

**MOTIVASI BELAJAR MENURUT AL - ZARNUJI
(ANALISIS TEKS MOTIVASI BELAJAR DALAM KITAB ALALA)**

SKRIPSI



OLEH :

CHOIRUL ARIF KURNIAWAN

10410082

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

MOTIVASI BELAJAR MENURUT AL - ZARNUJI
(ANALISIS TEKS MOTIVASI BELAJAR DALAM KITAB ALALA)

SKRIPSI

Di ajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam

Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



OLEH :

CHOIRUL ARIF KURNIAWAN

10410082

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

2014

LEMBAR PERSETUJUAN
MOTIVASI BELAJAR MENURUT AL - ZARNUJI
(ANALISIS TEKS MOTIVASI BELAJAR DALAM KITAB ALALA)

SKRIPSI

OLEH :

CHOIRUL ARIF KURNIAWAN

10410082

Telah disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 19650606 1994031 1 003

Tanggal, 03 April 2014

Mengetahui

Dekan,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP: 19730710 200003 1 002

LEMBAR PENGESAHAN
MOTIVASI BELAJAR MENURUT AL - ZARNUJI
(ANALISIS TEKS MOTIVASI BELAJAR DALAM KITAB ALALA)
SKRIPSI

OLEH :

CHOIRUL ARIF KURNIAWAN
10410082

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Diterima
sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Tanggal, 22 April 2014

SUSUNAN DEWAN
PENGUJI

TANDA TANGAN

Endah Kurniawati, M.Psi
NIP. 19750514 200003 2 003

(Ketua Penguji)

1.

Drs. Zainul Arifin, M.Ag
NIP. 19650606 199403 1 003

(Sekretaris/Pembimbing)

2.

Drs. H. Djazuli, M. Pd.I

(Penguji Utama)

3.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag
NIP: 19730710 200003 1 002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada :

- 1. Kedua orang tuaku yang telah membimbing diriku selama ini.**
- 2. Bapak dan ibu guruku yang telah mengajarkan banyak ilmu.**
- 3. Kepada teman-temanku yang selalalu mendukung dan membantuku.**

MOTTO

تَعَلَّمْ فَإِنَّ الْعِلْمَ زِينٌ لِأَهْلِهِ

وَفَضْلٌ وَعِنْوَانٌ لِكُلِّ الْمُحَامِدِ

Belajarliah, ilmu adalah perhisan indah bagi pemiliknya, dan keutamaan baginya serta tanda setiap hal yang terpuji.

(Kitab Nadhom. *أَلَا لِاتِّتَالِ الْعِلْمِ إِلَّا بِسِنَّةٍ*. Surabaya : *Syaikh* Salim Bin Sa'ad Nabhan)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin

Puji syukur senantiasa peneliti tujukan kehadiran Allah swt, atas karunia dan hidayah serta akal pikiran dan atas segala kemudahan yang diberikan-Nya. Nabi besar Muhammad saw yang sudah membawa kita pada zaman yang terang benderang. Atas berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian dengan judul **“ANALISIS TEKS MOTIVASI BELAJAR DALAM KITAB ALALA (SEBUAH PENELITIAN LITERATUR)”**.

Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 pada Fakultas Psikologi di Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Peneliti menyadari bahwa dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti mendapat bantuan yang sangat besar dari berbagai pihak. Dengan tulus dan rendah hati peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mudji Rahardjo, M.Si selaku Rektor UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Drs. Zainul Arifin, M.Ag yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dan meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, bantuan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

4. Burhanuddin al Islam al Zarnuji selaku pengarang Kitab Ta'lim muta'alim dan Kitab Alala.
5. H. M. Ali Maghfur Syadzili Iskandar, S. Pd.I Selaku penerjemah Kitab Ta'lim muta'alim dan Kitab Alala.
6. Dan semua pihak yang telah mendukung peneliti hingga terselesaikannya penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Dalam laporan penelitian ini, peneliti menyadari masih jauh dari kesempurnaan karena terbatasnya pengetahuan dan ketrampilan yang peneliti miliki, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan laporan penelitian ini. Peneliti berharap semoga sedikit informasi yang tertuang dalam laporan penelitian ini dapat memberikan wacana baru bagi pembaca pada umumnya dan bagi rekan-rekan seprofesi pada khususnya.

Malang, 03 April 2014

Peneliti

CHOIRUL ARIF KURNIAWAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : CHOIRUL ARIF KURNIAWAN

NIM : 10410082

Fakultas : Psikologi

Judul Skripsi : MOTIVASI BELAJAR MENURUT AL - ZARNUJI (ANALISIS
TEKS MOTIVASI BELAJAR DALAM KITAB ALALA)

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya peneliti sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dengan bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, peneliti bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 03 April 2014

Peneliti

CHOIRUL ARIF KURNIAWAN

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK INDONESIA	xv
ABSTRAK INGGRIS.....	xvi
ABSTRAK ARAB.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
1. Definisi Motivasi Belajar.....	9
2. Indikator Motivasi Belajar.....	12
3. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar.....	13
4. Macam – Macam Motivasi Belajar.....	15
B. Aspek – Aspek Motivasi Belajar.....	17
C. Bentuk – Bentuk Motivasi Belajar.....	19
D. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	24
E. Upaya dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Jenis Penelitian.....	32
C. Sumber Data.....	35
1. Data.....	35
2. Jenis - Jenis Data.....	35
D. Strategi Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Langkah Pengolahan Data.....	37
1. Content Analisis.....	37
2. Metode Deduksi.....	38

3. Metode Deskriptif	38
----------------------------	----

BAB IV PENYAJIAN DATA PENELITIAN

A. Profil Al - Zarnuji	39
1. Riwayat Hidup	39
2. Situasi Pendidikan pada Masa Al - Zarnuji	40
3. Konsep Pendidikan Al - Zarnuji	41
B. Penyajian Data Penelitian	47
C. Analisis Data Penelitian	52

BAB V PEMBAHASAN

A. Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala	66
1. Definisi Motivasi Belajar	66
2. Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala	67
3. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala	70
B. Aspek – Aspek Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala	74
C. Bentuk – Bentuk Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala	77
D. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Menurut Kitab Alala	81
E. Upaya / Strategi dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Menurut Kitab Alala	88
F. Tabulasi Nadhom Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala	93

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 98

B. Saran 100

DAFTAR PUSTAKA..... 101

LAMPIRAN

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Arti Kata

Lampiran 2 : Mind Map Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala

Lampiran 3 : Table Identifikasi Nadhom Alala

Lampiran 4 : Kitab Alala Terjemahan Bahasa Jawa

ABSTRAK

Kurniawan, Choirul Arif. 2014 Analisis Teks Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala (Sebuah Penelitian Literatur), Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing Skripsi : Drs. Zainul Arifin, M.Ag.

Kata kunci : Motivasi, Belajar, dan Kitab Alala

Didalam dunia pesantren atau sekolah yang berbasis islami, ada kitab yang bisa membantu memotivasi kita dalam menuntut ilmu. Kitab itu adalah kitab Alala. kitab ini selain menjelaskan hikmah dalam mencari ilmu, didalamnya juga banyak kata – kata yang memotivasi kita dalam mencari ilmu. Atas dasar itu maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Motivasi Belajar Menurut Al – Zarnuji (Analisis Teks Motivasi Belajar Dalam Kitab Alala).

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1. Untuk mendiskripsikan Bagaimana motivasi belajar dalam kitab Alala. 2, Untuk mendiskripsikan aspek - aspek motivasi belajar apa saja yang masuk dalam pembahasan kitab Alala, 3. Untuk mendiskripsikan Bentuk - bentuk motivasi belajar apa saja yang masuk dalam pembahasan kitab Alala, 4. Untuk mendiskripsikan faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dalam kitab Alala, 5. Untuk menemukan strategi atau upaya dalam menumbuhkan motivasi belajar pada kitab Alala.

Penelitian ini mengacu pada bahan – bahan tertulis yang berkaitan dengan pembahasan motivasi belajar, penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*), yang merupakan penelitian dengan menggunakan buku – buku sebagai sumber datanya. Proses pengumpulan datanya adalah menelusuri, kemudian membaca dan mencatat bahan-bahan yang diperlukan untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan pembahasan. Sedangkan analisis datanya menggunakan analisis isi, yakni menganalisis makna yang terkandung didalam kitab Alala.

Hasil penelitian Menunjukkan bahwa 1. penjelasan motivasi belajar dalam kitab Alala bukanlah penjelasan secara teori struktural tetapi lebih pada bentuk penyampaian motivasi secara langsung dengan berbagai bentuk, aspek, dan strategi yang ada dalam motivasi belajar, 2. Beberapa nadhom Alala juga menjelaskan aspek – aspek motivasi belajar, terutama aspek dorongan mencapai sesuatu. 3. Didalam kitab alala bentuk – bentuk motivasi belajar terdiri dari dua bentuk yaitu Motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Akan tetapi pada kitab Alala lebih banyak nadhom yang memberikan motivasi secara intrinsik, 4. Pada kitab alala juga terdapat faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. faktor – faktor tersebut terbagi menjadi dua bentuk yaitu faktor internal dan faktor eksternal, 5. Pembahasan strategi pemberian motivasi belajar didalam kitab Alala lebih mengarah pada tiga macam, yaitu strategi menggairahkan anak didik, strategi pemberian insentif, dan strategi mengarahkan perilaku anak didik.

ABSTRACT

Kurniawan, Choirul Arif. 2014. Motivation To Learn By Al – Zarnuji (Text Analysis about Motivation of Study in the Book of Alala). Thesis. Faculty of Psychology of the State Islamic University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Thesis Supervisor: Drs. Zainul Arifin, M.Ag.

Keywords : Motivation , Learning , and the Books of Alala

In the world of Pesantren or Islamic school -based , there are books that can help motivate us to seek knowledge . The book is a book of Alala . This book explains the lessons in addition to the search for knowledge , too many words in it - words that motivate us to seek knowledge . On the basic, the authors are interested in doing research with the title of Motivation To Learn By Al – Zarnuji (Text Analysis about Motivation of Study in the Book of Alala) .

The purpose of this study was to : 1 . To describe the motivation to learn in the book of Alala . 2 , For describing aspects of motivation to learn what is involved in the discussion of the book of Alala , 3 . To describe a form of motivation to learn what is involved in the discussion of the book of Alala , 4 . To describe the factors that affect motivation to learn in the book of Alala , 5 . strategies or efforts to find the motivation to learn in the book of Alala .

This study refers to the material - written material related to the discussion of the motivation to learn , this research including the research library (library research) , which is a study using the books as a source of data. The process of data collection is browse , then read and record the necessary ingredients to obtain information correlate the discussion . While the analysis of the data using content analysis , which analyzes the meaning contained in the book of Alala .

The results showed that 1 . Alala explain that motivation to learn in the book is not a theoretical explanation but rather on the structural form of motivation delivery directly with various forms , aspects , and strategies that exist in the motivation to learn , 2 . Several *nadhom* Alala also explain aspects of motivation learning , especially the aspect of encouragement to achieve something . 3 . In the book of Alala explain the forms of motivation to study consists of two forms of intrinsic motivation and extrinsic motivation . But the book of *nadhom* Alala more intrinsically motivating , 4 . In the book of Alala, there are also factors that influence motivation to learn . these factors are divided into two forms of internal factors and external factors , 5 . Discussion motivation strategies in the book to learn more Alala lead to three kinds , namely strategy excites students , incentive strategy , and the strategy of directing the behavior of the students .

كرنياون، خير العارف. 2014. تفاعل التعلم عند الذرنوجي (الدراسة التحليلية المضمونة في تفاعل التعلم عل كتاب الآلاي) بحث العلمي, كلية في علم النفس جامعة مولانا ملك ابراهيم الاسلامية الحكومية مالانج. مشرف البحث : دكتورنديس زين العارفين الماجستير

الكلمات الرئيسية: والتعلم الدافع وكتاب الآلاي

في بيئة المعهد السلامي, توجد فيه الكتاب الذي يشجع في طلب العلم. ويسمي هذا الكتاب " كتاب الآلاي" بجانب يشرح في حكم, انه يشجع الناس في طلب العلم. وعلى هذا الاساس, أرد الباحث أن يتعمق دراسته بعنوان تفاعل التعلم عند الذرنوجي (الدراسة التحليلية المضمونة في تفاعل التعلم عل كتاب الآلاي)

والأهداف في هذا البحث هي لبيان عن مفهوم التفاعل لطالب العلم في كتاب الآلاي و النواحي التي تشجع في طلب العلم وأشكال التفاعل في هذا الكتاب و العوامل المأثرة في هذا الكتاب و الاستيراجية في تنمية التفاعل.

ويصدر هذا البحث على الدراسة المكتبية هي الدراسة التي تستخدم الكتب لتكون مصدرا فيها. وأما عملية جمع البيانات هي مطالعة الكتب وكتابة البيانات التي تتعلق بأهم المعلومات . وأما تحليلها هي بطريقة المضمون هي تحليل المعنى الذي يحلل المعاني المضمونة التي متعلقا فيه بكتاب الآلاي. والتحاقا بطريقة الاستنتاجية التي تستخلص من التحليل و يطلب التعاريف والبيان منها التي متعلقة بالتفاعل عند طالب العلم. وبعدها ملتحقا بطريقة الوصفية هي يصف ويصور البيانات المجموعة.

وقيمة الدراسة هي (1) ان بيان التفاعل في هذا الكتاب ليس بيانا بنويوا بل اثر منه وهي تقديم التفاعل مباسرا من الاشكال والنواحي و الاستيراجية مختلفة. (2) و عدة النظم يشرح عن التفاعل خاصة التشجيع لنيل ما تمنى . (3) وأشكال النظم بينى علي عنصرين وهما العنصر الداخلي والعنصر الخارجي. (4) والعوامل تأثر فيه من أثرين هما الأثر الداخلي والأثر الخارجي (5) وأما الاستيراجية فيه علي ثلاث هي الاستيراجية في مغايرة الطالب و الاستيراجية في التربية الطالب مستمرا و الاستيراجية في توجيه الطالب