

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI SOSIAL  
PARA GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA N 1  
SINGOSARI MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Abd. Manaf**

**NIM: 09410117**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

**2014**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI SOSIAL  
PARA GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA N 1  
SINGOSARI MALANG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Strata Satu (S1) Sarjana Psikologi (S.Psi)

Oleh

Abd. Manaf  
NIM : 09410117



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
2014**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**JUDUL :**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI SOSIAL PARA GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA N 1 SINGOSARI MALANG**

**Skripsi**

Oleh :

Abd. Manaf  
NIM : 09410117

Telah Disetujui Pada Tanggal 27 Agustus 2014

Oleh Dosen Pembimbing :

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag**  
**NIP. 197307102000031002**

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag**  
**NIP. 197307102000031002**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI SOSIAL PARA GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA N 1 SINGOSARI MALANG**

**SKRIPSI**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Abd Manaf (09410117)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

05 September 2014

dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh strata satu  
Sarjana Psikologi

(S.Psi)

Panitia Ujian

Tanda Tangan

Ketua

Yusuf Ratu Agung, M.A

(.....)

Pembimbing

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag

(.....)

NIP.197307102000031002

Ketua Utama

Dr. Iin Tri Rahayu, M. Si

(.....)

NIP. 19727181999032001

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abd Manaf

NIM : 09410117

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singosari Malang.

Menyatakan bahwa penelitian tersebut adalah karya ilmiah peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Dengan demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya dan apabila penryataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik.

Malang, 26 Agustus 2014

Yang menyatakan

**Abd. Manaf**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil Alamin ..... kupersembahkan syukurku kepadamu Ya Allah... akhirnya aku sampai pada titik awal dari perjalanan panjang dengan penuh keterbatasan yang ku miliki, kini Engkau memberi hadiah yang amat berarti untuk hamba dan keluarga kami ya Allah

Allahumma Sholli Ala Sayyida Muhammad, ku senandungkan Shalawat serta Salamku kepada junjunganku Nabi Agung Muhammad SAW. Semoga karyaku menjadi sesuatu yang bermanfaat bagiku, saudaraku, teman-temanku dan keluargaku tercinta.

**Kupersembahkan sebuah karya kecilku ini.....**

Untuk seseorang yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayangnya, air matanya, do'anya dan jerih payahnya serta motivasi dan kesabaran yang terlampaui batas demi anakmu yang telat ini, kepada ibundaku tersayang **Khalimatus Sa'diyah**

Untuk seseorang yang selalu memahami atas kekuranganku, yang menerima keadaan walaupun berbeda dengan kenyataan, inilah anakmu yang selalu membebanimu di setiap hari dan malammu, untukmu ayahku tersayang **Adnan**

Dan terkhusus buat nenek tersayang, yang selalu mendoakan disetiap waktu untuk kelancaran cucunya, semoga kesehatan dan kebahagiaan selalu menyertaimu, mbah

**Muslimah Fatah**

Untuk Kakakku **Ahmad Fitrudin, Khomsatun Nisa' dan adik Himmatul Ulya dan seluruh keluarga desa Besur** yang selalu memberikan semangat dan dukungan atas segala perjalanan yang kulampaui selama ini.

Kepada **Sahabat-sahabati PMII Komisariat Sunan Ampel Malang dan Sahabat-sahabati Rayon 'penahluk' Al Adawiyah**, Ku persembahkan hasil karya kecil ini untukmu.

Sahabat, **Abd Basit Arham, Abdurrohman Wahid, Edris Safrizal HP, M. Hasyim Anwari, dan Sahabati, Nur Diana, Fuji Astutik, Listiawati Ratna, Uun Khoiruntari** yang telah berjuang bersama dan seluruh sifitas akademik psikologi UIN malang, **Pak Hilmi, Mas Minan, Mas Seno, Mas Surur dan Mas Zamroni** yang telah membantu.

Dan orang yang menemaniku dalam keterbatasanku, engkaulah yang menumbuhkan semangat ini, kupersembahkan ini untuk mu. (080214)

**Abd Manaf**

## MOTTO

**“Bukan Kita Yang Mengikuti Taqdir, Tapi Taqdirilah Yang Mengikuti Kita”**

**Lebih baik sedikit tapi berarti daripada banyak tidak berarti dalam melakukan aktifitas**

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim,*

*Alhamdulillahirobbil 'alamin,* tengadah jemari rasa syukur kepada Allah SWT, dengan kasih-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai tugas akhir studi di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Sholawat serta salam tak lupa selalu tertuju kepada Rosulullah SAW, pemimpin teridealis sepanjang masa.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan sebagai pembimbing.
3. Ayah bunda tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan.
4. Segenap dosen dan ciftas fakultas psikologi UIN Malang
5. Segenap dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
6. Seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini, terkhusus pak Hilmi, Mas Seno, dan Mas Minan.
7. Teman-teman Psikologi angkatan 2009 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan karya tulis ilmiah ini dikemudian hari.

Malang, 26 Agustus 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. KAJIAN PUSTAKA .....	15
1. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru .....	15
a. Pengertian Persepsi .....	15
b. Proses Terjadinya Persepsi .....	16
c. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi.....	17
2. Kompetensi Sosial Guru .....	18
a. Pengertian Kompetensi Guru.....	18
b. Komponen Komponen Guru.....	19
c. Pengertian Kompetensi Sosial Guru .....	22
d. Pentingnya Kompetensi Sosial Guru .....	24
e. Kompetensi Guru dalam Kajian Islam.....	26
3. Motivasi Belajar Siswa.....	31
a. Pengertian Motivasi.....	31
b. Fungsi Motivasi.....	34
c. Pengertian Motivasi Belajar.....	36

d. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	38
e. Ciri-ciri Motivasi.....	42
f. Motivasi Dalam Kajian Islam.....	43
B. Penelitian Terdahulu .....	46
C. Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru dengan Motivasi Belajar Siswa .....	47
D. Hipotesis .....	50
BAB III METODE PENELITIAN .....	52
A. Pendekatan Penelitian .....	52
B. Rancangan Penelitian.....	52
C. Identifikasi Variabel Penelitian.....	53
D. Definisi Operasional .....	54
E. Subyek Penelitian.....	55
F. Populasi dan Sampel .....	55
G. Metode Pengumpulan Data.....	58
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	61
I. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	69
1. Sejarah Singkat SMA N 1 Singosari Malang.....	69
2. Visi dan Misi SMA N 1 Singosari Malang .....	71
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	72
C. Analisis Deskriptif Data dan Hasil Penelitian.....	75
1. Uji Persyaratan .....	75
a. Uji Normalitas .....	75
b. Uji Linieritas.....	76
2. Analisis Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru .....	77
3. Analisis Data Motivasi Belajar Siswa.....	80
4. Hasil Uji Hipotesis Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru dengan Motivasi Belajar Siswa .....	83
D. Pembahasan .....	86
1. Tingkat Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru Di SMA N 1 Singosari Malang .....	86
2. Tingkat Motivasi Belajar Siswa di SMA N 1 Singosari Malang .....	88
3. Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru di SMA N 1 Singosari Malang.....	90

E. Keterbatasan Penelitian .....	92
BAB V PENUTUP .....	94
A. Simpulan .....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	99

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Rancangan Penelitian.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perlakuan Guru Terhadap Siswa.....	50
3.1 Populasi Penelitian.....	55
3.2 Pembagian Jumlah Responden Per Kelas.....	57
3.3 Poin dan Skor untuk Respon Jawaban Pertanyaan.....	58
3.4 <i>Blue Print</i> Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru.....	59
3.5 Poin dan Skor untuk Respon Jawaban Pertanyaan.....	60
3.6 <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Siswa.....	60
3.7 Kategorisasi Distribusi Normal.....	66
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	68
4.1 Rincian Jumlah Angket Uji Validitas dan Reabilitas.....	73
4.2 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	74
4.3 Hasil Uji Reliabilitas Masing-Masing Variabel.....	75
4.4 Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	76
4.5 Uji Linieritas Variabel X-Y.....	77
4.6 Deskripsi Data Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru di SMA N 1 Singosari Malang.....	78
4.7 Proporsi Tingkat Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru di SMA N 1 Singosari Malang.....	79
4.8 Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa di SMA N 1 Singosari Malang.....	81
4.9 Proporsi Tingkat Motivasi Belajar Siswa SMA N 1 Singosari Malang.....	82
4.10 Hasil Uji Korelasi X dengan Y.....	83
4.11 Koefisien Determinasi Hasil Uji Korelasi (X dengan Y).....	85

## ABSTRAK

Manaf. Abdul. 2014. *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Para Guru dengan Motivasi Belajar Belajar Siswa di SMA N 1 Singosari Malang*. Skripsi, Pembimbing: H. M. Luthfi Mustofa, M. Ag.

Kata Kunci : Kompetensi Sosial. Motivasi Belajar. Siswa SMA N 1 Singosari Malang.

Guru merupakan faktor yang sangat dominan dan sangat penting dalam pendidikan untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah. Kemampuan guru dalam mengajar didalam proses pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan merupakan indikator keberhasilan proses belajar mengajar. Agar didalam melaksanakan tugasnya dapat berjalan secara baik sesuai dengan profesi yang dimilikinya, untuk mewujudkan hal tersebut, guru perlu menguasai berbagai hal sebagai bekal kompetensi yang dimilikinya, terutama adalah kompetensi sosial yang erat hubungannya dengan siswa. Salah satu faktor utama dalam belajar adalah motivasi yang mempengaruhi keberhasilan belajar. Siswa yang memiliki motivasi belajar mempunyai kecenderungan untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa, siswa akan giat dan semangat belajar, hal ini menjadikan semakin meningkat prestasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana tingkat persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru di SMA N 1 Singosari Malang, 2) bagaimana tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang, 3) apakah persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru berhubungan positif dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang. Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi SMA N 1 Singosari Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif asosiatif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 88 siswa-siswi SMA N 1 Singosari Malang. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala, observasi dan wawancara. Pengambilan sampel menggunakan *proporsional random sampling*. Teknik pengolahan data menggunakan uji korelasi *product moment* dengan taraf signifikan 5% untuk mengetahui terdapat hubungan antar variabel. yang sebelumnya dilakukan dengan pencarian rata-rata (mean) dan standar deviasi serta kategorisasi dari masing-masing variabel tingkat kompetensi sosial guru dan tingkat motivasi belajar siswa.

Hasil analisis data pada penelitian ini menunjukkan bahwa 1) tingkat persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru di SMAN 1 Singosari Malang berada pada tingkat sedang, dengan prosentase 61,4% 2) tingkat motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang berada pada tingkat sedang, dengan prosentase 64,8% 3) terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang memiliki tingkat korelasi sebesar 0,986 dengan taraf signifikansi 0,000. Dari analisis data diatas maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara variabel persepsi siswa tentang kompetensi sosial para guru dengan motivasi belajar siswa di SMA N 1 Singosari Malang.

## ABSTRACT

Manaf. Abdul. 2014. *The Relationship Of Students Perceptions Of Teachers Social Competence With Students Learning Motivation at SMA N 1 Singosari Malang*. Skripsi, Pembimbing: H. M. Luthfi Mustofa, M. Ag.

Key words: *social competence. learning motivation. the student of SMA N 1 Singosari Malang.*

Teacher is the main important factor in learning and education to achieve the academic purpose at school. The teacher ability in learning process is the succes indicator of learning and teaching. To achieve the task well as the job he has, teacher needs to know everything about it especially social competence which is related to the student. One of the main factor in learning is a motivation that influence the learning succes. The student who has big learning motivation is more willing to devote all his ability to get excelent result as he expeted. The higher motivation he has, he more he learn and has big spirit to study. And it can be a good start to increase student achivement.

This research purpose to know: 1) how is the student achievement level about social competence of teacher at SMA N 1 Singosari Malang. 2) how is the student learning motivation level at SMA N 1 Singosari Malang. 3) does the student perseption about the teacher social competence give feed back to the learning result of student at SMA N 1 Singosari Malang. The subject of the research is the student of SMA N 1 Singosari Malang.

This research uses asosiasi descriptive quantitative approach. The sampel amount is 88 students of SMA N 1 Singosari Malang. The technique of data collection uses scale, observation and interview. Sample taken uses proporsional random sampling. Data proces technique uses correlation of product moment with the significant standart 5% to know about variabel connection, it did before with the mean and standart deviation and category in each variabel of teacher social competence level and student learning motivation.

The result in this research are: 1) the student perception level about teacher social competence at SMA N 1 Singosari Malang is in intermediate level with the percentage of 61,4%. 2) the student learning motivation level at SMA N 1 Singosari Malang is in intermediate level with percentage of 64,8%. 3) there is a connection between student perception about teacher social competence with student learning motivation at SMA N 1 Singosari Malang that has correlation as 0,986 with significant standart 0,000. From those analysis can be concluded that the strong connection between the variabel of student perception about teacher social competence with student learning motivation at SMA N 1 Singosari Malang.

## مستخلص البحث

مناف. عبد. 2014 . العلاقة طالب تصورات المعلمين عن الكفاءة الاجتماعية مع تحفيز الطلاب في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج. البحث ، المشرف: محمد لطفي مصطفى الحاج الماجستير .

الكلمات الرئيسية : الكفاءة الاجتماعية. دوافع التعلم. الطلاب المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج .

المعلم هو العامل المهيمن جدا ومهم جدا في تحقيق هدف التعليم للتعلم في المدرسة. قدرة المعلم في عملية التعليم والتعلم من أجل تحقيق هدف التعليم هو مؤشر على نجاح العملية التعليمية. لتكون قادرة على السير في تنفيذ واجباتهم بشكل صحيح وفقا للمهنة التي لديها، لتحقيق ذلك، والمعلمين بحاجة لإتقان مجموعة متنوعة من الأشياء مثل توفير اختصاصها، الكفاءة الاجتماعية هي علاقة وثيقة خاصة مع الطلاب. أحد العوامل الرئيسية في التعلم هو الدافع أن تؤثر في نجاح التعلم. الطلاب الذين لديهم الدافع للتعلم لديهم ميل إلى تكريس كل ما قدمه من القدرة على الحصول على نتائج التعلم المثلى وفقا للأهداف المتوقعة. وارتفاع الدافع للطلاب، يجب أن يكون الطالب حيوية والحماس للتعلم، فإنه يجعل زيادة تحصيل الطلاب .

وهذه الدراسة تهدف إلى تحديد (1) كيف مستوى الطلاب تصورات الكفاءة الاجتماعية للمعلمين في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج، (2) كيف الطلاب مستوى الدافعية في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج، (3) ما إذا كانت تصورات الطلاب من الكفاءة الاجتماعية المعلمين يرتبط بشكل إيجابي ل دافعية الطلاب في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج . وكانت عينة الدراسة من الطلاب المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج .



فهذه الدراسة استخدمت الوصفية الكمية النهج النقابي. بلغت العينة في هذه الدراسة 88 طالباً من المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج. هذا تقنيات جمع البيانات البحثية باستخدام نطاق والملاحظة والمقابلات. أخذ العينات باستخدام عينة عشوائية نسبية. تقنيات معالجة البيانات باستخدام اختبار المنتج لحظة الارتباط مع مستوى الدلالة 5%. لمعرفة وجود علاقة بين المتغيرات. فعلت سابقاً من خلال البحث متوسط (متوسط والانحراف المعياري وكذلك تصنيف كل مستويات مختلفة من الكفاءة الاجتماعية للمعلمين ومستويات الدافعية لدى الطلاب .

التحليل نتائج البيانات في هذه الدراسة تشير إلى أن 1) مستوى التصورات الطلاب من الكفاءة الاجتماعية للمعلمين في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج هي على مستوى المتوسط، بنسبة 61.4% (2) مستوى الدافع طالب في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج هو في مستوى متوسط ، بنسبة 64.8% (3) هناك علاقة بين "الكفاءة الاجتماعية تصورات المعلمين مع الطلاب الطلاب الدافع في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج لديه درجة من الترابط بين 0.986 مع مستوى أهمية 0.000. من تحليل البيانات الواردة أعلاه يمكن الاستنتاج أن هناك علاقة قوية جداً بين المتغيرات تصور الطالب على الكفاءة الاجتماعية للمعلمين مع دافعية الطلاب في المدرسة الحكومية العالية 1 سيعوساري مالانج.