

ABSTRAK

Manaf. Abdul. 2014. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA N 1 Singosari Malang*. Skripsi, Pembimbing: H. M. Luthfi Mustofa, M. Ag.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial. Motivasi Belajar. Siswa SMA N 1 Singosari Malang.

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan sangat penting dalam pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah. Kemampuan guru dalam mengajar didalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan merupakan indikator keberhasilan proses belajar mengajar. Agar didalam melaksanakan tugasnya dapat berjalan secara baik sesuai dengan profesi yang dimilikinya, untuk mewujudkan hal tersebut, guru perlu menguasai berbagai hal sebagai bekal kompetensi yang dimilikinya, terutama adalah kompetensi sosial yang erat hubungannya dengan siswa. Salah satu faktor utama dalam belajar adalah motivasi yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar mempunyai kecenderungan untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa, siswa akan giat dan semangat belajar, hal ini menjadikan semakin meningkat prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana tingkat persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru di SMA N 1 Singosari Malang, 2) bagaimana tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang, 3) apakah persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru berhubungan positif dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMA N 1 Singosari Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif asosiatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa-siswi SMA N 1 Singosari Malang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala, observasi dan wawancara. Pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengolahan data menggunakan uji korelasi *product moment* dengan taraf signifikan 5% untuk mengetahui terdapat hubungan antar variabel. yang sebelumnya dilakukan dengan pencarian rata-rata (mean) dan standar deviasi serta ketegorisasi dari masing-masing variabel tingkat kompetensi sosial guru dan tingkat motivasi belajar siswa.

Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tingkat persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru di SMAN 1 Singosari Malang berada pada tingkat sedang, dengan prosentase 61,4% 2) tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang berada pada tingkat sedang, dengan prosentase 64,8% 3) terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang memiliki tingkat korelasi sebesar 0,986 dengan taraf signifikansi 0,000. Dari analisis data diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang

sangat kuat antara variabel persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang.