

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN  
PERILAKU ALTRUISTIK SISWA DI SMK NEGERI TEMAYANG  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN)  
Maulana Malik Ibrahim Malang untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

**OLEH:**

**TITIS ISMA YUDHA**

**(10410053)**



**JURUSAN PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM**

**MALANG**

**2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN  
PERILAKU ALTRUISTIK SISWA DI SMK NEGERI TEMAYANG  
BOJONEGORO

SKRIPSI

OLEH:

TITIS ISMA YUDHA

(10410053)

Telah disetujui oleh

Dosen pembimbing,

Dr. H. A. Khudori Soleh, M. Ag

NIP. 19681124 200003 1 001

Pada tanggal 24 Maret 2014

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag.

NIP.197307102000031002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN  
PERILAKU ALTRUISTIK SISWA DI SMK NEGERI TEMAYANG  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Oleh

Titis Isma Yudha

NIM 10410053

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Pada tanggal 15 April 2014

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama : Dr. Elok Halimatus Sa'diyah, M.Si \_\_\_\_\_  
NIP. 197405182005012002

Ketua penguji : Muallifah, MA \_\_\_\_\_

Sekretaris/ pembimbing : Dr. H. A. Khudori Soleh, M.Ag \_\_\_\_\_  
NIP. 19681124 200003 1 001

Mengetahui dan Mengesahkan  
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang

Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M. Ag  
NIP. 197307102000031002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titis Isma Yudha

NIM : 10410053

Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi

menyatakan bahwa “ Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, dengan judul:

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN BERAGAMA DENGAN PERILAKU  
ALTRUISTIK SISWA DI SMK NEGERI TEMAYANG BOJONEGORO

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “ **duplikasi**” dari karya orang lain.

Selanjutnya apabila di kemudian hari ada “ **klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing dan atau pihak Fakultas Psikologi, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Malang, 21 Maret 2014

Hormat saya,

Titis Isma Yudha

NIM: 10410053

## MOTTO

**"Sebaik baik manusia adalah seorang penolong, dan sebaik baik pertolongan adalah ketulusan.**

خير الناس أنفعهم للناس

**"sebaik baik manusia adalah manusia yang bermanfaat untuk orang lain"**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah...puji syukur kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan perkenan-Nya penulis dapat melalui sebuah proses penulisan karya ilmiah hingga terwujud dalam sebuah laporan Skripsi ini dengan lancar. Allahumma shalli'ala Muhammad wa „alla aali Muhammad. Shalawat dan salam senantiasa penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabat serta pengikutnya. Serangkaian aktivitas yang telah penulis lalui sampai akhirnya lahir karya ini, telah membuat penulis semakin menghargai begitu bermaknanya sebuah proses dibandingkan hasil yang dapat dicapai. Setelah segala proses yang harus dilewati, rasa terima kasih ini mengalir untuk kepada banyak pihak yang telah hadir dalam penyelesaian karya ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Mundjia Raharjo, M.Si selaku Pejabat Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Bapak Dr. H. M. Lutfi Mustofa, M.Ag selaku Pejabat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. Bapak Dr. H. A. Khudori Soleh, M.Ag selaku dosen pembimbing, yang dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab serta kesabaran dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan dalam melaksanakan dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen yang dengan sabar dan ikhlas mengajar serta mendidik penulis selama belajar di Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
5. Bapak Imam Sarbini, M. Pd.I selaku Kepala Sekolah SMK Negeri Temayang Bojonegoro yang telah memberikan izin penelitian hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Semua guru di SMK Negeri Temayang Bojonegoro yang telah membantu penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruhh siswa SMK Negeri Temayang khususnya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Seluruh staf di Perpustakaan Fakultas Psikologi, maupun staf Perpustakaan Pusat Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
9. Ayahku Parman A. dan Ibunda Yatini, selaku orang tua penulis yang selama ini telah banyak berkorban. Serta keluarga besarku.
10. Teman-teman mahasiswa Psikologi angkatan 2010 Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

11. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Penulis berharap semoga karya yang sederhana ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin ya Robbal 'alamin....

Malang, 23 Maret 2013

Peneliti

Titis Isma Yudha

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin...syukur atas segala nikmatMu ya Rabb yang telah meridhoi hamba hingga dapat menempuh perjalanan yang sangat panjang untuk sampai pada saat ini.

Karya ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orang terhebat dalam hidupku, ayahku Bpk. PARMAN. A dan ibuku YATINI yang telah sabar membesarkan dan mendidikku, mendukungku, yang tak pernah berhenti mendoakanku, dan yang selalu memotivasiku hingga aku dapat seperti saat ini.
2. Terimakasih untuk ketiga kakakku yang cantik- cantik (mbak lis, mbak dwi dan mbak uga) yang juga telah membantuku dan mendoakanku hingga aku dapat menempuh pendidikan di perguruan tinggi ini. Terimakasih kalian telah berkorban banyak untukku.
3. Terimakasih juga untuk keempat keponakanku ( novi, shomad, zeni, alif) yang telah membantu ku, selalu memberikan semangat dan menghiburku. Tak lupa untuk cucuku yang cantik dan lucu keysha termakasih sudah menjadi penghiburku.
4. Terimakasih untuk seseorang yang selalu menyayangiku Moh. Saifudin Zuhri. Terimakasih atas doa, bantuan, dan semangat yang selalu diberikan untukku.
5. Terimakasih untuk seluruh dosen Psikologi terutama Bapak Dr. H.A. Khudori Soleh, M.Ag yang sabar membimbing saya dan memberikan ilmunya untuk saya.
6. Terimakasih pada semua sahabatku (oya, fatma, mufid), SWEETY TWENTY (bu al, imund, mbak lel, erma, nila, rista dan novy), sahabatku SEPATU (tyas, tazky, atiq, zia, dan catur), teman teman kost 611J terutama ayin dan seluruh teman-teman Psikologi angkatan 2010 terutama rotul, dwi dan rika. Terimakasih banyak untuk kebaikan dan doa kalian, terimakasih juga karna telah menemani hari hariku.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	6
1. Manfaat secara praktis .....	6
2. Manfaat secara teoritis .....	7

### **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kematangan Beragama.....	9
1. Pengertian Kematangan Beragama.....	9
2. Ciri-ciri Orang yang Matang Beragama .....	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kematangan Beragama.....	19
4. Kematangan Beragama Menurut Islam .....	20
B. Perilaku Altruistik.....	24
1. Pengertian Perilaku Altruistik.....	24
2. Ciri-ciri perilaku Altruistik .....	25
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Altruistik .....	28

4. Teori-teori Motivasi Perilaku Altruistik .....	33
5. Perilaku Altruistik dalam Islam .....	41
C. Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Altruistik .....	44
D. Hipotesis .....	47

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Definisi Operasional .....	47
1. Kematangan beragama.....	47
2. Perilaku Altruistik.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel .....	49
D. Lokasi Penelitian .....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	50
1. Metode Observasi .....	50
2. Wawancara .....	51
3. Angket.....	51
F. Uji Coba Instrumen .....	56
G. Validitas dan Reliabilitas.....	57
1. Validitas.....	57
2. Reliabilitas .....	62
H. Teknik Analisis data .....	64
1. Menghitung Mean Hipotetik.....	64
2. Menghitung Standar Deviasi .....	65
3. Kategorisasi .....	65
4. Analisis Persentase .....	65
5. Korelasi <i>Product Moment</i> .....	66

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Objek Penelitian .....	68
1. Sejarah Berdirinya Lembaga .....	68
2. Visi dan Misi Lembaga.....	69

3. Tujuan Lembaga .....	70
B. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	70
1. Validitas .....	70
2. Reliabilitas .....	73
C. Hasil Analisa Deskriptif.....	74
1. Kematangan Beragama.....	75
2. Perilaku Altruistik .....	78
D. Hasil Pengujian Hipotesis.....	81
E. Pembahasan.....	83
1. Tingkat Kematangan Beragama Siswa di SMK Negeri Temayang Bojonegoro	84
2. Tingkat Perilaku Altruistik Siswa di SMK Negeri Temayang Bojonegoro .....	90
3. Hubungan Antara Kematangan Beragama Dengan Perilaku ltruistik Siswa di SMK Negeri Temayang Bojonegoro .....	95
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>102</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah Sampel.....	49
Tabel 2 : Skor Skala Likert .....	52
Tabel 3 : Blue Print Kematangan Beragama.....	54
Tabel 4 : Blue Print Perilaku Altruistik .....	55
Tabel 5 : Hasil Uji Validitas Item Kematangan Beragama.....	59
Tabel 6 : Blue Print Aitem Valid .....	60
Tabel 7 : Hasil Uji Validitas Item perilaku Altruistik.....	61
Tabel 8 : Ble Print Aitem Valid .....	62
Tabel 9 : Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Beragama dan Perilaku Altruistik.....	64
Tabel 8 : Rumus Pengklasifikasian Kategori.....	65
Tabel 9 : Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Beragama .....	72
Tabel 10 : Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Altruistik.....	73
Tabel 11 : Hasil Uji Reliabilitas Skala Kematangan Beragama dan Perilaku Altruistik.....	74
Tabel 12 : Rumus Kategori .....	75
Table 13 : Rumus Kategori Kematangan Beragama.....	76
Tabel 14 : Hasil Persentase Kategori Kematangan Beragama.....	77
Tabel 15 : Rumus Kategori.....	78
Tabel 16 : Rumus Kategori Perilaku Altruistik .....	79
Tabel 17 : Hasil Persentase Kategori Perilaku Altruistik .....	80
Tabel 18 : Hasil Uji Hipotesis Variabel Kematangan Beragama dengan Perilaku Altruisti .	82
Tabel 19 : Tabel Rangkuman Korelasi <i>Product Moment</i> .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Histogram Tingkat kematangan Beragama.....	78
Gambar 2 : Histogram Tingkat perilaku Altruistik.....	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Skala Kematangan Beragama dan Perilaku Altruistik
- Lampiran 2 : Data Kasar Skala Kematangan Beragama
- Lampiran 3 : Data Kasar Skala Perilaku Altruistik
- Lampiran 4 : Validitas Item Kematangan Beragama dan Perilaku Altruistik
- Lampiran 5 : Reliabilitas dan Hasil Uji Validitas Item Kematangan Beragama
- Lampiran 6 : Reliabilitas dan Hasil Uji Validitas Item Perilaku Altruistik
- Lampiran 7 : Reliabilitas dan Hasil Uji Validitas Skala Kematangan Beragama
- Lampiran 8 : Reliabilitas dan Hasil Uji Validitas Skala Perilaku Altruistik
- Lampiran 9 : Lampiran Korelasi Kematangan Beragama dengan Perilaku  
Altruistik
- Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11 : Profil SMK Negeri Temayang Bojonegoro
- Lampiran 12 : Bukti Konsultasi

## ABSTRAK

**Yudha, Titis Isma** : 2014 *Hubungan Antara Kematangan Beragama dengan Perilaku Altruistik Siswa Di SMK Negeri Temayang Bojonegoro*, Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

**Pembimbing: Dr. H.A.Khudori Soleh, M.Ag**

---

Kata Kunci : Kematangan Beragama, Perilaku Altruistik

Perilaku siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) saat ini sangatlah kompleks. Perilaku tersebut baik berupa perilaku positif maupun perilaku negatif. Salah satu perilaku positif siswa adalah membantu orang lain. Sebagaimana ajaran dalam semua agama bahwa menolong orang lain dengan suka rela merupakan prinsip moral tertinggi. Perilaku membantu orang lain dengan sekarela disebut dengan perilaku altruistik. Perilaku altruistik seseorang dilatar belakangi oleh kematangan beragamanya. Kematangan beragama adalah watak keberagamaan yang mana kematangan beragama seseorang ditunjukkan dalam perilaku sehari hari yang didasarkan pada nilai nilai agama.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana tingkat kematangan beragama dan perilaku altruistik siswa serta bagaimana hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku altruistik siswa di SMK Negeri Temayang, Bojonegoro. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kematangan beragama dan perilaku altruistik serta hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku altruistik siswa di SMK Negeri Temayang, Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 643 siswa dengan sampel 65 siswa. Sedangkan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan angket. Dalam menganalisis data, penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dari *Carl Pearson* dan untuk menguji reliabilitas menggunakan rumus *alpha cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kematangan beragama dengan kategori tinggi sebanyak 36 siswa (55,3%), sedangkan siswa dengan kategori kematangan beragama sedang terdapat 25 siswa (38,5%) dan 4 (6,2%) siswa dengan kategori kematangan beragama rendah. Pada variable perilaku altruistik menunjukkan bahwa siswa dengan kategori perilaku altruistik tinggi sejumlah 35 siswa (53,8%), sedangkan siswa dengan kategori perilaku altruistik sedang sejumlah 26 siswa (40,0%). Selain itu, terdapat juga 4 siswa dengan kategori perilaku altruistik rendah (6,2 %). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa kematangan beragama dengan perilaku altruistik memiliki hubungan yang signifikan yaitu  $r_{xy}: 0.641$ ;  $sig < 0.05$ . Hubungan yang terjadi adalah positif dimana tingginya kematangan beragama diikuti dengan tingginya perilaku altruistik, sehingga hipotesis dalam penelitian ini, yaitu adanya hubungan antara kematangan beragama dengan perilaku altruistik siswa di SMK Negeri Temayang Bojonegoro diterima.

## ABSTRACT

**Yudha, Titis Isma** : 2014 *The Relationships of Religious Maturity with Altruistic Behavior Student In Vocational State School of Temayang, Bojonegoro. Thesis, Faculty of Psychology, Maulana Malik Ibrahim State Islamic University of Malang*

**Advisor: Dr. H.A.Khudori Soleh, M.Ag**

---

Keyword : *Religious maturity, Altruistic behavior*

This time the behavior student in Vocational State School is very complex. The behaviors like as positive behavior and negative behavior. One example of positif behaviors is helping people. Helping people did by voluntary. In the same as the doctrine in the religion that helping people by voluntary is the highest principle moral. The behavior of helping others by volunteering called altruistic behavior. Altruistic behavior someone is effected by religious maturity. Religious maturity is the religious character and someone's religious maturity shown within the daily behavior based on religious values.

Problem study this research are (1) how does the level of the student's religious maturity, (2) how does the level of student's altruistic behavior and (3) how relation of religious maturity and altruistic behavior student in Vocational State School of Temayang, Bojonegoro. The purpose of this study is to find out how level of religious maturity and altruistic behavior. In addition to know how the relationship between religious maturity and altruistic behavior of student in Vocational State School of Temayang Bojonegoro

The study uses a quantitative approach. The population in this research is 643 students and the sampel is 65 students. The data retrieval using observation, interviews, and questionnaires. For the analyze data, this research using Pearson Product of Moment Correlation and to test the reliability using Cronbach Alpha formula.

The result of study shows religious maturity in high category is 36 students (55,3%), then students with religious maturity in moderate category are 25 student (38,5%) and 4 student (6,2%) with low category of religious maturity. In the variable altruistic behavior show that student with high category is 35 students (53,8%). Then students with moderate category of altruistic behavior are 26 students (40,0%) and 4 students with low category of altruistic behavior (6,2 %). The result of testing a hypothesis show that religious maturity have significant relation with altruistic behavior that is  $r_{xy}: 0.641; sig < 0.05$ . The relations is positif, it means high religious maturity followed by a high altruistic behavior So, hypothesis in this research, it has relationship between religious maturity and altruistic behavior student in Vocational State School of Temayang Bojonegoro accepted.



## ملخص

يو دار تيتيس إيسما: 2014. العلاقة بين النضج الديني مع الطلاب سلوك الإيثار في مدرسة مهنية عالية تما يا نج بو جو نجو رو، الرسالة، كلية علم النفس، جامعة ولاية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج.  
المشرف: دكتور الحاج أحمد خضري صالح ماجستير في الدين

الكلمات الرئيسية: النضج الديني، والسلوك الإيثار

السلوك طلاب المدارس المهنية اليوم معقدة. مثل هذا السلوك إما السلوكيات الإيجابية والسلوكيات السلبية. واحد من السلوك الإيجابي للطلاب ومساعدة الآخرين. كما هو الحال في جميع التعاليم الدينية التي تساعد الآخرين هو أعلى المبادئ الأخلاقية طوعا. السلوك مساعدة الآخرين دعا طوعا سلوك الإيثار. السلوك الإيثار شخص بدافع من النضج دينه. النضج هو طبيعة التنوع الديني الذي النضج الديني واحد هو مبین في السلوك اليومي على أساس القيم الدينية.

المشاكل من هذا البحث هو كيف مستوى نضج السلوك الديني والإيثار من الطلاب فضلا عن كيفية العلاقة بين لنضج الديني مع سلوك الإيثار من الطلاب في مدرسة مهنية عالية تما يا نج بو جو نجو رو. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد مدى مستوى نضج السلوك الديني والإيثار والعلاقة بين النضج الديني مع سلوك الإيثار من الطلاب في مدرسة مهنية عالية تما يا نج بو جو نجو رو.

يستخدم هذه الدراسة نحا الكمي. كان السكان في هذه الدراسة 643 طالبا مع عينة من 65 طالب وطالبة. في حين أن أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. في تحليل البيانات، ويستخدم هذه الدراسة حظة المنتجات التقنية ارتباط بيرسون من *Carl Pearson* الموثوقة باستخدام معادلة كرونباخ ألفا.

أظهرت النتائج أن فئة عالية من النضج الديني من قبل 36 طالبا (55.3%) في حين أن الطلبة مع فئة معتدلة النضج الديني هناك 25 طالبا . 5,38% (6,2%) طالبا وطالبة مع انخفاض فئة النضج الديني. في المتغيرات سلوك الإيثار أظهرت أن الطلاب مع ارتفاع الفئات سلوك الإيثار تصل إلى 35 طالبا 53.8% في حين كان الطلاب مع فئات سلوك الإيثار مجموعته 26 طالبا 40% وبالإضافة إلى ذلك، هناك أيضا 4 طلاب مع فئة أقل من سلوك الإيثا 6,2% وتشير نتائج الاختبارات فرضية أن استحقاق الدين مع سلوك الإيثار لديه علاقة كبيرة هو:  $IXY > 0.05$ ؛ سيج. العلاقة الإيجابية حيث يتبع نضج عالية من الدين من خلال سلوك الإيثار عالية، وبالتالي فإن الفرضية في هذه الدراسة، وهي العلاقة بين النضج الديني مع سلوك الإيثار من الطلاب في مدرسة مهنية عالية تلقت تما يا نج بو جو نجو رو.