

ABSTRAK

Manaf. Abdul. 2014. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru dengan Motivasi Belajar Belajar Siswa di SMA N 1 Singosari Malang*. Skripsi, Pembimbing: H. M. Luthfi Mustofa, M. Ag.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial. Motivasi Belajar. Siswa SMA N 1 Singosari Malang.

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan sangat penting dalam pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah. Kemampuan guru dalam mengajar didalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan merupakan indikator keberhasilan proses belajar mengajar. Agar didalam melaksanakan tugasnya dapat berjalan secara baik sesuai dengan profesi yang dimilikinya, untuk mewujudkan hal tersebut, guru perlu menguasai berbagai hal sebagai bekal kompetensi yang dimilikinya, terutama adalah kompetensi sosial yang erat hubungannya dengan siswa. Salah satu faktor utama dalam belajar adalah motivasi yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar mempunyai kecenderungan untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa, siswa akan giat dan semangat belajar, hal ini menjadikan semakin meningkat prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana tingkat persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru di SMA N 1 Singosari Malang, 2) bagaimana tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang, 3) apakah persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru berhubungan positif dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMA N 1 Singosari Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif asosiatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa-siswi SMA N 1 Singosari Malang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala, observasi dan wawancara. Pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengolahan data menggunakan uji korelasi *product moment* dengan taraf signifikan 5% untuk mengetahui terdapat hubungan antar variabel. yang sebelumnya dilakukan dengan pencarian rata-rata (mean) dan standar deviasi serta ketegorisasi dari masing-masing variabel tingkat kompetensi sosial guru dan tingkat motivasi belajar siswa.

Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tingkat persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru di SMAN 1 Singosari Malang berada pada tingkat sedang, dengan prosentase 61,4% 2) tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang berada pada tingkat sedang, dengan prosentase 64,8% 3) terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang memiliki tingkat korelasi sebesar 0,986 dengan taraf signifikansi 0,000. Dari analisis data diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang

sangat kuat antara variabel persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang.

مستخلص البحث

مناف. عبد. ٢٠١٤ . العلاقة طالب تصورات المعلمين عن الكفاءة الاجتماعية مع تحفيز الطلاب في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج. البحث ، المشرف: محمد لطفي مصطفى الحاج الماجستير .

الكلمات الرئيسية : الكفاءة الاجتماعية. دوافع التعلم. الطلاب المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج .

المعلم هو العامل المهيمن جدا ومهم جدا في تحقيق هدف التعليم للتعلم في المدرسة. قدرة المعلم في عملية التعليم والتعلم من أجل تحقيق هدف التعليم هو مؤشر على نجاح العملية التعليمية. لتكون قادرة على السير في تنفيذ واجباتهم بشكل صحيح وفقا للمهنة التي لديها، لتحقيق ذلك، والمعلمين بحاجة لإتقان مجموعة متنوعة من الأشياء مثل توفير اختصاصها، الكفاءة الاجتماعية هي علاقة وثيقة خاصة مع الطلاب. أحد العوامل الرئيسية في التعلم هو الدافع أن تؤثر في نجاح التعلم. الطلاب الذين لديهم الدافع للتعلم لديهم ميل إلى تكريس كل ما قدمه من القدرة على الحصول على نتائج التعلم المثلى وفقا للأهداف المتوقعة. وارتفاع الدافع للطلاب، يجب أن يكون الطالب حيوية والحماس للتعلم، فإنه يجعل زيادة تحصيل الطلاب .

وهذه الدراسة تهدف إلى تحديد (١) كيف مستوى الطلاب تصورات الكفاءة الاجتماعية للمعلمين في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج، (٢) كيف الطلاب مستوى الدافعية في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج، (٣) ما إذا كانت تصورات الطلاب من الكفاءة الاجتماعية المعلمين يرتبط بشكل إيجابي ل دافعية الطلاب في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج . وكانت عينة الدراسة من الطلاب المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج .

فهذه الدراسة استخدمت الوصفية الكمية النهج النقابي. بلغت العينة في هذه الدراسة ٨٨ طالبا من المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج. هذا تقنيات جمع البيانات البحثية باستخدام نطاق والملاحظة والمقابلات. أخذ العينات باستخدام عينة عشوائية نسبية. تقنيات معالجة البيانات باستخدام اختبار المنتج لحظة الارتباط مع مستوى الدلالة ٥٪ لمعرفة وجود علاقة بين المتغيرات. فعلت سابقا من خلال البحث متوسط (متوسط) والانحراف المعياري وكذلك تصنيف كل مستويات مختلفة من الكفاءة الاجتماعية للمعلمين ومستويات الدافعية لدى الطلاب .

التحليل نتائج البيانات في هذه الدراسة تشير إلى أن (١) مستوى التصورات الطلاب من الكفاءة الاجتماعية للمعلمين في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج هي على مستوى المتوسط، بنسبة ٦١.٤٪ (٢) مستوى الدافع طالب في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج هو في مستوى متوسط ، بنسبة ٦٤.٨٪ (٣) هناك علاقة بين "الكفاءة الاجتماعية تصورات المعلمين مع الطلاب الطلاب الدافع في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج لديه درجة من الترابط بين ٠.٩٨٦ مع مستوى أهمية من تحليل البيانات الواردة أعلاه يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة قوية جدا بين المتغيرات تصور الطالب على الكفاءة الاجتماعية للمعلمين مع دافعية الطلاب في المدرسة الحكومية العالية ١ سيعوساري مالانج.