

ABSTRAK

Inayah, Annisatul 2014. Kreativitas Guru dalam Menangani Prestasi Belajar Menurun Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Mts Hasanuddin Siraman. Skripsi Fakultas Psikologi, Jurusan Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Rifa Hidayah, M.Si

Keywords: Prestasi Belajar, Kreativitas Guru

Keberhasilan belajar dapat diketahui melalui penilaian yang tertulis dalam raport. Sedangkan penilaian hasil belajar terbaik disebut prestasi belajar. Prestasi dapat menurun dan meningkat. Apabila prestasi belajar menurun itu artinya ada penyebab dan faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan tersebut. Masalah ini tentu menjadi tugas guru sebagai pihak yang bertugas dalam pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan persoalan di atas maka skripsi ini penulis mengangkat judul “Kreativitas Guru dalam Menangani Prestasi Belajar Menurun Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Mts Hasanuddin Siraman”. Penelitian ini akan dibatasi dengan :1) penyebab prestasi belajar menurun siswa, 2). kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar menurun siswa, dan 3). faktor yang mendukung dan menghambat kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar menurun siswa.

Penelitian ini mendeskripsikan penyebab prestasi belajar menurun siswa, menjelaskan kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar menurun siswa, dan menjelaskan faktor yang mendukung dan menghambat kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar menurun siswa.

Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu mengungkap gejala secara utuh sesuai konteks (holistik-kontekstual). Data digali melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara *me-reduksi*, *men-display*, dan *me-verifikasi* sehingga memberikan gambaran fenomena secara utuh.

Diperoleh kesimpulan bahwa : 1). Penyebab prestasi belajar menurun siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris adalah faktor eksternal (faktor sekolah) dan faktor internal (faktor psikologis: kesiapan dan perhatian, minat dan motivasi) 2). Kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar menurun siswa menggunakan beberapa metode diantaranya a) mengedepankan pendekatan personal dan mewajibkan siswa untuk membawa kamus Bahasa Inggris dan b) Guru mengkombinasikan metode pembelajaran dengan berbagai bentuk diantaranya metode ceramah, metode pemberian tugas, dan metode tanya jawab serta sesekali dengan *games* ketika kelas bosan .3). Faktor pendukung kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar siswa menurun adalah beasiswa sekolah lanjut untuk guru Bahasa Inggris dan berperan aktifnya Kepala Sekolah melakukan fungsi pengawasan. Sedangkan faktor penghambat kreativitas guru dalam menangani prestasi belajar siswa menurun adalah kurang siapnya siswa dalam menerima pembelajaran di kelas dan tidak tersedianya alat pendukung pembelajaran multimedia.