

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditrik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kualitas *attachment* antara orang tua dan siswa kelas XI IPA A – E SMA Negeri 1 Probolinggo dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Dari keseluruhan sampel 114 siswa, didapatkan 21 siswa (18%) berada pada taraf tinggi, 84 siswa (74%) berada pada taraf sedang, dan 9 siswa (8%) berada pada taraf rendah.
2. Tingkat kepercayaan diri siswa kelas XI IPA A – E SMA Negeri 1 Probolinggo dapat dikategorikan menjadi tiga, yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Dari keseluruhan sampel 114 siswa, didapatkan 20 siswa (18%) berada pada taraf tinggi, 82 siswa (72%) berada pada taraf sedang, dan 12 siswa (10%) berada pada taraf rendah.
3. Dari hasil penelitian ini didapatkan nilai korelasi sebesar 0,202 dengan nilai signifikan 0,031 ($p < 0,05$). Dan kualitas *attachment* antara orang tua dan siswa memiliki kontribusi pada kepercayaan diri sebesar 4,1%. Sementara 95,9% ditentukan oleh variabel lain, seperti factor internal dan eksternal. Factor internal meliputi : konsep diri, harga diri, kondisi fisik, dan pengaaman hidup. Sedangkan factor eksternal meliputi : pendidikan,

pekerjaan, lingkungan, pola asuh, pola pikir negative, dan memupuk rasa percaya diri.

V.2 Saran

Hasil penelitian ini tentu masih banyak aspek kelemahan dan jauh dari kesempurnaan, karena itu penting sejumlah pihak bisa memahami secara cermat dan seksama dengan mempertimbangkan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru / Pendidik

Guru dan pedidik yang baik, kiranya tidak hanya memahami bagaimana cara mengajar yang baik, melainkan perlu memahami aspek-aspek psikis dan afektif siswa sebagai pendukung hasil belajar yang optimal, terutama berkaitan bagaimana cara menumbuhkan aspek kualitas *attachment* antara orang tua dan siswa dan aspek kepercayaan diri siswa beserta hubungan-hubungan positifnya.

2. Bagi Lembaga / SMA Negeri 1 Probolinggo

Hasil penelitian ini bisa dijadikan tambahan pengetahuan (*reference of knowledge*) dalam menentukan berbagai usaha bantuan dalam memahami aspek kualitas *attachment* antara orang tua dan siswa dan kepercayaan diri siswa beserta fungsinya sertapengambilan berbagai kebijakan strategis dalam kurikulum pendidikan.

3. Bagi Konselor / Psikolog di Sekolah

Hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan pengambilan kebijakan dalam setiap layanan konseling yang dilakukan, baik peserta didik, guru

dan orang tua siswa dalam menumbuhkan motivasi akademik dan psikologisnya.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini belum memberikan hasil yang maksimal dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat memberikan hasil yang lebih sempurna. Peneliti selanjutnya hendaknya juga menambahkan variabel-variabel lain yang berhubungan dengan kualitas *attachment* dan kepercayaan diri serta menambahkan jumlah populasi atau sampel agar hasil penelitian bisa lebih maksimal.

