

مستخلص البحث

فيديني ، نايلي رحمتي . 2014 . العلاقة بين الذاتي مراقبة السلوك مع جنوح المراهقين في المدارس الاعدادية بهاكنتى تورينمالانج . البحث . الكلية علم النفسية . الجامعة الحكيمية الإسلامية مولانا مالك إبراهيم مالانج .
المشرف: جمال الدين مأمون الماجستير

الكلمات الرئيسية : الذاتي التحكم، الجنوح السلوكي

و غالبا ما يعرف المراهقة والبحث عن الهوية، وهذا يحدث لأن المراهقة هي مرحلة انتقالية بين حياة الأطفال وحياة الكبار . بالإضافة إلى ذلك، المراهقين لديهم مهمة التنمية التي يجب أن تكتمل، وليس كل المراهقين قادرين على تمرير من خلال كل هذه الأوقات الصعبة، وهناك بعض المراهقين الذين ثم يسقط على السلوكيات السلبية . لذلك العديد من المراهقين يفعلون شيئا أخيرا مطيع، أو من حيث علم النفس المعروفة باسم جنوح الأحداث . العديد من العوامل التي تتسبب في انحراف السلوك، واحدة منها هو ضعف الرقابة الذاتية، بل هو شكل من أشكال الفشل في تطوير ضبط النفس في سلوك الشباب . ولذلك، ناقشت القضايا وسيتم الرد في هذه الدراسة لتحديد مستوى الرقابة الذاتية الثانوي طلاب المدارس بهاكنتى تورينمالانج، لتحديد مستوى المدارس الاعدادية الطلاب جنوح بهاكنتى تورينمالانج، وتحديد العلاقة بين مستويات ضبط النفس و جنوح السلوك طلاب المدارس الإعدادية كرسورينمالانج .

تصميم الدراسة باستخدام دراسة العلاقة الكمية . العينات هي 42 طلاب الإعدادية بهاكنتى واسترجاع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة وثائق مقياس . في معالجة البيانات باستخدام المنتج لحظة الارتباط بيرسون، واختبار صدق وثبات كرونباخ ألفا مع ويندوز SPSS 16.0 ارتداء . تتم معالجتها معالجة البيانات

استنادا إلى تحليل من البحث، وكانت النتائج على النحو التالي: المتغير ضبط النفس، فإن غالبية طلبة المدارس الثانوية لديهم ضبط النفس من بهاكنتى في فئة كثيرة مثل 31 طالبا بنسبة 73.8٪، والطلاب لديهم مستويات أعلى من ضبط النفس و 6 طلاب (14.3٪)، والطلاب مع انخفاض ضبط النفس ما يصل إلى 5 طلاب (11.9٪) . أما بالنسبة للجنوح متغير، أظهرت غالبية طلاب المدارس الثانوية السلوك جنوح بهاكنتى مع فئات وأظهرت ما لا يقل عن 30 طالبا (71.4٪)، وفئة عالية و 6 طلاب (14.3٪)، و 6 طلاب (14.3٪) سلوك جنوح منخفضة . في تحليل نتائج اختبار الفرضيات يمكن أن نرى أن ليست هناك علاقة بين المتغيرات من ضبط النفس مع جنوح السلوك، وقيمة الارتباط 1.000 و 0.000 . قيمة الأهمية