

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi sosial para guru di SMA N 1 Singosari Malang

Berdasarkan hasil analisis data melalui skala kompetensi sosial guru yang telah dilakukan menunjukkan kompetensi sosial guru menjadi 3 kategori. Kategori kompetensi sosial guru tinggi memiliki prosentase 18,2 % Kompetensi sosial guru sedang memiliki prosentase 61,4% kompetensi sosial guru rendah memiliki prosentase 20,4%. jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat kompetensi sosial guru di SMA N 1 Singosari Malang berada pada kategori sedang. Jadi dapat disimpulkan tingkat kompetensi sosial guru di SMA N 1 Singosari Malang berada pada kategori sedang dengan prosentase 61,4%.

2. Motivasi Belajar Siswa SMA N 1 Singosari Malang

Berdasarkan hasil analisis data melalui skala motivasi belajar siswa yang telah dilakukan menunjukkan motivasi belajar siswa menjadi 3 kategori. Kategori motivasi belajar siswa tinggi memiliki prosentase 17,0 % motivasi belajar siswa sedang memiliki prosentase 64,8% motivasi

belajar siswa rendah memiliki prosentase 18,2%. jadi dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang berada pada kategori sedang dengan prosentase 64,8%.

3. Hubungan persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa SMA N 1 Singosari Malang.

Terdapat hubungan yang positif antara kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang. Diketahui hasil dari korelasi *product moment* variabel kompetensi sosial guru (X) dengan Motivasi Belajar Siswa (Y) sebesar 0,986 dengan nilai signifikannya yaitu 0,000. Tingkat korelasi dari 0,986 yang berarti hubungan kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang sangat tinggi..

B. Saran

Dari hasil penelitian mengenai hubungan kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang, perlu adanya perbaikan yang membangun, adapun saran-saran tersebut diantaranya :

1. Kepada Guru

Hendaknya guru tetap menampilkan sosok sempurna di depan peserta didik sebagai guru yang menguasai seluruh kompetensi yang diperlukan khususnya kompetensi sosial guru agar dapat lebih menumbuhkan motivasi belajar siswa. Sehingga untuk kedepannya siswa bisa lebih dipacu untuk berprestasi.

2. Kepada Siswa.

Hendaknya siswa selalu rajin belajar, walaupun peran guru sebagai motivasi secara instrinsik dan ekstrinsik sangat diperlukan, tapi motivasi diri siswa juga harus ditingkatkan. Begitu juga dengan motivasi dari orang tua siswa.

3. Kepada Sekolah

Sekolah hendaknya selalu melakukan supervisi klinis, agar guru mempunyai kompetensi sosial dan kompetensi yang lain dengan baik, atau bahkan yang sudah baik agar dipertahankan dan jika bisa ditingkatkan, supaya tujuan dari SMA N 1 Singosari Malang dapat tercapai.

4. Bagi Peneliti Lain.

Dengan tema yang sama diharapkan menambah lagi kajian teori dan memperkuat landasan teori yang digunakan, serta menambah teknik pengambilan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi yang akan memperkuat data.