



Laporan Tugas Akhir

Design Report

Perancangan Community Learning Center Dengan Pendekatan Behavior Setting di Surakarta

Annisa Nugrahani

18660084

Pembimbing 1:

Luluk Masluha, S.T., M.Sc

Pembimbing 2:

Elok Mutiara, M.T.

Program Studi Teknik Arsitektur

Fakultas Sains dan Teknologi

UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

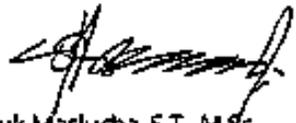
2025

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Laporan Tugas Akhir ini telah disahkan untuk diujikan pada

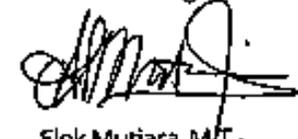
Malang, 4 Juni 2025

Pembimbing 1



Luluk Maslucha, S.T., M.Sc
NIP. 19800917 200501 2 003

Pembimbing 2



Elok Mutiara, M.T.
NIP. 19760528 200604 2 003

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Tugas Akhir dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur (S.Ars) di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Oleh:
ANNISA NUGRAHANI
18660084

Judul Tugas Akhir : Perancangan Community Learning Center Dengan Pendekatan Behavior Setting di Surakarta
Tanggal Ujian : 4 Juni 2025

Disetujui oleh:

Ketua Penguji


Moh. Arsyad Bahar, M.Sc
NIP. 19870414 201903 1 007

Anggota Penguji 1


Andi Baso Mappaturi, M.T
NIP. 19780630 200604 1 001

Anggota Penguji 2


Luluk Maslucha, S.T., M.Sc
NIP. 19800917 200501 2 003

Anggota Penguji 3


Elok Mutiara, M.T
NIP. 19760528 200604 2 003



Mengetahui,
Ketua Program Studi Teknik Arsitektur


Nunik Junara, M.T
NIP. 19710426 200501 2 005

LEMBAR KELAYAKAN CETAK

Laporan Tugas Akhir yang disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Annisa Nugrahani

NIM : 18660084

Judul Tugas Akhir : Perancangan Community Learning Center Dengan Pendekatan Behavior Setting di Surakarta

telah direvisi sesuai dengan catatan revisi Sidang Tugas Akhir dari Dewan Penguji dan dinyatakan **LAYAK CETAK**.
Demikian pernyataan layak cetak ini disusun untuk digunakan sebagaimana mestinya.

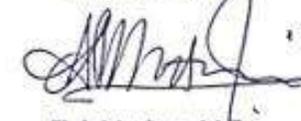
Disetujui oleh:

Pembimbing 1



Luluk Masluha, S.T., M.Sc
NIP. 19800917 200501 2 003

Pembimbing 2



Elok Mutiara, M.IT
NIP. 19760528 200604 2 003

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Annisa Nugrahani
NIM : 18660084
Program Studi : Teknik Arsitektur
Fakultas : Sains dan Teknologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa isi sebagian maupun keseluruhan Laporan Tugas Akhir saya dengan judul

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI SURAKARTA

adalah benar-benar hasil karya intelektual mandiri, diselesaikan tanpa menggunakan bahan-bahan yang tidak diizinkan, dan bukan merupakan karya pihak lain yang saya akui sebagai karya sendiri. Semua referensi yang dikutip maupun dirujuk telah ditulis secara lengkap pada daftar pustaka. Apabila ternyata pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Malang, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Annisa Nugrahani
NIM. 18660084

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan taufik, hidayah, rahman dan rahim-Nya sehingga laporan tugas akhir dengan judul “Perancangan Community Learning Center Dengan Pendekatan Behavior Setting di Surakarta” ini dapat diselesaikan. Laporan tugas akhir ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Fakultas Sains dan Teknologi Program Studi Teknik Arsitektur di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan tugas akhir ini banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun berkat banyaknya pihak yang berpartisipasi untuk memberi bantuan dan dukungan baik secara moral maupun spiritual penulis dapat melaluinya. Maka dari itu, dengan kerendahan hati dan sebagai ungkapan syukur pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Luluk Maslucha, S.T., M.Sc., selaku dosen pembimbing 1 dan dosen wali penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dukungan moral, serta pengetahuan kepada penulis dari semester 1 hingga proses penyusunan laporan tugas akhir ini.
2. Elok Mutiara, M.T., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan laporan tugas akhir ini.
3. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Teknik Arsitektur yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
4. Ayah Dr. Drs. Moh. Bisri, M.Pd, Ibu Drs. Sri Martini, selaku orang tua penulis dan saudara penulis Amalia Khairani dan Alfia Farikhani yang selalu sabar mendukung penulis dalam kondisi apapun sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini dan berhasil menyelesaikannya. Terima kasih atas segala pengorbanan, baik materi maupun non materi, nasihat, afirmasi, dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada penulis. Penulis selalu bersyukur dengan keberadaan kalian meskipun jarang menunjukkannya.
5. Dhiyaunnabilah Assyauqi, selaku sahabat penulis yang senantiasa berada di sisi penulis dari semester 1 hingga sekarang. Terima kasih atas segala pesan, pelukan, dukungan, doa, tawa, dan tangis yang sudah dibagikan kepada penulis.

6. Member ENHYPEN, khususnya Jake, yang telah membantu penulis bangkit di masa terberat penulis dengan sikap dan perilaku positifnya. Terima kasih atas berbagai karya dan prestasi yang memberi semangat dan motivasi kepada penulis untuk menjadi lebih baik dan menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Adli dan Nadia, yang telah meminjamkan waktu, tenaga, pikiran, dan kemampuan untuk membantu penulis serta senantiasa mendukung penulis hingga sekarang.

Penulis menyadari bahwa dalam laporan tugas akhir ini masih banyak kekurangan dan membutuhkan penyempurnaan. Oleh karena itu, diperlukan banyak penelitian yang berkelanjutan sesudahnya untuk melengkapi kembali pengetahuan yang telah ada di dalam laporan ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 23 Juni 2025
Penulis,

Annisa Nugrahani

ABSTRAK

Nugrahani, Annisa. 2025. *Perancangan Community Learning Center Dengan Pendekatan Behavior Setting di Surakarta*. Dosen Pembimbing: Luluk Maslucha, S.T., M.Sc., Elok Mutiara, M.T.

Belajar merupakan sebuah aktivitas yang tidak bisa lepas dari kehidupan manusia. Sama halnya dengan aktivitas lain, belajar juga memerlukan ruang yang berfungsi menampung kegiatan belajar. Selain ruang kelas, terdapat beberapa tempat yang biasa digunakan untuk belajar yaitu perpustakaan, kafe, bahkan rumah masing-masing individu. Namun tempat-tempat tersebut memiliki kekurangan sebagai ruang belajar, seperti fasilitas yang tidak mendukung untuk belajar, dan situasi dan kondisi yang tidak kondusif untuk belajar. Selain itu, perubahan paradigma belajar dari teacher centered menjadi student centered mendorong pelajar/mahasiswa untuk belajar sendiri di luar kegiatan belajar di sekolah maupun kampus mereka.

Dengan diberlakukannya kegiatan belajar student centered, pelajar/mahasiswa akan belajar dengan cara dan karakteristik masing-masing. Oleh karena itu, Perancangan Community Learning Center sebagai sarana belajar yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan ruang belajar yang sesuai dengan karakteristik dan cara belajar penggunanya yaitu masyarakat umum, khususnya pelajar dan mahasiswa dengan usia minimal 13 tahun.

Perancangan ini didukung dengan pendekatan behavior setting yang berbasis unit dan perilaku yang saling berhubungan, yang menghasilkan ruang belajar sesuai dengan cara belajar auditori, musikal, kinestetik, dan 8 tipe kecerdasan (multiple intelligence), serta menyesuaikan dengan perilaku belajar yang beragam yang dilakukan secara individu maupun kelompok, terbuka maupun tertutup, formal maupun non formal.

Kata kunci: Belajar, Ruang Belajar, Cara Belajar, Learning Center, Behavior Setting

ABSTRACT

Nugrahani, Annisa. 2025. *Design of a Community Learning Center with a Behavior Setting Approach in Surakarta*. Supervisors: Luluk Maslucha, S.T., M.Sc., Elok Mutiara, M.T.

Learning is an activity that is inseparable from human life. Like other activities, learning requires a physical space that supports and accommodates the process. In addition to classrooms, spaces such as libraries, cafés, and private homes are often used for learning. However, these places often lack adequate facilities or fail to provide a conducive environment for learning. Furthermore, the shift from teacher-centered to student-centered learning encourages students to study independently outside of their schools or campuses.

In response to this shift, the design of a Community Learning Center aims to provide a learning facility that meets the needs of various learning styles and preferences. The target users are members of the general public, particularly students aged 13 and above.

This design adopts a behavior setting approach, which focuses on interconnected spatial and behavioral units. The result is a variety of learning spaces that accommodate auditory, musical, and kinesthetic learning styles, as well as the eight types of multiple intelligences. It also considers a wide range of learning behaviors, whether individual or group-based, open or enclosed, formal or informal.

Keywords: Learning, Learning Space, Learning Styles, Learning Center, Behavior Setting

خلاصة

نوغراهاني، أنيسا. ٢٠٢٥. تصميم مركز التعلم المجتمعي في نهج ضبط السلوك في سوراكارا. مشرف: لولوك مصلوحة، إس.تي، ماجستير. إيلوك مونيارا، إم.تي

التعلم نشاط لا ينفصل عن الحياة البشرية. و كما هو الحال مع الأنشطة الأخرى، يتطلب التعلم أيضًا مساحةً تناسب أنشطة التعلم. فبالإضافة إلى الفصول الدراسية، هناك العديد من الأماكن الشائعة للتعلم، والمكتبات والمقاهي، وحتى منازل الأفراد. إلا أن هذه الأماكن تعاني من بعض العيوب كمساحات للتعلم، مثل ضعف المرافق، وعدم ملاءمة الظروف والأوضاع للتعلم. إضافةً إلى ذلك، فإن التحول في نموذج التعلم من مرّكز على المعلم إلى مرّكز على الطالب يُشجّع الطلاب على الدراسة بشكل مستقل خارج نطاق أنشطة التعلم في مدارسهم أو حرمهم الجامعي

من خلال تطبيق أنشطة التعلم المتمركزة حول الطالب، سيتعلم الطلاب بطرقهم وخصائصهم الخاصة. لذلك، صُمم مركز التعلم المجتمعي كمنشأة تعليمية تهدف إلى تلبية احتياجات مساحة التعلم بما يتوافق مع خصائص وأساليب تعلم مستخدميه، وتحديدًا عامة الجمهور، و خاصةً الطلاب الذين لا تقل أعمارهم عن ١٣ عامًا

يعتمد هذا التصميم على نهج إعداد السلوك المبني على وحدات و سلوكيات مترابطة، مما ينتج مساحة تعليمية وفق أساليب التعلم السمعي و الموسيقي و الحركي، و ٨ أنواع من الذكاء (الذكاءات المتعددة)، ويتكيف مع سلوكيات التعلم المتنوعة التي تتم بشكل فردي أو جماعي، بشكل مفتوح أو مغلق، رسميًا أو غير رسمي

الكلمات الرئيسية: التعلم، غرفة الدراسة، طريقة التعلم، مركز التعلم، إعداد السلوك

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan Pembimbing	
Lembar Pengesahan Sidang Tugas Akhir	
Pernyataan Orisinalitas Karya	
Lembar Kelayakan Cetak	
Kata Pengantar	i
Abstrak	iii
Daftar Isi	vi
BAB 1 - Profil Rancangan	1
BAB 2 - Proses Rancangan	3
BAB 3 - Konsep Rancangan	5
Konsep Dasar	6
Konsep Tapak	7
Konsep Ruang	9
Konsep Bentuk dan Tampilan	11
Konsep Struktur	13
Konsep Utilitas	14
BAB 4 - Hasil Rancangan	17
Hasil Rancangan Tapak	18
Hasil Rancangan Ruang	19
Hasil Rancangan Bentuk dan Tampilan	21
Hasil Rancangan Struktur	23
Hasil Rancangan Utilitas	24
BAB 5 - Penutup	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	29

Bab 1

Profil Rancangan

TIPOLOGI BANGUNAN

Surakarta Learning Center merupakan tempat untuk memenuhi kebutuhan ruang belajar yang menyesuaikan karakteristik dan kebutuhan belajar penggunanya.

FUNGSI PRIMER

Sebagai sarana pembelajaran, baik secara individu maupun bersama

- Ruang belajar
- Ruang eksplorasi
- Ruang diskusi
- Ruang minat bakat

FUNGSI SEKUNDER

Sebagai penunjang kegiatan belajar dan kegiatan komunal

- Area baca
- Aula
- Ruang rapat
- Ampiteater

FUNGSI PENUNJANG

Sebagai sarana pelayanan

- Area parkir
- Musholla
- Toilet

BATASAN PENGGUNA



Pengunjung yang menjadi target utama yaitu: pelajar, mahasiswa, pekerja kantor, dan masyarakat umum dengan usia minimal 13 tahun.

FAKTA

1. Keberadaan perpustakaan yang kurang diminati sebagai tempat belajar. [1]
2. Adanya kendala yang dihadapi ketika belajar di rumah. [2]
3. Fenomena belajar di cafe yang bukan tempatnya. [3]
4. Perubahan kegiatan belajar dari teacher centered menjadi student centered. [4]

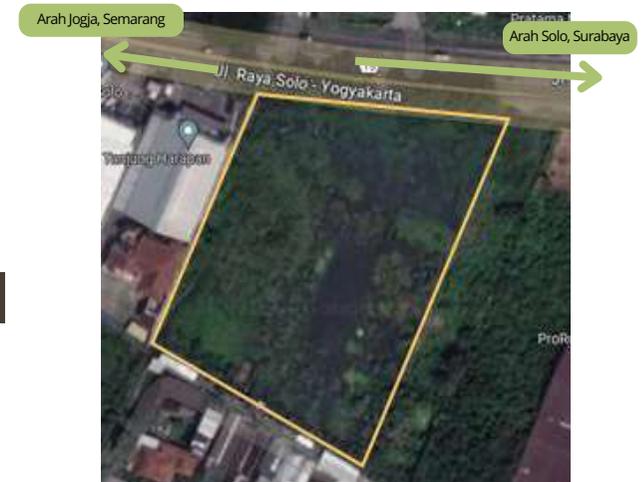
ISU PERANCANGAN

1. Adanya kebutuhan pemenuhan tempat belajar yang sesuai
2. Perlunya memahami karakteristik dan cara belajar masing-masing individu untuk mendukung kegiatan belajar student centered

TUJUAN PERANCANGAN

Memenuhi kebutuhan ruang belajar yang sesuai dengan karakteristik dan cara belajar penggunanya

DATA TAPAK



Lokasi perancangan berada di Desa Jembangan, Kel. Pabelan, Kec. Kartasura, Kab. Sukoharjo, Jawa Tengah. Tapak memiliki luas total $\pm 9285 \text{ m}^2$.



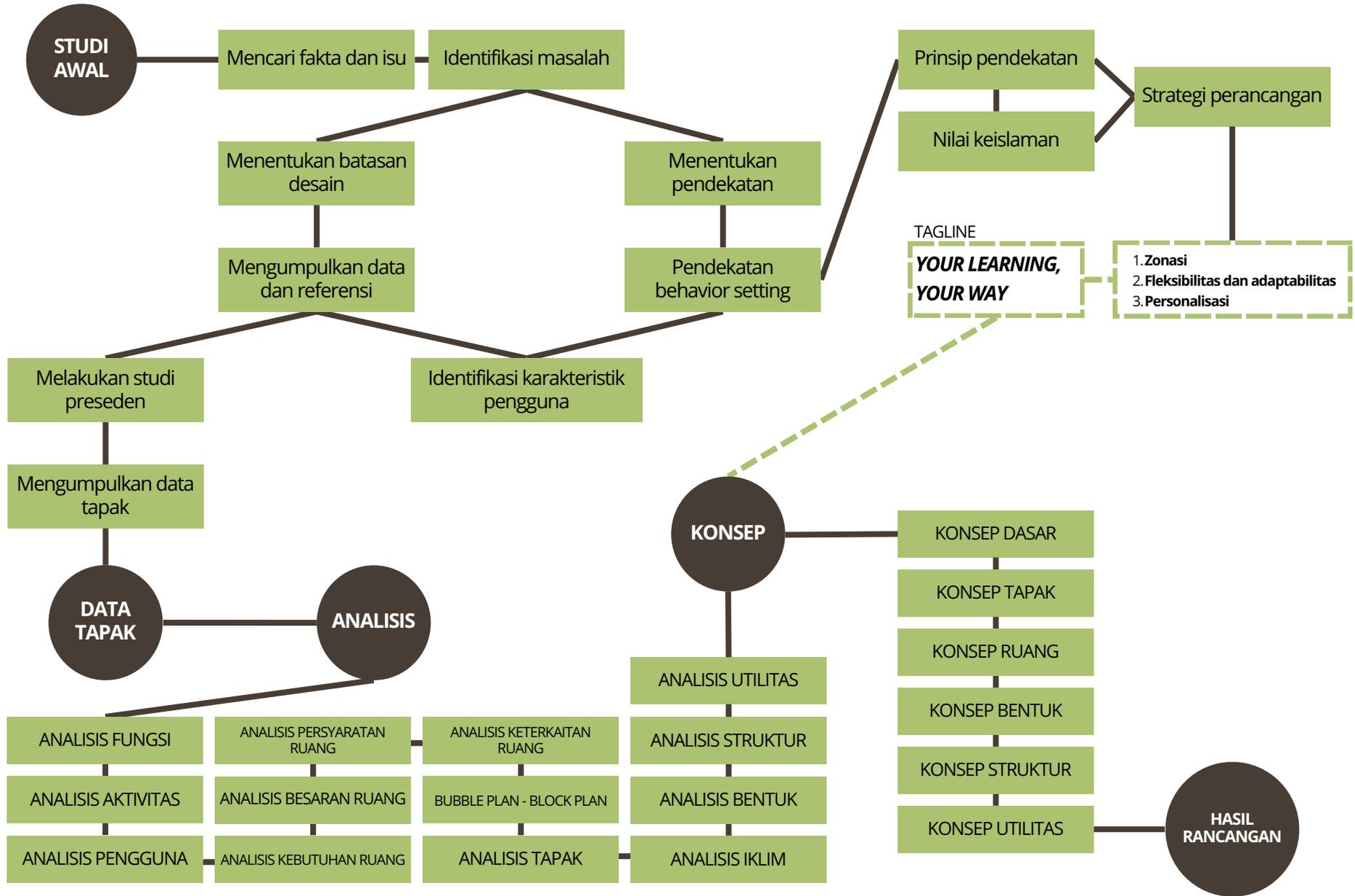
Batas tapak:

1. **Sisi Utara:** berbatasan langsung dengan Jl. Raya Solo-Jogja
2. **Sisi Selatan:** berbatasan dengan jalan kampung
3. **Sisi Timur:** berbatasan dengan lahan kosong
4. **Sisi Barat:** berbatasan dengan gedung

Bab 2

Proses Rancangan

SKEMA DASAR



Bab 3

Konsep Rancangan

KONSEP DASAR

FAKTA DAN ISU

- Kurangnya minat terhadap perpustakaan sebagai tempat belajar
- Minim ruang untuk belajar
- Fenomena belajar di cafe meskipun bukan tempat ideal untuk belajar
- Sistem belajar mandiri

INTEGRASI KEISLAMAN

- Q.S. Al-Alaq ayat 1-5 (perintah untuk membaca)
- HR. Ibnu Majah (kewajiban menuntut ilmu bagi umat Islam)
- HR. Thabrani (anjuran melakukan sesuatu dengan sistematis)

BEHAVIOR SETTING

- Terdiri dari unit dan perilaku
- Keduanya saling berhubungan

1. Peningkatan fasilitas
2. Menyediakan tempat untuk belajar
3. Karakteristik cara belajar individu

Tipe ruang sesuai dengan karakteristik dan cara belajar pengguna, agar kegiatan belajar menjadi tepat dan efektif.

1. Keselarasan ruang dan aktivitas
2. Keterhubungan antar ruang
3. Fleksibel dan adaptif
4. Identitas ruang
5. Kontrol terhadap lingkungan

YOUR LEARNING, YOUR WAY

Menekankan **fleksibilitas dan personalisasi** dalam proses pembelajaran **sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan** pengguna, dengan strategi perancangan:

1. Membagi jenis ruang berdasarkan penggunaannya (usia, individu, bersama, massa)
2. Meletakkan ruang dengan keterkaitan aktivitas di zona yang sama
3. Memberikan identitas khusus pada tiap ruang, berupa warna, bentuk, dan tatanan furnitur
4. Pengaturan pencahayaan dan penghawaan yang dapat dikontrol oleh pengguna
5. Memberikan buffer zone sebagai area sosial dan meningkatkan interaksi
6. Pemanfaatan lahan yang optimal dengan membagi area terbangun, area lanskap, dan area tidak terbangun

KONSEP TAPAK

TATA GUNA LAHAN, ZONASI, SIRKULASI

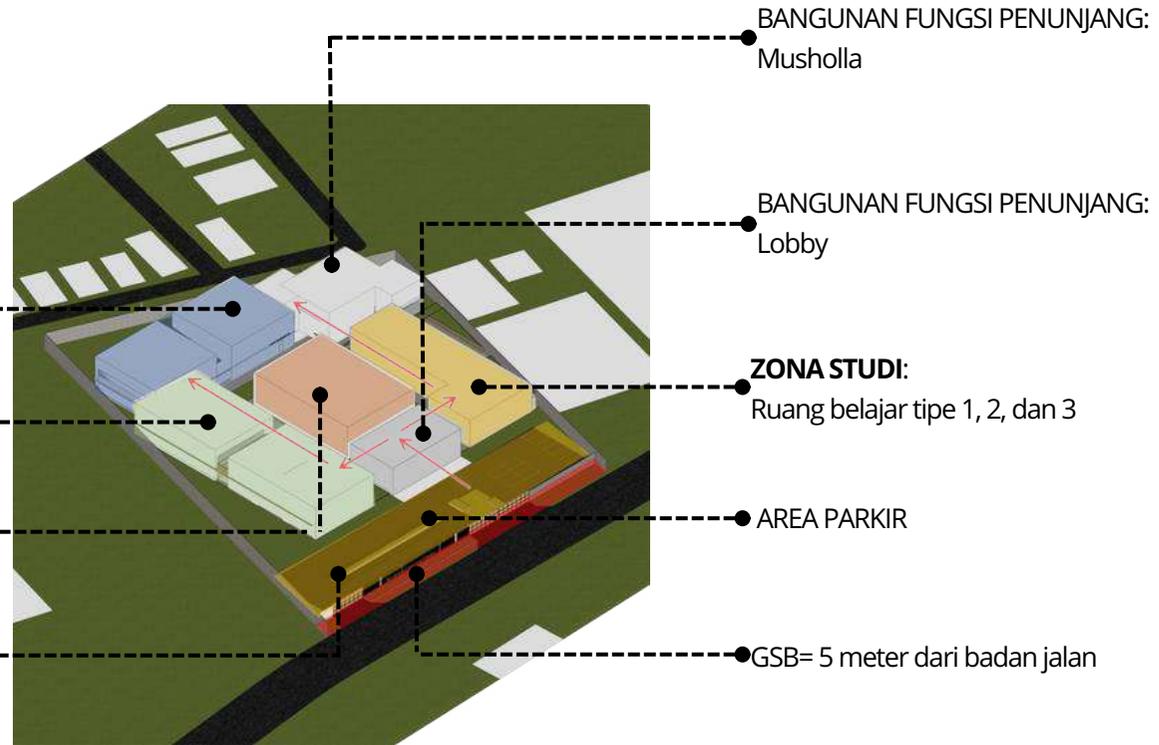


ZONA KOLABORASI:
Ruang diskusi dan ruang rapat

ZONA EKSPLORASI:
Ruang eksplorasi dan ruang minat bakat

BANGUNAN FUNGSI SEKUNDER:
Aula

KDB = 50% x 9285 = 4642 m²
KDH = 50% x 9285 = 4642 m²



TATA GUNA LAHAN

Pada GSB dimanfaatkan sebagai RTH dan signage bangunan. Pada KDH dimanfaatkan sebagai area taman.

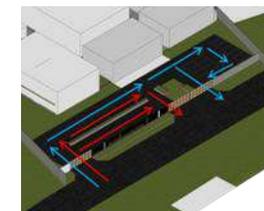


ZONASI

Zonasi pada tapak berdasarkan fungsi dan aktivitas yang diwadahi. Ruang dengan aktivitas yang berkaitan berada di zonasi yang sama.

SIRKULASI

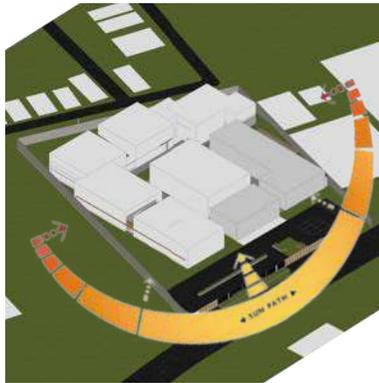
Sirkulasi pengguna di dalam tapak bersifat linear, dari entrance lalu menuju zona belajar atau zona eksplorasi, hingga zona kolaborasi. Sirkulasi kendaraan juga bersifat linear dan satu arah.



Kendaraan roda 2

Kendaraan roda 4

KONSEP TAPAK RESPON IKLIM



MATAHARI

Orientasi bukaan pada bangunan terletak di utara-selatan. Sedangkan untuk bangunan dengan orientasi timur-barat diberi secondary skin untuk mengurangi intensitas cahaya yang didapat.



ANGIN

Arah angin dominasi arah utara-selatan, sehingga bukaan ventilasi akan banyak mengarah utara-selatan.



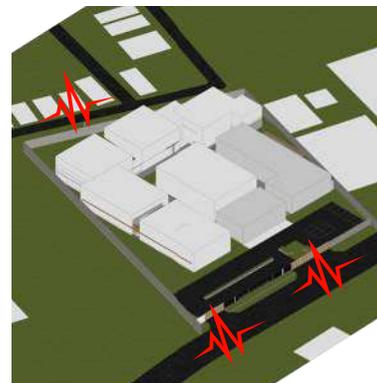
AIR HUJAN

Memberikan penutup atap perisai sebagai respon terhadap curah hujan yang cukup tinggi.



VIEW

View bangunan mengarah pada taman dan RTH.



KEBISINGAN

Memberi jarak antara sumber kebisingan dan tapak, serta penambahan pohon untuk meredam bising.



RESULT

Terdapat perubahan pada bentuk atap, pemberian secondary skin pada bangunan, dan penambahan pohon.

KONSEP RUANG

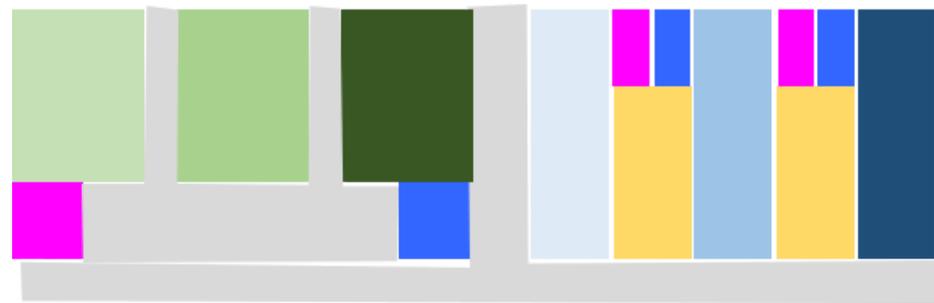
ZONASI DAN TIPE RUANG



RUANG BELAJAR

- Ruang belajar terdiri dari tiga tipe, yaitu: [5] [6]
1. Ruang belajar tipe 1, untuk cara belajar yang fleksibel. Dilakukan dengan duduk di kursi dan meja secara personal atau kelompok, dan duduk lesehan dengan maupun tanpa meja.
 2. Ruang belajar tipe 2, untuk cara belajar yang fokus. Dilakukan dengan duduk di kursi dan meja secara personal yang dipisahkan dengan sekat.
 3. Ruang belajar tipe 3, untuk cara belajar bersama. Dilakukan dengan duduk di kursi dan meja, baik secara personal maupun bersama. Tidak ada batas fisik antar meja.

- Ruang belajar tipe 1: kursi meja
- Ruang belajar tipe 1: lesehan
- Ruang belajar tipe 2
- Area baca
- Toilet perempuan
- Toilet laki-laki
- Sirkulasi



RUANG EKSPLORASI

- Ruang eksplorasi terdiri dari 3 kategori berdasarkan tipe kecerdasan: [7]
1. Ruang kreasi (linguistik, visual-spasial): melakukan permainan susun kata dan kerajinan tangan
 2. Ruang interaksi (interpersonal, kinestetik, musikal): melakukan permainan peran, susun balok dan puzzle, identifikasi dan eksplorasi bunyi dan suara
 3. Ruang eksperimen (logika, intrapersonal, naturalis): mengamati alam sekitar, eksperimen sederhana

- Ruang kreasi
- Ruang interaksi
- Ruang eksperimen
- Toilet perempuan
- Toilet laki-laki
- Akses dan sirkulasi

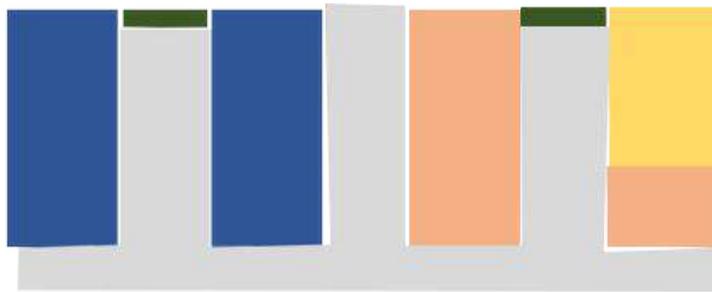
RUANG MINAT BAKAT

- Ruang minat bakat dibagi menjadi 3, berdasarkan gaya belajar: [8]
1. Studio musik, peminatan dalam bidang auditori
 2. Studio lukis, peminatan dalam bidang visual
 3. Studio tari, peminatan dalam bidang kinestetik

- Studio musik
- Studio lukis
- Studio tari
- Toilet perempuan
- Toilet laki-laki
- Sirkulasi
- Taman

KONSEP RUANG

ZONASI DAN TIPE RUANG

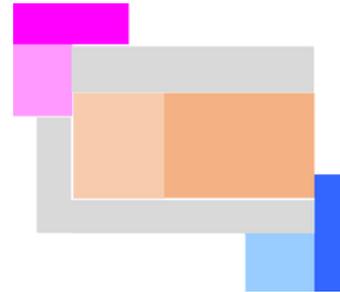


RUANG DISKUSI DAN RUANG RAPAT

Ruang diskusi dibagi menjadi 2, yaitu:

1. Ruang diskusi tipe 1: untuk diskusi non formal. Dilakukan dengan lesehan.
2. Ruang diskusi tipe 2: untuk diskusi formal. Dilakukan dengan duduk di kursi.

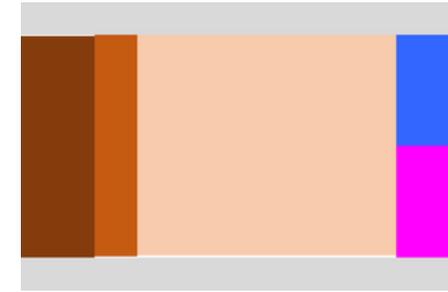
- Ruang diskusi tipe 1
- Ruang diskusi tipe 2
- Ruang rapat
- Area baca
- Sirkulasi



MUSHOLLA

Zonasi ruang dipisah berdasarkan jamaah perempuan dan laki-laki.

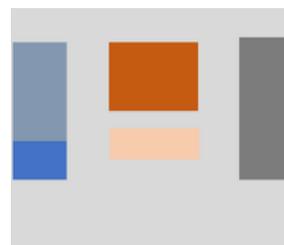
- Shaf shalat perempuan
- Shaf shalat laki-laki
- Tempat wudhu perempuan
- Toilet perempuan
- Tempat wudhu laki-laki
- Toilet laki-laki
- Sirkulasi



AULA

Ruang aula dengan kursi yang tidak permanen, untuk memaksimalkan ruang dengan kebutuhan kegiatan yang akan datang.

- Main area
- Panggung
- Backstage
- Toilet perempuan
- Toilet laki-laki
- Sirkulasi



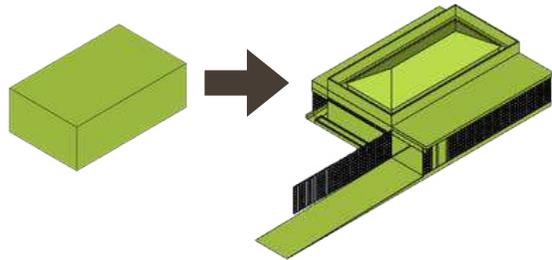
LOBBY

Ruang lobby dibuat terbuka sebagai welcoming area.

- Sirkulasi
- Loker penyimpanan barang
- Ruang rapat staf
- Area tunggu
- Kantor pengelola
- Front office

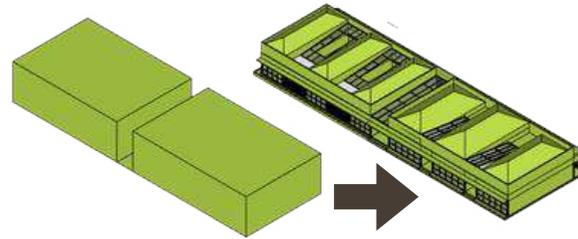
KONSEP BENTUK

BENTUK DASAR DAN TRANSFORMASI BENTUK



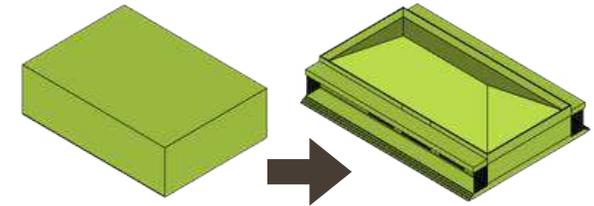
LOBBY

Bentuk dasar bangunan diambil dari analisis blokplan yang kemudian mengalami eksplorasi bentuk atap dan penambahan untuk drop off area.



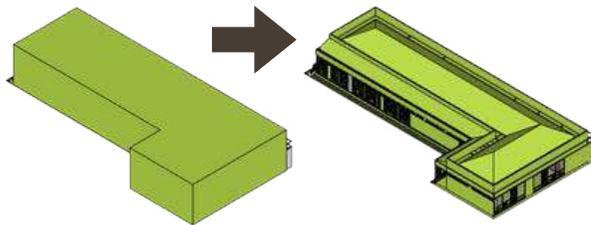
BANGUNAN EKSPLOKASI DAN SENI

Bentuk dasar bangunan diambil dari analisis blokplan yang kemudian mengalami eksplorasi bentuk atap sebagai adaptasi dari adanya RTH dalam bangunan.



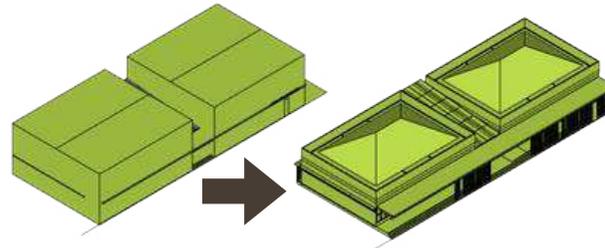
AULA

Bentuk dasar diambil dari analisis blokplan yang kemudian mengalami eksplorasi pada bentuk atap dan penambahan selasar sebagai area interaksi sosial.



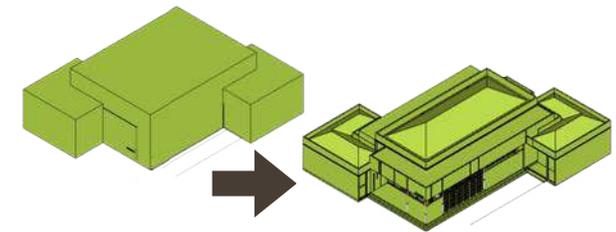
BANGUNAN BELAJAR

Bentuk dasar diambil dari gabungan beberapa ruang belajar di analisis blokplan, membentuk letter L. Kemudian mengalami eksplorasi bentuk atap dan penambahan secondary skin.



BANGUNAN KOLABORASI

Bentuk dasar diambil dari analisis blokplan yang kemudian mengalami eksplorasi bentuk atap dan pemberian secondary skin untuk meningkatkan privasi.

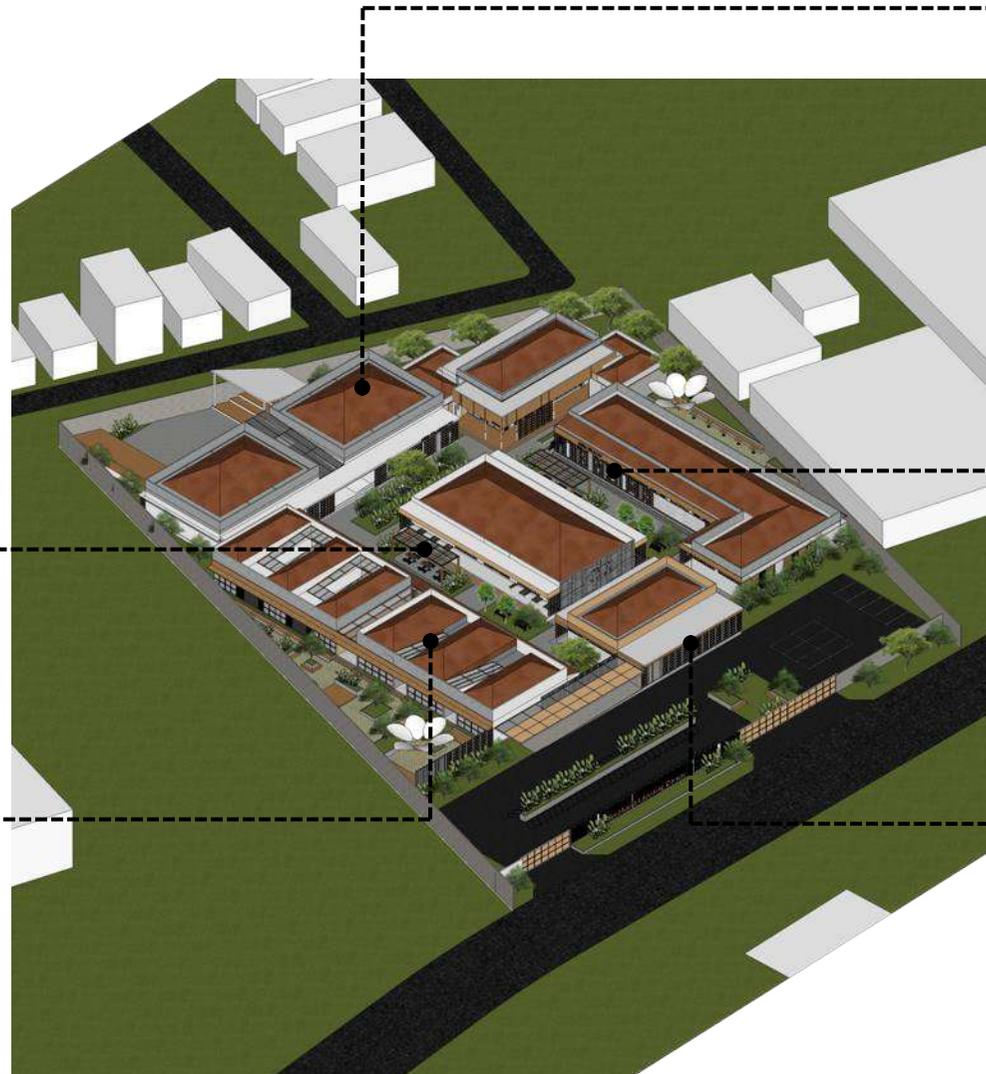
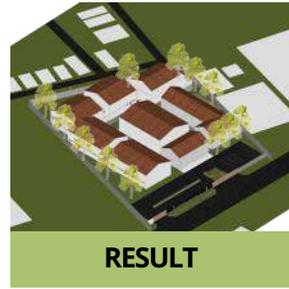


MUSHOLLA

Bentuk dasar diambil dari analisis blokplan, yang kemudian mengalami eksplorasi pada bentuk atap dan penambahan secondary skin di shaf shalat perempuan untuk menutup aurat.

KONSEP TAMPILAN

FASAD DAN TAMPILAN BANGUNAN



ATAP PERISAI

Material penutup atap: genteng tanah liat
Material rangka atap: kayu
Terdapat dinding sebagai pembatas talang air.



TAMAN BELAJAR

Material kanopi dari kaca dan diberi variasi papan kayu di bawahnya sebagai naungan



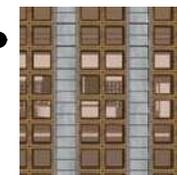
ATAP KACA

Sebagai pencahayaan alami untuk taman di dalam bangunan



SECONDARY SKIN

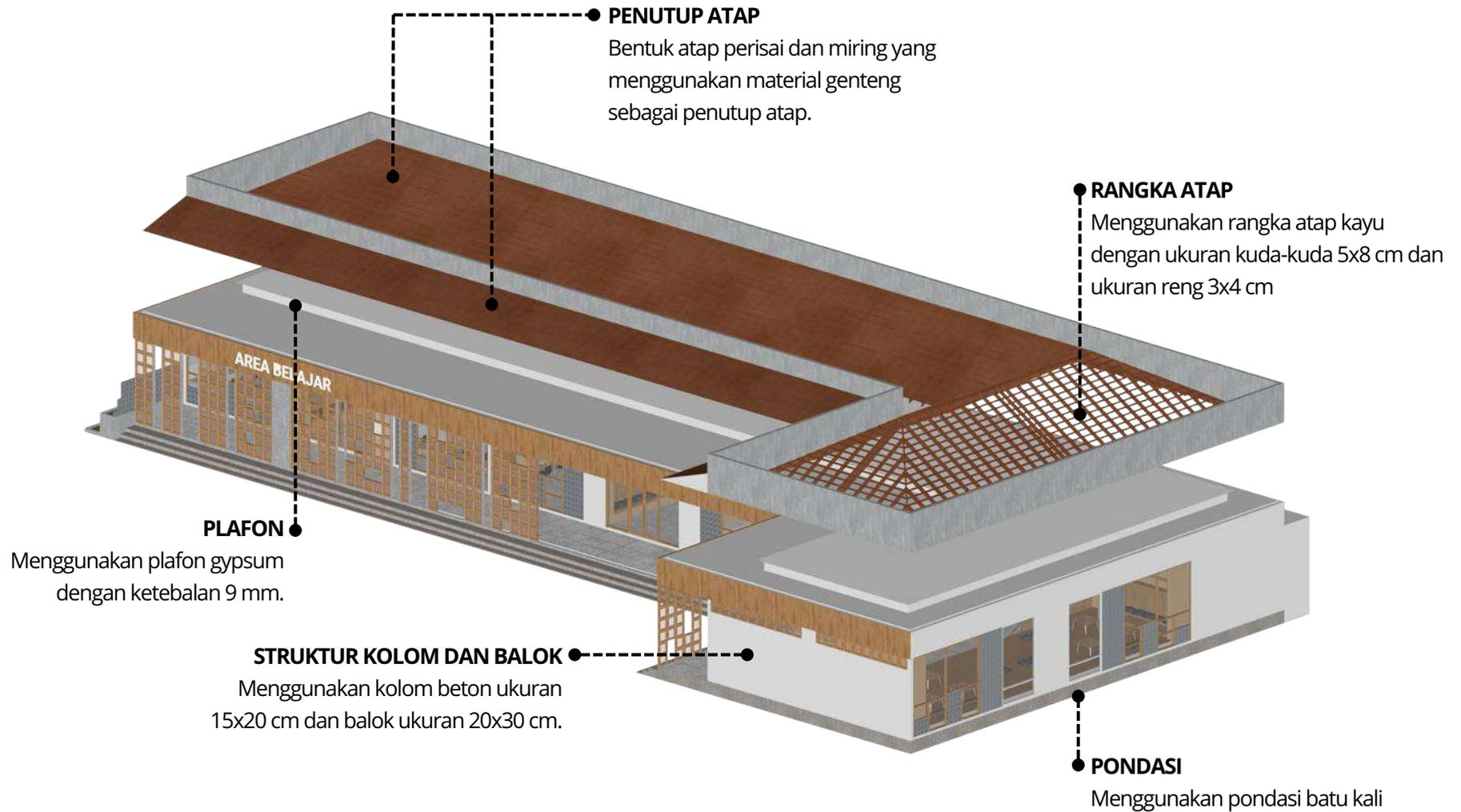
Material kayu dengan anyaman rotan



SECONDARY SKIN

Material kayu dengan anyaman rotan, dikombinasikan dengan aksen beton

KONSEP STRUKTUR

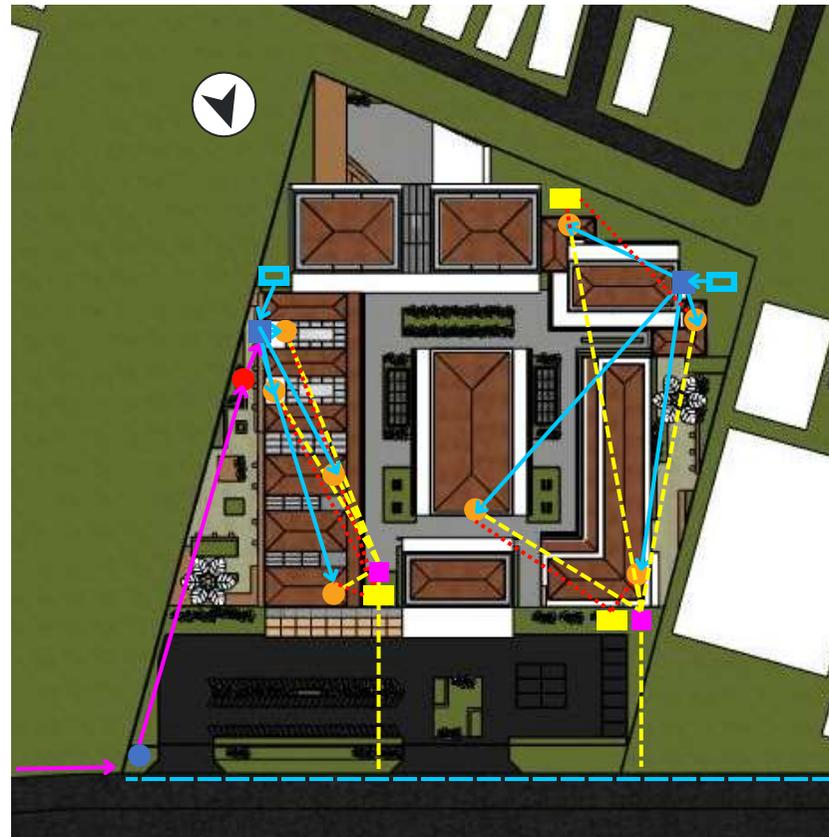
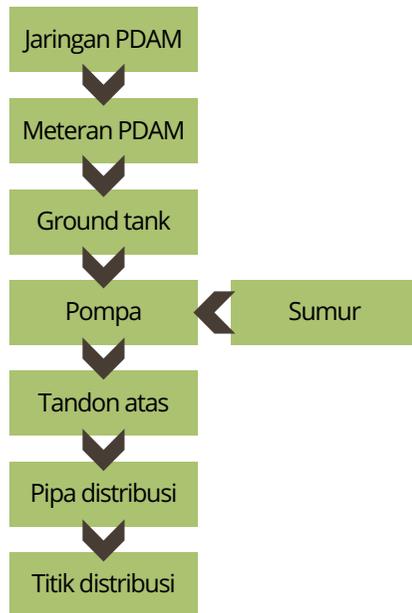


KONSEP UTILITAS

AIR BERSIH, AIR KOTOR

AIR BERSIH

Menggunakan dua sumber air, yaitu air sumur sebagai sumber air bersih utama dan PDAM sebagai sumber air bersih cadangan.



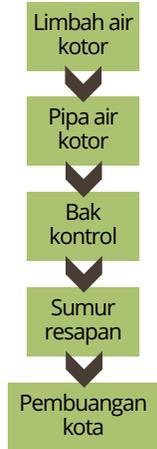
- Meteran PDAM
- Ground tank
- Bak kontrol
- Pipa distribusi
- Pipa air PDAM
- Pipa grey water
- Pompa sumur
- Titik distribusi dan sumber limbah
- Septic tank
- Tandon atas
- - - Black water
- - - Saluran pembuangan kota

AIR KOTOR

Black water (kotoran)



Grey water



Air hujan



KONSEP UTILITAS

SISTEM PERSAMPAHAN DAN PEMADAM KEBAKARAN

SAMPAH

Sampah disortir sesuai dengan jenisnya, yaitu sampah B3 (Bahan Berbahaya Beracun), organik, dan anorganik.

Tempat sampah diletakan secara menyebar di area bangunan, sedangkan untuk TPS diletakkan di dekat parkir untuk memudahkan truk sampah mengangkut sampah.



● Titik tempat sampah

□ TPS

♻️ Titik kumpul

● Hydrant pillar

● Sprinkler

□ Box hydrant

PEMADAM KEBAKARAN

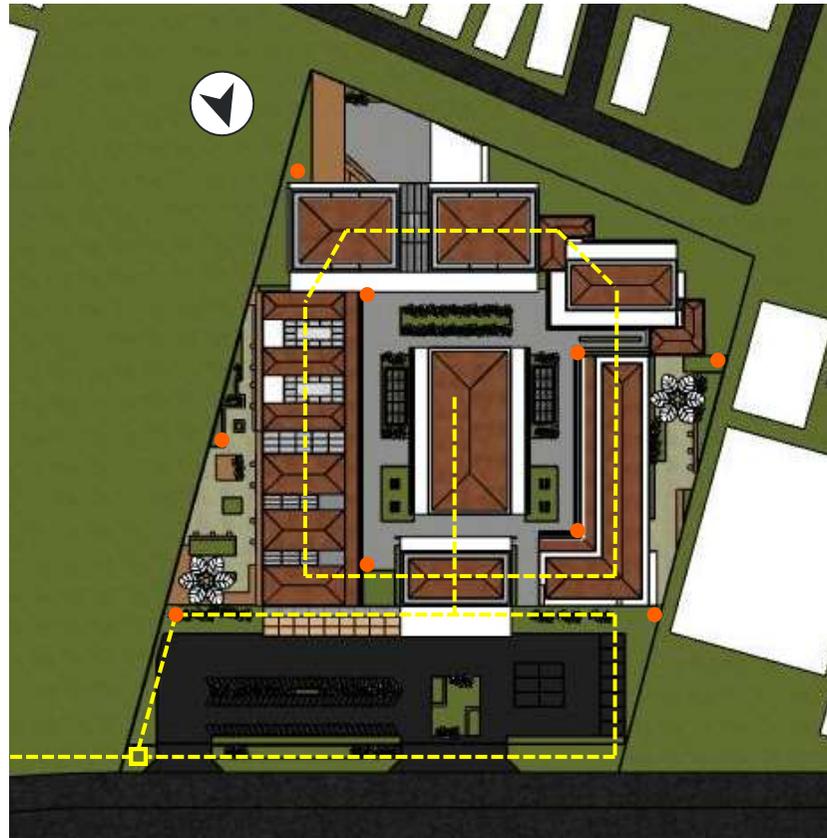
Sistem pemadam kebakaran di tapak menggunakan hydrant pillar, APAR, dan sprinkler.

KONSEP UTILITAS

KEAMANAN DAN KELISTRIKAN

KEAMANAN

Memanfaatkan CCTV yang diletakkan menyebar di seluruh kawasan.

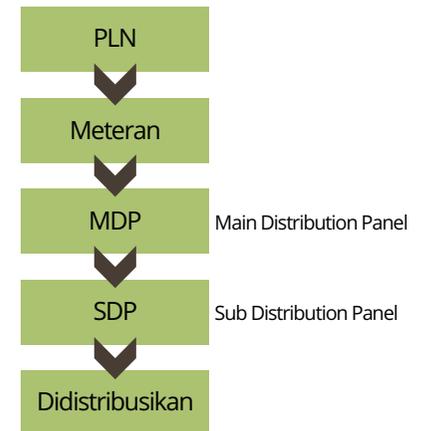


● Titik CCTV

--- Aliran listrik PLN

KELISTRIKAN

Aliran listrik berasal dari PLN yang kemudian disalurkan ke seluruh bagian tapak yang membutuhkan listrik



Bab 4

Hasil Rancangan

HASIL RANCANGAN TAPAK

TAMAN BELAJAR●

Memfaatkan ruang terbuka sebagai area belajar untuk pengguna yang memiliki preferensi belajar di luar.

AMPHITEATHER●

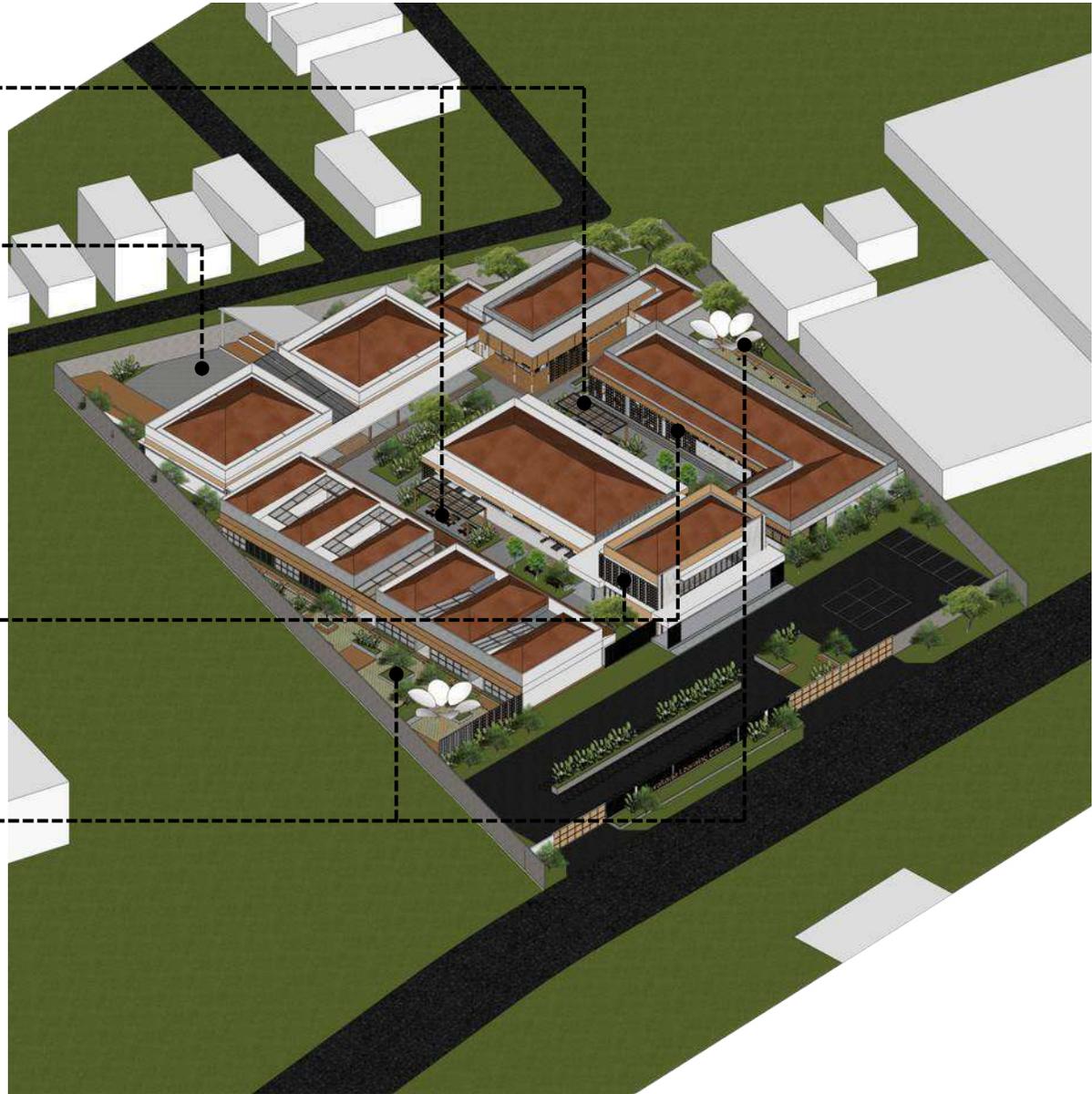
Sebagai area komunal yang dapat dimanfaatkan untuk menampilkan keterampilan tari dan musik.

SECONDARY SKIN●

Secondary skin sebagai identitas dan karakteristik bangunan serta sebagai respon terhadap cahaya matahari.

TAMAN●

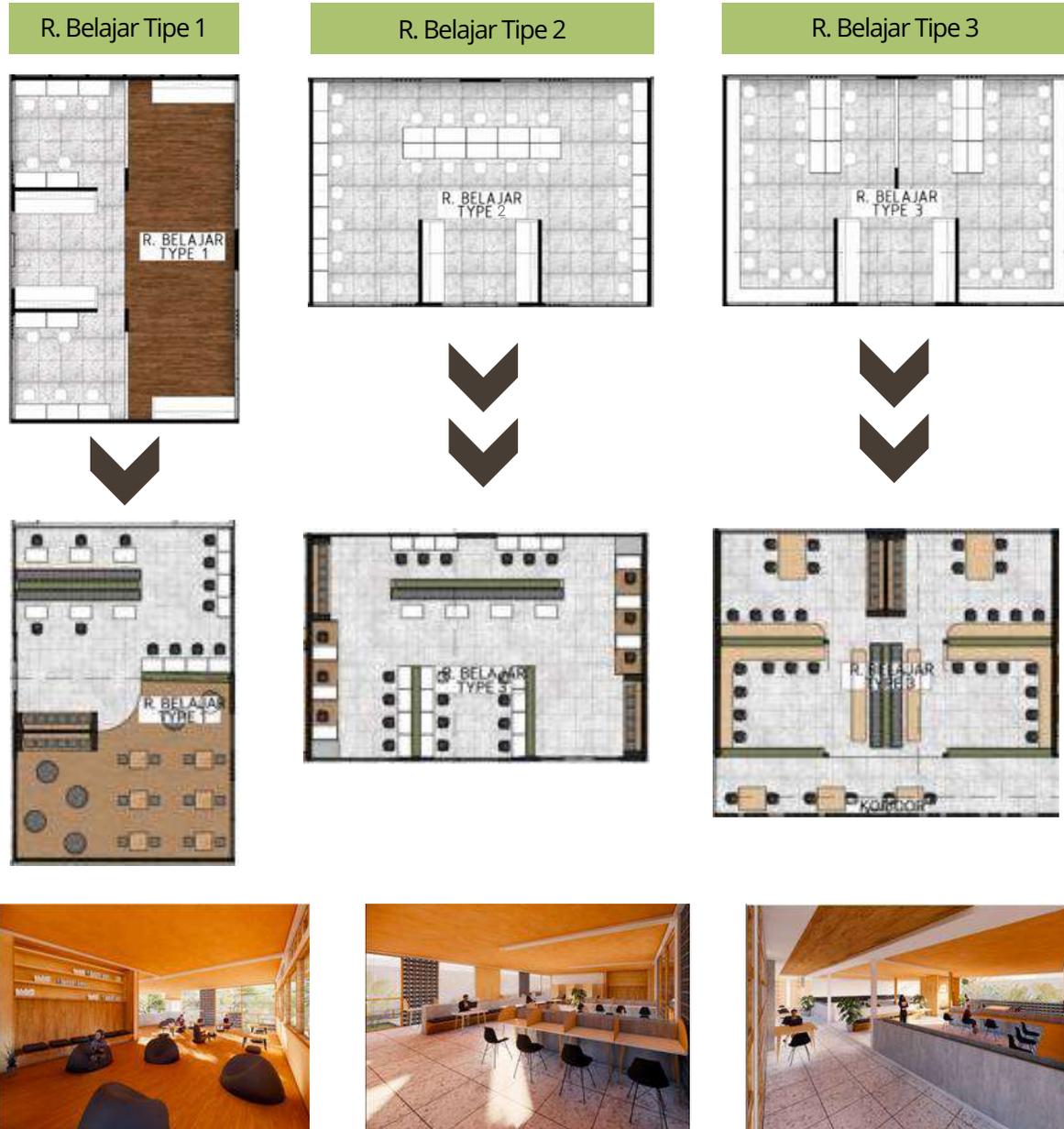
Memfaatkan KDH sebagai taman yang dapat digunakan untuk area interaksi sosial..



HASIL RANCANGAN RUANG RUANG BELAJAR

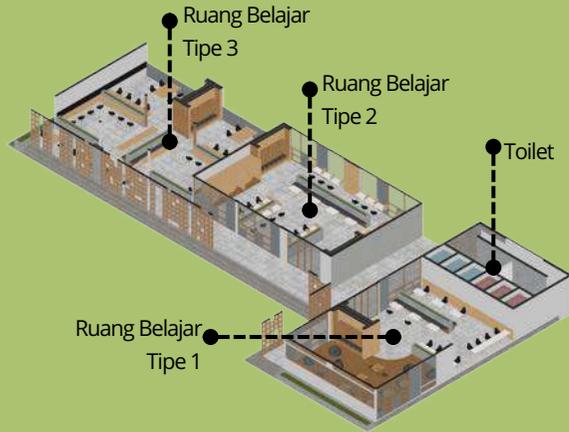
Perbedaan antara sebelum dan sesudah pada aspek **interior:**

- Pada gambar pertama, tidak terdapat perbedaan karakteristik pada perabot di masing-masing tipe.
- Pada gambar kedua, tiap tipe ruang belajar memiliki karakteristik perabot yang disesuaikan dengan kebiasaan belajar pengguna yang berbeda.

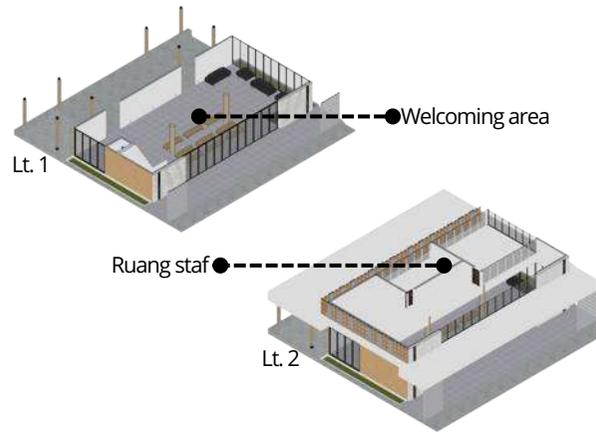


HASIL RANCANGAN RUANG

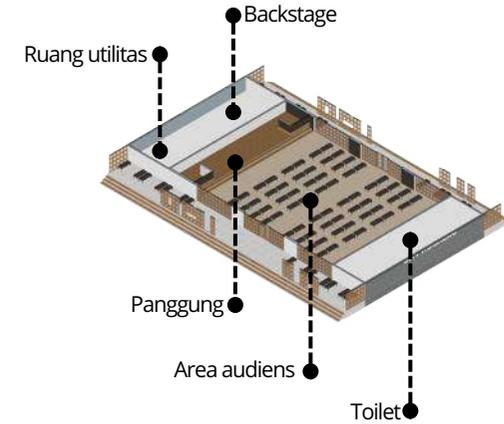
Bangunan Belajar



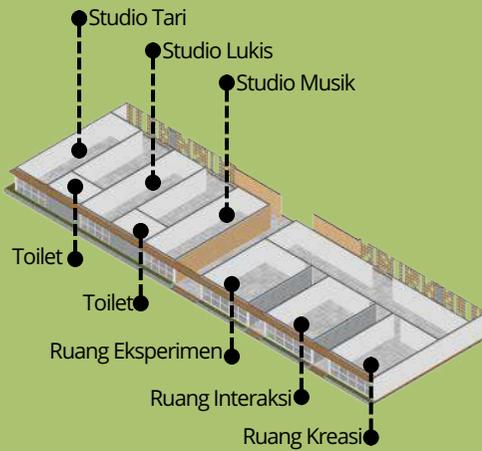
Lobby



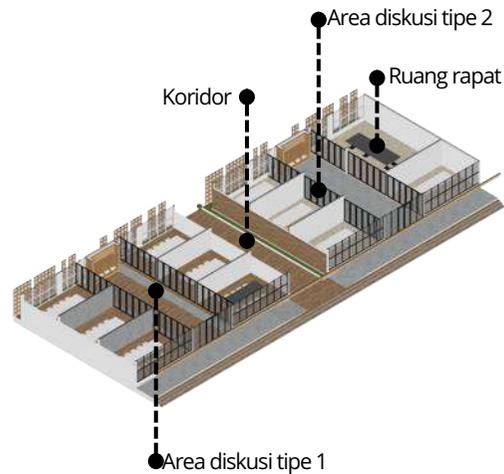
Aula



Bangunan Eksplorasi dan Seni



Bangunan Kolaborasi



Masjid

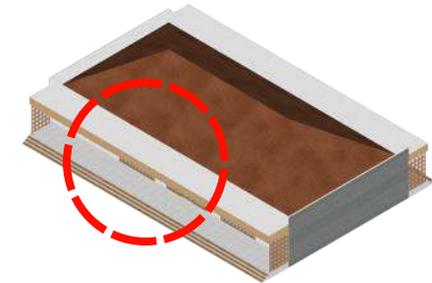
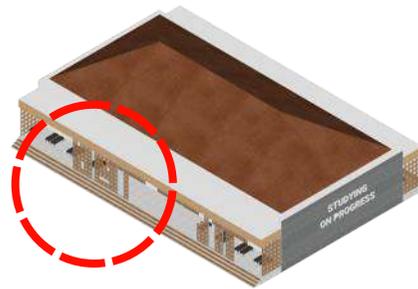


HASIL RANCANGAN BENTUK DAN TAMPILAN

AULA DAN LOBBY

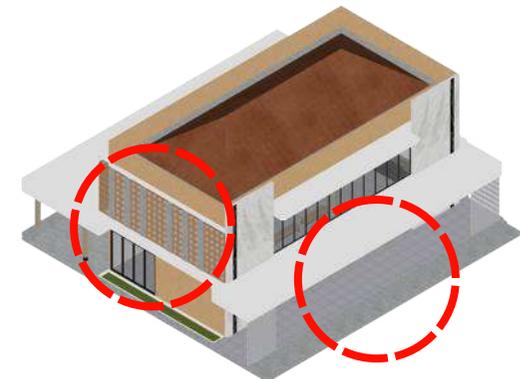
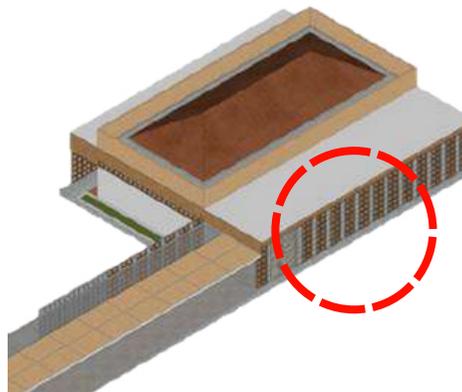
Perbedaan antara sebelum dan sesudah pada **secondary skin**:

- Pada gambar pertama, penggunaan secondary skin sangat dominan di semua bangunan. Hal ini secara tidak sengaja menciptakan kesan tertutup dan sulit diakses.
- Pada gambar kedua, penggunaan secondary skin dikurangi khususnya pada area yang tidak membutuhkan (yang dikarenakan bukan bukaan, atau merupakan akses utama).



Perbedaan antara sebelum dan sesudah pada bangunan lobby:

- Pada gambar pertama, terdapat secondary skin di depan bangunan yang menutupi akses. Selain itu ruang untuk staf berada di satu area dengan area pengunjung.
- Pada gambar kedua, secondary skin di depan bangunan dihilangkan untuk mempermudah aksesibilitas dan ruang staf dipindah ke lantai 2 untuk memisahkan area pengunjung dan area staf.



HASIL RANCANGAN BENTUK DAN TAMPILAN



ATAP PERISAI

Material penutup atap: genteng tanah liat
Material rangka atap: kayu
Terdapat dinding sebagai pembatas talang air.



TAMAN BELAJAR

Material kanopi dari kaca dan diberi variasi papan kayu di bawahnya sebagai naungan



SECONDARY SKIN

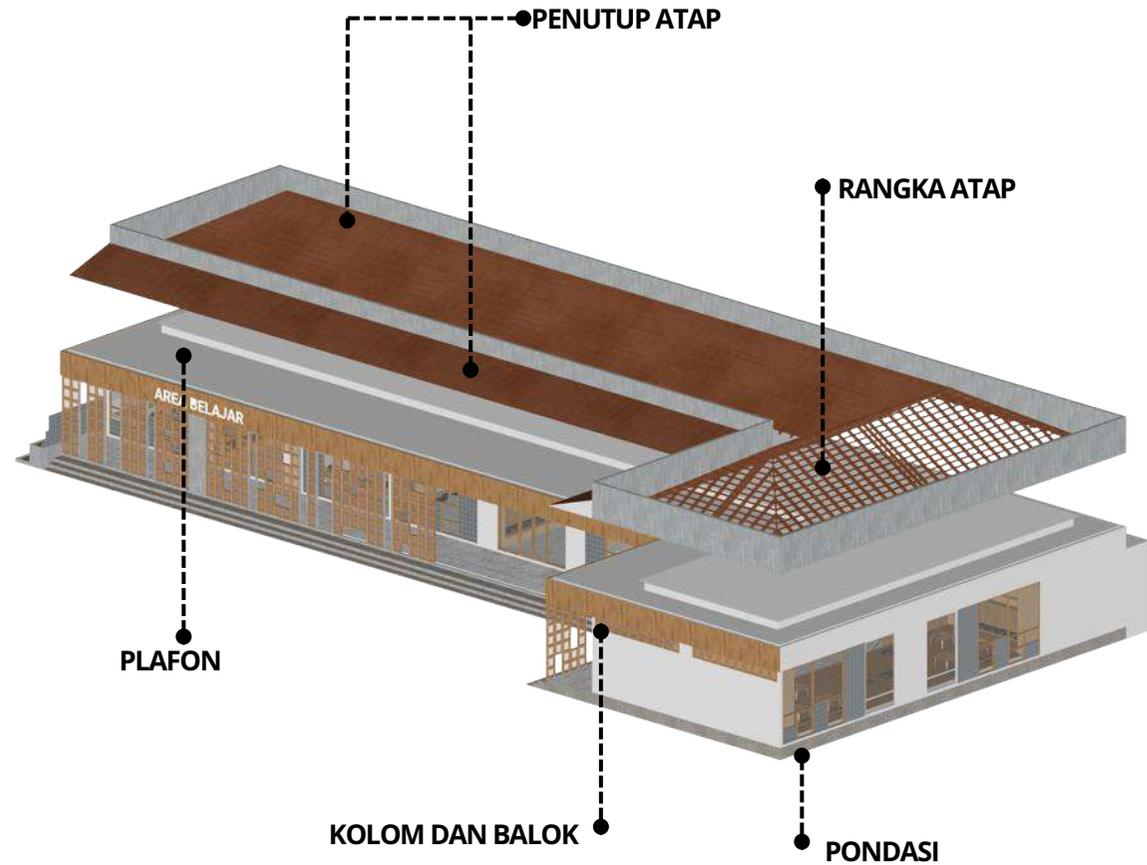
Material kayu dengan anyaman rotan



HASIL RANCANGAN STRUKTUR

Struktur yang digunakan yaitu:

- **Penutup atap**, menggunakan penutup atap genteng dengan bentuk atap perisai dan miring
- **Rangka atap**, menggunakan rangka atap kayu dengan ukuran kuda-kuda 5cm x 8cm dan ukuran reng 3cm x 4cm
- **Struktur kolom dan balok**, menggunakan kolom beton ukuran 15cm x 20cm dan balok beton ukuran 20cm x 30cm
- **Pondasi**, menggunakan pondasi batu kali
- **Plafon**, menggunakan plafon gypsum dengan ketebalan 9mm



HASIL RANCANGAN UTILITAS

Utilitas pada tapak terdiri dari:

- **Air bersih:** menggunakan air sumur sebagai sumber air bersih utama, yang dialirkan langsung ke tandon atas kemudian ke titik yang membutuhkan. Kemudian PDAM sebagai sumber air cadangan, dialirkan dari meteran PDAM menuju ground tank, ke tandon atas, baru didistribusikan ke titik yang membutuhkan.
- **Air kotor:** grey water dan air hujan dialirkan ke pembuangan kota dengan melewati bak kontrol dan sumur resapan, sedangkan black water disalurkan ke septic tank lalu ke sumur resapan
- **Sampah:** disortir sesuai jenis di beberapa titik tempat sampah lalu ke TPS agar diangkut truk sampah
- **Pemadam kebakaran:** menggunakan hydrant pillar, APAR, box hydrant, dan sprinkle. Titik kumpul evakuasi berada di area parkir
- **Kelistrikan:** berasal dari PLN yang disalurkan ke seluruh bagian tapak
- **Keamanan:** menggunakan CCTV yang tersebar di beberapa titik

 Pompa sumur

 Septic tank

 Tandon atas

 Box hydrant

 Ground tank

 Hydrant pillar

 Bak kontrol

 Titik CCTV

 Titik tempat sampah

 TPS



Bab 5

Penutup

KESIMPULAN

Perancangan Surakarta Learning Center bertujuan menghasilkan rancangan yang bukan hanya memenuhi kebutuhan ruang belajar tetapi juga menyediakan fasilitas belajar yang sesuai dengan karakteristik belajar pengguna.

Perancangan ini didukung dengan pendekatan behavior setting yang diharapkan dapat membantu menciptakan ruang yang sesuai dengan perilaku belajar untuk memaksimalkan kegiatan pembelajaran. Perancangan ini menerapkan konsep "YOUR LEARNING, YOUR WAY" yang menekankan pada teritorialitas dan personalisasi dalam desain dengan strategi desain sebagai berikut:

1. Membagi jenis ruang berdasarkan penggunaannya (usia, individu, bersama, massa)
2. Meletakkan ruang dengan keterkaitan aktivitas di zona yang sama
3. Memberikan identitas khusus pada tiap ruang, berupa warna, bentuk, dan tatanan furnitur
4. Pengaturan pencahayaan dan penghawaan yang dapat dikontrol oleh pengguna
5. Memberikan buffer zone sebagai area sosial dan meningkatkan interaksi
6. Pemanfaatan lahan yang optimal dengan membagi area terbangun, area lanskap, dan area tidak terbangun

SARAN

Berdasarkan proses desain pada Perancangan Surakarta Learning Center dengan pendekatan behavior setting yang telah disimpulkan, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dalam penulisan, perumusan dan pengkajian data dan literatur, proses desain, serta perolehan hasil rancangan

Adapun saran yang perlu diperhatikan dalam perancangan Surakarta Learning Center ini, baik bagi penulis pribadi maupun pihak yang tertarik dengan perancangan ini, antara lain:

1. Perlunya memperkaya referensi terkait kegiatan eksplorasi untuk pengguna usia tertentu, untuk memastikan efektivitas ruang yang dirancang
2. Perlu melakukan pengamatan terhadap perbedaan cara belajar dan suasana yang sesuai dengan masing-masing cara belajar agar dapat menciptakan lingkungan yang tepat

Daftar Pustaka

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Fatimah, _____. *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan dan Kekurangan*. [Online]. Tersedia: <https://journal.pustakauinib.ac.id/index.php/jib/article/download/27/27> (Diakses 15 Mei 2023)
- [2] Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.
- [3] Ismarani, Dian. (2015, Oktober 22). *Pro dan Kontra Belajar di Kafe*. [Online]. Tersedia: <https://rencanamu.id/post/jurusan-dan-perkuliahan/pro-dan-kontra-belajar-di-kafe> (Diakses 15 Mei 2023)
- [4] Mundy, B. (2012, Juni). *The Millennial School: A Theoretical Basis for Curriculum Design in a Time of Educational Transgression*. [Online]. Tersedia: <https://minerva-access.unimelb.edu.au/items/1ceecce5-2f07-5a16-a915-2570f6c773b2> (Diakses 30 Agustus 2023)
- [5] Laurens, Joyce Marcella. *Arsitektur dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT. Grasindo. 2004.
- [6] Haryadi and Setiawan B. *Arsitektur, Lingkungan, dan Perilaku*. D.I. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2022.
- [7] Musfiroh, Tadkiroatun. *Cerdas Melalui Bermain: Cara Mengasah Multiple Intelligence pada Anak Sejak Usia Dini*. Jakarta: PT. Grasindo, 2008.
- [8] _____. (2023, September). *Kenali 3 Metode Belajar, Kalian yang Mana?*. [Online]. Tersedia: <https://fkg.unair.ac.id/en/2023/09/19/kenali-3-metode-belajar-kalian-yang-mana/> (Diakses 2 Februari 2024)

Lampiran

Gambar Arsitektur

LEGENDA	
A	PINTU MASUK
B	PINTU KELUAR
C	PARKIR MOTOR
D	PARKIR MOBIL
E	DROPOFF
F	LOBBY
G	BANGUNAN BELAJAR
H	MUSHOLAH
I	BANGUNAN KOLABORASI
J	BANGUNAN EKSPLORAS
K	AULA
L	TAMAN
M	TAMAN BACA
N	APITEATER



ARSITEKTUR
UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

**JUDUL
PERANCANGAN**
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

**LOKASI
PERANCANGAN**
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

**NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084**

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
SITE PLAN**

**SKALA
1 : 1000**

NO. GAMBAR



LEGENDA	
A	PINTU MASUK
B	PINTU KELUAR
C	PARKIR MOTOR
D	PARKIR MOBIL
E	DROPOFF
F	LOBBY
G	BANGUNAN BELAJAR
H	MUSHOLAH
I	BANGUNAN KOLABORASI
J	BANGUNAN EKSPLORASI
K	AULA
L	TAMAN
M	TAMAN BELAJAR
N	AMPITEATER



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

**JUDUL
PERANCANGAN**
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

**LOKASI
PERANCANGAN**
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

**NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084**

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
LAYOUT PLAN**

**SKALA
1 : 1000**

NO. GAMBAR





ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK KAWASAN

SKALA
1 : 1000

NO. GAMBAR
-



TAMPAK DEPAN KAWASAN
1 : 1000



TAMPAK BELAKANG KAWASAN
1 : 1000



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK KAWASAN

SKALA
1 : 1000

NO. GAMBAR
-



TAMPAK SAMPING KAWASAN

1 : 1000



TAMPAK SAMPING KAWASAN

1 : 1000



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
PERSPEKTIVE KAWASAN**

SKALA

NO. GAMBAR

-



PERSPEKTIVE KAWASAN
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

PERSPEKTIVE KAWASAN

SKALA

NO. GAMBAR

-



PERSPEKTIVE KAWASAN
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
PERSPEKTIVE PARKIR

SKALA

NO. GAMBAR
-



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

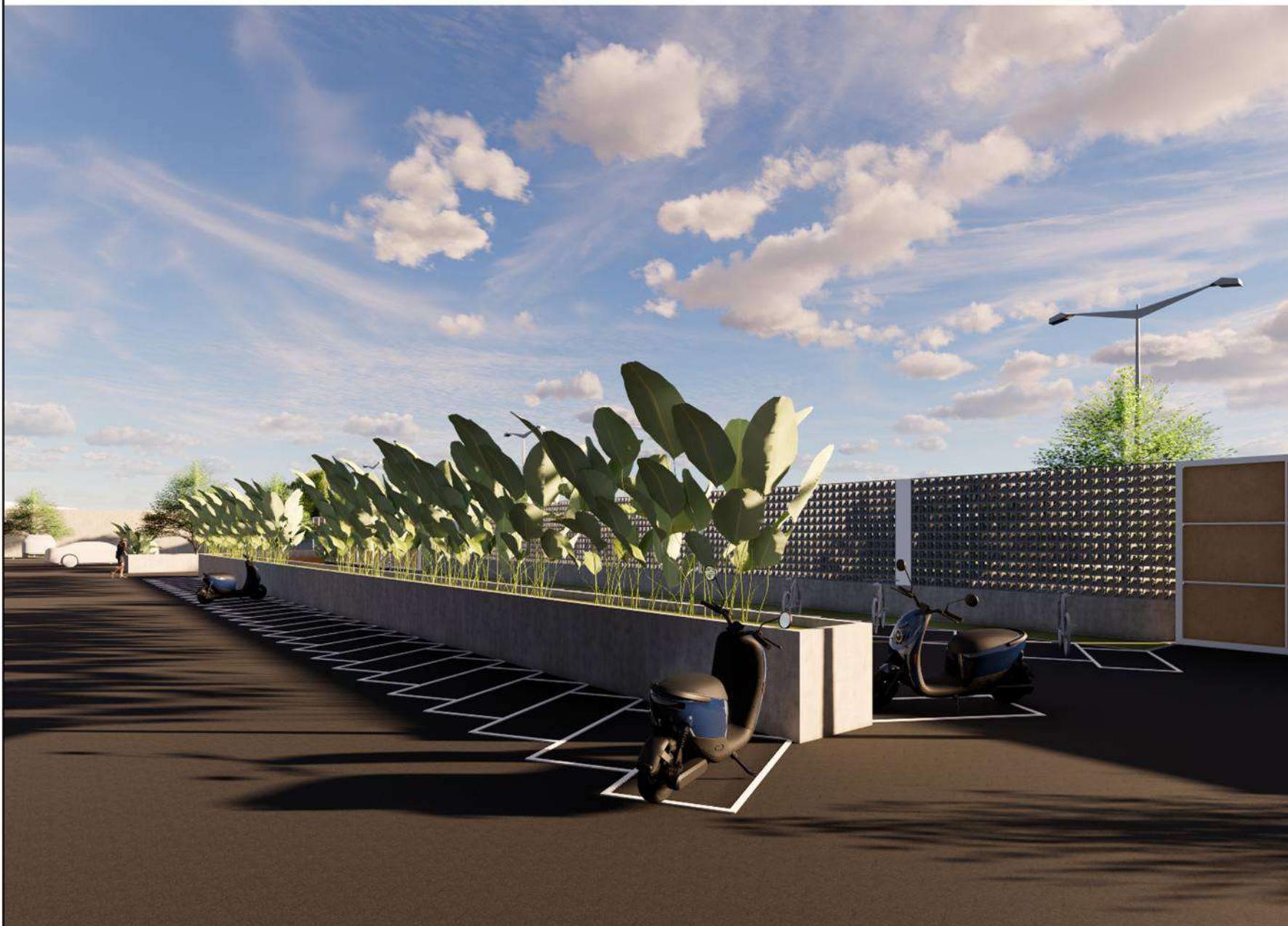
DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
PERSPEKTIVE PARKIR

SKALA

NO. GAMBAR

-



PERSPEKTIVE PARKIR
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENAH LOBBY

SKALA
1:150

NO. GAMBAR
-



AR DENAH LOBBY
1:150



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

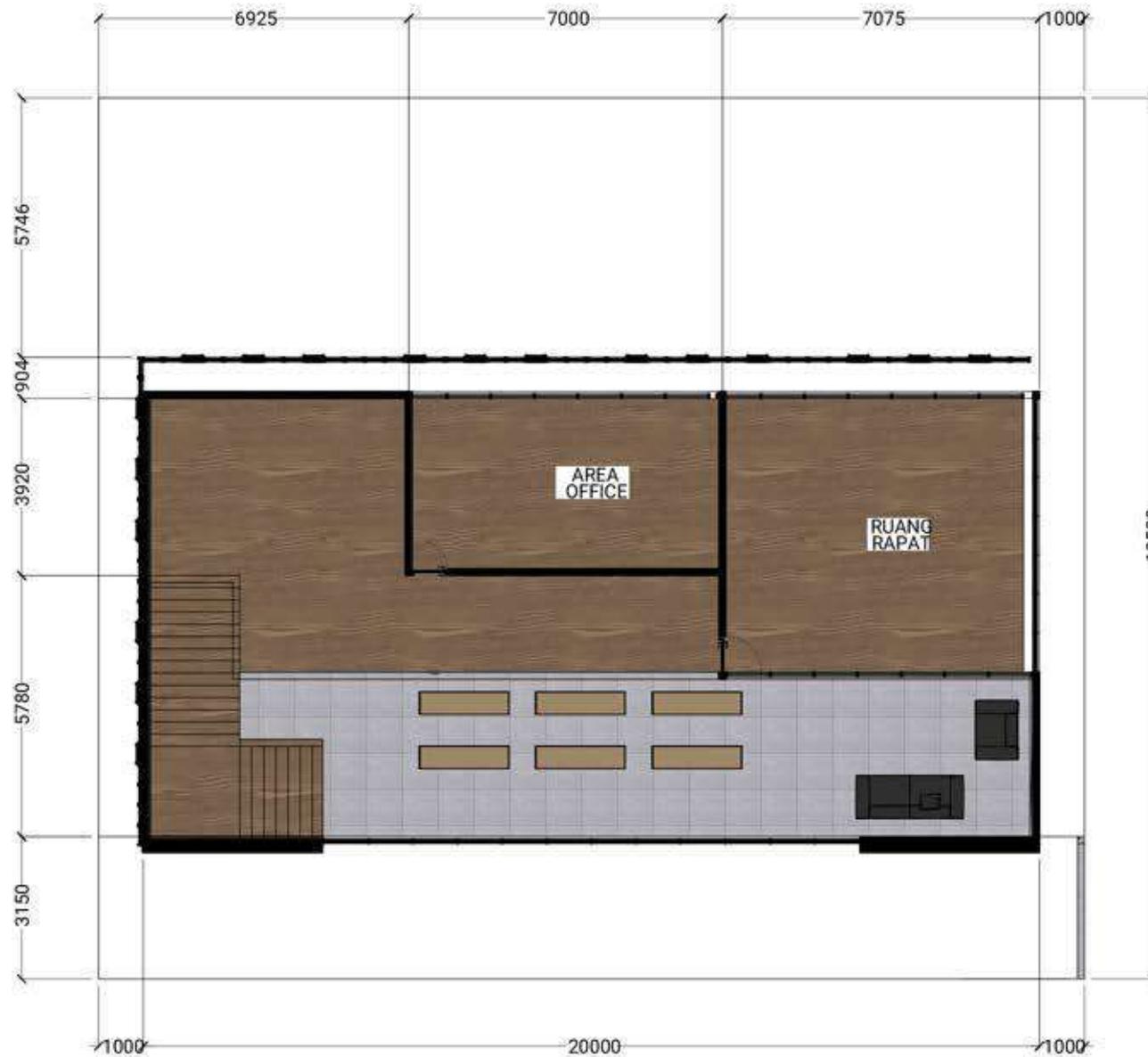
DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR TAMPAK LOBBY

**SKALA
1:150**

NO. GAMBAR





ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK LOBBY

SKALA
1:150

NO. GAMBAR
1



 **TAMPAK DEPAN LOBBY**
1:150



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

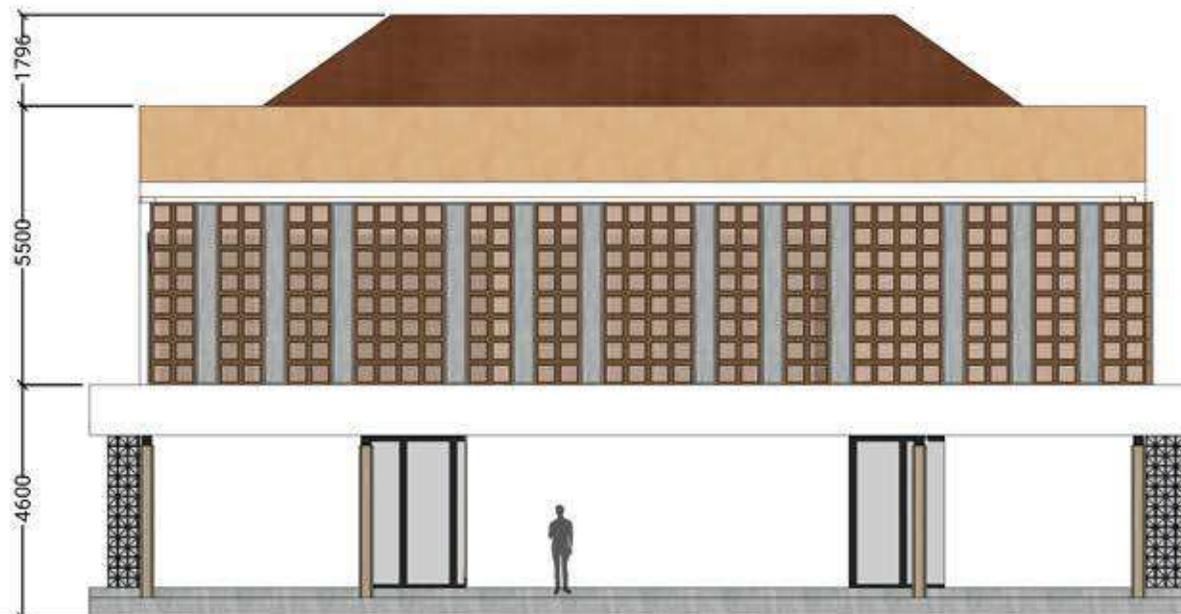
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK LOBBY

SKALA
1:150

NO. GAMBAR
-



AR TAMPAK BELAKANG LOBBY
1/150



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK LOBBY

SKALA
1:150

NO. GAMBAR
-



AR TAMPAK KANAN LOBBY
1:150



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

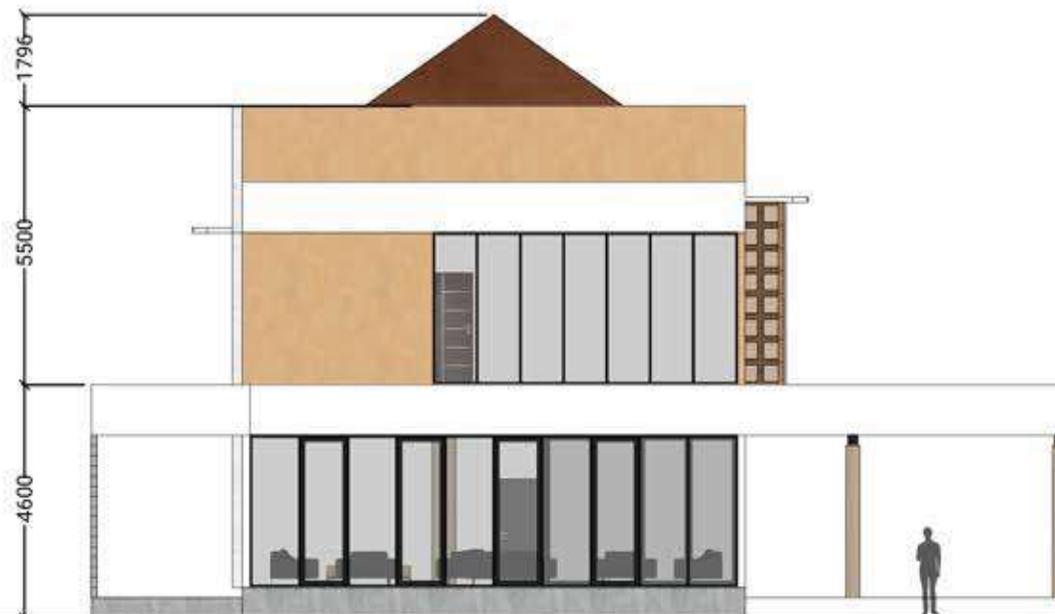
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK LOBBY

SKALA
1:150

NO. GAMBAR
-



AR TAMPAK KIRI LOBBY 1:150



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR LOBBY

SKALA

NO. GAMBAR

-





ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR LOBBY

SKALA

NO. GAMBAR

-



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
INTERIOR LOBBY

SKALA

NO. GAMBAR





ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
INTERIOR LOBBY**

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR LOBBY



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

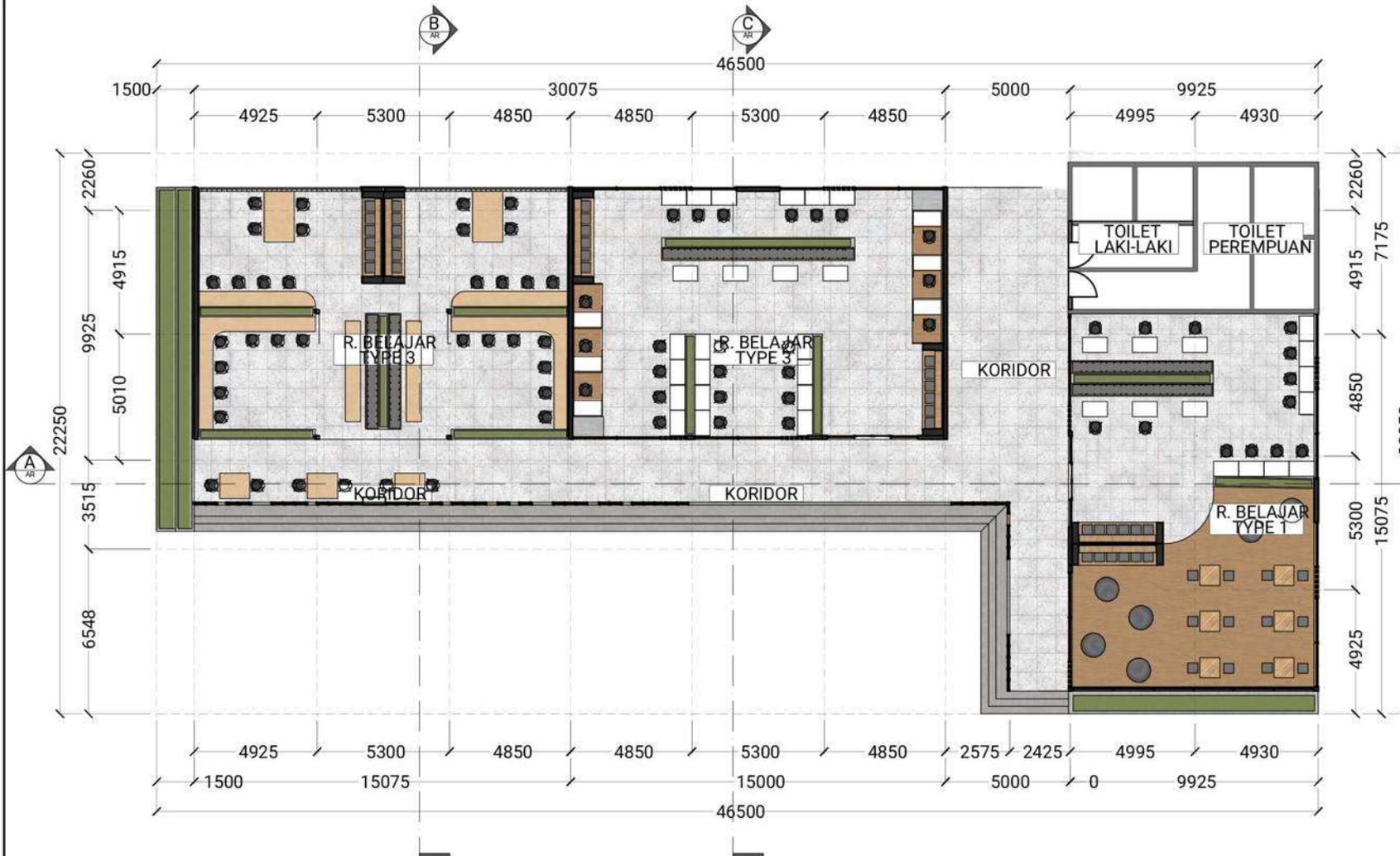
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENA R. BELAJAR

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-



DENAH BANGUNAN BELAJAR
1:250



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

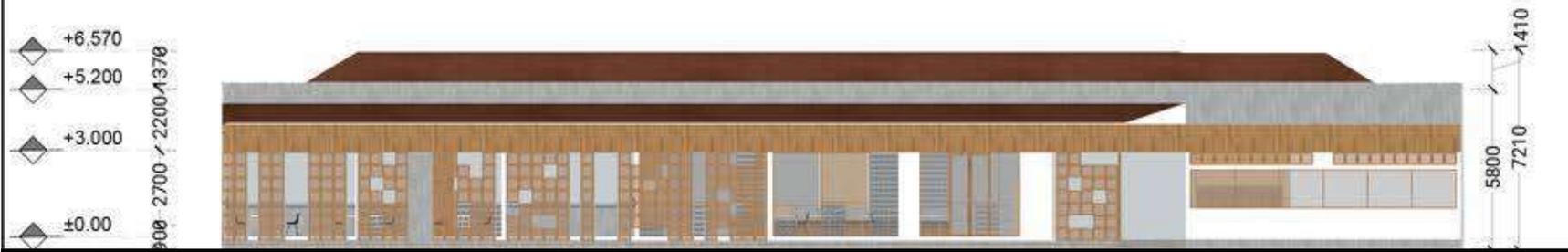
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENAH R. BELAJAR

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-



TAMPAK DEPAN BANGUNAN BELAJAR

1:250



TAMPAK SAMPING BANGUNAN BELAJAR

1:250



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENAH R. BELAJAR

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-





ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENAH R. BELAJAR

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-





ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR R. BELAJAR**

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR RUANG BELAJAR
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR R. BELAJAR

SKALA

NO. GAMBAR
-



EKSTERIOR RUANG BELAJAR
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

**PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA**

LOKASI PERANCANGAN

**DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH**

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR R. BELAJAR**

SKALA

NO. GAMBAR

-



**EKSTERIOR RUANG BELAJAR
PERSPEKTIVE**



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

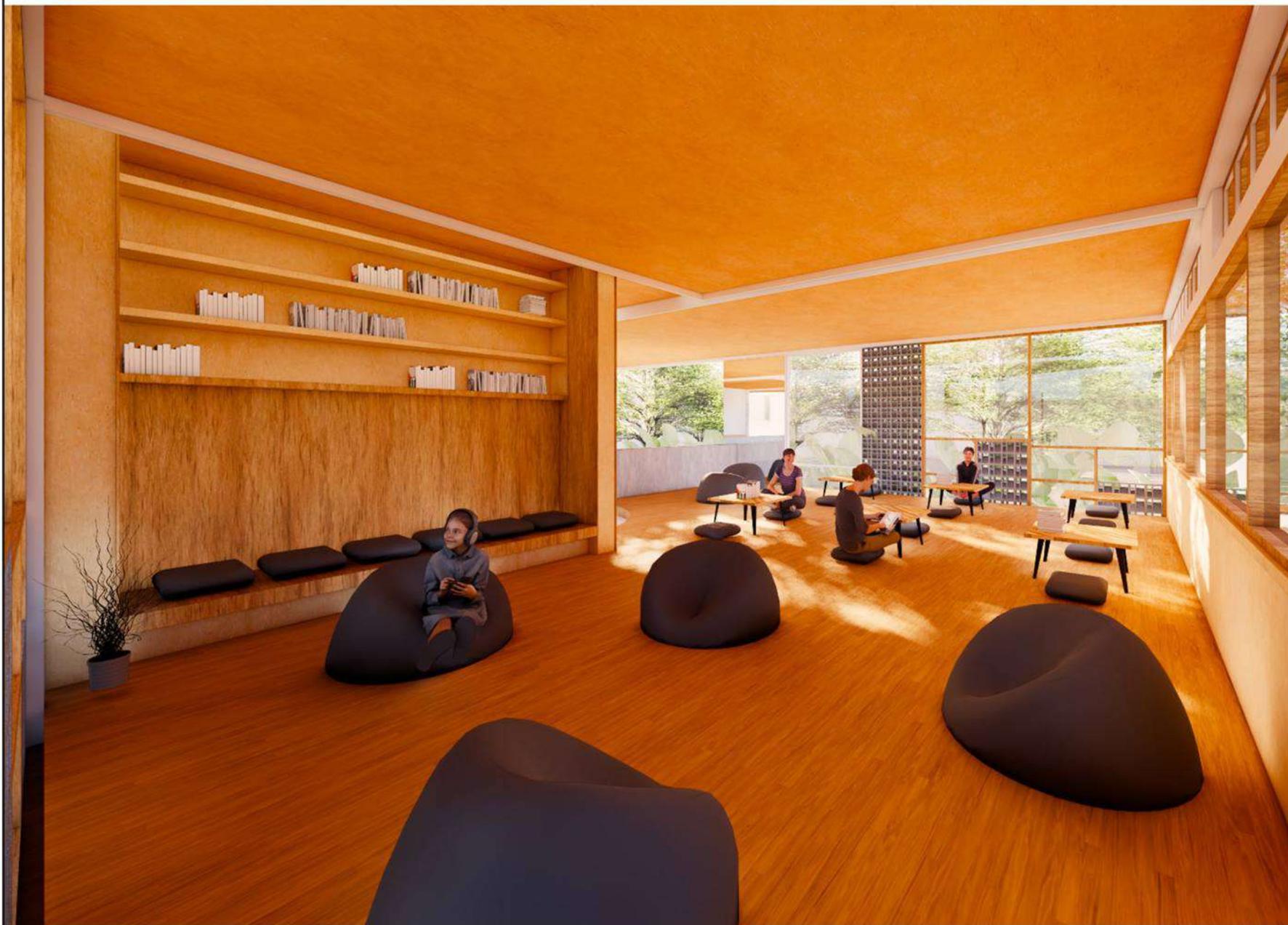
JUDUL GAMBAR

INTERIOR R. BELAJAR TYPE 1

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR R. BELAJAR TYPE 1



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

**NIM
18660084**

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

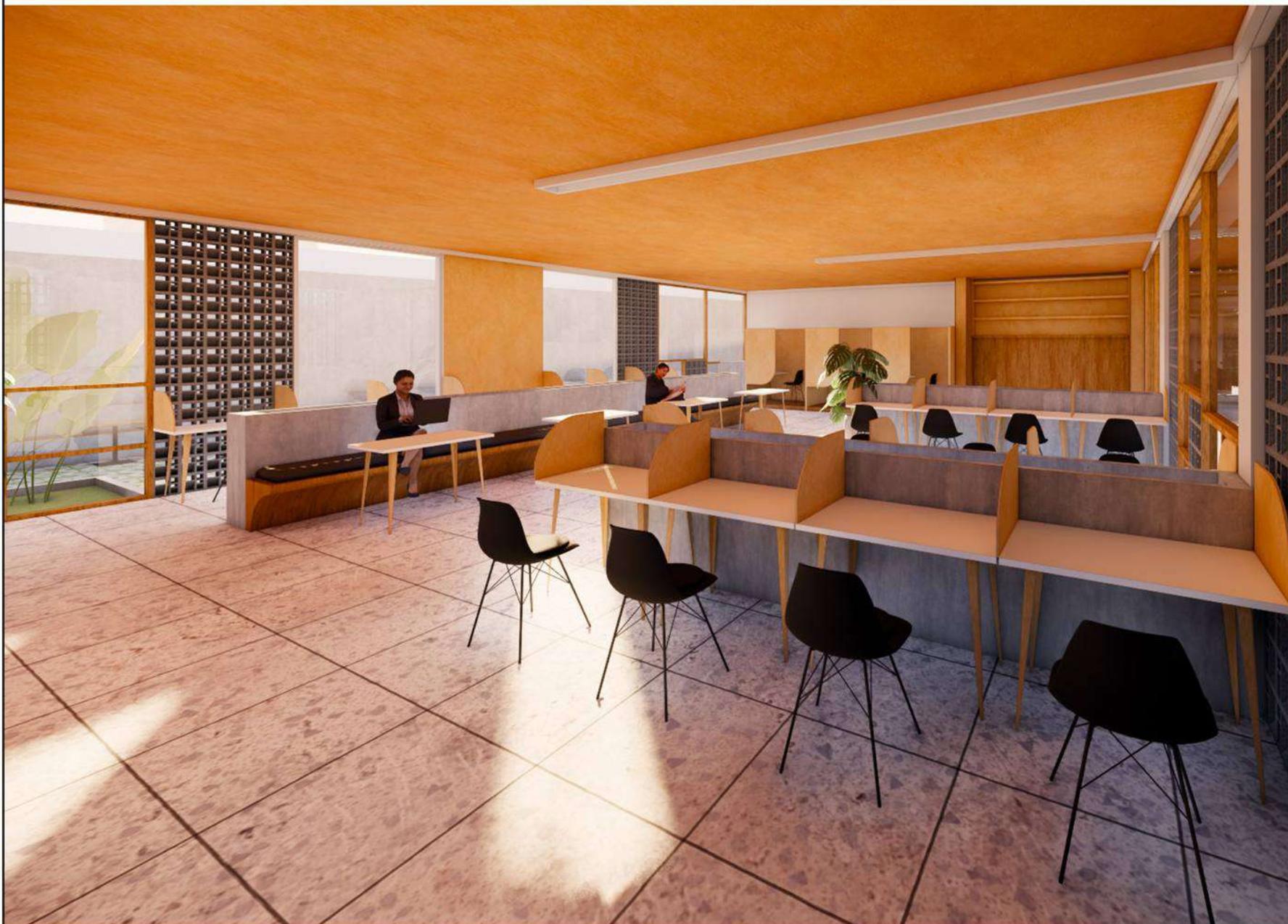
JUDUL GAMBAR

INTERIOR R. BELAJAR TYPE 2

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR R. BELAJAR TYPE 2



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

INTERIOR R. BELAJAR TYPE 3

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR R. BELAJAR TYPE 3



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENA R. BELAJAR

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-



AR DENAH BANGUNAN BELAJAR
1:250



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

TAMPAK BANGUNAN

SKALA
1:250

NO. GAMBAR



TAMPAK DEPAN BANGUNAN KOLABORASI
1.250



TAMPAK SAMPING BANGUNAN KOLABORASI
1.250



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

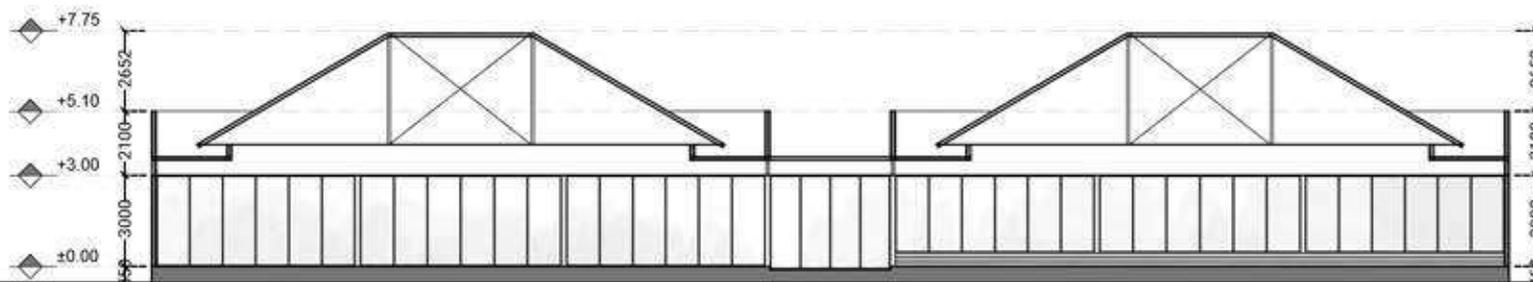
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
POTONGAN A-A

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-





ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

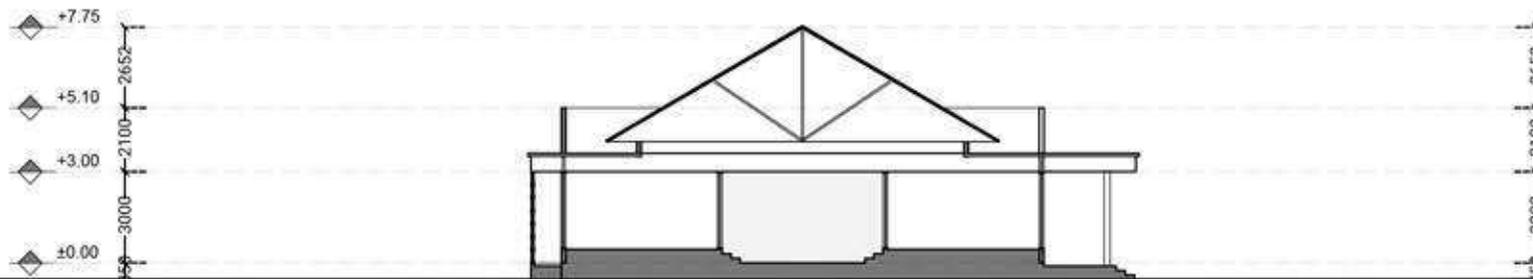
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
POTONGAN B-B

SKALA
1:250

NO. GAMBAR
-



POT. B-B BANGUNAN KOLABORASI

1:250



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

EKSTERIOR R. KOLABORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR R. KOLABORASI
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR R. KOLABORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR R. KOLABORASI
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AMPHITHEATER

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR AMPHITHEATER
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

**PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA**

LOKASI PERANCANGAN

**DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH**

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

**NIM
18660084**

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AMPHITHEATER**

SKALA

NO. GAMBAR

-



**EKSTERIOR AMPHITHEATER
PERSPEKTIVE**



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

INTERIOR AREA KOLABORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG DISKUSI 1



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
INTERIOR AREA KOLABORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG DISKUSI 2



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

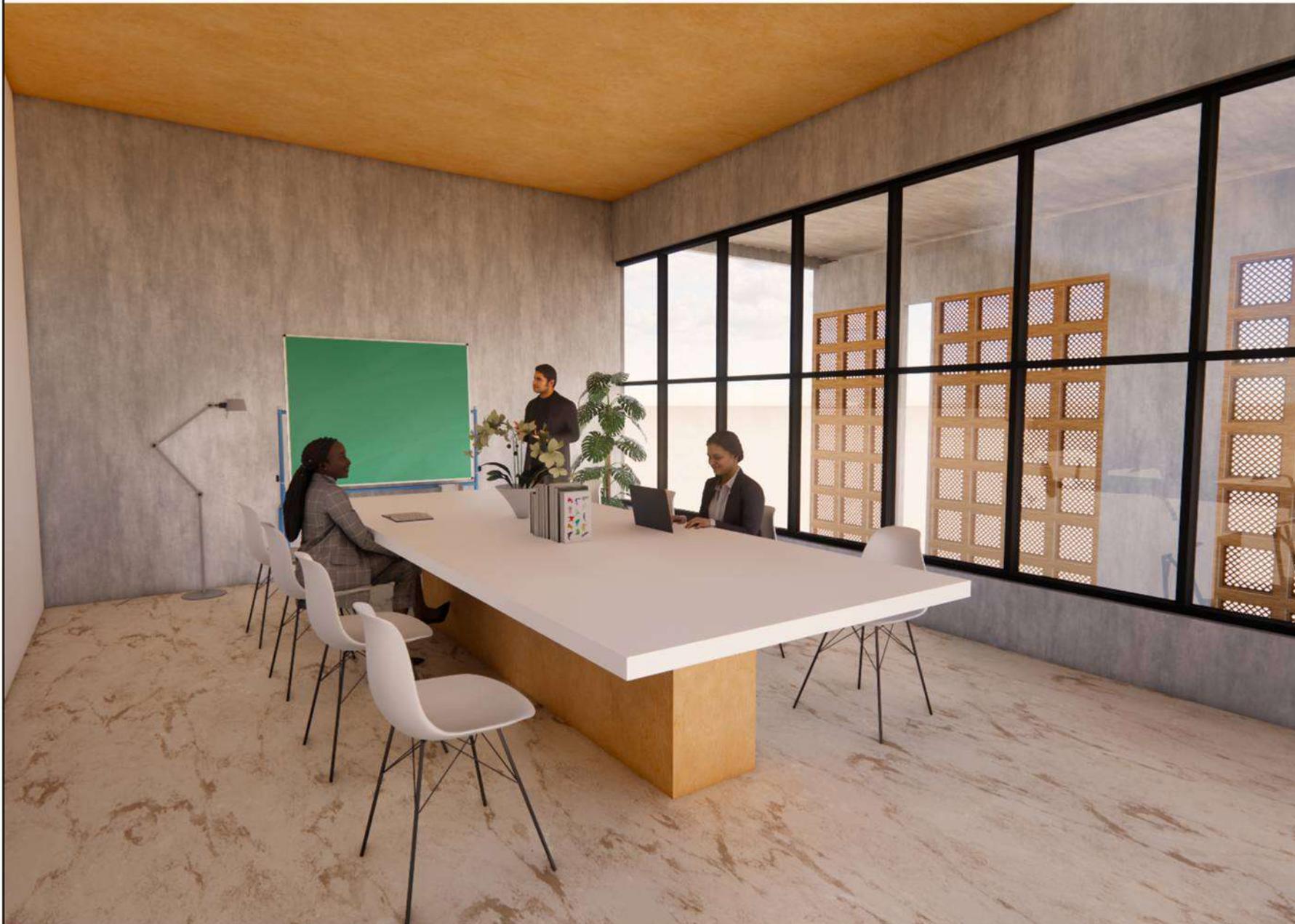
DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
INTERIOR AREA KOLABORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG DISKUSI 3



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR DENAH SENI & EKSPLORASI

SKALA

1:300

NO. GAMBAR

-



DENAH BANGUNAN SENI & EKSPLORASI

1:300



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
TAMPAK BANGUNAN

SKALA
1:300

NO. GAMBAR
-



 TAMPAK DEPAN BANGUNAN SENI & EKSPLORASI 1:300



 TAMPAK BELAKANG BANGUNAN SENI & EKSPLORASI 1:300



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
POTONGAN A-A

SKALA
1:300

NO. GAMBAR
-



POTONGAN A-A BANGUNAN SENI DAN EKSPLORASI
1:300



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

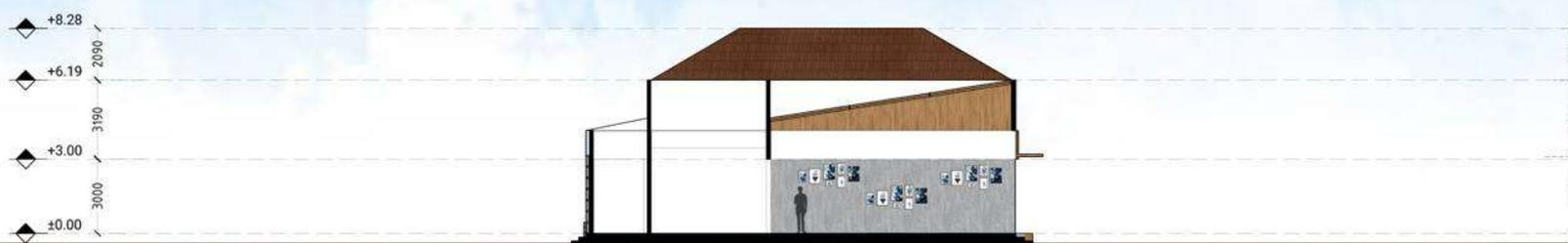
JUDUL GAMBAR
POTONGAN B-B DAN C-C

SKALA
1:300

NO. GAMBAR
-



POTONGAN B-B BANGUNAN SENI DAN EKSPLORASI
1:300



POTONGAN C-C BANGUNAN SENI DAN EKSPLORASI
1:300



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
POTONGAN D-D DAN E-E

SKALA
1:300

NO. GAMBAR
-



POTONGAN D-D BANGUNAN SENI DAN EKSPLORASI

1:300



POTONGAN E-E BANGUNAN SENI DAN EKSPLORASI

1:300



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AREA EKSPLORASI

SKALA

NO. GAMBAR
-



EKSTERIOR AREA EKSPLORASI
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AREA EKSPLORASI

SKALA

NO. GAMBAR



EKSTERIOR AREA EKSPLORASI
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AREA SENI

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR AREA SENI
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

**PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA**

LOKASI PERANCANGAN

**DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH**

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

**NIM
18660084**

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AREA SENI**

SKALA

NO. GAMBAR

-



**EKSTERIOR AREA SENI
PERSPEKTIVE**



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR TAMAN

SKALA

NO. GAMBAR
-



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR TAMAN

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR TAMAN
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

INTERIOR SENI DAN EKSPLORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG INTERAKSI
PERSPEKTIF



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

JUDUL GAMBAR

INTERIOR SENI DAN EKSPLORASI

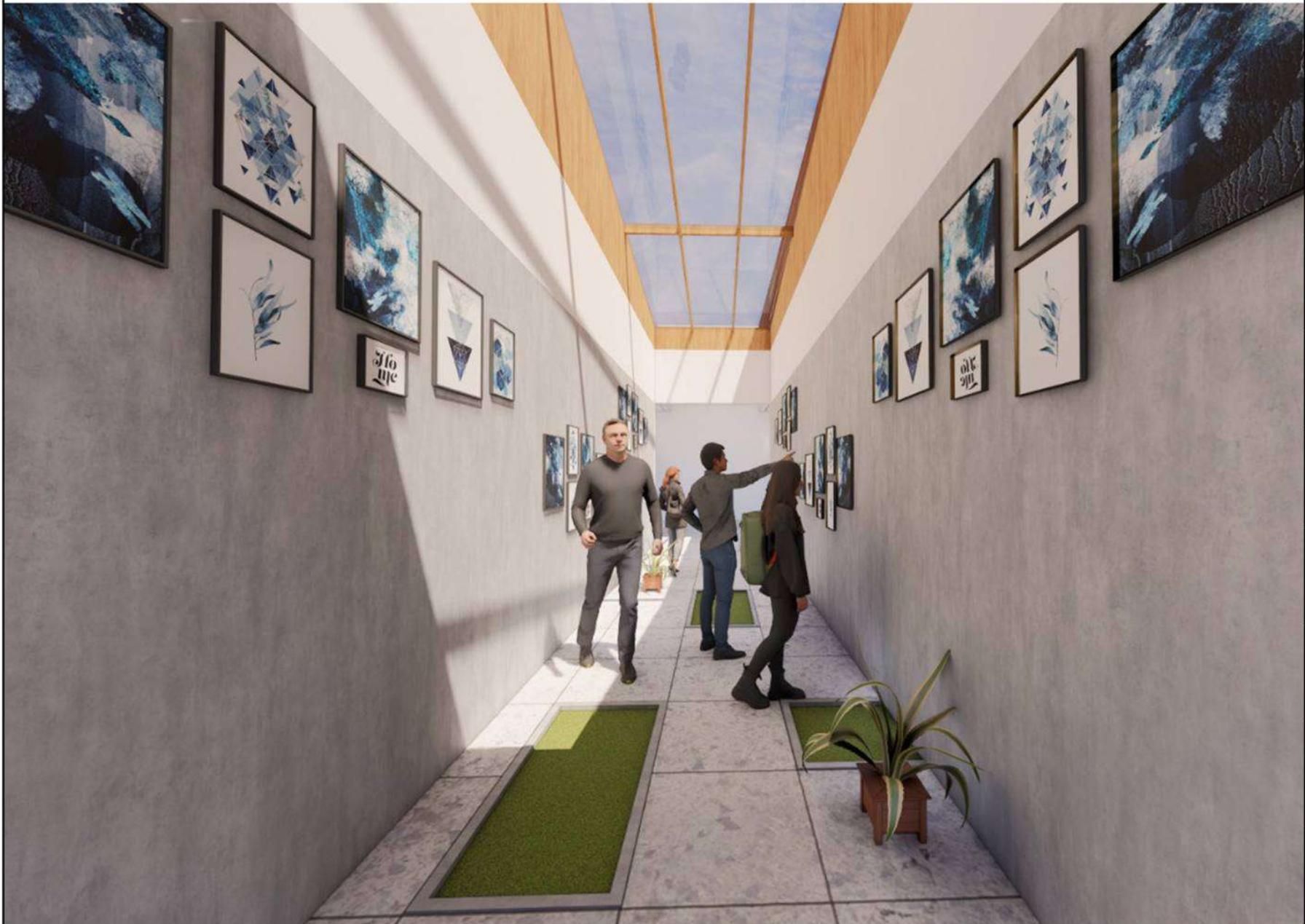
SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG KREASI
PERSPEKTIF



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
INTERIOR SENI DAN EKSPLORASI

SKALA

NO. GAMBAR
-



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

JUDUL GAMBAR

INTERIOR SENI DAN EKSPLORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG MUSIK
PERSPEKTIF



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

JUDUL GAMBAR

INTERIOR SENI DAN EKSPLORASI

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG TARI
PERSPEKTIF



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

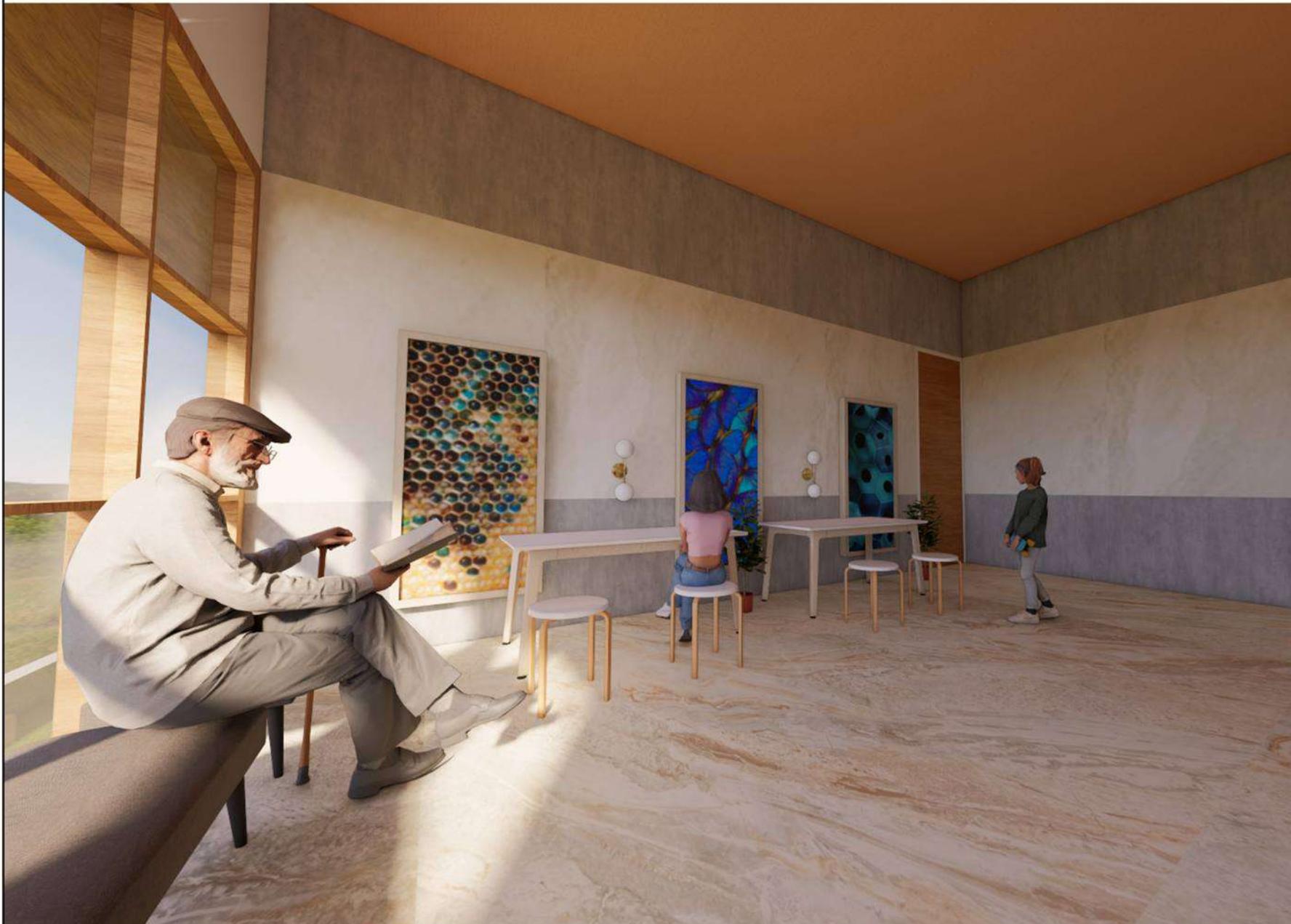
JUDUL GAMBAR

INTERIOR SENI DAN EKSPLORASI

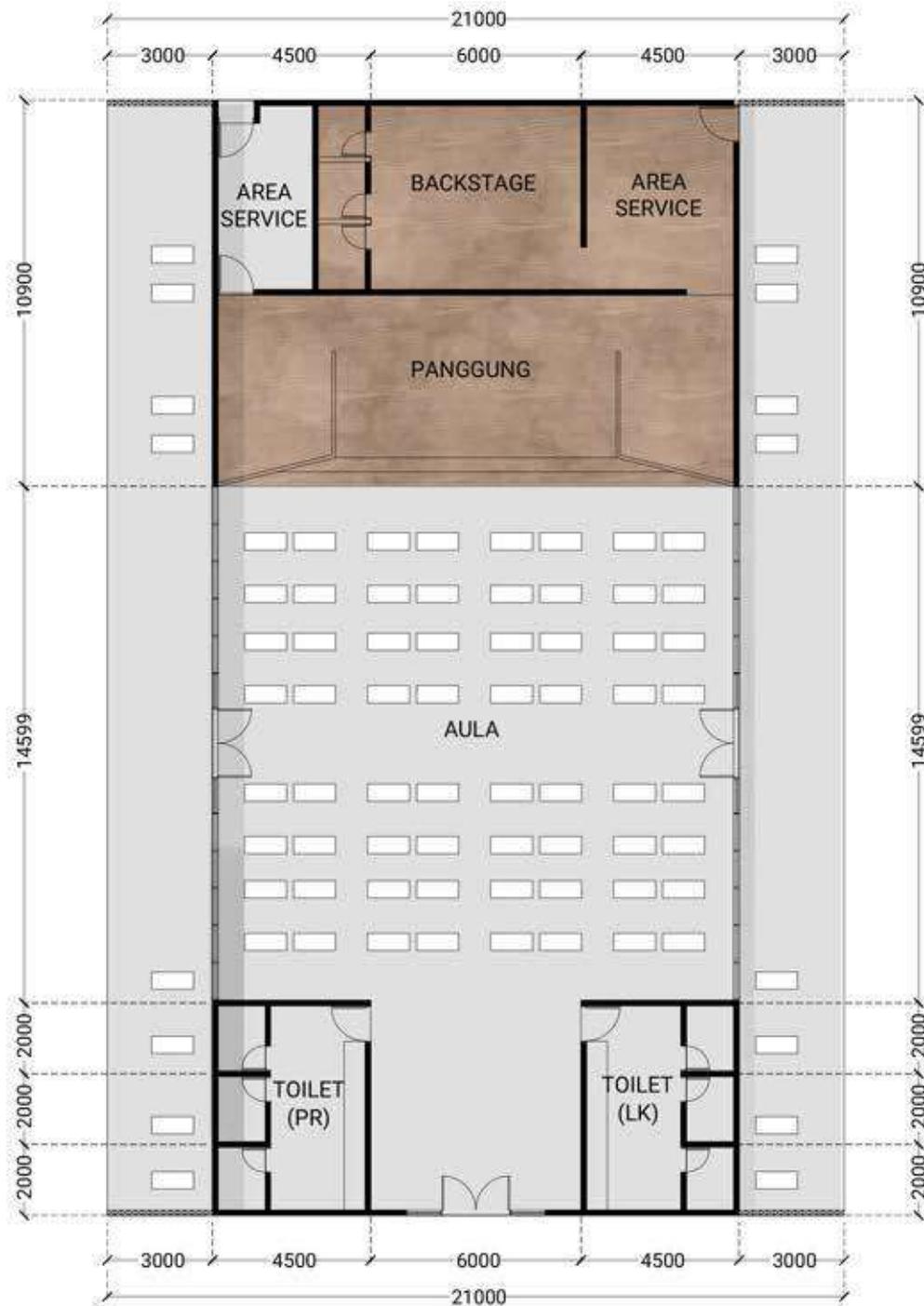
SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR RUANG MELUKIS
PERSPEKTIF



AR DENAH AULA
1:200



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DENAH R.BELAJAR

SKALA
1:200

NO. GAMBAR
-



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

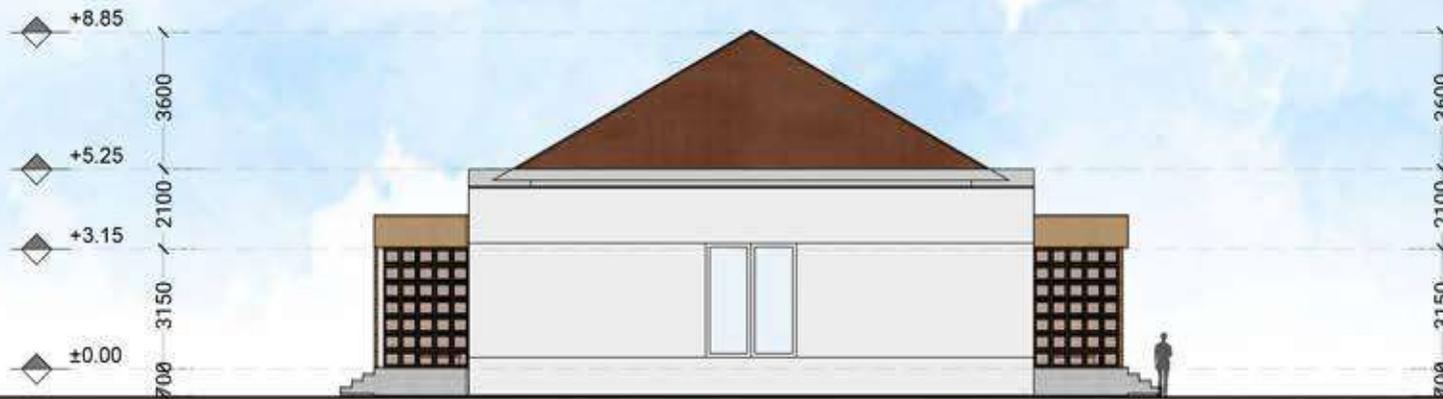
DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR TAMPAK KIRI DAN KANAN AULA

SKALA

1:200

NO. GAMBAR



AR TAMPAK KIRI AULA 1:200



AR TAMPAK KANAN AULA 1:200



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
POTONGAN B-B AULA

SKALA
1:200

NO. GAMBAR
-



 **POTONGAN B-B- AULA**
1:200



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AULA

SKALA

NO. GAMBAR

-





ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR AULA**

SKALA

NO. GAMBAR

-





ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
EKSTERIOR TAMAN AULA

SKALA

NO. GAMBAR
-



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

**NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084**

**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
INTERIOR AULA**

SKALA

NO. GAMBAR

-





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

DENAH MASJID

SKALA

1:200

NO. GAMBAR





ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

TAMPAK

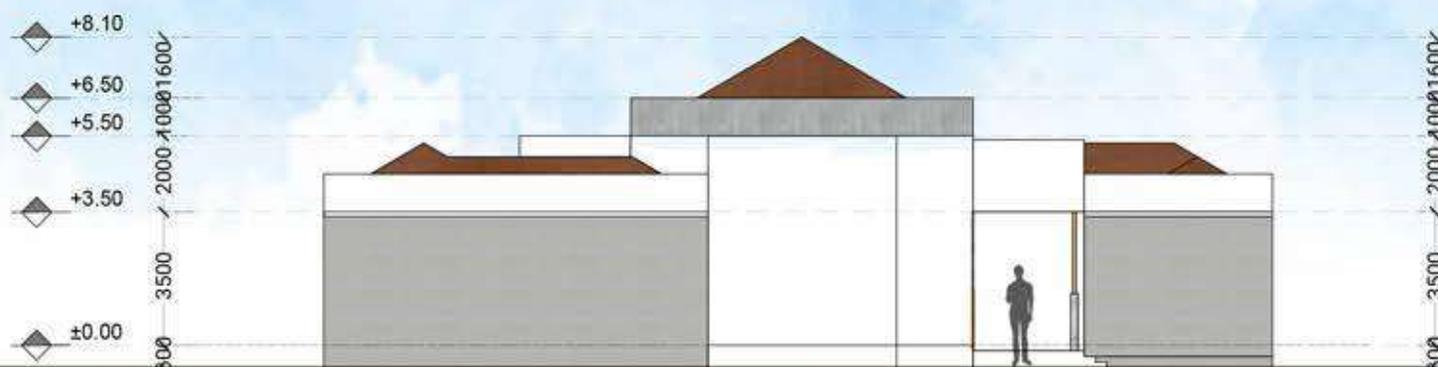
SKALA

1:200

NO. GAMBAR



TAMPAK DEPAN MASJID
1:200



TAMPAK BELAKANG MASJID
1:200



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

TAMPAK

SKALA

1:200

NO. GAMBAR

-



AR TAMPAK KIRI MASJID
1:200



AR TAMPAK KANAN MASJID
1:200



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

SKALA
1:200

NO. GAMBAR
-



AR POTONGAN A-A
1:200



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

SKALA

1:200

NO. GAMBAR

-



AR POTONGAN B-B
1:200



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR EKSTERIOR MUSHOLA

SKALA

NO. GAMBAR

-



EKSTERIOR MUSHOLA
PERSPEKTIVE



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
INTERIOR MUSHOLA

SKALA

NO. GAMBAR
-



INTERIOR SHAF PEREMPUAN



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL
PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI
PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI

NIM
18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
INTERIOR MUSHOLA

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR SHAF LAKI LAKI



ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1 LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2 ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR INTERIOR MUSHOLA

SKALA

NO. GAMBAR

-



INTERIOR SHAF PEREMPUAN



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

**JUDUL
PERANCANGAN**
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

**LOKASI
PERANCANGAN**
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

**NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084**

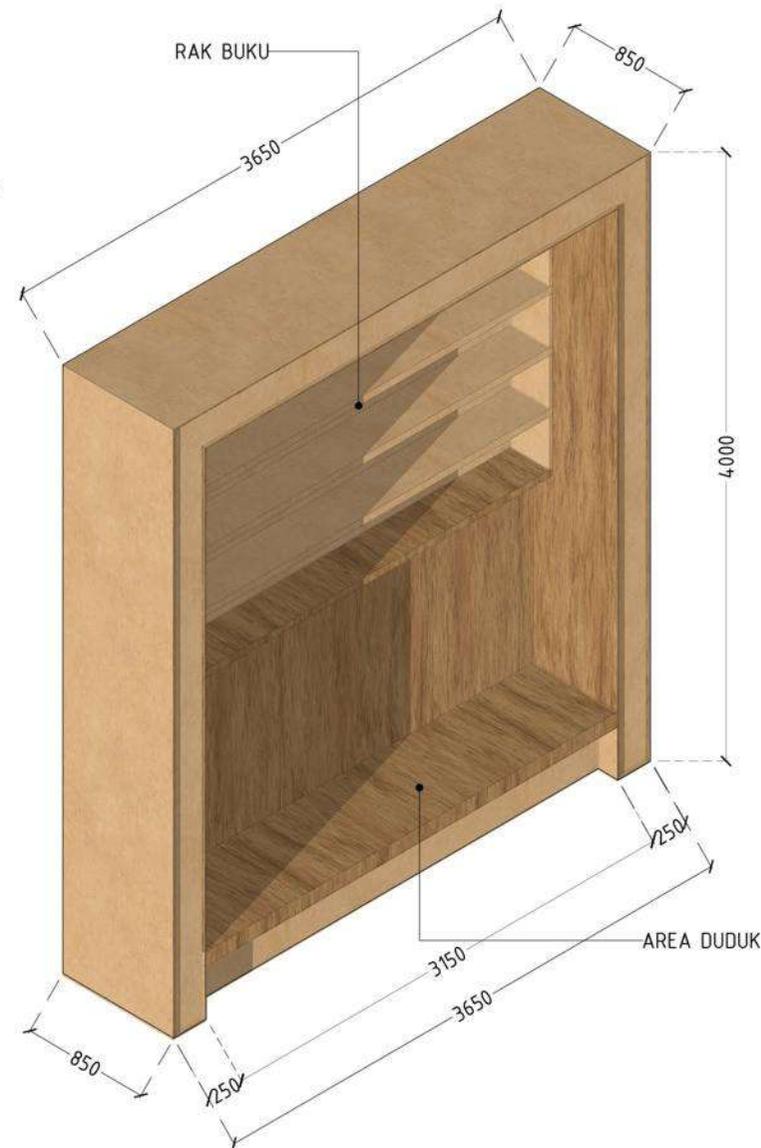
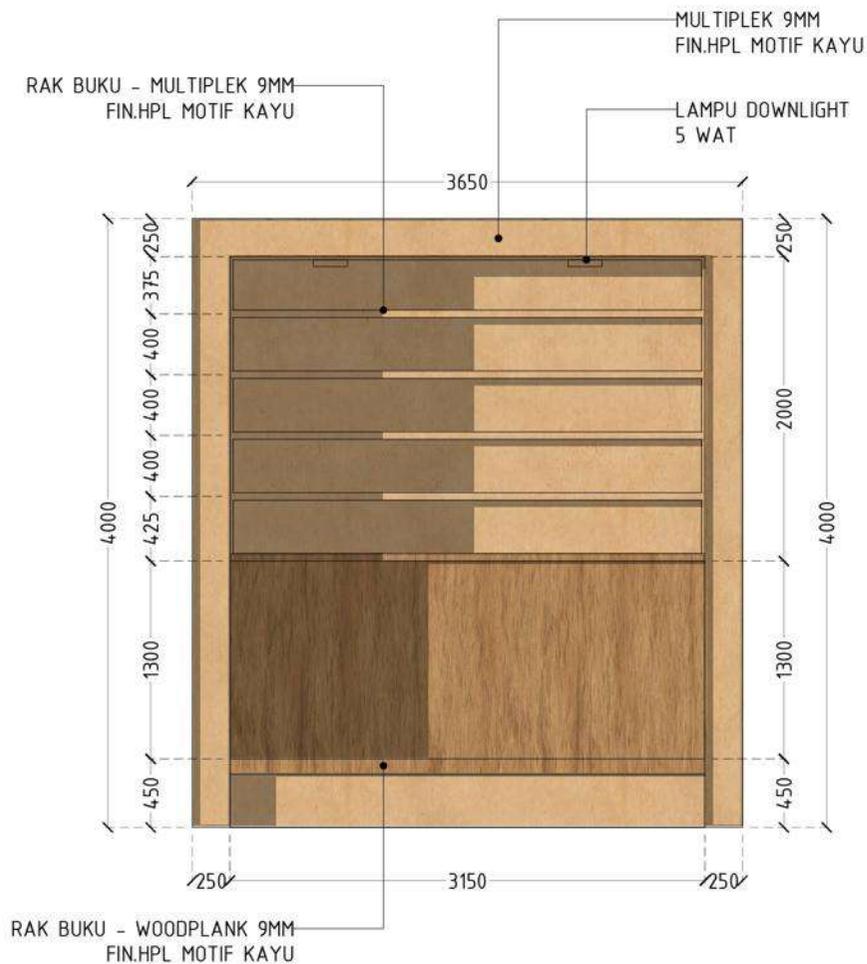
**DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc**

**DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.**

**JUDUL GAMBAR
DETAIL ARSITEKTUR BANGUNAN**

**SKALA
1:50**

NO. GAMBAR
-



 **DETAIL RAK BUKU R.BELAJAR**



ARSITEKTUR UIN MALANG

**PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG**

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC.KARTASURA , KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

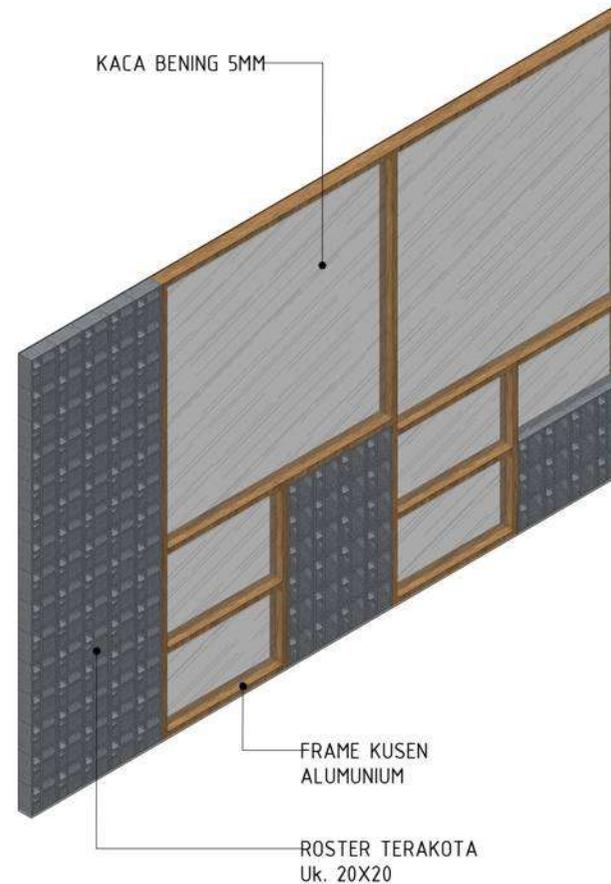
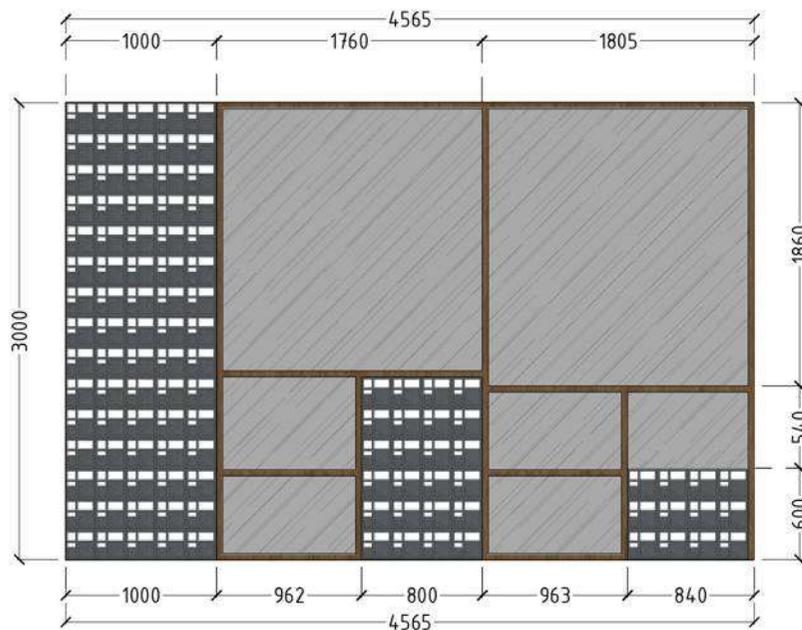
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DETAIL ARSITEKTUR BANGUNAN

SKALA
1:50

NO. GAMBAR
DETAIL JENDELA R.BELAJAR





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR

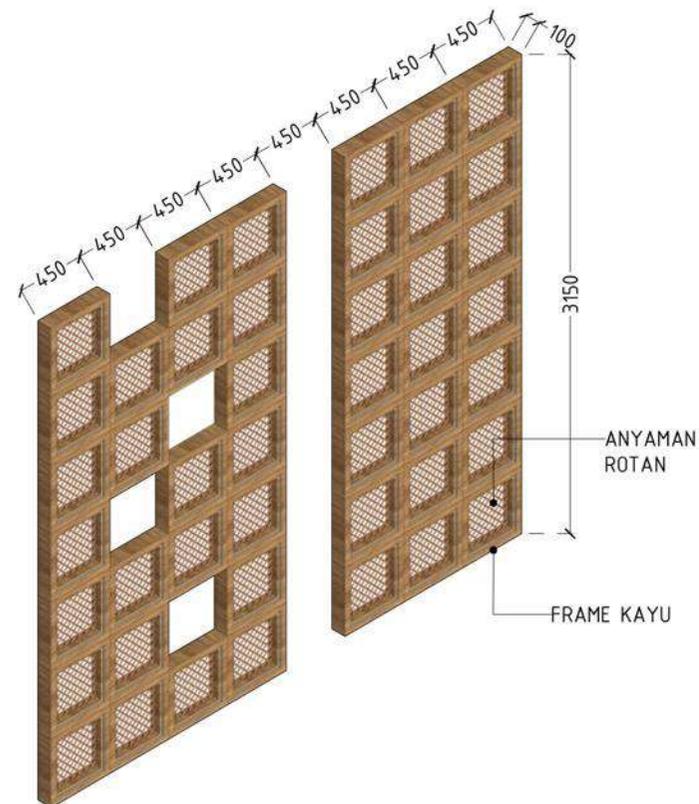
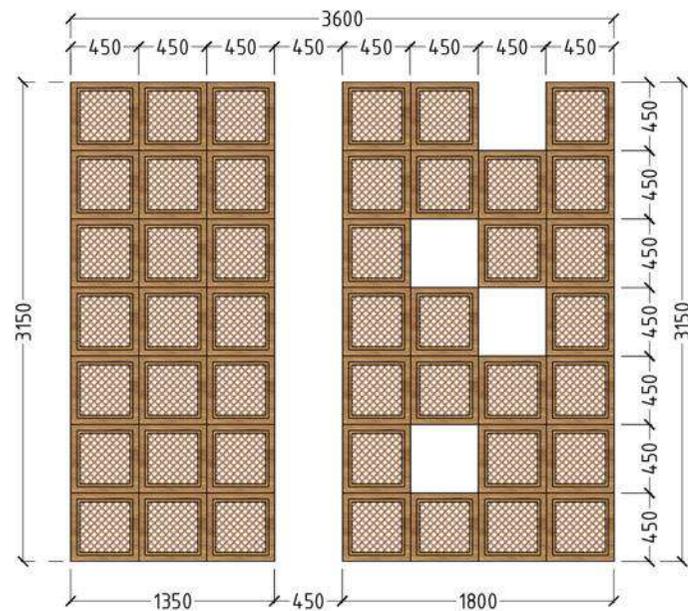
DETAIL ARSITEKTUR BANGUNAN

SKALA

1:50

NO. GAMBAR

DETAIL SECONDARY SKIN



SECONDARY SKIN FASAD BANGUNAN



ARSITEKTUR
UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN
PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN
DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA
ANNISA NUGRAHANI
NIM
18660084

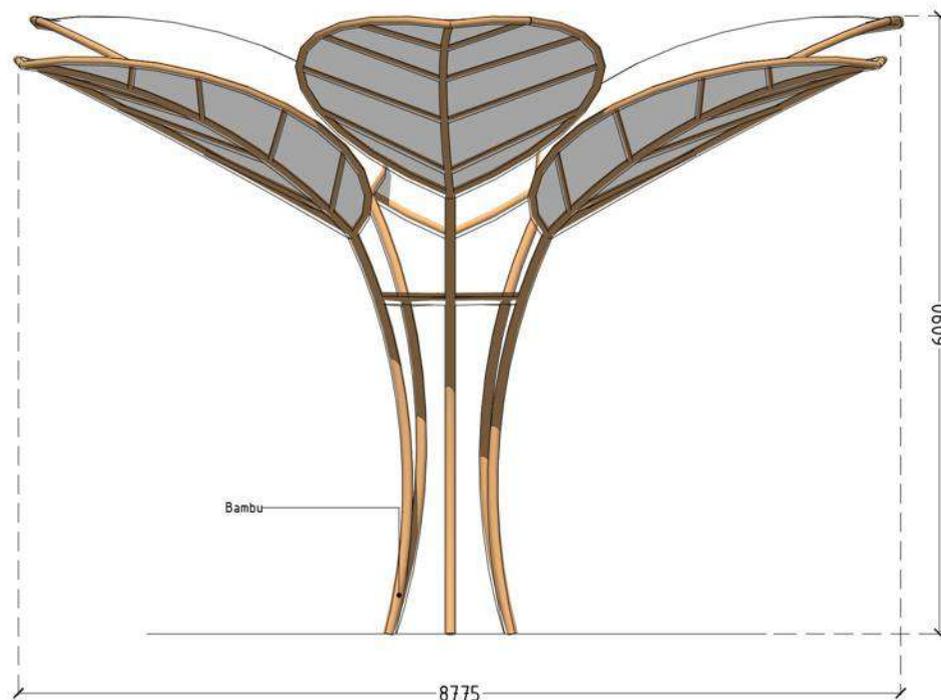
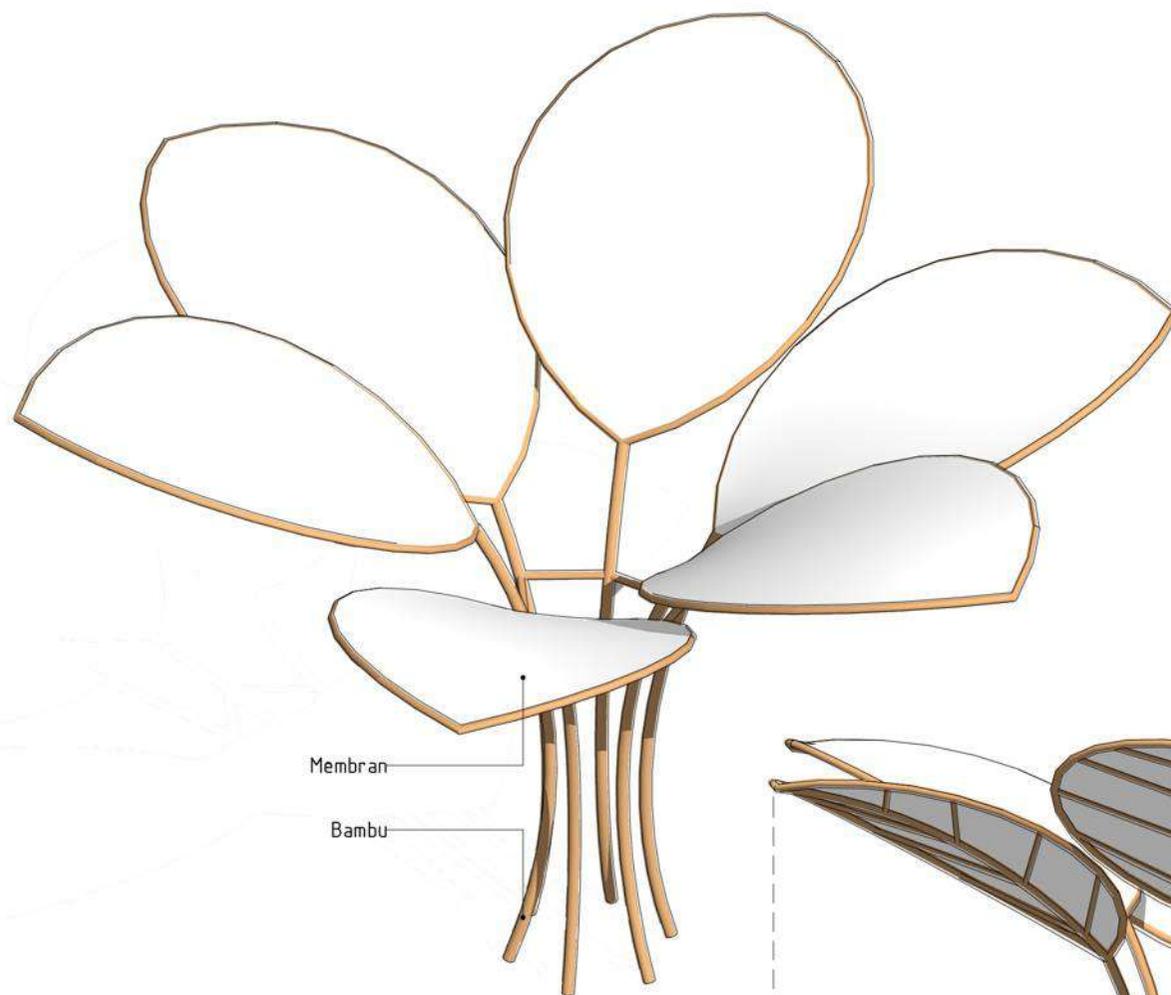
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DETAIL LANDSCAPE

SKALA
1:50

NO. GAMBAR
-





ARSITEKTUR UIN MALANG

PRODI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN MAULANA MALIK IBRAHIM
MALANG

JUDUL PERANCANGAN

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA

LOKASI PERANCANGAN

DESA JEMBANGAN, KELURAHAN PABELAN,
KEC. KARTASURA, KABUPATEN SUKOHARJO,
JAWA TENGAH

NAMA MAHASISWA ANNISA NUGRAHANI NIM

18660084

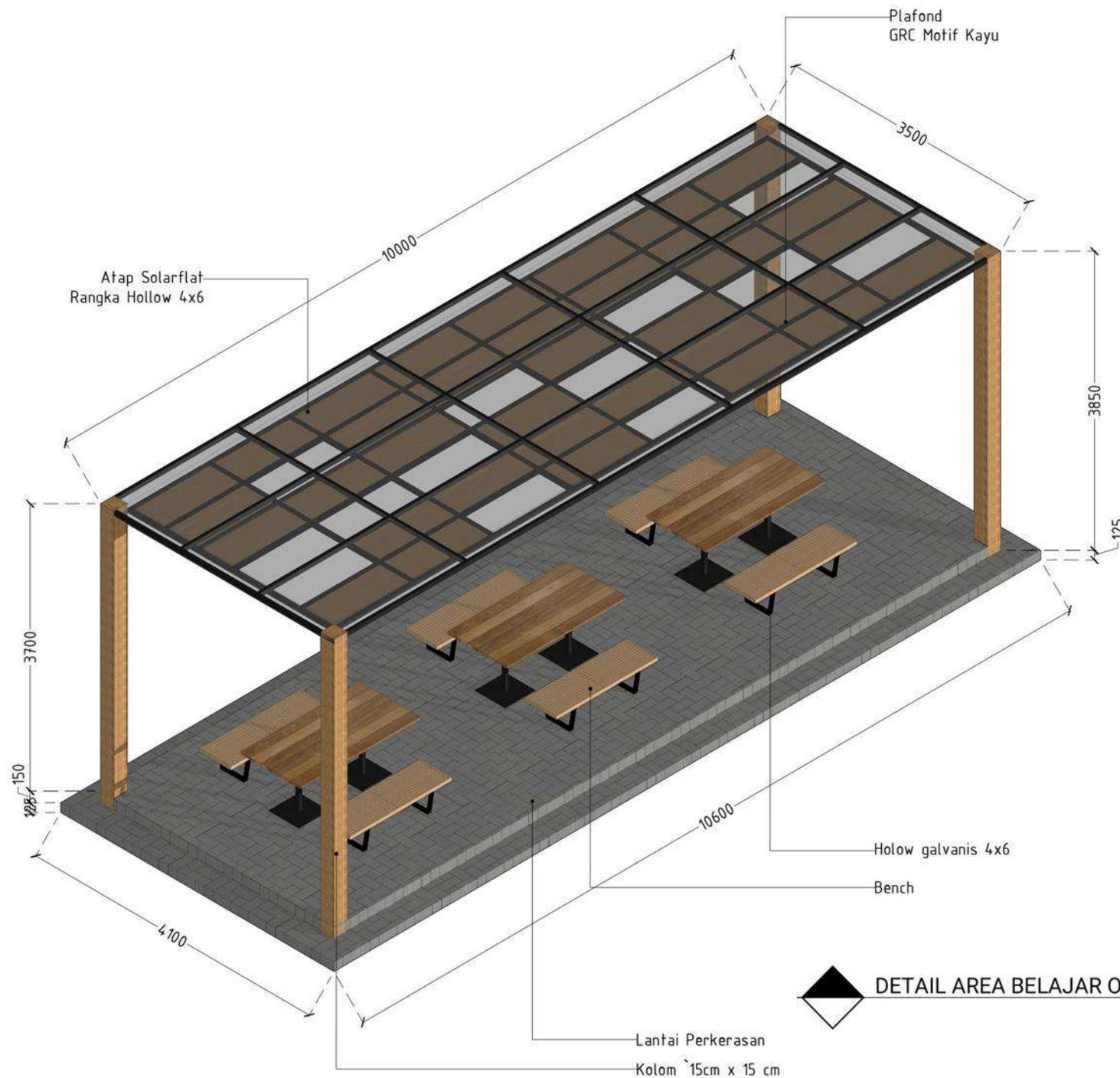
DOSEN PEMBIMBING 1
LULUK MASLUCHA, S.T., M.Sc

DOSEN PEMBIMBING 2
ELOK MUTIARA, M.T.

JUDUL GAMBAR
DETAIL LANDSCAPE

SKALA
1:50

NO. GAMBAR
-



DETAIL AREA BELAJAR OUTDOOR

APREB



PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER

DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI SURAKARTA

MAHASISWA: ANNISA NUGRAHANI
 NOMOR INDIK MAHASISWA: 18640084

PEMBIMBING 1: LULUK MASLUCHA, S.T., M.S.C
 PEMBIMBING 2: ELOK MUTIARA, M.T

SITE PLAN



SITE KEYPLAN



SURAKARTA COMMUNITY LEARNING CENTER

Kartasura, Jawa Tengah.

SITE LOCATION

Lokasi perancangan ini terletak di Desa Jembangan, Kelurahan Pabelan, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 57169.

BACKGROUND HISTORY

BEJAJAR MEMBUHTUKAN RUANG YANG BERFUNGSI MENAMPUNG KEGIATAN BEJAJAR.

- Tempat belajar yang umum yaitu perpustakaan.
 - Rumah merupakan tempat ideal untuk belajar, mengikuti arahan pemerintah pada masa covid-19.
 - Tempat lain yang sering dipatu untuk belajar adalah cafe.
 - Perubahan paradigma belajar yang dikarenakan adanya kemajuan edukasi.
- Kurangnya minat masyarakat ke perpustakaan karena berbagai alasan.
 - Terdapat kendala yang dihadapi ketika belajar di rumah.
 - Suasana cafe yang kurang tepat untuk belajar.
 - Paradigma berubah dari kegiatan belajar di ruang kelas yang kaku, menjadi kegiatan belajar yang kreatif dan inovatif.

Perancangan Community Learning Center yang merupakan sebuah ruang untuk memenuhi kebutuhan tempat belajar yang menyesuaikan karakteristik dan kebutuhan belajar penggunanya.



ISSUE

- Ketersediaan perpustakaan yang kurang diminati sebagian tempat belajar.
- Adanya kendala yang dihadapi ketika belajar di rumah, seperti merasa bosan, sulit konsentrasi, dan fasilitas/ media yang terbatas.
- Fenomena belajar di cafe dengan suasana baru namun situasi ramai yang bisa mengganggu fokus belajar.
- Adanya perubahan paradigma belajar yang dikarenakan adanya kemajuan edukasi dari sisi teknologi dan perilaku.
- Perubahan kegiatan belajar yang semula teacher centered menjadi student centered.

CONCEPT



MATAHARI
 Orientasi bukaan pada bangunan terletak di utara-selatan. Sedangkan untuk bangunan dengan orientasi timur-barat diberi secondary skin untuk mengurangi intensitas cahaya yang didapat.



ARAH ANGIN
 Arah angin dominan arah utara-selatan, sehingga bukaan ventilasi akan banyak mengarah utara-selatan.



AIR HUJAN
 Memberikan penutup atap persegi sebagai respon terhadap arah hujan yang cukup tinggi.



VIEW
 View bangunan mengarah pada taman dan RTH.



KEBISINGAN
 Memberi jarak antara sumber kebisingan dan tapak, serta penambahan pohon untuk meredam bising.



RESULT
 Terdapat perubahan pada bentuk atap, pemberian secondary skin pada bangunan, dan penambahan pohon.

YOUR LEARNING, YOUR WAY

Menekankan fleksibilitas dan personalisasi dalam proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan pengguna.

Strategi Perancangan:

- Membagi jenis ruang berdasarkan penggunaannya (usia, individu, bersama, massa)
- Meletakkan ruang dengan keterkaitan aktivitas di zona yang sama
- Memberikan identitas khusus pada tiap ruang, berupa warna, bentuk, dan tanaman furnitur
- Pengaturan pencahayaan dan penghawaan yang dapat dikontrol oleh pengguna
- Memberikan buffer zone sebagai area sosial dan meningkatkan interaksi
- Pemanfaatan lahan yang optimal dengan membagi area terbangun, area lanskap, dan area tidak terbangun

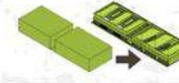


- ZONA EKSPLOKASI:** Ruang eksplore dan ruang minat bakat
- BANGUNAN FUNGSI SEKUNDER:** Aula
- BANGUNAN FUNGSI PENUNJANG:** Musholla
- ZONA KOLABORASI:** Ruang diskusi dan ruang rapat
- ZONA STUDI:** Ruang belajar tipe L, U, dan S
- AREA PARKIR:** Area parkir
- GSB:** 5 meter dari badan jalan



LOBBY

Bentuk dasar bangunan diambil dari analisis blablan yang kemudian mengalami eksploitasi bentuk atap dan penambahan untuk drop off area.



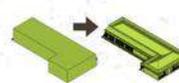
BANGUNAN EKSPLOKASI DAN SENI

Bentuk dasar bangunan diambil dari analisis blablan yang kemudian mengalami eksploitasi bentuk atap sebagai adaptasi dan adanya RTH dalam bangunan.



AREA

Bentuk dasar diambil dari analisis blablan yang kemudian mengalami eksploitasi pada bentuk atap dan penambahan selasar sebagai area interaksi sosial.



BANGUNAN BELAJAR

Bentuk dasar diambil dari gabungan beberapa ruang belajar di analisis blablan, membentuk huruf L. Kemudian mengalami eksploitasi bentuk atap dan penambahan secondary skin.



BANGUNAN KOLABORASI

Bentuk dasar diambil dari analisis blablan yang kemudian mengalami eksploitasi pada bentuk atap dan penambahan secondary skin untuk meningkatkan privacy.



MUSHOLLA

Bentuk dasar diambil dari analisis blablan, yang kemudian mengalami eksploitasi pada bentuk atap dan penambahan secondary skin di shof untuk penempatan untuk menaruh surat.

TATA RUANG LALUAN

Pada GSB dimanfaatkan sebagai RTH dan signage bangunan. Pada RTH dimanfaatkan sebagai area taman.

ZONASI

Zonasi pada tapak berdasarkan fungsi dan aktivitas yang diwadahi. Ruang dengan aktivitas yang berkaitan berada di zonasi yang sama.

SIRKULASI KENDARAAN & PENGGUNA



PEJALAN KAKI

Simulasi mulai dari GATE MASUK SITE >> DROP OFF >> LOBBY >> AREA BELAJAR >> AREA EXPLORASI >> LOBBY >> GATE EXIT SITE.



KENDARAAN RODA 2

Simulasi mulai dari GATE MASUK SITE >> PARKIR RODA 2 >> GATE EXIT SITE.



KENDARAAN RODA 4

Simulasi mulai dari GATE MASUK SITE >> PARKIR RODA 4 >> DROP OFF >> GATE EXIT SITE.

LAYOUT PLAN



BEHAVIOR SETTING APPROACH



Menghasilkan rancangan community learning center dengan pendekatan behavior setting yang menjadi sumber belajar sekaligus tempat belajar yang nyaman dalam artian sesuai dengan kebutuhan orang belajar secara ergonomis dan kondusif dengan menyesuaikan zona berdasarkan tipe belajar penggunanya.

SITE INTEGRATION

- Berada di Kecamatan Kartasura yang merupakan area kampus;
- Berada di jalan nasional Jl. Raya Solo-Yogyakarta;
- Mudah diakses dengan transportasi umum;
- Memiliki sarana dan prasarana utilitas yang mencukupi;
- Berada di kawasan bisnis dan komersial.

Sisi utara: berbatasan dengan Jl. Raya Solo-Jogja // Sisi selatan: berbatasan dengan jalan kampung // Sisi timur: berbatasan dengan lahan kosong // Sisi barat: berbatasan dengan gedung.



MAIN TARGET USER

Pengunjung yang menjadi target utama yaitu pelajar, mahasiswa, pekerja kantor, dan masyarakat umum dengan usia minimal 15 tahun.



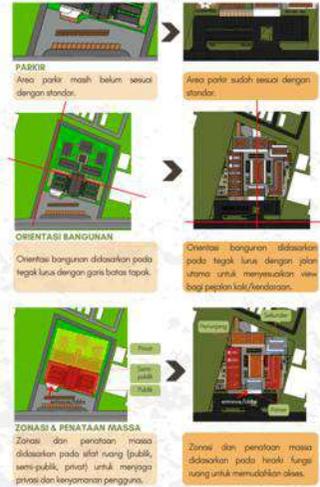
Concept Result
SURAKARTA COMMUNITY LEARNING CENTER



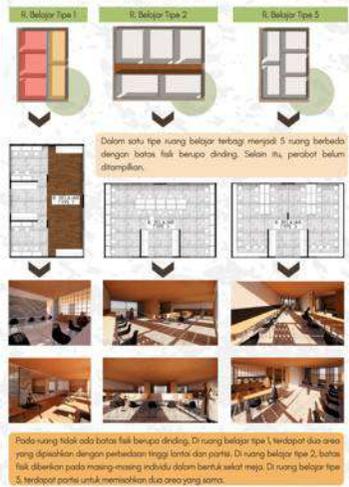
- MEMBRAN FLOWER:** Material membran dengan kombinasi bambu
- SECONDARY SKIN:** Menggunakan material kayu dengan anyaman rotan
- PERKERASAN:** Penggunaan perkerasan paving rampai yang memberikan kesan rapi, ramah lingkungan, dan memiliki kemampuan drainase dalam

DESIGN REPORT

FINAL RANCANGAN SITE



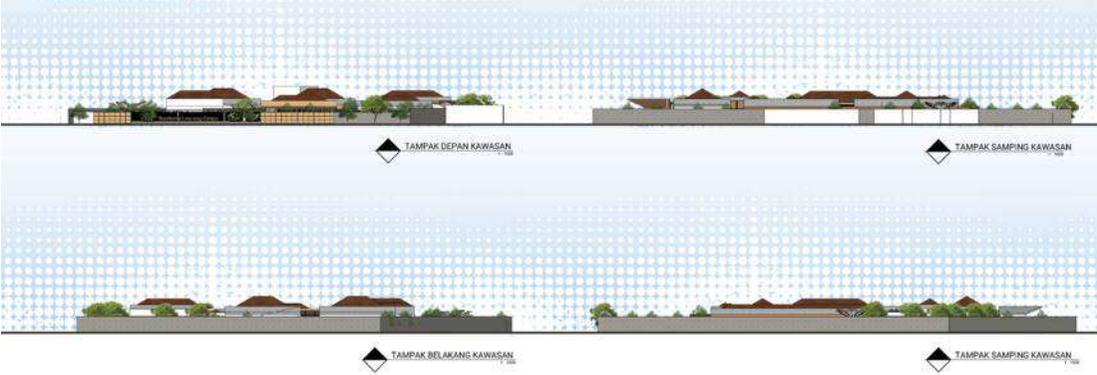
FINAL RANCANGAN RUANG



FINAL RANCANGAN BENTUK & TAMPILAN



TAMPAK KAWASAN



Architectural Result

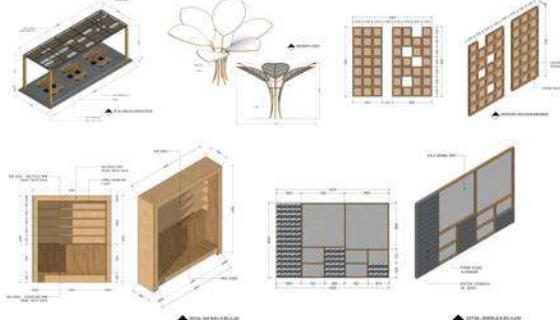
KAWASAN SURAKARTA LEARNING CENTER



AREA PARKIR



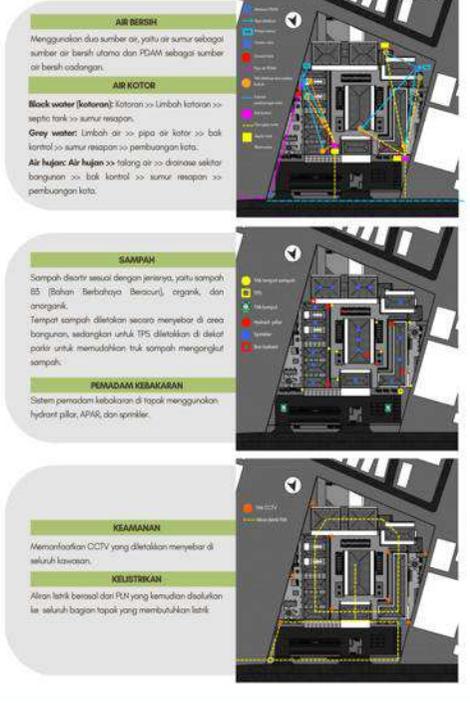
DETAIL BANGUNAN



STRUKTUR BANGUNAN



SISTEM UTILITAS



DENAH



EKSTERIOR & INTERIOR



DENAH



EKSTERIOR & INTERIOR



DENAH



EKSTERIOR & INTERIOR



DENAH

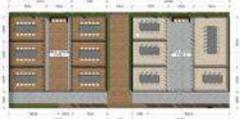


AULA

EKSTERIOR & INTERIOR



DENAH



KOLABORASI

EKSTERIOR & INTERIOR



KORIDOR

RUANG DISKUSI 1

RUANG DISKUSI 2

RUANG DISKUSI 3

DENAH



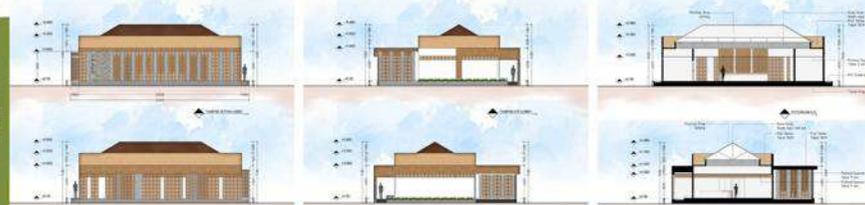
MUSHOLLA

EKSTERIOR & INTERIOR



Section & Elevation

LOBBY



EKSPLORASI & SENI



SURAKARTA LEARNING CENTER

KOLABORASI

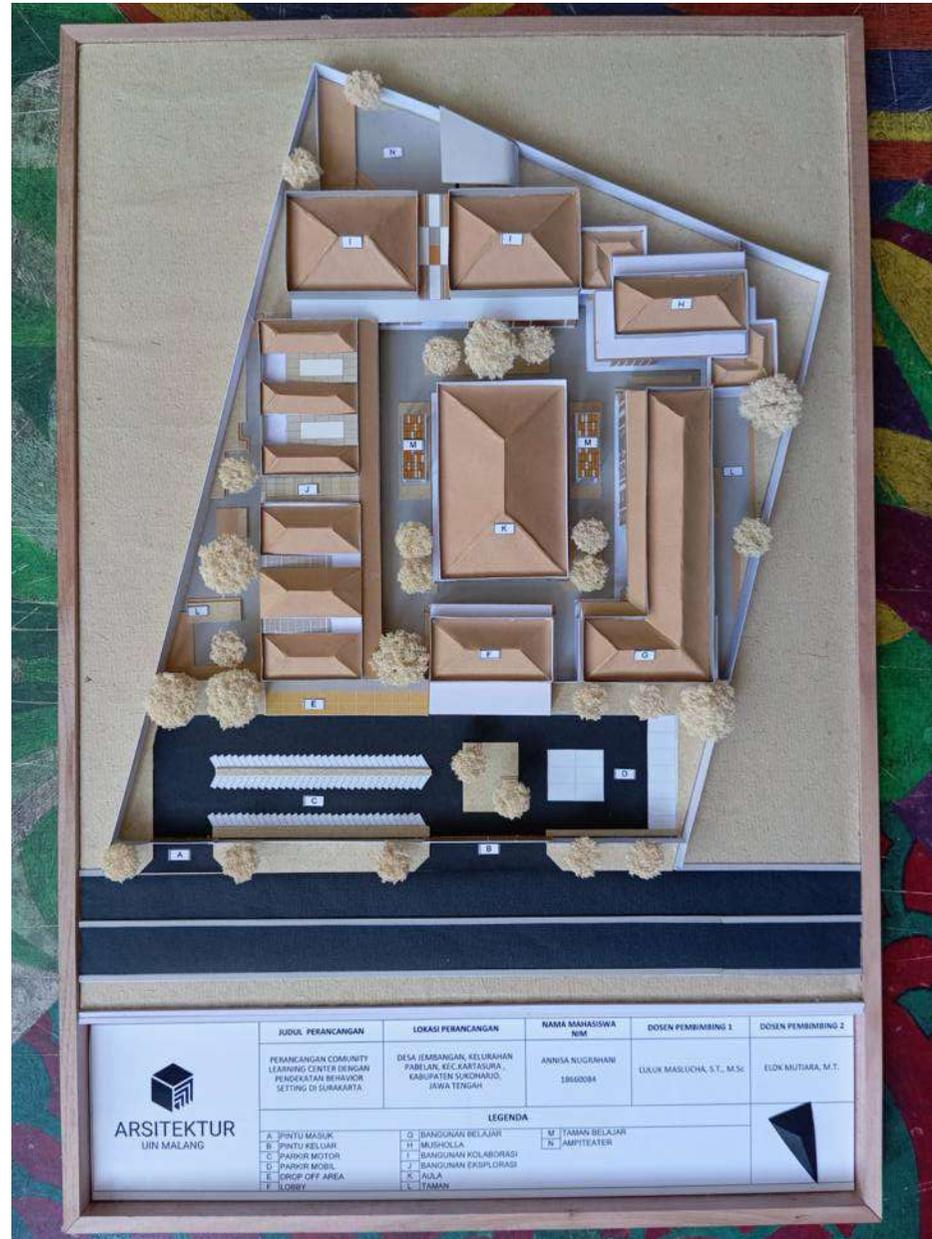
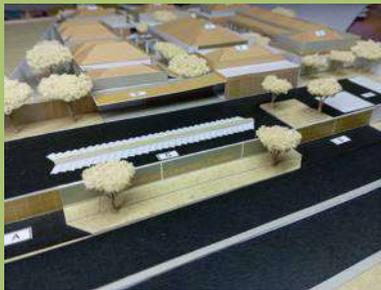
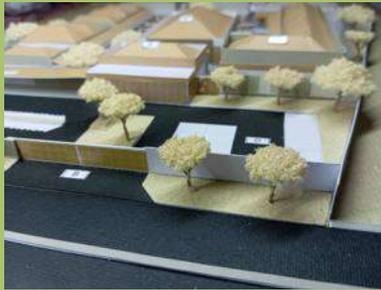


AREA BELAJAR

AULA

MUSHOLLA

MAKET



Animasi

**PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER
DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI
SURAKARTA**

Nama Mahasiswa : Annisa Nugrahani

NIM : 18660084

Dosen Pembimbing 1 : Luluk Masluha, S.T., M.Sc

Dosen Pembimbing 2 : Elok Mutiara, M.T



SCAN GOOGLE DRIVE



SCAN YOUTUBE

Majalah Arsitektur

PERANCANGAN COMMUNITY LEARNING CENTER DENGAN PENDEKATAN BEHAVIOR SETTING DI SURAKARTA

Nama : Annisa Nugrahani
Pembimbing 1 : Luluk Maslucha, S.T., M.Sc
Pembimbing 2 : Elok Mutiara, M.T
Tipologi Bangunan : Fasilitas pendidikan
Lokasi : Desa Jembangan, Kelurahan Pabelan, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah
Luas Tapak : ± 9285 m2

Belajar merupakan sebuah aktivitas yang tidak bisa lepas dari kehidupan manusia. Sama halnya dengan aktivitas lain, belajar juga memerlukan ruang yang berfungsi menampung kegiatan belajar. Selain ruang kelas, terdapat beberapa tempat yang biasa digunakan untuk belajar yaitu perpustakaan, kafe, bahkan rumah masing-masing individu. Namun tempat-tempat tersebut memiliki kekurangan sebagai ruang belajar, seperti fasilitas yang tidak mendukung untuk belajar, dan situasi dan kondisi yang tidak kondusif untuk belajar. Selain itu, perubahan paradigma belajar dari teacher centered menjadi student centered mendorong pelajar/mahasiswa untuk belajar sendiri di luar kegiatan belajar di sekolah maupun kampus mereka. Dengan diberlakukannya kegiatan belajar student centered, pelajar/mahasiswa akan belajar dengan cara dan karakteristik masing-masing.

Oleh karena itu, Perancangan Community Learning Center sebagai sarana belajar yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan ruang belajar yang sesuai dengan karakteristik dan cara belajar penggunanya yaitu masyarakat umum, khususnya pelajar dan mahasiswa dengan usia minimal 13 tahun. Perancangan ini didukung dengan pendekatan behavior setting yang berbasis unit dan perilaku yang saling berhubungan, yang menghasilkan ruang belajar sesuai dengan cara belajar auditori, musikal, kinestetik, dan 8 tipe kecerdasan (multiple intelligence), serta menyesuaikan dengan perilaku belajar yang beragam yang dilakukan secara individu maupun kelompok, terbuka maupun tertutup, formal maupun non formal.

Perancangan ini bertujuan menciptakan ruang belajar yang sesuai dengan kebutuhan pengguna dengan mempelajari karakteristik dan cara belajar di usia tertentu. Menerapkan konsep dasar "YOUR LEARNING YOUR WAY", perancangan ini menekankan pada fleksibilitas, personalisasi, dan zonasi untuk dapat membentuk ruang sesuai dengan karakteristik penggunanya.

Bangunan di dalam perancangan ini ditata berdasarkan fungsinya, sehingga ruang dengan aktivitas yang serupa atau berkaitan berada di satu zona yang sama. Hal ini bertujuan untuk memudahkan pemetaan dan sirkulasi pengguna. Selain itu, konsep ini juga diterapkan pada interior bangunan.



Penataan interior berdasarkan analisis karakteristik cara belajar pelajar usia 13-22 tahun. Dari hasil tersebut, ruang belajar terbagi menjadi 3 tipe, tipe 1 (fleksibel), tipe 2 (fokus), dan tipe 3 (coworking). Selain diterapkan pada ruang belajar, analisis tersebut juga membagi bangunan kolaborasi menjadi dua tipe, tipe 1 (fleksibel dan santai), tipe 2 (fokus).

Perancangan ini juga menyediakan ruang eksplorasi sebagai respon dari kebutuhan eksplorasi anak remaja di luar pembelajaran formal. Ruangannya terbagi menjadi 3 yang didasarkan pada multiple intelligence. Untuk kebutuhan pendalaman minat bakat, terdapat 3 ruang seni, yaitu studio lukis, studio tari, dan studio musik, yang berdasarkan cara belajar seseorang (auditori, kinestetik, visual).

Untuk memenuhi kebutuhan aktivitas komunal yang akan datang, seperti pementasan, seminar, dan kegiatan komunal lainnya, perancangan ini memberikan fasilitas berupa amphitheater dan aula.

Selain itu, adanya taman terbuka dapat digunakan sebagai area sosial dan interaksi. Terdapat taman belajar untuk memudahkan pengguna dengan cara belajar di luar atau tempat terbuka,

R. Belajar Tipe 1



R. Belajar Tipe 2

R. Belajar Tipe 3



R. Diskusi Tipe 1

R. Diskusi Tipe 2



R. Diskusi Tipe 2



AMPHITEATER



TAMAN BELAJAR



TAMAN