penggunaan juga dapat dilihat dari waktu lama penggunaan. Pernyataan waktu lama dalam memanfaatkan koleksi di *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik termasuk kategori Cukup. Hal tersebut dikarenakan pengguna ada yang memanfaatkan koleksi dalam waktu singkat. Berdasarkan wawancara kepada pengguna, pengguna memanfaatkan koleksi hanya sebentar saja dalam beberapa menit dan pengguna hanya memanfaatkan koleksi ketika membutuhkan referensi saja. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian Wiyarsih (2016) bahwa umumnya pengguna memanfaatkan koleksi *Repository* 1-2 jam sehari dikarenakan kegiatan pengguna seperti perkuliahan. Selain itu, efek dari menggunakan komputer dan laptop lebih mudah lelah dibandingkan dengan koleksi tercetak (Wiyarsih, 2016)

Indikator frekuensi penggunaan yang merupakan pernyataan dalam kategori Baik adalah pernyataan akses yang mudah. Menurut salah satu pengguna dikarenakan koleksi yang dibutuhkan sudah tersedia dan mudah diakses. Hasil jawaban responden sesuai dengan hasil penelitian Wiyarsih bahwa pemustaka menyatakan koleksi repositori mudah ditemukan karena kemudahan dalam mengakses koleksi repositori, baik abstrak maupun fulltext (Wiyarsih, 2016). Menurut Sjaifuddin dan Asriani (2023) kemudahan akses dalam media penelusuran informasi membuat pemustaka semakin mudah memanfaatkan informasi. Kini perpustakaan berupaya menyediakan akses dan layanan yang dapat digunakan pengguna lebih luas. Kemudian untuk mengetahui frekuensi penggunaan adalah mengetahui ketersediaan koleksi melalui promosi. Melalui promosi, pengguna dapat mengetahui informasi terkait ketersediaan koleksi sehingga pemanfaatan koleksi meningkat. Dari tabel 4.3 pernyataan mengenai promosi termasuk dalam kategori Cukup yang artinya beberapa pengguna merasa ragu-ragu atau tidak mengetahui konten yang memuat koleksi yang tersedia di *Repository* melalui media sosial. Alasan yang disampaikan pengguna karena belum pernah melihat postingan terkait koleksi *Repository*. Selain itu ada pengguna yang menyatakan bahwa baru mengetahui media sosial yang digunakan oleh Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik. Menurut Maretno (2021) kunjungan pengguna dan pemanfaatan koleksi perpustakaan secara maksimal

merupakan salah satu kunci keberhasilan perpustakaan. Promosi koleksi perpustakaan perlu dilakukan agar dapat meningkatkan kunjungan pengguna dan pemanfaatan koleksi. Sesuai dengan tujuan dari kegiatan promosi koleksi perpustakaan dan pemasaran layanan adalah untuk meningkatkan kepuasan pengguna, memperoleh dukungan operasional, mengetahui nilai manfaat dari perpustakaan (Munisah, 2019).

Kemudian ketersediaan teknologi juga dapat mengetahui frekuensi penggunaan. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik menyediakan komputer agar dapat digunakan pemustaka. Dari tabel 4.3 pernyataan mengenai ketersediaan komputer termasuk dalam kategori Cukup. Dari wawancara dengan responden, responden lebih memilih menggunakan perangkat elektronik pribadi seperti laptop dan handphone karena lebih praktis dan efisiensi waktu. Padahal dengan bantuan teknologi di perpustakaan dapat menyediakan informasi lebih cepat, hemat biaya, dan mudah diakses kepada pemustaka (Jamaluddin & Tommeng, 2018).

Hasil dari indikator jumlah yang digunakan pada pernyataan mengikuti keterbaruan koleksi termasuk dalam kategori Cukup. Maka dapat diketahui bahwa beberapa pengguna ada yang mengikuti keterbaruan koleksi *Repository* adapula yang tidak. Penyebab pengguna tidak mengikuti keterbaruan koleksi di *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik karena jarang menggunakan *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, tidak pernah mengetahui informasi terbaru terkait koleksi yang ada di *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, dan tidak aktif mencari tahu. Selain melihat keterbaruan koleksi, juga dilihat dari tanggapan pengguna. Tanggapan pengguna termasuk dalam kategori Baik sehingga dapat diketahui pengguna memberikan tanggapan positif karena merasa puas dengan koleksi yang tersedia di *Institutional Repository*. Salah satu pengguna menyatakan bahwa sumber yang dibutuhkan telah tersedia di *Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik. Sesuai dengan teori dan hasil penelitian Sunyianto dan Barus bahwa dalam pemanfaatan koleksi *Repository* memiliki faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dalam mencari informasi di koleksi tersebut yaitu kelengkapan informasi pada koleksi

repositori sangat sesuai dan cukup dalam jumlah, ragam, dan jenis (Sunyianto & Barus, 2023).

4.2.1 Hasil Pemanfaatan Koleksi *Institutional Repository* Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik dalam Perspektif Islam

Hubungan antara penelitian yang dilakukan dalam perspektif Islam salah satu aspek yang diamati adalah penggunaan teknologi. Pada indikator intensitas penggunaan, diketahui bahwa pengguna menggunakan fitur-fitur ketika menggunakan koleksi di *Institutional Repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik seperti pencarian dan unduhan. Fitur-fitur tersebut memudahkan pengguna dalam menemukan dan mengakses koleksi sesuai kebutuhannya. Hal tersebut juga ada pada pernyataan indikator jumlah yang digunakan yaitu ketersediaan teknologi berupa komputer yang dapat dimanfaatkan oleh pengguna yang memiliki keterbatasan perangkat pribadi seperti laptop. Dalam Islam, penggunaan teknologi tercantum dalam Q.S. Al-Anbiyā' ayat 80 Allah SWT berfirman:

وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِنُحَصِّنْكُمْ مِّنْ بِأْسِكُمْ فَهَلْ أَنْتُمْ شَاكِرُونَ ﴿٨٠﴾

Artinya : “Kami mengajarkan pula kepada Daud cara membuat baju besi untukmu guna melindungimu dari serangan musuhmu (dalam peperangan).

Maka, apakah kamu bersyukur (kepada Allah)?”

Berdasarkan Tafsir Tahlili (2022) Allah memberikan pelajaran kepada Daud a.s., yaitu keterampilan dan pengetahuan pembuatan besi lunak, karena kehebatan Nabi Daud, baju besi yang dibuat dapat digunakan masyarakat pada masa itu sebagai alat pelindung diri dalam perang. Keahlian Nabi Daud dapat dimanfaatkan generasi selanjutnya. Dengan demikian pengetahuan dan keterampilan Nabi Daud a.s. menyebar luas dan memiliki manfaat.

Dari penjelasan tafsir Tahlili di atas, Allah memberikan pengetahuan praktis dalam teknologi kepada Nabi Daud a.s., dapat dilihat dari pembuatan baju besi. Pengetahuan ini tidak hanya bermanfaat pada zamannya, tetapi juga diwariskan dan di kembangkan di masa mendatang. Demikian pula dengan perkembangan teknologi di perpustakaan, *Institutional Repository* sebagai bentuk modern dari

penyimpanan dan penyebaran pengetahuan yang membantu kegiatan belajar dan riset.

Aspek lain dalam penelitian yang dilakukan dengan perspektif Islam adalah kemudahan akses dalam ilmu pengetahuan. Dari data penelitian yang diperoleh mahasiswa merasa bahwa koleksi yang tersedia di Institutional Repository sangat relevan dan sesuai dengan bidang studi mereka. Pengguna juga merasa puas dengan tersedianya koleksi-koleksi di *Repository* karena sumber informasi yang dibutuhkan telah tersedia di *Repository* Universitas Muhammadiyah Gresik. Hal ini sejalan dengan nilai-nilai Islam, yang sangat mendorong dalam menuntut ilmu. Dalam Q.S. At-Taubah ayat 122, Allah SWT berfirman:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾

Artinya: "Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?"

Berdasarkan tafsir Tahlili (2022) Allah memerintahkan bahwa tidak semua umat muslim terjun ke medan perang saat itu. Meski demikian tetap memiliki pembagian tugas diantaranya penugasan dalam masyarakat, sebagian menuju ke medan perang, dan sebagian di antara mereka mendalami ilmu dan agama Islam, agar ilmu agama dapat disebar secara merata dan bermanfaat sehingga dapat mencerdaskan umat Islam.

Dari penjelasan Tahlili di atas menunjukkan bahwa menuntut ilmu adalah kewajiban bagi sebagian umat islam, supaya ajaran agama islam dapat disebarluaskan secara merata. Dengan demikian, perpustakaan dan layanan *Institutional Repository* memiliki peran penting dalam mendukung proses menuntut ilmu pengetahuan sebagaimana yang dianjurkan dalam ajaran Islam.

Selain sebagai sarana akses informasi, *Institutional Repository* juga berfungsi sebagai media yang menyimpan koleksi dalam bentuk digital dan mampu

memberikan manfaat bagi penggunanya. Fungsi tersebut tercantum dalam Q.S. Yusuf ayat 47 berbunyi:

قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَابًّا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ ﴿٤٧﴾

Artinya : (Yusuf) berkata, “Bercocoktanamlah kamu tujuh tahun berturut-turut! Kemudian apa yang kamu tuai, biarkanlah di tangkainya, kecuali sedikit untuk kamu makan.”

Dari tafsir Quraisy Shihab (2021) menjelaskan ayat tersebut sebagai anjuran untuk menyimpan hasil panen agar siap dalam menghadapi masa sulit. Dalam konteks ini, layanan *Institutional Repository* berfungsi sebagai penyimpanan karya ilmiah agar tetap terjaga, aman, dan mudah diakses kembali oleh siapa saja dan kapan saja. Pemanfaatan koleksi di repositori tidak hanya terbatas pada lingkungan akademik, koleksi-koleksi yang tersedia di repositori dapat dimanfaatkan oleh semua masyarakat yang membutuhkan informasi didalamnya (Sinaga, 2021). Hal ini mendukung peran perpustakaan sebagai pusat penyebaran ilmu kepada masyarakat.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, untuk mengetahui pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik menggunakan metode dari *Thompson* dengan 3 indikator antara lain, intensitas penggunaan, frekuensi penggunaan, dan jumlah yang digunakan. Dari hasil penelitian dalam mengukur intensitas penggunaan diketahui mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi *repository* Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik telah menggunakan fitur-fitur yang melibatkan mahasiswa dalam memanfaatkan koleksi di *repository*. Meski demikian, pernyataan lama waktu dalam memanfaatkan koleksi *repository* sangat sedikit karena berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan banyak respon netral dari mahasiswa, rata-rata mahasiswa memanfaatkan koleksi di *repository* kurang dari 1 jam.

Kemudian dalam menghitung frekuensi penggunaan diketahui melalui pengguna memanfaatkan koleksi *repository* karena mudah diakses. Meski demikian pernyataan mengetahui ketersediaan koleksi melalui promosi banyak mahasiswa yang menyatakan netral artinya sebagian mahasiswa tidak mengetahui informasi mengenai ketersediaan koleksi *repository*. Kemudian dalam mengukur jumlah yang digunakan diketahui melalui tanggapan mahasiswa yang memiliki tanggapan positif yaitu merasa puas dengan koleksi yang tersedia di *repository* karena berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan banyak respon setuju dari mahasiswa.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, penulis memiliki saran kepada Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik adalah

1. Bagi pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik perlu melakukan pengembangan dan evaluasi pada *Institutional Repository* mulai dari menu tampilan, fitur, penambahan koleksi yang tersedia di *Repository*

dengan melakukan survey ke mahasiswa untuk mengetahui permasalahan ketika menggunakan *Repository*.

2. Bagi penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode selain menggunakan metode *Thompson* untuk mengetahui pemanfaatan koleksi *Institutional Repository* dalam lingkup yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Addin, H. S., Anggraini, H., Yenti, H. N. R. P., Sari, F. W., & Hidayat, I. (2024). Strategi Pengembangan Koleksi Perpustakaan Digital. *Media Informasi*, 33(1), 88–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/mi.v33i1.11481>
- Agusta, A. S. (2019). Proses pengembangan koleksi serial elektronik studi yang dilakukan pada pengembangan koleksi digital serial elektronik perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *IQRA': JURNAL PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI*, 1(2), 178–206. <http://dx.doi.org/10.30829/iqra.v13i2.5867>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisa, E. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Journal in Research Pharmacy*, 2(1), 9–15
- Anggraini F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491-6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Farika, M., Samosir, F. T., & Sa'diyah, L. (2024). Utilization of E-Books in E-Library Applications to Improve Digital Literacy of Librarians. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 9(2), 244. <https://doi.org/10.30829/jupi.v9i2.18654>
- Hariyah. (2020). Pengembangan Koleksi Digital: Mendekatkan Pemustaka dengan Perpustakaan. Retrieved from <https://balitbangdiklat.kemenag.go.id/berita/pengembangan-koleksi-digital-mendekatkan-pemustaka-dengan-perpustakaan>
- Harliansyah, F. (2016). Institutional repository sebagai sarana komunikasi ilmiah yang sustainable dan reliable. *Pustabilia*, 8.
- Jamaluddin, & Tommeng, L. (2018). Pengaruh Teknologi Informasi terhadap Kualitas Layanan di UPT Perpustakaan Universitas Hasanuddin. *Media Pustakawan*, 25(4), 8–20. <https://doi.org/10.37014/medpus.v25i4.195>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. (18210047). <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>

- Kajian, P., Ilmu, I., Kiiies, S., Islam, U., Datokarama, N., Hidayat, I., ... Zaitun, Z. (2022). *Teknologi Menurut Pandangan Islam. 1*, 456–460.
- Kemenag. (2022). Tafsir Tahlili Q.S. A Taubah ayat 122. Retrieved June 13, 2025, from <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/9?from=122&to=129>
- Kemenag. (2022). Tafsir Tahlili Q.S. Al Anbiya ayat 80. Retrieved June 2, 2025, from Kemenag website: <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/21?from=1&to=112>
- Kriswanto, A., Amelia, D. S., Wahyono, A. B., & Utami, I. W. (2018). Kajian Keterpakaian Naskah Kuno di Perpustakaan Nasional RI. *Media Pustakawan*, 25(5). Retrieved from ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/3265/1152
- Maretno, S., & Marlina, M. (2021). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Promosi Perpustakaan. *Baitul 'Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 5(1), 58–71. <https://doi.org/10.30631/baitululum.v5i1.98>
- Miller, S. J. (2022). *Metadata for Digital Collections* (2nd ed.). London ; New York: Facet Publishing.
- Munisah, S. (2019). Kegiatan Mempromosikan Koleksi Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Teoritis. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 10(1). <https://doi.org/10.20885/unilib.vol10.iss1.art5>
- Nashrullah, M., Okvi Maharani, A. R., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>
- Nneka, C. M., & Kaosisochukwu, C. (2021). *Institutional repository for global knowledge sharing 2. 3*, 41–49. <https://doi.org/10.47524/jictdar.v3i1.42>
- Patowari, S., & Barooah, P. K. (2023). Development of information repository (IR) in academic institutions - a study . *Library Philosophy and Practice*, (May). Retrieved from <https://digitalcommons.unl.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=14837&context=libphilprac>
- Prajawinanti, A., & Hariyati, H. (2024). *Utilization Of Book Collection to Support Students ' Final Assigments In The Tafsir and Hadith Study Program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Pemanfaatan Koleksi Buku Sebagai Penunjang Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Tafsir dan Hadis UIN Sayy. 13(01)*, 10–22.
- Prasetyo, A. A. (2022). *Urgensitas Kebijakan Institutional Repository Perguruan*

Tinggi. 4(2), 651–657.

- Ramadhani, S. H. (2023). Pemanfaatan koleksi digital (e-thesis) sebagai sumber informasi pemustaka di upt perpustakaan universitas negeri makassar. *Perkamen: Perpustakaan, Informasi, Sosial, Dan Humaniora*, 1(1), 1–15.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. Deepublish.
- Sahidi, S. (2021). Peran Institutional Repository Sebagai Media Diseminasi Local Content Perguruan Tinggi. *IQRA` : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi (e-Journal)*, 15(2), 137. <https://doi.org/10.30829/iqra.v15i2.9970>
- Salsabila, U. H., Lutfi, M., Hanifan, N., Mahmuda, M. I., & Afif, M. (2023). *Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Pendidikan Islam*. 05(02), 3268–3275.
- Saputra, N. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Shihab, Q. (2021). Tafsir Al Mishbah. Retrieved June 2, 2025, from [https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab/Tafsir Al-Mishbah Jilid 06 -Dr. M. Quraish Shihab-pages-deleted/page/n475/mode/lup](https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%2006%20-%20Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab-%20pages-deleted/page/n475/mode/lup)
- Shihab, Q. (2021). Tafsir Al Mishbah Volume 07. Retrieved from [https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab/Tafsir Al-Mishbah Jilid 07 -Dr. M. Quraish Shihab-pages-deleted/page/232/mode/lup](https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%2007%20-%20Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab-%20pages-deleted/page/232/mode/lup)
- Sinaga, A. (2021). Manajemen Sistem Informasi Institutional Repository. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, 5(1), 74–87. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v5i1.687>
- Sjaifuddin, & Asriani. (2023). Korelasi Pemanfaatan Koleksi Digital dalam Pemenuhan Kebutuhan Pemustaka di Perpustakaan Ekonomi dan Bisnis Universitas Mulawarman. *JUPITER*, 18(1), 39–57. Retrieved from <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jupiter/article/view/19098>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta R&D*. In *Alfabeta, CV*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyianto, & Barus, F. A. (2023). Pemanfaatan Koleksi Repository Bagi Mahasiswa di Perpustakaan Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Agrobisnis

- Perkebunan. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(1), 24–32. Retrieved from <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikraj>
<https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3003>
- Suprpto, A., & Yulianto. (2023). *Pandangan Islam Terhadap Pengembangan Dan Pemanfaatan Sains Dan Teknologi*. Es-Syajar: Journal Of Islam, Science, And Technology Integration. *I*(1), 1–26. <https://doi.org/10.18860/es.v1i1.20423>
- Taherdoost, H. (2016). Validity and Reliability of the Research Instrument ; How to Test the Validation of a Questionnaire / Survey in a Research. *International Journal of Academic Research in Management*, 5(3), 28–36. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3205040>
- Thompson, R. L., Higgins, C. A., & Howell, J. M. (1991). Personal Computing: Toward a Conceptual Model of Utilization Utilization of Personal Computers Personal Computing: Toward a Conceptual Model of Utilization1. *Source: MIS Quarterly*, 15(1), 125–143.
- Vasanth M. C., Nandeesh M. G., Adithya Kumari H., A. R. (2024). Institutional Repository: A Modern Approach to Academic Resource Management. *Library Progress International*, 44(3), 22709–22715.
- Wiyarsih, W. (2016). Pemanfaatan Koleksi Repository Perpustakaan Fakultas MIPA UGM Menggunakan Eprints. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 11(2), 50. <https://doi.org/10.22146/bip.10035>
- Yulianto. (2021). *Fikih Arsitektur Islam*. Malang: UIN Maliki Press.
- Yusup, P. M. (2016). *Ilmu Informasi, Komunikasi, Dan Kepustakaan, Edisi Kedua* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : surat ijin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jalan Gajayana 50 Malang 65144 Telepon/Faksimile (0341) 558933
Website: <http://saintek.uin-malang.ac.id>, email: saintek@uin-malang.ac.id

Nomor : B-81.O/FST.01/TL.00/05/2025
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

Yth. Pimpinan Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik
Jalan Sumatera No. 101 GKB, Kabupaten Gresik, Jawa Timur

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian mahasiswa Jurusan Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang atas nama:

Nama : NURI SYAHIDA UMAMI
NIM : 18680018
: Analisis Pemanfaatan Koleksi Institutional Repository
Judul Penelitian : Mahasiswa/Universitas Muhammadiyah Gresik Menggunakan Teori Thompson
Dosen Pembimbing : FIRMA SAHRUL BAHTIAR, S.Kom., M.Eng

Maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin pada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik dengan waktu pelaksanaan pada tanggal 05 Mei 2025 sampai dengan 27 Juni 2025.

Malang, 06 Mei 2025
a.n Dekan

Scan QRCode ini



Untuk verifikasi keaslian surat



Lampiran 2 : kuesioner penelitian

Kuisisioner Penelitian

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir, saya sedang melakukan penelitian yang berjudul "Analisis Pemanfaatan Koleksi Institutional Repository Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Gresik", dengan ini saya memohon bantuan dan kerjasama untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya serta informasi yang didapat akan dijaga kerahasiaannya. Oleh karena itu saya memohon bantuan saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian saya dengan Kriteria Sebagai berikut

1. Mahasiswa S-1 Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Telah menggunakan Repository UPT Perpustakaan Muhammadiyah Gresik yang dapat diakses melalui <http://eprints.umg.ac.id/>

Apabila saudara/i memenuhi kriteria diatas saya memohon bantuan dan kerjasama untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan kondisi yang sebenarnya serta informasi yang didapat akan dijaga kerahasiaannya
Atas perhatian dan kerjasama saudara/saudari, saya mengucapkan terima kasih.

[Login ke Google](#) untuk menyimpan progres. [Pelajari lebih lanjut](#)

*** Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi**

***catatan:**
mencantumkan no hp adalah opsional yang akan digunakan untuk hadiah saldo e-wallet sebesar 20k nantinya akan diundi secara acak dengan memilih satu pemenang

Nama *

Jawaban Anda _____

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Usia *

Jawaban Anda _____

Jurusan *

Jawaban Anda _____

Jurusan *

Jawaban Anda _____

No hp (ovo/spay/Dana/...)

Jawaban Anda _____

Pernah menggunakan repository Universitas Muhammadiyah Gresik? *

Ya

Tidak

[Berikutnya](#) [Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.
Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)
Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Responden diharapkan membaca kriteria responden terlebih dahulu kemudian membaca deskripsi masing-masing pernyataan sebelum memberikan jawaban.
2. Responden dapat memberikan jawaban dengan memilih tanda pada kolom skala pilihan yang tersedia.
3. Pada pernyataan yang terdapat 5 jawaban skala alternatif, responden dapat memberikan satu jawaban dengan memilih tanda pada kolom skala pilihan yang tersedia.

Pilihan jawaban :

Sangat Tidak Setuju = 1

Tidak Setuju = 2

Netral = 3

Setuju = 4

Sangat Setuju = 5

1. Saya menggunakan fitur pencarian ketika akan menggunakan koleksi yang dicari *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

2. Saya menggunakan fitur download pada koleksi yang saya cari untuk dibaca nanti *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

3. Saya mengunduh di repository lebih dari satu kali dalam seminggu *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

4. Saya dapat menghabiskan waktu cukup lama dalam memanfaatkan koleksi di repository *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

Berapa lama waktu Saudara memanfaatkan koleksi di repository dalam satu hari? *

- Kurang dari 1 jam
- 1-2 jam
- 3-4 jam
- Lebih dari 4 jam

5. Saya sering memanfaatkan koleksi-koleksi yang tersedia di repository karena mudah diakses *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Berapa kali Saudara mengakses repository? *

Satu minggu lebih dari tiga kali - setiap hari

Satu sampai dua kali dalam seminggu

Satu sampai dua kali dalam dua minggu

Satu kali dalam sebulan

Koleksi di repository yang sering Saudara gunakan adalah *

Tugas akhir

Publikasi artikel

PKL

E-book

koleksi laporan penelitian dosen

6. Saya dapat mengetahui adanya koleksi yang tersedia di repository setelah melihat postingan melalui media sosial *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

7. Saya mengakses repository menggunakan komputer yang disediakan di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

8. Saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di repository *

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

8. Saya mengikuti keterbaruan koleksi yang tersedia di repository *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

9. Saya merasa puas dengan koleksi yang telah disediakan di repository *

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	Sangat Setuju				

[Kembali](#)

[Kirim](#)

[Kosongkan formulir](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Apakah formulir ini tampak mencurigakan? [Laporkan](#)

Google Formulir

Lampiran 3 : hasil kuesioner

	 P1	 P2	 P3	 P4	 P5	 P6	 P7	 P8	 P9	 Total
1	4	4	1	1	2	1	1	1	2	17
2	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37
3	3	4	5	2	5	4	4	4	4	35
4	5	5	2	4	3	1	1	5	5	31
5	4	3	4	3	4	3	3	3	4	31
6	4	5	4	3	5	3	5	4	5	38
7	5	5	2	3	3	4	3	4	3	32
8	3	5	3	3	4	4	4	4	5	35
9	4	4	3	4	3	1	2	2	4	27
10	3	2	3	3	3	3	2	3	3	25
11	4	4	4	3	4	4	4	3	3	33
12	4	4	3	3	4	2	2	3	3	28
13	4	5	4	5	5	4	4	4	4	39
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
16	4	4	2	4	5	2	3	4	4	32
17	4	4	2	4	4	3	3	3	4	31
18	4	4	3	3	4	4	3	3	4	32
19	4	4	3	3	4	3	2	3	4	30
20	4	4	2	3	4	2	2	3	4	28
21	4	4	2	2	4	3	2	2	4	27
22	4	4	3	3	4	3	2	3	4	30
23	4	4	3	3	4	4	2	3	4	31
24	4	4	2	3	4	2	2	3	3	27
25	4	4	2	2	4	3	2	2	4	27

	 P1	 P2	 P3	 P4	 P5	 P6	 P7	 P8	 P9	 Total
26	4	4	2	3	4	3	2	3	4	29
27	5	5	2	2	3	2	2	2	2	25
28	5	4	4	4	4	3	3	4	4	35
29	3	3	2	3	4	3	3	3	2	26
30	5	4	2	4	4	2	2	2	4	29
31	4	4	2	3	5	3	3	2	4	30
32	4	4	3	4	5	3	3	4	4	34
33	4	4	4	5	5	5	5	4	5	41
34	5	5	3	4	5	5	4	5	5	41
35	4	4	2	3	4	2	1	4	4	28
36	4	3	2	2	4	4	3	4	5	31
37	3	3	2	3	3	4	5	3	3	29
38	4	4	2	3	4	2	1	2	4	26
39	4	4	1	5	3	2	1	3	4	27
40	4	4	2	3	3	3	3	1	2	25
41	3	4	3	3	5	3	3	3	3	30
42	4	4	3	4	4	3	4	3	4	33
43	4	4	2	2	4	2	2	3	4	27
44	5	4	2	3	5	3	2	4	5	33
45	4	4	3	3	3	3	2	4	3	29
46	5	4	3	4	4	3	3	3	4	33
47	5	5	4	3	5	4	2	2	4	34
48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	28
49	4	4	1	2	4	1	1	4	2	23
50	4	4	3	3	4	3	3	3	4	31

Lampiran 4 : uji validitas

		Correlations															
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P01	Pearson Correlation	1	.152	.287	.451*	-.035	.404*	.332	.084	.180	.382*	.057	.296	.060	.168	.031	.570**
	Sig. (2-tailed)		.422	.124	.012	.853	.027	.073	.658	.341	.037	.763	.112	.753	.374	.869	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P02	Pearson Correlation	.152	1	.369*	-.016	.154	.193	.250	-.034	.338	-.119	.205	.079	.304	.216	.300	.556**
	Sig. (2-tailed)	.422		.045	.932	.415	.308	.182	.860	.068	.531	.276	.680	.102	.251	.107	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P03	Pearson Correlation	.287	.369*	1	.478**	-.167	.028	-.042	.349	.599**	.552**	-.159	.006	.041	.497**	.330	.774**
	Sig. (2-tailed)	.124	.045		.008	.378	.884	.824	.058	<.001	.002	.402	.976	.828	.005	.075	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P04	Pearson Correlation	.451*	-.016	.478**	1	.048	.121	.086	.217	-.042	.289	-.135	.162	.026	.058	.204	.460*
	Sig. (2-tailed)	.012	.932	.008		.801	.524	.651	.250	.825	.122	.476	.392	.893	.760	.278	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P05	Pearson Correlation	-.035	.154	-.167	.048	1	.074	-.171	-.342	-.058	-.386*	.370*	.042	.310	-.193	-.466**	-.006
	Sig. (2-tailed)	.853	.415	.378	.801		.696	.367	.065	.759	.035	.044	.824	.096	.306	.010	.976
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P06	Pearson Correlation	.404*	.193	.028	.121	.074	1	.552**	.213	-.141	.000	-.160	.416*	-.038	-.049	.066	.322
	Sig. (2-tailed)	.027	.308	.884	.524	.696		.002	.259	.458	1.000	.400	.022	.842	.797	.728	.082
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P07	Pearson Correlation	.332	.250	-.042	.086	-.171	.552**	1	.254	-.279	-.055	-.079	.666**	.057	-.096	.382*	.332
	Sig. (2-tailed)	.073	.182	.824	.651	.367	.002		.176	.135	.774	.680	<.001	.763	.615	.037	.073
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P08	Pearson Correlation	.084	-.034	.349	.217	-.342	.213	.254	1	.215	.154	-.076	.043	-.277	.376*	.512**	.451*
	Sig. (2-tailed)	.658	.860	.058	.250	.065	.259	.176		.254	.418	.691	.820	.138	.041	.004	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P09	Pearson Correlation	.180	.338	.599**	-.042	-.058	-.141	-.279	.215	1	.261	.039	-.261	.093	.568**	-.018	.530**
	Sig. (2-tailed)	.341	.068	<.001	.825	.759	.458	.135	.254		.163	.840	.164	.626	.001	.924	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

P10	Pearson Correlation	.382*	-.119	.552**	.289	-.386*	.000	-.055	.154	.261	1	-.224	.154	-.105	.172	-.025	.413*
	Sig. (2-tailed)	.037	.531	.002	.122	.035	1.000	.774	.418	.163		.234	.416	.579	.364	.897	.023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11	Pearson Correlation	.057	.205	-.159	-.135	.370*	-.160	-.079	-.076	.039	-.224	1	-.236	.377*	.244	-.122	.184
	Sig. (2-tailed)	.763	.276	.402	.476	.044	.400	.680	.691	.840	.234		.208	.040	.193	.519	.329
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12	Pearson Correlation	.296	.079	.006	.162	.042	.416*	.666**	.043	-.261	.154	-.236	1	-.124	-.280	-.011	.208
	Sig. (2-tailed)	.112	.680	.976	.392	.824	.022	<.001	.820	.164	.416	.208		.515	.134	.955	.270
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13	Pearson Correlation	.060	.304	.041	.026	.310	-.038	.057	-.277	.093	-.105	.377*	-.124	1	.055	-.226	.234
	Sig. (2-tailed)	.753	.102	.828	.893	.096	.842	.763	.138	.626	.579	.040	.515		.774	.229	.214
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14	Pearson Correlation	.168	.216	.497**	.058	-.193	-.049	-.096	.376*	.568**	.172	.244	-.280	.055	1	.363*	.586**
	Sig. (2-tailed)	.374	.251	.005	.760	.306	.797	.615	.041	.001	.364	.193	.134	.774		.048	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pearson Correlation	.031	.300	.330	.204	-.466**	.066	.382*	.512**	-.018	-.025	-.122	-.011	-.226	.363*	1	.383*
	Sig. (2-tailed)	.869	.107	.075	.278	.010	.728	.037	.004	.924	.897	.519	.955	.229	.048		.037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	.570**	.556**	.774**	.460*	-.006	.322	.332	.451*	.530**	.413*	.184	.208	.234	.586**	.383*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	<.001	.011	.976	.082	.073	.012	.003	.023	.329	.270	.214	<.001	.037	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5 : uji reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.610	15

Lampiran 6: hasil cek turnitin

Nuri Syahida.pdf

ORIGINALITY REPORT

26% SIMILARITY INDEX	24% INTERNET SOURCES	13% PUBLICATIONS	11% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	5%
2	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
3	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
4	docplayer.info Internet Source	1%
5	123dok.com Internet Source	1%
6	eprints.umg.ac.id Internet Source	1%

Lampiran 6: R tabel

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	38	0,320	0,413
4	0,950	0,990	39	0,316	0,408
5	0,878	0,959	40	0,312	0,403
6	0,811	0,917	41	0,308	0,398
7	0,754	0,874	42	0,304	0,393
8	0,707	0,834	43	0,301	0,389
9	0,666	0,798	44	0,297	0,384
10	0,632	0,765	45	0,294	0,380
11	0,602	0,735	46	0,291	0,376
12	0,576	0,708	47	0,291	0,372
13	0,553	0,684	48	0,284	0,368
14	0,532	0,661	49	0,281	0,364
15	0,514	0,641	50	0,279	0,361
16	0,497	0,623	55	0,266	0,345
17	0,482	0,606	60	0,254	0,330
18	0,468	0,590	65	0,244	0,317
19	0,456	0,575	70	0,235	0,306
20	0,444	0,561	75	0,227	0,296
21	0,433	0,549	80	0,220	0,286
22	0,423	0,573	85	0,213	0,278
23	0,413	0,526	90	0,207	0,270
24	0,404	0,515	95	0,202	0,263
25	0,396	0,505	100	0,195	0,256
26	0,388	0,496	125	0,176	0,230
27	0,381	0,487	150	0,159	0,210
28	0,374	0,478	175	0,148	0,194
29	0,367	0,470	200	0,138	0,181
30	0,361	0,463	300	0,113	0,148
31	0,355	0,456	400	0,098	0,128
32	0,349	0,449	500	0,088	0,115
33	0,344	0,442	600	0,080	0,105
34	0,339	0,436	700	0,074	0,097
35	0,334	0,430	800	0,070	0,091
36	0,329	0,424	900	0,65	0,086
37	0,325	0,418	1000	0,062	0,081

Lampiran 7: sebar kuesioner penelitian

