

**HUBUNGAN KUALITAS ATTACHMENT ANTARA ORANG TUA DAN
SISWA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS XI IPA**

SMA NEGERI 1 PROBOLINGGO

SKRIPSI

**Muhammad Nur Hidayah
NIM. 10410130**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2014

**HUBUNGAN KUALITAS ATTACHMENT ANTARA ORANG TUA DAN
SISWA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 PROBOLINGGO**

SKRIPSI

**Di Ajukan Kepada Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Maulana Malik Ibrahim Malang Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Srata Satu Sarjana Psikologi (S.Psi)**

**Oleh :
Muhammad Nur Hidayah
NIM. 10410130**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KUALITAS *ATTACHMENT* ANTARA ORANG TUA DAN
SISWA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Ditulis oleh :

Muhammad Nur Hidayah

(10410130)

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si
NIP 19700813 2000121 001

Pada Tanggal 7 April 2014

Mengetahui :

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim,

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP 19730710 200003 002

LEMBAR PENGESAHAN
HUBUNGAN KUALITAS *ATTACHMENT* ANTARA ORANG TUA DAN
SISWA DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS XII IPA
SMA NEGERI 1 PROBOLINGGO

SKRIPSI

Ditulis oleh :
Muhammad Nur Hidayah
(10410130)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan
dinyatakan diterima sebagai salah satu prasyarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)
pada tanggal 16 2014

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Penguji Utama

Dr. Iin Tri Rahayu, M. Si, Psi

NIP. 19720718 99903 2 001

2. Ketua Penguji

Andik Rony Irawan, S. Psi, M. Si

NIP. 150 206 243

3. Sekretaris/ Pembimbing

Dr. H. Rahmat Aziz, M. Si

NIP. 19730710 200003 002

Mengesahkan :
Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag
NIP 19730710 200003 002

PERSEMBAHAN

*Sebuah karya kecil ini,
kupersembahkan untuk
cucuran air mata dan
keringat kedua orang
tuaku serta kakak-kakaku
tercinta dan guru-guruku
terhormat.*

Motto :

لَا خَيْرَ فِيهِ إِذَا مَرَّ بِمَلُوفٍ
إِذَا الرِّيحُ مَالَتْ مَالِ حَيْثُ نَبِيلِ

جَوَادِهِ إِذَا اسْتَيْغَتْ عَنْ أَخْرِ مَالِهِ
وَإِذَا زَوَالَ الْإِبَالِ حَيْثُ يَخْبِيلِ

فِيَا أَيْتَرُ اللَّهُ خَوَادِكُمْ حِينَ نَعَسْتُمْ
وَلَكِنَّهُمْ فِي النَّاءِ بَارِعٌ قَلِيلِ

Tidak ada manfaat/kebaikan bersahabat dengan orang yang tidak punya pendirian

Jika angin berhembus maka ia akan ikut ke mana angin berhembus

Ia menjadi pemurah jika engkau tak butuh hartanya

Dan ketika hartamu habis maka ia akan kikir padamu

Betapa banyak teman ketika engkau menghitung mereka

Akan tetapi betapa sedikitnya mereka ketika engkau dapat musibah

(Syair Imam Ali as)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Nur Hidayah
Nim : 10410130
Fakultas : Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
Malang
Judul Skripsi : Hubungan Kualitas *Attachment* antara Orang Tua dan Siswa
dengan Kepercayaan Diri Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1
Probolinggo

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila ada klaim dari pihak lain adalah bukan tanggung jawab dosen pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Malang, melainkan sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 3 April 2014

Penulis,

Muhammad Nur Hidayah

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia dan rahmatnya sehingga kita masih berada dalam lindungannya dalam proses menuju manusia yang lebih baik.

Sholawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Junjungan Nabi Besar Muhammad SW serta keluarganya dan para sahabatnya yang setia hingga akhir zaman yang telah menyempurnakan Agama Islam sehingga kita semua selamat dunia da akhirat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari beberapa pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, saran dan kritikan yang konstruktif dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya haturkan kepada :

1. Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H. Rahmat Aziz, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing sehingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Bapak Untung Manara, M.Si., Bapak Dr. Mohammad Mahpur, M.Si., Bapak Dr. Fathul Lubabin Nuqul, M.Si., yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang telah memberikan bekal Ilmu pengetahuan yang tak ternilai harganya.
6. Kedua orang tuaku dan saudara-saudaraku tercinta, terima kasih atas dukungan, doa dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman-temanku dan berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan masih banyak kekurangan pada karya ini, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif selalu kami harapkan dari siapapun.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan karya ini bermanfaat dan dijadikan pertimbangan dalam pengembangan psikologi ke depan.

Malang, 21 Maret 2014

Penulis,

Muhammad Nur Hidayah

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGANTAR..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | iv |
| SURAT PERNYATAAN..... | v |
| MOTO..... | vi |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I : PENDAHULUAN..... | 1 |
| I.1 Latar Belakang..... | 1 |
| I.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| I.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| I.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II : LANDASAN TEORI..... | 8 |
| II.1 Attachment..... | 8 |
| A. Pengertian Attachment..... | 8 |
| B. Perkembangan Attachment Remaja..... | 11 |
| C. Dimensi Attachment Remaja..... | 13 |
| D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Attachment..... | 15 |
| E. Attachment Dalam Perspektif Islam..... | 18 |
| II.2 Kepercayaan Diri..... | 20 |
| A. Pengertian Kepercayaan Diri..... | 20 |
| B. Ciri-Ciri Percaya Diri..... | 22 |
| C. Proses Terbentuknya Percaya Diri..... | 24 |
| D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rasa Percaya Diri..... | 25 |
| II.3 Hubungan Antara <i>Attachment</i> dengan Kepercayaan Diri..... | 29 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| II.4 | Hipotesis..... | 34 |
| BAB III | : METODOLOGI PENELITIAN..... | 35 |
| III.1 | Wilayah Penelitian..... | 35 |
| III.2 | Identifikasi Variabel..... | 35 |
| III.3 | Definisi Operasional..... | 36 |
| A. | Kualitas Attachment..... | 36 |
| B. | Kepercayaan Diri..... | 36 |
| III.4 | Populasi dan Sampel..... | 37 |
| A. | Populasi..... | 37 |
| B. | Sampel..... | 38 |
| III.5 | Metode Penelitian..... | 39 |
| III.6 | Instrument Penelitian..... | 39 |
| III.7 | Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| III.8 | Validitas dan Reliabilitas..... | 44 |
| A. | Uji Validitas..... | 44 |
| B. | Uji Reliabilitas..... | 45 |
| III.9 | Teknik Analisa Data..... | 46 |
| BAB IV | : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 49 |
| IV.1 | Lokasi Penelitian..... | 49 |
| A. | Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Probolinggo..... | 49 |
| B. | Visi dan Misi SMA Negeri 1 Probolinggo..... | 51 |
| C. | Struktur Organisasi..... | 52 |
| D. | Sarana Pendukung..... | 52 |
| IV.2 | Hasil Penelitian..... | 53 |
| A. | Analisa Item..... | 53 |
| B. | Uji Reliabilitas..... | 54 |

| | |
|--|-----------|
| C. Deskripsi Tingkat Kualitas <i>Attachment</i> Siswa..... | 55 |
| D. Deskripsi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa..... | 57 |
| E. Pengujian Hipotesis..... | 58 |
| F. Pembahasan..... | 59 |
| BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN..... | 65 |
| V.1 Kesimpulan..... | 65 |
| V.2 Saran..... | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 68 |
| LAMPIRAN..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------|--|
| Tabel 1 | : Populasi Penelitian |
| Tabel 2 | : Sampel Penelitian |
| Tabel 3 | : Skor Skala Likert |
| Tabel 4 | : Blue Print Skala Kualitas <i>Attachment</i> |
| Tabel 5 | : Blue Print Skala Kepercayaan Diri |
| Tabel 6 | : Nilai Reliabilitas Skala Kualitas <i>Attachment</i> dan Kepercayaan Diri |
| Tabel 7 | : Kategori Penilaian |
| Tabel 8 | : Mean dan Standar Deviasi Kualitas <i>Attachment</i> |
| Tabel 9 | : Kategori Skor Kualitas <i>Attachment</i> |
| Tabel 10 | : Deskripsi Tingkat Kualitas <i>Attachment</i> Siswa |
| Tabel 11 | : Mean dan Standar Deviasi Kepercayaan Diri |
| Tabel 12 | : Kategori Skor Kepercayaan Diri |
| Tabel 13 | : Deskripsi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa |
| Tabel 14 | : Hasil Uji Korelasi Produc Moment |
| Tabel 15 | : Model Summary |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Probolinggo
- Lampiran 2 : Surat Izin penelitian
- Lampiran 3 : Skala Kualitas *Attachment* dan Kepercayaan Diri
- Lampiran 4 : Skor Subyek pada Skala Kualitas *Attachment*
- Lampiran 5 : Skor Subyek pada Skala Kepercayaan Diri
- Lampiran 6 : Output SPSS Uji Reliabilitas Skala Kualitas *Attachment*
- Lampiran 7 : Output SPSS Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri
- Lampiran 8 : Output Korelasi Product Moment
- Lampiran 9 : Surat Bukti Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 : Surat Bukti Penelitian

ABSTRAK

Hidayah, Nur, M. 2014. *Hubungan kualitas attachment antara orang tua dan siswa dengan kepercayaan diri siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Probolinggo*. Skripsi, Pembimbing: Dr. Rahmat Aziz, M. Si.

Kata kunci : kualitas *attachment*, kepercayaan diri, orang tua, dan siswa.

SMA Negeri 1 Probolinggo merupakan salah satu sekolah unggulan dan favorit di kota Probolinggo. Sekolah tersebut mampu mencetak siswa-siswi yang berprestasi, terbukti dengan segudang prestasi yang telah diperoleh. Dari segudang prestasi tersebut mengindikasikan para siswa memiliki kepercayaan diri. Demi mengejar prestasi tersebut, para siswa rela untuk pulang sampai sore karena jadwal yang begitu padat. Akhirnya intensitas komunikasi dengan orang tua cukup berkurang, sedangkan menurut Desiani Maentiningsih dalam penelitiannya semakin tinggi hubungan *secure attachment* maka semakin tinggi pula prestasi yang diperoleh. Anehnya di sekolah tersebut, meskipun intensitas hubungan antara orang tua dan siswa terbilang minim, akan tetapi masih mampu menorehkan prestasi yang membanggakan.

Ainsworth mengartikan *attachment* (kelekatan) sebagai suatu ikatan yang bersifat afeksional pada seseorang yang ditujukan pada orang-orang tertentu atau disebut sebagai figur lekat dan berlangsung terus-menerus. Percaya diri adalah suatu keyakinan pada kemampuan-kemampuan diri, keyakinan pada adanya sesuatu maksud di dalam kehidupan dan kepercayaan bahwa dengan akal budi, mereka akan mampu melaksanakan apa yang mereka inginkan, merencanakan dan harapkan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kualitas *attachment* dan kepercayaan diri siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Probolinggo, dan mengetahui adakah hubungan antara kualitas *attachment* dengan kepercayaan diri siswa. Penelitian ini menggunakan sampel total pada siswa kelas XI IPA A-E berjumlah 114 siswa (N=114). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif korelasi dimana untuk mengetahui hubungan dari suatu variabel dengan variabel lainnya.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa mayoritas siswa kelas XI IPA A-E SMA Negeri 1 Probolinggo mempunyai kategori kualitas *attachment* yang sedang yaitu dengan persentase 74%. Untuk tingkat kepercayaan diri ditemukan bahwa mayoritas siswa kelas XI IPA A-E SMA Negeri 1 Probolinggo berada pada kategori sedang dengan persentase 72%. Hasil uji korelasi *product moment* sebesar 0,202 dengan nilai signifikansi 0,031 ($p < 0,05$). Ditemukan pula bahwa koefisien determinasi (R Squared) variabel kualitas *attachment* terhadap variabel kepercayaan diri sebesar 0,041, artinya sumbangan efektif variabel kualitas *attachment* terhadap variabel kepercayaan diri sebesar 4,1%, sedangkan 95,9% ditentukan oleh variabel lainnya. Saran bagi pihak-pihak yang terkait agar semakin memperhatikan hubungan antara orang tua siswa guna mampu meningkatkan kepercayaan diri siswa.

ABSTRACT

Hidayah, Nur, M. 2014. *The relation of attachment quality between parents and students on student's confidence in XI Science grade of State Senior High School 1 Probolinggo.*

Skripsi, Supervisor : Dr. Rahmat Aziz, M. Si

Key word : attachment quality, confidence, parents, and student

Senior State High School 1 of Probolinggo is one of excellent and favourite school in Probolinggo. This school is able to create students with great performance. Which is indicates that the student has get their confidence, the student agreed to go home over the normal time caused by their busy schedule. Which is effect the lack of the communication intensity with their parent. Desiani Maentiningasih on his research that the higher relation of secure attachment would gain the higher achievement. Although in that school even the parents and student has a lack of relationship, they still able to gain some great achivement.

Ainsworth define attachment as a bond of affectional aimed on someone or close figure which attach continously. Confidence is a conviction in the self abilities, conviction in the existence of something in life and belief on what they doing, what they want, plan, and expect by their mind.

This research have purpose to know the attachment's quality step and confidence of the 11th Grade in Senior State High School 1 of Probolinggo, and Find out the relation between attachment's quality and confidence. This research's sample is collected from the students in 11th science A-E totaled amount 114 students (N=114 This research used quantitative correlation which is used to know the relation from one variable to another variable).

This research found that almost the students of 11th science A-E in Senior State High School 1of Probolinggo have Medium (74%) attachment's quality. For the Confident's level, it found that the majority of 11th grade student is on Medium category (72%). Product moment of correlation test result 0,202 with signification's score 0,031 ($p < 0,05$). It's also found that determination coefficient (R Squared) of attachment variable quality on confident variable is 0,041, which means the variable effect of attachment quality is 4,1%, meanwhile the 95,9% point is definite by others variable. As advice for related side is to observe the relations between students and their parents to increase their confident.

ملخص البحث

هداية، نور، محمد. عام 2014. ملازمة العلاقة في جودة المرافق بين الآباء والطلاب مع ثقة الطلاب في الصف الحادي عشر العلوم في المدرسة العليا الحكومية 1 بروبونكو. أطروحة، المشرف: د. رحمة العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جودة المرفق، ثقة النفسي، والآباء، والطلاب.

المدرسة العليا 1 بروبونكو أحد المدرسة من المدارس المفضلة في بروبونكو. تولدت منها الطلبة الجودة و المفضلة، من آيتها طبعا ببحور و عموق إنجازها. و لحصول إلى هذه المعيارات ملازمة بحضور العروق طبعا بإهتمامهم بكل حصة كانت حتى على مرضاهم ان يطول حصة التدريس بكيرا حتى مساء. عاقبة قل كثافة التواصل المرفق بين الآباء والطلاب، خلافاً لأبحاث "ديسياني منكسي" التي قالت: لزوم مرفق بين الآباء والطلاب لارتفاع أعلى الإنجازات. و هذا المدرسة من المستغرب، على الرغم من شدة العلاقة بين الآباء والأمهات والطلاب الحد الأدنى إلى حد ما، ولكن لا يزال قادرا على نحت إنجازا متفخر.

وقال "اينسورث" المرفق هي التواصل بين شخص المداومة، ثقة النفس هي اعتماد على النفس بكل قدرها. وبنسبة العقل و الأخلاق أن تحملهم على مرادهم.

يقصد هذه البحث على قدر جودة العلاقة وثقة الطلبة في الصف الحادي عشر العلوم في المدرسة العليا 1 بروبونكو. استخدم هذا البحث بجميع الطلبة فيها 114 جملة من الصف-أ ج تحليلاً كميًا.

نجد في هذا البحث ان جميع الطلبة في الصف الحادي عشر العلوم-أ ج في المدرسة العليا 1 بروبونكو لها جودة في المرافقة بين الآباء والأمهات والطلاب في 74 بالمائة، و بقدر ثقة النفس نجد في جميعها في 72 بالمائة، و هذا الانتاج في 0,202 0 031 (p<0,05).

(R) تربيع) في جودة المرفقات على ثقة النفس في 1 4 في المائة، بالمعنى لها سهمة

عظيمة في ثقة النفس في 1 4 في المائة، و 5 95 في المائة يؤثر بعلاقة غيره.

الاقتراح من غيره لارتفاع جودة الطلاب و ثقته باهتم