

## ABSTRAK

**Mustofa, A. 2014. HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI MAN 1 KOTA BLITAR.** Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing :** Prof. Dr. H. Mulyadi, M.Pd.I

---

**Kata Kunci :** Konsep diri dan Motivasi Belajar

Penelitian ini didasarkan pada masalah guru dalam menjalankan tugas sehari-hari, seringkali guru harus berhadapan dengan siswa yang prestasi akademisnya tidak sesuai dengan harapan guru. Bila hal ini terjadi dan ternyata kemampuan kognitif siswa cukup baik, guru cenderung mengatakan bahwa siswa tidak termotivasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Konsep Diri yang dimiliki, bagaimana Motivasi Belajar dan adakah hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajari pada siswa kelas XI IPS MAN 1 Kota Blitar.

Konsep diri menurut Fitts (dalam Agustiani, 2006:138-139) mengatakan bahwa konsep diri merupakan aspek penting dalam diri seseorang. Konsep diri merupakan kerangka acuan (*frame of reference*) dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Ia menjelaskan dalam fenomenologis dan mengatakan bahwa ketika individu mempersepsikan dirinya, berinteraksi dan bereaksi terhadap dirinya, memberikan arti dan penilaian abstraksi tentang dirinya. Berartia dia menunjukkan suatu kesadaran diri (*self awernes*) dan kemampuan untuk keluar dari dirinya sendiri untuk melihat dirinya seperti yang ia lakukan terhadap dunia luar dirinya. Sedangkan menurut A.M. Sardiman (2005:75) motivasi belajar dapat diartikan sebagai serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelak perasaan tidak suka itu.

Dalam penelitian ini menggunakan analisis data Kuantitatif Korelasi untuk mengetahui hubungan satu variabel dengan variabel yang lainnya. Pengambilan data menggunakan Skala Konsep Diri dan Skala Motivasi Belajar yang disebarkan langsung kepada subjek penelitian. Skala Konsep Diri terdiri dari 29 *aitem valid* dengan  $a = 0,912$  dan Skala Motivasi Belajar terdiri dari 20 *aitem valid* dengan  $a = 0,877$ . Hasil analisis tersebut menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motivasi belajar terlihat pada angka korelasi  $r_{xy} = 0,443$  dengan  $sig = 0,002$  ( $0,002 < 0,05$ ), sehingga hipotesis “*Adanya Hubungan Positif Konsep Diri dengan Motivasi Belajar*” pada siswa MAN 1 Blitar dapat diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat penulis simpulkan bahwa motivasi atau dorongan belajar individu dipengaruhi dari dalam diri seseorang tersebut, semakin memiliki konsep diri yang baik dorongan untuk belajar dapat terpenuhi.