

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada beberapa hal yang menyebabkan prestasi belajar siswa menurun dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris, yaitu:
 - a. Faktor eksternal, yaitu faktor sekolah yang cara mengajar guru kurang menarik baik dalam pembelajaran setiap harinya maupun dalam penanganan terhadap siswa yang kurang di antara yang lain. Sehingga dapat dikatakan guru kurang menuangkan kekreativitasannya dalam mengajar di kelas.
 - b. Faktor internal, yaitu faktor yang berasal dari dalam individu diantaranya kurangnya kesiapan siswa menerima pembelajaran di kelas membuat perhatian siswa juga ikut kurang, selain itu minat siswa juga rendah baik dalam belajarnya maupun terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris sehingga motivasi untuk belajar dan berprestasi juga rendah.
2. Dengan prestasi belajar siswa menurun, maka upaya guru dalam menuangkan kekreativitasan yang nampak pada lokasi penelitian adalah bentuk kreativitas yang merupakan gabungan dari metode mengajar guru yang telah ada sebelumnya, diantaranya:
 - a. Langkah khusus dalam mengajar guru adalah mengedepankan pendekatan personal dan mewajibkan siswa untuk membawa kamus Bahasa Inggris. Pendekatan personal mendekatkan jarak

antara guru dan murid. Membawa kamus digunakan untuk menambahkan kekayaan kosakata Bahasa Inggris.

- b. Metode mengajar guru dikombinasikan dengan berbagai metode, diantaranya metode ceramah, metode pemberian tugas, dan metode tanya jawab. Guru memberikan waktu kepada siswa untuk berperan aktif dengan bertanya atau mengeluarkan pendapat. Ketika kondisi vacuum atau bosan guru mengisinya dengan *games*.
3. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru dapat dilihat, yaitu:
 - a. Merupakan faktor pendukung kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar siswa menurun, yaitu: diberikannya beasiswa pada guru Bahasa Inggris Mts Hasanuddin Siraman dan berperannya Kepala Sekolah melakukan fungsi pengawasan dengan berkeliling sekolah memberikan dukungan Guru Bahasa Inggris dalam mengajar.
 - b. Sedangkan faktor penghambat kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar siswa menurun, yaitu: kurangnya kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran di kelas dan tidak tersedianya alat pendukung pembelajaran multimedia.

B. Saran

1. Bagi Guru mampu menghidupkan kelas yang pembelajarannya dapat membuat siswa menjadi antusias baik terhadap mata pelajarannya maupun terhadap cara mengajar guru. Cara

pembelajaran guru ini dapat dikombinasikan dengan berbagai variasi diantaranya variasi dalam gaya mengajar, variasi dalam penggunaan media, serta variasi pola interaksi antara guru dengan siswa. Penggunaan media yang diharapkan bisa membantu proses belajar mengajar diantaranya LCD proyektor, audio set, atau laboratorium bahasa.

2. Bagi siswa diharapkan memiliki motivasi belajar dan motivasi berprestasi baik dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris maupun mata pelajaran yang lain
3. Bagi lembaga pendidikan untuk melihat perkembangan prestasi siswa dapat dilakukan dengan cara menjalin kerjasama dengan lingkungan sekitar seperti menjalin kedekatan dengan orangtua/wali siswa dengan mengadakan pertemuan sekali dalam semester atau sekali dalam sebulan.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan instrumen yang lebih mendetail dalam pedoman wawancara dan observasi pada aspek yang diteliti sehingga dapat menggali data lebih mendalam, terkait dengan guru dalam melakukan pembelajaran tetapi pada fokus lainnya selain penyebab prestasi belajar menurun siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris, kreativitas guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris, serta faktor penghambat dan pendukung kreativitas guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris seperti upaya guru dalam meningkatkan prestasi

belajar dan strategi guru dalam mengajar siswa baik dalam pelajaran Bahasa Inggris maupun pelajaran lainnya.

