

ملخص البحث

توفيق الرحمن. 2014. حفظ القرآن و أثره في تقويم التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية مفتاح الإحسان سنتول دايا سومنب مادورا، بحث التخرج . المشرف : د . رحمة عزيز م. س. س. ء
الكلمات الرئيسية : ضبط النفس، تحفيظ القرآن، و الطلاب

كان الدافع لاختيار هذا الموضوع هو نشأة العديد من المراهقين الذين يرتكبون الأفعال المنتهكة للقواعد الدينية و الأعراف الإجتماعية ، نحو القتال وشرب الخمر و اختلاط الجنس والسرقه و ما أشبه ذلك. ظهرت هذه السلوكيات بسبب ضعف سيطرة الطلاب على أنفسهم ، وهذا لا يحدث في المدارس الحكومية فحسب- كما هو الحال في المدارس الثانوية أو العالية - بل انتشر في بيئة المعاهد الإسلامية كذلك، وهذا ليس إلا بسبب افتقار الطلاب في ضبط أنفسهم.

تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف أثر حفظ القرآن الكريم ومكانتها في اصلاح ضبط نفس الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح الإحسان سنتول دايا سومنب مادورا ومدى تأثيره عليهم بعد قيام هذا البرنامج-حفظ القرآن- . تكون هذا البحث بأخذ عشر طلاب مثالي من المدرسة الثانوية مفتاح الإحسان سنتول دايا سومنب مادورا الذين لديهم مستويات منخفضة في ضبط أنفسهم . و يتم تصنيفهم باستخدام مقياس ضبط النفس.

جاء منهج البحث المستخدمة منهجاً كمية مع تصميم ما قبل التجريبية (one group pre-post test design) عن طريق اختيار الأشخاص الذين لديهم مستويات منخفضة في ضبط أنفسهم و عولجوا ببرنامج تحفيظ القرآن الكريم خلال شهر . أما تحليل البيانات في هذا البحث عن طريق استخدام نموذج تطبيق إحصائي وهو أسلوب المقارنة / أنافا باستخدام (ت-اختبار) مع تحليل اختبار العينات المستقلة ، أي عن طريق قياس نتائج الاختبار قبل العلاج وبعد العلاج .

النتائج : نتيجة العمل ل (س.ف. س.س.) 16.0 لبرنامج ويندوز باستخدام تحليل عينات المستقلة، قررت نتائج الاختبار التي تمت الحصول عليها ولها قيمة عظيمة من 0.001 و ها.ئو. مرفوض إن كانت قيمة < أ ، وقيمة أ: 0,05. بسبب قيمة $\alpha > 0.05$ أو $0.001 < 0.05$ تم رفض ها.ئو. و قبلت ها. ئا. و نتائج ما قبل الاختبار هي 44.10 مع القيمة المتوسطة 44 أما بعد الاختبار هي 53.10 مع القيمة المتوسطة 54 .
الكلمات الرئيسية : تحفيظ القرآن ، ضبط النفس