

الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس على
نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك

بحث جامعي

إعداد

أحمد هادئ مشهدي

رقم القيد : ٢١٠٣٠١١١٠١٤٣



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٥

الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس على
نظرية تاغميميك لكييت ل. بيك

بحث جامعي

مقدم لاستيفاء شروط الاختبار النهائي للحصول على درجة سرجان (S-1)

في قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية
جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

إعداد

أحمد هادي مشهدي

رقم القيد : ٢١٠٣٠١١١٠١٤٣

المشرف :

الدكتور عبد الباسط الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١



قسم اللغة العربية وأدبها

كلية العلوم الإنسانية

جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج

٢٠٢٥

تقرير الباحث

أفيدكم علما بأنني الطالب :

الاسم : أحمد هادي مشهدي

رقم القيد : ٢١٠٣٠١١١٠١٤٣ :

موضوع البحث : الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء"

ليوسف إدريس على نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه من غير بحثي، فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو مسؤولية قسم اللغة العربية وأدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ١٣ يونيو ٢٠٢٥

الباحث

أحمد هادي مشهدي

رقم القيد : ٢١٠٣٠١١١٠١٤٣ :

تصريح

هذا تصريح بأن رسالة البكالوريوس الطالب باسم أحمد هادي مشهدي تحت العنوان الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس على نظرية تاغميميك لكييت ل. بيك قد تم بالفحص والمراجعة من قبل المشرف وهي صالحة للتقديم إلى مجلس المناقشة لاستيفاء شروط الاختبار النهائي وذلك للحصول على درجة البكالوريوس في قسم اللغة العربية و أدبها كلية العلوم الإنسانية جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مالانج، ١٣ يونيو ٢٠٢٥

الموافق

المشرف

رئيس قسم اللغة العربية و أدبها

الدكتور عبد الباسط، الماجستير

الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١

المعروف



عميد كلية العلوم الإنسانية

الدكتور محمد فيصل، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث الجامعي الذي قدمه :

الاسم : أحمد هادي مشهدي

رقم القيد : ٢١٠٣٠١١١٠١٤٣ :

الموضوع : الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف

إدريس على نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك

وقررت اللجنة نجاحه واستحقاقه درجة سرجانا (S-1) في قسم اللغة العربية وأدبها لكلية

العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

تحريرا بمالانج، ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م

لجنة المناقشة

الموقع

()

١ - رئيس المناقش : الدكتور أحمد خليل، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠١٠٠٥٢٠٠٦٠٤١٠٢١ :

()

٢ - المناقش الأول : الدكتور عبد الباسط، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٢٠٣٢٠٢٠١٥٠٣١٠٠١ :

()

٣ - المناقش الثاني : الدكتور عبد المنتقم الأنصاري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٤٠٩١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٦ :

المعروف



الدكتور محمد فيصل الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤١١٠١٢٠٠٣١٢١٠٠٣ :

الاستهلال

"اللغة نظامٌ مُنظَّم، لكنها أيضاً متحرِّكةٌ وتتأثر بالسلوك البشري"

- كنيث ل. بيك -

"Language is a structured system, but it is also dynamic and shaped by human behavior."

- Kenneth L. Pike -

إهداء

أهدي هذا البحث إلى :

إلى والديّ العزيزين، وإلى أسرتي الكريمة وإلى أساتذتي الذين أرشدوني بإخلاص، وإلى جميع أصدقائي الذين قدّموا لي الدعم بالدعاء والمساندة العاطفية والمساعدة المادية، حتى تيسّر لي إتمام هذا البحث على أكمل وجه.

التوطئة

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا. أما بعد، فبفضل الله وتوفيقه، تمكنتُ من إعداد هذا البحث العلمي الذي يحمل عنوان **الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء"** ليوسف إدريس على أساس نظرية تاغميميك لكييت ل. بيك. وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية في مدينة مالانج. ولا يخفى أنّ هذا العمل لم يكن ليكتمل لولا توفيق الله سبحانه وتعالى، ثم بدعم ومساندة الكثير من الأشخاص الذين لهم فضل كبير عليّ. لذا، يسرّني أن أتقدّم بخالص الشكر وعظيم الامتنان لكل من:

١. **الدكتور زين الدين الماجستير**، مدير الجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، الذي قاد هذه الجامعة لتصبح جامعة رائدة وذات سمعةٍ دولية.

٢. **الدكتور محمد فيصل الماجستير**، عميد كلية العلوم الإنسانية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، على دعمه وتوفيره التسهيلات اللازمة خلال إعداد هذا البحث.

٣. **الدكتور عبد الباسط الماجستير**، رئيس قسم اللغة وأدبها، والمشرّف على هذا البحث، الذي لم ييخل عليّ بنصائحه وتوجيهاته القيّمة وصبره طوال فترة كتابة هذا البحث.

٤ . جميع الأساتذة في كلية العلوم الإنسانية، خصوصًا في قسم اللغة وأدبها،

الذين أغنوني بعلمهم وأفادوني بدروسهم داخل القاعات وخارجها.

٥ . والديّ الكريمين :السيد الإسكندر والسيدة أمي خالصة، على دعمهما

المتواصل، ودعائهما الذي لا ينقطع، وحبهما الذي لا يُقدَّر بثمن.

٦ . زملائي الطلبة في قسم اللغة العربية وأدبها دفعة ٢٠٢١ ، الذين شاركوني

رحلة الدراسة الجامعية بجلوها ومرّها، وكانوا عوناً لي في هذه المسيرة.

٧ . أصدقائي وزملائي في منظمة اتحاد الطلبة نهضة العلماء واتحاد الطالبات

فرع جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج (PK IPNU

IPNU UIN Maulana Malik Ibrahim Malang)، الذين أضفوا إلى حياة

الجامعية ألواناً جميلة من الذكريات والتجارب، وكان لهم أثر بالغ في إثراء وقتي

خارج إطار الدراسة الأكاديمية.

وأدرك تمامًا أن هذا البحث لا يخلو من النقص، فهو جهد بشري، والكمال

لله وحده . لذلك، فإنني أرحب بكل نقد بناء أو ملاحظة هادفة لتطوير هذا العمل

مستقبلاً . وفي الختام، أسأل الله أن يجعل هذا البحث نافعاً ومباركاً، وأن يسهم في

إثراء المعرفة في ميدان اللغة وأدبها.

تحريراً بمالانج، ١٣ يونيو ٢٠٢٥ م

الباحث

أحمد هادي مشهدي

مستخلص البحث

مشهدي، أحمد هادي (٢٠٢٥) الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء"

ليوسف إدريس على أساس نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك. البحث

الجامعي. قسم اللغة العربية وأدبها. كلية العلوم الإنسانية. جامعة مولانا مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف الدكتور عبد الباسط الماجستير

الكلمات الأساسية : الجملة المستقلة، كينيت ل. بيك، تاغميميك

يهدف هذا البحث إلى دراسة وتحديد الجملة المستقلة، سواء كانت جملة فعلية أم إسمية، في القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس، وذلك باستخدام نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك. ويتبع هذا البحث منهجًا وصفيًا نوعيًا معتمدًا على نظرية تاغميميك لكينيت ل. بيك، حيث يمر البحث بمرحلتين جمع البيانات وتحليلها. أما مرحلة جمع البيانات فتتم من خلال تقنيتي القراءة والتدوين، بينما تشمل مرحلة تحليل البيانات مراحل تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتمثلت نتائج هذا البحث في اكتشاف أنواع من الجمل المستقلة التي تتميز بتراكيب متنوعة، ومنها ما يلي: (أ) بنية الجملة المستقلة المتعدية: فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، فاعل (S) + مساعد (F. Prep) (Ajg) + فعل (P) + مفعول به (O)، فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (F. Adj) (Ajg). (ب) بنية الجملة المستقلة اللازمة: فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (F. Adv) (Ajg). (ج) بنية الجملة المستقلة التعادلية: مبتداء (S) + خبر (P) + مساعد (Ajg). (د) بنية الجملة المستقلة الثابتة: مبتداء (S) + خبر (P).

ABSTRACT

Mashady, Ahmad Hadik (2025) Independent Clauses in the Short Story “Thabaliyyah min As-samaa” by Yusuf Idris Based on the Tagmemic Theory of Kenneth L. Pike. Undergraduate Thesis. Department of Arabic Language and Literature, Faculty of Humanities, State Islamic University Maulana Malik Ibrahim Malang. Supervisor Dr. Abdul Basid, S.S., M.Pd.

Kata Kunci : Independent Clause, Kenneth L. Pike, Tagmemics

The objective of this research is to examine and identify independent clauses, both verbal and nonverbal, in the short story “Thabaliyyah min As-samaa” by Yusuf Idris using Kenneth L. Pike’s Tagmemic theory. This study employs a descriptive qualitative research method by applying the Tagmemic theoretical approach developed by Kenneth L. Pike. The research consists of data collection and analysis stages. The data collection stage involves reading and note-taking techniques, while the data analysis stage includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study reveal various types of independent clause structures, including: (a) transitive independent clause structures consisting of P + S + O, S + Modifier (Prepositional Phrase) + P + O, and S + P + O + Modifier (Adjective Phrase); (b) intransitive independent clause structures consisting of P + S, P + S + Modifier (Prepositional Phrase), P + S + Modifier (Adjective Phrase), and P + S + Modifier (Adverbial Phrase); (c) equative independent clause structure identified as S + P + Modifier; and (d) stative independent clause structure identified as S + P, all of which were identified using Kenneth L. Pike’s Tagmemic theory.

ABSTRAK

Mashady, Ahmad Hadik (2025) Klausula Independen dalam Cerita Pendek “Thabaliyyah min As-samaa” Karya Yusuf Idris Berdasarkan Teori Tagmemik Kenneth L. Pike. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Humaniora, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing Dr. Abdul Basid, S.S, M.Pd

Kata Kunci : Klausula Independen, Kenneth L. Pike, Tagmemik

Tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti dan mengidentifikasi klausula independent baik berupa klausula verbal maupun nonverbal pada cerita pendek “Thabaliyyah min As-samaa” karya Yusuf Idris menggunakan teori Tagmemik Kenneth L. Pike. Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan teori Tagmemik Kenneth L. Pike. Penelitian ini melalui tahap pengumpulan dan analisis data. Adapun tahap pengumpulan data terdiri dari teknik baca dan catat sedangkan dalam tahap analisis data terdapat tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Hasil dari penelitian ini yaitu ditemukannya jenis klausula independen yang memiliki struktur yang beragam, diantaranya adalah : (a) Struktur klausula independen transitif terdiri dari P + S + O, S + Ajg (F. Prep) + P + O, dan S + P + O + Ajg (F. Adj). (b) Struktur klausula independen intransitif terdiri dari P + S, P + S + Ajg (F. Prep), P + S + Ajg (F. Adj), dan P + S + Ajg (F. Adv). (c) Struktur klausula independen ekuatif ditemukan S + P + Ajg. (d) Struktur klausula independen statif ditemukan S + P yang semuanya diidentifikasi menggunakan teori tagmemik Kenneth L. Pike.

محتويات البحث

أ.....	تقرير الباحث
ب.....	تصريح
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	الاستهلال
ه.....	إهداء
و.....	التوطئة
ح.....	مستخلص البحث
ك.....	محتويات البحث
١.....	الفصل الأول.....
١.....	المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث.....
٦.....	ب. أسئلة البحث.....
٦.....	ج. فائدة البحث.....
٧.....	د. حدود البحث.....
٧.....	ه. تحديد المصطلحات.....
٩.....	الفصل الثاني.....
٩.....	الإطار النظري.....

أ. الجملة المستقلة..... ٩.

١. تعريف الجملة المستقلة..... ٩.

٢. أنواع الجملة المستقلة..... ١٠.

ب. التاغيميك ١٣.

١. التعريف ١٣.

٢. المفهوم الأساسي ١٦.

٣. العناصر ١٧.

٤. المزايا و النقائص..... ١٩.

الفصل الثالث..... ٢٢.

منهجية البحث ٢٢.

أ. نوعية منهج البحث ٢٢.

ب. البيانات و مصادرها..... ٢٣.

ج. جمع البيانات ٢٤.

د. تحليل البيانات ٢٦.

الفصل الرابع..... ٢٩.

عرض البيانات و تحليلها ٢٩.

أ. أنواع الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء"..... ٢٩.

١. الجملة المتعدية ٣٠.

٢. الجملة اللازمة..... Error! Bookmark not defined.

٣. الجملة التعادلية ٦٥

٤. الجملة الثابتة ٧٠

الفصل الخامس ٨٣

الاختتام ٨٣

قائمة المصادر و المراجع ٨٦

سيرة ذاتية ٩١

الفصل الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الجملة المستقلة هي نوع واحد من الجمل التي تعتمد على القدرة على الوقوف بمفردها. الجملة هي مستوى أعلى من مستوى العبارة وأقل من مستوى الجملة. هذه الجملة هي عبارة عن سلسلة من الكلمات التي هي عبارة عن تراكيب إنشائية أي أنه من المهم أن يكون في الجملة مكون يسمى المسند، بحيث يجب أن يكون هناك بالإضافة إلى المسند مكونات أخرى تعمل كفاعلين ومفعول به وظروف إذا لزم الأمر. (Chaer, 2007, p. 231). هناك نوعان من الجمل من حيث قدرتها على الوقوف بمفردها، وهما الجملة المستقلة والجملة التابعة. الجملة المستقلة هي الجملة التي تمكن أن تستقل بذاتها، في حين أن الجملة التابعة هي الجملة التي تجب أن تكون مصحوبة بحرف العطف. (Martiningsih & Utami, 2024). ويكشف خير في كتابه "Linguistik Umum" أن الجملة المستقلة، والتي تسمى في كتابه بالجملة الحرة، هي الجملة التي لها عناصر كاملة، على الأقل لها فاعل أو مبتدأ و فعل أو خبر. على النقيض من الجملة التابعة، والتي تسمى في كتابه بالجملة المقيّدة، وأن الجملة المقيّدة ذات بنية غير مكتملة، والتي تمكن أن تكون مفعولاً به فقط أو فاعلاً فقط أو مسنداً فقط (Chaer, 2007, p. 235).

الجملة المستقلة حسب هنري جونتور تاريغان في كتابه "Pengajaran Sintaksis" يوضح أنها تنقسم بشكل عام إلى نوعين، هما: الجملة الفعلية الإسمية. الجملة الفعلية هي الجملة التي تكون مسندها فعلاً. وتنقسم الجملة اللفظية إلى

نوعين، وهما الجملة المتعدية والجملة اللازمة. في حين أن الجملة الاسمية هي الجملة التي يكون مسندها أسماء، أو صفات، أو ظروفًا. وبشكل عام، تنقسم الجملة الإسمية إلى قسمين، وهما الجملة الثابتة (Statif) والجملة التعادلية (Ekuatif) (Tarigan, 1984, pp. 76-86).

يتخذ هذا البحث من القصة القصيرة موضوعاً له. فالقصة القصيرة هي عمل روائي أو خيالي من خلال التعبير عن مشكلة مكتوبة بطريقة قصيرة وموجزة ولها حبكة وإطار وشخصية ووجهة نظر وأسلوب لغوي وموضوع ومهمة فيها (Wulandari, 2022). تعتبر القصة القصيرة العربية التي تحمل عنوان "طبلية من السماء" قصة قصيرة مثيرة للاهتمام للمناقشة. تحكي القصة القصيرة قصة الشيخ علي، الشخصية الرئيسية في هذه القصة، الذي يوشك أن يلعن إحدى القرى لعدم إعطائه مائدة من الطعام. وبدلاً من أن يغضب الناس، خافوا وأعطوه طبلية من لحم البقر والخبز والبصل. وفي النهاية كانوا في الغالب يقدمون الطعام للشيخ علي إذا رفع يده وقطعة من الخشب. اختار الباحث هذه القصة القصيرة لأن هذه القصة القصيرة، بالإضافة إلى كونها قصة مشوقة، تحتوي على عناصر لغوية مكتملة جداً، خاصة في شكل الجملة المستقلة. بدءاً من الجملة اللفظية وغير اللفظية في هذه القصة القصيرة. بالإضافة إلى ذلك، فإن مؤلف هذه القصة القصيرة، يوسف إدريس، كاتب مشهور من مصر، مما يجعل الباحثين يهتمون بدراسة أعماله. كما أن القصة القصيرة المثيرة وغير المتوقعة تجعل قصة يوسف إدريس القصيرة مثيرة للاهتمام للمناقشة (Idris, 2017).

يستخدم الباحث النظرية تاغميميك لتحديد الوظيفة والمعنى على مستوى الجملة الواردة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس. النظرية التي اكتشفها كينيت ل. بيك هي نظرية لا تزال جديدة وليست قديمة جداً. ولد هذه النظرية التاغميميك في عام ١٩٧٧ مع نشر كتاب "Grammatical Analysis". والواقع أنه قبل ذلك، كان هناك من قدم التاغميميك، وبالتحديد في كتاب "An Introduction to Morphology and Syntax" لبنجامين إلسون وفيلما بيكيت عام ١٩٦٢ (Elson & Pickett, 1962). مع الكتاب المرافق له "Laboratory Manual of Morphology and Syntax" لويليام ر. ميريفيلد وزملائه (Merrifield, et al., 1987). ثم كتاب "Grammar Discovery Procedures" لروبرت إ. لونجراس عام ١٩٦٤ الذي أضاف صيغاً توليدية بالإضافة إلى توجيهات أكثر وضوحاً بشأن الربط بين التجزئة (Tagma) والتجزئة (Tagmem) على مستويات مختلفة (Longrace, 1964). وكتاب "Introduction to Tagmemic Analysis" لوالتر أ. كوك عام ١٩٦٩ (Cook, 1969) ولكن ليس أكمل من نظرية كينيت ل. بيك التاغميمية لأن هناك بعدين فقط هما مكان الفراغ والفئة. قام كينيت ل. بيك وزوجته إيفلين ج. بيك بإتقان هذه النظرية بدءاً من ثماني سنوات منذ كتاب "An Introduction to Tagmemic Analysis" (Pike & Pike, 1977, p. xiv).

التاريخ الكامل للتجميمية عندما كان في إندونيسيا، عندما قدم بيك وبيك (كينيت ل. بيك وإيفلين ج. بيك) نتائج تحديث نظرية التاغميميك في ذلك الوقت عمل معهد SIL (المعهد الصيفي للغويات) وجامعة سيندراواسيه معاً في البحث في هذا الأمر لأنه في البحوث السابقة كانت البيانات المستقاة من منطقة

البحر الكاريبي التي لم يكن بالإمكان دراسة بنية القواعد. حتى قبل إندونيسيا، كان أعضاء SIL منتشرين في العديد من المناطق للبحث وجمع عينات البيانات. وبالتحديد في عام ١٩٧٦ عملت SIL وجامعة سيندراواسيه معًا في عام ١٩٧٦، وسميت نتائج الندوة "من البودية إلى الإندونيسية (From Baudi to Indonesian)". وبناءً على توصية العديد من اللغويين الذين حضروا الملتقى، نُشر كتاب "Grammatical Analysis" في عام ١٩٧٧ (Soeparno, 2008).

وقد توصل الباحث إلى عدة دراسات سابقة تتكون من أحد ثلاثة أمور:

(١) بحث يبحث في استخدام نظرية كينيت ل. بيك التاغيميك؛ (٢) بحث في الجمل؛ (٣) بحث في القصة القصيرة طبلية من السماء ليوسف إدريس كموضوع للبحث. الأول هو دراسة تستخدم نظرية كينيت ل. بيك في نظرية تاغيميك في الروايات والقصص القصيرة (Syu'ur & Fitriani, 2023; Basid et al., 2024; Musthofa, 2024; Basid, et al., 2022; Alifi, 2023; Syazwin, 2023; Ni'mah, 2024)، تحليل التاغيميك في الأفلام (Basid, et al., 2022)، تحليل التاغيميك للآراء والحكايات الصحفية (Basid et al, 2023; Utami et al., 2022)، وتحليل التاغيميك للكتاب (Rusydi, 2024). ثم بحث تحليل إلى الجملة (Syu'ur & Fitriani, 2023; Basid et al., 2024; Basid et al, 2023; Utami et al., 2022; Basid, et al., 2022; Musthofa, 2024; Syazwin, 2023; Rusydi, 2024; Kusumaningtyas, et al., 2022; Sunaryo, et al., 2023). و البحث يحلل عن القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس (Imani, 2024; Khasanah, et al., 2024).

من البحوث السابقة التي تم ذكرها، وجد الباحثون أوجه التشابه والاختلاف مع هذا البحث. البحوث السابقة تتشابه مع هذا البحث من حيث

النظرية المستخدمة، وهي نظرية التاغيميك . كينيت ل. بيك في البحث (Alifi, 2023; Basid, et al., 2023; Basid, et al., 2024; Basid, et al., 2022; Basid, et al., 2022; Musthofa, 2024; Ni'mah, 2024; Rusydi, 2024; Syazwin, 2023; (Rusydi, 2024) و البحث (Syu'ur & Fitriani, 2023; Utami, et al., 2022) خصوصاً لها أوجه تشابه من حيث الموضوع المادية في شكل الجملة المستقلة. بالإضافة إلى ذلك، هناك أوجه تشابه مع بعض البحوث السابقة من حيث الموضوع المادي المستخدم، وهو البحث في الجملة (Kusumaningtyas, et al., 2022; Sunaryo, et al., 2023)، ولكن في هذا البحث، يقتصر الباحث على الجملة المستقلة فقط. وأخيراً، هناك البحثان تتناولان نفس موضوع البحث في هذه البحث، وهي القصة القصيرة للكاتب يوسف إدريس بعنوان "طبلية من السماء" (Imani, 2024; Khasanah, et al., 2024) ولكن لم يستخدم أي منهما نظرية التاغيميك.

مع أوجه التشابه والاختلاف المذكورة، يعتقد الباحث أن هذا البحث لم يتم تناوله من قبل. بالإضافة إلى ذلك، تتم وضع هذا البحث كمصدر داعم ومكمل للقيم المتعلقة بالنظريات، لا سيما نظرية التاغيميك وفهم الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس. كما أن هذا البحث تم تلك إمكانية إثراء وتكملة الدراسات السابقة، سواء تلك المتعلقة بالجملة المستقلة، أو نظرية التاغيميك، أو القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس.

تهدف هذه الدراسة إلى البحث في الجملة المستقلة وتحديداتها، سواء كانت جملة فعلية أو غير فعلية، في القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف

إدريس، وذلك باستخدام نظرية التاغيميك لكي يت ل. بيك. كما تسهم هذه الدراسة في تقديم تعليم أكثر تعمقاً لفهم اللغة من خلال نظرية التاغيميك. علاوة على ذلك، فإن تحديد الجملة باستخدام نظرية التاغيميك من منظور كينيت ل. بيك يساعد أيضاً في التعرف بدقة على أربعة عناصر أساسية، وهي: المكان الفراغ (slot)، والدور (role)، والتماسك (cohesion)، والفئة (class).

ب. أسئلة البحث

استناداً إلى صياغة الخلفية التي وضعها الباحث، توصل الباحث إلى بعض الأسئلة التي سيتم الإجابة عليها في هذه الدراسة، وهي:

١. ما أنواع الجمل المستقلة الواردة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس؟
٢. كيف يتم تطبيق تحليل الجمل المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس من منظور نظرية التاغيميك لكي يت ل. بيك؟

ج. فائدة البحث

في هذا البحث، يأمل الباحث أن يكون هذا البحث مفيداً لكل من الباحثين والقراء على النحو التالي:

- أ) بالنسبة للبحث

١. توسيع المعرفة بعلم اللغويات، وخاصة في مجال النحو

والتأغيم

٢. أحد متطلبات إكمال برنامج البكالوريوس في قسم اللغة

العربية و أدبها، كلية العلوم الإنسانية، جامعة مولانا مالك

إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

ب) بالنسبة للقراء

١. كمصدر مرجعي للبحوث العلمية

٢. زيادة المعرفة في المجال الذي يتوافق مع هذا البحث.

د. حدود البحث

في هذا البحث، يقتصر الباحث على دراسة قصة قصيرة واحدة بعنوان "طبلية من السماء" من بين مجموعة القصص القصيرة "حادثة شرف" للمؤلف يوسف إدريس. سيتم تحليل القصة القصيرة "طبلية من السماء" من حيث الجملة المستقلة وفقاً لنظرية التأغيميك لكي يت ل. بيك. يحدد هذا البحث نطاق الدراسة من خلال تحليل الجملة المستقلة التي تشمل الجملة الفعلية والإسمية فقط، دون التطرق إلى الجملة التابعة. لذلك.

هـ. تحديد المصطلحات

١. العبارة (Frasa) هي إحدى الوحدات النحوية التي تتكون من كلمة أو أكثر

ضمن إحدى الوظائف النحوية. تختلف العبارة عن الكلمة، حيث يمكن

أن تتكون العبارة الواحدة من كلمتين أو أكثر. على سبيل المثال، "مفتاح الباب" هو عبارة تتكون من كلمتين، وهما "مفتاح" و "الباب"، ويمكن أن تشغل وظيفة نحوية واحدة مثل الفاعل، أو المفعول به (Chaer, 2015, p. 39).

٢ . (SIL - Summer Institute of Linguistics) هو منظمة تأسست عام ١٩٣٥ على يد ويليام كامبرون تاونسند . وكان كينيت ل. بيك رئيسًا بين عامي ١٩٤٢ و ١٩٧٩ . ساعد هذا المنظمة في تطوير اكتشافات كينيت ل. بيك، حيث كان بحاجة ماسة إلى المزيد من البيانات، لأن البيانات التي حصل عليها البيانات لم تكن كافية (Soeparno, 2008, p. 7).

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. الجملة المستقلة

١. تعريف الجملة المستقلة

الجملة هي المستوى في النحو يقع فوق مستوى العبارة (frasa) وتحت مستوى الكلام. تُعرف الجملة على أنها وحدة نحوية تتكون من مجموعة كلمات ذات تركيب مسندي، أي أنها تحتوي على عنصر يكون بمثابة المسند، سواء كان كلمة أو عبارة. بالإضافة إلى ذلك، قد تحتوي الجملة على عناصر أخرى مثل الفاعل، والمفعول به، والمتمم عند الحاجة (Chaer, 2007, p.231). تحتوي جميع الكلام في أي لغة على جملة، ولكن ليس بالضرورة أن تكون كل جملة جملة مستقلة. ومع ذلك، يمكننا أن نقول إن الكلام والجملة هما بنيتان نحويتان

تتشاركان في وجود عنصر المسن (Kusumaningrum, et al., 2024)

تنقسم الجملة الفرعية إلى نوعين من حيث توزيع وحداتها، وهما الجملة الحرة التي يمكن أن نطلق عليها الجملة المستقلة المستقلة التي اسمها مشهورة بـ "الجملة المفيدة"، والجملة المقيدة التي يمكن أن نطلق عليها الجملة التابعة. لجملة المستقلة هي الجملة التي يمكن أن تقف بذاتها كجملة تامة (Tarigan, 1984, p. 76). أما وفقاً لما ذكره (Chaer, 2015, p. 43) إن الجملة المستقلة هي الجملة التي تمتلك القدرة على أن تصبح جملة حرة. بينما الجملة التابعة هي الجملة التي لا يمكن أن تقف بمفردها كجملة تامة، بل تمتلك فقط إمكانية أن

تكون جملة غير مكتملة (Tarigan, 1984, p. 89). كما أكد (Chaer, 2015,) (p. 43) الأمر ذاته، حيث أشار إلى أن الجملة التابعة هي الجملة التي لا تمتلك القدرة على أن تصبح جملة حرة، وعادةً ما تبدأ بأداة ربط تابعة.

٢. أنواع الجملة المستقلة

كما تمت مناقشته سابقاً، فإن الجملة تنقسم إلى نوعين، وهما الجملة المستقلة (المفيدة) والجملة التابعة. الجملة المستقلة (المفيدة) هي الجملة التي تمتلك القدرة على أن تصبح جملة حرة ويمكنها أن تقف بذاتها كجملة تامة. تتكون الجملة المستقلة من نوعين حسب طبيعة الكلمة التي تشغل موقع المسند، وهما الجملة الفعلية والجملة الاسمية.

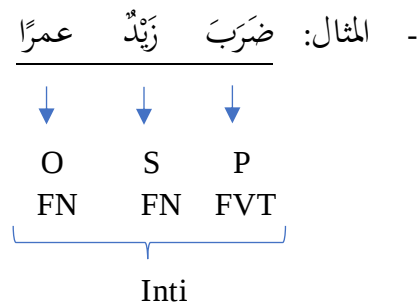
أ) الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي الجملة التي تكون موضع المسند فيها على شكل فعل. أما الفعل هو عبارة عن عبارة تتمحور حول كلمة فعل، أو عبارة أخرى، هو عبارة تدل دلاليًا على تجربة أو فعل أو عملية (Azhar, 2012). تنقسم الجملة الفعلية من حيث بنيتها الداخلية إلى نوعين، وهما الجملة المتعدية والجملة اللازمة (Tarigan,1984).

١) الجملة المتعدية

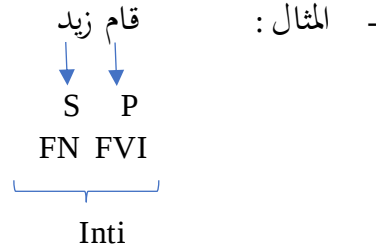
الجملة المتعدية هي الجملة التي تحتوي على فعل متعدي، أي فعل يحتاج إلى مفعول به ويمكن أن يكون له مفعول واحد أو أكثر. و في المرجع الآخر، وهو الكتاب جامع الدروس، أنّ

الفعل المتعدي هو ما يتعدى أثره فاعله ويتجاوز الى المفعول به (الغلاييني، ١٩٤٥). من حيث تركيبها، تتكون الجملة المتعدية من ثلاثة مكونات أساسية، وهي الفعل (P)، الفاعل (S)، والمفعول به (O). بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تحتوي الجملة المتعدية على مكونات إضافية غير أساسية، وهي المتمم (Ajd) (Tarigan, 1986, p. 38 dalam Basid & Zahrah, 2020, p. 7).



٢) الجملة اللازمة

الجملة اللازمة هي الجملة التي يكون موضع المسند فيها مشغولاً بفعل لازم. الفعل اللازم هو الفعل الذي لا يحتاج إلى مفعول به على الإطلاق، وذلك لأن الفعل الذي يقوم به الفاعل لا يتطلب وجود شخص ثاني أو ثالث في الجملة. و في الكتاب جامع الدروس، أنّ الفعل اللازم هو ما لا يتعدى أثره فاعله، ولا يتجاوزه إلى المفعول به، بل يبقى في نفس فاعله (الغلاييني، ١٩٤٥). يتكون التركيب الأساسي للجملة اللازمة من مكونين رئيسيين فقط، وهما الفعل (P) والفاعل (S)، مع احتمال وجود مكون إضافي وهو المتمم (Ajd) (Tarigan, 1986, p. 46 dalam Basid & Zahrah, 2020, p. 8).



ب) الجملة الاسمية

الجملة الاسمية هي الجملة التي يكون مسندها عبارة اسمية أو صفة أو حالية.

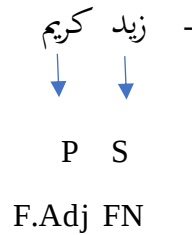
- العبارة الاسمية هي العبارة التي يكون عنصراها الأساسي اسمًا.
- العبارة الوصفية هي العبارة التي يكون عنصراها الأساسي وصفًا لحالة.

- العبارة الظرفية هي العبارة التي يكون عنصراها الأساسي ظرفًا أو حالًا.

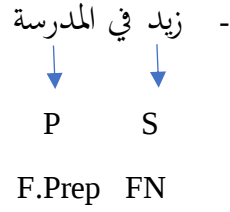
تنقسم الجملة الاسمية إلى نوعين، وهما الجملة الثابتة (Stative Clause) والجملة التعادلية (Equative Clause).

(١) الجملة الثابتة

الجملة التي يكون موضع المسند فيها صفة أو ما يمكن مساواته بالصفة، وليس فعلًا أو كلمة فعلية.



هذا المثال على جملة ثابتة يكون مسندها عبارة عن عبارة صفة

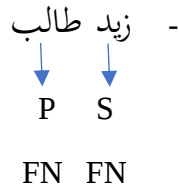


هذا المثال على جملة ثابتة يكون مسندها عبارة عن عبارة

ظرفية

(٢) الجملة التعادلية

الجملة التي يكون موضع المسند فيها اسماً.



من تقسيم الجمل المستقلة أعلاه، يمكن الاستنتاج أن ترتيب

الجمل التي ليست جملاً لازمة أو متعدية يدخل ضمن الجمل الاسمية

(Chaer, 2015, pp. 42-43).

ب. التاغيميك

١. التعريف

التاغيميك هي نظرية لغوية أسسها كينيت ل. بيك. تنص هذه النظرية

على أن أصغر وحدة هي التاغيم. يمكن للتاغيم أن يملأ الفجوات الصغيرة

في كل جملة ونطق. كلمة "تاغيم" مأخوذة من اللغة اليونانية وتعني "تنظيم

النص" (Alifi, 2023). التاغيميم هو موضع داخل بنية نحوية أو صرفية، إلى جانب الفئة الرسمية للعناصر التي تشغل هذا الموضع (وغالبًا ما يرتبط بالسرد الأدبي كخط الحبكة وعناصره). التاغيميم هو نقطة أو فجوة في النظام تسمح بالإحلال والاستبدال (Pike & Pike, 1977, p. 33). يشمل هذا المفهوم الجوانب الوظيفية ومجموعة من الأشكال التي يمكن أن تحل محل بعضها البعض. يجمع التاغيميم بين الشكل والوظيفة، مما يعكس المبدأ الأساسي لنظرية التاغيميميك، وهو أن المعنى والشكل لا ينفصلان. في هذا السياق، فإن النظام بأكمله ليس مجرد مجموع أجزائه، بل هو نتيجة التفاعل بين تلك الأجزاء (Becker, 1965). وكما قال بلومفيلد، فإن التاغيميم هو أصغر ترتيب في المستوى النحوي. لذلك، يُعرف العنصر الأساسي في التسلسل الهرمي للنحو بمصطلح التاغيميميك (Ni'mah, 2024).

مؤسس نظرية التاغيميميك هو كينيث ل. بيك، وهو عالم لغوي وُلِدَ في ٩ يونيو ١٩١٢ في وودستوك، كونيتيكت. كونيتيكت هي ولاية في الولايات المتحدة (AS) تقع في الشمال الشرقي، وعاصمتها هارتفورد. كان بيك أكاديميًا ذكيًا، وكاتبًا متميزًا، وشاعرًا حكيمًا. وقد حصل على العديد من الجوائز تقديرًا لمساهماته الأكاديمية، مثل جائزة نوبل عام ١٩٩٣، ودرجة الدكتوراه الفخرية من كلية هنتنغتون عام ١٩٦٧، وجامعة شيكاغو عام ١٩٧٣، وكلية هوتون عام ١٩٧٧، وجامعة رينيه ديكارت عام ١٩٧٨، وكلية جوردون عام ١٩٨٢، وجامعة جورج تاون عام ١٩٨٤. بالإضافة إلى ذلك، حصل على لقب أستاذ فخري من الجامعة الوطنية في تروخيو عام ١٩٨٧، والجامعة الوطنية في أوكايالي

عام ١٩٨٧، وجامعة ليما في بيرو عام ١٩٩١ (Kaye, 1994). كما أمضى جزءاً كبيراً من مسيرته المهنية في جامعة ميشيغان كأستاذ وأكاديمي، وأيضاً في معهد دالاس الصيفي للغويات (SIL) بصفته مؤسساً ورئيساً له (Stanlaw, 2021).

في كتاب Introduction to Tagmemic Analysis ، يُستخدم مصطلح "التاغميميك" للإشارة إلى الربط بين الوظيفة النحوية أو الفراغ البنيوي مع فئة نحوية يمكنها ملء ذلك الفراغ. بالإضافة إلى ذلك، تشير التاغميميك إلى العلاقة بين موضع الفراغ الوظيفي داخل فئة معينة، وبالتالي فإن هذه الفئة يمكنها وتستحق أن تملأ ذلك الفراغ، وهذا يدخل ضمن دراسة التاغميميك (Syazwin, 2023). تم طرح هذه النظرية عام ١٩٧٧، وذلك عند نشر كتاب Grammatical Analysis لأول مرة (Pike & Pike, 1977).

طرح بيك، باعتباره كعالم لغوي، وجهة نظره حول التاغميميك على أنها محاولة لتحديد تكافؤ عناصر اللغة، مثل الفونيمات في علم الأصوات أو المورفيمات في علم الصرف، على مستوى لغوي أعلى. تعمل هذه المكونات على توحيد التاغميميك عند مستوى معين يفسر المستوى الأدنى، مثل العلاقة بين التاغميميك الكلام إلى الجملة، وبين الجملة إلى العبارة، وبين العبارة إلى الكلمة، وبين الكلمة إلى المورفيم (Basid, et al., 2024). تركز نظرية التاغميميك بشكل أساسي على التحليل النحوي، وهي فرع من النظرية البنيوية. يوضح والتر أ. كوك في كتابه Introduction to Tagmemic Analysis أن التاغميميك، التي أسسها بيك، طورت أفكار بلومفيلد، مما جعل هذا الاتجاه جزءاً من

البنوية. تتميز البنوية بتجاهلها لوظيفة الأشكال اللغوية وتركيزها فقط على الشكل (Febriani, 2018).

يصف التحليل في نظرية التاغيميك اللغة بناءً على التاغيم، الذي يجمع بين المفاهيم التقليدية وفئات الكلمات مثل الفعل (V)، والاسم (N)، والصفة، والحال (Adv). تقوم نظرية التاغيميك بتحليل عنصر أو وحدة معينة بناءً على التوازي، وهو ما يُعرف بتحليل السلسلة (String Analysis) (Febriani, 2018). تحليل السلسلة هو عملية دراسة ومعالجة والتعامل مع مجموعة من الحروف لغرض معين (Astuti, 2018). يمكن القول أيضاً إنه بعد أن يفهم الشخص وجهة نظر التاغيميك ويتقنها، سيكون من السهل عليه دراسة النظريات الأخرى. يرتبط هذا بأحد مساهمات بيك الأخرى في علم اللغة، وهي التمييز بين المنظورين "الإييك" و"الإتيك" (Pike & Pike, 1977, p.xvii). اقترح بيك أن التحليل اللغوي لا يمكن أن يقتصر فقط على المنظور الخارجي (إييك)، بل يجب أيضاً مراعاة المنظور الداخلي (إتيك) لفهم كيفية استخدام اللغة في الحياة الواقعية بشكل أكثر دقة (Pike & Pike, 1977, p. xx).

٢. المفهوم الأساسي

التاغيميك هي نظرية وضعها كينيث ل. بيك، وتركز على دراسة التاغيم، وهو عنصر نحوي يتكون من أربعة أبعاد: المكان الفراغ (Slot)، والفئة (Class)، والدور (Role)، والتماسك (Cohesion). يمكن أيضاً اعتبار التاغيم بمثابة وحدة فعلية في كل قول. لذلك، فإن المفهوم الأساسي للتاغيميك هو

أن كل قول يحتوي على تاغميمات تشرح وظيفة كل جزء (الفراغ) يشغل البنية النحوية في كل قول (Fahmiah, et al., 2020).

يقدم التحليل التاغميمي منهجاً تحليلياً شاملاً يستحق النظر في دراسة اللغة. وقد استُخدم التحليل التاغميمي لوصف العديد من اللغات التي لم يسبق دراستها من قبل. كما تم تحليل بعض اللغات المحلية في إندونيسيا باستخدام نظرية التاغميمي. يرتبط التحليل التاغميمي بتحليل القواعد النحوية، حيث تُعرف الوحدة النحوية الأساسية أو الأصغر باسم "تاغميم". وعلى عكس البنيوية التي تتجاهل وظيفة الأشكال اللغوية وتركز فقط على الشكل، فإن التاغميمي تدمج الشكل والوظيفة اللغوية معاً في كيان لغوي تاغميمي واحد (Muhartoyo, 2012). تشمل التغيرات النحوية عادةً الجوانب الفونولوجية (الصوت)، والصرفية (شكل الكلمة)، والنحوية (أنماط تركيب الجملة)، والدلالية (المعنى)، والخطائية، إما بشكل متتابع أو متزامن (Basid, et al., 2022).

٣. العناصر

التاغميم هو عنصر من عناصر البناء النحوي الذي يتكون من أربعة أبعاد: المكان الفراغ (Slot)، الفئة (Class)، الدور (Role)، و التماسك (Cohesion).
• المكان الفراغ (Slot): هو خاصية التاغميم التي تمثل فراغاً داخل البنية النحوية يجب أن يُملأ بوظيفة التاغميم. يمكن أن تكون وظيفة التاغميم هذه على شكل فاعل، مسند، مفعول به، أو مكمل. في النظريات

التقليدية والبنوية، يتشابه هذا الموضع إلى حد ما مع موقع الجملة والعناصر الوظيفية النحوية.

• الفئة (Class): هي مؤشر التَّاعْمِيم الذي يمثل الشكل الفعلي للفرغ، أي نوع المكوّن الذي سيملاً الموضع. يتجلى هذا الفرغ في وحدات مثل المورفيمات، الكلمات، العبارات، الجمل، الفقرات، المونولوجات، الحوارات، والخطابات.

• الدور (Role): هو خاصية أو عنصر محدد للتَّاعْمِيم يحمل وظيفة التَّاعْمِيم. بمعنى آخر، يُظهر الدور ترتيب الوظائف الذي يحدد كيفية عمل المكوّنات داخل الجملة.

• التماسك (Cohesion): هو خاصية أو مؤشر التَّاعْمِيم الذي يتحكم في العلاقة بين التَّاعْمِيمات. ومن بين القواعد التنظيمية الشائعة في معظم اللغات قاعدة التعدي في الجملة، والتي تنطبق على الجمل المتعدية، واللازمة، والمساوية (Basid & Zahrah, 2020).

في التطورات اللاحقة، يجب أن يُستكمل العنصران الأساسيان في التَّاعْمِيم، وهما فئة الوظيفة وشكل الوظيفة (مُشغل الوظيفة) بعنصري الدور والتماسك (العلاقة بين التَّاعْمِيمات)، مما يشكل ارتباطاً وثيقاً بينها (Rusydi, 2024).

يرتبط كل عنصر من العناصر الأربعة بالعناصر الثلاثة الأخرى، حيث تُلاحظ التجليات الفعلية للفئة والوظيفة. تقوم الفئة بملء الموضع الذي يؤدي

دورًا أو وظيفة في الكلام. بالإضافة إلى ذلك، قد تكون هناك متطلبات

لتماسك شكل التاغيم (Pike & Pike, 1977, p. 33).

المكان الفراغ	الفئة
الدور	التماسك

التابغيم هو ترابط الفراغ الوظيفي (Slot Fungsional) عند مستوى معين في التسلسل الهرمي مع الفئة (Class) التي تملأ هذا الفراغ. وبذلك، يُقال إن الفئة تملأ الموضوع. كما يمكن أيضًا القول بأن الفئة تُجسّد التابغيم، أو أن أحد أعضاء فئة معينة يُجسّد التابغيم. لا يُنظر إلى الفراغ (Slot) على أنه مجرد موقع في ترتيب خطي، بل يُنظر إليه على أنه وظيفة داخل نوع معين من البنية النحوية. وعليه، فإن كلاً من الموضوع والفئة التي تملؤه لا يُعتبران تابغيمًا بحد ذاتهما (Waterhouse, 1974).

٤. المزايا و النقص

كل نظرية علمية لها مزايا و عيوب وفقاً للهدف الذي يسعى إليه الباحث من خلال بحثه. وهذا ينطبق أيضاً على نظرية التابغيميك لكنيت ل. بيك، التي تتميز بمزايا و عيوب معينة مقارنة بالنظريات اللغوية الأخرى. يوضح البروفيسور د. س. سوبارنو في كتابه " Aliran Tagmemik : Teori, Analisis, dan Penerapan dalam Pembelajaran " مزايا و نقص نظرية التابغيميك على النحو التالي:

أ) مزايا نظرية التاغميميك:

- ١) هذه النظرية ذات طابع انتقائي (إكلكتيكي)، حيث إنها تمثل ملخصًا للعديد من النظريات السابقة. ومن المعروف أن التاغميميك هو امتداد لتطوير النظرية البنيوية، ويشمل عدة مستويات لغوية مثل الفونولوجيا، والصرف، والنحو.
- ٢) تتميز بطابعها الشمولي، مما يجعل من الممكن دراسة أي لغة من حيث معناها ووظيفتها باستخدام هذه النظرية. كما أشار سوبارنو في كتابه إلى أن الظواهر غير اللغوية يمكن دراستها أيضًا باستخدام نظرية التاغميميك، مثل كيفية استخدام الأشخاص للغة في المواقف غير الرسمية.
- ٣) تغطي المستويات النحوية في هذه النظرية جميع الجوانب، بدءًا من المورفيمات (الصرف) إلى النصوص الكاملة.
- ٤) كل مستوى في هذه النظرية مرتبط بالمستوى الذي يعلوه والذي يسبقه، مع تضمين المعنى المرجعي دائمًا.
- ٥) لا يوجد حد فاصل واضح بين الصرف والنحو، مما يجعل التحليل أكثر مرونة وقابلية للتطبيق على اللغات الاصطناعية واللغات متعددة الصيغ.
- ٦) تحدد هذه النظرية بوضوح وضع الفعل والموضوع في الجملة على مستوى الجملة، وليس على مستوى الكلام، مما يجعل الفرق بين الجملة و الكلام أكثر وضوحًا.

(٧) يسمح التحليل باستخدام بيانات لغوية افتراضية ("لغات غير موجودة") ولغات افتراضية أخرى بشحذ القدرة التحليلية للباحث بدلاً من مجرد حفظ الإجراءات والاستنتاجات (Soeparno, 2008, pp. 99-100)

ب) نقائص نظرية التاغيميك:

- ١) الطبيعة الانتقائية لهذه النظرية تجعلها تفتقر إلى الطابع المميز الفريد.
 - ٢) لا تزال هذه النظرية حديثة نسبياً، وبالتالي لم تنتشر على نطاق واسع في المجتمع، خاصة في إندونيسيا وأوروبا. حتى إن بعض علماء اللغة في هولندا رفضوا الاعتراف بهذه النظرية وفقاً لسوبارنو.
 - ٣) عدم وجود حدود واضحة بين الصرف والنحو قد يثير القلق بشأن عدم التنظيم في التسلسل الهرمي النحوي.
 - ٤) الافتراض بأن الفعل يجب أن يكون فعلاً ولا يمكن أن توجد جمل اسمية غير مقبول لدى المحافظين.
 - ٥) يتطلب التحليل في هذه النظرية استخدام صيغ مختصرة، مما قد يسبب ارتباكاً لدى المبتدئين الذين يدرسونها لأول مرة
- (Soeparno, 2008, p. 100)

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. نوعية منهج البحث

يستخدم هذا البحث منهج البحث الوصفي و الكيفي . وفيما يلي عرض لأنواع هذا البحث:

١- البحث الوصفي

البحث ذو النوع الوصفي بحثاً يسعى إلى تصوير الموضوع كما هو دون أي تلاعب في متغيرات الموضوع، كما أنه لا يوجد تحكم في متغيرات البحث، حتى يجعل البيانات المختارة بيانات مناسبة (Zellatiffanny & Mudjiyanto, 2018) يهدف هذا البحث إلى تقديم وصف واضح لظاهرة معينة وجوانب محددة من الموضوع دون التلاعب بمتغيراته، وهو ما يتماشى مع هذا البحث الذي يسعى إلى اكتشاف صورة واضحة عن الجملة المستقلة في رواية "طبلية من السماء " باستخدام نظرية التاغيميك لكيثيت ل. بيك.

٢- البحث الكيفي

بالإضافة إلى منهج البحث الوصفي، يستخدم هذا البحث منهج البحث الكيفي. وفقاً لساريونو، فإن البحث الكيفي هو البحث الذي يُستخدم لاستكشاف ووصف و تفسير الجودة أو الخصائص المميزة للتأثير الاجتماعي الذي لا يمكن تفسيره من خلال البحث الكمي. لذا، فإن هذا البحث ينطلق من البيانات ثم يستفيد من النظريات الموجودة كأداة

تفسيرية (Harahap, 2020, pp. 123-124). يُعد هذا البحث بحثًا كميًا لأنه يهدف إلى الحصول على وصف وتفسير لظاهرة الجملة المستقلة باستخدام نظرية التاغيميك لكي يت ل. بيك.

ب. البيانات و مصادرها

المصدر البيانات هو المرجع المستخدم في عملية البحث، ومن خلال هذا المرجع سيتم الحصول على البيانات. البيانات هي مصدر المعلومات التي سيتم انتقاؤها كمادة للتحليل (Siswatoro, 2010, p. 70). أما المراجع المستخدمة في هذا البحث فتتمثل في الكتب والمقالات العلمية.

١- مصادر البيانات الأساسية

المصدر البيانات الأساسية هو المصدر الذي يمكن معالجته مباشرة لاستخدامه كموضوع للبحث المرتبط بالمتغيرات المدروسة (Rustanto, 2015, p. 45). أما المصدر البيانات الأساسية في هذا البحث فهو القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس، والتي نُشرت ضمن كتاب أنطولوجيا القصص القصيرة "حادثة شرف" الذي أصدرته دار النشر "هنداوي" عام ٢٠١٩. وهي قصة تحكي عن الشيخ علي، الشخصية الرئيسية في القصة، الذي يوشك على لعن قرية بأكملها لأنها لم تقدم له مائدة طعام.

٢- مصادر البيانات الثانوية

مصدر البيانات الثانوية هو الاقتباسات الداعمة التي تعزز البحث المجري (Azwar, 1998, p. 91). أما مصادر البيانات الثانوية المستخدمة في هذا البحث فهي الكتب والمقالات العلمية التي حصل عليها الباحث من خلال المكتبة

والمكتبة الإلكترونية. تم اختيار الكتب والمقالات العلمية بما يتناسب مع موضوع البحث قيد الدراسة، مما يساعد في تقديم معلومات إضافية دقيقة ومتوافقة مع الإطار النظري.

ج. جمع البيانات

جمع البيانات هي أسلوب يُستخدم لجمع البيانات اللازمة من خلال تطبيق النظرية التي يعتمدها الباحث (Budiarto & Anggraeni, 2002, p. 39). أما تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث فهي نوعان : تقنية القراءة وتقنية التدوين.

١ - تقنية القراءة

تقنية القراءة هي أسلوب لفحص ودراسة محتوى ما هو مكتوب في الموضوع، سواء بقراءته بصوت عالٍ أو بصمت (Basid & Zahrah, 2020, p. 17). تعمل هذه التقنية على الحصول على البيانات المتعلقة ببنية الجملة المستقلة. يقوم الباحث بقراءة هذا الكتاب لاستخراج البيانات التي ستستخدم كمادة بحثية. للحصول على البيانات من كتاب أنطولوجيا القصائد هذا، لا يمكن استخدام سوى تقنية القراءة، نظرًا لكونه يتكون من مجموعة نصوص. أما الخطوات التي اتبعها الباحث في هذه التقنية فهي:

أ) يقوم الباحث بقراءة القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس من أجل الحصول على فهم عام أو تصور مبدأ عن محتوى القصة، بما في ذلك الشخصيات، الخلفية، وتسلسل الأحداث.

ب) يقوم الباحث بقراءة القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس بعناية، مع التركيز على تحديد الفقرات التي تحتوي على الجمل المستقلة، وذلك بوضع علامات تمييزية عليها.

ج) قوم الباحث بإعادة قراءة القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس، ولكن يقتصر ذلك على الفقرات التي تم تمييزها سابقاً والتي تحتوي على الجمل المستقلة

٢- تقنية التدوين

تقنية التدوين هي عملية تسجيل النتائج المستخلصة من البيانات التي تم جمعها بعد القراءة، ويتم تدوينها في وسائط يمكنها استيعاب هذه الملاحظات (Basid & Zahrah, 2020, p. 18). يمكن أن تكون الوسائط المستخدمة في تدوين البيانات ورقية مثل الدفاتر والأقلام، أو رقمية مثل برامج الكمبيوتر كـ Microsoft Word و Notepad وغيرها. في هذا البحث، استخدم الباحث Microsoft Word كأداة لحفظ البيانات المستخلصة، ليتم تحليلها لاحقاً عبر الوسيلة ذاتها. أما الخطوات التي اتبعها الباحث في هذه التقنية فهي:

أ) يقوم الباحث بتدوين الفقرات التي تحتوي على الجمل المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس، والتي تم تمييزها سابقاً أثناء عملية القراءة.

ب) يقوم الباحث بتدوين الجمل المستقلة فقط، مع تصنيفها وفقاً لأنواعها وبنيتها، وذلك لتسهيل الخطوة التالية، وهي مرحلة تحليل البيانات.

د. تحليل البيانات

بعد الانتهاء من جمع البيانات، يتم تنفيذ تقنية تحليل البيانات. تحليل البيانات هو الطريقة المستخدمة لمعالجة البيانات المستخرجة من المصادر (Mariyati & Suriawati, 2006). يتم التحليل من خلال عرض وصفي لكل بيانات بشكل وظيفي وعلاقاتي، وهو ما يُعرف بمصطلح عرض البيانات (Data Display) (Siswantoro, 2010, p. 80-81). يعتمد هذا البحث على ثلاث مراحل في تحليل البيانات، وهي: اختزال البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات، كما أوضح مايلز وهوبرمان (Miles & Huberman, 1992, p. 6).

١- اختزال البيانات

هذه المرحلة أساسية في البحث، حيث إنه بدون بيانات لن يكون هناك نتائج. يجمع الباحث البيانات من القصة القصيرة "طبلية من السماء" للكاتب يوسف إدريس من خلال تقنية القراءة والتدوين، ثم يقوم بترتيبها وحفظها في Microsoft Word. الخطوات المتبعة في هذه التقنية:

أ) يقوم الباحث بتبسيط البيانات عبر اختيار البيانات المتعلقة بالجمل المستقلة من حيث النوع والتركيب، ثم تصنيفها وفقاً لما تم تحديده خلال مرحلتي القراءة والتدوين.

ب) يقوم الباحث بتصنيف البيانات المتعلقة بالجمل المستقلة حسب نوعها وبنيتها لضمان جاهزيتها للجدولة والتحليل.

٢- عرض البيانات

في هذه المرحلة، يقوم الباحث بمراجعة البيانات للتحقق مما إذا كانت تتماشى مع إشكالية البحث أم لا. أي أن البيانات غير المطابقة لن تُستخدم لأنها لن تكون ذات فائدة للبحث. بعد جمع البيانات من خلال تقنيتي القراءة والتدوين، يتم فرزها لاختيار البيانات الصحيحة والمتوافقة مع موضوع البحث. بعد ذلك، يتم عرض البيانات وتحليلها باستخدام نظرية التاغيميك التي تتضمن أربعة أبعاد: الموضع (Slot)، الفئة (Class)، الدور (Role)، والترابط (Cohesion). الخطوات المتبعة في هذه المرحلة:

أ) قوم الباحث بتمثيل البيانات المتعلقة بالجمل المستقلة وفقاً لنوعها وتركيبها، وذلك من خلال جدول يحتوي على الجمل المستقلة و جدول لأنواعها المختلفة.

ب) يقوم الباحث بتفسير محتويات الجداول عبر تحليل كل جدول بناءً على نظرية التاغيميك لـ كينيت ل. بيك.

٣- استخلاص الاستنتاجات

بعد الانتهاء من جميع المراحل السابقة، يصل الباحث إلى استخلاص النتائج النهائية التي تمثل مخرجات البحث. ثم يتم مراجعة النتائج استناداً إلى النظريات والدراسات السابقة، والتأكد من دقة التحليل والاستنتاجات المستخلصة. الخطوات المتبعة في هذه المرحلة:

أ) يقوم الباحث بتلخيص التحليل السابق وعرضه في شكل موجز يستند إلى مفهوم الجملة المستقلة وبنيتها وفقاً لنظرية كينيت ل. بيك.

ب) يقوم الباحث باستنتاج البيانات بناءً على التحليل السابق للحصول على نتيجة نهائية من منظور التاغيميك.

ج) يقوم الباحث بمقارنة النتائج مع الدراسات السابقة للوصول إلى استنتاج تكاملي وفقاً لمنظور التاغيميك لكينيت ل. بيك.

الفصل الرابع

عرض البيانات و تحليلها

وفقاً لأسئلة البحث، سيتم في هذا الفصل الإجابة عن أنواع الجمل المستقلة الموجودة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" وكيفية البحث باستخدام نظرية التاغيميك لكينيت ل. بيك.

أ. أنواع الجملة المستقلة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف

إدريس

استناداً إلى تقنيات جمع البيانات وتقنيات التحقق من صحة البيانات، يصنف الباحث الجمل المستقلة بناءً على الأفعال وخانات المسند التي تملأ القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس باستخدام نظرية تاغيميك لكينيت ل. بيك إلى أربعة أنواع من الجمل المستقلة. كما يوضح الباحث في الجدول ١ :

الجدول ١ . الجملة المستقلة

تصنيف الجملة المستقلة		نوع الجملة
الجملة المتعدية	الجملة الفعلية	الجملة المستقلة
الجملة اللازمة		
الجملة التعادلية	الجملة الإسمية	
الجملة الثابتة		

استناداً إلى الجدول ١ السابق، وجد الباحث أن أنواع الجمل المستقلة عند النظر إليها من خانات الفعل والفاعل التي تملأ رواية "طبلية من السماء" ليوسف

إدريس استنادًا على أساس نظرية تاغميميك لكي نيت ل. بيك تنقسم إلى أربعة أنواع، وهي الجمل الفعلية والجمل الإسمية. وفيما يلي شرح للأنواع الأربعة :

١ - الجملة المتعدية

الجملة المتعدية هي الجملة التي تحتوي على أفعال متعدية، أي الأفعال التي تتطلب مفعولاً به ويمكن أن تشغل مفعولاً به واحداً أو أكثر. وبالنظر إلى تركيبها، تتكون الجملة المتعدية من ثلاثة مكونات أساسية، وهي الفاعل (S)، والفعل (P)، والمفعول به (O).

الجدول ٢. الجملة المتعدية

نوع الجملة	بناء الجملة
الجملة الفعلية المتعدية	"ويرد الجالسون سلامه" (فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O))
	"ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب" (فاعل (S) + مساعد (A.jg) (F. Prep) + فعل (P) + مفعول به (O))
	"كانوا يجدون الشيخ علياً واقفاً" (فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (A.jg) (F. Adj))

وبناءً على الجدول ٢ الجملة المتعدية السابقة، يتبين بوضوح أن الجملة المستقلة المتعدية لها بنية الفاعل والفعل والمفعول به وبعض أشكال المساعد الموجودة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" بأنواعها المختلفة، وهي

: فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، فاعل (S) + مساعد (A_g)
 (F. Prep) + فعل (P) + مفعول به (O)، فاعل (S) + فعل (P) + مفعول
 به (O) + مساعد (A_g) (F. Adj) . الوصف كالتالي:

(أ) " ويرد الجالسون سلامه" (Idris, ٢٠١٧)

أول شكل من أشكال الجملة المتعدية التي عثر عليها الباحث هو
 جملة تحتوي على جملة ذات التركيب فاعل (P) + فاعل (S) + مفعول
 به (O) في القصة القصيرة "طبلية من السماء"، وهي جملة "ويرد
 الجالسون سلامه". والجملة "ويرد الجالسون سلامه" هي الجملة
 الرئيسية التي تحتوي على تركيب جملة مستقلة، ونوع التركيب الذي
 تشير إليه الجملة هو كما يلي :

ويرد الجالسون سلامه
 فعل + فاعل + مفعول
 العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الاسمية + العبارة الاسمية
 Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في
 شكل جمل متعددة في الصيغة التالية :

الجملة المتعدية = فعل : العبارة الفعلية المتعدية + فاعل :

العبارة الاسمية + مفعول : العبارة الاسمية

KlaT = P : FVT + S : FN + O : FN

وتوضح الصيغة أعلاه أن كلمة "ويرد" تشغل وظيفة فاعل
 تشغلها عبارة فعل متعد، وكلمة 'الجالسون' تشغل وظيفة مفعول به
 تشغلها عبارة اسمية، وكلمة "سلامه" التي تشغل وظيفة مفعول به
 تشغلها عبارة اسمية. كما يمكن وصف وحدة نظام خلايا التجميع
 الرباعية في الجمل المستقلة في شكل جمل متعدية في الرسم البياني
 التالي:

الرسم البياني ١. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة المتعدية أ

المكان الفراغ	الفئة
ويرد الجالسون سلامه	ويرد الجالسون سلامه
فعل + فاعل + مفعول	العبارة الفعلية المتعدية +
*كل الفراغ أساس	العبارة الإسمية ١ + العبارة
	الإسمية ٢
	*تحتوي على عبارة فعلية متعدية
	و عبارتان إسميتان
الدور	التماسك
ويرد الجالسون سلامه	ويرد الجالسون سلامه
فعل + فاعل + مفعول	* إن بنية الفعل والفاعل
	والمفعول به في الجملة، والتي
	تكون على شكل جملة مستقلة
	متعدية، متماسكة بالفعل،

ويمكنها أن تشكل بناء جملة

كاملة وذات معنى.

استناداً إلى نظام توسيم الجملة المستقلة المتعدية السابق، إذا تم النظر إلى الجملة "ويرد الجالسون سلامه" من منظور نظرية تاغميميك لكي نيت ل. بيك، فإن دور ووظيفة كل عنصر من عناصر التاغميم، وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك سيظهر بوضوح في بناء نظام التاغميم على النحو التالي:

١. الفراغ. تتكون الجملة المستقلة المتعدية "ويرد الجالسون

سلامه" من فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O) بالتفاصيل

التالية كلمة "ويرد" بمثابة الفعل (P)، وكلمة "الجالسون" بمثابة

الفاعل (S)، وكلمة "سلامه" بمثابة المفعول به (O) للفعل.

وبالتالي، فإن جميع أجزاء الفراغ، أي الفعل (P) + الفاعل (S)

+ المفعول به (O) في الجملة المستقلة المتعدية "ويرد الجالسون

سلامه" تسمى الأساس لأن الجملة المستقلة المتعدية تتطلب

أن يحتوي التركيب على ثلاثة عناصر وهي الفاعل (S) والفعل

(P) والمفعول به (O).

٢. الفئة. تتألف الجملة المستقلة المتعدية "ويرد الجالسون

سلامه" من فئة عبارة فعلية متعدية واحدة وفتي عبارة اسمية

بالتفاصيل التالية: تحتوي كلمة "ويرد" التي تعمل كفعل (P)

على علامة تاغميم تنتمي إلى فئة عبارة الفعل المتعدية. تحتوي

كلمة ”الجالسون“ التي تعمل كفاعل (S) على علامة تاغميم تنتمي إلى فئة عبارة عبارة الاسمية ١. تحتوي كلمة ”سلامه“ التي تعمل كمفعول به (O) على علامة تاغميم تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية ٢.

٣. الدور. تتضمن الجملة المستقلة المتعدية ”ويرد الجالسون سلامه“ التي تتكون من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) الأدوار التالية: كلمة ”ويرد“ التي تعمل كفعل (P) تعمل على إظهار نوع العمل الذي يقوم به الفاعل أو المفعول به (S)، وكلمة ”يرد“ التي تعمل كمسند إليه (S) تعمل على إظهار هوية الفاعل أو المفعول به (P)، أو كيفية تعامل الفاعل أو الفاعل (S) مع المفعول به (O). تعمل كلمة ”سلامه“ التي تعمل كمفعول به (O) على إظهار النتيجة أو شكل العمل كنتيجة لفعل الفاعل (S) الذي قام بعمل ما - الفعل (P).

٤. التماسك. إن الجملة المستقلة المتعدية ”ويرد الجالسون سلامه“ المكونة من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) لها علاقة تماسك نحوي في تكوين جملة مستقلة متعددة صحيحة ووفقاً لقواعد الجملة على النحو التالي كلمة ”ويرد“ التي تعمل كفعل (P) تعمل على بيان نوع العمل الذي يقوم به الفاعل (S)، ولا يكون لها دورها ووظيفتها كفعل متعدي (P-FVT) في حالة غياب الفاعل (S) ولا تكتمل بالمفعول به

(O). إن كلمة "الجالسون" التي تقوم مقام الفاعل (S) تعمل على إظهار هوية الفاعل أو الشخص الذي يقوم بعمل ما (P)؛ لن يكون لها دورها ووظيفتها كفاعل (S) إذا لم يفهمها الفعل بكلمة "ويرد" التي تعمل كفعل (P). أما كلمة "سلامه" التي تقوم مقام المفعول به (O) التي تعمل عمل المفعول به فتكون بمثابة النتيجة أو شكل العمل نتيجة لعمل الفاعل (S) الذي قام بعمل ما (P)، ولن يكون لها دورها ووظيفتها كمفعول به (O) إذا لم يسبقها الفاعل (S) والفعل (P - FVT). إذن، فإن الجمع بين كلمة "ويرد" التي تقوم مقام الفعل (P) وكلمة "الجالسون" التي تقوم مقام الفاعل (S)، وكلمة "سلامه" التي تقوم مقام المفعول به (O) يشكل ترابطاً نحوياً - ترابطاً صحيحاً، والمعنى واضح ومفهوم، وهو يتوافق مع قواعد الجملة المستقلة المتعدية التي لها خاصية أخلاقية، وهي وجود الفعل الذي يتطلب خانة المفعول به.

ب) "ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب" (Idris، ٢٠١٧)

شكل آخر من أشكال الجملة المتعدية التي عثر عليها الباحث هو

جملة تحتوي على جملة ذات التركيب فاعل (S) + مساعد (F. (Ajg)

(Prep + فعل (P) + مفعول به (O) في القصة القصيرة "طبلية من

السماء"، وهي جملة "ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب". والجملة "

ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب “ هي الجملة الرئيسية التي تحتوي على تركيب جملة مستقلة، ونوع التركيب الذي تشير إليه الجملة هو كما يلي :

ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب

اسم لا (فاعل) + مساعد + خبر لا (فعل) + مفعول

العبرة الاسمية + العبرة الإشارية + العبرة الفعلية المتعدية + العبرة الاسمية
 ↓ ↓
 Nucleus Peripheral Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل

جمل متعددة في الصيغة التالية :

الجملة المتعدية = اسم لا (فاعل) : العبرة الاسمية + 1 مساعد

: العبرة الإشارية + خبر لا (فعل) : العبرة الفعلية المتعدية +

مفعول : العبرة الاسمية 2

KlaT = S : FN1 + Ajg : F.Prep + P : FVT + O : FN2

وتوضح الصيغة السابقة أن كلمة ”ولا ضجيج“ تشغل وظيفة الفاعل

وكذلك اسم ”لا“ الذي تشغله عبارة اسمية، ثم كلمة ”هناك“ تشغل وظيفة

المساعد وتشغلها عبارة ظرفية، وكلمة ”يثير“ التي تشغل وظيفة الفعل

وتشغلها عبارة فعلية متعددة، وكلمة ”الأعصاب“ التي تشغل وظيفة

مفعول به وتشغلها عبارة اسمية ٢. وعلاوة على ذلك، يمكن تصوير وحدة

نظام الخلية التاغيمية الرباعية في الجملة المستقلة في شكل جملة فعلية

متعدية في الرسم البياني التالي :

الرسم البياني ٢. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة المتعدية ب

المكان الفراغ	الفئة
ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب اسم لا (فاعل) + مساعد + خبر لا (فعل) + مفعول *كل الفراغ أساس إلا المساعد	ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب العبارة الإسمية + العبارة الظرفية + العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الإسمية *تحتوي على عبارة فعلية متعدية و عبارتان إسميتان و عبارة ظرفية
الدور	التماسك
ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب اسم لا (فاعل) + مساعد + خبر لا (فعل) + مفعول	ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب * إن بنية الفعل والفاعل والمفعول به في الجملة، والتي تكون على شكل جملة مستقلة متعدية، متماسكة بالفعل، ويمكنها أن تشكل بناء جملة كاملة وذات معنى.

استناداً إلى نظام توسيم الجملة المستقلة المتعدية السابق، إذا تم النظر إلى الجملة ”ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب“ من منظور نظرية التاغيميك لكينيت ل. بيك، فإن دور ووظيفة كل عنصر من عناصر العلامة، وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك سيظهر بوضوح في بناء نظام التاغيم على النحو التالي :

١. الفراغ. تتكون الجملة المستقلة المتعدية ” ولا ضجيج هناك يُثير

الأعصاب “ من فاعل (S) + مساعد (Ajpg) (F. Prep) + فعل (P) + مفعول به (O) بالتفاصيل التالية كلمة ” ولا ضجيج “ بمثابة الفاعل (S)، فكلمة ”هناك“ هي بمثابة المساعد (Ajpg)، وكلمة ”يثير“ هي الفعل (P)، وكلمة ”الأعصاب“ هي المفعول به (O) من الفعل. لذا، فإن جميع أجزاء الفراغ، وهي الفاعل (S) + الفعل (P) + المفعول به (O) في الجملة المستقلة المتعدية ”ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب“ تسمى أساس أو نواة لأن الجملة المستقلة المتعدية تتطلب أن يحتوي التركيب على ثلاثة عناصر وهي الفاعل (S) والفعل (P) والمفعول به (O) بينما تسمى الفراغ المساعد في الجملة غير أساس.

٢. الفئة. تتألف الجملة المستقلة المتعدية ”ولا ضجيج هناك يُثير

الأعصاب“ من فئة عبارة فعلية متعددة واحدة وفتي عبارة اسمية وفئة عبارة ظرفية واحدة مع التفاصيل التالية: تحتوي كلمة ”ضجيج“ التي تعمل كفاعل (S) وكذلك اسم لا على علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية ١. أما كلمة ”هناك“ التي تعمل كمساعد (Ajpg) فلها علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الظرفية. تحتوي كلمة ”يثير“ التي تعمل كالفعل (P) على علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الفعلية المتعدية. كلمة ”الأعصاب“

التي تعمل كمفعول به (O) والتي لها علامة التاغميم تنتمي إلى فئة العبارة الإسمية (٢).

٣. الدور. الجملة المستقلة المتعدية ”ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب“ التي تتكون من الفاعل (S) + المساعد (Ajg) + الفعل (P) + المفعول به (O) لها الأدوار التالية: كلمة ”ضجيج“ التي تعمل كفاعل (S) تعمل على الإشارة إلى فاعل الفعل (P)، وكلمة ”هناك“ التي تعمل كمساعد (Ajg) تعمل على تقديم معلومات حيث يقوم الفاعل (S) بتنفيذ الفعل (P) على المفعول به (O)؛ كلمة ”يثير“ التي تعمل كالفعل (P) بمثابة العمل الذي قام به الفاعل (S) على المفعول به (O)؛ تعمل كلمة ”الأعصاب“ التي تعمل كمفعول به (O) على إظهار نتيجة أو شكل العمل نتيجة لعمل الفاعل (S) الذي قام بعمل - الفعل (P).

٤. التماسك. إن الجملة المستقلة المتعدية ”ولا ضجيج هناك يُثير الأعصاب“ التي تتكون من الفاعل (S) + المساعد (Ajg) + الفعل (P) + المفعول به (O) لها علاقة نحوية - التماسك في تشكيل جملة مستقلة متعددة صحيحة ووفقاً لقواعد الجملة كما يلي كلمة ”ضجيج“ التي تقوم مقام الفاعل (S) وكذلك اسم لا يكون لها دور ووظيفة الفاعل (S) إذا لم يفهم من كلمة ”تري“ التي تقوم مقام الفعل (P). أما كلمة ”يثير“ فتعمل عمل الفعل (P) للدلالة على نوع العمل الذي يقوم به الفاعل (S)، ولا يكون لها دورها

ووظيفتها كفعل متعدي (P-FVT) إذا لم يسبقها الفاعل (S) ويكملها المفعول به (O). أما كلمة "الأعصاب" التي تعمل كمفعول به (O) فتعمل على إظهار نتيجة أو شكل العمل كنتيجة لفعل الفاعل (S) الذي قام بعمل ما - الفعل (P)؛ لن يكون لها دورها ووظيفتها كمفعول به (O) إذا لم يسبقها الفاعل (S) والفعل (P - FVT). وكلمة "هناك" التي تعمل كمساعد (Ajd) تعطي معلومات خارجة عن جوهر المفعول به (O) لذا من الواضح أن دور هذا المساعد اختياري قد يكون موجوداً أو غير موجود، ولن يكون له دوره ووظيفته كمساعد (Ajd) إذا لم يسبقه مفعول به (O) أو ما يمكن أن يتسع له من صفات إضافية. لذا، فإن الجمع بين كلمة "يثير" التي تقوم مقام الفعل (P) وكلمة "ضجيج" التي تقوم مقام الفاعل (S)، وكلمة "الأعصاب" التي تقوم مقام المفعول به (O) وكلمة "هناك" التي تقوم مقام المساعد (Ajd) يشكل ارتباطاً نحوياً - تماسكاً صحيحاً ومعنى واضحاً ومفهوماً، وموافقاً لقواعد الجملة المستقلة المتعدية التي لها خاصية أخلاقية، وهي وجود الفعل يتطلب خانة المفعول به.

(ج) "كانوا يجدون الشيخ علياً واقفاً" (Idris، ٢٠١٧)

أما الشكل الثالث من أشكال الجملة المتعدية التي وجدها الباحث

فهي جملة تحتوي على جملة ذات التركيب S + P + S + P + P + O + Ajd

في القصة القصيرة ”طبلية من السماء“ وهي جملة ”كانوا يجدون الشيخ عليًا واقفًا“. جملة ”كانوا يجدون الشيخ عليًا واقفًا“ هي الجملة الرئيسية التي تحتوي على بنية جملة مستقلة، ونوع البنية التي تشير إليها الجملة هي كما يلي :

كانوا يجدون الشيخ عليًا واقفًا

فعل (كان) + اسم كان (ضمير) + خبر كان (فعل) + فاعل + مفعول + حال
(مساعد)

العبارة الفعلية اللازمة + العبارة الاسمية + العبارة الفعلية المتعدية + العبارة الاسمية + العبارة

الاسمية + العبارة الوصفية



Peripheral

Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل

جمل متعددة في الصيغة التالية :

الجملة المتعدية = كان (فعل) : العبارة الفعلية اللازمة + اسم

كان (ضمير) : العبارة الاسمية + خبر كان (فعل) : العبارة

الفعلية المتعدية + فاعل (ضمير) : العبارة الاسمية + مفعول :

العبارة الاسمية

KlaT = P : FVI + S : FN + P : FVT + S : FN 2 + O : FN +
Ajg : F. Adj

توضح الصيغة السابقة التي تصف الجملة المستقلة المتعدية التي تبدأ

من عبارة ”يجدون الشيخ عليا واقفا“ أن كلمة ’يجدون‘ تشغل وظيفة

الفعل وكذلك خبر ”كان“ الذي تشغله عبارة اسمية، أما الكلمة المستورة

”هم“ فتشغل وظيفة الفاعل التي تشغلها عبارة اسمية، ثم كلمة ”الشيخ عليا“ التي تشغل وظيفة المفعول به التي تشغلها عبارة اسمية وكلمة ”واقفا“ التي تشغل وظيفة المساعد الذي تشغلها عبارة وصفية. وعلاوة على ذلك، يمكن تصوير وحدة نظام الخلية التاغيمية الرباعية في الجملة المستقلة في شكل جملة فعلية متعدية في الرسم البياني التالي :

١. الفراغ. تتألف الجملة المستقلة المتعدية ”يجدون الشيخ عليا واقفا“

من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + المساعد (Ajg) بالتفاصيل التالية: كلمة ”يجدون“ هي الفعل (P)، وكلمة ”هم“ المستورة هي الفاعل (S)، وكلمة ”الشيخ عليا“ هي المفعول به (O)، وكلمة ”واقفا“ هي المساعد (Ajg). وهكذا، يُشار إلى جميع أجزاء الفراغ، أي الفاعل (S) + الفعل (P) + المفعول به (O) في الجملة المستقلة المتعدية ”يجدون الشيخ عليا واقفا“ أساس لأن الجملة المستقلة المتعدية تتطلب أن تحتوي بنيتها على ثلاثة عناصر وهي الفاعل (S) والفعل (P) والمفعول به (O) بينما تسمى المساعد في الجملة غير أساس أو طرفية.

٢. الفئة. تتألف الجملة المستقلة المتعدية ”يجدون الشيخ عليا واقفا“

من فئة عبارة فعلية متعدية واحدة، وفئتي عبارة اسمية وفئة عبارة وصفية واحدة مع التفاصيل التالية: تحتوي الكلمة ”يجدون“ التي تعمل كالفعل (P) على علامة التاغيم التي تنتمي إلى فئة العبارة الفعلية المتعدية. تحتوي الكلمة المستورة ”هم“ التي تعمل كفاعل

(S) على علامة التاغيم تنتمي إلى فئة عبارة العبارة الإسمية. تحتوي كلمة "الشيخ عليا" التي تعمل كمفعول به (O) على علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية (العبارة الإسمية). كلمة "واقفا" التي تعمل كالمساعد (Ajg) التي لها علامة التاغيم تنتمي إلى فئة عبارة الوصفية.

٣. الدور. تتكون الجملة المستقلة المتعدية "يجدون الشيخ عليا واقفا"

من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + المساعد (Ajg) لها الأدوار التالية: كلمة "يجدون" التي تقوم مقام الفعل (P) للدلالة على عمل الفاعل (S)، وكلمة "هم" التي تُحفظ (ضمير مستتر) للدلالة على الفاعل (P) إلى المفعول به (O)؛ وكلمة "الشيخ عليا" التي تقوم مقام المفعول به (O) تخدم للدلالة على نتيجة أو شكل أو هدف عمل (P) من الفاعل (S)؛ وكلمة "واقفا" التي تقوم مقام المساعد (Ajg) تخدم للدلالة على معلومات إضافية عن الفاعل (S) الذي يقوم بعمل الفعل (P) على المفعول به (O).

٤. التماسك. الجملة المستقلة المتعدية "يجدون الشيخ شايا واقفا"

التي تتكوّن من الفعل (P) + الفاعل (S) + المفعول به (O) + المساعد (Ajg) لها علاقة تماسك نحويّ في تكوين جملة مستقلة متعدية صحيحة ووفقاً لقواعد الجملة كما يلي. كلمة "يجدون" التي تعمل كفعل (P) تلعب دوراً في إظهار نوع العمل الذي يقوم به الفاعل (S)، ولن يكون لها دورها ووظيفتها كفعل متعدي (P-)

(FVT) إذا لم يسبقها الفاعل (S) ويكملها المفعول به (O). وكلمة "هم" التي تبقى قائمة مقام الفاعل (S) تلعب دوراً في بيان هوية الفاعل (S) أو فاعل الفعل (S) وتكمل بالمفعول به (P)؛ لن يكون لها دورها ووظيفتها كفاعل (S) إذا لم يسبقها الفعل (P). وكلمة "الشيخ عليا" التي تنصب مفعولاً به (O) تعمل على إظهار نتيجة أو شكل العمل كنتيجة لفعل الفاعل (S) الذي قام بعمل ما - الفعل (P)، ولن يكون لها دورها ووظيفتها كمفعول به (O) إذا لم يسبقها الفاعل (S) والفعل (P - FVT). أما كلمة "واقفاً" فتكون بمثابة المساعد (Ajg)، وتعطي معلومات إضافية خارجة عن الأساس من المفعول به (S) من الواضح، أن دور هذه الصفة المضافة اختياري قد تكون موجودة وقد لا تكون موجودة؛ ولن يكون لها دورها ووظيفتها كصفة مساعد (Ajg) إذا لم يسبقها المفعول به (O) أو ما يمكن أن يتسع لها من الصفات الإضافية. لذا، فإن الجمع بين كلمة "يجدون" التي تقوم مقام الفعل (P) وكلمة "هم" التي تبقى فاعلاً (S)، وكلمة "الشيخ عليا" التي تبقى مفعولاً به (O)، وكلمة "واقفاً" التي تقوم مقام المساعد (Ajg) يشكل ارتباطاً نحوياً - تماسكاً صحيحاً ومعناه واضحاً ومفهوماً، وهو يتفق مع قواعد الجملة المستقلة المتعدية التي لها خاصية أخلاقية وهي وجود الفعل يتطلب خانة المفعول به (O).

٢ - الجملة اللازمة

الجملة اللازمة هي الجملة التي يملأ خانة الفعل فعل لازم. الأفعال اللازمة هي الأفعال التي لا تتطلب مفعول به. وذلك لأن الفعل الذي يقوم به الفاعل لا يحتاج إلى مفعول به في الجملة. وتحتوي البنية الأساسية للجملة اللازمة على مكونات الفاعل (S) والفعل (P) فقط، وهناك إمكانية وجود مكون مساعد (Ajd). (Tarigan, 1986, p. 48 dalam Basid & Zahrah, 2020, p. 8).

الجدول ٣. الجملة اللازمة

نوع الجملة	بناء الجملة
الجملة الفعلية اللازمة	"ذاب الاقتراح" (فعل (P) + فاعل (S))
	"يجري في شارع من شوارع منية النص" (فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (Ajd) (F.Pre))
	"وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" (فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (Ajd) (F.Adj))
	"لا يطبخون كل يوم" (فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (Ajd) (F.Adv))

استنادًا إلى الجدول ٣. توضّح الجملة الفعلية اللازمة المذكورة بوضوح أن الجملة الفعلية المستقلة اللازمة لها بنية الفاعل والفعل وعدة أشكال

مختلفة من العوامل المساعدة، وهي : فعل (P) + فاعل (S)، فعل (P) +
 فاعل (S) + مساعد (A) (F.Pre) ، فعل (P) + فاعل (S) + مساعد
 (A) (F.Adj) ، فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (A) (F.Adv). الوصف
 كالتالي:

أ) "ذاب الاقتراح" (Idris، ٢٠١٧)

أول شكل من أشكال الجملة اللازمة التي وجدها الباحث هي
 الجملة التي تحتوي على جملة ذات بنية مستقلة فعل (P) + فاعل (S)
 في القصة القصيرة "طبلية من السماء" وهي جملة "ذاب الاقتراح".
 وجملة "ذاب الاقتراح" هي الجملة الرئيسية التي تحتوي على تركيب
 جملة مستقلة، ونوع التركيب الذي تشير إليه الجملة هو كما يلي:

ذاب الاقتراح

فعل + فاعل

العبارة الفعلية اللازمة + العبارة الاسمية

Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل
 جملة لازمة في الصيغة التالية :

الجملة اللازمة = فعل : العبارة الفعلية اللازمة + فاعل : العبارة

الاسمية

KlaI = P : FVI + S : FN

وتوضح الصيغة السابقة أن كلمة “ذاب” تشغل الوظيفة كفعل تشغله عبارة فعل لازم، ثم تشغل كلمة “الاقتراح” وظيفة فاعل تشغله عبارة اسمية. وعلاوة على ذلك، يمكن تصوير وحدة نظام خلايا التاغيم الرباعية في الجملة المستقلة في شكل جملة فعلية لازمة في الرسم البياني التالي:

الرسم البيان ٤. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة اللازمة أ

المكان الفراغ	الفئة
ذاب الاقتراح	ذاب الاقتراح
فعل + فاعل	العبارة الفعلية اللازمة +
*كل الفراغ أساس	العبارة الإسمية
	*تحتوي على عبارة فعلية لازمة
	و عبارة إسمية
الدور	التماسك
ذاب الاقتراح	ذاب الاقتراح
فعل + فاعل	
	* إن بنية الفعل والفاعل في
	الجملة، التي هي في شكل جملة
	مستقلة لازمة، متماسكة

بالفعل ويمكن أن تشكل بناء جملة كاملة وذات معنى.
--

نظام التاغيم للجملة المستقلة اللازمة السابقة، إذا نظرنا إلى جملة “ذاب الاقتراح” من منظور نظرية لكينيت ل. بيك التاغيميكي، فإن دور ووظيفة كل عنصر من عناصر التاغيم، وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك سيظهر بوضوح في بناء نظام التاغيم على النحو التالي :

١. الفراغ. تتألف الجملة المستقلة غير المتعدية “ذاب الاقتراح” من الفعل (P) + الفاعل (S) بالتفاصيل التالية كلمة “ذاب” تعمل كفعل (P) وكلمة “الاقترح” التي تعمل كفاعل (S). وهكذا، فإن جميع أجزاء الفراغ، أي الفعل (P) + الفاعل (S) في الجملة المستقلة اللازمة “ذاب الاقتراح” تسمى الأساس لأن الجمل المستقلة غير اللازمة لا تتطلب أن يحتوي التركيب على مفعول به (O).

٢. الفئة. تتكون الجملة المستقلة اللازمة “ذاب الاقتراح” من فئة واحدة من عبارة الفعل اللازم وفئة واحدة من العبارة الاسمية بالتفاصيل التالية: تحتوي كلمة “ذاب” التي تعمل كفعل (P) على علامة التاغيم التي تنتمي إلى فئة عبارة الفعلية اللازمة. تحتوي كلمة “الاقترح” التي تعمل كفاعل (S) على علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية.

٣. الدور. إن الجملة المستقلة اللازمة "ذاب الاقتراح" التي

تتكون من الفعل (P) + الفاعل (S) لها الأدوار التالية: تعمل كلمة "ذاب" التي تعمل كفعل (P) على إظهار نوع العمل الذي يقوم به الفاعل (S)؛ تعمل كلمة "الاقتراح" التي تعمل كفاعل (S) على إظهار من - هوية الفاعل أو الشخص الذي يقوم بالفعل (P).

٤. التماسك. إن الجملة المستقلة اللازمة "ذاب الاقتراح" التي

تتكون من الفعل (P) + الفاعل (S) لها علاقة تماسك نحوي - علاقة تماسك نحوي في تكوين الجملة المستقلة اللازمة صحيحة ووفقاً لقواعد الجملة كما يلي إن كلمة "ذاب" التي تعمل كفعل (S) للدلالة على نوع العمل الذي يقوم به الفاعل (S)، ولن يكون لها دورها ووظيفتها كفعل لازم (P-FVI) إذا لم يقترن بها الفاعل (S) حتى بدون مفعول به (O). وكلمة "الاقتراح" تقوم مقام الفاعل (S) لبيان هوية الفاعل أو الشخص الذي يقوم بعمل ما (P)؛ ولن يكون لها دورها ووظيفتها كفاعل (S) إذا لم تقترن بكلمة "ذاب" التي تقوم مقام الفعل (P). إذن، فإن الجمع بين كلمة "ذاب" التي تعمل كفعل (P - FVI) وكلمة "الاقتراح" التي تعمل كفاعل (S) يشكل ترابطاً نحوياً - ترابطاً صحيحاً، ومعناها واضح ومفهوم، وهو يتوافق مع قواعد الجملة المستقلة اللازمة التي لها

خاصية أخلاقية، وهي وجود الفعل الذي لا يحتاج إلى خانة
المفعول به.

ب) "يجري في شارع من شوارع منية النص" (Idris، ٢٠١٧)
أما الشكل الثاني من أشكال الجملة اللازمة التي وجدها الباحث
فهي جملة تحتوي على جملة ذات التركيب $P + S + Ajg (F.Pre)$ في
القصة القصيرة "طبلية من السماء"، وهي جملة "يجري في شارع من
شوارع منية النص". جملة "يجري في شارع من شوارع من شوارع منية
النصر" هي جملة رئيسية لها بنية جملة مستقلة، ونوع البنية التي تشير
إليها الجملة هو كما يلي:

يجري في شارع من شوارع منية النص

فعل + فاعل + مساعد

العبرة الفعلية اللازمة + العبرة الإسمية + العبرة الظرفية
↓

Peripheral

Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل

جملة لازمة في الصيغة التالية :

الجملة اللازمة = فعل : العبرة الفعلية اللازمة + فاعل : العبرة

الإسمية (ضمير مستتر) + العبرة الظرفية

$KlaI = P : FVI + S : FN + Ajg : F. Prep$

الصيغة السابقة تُوضح أن الكلمة "يَجْرِي" تؤدي وظيفة الفعل

الذي يتكوّن من عبارة فعلية لازمة، ثم في مستوى الفاعل يتم ملؤه

بضمير مستتر يُقدَّر بـ "هو" ليشغل وظيفة الفاعل الذي يتكوّن من عبارة اسمية. أما العبارة "في شارع من شوارع منية النص" فتؤدي وظيفة المساعد الظرفي، والتي تتكوّن من عبارة ظرفية. بعد ذلك، يمكن تمثيل الوحدة النظامية ذات الشبكة ذات الأربع خانات في الجملة المستقلة التي تأخذ شكل جملة فعلية لازمة في الرسم البيان التالي:

الرسم البيان ٥. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة اللازمة بـ

المكان الفراغ	الفئة
يجري في شارع من شوارع منية النص فعل + فاعل (ضمير) + مساعد *كل الفراغ أساس إلا المساعد	يجري في شارع من شوارع منية النصر العبارة الفعلية اللازمة + العبارة الإسمية + العبارة الظرفية *تحتوي على عبارة فعلية لازمة و عبارة إسمية و عبارة ظرفية
الدور	التماسك
يجري في شارع من شوارع منية النص فعل + فاعل (ضمير) + مساعد	يجري في شارع من شوارع منية النصر * إن بنية الفعل والفاعل في الجملة، التي هي في شكل جملة مستقلة لازمة، متماسكة بالفعل

ويمكن أن تشكل بناء جملة كاملة و ذات معنى.
--

بناءً على الرسم البيان رقم ٥ لنظام التاغيميم في الجملة المستقلة اللازمة السابق، فإذا نُظر إلى الجملة "يَجْرِي في شارعٍ من شوارع منية النصر" من منظور نظرية التاغيميم لكينيت ل. بيك، فإن دور ووظيفة كل عنصر من عناصر التاغيميم، وهي: الفراغ، والفئة، والدور، والتماسك، ستظهر بوضوح في بناء نظام التاغيميم كما يلي :

١. الفراغ. تتكوّن الجملة المستقلة اللازمة "يَجْرِي في شارعٍ من

شوارع منية النصر" من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد

الظرفي (Ajg)، وذلك على النحو التالي: الكلمة "يَجْرِي" تقوم

بوظيفة الفعل (P)، وتحتوي على الكلمة "الإنسان (هو)" على

شكل ضمير مستتر، وتؤدي وظيفة الفاعل (S)، في حين أن

"في شارعٍ من شوارع منية النصر" تقوم بوظيفة المساعد الظرفي

(Ajg). وبالتالي، فإن جميع الفراغ مثل الفعل (P) والفاعل (S)

في الجملة المستقلة غير اللازمة "يَجْرِي في شارعٍ من شوارع منية

النصر" تُسمّى أساس، لأن الجملة المستقلة اللازمة لا تُلزم

وجود مفعول به (O) في بنيتها، بينما يُعدّ الفراغ الخاص

بالمساعد الظرفي (Ajg) في بنية الجملة عنصراً محيطياً أو غير

أساسي.

٢. الفئة. تتكوّن الجملة المستقلة غير اللازمة "يَجْرِي في شارعٍ من شوارع منية النصر" من فئة واحدة من العبارة الفعلية اللازمة، وفئة واحدة من العبارة الاسمية، وعبارة واحدة الظرفية، وذلك على النحو التالي: الكلمة "يَجْرِي" التي تقوم بوظيفة الفعل (P) تحمل مؤشراً تاغميمياً ينتمي إلى فئة العبارة الفعلية اللازمة. أما الكلمة المستورة "الإنسان (هو)" والتي تأتي على شكل ضمير وتقوم بوظيفة الفاعل (S)، فهي تحمل مؤشراً تاغميمياً ينتمي إلى فئة العبارة الاسمية. العبارة "في شارعٍ من شوارع منية النصر" التي تقوم بوظيفة المساعد الظرفي (Ajpg-F.Prep)، فهي تحمل مؤشراً تاغميمياً ينتمي إلى فئة العبارة الظرفية.

٣. الدور. الجملة المستقلة غير اللازمة "يَجْرِي في شارعٍ من شوارع منية النصر" التي تتكوّن من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد الظرفي (Ajpg)، تحتوي على أدوار مختلفة لكل عنصر من هذه العناصر على النحو التالي: الكلمة "يَجْرِي" التي تؤدي وظيفة الفعل (P) تلعب دوراً في بيان نوع الفعل أو العمل الذي يقوم به الفاعل (S)؛ والكلمة المستورة "الإنسان (هو)" التي تؤدي وظيفة الفاعل (S) تلعب دوراً في تحديد من هو القائم بالفعل أو هوية الشخص الذي يؤدي الفعل (P). أما العبارة "في شارعٍ من شوارع منية النصر" التي تؤدي وظيفة المساعد الظرفي (Ajpg)، فتؤدي دور المعلومة الإضافية أو البيان

التوضيحي الذي يعزز فهم السياق، مع ملاحظة أن دور المساعد الظرفي هو دور شرطي يمكن أن يوجد أو لا يوجد.

٤. التماسك. تتكوّن الجملة المستقلة غير اللازمة "يَجْرِي في شارع من شوارع منية النصر" من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد الظرفي (Ajg-F.Pre)، وتتمتع بعلاقة نحوية - تماسك لغوي تُشكّل جملة مستقلة لازمة صحيحة ومتوافقة مع قواعد بناء الجملة على النحو التالي: الكلمة "يَجْرِي" التي تقوم بوظيفة الفعل (P) تؤدي دورًا في بيان نوع العمل أو الفعل الذي يقوم به الفاعل (S)، وهي لا يمكن أن تؤدي دورها ووظيفتها كفعل لازم (P-FVI) ما لم تكن مصحوبة بفاعل (S)، حتى وإن لم يكن هناك مفعول به (O). الكلمة المستورة "الإنسان (هو)" التي تأتي على هيئة ضمير وتقوم بوظيفة الفاعل (S)، تؤدي دورًا في تحديد من هو الشخص الذي يقوم بالفعل (P)، ولا يمكنها أن تؤدي وظيفتها كفاعل (S) ما لم يكن المسند الذي يدل على الفعل موجودًا ومعروفًا، وهو هنا الكلمة "يَجْرِي".

أما العبارة "في شارع من شوارع منية النصر" التي تؤدي وظيفة المساعد الظرفي (Ajg-F.Pre) على شكل عبارة ظرفية، فإنها تلعب دور التوضيح الإضافي، مما يُظهر أن هذا الدور هو دور شرطي يمكن وجوده أو عدمه؛ ولا يمكن أن تؤدي وظيفتها كمساعد إضافي (Ajg-F.Pre) إذا لم يسبقها مسند (P) مع

فاعل (S) واضحين. وبذلك، فإن تركيب الكلمة "يَجْرِي" التي تقوم بوظيفة الفعل (P)، والكلمة المستورة "الإنسان" التي تقوم بوظيفة الفاعل (S)، والعبارة "في شارعٍ من شوارع منية النصر" التي تقوم بوظيفة المساعد الظرفي (Ajg)، يُشكّل علاقة نحوية -تماسك لغوي صحيحة، ذات معنى واضح ومفهوم، ومتوافقة مع قواعد الجملة المستقلة اللازمة التي تتميز بوجود الفعل لا يتطلب وجود موقع مفعول به.

(ج) "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" (Idris، ٢٠١٧)

الشكل الثالث من الجملة اللازمة الذي وجدّها الباحث هو الجملة التي تحتوي على جملة ذات بنية "فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (Ajg-F.Adj)، وذلك في القصة القصيرة "طبلية من السماء"، وهي الجملة: "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة". إن الجملة "وانتفض الشيخ علي انتفاضةً عظيمةً" تُعدّ جملة أساسية ذات بنية جملة مستقلة. ونوع البنية المقصودة في هذه الجملة يتكوّن على النحو التالي :

وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة

فعل + فاعل + مساعد

العبارة الفعلية اللازمة + العبارة الاسمية + العبارة الوصفية



Peripheral

Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل جملة لازمة في الصيغة التالية :

الجملة اللازمة = فعل : العبارة الفعلية اللازمة + فاعل : العبارة
الإسمية + العبارة الوصفية

KlaI = P : FVI + S : FN + Ajg : F. Adj

تُوضح الصيغة السابقة أن الكلمة "وانتفض" تؤدي وظيفة الفعل الذي يتكوّن من عبارة فعلية لازمة، ثم الكلمة "الشيخ علي" تشغل وظيفة الفاعل الذي يتكوّن من عبارة اسمية، أما العبارة "انتفاضة عظيمة" فتؤدي وظيفة المساعد الذي يتكوّن من عبارة وصفية (عبارة نعتية). بعد ذلك، يمكن تمثيل وحدة النظام الشبكي ذي الخلايا الأربع في الجملة المستقلة ذات البنية الفعلية اللازمة في الرسم البيان التالي:

الرسم البيان ٦. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة اللازمة ج

المكان الفراغ	الفئة
وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة	وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة
فعل + فاعل + مساعد	العبارة الفعلية اللازمة +
*كل الفراغ أساس إلا المساعد	العبارة الإسمية + العبارة الوصفية
	*تحتوي على عبارة فعلية لازمة
	و عبارة إسمية و عبارة وصفية
الدور	التماسك

وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة	وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة فعل + فاعل + مساعد
* إن بنية الفعل والفاعل في الجملة، التي هي في شكل جملة مستقلة لازمة، متماسكة بالفعل ويمكن أن تشكل بناء جملة كاملة وذات معنى.	

بناءً على الرسم البيان ٦، لنظام التاغيم في الجملة المستقلة اللازمة، فإذا نُظر إلى الجملة "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" من منظور نظرية التاغيميك لكي يت ل. بيك، فإن أدوار ووظائف كل عنصر من عناصر التاغيم - أي : الفراغ، والفئة، والدور، والتماذك - ستظهر بوضوح في بناء نظام التاغيم على النحو التالي:

١. الفراغ. تتكوّن الجملة المستقلة اللازمة "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد (Ajg-F.Adj)، وذلك على النحو التالي : الكلمة "وانتفض" تقوم بوظيفة الفعل (S)، والكلمة "الشيخ علي" تقوم بوظيفة الفاعل (S)، أما العبارة "انتفاضة عظيمة" فتقوم بوظيفة المساعد (Ajg).

وبالتالي، فإن جميع عناصر الفراغ التي تتمثل في الفعل (P) والفاعل (S) في الجملة المستقلة اللازمة "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" تُعدّ أساساً ، لأن الجملة المستقلة اللازمة لا تشترط وجود المفعول به (O) في بنيتها، بينما يُعتبر الموقع المساعد (A_{jg}) في هذه البنية التركيبية جزءاً محيطياً وليس من النواة الأساسية للجملة.

٢. الفئة. تتكوّن الجملة المستقلة اللازمة "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" من فئة واحدة من العبارة الفعلية اللازمة، وفئة واحدة من العبارة الاسمية، وعبارة وصفية واحدة، مع التفصيل كما يلي: كلمة "وانتفض" التي تُعتبر فعلاً (P) تحمل علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الفعلية اللازمة. كلمة "الشيخ علي" التي تُعتبر فاعلاً (S) تحمل علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية. كلمة "انتفاضة عظيمة" التي تُؤدّي وظيفة المساعد الوصفي (A_{jg}) تحمل علامة التاغيم تنتمي إلى فئة العبارة الوصفية (العبارة النعتية).

٣. الدور. الجملة المستقلة اللازمة "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" التي تتكوّن من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد (A_{jg}) تؤدي كلّ منها دوراً على النحو التالي: كلمة "وانتفض" التي تُعتبر فعلاً (P) تؤدي دوراً في بيان نوع الفعل الذي قام به الفاعل أو الشخص (S)؛ الكلمة "الشيخ علي" التي تُعتبر

فاعلاً (S) تؤدي دوراً في تحديد "من" - أي هوية الفاعل أو الشخص الذي قام بالفعل (P). ثم تأتي العبارة "انتفاضة عظيمة" التي تُعتبر مساعداً (Ajg)، لتؤدي دوراً إضافياً من حيث تقديم وصف أو معلومات مساندة تُسهّم في توضيح الحدث، مع العلم أن وظيفة هذا المساعد هي وظيفة شرطية؛ أي يمكن وجودها أو غيابها دون الإخلال بالبنية الأساسية للجملة.

٤. التماسك. الجملة المستقلة اللازمة "وانتفض الشيخ علي انتفاضة عظيمة" التي تتكوّن من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد (Ajg) تمتلك علاقة نحوية - تماسك لغوي في بناء جملة مستقلة لازمة صحيحة ومتوافقة مع قواعد الجملة على النحو التالي: كلمة "وانتفض" التي تُعدّ فاعلاً (P) تؤدي دوراً في بيان نوع الفعل الذي قام به الفاعل (S)، وهي لا تكتسب دورها ووظيفتها كفعل لازم (P - FVI) إلا إذا اقترنت بالفاعل (S)، حتى وإن غاب المفعول به (O). كلمة "الشيخ علي" التي تقوم بوظيفة الفاعل (S) تؤدي دوراً في تحديد من هو الفاعل أو الشخص الذي قام بالفعل (P)، ولا يمكن أن تكتسب وظيفتها كفاعل (S) ما لم يكن هناك فعل واضح يتمثل في "وانتفض" الذي يؤدي وظيفة الفعل (P). أما العبارة "انتفاضة عظيمة" التي تقع في موقع المساعد الوصفي (Ajg) على شكل

عبارة وصفية (A_{jg} - F. Adj)، فهي تؤدي دورًا إضافيًا كمعلومة أو بيان يساعد على فهم الحدث، مع ملاحظة أن دور هذا المساعد الوصفي مشروط، أي يمكن وجوده أو عدمه؛ كما أنه لا يؤدي وظيفته كوصف (A_{jg} - F. Adj) إذا لم يسبقه فعل (P) مع فاعل (S) واضح. وبالتالي، فإنّ الجمع بين كلمة "وانتفض" كفعل (P - FVI)، وكلمة "الشيخ علي" كفاعل (S)، وكلمة "انتفاضة عظيمة" كمساعد وصفي (A_{jg} - F. Adj) يُنتج علاقة نحوية - تماسك لغوي صحيحة، واضحة المعنى وسهلة الفهم، ومتوافقة تمامًا مع قواعد الجملة المستقلة غير المتعدية التي تُعرف بوجود الفعل دون الحاجة إلى خانة المفعول به.

(د) " لا يطبخون كل يوم" (Idris، ٢٠١٧)

الشكل الرابع من الجملة اللازمة الذي وجدها الباحث هو الجملة التي تحتوي على جملة ذات بنية: الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد الظرفي (A_{jg})، وذلك في القصة القصيرة "طَبَلِيَّة من السماء"، وهي الجملة: "لا يطبخون كل يوم". فالجملة "لا يطبخون كل يوم" تُعدّ جملةً أساسيةً تحتوي على بنية جملة مستقلة، أما نوع البنية التي تقصدها هذه الجملة فهو كما يلي:

لا يطبخون كل يوم

فعل + فاعل (ضمير) + مساعد

العبرة الفعلية اللازمة + العبرة الاسمية + العبرة الظرفية
 ↓
 Peripheral Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل

جملة لازمة في الصيغة التالية :

الجملة اللازمة = فعل : العبرة الفعلية اللازمة + فاعل : العبرة

الاسمية (ضمير مستتر) + العبرة الظرفية

KlaI = P : FVI + S : FN + Ajg : F. Adv

الصيغة المذكورة تُبيّن أن كلمة "لا يطبخون" تحتلّ وظيفة الفعل وتُعبر عن عبارة فعلية لازمة، ثم في مستوى الفاعل يُوجد ضمير مستتر يُقدّر بكلمة "كل الناس"، ويشغل وظيفة الفاعل المكوّن من عبارة اسمية، أما كلمة "كل يوم" فتشغل وظيفة المساعد الظرفي وتتكوّن من عبارة ظرفية. بعد ذلك، يمكن تصوير وحدة النظام التاغيمي رباعي الخانات في الجملة المستقلة ذات البنية اللازمة في الرسم البيان التالي:

الرسم البيان ٧. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة اللازمة د

المكان الفراغ	الفئة
لا يطبخون كل يوم	لا يطبخون كل يوم
فعل + فاعل (ضمير) + مساعد	العبرة الفعلية اللازمة + العبرة الاسمية (ضمير) مستتر) + العبرة الظرفية

*كل الفراغ أساس إلا المساعد	*تحتوي على عبارة فعلية لازمة و عبارة إسمية و عبارة ظرفية
<u>الدور</u>	التماسك
لا يطبخون كل يوم	لا يطبخون كل يوم
فعل + فاعل (ضمير) +	
مساعدة	* إن بنية الفعل والفاعل في الجملة، التي هي في شكل جملة مستقلة لازمة، متماسكة بالفعل ويمكن أن تشكل بناء جملة كاملة وذات معنى.

استنادًا إلى رسم البيان ٧، لنظام التاغيم للجملة المستقلة اللازمة، وإذا ما نُظر إلى الجملة "لا يطبخون كل يوم" من منظور نظرية التاغيميك لكيثيت ل. بيك، فإنّ دور ووظيفة كل عنصر من عناصر التاغيم، وهي: الفراغ، الفئة، الدور، والتماسك، ستوضح بجلاء في بناء النظام التاغيمي على النحو الآتي:

١. الفراغ. تتكوّن الجملة المستقلة اللازمة "لا يطبخون كل يوم"

من: الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد الظرفي (A_{zjg})، وذلك

على النحو التالي: كلمة "لا يطبخون" تقوم بوظيفة الفعل

(P)، وتحتوي على ضمير مستتر يُقدَّر بـ "كل الناس" الذي

يشغل وظيفة الفاعل (S)، أما كلمة "كل يوم" فتشغل وظيفة

المساعد الظرفي (A_zg). وبالتالي، فإنّ جميع خانات الفعل (P) والفاعل (S) في الجملة المستقلة اللازمة "لا يطبخون كل يوم" تُعدّ من الأساس (Nucleus)، لأنّ الجملة اللازمة لا تشترط وجود مفعول به (O) في بنيتها. أما خانة المساعد الظرفي (A_zg) في هذه الجملة فتُعتبر من المحيط أو الخارج عن الأساس (Peripheral).

٢. الفئة. تتكوّن الجملة المستقلة اللازمة "لا يطبخون كل يوم" من عبارة فعلية لازمة واحدة، وعبارة اسمية واحدة، وعبارة ظرفية واحدة، وذلك على النحو التالي: كلمة "لا يطبخون" التي تقوم بوظيفة الفعل (P) تحمل علامة التاغيم تندرج تحت فئة العبارة الفعلية اللازمة، أما الكلمة المضمرة "كل الناس" والتي تُقدّر بضمير، فتقوم بوظيفة الفاعل (S) وتحمل علامة التاغيم تندرج تحت فئة العبارة الإسمية، وأما الكلمة "كل يوم" التي تقوم بوظيفة المساعد الظرفي (A_zg)، فتحمل علامة التاغيم تندرج تحت فئة العبارة الظرفية.

٣. الدور. تتكوّن الجملة المستقلة اللازمة "لا يطبخون كل يوم" من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد الظرفي (A_zg)، ولكل عنصر من هذه العناصر دوره ووظيفته كما يلي: كلمة "لا يطبخون" التي تشغل وظيفة الفعل (P) تؤدي دورًا في بيان نوع العمل أو الفعل الذي يقوم به الفاعل (S). أما الكلمة المضمرة

"كل الناس" التي تشغل وظيفة الفاعل (S) فتؤدي دوراً في تحديد هوية الفاعل أو الشخص الذي قام بالفعل (P). وأخيراً، كلمة "كل يوم" التي تشغل وظيفة المساعد الظرفي (Ajg) تؤدي دوراً في تقديم معلومات إضافية أو توضيحات تساعد على فهم الجملة، مع ملاحظة أن وجود هذا المساعد الظرفي ليس ضرورياً، أي يمكن أن يكون موجوداً أو محذوفاً حسب السياق.

٤. التماسك. الجملة المستقلة اللازمة "لا يطبخون كل يوم"، والتي تتكوّن من الفعل (P) + الفاعل (S) + المساعد الظرفي (Ajg)، تُظهر علاقة نحوية و تماسكاً داخلياً في بناء جملة مستقلة صحيحة ومتوافقة مع قواعد الجملة على النحو التالي: كلمة "لا يطبخون" التي تشغل وظيفة الفعل (P) تؤدي دوراً في بيان نوع العمل الذي يقوم به الفاعل (S)، ولا يكون لها دورها ووظيفتها كمسند فعلي لازم (P-FVI) إذا لم تكن مقترنة بالفاعل (S)، حتى وإن لم يكن هناك مفعول به (O). الكلمة المضمرة "كل الناس" التي تشغل وظيفة الفاعل (S) تؤدي دوراً في تحديد هوية الفاعل أو الشخص الذي قام بالفعل (P)، ولا يكون لها دورها ووظيفتها كفاعل (S) إذا لم يكن هناك فعل واضح يتمثل في الكلمة "لا يطبخون" التي تشغل وظيفة الفعل (P). أما الكلمة "كل يوم" التي تقع في موضع المساعد الظرفي

(Ajpg) والمكونة من عبارة ظرفية (Ajpg - F.Adv)، فتؤدي دورًا تكميليًا أو توضيحيًا، حيث يُفهم من خلاله أن دور هذا الظرف هو اختياري، يمكن أن يكون موجودًا أو لا. كما أنه لا يمكن لهذا الظرف أن يؤدي وظيفته كظرف زمان (Ajpg - F.Adv) ما لم يسبقه فعل (P) وفاعل (S) واضحان. وهكذا، فإن تركيبة الكلمة "لا يطبخون" التي تشغل وظيفة الفعل (P) FVI (-)، والكلمة المضمرة "كل الناس" التي تشغل وظيفة الفاعل (S)، والكلمة "كل يوم" التي تشغل وظيفة المساعد الظرفي (Ajpg - F. Adv) تشكل ترابطًا نحويًا وتماسكًا لغويًا صحيحًا، ومعناها واضح ومفهوم، وهي متوافقة تمامًا مع قاعدة الجملة المستقلة اللازمة التي تتميز بوجود مسند لا يحتاج إلى خانة مفعول به.

٣- الجملة التعادلية

الجملة التعادلية هي الجملة التي يكون موقع المسند فيها اسمًا. البيان التي وجده الباحث مأخوذة من اقتباس في قصة قصيرة "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم"، وهي تتكوّن من البنية: مبتدأ + خبر + مساعد، ولها الشرح التالي:

(أ) "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم" (Idris، ٢٠١٧)

الجملة التعادلية التي وجدها الباحث هي جملة تحتوي على جملة
 ببنية: مبتدأ + خبر + مساعد، وذلك في القصة القصيرة "طبلية من
 السماء"، وهي الجملة: "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم". إن جملة
 "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم" هي جملة رئيسية ذات بنية جملة
 مستقلة. ونوع البنية المقصودة في هذه الجملة هو كما يلي:

الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم

مبتداء (فاعل) + خبر + جر و مجرور

العبرة الاسمية + العبرة الاسمية + العبرة الاسمية

↓
 Peripheral Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل
 جملة تعادلية في الصيغة التالية :

الجملة التعادلية = المبتداء : العبرة الاسمية + خبر : العبرة

الاسمية + جر و مجرور (مساعد) : العبرة الاسمية

$KlaEk = S : FN + P : FN + Ajg : FN$

الصيغة السابقة يُبيّن أن كلمة "الراحة" تشغل وظيفة المبتداء
 (الفاعل) الذي يتكوّن من عبارة اسمية، ثم في مستوى الخبر، فإن كلمة
 "إهانة" تشغل وظيفة الخبر الذي يتكوّن من عبارة اسمية، أما عبارة
 "لخشونتهم وقدرتهم" فتشغل وظيفة المساعد (جر و مجرور) وتتكوّن
 كلها من عبارات اسمية. بعد ذلك، يمكن تصوير الوحدة النظامية ذات

الخلايا الأربع في الجملة المستقلة التي تأخذ شكل جملة اسمية في رسم البيان التالي:

الرسم البيان ٨. نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة التعادلية

<u>المكان الفراغ</u>	<u>الفئة</u>
الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم	الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم
وقدرتهم	العبارة الإسمية + العبارة الإسمية
مبتداء + خبر + جر ومجرور	+ العبارة الإسمية
(مساعد)	
* كل الفراغ أساس إلا المساعد	* جميع الفراغ مملوءة بعبارات اسمية
<u>الدور</u>	<u>التماسك</u>
الراحة إهانة لخشونتهم	الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم
وقدرتهم	
مبتداء + خبر + جر ومجرور	* النص أعلاه يُبيّن أن البنية
(مساعد)	النحوية للخبر والمبتدأ في هذه
	الجملة، التي تُعد جملةً مستقلةً
	تعادلية، قد تكوّنت من عناصر
	مترابطة تمتلك انسجامًا داخليًا
	(تماسكًا نصيًا) يُنتج بناءً تركيبًا
	سليمًا ومتكاملاً من حيث

المعنى .وقد زاد من تمام المعنى
وجود العنصر الطرفي الذي
يُسهم في توضيح الجملة وتوسيع
دلالاتها بشكل أكثر فائدة
وعمق.

استنادًا إلى الرسم البيان ٨، لنظام التاغيميم في الجملة المستقلة
التعادلية، فإذا نُظر إلى الجملة "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم" من
منظور نظرية التاغيميميك لكيبيت ل. بيك، فإن دور ووظيفة كل
عنصر من عناصر التاغيميم، وهي: الفراغ، الفئة، الدور، والتماسك،
ستظهر بوضوح في بناء نظام التاغيميم على النحو الآتي:

١. الفراغ. تتكوّن الجملة المستقلة التعادلية "الراحة إهانة
لخشونتهم وقدرتهم" من: مبتدأ (S) + خبر (P) + مساعد
(جر ومجرور) (Ajg)، وذلك على التفصيل الآتي: الكلمة
"الراحة" تشغل موقع المبتدأ (S)، والكلمة "إهانة" تشغل موقع
الخبر (P)، أما العبارة "لخشونتهم وقدرتهم" فتشغل موقع
المساعد (جر ومجرور) (Ajg). ولذا، فإن جميع فراغ الجملة،
أي المبتدأ + الخبر، تعد أساس الجملة (Nucleus)، لأن الجملة
الاسمية المستقلة لا تحتوي على مفعول به (O) لكونها غير
فعلية. أما خانة المساعد (Ajg) فهي تُعد من العناصر الطرفية
(Peripheral) وليست من النواة الأساسية.

٢. الفئة. الجملة المستقلة التعادلية "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم" تتكوّن كل فراغها من عبارات اسمية، على النحو التالي: الكلمة "الراحة" التي تشغل موقع المبتدأ (S) تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية. الكلمة "إهانة" التي تشغل موقع الخبر (P) تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية. العبارة "لخشونتهم وقدرتهم" التي تشغل موقع المساعد (Ajg) تنتمي أيضاً إلى فئة العبارة الاسمية (جر و وجور).

٣. الدور. تؤدي عناصر الجملة المستقلة التعادلية "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم" الأدوار الآتية: الكلمة "الراحة" التي تشغل موقع المبتدأ (S) تؤدي دور الدلالة على من يتحدث عنه الخبر. الكلمة "إهانة" التي تشغل موقع الخبر (P) تؤدي دور البيان أو الإخبار عن حالة أو وصف متعلق بالمبتدأ. العبارة "لخشونتهم وقدرتهم" التي تشغل موقع المساعد (Ajg) تؤدي دور البيان الإضافي الذي يُسهم في توضيح المعنى، ويُعدّ عنصراً اختياريّاً يمكن الاستغناء عنه في السياق دون الإخلال بالبنية الأساسية للجملة.

٤. التماسك. تتكوّن الجملة المستقلة التعادلية "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم" من عناصر مترابطة نحويّاً تؤسّس لتماسك نصي واضح كما يلي: الكلمة "الراحة" (S) تُشير إلى ما سيتم الإخبار عنه من خلال الخبر، ولا تكتمل وظيفتها دون اقترانها

بالخبر. الكلمة "إهانة" (P) تُحدّد حالة أو وصفاً متعلقاً بالمتبدأ، ولا تُؤدّي معناها الكامل دون وجود مبتدأ يُسند إليها. العبارة "لخشونتهم وقدرتهم" (A_{jg}) تُعدّ مساعداً اختياريّاً يُضيف تفصيلاً مفيداً لكنه لا يُعدّ عنصراً أساسيّاً في تكوين الجملة الاسمية. ولذا، فإن ترابط العناصر الثلاثة: المتبدأ (الراحة) + الخبر (إهانة) + المساعد (لخشونتهم وقدرتهم)، يشكّل علاقة نحوية دلالية صحيحة ومتماسكة، تؤدّي إلى إنتاج جملة اسمية مستقلة معادلة واضحة في معناها، منضبطة بقواعد الجملة الاسمية التي لا تحتوي على فعل وبالتالي لا تحتاج إلى مفعول به.

٤ - الجملة الثابتة

الجملة الثابتة هي الجملة التي يكون موضع الخبر فيها صفة (صفة اسمية أو ما يُعادلها في الوظيفة)، وليست فعلاً. أما البيان التي وجد إليه الباحث فتتمثّل في اقتباس من القصة القصيرة: "فرأسه كبير"، وهي جملة تتكوّن من البنية: مبتدأ + خبر (S + P)، وتحتوي على التحليل التالي:

(أ) " فرأسه كبير " (Idris، ٢٠١٧)

الجملة المعادلة التي وجد إليها الباحث هي جملة تتكوّن من بنية نحوية تحتوي على مبتدأ (S) وخبر (P)، وقد وردت في القصة القصيرة "طليّة من السماء"، وتحديدًا في العبارة: "فرأسه كبير". تُعد هذه

الجملة جملةً رئيسيةً ذات بنية الجملة المستقلة، وهي جملة اسمية ثابتة تؤدي معنى قائماً بذاته دون الحاجة إلى جملة أخرى لتكملها. أما نوع البنية الذي تنتمي إليه هذه الجملة، فيمكن بيانه على النحو الآتي:

فرأسه كبير

مبتداء (فاعل) + خبر

العبارة الإسمية + العبارة الوصفية

Nucleus

من الشرح السابق، يمكن التعبير عن بنية الجمل المستقلة في شكل جملة ثابتة في الصيغة التالية :

الجملة اللازمة = المبتداء : العبارة الإسمية + خبر : العبارة الوصفية

KlaSta = S : FN + P : F. Adj

توضّح الصيغة السابقة أن الكلمة "فرأسه" تحتل وظيفة المبتداء، وهي عبارة اسمية (Frasa Nomina) تدل على الموضوع الذي يُسند إليه الخبر. أما الكلمة "كبير" فتؤدي وظيفة الخبر، وهي عبارة وصفية (Frasa adjektiva) تُبيّن حالة أو صفة لذلك المبتداء. تُصنّف هذه الجملة ضمن الجملة المستقلة من نوع الجملة الثابتة (Klausa Statif)، حيث لا تحتوي على فعل، بل تعتمد على الإسناد بين اسم وصفته، لتُعبر عن حالة ثابتة. وبالاعتماد على نظرية التاغميميك لكييت ل. بيك، يمكن تمثيل هذا التركيب في نظام الخلايا الأربع كما يلي:

الرسم البيان ٩ . نظام توسيم الشرط للجملة المستقلة الثابتة

المكان الفراغ	الفئة
فرأسه كبير	فرأسه كبير
مبتداء + خبر	العبارة الإسمية + العبارة الوصفية
*كل الفراغ أساس	*تحتوي على عبارة إسمية و عبارة وصفية
الدور	التماسك
فرأسه كبير	فرأسه كبير
مبتداء + خبر	* النص أعلاه يُبيّن أن البنية النحوية للخبر والمبتدأ في هذه الجملة، التي تُعد جملةً مستقلةً ثابتة، قد تكوّنت من عناصر مترابطة تمتلك انسجامًا داخليًا (تماسكًا نصيًا) يُنتج بناءً تركيبًا سليمًا ومتكاملاً من حيث المعنى.

بناءً على الرسم البيان ٩ ، المتعلق بنظام التاغيم للجملة المستقلة

الثابتة، وعند النظر إلى الجملة "فرأسه كبير" من منظور نظرية

التاغيميك لكييت ل. بيك، يتّضح أن لكل عنصر من عناصر
التاغيم، وهي الفراغ، الفئة، الدور، والتماسك، وظيفة محددة تساهم
في بناء جملة متكاملة من الناحية النحوية والدلالية، على النحو التالي:

١. الفراغ. تتكوّن الجملة المستقلة الثابتة "فرأسه كبير" من مبتدأ

(S) وخبر (P)، على النحو الآتي: الكلمة "فرأسه" تُؤدّي وظيفة

المبتدأ (S)، والكلمة "كبير" تُؤدّي وظيفة الخبر (P). وبذلك،

فإن جميع فراغ الجملة، أي المبتدأ والخبر، تُعدّ بمثابة النواة

الأساسية (nucleus) للجملة، لأن الجملة الساكنة المستقلة لا

تحتوي على مفعول به (O)، لكونها غير قائمة على الفعل.

٢. الفئة. تتكوّن الجملة المستقلة الثابتة "فرأسه كبير" من عبارة

اسمية وعبرة وصفية، على النحو التالي: الكلمة "فرأسه" التي

تشغل خانة المبتدأ (S) تنتمي إلى فئة العبارة الاسمية، والكلمة

"كبير" التي تشغل خانة الخبر (P) تنتمي إلى فئة العبارة

الوصفية.

٣. الدور. الجملة المستقلة الثابتة "فرأسه كبير" التي تتكوّن من

مبتدأ (S) وخبر (P) تؤدّي فيها كل فراغ وظيفة دلالية محددة،

وهي كما يلي: الكلمة "فرأسه" كمبتدأ (S) تُشير إلى الشخص

أو الشيء الذي يُوصَف من قِبَل الخبر، والكلمة "كبير" كخبر

(P) تُبيّن حال المبتدأ أو تُخبر عن صفته أو وضعه.

٤. التماسك. تُظهر الجملة المستقلة الثابتة "فرأسه كبير" علاقة

ترابط نحوي ودلالي (تماسك) بين مكوناتها على النحو التالي:
الكلمة "فرأسه" كمبتدأ (S) لا تكتمل وظيفتها بدون وجود
خبر يبيّن حالها، والكلمة "كبير" كخبر (P) لا يكون لها معنى
وظيفي دلالي إلا إذا ارتبطت بمبتدأ واضح. لذلك، فإن الجمع
بين "فرأسه" كمبتدأ و "كبير" كخبر يُنتج تماسكاً نحوياً ودلالياً
صحيحاً، ويُكوّن جملة مكتملة وواضحة المعنى، وفقاً لقواعد
الجملة المستقلة الثابتة، التي تتميز بعدم وجود الفعل وعدم
الحاجة إلى المفعول به.

تتكوّن الجملة المستقلة التي اكتشفها الباحث في القصة القصيرة "طبلية
من السماء" ليوסף إدريس من أربعة أنواع من الجمل المستقلة، وتنقسم إلى نوعين
رئيسيين، وهما: الجملة الفعلية والجملة الاسمية. ففي الجملة الفعلية، وُجدت بنية
الجملة المستقلة اللازمة والمتعدية، وأمّا في الجملة الاسمية، فتَمَّ العثور على بنية الجملة
المستقلة التعادلية والثابتة. وتمتلك كل واحدة من هذه الأنواع الأربعة من الجمل
المستقلة بنيات تركيبية مختلفة، وهي على النحو الآتي: (أ) بنية الجملة المستقلة
المتعدية: فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، فاعل (S) + مساعد (F. Ajg)
(Prep + فعل (P) + مفعول به (O)، فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) +
مساعد (F. Adj) (Ajg). (ب) بنية الجملة المستقلة اللازمة: فعل (P) + فاعل (S)،
فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (F. Prep) (Ajg)، فعل (P) + فاعل (S) + مساعد
(F. Adj) (Ajg)، فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (F. Adv) (Ajg). (ج) بنية الجملة

المستقلة التعادلية: مبتداء (S) + خبر (P) + مساعد (A_{jg}). (د) بنية الجملة المستقلة
الثابتة: مبتداء (S) + خبر (P)

أما الجملة المستقلة: فإن أنواعها تتكوّن من نوعين من الخانات، وهما:
الخانة الأساسية (nucleus) والخانة الطرفية (peripheral). وتُعد الخانة الأساسية
عنصرًا أساسيًا يجب وجوده في بنية الجملة المستقلة، بينما تُعد الخانة الطرفية عنصرًا
غير إلزامي، يُمكن وجوده أو الاستغناء عنه. تتوزع أنواع الجملة المستقلة على كامل
نظام الخلايا الرباعية في نظرية التاغميم (tagmem) ولها دور ووظيفة مهمة في تشكيل
هذا النظام البنيوي. وقد توصّل الباحث في هذه الدراسة إلى عددٍ من الجملة
المستقلة التي تناسب تحليلها باستخدام نظرية التاغميميك لكيّنت ل. بيك، وهي
نظرية تركز على البنية الهرمية النحوية للغة، وتتكون من أربعة عناصر نشطة في كل
مستوى من مستويات التحليل، وهي: الفراغ (slot)، الدور (role)، الفئة (class)،
والتماسك (cohesion).

ب. نتائج البحث التاغميميك لكيّنت ل. بيك

١ - الجملة المتعدية

البيانات المذكورة السابقة هي تلك التي تم بحثها باستخدام
النظرية التي اقترحها كيّنت ل. بيك. تنص هذه النظرية على أن أصغر
وحدة هي التاغميم. يمكن للتاغميميك ملء أصغر الفجوات في كل
جملة ونطق (Syazwin, 2023). وفي كتاب An Introduction To
Tagmemic Analysis جاء استخدام مصطلح التاغميم كصلة بين

الوظيفة النحوية أو الفراغ النحوي مع فئة الجملة التي يمكن أن تملأ الفراغ (Robin, 1972). ويستخدم مصطلح التاغيم في التحليل التاغيمي الذي يشير إلى تحليل الوحدات اللغوية بأربعة أبعاد: الفراغ، والدور، والفئة، والتماسك (Utami et al., 2022). وينص يلك على أن التاغيم ينقسم إلى أربعة عناصر أساسية في النظرية التزيمية وهي: الفراغ (المكان الذي يجب أن يظهر فيه المكون)، والفئة (نوع المكون الذي يملأ الفتحة)، والدور (الترتيب الذي يحدد ويشير إلى كيفية عمل المكون)، والتماسك (العلاقة بين مكون وآخر وكيفية تفاعل جميع المكونات مع بعضها البعض) (Pike & Pike, 1977).

إن اكتشاف البيانات المصنفة في جمل مستقلة وهي البيان (أ) و (ب) والبيان (ج) له أوجه شبه مع بحث باسط وآخرين (٢٠٢٤) مع وجود أوجه شبه وهي المبحوث وهو الجملة المستقلة المتعدية، وأوجه شبه مع بحث شعور والفطرياني (٢٠٢٣) وألفي (٢٠٢٣) وهي نفسها التي تناقش الجملة الفعلية (الجملة المتعدية تدخل في الجملة الفعلية). باسط وآخرون (٢٠٢٤) وشعور وفطرياني (٢٠٢٣) وألفي (٢٠٢٣) الذين وجدوا في بحثهم أيضاً تراكيب الجملة المتعدية تشمل الفاعل والفعل والمفعول به والمساعد وشرحاً كاملاً باستخدام نظرية كينيت ل. يلك التاغيمية. ولكن هناك اختلافات في المصطلحات المستخدمة، مثل استخدام مصطلح الفعل و الفاعل، وهو يختلف عن بحث باسط وآخرون (٢٠٢٤) الذي يستخدم

مصطلحي *subject* و *predicate* لأن البحث يستخدم اللغة الإنجليزية، وبحث شعور والفطرياني (٢٠٢٣) الذي يستخدم مصطلحي مسند ومسند إليه.

وجد الباحث تطابقاً بين البيانات والنظرية التي اقترحها كينيت ل. بيك. هناك أربعة عناصر وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك حيث تجد كل البيانات التي تم العثور عليها علاقة بين عنصر و عنصر آخر. كما تتوافق كل البيانات التي تم العثور عليها مع مفهوم المبحوث في شكل جملة مستقلة متعددة والتي لها تعريف الجملة التي يمكن أن تستقل بذاتها كجملة تامة وتتطلب المفعول على مستوى الأساس.

٢ - الجملة اللازمة

البيانات المذكورة السابقة هي تلك التي تم بحثها باستخدام النظرية التي اقترحها كينيت ل. بيك. تنص هذه النظرية على أن أصغر وحدة هي التاغيم. يمكن للتاغيميك ملء أصغر الفجوات في كل جملة ونطق (Syazwin, 2023). وفي كتاب *An Introduction To Tagmemic Analysis* جاء استخدام مصطلح التاغيم كصلة بين الوظيفة النحوية أو الفراغ النحوي مع فئة الجملة التي يمكن أن تملأ الفراغ (Robin, 1972). ويستخدم مصطلح التاغيم في التحليل التاغيميك الذي يشير إلى تحليل الوحدات اللغوية بأربعة أبعاد: الفراغ، والدور، والفئة، والتماسك (Utami et al., 2022). وينص بيك على أن التاغيم ينقسم إلى أربعة عناصر أساسية في النظرية التزميمية

وهي: الفراغ (المكان الذي يجب أن يظهر فيه المكون)، والفئة (نوع المكون الذي يملأ الفتحة)، والدور (الترتيب الذي يحدد ويشير إلى كيفية عمل المكون)، والتماسك (العلاقة بين مكون وآخر وكيفية تفاعل جميع المكونات مع بعضها البعض) (Pike & Pike, 1977) .

تُظهر البيانات ضمن الجملة المستقلة اللازمة، وهي البيانات (أ)، (ب)، (ج)، و(د)، تشابهاً مع ما توصّل إليه باسط وآخرون (٢٠٢٢م) من حيث المبحوث، أي الجملة المستقلة اللازمة. كما توجد أوجه تشابه أيضاً مع دراستي شعور وفطرياني (٢٠٢٣م) ورشدي (٢٠٢٤م)، اللتين تناولتا موضوع الجملة الفعلية، بما في ذلك الجملة اللازمة التي تُعدّ جزءاً من الجملة الفعلية. وقد توصّل الباحثون الثلاثة - باسط وآخرون (٢٠٢٢م)، شعور وفطرياني (٢٠٢٣م)، ورشدي (٢٠٢٤م) - إلى بنية الجملة اللازمة المكوّنة من الفاعل، الفعل، والعناصر المحيطة (peripheral)، كما قدّموا شروحات وافية باستخدام نظرية التاغيم التي وضعها كينيت بيك. ومع ذلك، هناك اختلاف في المصطلحات المستخدمة بين هذه الدراسات؛ حيث استخدم باسط وآخرون (٢٠٢٢م) مصطلحي subject و predicate لكون الدراسة مكتوبة باللغة الإنجليزية، رغم أنّ موضوع البحث يتناول جملاً باللغة العربية، مما يجعل مضمون التحليل مشابهاً. أما شعور وفطرياني (٢٠٢٣م) فقد استخدموا مصطلحي المسند والمسند إليه في التحليل. وهكذا، على الرغم من تنوع المصطلحات والمناهج، إلا أن

جميع هذه الدراسات تتفق في الأساس النظري وتركز على تحليل بنية الجملة وفق نظرية التاغيميك.

وجد الباحث تطابقاً بين البيانات والنظرية التي اقترحها كينيت ل. بيك. هناك أربعة عناصر وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك حيث تجد كل البيانات التي تم العثور عليها علاقة بين عنصر و عنصر آخر. كما تتوافق كل البيانات التي تم العثور عليها مع مفهوم المبحوث في شكل جملة مستقلة لازمة والتي لها تعريف الجملة التي يمكن أن تستقل بذاتها كجملة تامة ولا تتطلب المفعول على مستوى الأساس.

٣- الجملة التعادلية

البيانات المذكورة السابقة هي تلك التي تم بحثها باستخدام النظرية التي اقترحها كينيت ل. بيك. تنص هذه النظرية على أن أصغر وحدة هي التاغيم. يمكن للتاغيميك ملء أصغر الفجوات في كل جملة ونطق (Syazwin, 2023). وفي كتاب An Introduction To Tagmemic Analysis جاء استخدام مصطلح التاغيم كصلة بين الوظيفة النحوية أو الفراغ النحوي مع فئة الجملة التي يمكن أن تملأ الفراغ (Robin, 1972). ويستخدم مصطلح التاغيم في التحليل التاغيميك الذي يشير إلى تحليل الوحدات اللغوية بأربعة أبعاد: الفراغ، والدور، والفئة، والتماسك (Utami et al., 2022). وينص بيك على أن التاغيم ينقسم إلى أربعة عناصر أساسية في النظرية التزميمية وهي: الفراغ (المكان الذي يجب أن يظهر فيه المكون)، والفئة (نوع

المكون الذي يملأ الفتحة)، والدور (الترتيب الذي يحدد ويشير إلى كيفية عمل المكون)، والتماسك (العلاقة بين مكون وآخر وكيفية تفاعل جميع المكونات مع بعضها البعض) (Pike & Pike, 1977) .

تُظهر البيانات المصنفة ضمن الجملة المستقلة المعادلة، كما في المثال "الراحة إهانة لخشونتهم وقدرتهم"، تشابهاً واضحاً مع ما توصلت إليه دراسات سابقة، مثل دراسة باسط وآخرين (٢٠٢٣) ودراسة باسط وزهرة (٢٠٢٠)، من حيث الموضوع اللغوي المشترك، وهو الجملة الاسمية المستقلة التعادلية. تشترك هذه الدراسات في تناول البنية الأساسية للجملة التعادلية، والتي تتكوّن من مبتدأ، خبر، و مساعد، كما استخدمت جميعها نظرية التاغيميك لكيّنت ل. بيك في تحليل مكوّنات الجملة من حيث الفراغ، الفئة، الدور، والتماسك ورغم هذا الاتفاق في الإطار النظري والموضوعي، فإن اختلافاً في المصطلحات يظهر بين هذه الدراسات. ففي هذه الدراسة، تم استخدام المصطلحين التقليديين في النحو العربي، وهما: "المبتدأ" و "الخبر". أما دراسة باسط وآخرين (٢٠٢٣)، فقد استخدمت مصطلحي "المسند" و "المسند إليه"، بينما اعتمدت دراسة باسط وزهرة (٢٠٢٠) على المصطلحات اللغوية الحديثة، مثل Subjek و Predikat، وأضافت عنصراً آخر يتمثل .Predikat Atribut

وجد الباحث تطابقاً بين البيانات والنظرية التي اقترحها كيّنت ل. بيك. هناك أربعة عناصر وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك

حيث تجدد كل البيانات التي تم العثور عليها علاقة بين عنصر و عنصر آخر. كما تتوافق كل البيانات التي تم العثور عليها مع مفهوم المبحوث في شكل جملة مستقلة تعادلية والتي لها تعريف الجملة التي يمكن أن تستقل بذاتها كجملة تامة التي تملأ خانة المسند هي العبارة الإسمية.

٤ - الجملة الثابتة

البيانات المذكورة السابقة هي تلك التي تم بحثها باستخدام النظرية التي اقترحها كينيت ل. بيك. تنص هذه النظرية على أن أصغر وحدة هي التاغميم. يمكن للتاغميميك ملء أصغر الفجوات في كل جملة ونطق (Syazwin, 2023). وفي كتاب An Introduction To Tagmemic Analysis جاء استخدام مصطلح التاغميم كصلة بين الوظيفة النحوية أو الفراغ النحوي مع فئة الجملة التي يمكن أن تملأ الفراغ (Robin, 1972). ويستخدم مصطلح التاغميم في التحليل التاغميميك الذي يشير إلى تحليل الوحدات اللغوية بأربعة أبعاد: الفراغ، والدور، والفئة، والتماسك (Utami et al., 2022). وينص بيك على أن التاغميم ينقسم إلى أربعة عناصر أساسية في النظرية التزميمية وهي: الفراغ (المكان الذي يجب أن يظهر فيه المكون)، والفئة (نوع المكون الذي يملأ الفتحة)، والدور (الترتيب الذي يحدد ويشير إلى كيفية عمل المكون)، والتماسك (العلاقة بين مكون وآخر وكيفية تفاعل جميع المكونات مع بعضها البعض) (Pike & Pike, 1977).

إنَّ المعطى الذي تمَّ العثور عليه والمصنّف ضمن الجملة المستقلة الثابتة هو "فرأسه كبير"، وهو لا يتوافق مع أيِّ بحثٍ سابق استخدم النظرية نفسها، إلا أن هناك بعض الدراسات التي اتخذت الجملة المستقلة موضوعاً مادّيّاً لها، مثل دراسة باسط وزهره (٢٠٢٠) ودراسة رُشدي (٢٠٢٤)، غير أن هذه الدراسات لم تتناول الجملة المستقلة الثابتة، وذلك بسبب اختلاف المصادر المرجعية المتعلقة بمفهوم الجملة المستقلة.

وجد الباحث تطابقاً بين البيانات والنظرية التي اقترحها كينيت ل. بيك. هناك أربعة عناصر وهي الفراغ والفئة والدور والتماسك حيث تَحد كل البيانات التي تم العثور عليها علاقة بين عنصر و عنصر آخر. كما تتوافق كل البيانات التي تم العثور عليها مع مفهوم المبحوث في شكل جملة مستقلة ثابتة والتي لها تعريف الجملة التي يمكن أن تستقل بذاتها كجملة تامة التي تملؤ خانة المسند هي العبارة الوصفية أو ظرفية.

الفصل الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

تتكوّن الجملة المستقلة التي اكتشفها الباحث في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوסף إدريس من أربعة أنواع من الجمل المستقلة، وتنقسم إلى نوعين رئيسين، وهما: الجملة الفعلية والجملة الاسمية. ففي الجملة الفعلية، وُجدت بنية الجملة المستقلة اللازمة والمتعدية، وأمّا في الجملة الاسمية، فنمّ العثور على بنية الجملة المستقلة التعادلية والثابتة. وتمتلك كل واحدة من هذه الأنواع الأربعة من الجمل المستقلة بنيات تركيبية مختلفة، وهي على النحو الآتي: (أ) بنية الجملة المستقلة المتعدية: فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، فاعل (S) + مساعد (F. (A)jg) + Prep + فعل (P) + مفعول به (O)، فاعل (S) + فعل (P) + مفعول به (O) + مساعد (F. (A)jg) + (F. (A)jg) + فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، بنية الجملة المستقلة اللازمة: فعل (P) + فاعل (S) + مساعد (F. (A)jg) + (F. (A)jg) + فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، بنية الجملة المستقلة التعادلية: مبتداء (S) + خبر (P) + مساعد (F. (A)jg) + (F. (A)jg) + فعل (P) + فاعل (S) + مفعول به (O)، بنية الجملة المستقلة الثابتة: مبتداء (S) + خبر (P).

تُعدّ>tagميك فرعاً من فروع اللسانيات الحديثة، وتركّز على البنية الهرمية النحوية للغة. وتشمل التغيرات النحوية عادةً الجوانب الصوتية (الفونولوجيا)، والصرفية (المورفولوجيا)، والتركيبية (النحو)، والدلالية (المعنى)، والخطائية (الخطاب)،

إما على التوالي أو في الوقت نفسه. ويستخدم علم تحليل التاغميميك مصطلح "التاغميم"، الذي يشير إلى وحدة تحليل لغوية تُدرس من خلال أربعة عناصر، وهي: الفراغ، الدور، الفئة، والتماسك. ومن خلال البيانات التي توصل إليها الباحث، والتي تتضمن: ثلاث جمل مستقلة متعددة، وأربع جمل مستقلة لازمة، وجملة واحدة مستقلة تعادلية، وجملة واحدة مستقلة ثابتة، فقد تمّ تحديد جميع هذه الجمل بنجاح باستخدام نظرية التاغميميك لكيّنت ل. بيك. وقد تم تحليل كل جملة من حيث الفراغ، والدور، والفئة، والتماسك، مما أظهر الترابط بين مكوناتها وأسفر عن تحديد الوظيفة الدلالية لكل جملة.

ب. التوصيات

بالاعتماد على نتائج هذا البحث، يدرك الباحث أنّ هناك العديد من أوجه القصور والضعف في هذه الدراسة، سواء من الناحية الفنية أو من حيث المحتوى. ومن أبرز هذه النواقص قلة عدد المراجع المستخدمة في دعم تحليل البيانات، وخاصة المراجع الأساسية التي تُعنى بشرح نظرية التاغميميك لكيّنت ل. بيك. إنّ قلة الرجوع إلى أعمال مؤسس النظرية تؤثر سلبيًا على عمق ودقة التحليل في هذه الدراسة. كما أن محدودية الوصول إلى المصادر الأجنبية، لا سيما تلك المكتوبة باللغة الإنجليزية، تُعدّ من العقبات التي تعيق توسيع الأفق النظري. ومن هنا، يأمل الباحث أن يعمل الباحثون القادمون، ممن يعتمدون نظرية التاغميم، على إثراء مراجعهم، خصوصًا بالرجوع إلى أعمال كيّنت ل. بيك الأصلية، وذلك حتى تكون دراساتهم ذات أساس نظري متين، وتحليل أعمق، وجودة علمية أفضل. كما يُنصح أن تتم مقارنة نظرية التاغميميك بنظريات لسانية أخرى، لما في ذلك من توسيع

لزاوية النظر، وبناء رؤية تركيبية أكثر شمولاً في الدراسات اللسانية. يأمل الباحث أن يفتح هذا البحث المجال أمام باحثين آخرين لدراسة الجملة التابعة في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف إدريس، أو في قصص وأعمال أدبية أخرى.

قائمة المصادر و المراجع

المراجع العربية

- الغلاييني, م. (١٩٤٥). جامع الدروس العربية. دمشق : Resalah Pubishers.
- يوسف, إ. (٢٠١٧). حادثة شرف. Hindawi Foundation C.I.C : Windsor.
- الرشد, م. س. (٢٠٢٤). الجملة المستقلة في "التبيان في علوم القرآن" للشيخ محمد علي الصابوني على نظرية تاغميميك لكينيث ل بيك. البحث الجامعي.
- ألفي, م. و. (٢٠٢٣). بناء الجملة الفعلية في القصة القصيرة "رجال الله" لنجيب كيلايني: دراسته تاغميميكية لكينيث ل بيك. البحث الجامعي.
- النعمة, م. س. (٢٠٢٤). الجملة المتعدية في رواية "حزير الغزالة" لجوخة الحارثي على أساس نظرية تاغميميك كينيث ل. بيك. البحث الجامعي.
- إيماني, أ. أ. (٢٠٢٤). الحوارية في القصة القصيرة "طبلية من السماء" ليوسف الإدريس من وجهة نظر ميخائيل باختين. البحث الجامعي.
- شنووين, ع. (٢٠٢٣). التركيب الفعلي في رواية درب الإمبرايب لمحمد عبد هلا سامي على نظرية القوالب (Tagmemic) كينيث ل. بيك. البحث الجامعي.
- مصطفى, ر. ح. (٢٠٢٤). الجملة المتعدية في القصة القصيرة "الكابوس" لنجيب الكيلايين: دراسة تاغميميك كينيث إل بيك. البحث الجامعي.

المراجع الأجنبية

- Achmad, H., & Abdullah, A. (2012). *Linguistik Umum*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Astuti, W. (2017). Analisis String Matching pada Judul Skripsi dengan Algoritma Knuth-Morris Pratt (KMP). *ILKOM Jurnal Ilmiah*, 9(2), 167-172.
- Azhar, I. N. (2012). Frasa Verbal Bahasa Madura. *Prosodi : Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 6(2), 1-13.
- Azizah, A., & Saputra, I. K. (2021). Klausa Independen Bahasa Bali Dialek Negara. *Senarai Bastra*, 1(3), 259-269.
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basid, A., & Zahrah, H. (2020). Klausa Independen dalam Novel "Tukar Takdir" Karya Valiant Budi Berdasarkan Perspektif Tagmemik Kenneth L. Pike. In A. Basid, *Linguistik Modern : Tagmemik dan Struktural* (pp. 3-68). Malang: Edulitera.
- Basid, A., Fatim, A. N., As'sa'idah, A. A., & Mu'id, I. (2023). Construction of The Equative Independent Clause in The Anecdote of "Juha wa Al-Hishan Al-Gharib" By Ahmed Naguib Based on Kenneth L. Pike Perspective. *Lughawiyah*, 5(2), 99-122.
- Basid, A., Fatim, A. N., Jumriyah, & Masrokhin. (2024). Revealing Transitive Verb in Arabic Short Story : A Case of Tagmemic Approach. *Izdihar : Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 7(1), 1-24.
- Basid, A., Syafina, H. I., Hayati, H., Nazir, H., & Razi, F. (2022). Bina Al-Jumal Al-Mu'aqqodah fi Riwayah "Ma La Nabuh Bih" ala Asasi Nadhariyyati Tagmemik Kenneth L. Pike. *Okara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 16(2), 214-244.
- Basid, A., Syahril, M., Muzakky, M. I., Muttaqin, I., Imaduddin, M. F., & Masrokhin. (2022). Intransitive Independent Clauses in Film "Dīb": Modern Linguistic Study Based on Kenneth L. Pike's Tagmemic Perspective. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 6(2), 349-374.
- Becker, A. (1965). A Tagmemic Approach to Paragraph Analysis. *College Composition and Communication*, 16(5), 237-242.
- Budiarto, E., & Anggraeni, D. (2002). *Pengantar Epidemiologi*. Jakarta: EGC.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2015). *Sintaksis Bahasa Indonesia : Pendekatan Proses*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cook, W. (1969). *Introduction to Tagmemyc Analysis*. Washington D.C.: Georgetown University Press.

- Elson, B., & Pickett, V. (1962). *An Introduction to Morpholgy and Syntax*. Santa Ana, California: Summer Institute of Linguistics.
- Fahmiah, D., Kristina, & Hidayatu, S. N. (2020). Hierarki Terputar dalam Film "Orang Kaya Baru" Disutradarai oleh Ody C. Harahap Berdasarkan Perspektif Tagmemik Kenneth L. Pike. In A. Basid, *Linguistik Modern: Tagmemik dan Struktural* (pp. 95-117). Malang: Edullitera.
- Febriani, I. (2018). Tagmemics Analysis of Using Language Linguistic Data of Banyuwangi. *2nd Social Sciences, Humanities, and Education Conference (SoSHEC 2018)*. 222, pp. 416-420. Atlantis Press.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hermawan, D., & Shandi. (2019). Pemanfaatan Hasil Analisis Novel Seruni Karya Almas Sufeeya Sebagai Bahan Ajar Sastra di SMA. *Metamorfosis*, 12(1), 11-20.
- Kaye, A. (1994). An Interview With Kenneth Pike. *Chicago Journals*, 35(3), 291-298.
- Khasanah, U., Zawawi, M., & Zamubi, M. (2024). Disfemisme Ungkapan Umpatan pada Terjemahan Arab-Indonesia "طَبْلِيَّةٌ مِنَ السَّمَاءِ" Karya Yusuf Idris. *Mantiq Taysir : Journal of Arabic Language*, 4(2), 740-756.
- Kusumaningrum, F., Winanda, A. A., Kusumaningrat, L., Indriawati, D. R., Safitri, R., Utomo, A. P., & Mursito. (2024). Analisis Pola Fungsi Kalimat Tunggal Teks Berita Daring Kemdikbud Jelita Edisi Oktober 2023 sebagai Sumber Bacaan Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(4), 24-43.
- Kusumaningtyas, N., Januarista, S. C., Ferdiansyah, N. A., & Utomo, A. P. (2022). Analisis Klausa pada Cerita Pendek "Mata yang Enak Dipandang" Karya Ahmad Tohari. *Jurnal Riset Rumpun Bahasa*, 1(1), 119-137.
- Longrace, R. (1964). *Grammar Discovery Procedures : A Field Manual*. The Hague: Mouton & Co.
- Mahsun, M. (2007). *Metode Penelitian Bahasa : Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mariyati, K., & Suryawati, J. (2006). *Sosiologi untuk SMA dan MA Kelas XXI*. Jakarta: Esis.
- Martiningsih, K. A., & Utami, N. P. (2024). Analisis Sintaksis Klausa Dependen dari Kalimat Kompleks dalam Novel "The Secret Garden" Kajian Atas Struktur Bahasa dalam Literatur Klasik Anak - Anak. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra dan Budaya (SEBAYA) Ke - 4* (pp. 83-91).

Denpasar: Program Studi Sastra Jepang Universitas Mahasarakswati
Denpasar.

- Merrifield, W., Naish, C., Rensch, C., & Story, G. (1987). *Laboratory Manual of Morphology and Syntax*. Dallas, Texas: Summer Institute of Linguistics Inc.
- Miles, M., & Huberman, A. (1992). *Qualitative Data Analysis : A Source Book of New Method*. London: SAGE Publication.
- Muhartoyo. (2012). The Functional Slots of Finite Verb Tagmas. *Humaniora*, 3(1), 70-80.
- Nuraini, N. S., Repelita, T., Surbakti, N. A., & Alfisyahr, F. (2024). Ragam Bahasa di Indonesia. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, 6(3), 337-343.
- Pike, K., & Pike, E. (1977). *Grammatical Analysis*. Texas: Summer Institute of Linguistics and University of Texas at Arlington.
- Qotrunnada. (2023). Tinjauan Sosiologi Sastra dalam Novel "Misteri Magrib" Karya Ciayo Indah. *Diploma Thesis*.
- Rahmania, N., & Utomo, A. P. (2021). Analisis Kalimat Turunan Plural Bertingkat Hasil Gabungan Dua Klausa dalam Naskah Pidato Kenegaraan Presiden RI 2020. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 149-157.
- Rahmawati, A., Setiawan, H., & Meliasanti, F. (2021). Analisis Kalimat Tunggal dan Majemuk Pada Rubrik Pendidikandi kompas.com Serta Rekomendasinya Sebagai Bahan Ajar di SMP. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1602-1606.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Siswatoro. (2010). *Metode Penelitian Sastra : Analisis Struktur Puisi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Soeparno. (2008). *Aliran Tagmemik : Teori, Analisis, dan Penerapan dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Stanlaw, J. (2021). Pike, Kenneth. *The International Encyclopedia of Linguistics Antropology*, 1-2.
- Sunaryo, Aziz, I. A., Wirastomo, R. A., Mansurrudin, A., Winarno, W. H., & Utomo, A. P. (2023). Analisis Klausa dalam Teks Prosedur pada Buku Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Kurikulum Merdeka. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 378-395.

- Syu'ur, S. F., & Fitriani, L. (2023). Verbal Clauses in the Novel "Walana Fii Al-Halali Liqa'un" by Ahmad Atho Kenneth L. Pike's Tagmemic Perspective. *Maharaat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1), 26-55.
- Tarigan, H. G. (1984). *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1986). *Prinsip-Prinsip Dasar Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Utami, S. B., Sari, I. A., Putri, A. W., & Utomo, A. P. (2022). Analisis Klausa Bahasa Indonesia Berdasarkan Tata Bahasa Tagmemik dalam Opini Koran Republika.co.id Periode Januari 2017. *Jurnal Mediasi*, 1(2), 96-103.
- Waterhouse, V. (1974). *The History and Development of Tagmemics*. Paris: Mouton & Co. N. V. Publishers.
- Wellek, R., & Warren, A. (1942). *Theory of Literature*. New York: Harcourt, Brace and Company, Inc.
- Wulandari, R. (2022). Analisis Psikologi Pembaca pada Kumpulan Cerpen Atas Nama Derita Karya Deny Januar Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas XI MIPA. *Skripsi (S1) Thesis*.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi pada Ilmu Komunikasi. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90.

سيرة ذاتية

أحمد هادي مشهدي، وُلد في مالانج في ١٥ ديسمبر ٢٠٠٣ م. تخرّج في مدرسة الابتدائية الإسلامية "منبع الفتوح" عام ٢٠١٥ م، ثم تخرّج في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية في جمبانج عام ٢٠١٨ م، وتخرّج في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية في مدينة مالانج عام ٢٠٢١ م. ويواصل الباحث الآن دراسته في مرحلة البكالوريوس في قسم اللغة العربية و أدبها بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

