

PENGARUH MENGHAFAK AL-QUR'AN TERHADAP
PENINGKATAN KONTROL DIRI SISWA MTs
MIFTAHUL IHSAN SENTOL DAYA
SUMENEP MADURA

SKRIPSI

Oleh:

Taufikur Rahman

10410081



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014

PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
PENINGKATAN KONTROL DIRI SISWA MTs
MIFTAHUL IHSAN SENTOL DAYA
SUMENEP MADURA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana
Malik Ibrahim Malang Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh:

Taufikur Rahman

10410081



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014

PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP
PENINGKATAN KONTROL DIRI SISWA MTs
MIFTAHUL IHSAN SENTOL DAYA
SUMENEP MADURA

SKRIPSI

Oleh:

Taufikur Rahman

10410081

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si
NIP.19700813 200112 1 001

Pada tanggal 22 Januari 2014

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MENGHAFAL AL-QUR'AN TRHADAP PENINGKATAN KONTROL
DIRI SISWA MTs MIFTAHUL IHSAN SENTOL DAYA MADURA**

SKRIPSI

Disusun Oleh

Taufikur Rahman

(10410081)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima

Sebagai salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Pada tanggal 22 Januari 2014

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji Utama

Dr. Achmad Khudhori Soleh, M.Ag.

NIP. 19681124 200003 1 001

2. Ketua Penguji

Endah Kurniawati P., M. Psi

NIP. 19750514 200003 2 003

3. Sekretaris/Pembimbing

Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si

NIP. 19700813 200112 1 001

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Taufikur Rahman

NIM : 10410081

Alamat : Jln Raya Galis barat KUD Guntur Bulay, RT 016 RW 007 Desa Bulay
Kec.Galis Kab. Pamekasan Madura

Judul : **Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kontrol Diri Siswa MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Pragaan Sumenep Madura**

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat sebagai salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang, adalah murni hasil karya penulis dan bukan duplikasi dari karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada Klaim dari pihak lain, adalah bukan menjadi tanggungjawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis.

Demikian, surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan tanpa intervensi dari pihak manapun.

Malang, 08 Januari 2014

Penulis,

Taufikur Rahman

MOTTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ^{صلى} أَجِيبُ دَعْوَةَ

الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ^{صلى} فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي

لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ 

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang dapat saya ucapkan selain kata syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, karena berkat rahmat, Taufiq, dan hidayahNya saya bisa menyelesaikan tulisan ini, meskipun begitu banyak rintangan dan hambatan, Dengan ketulusan hati kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang senantiasa mewarnai hari-hariku dalam mengarungi kehidupan.

Ya Allah terimakasih Engkau telah hadirkan orang-orang disekelilingku yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, perhatian tulus, dukungan, nasehat yang tiada henti, kepadanyalah kupersembahkan skripsi ini. Teriring doa semoga kebbaikannya Engkau balas dengan kebaikan yang berlimpah. Aku Persembahkan Karya ini untuk Bapakku dan Ibuku yang tiada henti mencurahkan kasih sayang dan do'a yang menjadi sumber hidayah dalam setiap langka kehidupan

Untuk Htambali, my beloved sister Fitriyatus Sholehah dan sikecil Naura, yang selalu men-support dan membantu dalam penulisan karya ini. Untuk Irma Atisyatul husna, Thank's for your Attentions dan semoga keimanan tetap menjadi hiasan hati.

Jak lupa untuk sahabat-sahabatku senasib seperjuangan angkatan 2010 yang selalu memberikan perhatian dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah Memberkahi Hidup Kita Semua

Amin Ya Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tulisan ini. Sholawat berangkaikan salam marilah kita aturkan kepada junjungan Nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW, yang mana karena jasa beliau kita terbebas dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini yang tentunya ilmu yang diridhoi Allah SWT.

Mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah untuk dikerjakan, apalagi beristiqomah dan membawanya kearah yang lebih sempurna, tentu akan semakin susah. Begitu juga dengan penulisan skripsi ini. Namun didorong dengan niat ikhlas untuk ibadah dan kesadaran untuk mengabdikan kepada Agama, Bangsa, dan Negara penuh dengan nilai ketekunan dan kesabaran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Disamping itu kesempurnaan penulisan skripsi ini tidak lepas berkat dorongan, semangat, petunjuk, nasehat, serta bimbingan berbagai pihak.

Karena menyadari hal tersebut, penulis merasa wajib menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu, yakni ;

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, yang telah memberikan izin penelitian

3. Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si, selaku Dosen Pembimbing, yang dengan penuh kesabaran, ketelatenan, dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ust. Hambali salah satu pengasuh MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Pragaan Sumenep Madura, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ustdh. Fitriyatus Sholehah, yang telah memberikan waktu mengajarnya untuk penelitian ini
6. Kepada siswa MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Pragaan Sumenep Madura, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Dan, semua teman-teman dan berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan ini.

Menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak, demi sempurnanya tulisan ini. Semoga apa yang telah ditulis penulis dapat bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun para pembacanya.

Malang, 08 Januari 2014

Penulis

Taufikur Rahman

DAFTAR ISI

COVER SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
GLOSARIUM.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kontrol Diri	17
1. Pengertian Kontrol Diri	17
2. Ciri-Ciri Kontrol Diri	21
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	23

4. Aspek Aspek Kontrol Diri	24
5. Fungsi Kontrol diri	28
B. Menghafal Al-Qur'an.....	31
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	31
2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	32
3. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an	37
C. Pengaruh Hafalan Al-Qur'an Terhadap Kontrol Diri	41
D. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Rancangan Penelitian.....	54
B. Identifikasi Variabel	55
C. Definisi operasional	57
D. Subjek Penelitian.....	59
E. Metode pengumpulan Data.....	61
F. Analisis Data.....	62
G. <i>Treatment</i> (Perlakuan)	63
H. Waktu	64
I. Uji instrumen Eksperimen	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
A. HASIL PENELITIAN	71
Deskripsi Lokasi Penelitian	71
B. DESKRIPSI PELAKSANAAN EKSPERIMEN.....	77
C. HASIL PENELITIAN	79
1. Tingkat Kontrol Diri MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Pragaan Sumenep Madura Sebelum Diberi Perlakuan (Eksperimen).....	79
2. Tingkat Kontrol Diri MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Pragaan Sumenep Madura Setelah Diberi Perlakuan (Eksperimen).....	84
3. Pengaruh Program Menghafal Al-Quran Untuk Meningkatkan Kontrol Diri Di MTs Sentol Daya Pragaan Sumenep Madura.	87

D. PEMBAHASAN.....	89
BAB V PENUTUP	112
A. KESIMPULAN.....	112
1. Tingkat kontrol diri siswa MTs Miftahul Ihsan sebelum diberi Perlakuan	112
2. Tingkat kontrol diri siswa MTs Miftahul Ihsan sebelum diberi perlakuan.....	112
3. Pengaruh menghafal Al-Qur'an dalam meningkatkan kontrol diri siswa MTs Mifatahul Ihsan.	113
B. SARAN-SARAN	113
1. Bagi Lembaga Pendidikan	113
2. Peneliti (Eksperimen) Setelahnnya	114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor Penskalaan

Tabel 2. Sistematika Pelaksanaan Eskperimen

Tabel 3. Kriteria Validitas

Tabel 4. Blue Print Skala Kontrol Diri (*pre-test*)

Tabel 5. Blue Print Skala Kontrol Diri (*post-test*)

Tabel 6. Kaidah Reliabilitas (Gulford & Frucker)

Tabel 7. *Reliability Statistic Scale pre-test* (Kontrol Diri)

Tabel 8. *Reliability Statistic Scale post-test* (Kontrol Diri)

Tabel 9. Daftar Jumlah Siswa

Tabel 10. Prasarana di MTs Miftahul Ihsan

Tabel 11. Pelaksanaan eksperimen selama 1 bulan (30 hari)

Tabel 12. *Scale Statistics*

Tabel 13. Norma Kategori Kontrol Diri

Tabel 14. Skor *pre-test* skala kontrol diri

Tabel 15. Skor skala kontrol diri *pree-test* dan *post-test*

Tabel 16. Nilai signifikan (*2 tailed*)

Tabel 17. Distribusi nilai mean dan median pada kelompok *pre-test* dan *post-test*

Tabel 18. *Group Statistics*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. *One Group Pre-Post Test Design*

Gambar 2. Identifikasi Variabel

Gambar 3. Pengaruh menghafal Al-Quran Untuk Peningkatan kontrol Diri

GLOSARIUM

Acaca	: Berbicara
Kotcongkotagi	: Mendorong kepala dengan tangan
Ka'jungka'agi	: Mendorong dada dengan tangan
Hudan	: Petunjuk
Nderes	: Mengulang hafalan
Al-Qalb	: Hati (berbolak balik)
Istiqomah	: Konsisten
musammi'	: orang yang menerima setoran hafalan Al-Quran (ustadh)
sima'an	: saling menyetorkan (setoran) hafalan sesama teman
tasmi'.	: Acara setoran
Mapas	: Berbicara menggunakan bahasa kasar/bahasa kurang sopan
one day one ayat	: Satu hari satu ayat
Hudan Linnas	: Petunjuk bagi manusia
Haq	: Benar (kebenaran)
Bathil	: Salah (keburukan)
Mushaf	: Al-Quran
Mujahadah	: Bersungguh-sungguh
Syaikh	: Orang yang berilmu (sebutan untuk orang alim di Makkah)
Masyaikh	: Jamak dari Syaikh

ABSTRAK

Rahman, T. 2014. *Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kontrol Diri Di MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Sumenep Madura*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Skripsi, Pembimbing: Dr. Rahmat Aziz, M. Si

Kata kunci: Kontrol Diri, menghafal Al-qur'an, dan Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya remaja melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma agama dan norma sosial, seperti tawuran, minum-minuman keras, seks bebas, mencuri dan lain sebagainya. Perilaku-perilaku tersebut dilakukan karena mereka tidak bisa atau sulit mengendalikan diri, ini tidak hanya terjadi di lingkungan sekolah umum seperti di SMP atau SMA saja, tetapi juga banyak terjadi di lingkungan pondok pesantren disebabkan karena rendahnya kontrol diri mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menghafal Al-Qur'an dalam meningkatkan kontrol diri siswa MTs Miftahul Ihsan Sentol Daya Sumenep Madura dan seberapa besarkah efek yang terjadi pada subjek setelah diberikan perlakuan. Penelitian ini mengambil siswa MTs Miftahul Ihsan Sentol daya Sumenep Madura yang berjumlah 10 anak laki-laki yang mempunyai tingkat kontrol diri rendah. Mereka dikategorisasikan dengan menggunakan skala kontrol diri.

Dalam penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain yang digunakan pra eksperimental (*one group pre-post test design*) dengan memilih subjek yang mempunyai kontrol diri rendah dan diberi perlakuan dengan menghafalkan Al-Quran selama satu bulan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model aplikasi statistik yaitu teknik komparasi/anava dengan uji t (*t-test*) dengan analisis *independent samples test*, yaitu dengan mengukur *pre test* (sebelum perlakuan) dan *post test* (setelah perlakuan).

Hasil : hasil pengolahan SPSS 16.0 *for windows* dengan menggunakan analisis *independent samples test* diperoleh hasil nilai signifikan sebesar 0,001 dan H_0 ditolak apabila signifikan $< \alpha$, nilai $\alpha = 0,05$. Oleh karena nilai signifikan $> \alpha$ atau $0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada *pre-test* hasil mean adalah 44,10 dengan angka median 44 dan *post-test* adalah 53,10 dengan angka median 54.

ABSTRACT

Rahman, T. 2014. Al-Quran memorization effect to increase self control in junior high school *Miftahul Ihsan Sentol Daya Sumenep Madura*. Faculty of Psychology Islamic State University Of Malang, Minithesis, supervisor Dr. Rahmat Aziz, M. Si

Keywords: Self-Control , al-Quran memorization and the student.

This research on the basis of teens precocity who commit disservice action that broke over religious norms and social norms, such as gang fighting, drunk, free sex, stealing and so forth. These primness are not only happening in the public schools like in junior high school or senior high school, but also in Islamic Boarding School environment due to the poor of their self-control.

Purpose of this research was to reveal the effect of al-Quran memorization for increasing student's self control at junior high school *Miftahul Ihsan Sentol Daya Sumenep Madura*. And it's beneficial to the subject after running the program. This research was using the sample of 10 students who have the poor self control for their-self. These students categorized by using self control scale.

This research was using quantitative methods with pre-experimental design (one group pre-post test design) by selecting subjects who have low self-control and were performed the al-Quran memorization program during a month. Data analysis in this study uses statistical applications models, it is a comparison method/ANOVA with t-test and analysis of independent samples test, by measuring the pre test (before treatment) and post test (after treatment).

The Result after processing SPSS 16.0 for Windows using analysis of independent samples obtained significant test results of 0.001 and HO is rejected if significant $< \alpha$, the value of $\alpha = 0.05$. Because of significant value $> \alpha$ or $0.001 < 0.05$ then HO is rejected and HA was accepted. In the pre-test MEAN results is 44.10 with a median of 44 and a post-test is 53.10 with a median of 54.

ملخص البحث

توفيق الرحمن. 2014. حفظ القرآن و أثره في تقويم التحكم الذاتي في المدرسة الثانوية مفتاح الإحسان سنتول دايا سومنب مادورا، بحث التخرج . المشرف : د . رحمة عزيز م. س. س. ء
الكلمات الرئيسية : ضبط النفس، تحفيظ القرآن، و الطلاب

كان الدافع لاختيار هذا الموضوع هو نشأة العديد من المراهقين الذين يرتكبون الأفعال المنتهكة للقواعد الدينية و الأعراف الإجتماعية ، نحو القتال وشرب الخمر و اختلاط الجنس والسرقه و ما أشبه ذلك. ظهرت هذه السلوكيات بسبب ضعف سيطرة الطلاب على أنفسهم ، وهذا لا يحدث في المدارس الحكومية فحسب- كما هو الحال في المدارس الثانوية أو العالية - بل انتشر في بيئة المعاهد الإسلامية كذلك، وهذا ليس إلا بسبب افتقار الطلاب في ضبط أنفسهم.

تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف أثر حفظ القرآن الكريم ومكانتها في اصلاح ضبط نفس الطلاب في المدرسة الثانوية مفتاح الإحسان سنتول دايا سومنب مادورا ومدى تأثيره عليهم بعد قيام هذا البرنامج-حفظ القرآن- . تكون هذا البحث بأخذ عشر طلاب مثالي من المدرسة الثانوية مفتاح الإحسان سنتول دايا سومنب مادورا الذين لديهم مستويات منخفضة في ضبط أنفسهم . و يتم تصنيفهم باستخدام مقياس ضبط النفس.

جاء منهج البحث المستخدمة منهجاً كمية مع تصميم ما قبل التجريبية (one group pre-post test design) عن طريق اختيار الأشخاص الذين لديهم مستويات منخفضة في ضبط أنفسهم وعولجوا ببرنامج تحفيظ القرآن الكريم خلال شهر . أما تحليل البيانات في هذا البحث عن طريق استخدام نموذج تطبيق إحصائي وهو أسلوب المقارنة / أنافا باستخدام (ت-اختبار) مع تحليل اختبار العينات المستقلة ، أي عن طريق قياس نتائج الاختبار قبل العلاج وبعد العلاج .

النتائج : نتيجة العمل ل (س.ف. س.س.س.) 16.0 لبرنامج ويندوز باستخدام تحليل عينات المستقلة، قررت نتائج الاختبار التي تمت الحصول عليها ولها قيمة عظيمة من 0.001 و ها.ئو. مرفوض إن كانت قيمة < أ ، وقيمة أ: 0,05. بسبب قيمة $\alpha >$ أو $0.05 < 0.001$ تم رفض ها.ئو. و قبلت ها. ئا. و نتائج ما قبل الاختبار هي 44.10 مع القيمة المتوسطة 44 أما بعد الاختبار هي 53.10 مع القيمة المتوسطة 54 .
الكلمات الرئيسية : تحفيظ القرآن ، ضبط النفس