

ملخص البحث

ريسا هانداياباني عارفين، 2014، علاقة بين ذكاء العاطفي و القدرة لطلاب تسريع. بحث الجامعي.
مالانج : كلية العلوم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج.

مشرف : الدكتور الحاج ريفا هداية الماجستير

كلمة مفتاحية : ذكاء العاطفي. القدرة

في الحيات، كلّ شخص لا يبدأ له العقبات والصعوبات والتحديات، وكذلك التي تصيب لطلاب التسريع. الطلاب التسريع الذي المصنف في مرحلة نمو المراهقين و بكثير الوظيفة في تلك المراحل. بإضافة على أن يكون الطالب، تُرجى لطلاب لتلبية إحتياجات الإجتماعي أو العاطفي. فلذلك يُحتاج على قدرات الخاصة لتوجه الأزمات الحدث في مرحلة المراهقة التي تسمى بالقدرة. من نواحي القدرة هي تنظيم العاطفة، والتحكم في الاندفاع والتفاؤل، والتحليل السببي، التعاطف، الكفاءة الذاتية و التواصل. و إحدى الجوانب الذي تؤثر على الرونة هي تنظيم العاطفة أو التحكم في المشاعر، حيث تنظيم العاطفة هي لبّ من ذكاء العاطفي.

أهداف من هذا البحث هي لمعرفة المستويات لذكاء العاطفي و مستويات القدرة في طلاب تسريع، مع علاقة بين ذكاء العاطفي و طلاب في مدرسة المتوسطة الحكومية الوحدة بسيدوارجو. الفرضية المقترحة في هذا البحث هي هناك علاقة بين ذكاء العاطفي و القدرة. هذا البحث هو البحث الكمي مع بنوع علائقية. البيانات التي حصلوا في هذا البحث تُستخدم للكشف عن المتغيرين، وهما المستويات الذكاء العاطفي و القدرة. إما المجتمع في هذا البحث هي الطلاب تسريع في مدرسة المتوسطة الحكومية الوحدة بسيدوارجو الذي يصل إلى 40 طفلا. ويستخدم المقاييس الذكاء العاطفي و القدرة (The Connor-Davidson Resilience Scale) كأدوات البحث. تحليل البيانات يستخدم بارتباط ضرب الغزوم (Product Moment Correlation) الإصدار 16.0 للويندوس.

تظهر الإنتاج البحث بأنّ مستوى الذكاء العاطفي للطلاب التسريع تقع على مستوى المتوسط بنسبة 42.5%، و مستوى القدرة تقع في مستوي المتوسط بنسبة 45%، و أما العلاقة تلك المتغيرين 0,665 (rxy) : و أما معامل المحددا (r²) : 0,442 (100 % x r²) الذي يعنى بأن مساهمة الفعالة المستوى الذكاء العاطفي بمستوي القدرة هي 44.2%.