

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI SMP NEGERI 2 DESA KELAMPOK KECAMATAN
SINGOSARI KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Oleh:

Irnidiah Rachma Saputri

NIM : 08410009



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

2014

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI SMP NEGERI 2 DESA KELAMPOK KECAMATAN
SINGOSARI KABUPATEN MALANG**

Oleh:

**Irnidiah Rachma Saputri
08410009**

**Telah Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing**

**Dr. Siti Mahmudah, M.Si
NIP. 19671029 199403 2 001**

Malang, 02 September 2014

Mengetahui:

Dekan Fakultas Psikologi UIN MALIKI Malang

**Dr. H.M Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL SISWA DI SMP NEGERI 2 DESA KELAMPOK KECAMATAN
SINGOSARI KABUPATEN MALANG

SKRIPSI

Oleh :
Irnidiah Rachma Saputri
(08410009)

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Dan Dinyatakan Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
Tanggal, 19 September 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

TANDA TANGAN

1. (Penguji Utama)
Dr. Retno Mangestuti M,Si
NIP. 19750220 200312 2 004
2. (Ketua Penguji)
Endah Kurniawati P.,M. Psi
NIP. 19750514 200003 2 003
3. (Sekretaris/Pembimbing)
Dr. Siti Mahmudah,M,Si
NIP. 19671029 199403 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H.M Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irnidiah Rachma Saputri

NIM : 08410009

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMPN 2 DESA
KELAMPOK SINGOSARI KABUPATEN MALANG

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya,

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 02 September 2014

Yang menyatakan,

Irnidiah Rachma Saputri

NIM: 08410009

MOTTO

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا

بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾

Artinya:

Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha mendengar lagi Maha melihat. (QS.An Nisa' 58)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah kepada ALLAH SWT, yang memberikan seluruh hidayah-Nya untuk penulis menyelesaikan Tugas yang benar-benar akhir dari di ujung masa kuliah S1 penulis. Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terSpecial di hidupku:

Untuk IBU ku IRFAIYAH yang tak henti2nya selalu mendoakan, memberikan perhatian extra serta mensupportku.

*Dan AYAH ku MOCH. SYAFRONI yang selalu memimpikan dan mengharapkan kelulusanku dari tahun2 kemarin. Dan akhirnya kini terwujud juga,,,,,
Adik-adik kecilku IRSYADIANA RACHMA SARI dan IRZANI RACHMA ZULFANDA dengan keceriaannya yang dapat membangkitkan semangatku lagi ketika aku putus asa..*

Yang terpenting dalam hidupku, suamiku tercinta ABDUL RAHMAN SALEH, yang dengan setia selama 4tahun ini menemani setiap langkahku. Walaupun aku sudah banyak mengecewakannya. Terima Kasih banyak PAPA ku,,,,,,

Anak ku tersayang.. CINDY KAYSA ALMIRA yang banyak menghibur bunda disaat bunda kelelahan,,,

IBU mertua, Bapak mertua yang selalu mendoakan penulis agar cepat lulus, serta mas2 dan mbak ipar yang membantu menjaga anak ku tersayang terima kasih.....

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur senantiasa kita panjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan nikmat yang banyak sekali kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kejahiliyahan menjadi umat yang mampu dalam menjalankan tugas sebagai *khalifah* di bumi ini dengan ajaran islam.

Alhamdulillah pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik meskipun dalam proses penyusunannya banyak terjadi gangguan dan rintangan yang menghalangi. Namun dengan ijin Allah serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terwujud. Kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan pendidikan selama penulis menuntut ilmu pengetahuan di lembaga ini.
2. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
3. Dr.Siti Mahmudah, M.Si selaku dosen pembimbing kami telah memberikan arahan dan nasihat demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang mentransfer ilmunya dengan tulus dan ikhlas, khususnya Bapak/Ibu dosen Psikologi.

5. Para responden seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang yang sudah membantu meluangkan waktu untuk membantu proses penelitian
6. Seluruh civitas akademika SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang yang sudah membantu proses penelitian
7. Ayahanda dan Ibunda yang telah mengandung, mengasuh, membimbing, mendidik, mengarahkan, dan dengan pengorbanan serta do'a restunya yang selalu menyertai ananda sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar. Serta Suami saya yang telah memberikan banyak dukungan secara psikologis
8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan datang.

Demikian skripsi ini peneliti susun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membacanya. Dan semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya bagi kita semua, amin.

Malang, 02 September 2014

Irnidiah Rachma Saputri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 : Daftar lengkap *item* pola asuh

Lampiran 4 : Daftar lengkap *item* kecerdasan emosional

Lampiran 5 : Hasil dari SPSS lengkap

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : KAJIAN TEORI	10
A. POLA ASUH ORANG TUA	10
1. Pengertian Keluarga	10
2. Fungsi Keluarga	13
3. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	15
4. Macam-macam Pola Asuh Orang Tua	19
5. Faktor-faktor Pola Asuh Orang Tua	25
6. Pola Asuh Orang Tua dalam Perspektif Islam	28
B. KECERDASAN EMOSIONAL.....	39
1. Pengertian Emosi.....	39
2. Pengertian Kecerdasan Emosional	42

3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	45
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	49
5. Ciri-ciri Kecerdasan Emosional	50
6. Pentingnya Kecerdasan Emosional	51
7. Pengembangan Kecerdasan Emosional	53
C. PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL	55
D. HIPOTESIS	59
BAB III : METODE PENELITIAN	59
A. Rancangan Penelitian	59
B. Identifikasi Variabel	59
C. Definisi Operasional	60
D. Strategi Penelitian	61
E. Metodologi Pengumpulan Data	63
F. Instrumen Penelitian	65
G. Validitas dan Reliabilitas	71
H. Teknik Analisis Data	74
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	77
A. Orientasi Kanca	77
B. Deskripsi data	80
C. Pembahasan	89
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	100
1. Kesimpulan.....	100
2. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Saputri, Irnidiah Rachma, 2014. Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang. Skripsi. Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Dosen Pembimbing: Dra.Siti Mahmudah, M.Si

Kata Kunci: Pola asuh, Orang tua, Kecerdasan Emosional

Pola asuh orang tua merupakan cara orang tua mendidik dan membimbing anak dalam bentuk interaksi sehari-hari. Kecerdasan emosional merupakan suatu kemampuan pribadi dan social yang harus dimiliki setiap orang. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui tingkat pola asuh orang tua yang diterapkan, untuk mengetahui tingkat kecerdasan emosional, dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa di SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dan jenisnya berupa korelasi yang bertujuan untuk menemukan ada tidaknya pengaruh antara dua variabel. Metode pengumpulan data berupa angket dan dokumentasi. Dari populasi kelas VIII A-VIIH SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang berjumlah 288 siswa, sehingga yang dijadikan sampel adalah 25% dari total keseluruhan yaitu $288 \cdot 25\% = 72$ siswa. Analisisnya menggunakan uji multiple regresi dengan menggunakan bantuan SPSS versi 16.0.

Pada pola asuh otoriter, terdapat 8 orang atau 11% untuk kategori tinggi, terdapat 40 orang atau 56% untuk kategori sedang, dan 24 orang atau 33% untuk kategori rendah. Pada pola asuh demokratis berjumlah 12 orang atau 17 % untuk kategori tinggi, berjumlah 14 orang atau 19% untuk kategori rendah dan 46 orang atau 64 % untuk kategori sedang. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil tingkat kecerdasan emosional anak di SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang termasuk dalam kategorie sedang, dengan *mean* 76,16 dan mempunyai jumlah 51 orang atau 71%. Dari hasil korelasi menunjukkan bahwa pola asuh (otoriter, demokratis, permisif) tidak ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa di SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bukan hanya pola asuh saja yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional pada siswa SMPN 2 Desa Kelampok Singosari Kabupaten Malang.

ABSTRACT

Saputri, Irnidiah Rachma, 2014. The Parenting Parents Students Against Emotional Intelligence Effects in State Junior High School 2 Kelampok Village, Singosari District Malang . Thesis. Psychology Department, Faculty of Psychology at the State Islamic University (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Lector: Dra.Siti Mahmudah, M.Si

Keywords: Parenting, Parents, Emotional Intelligence

Parenting parents parents a way to educate and guide the child in the form of daily interactions. Emotional intelligence is a personal and social abilities that should be owned by every person. The purpose of this study to determine the level of parenting parents who applied, to determine the level of emotional intelligence, and to determine whether there is influence between parenting parents on emotional intelligence of students in State Junior High School 2 Kelampok Village, Singosari District Malang.

This research is a quantitative study and correlation of its kind that aims to discover whether there is influence between two variables. Data collection methods such as questionnaires and documentation. From a population of class VIII A to H State Junior High School 2 Kelampok Village, Singosari District Malang totaling 288 students, thus sampled is 25% of the total is $288 \times 25\% = 72$ students. The analysis uses multiple regression test using SPSS version 16.0.

In authoritarian parenting, there are 8 people or 11% for the high category, there are 40 people or 56% for the medium category, and 24 people or 33% for the low category. In democratic parenting amounted to 12 people or 17% for the high category, totaling 14 people, or 19% for the low category and 46 people or 64% for the medium category. From the results of this research is that results in the child's level of emotional intelligence State Junior High School 2 Kelampok Village, Singosari District Malang included in the medium category, premises mean of 76.16 and has a number of 51 people or 71% .From correlation results showed that parenting (authoritarian, democratic, permissive) are not no influence parenting parents to students' emotional intelligence in State Junior High School 2 Kelampok Village, Singosari District Malang. It can be concluded that not only parenting that can affect students' emotional intelligence on State Junior High School 2 Kelampok Village, Singosari District Malang.

مستخلص البحث

سفوتري ، إيرندية رشفة 2014 . الآثار الأبوة والأمومة أولياء أمور الطلاب ضد الذكاء العاطفي في المدرسة الاعدادية الحكومية 2 القرية كيلا مفوك سيعوساري المنطقة مالانج . البحث . القسم علم النفس، الكلية علم النفس في الجامعة الحكومية الإسلامية (UIN) مولانا مالك إبراهيم مالانج . المشرف: الدكتور اندوس ستي محمد الما جستيرة

الكلمات الرئيسية : الأبوة والأمومة، الآباء، الذكاء العاطفي

الأبوة والأمومة الآباء والآباء وسيلة لتثقيف وتوجيه الطفل في شكل التفاعلات اليومية. الذكاء العاطفي هو القدرات الشخصية والاجتماعية التي ينبغي أن يملكها كل شخص. الغرض من هذه الدراسة إلى تحديد مستوى الأبوة والأمومة الآباء الذين تقدموا بطلبات، لتحديد مستوى الذكاء العاطفي، وتحديد ما إذا كان هناك تأثير بين الوالدين تربية الأطفال على الذكاء العاطفي من الطلاب في المدرسة الاعدادية الحكومية 2 القرية كيلا مفوك سيعوساري المنطقة مالانج .

هذا البحث هو دراسة كمية وارتباط من نوعها التي تهدف إلى اكتشاف ما إذا كان هناك تأثير بين متغيرين. طرق جمع البيانات مثل الاستبيانات والوثائق. من السكان من الصف الثامن أ إلهام المدرسة الاعدادية الحكومية 2 القرية كيلا مفوك سيعوساري المنطقة مالانج مجموعها 288 طلاب، وبالتالي عينات هو 25٪ من إجمالي هي 25-288 = 72٪ الطلاب. يستخدم تحليل الانحدار المتعدد اختبار باستخدام SPSS النسخة 16.0 .

المتسلطة في الأبوة ، هناك 8 أشخاص أو 11٪ لفئة عالية، وهناك 40 شخصا أو 56٪ للفئة المتوسطة، و 24 شخصا أو 33٪ لفئة منخفضة. في الأبوة والأمومة الديمقراطية

بلغت 12 شخصا أو 17٪ لفئة عالية، بلغت 14 شخصا، أو 19٪ لفئة منخفضة و46 شخصا أو 64٪ للفئة المتوسطة. من نتائج هذا البحث أن النتائج في مستوى الطفل من المدرسة الإعدادية الحكومية 2 القرية كيلامفوك سيعوساري المنطقة مالانج المدرجة في الفئة المتوسطة، وأماكن العمل يعني من 76.16 ولديه أظهر عدد من 51 شخصا أو 71٪. من النتائج ارتباط أن الأبوة والأمومة (استبدادية وديمقراطية ومتساهل) ليست أي تأثير الأبوة والأمومة الآباء إلى المخبرات الطلاب العاطفي في المدرسة الإعدادية الحكومية 2 القرية كيلامفوك سيعوساري المنطقة مالانج. يمكن الاستنتاج أن الأبوة والأمومة لا يمكن أن تؤثر على المخبرات الطلاب العاطفي في المدرسة الإعدادية الحكومية 2 القرية كيلامفوك سيعوساري المنطقة مالانج.