

ملخص البحث

المفيدة، نور. أثر متلازمة ما قبل الحيض (*Premenstrual Syndrome*) إلى دافع التعلم للطلاب FKMS في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق. البحث العلم. كلية علوم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق. المشرفة : الأستاذة ريفا هداية الماجستير.

الكلمات المفتوحية : متلازمة ما قبل الحيض (*Premenstrual Syndrome*) و دافع التعلم.

الدافع في عملية التعليمية يحتاج شديدا، لأن من الذي لادافع فيه للتعلم فلا يمكن له أن يعمل الأنشطة جيدا. الدافع للتعلم سهل ليؤثر بعوامل، يعنى العوامل الداخلية أم الخارجية. واحد من العوامل التي تؤثر الدافع التعليمية هو متلازمة ما قبل الحيض (*Premenstrual Syndrome*) PMS. لبعض النساء عليها *Premenstrual Syndrome* فكنثير من جسمها، نفسها، و عاطفتها غير استدامة خاصة في العاطفة السلبية. هذا يمكن أن ينقص الإرادة لعمل الأنشطة.

هذا البحث يراد لمعرفة درجة *Premenstrual Syndrome* لطلاب FKMS في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق، ولمعرفة درجة الدافع للتعلم لطلاب FKMS في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق، و لمعرفة أثر *Premenstrual Syndrome* على الدافع للتعلم لطلاب FKMS في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق. يقوم هذا البحث على الطالبات (*FKMS(Forum Komunikasi Mahasiswa Sumenep)*) في جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانق لأن المادورين يتطبعوا صلبا ولكنهم صابرون، و ناشطون، و مجاهدون، و ليس من المتثيين، و هم ماهرون في ترتيب الوقت.

هذا البحث يقوم على البحث الكمي بطريقة علاقة متبادلة و طرقته في أخذ العينة هي تستخدم . العينة في هذا البحث 32 مستجبا. طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي *purposive sampling* و متغير الدافع للتعلم. القيمة الأكبر لمتغير PMS طريقة الإستيانات. في هذا البحث يستخدم ميغرين و هما متغير 184، و أما قلة القيمة 46، و أما أكبر القيمة من متغير الدافع للتعلم 240 و قلة القيمة 60. فروض PMS على الدافع للتعلم يونال من قيمة مغزى 0،05 بدرجة PMS البحث في هذا البحث يجد الإجابة على أن أثر مغزى في جامعة FKMS يؤثر 12،2% على الدافع للتعلم للطالبات *premenstrual syndrome* مغزى 5%. مولانا مالك إبراهيم مالانق. أما الباقي 87،8% متأثر بالعوامل الأخرى. تلك العوامل يمكن من العوامل الداخلية أم الخارجية.