

## مستخلص باللغة العربية

العناية، التّساة. 2014م. إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض الفصل الثامن في الدرس اللغة الإنجليزية بمدرسة حسن الدين المتوسطة الإسلامية سيرامن. البحث الجامعي. كلية علم النفس، قسم علم النفس، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانق، المشرفة: الدكتورة الحاجة ريفة هداية الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الإنجاز التعليم وإبداع المدرّس

إنجاح التعليم يظهر من خلال التقييم المكتوب في التقييم الكتابي. وأما تقييم النتائج التعليم أحسن يسمّى الإنجاز التعليم. يستطيع الإنجاز انخفاض و مرتفع. ولو كان ذلك، الإنجاز التعليم انخفاض هو هناك السبب و العوامل المؤثرة في الانخفاض. هذه المشكلة تكون واجب المدرّس كالمسؤول عن التعليم في المدرسة.

كما في المشكلة السابقة، تبحث الباحثة تحت الموضوع إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض الفصل الثامن في الدرس اللغة الإنجليزية بمدرسة حسن الدين المتوسطة الإسلامية سيرامن. أسئلة البحث في هذا البحث هي (1) أسباب الإنجاز التعليم التلاميذ انخفاض، (2) إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض، (3) العوامل التشجيع و عراقيل إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض.

يوضح هذا البحث أسباب إنجاز التعليم التلاميذ، ويوضح إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض، ويشرح العوامل التشجيع و عراقيل إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض.

لتحقيق هذه الأهداف، ويستخدم هذا البحث المدخل الكيفي الوصفي هو تكشف الحالة كافة السياقية (holistik) kontekstual. تجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق ثم يحلّل بالقلة والمكشّف، ويحقّق أن يعطي لمحة الظاهرة كلهم.

الملخص هي (1) أسباب انخفاض إنجاز التعليم التلاميذ في الدرس اللغة الإنجليزية هي العوامل الخارجية (العوامل المدرسة) و عوامل داخلية (عوامل نفسية: الاستعداد و الانتباه والاهتمام و التحفيز) (2) إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض أن يستخدم بعض الطريقة هي أ) تعزيز المدخل الشخصية و تتطلب من الطلاب لمأخوذ القاموس الإنجليزية و ب) يمزج المدرّس طريقة الدراسية في أشكال مختلفة و هي الطريقة المحاضرة، والطريقة إدارة المهام، و طريقة السؤال والجواب، و أحيانا بالعبة عندما يشعر بالملل. (3) عوامل التشجيع إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض هو منحة دراسية المدرسة حتى لمدرس اللغة الإنجليزية ودورها الفعال رئيس المدرسة أداء المهام الإشرافية. وأما عوامل إبداع المدرّس على التعامل إنجاز التعليم التلاميذ انخفاض هو التلاميذ غير مستعدين بالتعليم في الفصل و عدم هناك أدوات التشجيع التعليم الوسائط المتعددة.